

İSTANBUL  
GELİŞİM  
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL  
GELİŞİM  
ÜNİVERSİTESİ

# GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

**Yenilikçi, yaratıcı  
ve ileri görüşlü bir  
üniversite olarak  
geleceğe hazırlıyoruz.**

# İÇİNDEKİLER

Başkanın Mesajı.....	04
Rektörün Mesajı.....	06
Sayılarla İGÜ.....	09
Gelişimli Olmak.....	10
Nasıl Gelişimli Olunur.....	11
Burslar.....	15
İngilizce Hazırlık & İGÜ Weekend School.....	17
Güzel Sanatlar Fakültesi.....	19
GSF Dekan'ın Mesajı.....	21
GSF Bölümleri.....	22
GSF Laboratuvarları.....	37
Uygulamalı Araştırma Merkezi .....	45
Değişim Programları.....	46
Akreditasyonlar ve Uluslararası Üyeliklerimiz.....	50
Partner Üniversiteler.....	52
Network (Çözüm Ortaklarımız).....	54
Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı ve Öğrenci Klüpleri.....	55
Sürekli Eğitim Merkezi.....	56
İGÜ Akademik ve Sosyal Hayata Uyum Programları.....	57
İGÜ Kariyer Merkezi.....	57
İGÜ Akademi Merkezi.....	59
Gelişim Focus Programı.....	60
Kampüste Yaşam.....	61
Kütüphane ve Araştırma Merkezi.....	63
Ulaşım.....	64

# MİSYONUMUZ

Misyonumuz; bilimsel ve teknolojik gelişmelere açık, her alanda kendine güvenen, çalışacağı sektöre göre ekip çalışmasına ve etik değerlere sahip, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış, problem çözme becerisine sahip, alanında lider olmayı hedefleyen proaktif davranış özelliğine sahip, Gelişim'li olmanın ayrıcalıklı dünyasını keşfedip dünyaya alternatif bakış açılarını kazandırmaya çalışan, toplumsal sorumluluk bilinci ile donatılmış, geleceğe ümit, azim ve inançla bakan özgün bireyler yetiştirmektir.



# VİZYONUMUZ

Vizyonumuz; kaliteli ve profesyonel bir eğitim vererek, küresel anlamda araştırma ağı kurup, uluslararası tanınmış okullarla ortak projeler gerçekleştirmek ve uluslararası bir eğitim kurumu olarak dünyada adından bahsettirmektir. Etkin ve sürdürülebilir üniversite-sanayi işbirliği gerçekleştirerek disiplinler arası ve topluma fayda sağlayan araştırmalar yaparak dünya gelişimini hızlandırmak. Tüm akademik ve idari personeli ile katılımcılığa ve takım çalışmasına bağlı bir kurum kültürü oluşturarak var olan eğitim fırsatlarını daha da ileriye götürmek, Türkiye'nin ve Dünya'nın sosyal, ekonomik ve kültürel gelişimine katkıda bulunmaktadır.



## BAŞKANIN MESAJI



**Abdülkadir GAYRETLİ**  
İstanbul Gelişim Üniversitesi  
Mütevelli Heyet Başkanı

Değerli Öğrenciler,

Hayatınızın belki de en güzel ve en üretken senelerini geçireceğiniz, sizi dünyaya ve hayata hazırlayacak olan üniversitenizi belirlerken, göz önüne almanız gereken; kendinizi tanımanıza ve ifade etmenize katkı sağlayacak ve heyecanınızı yaşamanıza imkân tanıyacak üniversitenin hangisi olduğudur. Çünkü heyecanını ve hevesini hiçbir zaman kaybetmeyen, idealleri doğrultusunda çalışan biri, her zaman ve her yerde başarıyı ve mutluluğu yakalayacaktır. Bu nedenle, üniversitemizin sizin kişisel merak ve yeteneklerinizi besleyebilecek bir yapıda olduğundan emin olmanızı isteriz.

Ülkemizde üniversite, çoğu zaman, araştırmaların yapıldığı, bilimin üretildiği, belirli bir bilim dalına ait bilgilerin, verilerin ve uygulamaların öğrenildiği ve buna uygun mesleki becerilerin edinildiği yer olarak değerlendirilir. Gelişim Üniversitesi olarak biz, üniversitenin bunun çok ötesinde bir işlevi olduğuna inanıyoruz.

Yükseköğretim, sürdürülebilir kalkınmanın en önemli aracıdır. İnanıyorum ki, yükseköğretim sadece öğrenme ve araştırma kalitesinin yükseltilmesi için değil, aynı zamanda ve daha da önemlisi gelişmiş bilgiyi elde ederek, uyum sağlayarak ve üretmek küresel GELİŞİM'in önünü açmak için var olmalıdır.

İGÜ olarak, geleceğin lideri olmayı hedefleyen üstün yetenekli gençleri, alanlarında profesyonel öğretim üyeleri ile bir araya getirerek bilime evrensel düzeyde katkıda bulunmayı amaçlamış olup; girişim odaklı, araştırmacı, sorgulayıcı, üst düzeyde ahlaki değerlere sahip, çözüm odaklı ve toplumsal GELİŞİM'e öncülük edecek öğrenciler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Siz değerli öğrencilerimiz ile birlikte Türkiye'nin ve Dünya'nın ihtiyacı olan her alanda GELİŞİM ilkesini gerçekleştireceğiz. Nitelikli ve profesyonel eğitim programlarında uluslararası kalite standartlarına uygun yeterlilikleri, akreditasyon ilke ve uygulamalarını esas alıp, uluslararası nitelikte, yaratıcı, bağımsız ve objektif düşünebilen, liderlik vasıflarına sahip, evrensel bir öğretim ve araştırma kurumu olarak

Türkiye'nin ve Dünya'nın sosyal, ekonomik ve kültürel GELİŞİM'ine sizlerle birlikte katkıda bulunmayı planlamaktayız.

Bilgi kuramları, bugün; ekonomide ve sosyal GELİŞİM'de en belirleyici rolü üstlenmiştir. Keşfedilemeyen bilgiler ise bugün hayatımızın sınırlarını belirlemekte, geleceğimizi şekillendirmektedir. Öğrenmenin sınırlarını daha da ileriye götürmek için en uygun ortamı farklı eğitim-öğretim modelimizle elde edeceğimize inancım tamdır.

Türkiye'nin ve Dünya'nın finans ve ticaret merkezi olan İstanbul'da yer alan kampüs alanı ile sizlere güvenli ve nitelikli öğrencilik hayatı sunuyoruz. Bu enerjiyi yaşamak ve geleceğe giden bu güzel ve GELİŞİM dolu yolculukta bizlere katılmanız için sizleri İGÜ'ye davet ediyoruz.



## REKTÖRÜN MESAJI



**Prof. Dr. Burhan AYKAÇ**  
Rektör

Sevgili Gençler,

Dünyanın bütün ülkelerinde üniversiteler, 21. yüzyıla damgasını vuracak olan kuruluşlardır. Bu yüzden 20. yüzyılın kavramlarıyla, 21. yüzyılı okumaya kalkışırsak büyük bir yanlış içerisine düşmüş oluruz. 20. yüzyıl "Değişim" kavramıyla ifade edilen bir yüzyıl iken, 21. yüzyıl "Gelişim" ve "Dönüşüm" kavramlarıyla ifade edilmesi gereken bir yüzyıldır. Bu nedenle hepimizin görevi üniversitelerimizi gelişime ve dönüşüme hazırlamak olmalıdır.

Üniversitelerimizin de bu amaca ulaşabilmek için buna uygun bir yönetim anlayışını benimsemeleri bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır. Bu konuda geç kalmamak ülkemiz bakımından önem taşımaktadır. Gelişimi ve dönüşümü gerçekleştirmek için üniversitelerimizin "Yenilikçi, Yaratıcı ve Yarışmacı" bir anlayışla yönetilmeleri gerekmektedir. Sizlere öğreteceğimiz ve sizlerden öğreneceğimiz İstanbul Gelişim Üniversitesi ailesinin en güçlü yanını oluşturmaktır.



İstanbul Gelişim Üniversitesi adının da kendisine yüklediği bu misyonu yerine getirebilmek için "daha iyi olmaya çalışmayan, iyi olarak kalmaz" anlayışını temel ilke olarak kabul etmiştir.

**Yönetim felsefemiz;**

**Başarı odaklı üniversite,**

**İnsan odaklı yönetim,**

**Bilim odaklı çalışma ortamı; olarak belirlenmiştir.**

Siz değerli öğrencilerimize daha iyi hizmet sunabilmek için; amacımız, İstanbul Gelişim Üniversitesini, Türkiye'de "Model Üniversite" yapmak ve dünyanın önde gelen üniversitelerinden birisi haline getirmektir. İstanbul Gelişim Üniversitesinin bu potansiyeli fazlasıyla vardır. Gelişime açık olan herkesin desteğiyle, başarı dolu bir geleceği hep birlikte kurabiliriz.

**"Hiç kimse, hakim görüşü benimseyerek fark yaratamaz,"  
anlayışı ile en içten selam ve sevgilerimi sunarım.**

**Prof. Dr. Burhan AYKAÇ**  
Rektör





İSTANBUL  
GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ



# SAYILARLA İGÜ

- **24.110** Öğrenci
- **16.869** Mezun
- **100'ün** Üzerinde Dünya Üniversitesi ile İş Birliği
- **67** Lisans Programı
- **57** Önlisans Gündüz Programı
- **40** Önlisans Gece Programı
- **16** Tezli / **15** Tezsiz Lisansüstü Programı
- **4** Doktora Programı
- **3** Fakülte
- **3** Yüksekokul
- **2** Meslek Yüksekokulu
- **3** Enstitü
- **18** Araştırma Merkezi
- **67** Öğrenci Kulübü
- **80** Laboratuvardan Oluşan Dev Araştırma Kompleksi

## GELİŞİMLİ OLMAK

- Kesintisiz ve karşılıksız burs imkanı,
- İlk 5 tercihte %30 burs (%100 Ücretli Kontenjanlar için Geçerlidir.)
- Aileden uzakta ama aile ortamında yaşayabilmek,
- Öğrenci odaklı eğitim içinde önemsendiğini hissetmek,
- Dünyanın farklı üniversitelerinde bir dönem veya bir yıl yurt dışında okumak,
- İngilizceyi daha rahat ve kolay öğrenebilmek için ücretsiz "Weekend School" programıyla dil eğitimi almak,
- İngiltere'de dünyaca ünlü üniversitelerin, alanında uzman akademisyenleri tarafından bölüm ve program müfredatına paralel olarak skype desteği ile online dersler almak,
- Akademik bilgilerini genişletmek, disiplinler arası çalışabilmek adına ücretsiz çift anadal yaparak iki diploma ile mezun olmak,
- Öğrenci kulüpleri sayesinde ulusal ve uluslararası organizasyonlara imza atmak,
- Mezuniyet sonrasında kendi işyerlerini kuran mezunların ofis mobilyalarını Mütevelli Heyeti tarafından karşılamak,
- Öğrencileri ilk yıldan itibaren araştırma projelerine yönlendirerek, mezun olmadan bir proje bitirmelerini sağlamak,
- Araştırma ve girişimcilik olanakları sayesinde öğretim üyeleri ile çalışıp dünya çapında projelere imza atmak,
- İsteddiği bölümü kazanamasa dahi gerekli koşulları sağladığı takdirde burslu yatay geçiş yapabilmek,
- Öğrencilerinin akademik kariyer yapması için destek olmak,
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon gerçekleştirmek,
- Üst düzey teknoloji ile donatılmış laboratuvarlarımızda uygulamalı eğitim alabilmek,
- İş hayatına hazırlanmak için güçlü bir eğitimin yanında anlaşmalı kurumlarda staj yapmak,
- Önlisans okurken ücretsiz DGS Kursu alarak DGS'de başarılı olan öğrenciler lisans tamamlama imkanının yanı sıra İGÜ'de devam ettiği takdirde ücretli kontenjanlarda %50 burslu okuyabilmek,
- Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) dereceye giren öğrenciler, burslu programları tercih edip kazandıkları takdirde burs almak, (dereceye girme durumuna göre her ay belli bir miktarda)
- İlgili alanları doğrultusunda ücretsiz yandal imkanı ile sertifika almak,
- Mentorluk sistemi ile liderlik ve sorumluluk duygusu kazanmak,
- Yurtdışındaki üniversite akademisyenlerinden video konferans ile ders alabilmek,
- Şehirle iç içe ve şehrin ismiyle bütünleşmiş bir üniversitede okumak.



## NASIL GELİŞİMLİ OLUNUR?

### 1-Yükseköğretim Kurumları Sınavı İle Öğrenci Kabulü

Öğrenciler lisans ve önlisans programlarına Yükseköğretim Kurumları Sınavı'ndan alacakları puanlarla İstanbul Gelişim Üniversitesi'ne ÖSYM tarafından yerleştirilirler.

### 2-Özel Yetenek Sınavı İle Öğrenci Kabulü

Yetenek sınavı gerektiren programlar için Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nın Temel Yeterlilik Testi'nden en az 150 ham puan almış olmaları ve İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından yapılan özel yetenek sınavı sonucunda başarılı olmaları gerekmektedir.

### 3-Dikey Geçiş Sınavı (DGS) İle Öğrenci Kabulü

Dikey Geçiş Sınavına giren öğrenciler yeterli puanı aldıkları takdirde ÖSYM tarafından yerleştirilir. İstanbul Gelişim Üniversitesi ön lisans öğrencisi DGS ile ücretli kontenjanı kazandığı takdirde %50 burslu okuma imkanına sahiptir.

### 4-Uluslararası Öğrenci Kabulü (YÖS)

Lise son sınıfta olmaları ya da mezun durumda bulunmaları koşuluyla;

1) Yabancı uyruklu olanların,

2) Doğumla Türk vatandaşı olup da İçişleri Bakanlığı'ndan Türk vatandaşlığından çıkma izni alanlar ve bunların Türk vatandaşlığından çıkma belgesinde kayıtlı reşit olmayan çocuklarının Türk Vatandaşlığı Kanunu uyarınca aldığı Tanınan Hakların Kullanılmasına İlişkin Belge sahibi olduklarını belgeleyenlerin, (5901 sayılı Türk Vatandaşlığı Kanununun 7. Maddesinde "(1) Türkiye içinde veya dışında Türk vatandaşı ana veya babadan evlilik birliği içinde doğan çocuk Türk vatandaşıdır." hükmü bulunmakta olup, yurt dışından kabul kontenjanlarına başvuracak adayların Türk Vatandaşlığı Kanunu'nu incelemelerinde yarar bulunmaktadır.),

3) Yabancı uyruklu iken sonradan kazanılan vatandaşlık ile TC vatandaşlığına geçenlerin / bu durumdaki çift uyrukluların,

4) a) 01/02/2013 tarihinden önce yurtdışında ortaöğretime devam eden TC uyruklu öğrencilerden ise ortaöğretiminin (lise) son üç yılını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dahil) yurt dışından öğrenci kabul kontenjanlarına başvuru yapabileceğine" b) 01/02/2013 tarihinden sonra yurt dışında ortaöğretime başlayan adayların yurt dışından kabul kontenjanlarına ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dahil) başvuru yapabilmelerine,



**5) KKTC uyruklu olup; KKTC’de ikamet eden ve KKTC’de ortaöğrenimini (lise) tamamlayan GCEAL sınav sonuçlarına sahip olanlar ile 2005-2010 tarihleri arasında diğer ülkelerdeki kolej ve liselere kayıt yaptırıp eğitim alarak GCE AL sınav sonuçlarına sahip olan veya sahip olacakların başvuruları kabul edilmektedir. Bunun dışında kalan adayların başvuruları kabul edilmeyecektir.**

Üniversitede eğitim dili bölümlere göre Türkçe, %30 İngilizce ve %100 İngilizcedir. %30 ve %100 İngilizce bölümler için öğretim yılı başında yapılan İngilizce Yeterlik Sınavında başarılı olan öğrenciler veya Üniversitenin eşdeğerliğini kabul ettiği ÜDS, KPDS, YDS, TOEFL, IELTS, ESOL, (FCE) CAE, CPE sınavlarının birinden başarılı olduğunu kanıtlayanlar hazırlık programından muaf tutulurlar ve kazandıkları bölüme doğrudan kayıt yaptırabilirler.

### **5-YANDAL**

Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir. Yandal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir. Genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2.50 olması gerekir. Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden ancak yandal programını bitiremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurullarının kararı ile en fazla iki yarıyıl ek süre tanınır.



### **6-ÇİFT ANADAL**

Çift anadal programının amacı, anadal lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda ücretsiz olarak lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır. Anadal programındaki genel not ortalamaları 4.00 üzerinden 2.72 olan ve bulunmuş olduğu lisans programında %20’lik başarı dilimine giren öğrenciler ücretsiz olarak ikinci anadal diploma programına başlayabilir. Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında başvurabilir. Çift anadal programına başlayabilmesi için öğrencinin ikinci anadal programına başladığı yarıyla kadar anadal programında aldığı tüm dersleri başarı ile tamamlamış olması gerekir. Çift anadal programını başarı ile bitirip iki lisans derecesine hak kazanmış olan öğrencilere iki lisans diploması verilir. İkinci anadal programını tamamlayan öğrenciye söz konusu programın diploması ancak devam ettiği anadal programından mezun olması halinde verilir. Lisans bölümlere göre öğrencilerin hangi programlardan çift anadal yapabileceğine ilişkin liste aşağıdaki gibidir;

## Grafik Tasarım

- Moda ve Tekstil Tasarımı
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
- İç Mimarlık
- Sinema ve Televizyon
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları
- İletişim Tasarımı



## Moda ve Tekstil Tasarımı



- Grafik Tasarım
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
- İç Mimarlık
- Sinema ve Televizyon
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları
- İletişim Tasarımı

## İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı

- Grafik Tasarım
- Moda ve Tekstil Tasarımı
- İç Mimarlık
- Sinema ve Televizyon
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları
- İletişim Tasarımı



## İç Mimarlık



- Grafik Tasarım
- Moda ve Tekstil Tasarımı
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
- Sinema ve Televizyon
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları
- İletişim Tasarımı

## Sinema ve Televizyon

- Grafik Tasarım
- Moda ve Tekstil Tasarımı
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
- İç Mimarlık
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları
- İletişim Tasarımı



## Gastronomi ve Mutfak Sanatları



- Grafik Tasarım
- Moda ve Tekstil Tasarımı
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
- İç Mimarlık
- Sinema ve Televizyon
- İletişim Tasarımı

## İletişim Tasarımı



- Grafik Tasarım
- Moda ve Tekstil Tasarımı
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
- İç Mimarlık
- Sinema ve Televizyon
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları

## BURSLAR

### %100 Burs (Tam Burs)

Burslu programlara yerleştirilen öğrenciler için sağlanan burs, sadece eğitim ücretini kapsamaktadır. Bunun dışında kalan barınma, yemek, ulaşım, kitap vb. konular burs kapsamı dışındadır. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim-öğretim süresince kesilmez. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Gelişim Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir.

### %75 BURS

ÖSYM tarafından %75 burslu programlara yerleştirilen öğrenciler, yıllık eğitim ücretini %75 indirimli olarak öderler. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim-öğretim süresince kesilmez. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Gelişim Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir.

### %50 BURS

ÖSYM tarafından %50 burslu programlara yerleştirilen öğrenciler, yıllık eğitim ücretini %50 indirimli olarak öderler. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim-öğretim süresince kesilmez. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Gelişim Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir.

### %25 BURS

ÖSYM tarafından %25 burslu programlara yerleştirilen öğrenciler, yıllık eğitim ücretini %25 indirimli olarak öderler. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim-öğretim süresince kesilmez. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Gelişim Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir.

### TERCİH BURS

İstanbul Gelişim Üniversitesinin ücretli kontenjanlarını ilk 5 tercihten birinde yazan öğrenciler, %30 tercih bursu imkanından yararlanır ve yıllık eğitim ücretini %30 indirimli olarak öderler. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Gelişim Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir.

### BAŞARI BURS



İstanbul Gelişim Üniversitesi, eğitim-öğretim süresince başarılı öğrencilerimizi Başarı Bursu ile ödüllendirmektedir. Ayrıca maddi durumu yetersiz olan başarılı öğrencilerimize Mtevelli Heyeti tarafından belirlenen oranda burs imkanı sağlanmaktadır.



## BURLAR

### KARDEŞ BURSUS

Üniversitemizde birden fazla kardeşin öğrenim görmesi halinde her bir kardeşe, yatıracağı öğrenim ücreti üzerinden %5 oranında indirim uygulanır. Bu indirim öğrenim gördüğü sürece geçerlidir.

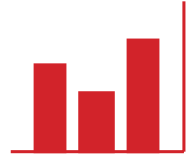


YKS'deki sıralamada üniversitemizin burslu programlarını kazanarak kayıt yaptıran öğrencilere;

### MÜTEVELLİ HEYETİ BURSUS

### DERECE BURSUS

- \* İlk 10'a girenlere **2.500TL**
- \* İlk 100'e girenlere **2.000TL**
- \* İlk 500'e girenlere **1.500TL**
- \* İlk 1000'e girenlere **1.000TL** aylık verilir.



Bu burs Dil puanı ile yerleşen öğrencileri kapsamaz. "DERECE BURSUS" olarak 9 ay süresince ödeme yapılır. Devamsızlık, başarısızlık ve disiplin cezası hariç; kesintisiz, ön lisans programlarında 2 yıl lisans programlarında 4 yıl süreli geçerlidir.

### KURUMSAL BURLAR

Eğitim-Öğretim yılı içerisinde anlaşma yapılan çeşitli eğitim kurumlarında okuyan öğrencilere İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni tercih edip kazandıkları takdirde önceden belirlenen oranlarda indirim uygulanmaktadır.

### AR-GE TEŞVİK BURSUS

İstanbul Gelişim Üniversitesinde dünya çapında, yenilikçi ve girişimci yaklaşıma uygun projeler gerçekleştiren öğrencilerimize Ar-Ge teşvik bursu verilmektedir.



### ULUSLARARASI BAKALORYA (IB) DESTEK BURSUS

Uluslararası Bakalorya (IB) diploması olan öğrenciler %100 burslu okumaktadır.

\*\*\*Burslu programlara yerleştirilen öğrencilere sağlanan burs, sadece eğitim ücretini kapsamaktadır. Bunun dışında kalan barınma, yemek, ulaşım, kitap vb. konular burs kapsamı dışındadır. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim-öğretim süresince kesilmez. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir. Burada sözü edilen eğitim ücreti bursu, sadece bu kılavuzda burslu öğrenci alınacağı belirtilen programlara yerleştirilen öğrencileri kapsamaktadır.

## İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin öğrencilerinin İngilizce bölümlerin takibini yapabilecek seviyede İngilizce'ye hakim olmaları gerekmektedir.

İngilizce hazırlık programının amacı, İGÜ öğrencilerine, akademik hayatlarında başarılı olabilmeleri ve İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade ederek bilgi alışverişlerinde bulunabilmeleri için gerekli dil becerilerini kazandırmaktır.

\*İngilizce dil bilgisi seviyesi önlisans ve lisans programlarındaki dersleri anlayacak düzeyin altında olan öğrenciler, derslerine başlamadan önce yeterli seviyeye gelene kadar İngilizce Hazırlık Programına devam ederler. Öğrenciler akademik yılın başında yapılan İngilizce Seviye Tespit Sınav'ından aldıkları puana göre bu seviyelere yerleştirilirler.

\*Dünya genelinde öğrencilerin dil becerilerini tanımlamak için kullanılan Avrupa Ortak Dil Kriterleri'yle (CEFR) uyumlu olan program, en düşük seviyede olan ya da hiç İngilizce bilmeyen öğrencilerin bir akademik yılda tamamlamalarına olanak verecek şekilde hazırlanmıştır.

Kayıt döneminde aşağıdaki sınav sonuçlarını sunan öğrenciler İngilizce Hazırlık Okulu'ndan muaf olur.

TOEFL			YDS	YETERLİLİK SINAVI
CBT	IBT	PBT	60	70
198 199	72	531 532		

## İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ WEEKEND SCHOOL

İstanbul Gelişim Üniversitesinde Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerine yönelik "Weekend School" uygulaması bulunmaktadır. Programın amacı, hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce konuşma ve iletişim becerilerini geliştirmektir. Öğrencileri sınıf ortamının yarattığı stresten uzaklaştırarak bilişsel bariyerleri azaltmak, daha rahat ve özgüven artırıcı ortamda akıcı bir konuşma alışkanlığı kazandırmak için Cumartesi günleri düzenlenmektedir.

Weekend School, öğretmen-öğrenci arasındaki formel ilişkiyi daha sıcak ve samimi bir akran ilişkisine dönüştürerek yabancı dilde konuşma çekingenliğini azaltır, öğrencilerin doğal ve rahat ortamda daha akıcı bir şekilde konuşmasını sağlar.

Öğleden sonra mesleki İngilizce etkinliği

İGU-Weekend School ile gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin bölümlerinde mesleki derslerde

karşılaşacakları konu ve kelimelere aşina

olmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler Mimarlık,

Mühendislik, Sağlık, Psikoloji, Yönetim, Ticaret

ve Siyaset Bilimi alanlarında, alanında uzman

yabancı akademisyenlerin mesleğe ilk hazırlığını

yapmaktadır. İGÜ'lü öğrenciler Weekend

School'da kazandığı özgüven ile bölüm derslerine iyi bir başlangıç yapmaktadır.

Weekend School eğitim öğretim dönemi

boyunca devam etmektedir. Programa sürekli

olarak devam eden öğrencilere "katılım belgesi"

verilmektedir. Dünya genelinde öğrencilerin dil

becerilerini tanımlamak için kullanılan Avrupa

Ortak Dil Kriterleriyle (CEFR) uyumlu olan

program, en düşük seviyede olan ya da hiç

İngilizce bilmeyen öğrencilerin bir akademik

yılda tamamlamalarına olanak verecek şekilde

hazırlanmıştır.





**GÜZEL**  
**SANATLAR**  
**FAKÜLTESİ**

## Vizyon

Bilim ve teknolojik alanda rekabet gücüne sahip, evrensel düzeyde eğitim-öğretim veren, araştırma ve uygulamalarda önder ve etkin konumda olmaktadır.

## Misyon

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi olarak temel misyonumuz ulusal ve uluslararası düzeyde yarışan, ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen, bilgiyi ve teknolojiyi doğru kullanabilen, çevreye; topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci ve lider özelliklere sahip üretken, tasarımcı, sanatçı bireyler yetiştirmektir.



## GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ DEKANININ MESAJI



Gelişim Üniversitesi; Güzel Sanatlar Fakültesi, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Grafik Tasarımı, İç Mimarlık, Moda ve Tekstil Tasarımı, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Sinema ve TV, İletişim Tasarımı bölümleri adı altında yedi bölümden oluşmaktadır. Her bölüm kendi iç disiplinlerinin yanı sıra ortak dersleriyle de güzel sanatların içinde birbirinden etkilenmeler ve yapılanmalardan oluşmaktadır. Günümüz koşulları altında yeni yetişmekte olan gençlerin pek çok konu hakkında bilgi sahibi olabilmeleri esas alınmaktadır.

Amacımız; mesleğinde donanımlı, becerikli, işinin ehli, aranan, seviyesi yüksek, kültürlü ve uluslararası çapta iş yapabilecek nitelikte mezunlar vermektir.

Farklı bölümleri tercih eden öğrencilerimizin seçmiş oldukları disiplinlerde başarılı olmaları için ders yüklerini bir zorunluluk değil de merak ve istekleri doğrultusunda işlemeleri, başarılı eğitimci kadrosu ile bu yapılanmanın çabuklaştırılması ve her adımın öğrencilerimize getireceği kazanımların göz önünde bulundurularak çalıştırılması hedeflerimiz arasındadır.

Çok farklı üniversiteler ve fakülteler arasında bizimle çalışmayı planlamış gençlerimizin de hemen her yaşta okumanın bir erdem olduğu bilinciyle gelmiş olan farklı meslek sahiplerinin de gelişim üniversitesi ailesinin fertleri olarak çalışacakları ortamda başarılı olmalarını umuyor ve Gelişim Üniversitesi adının onlarla büyüyeceğini inanıyorum. Çok hızla devinen tasarım dünyası içinde sorumluluklarının bilincinde olan öğrencilerimizin kendilerine güvenmeleri durumunda, ortama rahatlıkla uyum sağlamalarının olasılığına dikkat çekmek istiyorum. Kendi iç dünyalarında belli bir amaç içinde yol almalarını ve hedeflerinin zengin donanımı içinde varlıklarını toplumlara kabul ettirmelerini diliyorum.

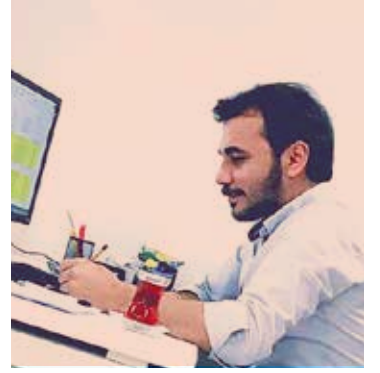
Saygılarımla.

**Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı**  
**Prof. Dr. D. Kamuran GÜÇLÜ**

# GRAFİK TASARIMI BÖLÜMÜ



**Bölüm Başkanı**  
**Doç. Erol**  
**YILDIR**



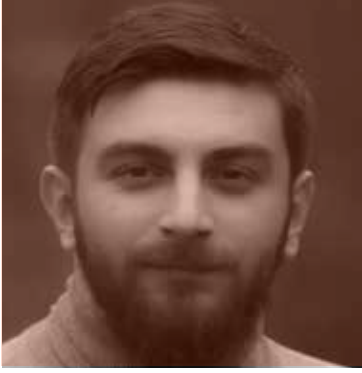
**Emrah ARI**  
**(Mezunumuz)**

Grafik Tasarımı günümüzde, Güzel Sanatların bir kolu olarak, insanın yaşam çevresinde yer alan birçok alanda kullanılan ve artık zorunluluk haline gelmiş tüm görsel ve tasarımsal eserlerin üretildiği temel bir alan haline gelmiştir. Denilebilir ki; Gelişim ve çeşitlenme açısından tüm diğer sanat kollarından daha geniş bir alanda fonksiyonellik kazanmış ve bunun sonunda grafik tasarımcıları çok farklı istihdam alanlarına sahip olmuştur. Bu anlamda Grafik Tasarımı ve Eğitimi, inovasyona açık bir süreç sonunda güncel ideallerin ve gerekliliklerin de dikkate alındığı, resim, illüstrasyon, fotoğraf ve yazı gibi temel görsel elemanları kullanarak üretimler yapabilecek sanatçı duyarlılığına sahip tasarımcılar yetiştirmeyi hedeflemek zorundadır.

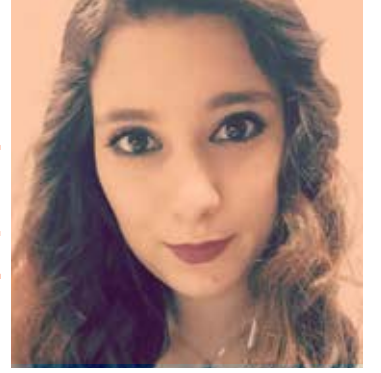
Günümüzün Grafik Tasarımcısı da aldığı eğitim sonunda gelişimin ve zamanın getirdiği şartlara, yeniliklere açık olmak, insanı ve doğayı tanımak, teknolojiyi takip etmek, ülkesine ve tüm insanlığa yararlı, yaratıcı, çözümlü ve sanatsal özgün tasarımlar yapmayı kendisine başlıca hedef ve amaç edinmelidir. Tarihe kaynaklık eden bu topraklardaki vatanımızın ve tüm insanlığın, kendisine böylesi amaçlar edinmiş yetkin insanlara her zamankinden daha çok ihtiyacı bulunmaktadır.

2017 yılında İGÜ GSF Grafik Tasarımı Bölümü lisans programından mezun oldum. Mezuniyetimin hemen ardından İstanbul Büyükşehir Belediyesi – Metro İstanbul Proje Müdürlüğü Departmanı Animasyon Biriminde grafik tasarım personeli olarak işe başladım. Sevdiğim mesleği yapıyorum, özellikle hareketli Grafik Tasarım üniversitede 3.sınıftan sonra severek yöneldiğim alan ve şu anda da tam olarak bu işi yapıyorum. İGÜ de geçirdiğim zamanlarda çok şeyler öğrendim. Hem mesleğime dair, hem de profesyonel hayata dair bu süreçlerde hocalarımın çok büyük katkıları oldu. İGÜ yeni bir üniversite olmasına rağmen ciddi değerlere sahip bir eğitim kurumu. Üzerimizde emeği olan tüm hocalarıma her zaman müteşekkirci olacağım. Son bir husus da üniversitemizin kurucusu olan Abdulkadir Gayretli hocamızın bize her zaman değer verdiğini hissediyor olmamızdır. Ona da ayrıca teşekkürü bir borç biliyorum. muhabbet ve hürmetle selam ederim.





**Efe ÖCALAN**  
(Öğrencimiz)



**Ümmü  
Seleme  
Rümeyisa  
ÖZKAFA**  
(Öğrencimiz)

Grafik Tasarım bölümünü seçme amacım kültürel seviyemi üniversite hayatım boyunca geliştirmek, grafiksel anlamda iletişim sürecinde kendimi daha iyi anlatabilmek ve meslek hayatımda son derece aktif olabilmek, birçok iş alanından faydalanabilmektir. Grafik Tasarım bölümü dersleri genel kültür derslerinin yanı sıra temel sanat eğitimi, temel fotoğrafçılık, teknik resim, tipografi, sanat tarihi, çağdaş sanat, tasarım, grafik tasarım uygulama gibi birçok dersi kapsamaktadır. Başarılı olabilmek için duygu ve düşüncelerimizi çizgilerle ve grafiklerle anlatabilmeyi İstanbul Gelişim Üniversitesi Grafik Tasarım bölümünde öğrendim. Aynı zamanda hem meslek yaşantımda hem de özel hayatımda son derece pratik olmak da bana kattıkları arasında.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarım Bölümü 4. sınıf öğrencisiyim. Grafik Tasarım bölümünü seçmemdeki en büyük etken; sosyal, kültürel ve mesleki hayatımda hayal gücümü kullanabileceğim, düşündüklerimi büyük kitlelere dijital ortamda aktarabileceğim geniş bir ara yüzü olduğunu düşünüyorum olmam. İstanbul Gelişim Üniversitesi Grafik Tasarım bölümünde eğitim aldığım hocalarım bölümüm ile ilgili düşüncelerimi teknik ve donanım olarak geliştirip farklı yönden değerlendirmemi sağlıyorlar. Gerek okul içi etkinlikler gerekse okul dışı sosyal etkinlikleri ile ufku genişletip daha sosyal bir alana sahip olduğumu düşünüyorum. Eğitim aldığım Grafik Tasarım bölümünden mezun olduğumda sadece bir diplomaya değil iyi bir mesleğe, geniş bir bakış açısına, istediğimde ulaşabileceğim akademik anlamda ve mesleki anlamda daima sorularımın yanıtını alabileceğim bir eğitimci kadrosuna sahip olduğumu biliyorum.





# İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ



**Bölüm Başkanı**  
**Yrd. Doç.**  
**Ayla ACAR**



**Oğuz**  
**RAHMET**  
**(Mezunumuz)**

İletişim Tasarım Bölümü; gazeteden televizyona, afişten reklam filmine, web tasarımından 3 boyutlu animasyona dek uzanan geniş bir yelpazedeki içeriğiyle öğrencilerini günümüzün ve geleceğin mesleği olan görsel iletişim tasarımcılar olarak yetiştirmektedir. Günümüzde bilgisayar teknolojisindeki gelişmelere paralel olarak geleneksel 2 boyutlu grafik tasarımının yerini artık 3 boyutlu tasarımlar almaktadır. Güzel Sanatların estetik anlayışıyla günümüz teknolojilerinin birleştiği İletişim Tasarımı bölümünde öğrencilerimizin, görsel dili etkin bir şekilde kullanmalarına yönelik bir eğitim veriyoruz.

Üniversitemizin bana kattığı değerlerin, profesyonel iş hayatımdaki başarımda önemli bir yeri var. Üniversite eğitiminin bana kazandırdığı vizyon ile profesyonel hayattaki birçok zorluğun üstesinden gelebiliyorum. Gelişim Üniversitesi ailesinin bir bireyi olarak, başta hocalarım olmak üzere bu büyük ailenin mezun olduktan sonra da yanımda olduğunu bilmek bana güven veriyor





**Batuhan  
ÇELİK  
(Öğrencimiz)**



**Selin  
MAMAHAATUN  
(Öğrencimiz)**

İstanbul Gelişim Üniversitesi, öğrenci odaklıdır bu nedenle eğitim ve öğretimde olduğu kadar günlük etkinlikler, kariyer planlama, Erasmus öğrenci değişim programıyla farklı kültürlere açılma gibi çeşitli konularda her geçen gün daha fazla olanaklar sunmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencisi olarak aldığım eğitimden oldukça memnunum.

Güzel Sanatlar Fakültesi İletişim Tasarımı Bölümü 2. Sınıf öğrencisiyim. Teorik derslerle donanımımızı artırarak, tasarım sürecindeki yaratıcılığımıza katkıda bulunan bir eğitim programının kişisel yeteneklerimizin ortaya çıkmasında da katkısı olacağını düşünüyorum. Bizim başarımızın üniversitenin başarısı olacağını bilinciyle hareket eden Gelişim Üniversitesi, iş hayatında başarılı mezunlar yetiştirmek için elinden geleni yapıyor. Bu bölümden mezun olduğumda; gazete, dergi, televizyon, internet, reklamcılık ve grafik tasarımı alanlarında faaliyet gösteren tüm kurum ve kuruluşlarda tasarımcı olarak çalışabileceğim.



# MODA VE TEKSTİL TASARIMI BÖLÜMÜ



**Bölüm  
Başkanı  
Yrd. Doç.Dr.  
Semral  
EKİZOĞLU**



**Sevede Seda  
ÜNAL  
(Öğrencimiz)**

Moda ve Tekstil Tasarımı bölümü; üniversitemizin kuruluşundan beri Güzel Sanatlar Fakültesinde yer alan ilk bölümlerdedir. Lisans programımız genel anlamda bölüm içindeki Doküman Tasarımı, Baskı Tasarımı, Giysi Tasarımı ihtisas dallarına göre eğitim vermektir. Moda olgusu ile birlikte bu dalların eğitimdeki amacı, öğrenciyi mesleğine ve geleceğine hazırlamaktır. Öğrencilerimiz 4 senede genel olarak Moda ve Tekstil Tasarımcısı olarak yetiştirilmektedir. Tekstil sektöründe üst düzey tasarımcı olarak ya da lisansüstü eğitim aldıkları takdirde akademisyen olarak ilerleyebilirler. Branşı ile ilgili işyeri (Moda evi) açarak sorumlu yönetici olabilirler.

Moda ve Tekstil Tasarım bölümü, üniversiteye başlayana dek aklımda kesin bir yere sahip değildi iç mimarlık ve moda, tekstil bölümleri arasında gidip geliyordum fakat yetenek sınavım sırasında Semral Hocamın bana yol göstermesiyle kararımı kesinleştirip yoluma başladım. Yıllar geçtikçe iyi ki de bu bölümü seçmişim diyorum ve devam etmeyi umuyorum. Bu yolculuk yoğun ve yorucu olsa da her zaman bana mutluluk ve huzur vermekte. Bölümünün bana kattıkları çok büyük. Sanatsal gelişimimle beraber kendi stilimi bulmamı ve değerli hocalar, arkadaşlar edinmemi sağladı. Bununla birlikte staj olanaklarıyla tekstil alanındaki bilgim artmakla kalmayıp bunun yanında iş hayatımda Image Maker olup başka insanların hayatına renk katma ve kendi stillerini bulma isteğim doğdu.





**Fehime  
Şevval  
ÜSTÜN  
(Öğrencimiz)**



**Yeliz  
ÇALIŞKAN  
(Öğrencimiz)**

Moda ve Tekstil Tasarımı bölümü, öğrencilerine mezun olduktan sonra geniş bir çalışma alanı sağlamaktadır. Bölümde hem sanatsal hem teknik açıdan sektörde ihtiyacımız olan bilgiler uygulamalı olarak verilmektedir. Derslerimizde tekstili her yönüyle inceleyip uygulamaya koyuyoruz. Aynı zamanda sanatsal düşünme ve görsel algının güçlenmesinde derslerimizin büyük faydası var. Giyinmek temel ihtiyaçlardan biri olduğu için asla sonu gelmeyecek bir sektör bu sebeple çalışacak insanlara her zaman ihtiyaç duyulmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde almış olduğum eğitim ışığında kendimi daha da geliştirerek moda tasarımı ve tekstil tasarımı alanında ve sanatsal alanda çalışmayı düşünüyorum.

Yeni açılan bir üniversite olmasına rağmen moda tasarım bölümünün eğitim kadrosunun çok iyi olduğunu duydum. İlk önce okulu gezmeye geldim bilgi aldım, fakülte dekanı ile görüştüm. Yetenek sınavı için başvuru yaptım. Yetenek sınavına girdim, çizimimi değerlendirdiler ve başarılı bulduktan sonra Güzel Sanatlar Fakültesi Moda Tasarım bölümüne kaydımı yaptırdım. Atölyelerimizle ve eğitmen kadrosuyla öğrendiklerimle kendime çok şey kattım ve mezun olduğumda ilk önce bir yerde çalışıp kendimi pişirip daha sonra kendi moda atölyemi kurarak haute couture alanında tasarımlar yaparak geleceğin yenilikçi moda tasarımcısı olmayı hedefliyorum. Hocalarımızın staj ve iş imkânı konusunda destekleri doğrultusunda hedeflerime, doğru adımlarla ilerliyorum. Üniversitemizi tercih eden arkadaşlarımıza başarılar diliyorum.



# SİNEMA VE TELEVİZYON BÖLÜMÜ



**Bölüm  
Başkanı  
Doç.  
Müzeyyen  
Sevtap AYTUĞ**



**Hüseyin  
GÜLALİ  
(Öğrencimiz)**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sinema ve Televizyon bölümü; öğrencilerine eğitim ve öğretim verirken sinema ve televizyon sektöründe çalışacak, hem sanatsal yeterlilik hem de teknik bilgi donanımına sahip, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci meslek uzmanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitim ve öğretim sürecinde sektörle sürekli iş birliği yaparak, kurumların organize ettiği seminer ve atölye çalışmalarına katılmak, konusunun uzmanlarını üniversiteye davet ederek öğrencilere mesleki deneyimlerini aktarmalarını sağlamaya çalışmak, üniversite içi etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin sadece mesleki açıdan değil sosyalleşmeleri yönünde de katkıda bulunmak hedeflenmektedir.

Sinema ve Televizyon bölümünü, sinemayı çok sevdiğim için seçtim. Bölümümüz güzel, keyifli ve Müzeyyen Sevtap Aytuğ, Derya Yıldız Birincioğlu gibi hocalarımız çok bilgili. Gelişim Üniversitesi öğrenimim için iyi bir üniversite. Sinema bünyesinde bulunan her bireyin farklı bir bakış açısı vardır ve bu bireylerin hepsi bu sektör için hem teknik hem de konu olarak kazançtır. Teknik ve teori ile birleşmiş eğitimime kazanç ve katkı sağlayan üniversiteme teşekkür ederim.





**Müge  
DEMİRBİLEK  
(Öğrencimiz)**



**Erkan TAŞ  
(Öğrencimiz)**

Bu bölümü seçmemdeki neden, meslek tercihimin sinema ve televizyon sektörleri olmasıdır.

Gelişim Üniversitesi eğitim açısından çok iyi hocalara sahip. Aynı zamanda Sinema ve Televizyon bölümü adına konuşursak öğrencilerine ekipman olanağı sağlamaktadır. Sinema ve Televizyon bölümü öğrencilerine dersler dahilinde geniş bilgi sunarken bir yandan da genel kültürü artırmakta, sanatsal açıdan geliştirmekte.

Sinema ve Televizyon bölümünü seçme sebebim; senarist olmak ve hayallerimi gerçekleştirmek.

Bölümüm yetenek odaklı, hocalarının gayet ilgili ve samimi, derslerin zevkli olduğu bir bölüm. Bu nedenle bölümümü seviyorum. Gelişim Üniversitesi kendi gelişim yolunda öğrencilerinin de Türkiye'de ve Dünya'da yetkin başarılı bireyler olması için çaba harcamaktadır.



# GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ



**Bölümü  
Başkanı  
Prof. Dr.  
Hasan YETİM**



**Ozan  
ULUTÜRK  
(Öğrencimiz)**

Bu dünyada eğitimden daha güzel tek bir şey varsa o da üretmektir. Yapılabilecek binlerce meslekten en çok keyif vereni, şüphesiz her gün yeni bir şey öğrenmek ve üretmektir. İnsanların yemek kültürü ve damak zevki her geçen gün değiştiği gibi yemek seçiciliği ve dışarıda yeme alışkanlıkları da giderek artmaktadır. Dolayısıyla günümüzde "Gastronomi ve Mutfak Sanatları" bölümü mezunlarına olan ihtiyaç da devam etmektedir. Sayılan tüm bu faktörler dikkate alınarak bölümümüzde, multi-disipliner bir eğitim ve öğretim anlayışı gözetilmekte ve alanında uzman akademisyenler eşliğinde uygulamalı ve teorik bilgiler bir sentez halinde sunulmaktadır. Sonuç olarak, öğrencilerimizin güncel ihtiyaçları doğrultusunda mesleki ve akademik bir eğitim alabilmeleri için bölümümüz üzerine düşeni yapmaya gayret etmektedir. İGÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü henüz çok yeni bir bölüm olup eğitim öğretime 2016-2017 Eğitim- Öğretim döneminde başlamıştır ve mevcut öğrencilerimiz halen 2. sınıfta okumaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü, iddiası yüksek bir okul. Bölüme verdiği önemi hoca kalitesinden, özenle hazırlanmış müfredatından, sağladığı ekipmanlardan ve öğrenci taleplerini dikkate almalarından anlayabiliyoruz. Bugünlerde ikinci bir mutfağın da faaliyete girecek olması okulun öğrencilerini düşündüğünün bir diğer göstergesidir. Ayrıca okulda düzenlenen seminerler, ünlü şeflerle tanışma fırsatları yaratılması gibi faaliyetler de bize şimdiden tecrübe sağlamaktadır. Eksik yönleri tabii ki vardır fakat İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni seçtiğim için hiç pişman olmadım.





**Simay  
YILMAZ  
(Öğrencimiz)**



**Sezai  
SERBESTTÜRK  
(Öğrencimiz)**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak sanatları 2. sınıf öğrencisiyim. Bu bölümü bana en uygun lisans programı olduğunu düşündüğüm için seçtim. Bu bölüm aslında sadece ülkemizde değil uluslararası anlamda önem taşımaktadır. Türkiye’de değil dünyanın farklı ülkelerinde de çalışma imkânımız var. Uluslararası bir bölüm olduğu için yurt dışında da bu mesleği icra edebilmemiz için yabancı dil bilmemiz gerekmektedir. Bir dil bir insan sözünü dikkate alırsak müfredatımızda yer alan Mesleki İngilizce ve Fransızca gibi dersler kişisel gelişimimize katkıda bulunmaktadır. Mutfakta disiplin ve düzgün kişilik çok önemlidir. Doğru bir şeften öte doğru bir insan nasıl olur bunu da öğreniyoruz. Zaten insan olmanın amacı da budur diye düşünüyorum.

Çocukluğumdan bu yana birçok meslek grubu geçti aklımdan ancak bu meslek hep aklımın bir köşesinde pasif de olsa vardı o yüzden gastronomi ve mutfak sanatları bölümünü seçtim. Ayrıca Türkiye’de üniversite mezunlarının iş bulmada çektiği sıkıntılar bilinmektedir. Ancak bu bölümün çalışma alanlarının geniş olması, dolayısıyla iş bulmanın daha kolay olması, ayrıca eğlenceli ve bana zevk veren bir meslek olması bu bölümü seçmemde etkindi. Ayrıca okulumuzda bu bölüme çok önem verildiği ve sahip olduğu mutfak ve ekipmanların diğer üniversitelere nazaran çok daha iyi oluşu nedeniyle İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünü tercih ettim.





# İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ



**Bölüm  
Başkanı  
Yrd. Doç. Dr.  
M. Erdal EREN**



**Buket  
UĞURLU  
(Öğrencimiz)**

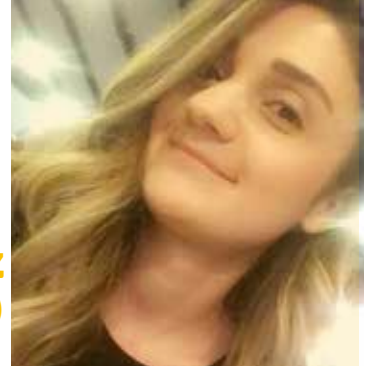
Mimarinin en zevkli, en çeşitli, tasarlama yelpazesi sınırsız bir dalı iç mimarlık, 20. yüzyılın başlarından itibaren bir meslek kolu haline gelmeye başlamış olup, esas temelinde görsel sanatların harmanlanması yatar. Amaç; herhangi kapalı veya yarı açık bir mekânın; bu bir ev, ofis, kafe, restoran, tarihi binalar, ticari veya sosyal yapılar vs. her yer olabilir, estetik ve ergonomik yapısına, müşterinin isteklerine, gereken ihtiyaçlarına, ekonomik şartlarına uygun olabilecek ve ayrıca mimarinin temel ilkelerine ters düşmeyecek projeleri tasarlayıp, hayata geçirmektir. Öğrencilerimize fakültemiz İç Mimarlık bölümü'nde bu doğrultuda eğitim verilmektedir.

Okulumuz kesintisiz burs imkanı sağlıyor. Uluslararası yüksek öğretim Akreditasyonu ile dünya standartlarında eğitim alma imkanı sunuyor. Dil eğitimi veya mesleki açıdan yurt dışına gitmek istenildiği takdirde gidiş-dönüş (uçak) ücretleri karşılanıyor. Eğitimimiz de hocalarımızın da okulumuzun da bütün öğrencilere bir şeyler kattığını düşünüyorum. Bütün hocalarımız oldukça donanımlı ve dersleri çok iyi şekilde aktarıyorlar. Bütün bu nedenlerden dolayı Gelişim Üniversitesi'ni tercih ettim.





**Burçak AKYÜZ**  
(Öğrencimiz)



**Beyza YILMAZ**  
(Öğrencimiz)

Gelişim Üniversitesi, kendimi mesleki anlamda öğrenme, geliştirme, araştırma, sosyalleşme açısından daha ilerici bakmamı sağladı. Çalışmalarımız projeler ve tasarımla alakalı. Birebir uygulamalı çalışmalar yapıyoruz. Her öğrenci kendi fikrini projeye aktarıyor, takıldığımız konularda ise hocalarımızla irtibata geçiyoruz. İlk başta benim için en olası okul olduğunu düşünüyordum. Fakat şimdi iyi ki bu okulun öğrencisiyim diyorum bölüm hocalarımdan çok memnunum.

Bir hedef ve amaç için burada bulunmaktayız. Seçtiğimiz bu dalda daha iyi yerlere gelebilmek ve iyi eğitim alabilmek için çaba göstermekteyiz. Yapılan bu iş birliğinin sonucunda beceri ve yaratıcılık kazanmaya başladım. Hocalarımız araştırıp bilimsel olarak hayata geçirmek istediği projeleri hayal gücümüzle geliştirip uygulamamızı sağlamaktadır. Seçtiğim bu bölümde daha iyi eğitim alabileceğime inandığım için araştırmalarımla Gelişim Üniversitesi'ni tercih ettim.



# İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ



**Bölüm  
Başkanı  
Yrd. Doç. Z.  
Funda ÜRÜK**



**Melek  
TÜYNEK  
(Mezunumuz)**

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümünün amacı; 4 yıllık eğitimimiz boyunca, teknik resim çizim kuralları içinde form, fonksiyon ve estetik donanımlı tasarımlar yapabilen, mekansal ve çevresel düzenlemelerde malzeme, renk, doku vs. etkilerinin sonuçlarını belirleyebilen ve çağdaş çözümler üretebilecek tasarımcılar yetiştirmektir. Bölüm mezunlarımızın; mimari bir kabuk içinde, mimarinin strüktürel işlevinin sağladığı karakteri bozmadan, mekanın işlevini özgün ve estetik karakterleri tanımlayarak, en son gelişen malzemeleri takip edebilen mezunlar olması esas alınmıştır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü öğrencileri, 2 ve 3. sınıflarda stajlarını yapmaya başladıkları dönemde ilk kariyer yolu ile karşılaşır. Mezun oldukları zamanda ise, mimarlık ve iç mimarlık tasarım ofislerinde, inşaat ekiplerini içerisinde, mobilya üretim firmalarında ve özel -devlet kurumlarını kapsayan geniş yelpazede çalışma imkanına sahiptirler.

İstanbul Gelişim Üniversitesi İçmimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü 2017 mezunuyum. Bu bölümü ve okulu tercih etmemdeki sebep gençlik yıllarımdan itibaren ukde kalan mesleği icra etme şansımın yeniden hayata geçebilecek olması. İç Mimarlık bana göre; sanat, teknik, renk, beceri öngörü, tarz ve üslubun harmanlandığı bir meslek dalıdır. Kafanızdaki fikirleri, kâğıttan gerçek hayata geçirmeye yönelik bir çalışma sanatı diye düşünüyorum. Yaşadığım ve içinde bulunduğum mekanları malzemesinden tekniğine kadar hep merak etmişimdir. Bu okulda sevgili hocalarımızın da tecrübelerine dayanarak verdikleri eğitimle mekanların hikâyelerini hem estetik hem teknik açıdan tüm arkadaşlarımızla beraber anlamayı ve şekillendirmeyi öğrendik. Kendi adıma tüm hocalarıma teşekkür ederim.





**Zübeyir  
GÜNTAÇ  
(Öğrencimiz)**



**Selen ÜNLÜ  
(Öğrencimiz)**

Gelişim Üniversitesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarım bölümü; araştırıp isteyerek geldiğim bir bölümdü. Hem hocaların hem de öğrencilerin bana çok şey katacağını düşündüğüm için bu bölümü yazdım. Üniversite araştırmasında üniversitenin sahip olduğu imkânlar, yurt dışı olanakları, Erasmus seçenekleri bana bu üniversiteyi seçerek ne kadar doğru bir karar aldığımı gösterdi. İç mimarlık ve çevre tasarımı küçüklüğümden beri hayalim olan bir bölümdü. Çizim yapmak, renklerle uğraşmak, yeni fikirler üretmek hep yapmak istediğim şeylerdi. Bu okul da bana bunu sağladı. Dönem sonlarında hocalarımızın katkılarıyla okulda sergiler açıp yaptığımız projeleri sergiliyoruz. Bizleri sektöre doğru adım adım hazırlıyorlar ve bu da bizi sektörde bir adım öne atıyor. Bu yüzden üniversiteden sonraki yerlerde okulun bana kattığı birçok avantajı kullanacağım, bu yüzden çok şanslıyım.

Bu üniversiteyi ve bölümü tercih etmemdeki en büyük etken çift ana dal (ÇAP) imkânları ve Erasmus programlarıdır. Şu an iç mimarlık ve çevre tasarımı bölümünde ana dal olarak okuyorum ve aynı zamanda grafik tasarımı bölümüyle ÇAP yapıyorum. Okulumun bu imkânları, benim tercihimde etkili oldu. Hocalarımızın eğitimdeki destekleri ve eğitmen olarak başarıları benim gelişmemdeki en büyük etken oldu. Düzenlenen etkinlikler ve konferanslar okulumuzun öne çıkmasında ve tercihimdeki etkenlerden biri oldu. Güz dönemi başlangıçlarında olan konser etkinlikleri, fakülteler arasında gerçekleşen şenlikler öğrenciler arasındaki iletişimi kolaylaştıran ve yeni çevreler edinmemizde kolaylık sağlayan eğlenceli etkinliklerden sadece birkaçı. Başka bir pencereden bakacak olursak, eğitim kalitesi ve eğitmenlerin başarısı göz önüne alındığında tercih edilmesi gereken bir üniversitede eğitim gördüğümüzü düşünüyorum.







**GÜZEL  
SANATLAR  
FAKÜLTESİ  
LABORATUVARLARI**

## 1- DİSİPLİNLER ARASI ARAŞTIRMALARI LABORATUVARLARI

### EYE TRACKING UYGULAMALI REKLAM ANALİZİ LABORATUVARI

Son yıllarda gittikçe artan pazarlama çalışmalarında tüketicilerin ürünlerin ambalajları, reklamlar ve raf tasarımlarıyla ilgili düşünce ve tutumları çeşitli teknolojik cihazlar yardımıyla çeşitli fizyolojik ölçümler yapılarak saptanabilmektedir. Bu alanda kullanılan en önemli teknolojik cihazlardan biri olan göz izleme yöntemi bilimin birçok alanında bir yüzyıldan beri kullanılırken, pazarlama alanında kullanımına son yıllarda giderek önem verilmiştir. Bu yöntemde, göz bebeğimetrik, göz hareketi kayıt cihazı, katılımcının gözlem sırasındaki ilk izlenimini ölçen projektör kullanılmaktadır. Bu şekilde katılımcının reklamlarda nereye daha fazla odaklandığı bilgisinden faydalanılarak, ürün geliştirme ve bu şekilde reklamcılık ve pazarlamada kalite yoluna gitmek hedeflenmektedir. Böylece multidisipliner bir şekilde araştırma ve analiz yapmak için de bir alan açılmış olmaktadır. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.

## 2- İLERİ ARAŞTIRMALAR LABORATUVARI

İstanbul Gelişim Üniversitesi İnovasyon Merkezi altında faaliyet gösterecek olan İleri Araştırma Laboratuvarlarımızın amacı, dünyada "Digital Humanities" olarak da bilinen Sayısallaştırılmış Sosyal Bilimler alanında öğretim üyelerimiz ile lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin bu konulardaki yüksek profilli araştırma ihtiyaçlarını karşılamaktır.

İleri Araştırma Laboratuvarlarımız, temel olarak şu altı laboratuvardan oluşmaktadır:

### Yapay Zekâ Laboratuvarı

Üniversitemizin Bilgi İşlem Merkezine bağlı olan laboratuvarlar; öğrencilerimizin ders, ödev ve akademik araştırma yapmaları amacıyla hizmete sunulmuştur. Laboratuvarlar tek merkezden yönetilen bir sisteme sahiptir. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.



### Trend Araştırmaları Laboratuvarı

Sosyal ve Beşeri trendlerin modellenerek çözümlenmesi yoluyla trendlerin yapısal ve işlevsel özelliklerinin ölçülmesiyle araştırılması. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.



### Karar Dinamikleri Laboratuvarı

Karar verme ve ikna süreçlerinin bilgisayar vasıtasıyla modellenerek çözümlenmesi ve çeşitli karar ve ikna süreçlerinin oyun kurgularının test edilmesi amaçlanmıştır. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.



### Sosyal Dinamikler Laboratuvarı

Özellikle sosyal ve sayısal medyada gerçekleşen yayılım ve bu yayılımların sonucu ortaya çıkan yayılım ağları ve ikna süreçlerinin modellenerek çözümlenme amaçlanmıştır. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.



### Yeni Medya Laboratuvarı

Yeni Medya konusunun değişik yönlerinin bilişim teknolojisi desteğiyle modellenerek çözümlenmesi amaç edinilmiştir. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.



### Liderlik ve Başarı Laboratuvarı

Liderlik ve toplumsal başarı konusundaki araştırma faaliyetlerinin bilişim teknolojisi desteğiyle araştırılması amaçlanmaktadır. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.



## 3-Gastronomi Laboratuvarları

Bölümümüzde uygulamalı derslerin ve bazı etkinliklerin gerçekleştirildiği 50 kişilik mutfağımız bulunmaktadır. Öğrenciler mutfağımızda bulunan fırın, fritöz, salamandıra, ocak, robot, mikser, bıçak setleri ve sos tavaından pastacılık malzemelerine kadar birçok ince dekor ekipman ile Sektöründe uzman şefler eğitiminde reçeteler doğrultusunda yeni ürünler ortaya koymaktadırlar. Bölümümüz Mutfak Teknikleri, Mutfak ve Pastacılık Uygulamaları, Türk ve Dünya Mutfakları uygulamalı derslerinde verilen eğitimle yiyecek ve içecek sektörüne mutfak şefi ve yönetici olmaya aday, ulusal ve uluslararası mutfaklardan örnekler sunabilecek şef aşçılar yetiştirmenin yanı sıra, konaklama ve yiyecek-içecek sektörlerinde eksikliği hissedilen, nitelikli ve eğitilmiş eleman sayısının artmasına katkı sağlamaktadır.





## 4- Mac Atölyesi

50 kişilik kapasiteye sahip 50 Mac bilgisayarın bulunduğu Mac atölyesi, Grafik Tasarımı ve Moda ve Tekstil Tasarımı öğrencileri tarafından kullanılmaktadır. Mac laboratuvarında mevcut olan Adobe Master Collection programı ile öğrenciler Mac ortamında dergi tasarımı, katalog tasarımı kısaca masaüstü yayıncılığa ait tüm yayın türlerini yapmayı öğrenir. Bilgisayar kullanımının tasarımdaki önemini kavranması amacıyla Mac bilgisayarlara yüklü olan Adobe Illustrator tekniğinin genel tanımı ve tekstil tasarımı ile örtüştürülmesi sağlanır. Görsel efekt ve tasarım birlikteliğinin araştırılması için çeşitli uygulamalı dersler bu atölyede yapılmaktadır. Modaya uygun çizim tekniklerinin kavranması ve özgün tasarım yaratabilmek için en etkin çalışma alanıdır.



## 5- Pc Atölyesi

İletişim Tasarımı ve Sinema ve Televizyon bölüm öğrencilerinin uygulama alanına sahip olduğu pc atölyesinde, öğrenciler, web tasarımının temel ilke ve elemanlarını öğrenirler. Web sayfası tasarlamak için kullanılan temel HTML etiketlerini öğrenirler. Web sayfası tasarımı için öğrendiği temel bilgileri yapacağı uygulamalar içinde kullanır. Temel düzeyde web sayfası tasarlar ve sayfasının yayınlanmasını sağlar. Web sayfası tasarımı sürecinde etkili bir şekilde nasıl çalışacağını bilir. Bir web sayfasının hazırlanma sürecini değerlendirir ve raporlandırır. Bireysel olarak web sayfası hazırlar. Tasarımda yazı, sembol, leke oluşumu ve yazı, font ve karakterlerin anatomisini kavrar. Ayrıca yapılan tasarımların yaşama geçirilmesi ve yapılan tasarımların uygulamaya yönelik, grafiğin diğer dallarda uygulanmasını öğrenirler.





## 6- Bilgisayar Laboratuvarı

Grafik Tasarımı, İletişim Tasarımı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümlerinin ilgili derslerinin yapıldığı beş tane bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Toplam 392 bilgisayar bulunan laboratuvarında; öğrenciler bilgisayar ortamında projelerini uygulama imkanı bulurlar. Reklam filmi yapımında öğrendikleri ile yeni projeler tasarlarlar, bunu yapılandırmak ve organize ederek hazırlayıp, yöneterek özgün ürünler ortaya koyabilirler. Öğrenciler, gelişen teknoloji ile grafik tasarım olgusunu değerlendirebilir ve bunların sonucunda kendi tasarımlarını laboratuvarında bilgisayar ortamında uygularlar.

Öğrenciler animasyonun temel bilgilerine sahip olarak Autodesk 3D Max, Adobe After Effect programları ile grafik animasyonlar oluştururlar. Mimari üretimlerini 3D Max programını kullanarak 3 boyutlu ortamda ifade ederler.

## 7- Dikiş Atölyesi

Atölye içerisinde sanayi tipi ve ev tipi olmak üzere dikiş makineleri bulunmaktadır. Moda ve Tekstil Tasarımı öğrencilerine; kalıp oluşturma yöntemlerini kullanarak yeni çalışmalar yapmasını sağlamak, ürünleri tanıyarak amaca uygun özgün tasarımlar oluşturmaları amacıyla kalıp tekniklerinin kavratılması amaçlanmaktadır.



## 8- Çizim Atölyesi

Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde, 16 adet çizim atölyesi bulunmaktadır. Çizim atölyesinde ilgili dersler aracılığıyla öğrencilerin, ürün çeşitlerinin karakteristik özelliklerinin teknik olarak kavranması, tekstil ürünlerinin dekorasyondaki önemini kavraması, ürünleri tanımak ve amaca uygun özgün tasarımlar oluşturması, teknik resim standartlarını ve tekniklerini kullanarak tasarladığı mekanı veya mobilyayı proje halinde anlatabilir duruma getirmesi, Proje derslerinde verilen mekanların işlevselliğine göre yeniden kullanımı için iç mekanların fonksiyon, estetik ve strüktür prensiplerine uyarak yeni tasarımlarının yapılmasını amaçlar.

Yapı işlerinin tasarlama ilkeleri ve uygulama yöntemlerinin incelenerek çizimler ile öğrencilere aktarılması sağlanır. Öğrencilere sergileme elemanlarının örnekleri üzerinden tasarımlar oluşturulması için bilgiler verilip, uygulama projesi hazırlamaları beklenir.





## 9- Baskı Atölyesi

Moda ve Tekstil Tasarımı bölümü öğrencileri tarafından kullanılan baskı atölyesinde, öğrencilerin belirtilen temalarda, özgün giysi tasarımları ve aksesuarları olarak tekstil tasarımları oluşturabilmesi amaçlanır. 10 tane transfer makinesi bulunmaktadır. Bunun yanında yıkama havuzu raf ve boyalar vardır.

## 10- Dokuma Atölyesi

Atölye Moda ve Tekstil bölümü öğrencilerini halı ve kilimin yapısal, yöresel desen özellikleri ve motif kavramı hakkında bilgilendirmek için oluşturulmuştur. Ürün çeşitlerinin karakteristik özelliklerinin teknik olarak kavranması amaçlanmıştır.



## Uygulamalı Araştırma Merkezi (UYGAR)

Bilim ve teknolojiadaki ileri gelişmeleri incelemek, uluslararası bilimsel işbirliği çerçevesinde bilimsel araştırmalar yapmak, araştırmaların verimliliğini ve niteliğini artırmak, ilgili alanlarda faaliyet gösteren yurtiçi ve yurtdışı uygulama araştırma merkezleri ile işbirliği yapmak, ilgili alanlardaki eğitim programlarının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla çalışmalar yürütmektedir.

- Bilgisayar Teknolojileri Robotik, Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Çevre Şehircilik ve Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- İktisat Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- İstanbul Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Kamuoyu ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Kariyer Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Siyasal ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Yaşam Bilimleri ve Biyomedikal Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Yeni Nesil Girişimcilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi**



## Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAPMER)

Teknolojik imkanlarla donanmış, çağdaş ve bilimsel tüm gelişmeleri çalışmalarına yansıtan, yenilikçi düşünceye sahip, üretmeyi bilen ve tüm imkanlarını etkili, ekonomik ve verimli kullanan anlayış tarzıyla üniversite birimlerinin yaptığı bilimsel araştırmanın kalitesini yükseltir.

## DEĞİŞİM PROGRAMLARI

Değişim programları yükseköğretim kurumları arasındaki işbirliğini güçlendirerek farklı kültürleri akademik ve sosyal paydada bir araya getirmeyi hedefleyen bir programdır. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülen öğrenci değişim programları yurtdışındaki seçkin üniversiteler ile yapılan öğrenci ve öğretim üyesi değişimi, ortak seminer ve konferans çalışmaları, ortak ders ve çok disiplinli etkinliklerin düzenlenmesi gibi çeşitli çalışma ve projeleri içermektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, farklı ülkelerden 100'ün üzerinde üniversiteyle sürdürdüğü öğrenci değişim programlarıyla öğrencilerine hayat boyu hatırlayacakları deneyimlerin kapısını açmaktadır.

### İGÜ İLE FARKLI BİR ÜLKEYİ KEŞFETMEYE NE DERSİN?

Erasmus seçenekleri sayesinde öğrenciler; gelişim'de farklı bir kültürle tanışma ve dünya görüşlerini genişletme fırsatına sahip olur.


#### Öğrenci Değişim Programları ile


- Eleştirel ve analitik düşünme,
- Etkili iletişim ve kendini ifade edebilme,
- Farklılıkları anlama ve takdir etme,
- Yabancı bir dili ayrıntılı öğrenme,
- Eğitim ve kariyer planlama,
- Değişik kültürleri yakından tanıma,
- Kendi kültürünü dışarıdan inceleme,
- Sosyal farkındalık,
- Özgüven kazanma ve kendi sınırlarını tanıma,
- Küresel ölçekte kişilik oluşturma becerilerini kazanmaları hedeflenmektedir.

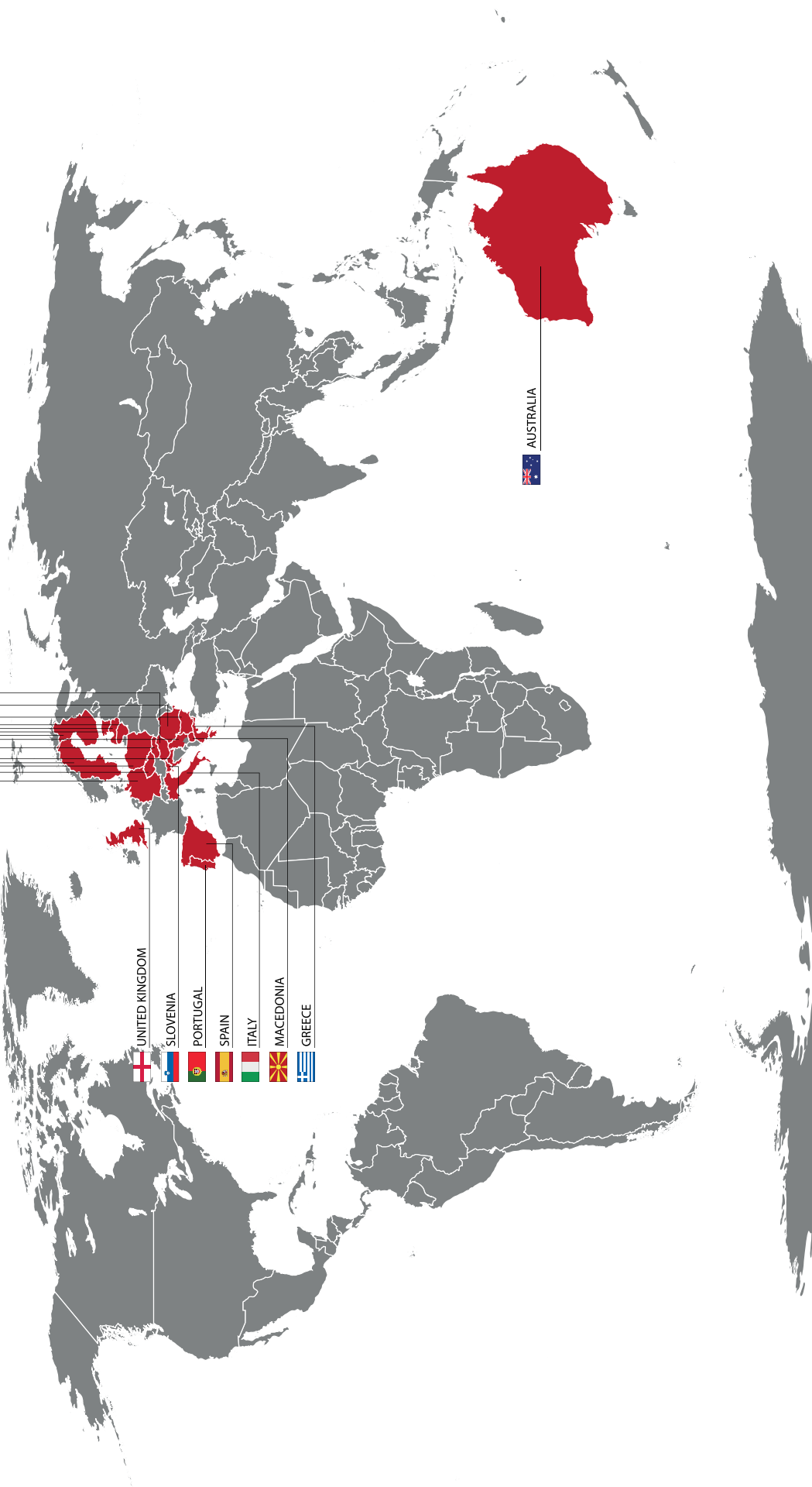


-  FINLAND
-  ESTONIA
-  LATVIA
-  LITHUANIA
-  SLOVAKIA
-  CROATIA
-  SERBIA
-  BULGARIA
-  ROMANIA
-  HUNGARY

-  SWEDEN
-  POLAND
-  CZECH REPUBLIC
-  GERMANY

-  UNITED KINGDOM
-  SLOVENIA
-  PORTUGAL
-  SPAIN
-  ITALY
-  MACEDONIA
-  GREECE

 AUSTRALIA





# Değişim Anlaşmalı Üniversiteler

UNIVERSITY WIAN OF	AUSTRALIA
UNIVERSITY OF RUSE	BULGARIA
VARNA UNIVERSITY OF MANAGEMENT	BULGARIA
TECHNICAL UNIVERSITY OF SOFIA	BULGARIA
PRIVATE COLLEGE OF ECONOMIC STUDIES ZNOJMO	CZECH REPUBLIC
MORAVIAN UNIVERSITY COLLEGE OLOMOUČ	CZECH REPUBLIC
HANK UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	FINLAND
UNIVERSITY OF TURKU	FINLAND
UNIVERSITY OF OSJEK	CROATIA
UNIVERSITY OF ZADAR	CROATIA
UNIVERSITY OF RIJEKA	CROATIA
UNIVERSITY OF ULSTER	ENGLAND
UNIVERSITY OF SHEFFIELD	ENGLAND
CARDIFF UNIVERSITY	ENGLAND
UNIVERSITY OF THE WEST OF ENGLAND (BRISTOL)	ENGLAND
UNIVERSITY AUTONOMA DE BARCELONA	SPAIN
UNIVERSITY OF SEGOVIA	SPAIN
UNIVERSITY OF MALAGA	SPAIN
UNIVERSITY POLITECNICA DE CARTAGENA	SPAIN
UNIVERSITY OF OVIEDO	SPAIN
UNIVERSITY OF MONDRAGON	SPAIN
UNIVERSITY AUTONOMA DE MADRID	SPAIN
POLITECNICA DE CALATUNYA	SPAIN
UNIVERSITY OF VALENCIA	SPAIN
UNIVERSIDAD DE SEVILLA	SPAIN
UNIVERSITY OF CATANIA	ITALY
UNIVERSITY OF FOGGIA	ITALY
UNIVERSITY OF MILANO	ITALY
POLITECNICO DE BARI	ITALY
UNIVERSITY OF FLORENCE	ITALY
PALERMO UNIVERSITY	ITALY
VILNIUS COOPERATIVE COLLEGE	LITHUANIA
UNIVERSITY KLAIPEDA	LITHUANIA
INTERNATIONAL SCHOOL OF LAW AND BUSINESS	LITHUANIA
VILNIUS COOPERATION COLLEGE	LITHUANIA

ECONOMIC UN KULTURAS AUGSTSKOLAZ	LATVIA
RIGA BUILDING COLLEGE	LATVIA
RIGA TEACHER TRAINING AND EDUCATION MANAGEMENT ACADEMY	LATVIA
RIGA TECHNICAL UNIVERSITY	LATVIA
ESTONIAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	ESTONIA
COLLEGE OF DUNAUVAROS	HUNGARY
EDUTUS COLLEGE	HUNGARY
UNIVERSITY OF WEST HUNGARY	HUNGARY
JOZSEV FOISKOLA	HUNGARY
ESZTERHAZY KAROLY FOISKOLA	HUNGARY
UNIVERSITY OF INFORMATION TECHNOLOGY AND MANAGEMENT IN RZESZOW	POLAND
BOLESŁAW MARKOWSKI HIGHER SCHOOL OF COMMERCE IN KIELCE	POLAND
SWIETOKRZYSKI COLLEGE	POLAND
THE STEFAN BATORY HIGHER SCHOOL OF BUSINESS	POLAND
JERZY KORCZAK UNIVERSITY OF PEDAGOGY IN WARSAW	POLAND
CRACOW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	POLAND
UNIVERSITY OF COMPUTER SCIENCE AND ECONOMICS	POLAND
LUBLIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	POLAND
RADOM ACADEMY OF ECONOMICS	POLAND
KOSZALIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	POLAND
KARKONOSZE COLLEGE	POLAND
MEDICAL UNIVERSITY OF LODZ	POLAND
JOZEF RUSIECKI OLSZTYN UNIVERSITY	POLAND
KARKONOSZE COLLEGE	POLAND
WYSZA SZKOLA HANDLU I USLUG	POLAND
NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN	POLAND
WARSAW UNIVERSITY OF INSURANCE AND BANKING	POLAND
ISAG- EUROPEAN BUSINESS SCHOOL	PORTUGAL
ESAD-SUPERIOR DE ARTES E DESIGN MATOSINHOS	PORTUGAL
UNIVERSITY OF EVORA	PORTUGAL
POLITECNICO DE BRAGANCA	PORTUGAL
UNIVERSITY OF THE AZORES	PORTUGAL
INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM	PORTUGAL

POLITECNICO DE GUARDA	PORTUGAL
UNIVERSITY DE BEIRA	PORTUGAL
UNIVERSITY DE CATOLICA	PORTUGAL
UNIVERSITY OF LISBOA	PORTUGAL
TECHNICAL UNIVERSITY OF LUSOFONA	PORTUGAL
POLITECNICO DE COIMBRA	PORTUGAL
BUCHAREST UNIVERSITY OF ECONOMIC STUDIES	ROMANIA
UNIVERSITY OF ORADEA	ROMANIA
UNIVERSITY OF ALBA IULIA	ROMANIA
JOZSEV FOISKOLA	ROMANIA
UNIVERSITY OF SUCEVA	ROMANIA
UNIVERSITY OF PITESTI	ROMANIA
STEFAN CEL MARE UNIVERSITY	ROMANIA
EUROPEAN CENTER MARIBOR	SLOVENIA
UNIVERSITY OF PRESOV	SLOVAKIA
COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA	SLOVAKIA
UNIVERSITY OF PRIMORSKA	SLOVAKIA
TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTE OF CREAT	GREECE
UNIVERSITY OF THE PELOPONNISE	GREECE
UNIVERSITY OF NOVI SAD	SERBIA
AALEN YNIVERSITY	GERMANY
NEURTINGEN-GEISLINGEN UNIVERSITY	GERMANY
UPPSALA UNIVERSITY	SWEDEN
STATE UNIVERSITY OF TETOVA	MACEDONIA
NAGASAKI UNIVERSITY	JAPAN
UNIVERSITY OF WISCONSIN- MILWAUKEE	AMERICAIUSA
KENT STATE UNIVERSITY	AMERICAIUSA
JEJU NATIONAL UNIVERSITY	SOUTH KOREA
CHUNGBUK NATIONAL UNIVERSITY REPUBLIC OF KOREA	SOUTH KOREA
WOOSONG UNIVERSITY	SOUTH KOREA
TEXAS A&M UNIVERSITY AT QATAR	QATAR
YAHIA FARES UNIVERSITY OF MEDEA	ALGERIA
ZEWAIL CITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY	EGYPT
UNIVERSITE DU QUEBEC TROIS-RIVIERES	CANADA

Anlaşılabilir olduğumuz aşağıda belirtilen öğretim üyelerinin video kayıt dersleri İngilizce bölümlerimizde ders dokümanı olarak kullanılmaktadır.

## İngiliz Dili ve Edebiyatı

Profesör Timothy Spurgin -Lawrence Üniversitesi  
Profesör Peter Saccio, Dartmouth Koleji  
Profesör Seth Lerer, California Üniversitesi, San Diego  
Profesör Alan Charles Kors, Pennsylvania Üniversitesi  
Profesör Seth Lerer, California Üniversitesi, San Diego  
Profesör Grant L. Voth-Monterey Peninsula Koleji  
Profesör Seth Lerer, California Üniversitesi, San Diego  
Profesör Thomas F. X. Noble, Notre Dame Üniversitesi  
Profesör Jeremy McInerney, Pennsylvania Üniversitesi

## Finans – Ekonomi Dersleri

Profesör Connel Fullenkamp, Duke Üniversitesi  
Profesör Peter Rodriguez, Darden İşletme Okulu,  
Virginia Üniversitesi  
Profesör Robert Whaples, Wake Forest Üniversitesi  
Profesör Daniel W. Drezner, Tufts Üniversitesi  
Profesör Donald J. Harreld, Brigham  
Young Üniversitesi  
Profesör Scott P. Stevens, James  
Madison Üniversitesi  
Profesör Scott Huettel, Duke Üniversitesi  
Profesör Michael K. Salemi, Kuzey Carolina  
Üniversitesi, Chapel Hill  
Profesör Daniel W. Drezner, Tufts Üniversitesi

## İşletme Dersi

Profesör Michael A. Roberto, Bryant Üniversitesi  
Ryan Hamilton, Emory Üniversitesi  
Profesör Clinton Longenecker Toledo Üniversitesi  
Profesör Jonah Berger, Pennsylvania Üniversitesi  
Profesör Peter Rodriguez, Darden İşletme Okulu,  
Virginia Üniversitesi

## Psikoloji Dersi

Profesör David W. Martin- Kuzey Carolina  
Devlet Üniversitesi  
Profesör James Hall- Richmond Üniversitesi  
Profesör David K. Johnson, Oklahoma  
Üniversitesi King's College Londra  
Profesör Jason M. Satterfield, California  
Üniversitesi, San Francisco  
Profesör Monisha Pasupathi,  
Utah Üniversitesi

## Mühendislik ve Mimarlık

Profesör Tim Chartier, Davidson College  
Robotik Profesör John Long, Vassar Koleji  
Profesör Stephen Ressler,  
Amerika Military Academy, West Point  
Profesör Richard Wolfson, Middlebury Koleji  
Profesör Arthur T. Benjamin, Harvey Mudd Koleji  
Profesör Bruce H. Edwards, Florida Üniversitesi  
Profesör Bruce H. Edwards, Florida Üniversitesi  
Profesör Robert L. Devaney, Boston Üniversitesi

## Matematik Dersleri

Profesör Michael Starbird, Austin,  
Texas Üniversitesi  
Profesör Tim Chartier, Davidson Koleji  
Profesör Arthur T. Benjamin, Harvey Mudd Koleji  
Profesör Michael Starbird, Austin,  
Texas Üniversitesi

## Akreditasyonlar ve Uluslararası Üyeliklerimiz

Üniversitemiz, yüksek öğrenim kurumu olmanın gereği olarak eğitim kalitesinin geliştirilmesine büyük önem vermektedir. Uluslararası akreditasyon ve üyelikler vizyonunun bir parçası olan üniversitemiz, tüm akademik ve yönetsel birimlerinde bu doğrultuda başarılar elde etmiş veya bu yönde çalışmalarına devam etmektedir.



**IAU (International association of universities)**  
Uluslararası Üniversiteler Birliği

**IVETA (International Vocational Education and Training Association)**  
Uluslararası Meslek Yüksekokulu ve Eğitim Birliği Üyeliği



**İATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)**  
Uluslararası Yabancı Diller Öğretmenliği Birliği

**NAAB (National Architectural Accrediting Board)**  
Mimarlık Lisans Programı Akreditasyonu



**AHPGS (Akkreditierungsagentur im Bereich Gesundheit und Soziales)**  
Sağlık ve Sosyal Bilimler Akreditasyon Kurumu

**CRIEC (Intrenational Centre of Research and Information on the Public, Social and Cooperative Economy)** Uluslararası Sosyal Ekonomi Araştırma ve Bilgi Merkezi



**İpra (International Public Relations Association)**  
Uluslararası Halkla İlişkiler Birliği

**MÜDEK (Association for Evaluation and Accreditation of Engineering Programs)**  
Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği



**PLDC (Professional Lighting Design Convention)**  
Mimarlık Üyeliği

**PRME (Principles for Responsible Management Education)**  
Sorumlu İşletme Eğitiminin İlkeleri



## Akreditasyonlar ve Uluslararası Üyeliklerimiz

**IFI** (International Federation of Interior Architects/Designers)  
Uluslararası İç Mimarlar/Tasarımcılar Fedarasyonu



Engineering  
Accreditation  
Commission

**ABET** (The Accreditation Board For Engineering and Technology)  
Mühendislik ve Teknoloji Akreditasyon Kurulu

**CEA** (Commission on English Language Program  
Accreditation)  
İngilizce Hazırlık Programı



**AQAS**(Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programs)  
Öğretim Programlarının kalite akreditasyonu

**AQAS** (Agency for Quality Assurance through  
Accreditation of Study Programs)  
Öğretim Programlarının kalite akreditasyonu



**EUPRERA** (European Public Relations Education and Research Association)  
Avrupa Halkla İlişkiler Eğitim ve Araştırmaları Birliği

**ENHR** (European Network for Housing Research)  
Mimarlık Fakültesi Üyeliği



**IISE** (Institute of Industrial & Systems)  
Endüstri Mühendisliği Bölümü Üyeliği

**EESTEC** (Electrical Engineering Students European Association)  
Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Üyeliği



**EQANIE** (European Network for Housing Research)  
Bilgisayar Mühendisliği Üyeliği

## Partner Üniversiteler

Dünya çapında birçok üniversite ile imzalanan protokollerin sağladığı değişim imkanları

- Eğitim süreci içinde öğretim ve eğitim faaliyetlerinde deneyim paylaşımı,
- Öğretim üyeleri ve öğrencilerin karşılıklı öğretim faaliyetlerini ilerletmek için iş birliğinde bulunması,
- Araştırma ve bilimsel faaliyetlerde deneyim paylaşımı,
- Ortak bilimsel ve yönetsel yarışmalar, sergiler, konferanslar, diğer bilimsel ve kültürel etkinliklerin gerçekleştirilmesi,
- Her iki ülkede eğitim olanakları sağlanması: yüksek lisans ve doktora öğrencileri değişimi,
- Karşılıklı ilgi alanlarında ortak çalışmaların gerçekleştirilmesi,
- Partner üniversitelerin akademisyenleri İGÜ'ye gelip derslere girmesi,
- Profesörlerin ders videolarını öğrencilere izletip uluslararası bakış açısı kazanmalarını sağlamak.



**NAGASAKI UNIVERSITY (JAPONYA)**

**KENT STATE UNIVERSITY (AMERİKA (USA))**



University of the  
West of England

**UNIVERSITY OF THE WEST OF ENGLAND BRISTOL (İNGİLTERE)**

**TEXAS A&M UNIVERSITY AT QATAR (KATAR)**



**WOOSONG UNIVERSITY (GÜNEY KORE)**

**UNIVERSITE DU QUEBEC TROIS-RIVIERES (KANADA)**



**SOFIA TECHNICAL UNIVERSITY (BULGARİSTAN)**

**YAHIA FARES UNIVERSITY OF MEDEA (CEZAYİR)**



## Partner Üniversiteler



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO  
L'Università

PALERMO UNIVERSITY (İTALYA)

JEJU NATIONAL UNIVERSITY (GÜNEY KORE)



제주대학교  
JEJU NATIONAL UNIVERSITY



STEFAN CEL MARE UNIVERSITY (ROMANYA)

CHUNGBUK NATIONAL UNIVERSITY REPUBLIC OF KOREA (GÜNEY KORE)



ZEWAIL CITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY (MISIR)

UNIVERSIDAD DE SEVILLA (İSPANYA)



UNIVERSITY OF NOVI SAD (SİRBİSTAN)

UNIVERSITY OF WISCONSIN-MILWAUKEE (AMERİKA(USA))



# NETWORK



## SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI VE ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın faaliyetleri öğrencilerin beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla oluşturulmuştur.

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi, üniversitelerde hizmet verdiği kesimin bütünü için bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim öğretim desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir.

Dairemizin amacı; öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgili alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarını kazandırmaktır.

### Öğrenci Kulüpleri

- |  |   |
|--|---|
| <b>Havacılık Kulübü</b>                      | <b>Hürriyet ve Adalet İnsiyatifi Kulübü</b>     |
| Gastrobahçe Kulübü                           | Bilgi ve Değerler Kulübü                        |
| <b>Etkinlik ve Proje Kulübü</b>              | <b>Kariyer ve Kişisel Gelişim Kulübü</b>        |
| Sağlık Yöneticileri Kulübü                   | Sanat Topluluğu Kulübü                          |
| <b>İş Güvenliği Kulübü</b>                   | <b>Engelsiz Gelişim Kulübü</b>                  |
| Genç Kürsü Kulübü                            | Biyoteknoloji ve Yaşam Bilimleri Kulübü         |
| <b>Beslenme Diyetetik Kulübü</b>             | <b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü</b>     |
| Su Sporları Kulübü                           | LÖSEV Kulübü                                    |
| <b>Tiyatro Kulübü</b>                        | <b>Genç İnşaat Mühendisleri Kulübü</b>          |
| Atatürkçü Düşünce Kulübü                     | IEEE Kulübü                                     |
| <b>Sinema Kulübü</b>                         | <b>Ergptterapi ve Toplumsal Bilimler Kulübü</b> |
| Çocuk Gelişimi Kulübü                        | Gelişim Liderler Kulübü                         |
| <b>Endüstri Mühendisliği Kulübü</b>          | <b>Erasmus Kulübü</b>                           |
| Sosyal Aktiviteler Kulübü                    | Uluslararası Ekonomi ve Finans Kulübü           |
| <b>Türk Kızılayı Kulübü</b>                  | <b>Sosyal Hizmet Kulübü</b>                     |
| Denizcilik Kulübü                            | Dans Kulübü                                     |
| <b>Hukuk Araştırmaları Kulübü</b>            | <b>Esports Gelişim Üniversitesi Kulübü</b>      |
| Türk Dünyası Kulübü                          | İlmi Gelişim Kulübü                             |
| <b>İdeal Gençlik Kulübü</b>                  | <b>İşletme Kulübü</b>                           |
| Hava Araçları Bakım Kulübü                   | Gelişim Mekatronik Kulübü                       |
| <b>Fikri Gelişim Kulübü</b>                  | <b>Sağlık Bilimleri Kulübü</b>                  |
| Lojistik ve Ticaret Kulübü                   | Robotik ve Otomasyon Kulübü                     |
| <b>Sosyoloji Kulübü</b>                      | <b>Readers Of Gelişim</b>                       |
| Genç Fenerbahçeliler Kulübü                  | Asfalt Gezi Kulübü                              |
| <b>Yeniler Kulübü</b>                        | <b>Hemşirelik Kulübü</b>                        |
| Genç Vizyon Kulübü                           | Osmanlı Okçuluk Kulübü                          |
| <b>UltrAslan Gelişim Üni Kulübü</b>          | <b>Müzik Kulübü</b>                             |
| Anadolu Gençlik Kulübü                       | Fütürizm Kulübü                                 |
| <b>İGÜ Garaj Kulübü</b>                      | <b>Yarını Aydınlat Kulübü</b>                   |
| Bilişim Teknolojileri Kulübü                 | Odyoloji Kulübü                                 |
| <b>Mimari Farkındalık ve Tasarım Kulübü</b>  | <b>Psikoloji Kulübü</b>                         |
| UNIBJK Kulübü                                | Endüstri Mühendisliği Kulübü                    |
| <b>Genç Girişimciler Kulübü</b>              | <b>Kısa Film ve Kamera Önü Oyunculuk Kulübü</b> |
| Halkla İlişkiler ve Sosyal Sorumluluk Kulübü |   |



## SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

Merkezimizin kuruluş amacı; üniversitemizin ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları dışında bilgi toplumunda ihtiyaç duyulan eğitim programlarının oluşturulması ve düzenlenmesidir.

Sektörde insan niteliğine dair sürekli değişen ihtiyaçları belirleyip, çağın gerekleriyle yaşadığımız toplumun koşullarını bütünleştirerek, bireyler, kurumlar ve toplumumuz için yüksek değerler teşkil eden eğitimler vermek, nitelikli ve insan ilişkilerinde başarılı, Türkiye'yi uluslararası düzeyde ileriye taşıyabilecek iş gücünün oluşmasını sağlamaktır.

Eğitim ve danışmanlık faaliyetleri ile bir taraftan ülkenin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunmak, diğer taraftan piyasanın ihtiyacı olan nitelikli iş gücünü yetiştirmek ve bireylerin 'Hayat Boyu Gelişim' sürecini destekleyen bir eğitim kurumu olmaktır. Sürekli Eğitim Merkezinde planlanan eğitimler amacı, yapısı ve katılımcı kitlesi gibi faktörler dikkate alınarak çeşitli gruplara ayrılmıştır.

- Zeka ve Akıl Oyunları Eğitici Eğitimi
- İngilizce Dil Eğitimi (Beginner, Elementary)
- Load & Trim Sheet Eğitimi
- MEL(MMEL /MEL MASTER MINIMUM EQUIPMENT LISTIN) Eğitimi
- Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi
- 1.Seviye Yangın Eğitici Eğitimi
- Çocuk Gelişim Uygulamaları
- İş Sağlığı ve Güvenliği:
- Sağlık Alanında ; Etkili Liderlik, Hasta Memnuniyeti ve Şikayet Yönetimi Programı
- Beden Dilinin Gücü Programı
- İkna Gücünü Geliştirme Programı
- İletişim Becerilerini Geliştirme Programı
- Kurum Kültürü ve İmaj Programı
- Müşteri Şikayetleri ve Ele Alınması Programı
- Takım Çalışması Programı
- Zorlu Müşterilerle Baş Etme

## İĞÜ AKADEMİK VE SOSYAL HAYATA UYUM PROGRAMLARI

### • İĞÜ SALS

İstanbul Gelişim Üniversitesi'ne gelen birçok öğrencinin katıldığı SALS (Social and Academic Life Skills Sosyal ve Akademik Hayat Becerileri) dersi, öğrencilerin üniversiteye uyumu ve hayat başansı için olan kazanımların farkındalığına varılması amacıyla uygulanmaktadır. Öğrencilerin orta öğretim sonrası yükseköğretimdeki işleyiş farklılığına uyumu, akademik başarı için yapılması gerekenler konusunda yaşayacakları problemler bu dersin işleyişi ile en aza indirilmektedir. SALS dersinde öğrencinin kendisini tanıması, iletişim kurmadaki teknikler ve iletişim yönetimi, hedef belirleme, zaman yönetimi, stresle etkili başa çıkma, grup ve topluluk önünde konuşabilme ve etkili sunum becerileri konuları yer almaktadır. Uygulama ağırlıklı bu derste amaç öğrenilen bilgilerin pratik ile birleştirilerek sürekli ve kalıcı hale getirilmesidir.

### • AKADEMİK DANIŞMANLIK

Üniversitemizde eğitim gören her öğrenciye bağlı olduğu bölüm öğretim üyelerinden biri akademik danışman olarak atanır. Danışman öğrencilerine, eğitim hayatları süresince dersler, mezuniyet kredileri, transfer, çift anadal ve ek ders alma gibi akademik konularda bilgi verirler hem de öğrencileri kendilerini tam olarak tanımlan ve kendilerine uygun mesleği seçmeleri için teşvik ederler.

Lisansüstü öğrencileri ayrıca bir tez danışmanı seçerler. Tez danışmanı, öğrenciye tez konusu seçme konusunda ve tez çalışmasının her aşamasında yardım eder ve yol gösterir.

### • MENTORLUK PROGRAMI

Mentorluk sistemi sürekli gelişen ve değişen eğitim süreci içerisinde üniversiteye yeni başlayan öğrencilere bu yolculuk süresince yapılan rehberliktir. Bu süreç boyunca başarılı olmak, çağı yakalamak, özgüveni ve motivasyonu yüksek tutmak, iş dünyasında lider olmak için başarılı bir mentora ihtiyaç duyulmaktadır. Mentorluk sistemi karşılıklı güven, sabır ve iletişime dayalı bir sistemdir. Mentorluk programında üniversiteye yeni başlayan öğrenciler, büyük sınıflardan öğrenci liderliğini yaptığı 8 ya da 10 kişilik gruplara dahil edilir. Üniversiteye yeni başlayan öğrenciler hem akademik hayata hem de değişen sosyal çevreye uyum konusunda yaşadıkları problemlerde ilk başvuracakları kişi mentor olan öğrenci rehberlerdir. Mentorlar üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin birbirleri ile kaynaşması, kariyer gelişimleri için atmaları gereken adımlar konusunda ve ortak İĞÜ kültürünün oluşması için katkıda bulunurlar.

### • REHBERLİK HİZMETLERİ (İĞÜRAM)

İĞÜRAM kendini tanımak, davranışlarını anlamak, gizli güçlerini keşfedip geliştirmek isteyen, olaylarla başa çıkmada zaman zaman güçlüklerle karşılaşan bireylere yönelik profesyonel danışmanlık hizmetidir. Süreç; gizlilik, güven, gönüllülük, eşit ilişki, kabul gibi ilkelere dayanarak konuşma temelli olarak gerçekleşir. Danışanın kendisiyle ilgili farkındalığı artar, kendisi için çözümler üretir, kararlar alır ve bunu danışman yardımıyla uygular. Bireyler, sorunlarını çözmede kendilerini yetersiz görseler de, bireysel danışmanlık hizmeti vesilesiyle sorunlarını fark ederler ve bu sorunlarla yüzleşme cesaretini kendilerinde bulurlar. İĞÜRAM, üniversite öğrencilerinin çeşitli dönemlerde yaşadıkları bireysel ya da sosyal sorunlarını konuşup, paylaşabileceği uzman klinik psikoloğun bulunduğu bir merkezdir. Bireyler değişen ve gelişen dünya koşullarına uyum sağlamakta zorlandıkları gibi yeni akran grupları, eğitim öğretim süreci içerisinde de problemler yaşayabilmektedir. Yaşanılan bu problemlere destek olup hayat standartlarını daha mutlu devam ettirebilmesi için gelişim ailesi olarak uzman kadromuz ile geleceğine ufak dokunuşlar gerçekleştirmekteyiz. Öğrencilerin bireysel, duygusal ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çalışmaların yürütüldüğü birimde, okul dönemi boyunca danışmanlık hizmetleri randevu sistemiyle verilmekte ve belirlenen saatlerde oturumlar şeklinde yapılmaktadır. Danışmanlık hizmetlerinde süreç; gizlilik, güven, gönüllülük, eşit ilişki, kabul gibi ilkelere çerçevesinde yürütülmektedir.

### İĞÜ KARIYER MERKEZİ

#### Gelişimlilerin;

Kendilerini tanımlar,

Güncel ve yakın gelecekteki çalışma alanlarını ve bu alanların evrensel geleceğini fark etmeleri,

Yetkinlik, donanım ve kişilik özelliklerinin hangi alanlar için uygun olduğunu sorgulamaları,

Atölye çalışmalarını ile yetkinliklerini geliştirmeleri,

Profesyonel yaşam yetkilileri ile bir araya gelmeleri, onların kimlerin peşinde olduğunu keşfetmeleri, İş ve staj başvurusu aşamalarını yetkililerden, ilk kaynaktan duymaları ve bu doğrultuda eyleme geçmeleri, Profesyonel yaşamın işe alım uzmanları ile bir araya gelmeleri, onlara kendilerini tanıtmaları, Olabilecek en geniş açıda profesyonel iletişim ağlarını oluşturmaları, Başvuracakları pozisyonlar için üniversiteliyken hazırlık yapabilmeleri için çalışıyoruz.

Kariyer yolculuğunuzu nasıl şekillendireceğinizi ya da hayatınızın en büyük tutkusunun ne olduğunu henüz bilemiyor olabilirsiniz; üniversiteye henüz başlamış ya da bitirmek üzere hatta belki de mezun olabilirsiniz; her ne aşamada olursanız olun, kariyer danışmanlarımızla görüşerek geleceğinizi şekillendirme yolunda birçok konuda bilgi alabilirsiniz.

#### **Bu konulardan bazıları:**

- Kendini tanıma, değerlendirme ve kariyer gelişimi,
- Farklı kariyer alanları, endüstriler ve çalışma kolları,
- CV ve ön yazı yazma gibi becerilerin geliştirilmesi,
- Staj olanakları bulmak için izlenecek yollar,
- Kişisel istek, bilgi, beceri ve planlarınıza göre iş bulma stratejileri,
- Prova mülakatlarıdır.

"Gelişimde F.A.R.K. Yaratan Kariyer" sloganı ile çıktığımız yolda yegâne hedefimiz; tüm öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer yolculuklarında yanlarında olmak ve gelişimlerine destek sağlamaktır.

Değerleri ve yaşam beklentileri doğrultusunda, kendilerine sürdürülebilir başarıyı getirecek olan bir kariyer planı hazırlamalarını ve daha öğrencilik yıllarından başlayarak, profesyonel yaşamlarına ilişkin güçlü adımlar atmalarını sağlamak amacıyla Gelişimde F.A.R.K. yaklaşımını oluşturduk.

Gelişimde F.A.R.K. yaklaşımı, başarılı bir kariyer sürecinin dört temel yapı taşına işaret etmektedir;

**Farkındalık, Araştırmacılık, Rasyonellik ve Katılımcılık**

## **Farkındalık**

Kişisel farkındalığı yüksek, güçlü ve zayıf yönlerini tanıyan, kariyer gelişimine ilişkin net hedefleri olan ve hedeflerine ulaşmak için hem güçlü yönlerini daha da güçlendirmeye hem de zayıf yönlerini geliştirmeye yönelik planlı çaba içerisinde olan bir birey olmak.

İGÜ Kariyer Merkezi olarak, öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve çalışanlarımızın kişisel farkındalığını yükseltmek amacıyla gerçekleştirdiğimiz çalışmalar şunlardır;

- Öz Değerlendirme & Kişilik Envanterleri
- Kariyer Yönetimi Atölye Çalışmaları – Kariyer Rotam
- Profesyonel Gelişim Sertifika Programı – Güçlü Adımlar
- Kişisel Gelişim Atölyeleri
- Kariyer Danışmanlığı ve Kariyer Koçluğu

## **Araştırmacılık**

Meslek alanına ilişkin gelişmeleri hem küresel hem de yerel ölçekte yakından takip eden, potansiyel çalışma alanlarını derinlemesine inceleyen ve kendisinin nasıl bir artı değer katabileceğini araştıran bir birey olmak.

Öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve çalışanlarımızın alanlarındaki gelişmeleri yakından takip edebilmelerine destek sağlamak amacıyla gerçekleştirdiğimiz çalışmalar şunlardır;

Kariyer Fuarı

- Kariyer Sohbetleri
- Ekonomik ve Sektörel Araştırmalar
- Firma Gezileri
- Mezun Öğrenciler Kariyer Anketi

## Rasyonellik

Akla uygun davranan, kararlarında ölçütlü ve ussal olan, plan yapan ve planı doğrultusunda ilerlerken karşılaşılabileceği engelleri öngörerek bunlara karşı hazırlık yapan bir birey olmak.

Öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve çalışanlarımızın kariyer yolculuklarında rasyonel adımlarla ilerlemelerine yardımcı olmaya yönelik çalışmalarımız şunlardır;

- Özgeçmiş Yazımı
- Mülakata Hazırlık Semineri
- Yetkinlik Bazlı Mülakat Çalıştay
- Değerlendirme Merkezi Uygulamaları
- Staj ve İş Arama Kaynakları

## Katılımcılık

Hayatın pasif bir izleyicisi değil, aktif bir katılımcısı olan, şikayet etmek ya da mazeret üretmek yerine çözüme odaklanan, yenilikçi ve yaratıcı alternatifler üretmek olumlu yönlerdeki değişimlere öncülük eden bir birey olmak.

Başarılı bir kariyer gelişimi açısından, bireylerin öncelikle kendi yaşamlarına liderlik edebiliyor olması vazgeçilmez öneme sahiptir. Gerçekleştirmekte olduğumuz Farkındalık, Araştırmacılık ve Rasyonellik çalışmalarını ile öğrencilerimizin kendi yaşamlarına liderlik etmeye ilişkin yeterliliklerini güçlendirmeyi hedefliyoruz.

Gelişimde FARK Yaratan Kariyer sloganımızın bir diğer ögesi olan Katılımcılık adımıyla ise bireyleri, diğerleri ile güvene dayalı ilişkiler geliştirmeye, etkili bir ekip üyesi olmaya, sorumluluk almaya, inisiyatif kullanmaya ve katkı sağlayan sonuçlar elde etmeye yönelik yetkinlikler kazandırmayı hedeflediğimiz projeler geliştiriyoruz.

Öğrencilerimizin büyük bir heyecanla ve hevesle dahil oldukları Akran Mentorluk, katılımcılığı destekleyen çok güçlü bir proje olmuştur. Üniversitemiz bünyesinde hem akademik başarıyı yükseltmek hem de kişisel gelişimi desteklemek amacıyla başlattığımız Akran Mentorluk kavramının bilinirliği hızla artmakta ve her geçen gün daha fazla ilgi görmektedir.

Mentor - Mentee ilişkilerinin yanı sıra farklı bölümlerdeki Akran Mentor öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen ortak projeler katılımcılık açısından başarılı örnekler ortaya koymaktadır.

- Gelişim Liderleri Akademisi
- Mentorluk Programları
- Gelişim'de FARK Komitesi
- Kariyer Merkezi Proje Grupları

## İGÜ AKADEMİ MERKEZİ (AKADEMIC CENTER)

İGÜ öğrencileri lisansüstü eğitim ve süreçleri ile ilgili danışmanlık hizmetini almasının yanında akademi merkezinde lisansüstü eğitimi ile ilgili bütün sorularına cevap bulabilmektedir. Akademi merkezinde öğrencilerimizin cevaplarını bulabileceği sorulardan bazıları;

- Neden Lisansüstü Eğitim Yapmalıyım?
- Lisansüstü öğrenime karar vermeden önce neler yapılmalıdır?
- Yüksek Lisans Eğitimi için aranan nitelikler neler?
- Tezsiz Yüksek Lisans nedir? Tezli Yüksek Lisans farkı nelerdir?
- Doktora ve MBA nedir? Nasıl başvuru yapılır ve gereken nitelikler nelerdir?
- Tez nasıl yazılır? Nereden başlamak gerekir?
- Proje ile tez arasındaki fark nedir? Proje yapmak için nasıl bir yol izlemeliyim? gibidir.

## GELİŞİM FOCUS PROGRAMI (GFP)

Programın amacı; İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerine küresel düzeyde yetkinlik ve rekabetçilik bilinci kazandırmak olan bir akademik destek programıdır.

Öğrencilerimiz bahar döneminde serbestçe seçebilecekleri bir dersi kredisiz olarak alabilecektir.

İlgili dersler ile mesleki müfredatlarının yanı sıra, hızla değişen ve dönüşen dünyada öğrencilerimize ayrıcalık ve rekabet avantajı sağlamasını amaçlıyoruz.

### Programın Yönelik Olduğu Fakülteler ve Yüksekokul

- İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF)
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (MMF)
- Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF)
- Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu (SBYO)

### Dersler ve İçerikleri Medeniyet Tarihi (Tüm Fakülteler)

Bu dersin amacı; öğrencilerimize medeniyet, kültür, kültürel dönüşüm, sosyal yapı vb. konularda hem küresel bir perspektif içinde hem de milli değerlerimizle barışık farkındalık kazandırmaktır. Dersin kazanımları, öğrencilerimizin küreselleşme perspektifi içinde, enformasyon toplumunun ortaya çıkmasına dek geçen medeniyet tarihi sürecindeki değişim ve dönüşümleri kavrayarak, küresel ve milli konularda çok daha rahat ve ayakları yere basan bir şekilde ve yüksek bir özgüvenle akıl yürütmelerine ve görüşlerini her platformda açıklamalarına olanak sağlamasıdır.

### Etik (Tüm Fakülteler)

Bu dersin amacı; öğrencilerimiz etik muhakeme yol ve yöntemleri konusunda farkındalık ve yetkinlik kazandırmaktır. Dersin kazanımları, öğrencilerimizin etik kavramının kökenleri, muhakeme kavramı, Türkiye’de etik kurumları ve kuralları ile toplumsal yapı gibi öncelikli konularda perspektif sahibi olmaları ve bilim, araştırma ve teknoloji etiği, iş ve idare etiği, sağlık etiği, siyasal etik, ekonomik etik, sürdürülebilirlik ve çevre etiği gibi temel konularda yetkinliklerini geliştirmektir.

### Estetik Değerlendirme ve Yorum (İİSBF, MMF, SBYO)

Bu dersin amacı; öğrencilerimizi, mesleki bilgi ve birikimlerinin ötesinde estetik değerlendirme ve yorum konusunda farkındalık ve yetkinlik kazandırmaktır. Dersin kazanımları, estetik, algı ve yorum konularında öğrencilerimize estetik, ideallik, güzellik, edebiyat, geleneksel ve güzel sanatlar konulardan yorum yapabilecek yetkinlikleri kazandırmaktır.

### Eleştirel ve Kreatif Düşünme (İİSBF, MMF, SBYO)

Bu dersin amacı; öğrencilerimize eleştirel ve kreatif düşünme konularında farkındalık ve yetkinlik sağlamaktır. Dersin kazanımları, öğrencileri- mize problem analizi ve çözme teknikleri, fikir geliştirme, eleştirel düşünme, kreatif ortamlar ve ekosistemler, fikir görselleştirme vb. konularda bilgi ve yetkinlik sağlamaktır.

### Bilim Kurgu (Tüm Fakülteler)

Bu dersin amacı; öğrencilerimize bilim kurgu kavramı konusunda perspektif kazandırmaktır. Dersin kazanımları, öğrencilerimizin Jules Verne, Assimov vb. bilim kurgu klasikleri ve Star Trek, Star Wars, E.T. Dune vb. bilim kurgu kültürleri hakkında vaka incelemeleri ile bilgi ve yetkinlik kazandırmaktır.

## KAMPÜSTE YAŞAM

### SPOR OLANAKLARI

#### Sporsuz asla diyorsan....

İstanbul Gelişim Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan spor kompleksi; sportif aktivitelerle İGÜ'lü gençlerin ders dışı zamanlarını değerlendirilmeleri ve sportif yeteneklerini ortaya çıkarmaları amacıyla oluşturulmuştur. Basketbol ve voleybol sahaları, tenis kortu, kapalı spor salonu ile her gün kullanılabilir. Amaç, öğrencilerine sağlıklı yaşam alışkanlıklarını kazandıracak ortamı hazırlamak, kampüs yaşantısını zenginleştirmek ve kaliteli beden eğitimi, spor ve kondisyon programları düzenleyerek öğrencilere hayat boyu kullanabilecekleri spor becerileri kazandırmaktır.



İGÜ spor çalışmalarını, öğrenci kulüpleri birliği bünyesinde kurulmuş olan spor kulübü sorumluluğunda yapmaktadır. Spor çalışmalarını, takımların kurulması, organizasyonlara katılma ve düzenleme konusunda üniversite olarak öğrenciler teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz kampüsünde bulunan spor salonu uluslararası ölçülerde basketbol, voleybol ve futbol sahasına sahip olmanın yanında fitness center alanı ile kullanım açısından öğrencilere kolaylık sunmaktadır. Üniversite takımlarının antrenman ve maçlarının yapıldığı spor salonundan tüm öğrencilerimiz istedikleri her an öğretim görevlileri ve antrenörler nezaretinde çalışma olanağı bulmaktadırlar.

Akademik yıl boyunca ve her biri kendi branşında uzman eğitimciler nezaretinde düzenlenen, basketbol, voleybol, halk oyunları ve modern danslar branşlarındaki kurslarla öğrencilerimize serbest zamanlarını değerlendirme ve becerilerini geliştirme olanağı sağlanmaktadır.

### YEMEKHANE – KAFETERYA

#### Sen yeterki ne yemek istediğine karar ver...

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde öğrencilerin beslenme ve dinlenme ihtiyaçlarını karşılamak üzere kampüs yaşamında sosyalleşmenin sağlandığı kantin ve kafeteryalar bulunmaktadır. Bu kafeteryalarda sabah kahvaltısı, öğle ve akşam yemeklerinde tablodot menülerin yanı sıra a la carte menüler de hizmete sunulmaktadır. Öğrenci kafeteryasının yan tarafında bulunan kafede zengin aromalı kahveler, sandviç ve kek çeşitlerini tadabilirsiniz.

Ayrıca kampüs hayatında ev yemeğini aratmayan kalitede, günlük ve taze yemekleri olan bol çeşitleriyle İGÜ yemekhanesi de öğrencilere hizmet vermektedir.

Tüm beslenme noktalarımızda öğrencilerimizin bütçesine uygunluğu, kaliteli ve günlük kalori ihtiyacı göz önünde

bulundurularak hizmet verilmektedir. Kampüsteki tüm beslenme noktalarımız üniversite yönetimi tarafından temizlik ve hijyen koşullarına uygunluk ve fiyat dengesi açısından sürekli olarak denetlenmektedir. Kafeteryalarımız farklı yeme-içme alternatifleri ve kapalı-açık alanlar ile öğrencilerimizin keyifli vakit geçirdikleri yerlerdir.



## BARINMA

### Senin için ev konforunda aile sıcaklığında yurtlar hazırladık.

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerine şehrin merkezinde bir kampüs yaşamı sunmasıyla, ulaşım ve barınma açısından öğrencilerini avantajlı kılmaktadır.



İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerinin hijyenik, konforlu ve güvenli koşullarda barınabilmelerini sağlamak adına, en iyi koşulları öğrencilerine sunabilecek yurtlarla anlaşmalar imzalamaktadır. Yapılan anlaşmalar dahilinde öğrencilerin yönlendirildiği yurtlarda yaşamlarını kolaylaştırmak ve rahatlarını sağlamak amacıyla; Tüm problemlere çözüm üretebilecek yurt çalışanları, üniversiteye ulaşım imkanlarının sağlandığı araçlar, 7/24 kamera sistemiyle denetlenen yüksek güvenli barınma, ücretsiz internet imkanı, son teknoloji ile donatılmış spor odaları, günlük oda temizliği, etüt odaları, 24 saat sıcak su, sabah ve akşam yemek hizmeti, sessiz ve sakin ders çalışma ortamları, yüzme havuzu ve saunalar, çamaşırhane ve ütü odaları gibi imkanlar aile sıcaklığında ve ev konforuyla sunulmaktadır.

## SAĞLIK İMKANLARI

Geleceğin için hayallerini gerçekleştirirken sağlıklı olmanın önemini de unutmamak gerekir. Senin sağlığın bizim için önemlidir.



İGÜ kampüsünde öğrencilere ve üniversite personeline hizmet veren sağlık merkezleri bulunmaktadır. Sağlık Merkezi'nde çalışan tüm tıbbi kadro, kampüsteki nüfusun sağlık ihtiyaçlarına cevap verebilecek düzeyde bilgi ve beceriye sahip, alanında uzman ve deneyimli kişilerdir.

Sağlık merkezimizin temel amacı; öğrencilere günlük poliklinik hizmetleriyle acil sağlık sorunlarında tıbbi müdahale ve bakım yapmak, gerekli durumlarda daha ileri tetkik ve tedaviler için tam teşekküllü hastanelere yönlendirmektir.

## KÜTÜPHANE VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Kütüphaneleri eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin, akademik ve idari personelin her türlü bilgi ve belge gereksinimini karşılamak amacıyla kurulmuştur. Kullanıcılarımız üye olarak kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmektedir.



İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde sunulan eğitim programlarına paralel olarak geliştirilen zengin ve güncel bir koleksiyonu barındırmaktadır. Kütüphaneye, satın alma ve bağış yoluyla kazandırılan eserler ağırlıklı İngilizce kaynaklardan oluşmaktadır. Kütüphanede Türkçe, Fransızca, Almanca, İtalyanca, Rusça ve İspanyolca yayınlar da mevcuttur. Ayrıca Osmanlıca, Arapça, Farsça dillerinde yazılmış ve yayımlanmış yazma ve nadir eserlerden oluşan özel bir koleksiyon da yer almaktadır. Kaynakların büyük bir çoğunluğu okuma salonlarında açık raf sistemiyle kullanıma hazır olarak bulunmaktadır. Kullanıcıların çalışmalarına ve araştırmalarına en etkin biçimde yardımcı olacak şekilde ödünç verme, referans, rezerve gibi hizmetler profesyonel bir kadro tarafından sunulmakta ve yeni teknolojik gelişmeler ışığında sürekli geliştirilmektedir. Hazırlık sınıflarındaki öğrencilerin eğitimleri, yabancı dil programları göz önünde bulundurularak kaynak ve teknik donanım ile desteklenmektedir.





## ULAŞIM

### Üniversiteye gelmek için alternatif çok ...

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Beylikdüzü D-100 karayolu istikametinde konumlandırılmıştır. İstanbul'un her iki yakası için geliştirilmiş ulaşım kolaylığı ile öğrenciler rahatlıkla kampüs alanına gelebilirler. Metrobüs durağına yakın olmasının yanı sıra metrobüs ve fakültelerimiz arasında üniversitemizin anlaşmalı olduğu özel bir servis şirketi ile ring servislerimiz bulunmaktadır.



Özel araçlarıyla kampüse gelen öğrenciler üniversitenin otoparkını ücretsiz olarak kullanabilir.



İSTANBUL  
**GELİŞİM**  
**ÜNİVERSİTESİ**



İSTANBUL  
**GELİŞİM**  
**ÜNİVERSİTESİ**

*Gelişime Açık Olun...*



İSTANBUL  
**GELİŞİM**  
**ÜNİVERSİTESİ**

İSTANBUL  
**GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ**