

10

EŞİTSİZLİKLERİN
AZALTILMASI



EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI RAPORU 2023



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

10 EŞİTSİZLİKLERİN
AZALTILMASI



Sürdürülebilir Kalkınma İçin
KÜRESEL HEDEFLER



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

SKA 10 EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI RAPORU



EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI

"Ekolojik, Sosyal ve Ekonomik Sürdürülebilirlik" için İGÜ





Rapor Hakkında

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ); toplumdaki tüm bireyleri dil, din, ırk, cinsiyet gözetmeksizin her bireyin eşit olduğunu savunmaktadır. Yönetim ve eğitim anlayışı da benimsediği bu ilke doğrultusunda şekillenmektedir. İGÜ, kapsayıcılık ve erişilebilirliği her zaman ön planda tutmuş ve buna yönelik çeşitli çalışmalar gerçekleştirmiştir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA)'nın 10. hedefi olan Eşitsizliklerin Azaltılması'na yönelik hazırlanan bu rapor; İGÜ çatısı altında gerçekleştirilmiş olan tüm faaliyetlerin ve iyileştirmelerin özeti niteliğindedir. Aynı zamanda üniversitenin öğrenci ve çalışan profilini yansıtan belirli istatistikleri de içermektedir.





Teşekkür

Rapor içeriğinin oluşturulmasına katkı sağlayan; İGÜ'nün değerli akademisyenlerine, idari birim sorumlularına, çalışanlarına, sevgili öğrencilerine, mezunlarına, iç ve dış paydaşlarına teşekkür ederiz.

Raporun içeriğinde yer alan, Sürdürülebilirlik ile ilgili var olan tüm hedefleri sahiplenen, bu yönde çalışmalar yapmış olan tüm üniversite mensuplarına, üniversite paydaşlarına ve bu çalışmalar için sonsuz destek sağlayan üniversite Mütevelli Heyeti'ne ve Rektörlük makamına ayrıca teşekkür ederiz.

İstanbul Gelişim Üniversitesi





İÇİNDEKİLER

1. İGÜ Eşitsizliklerin Azaltılması Üzerine Araştırmalar

1.1. İGÜ Eşitsizliklerin Azaltılması Üzerine Yapılan Scopus Araştırma Sayıları, Atıf ve Görüntülenme Sayıları

2. Birinci Nesil Öğrenciler

3. İGÜ Öğrenci ve Çalışan Profili

4. Gelişmekte Olan Ülkelerden Gelen Öğrenciler

5. Engelli Öğrenci Profili

6. Ayrımcılığa Karşı Önlemler

6.1. Yeterince Temsil Edilmeyen Gruplara Yönelik Uygulamalara Erişim

6.2. Yeterince Temsil Edilmeyen Grupların İşe Alımına Erişim

6.3. Ayrımcılıkla Mücadele Politikaları

6.4. Çeşitliliğe Yönelik Politikalar ve Uygulamalar

7. Erişilebilir Olanaklar

7.1. Eşitsizliklerin Azaltılması Amacını Kapsayan Etkinlikler

7.2. Eşitsizliklerin Azaltılması Amacını Kapsayan Projeler

7.3. Erişilebilir Kampüs

7.4. Erişilebilir Program ve Birimler

8. Engellilik Destek Hizmetleri

9. Engelli Erişim Programı



1.İGÜ Eşitsizliklerin Azaltılması Üzerine Araştırmalar

1.1. İGÜ Eşitsizliklerin Azaltılması Üzerine Yapılan Scopus Araştırma Sayıları, Atf ve Görüntülenme Sayıları

Eşitsizliklerin Azaltılması üzerine yapılan 2023 yılında toplam 36 adet Scopus yayın sayısı vardır. Görüntülenme sayıları aşağıdaki tabloda yazıldığı gibidir. Bu veriler, 03.06.2024 tarihinde yazılmıştır. Bu tarihten itibaren atf ve görüntülenme sayılarında artış olması beklenmektedir. Aşağıda yer alan yayınların toplam görüntülenme sayısı 916, toplam atf sayısı 199'dur.

İlk %10'luk dilimde yer alan araştırma sayısı ise 2'dir.

Tablo 1. Scopus Yayınları, Atf ve Görüntülenme Sayıları

No	Yayın Başlığı	Atf Sayısı	Görüntülenme	Yayın linki	SKA
1.	Do financial development, foreign direct investment, and economic growth enhance industrial development? Fresh evidence from Sub-Saharan African countries	42	59	Scopus Link	
2.	Exploring the linkage between tourism, governance quality, and poverty reduction in Latin America	33	99	Scopus Link	
3.	Another look at the nexus between economic growth trajectory and emission within the context of developing country: fresh insights from a nonparametric causality-in-quantiles test	31	69	Scopus Link	
4.	Glasgow climate change conference (COP26) and its implications in sub-Saharan Africa economies	19	26	Scopus Link	
5.	A new trend among plant-based food ingredients in food processing technology: Aquafaba	13	26	Scopus Link	
6.	Stock Market Response to Quantitative Easing: Evidence from the Novel Rolling Windows Nonparametric Causality-in-Quantiles Approach	11	15	Scopus Link	
7.	Boosting Energy Efficiency in Turkey: The Role of Public-Private Partnership Investment	10	36	Scopus Link	

* İlk %10'luk dilimde yayımlanan araştırmalar





8.	An empirical assessment of the tripartite nexus between environmental pollution, economic growth, and agricultural production in Sub-Saharan African countries	7	23	Scopus Link	
9.	Ramadan effect and indices movement estimation: a case study from eight Arab countries	6	53	Scopus Link	
10.	Assessment of Foreign Direct Investment-Led Growth Argument in South Africa Amidst Urbanization and Industrialization: Evidence from Innovation Accounting Tests	5	71	Scopus Link	
11.	External Financing for Inclusive Growth in Lower - Middle Income West African Countries: Foreign Direct Investment versus Official Development Assistance	5	21	Scopus Link	
12.	Addictive smartphone use in the elderly: relationship with depression, anxiety and sleep quality	4	54	Scopus Link	
13.	The effect of real exchange rate uncertainty on Turkey's foreign trade: new evidences from SVAR model	3	31	Scopus Link	
14.	Illicit financial outflows, informal sector size and domestic resource mobilization in selected African countries	3	2	Scopus Link	
15.	Prenatal, perinatal, postnatal risk factors, and excess screen time in autism spectrum disorder	3	44	Scopus Link	
16.	Work-family conflict, subjective well-being, burnout, and their effects on presenteeism	2	34	Scopus Link	
17.	Determinants of carbon emissions: nexus among carbon emissions, coal, agriculture, trade and innovations	1	7	Scopus Link	
18.	The Effects of Daylight Saving Time (DST) Transition Cancellation on Work Accidents of Turkey	1	12	Scopus Link	
19.	Environmental implication of international migration on high- and middle-income countries: A comparative analysis	0	18	Scopus Link	





20.	Accessibility to dental services by immigrant and refugee children residing in Turkey	0	16	Scopus Link	
21.	The impact of natural disaster shocks on business confidence level and Istanbul Stock Exchange: A wavelet coherence approach	0	9	Scopus Link	
22.	Correction to: The role of foreign aids and income inequality in poverty reduction: A sustainable development approach for Africa?	0	19	Scopus Link	
23.	A comparative framework analysis of the strategies, challenges and opportunities for sustainable smart cities	0	36	Scopus Link	
24.	The determinants of income distribution: the role of progress in human capital	0	19	Scopus Link	
25.	Nationhood cleavages and ethnic conflict: A comparative analysis of postcommunist Bulgaria, Montenegro, and North Macedonia	0	7	Scopus Link	
26.	Acute Effect of KinesioTaping on Technical Skills of Wheelchair Basketball Players	0	2	Scopus Link	
27.	Effect of auditory deprivation on threshold of sound lateralization	0	5	Scopus Link	
28.	Childhood Emotional Neglect and Risks of Substance Misuse: Meaning and Purpose of Life as a Mediator	0	6	Scopus Link	
29.	*The Effects of Drugs Used by Children with Chronic Systemic Diseases on the Oral Cavity: Traditional Review	0	3	Scopus Link	
30.	Design of sustainable campus modal in Istanbul Gelisim University using fuzzy multicriteria decision making methods	0	10	Scopus Link	
31.	Evaluation of Children with Autism Spectrum Disorders by Distortion Product Otoacoustic Emission	0	3	Scopus Link	

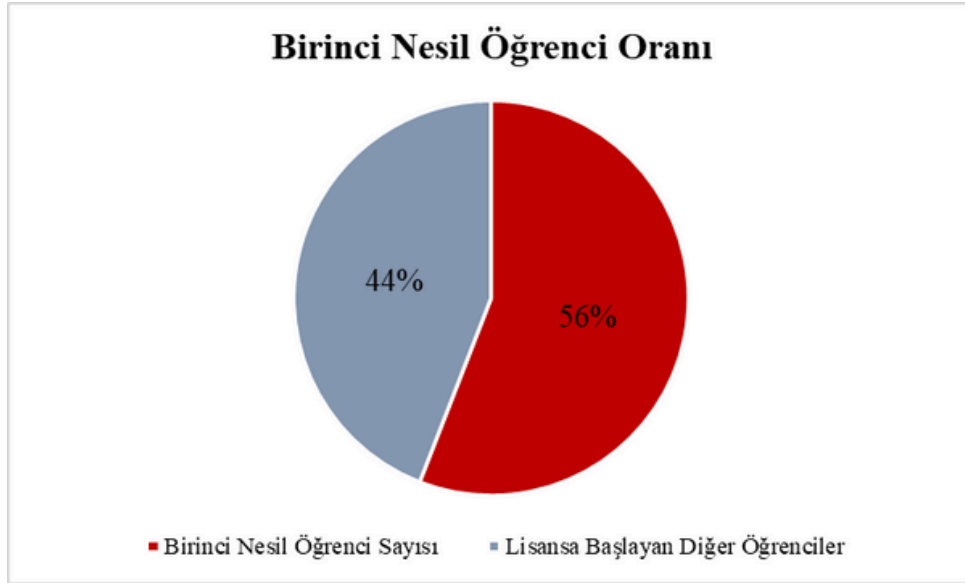




32.	The Association between BMI and Body Weight Perception among Children in Turkey: A Cross-Sectional Study	0	6	Scopus Link	
33.	Optimizing the classroom environment to enhance literacy in the primary grades	0	39	Scopus Link	
34.	Impulsivity and substance misuse among Turkish people: Serial mediating effect of emotion dysregulation and general anxiety disorder	0	8	Scopus Link	
35.	*The Relationship Between Emotional Eating Behavior Awareness and Body Image of Women in Turkey During the Covid-19 Pandemic Period	0	3	Scopus Link	
36.	Second-hand clothing shopping: A summary of shopping orientations and shopping concerns	0	25	Scopus Link	

2. Birinci Nesil Öğrenciler

İGÜ'de 2023 yılında lisans derecesine başlayan öğrenci sayısı **4529**'dur. Bu sayı arasından Birinci Nesil Öğrenci konumunda olanların sayısı ise **2532**'dir. Aşağıda Birinci Nesil Öğrencilerin oranı yer almaktadır.



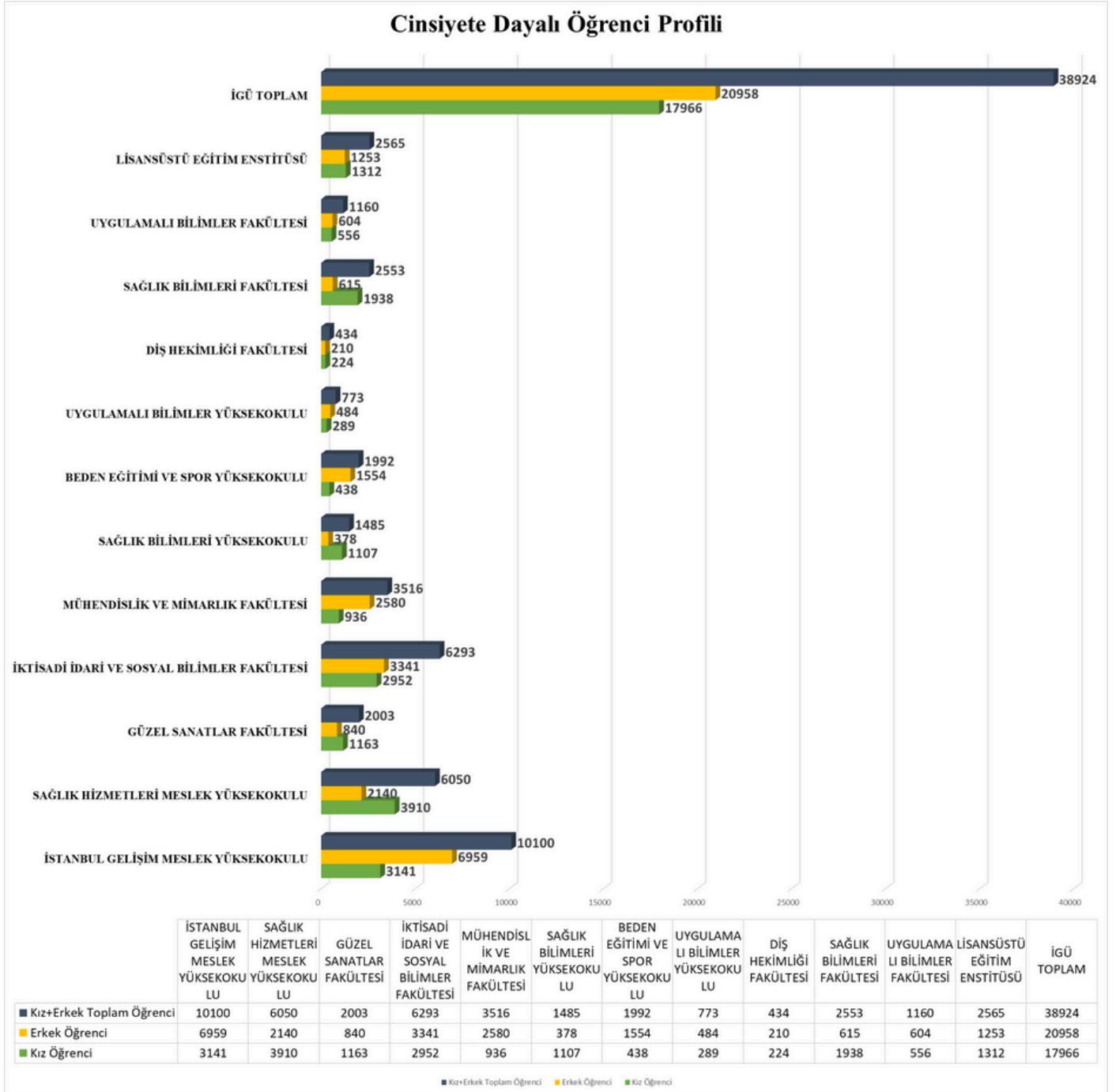
Şekil 1. Birinci Nesil Öğrenci Oranı





3. İGÜ Öğrenci ve Çalışan Profili

İGÜ'de okuyan öğrenci sayıları incelendiğinde kız öğrenci sayısı 17.966, erkek öğrenci sayısı 20.968'dir. Kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farkın olmadığı ve sayısal olarak birbirine yakın olduğu görülmektedir. Dolayısıyla bu oranlar İGÜ'de cinsiyet temelli bir ayrımcılık yapılmadığının da bir kanıtıdır. Aşağıdaki şekilde cinsiyete dayalı öğrenci sayıları yer almaktadır.



Şekil 2. Cinsiyete Dayalı Öğrenci Sayısı



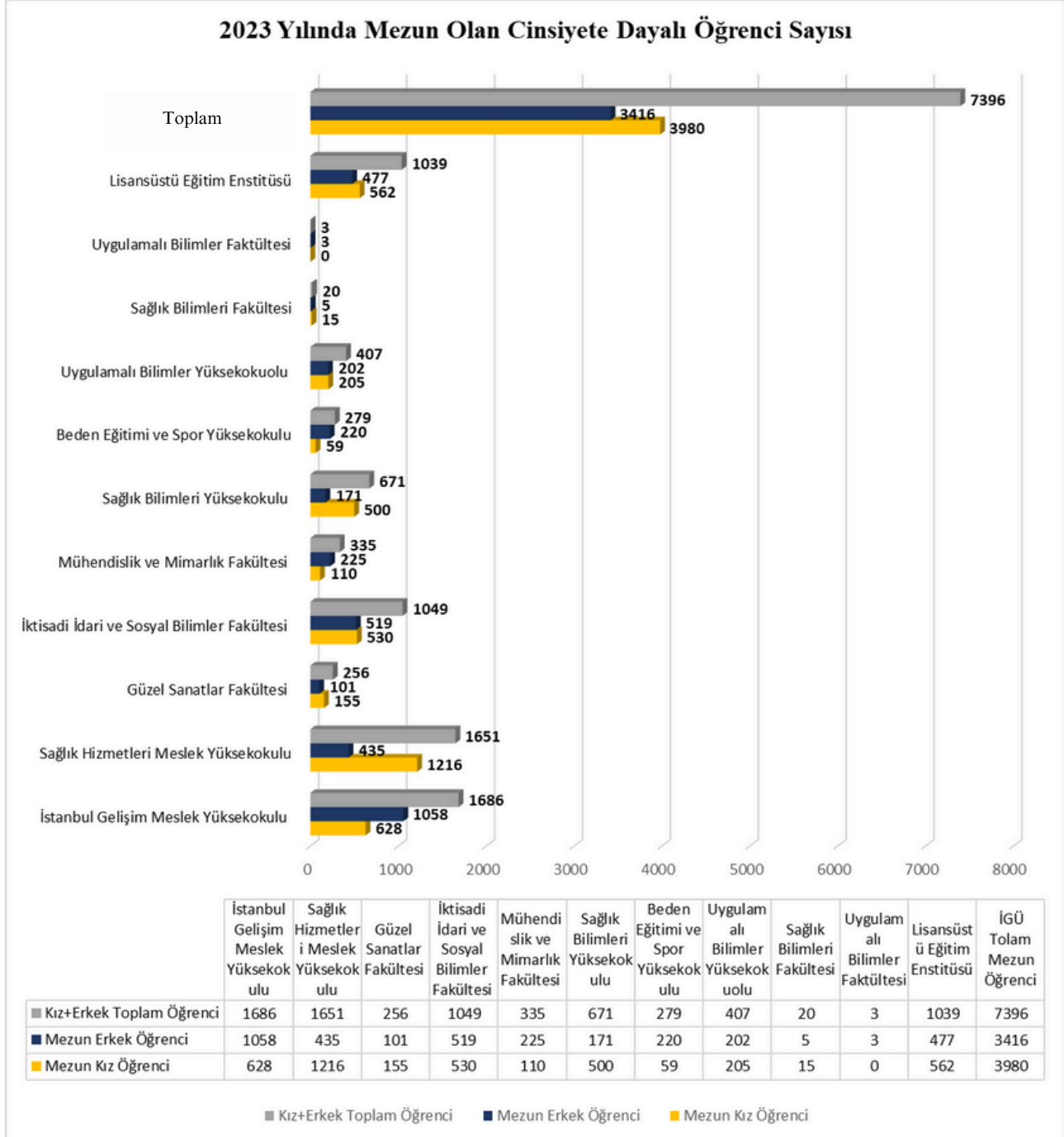
EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI

"Ekolojik, Sosyal ve Ekonomik Sürdürülebilirlik" için İGÜ





İGÜ, eğitim hakkı gibi temel haklardan tüm cinsiyetlerin eşit şekilde faydalanması gerektiğini savunarak cinsiyetlere yönelik ayrımcı politikalar sergilemeden eğitim ve öğretim hayatını sürdürmektedir. 2023 yılında mezun olan öğrenciler cinsiyet temelinde incelendiğinde kız öğrencilerin sayısının daha fazla olduğu görülmektedir. Aşağıda 2023 yılında mezun olan öğrencilerin cinsiyete göre sınıflandırılmış şekli yer almaktadır.

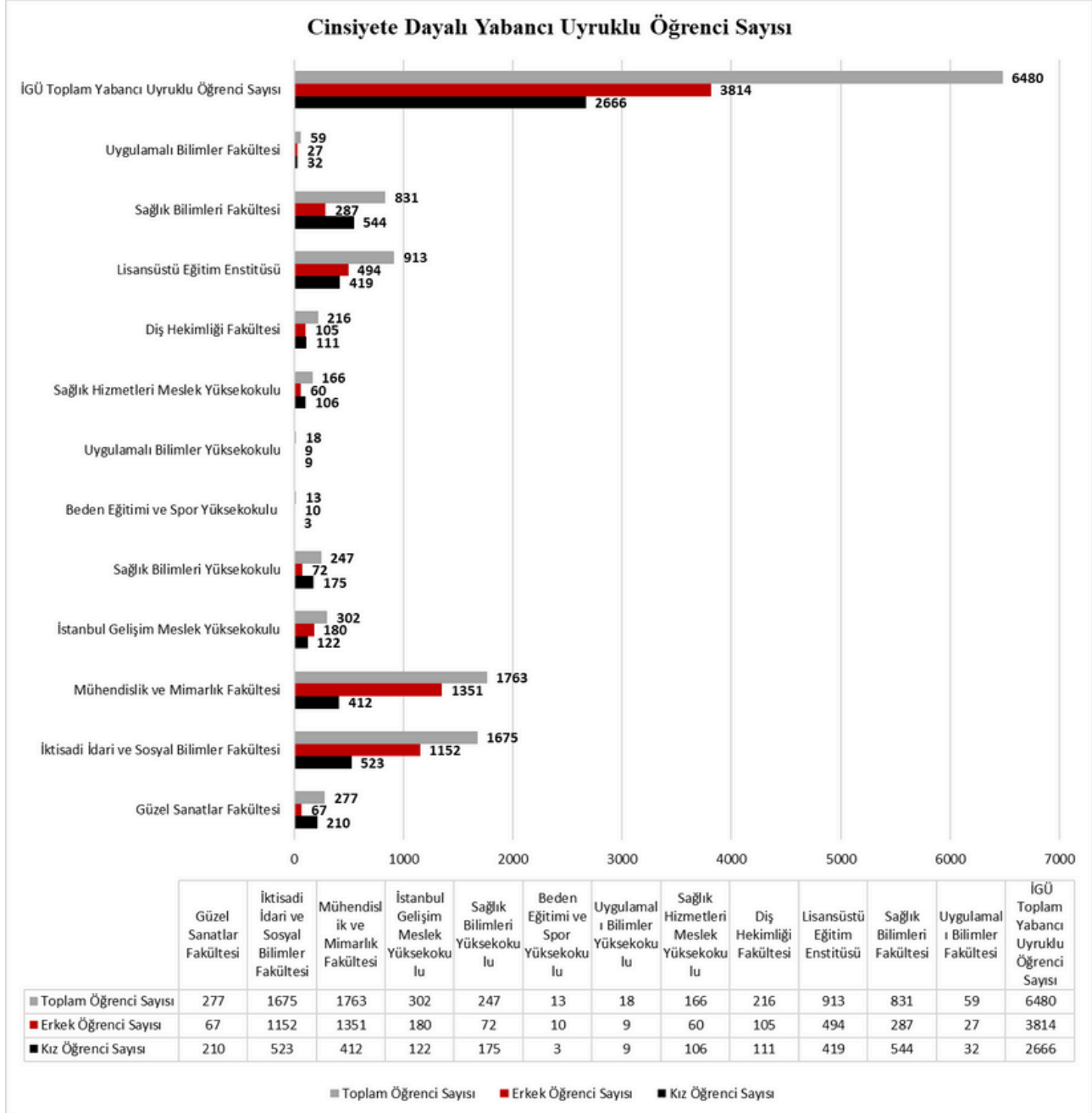


Şekil 3. 2023 Yılı Cinsiyete Dayalı Mezun Öğrenci Sayısı





İGÜ’de okuyan yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde 2022 yılında 5755 olan sayı 2023 yılında 6480’e yükselmiştir. 2022 yılında toplam 37.648 öğrenci arasından yabancı uyruklu öğrenci oranı %15,29 iken 2023 yılında toplam 38.924 öğrenci arasından yabancı uyruklu öğrenci oranı %16,65’e yükselmiştir. Bu yükselen orandan da anlaşılacağı üzere İGÜ’nün çeşitliliğe önem verdiği ve din, dil, ırk ayırt etmediği gözlemlenmektedir. Cinsiyete dayalı yabancı uyruklu öğrenci sayıları aşağıdaki Şekil 4’te gösterildiği gibidir.



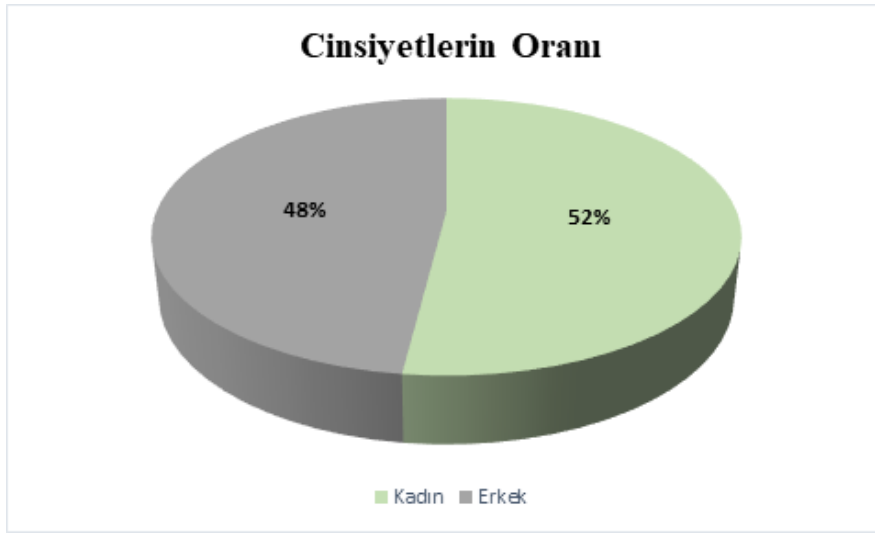
Şekil 4. 2023 Yılı Cinsiyete Dayalı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı





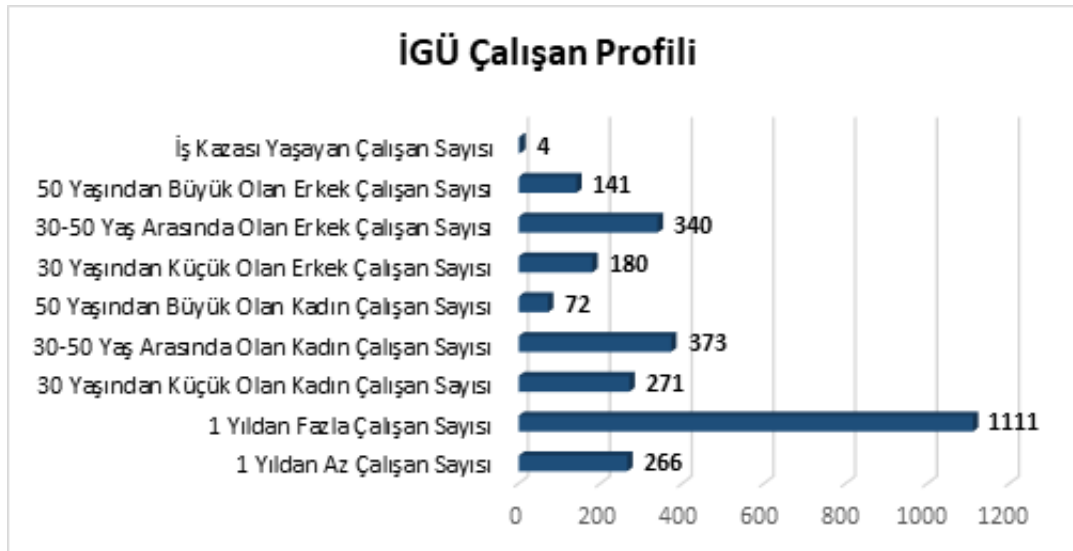
İGÜ'de toplam 1377 birey çalışmaktadır. Çalışanların cinsiyete göre dağılımı incelendiğinde; kadın çalışanların sayısı 716, erkek çalışanların sayısı ise 661'dir. Sayılardan da anlaşılacağı üzere İGÜ'de cinsiyetinden dolayı ayrımcılığa maruz kalmamakla birlikte kadın cinsiyetindeki çalışanların istihdam düzeyi daha yüksektir. Aynı zamanda çeşitlilik ve eşitliğe değer vererek ırk, dil, din, cinsiyet ve engellilik gibi dezavantaj gibi durumları ayırt etmemektedir. Bu bağlamda bünyesinde 56 yabancı uyruklu çalışan ve 2 engelli çalışanı vardır.

Cinsiyete dayalı çalışan oranları aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.



Şekil 5. 2023 Yılı İGÜ Cinsiyete Dayalı Çalışan Oranı

İGÜ çalışanlarının yaşlarına ve çalışma sürelerine yönelik hazırlanan şekil aşağıdaki gibidir.



Şekil 6. 2023 Yılı İGÜ Yaşa Dayalı Çalışan Profili





4. Gelişmekte Olan Ülkelerden Gelen Öğrenciler

İGÜ'de okuyan düşük ve düşük-orta gelirli ülkelerden gelmiş olan aktif öğrenci sayısı 2022 yılında 3322 iken 2023 yılında 4560'a yükselmiştir. Bu öğrencilerin cinsiyetlerine ve geldikleri ülkelere göre sınıflandırılmış şekli aşağıdaki Tablo 2'de gösterildiği gibidir.

Tablo 2. Gelişmekte Olan Ülkelerden Gelen Öğrencilerin Sayısı

Ülke	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
Afghanistan	109	211	320
Algeria	73	45	118
Bangladesh	1	5	6
Benin	1	2	3
Burkina Faso	1	8	9
Cameroon	36	59	95
Chad	2	8	10
Comoros Islands	1	0	1
Congo	3	4	7
Djibouti	17	32	49
Egypt	253	316	569
Eritrea	13	6	19
Ethiopia	11	16	27
Gambia	3	2	5
Ghana	1	2	3
Guinea	5	6	11
Haiti	4	5	9
India	6	7	13
Indonesia	4	0	4
Iran	217	178	395
Ivory Coast	2	8	10
Kenya	14	10	24
Kyrgyzstan	2	2	4
Lebanon	31	45	76
Malawi	1	0	1
Mali	31	31	62
Mauritania	10	23	33
Mongolia	0	1	1



Morocco	92	68	160
Mozambique	0	1	1
Myanmar	1	1	2
Nicaragua	0	1	1
Niger	5	15	20
Nigeria	121	268	389
Pakistan	34	45	79
Palestine	78	128	206
Rwanda	1	0	1
Senegal	4	3	7
Sierra Leone	6	9	15
Somalia	136	161	297
Sudan	60	127	187
Syria	265	389	654
Tajikistan	8	36	44
Tanzania	14	25	39
The Democratic Republic of the Congo	19	29	48
Togo	1	1	2
Tunisia	29	20	49
Uganda	1	1	2
Ukraine	1	3	4
Uzbekistan	15	24	39
Yemen	178	245	423
Zambia	1	1	2
Zimbabwe	5	0	5
Toplam	1927	2633	4560

5. Engelli Öğrenci Profili

Engelli öğrenci oranı 2022 yılı ile karşılaştırıldığında 2023 yılında artış göstermiştir. “Engelsiz ve Erişilebilir Üniversite” anlayışı ile eğitim-öğretim yaşamını sürdüren İGÜ, gerçekleştirmiş olduğu düzenlemeler sonucunda engelli öğrenci oranını yükseltmiştir. Gerçekleştireceği iyileştirmeler sonucunda ise gelecek yıllarda engelli öğrenci oranını daha da artırmayı hedeflemektedir.

Tablo 3. 2022-2023 Engelli Öğrenci Oranı Karşılaştırması

	2022	2023
Toplam Öğrenci Sayısı	37.648	38.924
Engelli Öğrenci Sayısı	149	171
Engelli Öğrenci Oranı	%0.39	%0.44



EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI

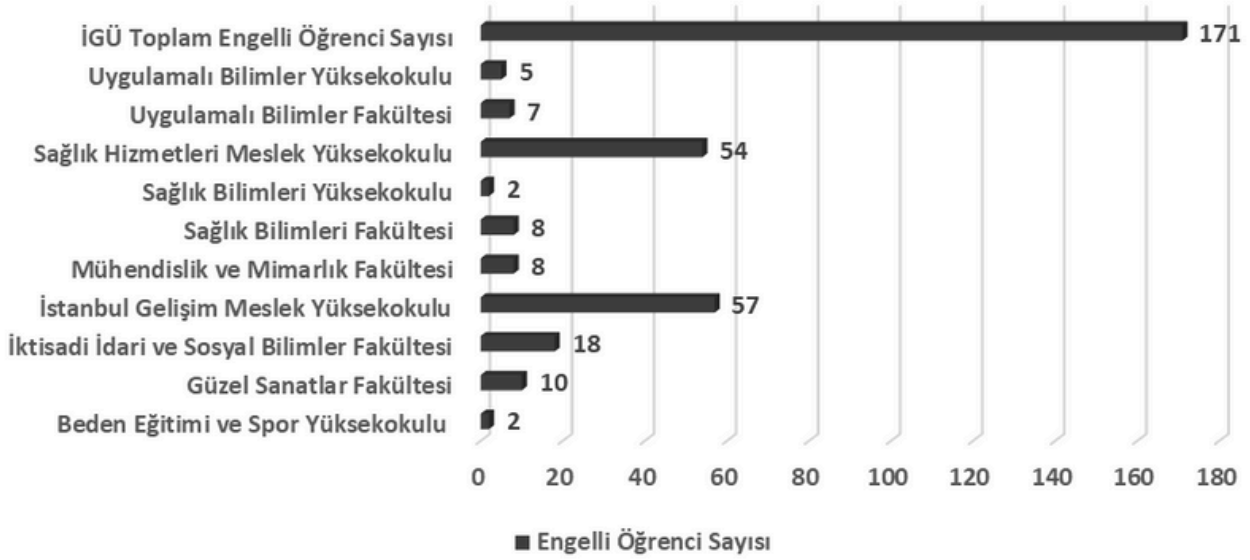
“Ekolojik, Sosyal ve Ekonomik Sürdürülebilirlik” için İGÜ





Engelli öğrenci sayılarının birimlere göre kategorilenmiş şekli aşağıdaki Şekil 7'deki gibidir.

İGÜ 2023 Engelli Öğrenci Sayısı



Şekil 7. İGÜ 2023 Engelli Öğrenci Sayısı

6. Ayrımcılığa Karşı Önlemler

6.1. Yeterince Temsil Edilmeyen Gruplara Yönelik Uygulamalara Erişim

İGÜ, aktif öğrencilerin üniversite hayatını kolaylaştırmak, az temsil edilen ve dezavantajlı grupların öğrenimlerinde desteğe ihtiyacı olan konularda hizmet vermek ve iş hayatına hazırlanmaları için mentorluk programlarını oluşturmuştur. “[Akran Mentor](#)” Programı, Kariyer Geliştirme Merkezi (KGM) tarafından oluşturularak belirlenen ilkeler çerçevesinde farklı bölümlerde öğrenim gören; iletişim becerisi kuvvetli, takım çalışmasına yatkın, yardımlaşmayı seven, farklılıklara saygı duyan özellikteki öğrencileri içeren bir ekip kurulmuştur.

Tıklayınız: [Akran Mentor](#) 

İGÜ tarafından 2019 yılında hayata geçirilen “[Come to Gelişim](#)” Projesi; yeteneği, deneyimi, fikri ya da projesiyle başarılarla imza atmak isteyen öğrencilere ek burs olanağı sunan üniversite kabul programıdır. Üniversiteye hazırlanan aday öğrencilere kendi başarı ölçütlerini oluşturma fırsatı sunar ve geliştirmeye açık oldukları alanları değerlendirmeleri amacıyla “özel burs” tanımlar. Yeterince temsil edilmeyen grupların da proje ya da fikirleriyle başvurabileceği Come to Gelişim bursu, tüm aday öğrencilerinin başvurusuna açıktır.

Tıklayınız: [Come to Gelişim](#) 





Dezavantajlı öğrencilerin öğrenimleri süresince çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri belirlemek, belirlenen ihtiyaçların karşılanması ve güçlüklerin ortadan kaldırılması konusunda hizmetler sunmak ve değerlendirmek, sosyal beceriler kazandırmak ve kariyer desteği konusunda danışmanlık programları sağlamak için bir “[Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi](#)” bulunmaktadır. Bu birim, İGÜ kampüslerinin eksiklerinin belirlenmesi için ve erişilebilirlik düzeylerini artırmak amacıyla belediyelerle işbirliği yapar.

Tıklayınız: [Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi](#) 

İGÜ, öğrencilerinin sosyo-ekonomik dezavantajlarını azaltmak, eğitimde eşitliği artırmak, öğrencilerin çeşitli birimlerde kişisel yetkinliklerini geliştirmek amacıyla yeterince temsil edilmeyen grupların yarı zamanlı çalışmasına olanak sağlar. Yarı zamanlı çalışma programı İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı (İKDB) tarafından [Asistan Öğrenci Programı](#) şeklinde duyurulmuştur ve çevrim içi olarak başvuru kabul etmektedir.

Tıklayınız: [İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı](#) 
[Asistan Öğrenci Programı](#)

Yeterince temsil edilmeyen grupların psikolojik sağlığını koruması, sosyal becerilerini geliştirmesi, bireysel yetkinliklerini artırabilmesi, üniversite yaşamları süresince bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine rehberlik ederek desteklemek amacıyla “[Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi](#)” kurulmuştur. Birim tarafından çalışanlara ve öğrencilere randevu sistemiyle hizmet verilmektedir. Ayrıca birimde uluslararası öğrenci ve çalışanlar için uluslararası bir Klinik Psikolog tarafından da hizmet verilmektedir.

Tıklayınız: [Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi](#)

Yeterince temsil edilmeyen lise öğrencilerinin bilgiyi doğru kaynaktan edinmesi, sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı varsa bilgiye erişimini kolaylaştırmak ve üniversite öğrencilerinin deneyimlerinden faydalanmak amacıyla “[Gelişim Elçileri](#)” uygulaması oluşturulmuştur. Tüm lise öğrencileri İGÜ’de okuyan üniversite öğrencilerinden çevrim içi şekilde randevu oluşturarak iletişime geçebilmektedir.

Tıklayınız: [Gelişim Elçileri](#)

İGÜ’de okuyan tüm öğrenci ve mezunlarının iş sektörleri ile arasında köprü olan, kişisel gelişimleri, yetkinlikleri ya da kısıtlılıklarına uygun olarak bireysel planlamalar yapan, sektörel network oluşturan, çeşitli ve ücretsiz eğitimler sunarak kariyer planlaması gerçekleştiren [Kariyer Geliştirme Merkezi](#) bulunmaktadır.

Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği başvurularında puanlama yapılarak asil olan liste belirlenirken yeterince temsil edilmeyen gruplara yönelik ek puanlar tanımlanmaktadır. Kendilerinin veya 1. derece yakınlarının AFAD (Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı) tarafından afetzede yardımı alanlar için +10 puan; 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında haklarında korunma, bakım ve barınma kararı alınmış öğrencilere +10 puan; şehit ve gazi çocuklarına +15 puan ve engelli öğrencilere +10 puan eklenerek değerlendirilmektedir. Kamuoyuna sunulan Başvuru Rehberi’nde konuyla ilgili ölçütler yer almaktadır. Ek olarak Erasmus Programından faydalanacak öğrencilerin seçimi adalet temeline dayanmaktadır. Öğrenciler cinsiyet, ırk, etnik, dini ve sosyal ayırım gözetmeden değerlendirilmektedir. Erasmus+ değişim kabulü alan engelli öğrenciler için bir danışman atanır değişim süresince bu öğrencilerle iletişim halinde kalarak destek olmaktadır. Erasmus Politika Beyanı’nda da kamuoyuna sunulmuştur.

Tıklayınız: [2023 Yılı Erasmus+ Başvuru Rehberi](#)



[Erasmus Politika Beyanı](#)





6.2. Yeterince Temsil Edilmeyen Grupların İşe Alımına Erişim

İGÜ’de işe alım sürecinde bireylerin dezavantajına bakılmaksızın bireysel yetkinliklerine göre eşit haklar sunarak işe alım yapılmaktadır. Aynı zamanda yalnızca engelli bireylerin başvuruda bulunabileceği istihdam kontenjanı açarak işe alım süreci gerçekleştirmektedir. Çalışan sayısının en az %3 oranında engelli çalışan kontenjanına ayırmak İGÜ’nün hedefleri arasındadır. Yeterince temsil edilmeyen grupların işe alım süreçlerinde çeşitli kurumlarla işbirliği yapılarak kamuoyuna duyuru yapılır ve iş ilanının geniş bir kitleye ulaşması beklenir. İGÜ; işe alım, terfi, ücretlendirme, ödüllendirme ve sosyal haklar uygulamalarında adil ve şeffaf bir anlayışla süreci yürütür. İşe alım süreçlerindeki eşitlik ve adaletin sağlandığı “[Etik İş Politikası](#)” ile sabitlenmiştir.

6.3. Ayrımcılıkla Mücadele Politikaları

İGÜ’de ayrımcılığı engellemeye yönelik birçok çalışma yapılmıştır. Dezavantajlı bireylerin eşit haklara sahip olmasına yönelik bütüncül bir bakış açısı benimsemiştir. Benimsediği değerlere yönelik birçok politikası vardır. Dezavantajlılık ve ayrımcılık ile mücadelesine yönelik 9 politikası vardır. Aşağıda kısaca bahsedilen politikaların başlıklarına tıklayarak detaylarının kamuoyuna sunulmuş şekline ulaşılabilir.

• [Cinsel Taciz ve Mobbing Karşıtı Politika](#)

İGÜ; bünyesinde bulunan öğrencilerin, akademik ve idari çalışanların, hizmet alınan tüm kişi ve işletme çalışanlarının huzurlu bir ortamda çalışması için gerekli olan tüm tedbir ve önlemleri alacağını taahhüt etmektedir. Üniversite, cinsel taciz ve mobbinge yüksek hassasiyet ile karşıdır. Cinsel taciz ve mobbinge yönelik önleyici çalışmalar yapmakla birlikte farkındalık oluşturacak etkinlikler de düzenler. Cinsel taciz veya mobbinge ilişkin bir olayın yaşanması durumunda mağdurlara prosedürel, psikolojik ve hukuki destek sağlar. Söz konusu destek, üniversite olanakları dahilinde değil ise uygun kaynaklara yönlendirilir. İlgili yönlendirmeler yapılırken ya da idari ve hukuki süreçler yürütülürken mağdur kişilerin ve şikayet edilen kişilerin kimliklerinin gizliliğine özen gösterilir. İnsan hakları, farkındalık oluşturma, gizlilik ilkesi, açığa çıkarmaya teşvik etme ve destek sağlama gibi temel değerlere sahip olan politikanın amaçlarından biri de insan haklarıyla örtüşen, huzurlu ve güvenli bir eğitim ve çalışma ortamı yaratmaktır.



• Farklılıklara Saygı Politikası

İGÜ; farklılıkları zenginlik olarak kabul eden, onlara saygı duyan ve teşvik eden, onları yöneten ve bu doğrultuda çeşitliliği üniversite yaşamında olumlu bir güç olarak geliştiren, kapsayıcı politika ve stratejileri benimseyip uygulayan bir kuruluştur. Üniversite; eğitim, araştırma ve hizmette karşılaştığı soruların sosyal, etik ve dini boyutlarını açıkça ele almaktadır. Üniversite bünyesinde yer alan bireylere yasal ve etik sınırlar içerisinde; kültürel geleneklerine bağlı kalma, ayrımcılık, taciz veya zorbalık korkusu olmadan başkalarının haklarına saygı duymakla birlikte fikir ve görüşlerini ifade etme hürriyetini tanımakta ve desteklemektedir. Üniversite topluluğunun çeşitliliğine değer vermek ve kültürlerarası bilginin önemini takdir etmek politikanın temel değerleri arasındadır. Üniversite bünyesinde çeşitli eğitim faaliyetlerine ve etkinliklere, çeşitli özgeçmişe sahip öğrenci ve personelin katkısı ve başarılı katılımını kolaylaştırmak ise önemli hedeflerinden biridir.

• Fırsat Eşitliği Politikası

İGÜ tüm öğrencilerine; dünya ölçeğinde üretilen fikriyatı, bilimsel bilgiyi, estetik anlayışı ve mesleki pratikleri izlemeyi, birikimlerini aktarmayı ve öğrenmeyi öğretmeyi hedef edinmiş bir kuruluştur. Fırsat Eşitliği Politikasının temel değerleri; özgürlük, eşitlik, güvenlik, etkinlik, katılımcılık, evrensellik, cinsiyet kapsayıcılığı, insan odaklılık, uygunluk, ırk/cinsiyet/dil/görüş/statü ve beden tabanlı fırsat eşitliği, destekleyici altyapısı, profesyonel destek sağlamak ve hesap verilebilirliktir. Fiziksel, psikolojik ve sosyolojik engelleri kaldırmak, özgürlükçü, eşitlikçi ve güvenli bir ortam sunmak ise politikanın esas hedefleridir.

• İnsan Hakları, Hukukun Üstünlüğü ve Adalet Politikası

İGÜ'de insan haklarına ilişkin ulusal ve uluslararası bütün yasal düzenlemelere uygun bir şekilde eğitim verilir ve buna uygun bir çalışma ortamı oluşturulur. İdari ve akademik olarak yapılan tüm iş ve işlemler, başta anayasa olmak üzere ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirilir. İnsan haklarını temel değerlerinin merkezine alan politikanın diğer değerleri arasında ise mevzuatlara uygun eğitim ve yönetim, adil bir çalışma ortamı ve adil bir eğitim ortamı vardır. İnsan Hakları, Hukukun Üstünlüğü ve Adalet Politikası'nın hedefleri de benimsemiş olduğu bu temel değerler doğrultusundadır. Bu bağlamda İGÜ, bünyesinde eğitim gören öğrencilerin ve çalışanlarının; din, dil, ırk, mezhep, etnik köken siyasi düşünce ve benzeri farklılıklara saygı göstererek eşit ve adil bir eğitim ve çalışma ortamı sunar.

• Uluslararasılaşma Politikası

İGÜ, uluslararasılaşma yoluyla beşeri, sosyal, kültürel, entelektüel ve örgütsel sermayesini artırmayı kendisine hedef olarak benimsemiştir. Bu hedefe ulaşmak için üniversitede çok uluslu bir insan kaynağı, çok uluslu bir öğrenci yapısı, çok uluslu araştırma ve geliştirme faaliyetleri, çok uluslu üniversite – sektör işbirlikleri oluşturmak, çok uluslu bir topluma hizmet kabiliyet ve kapasitesi kurmak stratejisi izlemektedir. Çok kültürlülük, çeşitlilik, bireysel farklılıklara saygı duymak ve uluslararası üyelikler politikanın benimsediği değerlerdendir.





• İnsana Yakışır İş ve Adil Ücret Politikası

İGÜ; herkesin üretken, adil ücret aldığı, iş yeri güvenliğinin sağlandığı, çalışanları için sosyal koruma olanaklarının bulunduğu, insanların daha fazla kişisel gelişim ve sosyal uyum beklediği iş fırsatlarını sunmayı hedeflemektedir. Ücret ve yan hakların yönetiminde; adil, objektif, yüksek performansı takdir eden, rekabetçi, ödüllendirici ve motive edici kriterler dikkate alınmaktadır. Ücretlendirmede; dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, inanç, din, mezhep, yaş, fiziksel engel ve benzeri özellikler ölçüt olarak kabul edilmemektedir ve ayrımcılık yapılmamaktadır. Ölçülebilir ve dengeli, şeffaf, sürdürülebilir, adil olmak politikanın temel değerleri arasındadır. Ücret politikasının ana hedefleri; iş büyüklüğü, performans, işe katkı, bilgi/beceri ve yetkinlikler kavramlarının öne çıkartılarak ücretlendirmenin yapılması, çalışanların motive edilerek bağlılıklarının artırılması ve üniversitenin hedeflerine ulaşılmasını sağlayacak uygun yetkinlikteki işgücünün üniversiteye kazandırılmasıdır.

• Kadın ve Dezavantajlı Öğrenci Destek Politikası

Evrensel bilginin üretildiği ve yayıldığı bir yer olan üniversite, toplumun her üyesine fayda sağladığı veya ulaştığı ölçüde varlığını sürdürebilir. Üniversite, kendisini var eden toplumu ayrıştırmadığı sürece eğitim ve öğretimin gerçek anlamda hayata geçirildiği bir yer olabilir. Dezavantajlı bireylerin ihtiyaç duyduklarına yönelik adımlar atan, ırklar, diller, renkler, dinler, mezhepler ve cinsiyetler arasında eşit ve birleştirici bir anlayışla hareket edildiği bir eğitim sisteminin üniversitede kurulması ve yürütülmesi İGÜ'nün temel politikaları arasındadır. Eğitim, kalite, fırsat eşitliği, ihtiyaç analizi, cinsiyet kapsayıcılığı, devamlılık sağlanması, sosyal sorumluluk bilinci ve profesyonel destek bu politikanın benimsediği temel değerler arasındadır. Kadın ve Dezavantajlı Öğrenci Destek Politikasının hedefleri doğrultusunda üniversiteyi toplumun her üyesinin eğitim alabileceği boyuta taşımak ve herkesin farklılıklarıyla kendisini özgürce ifade edebildiği bir eğitim kurumu olmaktır.

• Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası

İGÜ; var olduğu topluma ve insanlığa değer katarak içselleştirilmiş bir kalite ve hoşgörü kültürünün egemen olduğu bir kuruluştur. Toplumsal cinsiyet eşitliği alanında eğitim, araştırma ve savunma misyonuyla kadın-erkek cinsiyet eşitliğinin sağlanması, yerleşik toplumsal rollerin yarattığı ön yargılar nedeniyle kadınların kariyer gelişiminin önünde oluşan engelleri kaldırmaya yönelik iyileştirici politikalar geliştirilmesini amaçlanmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda, toplumun geneline etki edecek düzeyde olumlu etkiler yaratmak hem yönetim yapısı hem eğitim-öğretim yapısının üyeleriyle karşılıklı işbirliği içerisinde bilinçlendirme, farkındalık yaratma ve uygulamaya geçmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak toplumsal cinsiyet eşitliği politikasının özünü oluşturmaktadır. Pozitif ayrımcılık ve kadın-erkek eşitliği temel değerler arasındadır. Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda bilgi veri ağlarının oluşturulması ve kadın çalışanların ilerlemesinin önündeki engellerin kaldırılması ise değerli gördüğü hedeflerindedir.





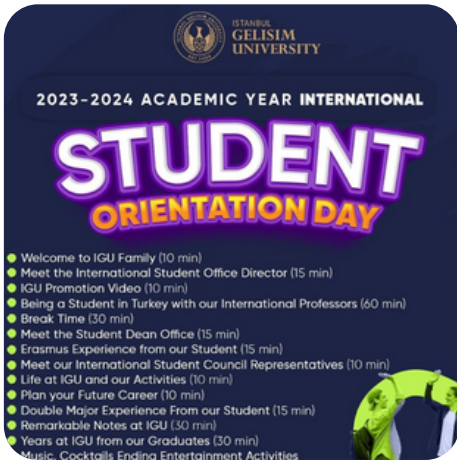
• Açık Çevrimiçi Kurs Politikası

Açık çevrimiçi eğitim programlarının ücretsiz olması, maddi olanaklarının eğitime ek kaynak ayıramayacak toplumsal kitlelerin bu sürece katılmasını sağlamaktır. Kişisel gelişimi için adım atmak isteyen ancak maddi ya da diğer sebepler nedeniyle bunu gerçekleştirememiş olan kişilere fırsat sunmak amaçlanmaktadır. Açık çevrimiçi eğitim programları; fiziksel olarak dezavantajı bulunan toplum kesimlerinin günümüz teknolojilerinin sağladığı olanaklardan yararlanarak zaman ve mekan kısıtı olmadan süreçlere dahil olmasını sağlamaktadır. İGÜ, topluma hizmet sorumluluğu kapsamında toplumda yer alan tüm kesimlere ulaşmak ve toplumdaki bireylerin sürdürülebilir gelişme ağları içerisinde yer almasını sağlamayı hedeflemektedir.

6.4. Çeşitliliğe Yönelik Politikalar ve Uygulamalar

İGÜ'de çeşitliliğin desteklenmesi, farklılıkların bir arada uyumlu bir şekilde yer alması amacıyla birçok uygulama yapılmış ve etkinlik düzenlenmiştir. Çeşitliliğin yoğun olduğu ve birçok ülkeden, kültürden gelen uluslararası öğrencilerin adaptasyonunu kolaylaştırmak, ülkedeki yasal yükümlülüklerine yönelik bilgilendirmek, üniversite yaşamlarında ihtiyaçları olan yurt, diploma, öğrenim gibi konular hakkında direkt destek alabilecekleri birim olan [Uluslararası Öğrenci Müdürlüğü](#) bulunmaktadır. Bu birim, uluslararası öğrencilere istedikleri konularda bilgilendirmeler yaparak rehberlik etmektedir. Birim tarafından uluslararası öğrencilere yönelik her yıl öğrenim hayatlarının başında bir oryantasyon programı gerçekleştirilmektedir. Bu oryantasyon programında üniversite hakkında bilgilendirme, diploma denklik, sağlık sigortası, yurt, burs ve politikalar gibi konularda bilgilendirme yapılmıştır. Aynı zamanda öğrencilerin birbirleriyle iletişimlerini güçlendirmek amacıyla çeşitli eğlence içeriklerine yer verilmiştir.

Tıklayınız: [Oryantasyon Programı](#)





Çeşitliliği güçlendirmeye yönelik “[Yemen Yaz Festivali](#)” düzenlenmiştir. Yemen kültürüne ait şarkıların söylendiği, dans gösterimlerinin olduğu ve kültürlerine yönelik bilgilendirmelerin içerdiği bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Tıklayınız: [Yemen Yaz Festivali](#)



Çeşitliliğe Yönelik İGÜ Politikaları

Tıklayınız:

- [Farklılıklara Saygı Politikası](#)
- [İnsan Hakları, Hukukun Üstünlüğü ve Adalet Politikası](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası](#)

İGÜ'nün tüm politikalarına ulaşmak için tıklayınız:



[Tüm Politikalar](#)





7. Erişilebilir Olanaklar

7.1. Eşitsizliklerin Azaltılması Amacını Kapsayan Etkinlikler

İGÜ'de Eşitsizliklerin Azaltılması amacını kapsayarak tüm bireylerin erişebileceği 19 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinliklerin detayları ve kanıtları aşağıda belirtilmiştir.

1. Faaliyet İsmi: Dünya Gıda Günü Sempozyumu

Faaliyet Tarihi: 16.10.2023

Faaliyet İçeriği: Sempozyumda, “Su Hayattır, Su Gıda Demektir” sloganı ile Türkiye Cumhuriyeti İlçe Tarım Müdürleri, alanında uzman seçkin akademisyenler ve gıda sektörünün temsilcileri bir araya gelerek kendi bakış açıları ile su ve sürdürülebilirliği değerlendirerek öğrencilere ve gelen dış katılımcılara aktarmışlardır.



2. Faaliyet İsmi: Yoksulluk ve Sosyal Dışlanma Bağlamında Geri Dönüşüm İşçiliği

Faaliyet Tarihi: 01.12.2023

Faaliyet İçeriği: Etkinlik çevresel sürdürülebilirlik adına çalışan geri dönüşüm işçilerinin iyilik hali üzerine konuşulmuştur. Kentsel mekan tarihi boyunca farklı kriterlere bağlı olarak ayrışma ve dışlanma dinamiklerine de ev sahipliği yapmıştır. Bir diğer ifade ile kentlerde güçlü ve egemen konumda olan kesimler kendileri gibi olmayanları dışlamış, kendilerinden mekansal anlamda ayırtmış ve kendi ötekilerini yaratmıştır. Dolayısıyla ayrışma-dışlanma dinamikleri kentlerde her daim dezavantajlı kesimleri yeniden üretmiştir. Sosyo-ekonomik özelliklere bağlı olarak kentlerde gerek iş süreçlerinde gerek mekansal yerleşim aşamalarında net bir biçimde mekansal ayrışma görülmektedir. Bu çerçevede gerek yaptıkları iş gerekse de mekansal konumlanışlarına göre dezavantajlı konumda olan kesimlerden birini de geri dönüşüm işçileri oluşturmaktadır. Bu sunumda kentsel yoksulluk ve kentsel dışlanma kavramları çerçevesinde geri dönüşüm işçilerinin iş ve yaşam koşulları üzerine bir değerlendirme yapılmıştır.



3. Faaliyet İsmi: Çorbada Tuzun Olsun ile Mutluluk Dağıtım Sosyal Sorumluluk Projesi

Faaliyet Tarihi: 27.10.2023

Faaliyet İçeriği: Çorbada Tuzun Olsun Derneği ile iş birliğinde gerçekleştirilecek bu projede öncelikle derneği gönüllü öğrencilerle ziyaret ederek derneğin kuruluşu, amaçları ve projeleri hakkında genel bir bilgi alınmış ve protokol imzalanmıştır. İkinci aşamada ve üçüncü aşamada ise gönüllü öğrencilerden oluşan bir ekiple İstanbul İstiklal Caddesi'nde sokakta yaşayan evsizlere ve kimsesizlere çorba ve elbise dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Yalnız olmadıklarını hissetmeleri için sıcak bir gülümseme ile kendilerine destek olmak ve yaşadıkları dezavantajlardan dolayı ayrışmadıklarını hissettirmek amaçlanmıştır.



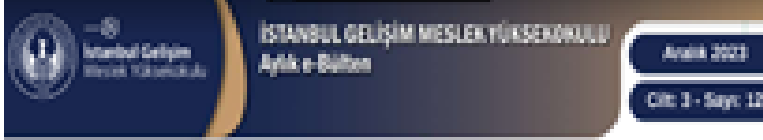
EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI

"Ekolojik, Sosyal ve Ekonomik Sürdürülebilirlik" için İGÜ



**4. Faaliyet İsmi: Özel Eğitim Öğrencileri ile Mutfaktayız****Faaliyet Tarihi:** 13.12.2023

Faaliyet İçeriği: 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında mutfak etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe katılacak öğrenciler ile bölüm öğrencilerini bir araya getirmek, ortak projede buluşturarak farklılıklara saygı duymalarını, bireylerin toplumda ayrışmasını ve ötekileşmesini önlemek sağlamak amaçlanmıştır.



**Pastacılık ve Ekmekçilik Programı,
Başakşehir Özel Eğitim Uygulama Okulu
Öğrencileri ile Biraraya Geldi**

**5. Faaliyet İsmi: Çorbada Tuzun Olsun Derneği ile Mutluluk Dağıtım Sosyal Sorumluluk Projesi 2. Etap****Faaliyet Tarihi:** 13.12.2023

Faaliyet İçeriği: Temel insani yardım dağıtımları ile evsizlerin temel ihtiyaçlarını karşılarken iletişim kurabilmek; kurulan iletişim ile topluma geri kazanımlarını (sosyal entegrasyon) sağlamak ve bu konuda farkındalık oluşturarak, toplumsal kalkınmayı, toplumun gerisinde hiç kimseyi bırakmadan gerçekleştirebilmek hedeflenmektedir. Toplumdan kendini soyutlayan evsizler ile toplum arasında bir köprü olarak, barınılabilecek bir toplumu inşa etmek vizyonu çerçevesinde aktarımlar yapılması amaçlanmıştır.



EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI

"Ekolojik, Sosyal ve Ekonomik Sürdürülebilirlik" için İGÜ

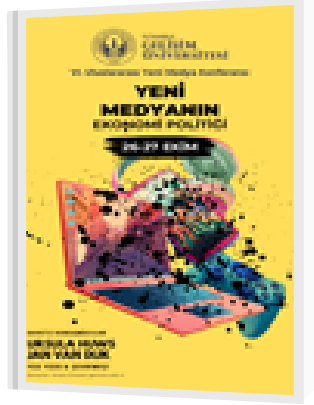




6. Faaliyet İsmi: VI. Uluslararası Yeni Medya Konferansı

Faaliyet Tarihi: 26-27.10.2023

Faaliyet İçeriği: İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Yeni Medya ve İletişim Bölümü tarafından “Uluslararası Yeni Medya Konferansı” düzenlendi. 6’ncısı düzenlenen konferansta, yurt içi ve yurt dışından pek çok bilim insanı yeni medyanın ekonomi ve politik yapısını tartışarak öğrencilere ve dış katılımcılara aktarmıştır.



7. Faaliyet İsmi: 8. Uluslararası Ortadoğu Sempozyumu

Faaliyet Tarihi: 24-26.10.2023

Faaliyet İçeriği: Sempozyum içeriğindeki konu başlıkları çerçevesinde paydaşlarla birlikte katılımcılara bilgilendirmeler yapılarak eğitimin niteliği artırmak amaçlanmıştır.





8. Faaliyet İsmi: Havacılıkta Sürdürülebilirlik Paneli

Faaliyet Tarihi: 24.10.2023

Faaliyet İçeriği: Son yılların en önemli konularından olan sürdürülebilirliğin, havacılık sektöründeki önemini vurgulayan panel, alanında uzman dış katılımcılar ve dinleyicilerle birlikte gerçekleştirilmiştir. Sürdürülebilir bir gelecek ve bilinçli havacılar yetiştirmenin temellerinin atmayı hedeflediği panel, iki gün sürmüş ve “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları”nın üzerinde durulmuştur.



9. Faaliyet İsmi: 9. Uluslararası Öğrenci Sempozyumu

Faaliyet Tarihi: 14.11.2023

Faaliyet İçeriği: Sempozyumda dünyanın farklı ülkelerinden gelerek Türkiye’de öğrenim gören öğrenciler, sosyal ve beşeri bilimler, uluslararası öğrencilik, fen ve mühendislik bilimleri alanlarında belirledikleri konularda katılımcılara bildirimlerini sunmuşlardır. Kabul edilen bildiriler, bildiri kitapları halinde sempozyumun sitesinde yayımlanmıştır. Ücretsiz kayıt yaptıran tüm katılımcılara açık bir sempozyum gerçekleştirilmiştir.





10. Faaliyet İsmi: "İGÜ'yle Farklılıkta Birlik" Sosyal Sorumluluk Projesi

Faaliyet Tarihi: 28.11.2023

Faaliyet İçeriği: "İGÜ'yle Farklılıkta Birlik" sosyal sorumluluk projesinin ilk etabını oluşturan söyleşi kapsamında İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı İngilizce ve Türkçe bölümlerinin öğrencileri ile görüşülmüş; yapılan söyleşinin ana teması "Üniversite Ortamında Azınlık Grubunda Öğrenci Olmak" olarak belirlenmiştir. Söyleşi programında;

- Ayrımcılık ve Tutmalar
- Kültürel Uyum ve Kimlik Dengesi
- Eğitim Sistemi ve Politikalar Öneriler ve İyileştirmeler konuları konuşularak, öğrencilerin okul içinde ve dışında karşılaştıkları istenmeyen tutumlar, başlarından geçen hikayeler dinlenmiş ve bu konular üzerine söyleşiler gerçekleştirilmiştir. Söyleşinin sonunda ise "Smile More" isimli "okullarda ırkçılık" temalı kısa film izletilerek, konu ile ilgili tartışmalar gerçekleştirilerek etap tamamlanmıştır.

Sosyal Medya



11. Faaliyet İsmi: English Speaking Activity

Faaliyet Tarihi: 01.12.2023

Faaliyet İçeriği: Küresel vatandaş ne demektir, küresel vatandaş olmanın yolları nelerdir ve toplumda nasıl bir rol üstlenirler gibi konu başlıklarıyla küresel vatandaşlık kavramının detayları İngilizce konuşma, dinleme ve anlama pratikleri geliştirilecek şekilde tartışılmıştır.





12. Faaliyet İsmi: Savaş ve Doğal Afetlerde Çocuklara Nasıl Konuşulur?

Faaliyet Tarihi: 12.12.2023

Faaliyet İçeriği: Bu oturumda William Mosier, afetler ve savaşlar gibi sıkıntılı zamanlarda çocuklarla doğru konuşmanın yolları hakkında katılımcıları bilgilendirmiştir. Konuşmanın kapsamında travma yaşayan çocukların yanı sıra televizyonda ve internette haberlere maruz kalan çocuklar da yer almıştır.



13. Faaliyet İsmi: Eğitim ve Engellilik

Faaliyet Tarihi: 15.12.2023

Faaliyet İçeriği: Eğitimcilerin engelli öğrencilere nasıl yaklaşması gerektiği, onların sınıf ortamında ötekileştirilmeden topluma kazandırılacağı ortamı sağlamak, dezavantajlı öğrencilerle kurulacak iletişim konusunda ve dezavantaj türlerine göre uygun eğitim araç-gereçlerinin neler olması gerektiğiyle ilgili bilgilendirme yapılarak farkındalık yaratmak amaçlanmıştır.



**14. Faaliyet İsmi: Toplumsal Hareketler: İran Örneği****Faaliyet Tarihi:** 13.12.2023

Faaliyet İçeriği: İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Sosyoloji Bölümü tarafından düzenlenen ve Siyaset Bilimci- Orta Doğu Uzmanı Arif Keskin'in konuşmacı olarak katıldığı, moderatörlüğünü ise Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aydın'ın üstlendiği etkinlik çevirim içi ve yüz yüze olarak gerçekleşmiştir. Keskin, İran'da Masha Amini'nin öldürülmesiyle başlayan rejim karşıtı eylemlerin sadece bugünle ilgili olmadığını, protestoları 1979'dan günümüze kadar gelen, İran İslam Cumhuriyeti olarak adlanan rejimle toplum arasında biriken toplumsal, siyasal, kültürel, psikolojik, ahlaki sorunların bir patlaması olarak değerlendirmiştir. Aynı zamanda protestolarda kadınların rolüne de değinen Keskin, bu protestoların kadınların İran'daki konumuyla ilgili büyük değişimlere sahne olduğuna dikkat çekmiştir.

**15. Faaliyet İsmi: Aileye Yönelik Sosyolojik Tartışmalar Paneli****Faaliyet Tarihi:** 20.12.2023

Faaliyet İçeriği: Aile ile ilgili Sosyoloji literatüründe yer alan tüm tartışmalar tüm boyutlarıyla ele alınmıştır. Farklı aile yapıları incelenmiştir, katılımcıların fikirleri de alınarak gerçek ile ilişkisi aktarılmıştır. Farklılıklara saygı duyma, panelin amaçlarından biridir.





16. Faaliyet İsmi :Grafik Tasarımı Programı Teknik Gezisi

Faaliyet Tarihi: 13.12.2023

Faaliyet İçeriği: Basım sektörünün tüm departmanları hakkında katılımcılara bilgi vermek hedeflenmiştir. Baskısı yapılacak işlerin matbaadaki yapım öyküsü, baskı sistemlerinin çalışma prensipleri, makinaları, kalıpları, mürekkepleri, baskı malzemeleri ve kullanım alanlarının yerinde uygulama örneklerini gözlemlemek, matbaa İşletmelerinde görsel anlatımla teorik bilgilerin pratiğe dönüştürmek teknik gezisinin amaçları arasındadır. Maddi olanakları olmayan katılımcıların üniversite tarafından sağlanan finansal ve ulaşım desteğiyle eğitimde fırsat eşitliği sağlanması adına önemli etkinliklerdir.



17. Faaliyet İsmi: Yaşlılığa Yönelik Sosyolojik Tartışmalar Paneli

Faaliyet Tarihi: 26.12.2023

Faaliyet İçeriği: Yaşlılık, bireyin fiziksel ve zihinsel sağlık fonksiyonlarında olumsuzlukların olabileceği bir yaşam dönümüdür. Yaşlılıkla ilgili Sosyoloji literatüründe yer alan bakış açıları tartışılmış ve katılımcılara aktarılmıştır.



**18. Faaliyet İsmi: "İGÜ'yle Farklılıkta Birlik" Sosyal Sorumluluk Projesi" 2. Etap****Faaliyet Tarihi:** 26.12.2023

Faaliyet İçeriği: Proje kapsamında “yeni yıl konseptli kaynaştırma atölyesi” düzenlenmiştir. Projenin 2. etabı atölye kapsamında öğrencilerimizin yılbaşı süslemeleri yapmaları için kendilerine malzemeler sağlayarak kendi kişisel süslemelerini yapmaları teşvik edilmiştir. Yeni yıl süsleri, yapıştırıcılar, simler, renkli kurdele ve diğer süsleme malzemeleri kullanılması için hazırlanmıştır. 12 kişilik ekip ile katılacağımız programda 1 gün içerisinde tamamlanacak olan atölyemiz planlanmıştır. Planlanan atölye gibi kaynaşma atölyeleri, grup içi uyumu artırarak daha verimli ve pozitif bir çalışma ortamı oluşturmak amaçlanmıştır. Bu tür aktiviteler, bir grup olarak daha iyi çalışabilme yeteneklerini geliştirmek için önemlidir. Bu atölye kapsamında kaynaşma sağlanması ve ortaya çıkan deneyimlerle farkındalık oluşturmak hedeflenmektedir.

**19. Faaliyet İsmi: Cumhuriyet Tarihinde Yaşanan Darbelere Kamu İdaresi Perspektifinden Bir Bakış****Faaliyet Tarihi:** 05.12.2023

Faaliyet İçeriği: Türk Demokrasi tarihinin belirli ara dönemlerde uğradığı kesintilere sebep olarak darbeler gösterilmektedir. Söz konusu darbelerin kamu idaresi bakımından sonuçları üzerinde çeşitli tespitleri yapabilmek amacıyla lisans seviyesinde öğrencilere rehberlik edecek görseller kullanılmıştır. Ana akım medya tarafından yakın geçmişte kullanılmış ve açık erişimle ulaşılabilecek video içerikleri paylaşılmıştır.





7.2. Eşitsizliklerin Azaltılması Amacını Kapsayan Projeler

İGÜ'de 2023 yılında Eşitsizliklerin Azaltılması amacını içeren toplam **34** proje vardır. Projelere yönelik detaylar ve ulaşılabilir çevrimiçi linkleri aşağıda yazıldığı gibidir.

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
HZP: Hızlı Destek Projesi
İEÜ: İstanbul Esenyurt Üniversitesi
İSTÜN: İstinye Üniversitesi
YTÜ: Yıldız Teknik Üniversitesi
AB: Avrupa Birliği

BAP-K: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
İSTKA: İstanbul Kalkınma Ajansı
KBDP: Kariyer Başlangıç Destek Projesi
YKDP: Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
TÜSEB: Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
KBÜ: Karabük Üniversitesi

Tablo 4. Eşitsizliklerin Azaltılması Amacını Kapsayan İGÜ Projeleri

No	Proje İsmi	Proje Bütçesi	Proje Türü	Proje Paydaşı	Link
1.	Avrupa Yeşil Mutakabati Çerçevesinde Tarım Sektörü ve Çevrenin Uyumu: Girdi-Çıktı ve Mevcut Durum-Baskı-Tepki Modelleri Işığında Türkiye ve Avrupa Birliği Ülkelerine Yönelik Karşılaştırmalı Bir Analiz	173.424 TL	TÜBİTAK	Akdeniz Üniversitesi	Link
2.	İGÜ Siber Akademi	6.500.000 TL	İSTKA	Endüstri	Link
3.	Tedarik Zincirinde Dijitalleşme Yönüyle Bilginin Analiz Edilmesi ve Paylaşılması Konusunda Kullanılan Yazılım Programlarından Yurtiçi Kara Taşımacılığı Modülü Uluslararası Kara Taşımacılığı Modülü ve Hava Kargo Taşımacılığı Modülü Bilgisayar Programlarının Kullanımının Lojistik Bölümü Öğrencilerine Öğretilmesi Süreci	3000 TL	HZP	İGÜ BAP-K	Link
4.	İstanbul Gelişim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Sayısal Elektronik Laboratuvar Dersinin Sanal Gerçeklik Ortamına Aktarılması	13.999 TL	KBDP	İGÜ BAP-K	Link
5.	Evde Yaşlı Bakım Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi	2.277 TL	YKDP	İGÜ BAP-K	Link
6.	Korkunun Kente İzdüşümü: Sultangazi İlçesindeki Suriyeli Göçmenlerin Kent ve Korku Algısı	22.056 TL	İEÜ-BAP	İEÜ	Link
7.	Deprem Mağdurlarının Belirsiz Kayıp Durumları ve Depreme İlişkin (Öncesi-Sırası-Sonrası) Yaşantıları	75.000 TL	TÜBİTAK	İSTÜN	Link
8.	Dijital Ebeveynliği Destekleyici Web Uygulamaları: Bebeklik Döneminde Öz Bakım Becerileri	115.284 TL	TÜSEB	KBÜ	Link





9.	Sağlık Çalışanlarının Stres Düzeylerinin Hasta Memnuniyeti Üzerindeki Etkisini Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma	3.240 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
10.	Rekreatif Amaçlı Parklarda Egzersiz Aletlerini Kullanan Bireylerin Rekreatyone Spor İyi Oluş Düzeyleri ile Akış Deneyimleri İlişkisinin İncelenmesi	4.500 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
11.	Hemşirelik Öğrencilerinin Hasta Güvenliği Alguları Ve Etkileyen Faktörler	5.000 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
12.	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Afete Müdahale Öz-Yeterlik Düzeylerinin Belirlenmesi	5.000 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
13.	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Organ Bağışı Bilgi Düzeyleri ile Organ Bağışına İlişkin Tutumları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi	5.000 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
14.	Drone Lojistiğinin Deprem Sahasına Entegrasyonunun Değerlendirilmesi	6.000 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
15.	Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremi Sonrası Dask Sigorta Poliçe Sayısı Değişimi ve Sigortalılık Penetrasyonu Üzerine Bir Çalışma	6.000 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
16.	Yerli ve Fonksiyonel Afet Gıdası Üretimi	6.000 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
17.	Fonksiyonel Sağlıklı Bir Ürün Geliştirilmesi: Besin Değeri Zenginleştirilmiş Bebek Krakeri Üretimi	6.000 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
18.	Yapay Zekâ Tabanlı Su Kaynaklarının Entegre Yönetimi		TÜBİTAK	Öğrenci	Link
19.	Covid-19 Dönemi ve Sonrasında Havacılık İşletmeleri Çalışanlarının Pozitif Psikolojik Sermayesi ve Ozel İyi Oluşlarının Takım Performansına Etkileri Üzerine Bir Araştırma	4.000 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
20.	Daha Sağlıklı, Kaliteli ve Sürdürülebilir Bir Yaşam Planı İçin Tıbbi Bitkilerin Günlük Hayatta Doğru Biçimde Kullanımının Yaygınlaştırılması Amaçlı Reçetelerin Hazırlanması	5.500 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
21.	6-12 Aylık Bebeği Olan Annelerin Diyet Triptofan Miktarlarının Bebek ve Anne Uyku Kalitesine Etkisi	6.000 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
22.	Deprem Sonrası Algılanan Stresin, Endişenin ve Anksiyetenin Beslenme Üzerine Etkisinin İncelenmesi: Deprem Bölgesi Orneği	6.000 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
23.	Egzersiz ve Spor Bilimleri Öğrencilerinin Besin Takviyelerine Olan İnancı ve Takviye Kullanımının Egzersiz ve Beslenme Davranışları Üzerine Etkisi	6.000 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
24.	Polifenol Alımının Uyku Kalitesi, Depresyon, Anksiyete ve Stres Üzerine Etkisi	6.000 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
25.	Sağlık Bilimleri Fakültesi Üniversite Öğrencilerinin Depresyon, Anksiyete, Stres Düzeyleri ile Sağlıklı Beslenme Tutumları ve İyilik Durumu Arasındaki İlişki	6.000 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
26.	Üniversite Birinci Sınıf Öğrencilerinin Depresyon, Anksiyete, Stres Düzeylerinin Besin Seçimleri Ve Beslenme Davranışları ile İlişkisi	6.000 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link





27.	Ev Hanımları ve Çalışan Kadınlarda Okupasyonel Rol Yükündeki Farklılığın Boyun, Bel Ağrısı ve Stres Düzeyi Üzerine Etkisinin İncelenmesi	9.000 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
28.	İstanbul'daki Engelli Çocuklar Tarafından Kullanılan Engelsiz Parkların Kullanıma Uygunluğunun İncelenmesi	9.000 TL	TÜBİTAK	Öğrenci	Link
29.	Yıkıntıların İçinden Geleceğe Öğretiler: 6 Şubat Depremi Arşiv Belgeleri Üzerinden İç Mimari Uygulama Fikirleri		TÜBİTAK	Öğrenci	Link
30.	My Business Partner Project İş Ortağım Projesi	20.000 EU	AB Destekli Diğer Projeler	Uluslararası	Link
31.	Coping With War Through God: Islamic-Based Cbt and the Promotion of Mental Health and Prosociality Among Refugees	80.000 USD	Uluslararası Üniversitelerden Destekli	Uluslararası	Link
32.	Regulating Short-Term Rentals: a Comparative Study On The Effect Of Airbnb On The Housing Sector in Istanbul and Dublin	8.400 EU	TÜBİTAK	Uluslararası	Link
33.	Genç Araştırmacılarda Mental İyi Oluşu Güçlendirme: Psikolojik Sağlık, Belirsizliğe Tahammülsüzlük ve Gelecek Kaygısına Yönelik Çok Aşamalı Bir Çalışma	900.000 TL	TÜBİTAK	YTÜ	Link

7.3. Erişilebilir Kampüs

Dezavantajlı bireylerin kampüs erişimini kolaylaştırmayı amaç edinen İGÜ, bu kapsamda yaptığı iyileştirmeler sonucunda ödül kazanmıştır. Yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören engelli bireylerin mekanlara, eğitsel olanaklara ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık oluşturmayı amaçlayan; dezavantajlı öğrenciler için bütün yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği içinde çalışmalar yürüten YÖK Başkanlığı, Engelsiz Üniversite Programı kapsamında düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri'ne, İGÜ'nün yapmış olduğu başvuru sonucunda Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) ve İstanbul Gelisim Meslek Yüksekokulu (İGMYO), "Mekanda Erişim" kategorisinde "Turuncu Bayrak" ödülünü kazanırken; "Eğitimde Erişim" kategorisinde "Yeşil Bayrak" ödülü adayı olmaya hak kazanmıştır.

Tıklayınız: [Engelsiz Üniversite Ödülleri](#)





a)Erişilebilir Kampüs Kapsamında Gerçekleştirilen Fiziki Düzenlemeler

Fiziki erişilebilirlik konusunda 5378 sayılı Engelliler Kanunu'nun ilgili hükümleri gereğince tüm binalarda gerekli işlemler planlanmış ve başlatılmıştır. Ek olarak; 3194 imar kanunu ve bu kanunlara bağlı olarak yayınlanmış olan yönerge ve yönetmeliklerin işaret ettiği, TS 9111 (özürlüler ve hareket kısıtlılığı bulunan kişiler için binalarda ulaşılabilirlik gerekleri) ve TS ISO 23599-13536 (görme engelli veya az görenler için yardımcı mamuller hissedilebilir yürüme yüzeyi işaretleri) dikkate alınmıştır.

- Tüm bloklarda engelli personeller, öğrenciler ve ziyaretçiler için asansörler bulunmaktadır.
- Tüm katlara erişim mevcuttur, asansörlerin içerisinde görme engelliler için tuş takımında ek olarak Braille alfabesi ile kabartmalar bulunmaktadır.
- Tüm binaların giriş kısmında ve bina girişlerinde seviye farkı bulunan yerlerde tekerlekli sandalye kullanan kişiler için rampalar tamamlanmıştır.
- Tüm bloklarda yer alan kütüphanelere asansör ile ulaşım sağlanmıştır.
- Kütüphane girişi engelliler için uygun genişlik ve büyüklüktedir.
- Kütüphanede üst raflardan kitap almak isteyen engelli öğrencilere veya personele yardımcı olması için çalışma saatleri boyunca kütüphanede bir çalışan görevlendirilmiştir.
- İşitme engelliler için tüm bloklarda "ışıklı acil durum alarm sistemleri" kurulmuştur.
- İGÜ bloklarında engelli tuvaletleri mevcuttur.
- Konferans salonlarında fiziksel engellilerin sahneye erişimi için 1 adet portatif rampa temin edilmiştir. Yapılan etkinliğe göre ilgili alana taşınması önceden sağlanmaktadır.
- Engelli öğrencilerin, çalışanların ve ziyaretçilerin kantinler, yemekhaneler ve diğer sosyal alanlara erişimi sağlanmıştır.
- Tüm bloklarla yönlendirici levhalar vardır.
- Merdivenler, acil çıkışlar ve girişler, tırabzanlar, kaldırma-ittirme platformu dezavantajlılara uygun şekilde düzenlenmiştir.
- Sınıflar dezavantajlıların erişimine uygun şekilde planlanmıştır.
- Ortak dolaşım alanları dezavantajlılara yönelik planlanmıştır.
- Islak alan uygulamaları mevcuttur.
- Kapı ve pencereler de dezavantajlı öğrencilerin erişimine uygun şekilde tasarlanmıştır.



[Merdivenler](#)



[Tırabzanlar](#)



[Sınıflar](#)



[Geçit, Hol ve Koridorlar](#)



[Yönlendirici Levhalar](#)



[Kaldırma İletme Platformu](#)



[İç Mekan](#)



[Uzunma Mesafeleri](#)



[Acil Çıkışlar](#)



[Asansörler](#)



[Pencereler](#)



[Kafeteryalar](#)



[Girişler](#)



[Rampalar](#)



[Kapılar](#)

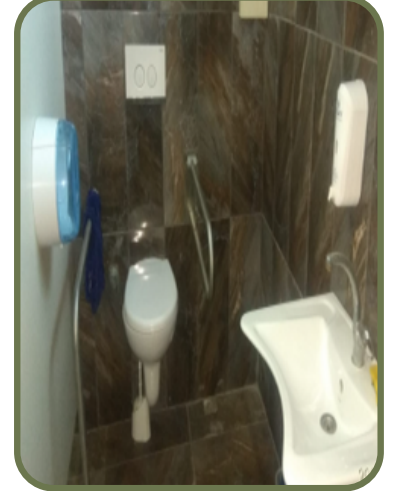


[Islak Hacimler](#)





Erişilebilir Kampüs

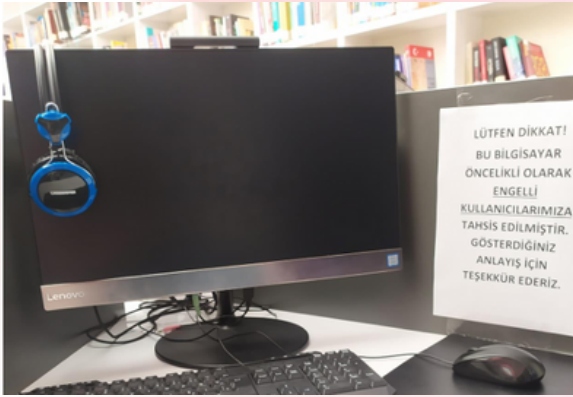




b) Kütüphane Erişimi

Dezavantajlıların kütüphaneye erişimini kolaylaştırmak amacıyla İGÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde; engelli kullanıcılara yönelik kütüphane donanımları, hizmetlerin mevcut durumu, merkez kütüphane ve şube kütüphanelerinin 2023 yılı içindeki durumunu içeren bir rapor hazırlanmıştır. Kütüphanelerde engellilere yönelik hizmetler ve donanımlar giderek artmaktadır. Yerleşke, bina ve kütüphane girişlerinde merdiven bulunmaması, engelli rampaları bulunması, engelli dostu asansörleri, öncelikli olarak engelli kullanıcılara tahsis edilmiş bilgisayarlar engellilere yönelik artan uygulamalar arasındadır. Bloklardaki kütüphanelere asansörle ulaşım mümkündür. Kütüphane girişi engelliler için uygun genişlik ve büyüklüktedir. Kütüphanede sorumlu kişiler, herhangi bir konuda destek istenmesi durumunda yardımcı olmak üzere çalışma saatleri boyunca kütüphanede bulunmaktadır.

- Tıklayınız: [Engelsiz Kütüphane](#)





Görme engelli kullanıcılara yönelik sesli kütüphane hizmeti sunulmaktadır. Görme engellilerin yanı sıra, diğer tür engeli gereği basılı kaynaklardan sınırsızca faydalanamayan (felçli, dyslexic) bireyleri de kapsamaktadır. İnternet kütüphanesinde yer alan eserler; elektronik metin, insan sesi ve bilgisayar sesi formatlarında kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

Ek olarak tüm kullanıcılar kütüphanenin elektronik kaynaklarına zamandan ve mekandan bağımsız olarak 7 gün 24 saat ulaşabilmektedir. Bunun için her kullanıcının kendi bilgisayarında bulunan Proxy ayarlarını yapması gerekmektedir. Bu ayarların yapılmasının ardından kütüphanenin sahip olduğu tüm elektronik içerik, dünyanın her yerinden erişime açılmaktadır.

Tıklayınız: [Engelli Kullanıcılara Yönelik Kütüphane Donanım ve Hizmetleri \(2023\)](#)

c) Sınavlar ve Ders İçeriklerine Erişim

Engelli öğrencilerin sınavları ek bir gözetmen eşliğinde engel türüne göre ayrı bir alanda yapılmaktadır. Dezavantajlı gruplar içinde özellikle görme yetisi azlığı bulunan öğrenciler için sınavlarda büyük punto soru kağıdı, işaretleyici desteği sağlanmakla birlikte, görme engeli, fiziksel engeli bulunan öğrenciler için işaretleyici okuyucu ve yazıcı desteği verilmektedir. Görme engelli öğrencilerin kullanması amacıyla hem kütüphanelerde hem laboratuvar bilgisayarlarında ekran okuyucu yüklenmiştir. Öğretim materyalleri geliştirilirken öğrencilerin bireysel farklılıkları dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, öğretim üyesi/elemanları tarafından gerçekleştirilen her çevrimiçi derse ilişkin videolar [ALMS](#)'ye aktarılarak öğrenciler tarafından sesli olarak dersin tekrar takip edilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca gerçekleştirilen her dersin dokümanları PDF formatında sisteme yüklenerek öğrenciler tarafından görüntülenebilmektedir. Yüz yüze gerçekleştirilen dersler için ise derste kullanılan içerikler aynı şekilde [ALMS](#)'ye yüklenmektedir ve tüm öğrencilerin erişimine açıktır.

- Yapılan düzenlemelerle engelli öğrencilerin çeşitli durumları (özellikle görme ve işitsel engelli) dikkate alınmaktadır. Her sınav dönemi öncesinde uzaktan eğitim derslerinin çevrimiçi sınav sorumlularına eposta aracılığıyla fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokullarında bulunan engel durumu olan öğrencileri ve aldıkları dersleri belirtmeleri için çevrimiçi Excel tablosu paylaşılmaktadır. Belirtilen öğrenciler için büyük puntolu özel sınav kâğıdı hazırlanarak fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokullarına gönderilmektedir.

7.4. Erişilebilir Program ve Birimler

İGÜ, aktif öğrencilerin üniversite hayatını kolaylaştırmak, az temsil edilen ve dezavantajlı grupların öğrenimlerinde desteğe ihtiyacı olan konularda hizmet vermek ve iş hayatına hazırlanmaları için mentorluk programlarını oluşturmuştur. “[Akran Mentor](#)” Programı, KGM tarafından oluşturularak belirlenen ilkeler çerçevesinde farklı bölümlerde öğrenim gören; iletişim becerisi kuvvetli, takım çalışmasına yatkın, yardımlaşmayı seven, farklılıklara saygı duyan özellikteki öğrencileri içeren bir ekip kurulmuştur.

Tıklayınız: [Akran Mentor](#)

Dezavantajlı lise öğrencilerinin bilgiyi doğru kaynaktan edinmesi, sosyo-ekonomik açıdan dezavantajı varsa bilgiye erişimini kolaylaştırmak ve üniversite öğrencilerinin deneyimlerinden faydalanmak amacıyla “[Gelişim Elçileri](#)” uygulaması oluşturulmuştur. Tüm lise öğrencileri İGÜ’de okuyan üniversite öğrencilerinden çevrim içi şekilde randevu oluşturularak iletişime geçmektedir. Tıklayınız: [Gelişim Elçileri](#)





Sürdürülebilir Kalkınma İçin
KÜRESEL HEDEFLER



İGÜ’de okuyan tüm öğrenci ve mezunlarının iş sektörleri arasında köprü olan, kişisel gelişimleri, yetkinlikleri ya da kısıtlılıklarına uygun olarak bireysel planlamalar yapan, sektörel network oluşturan, çeşitli ve ücretsiz eğitimler sunarak kariyer planlaması gerçekleştiren [Kariyer Geliştirme Merkezi](#) bulunmaktadır. İGÜ, kapsayıcılık ilkesini benimseyerek mensubu olan bireyler tarafından üretilen tüm bilimsel yayınları halka erişime açmıştır.

[Açık Erişim](#) yoluyla İGÜ tarafından doğrudan ve dolaylı olarak 2023 yılı içinde üretilmiş olan; kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma verisi gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanır. Üniversitenin akademik performansını izlemeye aracılık eder, kaynakları uzun süreli saklar ve yayınların etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak sunar. Üretilen akademik çalışmaların uzun dönemli derlenmesi, korunması ve üretilen akademik çalışmaların mümkün olan en geniş çevrelerde erişime sunulmasını “[Açık Erişim Politikası](#)” ile bildirmiştir.

İGÜ; topluma katkı hedefleri doğrultusunda e-öğrenme teknolojilerden faydalanarak açık çevrimiçi eğitim hizmeti sunmaktadır. Üniversite bünyesinde sunulan çevrimiçi eğitim hizmetiyle tüm katılımcılara ücretsiz, sürekli ve verimli bir şekilde hayat boyu sürdürülebilir öğrenmeyi uzaktan eğitim yoluyla sağlamayı amaçlayarak eğitimde fırsat eşitliğini korumaktadır. Söz konusu amaçlarını “[Açık Çevrimiçi Kurs Politikası](#)” ile güvence altına alarak kamuoyuna bildirmiştir.

Dezavantajlı grupların psikolojik sağlığını koruması, sosyal becerilerini geliştirmesi, bireysel yetkinliklerini artırabilmesi, üniversite yaşamları süresince bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine rehberlik ederek desteklemek amacıyla “[Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi](#)” kurulmuştur. Birim tarafından çalışanlara ve öğrencilere randevu sistemiyle hizmet verilmektedir. Birimde uluslararası öğrenci ve çalışanlar için uluslararası bir Klinik Psikolog tarafından hizmet verilmektedir.

Tıklayınız: [Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi](#)

Her uluslararası öğrenciye ulaşmayı hedefleyen ulusal ve uluslararası farklı faaliyetler yürütmekte olan, dünyanın dört bir yanındaki yükseköğretim kurumlarıyla ortaklıklar kuran ve uluslararası öğrencilerin öğrenim yaşamlarında ihtiyaçları olan tüm konularla ilgili danışarak destek aldıkları birim olan [Uluslararası Öğrenci Müdürlüğü](#) bulunmaktadır.

Tıklayınız: [Uluslararası Öğrenci Müdürlüğü](#)

Dezavantajlı öğrencilerin öğrenimleri süresince çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri belirlemek, belirlenen ihtiyaçların karşılanması ve güçlüklerin ortadan kaldırılması konusunda hizmetler sunmak ve değerlendirmek, sosyal beceriler kazandırmak ve kariyer desteği konusunda danışmanlık programları sağlamak için bir “[Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi](#)” bulunmaktadır. Bu birim, İGÜ kampüslerinin eksiklerinin belirlenmesi ve erişilebilirlik düzeylerini artırmak amacıyla belediyelerle işbirliği yapar.

Tıklayınız: [Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi](#)



EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI

“Ekolojik, Sosyal ve Ekonomik Sürdürülebilirlik” için İGÜ





İGÜ tarafından 2019 yılında hayata geçirilen [Come to Gelişim](#) Projesi; yeteneği, deneyimi, fikri ya da projesiyle başarılarla imza atmak isteyen öğrencilere ek burs olanağı sunan üniversite kabul programıdır. Bu program tüm adayların erişimine açıktır. Come to Gelişim, üniversiteye hazırlanan aday öğrencilere kendi başarı kriterlerini oluşturma fırsatı sunar ve geliştirmeye açık oldukları alanları değerlendirmeleri amacıyla “özel burs” tanımlar. Söz konusu özel burs ile maddi eşitsizliklerin azaltılması amaçlanmaktadır. Aday öğrenci kendisini farklı kılan özelliklerini ve yeteneklerini ayrıntılı yazdığı motivasyon mektubuyla Come to Gelişim’e başvurur. Komisyon tarafından değerlendirilen başvurular yine komisyonun belirlediği oranda; ÖSYM bursuna ek olarak burs hakkı elde eder. 2023 yılını kapsayan, bursa başvuru yapan ve burs verilen öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir.

Tablo 5. Come to Gelişim Başvuru Profili

	2022-2023	2023-2024
Bursa Başvuru Yapan Öğrenci Sayısı	903	162
Burs Verilen Öğrenci Sayısı	829	137

Cinsiyet dağılımına göre hazırlanmış olan şekil aşağıdaki gibidir.



Şekil 8. Cinsiyete Dayalı Come to Gelişim Profili



8. Engellilik Destek Hizmetleri

İGÜ, “Engelsiz İGÜ” mottosuyla **Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi**’ni kurmuştur. Birim, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB)’na bağlı olarak İGÜ Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Birim tarafından akademik, idari ve öğrenci kadrosundaki engelli bireylerin çeşitli alanlardaki ihtiyaçları analiz edilerek yaşadıkları dezavantajlı durumlar tespit edilir. Tespit edilen durumlarla ilgili engelli bireyler açısından güçlükleri ortadan kaldırmak için çalışmalar yapılır. Engelli bireylerin, okul ya da iş yaşamındaki sosyal ve kültürel faaliyetlere katılması ve ortak bilincin oluşturulması amacıyla çeşitli çalışmalar yapılır. Engelli bireylere yönelik iyileştirme yapılması istenen alanlarla (fiziksel, akademik, sosyal) ilgili destek hizmetleri geliştirilir, sunulur ve değerlendirilir. Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin engellilikle ilgili bilinç ve duyarlılık düzeyini artırıcı hizmetler geliştirilir. Eğitim hakkının toplumu oluşturan tüm bireyler için en önemli anayasal haklardan biri olduğu bilincindedir. Bu sebepten engel durumu olan öğrencilerin; akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit ederek öğrenim yaşamlarını bu doğrultuda kolaylaştırmak amacıyla gerekli tedbirler alınır. Alınan tedbirler doğrultusunda düzenlemeler yapılır ve yapılan çalışmaların sonuçları değerlendirilir. Bilim ve eğitim dünyasında küresel ölçekte etkin ve herkes tarafından tanınan, izlenen, tercih edilen bir üniversite olma hedefi olan İGÜ, grupların dezavantajlı durumlarını en aza indirecek çalışmalar yapmaktadır.

İGÜ Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi

İGÜ bünyesinde bulunan engelli öğrencilerinin öğrenim yaşamlarını kolaylaştırmak, bu öğrencilerin girecekleri sınavlarda diğer öğrencilerle eşitliği sağlamak amacıyla bir “**Engelli Öğrenci Mevzuatı**” vardır. Mevzuat, engelli öğrencilerin haklarını koruyarak teminat altına almakla birlikte tüm dezavantajlı durumlar göz önünde bulundurularak eşitlikçi bir anlayışla oluşturulmuştur.

İGÜ’nün tüm yerleşkelerinde engelli personeller, öğrenciler ve ziyaretçiler için asansörler bulunmaktadır ve tüm katlara erişimi vardır. Asansörlerin içinde görme engelliler için tuş takımında ek olarak Braille alfabesi ile kabartmalar bulunmaktadır. Binaların giriş kısmında tekerlekli sandalye kullanan kişilerin için turnikelerin yan tarafında düz bir giriş bulunmaktadır. Bina girişlerinde seviye farkı bulunan yerlerde tekerlekli sandalye rampası mevcuttur. Acil durum alarm sistemleri işitme engelli bireylere erişimi açısından ışıklıdır. Yerleşkelerinde engelli tuvaletleri ve acil çıkış sesli anons sistemi mevcuttur. Konferans salonlarında fiziksel engellilerin sahneye erişimi için bir adet portatif rampa vardır ve yapılan etkinliğe göre ilgili alana taşınması önceden sağlanmaktadır. Alukobont üzeri özel katmanlı kabartma harita, Braille alfabeli kabartma levhalar teknik şartnamesi, Braille kabartmalı bilgi panosu, cam mekanlar için uyarıcı bant, engelli otopark levhası, TPU tabanlı yapıdırma model teknik şartnamesi ve TPU tabansız bantlı uyarıcı kılavuz yüzey teknik şartnamesi dikkate alınarak fiziki düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Engellilere Yönelik Gerçekleştirilen Fiziki Düzenlemeler



EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI

“Ekolojik, Sosyal ve Ekonomik Sürdürülebilirlik” için İGÜ





İGÜ'nün gerçekleştirilmiş desteklerin sonucunda YÖK tarafından iki yerleşkesi [Engelsiz Üniversite](#) Programı kapsamında “Mekânda Erişim” kategorisinde “Turuncu Bayrak” ödülünü kazanırken; “Eğitimde Erişim” kategorisinde “Yeşil Bayrak” ödülü adayı olmaya hak kazanmıştır.

Görme engelli kullanıcılara yönelik [sesli kütüphane](#) hizmeti sunulmaktadır. Sağlık raporu veya Engelli kimlik kartı gibi bir yolla görme engelli olduklarını belgeleyen herkes, üye olabilir ve kütüphanede bulunan eserlere 7 gün 24 saat internet veya telefon olan her yerden ulaşabilir. Eserler doğrudan internet sitesi üzerinden dinlenebileceği gibi, cihazlara indirilerek de taşınabilir mp3 çalar gibi aygıtlara kopyalanarak istenen yerde okunabilir. Görme engellilerin yanı sıra, diğer tür engeli gereği basılı kaynaklardan sınırsızca faydalanamayan (felçli, dyslexic) bireyleri de kapsamaktadır. İnternet kütüphanesinde yer alan eserler; Elektronik metin, insan sesi ve bilgisayar sesi formatlarında kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

İGÜ, öğrencilerinin eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla öğrencilerin çeşitli birimlerde kişisel yetkinliklerini artırmak için yarı zamanlı çalışmasına olanak sağlar. Yarı zamanlı çalışma programı İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından [Asistan Öğrenci Programı](#) şeklinde duyurulmuştur ve çevrim içi olarak başvuru kabul etmektedir. Engelli olan öğrenciler için, dezavantaj durumlarına uygun şekilde çalışabilecekleri birimlere yerleştirilmektedir.

Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği başvurularında ölçütlere göre puanlama yapılarak asil olan liste belirlenirken engelli öğrencilere +10 puan eklenerek değerlendirilmektedir. Kamuoyuna sunulan Başvuru Rehberi'nde konuyla ilgili bilgilendirme yer almaktadır. Erasmus+ değişim kabulü alan engelli öğrenciler için bir danışman atanarak değişim süresince bu öğrencilerle iletişim halinde kalarak destek olmaktadır. Erasmus Politika Beyanı'nda da kamuoyuna sunulmuştur.

Tıklayınız: [2023 Yılı Erasmus+ Başvuru Rehberi](#)



[Erasmus Politika Beyanı](#)





9. Engelli Erişim Programı

İGÜ, engelli bireylerin kaynaklara eşit erişimi, eğitim öğretime tam katılımlarını sağlama, bireysel farklılıklara duyarlı kapsayıcı bir yönetim anlayışı sürmektedir. Bu yönetim anlayışını çeşitli politika ve yönergelerle sabitlemiştir. Engelli bireylerin İGÜ’de okudukları süreçte herhangi bir erişim sorunu yaşamamaları ve dezavantajlı durumlarının kısıtını en aza indirmek için gerekli önlemleri alması, ihtiyaç duyulan düzenlemeleri gerçekleştirmesi, sosyal destek sağlama ve erişimi kolaylaştırmak için gerekli hedefleri oluşturması amacıyla [İGÜ Engelli Danışma Ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](#) çerçevesinde [Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi](#)’ni kurmuştur. Engelli öğrencilerin eğitim hayatlarındaki haklarını korumak amacıyla [Engelli Öğrenci Mevzuatı](#)’nı oluşturup kamuoyuyla paylaşmıştır. Engelli öğrencilerin eğitimde tam eşitliği elde etmesi amacıyla; fiziksel, psikolojik, sosyolojik engelleri kaldırmak, özgürlükçü, eşitlikçi ve güvenli bir ortam sunmak gibi hedefleri benimseyen [Fırsat Eşitliği Politikası](#)’nı oluşturup kamuoyuna sunmuştur.



[Engellilerde Egzersiz ve Spor Bilimleri](#)

İGÜ engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştırmayı hedef edinmektedir ve dezavantajlı durumları en aza indirecek çalışmalarda bulunmaktadır. Bu kapsamda Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu’nda Engellilerde Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümü vardır. Bölümün amacı; bireylerin özel gereksinimlerini dikkate alarak egzersiz programları hazırlayabilen, motor beceri, fiziksel uygunluk, performans ve kondisyon özelliklerini geliştirmeye yönelik ölçme, değerlendirme ve analiz yapabilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, etik kurallar çerçevesinde her yaşta ve engel grubundaki bireylerin yaşam becerilerini kolaylaştırmayı ilke edinmiş ve kendini sürekli geliştirmeyi hedefleyen nitelikli egzersiz ve spor uzmanları yetiştirmektir. Kendisine ve çevresine saygılı bireyler yetiştirerek özel gereksinime sahip bireylerin egzersiz ve spor yoluyla sosyalleşmelerine olanak sağlamanın yanı sıra; engelli sporunun geniş kitlelere yayılmasını amaç edinmiş, toplumda özel gruplara yönelik farkındalık ve olumlu tutum değişikliğini destekleyecek donanıma sahip nitelikli uzmanlar yetiştirmektir.





İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Sürdürülebilir Kalkınma İçin KÜRESEL AMAÇLAR

