

UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL
**GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ**

Gelişime Açık Olun...



gelisimedu



igugelisim

www.gelisim.edu.tr

Her türlü sorularınız için
bilgi@gelisim.edu.tr

ÜNİVERSİTE KAMPÜSÜ

Cihangir Mh. Şht. Jan. Komando

Er Hakan Öner Sk. No:1

Avcılar / İSTANBUL

(0212) 422 70 00

İçindekiler

• Misyonumuz-Vizyonumuz	4
• Başkanın Mesajı	6
• Rektörün Mesajı	8
• Sayılarla İGÜ & Gelişim’li Olmak	10
• Nasıl Gelişim’li Olunur	12
• Burslar	14
• İngilizce Hazırlık Programı & İGU Weekend School	16
• UBYO Misyon-Vizyon	18
• UBYO Bölümler	20
• UBYO Laboratuvarları	44
• Uygulamalı Araştırma Merkezi (UYGAR)	46
• Değişim Programları	48
• Akreditasyonlar ve Uluslararası Üyelikler	52
• Çözüm Ortakları	54
• Öğrenci Kulüpleri & SKS Daire Başkanlığı	56
• Sürekli Eğitim Merkezi	58
• İGÜ Akademi Merkezi	59
• İGÜ Kariyer Merkezi	60
• Gelişim Focus Programı	62
• İGÜ Akademik ve Sosyal Hayata Uyum Programları	63
• Kampüste Yaşam	66
• Kütüphane ve Araştırma Merkezi	72
• Ulaşım	74



Gelişime Açık Olun...



Misyonumuz

Bilimsel ve teknolojik gelişmelere açık, her alanda kendine güvenen, çalışacağı sektöre göre ekip çalışmasına ve etik değerlere sahip, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış, problem çözme becerisine sahip, alanında lider olmayı hedefleyen proaktif davranış özelliğine sahip, Gelişim’li olmanın ayrıcalıklı dünyasını keşfedip dünyaya alternatif bakış açılarını kazandırmaya çalışan, toplumsal sorumluluk bilinci ile donatılmış, geleceğe ümit, azim ve inançla bakan özgün bireyler yetiştirmektedir.

Vizyonumuz

Kaliteli ve profesyonel bir eğitim vererek, küresel anlamda araştırma ağı kurup, uluslararası tanınmış okullarla ortak projeler gerçekleştirmek ve uluslararası bir eğitim kurumu olarak dünyada adından bahsettirmektir. Etkin ve sürdürülebilir üniversite-sanayi işbirliği gerçekleştirerek disiplinler arası ve topluma fayda sağlayan araştırmalar yaparak dünya gelişimini hızlandırmak, tüm akademik ve idari personeli ile katılımcılığa ve takım çalışmasına bağlı bir kurum kültürü oluşturarak var olan eğitim fırsatlarını daha da ileriye götürmek, Türkiye’nin ve Dünya’nın sosyal, ekonomik ve kültürel gelişimine katkıda bulunmaktadır.





Abdülkadir GAYRETLİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi
Mütevelli Heyet Başkanı

Başkanın Mesajı

Değerli Öğrenciler,

Hayatınızın belki de en güzel ve en üretken senelerini geçireceğiniz, sizi dünyaya ve hayata hazırlayacak olan üniversitenizi belirlerken, göz önüne almanız gereken; kendinizi tanımanıza ve ifade etmenize katkı sağlayacak ve heyecanınızı yaşamınıza imkân tanıyacak üniversitenin hangisi olduğudur. Çünkü heyecanını ve hevesini hiçbir zaman kaybetmeyen, idealleri doğrultusunda çalışan biri, her zaman ve her yerde başarıyı ve mutluluğu yakalayacaktır. Bu nedenle, üniversitemizin sizin kişisel merak ve yeteneklerinizi besleyebilecek bir yapıda olduğundan emin olmanızı isteriz.

Ülkemizde üniversite, çoğu zaman, araştırmaların yapıldığı, bilimin üretildiği, belirli bir bilim dalına ait bilgilerin, verilerin ve uygulamaların öğrenildiği ve buna uygun mesleki becerilerin edinildiği yer olarak değerlendirilir. **Gelişim Üniversitesi** olarak biz, üniversitenin bunun çok ötesinde bir işlevi olduğuna inanıyoruz.

Yükseköğretim, sürdürülebilir kalkınmanın en önemli aracıdır. İnanıyorum ki, yükseköğretim sadece öğrenme ve araştırma kalitesinin yükseltilmesi için değil, aynı zamanda ve daha da önemlisi gelişmiş bilgiyi elde ederek, uyum sağlayarak ve üreterek küresel **GELİŞİM**'in önünü açmak için var olmalıdır.

İGÜ olarak, geleceğin lideri olmayı hedefleyen üstün yetenekli gençleri, alanlarında profesyonel öğretim üyeleri ile bir araya getirerek bilime evrensel düzeyde katkıda bulunmayı amaçlamış olup; girişim odaklı, araştırmacı, sorgulayıcı, üst düzeyde ahlaki değerlere sahip, çözüm odaklı ve toplumsal **GELİŞİM**'e öncülük edecek öğrenciler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Siz değerli öğrencilerimiz ile birlikte Türkiye'nin ve Dünya'nın ihtiyacı olan her alanda **GELİŞİM** ilkesini gerçekleştireceğiz. Nitelikli ve profesyonel eğitim programlarında uluslararası kalite standartlarına uygun yeterlilikleri, akreditasyon ilke ve uygulamalarını esas alıp, uluslararası nitelikte, yaratıcı, bağımsız ve objektif düşünebilen, liderlik vasıflarına sahip, evrensel bir öğretim ve araştırma kurumu olarak Türkiye'nin ve Dünya'nın sosyal, ekonomik ve kültürel **GELİŞİM**'ine sizlerle birlikte katkıda bulunmayı planlamaktayız.

Bilgi kuramları, bugün; ekonomide ve sosyal **GELİŞİM**'de en belirleyici rolü üstlenmiştir. Keşfedilemeyen bilgiler ise bugün hayatımızın sınırlarını belirlemekte, geleceğimizi şekillendirmektedir. Öğrenmenin sınırlarını daha da ileriye götürmek için en uygun ortamı farklı eğitim-öğretim modelimizle elde edeceğimize inancım tamdır.

Türkiye'nin ve Dünya'nın finans ve ticaret merkezi olan İstanbul'da yer alan kampüs alanı ile sizlere güvenli ve nitelikli öğrencilik hayatı sunuyoruz. Bu enerjiyi yaşamak ve geleceğe giden bu güzel ve **GELİŞİM** dolu yolculukta bizlere katılmanız için sizleri **İGÜ**'ye davet ediyoruz.

Abdülkadir GAYRETLİ
İstanbul Gelişim Üniversitesi
Mütevelli Heyet Başkanı



Prof. Dr. Burhan AYKAÇ
Rektör

Rektörün Mesajı

Sevgili Gençler,

Dünyanın bütün ülkelerinde üniversiteler, 21. yüzyıla damgasını vuracak olan kuruluşlardır. Bu yüzden 20. yüzyılın kavramlarıyla, 21. yüzyılı okumaya kalkışırsak büyük bir yanılgı içerisine düşmüş oluruz. 20. yüzyıl “Değişim” kavramıyla ifade edilen bir yüzyıl iken, 21. yüzyıl “Gelişim” ve “Dönüşüm” kavramlarıyla ifade edilmesi gereken bir yüzyıldır. Bu nedenle hepimizin görevi üniversitelerimizi gelişime ve dönüşüme hazırlamak olmalıdır. Üniversitelerimizin de bu amaca ulaşabilmek için buna uygun bir yönetim anlayışını benimsemeleri bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır. Bu konuda geç kalmamak ülkemiz bakımından önem taşımaktadır.

Gelişimi ve dönüşümü gerçekleştirmek için üniversitelerimizin **“Yenilikçi, Yaratıcı ve Yarışmacı”** bir anlayışla yönetilmeleri gerekmektedir. Sizlere öğreteceklerimiz ve sizlerden öğreneceklerimiz **İstanbul Gelişim Üniversitesi** ailesinin en güçlü yanını oluşturmaktır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi adının da kendisine yüklediği bu misyonu yerine getirebilmek için **“daha iyi olmaya çalışmayan, iyi olarak kalmaz”** anlayışını temel ilke olarak kabul etmiştir.

Her an yeniliklerle ve heyecanlarla dolu gelişim yolculuğuna devam ediyoruz.

Yönetim felsefemiz;
Başarı odaklı üniversite,
İnsan odaklı yönetim,
Bilim odaklı çalışma ortamı olarak belirlenmiştir.

Siz değerli öğrencilerimize daha iyi hizmet sunabilmek için amacımız; **İstanbul Gelişim Üniversitesini**, Türkiye’de “**Model Üniversite**” yapmak ve dünyanın önde gelen üniversitelerinden birisi haline getirmektir. **İstanbul Gelişim Üniversitesinin** bu potansiyeli fazlasıyla vardır. Gelişime açık olan herkesin desteğiyle, başarılar dolu bir geleceği hep birlikte kurabiliriz.

Hiç kimse, hakim görüşü benimseyerek fark yaratamaz anlayışı ile en içten selam ve sevgilerimi sunarım.

Prof. Dr. Burhan AYKAÇ
Rektör

SAYILARLA İGÜ...

- **24.110** Öğrenci
- **16.869** Mezun
- **100**'ün Üzerinde Dünya Üniversitesi ile İş Birliği
- **71** Lisans Programı
- **57** Önlisans Gündüz Programı
- **38** Önlisans Gece Programı
- **16** Tezli / **15** Tezsiz Lisansüstü Programı
- **4** Doktora Programı
- **3** Fakülte
- **3** Yüksekokul
- **2** Meslek Yüksekokulu
- **3** Enstitü
- **18** Araştırma Merkezi
- **67** Öğrenci Kulübü
- **100**'ün üzerinde laboratuvar dan oluşan dev araştırma kompleksi



GELİŞİM'Lİ OLMAK

ERSİTESİ



- **Kesintisiz ve karşılıksız burs imkanı,**
- **İlk 5 tercihte %30 burs**
(%100 Ücretli Kontenjanlar için Geçerlidir.)
- Aileden uzakta ama aile ortamında yaşayabilmek,
- Öğrenci odaklı eğitim içinde önemsendiğini hissetmek,
- Dünyanın farklı üniversitelerinde bir dönem veya bir yıl yurt dışında okumak,
- İngilizceyi daha rahat ve kolay öğrenebilmek için ücretsiz
- “Weekend School” programıyla dil eğitimi almak,
- İngiltere’de dünyaca ünlü üniversitelerin, alanında uzman akademisyenleri tarafından bölüm ve program müfredatına paralel olarak skype desteği ile online dersler almak,
- Akademik bilgilerini genişletmek, disiplinler arası çalışabilmek adına ücretsiz çift anadal yaparak iki diploma ile mezun olmak,
- Öğrenci kulüpleri sayesinde ulusal ve uluslararası organizasyonlara imza atmak,
- Mezuniyet sonrasında kendi işyerlerini kuran mezunların ofis mobilyalarını Mütevelli Heyeti tarafından karşılamak,
- Öğrencileri ilk yıldan itibaren araştırma projelerine yönlendirerek, mezun olmadan bir proje bitirmelerini sağlamak,
- Araştırma ve girişimcilik olanakları sayesinde öğretim üyeleri ile çalışıp dünya çapında projelere imza atmak,
- İsteddiği bölümü kazanamasa dahi gerekli koşulları sağladığı takdirde burslu yatay geçiş yapabilmek,
- Öğrencilerinin akademik kariyer yapması için destek olmak,
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon gerçekleştirmek,
- Üst düzey teknoloji ile donatılmış laboratuvarlarımızda uygulamalı eğitim alabilmek,
- İş hayatına hazırlanmak için güçlü bir eğitimin yanında anlaşmalı kurumlarda staj yapmak,
- Önlisans okurken ücretsiz DGS Kursu olarak DGS’de başarılı olan öğrenciler lisans tamamlama imkanının yanı sıra İGÜ’de devam ettiği takdirde ücretli kontenjanlarda %50 burslu okuyabilmek,
- Yükseköğretim Kurumları Sınavı’nda (YKS) dereceye giren öğrenciler,burslu programları tercih edip kazandıkları takdirde burs almak, *(dereceye girme durumuna göre her ay belli bir miktarda)*
- İlgi alanları doğrultusunda ücretsiz yandal imkanı ile sertifika almak,
- Mentorluk sistemi ile liderlik ve sorumluluk duygusu kazanmak,
- Yurtdışındaki üniversite akademisyenlerinden video konferans ile ders alabilmek,
- Şehirle iç içe ve şehrin ismiyle bütünleşmiş bir üniversitede okumak.



NASIL GELİŞİM'Lİ OLUNUR?

ÖSYS ile Öğrenci Kabulü

Öğrenciler lisans ve ön lisans programlarına Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) puanlarıyla; ÖSYM tarafından İstanbul Gelişim Üniversitesi'ne yerleştirilirler.

Özel Yetenek Sınavı ile Öğrenci Kabulü

Yetenek sınavı gerektiren programlar için Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'nin ilk oturum sınavı Temel Yetenek Testi (TYT)'den en az 150 ham puan almış olmaları ve İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından yapılan yetenek sınavı sonucunda başarılı olmaları gerekmektedir.

Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Öğrenci Kabulü

Dikey Geçiş Sınavı'na giren öğrenciler yeterli puanı aldıkları takdirde ÖSYM tarafından yerleştirilir. İstanbul Gelişim Üniversitesi ön lisans öğrencisi DGS ile ücretli kontenjanı kazandığı takdirde %50 burslu okuma imkanına sahiptir.

Uluslararası Öğrenci Kabulü

Lise son sınıfta olmaları ya da mezun durumda bulunmaları koşuluyla;

- 1) Yabancı uyruklu olanların, 2) Doğumla Türk vatandaşı olup da İçişleri Bakanlığı'ndan Türk vatandaşlığından çıkma izni alanlar ve bunların Türk vatandaşlığından çıkma belgesinde kayıtlı reşit olmayan çocuklarının Türk Vatandaşlığı Kanunu uyarınca aldığı Tanınan Hakların Kullanılmasına İlişkin Belge sahibi olduklarını belgeleyenlerin, (5901 sayılı Türk Vatandaşlığı Kanununun 7. Maddesinde "(1) Türkiye içinde veya dışında Türk vatandaşı ana veya babadan evlilik birliği içinde doğan çocuk Türk vatandaşıdır." hükmü bulunmakta olup, yurt dışından kabul kontenjanlarına başvuracak adayların Türk Vatandaşlığı Kanunu'nu incelemelerinde yarar bulunmaktadır.), 3) Yabancı uyruklu iken sonradan kazanılan vatandaşlık ile TC vatandaşlığına geçenlerin / bu durumdaki çift uyrukluların, 4) a) 01/02/2013 tarihinden önce yurtdışında ortaöğretime devam eden TC uyruklu öğrencilerden ise ortaöğretim (lise) son üç yılını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretim (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dahil) yurt dışından öğrenci kabul kontenjanlarına başvuru yapabileceğine" b) 01/02/2013 tarihinden sonra yurt dışında ortaöğretime başlayan adayların yurt dışından kabul kontenjanlarına ortaöğretim (lise) tamamını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretim (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dahil) başvuru yapabilmelerine,
- 5) KKTC uyruklu olup; KKTC'de ikamet eden ve KKTC'de ortaöğrenimini (lise) tamamlayan GCEAL sınav sonuçlarına sahip olanlar ile 2005-2010 tarihleri arasında diğer ülkelerdeki kolej ve liselere kayıt yaptırıp eğitim alarak GCEAL sınav sonuçlarına sahip olan veya sahip olacakların başvuruları kabul edilmektedir. Bunun dışında kalan adayların başvuruları kabul edilmeyecektir.

· Üniversitede eğitim dili bölümlere göre Türkçe, %30 İngilizce ve %100 İngilizcedir. %30 ve %100 İngilizce bölümler için öğretim yılı başında yapılan İngilizce Yeterlik Sınavında başarılı olan öğrenciler veya üniversitenin eşdeğerliğini kabul ettiği ÜDS, KPDS, YDS, TOEFL, IELTS, ESOL, (FCE) CAE, CPE sınavlarının birinden başarılı olduğunu kanıtlayanlar hazırlık programından muaf tutulurlar ve kazandıkları bölüme doğrudan kayıt yaptırabilirler.

YANDAL

Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir. Yandal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir. Genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2.50 olması gerekir. Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden ancak yandal programını bitiremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurullarının kararı ile en fazla iki yarıyıl ek süre tanınır.

ÇİFT ANADAL

Çift anadal programının amacı, anadal lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir daldaki ücretsiz olarak lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır. Anadal programındaki genel not ortalamaları 4.00 üzerinden 2.72 olan ve bulunmuş olduğu lisans programında %20'lik başarı dilimine giren öğrenciler ücretsiz olarak ikinci anadal diploma programına başlayabilir. Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında başvurabilir. Çift anadal programına başlayabilmesi için öğrencinin ikinci anadal programına başladığı yarıyla kadar anadal programında aldığı tüm dersleri başarı ile tamamlamış olması gerekir. Çift anadal programını başarı ile bitirip iki lisans derecesine hak kazanmış olan öğrencilere iki lisans diploması verilir. İkinci anadal programını tamamlayan öğrenciye söz konusu programın diploması ancak devam ettiği anadal programından mezun olması halinde verilir. Lisans bölümlere göre öğrencilerin hangi programlardan çift anadal yapabileceğine ilişkin liste aşağıdaki gibidir;

Uçak Gövde-Motor Bakım

- Sosyal Hizmet
- Bankacılık ve Sigortacılık
- İşletme Bilgi Yönetimi
- Lojistik
- Uluslararası Ticaret
- Restorasyon ve Konservasyon
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
- Havaçılık Yönetimi
- Medya ve İletişim Sistemleri
- Televizyon Haberciliği ve Programcılığı
- Gastronomi

Sosyal Hizmet

- Uçak Gövde-Motor Bakım
- Bankacılık ve Sigortacılık
- İşletme Bilgi Yönetimi
- Lojistik
- Uluslararası Ticaret
- Restorasyon ve Konservasyon
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
- Havaçılık Yönetimi
- Medya ve İletişim Sistemleri
- Televizyon Haberciliği ve Programcılığı
- Gastronomi

Bankacılık ve Sigortacılık

- Uçak Gövde-Motor Bakım
- Sosyal Hizmet
- İşletme Bilgi Yönetimi
- Lojistik
- Uluslararası Ticaret
- Restorasyon ve Konservasyon
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
- Havaçılık Yönetimi
- Medya ve İletişim Sistemleri
- Televizyon Haberciliği ve Programcılığı
- Gastronomi

İşletme Bilgi Yönetimi

- Uçak Gövde-Motor Bakım
- Sosyal Hizmet
- Bankacılık ve Sigortacılık
- Lojistik
- Uluslararası Ticaret
- Restorasyon ve Konservasyon
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
- Havaçılık Yönetimi
- Medya ve İletişim Sistemleri
- Televizyon Haberciliği ve Programcılığı
- Gastronomi

Lojistik

- Uçak Gövde-Motor Bakım
- Sosyal Hizmet
- Bankacılık Ve Sigortacılık
- İşletme Bilgi Yönetimi
- Uluslararası Ticaret
- Restorasyon Ve Konservasyon
- Halkla İlişkiler Ve Reklamcılık
- Havaçılık Yönetimi
- Medya Ve İletişim Sistemleri
- Televizyon Haberciliği Ve Programcılığı
- Gastronomi

Uluslararası Ticaret

- Uçak Gövde-Motor Bakım
- Sosyal Hizmet
- Bankacılık ve Sigortacılık
- İşletme Bilgi Yönetimi
- Lojistik
- Restorasyon ve Konservasyon
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
- Havaçılık Yönetimi
- Medya ve İletişim Sistemleri
- Televizyon Haberciliği ve Programcılığı
- Gastronomi

Restorasyon ve Konservasyon

- Uçak Gövde-Motor Bakım
- Sosyal Hizmet
- Bankacılık ve Sigortacılık
- İşletme Bilgi Yönetimi
- Lojistik
- Uluslararası Ticaret
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
- Havaçılık Yönetimi
- Medya ve İletişim Sistemleri
- Televizyon Haberciliği Ve Programcılığı
- Gastronomi

Halka İlişkiler ve Reklamcılık

- Uçak Gövde-Motor Bakım
- Sosyal Hizmet
- Bankacılık ve Sigortacılık
- İşletme Bilgi Yönetimi
- Lojistik
- Uluslararası Ticaret
- Restorasyon ve Konservasyon
- Havaçılık Yönetimi
- Medya ve İletişim Sistemleri
- Televizyon Haberciliği ve Programcılığı
- Gastronomi

Havaçılık Yönetimi

- Uçak Gövde-Motor Bakım
- Sosyal Hizmet
- Bankacılık Ve Sigortacılık
- İşletme Bilgi Yönetimi
- Lojistik
- Uluslararası Ticaret
- Restorasyon ve Konservasyon
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
- Medya ve İletişim Sistemleri
- Televizyon Haberciliği ve Programcılığı
- Gastronomi

Medya ve İletişim Sistemleri

- Uçak Gövde-Motor Bakım
- Sosyal Hizmet
- Bankacılık ve Sigortacılık
- İşletme Bilgi Yönetimi
- Lojistik
- Uluslararası Ticaret
- Restorasyon ve Konservasyon
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
- Havaçılık Yönetimi
- Televizyon Haberciliği ve Programcılığı
- Gastronomi

Televizyon Haberciliği ve Programcılığı

- Uçak Gövde-Motor Bakım
- Sosyal Hizmet
- Bankacılık ve Sigortacılık
- İşletme Bilgi Yönetimi
- Lojistik
- Uluslararası Ticaret
- Restorasyon ve Konservasyon
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
- Havaçılık Yönetimi
- Medya İletişim Sistemleri
- Gastronomi

Gastronomi

- Uçak Gövde-Motor Bakım
- Sosyal Hizmet
- Bankacılık ve Sigortacılık
- İşletme Bilgi Yönetimi
- Lojistik
- Uluslararası Ticaret
- Restorasyon ve Konservasyon
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
- Havaçılık Yönetimi
- Medya ve İletişim Sistemleri
- Televizyon Haberciliği ve Programcılığı



BURSLAR

%100 Burs (Tam Burs)

Burslu programlara yerleştirilen öğrenciler için sağlanan burs, sadece eğitim ücretini kapsamaktadır. Bunun dışında kalan barınma, yemek, ulaşım, kitap vb. konular burs kapsamı dışındadır. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim-öğretim süresince kesilmez. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Gelişim Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir.

%75 Burs

ÖSYM tarafından %75 burslu programlara yerleştirilen öğrenciler, yıllık eğitim ücretini %75 indirimli olarak öderler. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim-öğretim süresince kesilmez. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Gelişim Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir.

%50 Burs

ÖSYM tarafından %50 burslu programlara yerleştirilen öğrenciler, yıllık eğitim ücretini %50 indirimli olarak öderler. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim-öğretim süresince kesilmez. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Gelişim Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir.

%25 Burs

ÖSYM tarafından %25 burslu programlara yerleştirilen öğrenciler, yıllık eğitim ücretini %25 indirimli olarak öderler. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim-öğretim süresince kesilmez. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Gelişim Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir.

TERCİH BURS

İstanbul Gelişim Üniversitesinin ücretli kontenjanlarını ilk 5 tercihten birinde yazan öğrenciler, %30 tercih bursu imkanından yararlanır ve yıllık eğitim ücretini %30 indirimli olarak öderler. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Gelişim Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir.

KARDEŞ BURS

Üniversitemizde birden fazla kardeşin öğrenim görmesi halinde her bir kardeşe, yatıracağı öğrenim ücreti üzerinden %5 oranında indirim uygulanır. Bu indirim öğrenim gördüğü sürece geçerlidir.

BAŞARI BURS

İstanbul Gelişim Üniversitesi, eğitim-öğretim süresince başarılı öğrencilerimizi başarı bursu ile ödüllendirmektedir. Ayrıca maddi durumu yetersiz olan başarılı öğrencilerimize Mütevelli Heyeti tarafından belirlenen oranda burs imkanı sağlanmaktadır.

MÜTEVELLİ HEYETİ BURS

YKS'deki sıralamada üniversitemizin burslu programlarını kazanarak kayıt yaptıran öğrencilere;

Derece Bursu

*İlk 10'a girenlere 2.500TL

*İlk 100'e girenlere 2.000TL

*İlk 500'e girenlere 1.500TL

*İlk 1000'e girenlere 1.000TL aylık verilir.

Bu burs Dil puanı ile yerleşen öğrencileri kapsamaz. "DERECE BURS" olarak 9 ay süresince ödeme yapılır. Devamsızlık, başarısızlık ve disiplin cezası hariç; kesintisiz, ön lisans programlarında 2 yıl, lisans programlarında 4 yıl süreli geçerlidir.

Kurumsal Burslar

Eğitim öğretim yılı içerisinde anlaşma yapılan çeşitli eğitim kurumlarında okuyan öğrencilere İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni tercih edip kazandıkları takdirde önceden belirlenen oranlarda indirim uygulanmaktadır.

Ar-Ge Teşvik Bursu

İstanbul Gelişim Üniversitesinde dünya çapında, yenilikçi ve girişimci yaklaşıma uygun projeler gerçekleştiren öğrencilerimize Ar-Ge teşvik bursu verilmektedir.

Uluslararası Bakalorya (IB) Destek Bursu

Uluslararası Bakalorya (IB) diploması olan öğrenciler %100 burslu okumaktadır.

*Burslu programlara yerleştirilen öğrencilere sağlanan burs, sadece eğitim ücretini kapsamaktadır. Bunun dışında kalan barınma, yemek, ulaşım, kitap vb. konular burs kapsamı dışındadır. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim-öğretim süresince kesilmez. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir. Burada sözü edilen eğitim ücreti bursu, sadece bu kılavuzda burslu öğrenci alınacağı belirtilen programlara yerleştirilen öğrencileri kapsamaktadır.

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerinin İngilizce bölümlerin takibini yapabilecek seviyede İngilizce'ye hakim olmaları gerekmektedir. İngilizce hazırlık programının amacı, İGÜ öğrencilerine, akademik hayatlarında başarılı olabilmeleri ve İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade ederek bilgi alışverişlerinde bulunabilmeleri için gerekli dil becerilerini kazandırmaktır.

* İngilizce dil bilgisi seviyesi önlisans ve lisans programlarındaki dersleri anlayacak düzeyin altında olan öğrenciler, derslerine başlamadan önce yeterli seviyeye gelene kadar İngilizce Hazırlık Programına devam ederler. Öğrenciler akademik yılın başında yapılan İngilizce Seviye Tespit Sınav'ından aldıkları puana göre bu seviyelere yerleştirilirler.

* Dünya genelinde öğrencilerin dil becerilerini tanımlamak için kullanılan Avrupa Ortak Dil Kriterleri'yle (CEFR) uyumlu olan program, en düşük seviyede olan ya da hiç İngilizce bilmeyen öğrencilerin bir akademik yılda tamamlamalarına olanak verecek şekilde hazırlanmıştır.

Kayıt döneminde aşağıdaki sınav sonuçlarını sunan öğrenciler İngilizce Hazırlık Programı'ndan muaf olur.

TOEFL			YDS	YETERLİLİK SINAVI
CBT 198-199	IBT 72	PBT 531-532	60	70



İGU-WEEKEND SCHOOL

İstanbul Gelişim Üniversitesinde Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerine yönelik “Weekend School” uygulaması bulunmaktadır. Programın amacı, hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce konuşma ve iletişim becerilerini geliştirmektir. Öğrencileri sınıf ortamının yarattığı stresten uzaklaştırarak bilişsel bariyerleri azaltmak, daha rahat ve özgüven artırıcı ortamda akıcı bir konuşma alışkanlığı kazandırmak için cumartesi günleri düzenlenmektedir.

Weekend School, akademisyen-öğrenci arasındaki formel ilişkiyi daha sıcak ve samimi bir akran ilişkisine dönüştürerek yabancı dilde konuşma çekingenliğini azaltır, öğrencilerin doğal ve rahat ortamda daha akıcı bir şekilde konuşmasını sağlar.

Ders öncesi ve aralarında verilen ikramlar yabancı dilde iletişimin sınıf dışında da devam etmesini motive etmektedir. Türkçe bilmeyen yabancı hocalarla küçük gruplar halinde yapılan kısa sohbetler ders öncesi, ders arası ve sonrasına da zenginlik kazandırmaktadır.

Öğleden sonra Mesleki İngilizce etkinliği İGU-Weekend School ile gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin bölümlerinde mesleki derslerde karşılaşacakları konu ve kelimelere aşina olmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler Mimarlık, Mühendislik, Sağlık, Psikoloji, Yönetim, Ticaret ve Siyaset Bilimi alanlarında, alanında uzman yabancı hocalarla mesleğe ilk hazırlığını yapmaktadır. İGÜ’lü öğrenciler Weekend School’da kazandığı özgüven ile bölüm derslerine iyi bir başlangıç yapmaktadır.

Weekend School eğitim öğretim dönemi boyunca devam etmektedir. Programa sürekli olarak devam eden öğrencilere “katılım belgesi” verilmektedir.

UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU

Vizyon

Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören girişimci, yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Misyon

Evrensel bilime ve kültüre katkı sağlayacak bilgi, teknoloji ve değer üreten insanlığın temel değerlerine ve hukuka saygılı, alanında yetkin, sorumluluk sahibi, araştırmacı, sorgulayıcı, özgüveni gelişmiş bireyler yetiştirmektir.





UBYO MÜDÜRÜNÜN MESAJI

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulumuz, 2013-2014 öğretim yılında 6 bölümle eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. 2017 yılı itibarı ile 13 bölümü bulunan Yüksekokulumuz uygulama eğitimi ile fark yaratan, araştırmacı, yenilikçi öğretimi ile gelişime açık, mezunlarından sektörün memnuniyet duyduğu bir yüksekokul olmayı hedef edinmiştir. Bu bağlamda yüksekokulumuz kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarabilen, yeniliğe ve gelişime açık, evrensel değerleri düstur edinmiş, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi görev bilir. Bütün bunları güçlü akademik kadrosu ve güncel ders programlarıyla gerçekleştirilmesi için çaba gösterir.

Bunun yanında gerek Yüksekokulumuzca, gerekse iş dünyası kuruluşlarınca düzenlenecek seminer, toplantı, kongre vb. etkinliklere katılımlarını sağlayarak öğrencilerimize yeni değerler katmayı ve onların vizyonlarını geliştirmeyi de hedefler. Üniversitemiz yönetimi tarafından öğrencilerimize sunulan huzurlu ve sıcak bir ortamda onların paylaşımcı, dayanışmacı, katılımcı ve toplumsal sorumluluk taşıyan birer birey olmalarına da önem verir. Kuruluşundan bugüne kadar geçen sürede önemli gelişme gösteren Üniversitemizin yeni katılan öğrencilerimizle daha da gelişeceğine inanıyor ve kendilerine sağlık, mutluluk ve başarılar diliyorum.

**Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. M. Zahit SERARSLAN**



Bankacılık ve Sigortacılık

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde yer alan bankacılık ve sigortacılık bölümü, seçkin akademik kadronun yanı sıra, uygulamalara da hâkim olunması amacıyla finans sektörünün deneyimli eğitimcileri ile desteklenmektedir.

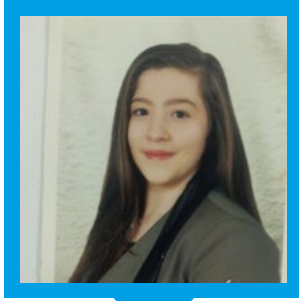
Bankacılık ve Sigortacılık bölümü, bugünün rekabetçi piyasa koşullarında, sektörün gerektirdiği güncel bilgilerle donatılmış, hızlı ve doğru bir şekilde analitik kararlar alabilen, teorik bilgi yanında yenilikleri izleyerek, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen ve takım çalışmasının önemini farkında olan eğitimci kadrosuyla üreten, araştıran, sorgulayan, yeniliklere açık, yeterli donanıma sahip rekabetçi ve pratik bilgiye sahip mezunlar yetiştirmeye yönelik olarak tasarlanmıştır. Bankacılık ve Sigortacılık bölümü küresel ekonomide hizmet sektöründe en yaygın kullanılan ve önem taşıyan alanlardan biridir. İşgücü talebinde giderek artış gözlenmektedir. Program içeriği; sektörde nitelikli çalışan iş gücüne ihtiyaç olduğu dikkate alınarak düzenlenmiştir.





Elif Çiğse SÖYEL
(Öğrencimiz)

Bu bölümü seçmemin iki nedeni var. Bankacılık ve sigortacılık alanında çalışan birçok insanın bu bölümden mezun olmadığını biliyor ve bu işi hakıyla yapmadıklarını düşünüyorum. Bu işi profesyonel kişilere bırakmaları gerektiğini düşünüyorum. Sebebi ise bu işin ince detaylarını, neden ve nasıl yaptıklarını bilmiyor olmaları. Gelişim Üniversitesi'ni seçmemin sebebine gelince; bu bölümün öğretim üyelerinin iş hayatında başarılarla imza attıklarını ve profesyonelliklerini bildiğimden dolayı bu üniversiteyi tercih ettim. İş hayatlarından bize kesitler vererek bizi hayata hazırladıklarını düşünüyorum.



Pınar SEMİZ
(Öğrencimiz)

Bu bölümü seçmemin nedeni; her sene Türkiye ekonomisinin giderek kötüleşmesini ve bunun bilinçsiz ve bilgisiz insanlar tarafından yönlendirilmesini önlemek. Banka ve sigortanın tam anlamı ve işleviyle yerine getirmek için bu bölümü tercih ettim. Gelişim Üniversitesi'ni seçmemin sebebi ise öğretim üyelerinin bizlere sadece bilgi değil hayat deneyimlerini de anlatmaları ve ışık tutmaları.



Sezen ALTINTAŞ
(Mezunumuz)

Final Varlık Yönetim A.Ş Tahsilat Yetkili Yardımcısı

Öncelikle şunu belirtmem gerekir ki hem Gelişim Üniversitesi'ni hem de Bankacılık ve Sigortacılık bölümünü tercih ettiğim için ve bunun doğru bir karar olduğunu, 4 yıllık üniversite hayatım boyunca gördüğüm için oldukça mutlu ve gururluyum. Hayatta en büyük felsefem şu olmuştur; "İnsan istedikten sonra hiçbir şey imkânsiz değildir". Önemli olan hedefleri doğru seçip güzel bir stratejiyle ilerlemek. İstemektir ki, başarmanın yarısıdır. Gelişim Üniversitesi mezunu olarak başvuracağım; iş, programlar, faaliyetler vb bölümlerde üniversitemin adının yazması bana her zaman ayrıcalık taniyacağından eminim. Bu bağlamda insanların devam ettikleri ve mezun oldukları üniversite ile bağlantılarını koparmamalarını tavsiye ederim. Üniversitemde birinci sınıfın sonundan itibaren sürekli iş hayatının içinde yer almanın önemi sık sık anlatılmaktaydı.



**Bankacılık ve Sigortacılık
Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Abdül'naim TEMUR**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde yer alan 'Bankacılık ve Sigortacılık' bölümü, yüksekokulumuzda dersler alanında seçkin bir akademik kadronun yanı sıra, teoriyi tamamlayan uygulamalara da hâkim olunması amacıyla finans sektörünün deneyimli yöneticileri ile desteklenmektedir. Bankacılık ve Sigortacılık bölümü; bugünün rekabetçi piyasa koşullarında, sektörün gerektirdiği güncel bilgilerle donatılmış, hızlı ve doğru bir şekilde analitik kararlar alabilen, teorik bilgi yanında yenilikleri izleyerek, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen ve takım çalışmasının önemini farkında olan eğitimci kadrosuyla üreten, araştıran, sorgulayan, yeniliklere açık, yeterli donanımına sahip rekabetçi ve pratik bilgiye sahip mezunlar yetiştirmeye yönelik olarak tasarlanmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin sektörü ve sektörde kendi yetkinliklerine dair keşiflerini gerçekleştirmeleri için 30 iş günü zorunlu staj uygulaması bulunmaktadır.



Gastronomi (İngilizce-Türkçe)

Gastronomi ve mutfak kültürü alanları, dünyada olduğu gibi Türkiye’de de giderek profesyonelleşmektedir. Gastronomi, bir meslekten öte bir **“sanat dalı”** olarak kabul edilmektedir. Gastronomi, insanın beslenmesiyle ilişkili olan her şey hakkındaki açıklamalı bilgidir. Yenilebilir tüm maddelerin, sıhhi, azami damak ve göz zevkini amaçlayarak sofraya, yenmeye hazır hale getirilmesine kadar olan süreç gastronominin çalışma konusudur.

Bölümümüzün amacı Dünya ve Türk mutfak kültürlerinin akademik bir ortamda araştırılmasını, korunmasını ve uluslararası alanda tanıtımının yapılmasını sağlamaktır. Türk ve Dünya mutfak sanatlarının tüm inceliklerini en iyi şekilde bilen, sanatsal duyarlılığa sahip, takım çalışmasına yatkın, gelişen teknolojiye kolaylıkla uyum sağlayıp mesleğini daha ileriye taşıyabilecek, ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilecek düzeyde sektörde geleceğin söz sahibi başarılı, lider şeflerini ve yöneticilerini yetiştirmektir. Gastronomi tanımı gereği sadece pişirmek değil, bu bilimi, bilim yapan kültürel ve bilimsel alt yapının verilmesi ile tamamlanabilir. Eğitim programımızda bu amaca dönük derslerimiz çok önemli bir yer tutmaktadır. Üniversitemizin gelişim felsefesi kapsamında, gastronomi bölümü öğrencileri Dünya’da ilk olarak en güncel konuların işlendiği geniş kapsamlı bir ders programı ile öğretim görürler.





Aylin KARAPINAR
(Öğrencimiz)

Yiyecek-içecek bölümünden mezunum. Pastacılık liseden beri ilgimi çeken bir alan. İlgimi çeken bu alanda devam etmek için Gastronomi bölümünü seçtim. Hocalarım sayesinde yarışmalara girdim. İki senedir bölüm hocalarım aracılığıyla iş olanağı da buldum. Bölümümü ve hocalarımı seviyorum. Kaliteli bir eğitim veriyorlar. Bölümüm sayesinde hedeflerim arasında olan yarışmalara katılarak ödül ve tecrübe kazandım.



Miray YILDIZ
(Öğrencimiz)

Yemek yapmak benim için bir tutku. Bu nedenle bu işin mesleğini yapmak istedim. Bu üniversiteden önce başka bir üniversiteye gitmiştim; ama ilgi alanımda eğitim almak istediğim için bıraktım. Gelişim Üniversitesi Gastronomi bölümünü akademik kadrosuna bakarak seçtim. Levent Hocamla tanışınca kariyerimin burada olacağına karar verdim. Ayrıca aldığım eğitimle mesleğin akademik kısmını da düşünmeye başladım. Okulu bitirdikten sonra yüksek lisans yaparak hem akademik hem de mesleki olarak devam etmeyi düşünüyorum.



Sercan SEZER
(Mezunumuz)

Bölümü seçerken üniversiteyi araştırıp gelmiştim. Gastronomi bölümünü ilgimi çektiği için seçtim. Hocalarım ve aldığım eğitim sayesinde şu an iyi bir kurumda çalışıyorum. Yaptığım işten memnunum. İnsanları beslenmeleri hakkında bilinçlendirmek hoşuma gidiyor. Hedeflerime ulaştığı için üniversiteme ve bölümüme teşekkür ediyorum



Gastronomi
Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. İsmail Hakkı TEKİNER

Üniversitemiz Gastronomi bölümlerinde Gelişim Üniversitesi'nin amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak şekilde öğrencilerimize mutfak uygulamaları ve pişirme teknikleri ile Türk ve Dünya mutfaklarında uygulamalı çalışmalar yaptırılmaktadır. Beraberinde, öğrencinin gıda bilimi ve güvenliği ile temel akademik birikimi geliştirilirken, Türkiye ve diğer toplumların gelişmelerini, yemek yeme biçimlerini, sanat, antropoloji, sosyoloji gibi alanlarda entelektüel bakış açısını artırmak için çalışılmaktadır.

Dünya'nın en iyi mutfaklarından birisi olan Türk mutfağını uluslararası arenada temsil edebilecek, tanıtımına ve gelişmesine katkıda bulunacak, diğer toplumlara tanıyacak, anlayacak ve gastronomi mesleğine mutfak akımlarında, kültürel faaliyetlerde ve akademik hayatta katkı sağlayacak şekilde yetiştirilmelerine özen gösterilmektedir.



Halkla İlişkiler ve Reklamcılık

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık günümüzün yükselen mesleklerinden biridir. Bölümün amacı; kamu ve özel sektör kuruluşlarına halkla ilişkiler, reklam ve tanıtım birimlerinde çalışabilecek uzman elemanlar yetiştirmektir.

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık iletişim alanıyla ilgili bölüm derslerinin yanı sıra, bu bölümde öğrencileri iş dünyasına hazırlayan işletme ve ekonomi dersleri, halkla ilişkiler ve reklamcılık alanlarında çeşitli mesleki dersler verilmektedir. Program süresince kuramsal derslerin yanı sıra öğrencilerin uygulamalı olarak öğrenmeleri hedeflendiğinden; kampanya çalışmaları, medya çalışmaları gibi mevcut medyada yer alan reklamlar, yürütülen halkla ilişkiler projeleri incelenmekte ve ürünler için yeni bir tanıtım/pazarlama stratejisi oluşturularak yeni kampanyalar hazırlamaları sağlanmaktadır. Günümüzün yükselen mesleklerinden halkla ilişkiler ve reklamcılık alanından mezun olan öğrencilerimiz oldukça geniş kariyer olanaklarına sahiptir.





Gizem CİVAN
(Öğrencimiz)

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümünü, sektörel anlamda iş imkânlarının çokluğu, hem çalıştığımız kuruma hem de topluma karşılıklı yarar sağlayabilme amaçlı bu bölümü tercih ettim. İkili ilişkilerimde ve toplumsal alandaki iletişimimi güçlendirmesi, iş alanları hakkında bilgi edinme, hocalarımızın tecrübelerinden ders çıkarma, ileride yapacak olduğumuz iş başvuruları için bizlere yol göstermesi, kurumların işleyişleri hakkında bilgi edinme gibi birçok sebepten ötürü bölümüm ve okulumdan memnunum. Uygulamalı derslerimiz edindiğimiz teorik bilgileri pratiğe dökme konusunda bizlere fayda sağlamaktadır. Özetleyecek olursak adı gibi her sene biraz daha gelişen bir üniversitede okuyorum. Özellikle dış alanlara açılma çalışmaları, akreditasyon çabaları, mentorluk çalışmaları gibi alanlarda da okulumuzun çaba göstermesinden çok memnunum.



Rümeyşanur ÇAYIRLI
(Öğrencimiz)

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümü, farklı avantajları barındırdığı için bu bölümü tercih ettim. Okulda verilen teorik ve uygulamalı derslerle sektörde başarılı konuma gelebilecek öğrenciler yetiştirilmektedir. Okulun yapmış olduğu başarılı uluslararası anlaşmalarla Erasmus+ projesi kapsamında eğitimime bir dönem Polonya'nın Krakow kentinde devam ettim ve gerek günlük yaşamım gerekse akademik yaşamımda çok büyük faydalar sağlayacak yetkinlikler kazandım. Okulun sağladığı imkanlardan, vermiş olduğu eğitimden ve hayat perspektifimi genişletecek fikirleri empoze eden öğretim elemanlarının yakın tavırlarından oldukça memnunum.



Melike KARATAŞ
(Mezunumuz)

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümü günümüzün revaçta olan bölümlerinden biridir ve sektörün önemi gün geçtikçe artmaktadır. Bölüm bizlere hem halkla ilişkiler hem de reklamcılık alanında çalışma imkânı sağlamaktadır. Üniversitemiz bölüm öğrencilerine, güçlü kuramsal temellerin yanı sıra halkla ilişkiler, reklam, yaratıcılık ve kâr amacı gütmeyen organizasyonlara yönelik projelerle de öğrenmiş oldukları teorik bilgileri uygulama şansı vermektedir. Bölümümüzde aldığım her dersin bana katkısı oldu ve mezun olduktan sonra iş bulma konusunda sıkıntı yaşamadım. Şuan Atv kanalı, Pazarlama-Reklam departmanında çalışmaktayım.



Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
Bölüm Başkanı
Yrd.Doç.Dr. Emel TOZLU

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık günümüzün yükselen mesleklerinden biridir. Bölümün temel amacı kamu ve özel sektör kuruluşlarına halkla ilişkiler, reklam ve tanıtım birimlerinde çalışabilecek, sosyal sorumluluk bilincine sahip, mesleki etik değerlere saygılı, yaratıcı ve günümüz teknolojisini mesleğine yansıtabilen uzman elemanlar yetiştirmektir. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümünde, kuramsal derslerinin yanı sıra, öğrencilere pratikte iş Dünyası'na hazırlamak amaçlı Halkla İlişkilerde Kampanya Uygulamaları, Radyo Tv Reklam Uygulamaları gibi derler uygulamalı olarak verilmektedir.



Havacılık Yönetimi

Son yıllarda, sivil hava ulaşım faaliyetlerinin dünyada ve ülkemizde hızla gelişmekte olduğu görülmektedir. Bu durum diğer ulaşım sektörleri içinde hava taşımacılığının önemini daha ileri bir noktaya taşımaktadır. Gelişmeler ile mevcut sektörün hava taşımacılığı için yetersiz kaldığı ve yeni bir sektör ile ihtiyaç duyulan hizmetlerin tamamlanması gerektiği fark edilmiştir.

İşletme ve yönetim eğitiminin yanı sıra temel havacılık eğitiminin de uzman bir eleman yetiştirme noktasında yadsınamaz önemi vardır. Sektördeki bu boşluğu dolduracak uzman kadro ancak havacılık yönetimi gibi disiplinler arası bir bölüm ve bu bölümde yetiştirilen bir eleman ile sağlanabilir. Buradan hareketle hava ve havacılık yönetimi temel bilgisine sahip mezunlar yetiştiren havacılık yönetimi bölümünde işletmecilik dersleri ve temel havacılık dersleri eşgüdümlü olarak verilmektedir.

Öğrencilerimize sağlanan uygulamalı ve teorik eğitim ile kendilerine olan güvenlerini arttırmak ve böylece sektörde karşılaştıkları sorunları kolaylıkla çözebilme yeteneğini onlara kazandırmak temel amacımızdır.





Sena ERGÜVEN
(Öğrencimiz)

İyi bir üniversite ve geleceği parlak bir bölüm okumak herkesin en büyük hayalidir. Çocukluktan beri hayalim, havacılık sektörü içinde bulunmaktı. Daha sonra Gelişim Üniversitesi Havacılık Yönetimi bölümü ile tanıştım. Şimdilerde hedeflerimi yakalamamı kolayca sağlayacak birçok bilgiye sahibim ve günden güne iş hayatına biraz daha yaklaşıyorum. Etkinlikler, atölyeler, geziler ve daha birçok sosyal aktivite bölümümüzde mevcut. Tüm faaliyetler, eğitim hayatımızda farklı noktaları görebilmemizi, ayrıca takım çalışmasının gereğini, bir takım değerler kazanmamızı, alternatif bakış açılarına sahip olmamızı ve uluslararası bu sektörde geleceğin en iyi havacıları olmamızı sağlayacaktır.



Kaan KARTAL
(Öğrencimiz)

Havacılık Yönetimi bölümünü tercih ettim çünkü hızla gelişen teknoloji doğrultusunda küreselleşmeye devam eden havacılık, uluslararası bir sektördür. Bu yüzden sektörün eğitilmiş ve kültürel birikimi iyi olan profesyonellere ihtiyacı var. Bizler bölümün geleceğine ışık tutan öğrenciler olarak hem İstanbul Gelişim Üniversitesi adına hem de ülkemiz adına en iyisi olmak için buradayız.



Havacılık Yönetimi
Bölüm Başkanı
Prof. Dr. O. Ergüven VATANDAŞ

Hava taşımacılığı, gün geçtikçe artan bir yoğunluğa ve öneme sahiptir. Hız, konfor ve emniyet açısından büyük avantaj sağlayan hava taşımacılığı, ülkemizde de sürekli olarak gelişen ve büyüyen bir sektör olarak yer almaktadır. Bu büyüme ve gelişmede, havacılık faaliyeti gösteren tüm organizasyonların havacılık kültür ve bilgisine sahip, analiz becerisine sahip ve yönetim süreçlerinde hızlı ve doğru karar verecek uzmanlara ihtiyacı bulunmaktadır. Bu doğrultuda Havacılık Yönetimi bölümü, teorik ve pratik bilgi donanımına sahip akademik kadrosu ile öğrencilerini en donanımlı ve güncel bilgilerle bu sürece hazırlamayı hedeflemektedir.



İşletme Bilgi Yönetimi

İşletme Bilgi Yönetimi bölümü, bilgi teknolojileri ve iletişim yetkinlikleriyle öne çıkan yönetici adayları yetiştirmektedir. Bölümün eğitim programı; işletme, bilgi yönetimi ve iletişim başlıklarından oluşmaktadır. Amaç; **“Bilgi Yönetimi”** ve **“İletişim”** konuları ile zenginleştirilmiş bir **“işletme”** eğitimi vererek **“işletme Bilgi Yöneticisi”** yetiştirmektir.

İşletme Bilgi Yönetimi, şirketlerin hedeflerine daha verimli yöntemlerle ulaşabilmesi için insan ve teknoloji kanalıyla bilginin oluşturulması, paylaşılması ve uygulamaya konulması süreçlerini kapsar. Bilgiyi, üretim ve yönetim süreçlerinin temel değişkeni olarak gören bu disiplin, bilginin kazandığı stratejik değerle kurumsal rekabetin önemli bir unsuru konumuna gelmiştir.

İşletme bilgi yönetimi bölümü, bilgi yönetimi ve iletişim konuları ile zenginleştirilmiş, sektörel staj programları ile pekiştirilen, **“Uygulamalı İşletmecilik”** eğitimi vermektedir.





Hülya UĞURLU
(Öğrencimiz)

İstanbul Gelişim Üniversitesi, İşletme Bilgi Yönetimi bölümü, teorik konuları işletme yönetimi açısından analiz ederek yorumlamamıza olanak sağlıyor. Edinilen bilginin güncel konular ile harmanlanması ve tekrar yorumlanması ile farklı bir bakış açısı kazanmamıza destek olmaktadır. Donanımlı hocalarımızın yönlendirmeleri ve destekleri bizlere yol haritası çizme niteliği taşıyor. Bilgiye ulaşma, yorumlama ve sunma konusunda aktif rol alıyoruz.



Batuhan KIRCAN
(Öğrencimiz)

İşletme Bilgi Yönetimi, sahip olduğu yönetim ve bilgi teknolojileri içerikleriyle iş bulma olanakları açısından bizlere oldukça zengin bir sektör portföyü sağlamaktadır. Üniversitemizin sağladığı yazılı ve dijital kaynaklar sayesinde bölümümüz bünyesinde gereken araştırmaları rahatça yapabiliyoruz ve ileri teknolojileri takip edip analiz edebiliyoruz. Gerek akademik bilgi ve gerekse sektörel bilgi birikimi anlamında tecrübeli kadronun bulunduğu üniversitemiz bizlere iş yaşamında ne tür bir doğrultuda ilerlememiz gerektiğini oldukça iyi öğretiyor. Katılabildiğimiz araştırmalar ve sosyal aktiviteler ile bizlere gelişime açık ve keyifli bir öğretim hayatı sunuyor. Kısacası İstanbul Gelişim Üniversitesi, öğrencilerini her koşula karşı tecrübe edinecek biçimde yetiştiriyor.



Beyza KURT
(Mezunumuz)

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde alanında uzman hocalarımız tarafından oldukça kapsamlı ve çok yönlü bir eğitimden geçerek mezun olduk. Üniversitemizin sosyal ve kültürel olanaklarından her fırsatta yararlandık. Edindiğimiz teorik ve uygulamaya dönük bilgi birikimi yanında, üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen panel ve açık oturum benzeri etkinlikler de geleceğe hazırlanmamızda son derece yararlı oldu.



İşletme Bilgi Yönetimi
Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Recep Baki DENİZ

İşletme Bilgi Yönetimi bölümü; kendilerine başarılı ve etkin bir kariyer oluşturmak isteyen öğrencileri, günümüz iş dünyasının ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte, güçlü teorik bilginin yanı sıra bilgi-işlem teknolojileri ve bilgi yönetimi konularında donanımlı, etkin iletişim becerilerine sahip ve bu donanımlarını seçtikleri kariyerlerinde kullanabilecek yetkin yönetici adayları olarak yetiştirmektedir.



Lojistik

Lojistik bölümünün amacı; küreselleşen dünyada vazgeçilmez hale gelen lojistik faaliyetinin teorik ve uygulamalı bir şekilde gelişimine katkıda bulunmaktır.

Lojistik, kullandığımız her türlü mal ve hizmetin üretildiği noktadan son kullanıcı tarafından tüketildiği noktaya kadar olan sürecin etkili ve verimli bir şekilde planlanmasını içeren faaliyetler bütünüdür.

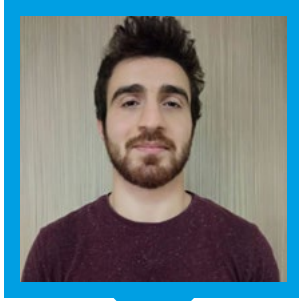
Herhangi bir gereksinim olduğunda işin içinde her zaman lojistik de vardır denilebilir. Çünkü hammaddenin temini, yarı mamul ürünlerin yeniden üretim için taşınması, üretilen ürünlerin taşınması, depolanması, paketlenmesi, etiketlenmesi, gümrük işlemlerinin yapılması, rafta, adresinde ya da iade edildiğinde gerekli işlemlerin yapılması ve tersine lojistik faaliyetleriyle kullanım sonrası atıkların yok edilmesi veya değerlendirilmesi lojistik faaliyetleri içerisinde yer almaktadır.





Eray GÜLTEKİN
(Öğrencimiz)

Lojistik bölümünü çevremde bulunan kişilerin sektörün geleceğine yönelik yaptığı olumlu değerlendirmelerden etkilenerek tercih ettim. Hareketli bir çalışma temposu olan sektörün gelecekte de büyümesini sürdüreceğini düşünüyorum. 3. sınıfta okumaktayım. Yabancı dilin önemini görüyorum ve kendimi geliştirmeye çalışıyorum. Üniversitede gerçekleştirilen etkinliklere katılıyorum. Özellikle sektörde çalışan tecrübeli kişilerin fikirleri beni olumlu etkiliyor. Staj eğitiminden de beklentim yüksek. Sektörün de içinde yer almak beni heyecanlandırıyor. Mezuniyet sonrasında yüksek lisans eğitimini tamamlamak ve akademisyen olmak istiyorum. Ancak sektör tecrübesini de edinmek istiyorum.



Yunus Emre KARAMUSTAFA
(Öğrencimiz)

Ailem lojistik işiyle uğraştığından bölüm benim de ilgimi çekti. Ablamın da önerisiyle lojistik bölümünü tercih ettim. Üniversitemizden lojistik alanında temel bilgileri alarak mezun olacağımı düşünüyorum. Geçirdiğim 2 yıl boyunca gerek üniversitemizin imkânları gerekse de öğretim kadrosunun, bu alandaki ihtiyaçlara göre bizi hazırladıklarını ve kalan öğretim sürecimde de hazırlayacaklarını düşünüyorum. Teorik bilgilerin yanı sıra staj esnasında uygulamaya yönelik bilgiler bizi geleceğe hazırlayacaktır. Üniversite eğitimini tamamladıktan sonra 2-3 yıl özel bir şirkette çalışıp sonrasında bu alanda şirket kurmayı düşünüyorum. Üniversitemizde ezberci eğitim yerine sorgulayıcı bir eğitim verilmesinin benim geleceğimi olumlu yönde etkileyeceğini düşünüyorum.



Okan KARAHAN
(Mezunumuz)

Üniversite, bana uzak olan birçok şeyi öğrenme ve tecrübe edinme fırsatı sundu. Gerek akademik olarak gerekse de sektöre yönelik aldığım eğitim beni lojistik alanında geliştirdi. Üniversitemizin öğretim kadrosunun bu gelişimde doğal olarak çok faydası oldu. Bu süreçte üniversite kütüphanesinin araştırma yapmamızda çok önemli katkılar sağladığını düşünüyorum. Sektörde büyük beyaz eşya şirketinde staj yaptım. Bu benim için büyük bir şanstı. Üniversitemizin sosyal aktiviteler bakımından da zengin olduğunu söylemem gerekir. Lojistik kulübü sayesinde birçok lojistik şirketi yerinde gördüm. Hâlihazırda bir lojistik şirketinde çalışmaktayım. Olmam gereken yerde işe başladım. Hedefim kariyer basamaklarını hızla tırmanmaktır. Hocalarıma şükranlarımı sunarım.



Lojistik
Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Sulhi ESKİ

Günümüzde üretimin ve sunumun inanılmaz bir hızda gerçekleşmesi, artık rekabetin bu üretimin en hızlı ve en güvenli şekilde dünya çapında dağıtılmasına kayması lojistik sektörünün yükselişini sağlamıştır. Yani üreten ve pazarlayan kesimi rakiplerinden öne geçirecek olan unsur; bu üretimin en çabuk şekilde ulaştırılmasında saklıdır. Böyle olunca da lojistik konusunda kurumsallaşmış firmalara ve bu firmalarda çalışacak yetenekli lojistikçilere ihtiyaç duyulmaktadır. Lojistik sektörünün genişliği ve sürekliliği bu alanda yetişmiş nitelikli elemanlara olan ihtiyacın devam edeceğini göstermektedir. Üniversitemiz de bu nitelikli insan gücünün ortaya çıkarılmasına katkı sağlamaktadır.



Medya ve İletişim Sistemleri

Medya ve İletişim Sistemleri bölümü, öğrencilerini günümüzün ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde teorik bilgi ile donatmayı ve pratiğe yönelik olarak meslek hayatlarına hazırlamayı kendine amaç edinmiştir. Bunu gerçekleştirirken öğrencilerini teknoloji dâhil alanındaki tüm yenilikleri takip eden, gündemden uzak kalmayan, kendini geliştirmeye açık, olaylara tarafsız ve eleştirel bir gözle bakabilen, hiçbir durumda etik ilkelerden ayrılmayan, teori ile uygulama arasındaki bağlantıyı kurabilen bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Medya ve İletişim Sistemleri bölümü müfredatında, öğrencilerin teorik açıdan yeterli bir donanıma sahip olabilmeleri amacı ile iletişim, medya, sosyoloji, psikoloji, ekonomi, hukuk, grafik, fotoğraf, yayıncılık, pazarlama, etik, teknoloji kullanımı ve yabancı dil alanlarında dersler bulunmaktadır.





Cansu DÜBÜŞ
(Öğrencimiz)

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Medya ve İletişim Sistemleri bölümünde, iletişim sektörünün gereksinim duyduğu iş alanı ihtiyacını karşılamaya yönelik olarak temel teorik bilgilerin yanı sıra uygulamalı eğitimler de alıyoruz. Medya ve iletişim alanında tek bir alana yönelmek yerine, çok yönlü bir eğitimin verilmesi bizim için büyük bir avantaj sağlıyor. Birden fazla iş alanımız ve çeşitli kariyer seçeneklerimiz oluyor. Bu sayede de iş bulma olanağımız artıyor. Bu bölüm ve bu üniversite bize çeşitli olanak ve avantaj sağlıyor. Medya ve İletişim Sistemleri bölümünde olmam geleceğim için büyük bir umut kaynağı oluyor.



Melike GÜRBÜZ
(Öğrencimiz)

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde Medya ve İletişim Sistemleri bölümünde okumak, okulun teorik ve pratik eğitimin birlikte yürütülmesine verdiği önem sayesinde, donanımlı olarak yetişen bir sektör elemanı olmamı sağlıyor. Kapsamlı ve kişiyi yaratıcı düşünmeye teşvik eden ders içeriği, bizlere objektif, spesifik bir eğitim vermenin yanı sıra etik kavramına sadık olmayı öğretiyor. Ayrıca üniversitenin akademik kadrosu, öğrenciyi araştırmacı ve sosyal bir birey haline getirmek için çaba gösteriyor. Bu okulda aldığım eğitim sayesinde, medya sektörünün farklı alanlarında kariyer yapabileceğimi düşünüyorum.



Medya ve İletişim Sistemleri
Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Bülent ÖNER

Medya ve iletişim Sistemleri bölümünde görev alan akademisyenlerin çoğunluğunu sektörden gelen öğretim üyeleri ve görevlileri oluşturmaktadır. Teorinin yanında medya dünyasının önem verdiği pratik eğitimler "pratisyenler" tarafından verilmektedir. Sektörde yer alan kurumların çalışanları için öncelikle ve özellikle aldırıldığı kişisel ve kurumsal gelişim eğitimlerinin tamamı, bölümümüzün özenle hazırlanan müfredatı içinde standart olarak yer almaktadır. Sivil toplum kuruluşları, sosyal sorumluluk projeleri, sunum, mülakat ve münazaralar bölümümüzün temel içerikleri ve uygulamalarıdır. Marka öğrenciler ve İstanbul Gelişim Üniversitesi için başarılı marka elçileri yetiştiriyor ve iş hedeflerimizde hep bu doğrultuda hareket ediyoruz. Pek yakında mezunlarımızla medya sektöründeyiz.



Restorasyon ve Konservasyon

Restorasyon ve Konservasyon bölümü ülkemizde tarihi eserlerin konservasyonu ve restorasyon bilincini bilimsel araştırma ve uygulamayla destekleyerek, bu alanda eksikliği duyulan bilim insanlarını yetiştirmek amacıyla başlamıştır.

Bölüm bünyesinde çağdaş koruma ilkeleri, kentsel koruma, envanter hazırlama, tek yapı için rölöve, restorasyon, restitüsyon projeleri hazırlama, konservasyon, bezeme teknikleri, tarihi yapıları koruma gibi kuramsal ve uygulamalı çalışmalarda mimarlık ve güzel sanatlar alanlarından da beslenerek, akademik çevreler, kamu ve özel sektör için restorasyon ve konservasyon konusunda uzman kişiler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.





Çağla DÖNMEZ
(Öğrencimiz)

Restorasyon ve Konservasyon bölümünü tercih etmemim öncelikli nedeni bu bölümde iş imkanının fazla olmasıydı. Bölümün hedeflerimi gerçekleştirmek üzerindeki etkisinin gerek hocaların verdiği dersler, gerekse okulun imkanları nedeniyle oldukça büyük olduğunu düşünüyorum ve bu nedenle bölümden ve okulumdan son derece memnunum.



A.Melih IŞILAR
(Öğrencimiz)

Bölümü tercih etmemdeki en büyük neden bölümün iş olanakları ve geleceğim açısından faydalı olduğunu ve hedeflerimi gerçekleştirmem konusundaki en büyük basamak olduğunu düşünmemdir. Henüz 1. Sınıf olduğum için tam olarak bölüme hakim olmamakla birlikte şuan için memnunum. Dersler ve hocalar çok iyi, bize karşı çok ilgili ve alakalı davranıyorlar. Üniversitemiz genel olarak değerlendirdiğimde iyi buluyorum.



M.Ömer USTAOĞLU
(Öğrencimiz)

Küçük bir araştırma sonucunda bölümün kendi hedeflerime yakın olduğunu gördüm ve bu bölümü seçmeye karar verdim. Bölümümünden ve okulumdan son derece memnunum. Hocalarımızın verdiği derslerin hedeflerime ulaşmak için yeterli olduğunu düşünüyorum.



Restorasyon ve Konservasyon
Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Erol KILIÇ

Tüm dünyada kültür varlıklarına verilen değerin artması nedeniyle, Restorasyon bölümü gittikçe önemi artmaya başlayan bir bilim dalıdır. Ülkemiz de kültür varlıkları açısından çok geniş bir coğrafyaya sahiptir ve bu programın hedefi; bölüm öğrencilerine bu alandaki teknikleri öğretmek ve bu alanda sektörün ve alanın ihtiyacı olan donanımlı elemanlar (konservatör) yetiştirmektir. Restorasyon ve Konservasyon bölümü güçlü akademik kadrosuyla her yıl 30 öğrenciyi bölüme kazandırmayı hedeflemektedir.

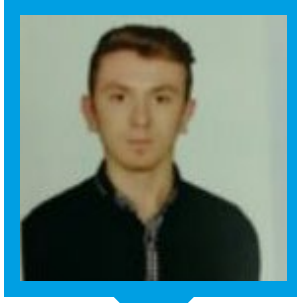


Sosyal Hizmet

Sosyal Hizmet; bireylerin, ailelerin ve toplumların yaşadıkları sorunların önlenmesini, çözümlenmesini, maddi olan ve maddi olmayan ihtiyaçların karşılanmasını, sosyal refahın ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesini hedefleyen, mücadeleye dayalı dinamik bir meslektir. Sosyal hizmet, insan davranışı ve sosyal sistem teorilerinden yararlanarak, insanların çevreleriyle etkileşim kurdukları noktalara müdahale eder.

Sosyal Hizmet bölümü, davranış bilimleri, sosyal hizmet yöntem ve teknikleri ile alan uygulamalarını mesleki sorumlulukları çerçevesinde bütünleştirme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı çalışmalar yapabilecek, profesyoneller yetiştirmeye yönelik bir eğitim-öğretim programı uygular. Dört yıllık eğitim ve öğretim sonunda öğrencilerin, bu alanda uluslararası düzeyde kabul edilen niteliklere (bilgi, beceri ve değerler açısından) sahip olması hedeflenmektedir.





Samet İSKENDER
(Öğrencimiz)

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Hizmet bölümü ikinci sınıf öğrencisiyim. Bu bölümün beni çeken yanı, insan odaklı bir bölüm olmasıdır. Toplumda yardıma muhtaç olan kesimlere yardım etmek, onların refah seviyelerini olabildiğince yükseltmek ve insanların yaşamlarına dokunabilmek benim için çok önemli. Toplumda meydana gelen sosyal olaylar karşısında sorun çözücü bir uzman olarak çalışmak ve sağlıklı bir toplum oluşturmak insan olarak beni mutlu ediyor. Bu yüzden bu bölümü seçtim. Lise yıllarımda kafamda Sosyal Hizmet ve Psikoloji bölümü vardı fakat bu bölümü toplumun tümünü ele aldığı için seçtim.



Murat DOĞAN
(Öğrencimiz)

Ben, daha çok psikoloji bölümünü okumayı düşünüyordum. Ama bu bölümde psikolojiyle bağlantılı ve toplumda ihtiyaç sahibi insanlara yardım edebilecek bir bölüm olduğu için bu bölümü çok severek tercih ettim. Bende bu toplumun üyesi olarak sahip olduğum insan olma bilinciyle bu toplum için çalışma şansı bulacağım.



Nihal USUL
(Öğrencimiz)

Daha ilkokuldayken yardıma ihtiyacı olan çocukların yanında olmak isterdim. Kadın, çocuk, yaşlı ve şiddet gören tüm insanların gözyaşlarına dokunmalıyım diye düşünürdüm. Bir yardım kuruluşu açmak için projeler hazırladım, internet sitesi kurdum fakat daha ilerisi için kendimi hem eğitim hem de maddi olarak geliştirmeliyim. Sosyal Hizmet bölümünü istedim ve şu an burdayım. Sosyal hizmetlerin çok kutsal bir meslek olduğunu düşünüyorum ve bu yüzden kendimi çok şanslı hissediyorum. Daha fazlası için üniversite eğitimimi tamamladıktan sonra psikoterapi alanında yüksek lisansla taçlandırmak isterim ve bana ihtiyacı olan dünyadaki her insana yardım elini uzatmanın peşindeyim. Bu amacım için İngilizce kurslarına gidiyorum. Afrikada ki bir çocuğun karnı tok yatmasıyla, cinsiyetçilik kavramının literatürden kalkmasıyla, şiddetin azalmasıyla dünyanın daha yaşanılabilir bir yer olacağına inanıyorum ve benimde payım olması için emek vermek istiyorum.



Sosyal Hizmet
Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Ferzan DURUL

Sosyal bir varlık olan “insan”, içinde yaşadığı toplum ve sahip olduğu koşullar bağlamında anlamlı hale gelebilen, “olanaklar varlığıdır”. Sosyal hizmet, insanın içinde yaşadığı toplumda olanaklarını geliştirmesi ve iyileştirmesi temeliyle, bir yönüyle “insanın değer bilgisini” üretirken diğer bir yönüyle sağlıklı bir toplum inşasını hedeflemektedir.



Televizyon Programcılığı ve Haberciliği

Hızlı değişen dünyada medya, farklı anlatı yapıları ile etkili bir kitle iletişim aracıdır. Teknolojik gelişimlerin yaşam biçimlerine etkisi ile televizyon sektöründe ülkemizin değerlerini koruma sorumluluğu ve bilincine sahip medya çalışanlarına gereksinim duyulmaktadır. Yerel ve ulusal televizyon kuruluşlarının sayısındaki artış bu sektörlerde görev alacak bireylerin iletişim teknolojileri konusunda bilgi ve deneyim sahibi olması beklentisini oluşturmaktadır.

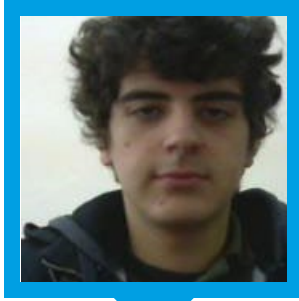
Televizyon Haberciliği ve Programcılığı bölümünün amacı; öğrencilerine mesleki yeterlilik kazandırmak ve onların sanatsal yaratıcılıklarını keşfetmelerine yardımcı olmaktır. Bu bağlamda bölümde ğretim elemanlarının akademik bilgilerini aktaracakları kuramsal dersler geniş bir yelpaze oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra sektörün önde gelen isimlerinin deneyimlerini aktarmalarını ve öğrencilerin üreterek öğrenmelerini sağlamak amacıyla uygulama dersleri televizyon stüdyosunda yürütülmektedir.





Berkan KAYA
(Öğrencimiz)

Günümüzde geniş bir alana sahip televizyonun etkisi yadsınamaz. Bu etkili alanda yer almak ve iyi bir konuma sahip olmak için iyi bir eğitim almam gerektiğini düşündüm. O nedenle de bu bölümü tercih ettim. Burada aldığımız eğitim sayesinde hedeflerime ulaşmak için temel bilgileri edinme ve okulumun imkanları doğrultusunda da pratik kazanma şansı elde ediyorum. Bu kazanımların da ileriki meslek yaşantımda pozitif olarak etkisini göreceğime inanıyorum.



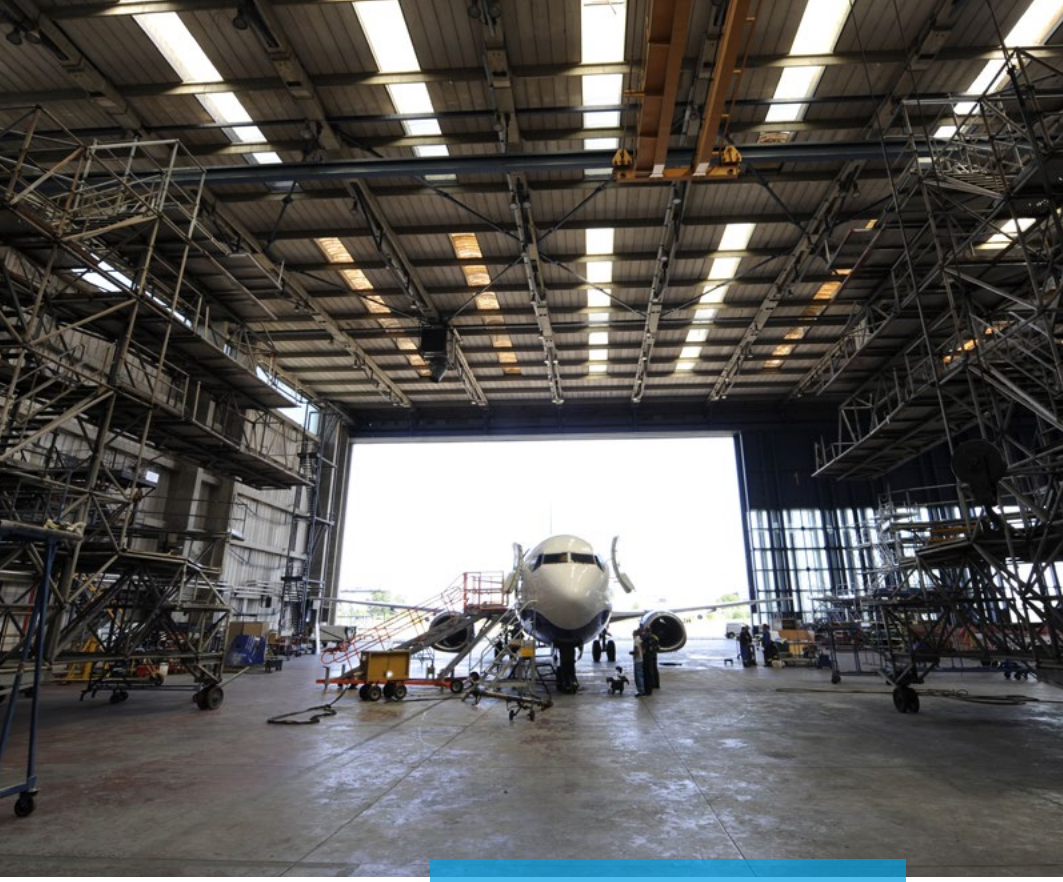
Berk ÖZPİÇAK
(Öğrencimiz)

Bu alanı tercih etmemin nedeni Televizyon-Sinema alanının beni kendisine çekiyor olmasıydı. Bu alanda çalışabilmem için iyi bir eğitim almam gerektiğini düşündüm. Üniversitenin imkanları sayesinde kısa filmleri çekerken teknik donanım bulabiliyorum. Bu sayede aldığım teorik bilgileri uygulamayla da pekiştirmiş oluyorum.



Televizyon Haberciliği ve Programcılığı
Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Yıldız Derya BİRİNCİOĞLU

Zizek'in de belirttiği gibi "Bir film, program ya da haber; dikkatimizi dağıtarak bizi asıl sorunlardan ve toplumsal gerçekliğimiz içindeki mücadelelerden uzaklaştırmayı amaçlayan hafif bir kurgu değildir." . Bu noktada izleyicinin kamusal alanda belirgin bir aktör haline geldiği günümüzde Televizyon Haberciliği ve Programcılığı Bölümünde okumak parçalanmış medya metinlerini yorumlarken yaşanan körleşmeyi engellemek ve neyin medya yoluyla kamusallaştırılması gerektiğine dair normatif bir iddiaya sahip olmak açısından oldukça önemlidir. Bölümdeki tüm hocalar, medyanın işlevlerini görünür hale getirmek ve yaratıcı medya metinlerini inşa etmek için sektörel deneyimlerini akademik çalışmalarını ile zenginleştirerek öğrencilere yeni bakış açıları sunmaktadır.



Uçak Gövde-Motor Bakım

Türkiye’de ve Dünya’da havacılık faaliyetlerinin artması ve yaygınlaşmasıyla birlikte uçak teknisyeni ihtiyacı da artmıştır.

Uçak Gövde-Motor Bakım bölümü B1 lisansına yönelik uçak teknisyen adayı yetiştirmektedir. Bölümümüz, Uluslararası anlaşmalar ve yasalar çerçevesinde belirlenmiş kurallara göre hava araçlarının yapısal, mekanik, elektrik-elektronik ve motor bileşenlerine yönelik olarak gerçekleştirilecek bakım ve onarım çalışmaları için uzmanlar yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

Bölüm hem kuramsal hem de uygulamalı kısmı ile öğrencilerin gelecekte yapacakları bakım-onarım işlemlerinde yüksek farkındalıklarıyla çalışmalarını amaçlamaktadır. Bu nedenle müfredat, kadro, tesis ve teçhizat oluşturmada hem YÖK hem de Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü’nün SHY-66 ve SHT-66 gerekliliklerine göre öğretim sistemi oluşturmakta ve idamesi sağlanmaktadır.





Levent Cumhur AYDIN
(Öğrencimiz)

Havacılıkta hatanın kabul edilmeyip hataların çok büyük felaketlere yol açacağından bu sektörde çalışmak isteyen kişiler kesinlikle kendinden emin, işini yarıda bırakmayan, sorumluluk sahibi olmalıdır. Uçak Gövde Motor Bakım bölümü öğrencileri sivil ve askeri hava ikmal bakım tesislerinde çalışmak üzere eğitim almaktadır. Ülkemizde bu tür okulların sayısı az olduğundan iş olanağı oldukça fazla olup İngilizce ile pekiştirilmelidir. Bölümümüzün ilk öğrencisi olduğumuz dönemde kurmuş olduğumuz kulüple birlikte çeşitli etkinlikler düzenleyerek hem sosyal hem de bölümümüz alanında gelişmeye devam etmekteyiz.



Bora ÖZGEN
(Öğrencimiz)

Uçak Gövde-Motor Bakım, uçak ve diğer hava araçları olduğu sürece var olacak ve her yeni üretilecek olan hava taşıtı ile kendini yenileyecek olup hiç bitmeyecek alandır. Yapımında son aşamaya gelinen üçüncü havaalanı ile iş imkanları daha da artacak, teknisyen ve teknisyen adaylarının önü açılacaktır bu nedenle bölüm seçimimin çok doğru olduğunu düşünmekteyim. Üniversitemizin de bize sundukları atölyede göreceğimiz uygulamalı dersler ve yapacağımız uygulamalar benim gelişimime çok yardımcı olacak.



Uçak Gövde Motor Bakım
Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. R. Haluk KUL

Uçak Gövde-Motor bölümü, mezunlarına sabit kanatlı hava araçlarına yönelik olarak Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından uluslararası yönetmeliklere göre belirlenmiş B1 düzeyinde lisans temel alınarak bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlayan bir bölümdür. Sivil Havacılık sektöründe uçak bakım ve onarım işlemlerini yapmak ve onaylamak üzere uzmanlaşma hava aracı türlerine ve bakım kapsamalarına göre değişmektedir. Bölümümüz öncelikle sabit kanatlı ve turbojet motorlu uçakların yapısal, mekanik, aviyonik ve motor kısımlarında sivil havacılık otoritelerinin belirlemiş olduğu bilgi, görev ve becerilere göre tasarlanan kuramsal ve uygulamalı öğretim vermektedir.



Uluslararası Ticaret

Küreselleşme çağında Türkiye'nin uluslararası ticarete katılımı ve Türkiye'ye yapılan doğrudan yabancı sermaye yatırımları gittikçe artmaktadır. Bu kapsamda artan ilgi, başta İstanbul olmak üzere birçok şehirde var olan şirketlerin ithalat ve ihracat girişimlerinin yanı sıra doğrudan yabancı yatırımlar ile ülkeye atılan sınır ötesi adımların sayısını önemli ölçüde arttırmıştır.

Bu noktada uluslararası ticaret bölümü, ihtiyaç duyulan işletme ve ekonomi disiplinlerinin temel konularına hakim, hukuk, nicel analizler, stratejik birleşmeler, girişimcilik ve ilgili konular ve bu alanların uluslararası boyutları ile ilgili bilgi sahibi olan uluslararası şirketlerde istihdam edilebilecek nitelikli yönetici adayları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Küresel vizyona sahip mezunlar ile hem iç piyasada hem de uluslararası piyasalarda Türkiye'nin uluslararası pazarda rekabet edebilmesini hedefleyen ve disiplinlerarası çalışan Uluslararası Ticaret bölümü, ülke refah seviyesinin de yükselmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bölüm, kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlayacak rasyonel kararların alınması, stratejik yönetim, uluslararası pazarlama, finansman, uluslararası ticaret, insan kaynakları ve çağdaş yönetim teknikleri ile ilgili süreçleri ele alır.





Barkın DEĞERLİ
(Öğrencimiz)

Bu bölüm üniversite tercih listemde ilk sıradaydı. Bölümde zorunlu staj olması benim için önemli bir avantaj. Zorunlu stajımı bir lojistik firmasında yaptım. Stajım sırasında türk gümrük işlemleri uygulamaları, karayolu taşımacılığı, ticaret hukuku, uluslararası ticarete yazışma teknikleri ve deniz taşımacılığı ve işletmeciliği derslerini bizzat uygulama fırsatını buldum. Mezun olunca Gümrük Müşavirliklerinde veya ithalat ihracat yapan firmalarda çalışmak istiyorum.



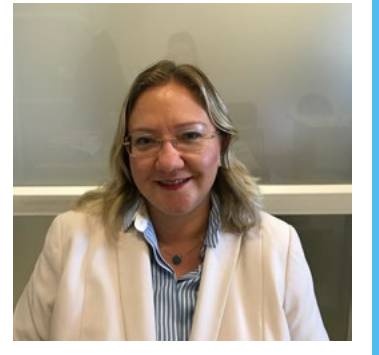
Cemre YILDIRIM
(Öğrencimiz)

Bu bölümü meslek lisesinde de aynı bölümü okuduğum için ve yaşadığım yer olan Kocaeli’nde uluslararası ticaret yapan firmalarda mesleğimi icra edebileceğimi düşündüğüm için tercih ettim. Küreselleşmenin gittikçe artması neticesinde bu bölüm mezunlarının iş olanağının fazla olduğunu düşünüyorum. Derslerde edindiğim mesleki bilgiler ile uluslararası ticaret konusunda somut bilgiler kazandığımı düşünüyorum. Gelişim Üniversitesi’nde kulüplerin ekonomi, işletme gibi konularda düzenlediği konferanslar bizi motive etmektedir. Bu konferanslar sayesinde yeni insanlar ile tanışma fırsatı bulmak çok heyecan verici.



Kübra İPAL
(Mezunumuz)

Bu sene Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Uluslararası Ticaret bölümünden mezun oldum. Halen Lojistik bölümünde çift anadal yapıyorum. Mezun olur olmaz lojistik sektörünün önde gelen firmalarından birinde işe başladım. İyi bir pozisyonda işe başlamamın etkileri arasında hem benim hırslım hem de hocalarımla desteği oldu. Okul bittikten sonra da desteklerini hiçbir zaman esirgemediler. Okulda gördüğüm dersler sayesinde iş hayatına başladığımda zorluk çekmedim. Hocalarımla derlerde güncel sektör hakkında bizleri bilgilendirmesi de sektöre girdiğimde yabancılık çekmememe yardımcı oldu. Uluslararası Ticaret bölümünü isteyerek tercih etmişim ve severek de okudum. İyi bir üniversitede iyi bir bölüm okuyarak iyi bir hayata adım attım.



Uluslararası Ticaret
Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Ebru NERGİZ

Küreselleşme çağında Türkiye’nin uluslararası ticarete katılımı ve Türkiye’ye yapılan doğrudan yabancı sermaye yatırımları gittikçe artmaktadır. Bu kapsamda artan ilgi, başta İstanbul olmak üzere birçok şehirde var olan şirketlerin ithalat ve ihracat girişimlerinin yanı sıra doğrudan yabancı yatırımlar ile ülkeye atılan sınır ötesi adımların sayısını önemli ölçüde arttırmıştır. Bu noktada Uluslararası Ticaret bölümü, ihtiyaç duyulan işletme ve ekonomi disiplinlerinin temel konularına hakim, hukuk, nicel analizler, stratejik birleşmeler, girişimcilikle ilgili konular ve bu alanların uluslararası boyutları ile ilgili bilgi sahibi olan uluslararası şirketlerde istihdam edebilecek nitelikli yönetici adayları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU LABORATUVARLARI

Gastronomi Laboratuvarı

Bölümümüzde; uygulamalı derslerin ve bazı etkinliklerin gerçekleştirildiği 50 kişilik mutfağımız bulunmaktadır. Öğrenciler mutfağımızda bulunan fırın, fritöz, salamandıra, ocak, robot, mikser, bıçak setleri ve sos tavaşından pastacılık malzemelerine kadar birçok ince dekor ekipman ile sektöründe uzman şefler eğitiminde reçeteler doğrultusunda yeni ürünler ortaya koymaktadırlar. Bölümümüz mutfak teknikleri, mutfak ve pastacılık uygulamaları, türk ve dünya mutfakları uygulamalı derslerinde verilen eğitimle yiyecek ve içecek sektörüne mutfak şefi ve yönetici olmaya aday, ulusal ve uluslararası mutfaklardan örnekler sunabilecek şef aşçılar yetiştirmenin yanı sıra, konaklama ve yiyecek-içecek sektörlerinde eksikliği hissedilen, nitelikli ve eğitilmiş eleman sayısının artmasına katkı sağlamaktadır.

Sinema ve Televizyon Stüdyosu

Öğrencilerin örgün eğitim öğretim süreçlerinde uygulama yapacakları alanlar oluşturulması önem taşımaktadır. Medya sektöründe karşılaşacakları cihazları, stüdyo, rejji, green box-blue box çekim seçenekleri, kurgu çeşitleri, ses ve ışık teknikleri ve saha çalışmalarını sınıfça veya bire bir uygulama imkanı oluşturulması hedeflenmiştir. Bu sayede öğrenciler için çalışma hayatına atıldıklarında uygulama yönünden deneyim kazanma imkanı sağlanması planlanmıştır. Üniversitemizde, radyo, televizyon, sinema, yeni medya, habercilik, fotoğrafçılık uygulamalarını müfredatında bulunduran bütün birimler stüdyoda uygulama yapabilmektedir. Ayrıca üniversitemiz için gerekli görülen tüm tanıtıcı faaliyetlerde teknik cihaz kullanımı, tekniker desteği, çekimlerin öğrenciler ve ilgili uzman kişiler tarafından yapılması, post prodüksiyon aşamasında kurgu, seslendirme gibi işlevlerin yerine getirilmesi stüdyomuzun görevleri arasındadır.

Uçak Gövde-Motor Bakım Laboratuvarı

Uçak Gövde-Motor Bakım bölümü için tasarlanmış olan ve kullanıma başladığımız uçak atölyesinde dört ayrı birim bulunmaktadır: Yapısal birimde çalışma tezgâhları ile birlikte takım ve ekipmanlar ile uçak üzerinde yapılacak temel bakım ve onarım işlerini yapmaya yönelik donanım bulunmaktadır. Mekanik birimde ise özel sektör ve Silahlı Kuvvetlerden temin edilen komponentler ile uçak yapıları içindeki mekanik çalışma prensipleri gösterilmekte ve uygulanmaktadır. Bunun dışında aviyonik birimde Özel sektör ve Silahlı Kuvvetlerden temin edilen komponentler ile uçağın yönetilmesine yönelik olarak kullanılan elektriksel ve elektronik komponentlerin tanıtımı ve çalışma ilkeleri anlatılmaktadır. Son olarak motor birimi içinde bulunan bir adet orta menzilli uçak için tasarlanmış turbofan uçak motoru ile motora yönelik uygulama çalışmaları yapılmaktadır.



Eye Tracking Uygulamalı Reklam Analizi Laboratuvarı

Son yıllarda gittikçe artan pazarlama çalışmalarında tüketicilerin ürünlerin ambalajları, reklamlar ve raf tasarımlarıyla ilgili düşünce ve tutumları çeşitli teknolojik cihazlar yardımıyla çeşitli fizyolojik ölçümler yapılarak saptanabilmektedir. Bu alanda kullanılan en önemli teknolojik cihazlardan biri olan göz izleme yöntemi bilimin birçok alanında bir yüzyıldan beri kullanılırken, pazarlama alanında kullanımına son yıllarda giderek önem verilmiştir. Bu yöntemde, göz bebeğimetrik, göz hareketi kayıt cihazı, katılımcının gözlem sırasındaki ilk izlenimini ölçen projektör kullanılmaktadır. Bu şekilde katılımcının reklamlarda nereye daha fazla odaklandığı bilgisinden faydalanılarak, ürün geliştirme ve bu şekilde reklamcılık ve pazarlamada kalite yoluna gitmek hedeflenmektedir. Böylece multidisipliner bir şekilde araştırma ve analiz yapmak için de bir alan açılmış olmaktadır. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.

SPSS Veri Analizi Laboratuvarı

Üniversitemizin Bilgi İşlem Merkezi'ne bağlı olan laboratuvarlar, öğrencilerimizin ders, ödev ve akademik araştırma yapmaları amacıyla hizmete sunulmuştur. Laboratuvarlar tek merkezden yönetilen bir sisteme sahiptir.

Restorasyon Laboratuvarı

Restorasyon bölümünde, çizim atölyeleri, "Geleneksel Türk El Sanatları ve Uygulamaları", "Türk Hat Sanatı Tarihi", "Restorasyon Projesi", "Rölövel" ve "Teknik Resim I" derleri için kullanılmaktadır. Çizim atölyelerindeki projeksiyonlar ile örnek çizimler ve teorik bilgiler yansıtılmakta, tahtalar ile hocalar tarafından örnek çizimler gerçekleştirilmekte ve masalarda ise öğrenciler kendi çizimlerini gerçekleştirmektedir.

İLERİ ARAŞTIRMALAR LABORATUVARLARI

İstanbul Gelişim Üniversitesi İnovasyon Merkezi altında faaliyet gösterecek olan İleri Araştırma Laboratuvarlarımızın amacı, dünyada "Digital Humanities" olarak da bilinen Sayısallaştırılmış Sosyal Bilimler alanında öğretim üyelerimiz ile lisans ve lisans üstü öğrencilerimizin bu konulardaki yüksek profilli araştırma ihtiyaçlarını karşılamaktır. İleri Araştırma Laboratuvarlarımız, temel olarak şu altı laboratuvardan oluşmaktadır:

* Yapay Zekâ Laboratuvarı

Yapay Zekâ temelli tüm modelleme ve çözümlenme araştırmaları ile yapay zekâ temelli tüm geliştirme faaliyetleri amacıyla yapılmış amaçlanmış laboratuvardır. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.

* Karar Dinamikleri Laboratuvarı

Karar verme ve ikna süreçlerinin bilgisayar vasıtasıyla modellenerek çözümlenmesi ve çeşitli karar ve ikna süreçlerinin oyun kurgularının test edilmesi. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.

* Sosyal Dinamikler Laboratuvarı

Özellikle sosyal ve sayısal medyada gerçekleşen yayılım ve bu yayılımların sonucu ortaya çıkan yayılım ağları ve ikna süreçlerinin modellenerek çözümlenmesi. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.

* Trend Araştırmaları Laboratuvarı

Sosyal ve Beşerî trendlerin modellenerek çözümlenmesi yoluyla trendlerin yapısal ve işlevsel özelliklerinin ölçülmesi araştırılması. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.

* Yeni Medya Laboratuvarı

Yeni Medya konusunun değişik yönlerinin bilişim teknolojisi desteğiyle modellenerek çözümlenmesi. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.

* Liderlik ve Başarı Laboratuvarı

Liderlik ve Toplumsal Başarı konusundaki araştırma faaliyetlerinin bilişim teknolojisi desteğiyle araştırılması. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.

Uygulamalı Araştırma Merkezi (UYGAR)

UYGAR; bilim ve teknolojiadaki ileri gelişmeleri incelemek, uluslararası bilimsel işbirliği çerçevesinde araştırmalar yapmak, araştırmaların verimliliğini ve niteliğini arttırmak, ilgili alanlarda faaliyet gösteren yurtiçi ve yurtdışı uygulama araştırma merkezleri ile işbirliği yapmak, ilgili alanlardaki eğitim programlarının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla çalışmalar yürütmektedir.

- *Bilgisayar Teknolojileri Robotik, Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Çevre Şehircilik ve Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *İktisat Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *İstanbul Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Kamuoyu ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Kariyer Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Siyasal ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Yaşam Bilimleri ve Biyomedikal Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Yeni Nesil Girişimcilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi*

Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAPMER)

Teknolojik imkanlarla donanmış, aędař ve bilimsel tüm gelişmeleri çalışmalarına yansıtan, yenilikçi düşünceye sahip, üretmeyi bilen ve tüm imkanlarını etkili, ekonomik ve verimli kullanan anlayış tarzıyla niversite birimlerinin yaptığı bilimsel araştırmanın kalitesini yükseltir.



Değişim Programları

Değişim programları yükseköğretim kurumları arasındaki işbirliğini güçlendirerek farklı kültürleri akademik ve sosyal paydada bir araya getirmeyi hedefleyen bir programdır. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülen öğrenci değişim programları yurtdışındaki seçkin üniversiteler ile yapılan öğrenci ve öğretim üyesi değişimi, ortak seminer ve konferans çalışmaları, ortak ders ve çok disiplinli etkinliklerin düzenlenmesi gibi çeşitli çalışma ve projeleri içeriyor.

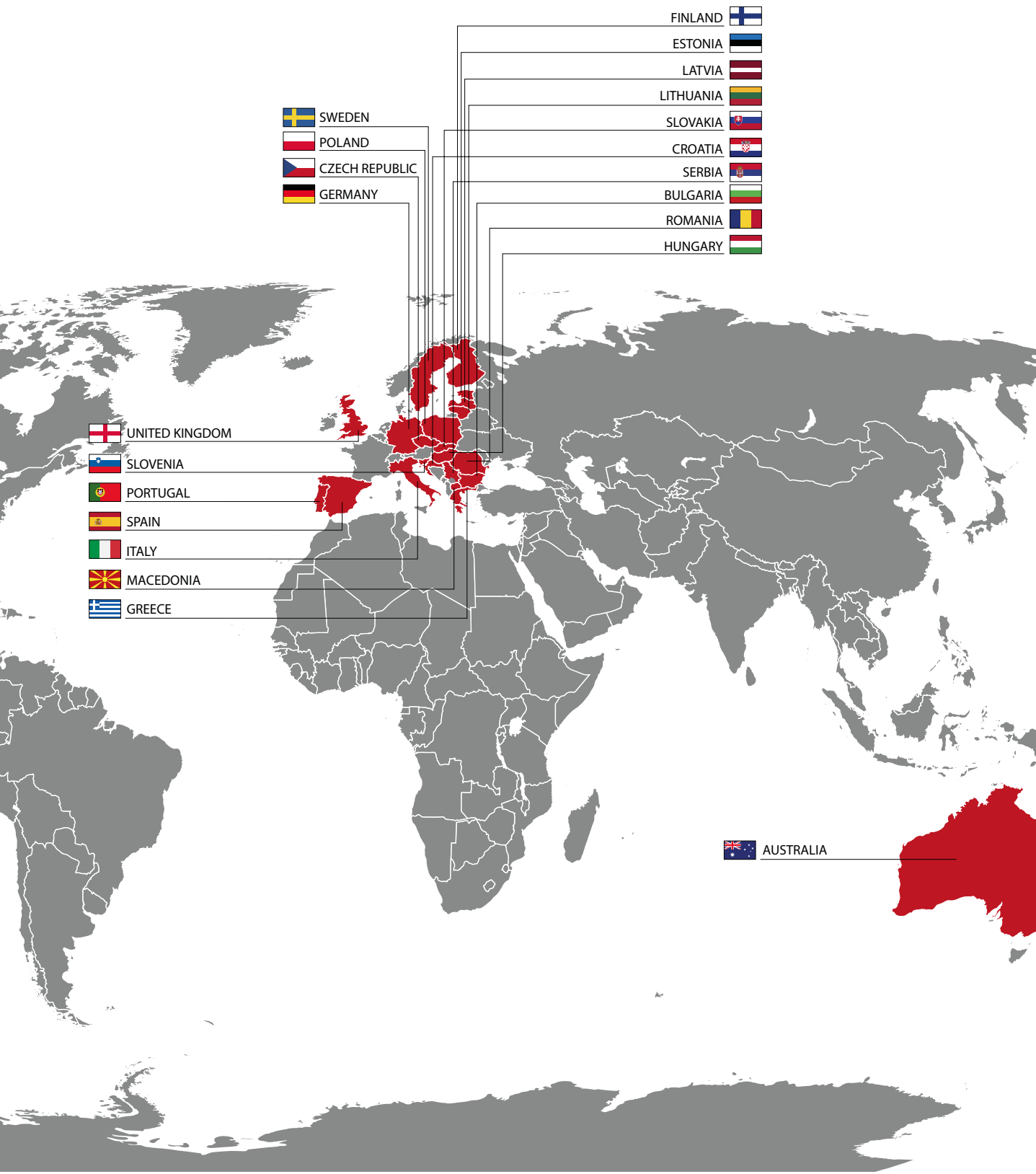
İstanbul Gelişim Üniversitesi, farklı ülkelerden 100'ün üzerinde üniversiteyle sürdürdüğü öğrenci değişim programlarıyla öğrencilerine hayat boyu hatırlayacakları deneyimlerin kapısını açmaktadır.

İGÜ ile farklı bir ülkeyi keşfetmeye ne dersin?

Erasmus seçenekleri sayesinde öğrenciler Gelişim'de farklı bir kültürle tanışma ve dünya görüşlerini genişletme fırsatına sahip olurlar.

Öğrenci Değişim Programları ile;

- Eleştirel ve analitik düşünme;
- Etkili iletişim ve kendini ifade edebilme;
- Farklılıkları anlama ve takdir etme;
- Yabancı bir dili ayrıntılı öğrenme
- Eğitim ve kariyer planlama;
- Değişik kültürleri yakından tanıma;
- Kendi kültürünü dışarıdan inceleme;
- Sosyal farkındalık;
- Özgüven kazanma ve kendi sınırlarını tanıma;
- Küresel ölçekte kişilik oluşturma becerilerini kazanmaları hedeflenmektedir.



Değişim Anlaşmalı Üniversiteler

UNIVERSITY WIAN OF	AUSTRALIA	ECONOMIC UN KULTURAS AUGSTSKOLAZ	LATVIA	POLITECNICO DE GUARDA	PORTUGAL
UNIVERSITY OF RUSE	BULGARIA	RIGA BUILDING COLLEGE	LATVIA	UNIVERSITY DE BEIRA	PORTUGAL
VARNA UNIVERSITY OF MANAGEMENT	BULGARIA	RIGA TEACHER TRAINING AND EDUCATION MANAGEMENT ACADEMY	LATVIA	UNIVERSITY DE CATOLICA	PORTUGAL
TECHNICAL UNIVERSITY OF SOFIA	BULGARIA	RIGA TECHNICAL UNIVERSITY	LATVIA	UNIVERSITY OF LISBOA	PORTUGAL
PRIVATE COLLEGE OF ECONOMIC STUDIES ZNOJMO	CZECH REPUBLIC	ESTONIAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	ESTONIA	TECHNICAL UNIVERSITY OF LUSOFONA	PORTUGAL
MORAVIAN UNIVERSITY COLLEGE OLOMOUC	CZECH REPUBLIC	COLLEGE OF DUNAUJVAROS	HUNGARY	POLITECNICO DE COIMBRA	PORTUGAL
HAMK UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	FINLAND	EDUTUS COLLEGE	HUNGARY	BUCHAREST UNIVERSITY OF ECONOMIC STUDIES	ROMANIA
UNIVERSITY OF TURKU	FINLAND	UNIVERSITY OF WEST HUNGARY	HUNGARY	UNIVERSITY OF ORADEA	ROMANIA
UNIVERSITY OF OSIJEK	CROATIA	JOZSEV FOISKOLA	HUNGARY	UNIVERSITY OF ALBA IULIA	ROMANIA
UNIVERSITY OF ZADAR	CROATIA	ESZTERHAZY KAROLY FOISKOLA	HUNGARY	JOZSEV FOISKOLA	ROMANIA
UNIVERSITY OF RIJEKA	CROATIA	UNIVERSITY OF INFORMATION TECHNOLOGY AND MANAGEMENT IN RZESZOW	POLAND	UNIVERSITY OF SUCEVA	ROMANIA
UNIVERSITY OF ULSTER	ENGLAND	BOLESлав MARKOWSKI HIGHER SCHOOL OF COMMERCE IN KIELCE	POLAND	UNIVERSITY OF PITESTI	ROMANIA
UNIVERSITY OF SHEFFIELD	ENGLAND	SWIETOKRZYSKI COLLEGE	POLAND	STEFAN CEL MARE UNIVERSITY	ROMANIA
CARDIFF UNIVERSITY	ENGLAND	THE STEFAN BATORY HIGHER SCHOOL OF BUSINESS	POLAND	EUROPEAN CENTER MARIBOR	SLOVENIA
UNIVERSITY OF THE WEST OF ENGLAND (BRISTOL)	ENGLAND	JERZY KORCZAK UNIVERSITY OF PEDAGOGY IN WARSAW	POLAND	UNIVERSITY OF PRESOV	SLOVAKIA
UNIVERSITY AUTONOMA DE BARCELONA	SPAIN	CRACOW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	POLAND	COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA	SLOVAKIA
UNIVERSITY OF SEGOVIA	SPAIN	UNIVERSITY OF COMPUTER SCIENCE AND ECONOMICS	POLAND	UNIVERSITY OF PRIMORSKA	SLOVAKIA
UNIVERSITY OF MALAGA	SPAIN	LUBLIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	POLAND	TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTE OF GREAT	GREECE
UNIVERSITY POLITECNICA DE CARTAGENA	SPAIN	RADOM ACADEMY OF ECONOMICS	POLAND	UNIVERSITY OF THE PELOPONNESE	GREECE
UNIVERSITY OF OVIEDO	SPAIN	KOSZALIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	POLAND	UNIVERSITY OF NOVI SAD	SERBIA
UNIVERSITY OF MONDRAGON	SPAIN	KARKONOSZE COLLEGE	POLAND	AALEN YNIVERSITY	GERMANY
UNIVERSITY AUTONOMA DE MADRID	SPAIN	MEDICAL UNIVERSITY OF LODZ	POLAND	NEURTINGEN-GEISLINGEN UNIVERSITY	GERMANY
POLITECNIVA DE CATALUNYA	SPAIN	JOZEF RUSIECKI OLSZTYN UNIVERSITY	POLAND	UPPSALA UNIVERSITY	SWEDEN
UNIVERSITY OF VALENCIA	SPAIN	KARKONOSZE COLLEGE	POLAND	STATE UNIVERSITY OF TETOVA	MACEDONIA
UNIVERSIDAD DE SEVILLA	SPAIN	WYsza SZKOLA HANDLU I USLUG	POLAND	NAGASAKI UNIVERSTY	JAPAN
UNIVERSITY OF CATANIA	ITALY	NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN	POLAND	UNIVERSITY OF WISCONSIN-MILWAUKEE	AMERICA(USA)
UNIVERSITY OF FOGGIA	ITALY	WARSAW UNIVERSITY OF INSURANCE AND BANKING	POLAND	KENT STATE UNIVERSITY	AMERICA(USA)
UNIVERSITY OF MILANO	ITALY	ISAG-EUROPEAN BUSINESS SCHOOL	PORTUGAL	JEJU NATIONAL UNIVERSITY	SOUTH KOREA
POLITECNICO DE BARI	ITALY	ESAD-SUPERIOR DE ARTES E DESIGN MATOSINHOS	PORTUGAL	CHUNGBUK NATIONAL UNIVERSITY REPUBLIC OF KOREA	SOUTH KOREA
UNIVERSITY OF FLORENCE	ITALY	UNIVERSITY OF EVORA	PORTUGAL	WOOSONG UNIVERSITY	SOUTH KOREA
PALERMO UNIVERSITY	ITALY	POLITECNICO DE BRAGANCA	PORTUGAL	TEXAS A&M UNIVERSITY AT QATAR	QATAR
VILNIUS COOPERATIVE COLLEGE	LITHUANYA	UNIVERSITY OF THE AZORES	PORTUGAL	YAHIA FARES UNIVERSITY OF MEDEA	ALGERIA
UNIVERSITY KLAIPEDA	LITHUANYA	INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM	PORTUGAL	ZEWAIL CITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY	EGYPT
INTERNATIONAL SCHOOL OF LAW AND BUSINESS	LITHUANYA			UNIVERSITE DU QUEBEC TROIS-RIVIERES	CANADA
VILNIUS COOPERATION COLLEGE	LITHUANYA				

Anlaşılmalı olduğumuz aşağıda belirtilen öğretim üyelerinin video kayıt dersleri İngilizce bölümlerimizde ders dokümanı olarak kullanılmaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı

- Profesör Timothy Spurgin -Lawrence Üniversitesi
- Profesör Peter Saccio, Dartmouth Koleji
- Profesör Seth Lerer, California Üniversitesi, San Diego
- Profesör Alan Charles Kors, Pennsylvania Üniversitesi
- Profesör Seth Lerer, California Üniversitesi, San Diego
- Profesör Grant L. Voth-Monterey Peninsula Koleji
- Profesör Seth Lerer, California Üniversitesi, San Diego
- Profesör Thomas F. X. Noble, Notre Dame Üniversitesi
- Profesör Jeremy McInerney, Pennsylvania Üniversitesi

Finans - Ekonomi

- Profesör Connel Fullenkamp, Duke Üniversitesi
- Profesör Peter Rodriguez, Darden İşletme Okulu, Virginia Üniversitesi
- Profesör Robert Whaples, Wake Forest Üniversitesi
- Profesör Daniel W. Drezner, Tufts Üniversitesi
- Profesör Donald J. Harreld, Brigham Young Üniversitesi
- Profesör Scott P. Stevens, James Madison Üniversitesi
- Profesör Scott Huettel, Duke Üniversitesi
- Profesör Michael K. Salemi, Kuzey Carolina Üniversitesi, Chapel Hill
- Profesör Daniel W. Drezner, Tufts Üniversitesi

İşletme

- Profesör Michael A. Roberto, Bryant Üniversitesi
- Ryan Hamilton, Emory Üniversitesi
- Profesör Clinton Longenecker Toledo Üniversitesi
- Profesör Jonah Berger, Pennsylvania Üniversitesi
- Profesör Peter Rodriguez, Darden İşletme Okulu, Virginia Üniversitesi

Matematik

- Profesör Michael Starbird, Austin, Texas Üniversitesi
- Profesör Tim Chartier, Davidson Koleji
- Profesör Arthur T. Benjamin, Harvey Mudd Koleji

Psikoloji

- Profesör David W. Martin- Kuzey Carolina Devlet Üniversitesi
- Profesör James Hall- Richmond Üniversitesi
- Profesör David K. Johnson, Oklahoma Üniversitesi King's College Londra
- Profesör Jason M. Satterfield, California Üniversitesi, San Francisco
- Profesör Monisha Pasupathi, Utah Üniversitesi

Mühendislik ve Mimarlık

- Profesör Tim Chartier, Davidson College
- Robotik Profesör John Long, Vassar Koleji
- Profesör Stephen Ressler, Amerika Military Academy, West Point
- Profesör Richard Wolfson, Middlebury Koleji
- Profesör Arthur T. Benjamin, Harvey Mudd Koleji
- Profesör Bruce H. Edwards, Florida Üniversitesi
- Profesör Robert L. Devaney, Boston Üniversitesi

Akreditasyonlar ve Uluslararası Üyeliklerimiz

Üniversitemiz, Yükseköğretim kurumu olmanın gereği olarak eğitim kalitesinin geliştirilmesine büyük önem vermektedir. Uluslararası akreditasyon ve üyelikler, vizyonunun bir parçası olan üniversitemiz; tüm akademik ve yönetsel birimlerinde bu yönde çalışmalarına devam etmektedir.



IAU (International association of universities)

Uluslararası Üniversiteler Birliği



IVETA (International Vocational Education and Training Association)

Uluslararası Meslek Yüksekokulu ve Eğitim Birliği Üyeliği



IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

Uluslararası Yabancı Diller Öğretmenliği Birliği



NAAB (National Architectural Accrediting Board)

Mimarlık Lisans Programı Akreditasyonu



AHPGS (Akkreditierungsagentur im Bereich Gesundheit und Soziales)

Sağlık ve Sosyal Bilimler Akreditasyon Kurumu



CRIC (International Centre of Research and Information on the Public, Social and Cooperative Economy)

Uluslararası Sosyal Ekonomi Araştırma ve Bilgi Merkezi



IPRA (International Public Relations Association)

Uluslararası Halkla İlişkiler Birliği



MÜDEK (Association for Evaluation and Accreditation of Engineering Programs)

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği



PLDC (Professional Lighting Design Convention)

Mimarlık Üyeliği



PRME (Principles for Responsible Management Education)

Sorumlu İşletme Eğitiminin İlkeleri



International AACSB (International-The Association to Advance Collegiate Schools of Business)

Uluslararası Kaliteli Yönetim Eğitimi



ICOGrada (International Council of Graphic Design Associations)

Uluslararası Grafik Tasarım Dernekleri Konseyi



IFI (International Federation of Interior Architects/Designers)

Uluslararası İç Mimarlar/Tasarımcılar Federasyonu



CEA (Commission on English Language Program Accreditation)

İngilizce Hazırlık Programı



ABET (The Accreditation Board For Engineering and Technology)

Mühendislik ve Teknoloji Akreditasyon Kurulu



MiAK (Architectural Accrediting Board)

Mimarlık Akreditasyon Kurulu



AQAS (Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programs)

Öğrenim Programlarının Kalite Akreditasyonu



EUPRERA (European Public Relations Education and Research Association)

Avrupa Halkla İlişkiler Eğitim ve Araştırmaları Birliği



ENHR (European Network for Housing Research)

Mimarlık Fakültesi Üyeliği



IISE (Institute of Industrial & Systems)

Endüstri Mühendisliği Bölümü Üyeliği



EESTEC (Electrical Engineering Students European Association)

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Üyeliği



EQANIE (European Network for Housing Research)

Bilgisayar Mühendisliği Üyeliği



İSTANBUL
GELİŞİM
UNIVERSITY

NETWORK





Öğrenci Kulüpleri

- Havacılık Kulübü
- Gastrobahçe Kulübü
- Etkinlik ve Proje Kulübü
- Sağlık Yöneticileri Kulübü
- İş Güvenliği Kulübü
- Genç Kürsü Kulübü
- Beslenme Diyetetik Kulübü
- Su Sporları Kulübü
- Tiyatro Kulübü
- Atatürkçü Düşünce Kulübü
- Sinema Kulübü
- Çocuk Gelişimi Kulübü
- Endüstri Mühendisliği Kulübü
- Sosyal Aktiviteler Kulübü
- Türk Kızılayı Kulübü
- Denizcilik Kulübü
- Hukuk Araştırmaları Kulübü
- Türk Dünyası Kulübü
- İdeal Gençlik Kulübü
- Hava Araçları Bakım Kulübü
- Fikri Gelişim Kulübü
- Lojistik ve Ticaret Kulübü
- Sosyoloji Kulübü
- Genç Fenerbahçeliler Kulübü
- Yeniler Kulübü
- Genç Vizyon Kulübü
- UltrAslan Gelişim Üni Kulübü
- Anadolu Gençlik Kulübü
- İGÜ Garaj Kulübü
- Bilişim Teknolojileri Kulübü
- Mimari Farkındalık ve Tasarım Kulübü
- UNIBJK Kulübü
- Genç Girişimciler Kulübü
- Halkla İlişkiler ve Sosyal Sorumluluk Kulübü
- Hürriyet ve Adalet İnsiyatifi Kulübü
- Bilgi ve Değerler Kulübü
- Kariyer ve Kişisel Gelişim Kulübü
- Sanat Topluluğu Kulübü
- Engelsiz Gelişim Kulübü
- Biyoteknoloji ve Yaşam Bilimleri Kulübü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü
- LÖSEV Kulübü
- Genç İnşaat Mühendisleri Kulübü
- IEEE Kulübü
- Ergoterapi ve Toplumsal Bilimler Kulübü
- Gelişim Liderler Kulübü
- Erasmus Kulübü
- Uluslararası Ekonomi ve Finans Kulübü
- Sosyal Hizmet Kulübü
- Dans Kulübü
- Esports Gelişim Üniversitesi Kulübü
- İlmi Gelişim Kulübü
- İşletme Kulübü
- Gelişim Mekatronik Kulübü
- Sağlık Bilimleri Kulübü
- Robotik ve Otomasyon Kulübü
- READERS OF GELİŞİM
- Asfalt Gezi Kulübü
- Hemşirelik Kulübü
- Osmanlı Okçuluk Kulübü
- Müzik Kulübü
- Fütürizm Kulübü
- Kısa Film ve Kamera Önü Oyunculuk Kulübü
- Yarını Aydınlat Kulübü
- Odyoloji Kulübü
- Psikoloji Kulübü
- Endüstri Mühendisliği Topluluğu Kulübü

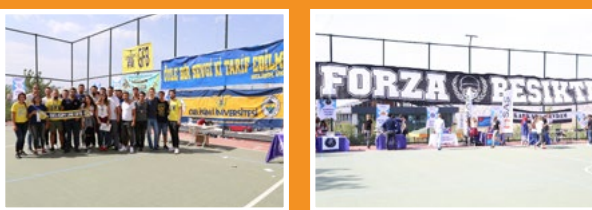
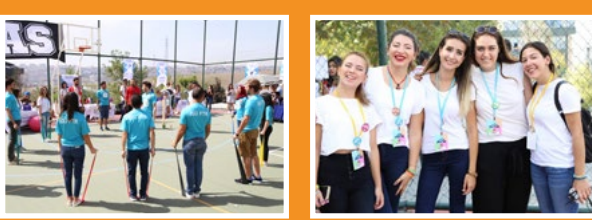


SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın faaliyetleri öğrencilerin beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla oluşturulmuştur.

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi, üniversitelerde hizmet verdiği kesimin bütünü için bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir.

Dairemizin amacı öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgili alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmaktır.



Sürekli Eğitim Merkezi

Merkezimizin kuruluş amacı; üniversitemizin ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları dışında bilgi toplumunda ihtiyaç duyulan eğitim programlarının oluşturulması ve düzenlenmesidir.

Sektörde insan niteliğine dair sürekli değişen ihtiyaçları belirleyip, çağın gerekleriyle yaşadığımız toplumun koşullarını bütünleştirip, bireyler, kurumlar ve toplumumuz için yüksek değerler teşkil eden eğitimler vermek, nitelikli ve insan ilişkilerinde başarılı, Türkiye'yi uluslararası düzeyde ileriye taşıyabilecek iş gücünün oluşmasını sağlamaktır.

Eğitim ve danışmanlık faaliyetleri ile bir taraftan ülkenin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunmak, diğer taraftan piyasanın ihtiyacı olan nitelikli iş gücünü yetiştirmek ve bireylerin hayat boyu gelişim sürecini destekleyen bir eğitim kurumu olmaktır. Sürekli Eğitim Merkezi'nde planlanan eğitimlerin amacı, yapısı ve katılımcı kitlesi gibi faktörler dikkate alınarak çeşitli gruplara ayrılmıştır.

- *Zeka ve Akıl Oyunları Eğitici Eğitimi*
- *İngilizce Dil Eğitimi (Beginner, Elementary)*
- *Load&Trim Sheet Eğitimi*
- *MEL (MMEL/MEL MASTER MINIMUM EQUIPMENT LISTIN) Eğitimi*
- *1.Seviye Yangın Eğitici Eğitimi*
- *Çocuk Gelişim Uygulamaları*
- *İş Sağlığı ve Güvenliği*
- *Sağlık Alanında; Etkili Liderlik, Hasta Memnuniyeti ve Şikayet Yönetimi Programı*
- *Beden Dilinin Gücü Programı*
- *İkna Gücünü Geliştirme Programı*
- *İletişim Becerilerini Geliştirme Programı*
- *Kurum Kültürü ve İmaj Programı*
- *Müşteri Şikayetleri ve Ele Alınması Programı*
- *Takım Çalışması Programı*
- *Zorlu Müşterilerle Baş Etme*

İGÜ AKADEMİ MERKEZİ (AKADEMIC CENTER)

İGÜ öğrencileri lisansüstü eğitim ve süreçleri ile ilgili danışmanlık hizmeti almasının yanında akademi merkezinde lisansüstü eğitimi ile ilgili de bütün sorularına cevap bulabilmektedir. Akademi merkezinde öğrencilerimizin cevaplarını bulabileceği sorulardan bazıları şunlardır;

- **Neden lisansüstü eğitim yapmalıyım?**
- **Lisansüstü öğrenime karar vermeden önce neler yapılmalıdır?**
- **Yüksek lisans eğitimi için aranan nitelikler neler?**
- **Tezsiz yüksek lisans nedir? Tezli yüksek lisanstan farkı nelerdir?**
- **Doktora ve MBA nedir? Nasıl başvuru yapılır ve gereken nitelikler nelerdir?**
- **Tez nasıl yazılır? Nereden başlamak gerekir?**
- **Proje ile tez arasındaki fark nedir? Proje yapmak için nasıl bir yol izlemeliyim?**

Öğrencilerin bu süreçten etkin bir şekilde faydalanabilmesi için workshoplar düzenlenmektedir. Bilimsel süreçlerde aktif şekilde yer almak isteyen öğrencilerimizin lisansüstü eğitimlerinde uluslararası kabul gören tezleri, makaleleri ve projeleri olması amacıyla işbirlikleri ve patent çalışmaları yapılmaktadır.

İGÜ KARIYER MERKEZİ

Gelişimlerin;

- Kendilerini tanımaları,
 - Güncel ve yakın gelecekteki çalışma alanlarını ve bu alanların evrensel geleceğini fark etmeleri,
 - Yetkinlik, donanım ve kişilik özelliklerinin hangi alanlar için uygun olduğunu sorgulamaları,
 - Atölye çalışmaları ile yetkinliklerini geliştirmeleri,
 - Profesyonel yaşam yetkilileri ile bir araya gelmeleri, onların kimlerin peşinde olduğunu keşfetmeleri,
 - İş ve staj başvuru aşamalarını yetkililerden, ilk kaynaktan duymaları ve bu doğrultuda eyleme geçmeleri,
 - Profesyonel yaşamın işe alım uzmanları ile bir araya gelmeleri; onlara kendilerini tanıtmaları,
 - Olabilecek en geniş açıda profesyonel iletişim ağlarını oluşturmaları,
 - Başvuracakları pozisyonlar için üniversitelyken hazırlık yapabilmeleri için faaliyet göstermektedir.
- Kariyer yolculuğunuzu nasıl şekillendireceğinizi ya da hayatınızın en büyük tutkusunun ne olduğunu henüz bilemiyor olabilirsiniz; üniversiteye henüz başlamış ya da bitirmek üzere hatta belki de mezun olabilirsiniz; her ne aşamada olursanız olun, kariyer danışmanlarımızla görüşerek geleceğinizi şekillendirme yolunda birçok konuda bilgi alabilirsiniz.

Bu konulardan bazıları:

- Kendini tanıma, değerlendirme ve kariyer gelişimi,
- Farklı kariyer alanları, endüstriler ve çalışma kolları,
- Özgeçmiş ve ön yazı yazma gibi becerilerin geliştirilmesi,
- Staj olanakları bulmak için izlenecek yollar,
- Kişisel istek, bilgi, beceri ve planlarınıza göre iş bulma stratejileri,
- Prova mülakatlar.



İGÜ KARIYER

FARKINDA

Gelişim'de F.A.R.K. yaklaşımı çerçevesinde, sağlam bir kariyerin dört temel yapı taşından ilkinin Kişisel **Farkındalık** olarak tanımlıyoruz. Öğrencilerimizin, vazgeçilmez değerlerini ve yaşam beklentilerini bilerek, becerilerinin, yeteneklerinin, istek ve ihtiyaçlarının farkında olarak kariyer yolculuklarına başlamalarını hedefliyoruz. Kariyerlerine değer katacak ve onlara sürdürülebilir başarıyı getirecek olan Farkındalık çalışmalarımızı şu başlıklar altında ele alıyoruz;

- Öz Değerlendirme & Kişilik Envanterleri
- Kariyer Yönetimi Atölye Çalışmaları
 - Kariyer Rotam
- Profesyonel Gelişim Sertifika Programı
 - Güçlü Adımlar
- Kişisel Gelişim Atölyeleri
- Kariyer Danışmanlığı ve Kariyer Koçluğu

RASYONEL

Gelişim'de F.A.R.K. yaklaşımı çerçevesinde, sağlam bir kariyerin dört temel yapı taşından üçüncüsünü **Rasyonellik** olarak tanımlıyoruz.

Öğrencilerimizi, kariyer planlama süreçlerinde rasyonel olmaları, diğer bir deyişle, akla uygun, aklın kurallarına dayanan, ölçülü, ussal, planlı ve hesaplı olmaları yönünde teşvik ediyoruz. Bu bağlamda, kariyer gelişimini henüz öğrencilik yıllarında başlayan bir süreç olarak görmelerine büyük önem veriyor ve onları staj ya da yarı zamanlı çalışmalar konusunda destekliyoruz. İş yaşamına erkenden adım atarken kendilerini hem yazılı hem de sözlü olarak doğru ve etkili bir şekilde ifade edebilmeleri, mülakat ve değerlendirme süreçlerinde başarılı olabilmeleri için hazırlamak amacıyla şu çalışmaları gerçekleştiriyoruz;

- Özgeçmiş Yazım Atölyesi
- Mülakata Hazırlık Semineri
- Yetkinlik Bazlı Mülakat Provaları
- Değerlendirme Merkezi Uygulamaları
- Staj ve İş Arama Kaynakları

Gelişim'de F.A.R.K.

Yaratan Kariyer sloganı ile çıktığımız yolda yegâne hedefimiz; tüm öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer yolculuklarında yanlarında olmak ve gelişimlerine destek sağlamaktır.

Değerleri ve yaşam beklentileri doğrultusunda, kendilerine sürdürülebilir başarıyı getirecek olan bir kariyer planı hazırlamalarını ve daha öğrencilik yıllarından başlayarak, profesyonel yaşamlarına ilişkin güçlü adımlar atmalarını sağlamak amacıyla **Gelişim'de F.A.R.K.** yaklaşımını oluşturduk.

Gelişim'de F.A.R.K.

yaklaşımı, başarılı bir kariyer sürecinin dört temel yapı taşına işaret etmektedir;

Farkındalık, Araştırmacılık, Rasyonellik ve Katılımcılık

ARAŞTIRMACI

Gelişim'de F.A.R.K. yaklaşımı çerçevesinde, sağlam bir kariyerin dört temel yapı taşından ikincisini **Araştırmacılık** olarak tanımlıyoruz. Kariyer yolculuklarına ilişkin doğru kararları alabilmeleri ve doğru ön hazırlıkları yapabilmeleri için öğrencilerimizi araştırmacı bir bakış açısına sahip olmaları yönünde destekliyoruz. Mesleklerine ilişkin gelişmeleri hem küresel hem de yerel ölçekte yakından takip edebilmeleri ve potansiyel çalışma alanlarında derinlemesine incelemeler yapabilmeleri için onlara geniş olanaklar sunuyoruz. Kariyerlerine ilişkin doğru kararı verebilmeleri için doğru verilere sahip olmalarını sağlayacak olan Araştırmacılık başlığı altındaki çalışmalarımızı şu başlıklar altında toplamaktayız;

- Gelişim'de Kariyer Fuarı
- Gelişim'de Kariyer Sohbetleri
- Ekonomik ve Sektörel Araştırmalar
- Firma Gezileri
- Mezun Öğrenciler Kariyer Anketi

KATILIMCI OLMAK

Gelişim'de F.A.R.K. yaklaşımı çerçevesinde, sağlam bir kariyerin dört temel yapı taşından dördüncüsünü **Katılımcılık** olarak tanımlıyoruz.

- Gelişim Liderleri
- Mentorluk Programları
- Gelişim'de FARK Komitesi
- Kariyer Merkezi Proje Grupları

Gelişim Focus Programı (GFP)

Programın amacı İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerine küresel düzeyde yetkinlik ve rekabetçilik bilinci kazandırmak olan bir akademik destek programıdır.

Öğrencilerimiz bahar döneminde serbestçe seçebilecekleri bir dersi kredisiz olarak alabilecektir.

İlgili dersler ile mesleki müfredatlarının yanı sıra, hızla değişen ve dönüşen dünyada öğrencilerimize ayrıcalık ve rekabet avantajı sağlamasını amaçlıyoruz.

Programın Yönelik Olduğu Fakülteler ve Yüksekokul

- İİSBF
- MMF
- GSF
- SBYO

Dersler ve İçerikleri

Medeniyet Tarihi (Tüm Fakülteler)

Bu dersin amacı, öğrencilerimize medeniyet, kültür, kültürel dönüşüm, sosyal yapı vb. konularda hem küresel bir perspektif içinde hem de milli değerlerimizle barışık farkındalık kazandırmaktır. Dersin kazanımları, öğrencilerimizin küreselleşme perspektifi içinde, Enformasyon Toplumunun ortaya çıkmasına dek geçen Medeniyet Tarihi sürecindeki değişim ve dönüşümleri kavrayarak, küresel ve milli konularda çok daha rahat ve ayakları yere basan bir şekilde ve yüksek bir özgüvenle akıl yürütmelerine ve görüşlerini her platformda açıklamalarına olanak sağlamasıdır.

Etik (Tüm Fakülteler)

Bu dersin amacı, öğrencilerimize etik muhakeme yol ve yöntemleri konusunda farkındalık ve yetkinlik kazandırmaktır. Dersin kazanımları, öğrencilerimizin etik kavramının kökenleri, muhakeme kavramı, Türkiye’de Etik Kurumları ve Kuralları ile Toplumsal yapı gibi öncelikli konularda perspektif sahibi olmaları ve Bilim, Araştırma ve Teknoloji Etiği, İş ve İdare Etiği, Sağlık Etiği, Siyasal Etik, Ekonomik Etik, Sürdürülebilirlik ve Çevre Etiği gibi temel konularda yetkinliklerini geliştirmektir.

Estetik Değerlendirme ve Yorum (İİSBF, MMF, SBYO)

Bu dersin amacı, öğrencilerimizi, mesleki bilgi ve birikimlerinin ötesinde Estetik Değerlendirme ve Yorum konusunda farkındalık ve yetkinlik kazandırmaktır. Dersin kazanımları, estetik, algı ve Yorum konularında öğrencilerimize estetik, ideallik, güzellik, edebiyat, geleneksel ve güzel sanatlar konularda yorum yapabilecek yetkinlikleri kazandırmaktır.

Eleştirel ve Kreatif Düşünme (İİSBF, MMF, SBYO)

Bu dersin amacı, öğrencilerimize eleştirel ve kreatif düşünme konularında farkındalık ve yetkinlik sağlamaktır. Dersin kazanımları, öğrencilerimize problem analizi ve problem çözme teknikleri, fikir geliştirme, eleştirel düşünme, kreatif ortamlar ve ekosistemler, fikir görselleştirme vb. konularda bilgi ve yetkinlik sağlamaktır.

Bilim Kurgu (Tüm Fakülteler)

Bu dersin amacı, öğrencilerimize Bilim Kurgu kavramı konusunda perspektif kazandırmaktır. Dersin kazanımları, öğrencilerimizin Jules Verne, Assimov vb. Bilim Kurgu klasikleri ve Star Trek, Star Wars, E.T. Dune vb. Bilim Kurgu kültürleri hakkında vaka incelemeleri ile bilgi ve yetkinlik kazandırmaktır.

İGÜ Akademik ve Sosyal Hayata Uyum Programları

İGÜ SALS

İstanbul Gelişim Üniversitesi'ne gelen birçok öğrencinin katıldığı SALS (Social and Academic Life Skills - Sosyal ve Akademik Hayat Becerileri) dersi, öğrencilerin üniversiteye uyumu ve hayat başarısı için olan kazanımların farkındalığına varılması amacıyla uygulanmaktadır. Öğrencilerin ortaöğretim sonrası yükseköğretimdeki işleyiş farklılığına uyumu, akademik başarı için yapılması gerekenler konusunda yaşayacakları problemler bu dersin işleyişi ile en aza indirilmektedir. SALS dersinde öğrencinin kendisini tanıması, iletişim kurmadaki teknikler ve iletişim yönetimi, hedef belirleme, zaman yönetimi, stresle etkili başa çıkma, grup ve topluluk önünde konuşabilme ve etkili sunum becerileri konuları yer almaktadır. Uygulama ağırlıklı bu derste amaç öğrenilen bilgilerin pratik ile birleştirilerek sürekli ve kalıcı hale getirilmesidir.

Mentorluk Programı

Mentorluk sistemi sürekli gelişen ve değişen eğitim süreci içerisinde üniversiteye yeni başlayan öğrencilere bu yolculuk süresince yapılan rehberliktir. Bu süreç boyunca başarılı olmak, çağı yakalamak, özgüveni ve motivasyonu yüksek tutmak, iş dünyasında lider olmak için başarılı bir mentora ihtiyaç duyulmaktadır. Mentorluk sistemi karşılıklı güven, sabır ve iletişime dayalı bir sistemdir. Mentorluk programında üniversiteye yeni başlayan öğrenciler, büyük sınıfların öğrenci liderliğini yaptığı 8 ya da 10 kişilik gruplara dahil edilir. Üniversiteye yeni başlayan öğrenciler hem akademik hayata hem de değişen sosyal çevreye uyum konusunda yaşadıkları problemlerde ilk başvuracakları kişi mentor olan öğrenci rehberlerdir. Mentorlar üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin birbirleri ile kaynaşması, kariyer gelişimleri için adım atmaları ve ortak İGÜ kültürünün oluşması için katkıda bulunurlar.

Akademik Danışmanlık

Üniversitemizde eğitim gören her öğrenciye bağlı olduğu bölüm öğretim üyelerinden biri akademik danışman olarak atanır. Danışman öğrencilerine, eğitim hayatları süresince dersler, mezuniyet kredileri, transfer, çift anadal ve ek ders alma gibi akademik konularda bilgi verirler, hem de öğrencileri kendilerini tam olarak tanımaları ve kendilerine uygun mesleği seçmeleri için teşvik ederler.

Lisansüstü öğrencileri ayrıca bir tez danışmanı seçerler. Tez danışmanı, öğrenciye tez konusu seçme konusunda ve tez çalışmasının her aşamasında yardım eder ve yol gösterir.

Rehberlik Hizmetleri (İGÜRAM)

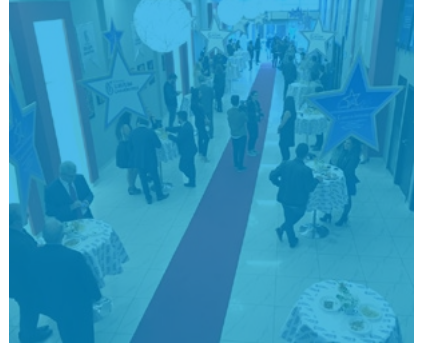
İGÜRAM; kendini tanımak, davranışlarını anlamak, gizil güçlerini keşfedip geliştirmek isteyen, olaylarla başa çıkmada zaman zaman güçlüklerle karşılaşan bireylere yönelik profesyonel danışmanlık hizmetidir. Süreç; gizlilik, güven, gönüllülük, eşit ilişki, kabul gibi ilkelere dayanarak konuşma temelli olarak gerçekleşir. Danışanın kendisiyle ilgili farkındalığı artar, kendisi için çözümler üretir, kararlar alır ve bunu danışman yardımıyla uygular. Bireyler, sorunlarını çözmede kendilerini yetersiz görseler de, bireysel danışmanlık hizmeti vesilesiyle sorunlarını fark ederler ve bu sorunlarla yüzleşme cesaretini kendilerinde bulurlar. İGÜRAM, üniversite öğrencilerinin dönem dönem yaşamış oldukları bireysel ya da sosyal sorunlarını konuşup, paylaşabileceği uzman klinik psikoloğun bulunduğu bir merkezdir. Bireyler değişen ve gelişen dünya koşullarına uyum sağlamakta zorlandıkları gibi yeni akran grupları, eğitim öğretim süreci içerisinde de problemler yaşayabilmektedir. Yaşanılan bu problemlere destek olup hayat standartlarını daha mutlu devam ettirebilmesi için gelişim ailesi olarak uzman kadromuz ile geleceklerine ufak dokunuşlar gerçekleştirmekteyiz. Öğrencilerin bireysel, duygusal ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çalışmaların yürütüldüğü birimde, okul dönemi boyunca danışmanlık hizmetleri randevu sistemiyle verilmekte ve belirlenen saatlerde oturumlar şeklinde yapılmaktadır. Danışmanlık hizmetlerinde süreç; gizlilik, güven, gönüllülük, eşit ilişki, kabul gibi ilkeler çerçevesinde yürütülmektedir.







Kampüste Yaşam...



Spor Olanakları

İstanbul Gelişim Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan spor kompleksi; sportif aktivitelerle İGÜ'lü gençlerin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri ve sportif yeteneklerini ortaya çıkarmaları amacıyla oluşturulmuştur. Basketbol ve voleybol sahaları, tenis kortu, kapalı spor salonu ile her gün kullanılabilir. Amaç, öğrencilerine sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandıracak ortamı hazırlamak, kampüs yaşantısını zenginleştirmek ve kaliteli beden eğitimi, spor ve kondisyon programları düzenleyerek öğrencilere hayat boyu kullanabilecekleri spor becerileri kazandırmaktır.

“Sponsorsuz asla diyorsan...”

İGÜ spor çalışmaları, öğrenci kulüpler birliği bünyesinde kurulmuş olan spor kulübü sorumluluğunda yapılmaktadır. Spor çalışmaları, takımların kurulması, organizasyonlara katılma ve düzenleme konusunda üniversite olarak öğrenciler teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz kampüsünde bulunan spor salonu uluslararası ölçülerde basketbol, voleybol ve futbol sahasına sahip olmanın yanında fitness center alanı ile kullanım açısından öğrencilere kolaylık sunmaktadır. Üniversite takımlarının antrenman ve maçlarının yapıldığı spor salonunda tüm öğrencilerimiz istedikleri her an öğretim görevlileri ve antrenörler nezaretinde çalışma olanağı bulmaktadırlar.

Akademik yıl boyunca ve her biri kendi branşında uzman eğitimciler nezaretinde düzenlenen, basketbol, voleybol, halk oyunları ve modern dans branşlarındaki kurslarla öğrencilerimize serbest zamanlarını değerlendirme ve becerilerini geliştirme olanağı sağlanmaktadır.



Restaurant Kafeterya

“Sen yeter ki ne yemek istediğine karar ver..”



İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde öğrencilerin beslenme ve dinlenme ihtiyaçlarını karşılamak üzere kampüs yaşamında sosyalleşmenin sağlandığı kantin ve kafeteryaları bulunmaktadır.

Bu kafeteryalarda sabah kahvaltısı, öğle ve akşam yemeklerinde tabldot menülerin yanı sıra alakart menüler de hizmete sunulmaktadır.



Öğrenci kafeteryasının yan tarafında bulunan kafede zengin aromalı kahveler, sandviç ve kek çeşitlerinin tadabilirsiniz. Fakülteler bölgesinde poğaça çeşitleri, börekler, tost çeşitleri, tatlı, salata çeşitleri ve tavuklu pilavı ile hizmet veren iki öğrenci kantini bulunmaktadır. Bunlardan başka açık havada çeşitli yemek alternatifleri sunan bir seyyar dürümcü, gene siz öğrencilerimizin hizmetindedir.

Ayrıca kampüs hayatında ev yemeğini aratmayan kalitede, günlük ve taze yemekleri olan bol çeşitleriyle İGÜ yemekhanesi de öğrencilere hizmet vermektedir.

Tüm beslenme noktalarımızda öğrencilerimizin bütçesine uygunluğu, kaliteli ve günlük kalori ihtiyacı göz önünde bulundurularak hizmet verilmektedir.

Kampüsteki tüm beslenme noktalarımız üniversite yönetimi tarafından temizlik ve hijyen koşullarına uygunluk ve fiyat dengesi açısından sürekli olarak denetlenmektedir. Kafeteryalarımız farklı yeme-içme alternatifleri ve kapalı-açık alanları ile öğrencilerimizin keyifli vakit geçirdikleri yerlerdir.



Sağlık İmkanları

Geleceğin için hayallerini gerçekleştirirken sağlıklı olmanın önemini de unutmamak gerekir. Senin sağlığın bizim için önemli.

İGÜ kampüsünde öğrencilere ve üniversite personeline hizmet veren sağlık merkezleri bulunmaktadır. Sağlık Merkezi'nde çalışan tüm tıbbi kadro kampüsteki nüfusun sağlık ihtiyaçlarına cevap verebilecek düzeyde bilgi ve beceriye sahip, alanında uzman ve deneyimli kişilerdir.

Sağlık merkezimizin temel amacı, öğrencilere günlük poliklinik hizmetleriyle acil sağlık sorunlarında tıbbi müdahale ve bakım yapmak, gerekli durumlarda daha ileri tetkik ve tedaviler için tam teşekküllü hastanelere yönlendirmektir.



Barınma

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerine şehrin merkezinde bir kampüs yaşamı sunmasıyla, ulaşım ve barınma açısından öğrencilerini avantajlı kılmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerinin hijyenik, konforlu ve güvenli koşullarda barınabilmelerini sağlamak adına, en iyi koşulları öğrencilerine sunabilecek yurtlarla anlaşmalar imzalamaktadır.

Yapılan anlaşmalar dahilinde öğrencilerin yönlendirildiği yurtlarda yaşamlarını kolaylaştırmak ve rahatlarını sağlamak amacıyla:

**Tüm Problemlere Çözüm Üretebilecek Yurt Çalışanları,
Üniversiteye Ulaşım İmkanlarının Sağlandığı Araçlar,
7/24 Kamera Sistemiyle Denetlenen Yüksek Güvenlikli Barınma,
Ücretsiz İnternet İmkânı,
Son Teknoloji ile Donatılmış Spor Odaları,
Günlük Oda Temizliği,
Etüt Odaları,
24 Saat Sıcak Su,
Sabah ve Akşam Yemek Hizmeti,
Sessiz ve Sakin Ders Çalışma Ortamları,
Yüzme Havuzu ve Saunalar,
Çamaşırhane ve Ütü Odaları** gibi imkanları aile sıcaklığında ve ev konforuyla sunulmaktadır.

**“Senin için ev konforunda
aile sıcaklığında yurtlar
hazırladık.”**





Kütüphane ve Araştırma Merkezi





İstanbul Gelişim Üniversitesi kütüphaneleri eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin, akademik ve idari personelin her türlü bilgi ve belge gereksinimini karşılamak amacıyla kurulmuştur. Kullanıcılarımız üye olarak kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde sunulan eğitim programlarına paralel olarak geliştirilen zengin ve güncel bir koleksiyonu barındırıyor. Kütüphaneye, satın alma ve bağış yoluyla kazandırılan eserler ağırlıklı İngilizce kaynaklardan oluşuyor. Kütüphanede Türkçe, Fransızca, Almanca, İtalyanca, Rusça ve İspanyolca yayınlar da mevcut. Ayrıca Osmanlıca, Arapça, Farsça dillerinde yazılmış ve yayımlanmış yazma ve nadir eserlerden oluşan özel bir koleksiyon da yer alıyor. Kaynakların büyük bir çoğunluğu okuma salonlarında açık raf sistemiyle kullanıma hazır bulunduruluyor. Kullanıcıların çalışmalarına ve araştırmalarına en etkin biçimde yardımcı olacak şekilde ödünç verme, referans, rezerve gibi hizmetler profesyonel bir kadro tarafından sunuluyor ve yeni teknolojik gelişmeler ışığında sürekli geliştiriliyor. Hazırlık sınıflarındaki öğrencilerin eğitimleri, yabancı dil programları göz önünde bulundurularak kaynak ve teknik donanım ile destekleniyor.



Ulaşım



İstanbul Gelişim Üniversitesi, Beylikdüzü D-100 karayolu istikametinde konumlandırılmıştır. İstanbul'un her iki yakası için geliştirilmiş ulaşım kolaylığı ile öğrenciler rahatlıkla kampüs alanına gelebilirler. Metrobüs durağına yakın olmasının yanı sıra metrobüs ve fakültelerimiz arasında üniversitemizin anlaşmalı olduğu özel bir servis şirketi ile ring servislerimiz bulunmaktadır.

Özel araçlarıyla kampüse gelen öğrenciler üniversitenin otoparkını ücretsiz olarak kullanabilir.

“Üniversiteye gelmek için alternatif çok...”





İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

Gelişim Üniversitesi; öğrencilerine üniversitede öğrenim görmenin yanı sıra yepyeni fırsatlar dünyasının da kapılarını açar.





İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

Kesintisiz Burs Fırsatı



www.gelisim.edu.tr

(0212) 422 70 00