



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK RAPORU



2023

İçindekiler

İstanbul Gelişim Üniversitesi Hakkında	2
1. Yönetim	4
1.1. Kozmopolit Anlayış	8
1.2. Adil Yönetim ve Yönetişim Anlayışı	8
2. Sürdürülebilirlik Anlayışımız	9
2.1. Raporun Amacı	9
2.2. Faaliyetler, değer zinciri, ortaklıklar ve diğer iş ilişkileri	10
3. Temel Belgeler	12
4. Geleceğe Hazırlık	14
4.1. Akreditasyon	15
4.2. Sektörel Bilgi ve Beceriler	15
4.3. Yenilikçi ve Uzmanlık Dersleri	16
4.4. Mezun Platformu	17
4.5. Yetenek Geliştirme Programları	17
4.6. Yeni Mezun Gelişim Programı	18
5. Öğrenci Refahı	19
5.1. Farklılıklara Saygı	20
5.2. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	20
5.3. Eğitimde Fırsat Eşitliği ve Burslar	21
5.4. Tercih Bursu	21
6. Topluma Hizmet	23
6.1. Gelişimde Sosyal Sorumluluklar	24
6.2. Etkinlikler	24
7. Araştırma Etkisi	25
7.1. Üniversite Dünya- Etki Sıralamaları	25
7.2. Bilimsel Çalışmalar	32
8. İnsan Kaynakları	33
8.1. Çalışanlar Hakkında	33
8.1.1. Sürdürülebilirlik Kapsamındaki Küresel Amaçlar İçerisinde İnsan Kaynakları Yönetimi	36
8.1.2. Sürdürülebilirlik Çerçevesinde İnsan Kaynağı Yönetimi	36
8.1.3. Çalışan Hakları ve Çalışan Memnuniyeti	37
8.1.4. Çalışan Eğitim ve Gelişimi	38
8.2. İş Sağlığı ve Güvenliği	40
9. Çevresel Etkiyi Azaltma	41
9.1. Çevre Yönetimi	42
9.2. Su Yönetimi	43
9.3. Enerji Kirliliği ve İklim Değişikliği	47
9.4. Atık Yönetimi	61
9.5. Çevre Dostu Malzemeler, Ekipmanlar ve Yeşil Binalar	65
9.6. Yeşil Bina Faaliyetleri	65
9.7. Biyoçeşitlilik	67
10. GRI Raporlama	69
10.1. GRI 3: Öncelikli Konular	69
10.2. GRI İçerik Dizini	70



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA



Bir yükseköğretim kurumu olarak İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ)'nin temel politikası sürdürülebilir bir dünya için toplumların içinde buldukları bu dönüşüm sürecinde sürdürülebilirlik kavramına yönelik algı, değer, tutum ve davranışların yaygınlaştırılmasını sağlamak için ihtiyaç duyulan bilgi ve becerilerin kazandırılmasına olanak sağlayan bir eğitim sisteminin kurulması ve yürütülmesidir.



VIZYON MİSYON



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak, sürekli GELİŞİM yolunda değer üreten Dünya Üniversiteleri arasında yer almayı vizyon edindik.

Vizyon

Sürekli **GELİŞİM** yolunda değer üreten **DÜNYA ÜNİVERSİTELERİNDEN** olmak.

Misyon

Gayesi kentine, toplumuna ve insanlığa değer katmak olan,
Eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini asli görevi sayan,
Liyakat sahibi, kaynakları etkin ve hesap verebilir kullanan insanların,
İyi, adil ve sürdürülebilir bir dünya için bir araya geldiği;
Şartsız olarak faaliyetlerinde bilim etiğine ve özgürlüğüne inanan,
İçselleştirilmiş bir kalite ve hoşgörü kültürünün egemen olduğu,
Mekani fiziksel, dijital, sosyal, kültürel ve psikolojik olarak **GELİŞİM** içinde olan bir kurum olmak.

YÖNETİM

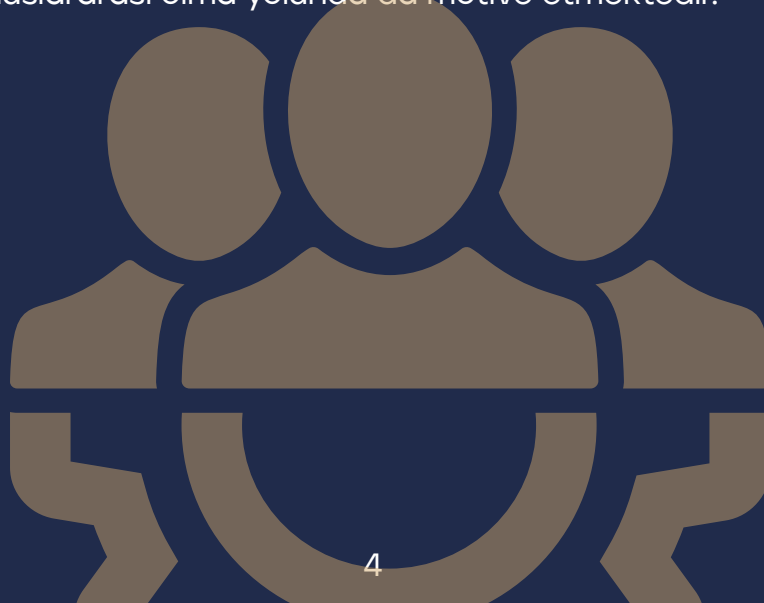
2008 yılında, "İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu" adında Meslek Yüksekokulu kurmak üzere girişimde bulunan "Gelişim Eğitim Kültür Sağlık ve Sosyal Hizmet Vakfı", Milli Eğitim Bakanlığı ve Bakanlar Kurulu'nca 14 Haziran 2008 tarihinde kurduğu Meslek Yüksekokulu ile eğitim - öğretim hayatına başlamıştır.

Vakıf Üniversiteleri Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa dayanılarak hazırlanmış Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre kurularak, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından denetlenir. Kurumsal misyonları ve stratejik planları doğrultusunda çeşitli politikalar üreten Vakıf Üniversiteleri; öncelikler belirleyebilmekte, öğrenim ücreti alabilmekte ve ilerleyebilmektedir.

6114 sayılı kanun ile 17 Şubat 2011 tarihinde "dünya üniversitesi" olmak adına atılan adımla kurulan İGÜ, 2022-2023 eğitim-öğretim yılına; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 6 Fakültesi, 2 Yüksekokulu ve 2 Meslek Yüksekokulu ile devam etmektedir. Dünyada söz sahibi olan bir üniversite olma hedefi ile atılan sağlam adımlarla her yıl büyüyen İGÜ, Türkiye'nin vakıf üniversiteleri arasında en çok tercih edilen üniversitelerinden biridir.

Küresel çapta başarı elde etmek üzere alanında lider kuruluşlarla işbirlikleri gerçekleştiren ve uluslararasılaşmaya büyük önem veren İGÜ'nün, toplam 65 programı AQAS, AHPGS, ABET ve PEARSON gibi Alman, İngiliz ve Amerikan akreditasyon kuruluşlarının görevlendirdiği uluslararası heyetler tarafından ayrıntılı olarak incelenmiş ve akredite edilmiştir. Türkiye'nin en çok akredite edilen programına sahip üniversitesi olma başarısına erişen İGÜ, uluslararası olma adına attığı adımlar dünya çapında dikkatleri üzerine çekmiştir.

İGÜ, yükseköğretimin sürdürülebilir kalkınmanın en önemli aracı olduğunu savunur. Günümüzde ulusal ve uluslararası öğrencilerine; 6 fakülte, 2 yüksekokul, 2 meslek yüksekokulu, 70 lisans, 61 ön lisans normal öğretim programı, 34 ön lisans ikinci öğretim programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında 33 tezli / 33 tezsiz lisansüstü programı ve 7 doktora programı ile eğitim ve öğretim olanağı sunmaktadır. 130'un üzerinde dünya üniversitesi ile iş birliği içerisinde olan İGÜ; ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerini uluslararası olma yolunda da motive etmektedir.



FAKÜLTELER

Dış Hekimliği Fakültesi

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

- *Ekonomi ve Finans (TR/İNG)
- *Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- *Havacılık Yönetimi (TR/İNG)
- *İngiliz Dili ve Edebiyatı (İNG)
- *İşletme (TR/İNG)
- *Lojistik Yönetimi (TR/İNG)
- *Psikoloji (TR/İNG)
- *Radyo, Televizyon ve Sinema
- *Reklamcılık
- *Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- *Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (TR/İNG)
- *Sosyoloji
- *Turizm Rehberliği
- *Türk Dili ve Edebiyatı
- *Uluslararası Ticaret ve Finansman (TR/İNG)
- *Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik
- *Yeni Medya ve İletişim
- *Yönetim Bilişim Sistemleri

Güzel Sanatlar Fakültesi

- *Gastronomi ve Mutfak Sanatları
- *Grafik Tasarım
- *İç Mimarlık
- *İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (TR/İNG)
- *İletişim ve Tasarım
- *Radyo, Televizyon ve Sinema

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

- *Bilgisayar Mühendisliği
- *Elektrik-Elektronik Mühendisliği (TR/İNG)
- *Endüstri Mühendisliği
- *İnşaat Mühendisliği (TR/İNG)
- *Mekatronik Mühendisliği
- *Mimarlık (TR/İNG)
- *Uçak Mühendisliği (TR/İNG)
- *Yazılım Mühendisliği

YÜKSEKOKULLAR

Yabancı Diller Yüksekokulu

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

- *Antrenörlük Eğitimi (TR/İNG)
- *Egzersiz ve Spor Bilimleri
- *Engellilerde Egzersiz ve Spor Bilimleri
- *Rekreasyon
- *Spor Yöneticiliği

Meslek Yüksekokulu

- *Adalet
- *Aşçılık
- *Bankacılık ve Sigortacılık
- *Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon
- *Bilgisayar Programcılığı
- *Bilgisayar Teknolojisi
- *Bilişim Güvenlik Teknolojisi
- *Deniz ve Liman İşletmeciliği
- *Dış Ticaret
- *Elektrik
- *Elektronik Teknolojisi
- *Gıda Teknolojisi
- *Grafik Tasarım
- *Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- *Hava Lojistiği
- *Hibrid ve Elektronik Taşıtlar Teknolojisi
- *İç Mekan Tasarım
- *İnsan Kaynakları Yönetimi
- *İnşaat Teknolojisi
- *İş Sağlığı ve Güvenliği
- *Lojistik
- *Makine
- *Mekatronik
- *Moda Tasarım
- *Otomotiv Teknolojisi
- *Pastacılık ve Ekmekçilik
- *Radyo ve Televizyon Programcılığı
- *Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (TR/İNG)
- *Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (TR/İNG)
- *Spor Yönetimi
- *Turist Rehberliği
- *Uçak Teknolojisi
- *Uçuş Harekat Yöneticiliği
- *Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik
- *Web Tasarım ve Kodlama

LİSANSÜSTÜ

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Yüksek Lisans Programları

- *Bağımlılık Psikolojisi (Tezli)
- *Beslenme ve Diyetetik (Tezsiz)
- *Bilgisayar Mühendisliği (Tezli / Tezsiz)
- *Çocuk Gelişimi (Tezli/ Tezsiz)
- *Ekonomi ve Finans (TR/İNG - Tezli / Tezsiz)
- *Elektrik, Elektronik Mühendisliği (TR/İNG - Tezli / Tezsiz)
- *Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Tezli / Tezsiz)
- *Gastronomi (Tezli / Tezsiz)
- *Görsel İletişim Tasarımı (Tezli / Tezsiz)
- *Güvenlik Çalışmaları (Tezli)
- *Halkla İlişkiler ve Tanıtım (Tezsiz)
- *Hareket ve Antrenman Bilimi (Tezli / Tezsiz)
- *Havacılık Yönetimi (Tezli / Tezsiz)
- *İnşaat Mühendisliği İş Sağlığı ve Güvenliği (Online/Yüz yüze - Tezli / Tezsiz)
- *İşletme (TR/İNG - Online/Yüz yüze - Tezli / Tezsiz)
- *Klinik Psikoloji (Tezli / Tezsiz)
- *Mekatronik Mühendisliği (Tezli)
- *Mimarlık (Tezli / Tezsiz)
- *Mühendislik Yönetimi (Tezli / Tezsiz)
- *Odyoloji (Tezli)
- *Psikoloji (Tezli / Tezsiz)
- *Sağlık Yönetimi (Tezli / Tezsiz)
- *Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Tezli)
- *Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İNG - Tezli / Tezsiz)
- *Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Tezli / Tezsiz)
- *Sosyoloji (Tezli / Tezsiz)
- *Spor Yönetimi (Tezli / Tezsiz)
- *Sporda Psikososyal Alanlar (Tezli / Tezsiz)
- *Turizm Rehberliği (Tezsiz)
- *Uçak Mühendisliği (Tezli / Tezsiz)
- *Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık (Tezsiz)
- *Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Tezli / Tezsiz)
- *Yeni Medya ve İletişim (Tezli)

FAKÜLTELER	YÜKSEKOKULLAR	DOKTORA
<p>Sağlık Bilimleri Fakültesi</p> <ul style="list-style-type: none"> *Beslenme ve Diyetetik (TR/İNG) *Çocuk Gelişimi (TR/İNG) *Dil ve Konuşma Terapisi *Ergoterapi *Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (TR/İNG) *Hemşirelik (TR/İNG) *Odyoloji *Perfüzyon *Sağlık Yönetimi *Sosyal Hizmet <p>Uygulamalı Bilimler Fakültesi</p> <ul style="list-style-type: none"> *Bankacılık ve Sigortacılık *Elektronik Ticaret ve Yönetimi *Gastronomi ve Mutfak Sanatları (TR/İNG) *Halkla İlişkiler ve Reklamcılık *Havacılık Elektrik ve Elektronik *Havacılık Yönetimi *İngilizce Mütercim ve Tercümanlık *Televizyon Haberciliği ve Programcılığı *Uçak Bakım ve Onarım *Yeni Medya ve İletişim *Yönetim Bilişim Sistemleri 	<p>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</p> <ul style="list-style-type: none"> *Ağız ve Diş Sağlığı *Ameliyathane Hizmetleri *Anestezi *Biyomedikal Cihaz Teknolojisi *Çocuk Gelişimi *Diş Protez Teknolojisi *Diyaliz *Elektronörofizyoloji *Fizyoterapi *Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi *İlk ve Acil Yardım *Laboratuvar Teknolojisi *Odyometri *Optisyenlik *Ortopedik Protez ve Ortez *Otopsi Yardımcılığı *Patoloji Laboratuvar Teknikleri *Podoloji *Radyoterapi *Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri *Sağlık Kurumları İşletmeciliği *Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik *Tıbbi Görüntüleme Teknikleri *Tıbbi Laboratuvar Teknikleri 	<p>Doktora Programları</p> <ul style="list-style-type: none"> *Ekonomi ve Finans (TR/İNG) *Gastronomi *Hareket ve Antrenman Bilimi *İnşaat Mühendisliği *İşletme *Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler

İGÜ'nün 3 yönetim organı vardır:

Mütevelli Heyeti: Vakıf yükseköğretim kurumunun en yüksek karar organı olan mütevelli heyet, vakıf yükseköğretim kurumunun tüzel kişiliğini temsil eder. İGÜ, Abdülkadir GAYRETLİ tarafından kurulmuştur ve bu heyet asıl olarak Üniversiteyi yöneterek, Üniversitenin kuruluş vizyon ve misyonunun uygulanmasını denetler.

Rektör: Üniversitenin akademik ve idari olarak en üst düzey yetkilisidir. YÖK tarafından alınan kararların uygulanmasından sorumludur. Senato, yönetim kurulu ve üniversite komitelerine başkanlık eden Rektör; ilgili üniversite organları ve yönetim kurulu ile görüşükten sonra yatırım, bütçe ve işe alım planlarını hazırlar. Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı devlet üniversitelerinin rektörlerini atarken, mütevelli heyetleri vakıf üniversitelerinin rektörlerini müteakip Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı'nın onayına bağlı olarak atar. Rektörlerin görev süresi 4 yıldır.

Rektör Yardımcısı: Rektör tarafından atanan Rektör Yardımcısı akademik işlerde rektöre yardımcı olur. Gerekli olduğu durumlarda Rektör Yardımcısı Rektörü temsil edebilir. Rektör yardımcısının görev süresi 5 yıldır.

İGÜ'nün 6 Karar Organı vardır:

Üniversite Senatosu: Üniversitenin eğitim, bilim, araştırma ve yayın faaliyetleri ile ilgili kararlar ve planlar yapan akademik yönetim organıdır.

Üniversite Yönetim Kurulu: Üniversite strateji ve politikalarının uygulanmasında rektöre yardımcı olur.

Dekanlar: Dekanlar, fakülteleri ve ilgili fakültele bağlı tüm birimleri temsil ederler. Dekanlar Rektör tarafından atanır ve görev süreleri 3 yıldır. Fakülte düzeyinde yürütülen eğitim-öğretimden, araştırma ve diğer faaliyetlerinin yürütülmesinden dekanlar sorumludur. Fakültelerin komitelerine (akademik organlar) ve yürütme kurullarına (idari organ) başkanlık ederler. Ayrıca dekanlar, Rektöre ve senatoya karşı da sorumlulardır.

Müdürler: Enstitüler, Yüksekokullar, lisansüstü ve meslek yüksekokulları düzeyinde Dekanlarla aynı görevleri yürütürler. Görev süreleri 3 yıldır.

Araştırma Merkezi Yöneticileri/Müdürleri: Araştırma merkezi düzeyinde Dekanlar ve Yüksekokul Müdürleri ile aynı görevleri yerine getirir.

İdari Yöneticiler: Üniversitenin çeşitli operasyonel birimlerini Rektöre veya üniversitenin Genel Sekreterine bağlı olarak yönetirler. İGÜ'nün idari birimleri, Öğrenci Dekanlığı, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Eğitim-Öğretim Planlama Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Eğitim-Öğretim Planlama Koordinatörlüğü, Elektronik Belge Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Uluslararası Değişim ve İşbirliği Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Laboratuvarlar Koordinatörlüğü, Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü, Türk Dili ve İnkılap Tarihi Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü şeklindedir.



İGÜ
TEŞKİLAT
ŞEMASI

<https://gelisim.edu.tr/teskilat-semasi>



İDARİ
BİRİMLER

<https://gelisim.edu.tr/icerik/idari-birimler>

1.1. KOZMOPOLİT ANLAYIŞ

İGÜ'de bireysel ve toplumsal düzeylerde gerek öğrencilere gerekse personellere uluslararası etik değerler ve temel hak ve özgürlükler kapsamında eşitlikçi ve adil bir yaklaşım mevcuttur. Bu yaklaşım içerisinde toplumsal cinsiyet eşitliği, engellilik, ırk, din veya yaşam tarzlarını kapsayan bir görüş birlikteliği kurumsal düzeyde herkes tarafından benimsenerek uygulanmaktadır. Tüm bu yaklaşımlar İGÜ Yönetimi tarafından birer politika olarak kabul edilerek formel bir pratik haline getirilmiştir. Bu kapsamda "Farklılıklara Saygı Politikası" tüm bu uluslararası etik değerlere ilişkin bir çerçeve oluşturmaktadır. "Kadın ve Dezavantajlı Öğrenci Destek Politikası" ve "Fırsat Eşitliği Politikası" ile dezavantajlı gruplar için adil eğitim ve çalışma olanakları sunulmaktadır. Öte yandan "İnsan Hakları, Hukukun Üstünlüğü Politikası", "Adalet Politikası" ve "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası" ile kurumsal düzeyde hakların korunması ve uygulanması konusunda yönetimsel bir görev atfedilmiştir.

Politikalar

<https://gelisim.edu.tr/icerik/politikalar>



1.2. ADİL YÖNETİM VE YÖNETİŞİM ANLAYIŞI

Kaliteli eğitim öğretim ile kaliteli yönetimin bütünleşik bir süreçle sağlanabileceği nosyonuna sahip İGÜ temel olarak tüm akademik ve idari personellerine adil bir yaklaşımı sorumluluk olarak görmektedir. Bu sorumluluk sadece tüm personellere hakkaniyetli bir düzenin sağlanması ile kalmamakta aynı zamanda bu düzenin şeffaf, hesap verilebilir, sürdürülebilir, ölçülebilir ve dengeli kurulması için gerekli şartları sağlamaktadır. Kaldı ki tüm bu anlayışlar politikalar ile kurumsal bir niteliğe büründürülmüştür. Öncelikle "Yönetişim Politikası" ile karar alma süreçlerine tüm iç ve dış paydaşların katılımının sağlandığı kapsayıcı bir yöntem sağlanmaktadır. Bilimsel özerkliğe sahip bir kurum olarak "Akademik Özgürlük, Bilim ve Araştırma Etiği Politikası" ile İGÜ akademik personellerine bağımsız araştırma yapabilme hakkı korunmuştur. Benzer şekilde 11. Kalkınma Planı ile uyumlu olacak şekilde hazırlanan "İGÜ 2019-2023 Stratejik Plan" yönetim modelinin benimsendiği, kapsayıcı ve hesap verilebilir bir yönetim modeli orta vadeli plan olarak kabul edilmiştir.

İletişim

gelisim.edu.tr
Adres: Cihangir Mahallesi Şehit Jandarma
Komando Er Hakan Öner Sk. No:1
Avcılar / İSTANBUL

Politikalar

<https://gelisim.edu.tr/icerik/politikalar>



2019-2023 Stratejik Plan

[Stratejik Plan](#)



2. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ANLAYIŞIMIZ

2.1. RAPORUN AMACI

İGÜ Sürdürülebilirlik Raporu, alandaki çalışmalarını, amaçları ve politikaların durumunu bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. İGÜ, 2008 yılında kurulduğu zamandan itibaren yürüttüğü sürdürülebilirlik girişimlerine devam etmektedir. İGÜ'nün 2022 yılında yayınladığı Sürdürülebilirlik Durum Raporu'nun ortaya koyduğu verileri ve anlayışı geliştirmektedir. Ayrıca bu rapor, Global Reporting Initiative (GRI) Standartları: Temel seçeneğine uygun olarak hazırlanmıştır. Ek olarak, İGÜ'nün önemli ekonomik, sosyal ve çevresel etki ve katkılarını BM SDG'leri uygun olarak sunmaktadır.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK DURUM RAPORU 2022



<https://thk.gelisim.edu.tr/tr/idari-icerik-s%C3%BCrd%C3%BCr%C3%BClebilirlik-durum-raporu>

2.2. FAALİYETLER, DEĞER ZİNCİRİ, ORTAKLIKLAR VE DİĞER İŞ İLİŞKİLERİ

Avrupa Birliği Projeleri Kapsamında

Anlaşmalı Üniversiteler

- Haute Ecole Libre de Bruxelles-Ilya Prigogine
- Haute Ecole Francisko Ferrer
- Angel Kanchev University of Ruse
- Veliko Tarnovo University
- Technical University of Sofia
- Trakia University
- National Sports Academi "Vasil Levski"
- Varna University of Management
- University of Structural Engineering and Architecture "Lyuben Karavelov" Sofia
- Josip Juraj Strossmayer University of Osijek-UNIOS
- University of Rijeka
- University of Zadar
- Moravian University College Olomouc
- Private College of Economics Studies Znojmo Ltd.
- University of Sheffield
- Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences (EUAS)
- Tallinn University of Natural Sciences and Health
- Turun Yliopisto, University of Turku
- Aalen University
- Nuertingen-Geislingen University
- University of Vechta
- University of Applied Sciences Wedel
- University of the Peloponnese
- College of Dunaujvaros
- Edutus College
- Eötvös Jozsef College
- University of West Hungary
- Universita di Foggia
- University of Pisa
- University of Trento
- The University of Economics and Culture
- Riga Building College
- Kauna Kolegija/University of Applied Sciences
- Vilniaus kooperacijos kolegija (VKK)
- Klaipeda University
- State University of Tetovo
- University of Life Sciences in Lublin
- Vincent Pol University in Lublin
- The University of Commerce and Services in Poznan (WSHIU)
- Karkonosze College
- Nicolaus Copernicus University in Torun
- Cracow University of Technology
- Jerzy Korczak University of Pedagogy in Warsaw
- Jozef Rusiecki Olsztyn University College
- Koszalin University of Technology
- Lublin University of Technology
- Powislanski College in Kwidzyn
- The East European State University
- Tischner European State University
- University of Gdansk
- University of Opole
- University of Information Technology and Management
- University of Euroregional Economy of Josefov- Warsaw
- The John Paul II Catholic University of Lublin
- State University of Applied Sciences in Konin
- ESAD College of Art and Design
- ESAD College of Art and Design
- Polytechnic Institute of Braganca
- Polytechnic Institute of Coimbra
- Polytechnic Institute of Guarda
- University of Politecnico De Porto
- ISAG- European Business School
- University of the Azores
- University of Beira Interior
- University of Evora
- University of Lusofona
- University of Nova de Lisboa
- Stefan Cel Mare University of Suceava
- Titu Maiorescu University
- 1 Decembrie 1918' University of Alba Iulia
- University of Oradea
- University of Pitesti
- Comenius University in Bratislava
- Matej Bel University in Banska Bystrica
- University of Zilina
- University of Primorska
- University of EASD Segovia
- University of Autonoma de Madrid
- University of Malaga
- University of Oviedo
- Technical University of Cartagena



İGÜ yürüttüğü eğitim-öğretim hizmetleri, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari süreçler konusunda kalite güvence sisteminin gereği olarak dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, destek-tearikçileri, öğrenci yakınları vb.) görüşlerine önem vermektedir.

Bu doğrultuda paydaşların üniversitemizin kalite güvence sistemine ve hizmet standartlarının iyileştirilmesine katılım ve katkı sağlaması amacıyla Dış Paydaş Anketi, Mezun Memnuniyet Anketi ve İşveren Değerlendirme ve Görüş Anketleri geliştirilmiştir.

İGÜ iç ve dış paydaşlarının görüşleri, İGÜ stratejik planı hazırlık çalışmaları kapsamında iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve çözüme yönelik stratejilerin geliştirmesinde yol göstericidir.

[Paydaş Anketleri](#)

3. TEMEL BELGELER

İGÜ'nün stratejik planı, eğitim, araştırma-geliştirme, kalite, yönetim, insan kaynakları ve çevre politikaları başta olmak üzere topluma hizmet ile sürdürülebilirlik raporunun temel belgelerini oluşturmaktadır.

2019-2023
Stratejik Plan

[Stratejik Plan](#)



Eğitim Politikası

Öğrenci odaklı, hayat boyu öğrenmeyi esas almış, Avrupa yükseköğretim bölgesinin ve Türk yükseköğretim sisteminin hedef ve stratejileri ile ahenkli işleyen, iç ve dış paydaşların katılımıyla şekillenen, hesap verebilir, program, modül ve ders tasarımlarında gelenekle geleceği bütünleştirmiş, program ve ders öğrenim çıktıları, ders içerikleri ve ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerinde yenilikçi, kendi kendini iç ve dış denetim mekanizmaları ile düzenli değerlendiren ve iyileştiren bir eğitim anlayışının ve bu anlayışa dayalı kalite güvence merkezli uluslararası akreditasyona sahip bir eğitim sisteminin kurulması ve yürütülmesi Üniversitenin temel politikasıdır.



Araştırma-Geliştirme Politikası



Bilgi ve değer üretmek ve bu üretimleri iktisadi katma değere dönüştürmek için nitelikli araştırma ve yayın yapmak; üniversitenin araştırma insan gücünü geliştirmek; üniversitenin araştırma altyapısını, destek mekanizmalarını ve araştırmalarını geliştirmek; üniversitenin yurt içinde ve yurtdışında bulunan diğer araştırma kuruluşlarıyla ortaklıklar ve işbirlikleri tesis etmek; üniversitenin araştırma gelirlerini artırmak; araştırma, bilim ve yayın etiği ilkelerine tavizsiz bağlı kalmak; uluslararası sıralamalarda iddialı bir konuma ve reel sektör dünyasında saygın bir itibara sahip olmak İGÜ'nün araştırma stratejisini meydana getirir.

Kalite Politikası

Kalite Politikası'nın amacı, ulusal ve uluslararası kalite standartlarında eğitim-öğretim hizmeti sunmak, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı uygulamak, paydaşlarla yönetim anlayışını benimsemek, topluma hizmet faaliyetlerini etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunmak ve sürekli ve sürdürülebilir iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini her alanda uygulamaktır.

Yönetişim Politikası

İGÜ, akademik ve idari kadrolarında çalışanlarını, öğrencilerini, mezunlarını, araştırma ve eğitim faaliyetlerinin girdi ve çıktılılarıyla ilgili tüm toplum ve reel sektör kesimlerini paydaşları olarak tanımlar. Üniversitenin tüm paydaşlarının, kanunların ve pratik zorlukların elverdiği ölçüde kararların alınmasına, uygulanmasına, sonuçlarının izlenerek, denetlenmesi ve gerekli iyileştirme ve önleme faaliyetlerinin yürütülmesine katılmaları esastır.

Topluma Hizmet Politikası

İGÜ, eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sınıfsal ve spor faaliyetlerini yürütürken kampüs içinde üretilenlerin topluma erişmesini, yaygınlaşmasını ve bu yolla insanlığa hizmet edilmesini sağlamak amacıyla "topluma hizmet" etmeyi bir asli görev ve faaliyet alanı olarak benimser.

İGÜ'nün stratejik planının temel aldığı hedefler dışında da sürdürülebilirliğin devamlılığı için farklı birçok başka politikayı da benimsemiştir. Bunlar;

- Atık Yönetimi ve Çevreye Zararlı Ürünlerin Azaltılması Politikası
- Analık Politikası
- Akademik Özgürlük, Bilim ve Araştırma Etiği Politikası

- Cinsel Taciz ve Mobbing Karşıtı Politika
- Çevre Politikası
- Dumansız, Alkolsüz, Uyuşturucusuz Sağlıklı ve Hijyen Kampüs Politikası
- Etik İş Politikası
- Esnek Çalışma Politikası
- Farklılıklara Saygı Politikası
- Fırsat Eşitliği Politikası
- İnsana Yakışır İş ve Adil Ücret Politikası
- İç ve Dış Paydaşlarla Yönetişim Politikası
- İnsan Hakları, Hukukun Üstünlüğü ve Adalet Politikası
- Kadın ve Dezavantajlı Öğrenci Destek Politikası
- Kalite Politikası
- Sürdürülebilir Tedarik ve Tedarikçi Politikası
- Sürdürülebilirlik Eğitimi Politikası
- Sürdürülebilirlik Araştırmaları Politikası
- Su Yönetim Politikası
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası
- Uluslararasılaşma Politikası

[Politikalar](#)

Politikalar



4. GELECEĞE HAZIRLIK

İGÜ önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde akademik ve uygulamalı bilim, sanat ve spor eğitimi veren bir yükseköğretim kuruluşudur. Dünya ölçeğinde üretilen fikriyatı, bilimsel bilgiyi, estetik anlayışını ve meslek pratiklerini izlemeyi, öğrencilerine bu birikimleri aktarmayı ve öğrenmeyi öğretmeyi hedef edinmiş bir kuruluştur. Bu amaçla İGÜ "Eğitim Politikası" oluşturulmuştur.



Bu süreç, sektörlerle ilgili uygulamalı eğitimi, girişimci bir zihniyeti sürdürmeyi ve sorumlu vatandaşlar olmayı gerektirir. Bu bölümde İGÜ'nün yenilikçi eğitim programı, öğrenciye yaklaşımı ve mezuniyet sonrası istihdamı anlatılmaktadır. Yenilikçi eğitim programı, öğrenme deneyiminin sürekli olarak planlanmasını, izlenmesini ve iyileştirilmesini sağlayan bir öğrenci yolculuk haritalaması ile yapılandırılır ve denetlenir.



4.1. AKREDİTASYON

Eğitimde uluslararasılaşmaya büyük önem veren İGÜ, uluslararası akreditasyon ve yabancı üniversitelerle imzaladığı protokoller ile öğrenci ve mezunlarına eğitim imkanı sunmaktadır. İGÜ 65 akredite program ile Türkiye'nin uluslararası akredite edilmiş en fazla programına sahip üniversitesi olmuştur.

PEARSON

Özellikle yabancı öğrenciler için İngilizce eğitim alanında eğitim programlarının uluslararası akreditasyonunu yapan bir İngiliz kuruluştur.

AQAS

Almanya'da 2002'de kurulan ve Avrupa Kalite Güvencesi Birliği üyesi olan AQAS, Dünya genelinde 5000'den fazla programın değerlendirmesini yapmış bir kuruluştur. 90'dan fazla Alman üniversitesinin üyesi olduğu eğitim programlarının akreditasyonunu gerçekleştirmiştir. Verdiği akreditasyon, akredite edilen programın Avrupa standartları ve ilkelerine uygun olduğunu belgeliyor.

AHPGS

Almanya merkezli "Accreditation Agency in Health and Social Sciences" (AHPGS) sağlık, sosyal bilimler vb. dallarda verilen eğitimlerin akreditasyonunu yapmaktadır. Avrupa Kalite Güvencesi Birliği üyesi olan AHPGS, 120'den fazla ülkede 1200'den fazla programın akreditasyonunu tamamlamıştır.

ABET

ABD merkezli olan "Accreditation Board for Engineering and Technology" (ABET) üniversitelerin mühendislik fakültelerini değerlendirmektedir.

Detaylı Bilgi için:

<https://gelisim.edu.tr/icerik/uluslararasi-akreditasyon>



4.2. SEKTÖREL BİLGİ VE BECERİLER



İGÜ'deki önlisans, lisans ve lisansüstü müfredatı, öğrencileri sadece akademik olarak eğitmekle kalmayıp, geleceğe hazırlayarak topluma yararlı birer vatandaş ve profesyoneller olmasını sağlayan beceriler kazandırır. Bu amaçla İGÜ müfredatı, öğrenci merkezli bir yenilikçi eğitim programı olup, uygulamalı deneyimi öğrenmeyi güçlendirmektedir.



Öğrenmeyi Öğretme

Öğrenmeyi öğretme, İGÜ'nün öğrenme yollarını şekillendiren temel bileşenlerden biridir. Bu, öğrencilerin gelişme fırsatlarını fark etmelerini, akademik başarılarına güvenmelerini ve öğrenme stratejilerini etkili bir şekilde planlamayı, izlemeyi ve değerlendirmeyi öğrenmelerini içerir.

Bu çerçevenin kolaylaştırılması için 3 farklı yön mevcuttur:

Uzaktan Eğitim:

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğretim faaliyetlerinin etkin ve verimli biçimde yürütülmesini sağlamak, uzaktan eğitim için gerekli olan altyapıyı kurmak işletmek, e-öğrenme temelli ders içeriklerini oluşturmak ve uzaktan öğretim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmaktadır.

Öğrenci Dekanlığı:

Akademik birimler ve çeşitli öğrenci destek hizmetleri ile koordineli olarak, öğrencilere gelişimsel ve proaktif danışmanlık konusunda yardımcı olmak adına profesyonel danışmanlar sağlar.

Uluslararasılaşma:

Uluslararası Öğrenci Müdürlüğü, Ocak 2018'den bu yana İGÜ'nün uluslararası öğrenci kabulü ve faaliyetlerini koordine etmektedir. Bu amaçla öğrencilere hizmet vererek, uluslararası öğrencilere danışmanlık yaparak yardımcı olmaktadır.

<https://gelisim.edu.tr/icerik/politikalar>

4.3. YENİLİKÇİ VE UZMANLIK DERSLERİ

2020 yılı itibariyle İGÜ'de belirli ve öncelikli alanları kapsayacak şekilde teknolojik, sosyal, iktisadi ve kültürel normların içerildiği Yenilikçi Dersler müfredatlara eklenerek öğrencilere bu alanlarda eğitim alma fırsatı verilmiştir. Evrensel standartlarda güncel konuların ele alındığı bu derslerle nitelikli eğitime olan katkı daha üst seviyelere çıkarılmıştır. Bu sayede İGÜ öğrencileri güncel konular hakkında sahip oldukları temel kavramlar ve bilgiler ışığında analitik ve sistematik tartışma becerilerine sahip olmaktadır.



[Yenilikçi ve Uzmanlık Dersleri](#)

4.4. MEZUN PLATFORMU

İGÜ Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü'nün vizyonu mezunların uzun dönemde kurum aidiyeti duygusunu geliştirmek ve öğrenci, akademik ve idari kadroyu da kapsayan paydaşlarda mensubiyet bilinci oluşturmak ve yerleştirmek, mezun ve mensup üyelerini bir çatı altında toplamaktır. Bu amaçla farklı alanlardaki mezunlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenerek yaşamlarına değer katmak ve mesleki alandaki gelişimleri sağlanarak takip edilmektedir.



Mezun ve Mensuplar Koordinatörlüğü

İGÜ Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü web sitesinde düzenli olarak güncellenen iş ilanları ile de mezunların istihdamına yardımcı olmaktadır.



<https://mezun.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa>

Mezun Memnuniyet Anketi

Bununla birlikte "Mezun Memnuniyet Anketi" ile de düzenli olarak mezunlardan geri bildirimler alınarak İGÜ'nün sürekli gelişimi sağlanmaktadır.



<https://tr.surveymonkey.com/r/VMF3VXT>

4.5. YETENEK GELİŞTİRME PROGRAMLARI

İGÜ yetenek yönetimi kapsamında; yeni yetenekleri kazanma, çalışanların kariyer gelişimlerini teşvik etme, mevcut yetenekleri geliştirme ve yüksek performansı ödüllendirerek çalışanların bağlılığını artırma üzerine faaliyetler yürütmektedir. Bu doğrultuda, kariyer yönetimi süreçleri ile çalışanların kariyer yolculuklarında onlara destek olarak Üniversite içerisinde farklı alan veya üst pozisyonlarda görev almaları kolaylaşmaktadır.

Sürekli bir değişim içerisinde olarak işte ihtiyaç duyulan bilgi ve becerilerin kazandırılması için ayırım gözetmeksizin tüm çalışanlara eğitim ve gelişim programları düzenlenmektedir.



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

YENİ MEZUN GELİŞİM PROGRAMI

İGÜ "Yeni Mezun Gelişim Programı", Yetenek Yönetim Programlarının bir parçasıdır. Bu program ile yeni mezunlar kariyerlerinin ilk basamağında eğitim deneyimlerinizi pekiştirecek bir çalışma aksiyonu ile karşılaşılır.

Program, dikkat çeken adaylara geleceğin lideri olmak için ihtiyaç duyulan sektör bilgileri ve eğitimini vermek amacıyla tasarlanmıştır. Başlangıçta, sistematik olarak kuruluşun tüm alanlarını tanımayı sağlayan, kapsamlı bir "İşe Alım ve Uyum Programı"na alınan adaylar, hizmet içi öğrenim fırsatları ile aydınlatıcı ve uygulamalı roller üstlenerek, kurum değerlerini tanıma fırsatına sahip olmaktadır. İGÜ'de çalışmış olmanın ayrıcalığının yanı sıra iddialı projelere katkıda bulunarak ve yapılandırılmış öğrenim ile bilgi birikimlerini artırırlar.

YENİ MEZUN GELİŞİM PROGRAMI

[Yeni Mezun Gelişim Programı](#)



Hey Mezun İGÜ'lü Programı

İGÜ, sürdürülebilir bir İnsan Kaynakları (İK) planlaması için istihdam noktasında aktif olarak görev alır. Dinamik içyapısı ve iç disiplinle organizasyon sağlayan iş süreçleri çok yönlü deneyim sağlayan bir iş deneyimi sunar. İK, Kariyer Ofisi ve Mezun ve Mensuplar Ofisi ile işbirliğinde çalışarak yetenek gelişim programları içerisinde mezunları istihdam eder ve katma değer sağladığı süreçler yaratır.



5. ÖĞRENCİ REFAHI

İGÜ'de Öğrencilerinin refahlarının sağlanması amacıyla yönetim, çok boyutlu ve kapsayıcı stratejiler belirlemekte ve politikalar üretmektedir. Bu aksiyonların temel nosyonlarından bir tanesi de uluslararasılaşma kapsamında tüm farklı sosyal gruplardan öğrencilere yönelik birleştirici söylemler ve eylemlerin oluşturulmasıdır. Tüm bu unsurlar kurumsal düzeyde en üst yönetimden en alt kademeye kadar benimsenmiştir. Burada özellikle Öğrenci Dekanlığı doğrudan öğrencilerin kişisel ihtiyaçlarının ve taleplerinin karşılanması hususunda doğrudan iletişim kanallarına sahiptir. Öte yandan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ise öğrencilere yönelik etkinlikler, projeler, geziler ve atölyeler yapılmasında ve organize edilmesinde sorumluluklara sahiptir. Dahası İGÜ, öğrencilerin hem alt düzeylerdeki süreçlerde aktif rol alabilmeleri hem de üst düzeylerde karar alma süreçlerine etkilerinin artırılması için Öğrenci Kulüpleri, Mentor Öğrenci uygulaması, Öğrenci Konseyi gibi uygulamalara özel önem atfetmektedir. Benzer şekilde farklı eğitim modellerinin hayata geçirilmesi için Sürekli Eğitim Merkezi tarafından uzmanlık, teknik, beceri ve kültürel eğitim programları verilmektedir.

Öğrenci refahında sadece sosyal aktivitelerle yetinilmemekte ayrıca kaliteli ve sağlıklı yaşamın kampüs hayatında sağlanması temel amaç olarak belirlemiştir. Bu noktada Dumansız, Alkolsüz, Uyuşturucusuz Sağlıklı ve Hijyen Kampüs Politikası ile genel çerçeveler ve stratejiler saptanmıştır. Ek olarak öğrencilerin aktif girişimlere dâhil olmaları hususunda özendirici ve teşvik edici adımların atılması amacıyla "Öğrenci Destek, Teşvik ve Ödüllendirme Politikası" yürürlüğe konmuştur. Öğrenciler arasında kültürel harmonizasyonu ve birlikteliği sağlama, öz ve toplumsal farkındalığı artırma ve farklılıklara saygı

bilincini aşılama gayreti içinde "Farklılıklara Saygı Politikası", "Fırsat Eşitliği Politikası", "Topluma Hizmet Politikası" ve "İnsan Hakları, Hukukun Üstünlüğü ve Adalet Politikası" ile benzer şekilde yol haritaları oluşturulmuştur.

Öğrencilerin gelişimine odaklanmak ve faaliyetleri konusunda kurumsal düzeyde maddi ve manevi destek olmak amacıyla "Dört Farkındalık" sloganı ile önemli adımlar da atılmaktadır. Öğrencilere maddi destek ve katkı sağlanması için ayrıca ÖSYM Burslarının yanı sıra Come to Gelişim Bursu, Mütevelli Heyeti Bursu, Akademik Başarı Bursu, Lisansüstü Eğitim Bursu, Yatay Geçiş Bursu gibi araçlara çok sayıda öğrenci için başvurulmaktadır. Öte yandan Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve öğrencilerin verimliliklerinin somut çıktılarına yönlendirilmesi için Teknoloji Transfer Merkezi-Kuluçka Merkezi faal olarak çalışmalara başlamıştır. Bu bölümde İGÜ'nün öğrenci refahına yönelik politikaları, stratejileri ve sunduğu burs olanakları anlatılmaktadır.

[Burs Yönergesi](#)

[Dört Farkındalık](#)

[Politikalar](#)

[Teknoloji Transfer Ofisi-Kuluçka Merkezi](#)

[SKSDB](#)

[İGÜSEM](#)



5.1. FARKLILIKLARA SAYGI

Farklılıklara saygı değeri ile hareket eden İGÜ, herkesin katkıda bulunabileceği, büyüyebileceği ve başarılı olabileceği bir ortam yaratmayı hedefler. Bu hedefi doğrultusunda "Farklılıklara Saygı Politikası" ve "Fırsat Eşitliği Politika"larını geliştirmiştir.

İGÜ farklılıkları zenginlik olarak kabul eden, onlara saygı duyan ve teşvik eden, onları yöneten ve bu doğrultuda çeşitliliği Üniversite yaşamında olumlu bir güç olarak ilerleten kapsayıcı politika ve stratejileri benimseyip uygulayan bir kuruluştur. Üniversite, akademik mükemmellik, entelektüel bütünlük ve etik uygulamalarla karakterize edilen bir topluluk olmayı hedeflemektedir. Üniversite; eğitim, araştırma ve hizmette karşılaştığı soruların sosyal, etik ve dini boyutlarını açıkça ele almaktadır. Üniversite tüm faaliyetlerinde adalet, eşitlik ve tüm insanların onuruna yönelik temel bir kaygı ile yönlendirilir.

Politikalar

5.2. TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİğİ

İGÜ'nün 2018 yılında yayınladığı "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası"na göre amacı, toplumun geneline etki edecek düzeyde olumlu etkiler yapmak, hem yönetim yapısı hem eğitim-öğretim yapısının mensuplarıyla karşılıklı işbirliği içerisinde bilinçlendirme, farkındalık yaratma ve uygulamaya geçmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak toplumsal cinsiyet eşitliği politikasının özünü oluşturmaktadır.

Bu amacı doğrultusunda cinsiyete dayalı ayrımcılığı önlemek, çalışan memnuniyetini sağlamak, insan haklarına saygı, kadın-erkek eşitliği, iletişim ve pozitif ayrımcılığı temel alır.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin dört ana amacı vardır:

- Yönetim yapısında toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlayacak bilinçlenmeyi teşvik eder ve bu bilince uygun yönetişimci yapılar oluşturur.
- Kadın çalışanların kariyer gelişimini desteklemek ve bu gelişimin önündeki engelleri kaldırmak için İGÜ "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı" oluşturarak, geri bildirimlere göre güncelleme yapar.
- İGÜ çalışanlarını toplumsal cinsiyet eşitliği alanında bilimsel araştırmalara teşvik ederek, bilimsel araştırma projesi ya da patent gibi çalışmaların toplumsal cinsiyet etiketi ile ayrı depolanması ve düzenli olarak izlenmesi mekanizmalarını oluşturur.
- Toplumsal cinsiyet eşitliği bilincinin öğrencilere kazandırılması için bilgilendirme ve farkındalık konferanslarını önceliklendirir, toplumsal cinsiyet atölyeleri aracılığıyla cinsiyet eşitliğine ilişkin teorik altyapı ve farkındalık oluşturur, toplumsal cinsiyet eşitliği bilicine uygun bir şekilde, lisans, yüksek lisans ve doktora müfredatların gözden geçirilmesi, gerekli derslerin müfredatlara eklenmesi, ders materyal (toplumsal cinsiyete duyarlı dil rehberi, cinsel taciz bilgilendirme rehberi vb) ve içeriklerin hazırlanmasına destek verir.

Politikalar

5.3. EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ VE BURSLAR

İGÜ, kurulduğu günden beri her başarılı öğrenciye değer katmak ve onlara gelişen dünya standartlarında yenilikçi bir eğitim fırsatı sunmak adına zengin bir burs yelpazesi sunmaktadır.

Bununla birlikte İGÜ'nün temel politikası, fırsat eşitliğini esas alan, fırsat tanıyan, engel kaldıran, özgürlükçü, eşitlikçi, güvenli, etkin, katılımcı, hesap verebilir, kalite odaklı, insan odaklı bir eğitim sisteminin kurulması ve yürütülmesidir.

[Politikalar](#)



5.4. TERCİH BURSU

İGÜ lisans ve ön lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilerden; ÖSYM tercih listesinde ilk 5 tercihe yerleşenlere ÖSYM bursuna ek olarak +%30 tercih bursu uygulanmaktadır (Dış Hekimliği Fakültesine uygulanan tercih bursu oranı ise sadece +%10 dur).

Öğrencilerin belirlenen tercih bursundan yararlanabilmesi için 2022 Yükseköğretim Kurumlar Sınavı ile merkezi yerleştirmede İstanbul Gelişim Üniversitesini ilk 5 sıra içinde tercih etmesi ve ÖSYM tarafından yerleştirilmesi gerekmektedir.

BAŞARI BURSU

İGÜ, eğitim-öğretim süresince başarılı öğrencileri başarı bursu ile ödüllendirmektedir. Mütevelli Heyeti tarafından belirlenen oranda burs imkanı sağlanmaktadır.

AR-GE TEŞVİK BURSU

İGÜ, dünya çapında, yenilikçi ve girişimci yaklaşıma uygun projeler gerçekleştiren öğrencilerimize, Ar-Ge teşvik bursu verilmektedir. Mütevelli Heyeti tarafından belirlenen oranda burs imkanı sağlanmaktadır.

[Aday Öğrenci Burs İmkanları](#)

COME TO GELİŞİM

İGÜ tarafından 2019 yılında hayata geçirilen Come to Gelişim; yeteneği, deneyimi, fikri ya da projesiyle başarılarla imza atmak isteyen öğrencilere ek burs imkanları sunan üniversite kabul programıdır.

Come to Gelişim, üniversiteye hazırlanan aday öğrencilere kendi başarı kriterlerini oluşturma fırsatı sunar ve geliştirmeye açık oldukları alanları değerlendirmeleri için "özel burs" tanımlar.

Aday öğrenci kendisini farklı kılan özellikleri ve yeteneklerini ayrıntılı yazdığı motivasyon mektubu ile Come to Gelişim'e başvurur. Aday öğrencinin başvurusu komisyon tarafından değerlendirilir yine komisyon tarafından burs oranı belirlenir. Süreç sonucunda ÖSYM bursuna ek burs hakkı kazanır.

[Come To Gelişim](#)

BİR FIKRİM VAR

İGÜ "Benim Bir Fikrim Var" programı ile öğrencilerin hayata geçirmek istedikleri projelere tam destek vermektedir.

<https://gelisim.edu.tr/icerik/dort-farkindalik>

ÖĞRENCİYİ TEŞVİK VE DESTEK

İGÜ, öğrencilerin değerli bir eğitim ve öğrenci deneyimi kazandıkları kişiselleştirilmiş, yenilikçi bir öğretim ve destekleyici bir öğrenme ortamı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda "Öğrenciyi Teşvik ve Destek Politikası"nı yayınlamıştır. Öğrenciyi teşvik ve destek programı, Üniversite tarafından aktif olarak desteklenirken öğrencilerin kendi öğrenmelerinden sorumlu oldukları bir ortaklık çerçevesinde gerçekleşir. İGÜ, bağımsızlığı geliştirmek ve bireysel öğrenci ihtiyaçlarını tespit etmek ve bunlara cevap vermek için her öğrencinin eğitim başarısını olumsuz yönde etkileme potansiyeli olan kişisel ve akademik konuların erken tanımlanması ve bunlara cevap vererek potansiyellerine ulaşmalarını desteklemeyi amaçlarken öğrencilere sağlanan teşvik ve ödül çalışmalarının da akademik başarıyı arttırdığını savunmaktadır.

[Politikalar](#)

COME TO GELİŞİM



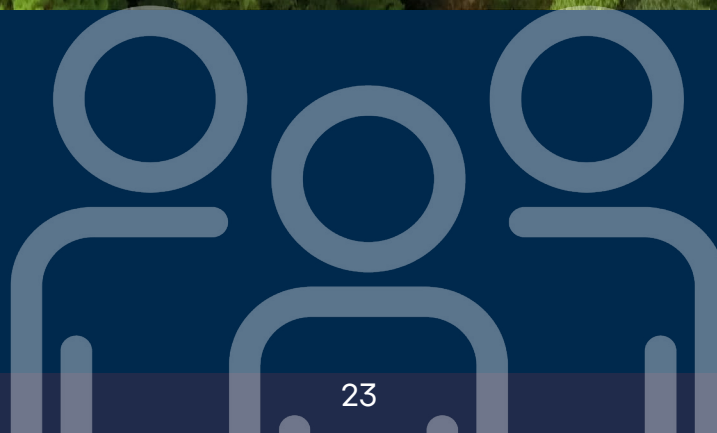
6. TOPLUMA HİZMET

İGÜ'nün topluma hizmet çalışmaları Topluma Hizmet Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup, BM SDG'ler doğrultusunda toplumsal sorunların çözümünde tüm dünyaya uygulama örneği teşkil edecek çalışmalar geliştirerek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların politika tasarımlarına katkı sağlayan en yetkin yapılardan biri olmaktadır.

Topluma Hizmet Koordinatörlüğü

Ayrıca İGÜ "Topluma Hizmet Politikası" ile küresel düzeyde içinde yaşanılır bir toplum meydana çıkartılmasına katkı sağlamayı; yerel boyutta bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümüne katkı sağlamayı, sosyal sorumluluk çerçevesinde yürütülebilecek çalışmalarla, toplumun ve bölgenin iyiliğini amaçlamaktadır. Bu bölümde İGÜ'nün topluma hizmet programları, sosyal sorumlulukları ve faaliyetleri anlatılmaktadır.

Politikalar



6.1. GELİŞİMDE SOSYAL SORUMLULUKLAR



TS EN ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti
Yönetim Sistemi Belgesi

İGÜ, sürdürülebilirlik faaliyetlerini gerçekleştirirken sosyal sorumlulukların ve çevre korumasının dahil edildiği bir anlayışı benimsemiştir.

TS EN ISO 10002:2018 standardıyla uyumlu müşteri memnuniyeti yönetim sistemi, iş sağlığı ve güvenliği, eğitim ve meslek etiği, toplumsal sorumluluk ilkeleri ve teknoloji odaklı girişimleri içermektedir. İGÜ, Türk Standartları Enstitüsü tarafından "TS EN ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Belgesi" olarak kalitesini tescillemiştir. Geleneksel yöntemlerle öğrencilerin beklenti ve şikayetlerini karşılamaya çalışmak yetersiz kalmaktadır. Bu nedenle öğrencilerin talep, şikayet ve beklentilerinin etkili ve verimli bir şekilde çözüme ulaştırmasını ve bu değerlendirmelerin sistematik olarak yapılmasını sağlayan TS EN ISO 10002:2018 ile sürekli iyileştirme amaçlanarak bir sistem tasarlanmıştır. İGÜ, "Şimdi İGÜ'de Kalite Zamanı" diyerek öğrenci şikayetlerini değerlendirmesi ve kısa sürede çözüme ulaştırması sonucunda kalitesini güçlendirmiştir.

6.2. ETKİNLİKLER

İGÜ'nün "Sürdürülebilir Üretim Kulübü" adıyla sürdürülebilirlik ile ilgili bir öğrenci organizasyonu bulunmaktadır.

Ayrıca İGÜ, sürdürülebilirlikle ilgili 2021 yılında toplam 25 etkinlik düzenlenmiş ve ev sahipliği yapmıştır.



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

ERKEN ÇOCUKLUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Konuşmacı
Prof. Dr. Tülin GÜLER YILDIZ
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Eğitim
Bölümü Özel Çevre Öğretmeneği Analitik Okul Öğretmeni

11 ŞUBAT 11.00
Perşembe

gelistim.edu.tr

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Sürdürülebilir Çevre ve Toplum Uygulama ve Araştırma Merkezi

Söyleşi

Atıksız Yaşam Rehberi 1
Bilinçli Tüketici ve Sürdürülebilir Ürünler

27 MAYIS Perşembe 14.00

KONUŞMACI
Almila Kindan Cebbari

gelistim.edu.tr

7. ARAŞTIRMA ETKİSİ

İGÜ, henüz genç bir üniversite olmasına rağmen Ulusal ve Uluslararası sıralamalara girmiş ve kendine yer edinmiştir. Bunlar; THE, QS, Scimago, Webometrics, URAP, Greenmetrics'tir. Bu bölümde İGÜ'nün dünya-etki sıralamaları ile bilimsel çalışma sonuçları verilmektedir.

7.1. ÜNİVERSİTE DÜNYA ETKİ SIRALAMALARI THE ETKİ SIRALAMASI (TIMES HIGHER EDUCATION IMPACT RANKINGS)

THE Etki Sıralaması; BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, 17 Sürdürülebilirlik İlkesiyle ilgili tüm çalışmaların değerlendirilmesini yapmaktadır.

[The Etki Sıralaması](#)

Üniversitemiz, SDG 4. Kaliteli Eğitim kategorisinde 2020 yılında yakaladığımız Türkiye 1.'liğini 2021 ve 2022 yıllarında da sürdürmüştür.

2022 yılında açıklanan son sıralamaya göre İGÜ, toplam 6 kategoride sıralanmıştır. Genel sıralamalarda Dünya' da 401-600 aralığında, Türkiye'de ise 13. olmuştur. SDG 4. Kaliteli Eğitim kategorisinde; Dünya' da 16., Türkiye' de ise 1. olmuştur. SDG 7. Ulaşılabilir Temiz Enerji kategorisinde; Dünya' da 101-200 aralığındayken Türkiye' de 4. sıradadır. SDG 3. Sağlık ve İyi Yaşam kategorisinde; Dünya' da 401-600 aralığında, Türkiye'de ise 12. olmuştur. SDG 6. Temiz su ve Sanitasyon kategorisinde; Dünya' da 301-400 aralığındayken Türkiye' de 12. Sırada yer almıştır. Son olarak SDG 17. Amaçlar için Ortaklıklar kategorisinde; Dünya' da 801-1000 aralığındayken Türkiye' de 24. sıradadır.

Tablo 1. THE Etki Sıralaması

TARİH	KATEGORİ	DÜNYA	TÜRKİYE
2022	GENEL SIRALAMA (OVERALL RANKING)	401-600	13
2022	SDG 4. KALİTELİ EĞİTİM	16	1
2022	SDG 7. ULAŞILABİLİR TEMİZ ENERJİ	101-200	4
2022	SDG 3. SAĞLIK VE İYİ YAŞAM	401-600	12
2022	SDG 6. TEMİZ SU VE SANİTASYON	301-400	12
2022	SDG 17. AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR	801-1000	24



2022 Dünya Etki Sıralaması
Kaliteli Eğitim - (SDG4)



**DÜNYADA 16.
TÜRKİYE'DE 1.**



QS DÜNYA ÜNİVERSİTE SIRALAMASI



QS Üniversiteler Sıralamasında (QS Top Universities Rankings) 2022 yılının genel sıralamalarında 301-350 bandında yer almıştır.

QS 2021 sıralamalarında; Gelişen Avrupa ve Orta Asya Sıralamasında (Emerging Europe and Central Asia - EECA) ilk 300' de yer alırken Uluslararası Akademisyen kategorisinde Dünya'da 58. ve Makale Başına Atıf kategorisinde ise ilk 100'de yer almıştır.

[QS Dünya Üniversite Sıralaması](#)

Tablo 2. QS Sıralaması

TARİH	KATEGORİ	DÜNYA
2022	QS DÜNYA ÜNİVERSİTE SIRALAMASI	301-350



RUR (Round University Rankings)

RUR Üniversite sıralamaları, üniversitelerin performanslarına göre belirlediği 4 ana kategoride sıralama yapmaktadır.

[Round University Rankings](#)

2022 yılında Dünya Üniversite Sıralaması kategorisinde 936. sırada, Öğretmeyi Öğrenme kategorisinde 972., Araştırma sıralaması kategorisinde 742., Uluslararası Çeşitlilik sıralamasında 752. ve Finansal Sürdürülebilirlik sıralamasında 992. sırada yer almıştır.

Tablo 3. RUR Üniversite Sıralaması

TARİH	KATEGORİ	DÜNYA
2022	DÜNYA ÜNİVERSİTE SIRALAMASI	936
2022	ÖĞRETMEYİ ÖĞRENME (TEACHING LEARNING)	972
2022	ARAŞTIRMA (RESEARCH RANKING)	742
2022	ULUSLARARASI ÇEŞİTLİLİK (INTERNATIONAL DIVERSITY RANKING)	752
2022	FİNANSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK (FINANCIAL SUSTAINABILITY)	992

SCIMAGO

Scimago Dünya Sıralamalarında; 2022 yılında açıklanan verilere göre, Genel Sıralama kategorisinde Dünya'da 721. ve Türkiye'de 59. sıradadır. Araştırma sıralaması kategorisinde; Dünya' da 413. ve Türkiye'de 21'dir. İnovasyon sıralaması kategorisinde; Dünya' da 443., Türkiye' de ise 97. olmuştur. Son olarak, Toplumsal sıralama kategorisinde; Dünya' da 248. olurken Türkiye'de 80. sırada yer almıştır.

[Scimago Dünya Sıralaması](#)

Tablo 4. Scimago Dünya Sıralaması

TARİH	KATEGORİ	DÜNYA	TÜRKİYE
2022	GENEL SIRALAMA	721	59
2022	ARAŞTIRMA SIRALAMASI	413	21
2022	İNOVASYON SIRALAMASI	443	97
2022	TOPLUMSAL SIRALAMA	248	80



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ



SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS

SCIMAGO 2022

**Çevre Bilimleri ve Mühendislik alanlarında
Dünyanın En İyi 500 Üniversitesi Arasında İGÜ**



Araştırma performansı ve inovasyon çıktılarında

Çevre Bilimleri alanında

Türkiye'de 16.

Ortadoğu üniversiteleri arasında 58.

OECD ülke üniversiteleri arasında 351.



Ekonomi , Ekonometri ve Finans alanlarında

Türkiye'de 24.



Mühendislik alanında

Türkiye'de 33.





İstanbul Gelişim Üniversitesi, "Webometrics Dünya Üniversite Sıralamaları"nda yükselişte!

Dünyada 2542. Türk üniversiteleri arasında 68.

Dünya sıralamaları:

Açıklık (Şeffaflık) Kategorisi'nde 1734.

Mükemmeliyet Sıralamaları'nda 2174.

Etki (Görünürlük) Sıralamaları'nda 7680.

Kitasal sıralamalar:

Avrupa üniversiteleri arasında yapılan sıralamalarda 837.

Asya üniversiteleri sıralamalarında 887.

Ortadoğu üniversiteleri sıralamalarında 213.

Eurasia üniversiteleri sıralamalarında 1757.

WEBOMETRICS

Üniversitelerin Web sayfalarına göre sıralama yapan Webometrics'in 2022 yılında yaptığı Dünya sıralamaları kategorisinde İGÜ; Dünya' da 3845. ve Türkiye' de 124. sırada yer almıştır.

[Webometrics Sıralamaları](#)

Tablo 5. Webometrics Sıralaması

TARİH	KATEGORİ	DÜNYA	TÜRKİYE
2022	DÜNYA SIRALAMASI	3845	124

URAP Sıralamaları

(University Ranking by Academic Academic Performance)

İGÜ, 2021-2022 URAP sıralamalarında 138. sırada yer almıştır.

<https://newtr.urapcenter.org/>

Tablo 6. URAP Sıralaması

TARİH	KATEGORİ	SIRALAMA
2021-2022	URAP TR SIRALAMASI	138

GREENMETRICS

"GreenMetric 2022" sıralamasında ilk defa yer alan İGÜ; "Enerji ve İklim Değişikliği" kategorisinde Türkiye'de bulunan üniversiteler arasında 37'nci sırada yer almıştır. Çevresel sürdürülebilirlik alanında yaptığı önemli çalışmalarla dikkat çeken İGÜ, başarısını bir kez daha kanıtlamıştır.

[Greenmetrics Sıralaması](#)

[İGÜ Greenmetric Başarısı](#)

Tablo 7. Greenmetrics Sıralaması

Tarih	Türkiye Sıra	Dünya Sıra	Toplam Puan	Kurulum ve Altyapı	Enerji ve İklim Değişikliği	Atık	Su	Toplu Taşıma	Eğitim ve Araştırma
2022	37	737	4700	790	1150	750	450	910	650

"GreenMetric 2022" sıralamasında ilk defa yer alan İstanbul Gelişim Üniversitesi;

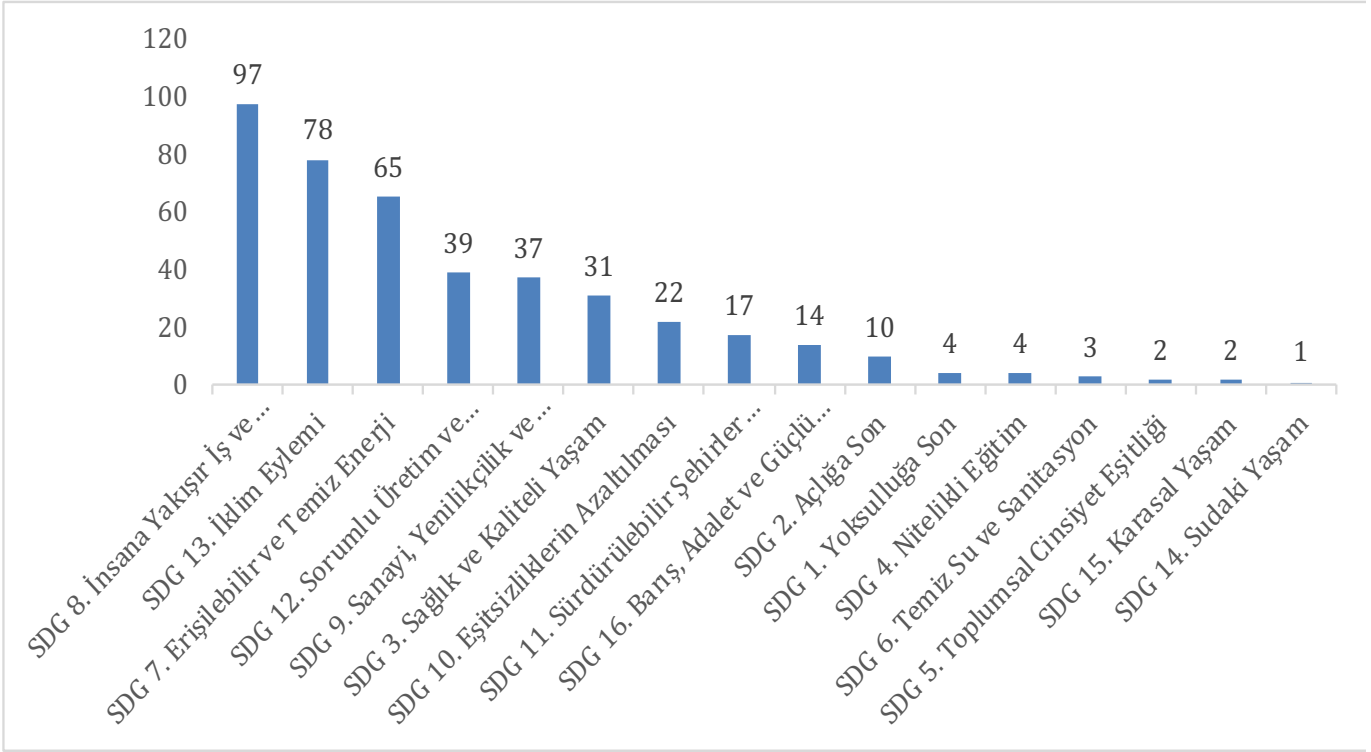
Kampüs yerleşimi ve altyapı,
enerji ve iklim değişikliği, atıklar,
su kaynakları, ulaşım, eğitim ve araştırma
kategorilerinde başarı elde etti.



7.2. BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

İGÜ'nün ana teması olan "Sürdürülebilirlik" kavramı, araştırma uygulamalarında da temel ilkesidir ve en önemli odak noktasıdır. Bu nedenle İGÜ, akademik çalışmalarını Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda izleyerek değerlendirmektedir.

2022 yılı yayınlarının sürdürülebilir kalkınma hedeflerine göre dağılımları Şekil-1'de sunulmuştur. Buna göre 97 yayında, SDG 8. İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme hedefi ilk sırada yer alırken bunu 78 yayın sayısı ile SDG 13. İklim Eylemi hedefi ve 65 yayında SDG 7. Erişilebilir ve Temiz Enerji hedefi takip etmektedir. 2022 yılında yapılan toplam yayınların %50.4'ü BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgilidir.



Şekil 1. İGÜ 2022 yılı yayınlarının sürdürülebilir kalkınma hedeflerine göre dağılımları



8. İNSAN KAYNAKLARI

İGÜ'de çeşitli politika ve stratejilerle dürüst, adil, dayanışmayı içeren ve yeni teknolojik değişimlere adaptasyonların sağlanması gibi unsurları göz önünde bulunduran bir insan kaynakları anlayışı hakimdir. Etik İş Politikası ayrıca kurumsal düzeyde dürüstlük, adil davranış, gizlilik, kişilere saygı ve dayanışma kavramları üzerinden bir yönetim çerçevesi ve stratejisi sağlamaktadır. Esnek Çalışma Politikası ile de küresel düzeyde yaşanan olaylara ve teknolojik değişimlere adaptasyonun sağlanmasına ilişkin benzer bir strateji sağlamakta olup kurumsal esnekliğin ve personel verimliliğinin sürdürülebilir olması planlanmıştır. Son olarak İnsana Yakışır İş ve Adil Ücret Politikası ile adil, şeffaf, ölçülebilir ve dengeli, performans hedeflerine dayanan, sürdürülebilir ve başarıyı özendiren anlayış içerisinde temel değerler de göz önünde bulundurularak, insana yakışır iş ve ücretlendirme stratejisi en verimli şekilde uygulanmaya çalışılmaktadır. Bu bölümde İGÜ'nün çalışanları hakkında bilgiler ile insan kaynakları politikaları ve uygulamaları anlatılmaktadır.

8.1. ÇALIŞANLAR HAKKINDA

En değerli paydaşlarımız İGÜ'deki çalışanlarımızdır. Çalışanlarımızı hem "Sürdürülebilirlik Yol Haritası"nın hem de "2021-2025 Stratejisi"nin merkezine koymaktayız. İşin geleceğine bugünden uyum sağlamak üzere topluluk genelinde tüm çalışmalarımızda yetenek ve kültür yönetimini odağa alıyor; eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık lensiyle hareket ediyoruz. Çalışanların potansiyellerini en iyi şekilde gerçekleştirebilmelerine fırsat sağlayacak şekilde eşit, adil ve güvenli iş ortamları sağlamaktayız.

İGÜ'de çalışanların kişiliklerine saygı ve hoşgörü esasına dayalı bir yönetim anlayışı benimsenmiş olup, insan hak ve özgürlüklerinin korunması ve gözetilmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemiz, çalışanlarının etkinliklerini ve yetkinliklerini arttırmalarını, kuruma ve işlerine olan aidiyet duygularını kazanmalarını desteklemektedir. Aynı zamanda çalışma ortamlarında güveni, huzuru sağlayarak ve kişisel gelişimlerini destekleyerek günümüz teknoloji çağına uygun bir şekilde görev ve yükümlülüklerini yerine getirmeyi kendisine ilke edinmiştir.

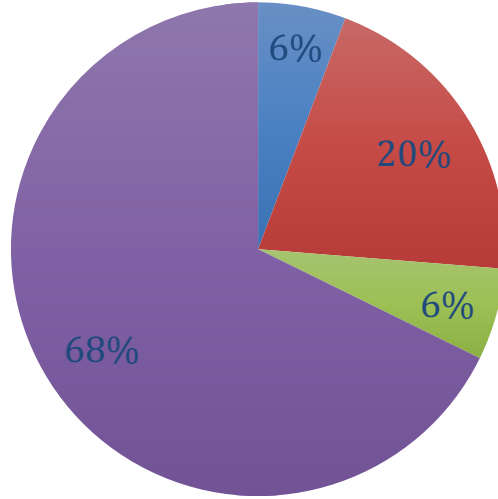
İnsan Kaynakları Politikamız, personellerimizin karşılıklı olarak saygın bir biçimde hedeflenen amaç ve stratejiler doğrultusunda gelişen, yenilikçi ve istikrarlı olarak başarıyı hedefleyen çalışanlar istihdam etmeyi amaçlamaktadır. Amacımız, kurum kültürünü içinde barındıran, verimliliği, iş tatmini ve motivasyonu yüksek mutlu çalışanları ile üniversitemizi eğitim ve öğretim anlamında başarısını arttırmaktadır.

Üniversitemiz; ekip çalışmasını, girişimciliği, yaratıcılığı destekleyerek, çalışanların tercih ettiği, etkin, mutlu ve huzurlu olduğu, aidiyet duygusuyla İnsan Kaynakları (İK) olarak çözüm odaklı bir çalışma ortamı yaratmak ve bunu sürekli hale getirmek anlayışı üzerine kurulmuştur. Kurumumuz çalışanların ihtiyaçlarına ve beklentilerine cevap verecek düzeyde tüm çalışanların katılımıyla tasarlamayı, planlamayı, geliştirmeyi, kurumsal hafızanın ve kurum kültürünün oluşturulmasını ilke edinmektedir. Ayrıca tüm çalışanları hedef odaklı performans değerlendirme sistemi içerisinde değerlendirerek bu sistem içinde başarıyı ödüllendirmeyi, başarısızlıkları başarıya taşıyacak yöntem ve uygulamaları bulmayı hedeflemektedir.

[İK Performans Yönetimi](#)

İstanbul Gelişim Üniversitesi, kurum tarihi boyunca hem en iyi günlerinde hem de en zorlu dönemlerde, kurum kültürünün bir parçası olarak insan haklarına her zaman saygılı davranmış, farklılıkları zenginlik olarak görerek avantaja çevirmiş ve çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutmuştur. Bu ilkelere hiçbir koşul altında taviz vermeyen İGÜ, başarılarını çalışanlarının başarısında ve sürdürülebilirliğinde rol oynayan en önemli değerlerden biri olarak görmekte ve çalışana değer vermek ilkesini iş yapısının ayrılmaz bir parçası olarak değerlendirmektedir. İGÜ'de tüm çalışanların %68'ini akademik personel oluştururken, %20'sini beyaz yaka, %6'sını mavi yaka ve %6'sını beyaz yaka akademisyen oluşturmaktadır.

ÇALIŞAN SAYILARININ DAĞILIMI



■ Mavi Yaka ■ Beyaz Yaka ■ Beyaz yaka Görevli Akademik ■ Akademik

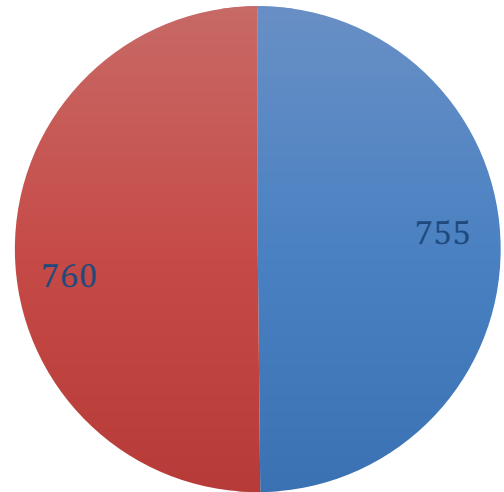
İGÜ'de istihdam, terfi ve benzeri tüm insan kaynakları kararlarında; ırk, ulusal köken, din, dil, renk, yaş, cinsiyet, cinsel eğilim, engellilik durumu ve yürürlükteki kanunlar tarafından yasaklanmış olan diğer ayırım unsurları dikkate alınmaksızın, tamamen yetkinlik kriterleri göz önünde bulundurularak hayata geçirilmektedir. Üniversitemiz misyon, vizyon ve değerlerini başarma hedefi doğrultusunda oluşturulmuş olan temel unsurlar "İnsan Kaynakları Yönetimi Politikası" içerisinde açıklanmaktadır.

CİNSİYET BAZLI ÇALIŞAN SAYILARI

İGÜ, sürdürülebilir çalışma organizasyonu için her yaşta kadın- erkek çalışanları farklı bir değer olarak kabul eder ve bu kanaat noktasında verimli aksiyon alanları yaratır.

İGÜ olarak iş ortamında kapsayıcılık ve çeşitliliği önemsiyoruz. Üniversitemizde kadınların, gençlerin ve engellilerin iş hayatına etkin biçimde katılmaları için teşvik edici uygulamaları hayata geçiriyor, tüm kademelerde fırsat eşitliği sağlıyoruz.

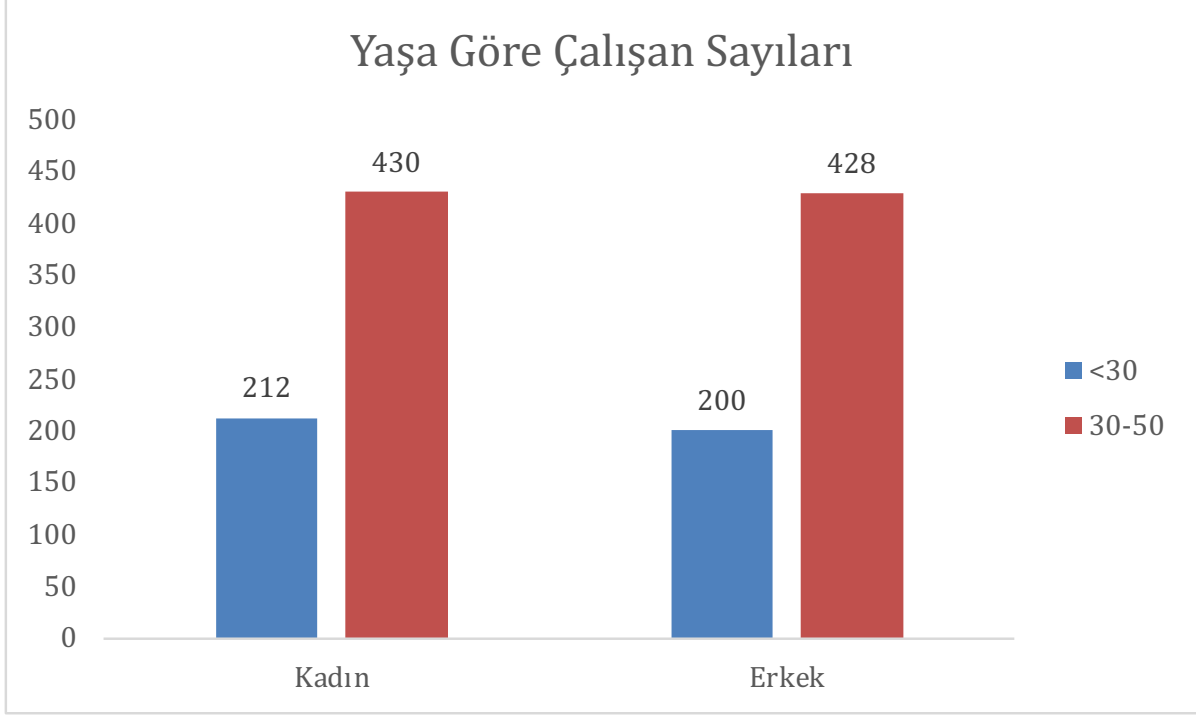
İGÜ olarak gücümüzü farklı özelliklere ve yetkinliklere sahip nitelikli çalışanlardan aldığımızı inanıyoruz. İGÜ'de toplam 760 kadın, 755 erkek çalışan mevcuttur. Ayrıca, %49 kadın çalışmamızdan %67'i yönetici olarak çalışmaktadır. Çalışanların cinsiyetlerinden bağımsız şekilde ev ve aile hayatlarındaki sorumlulukları konusunda rol almalarını teşvik etmekle birlikte özellikle kadınların doğum izni sonrasında işe dönüşlerini kolaylaştırmaktayız.



■ Kadın ■ Erkek

YAŞA GÖRE ÇALIŞAN SAYILARI

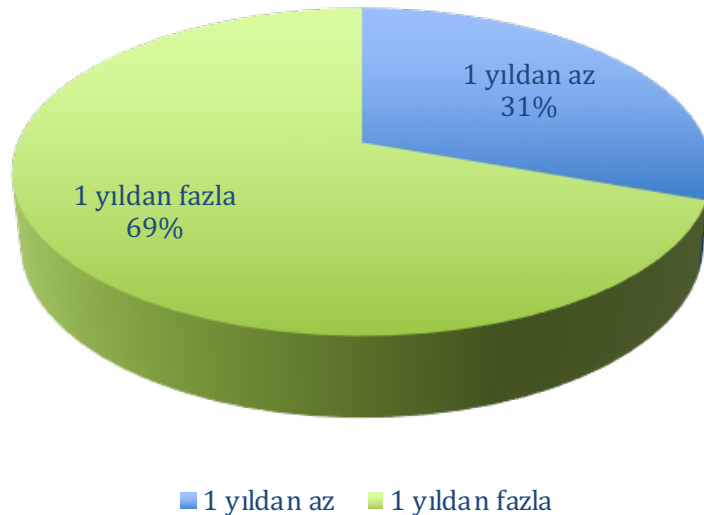
İGÜ içerisinde farklı yaş gruplarından birçok çalışan barındırır. İGÜ, sürdürülebilir çalışma organizasyonu için her yaşta çalışanı farklı bir değer olarak kabul eder ve bu kanaat noktasında verimli aksiyon alanları yaratır. Bu noktada <30 yaş çalışan sayısı kadınlarda 212, erkeklerde 200 iken, 30-50 yaş arası çalışan sayısı kadınlarda 430, erkeklerde 428'dir.



ÇALIŞMA SÜRELERİNE GÖRE ÇALIŞAN SAYILARI

Üniversitemiz bünyesinde istihdam edilen her kişinin çalışma koşulları bir sözleşme ile garanti altına alınmaktadır ve sözleşmeler Türkiye'deki yasal düzenlemeler gereğince iş kanuna göre yapılmaktadır. Yeni istihdam edilen her çalışan ilk çalışma yılında bir yıllık belirli süreli bir sözleşme imzalayarak işe başlar. İlk çalışma yılını tamamlayan bir çalışanın sözleşmesi, ikinci çalışma yılından itibaren belirsiz süreli sözleşmeye çevrilerek çalışma süreleri 4857 kanun numaralı iş kanunu hükümlerince devam ettirilir.

İGÜ'de uygulanan adil, eşitlikçi, kozmopolit yönetim anlayışı sayesinde çalışan devri az olmakla birlikte şu anda %69 çalışan 1 yıldan fazla süredir İGÜ bünyesinde çalışmaya devam etmektedir.



8.1. SÜRDÜRÜLEBİLİR İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKAMIZ

İGÜ İK olarak Kurumsal sürdürülebilir başarıya stratejik iş ortağı olarak katkı sağlamayı ve güncel trendleri organizasyona yansıtarak dönüşüm elçisi olmayı stratejik amaç olarak benimsiyoruz.

Sürdürülebilir İK Politikası

Benimsediğimiz stratejik amaç doğrultusunda en iyi potansiyel çalışan grubuna ulaşmak, çalışanlarımıza en çağdaş uygulamaları ve yenilikleri sunarak sürekli gelişimi desteklemektir.

8.1.1. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KAPSAMINDAKİ KÜRESEL AMAÇLAR İÇERİSİNDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ



8.1.2. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇERÇEVESİNDE İNSAN KAYNAĞI YÖNETİMİ

İşletmelerin rekabet üstünlüğü sağlamasında kritik öneme sahip olan insan faktörü, bugün işletmeler için vazgeçilmez bir kavram olan sürdürülebilirliğin işletme politikalarında yer almasını sağlayabilecek yegane unsurlardan biridir. Bu kaynağın sürdürülebilir olması ve sürdürülebilirliğin üniversitemizde sağlanabilmesindeki önemli rollerden biri İnsan Kaynakları'na aittir. Bu kapsamda sürdürülebilirlik çerçevesinde sürdürülebilir İK'nın önemi ve İK fonksiyonlarının uygulanması için üniversitemiz, İK Yönetimine düşen görev ve sorumluluklara hassasiyetle yaklaşır.

İGÜ kurum tarihi boyunca hem iyi günlerinde hem de zorlu dönemlerinde, kurum kültürünün bir parçası olarak insan haklarına her zaman saygılı davranmış, farklılıkları zenginlik olarak görerek avantaja çevirmiş ve çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutmuştur. Bu ilkelerden hiçbir koşul altında taviz vermeyen üniversitemiz, başarılarını çalışanlarının başarısında ve sürdürülebilirliğinde rol oynayan en önemli değerlerden biri olarak görmekte ve çalışana değer vermek ilkesini iş yapısının ayrılmaz bir parçası olarak değerlendirmektedir.

İGÜ'de insana yakışır ve güvenli bir çalışma ortamının sürdürülmesi önceliklidir. Faaliyet gösterilen eğitim sektörü şartlarına uygun olarak çalışanların rahat, huzurlu ve mutlu bir ortamda çalışmalarını sağlayabilmek için geniş kapasiteli çalışma alanları, kişi başına düşen yeşil alan kapasitesi, fitness ve spor alanları, çeşitli aktivite imkanlarının bulunduğu sosyal alanlar, tüm çalışma ve konaklama alanlarında kablosuz internet gibi hizmetler sağlanmaktadır.

8.1.3. ÇALIŞAN HAKLARI VE ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ

Sürdürülebilirlik Stratejisinin temellerinden biri olan "Çalışan haklarını gözetmek ve memnuniyetini takip etmek" yaklaşımı doğrultusunda, üniversitemiz tarafından tüm çalışanlarını kapsayacak şekilde her yıl "Çalışan Bağlılığı ve Memnuniyeti Anketi" gerçekleştirilmektedir. Böylece üniversitemizin akademik ve idari personelinin gelişimi ile ilgili organizasyon çalışmalarını Akademik ve İdari Yöneticiler kanalı ile takip edilmektedir. İlgili talepler alınır, değerlendirilir ve sonuç raporu takip edilir.

2021'in son çeyreği içerisinde yapılan "Çalışan Değerlendirme Anketi" sonuçlarına göre; İGÜ akademik personeli, üst yönetimin %82 oranında ulaşılabilir olduğunu düşünürken, idari yöneticileri, %86 oranında üst yönetimin ulaşılabilir olduğunu düşünmektedir. Ayrıca akademik personel, %76 memnuniyet düzeyi ile en yüksek puanı üst yönetimin yenilikçi düşünce ve davranışları desteklediği yönündeki soruya vermiştir.

Çalışma ortamı ve koşullarından memnuniyet soru grubunda, üniversite genelinde "Bağlı olduğum yöneticim ulaşılabilir." maddesi %90 oranı ile en yüksek puanı almıştır.

Ayrıca, İGÜ, cinsiyet çeşitliliği olan bir işgücüne ulaşmanın, kadın yeteneğini elde tutmanın ve teşvik etmenin değerini tanıyan annelikle ilgili en iyi uygulamayı desteklemeyi taahhüt eder. Bu bağlamda "Analık Politikası"nı yayınlamıştır. Analık Politikasının amacı, çalışanlarımıza kariyer gelişimini aile sorumluluklarıyla entegre etme fırsatı sunmaktır. Bu politika, çalışanlarımızın çocuklarının doğumundan önce ve sonra hak sahibi olduğu analık hükümlerini ortaya koymaktadır. Bu analık hükümleri ilgili yasalara uymaktadır (İş Kanunu, 22/5/2003 tarihli ve 4857 sayılı, 4 üncü maddesi, Gebe Veya Emziren Kadınların Çalıştırılma Şartlarıyla Emzirme Odaları Ve Çocuk Bakım Yurtlarına Dair Yönetmelik, Resmî Gazete Tarihi: 16.08.2013, Resmî Gazete Sayısı: 28737). Politika, Üniversite tarafından istihdam edilen tüm personel için geçerlidir. Annelik hükümleri, çalışanların hak kazanabileceği izin ve maaşları, izin süresinin ardından Üniversite ile çalışmaya devam etme haklarını ifade eder. Tüm çalışanlar, iş veya hizmet saatlerine bakılmaksızın, hamilelik, doğum veya doğum nedeniyle zarar görmemeye ve hamile iken işten çıkarılma durumunda işten çıkarılma nedenleriyle ilgili yazılı bir açıklama talep etme hakkına sahiptir. Doğum izninin verilmesinde canlı ve cansız doğumlar (24 hafta ve üzeri) arasında bir ayırım yoktur.



8.1.4. ÇALIŞAN EĞİTİM VE GELİŞİMİ

İnsan kaynağımızın, başarımızın ardındaki en önemli faktörlerden birisi olduğunu biliyor ve bu konuyu sürekli olarak geliştiriyoruz. Topluluk çalışanlarının gelişimlerini desteklemeyi önceliklendiriyoruz. Çeşitli eğitim ve gelişim programları organize ederek mevcut programları da ihtiyaca göre güncelleyerek çalışanlarımızın bilgi, beceri ve yetkinliklerinin artması için çalışıyoruz.

Üniversitemizde; birim, mavi yaka, beyaz yaka ve alt işveren farkı gözetmeden tüm çalışanların gelişimine odaklanıyoruz. Alanında uzman kişiler tarafından tasarlanan gelişim programlarını hayata geçiriyoruz.

Çalışanların beceri ve performanslarının gelişimi kadar iş etiği konusunda da güncel bilgi sahibi olmalarını önemsiyoruz. Çalışanlara yol gösterici bir kılavuz niteliğinde olan İGÜ Çalışan Kılavuzu kapsamında, yarı zamanlı ve sözleşmeli çalışanlar dahil olmak üzere toplulukta yeni başlayan her çalışana "Oryantasyon" eğitimleri veriyoruz. Mevcut çalışanların bilgilerini güncel tutmak ve farkındalıklarını artırmak için her yıl düzenli yenileme eğitimleri veriyoruz.

2021 yılında yapılan eğitimlere toplam 11.136 kişi katılmıştır. Ayrıca yapılan bu eğitimlerin toplam 2010 saat olduğu saptanmıştır. Bu eğitimler; oryantasyon, hizmet içi eğitimler, bilgi beceri gelişim, kişisel gelişim ve çeşitli nitelikli geliştirici alt başlıklar içerisinde yer almaktadır.

Çalışanların mesleki yetkinliklerini, süreç farkındalıklarını, teknik bilgilerini, liderlik ve yönetim becerilerini geliştirmek üzere; yönetim eğitimleri, teknik eğitimler ve sosyal beceri eğitimleri olmak üzere 3 ana kategoride eğitimler düzenlenmektedir. Planda bulunan eğitim içerikleri, üniversitemizin zengin ve yetkin akademik kadrosu, Sürekli Eğitim Merkezi(SEM) iş birliği ile gerçekleştirilerek üretilmekte ve verilmektedir.

COVID-19 salgını döneminde, 2020 yılında gerçekleştirilmesi planlanan sınıf-içi eğitimler, video eğitim formatında verilmeye devam etmiştir. Tüm eğitimler sonrasında, katılımcılara "Eğitim Değerlendirme Anketi" gönderilerek katılımcı memnuniyeti ve eğitim geri bildirimleri kayıt altına alınmaktadır.

Eğitim videoları çalışanlarımız için sürdürülebilir şekilde saklanması ve kolayca ulaşılabilir olması açısından İGÜ tarafından oluşturulan LMS video-eğitim platformuna eklenerek çalışanlarımızın kullanımına sunulmaktadır.

LMS Eğitim Platformu

2022 yılında, İK tarafından düzenlenecek eğitimlere yönelik ihtiyaç ve önceliklerin belirlenmesi, çalışanların kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlanması, hem bireysel hem de kurumsal performansın artırılmasına destek verilmesi amacıyla tüm şirket çalışanlarının katıldığı "Eğitim İhtiyaç Anketi" düzenlenmiştir.

2022 Yılı Eğitim Planı belirlenirken; eğitim ihtiyaç anketlerinin sonuçları, birim yöneticilerinden gelen ilave eğitim talepleri, çalışan yetkinlik değerlendirme sonuçları, eğitim değerlendirme anketleri sonuçları ve İK tarafından gerçekleştirilen yıllık analiz ve değerlendirmeler göz önünde bulundurulmuş ve eğitim programları bu doğrultuda planlanmıştır.



ÇALIŞANLARIMIZIN BEDENSEL VE ZİHİNSEL SAĞLIĞININ DESTEKLENMESİ

İGÜ; tüm çalışanlarının ve ailelerinin yararlanabildiği çalışan destek programlarını, bedensel, ruhsal ve zihinsel ilave destek paketleriyle daha da zenginleştirmiş ve zenginleştirmeye devam etmektedir. Bu paketlerin kapsamında; kaygı ve stres yönetimi, ebeveyn çocuk ilişki destekleri, spor-fitness-diyetisyen destekleri, çalışanları için psikolog ve rehberlik seansları gibi seçenekler yer almaktadır. Hem sürdürülebilirlik hem de sağlık ve güvenlik boyutunda birçok değişiklikle çalışanlarının memnuniyetini ve esenliğini sağlamaya odaklanmaktadır. Üniversitemiz içerisinde akademik ve idari personelimizin rehberlik hizmetleri alabileceği ve mental olarak da destekleneceği bir "Psikolojik Danışmanlık Birimi" bulunmaktadır. Psikolojik Danışmanlık Birimi gizlilik ilkesine göre hareket etmekte ve psikolog-danışan mahremiyetini koruyarak hasta etiğine uygun davranmaktadır.

İGÜ Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Birimi

İGÜ Beden Eğitimi Spor Meslek Yüksekokulu'muz içerisinde ve organizasyonunda bulunan fitness-spor alanımız, uzman eğitmenler eşliğinde çalışanlarımızın kullanımına sunulmuştur. Üniversitemiz kampüs alanı içerisindeki tüm bloklarda sağlık hizmeti sunmak üzere revir ve alanında uzman İşyeri Hekimi ve İş Yeri Hemşireleri, çalışanlarımıza üst seviyede sağlık hizmeti sunmaktadır. Çalışanlar yıllık olarak periyodik şekilde sağlık taramalarından geçirilir. Sağlık hizmeti desteği alması gerekli görülen çalışanlara gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Çalışanların sağlık hizmetleri için alanında yetkin sağlık kuruluşları ile anlaşmalar yapılmaktadır. Konuyla ilişkili duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır. Sağlık taraması sonuçları usulüne uygun şekilde saklanarak her yıl yenilemek üzere takibe alınmaktadır.

COVID-19 UYGULAMALARI

COVID-19 salgın sürecinin başından itibaren dünya ve ülkemizdeki gelişmeleri yakından takip ediyoruz. Küresel mücadele ve iş birliklerinin önemini anlaşıldığı bu dönemde, üniversitemizin yol haritasını belirledik ve tüm süreçlerde dönüşümlerimizi tamamladık. Bu kapsamda ilgili dönemde çalışanlarımızın aşı takiplerini üniversitemizin sağlık personeli tarafından gerçekleştirdik. COVID-19 aşılarının kurumumuzda yapılmasını, çalışanlarımızın hızlı ve kolayca aşıya ulaşabilmesini sağladık.

Salgına ilişkin gelişmeler hakkında doğru ve zamanında bilgilendirme yapmayı, iş yeri koşullarının dönüştürülmesini, uygun çalışma modellerinin hayata geçirilmesine kadar birçok çalışma yürüttük.

Uzaktan çalışma, esnek çalışma ve periyodik çalışma uygulamalarımızı aktif ettik. Aynı zamanda tüm dijital alt yapımızı geleceğe yönelik olacak şekilde bu doğrultuda revize ettik.

[LMS Eğitim Platformu](#)



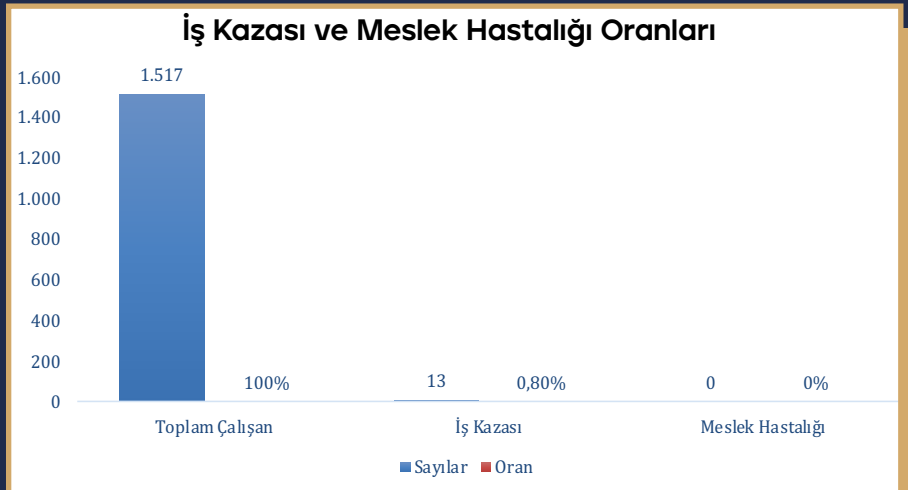
8.2. İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Tüm personellerin çalışmalarında sağlıklarının ve güvenliklerinin korunması ve bunlar için gerekli şartların sağlanması kurumsal düzeyde bir kültür haline gelmiştir. Bu kültürün oluşumunda özellikle Üniversite bazında atılan adımların yasal mevzuatlara uygun ve yeniliklere açık olacak şekilde gerçekleşmesine üst düzeyde bir önem verilmiştir. Ayrıca çalışan sağlığı ve güvenliği ile ilgili olarak tüm çalışanlara, işe başladıklarında eğitim verilmekte, çalıştıkları süre boyunca her yıl güz ve bahar dönemlerinde eğitimleri yenilenmektedir. Benzer şekilde staj ve mesleki uygulamalar kapsamında eğitim alan öğrencilere de "İş Sağlığı ve Güvenliği" eğitimleri verilmektedir. Tüm herkesin sağlığı ve güvenliğini sağlarken uluslararası standartlara uygun şekilde çalışıyor, sahip olduğumuz sertifikalarla bunu beyan edilmektedir. Bu kapsamda "İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı", "Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi" ve "Sürekli Eğitim Merkezi" tarafından koordineli bir şekilde yürütülen İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri kapsamında 2021 yılında çalışanlara toplam 12.136 saat İSG eğitimi verilmiştir. 2021 yılı verilerine göre ortalama çalışan sayısı 1500'ün üzerinde olup bu rakamlara göre iş kazası oranımız %0,8'dir. Yine aynı yıl meslek hastalığına uğrama sayımız sıfırdır. Ayrıca konunun önemine ilişkin bilince sahip olan İGÜ'de İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili 3 adet lisansüstü program da bulunmaktadır.



İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliği

Lisansüstü Programlar



9. ÇEVRESEL ETKİYİ AZALTMA

Bir yükseköğretim kurumu olarak İGÜ'nün temel politikası sürdürülebilir bir dünya için toplumların içinde buldukları bu dönüşüm sürecinde sürdürülebilirlik kavramına yönelik; algı, değer, tutum ve davranışların yaygınlaştırılmasını sağlamak için ihtiyaç duyulan bilgi ve becerilerin kazandırılmasına olanak sağlayan bir eğitim sisteminin kurulması ve yürütülmesidir.

[İGÜ Eğitim Politikası](#)



İGÜ, bir bilim dünyası mecrası olarak, ulusal ve uluslararası platformda ürettiği araştırmalarını sürdürülebilirlik politikası ve stratejileri üzerine kurmuştur. Özellikle sosyal, ekonomik ve çevresel bağlamda sürdürülebilirlik kavramına odaklanan üniversitemiz, araştırmalarını bu kapsamda tasarlamaya ve yürütmeye özen gösterir, araştırmacılarını bu yönde teşvik eder.

[İGÜ Sürdürülebilirlik Eğitimi Politikası](#)

[İGÜ Sürdürülebilirlik Araştırmaları Politikası](#)

İGÜ hem şehrine hem de toplumuna olumlu katkı sağlamak adına kaynakların verimli kullanılması noktasında hassas davranmayı temel ilke olarak benimsemektedir. Bu bölümde İGÜ'nin çevre, su ve atık yönetimi ile enerji kirliliği ve iklim değişikliğine karşılık uyguladığı politikalar ve stratejiler ile diğer çevresel etkiyi azaltma politika, hedef ve stratejileri anlatılmaktadır.

[GÜ Renovasyon ve Sürdürülebilir Kaynaklar Politikası](#)

9.1. ÇEVRE YÖNETİMİ

İGÜ, çevresel değerlere önem veren bir kurum olarak, "Çevre Politikası" ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten, tüm faaliyetlerinde ve proseslerinde çevreye değer veren ve sürdürülebilir ilkeler doğrultusunda çevreyi korumayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda doğal kaynak kullanımının azaltılması sonucu toprağa, suya ve havaya verilen zararın en düşük seviyeye indirilmesinin sağlanmasına katkıda bulunarak gelecek nesillere yaşanılabilir bir dünya bırakmayı amaçlamaktadır.

İGÜ, hem eğitim-öğretim hem de idari faaliyetlerinden doğacak çevresel etkilerini "ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Standardı" ile uyumlu olarak çevre yönetim sistemi çerçevesinde İSG, Satın Alma, Yapı İşleri, Kalite Koordinatörlüğü, Destek Hizmetler, Laboratuvarlar Koordinatörlüğü işbirliği içerisinde yürütmektedir.

Entegre şekilde kurgulanan yönetim sistemlerinin işletildiği İGÜ'de, TS EN ISO 27001:2013'ün bir parçası olup, TS EN ISO 9001:2015, TS EN ISO 14001:2015, TS EN ISO 45001:2018'in çalışmalarına başlamıştır ve ilgili süreçler devam etmektedir.

Mevcut olan ve çalışmaları devam eden yönetim sistemleri kapsamındaki süreçler denetime tabi tutulmakta ve raporlanmaktadır. Raporlar ilgili birimlere sunulurken gerekli düzeltici ve iyileştirici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

TS EN ISO 14001:2015 "Çevre Yönetim Sistemi" kapsamında tüm akademik ve idari personele üniversitede gördükleri eksikleri, bu konudaki önerileri, almış oldukları eğitimleri, çevre için en son ne yaptıkları, atıkları kaynağında nasıl ayrıştırdıkları gibi ilgili konuda farkındalık oluşturmak adına "Çevre Yönetim Sistemi Farkındalık Anketi" uygulanmıştır. Anket sonucunda üniversitenin "Çevre Yönetim Sistemi" çalışmalarına katılım sağlamak isteyen tüm personelin iletişim bilgileri alınarak yapılan ve yapılacak tüm çalışmalarda daha güçlü bir ekip ile sistemin iyileştirilmesi amaçlanmıştır.

[İGÜ Çevre Politikası](#)



9.2. SU YÖNETİMİ

Yarı kurak iklim bölgesinde bulunan ülkemizde iklim değişikliğinin etkileri, kaynakların tüketimindeki artış ve beşeri faaliyetler sonucunda su kaynakları üzerinde oluşan baskılar her geçen gün artmaktadır. Temiz ve ulaşılabilir su kaynakları insani faaliyetlerin yürütülmesi için son derece önemli olup bu kaynakları gelecek nesillere aktarmak ise hepimizin görev ve sorumluluğundadır. Bilinçsiz ve gereksiz kullanım su kıtlığı için en büyük nedendir. Su yönetim planımız üniversitemizin ihtiyaç duyduğu günlük su tüketimi, peyzaj sulama ve insani işlerde kullanılan su tüketimine yönelik ergonomi ve tasarruf çalışmalarını kapsamaktadır.

[İstanbul Gelişim Üniversitesi Su Yönetimi Politikası](#)

İstanbul gibi metropol bir şehirde yer alarak üzerine düşen sorumluluğun farkında olan İGÜ, belirlediği ve uyguladığı politikalar ile ülkemizdeki suyun verimli kullanımı, su kaynaklarının korunması ve su ekosisteminin tahribattan en az derecede etkilenmesi adına sürdürülebilir su yönetimi uygulamaları ile katkıda bulunmaya gayret göstermektedir.

Tablo 8. İGÜ Yapı Bilgileri

YERLEŞKE ADI	BİNA ADI	KAPALI ALAN (m ²)	YAPIM YILI
A BLOK	REKTÖRLÜK	39114	1997
B BLOK	SBF	11755	1996
C BLOK	SHMYO	10445	1996
D BLOK	MMF	12353	1991
E BLOK	GSF	9836	1991
F BLOK	YD	8285	1995
G BLOK	MYO	29536	1998
K BLOK	TOWER	91054	1999
TOPLAM	8 BLOK	212.378 m²	

SU TEMİNİ VE TÜKETİMİ

İGÜ kampüslerindeki su teminini şehir şebeke suyu üzerinden ve doğal kaynaklardan sağlanmaktadır. Şebeke suyu çoğunluk olarak bina ve yerleşkelerde bulunan ıslak hacimlerde kullanılmaktadır. Doğal yol ile kazanılan su ise yeşil alanın sulanmasında kullanılmaktadır.

Üniversitemizin temiz su tüketim miktarlarını içeren bilgiler Tablo 9'da verilmiştir.

Tablo 9. Yıllara göre temiz su tüketim miktarları

Yıl	m ³
2018	36.045
2019	39.767
2020	26.088,1
2021	49.632,1

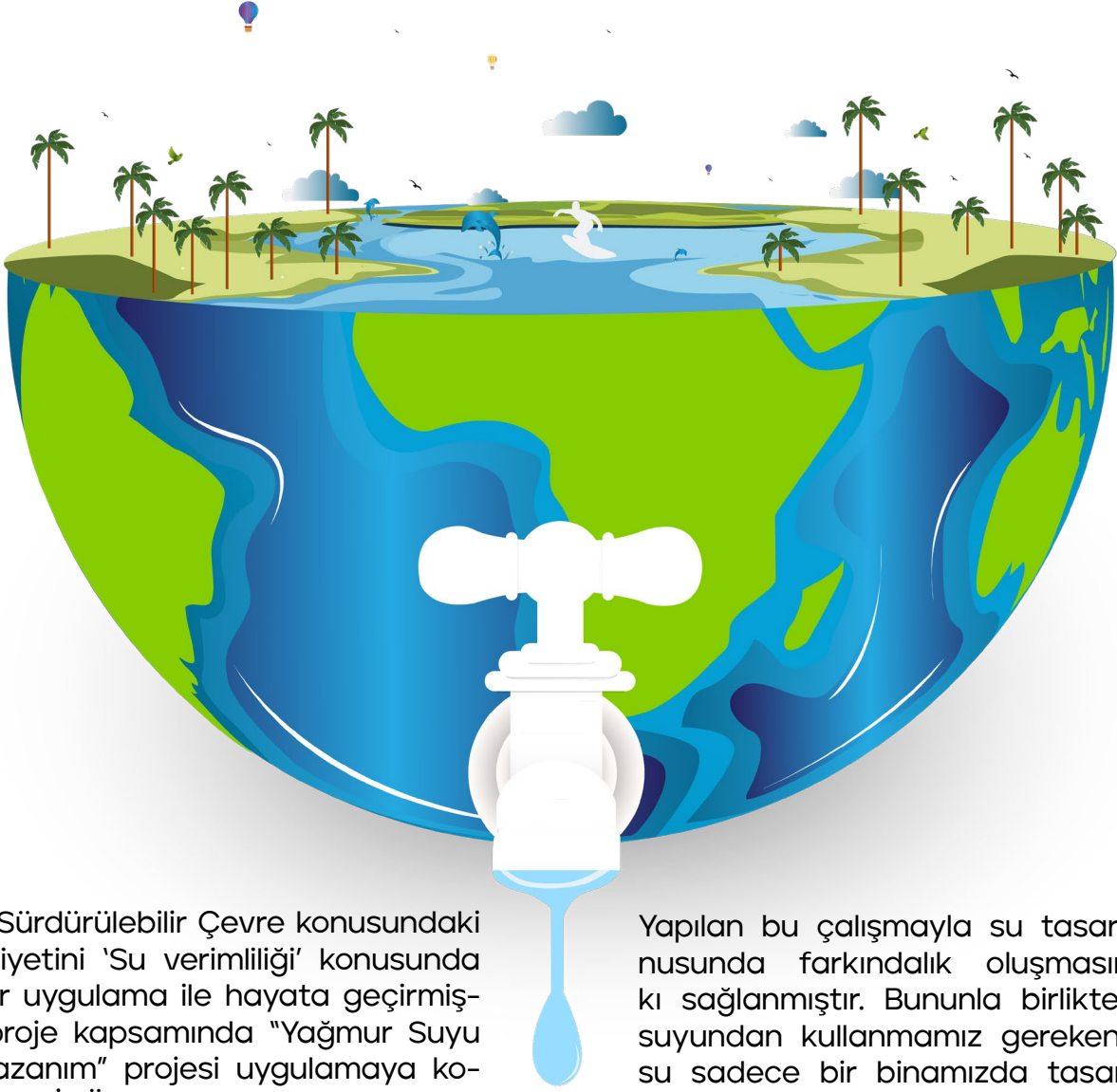
Bu değerler ile birlikte su dağıtım şirketlerinden aldığımız veriler eşliğinde tüketilen su/kullanıcı sayısı oranı bilgileri ise Tablo 10'daki gibidir.

Tablo 10. Yıllara göre tüketilen su/kullanıcı sayısı oranı

Yıl	Tüketilen Su/Kullanıcı Sayısı Oranı
2018	1,836 m ³
2019	1,545 m ³
2020	0.844 m ³
2021	1,476 m ³

Ortaya çıkan sonuçlar doğrultusunda birim oranda bir azalma meydana geldiği görülmektedir.

SU TASARRUFUNA YÖNELİK GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR



İGÜ Sürdürülebilir Çevre konusundaki hassasiyetini 'Su verimliliği' konusunda pilot bir uygulama ile hayata geçirmiştir. Bu proje kapsamında "Yağmur Suyu Geri Kazanım" projesi uygulamaya konulmuştur. İGÜ D blok içerisinde yer alan depoda biriken, yağmur oluklarından elde edilerek toplanan sularla kampüs alanı içerisindeki peyzaj alanlarının su ihtiyacı giderilmeye çalışılmıştır. Bunun sonucunda yıllık 100 m³ su tasarrufu sağlanmıştır. Bu uygulama minimum enerji tüketimi ve basit sistem gereksinimleri sebebiyle ülke genelinde rahatlıkla yaygınlaşabilecek özelliğindedir. Sistemin en önemli özelliği uygulanabilirlikteki kolaylık ve sürdürülebilirliktir. Çağımızın en büyük sorunlarından biri olan su kıtlığı öncelikli olarak farkındalık hassasiyeti gerektiren bir konudur. Bu amaçla yapılan çalışmaların öncelikli olarak toplumda karşılık bulması, uygulanabilir ve sürdürülebilir olması açısından örnek teşkil etmesi gerekmektedir.

Yapılan bu çalışmayla su tasarrufu konusunda farkındalık oluşmasına katkı sağlanmıştır. Bununla birlikte şebeke suyundan kullanmamız gereken 100 m³ su sadece bir binamızda tasarruf edilerek su kaynaklarımızın verimli kullanılması sağlanmıştır. Bu uygulamanın geri kazanımları doğrultusunda diğer binalarımızda da yapılması için fizibilite çalışmaları yapılmaktadır. 8 farklı noktada binası olan üniversitemizde bu çalışma hayata geçtiğinde yıllık 1.000 m³ su tasarrufu beklenmektedir. Üniversitemiz su tasarrufu konusunda farkındalığın artırılması için gerek bu konularda yaptığı çalışmaları iç ve dış paydaşlarla paylaşarak gerek hayata geçirilmiş ve uygulanabilir bir örnek katkıda bulunmaktadır. Üniversitemizin sulamada kullanılmayan yağmur suları ve drenaj suları yağmur suyu toplama kanallarına verilmektedir. Binalarımızda meydana gelen atık sular ise kanalizasyon yoluyla toplanarak atık su arıtım tesislerinde geri dönüştürülmektedir.

- Hava kirliliğini azaltmanın en etkin yöntemlerinden biri bol karbondioksit (CO₂) tüketen ve bol oksijen üreten bitkilerin sayısını artırmaktır. İklim değişikliği ile mücadelede hayati öneme sahip olan yeşil alanların artırılması hem sıcaklık ve kirleticileri azaltarak "ısı adalarının" ortadan kalkması hem atmosferdeki CO₂'in düşürülmesi gibi birçok önemli işleve sahiptir. Yeşil alanlar, insanlar dahil tüm canlılar için sağlıklı yaşamın kaynağıdır. Üniversitemiz 85.000 m² açık alana sahiptir. Bu alanların peyzaj çalışmaları kuraklığa dayanıklı ve az su tüketen bitkilerle yapılandırılmıştır. Söz konusu ağaçların büyük bir kısmı CO₂ tüketimi yüksek, havayı en iyi temizleyen ağaçlardan seçilmiştir. Bunun sonucunda karbon salınımı azaltılmıştır. Üniversitemizin yeşil alanlarındaki su tüketiminin daha verimli şekle dönüştürülmesi için damlama sulama sistemi kullanılmaktadır. Kampüslerimizde yapılan yeşil alan çalışmalarında kampüs ekosistemine uygun kurakçıl bitkiler seçilmektedir.
- Üniversitemizdeki su tüketiminin en fazla gerçekleştiği noktalardan biri de tuvaletlerdir. Tuvalet sifonlarında kullanılan su tüketimi, genel tüketimin yaklaşık %25-30'una karşılık gelmektedir. Buradaki tüketimi azaltmak amacıyla üniversitemizde ikili sifon sistemi ve düşük sifonlu tuvaletler kullanılmaktadır.
- Lavabolardaki su tüketimini azaltmak için ise sensörlü ve perlatörlü bataryalar kullanılmakta ve bu alanlarda uyarıcı etiketler bulunmaktadır.
- İGÜ, su tüketimlerinin önemli bir kısmında yer alan yeşil alan su tüketiminin yanı sıra bina su tüketimlerinin de azaltılması amacıyla akıllı su sayaçları ve izleme sistemleri ile tüketimlerin izlenmesi gerektiğini düşünmektedir. Üniversitemiz, gri su kullanımı ve atık suyun geri kazanımı için de çalışmalar planlamaktadır.
- Lavabolarda gereksiz ve uzun süre su tüketimini en aza indirmek için fotoselli batarya ve musluk kullanımına geçilmiştir.
- İGÜ, kampüslerdeki sürdürülebilirliğin denetim ve takip yoluyla mümkün olduğunun bilincindedir. Bu sebeple kurum içi su tüketimini azaltmak ve kayıpları önlemek adına takip çizelgesi ve formlar hazırlanmıştır. Bu formlar detaylı bir şekilde doldurulmaktadır ve olası kayıpların önüne geçilmektedir.

SU VERİMLİLİĞİNİ ARTTIRMAK İÇİN KARARLAŞTIRILAN UYGULAMA PLANLARI

Üniversitemiz, su verimliliğini artırmak adına yeni veya dönüşen yapılarımızda su verimliliğine gerekli hassasiyet göstermek açısından bir takım uygulama kararları almıştır.

Benimsenen bu prensiple çevre dostu ve yeşil binalara dönüşüm hususunda çeşitli çalışmalar planlanmaktadır.

- Pek çok tasarruf tedbirlerine ait uygulamaların daha planlama aşamasında araştırılması ve uygulanması planlanmaktadır.
 - Yeni yapılarımızda kullanım ve içme suyu tesisatları ayrılacaktır bu şekilde kullanım suyu maliyetlerinin düşürülmesi planlanmaktadır.
 - Pis su hatlarının siyah ve gri su hattı olarak iki ayrı hat halinde yapılması ve gri su hattına lavabolar ve duşların bağlanması planlanmaktadır. Gri su dönüşüm sistemleri sayesinde çok daha ucuza arıtma sağlanarak büyük ölçüde tasarruf sağlanması hedeflenmektedir.
 - Tesisat malzemelerinde manuel ürünler yerine otomasyona uygun termostatik bataryalar ve vanaların tercih edilmesi planlanmaktadır.
 - Yağmur suyunu biriktirerek kullanmaya yönelik alt yapı çalışmaları planlanmaktadır.
 - Çevre dostu, yeşil ürünlerin tercih edilmesi planlanmaktadır.
 - Tesislerde daha az su tüketecek veya tamamen susuz çalışan kuru üretim teknolojilerin, sistemlerin ve proseslerin tercih edilmesi planlanmaktadır.
 - Kampüs alanının ağaçlandırılması çalışmalarına ağırlık verilmesi planlanmaktadır.
 - Kirliliğin kaynağında önlenmesini amaçlayan ve kaynak tüketiminin azaltılmasını sağlayan teknolojiler (proses optimizasyonu, atık geri kazanımı, yenilenebilir enerji, vb.) kullanılması planlanmaktadır.
 - Daha az kirlen ve kaynak tüketen çevre dostu ürünlerin (biyoplastikler, su bazlı boyalar vb.) kullanılması planlanmaktadır.
 - Kirlilik yönetimi - boru sonu önlemler (arıtma, toz tutucu filtre, atık depolama, vb.) alınması planlanmaktadır.
 - Soğutmada kapalı çevrim sistemlerin ve soğutma kulelerinin kullanılması, kule blöflerinin minimize edilmesi ve geri kazanılmasına ilişkin gösterilen özenin artırılması planlanmaktadır.
 - Isıtmada; buhar sistemlerinin iyileştirilmesi, buhar geri kazanımı, ısı eşanjörlerinin tercih edilmesi, kazan blöflerinin minimize edilmesi çalışmalarına ağırlık verilmesi planlanmaktadır.
 - Su sistemleri ve hatlarındaki otomasyon oranının artırılması planlanmaktadır.
- İGÜ, su verimliliği konusunda üst yönetim, idari ve akademik personelleriyle birlikte sürdürülebilirliği esas almıştır. Su tasarrufuna yönelik eylem planlarını üniversitenin geneline yaymış ve bu anlamda kararlı adımlar atmıştır. Üniversitemizin esas aldığı bu prensip ve çalışmalarla kaynaklarımızın gelecek nesillerin bize emaneti olduğunun bilincindedir. Benimsediği bu farkındalıklarla üzerine düşen görevleri yerine getirmektedir.

9.3. ENERJİ KİRLİLİĞİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

Çevre dostu yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelmek ve enerji tüketimini doğru bir şekilde yönetmek, bugün yaşanan hayat kalitesini artırmakla birlikte sürdürülebilir bir geleceğin inşası noktasında önem arz etmektedir. Enerjinin, özellikle sera gazı ve zehirli gazların salınımına neden olan enerji kaynaklarının sorumsuzca kullanılması dünyamızın geleceğini açıkça tehlikeye atmaktadır. Gelecek nesillerin enerji kaynaklarının bugünden tüketilmemesi adına doğa dostu yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelmek ve enerji tüketimini minimum seviyelere çekmek önemli bir görev ve sorumluluktur.

İGÜ, sürdürülebilir gelecek amacı doğrultusunda BM Sürdürülebilirlik Hedefleri kapsamında enerjinin etkili kullanımını sağlamak ve çevreye verilen zararı minimuma düşürmek için süreklilik arz eden bir yol haritası oluşturmayı planlamaktadır. Bu kapsamda İGÜ'nün hedefleri; idari ve sosyal tüm yerleşke alanlarında enerji performansının iyileştirilmesini sağlamak, çevre sorunlarına çözüm getiren doğaya ve çevreye saygılı alanlar oluşturmak ve bu alanların sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

ENERJİ YÖNETİMİ AKSİYON PLANI

İGÜ, enerji yönetimi çalışmalarını TS EN ISO 50001:2018 "Enerji Yönetim Sistemi Standardı"nı takip ederek beş temel üzerine kurmuştur. Bu standart; enerji verimliliği, etkin enerji kullanımı ve enerji tasarrufu konularında nitelikli yol almayı sağlayacaktır. Bu uygulama sera gazları, enerji maliyetleri ve diğer çevresel sorunların azalmasını sağlayacak ve sistematik enerji yönetimine öncülük edecektir.

Bu beş temel ise şu şekilde sıralanmaktadır:

- Katılımcılık
- Raporlama
- Planlama-Organizasyon
- Uygulama
- Kontrol ve Kalite Takibi

Katılımcılık: İGÜ "Enerji Yönetim Politikası"nın uygulanabilir olması için üst yönetimden destek alınmalıdır. Üniversite yönetimine ilgili konularla bağlantılı raporlama yapılmalı ve bütçe çalışmaları sunulmalıdır. Kısa vadede tasarruf sağlayacak çalışmalar ve düşük maliyetli yatırımlarla sağlanacak faydalar yönetime aktarılmalıdır.

Raporlama: Planlamanın işlevsel olması için geçmiş dönem, güncel ve ileriye yönelik enerji kullanımları raporlanmalıdır. Raporlarda enerji tüketiminin nerelerde yapıldığı belirtilmeli ve belli periyotlardaki kullanımlar açıklanmalıdır. Rapor sonucunda hangi alanlarda tasarruf yapılabileceği konusunda fikir edinmek kolaylaşacaktır.

Planlama ve Organizasyon: Üniversite bünyesinde "Enerji Yönetim Ekibi" kurulmalıdır. Kurulan ekip, kampüs alanındaki mevcut yapıların ve yaşam alanlarının raporlamasını yapmalıdır. Binalardaki enerji tüketimleri sebepleriyle birlikte incelenmeli, bu binalar için enerji tasarrufu projeleri geliştirilmeli ve proje alt başlıklarına kadar detaylandırılmalıdır. Bununla birlikte belirli standartlar oluşturulmalı ve mevcut yapıların enerji verimliliği yüksek, doğaya saygılı yapılara dönüştürülmesi sağlanmalıdır.

Uygulama: Enerji yönetiminin verimli bir şekilde hayata geçirilmesi için paydaşlar tarafından katılımın sağlanması esastır. Bu konudaki hassasiyetin artırılması için basit görsel ve yazılı afişlerle konu desteklenmeli, seçmeli ders olarak müfredata eklenmeli, program çıktıları paydaşlara aktarılmalı ve teşvik artırıcı olması amacıyla sonuçları belirli periyotlarla paylaşılmalıdır.

Kontrol ve Kalite Takibi: Enerji yönetimi konusunda bir ölçüm stratejisinin uygulanması temel esaslardan biridir. Enerji tüketiminin azalmasını destekleyecek olan kontrol, ilerleyişi kanıtlar nitelikte olacaktır. Bir takip çizelgesiyle desteklenecek olan bu veriler "Enerji Yönetimi Kalite Kontrolü"nün de sürdürülebilir olması konusundaki çalışmaları destekleyecektir.

ENERJİ VE KARBON YÖNETİM PLANI

İGÜ, enerji verimliliği ve karbon azaltımına ilişkin çıktıları düzenli şekilde raporlayarak program çıktılarını ve performans ilerleyişini paydaşların tasarrufuna sunmaktadır.

İGÜ, TS EN ISO 50001:2018 "Enerji Yönetim Sistemi Standardı"ni takip ederek, kurumun enerji verimliliği, kullanımı ve tüketimi dahil enerji performansının iyileştirilmesi için gerekli olan sistemleri ve prosesleri oluşturabilecek enerji yönetim planını ortaya koymuştur. Bu standart, sera gazı emisyonları ile diğer çevresel etkilerin ve enerji maliyetlerinin azaltılmasını hedeflemektedir.

"İGÜ Enerji ve Karbon Yönetim Planı"ni ortaya koyarken şu ilkeleri takip etmiştir:

- Yönetim planı küresel çapta ve kapsayıcı nitelikte olmalı, yakın geleceğimize etkileri göz önünde bulundurulmalıdır.
- Çözümler ve seçenekler değerlendirilirken sürdürülebilirlik her zaman göz önünde bulundurulmalıdır.
- Ekonomik ve gerçekleştirilebilir olmalıdır.
- İnovasyon ve akılcı çözümler üretilmelidir.
- İGÜ, ilgili konu kapsamında kısa ve uzun vadeli planlamalar yapmakla birlikte planlarını hayata geçirmektedir.

Enerji Tasarrufu Önlemleri

İGÜ, aktif bir enerji tasarrufunun sağlanabilmesi için tüm yapılarında çeşitli önlemler almıştır.

Isıtma ve Soğutma

İGÜ, ısıtma ihtiyacını ağırlıklı olarak doğalgaz ile sağlamaktadır. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) standartlarına göre ideal oda sıcaklığı 19 ile 22 °C arasındadır. Üniversitemizin belirli noktalarına termostatlar yerleştirilmiştir. İdeal sıcaklıklar, termostatlar aracılığıyla sabit tutularak enerji tasarrufu sağlamaktadır. 1 °C değişiklik olması halinde %8 ile %10 arası enerji tüketimine karşılık gelmektedir. Bu sebeple ortam sıcaklığı sabit tutularak enerji tasarrufu sağlanmaktadır.

Yaz mevsimi aylarında ise merkezi havalandırma sistemleri ve klimalar kullanılmaktadır.

Kış Sezonu

Kış sezonunda sıcaklık 19 °C 'ta sabit tutulmaya çalışılmaktadır. Sınıflarda bulunan termostatların sağlıklı çalışması kaydıyla öğrenciler ve akademik personeller sıcaklığın yükselmesi durumunda sıcaklığı dengelemektedir.

Sınıf ve ortak alanların kapılarının kapalı olmasına gerekli hassasiyetin gösterilmesi, Ofislerde personel masalarının güneş ışığı alan yerlerde konumlandırılması, Ortak kullanıma uygun ofislerde personellerin birlikte çalışmaları gibi önlemler alınmaktadır.

Yaz Sezonu

Yaz sezonunda soğutulan odalarda ve ofislerde kapı ve pencerelerin kapatılması ve soğutulmuş havanın dışarıya çıkmasının engellenmesine yönelik önlemler alınması ve duyurulması, Elektrikli cihazların kullanım halinde olmaması durumunda kapalı veya uyku modunda olduğundan emin olunması, Özellikle bilgisayarların kullanılmaması durumunda uyku moduna geçirilmesi gibi önlemler alınmaktadır.

Mesai Saatleri Dışında Isıtma Soğutma

Mesai saatleri dışında ısıtma ve soğutma gerekiyorsa öğrenci ve personellerin tek bir bina ya da salonda (kütüphane gibi) toplanarak enerji tasarrufu sağlanmaktadır.

Konfor

Bulunulan ortam, uygun görülen sıcaklık standartlarının dışındaysa enerji yöneticileriyle iletişime geçilmekte ve arıza giderilmektedir.

İş Güvenliği

Ofis ve ortak kullanımlarda elektrikli cihazların dikkatli kullanılmasına özen gösterilmektedir. Eğer elektrikli cihazlar kullanılacaksa A sınıfı enerji tasarruflu ve CE belgeli cihazlar tercih edilmektedir.

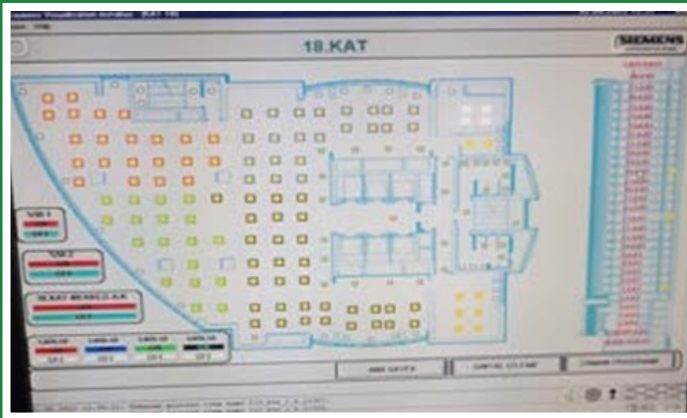
ENERJİ TÜKETİMİNİ AZALTAN UYGULAMALARIMIZ



AYDINLATMA OTOMASYONU

Aydınlatma otomasyonları akıllı binaların temel bileşenidir. Etkin bir aydınlatma otomasyonu önemli ölçüde enerji tasarrufu sağlamaktadır. Çeşitli metotlarla enerjinin gereksiz kullanımını önleyen çözümler sunulmaktadır. Yapılan araştırmalara göre bir yapının elektrik tüketiminin %20'sini aydınlatma sistemleri tarafından harcanan enerji oluşturmaktadır. Verimli LED armatürler ve aydınlatma kontrolleriyle sunulan aydınlatma çözümleri sayesinde %75'e varan enerji tasarrufu sağlanabilmektedir.

İGÜ Tower yerleşkemizde aydınlatma sistemimizin kontrolü otomasyonla sağlanmaktadır. Her kat için dört devre şeklinde oluşturulan kontrol mekanizması, aynı zamanda tamamını veya yarısını açıp kapatma olanağı da sunmaktadır. Ekran yoluyla kontrolü ve takibi sağlanarak kullanıcı dikkatsizliğinden kaynaklanan enerji tüketiminin önüne geçilmiştir.



Görsel 1. Aydınlatma Otomasyonu

SENSÖRLER

Teknolojinin gelişmesiyle aydınlatma her saha alanında kontrol edilebilir ve izlenebilir hale gelmiştir. Bugün çok düşük maliyetli yatırımlar yaparak enerji israfını durdurmak mümkündür. Aydınlatmalar ihtiyaçtan fazla olarak gereksinimi olmayan yerde ve zamanda yapılıyorsa enerjinin israfına, ihtiyaç duyulan yer ve zamanlarda gereğinden az yapılıyorsa en iyi ihtimalle konforsuzluk yaratacaktır. En kötü ihtimalle ise insan hayatını tehlikeye sokacak durumlara neden olabilecektir. Bu sebeplerle sensörler büyük önem arz etmektedir. Aydınlatma kontrolünü sağlayan sensörler şu temeller üzerine kurulmaktadır:

- Meşguliyeğe bağlı kontrol
- Zamana bağlı kontrol
- Gün ışığına bağlı kontrol
- Karma (Meşguliyeğe, zaman ve gün ışığına bağlı) kontrol

İGÜ'nün tüm yerleşkelerinde zamana ve meşguliyeğe bağlı sensörler kullanılmakta ve gereksiz enerji tüketiminin önüne geçilmektedir. Zamana bağlı sensörlerimiz, çevre aydınlatmalarımızın tamamında aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Belirli periyotlarla sensör saati revize edilerek çevre aydınlatmaların hava karardığında devreye girmesi ve gün doğduğunda devreden çıkması sağlanmaktadır. Dolayısıyla insan kontrolünden oluşabilecek gereksiz tüketimler ortadan kaldırılmıştır. Meşguliyeğe bağlı sensörlerimiz ise genellikle koridorlarda ve tuvaletlerde kullanılmaktadır. Kullanımın olduğu zamanlarda açma, olmadığı zamanlarda kapama yapmaktadır.



Görsel 2. Zaman Saati



Görsel 3. Hareket sensörü

LED AYDINLATMALAR

LED en yeni aydınlatma teknolojilerinden biri olmasına rağmen uzun süredir kullanılan aydınlatma türüdür. LED aydınlatmaların diğer aydınlatmalara göre en önemli avantajı, düşük enerji tüketmesi ve ekonomik olmasıdır. LED aydınlatma ürünleri, flamanlı ampullere oranla %80, tasarruflu ampullere oranla %50 daha az enerji tüketmektedir. Ayrıca LED teknolojisinin CO2 salınımı çok azdır ve çevre dostudur. Kullanım süreleri bittiğinde doğaya zararları yoktur. İGÜ'ye ait yerleşkelerin çoğunda LED aydınlatma tercih edilmiştir. Ayrıca faaliyete girecek tüm yeni alanlarda her zaman LED aydınlatmalar tercih edilmektedir. Eski aydınlatmalar ise belirli bir plan doğrultusunda LED aydınlatmalar ile değiştirilmektedir. Son 1 yılda faaliyete giren yerleşkelerde 350 adet 60x60 LED panel ile 650 adet lineer aydınlatma tercih edilmiştir.



Görsel 4. 60x60 LED Panel



Görsel 5. Lineer aydınlatma

SOLAR AYDINLATMALAR

Üniversitemiz bünyesinde bulunan çevre aydınlatmalarının bir kısmı solar aydınlatmadır. Gün içinde şarj edilerek gece herhangi bir enerji tüketimi olmadan aydınlatma sağlamaktadır. Amacımız, zamanla tüm çevre aydınlatmalarımızı solar aydınlatma yapmaktır.

SOLAR GÜNEŞ ENERJİLİ VE RÜZGAR TÜRBİNLİ SOKAK AYDINLATMASI



Görsel 7. Solar Güneş Enerjili ve Rüzgar Türbinli Sokak Aydınlatması

İGÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi öğrencilerimiz tarafından geliştirilen aydınlatmanın prototipi fakülte bahçesine kurulmuştur. Gerçekleştirilecek enerji verimliliği çalışmaları sonucunda verimli sonuçlar alındığı takdirde bu aydınlatmaların sayıları arttırılacaktır. Enerji konusunda önceliğimiz ihtiyacının bir kısmını kendi üreten bir üniversite olmaktır.



Görsel 6. Solar Aydınlatma

ENERJİ TÜKETİMİNİ AZALTACAK PLANLARIMIZ

1. Öncelikli hedeflerimizden biri yerleşkelerimizde bulunan floresan lambaların kullanımını sıfırlamaktır. Kullanılan floresan lambaların daha uzun ömürlü ve daha az enerji tüketen LED aydınlatmalarla değiştirilmesi planlanmaktadır. Planlanan çalışma sonucunda tüketim dışında sayının da azalmasıyla daha az maliyet ve daha yüksek aydınlık düzeyine ulaşılması sağlanacaktır.
2. Elektrik tüketimini azaltmak için yetkili bir kurum ile anlaşılmıştır. Kurum tarafından oluşturulan rapor doğrultusunda çalışmalar yapılmalıdır.
3. Çevre aydınlatmaların solar LED projektörlere çevrilmesi ve bunların kontrollerinin zamanlayıcılar ya da ışık sensörleriyle sağlanması planlanmaktadır. Yapılması planlanan bu değişikliklerle fazla enerji tüketimin önüne geçilecektir.
4. Isıtma/soğutma sistemlerinin DDC sistemlerle kontrol edilebilecek şekle getirilmesi planlanmaktadır. Plan doğrultusunda insan kontrolü azaltılarak sistemler daha verimli kullanılacaktır.
5. Ofislerde merkezi ısıtma dışında fazla sayıda elektrikli ısıtıcı bulunmaktadır. İlgili ısıtıcıların azaltılması konusunda planlama yapılmaktadır ve merkezi ısıtma sisteminin daha verimli işlemesi konusunda çalışılmaktadır.
6. Yenilenebilir enerji kullanımına yönelik (rüzgar ve güneş enerjisi) çalışmalarının artırılması ve üniversitenin tükettiği enerjinin bir kısmını kendi sağlayacak duruma getirilmesi planlanmaktadır.
7. Yerleşkelerde kullanılacak olan yeni cihazların tedarik süreçlerinde seçim kriterlerinin önceliklerinde enerji tasarrufunun gelmesi noktasında satın alma şartnameleri üzerinde çalışılmaktadır.
8. Toplam enerji tüketimini etkileyen kayıpları engellemek amacıyla kullanılan kompanzasyon panolarının verimliliğinin artırılması adına revize edilmesi planlanmaktadır.
9. Yerleşkelerin kapalı alanlarında kullanılan oda tipi klimaların kullanımının azaltılması planlanmaktadır.
10. Elektrik dağıtım firması ile tasarruf kapsamında danışmanlık ve birim fiyatta indirim amacıyla sözleşme imzalanması için görüşmeler sürdürülmelidir.
11. Personel ofislerinde muhtelif olarak çay, kahve makinesi vb. elektrikli aletlerin kullanımı enerji kullanımını artış yönünde etkilemektedir. Enerji kullanımını azaltmak için yerleşkelerde ortak mutfak kullanım alanlarının oluşturulması planlanmaktadır. İlgili alanlara yüksek enerji tasarrufu çevre dostu cihazların tedarik etmek üzerine çalışılmaktadır.
12. Enerji verimliliği konusunda tüm personele yıl içerisinde belirli periyodik takvim çerçevesinde eğitim faaliyetleri planlanmaktadır.
13. Uyarıcı levhaların ve afişlerin kullanım tüketiminin azaltılması konusunda farkındalığı artırıcı tedbirler alınması planlanmaktadır.

KARBON SALINIMINI AZALTMAK İÇİN UYGULAMALARIMIZ

İGÜ olarak önceliklerimizden biri enerji tasarrufunu ve çevreye zarar veren karbon salınımını azaltmaktır. Otomasyon ve LED aydınlatmalar kullanmamız enerji tüketimini azaltarak dolaylı yoldan amacımıza hizmet etmektedir. Ayrıca İGÜ, öğrencilerini ve personellerini karbon salınımı konusunda bilinçlendirmek amacıyla eğitimler düzenlemektedir. Karbon ayak izini azaltma amacı doğrultusunda su, elektrik, ısınma ve ulaşımda tasarruf sağlayıcı çalışmalar planlanmaktadır. Konuyla ilgili satın alma süreçlerinde tedarik edilen ürünlerin çevreye duyarlı enerji tasarrufu sağlayan düşük karbon emisyonu olması konusunda çalışmalar yürütülmektedir. Yağmur sularının ve gri sularının tekrar kullanıma yönelik projeler üretilerek tasarruf ve farkındalık amacına yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Ayrıca jeneratörlerin yakıt tüketimini azaltmakla birlikte karbon salınımını da en aza indirmek için 6 aylık periyotlarla motor yağı, motor filtresi, hava filtresi ve yağ filtresi değiştirilmektedir.



Yapılan bakımların dışında da her ay düzenli kontrolleri yapılmaktadır. Yapılan iyileştirmelerin sonucunda kesintide harcanacak yakıtı dolayısıyla karbon salınımını da azaltmış olmaktadır.

[İGÜ Karbon Salınımı ve Doğanın Korunması Politikası](#)



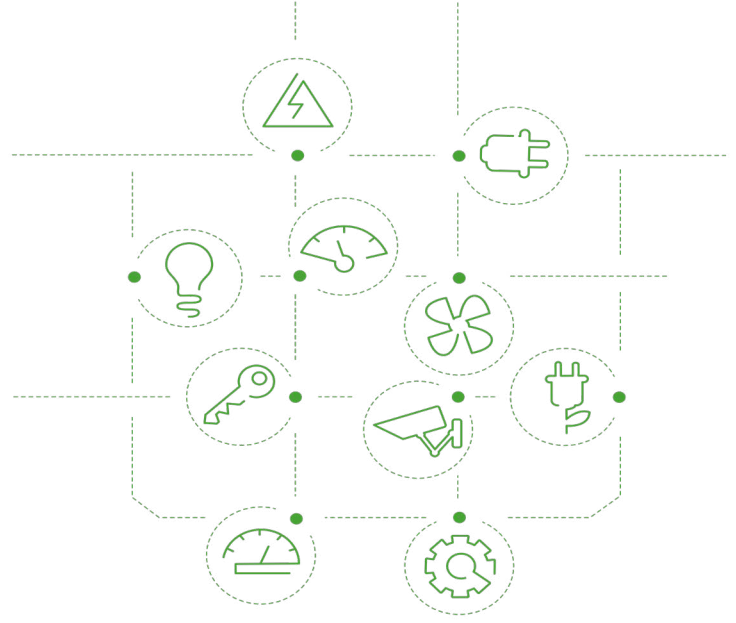
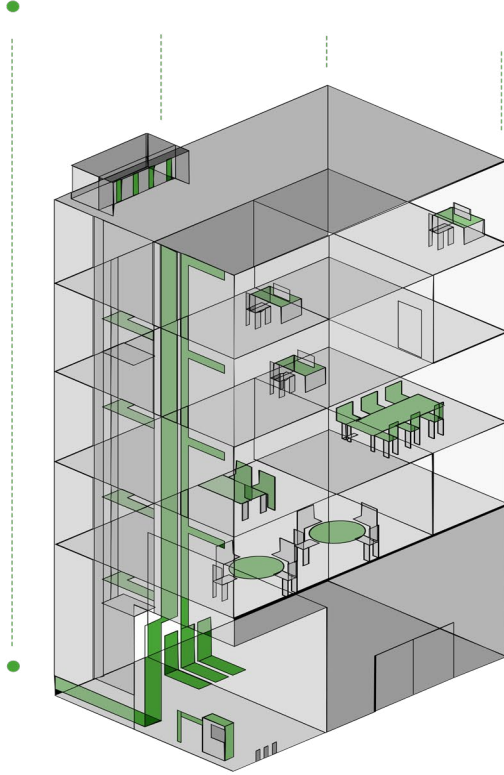
YENİ YAPILARIMIZDA UYGULANACAK STANDARTLAR

- Isıtma, soğutma, havalandırma ve elektrik ihtiyaçlarının karşılanması için sürdürülebilir enerji çözümlerinden yararlanılacaktır.
- Tasarımlar, doğal ışıktan maksimum yararlanacak şekilde tasarlanacaktır.
- Peyzaj için kullanılacak bitkiler, suyu az tüketen türlerden seçilecektir.
- Bahçe sulamalarında atık suların arıtılmasından sonra temizlenmiş suları kullanılacak sistemler planlanacaktır.
- Malzeme tercihlerinde tasarruflu olanların kullanılması mutlaka göz önünde bulundurulacaktır.
- İnşaat sırasında, daha az yakıt harcanmasını sağlamak için hafriyatı en aza indiren yöntemler kullanılmaya çalışılacaktır.
- İnşaat artıkları çeşitli yöntemlerle yeniden değerlendirilerek çevre kirliliği en aza indirilecektir.
- Çevreci malzeme seçiminde ve yapım tekniğinde çevreci yaklaşımlar uygulanacaktır.
- Tükenme tehlikesi olmayan ve mümkün olduğunca yakın mesafelerdeki kaynaklardan temin edilen malzemeler tercih edilecektir.

DÖNÜŞTÜRÜLEN YAPILARIMIZDA UYGULANACAK STANDARTLAR

- Tasarruflu LED aydınlatmalar kullanılacaktır.
- Ortak alanların planlamasında mutlaka sensör göz önünde bulundurulacaktır.
- Çevre aydınlatmalar fotoselle kontrol edilecektir dolayısıyla personel dikkatsizliğinden kaynaklanan gereksiz tüketimin önüne geçilecektir.
- Isıtma/soğutma sistemleri merkezi kontrol sistemleri üzerinden kullanılacaktır.
- Isı kaybını önlemek için mantolama yapılacaktır. Dolayısıyla ofislerdeki klima ya da ısıtıcı kullanımları azaltılacaktır.
- Kullanılacak tüm cihazlar enerji tasarruflu olacaktır.
- Personellerin kullanması amacıyla mutfaklar oluşturularak ofislerdeki çay, kahve vb. makine kullanımlarının önüne geçilecektir.

TESİS YÖNETİMİ



Bir yapıda, enerji tüketiminin büyük bir kısmını kullanan cihazların bakımı oldukça önemlidir. İGÜ olarak bünyemizdeki cihazların bakımlarını belirli periyotlarla yapmaktayız. Bu bakımların yapılmasının kazançları; daha az arıza, daha az maliyet, enerji tasarrufu, cihazların ömürlerinin uzaması ve kayıpların ortadan kalkması şeklinde ifade edilebilir. Bu sebeplerle her yıl bir takip çizelgesi oluşturularak takibi sağlanmaktadır.

TRAKYA GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

YILLIK TESİS BAKIM PLANI - 2022

FAALİYETLER	KILAVUZ	DAVİLİ PERİYOD	BAKIM PERİYODU (DAVİLİ/HAZİR)	BAKIM HİZMETİ (DAVİLİ/HAZİR)	P / G	YILLIK TESİS BAKIM PLANI - 2022											
						Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
KURUMSAL BAKIM KAPSAMINDAKİ SİSTEMLER																	
ELEKTRİK SİSTEMLERİ																	
ENERJİ ÜRETİMİ	TÜM BİNALAR	HAFTALIK	YILDA 1	DAVİLİ/HAZİR	Periyodik	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA
YÜK DÜZLENTİSİZ GÜÇ YAYINLARI	TÜM BİNALAR	AYLIK	YILDA 1	DAVİLİ/HAZİR	Periyodik	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA
BAKIMCILAR	TÜM BİNALAR	AYLIK	HAZİR	HAZİR	Periyodik	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA
AC PANELLERİ (DÜZÜTME KAPLARI)	TÜM BİNALAR	YILDA 4	DAVİLİ	Periyodik	HA												
KORUMADANLI PANELLER	TÜM BİNALAR	YILDA 4	DAVİLİ	Periyodik	HA												
HEC - DCC PANELLERİ	TÜM BİNALAR	YILDA 4	DAVİLİ	Periyodik	HA												
ELEKTRİK TESİSATI, TOPRAKLANMA TESİSATI, PANİKÖNER	TÜM BİNALAR	YILDA 1	DAVİLİ	Periyodik	HA												

Görsel 8. Takip Çizelgesi

İGÜ ENERJİ ETÜT RAPORU

İGÜ, enerji alanındaki hassasiyetini resmileştirmek ve denetim süreçlerine şeffaflık kazandırmak amacıyla özel bir Enerji Verimliliği Danışmanlık şirketiyle işbirliği kurmuştur. İşbirliği sonucunda mevcut durum ve bu duruma bağlı potansiyeller tespit edilmiş, detaylı ölçüm ve gözlem çalışmaları yapılmış, mevzuatın gerektirdiği zorunluluklar giderilmiştir.

Kapsam dahilinde bir rapor hazırlanarak; tesisin enerji verimliliği konusunda mevcut durumunun ortaya çıkarılması, tesise uygun tasarruf potansiyellerinin ortaya konulması, uygun ve uygulanabilir enerji verimlilik projelerinin bulunması, enerji maliyetlerinin azaltarak hem tesis hem de ülke bütçesine katkı sağlanması ve CO₂ emisyonunu azaltarak çevreyi korumak amaçlanmıştır.

Söz konusu rapor, 5627 Sayılı Enerji Verimliliği Kanunu'na, 27.11.2011 tarih ve 28097 sayılı Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Arttırılmasına Dair Yönetmelik'e uygun olarak hazırlanmıştır. Tesisteki çalışmalar 14.06.2021, 06-07.09.2021, 08.01.2022 ve 25.02.2022 tarihlerinde sahada toplamda 4 farklı zaman diliminde ve 5 tam gün sürmüştür. İGÜ binalarında yapılan saha çalışmaları sonucunda enerji verimlilik mevcut durumu ve enerji verimlilik potansiyeli incelenmiş, bu potansiyeller verimlilik arttırıcı projelerle desteklenmiş ve sunulmuştur. Bunların öncelik sıraları da yine bu bölümde tasarlanmıştır. Binalarda bulunan elektrikli cihazlar ve ofis ekipmanlarının tükettiği enerji incelenmiştir. İlgili tüketimler cihazlar açıkken olduğu gibi stand by bekleme konumunda da az miktarda olmaktadır. Ancak sayı arttıkça tüketimler ciddi boyutlara ulaşabilmektedir. Cihazların kapatma düğmelerine basılarak kullanılması önerilmektedir. Yukarıda bahsedilen öneri "Sıfır maliyet" ile enerji tasarrufu gerçekleştirilebilecek tasarruf potansiyellerini içermektedir. Bunların yanı sıra 8 adet tasarruf noktası tespit edilmiştir. Bunlar; çatıda ısı yalıtım uygulamasının yapılması, sıcak su kazanlarında atık ısı geri kazanım uygulaması, klima santrali ünitelerinin daha verimli ünitelerle değiştirilmesi, tesisat yalıtımı uygulanması, iç ve dış aydınlatma LED revizyonu, fotovoltai sistemleriyle elektrik üretimi ve son olarak solar güneş panelleriyle sıcak su üretimidir. 02.05.2007 tarihinde Resmî Gazete'de yayınlanan 5627 Sayılı "Enerji Verimliliği Kanunu" ve 27.10.2011 tarihinde Resmî Gazete'de yayınlanan "Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Arttırılmasına Dair Yönetmelik" gereğince toplam inşaat alanı 10 m²'nin ya da yıllık toplam enerji tüketimi 250 TEP' in üzerinde olan kamu kesimi binaların 7 yılda bir enerji etüdü yaptırması zorunludur.

Bu kapsamda mevcut durum ve bu duruma bağlı mevcut potansiyeller tespit edilmiş, detaylı ölçüm ve gözlem çalışmaları yapılmış ve mevzuatın gerektirdiği zorunluluklar giderilmiştir. Bu çalışmalarla; tesisin enerji verimliliği konusunda mevcut durumunun ortaya çıkarılması, tesise uygun tasarruf potansiyellerinin ortaya konulması, uygun ve uygulanabilir enerji verimlilik projelerinin bulunması, enerji maliyetlerinin azaltarak hem tesis hem de ülke bütçesine katkı sağlanması ve son olarak CO₂ emisyonunu azaltarak çevreyi koruma hedeflerine ulaşmak amaçlanmıştır.

ENERJİ TÜKETİMLERİ VE MALİYETLERİ

Enerji etüdü yapılan yıldan önceki üç yılı kapsayan 2019, 2020 ve 2021 yıllarına ait enerji tüketim ve maliyet analizleri yapılmıştır. İGÜ henüz kullandığı elektriği bünyesinde üretmemektedir.

ENERJİ TÜKETİMİ (kwh)

Tablo 11. Enerji tüketimi (kwh)

	2020	2021	2022
Elektrik tüketimi	2.787.325 kWh	3.748.594 kWh	3.990.250 kWh
Kampüste yenilenebilir elektrik üretimi		1.711.000	2.182.000
Güneş paneli		4.000	7.000
Rüzgar Enerjisi		2.000	2.000
Hidroelektrik		1.705.000	
Toplam Enerji Tüketimi	2.787.325 kWh	3.754.594 kWh	3.999.250 kWh

2019 yılında 83,22 TEP elektrik enerjisi kullanımı 17,95 TEP doğalgaz kullanımı mevcuttur. Elektrik tüketimi, doğalgaz tüketiminden 4,63 kat daha fazladır. 2019 yılında elektriğe ödenen bedel doğalgaza ödenen bedelden 20,24 kat fazladır.

2020 yılında 90,77 TEP elektrik enerjisi kullanımı 16,99 TEP doğalgaz kullanımı mevcuttur. Elektrik tüketimi, doğalgaz tüketiminden 5,34 kat daha fazladır. Elektriğe ödenen bedel doğalgaza ödenen bedelden 19,81 kat daha fazladır.

2021 yılında 100,53 TEP elektrik enerjisi kullanımı 24,66 TEP doğalgaz kullanımı mevcuttur. Doğalgaz tüketimi, elektrik tüketiminden 4,07 kat daha fazladır. Elektriğe ödenen bedel doğalgaza ödenen bedelden 15,13 kat daha fazladır.

KARBON AYAK İZİ

İGÜ'nün karbon ayak izi hesabı yapılarak mevcut emisyon durumunun belirlenmesi, geçmiş verilere göre güncel durumunun görülmesi ve emisyonu azaltmak amacıyla yapılacak planların önceliklerinin belirlenmesi hedeflenmektedir.

2018 yılından itibaren hesaplanan karbon ayak izimiz için yıl içinde tüketilen elektrik ve doğalgaz verileri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'ndan, yıllık benzin ve motorin tüketimimiz ise Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı'ndan alınmaktadır. Toplanan verilerle hesaplama yapılmaktadır. Hesaplama sonuçlarına göre yeni hedefler belirlenmekte ve eski hedeflerimizin sonuca ulaşmasındaki başarı oranımız değerlendirilmektedir.

HESAPLAMA YÖNTEMİ

Karbon ayak izi hesabı için 3 farklı hesaplama yönetimi bulunmaktadır. Biz hesaplarımızda Tier 1 yaklaşımını kullanmaktayız. Bu yaklaşımda hesaplamasını yaptığımız tüketimler; elektrik, doğalgaz, benzin ve motorindir. Doğalgaz, benzin ve motorin tüketimlerinin hesabında ise 22.07.2014 tarih ve 29068 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "Sera Gazı Emisyonlarının İzlenmesi ve Raporlanması Hakkında Tebliği"nde yer alan ve IPCC-2006 Kılavuzunda belirtilen değerler çarpılır. Bulunan değerler toplanarak karbon ayak izine ulaşılır.

Tablo 12. Karbon Ayak İzi Hesaplama Sonuçları

	Enerji Türü	Tüketim Miktarı (2021 Yılı)	Tüketim Miktarı (Ton)	Net Kalori Değeri (TJ/Gg)	Karbon Emisyon Faktörü (t C/TJ)	Karbon Oksitlenme Oranı	Ton CO ₂	Yüzde (%)
Kapsam 1	Benzin	2.049 Litre	1,52	44,3	18,9	0,99	4,6	0,19
	Motorin	13.905 Litre	11,74	43	20,2	0,99	37,01	1,57
	Doğalgaz	59.110 m ³	47,25	48	15,3	0,995	126,6	5,37
Kapsam 2	Alınan Elektrik	3.748.594 kWh					2.189,2	92,87
Kapsam 3		0	0	0	0	0	0	0
	Toplam						2.357,4	

Tablo 13. Yıllara Göre Karbon Ayak İzimiz

2018 (Ton CO ₂)	2019 (Ton CO ₂)	2020 (Ton CO ₂)	2021 (Ton CO ₂)
1.893,711	2.417,315	2.471,315	2.357,4

2019 yılında görünen artışın sebebi, Tower yerleşkemizin 2019'da aktif edilmesidir. 2019 yılı içerisinde Tower yerleşkemize İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu akademik ve öğrenci kadrosu taşınmıştır. Taşınırken derslikleri ile derslik sayıları arttırılmıştır. Dolayısıyla bu artışın olması doğaldır. Son hesaplamamıza baktığımızda ise 2020 yılına göre %5 oranında azalma görmekteyiz. Bu süreçte aktif kullanılan alanımız artmasına rağmen gerçekleştirdiğimiz planlarımızın sonucu olarak düşüş görmekteyiz. Yapılan bu çalışmaların sürekliliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

KARBON SALINIMINI AZALTMAK İÇİN UYGULAMALARIMIZ

İGÜ olarak önceliklerimizden biri enerji tasarrufunu ve çevreye zarar veren karbon salınımını azaltmaktır. Otomasyon ve LED aydınlatmalar kullanmamız enerji tüketimini azaltarak dolaylı yoldan amacımıza hizmet etmektedir. Ayrıca İGÜ, öğrencilerini ve personellerini karbon salınımı konusunda bilinçlendirmek için eğitimler düzenlemektedir. Karbon ayak izini azaltmak amacıyla su, elektrik, ısınma ve ulaşımda tasarruf sağlayıcı çalışmalar yapılmaktadır. Aynı zamanda satın alma süreçlerinde tedarik edilen ürünlerin çevreye duyarlı, enerji tasarrufu sağlayan, düşük karbon emisyonu olan cihazlar tercih edilmektedir. Yağmur sularının ve gri sularının tekrar kullanıma yönelik projeler üretilerek tasarruf ve farkındalık amacına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Söz konusu yağmur suyu çalışmalarından biri Güzel Sanatlar Fakültesi'ne ait yerleşkemizde hayata geçirilmiştir. Binalarımıza dış cephe mantolama uygulaması yapılarak ısınma kayıplarının önüne geçilmiştir ve doğalgaz tüketimlerimiz azalmıştır. Ayrıca jeneratörlerin yakıt tüketimini azaltarak karbon salınımını da azaltmak için 6 aylık periyotlarla motor yağı, motor filtresi, hava filtresi ve yağ filtresi değişmektedir. Yapılan bakımlara ek olarak her ay düzenli kontrolleri sağlanmaktadır. Ayrıca bu bakımlarla kesintide harcanacak yakıtı dolayısıyla karbon salınımını da azaltmış olmaktadır.

Dünya genelinde yaşanan pandemi sürecinde üniversitelerin uzaktan eğitime geçmesi sebebiyle benzin, motorin, doğalgaz ve elektrik tüketimleri azalmıştır. Üniversitenin bu değerleri daha çok azaltması ve süreklilik sağlayabilmesi için karbon ayak izini etkileyen etkenlerin kullanımı hakkında farkındalık yaratacak eğitimler yapılması planlanmaktadır.

Karbon ayak izini azaltmak amacıyla su, elektrik, ısınma ve ulaşımda tasarruf sağlayıcı çalışmalar yapılmalı ve alınacak ürünlerin çevreye duyarlı enerji tasarrufu sağlayan düşük karbon emisyonu olması konusunda kararlar alınmalı ve uygulanmalıdır.

Üniversitenin karbon ayak izini düşürecek önerilerimiz şu şekildedir:

- Üniversitenin karbon ayak izini azaltması ve sürdürülebilir kaynak kullanımını sağlaması için öncelikli olarak üst yönetimin kararlılığı ve desteği ortaya konulmalıdır.
 - Çevre sorunları, küresel iklim değişikliği ile mücadelede paydaşlarının farkındalığını arttırmak amacıyla eğitim çalışmaları ve projeler yapılmalıdır.
 - Üniversitenin tüm bölümlerinde çevre sorunları, doğa koruma, küresel iklim değişikliği ve doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı konularını içeren seçmeli derslerin müfredata konulması sağlanmalıdır.
 - Karbon ayak izini azaltmak amacıyla su, elektrik, ısınma ve ulaşımda tasarruf sağlayıcı çalışmalar yapılmalı ve alınacak ürünlerin çevreye duyarlı enerji tasarrufu sağlayan düşük karbon emisyonu olması konusunda kararlar alınmalı ve uygulanmalıdır.
 - En düşük düzeyde atık üretimi (kaynağında azaltma) ve atıkların kaynağında ayrıştırılmasını sağlayacak atık yönetim planları yapılmalı ve geri dönüşümleri sağlanmalıdır.
 - Çevreye duyarlı ürün kullanımı (temizlik malzemesi, yakıt vb.) ve geri dönüşümlü malzeme kullanımını yaygınlaştıracı çalışmalar yapılmalıdır.
 - Yenilenebilir enerji kullanımına yönelik (rüzgar ve güneş enerjisi) çalışmaları arttırılmalı ve üniversitenin kendi enerjisini kendi sağlayacak duruma getirilmesi sağlanmalıdır.
 - Karbon ayak izini azaltmak amacıyla her yıl düzenli fidan dikimi/ağaçlandırma çalışmaları yapılmalıdır.
 - Kampüs içi süs bitkilerinin kullanımında yöreye özgü ve kuraklığa dayanıklı bitki türlerinin kullanımı sağlanmalıdır.
 - Yağmur sularının ve gri sularının tekrar kullanıma yönelik projeler üretilerek tasarruf ve farkındalık sağlanmalıdır.
- Yeni yapılacak binaların çevreye duyarlı yeşil bina olması için gerekli çalışmaların yapılması sağlanmalıdır.

[İGÜ Karbon Salınımı ve Doğanın Korunması Politikası](#)



9.4. ATIK YÖNETİMİ

Atık yönetimi; atığın oluşumunun önlenmesi, kaynağında azaltılması, yeniden kullanılması, özelliğine ve türüne göre ayrılması, biriktirilmesi, toplanması, geçici depolanması, taşınması, geri dönüşümü, bertarafı, bertaraf işlemleri sonrası izlenmesi, kontrolü ve denetimi faaliyetlerini ifade eder. İGÜ, Atık Yönetimi ve Çevreye Zararlı Ürünlerin Azaltılması Politikası ile atık oluşumunun azaltılması, atıkların yeniden kullanımı, geri dönüşümü, geri kazanımı gibi yollarla doğal kaynak kullanımının azaltılması ve atık yönetiminin sağlanmasını amaçlamaktadır. Üniversitemiz bu amaç doğrultusunda tedbir ve teşvikler geliştirerek belirlediği politikanın uygulanmasını sağlar. Tablo 14'te İGÜ'de üretilen ve geri dönüştürülemeyen atık miktarları ay bazında sunulmuştur.

[İGÜ Atık Yönetimi ve Çevreye Zararlı Ürünlerin Azaltılması Politikası](#)

[İGÜ Atık Yönetimi Prosedürü](#)

Tablo 14. Üretilen ve Geri Dönüştürülemeyen Atık Miktarları (kg)

	ORGANİK	METAL	CAM	PLASTİK	KAĞIT	GERİ DÖNÜŞTÜRÜLEMEYEN	SIVI TIBBİ ATIK	KATI TIBBİ ATIK	BİTKİSEL TIBBİ ATIK
OCAK	18.740	137	168	241	423	96	8	198	4
ŞUBAT	18.200	141	151	265	435	79	7	195	4
MART	17.656	134	162	243	384	83	9	202	13
NİSAN	17.923	151	168	307	406	91	9	191	13
MAYIS	18.756	144	159	284	386	95	9	189	13
HAZİRAN	17.748	138	151	181	307	88	7	179	3
TEMMUZ	17.425	121	141	176	286	69	5	164	
AĞUSTOS	17.169	123	146	143	316	72	6	168	
EYLÜL	18.905	133	153	361	469	78	8	180	
EKİM	20.150	136	158	286	369	81	8	205	13
KASIM	20.813	143	169	293	355	79	9	208	6
ARALIK	20.957	149	165	274	421	82	8	204	13
TOPLAM	224442	1650	1891	3054	4557	993	93	2283	82

İGÜ, toprakta yetiştirilecek bitkiler için son derece önemli olan besin elementlerini tekrar toprağa kazandırmak amacıyla yola çıkmıştır. Amacı doğrultusunda hem sanayi tipi hem de evsel atıkların geri kazandırılması için kullanılacak yöntemlerden biri olan kompost üretilmesini sağlamak adına atıkların ilk kaynağından ayrıştırılmasını sağlayarak geri dönüşüme kazandırmaktadır.

Lisanslı atık toplama firması tarafından düzenli olarak alınarak organik atıkların kompost atık olarak geri kazanımı sağlanır.

Tehlikeli ve toksik kimyasallar Güvenlik Bilgi Formu (MSDS) raporlarına uygun olarak depolanmaktadır. C Blok -3. katta bulunan atık toplama yerinde ve Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinin önünde bulunan atık depolama alanında depolanmaktadır. Bunların dışında tıbbi atıklar, pil atıklar, bitkisel yağ atıkları, İSTAÇ, belediye ve anlaşmalı firmalar tarafından alınarak uygun şekilde bertaraf edilmektedir.

Bu uygulama kapsamında yapılan çalışmalar Görsel 9, Görsel 10, Görsel 11, Görsel 12, Görsel 13 ve Görsel 14'te gösterilmektedir.



Görsel 9. Ofis ve sınıflarda atıkların kaynağında ayrıştırılması



Görsel 10. Ortak alanlarda atıkların kaynağında ayrıştırılması



Görsel 11. Atık depolama alanı



Görsel 12. Atık depolama alanı-1



Görsel 13. Atık Depolama Alanı-2



Görsel 14. Kimyasal Atık depolama alanı

KATI TIBBİ ATIK

Katı tıbbi atıklar üniversitemizin revirlerinden, sağlık bölümü laboratuvarlarından ve ilgili laboratuvarlardan alınmaktadır. B ve C blok yerleşkelerinde sağlık ile ilgili bölümler yer aldığı için tıbbi atık oranı diğer bloklardan fazladır. Bu kapsamda İGÜ, Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü onayı ve gözetiminde İSTAÇ ile anlaşmalıdır. Atıklarımız, uygun depolama yöntemleriyle toplanıp depolanmakta ve ardından yetkililer tarafından düzenli olarak teslim alınmaktadır.

ORGANİK ATIK

Evsel atıklar üniversitemiz genelinde toplanmaktadır. Organik atıklar ağırlıklı olarak kantin, yemekhane ve kafeterya gibi alanlardan çıkmaktadır. Bütün kampüslerde uygun depolama alanları bulunmaktadır. Evsel atıkların alımı belediyelerce anlaşmalı firmalar tarafından belirlenen günlerde teslim alınmakta ve kompost atık olarak geri dönüşüme kazandırılması sağlanmaktadır.

GERİ DÖNÜŞÜM ATIKLARI

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı kapsamında önemli yeri olan bu atıklar, üniversitemiz için de büyük önem arz etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan blokların her katında, kantinde, yemekhanelerde, ortak kullanım alanlarında ve tüm ofis/ dersliklerde; kağıt atık, cam atık, plastik atık ve metal atık geri dönüşüm kutuları bulunmaktadır. Anlaşmalı olduğumuz lisanslı firmayla ortak çalışma yapılmakla birlikte personellerimize bu konuda eğitimler verilmektedir.

YEŞİL ATIKLAR

Üniversite sınırları içerisinde bulunan hayvan barınakları aylık olarak ziyaret edilmektedir. Uygun şekilde depolanan yeşil atıklar, barınaklara ücretsiz olarak nakliyesini de yapmak kaydıyla teslim edilmektedir. Barınakta bulunan ilgili veterinerler ve gıda mühendisleri tarafından uygunluğu alınan yiyecekler barınakta kullanılmak üzere teslim alınmaktadır. Uygunsuz olan ürünler organik atık olarak depolanmaktadır.

KİMYASAL ATIKLAR

Kimyasal atıklar üniversitemiz bünyesinde ağırlıklı olarak uygulama laboratuvarlarından çıkmaktadır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nin bulunduğu D blok uygulamaları gereği en fazla kimyasal atık çıkaran fakültemizdir. Kimyasal atık kutularımız, ilgili bütün laboratuvarlarımızda mevcuttur. Gerekli ekipmanlarla birlikte düzenli aralıklarla toplanmakta ve uygun şekilde muhafaza edilmektedir. İlçe Belediyemizin anlaşmalı olduğu firma, belirli zamanlarda uygun şekilde teslim almaktadır.

ATIK YÖNETİMİNİN TAKİBİ

Atık yönetimi takip süreci oldukça titiz bir şekilde ve riske girilmeden yapılmalıdır. Öncelikle sürecin içerisinde olan bütün personellerin görevlerine göre eğitim verilmektedir. Eğitim alan personeller öncelikle konuyla ilgili nitelik kazanır ve ardından gerekli araç gereçler personele zimmet edilir. Her bir atık için günlük, haftalık veya aylık planlama yapılmaktadır. Atıkların toplama günleri, depolama yerleri, depolanan yerlerin temizliği ve teslimde yapılması gerekenler gibi konular üzerinde iş akışları oluşturulmaktadır. Atıklar toplandıktan sonra ekiplere bilgi verilir ve ücretsiz olarak üniversitemiz tarafından teslim edilir. Teslim edilen atıklar için firmadan alınan malzemenin cinsini ve ağırlığını belirlemek adına bilgi makbuzu alınmaktadır. Her ayın sonunda makbuzlar toplanarak artışlar ve azalmalar hesaplanmaktadır. Hesaplamalar sonucunda yeni yol haritaları belirlenmektedir.

İGÜ, özel bir firma ile yapmış olduğu sözleşmeye istinaden İGÜ bünyesinde toplanan atıklar sözleşme çerçevesince belirlenmiş periyotlarla bir atık arıtma tesisine teslim edilmektedir.

Ayrıca İGÜ, bitkisel atık yağların geri dönüşümü için başka yetkili özel bir firma ile sözleşme imzalamıştır.

9.5. ÇEVRE DOSTU MALZEMELER, EKİPMANLAR VE YEŞİL BİNALAR

İGÜ, eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini devam ettirebilmek amacıyla ihtiyaç duyduğu tüm mal ve hizmet alımlarında, profesyonel ve nitelikli tedarik politikası çerçevesinde, yüksek etik standartları baz alarak sürdürülebilir tedarik prensiplerini uygulayan, sosyal, ekonomik ve çevresel konuları öncelik edinir.

[İGÜ Sürdürülebilir Tedarik ve Tedarikçi Politikası](#)

9.6. YEŞİL BİNA FAALİYETLERİ

Üniversitemizde mevcut olan ve yeni yerleşkelerinde çevre dostu yeşil binalar meydana getirmek amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Enerji verimliliği artırmak ve karbon ayak izini minimum seviyeye indirmek amacıyla çeşitli uygulamalar yürütmektedir.

Üniversitemiz, bünyesinde bulunan bütün yapıları "Yeşil Bina" standartlarına taşımayı hedeflemektedir. Yeşil binaya uyum ve teknik özelliklerini taşımak amacıyla şu faaliyetleri yürütmektedir:

- Tasarımlar, doğal ışıktan maksimum yararlanacak şekilde tasarlanmaktadır.
- Isıtma, soğutma, havalandırma ve elektrik ihtiyaçlarının karşılanması için sürdürülebilir enerji çözümlerinden yararlanılmaktadır.
- Satın alma süreçlerinde enerji tasarruflu ve çevre dostu cihazların alınmasına yönelik maddelerin 'Satın Alma Prosedürü' ne eklenmiştir.
- Yağmur sularının bahçe sulamalarında kullanımını uygun şekle dönüştürecek tasarımlar yapılmaktadır.
- Peyzaj için kullanılacak bitkiler, suyu az tüketen türlerden seçilmektedir.
- İnşaat sırasında, daha az yakıt harcanmasını sağlamak için hafriyatı en aza indiren yöntemler kullanılmaktadır.
- İnşaat artıkları çeşitli yöntemlerle yeniden değerlendirilmektedir ve atık yönetim hiyerarşisine uygun bertarafı sağlanmaktadır.
- Tükenme tehlikesi olmayan ve mümkün olduğunca yakın mesafelerdeki kaynaklardan temin edilen malzemeler tercih edilecektir.
- Tuvaletlerde sensörlü armatürler ve çift kademeli rezervuarlar kullanılmaktadır.
- Akkor ve floresan aydınlatmalar çevre dostu tasarruflu LED aydınlatmalarla dönüşümü gerçekleştirilmektedir.
- Ofislerde kullanılan klima sistemleri inverter çevre dostu klimalarla değiştirilmiştir.
- Ortak alanlarda sensörlü aydınlatmalar kullanılmaktadır.
- Çevre aydınlatmalarının güneş panelli sistemleriyle sağlanmasının yaygınlaştırılması planlanmaktadır.
- Isıtma/soğutma sistemleri merkezi kontrol sistemleri üzerinden kullanılacaktır.
- Isı kaybını önlemek için mantolama yapılmaktadır. Dolayısıyla ofislerdeki klima ve ısıtıcı kullanımları azalacaktır.
- Kullanılacak tüm cihazlar enerji tasarruflu olacak şekilde planlanmaktadır.

Ek olarak kömür, doğalgaz, petrol gibi fosil yakıtları azaltmak amacıyla kampüsümüzde kullanılan elektrik enerjisi, yenilenebilir enerjiden sağlanmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak sosyal sorumluluk bilinciyle insan ve çevre sağlığının korunmasına katkı sağlamak amacıyla tükettiğimiz enerjinin tamamını yenilenebilir kaynaklardan üretilen enerjiyle karşılamaktayız. Bu amaçla üniversitemiz "Yenilenebilir Enerji Kaynak Garanti Sistemi (YEK-G)" belgesini alarak yenilenebilir enerji kaynaklarından üretilen enerjinin tedarik edilmesini garantilemiştir. İlgili belge Görsel 15'te verilmiştir.



Görsel 15. Yenilenebilir Enerji Kaynak Garanti Sistemi Belgesi

AKILLI BİNA UYGULAMASI

Günümüzde enerji verimliliğini artırmak için teknolojinin de gelişmesiyle birlikte akıllı bina uygulaması başlamıştır. İGÜ yerleşkesinin %48.7'sinde akıllı bina mevcuttur.



9.7. BİYOÇEŞİTLİLİK

Kampüs İçerisindeki Bitkilerin Seçimi ve Ekimi



Kampüslerimizdeki yeşil alanlarda bulunan bitki ve ağaç türlerinin doğallığı kesinlikle bozulmamıştır ve özelliklerini kaybetmemişlerdir. Açık ve yeşil alanların doğru planlanması ve yönetilmesi, kent ekosistemiyle birlikte insan sağlığı üzerinde birçok olumlu etkiler sağlamaktadır. Bu nedenle bitki ekimi yapılmadan önce ekilebilecek bitkiler arasında kriterlerimize uygun olanı seçmekteyiz. Kriterler aşağıda sıralandığı gibidir:

- Uzun yıllar kendini koruyabilmesi
- Hava şartlarına ve dış etkenlere karşı dayanıklı olması
- Muhafaza edilebilmesi ve amaca hizmet edebilmesi
- Kendi kendine yetebiliyor olması (fazla su tüketimi ihtiyacı olmaması)

Ayrıca kendi kendine yetebilen bitkilerin çok yönden avantajı vardır. Bunlardan bazıları:

- Fazla suya ihtiyaç duymaması sayesinde ciddi ölçüde su tasarrufu yapabilmektedir.
- Bakımları diğer bitkiler kadar kısa süreli aralıklarla yapılmaz.
- Toprağın altında tutulumları daha iyi olduğundan dolayı erozyonu büyük ölçüde engelleyebilmektedir.
- Diğer bitkilere göre doğal hava şartlarına daha dayanıklıdır.
- Özellikle dikenli bitkiler, dışarıdan gelebilecek tehlikelere karşı (hayvanlar vb.) dikenleri sayesinde doğal savunmaları vardır.

Tecrübeli peyzaj mimarlarımız ve bahçıvanlarımız tarafından incelemeler yapıldıktan sonra uygun görülen bitkinin ekim işlemine başlanmaktadır. Yapılan araştırmalar sonucunda bitkilerin ekildiği alanlara göre değişik reaksiyonlar verebildiği gözlemlenmiştir ve bitki türlerinin ekimi sırasında ekileceği yer seçiminin önemi vurgulanmıştır. Bitki ekimi yapılacak alanın yer tespitinden sonra ekim işlemi gerçekleştirilmektedir.

Kampüs İçerisindeki Bitkilerin Bakımları

İGÜ olarak kampüs alanlarımızın yeşillendirilmesi ve yeşil alanları en fazla seviyede kullanabilmek adına oturma alanlarımızı maksimum seviyede tutmaktayız. Tüm bunların yanında çevre temizliğine de önem vermekteyiz. Bütün bitki ve ağaç türlerinin bakımını belirli aralıklarla yapmaktayız. Örneğin kampüslerimizdeki çimlərimizin yaz mevsiminde akşam 20.00 ile sabah 06.00 olmak üzere günde 2 defa sulanmaktadır. Bitki budamaları ise kış, ilkbahar ve yaz aylarında olmak üzere 3 dönemde yapılmaktadır. Kış aylarında özellikle dökülen yaprak özelliğine sahip ağaçlar budanmaktadır. İlkbaharda, kış mevsiminde donma ihtimali olan ağaçlar budanmaktadır. Yaz aylarında, ışık ve hava sağlanması yönünden bitki budamaları yapılmaktadır.

Tablo 15. Kampüslerde Bitki Sayıları

Blok	Kuraklığa Dayanıklı Bitki Sayısı (Adet)	Kuraklığa Orta Düzeyde Dayanıklı Bitki Sayısı (Adet)	Suya Çok İhtiyaç Duyan Bitki Sayısı (Adet)
A Blok (Rektörlük)	49	25	17
B-C Blok (Sağlık Bilimleri Fakültesi / Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu)	34	26	21
D-E Blok (Yabancı Diller Yüksekokulu)	36	17	28
G Blok (Gelişim Meslek Yüksekokulu)	38	24	30
H, İ, J, K Blok (Gelişim Tower)	110	57	43
TOPLAM	267	149	139

10. GRI. RAPORLAMA

10.1. GRI 3: Öncelikli Konular

Geleceğe Hazırlık	İGÜ mezunlarının işe girişi ve mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliği, yenilikçi eğitim programı
Araştırma Etkisi	İGÜ Dünya etki sıralamaları ve bilimsel çalışmalarının sonuçları
Sürdürülebilir Çevre	Sürdürülebilir İGÜ yerleşkesi (Yeşil bina uygulamaları, enerji, sera gazı emisyonları ile su ve atık yönetimi)
Öğrenci Refahı	Tüm öğrencilerin zihinsel ve fiziksel sağlığı, güvenliği ve refahı
Çalışan Hakları ve Çalışan Memnuniyeti	İnsan Kaynakları ve Sürdürülebilir İnsan Kaynakları Politikası ile personelin sağlığı, güvenliği ve iş gücünü artırıcı faaliyetler, personel hizmetleri
Adil Yönetim ve Yönetişim Anlayışı	Adil ve dürüst yönetim ve insan hakları anlayışı dahil olmak üzere sürdürülebilirlik konularının yönetimine yönelik politikalar, sistemler ve yaklaşımlar
Topluma Hizmet	İGÜ topluma hizmet çalışmaları ve sonuçları

10.2. GRI İçerik Dizini

GRI STANDARDI	AÇIKLAMA	RAPORLANDIĞI YER
GRI 2: Genel Açıklamalar 2021	2-1 Organizasyon detayları	İstanbul Gelişim Üniversitesi Hakkında
	2-2 Kuruluşun sürdürülebilirlik raporlamasına dahil edilen kuruluşlar	2. Sürdürülebilirlik Anlayışımız
	2-3 Raporlama dönemi, sıklığı ve bağlantı noktası	2.1. Raporun Amacı
	2-4 Bilgilerin yeniden ifade edilmesi	2.1. Raporun Amacı
	2-5 Dış güvence	2.1. Raporun Amacı
	2-6 Faaliyetler, değer zinciri ve diğer iş ilişkileri	2.2. Faaliyetler, değer zinciri, ortaklıklar ve diğer iş ilişkileri
	2-7 Personeller	8.1. Çalışanlar Hakkında
	2-8 Çalışan olmayan personeller	8.1. Çalışanlar Hakkında
	Yönetişim yapısı ve bileşimi	1. Yönetim

2-10 En yüksek yönetim organının aday gösterilmesi ve seçilmesi	1. Yönetim
2-11 En yüksek yönetim organının başkanı	1. Yönetim
2-12 En yüksek yönetim organının etkilerin yönetimini denetlemedeki rolü	1. Yönetim
2-13 Etkileri yönetmek için sorumluluk devri	1. Yönetim
2-14 Sürdürülebilirlik raporlamasında en yüksek yönetim organının rolü	1. Yönetim
2-15 Çıkar çatışmaları	1. Yönetim
2-16 Kritik endişelerin iletilmesi	1. Yönetim
2-17 En yüksek yönetim organının toplu/ortaklaşma bilgisi	1. Yönetim
2-18 En yüksek yönetim organının performansının değerlendirilmesi	1. Yönetim
2-22 Sürdürülebilir kalkınma stratejisi hakkında açıklama	2.1. Raporun Amacı
2-23 Politika taahhütleri	5. Öğrenci Refahı bölümü 8. İnsan Kaynakları bölümü
2-24 Yerleşik politika taahhütleri	8. İnsan Kaynakları bölümü

	2-25 Olumsuz etkileri düzeltmeye yönelik süreçler	6.1. Gelişimde Sosyal Sorumluluklar
	2-26 Tavsiye almak ve endişeleri dile getirmek için mekanizmalar	8. İnsan Kaynakları Bölümü
	2-28 Üyelik dernekleri	2.2. Faaliyetler, değer zinciri, ortaklıklar ve diğer iş ilişkileri
	2-29 Paydaş katılımına yaklaşım	2.2. Faaliyetler, değer zinciri, ortaklıklar ve diğer iş ilişkileri

Öncelikli Konular: Geleceğe Hazırlık

GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3-1 Öncelikli konuları belirleme süreci	4. Geleceğe Hazırlık
	3-2 Öncelikli konuların listesi	
	3-3 Öncelikli konuların yönetimi	

Öncelikli Konular: Araştırma Etkisi

GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3-1 Öncelikli konuları belirleme süreci	7. Araştırma Etkisi
	3-2 Öncelikli konuların listesi	
	3-3 Öncelikli konuların yönetimi	

Öncelikli Konular: Sürdürülebilir Çevre

GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3-1 Öncelikli konuları belirleme süreci	9. Çevresel Etkiyi Azaltma
	3-2 Öncelikli konuların listesi	
	3-3 Öncelikli konuların yönetimi	
GRI 302: Enerji 2016	302-1 Kuruluş içindeki enerji tüketimi	9.3. Enerji Kirliliği ve İklim Değişikliği
	302-3 Enerji yoğunluğu	9.3. Enerji Kirliliği ve İklim Değişikliği
	302-4 Enerji tüketiminin azaltılması	9.3. Enerji Kirliliği ve İklim Değişikliği
GRI 303: Su ve Atık Sular 2018	303-1 Paylaşılan bir kaynak olarak suyla etkileşimler	9.2. Su Yönetimi
	303-2 Su tahliyesiyle ilgili etkilerin yönetimi	9.2. Su Yönetimi
	303-5 Su tüketimi	9.2. Su Yönetimi
GRI 305: Emisyonlar 2016	305-1 Doğrudan (Kapsam 1) sera gazı emisyonları	9.3. Enerji Kirliliği ve İklim Değişikliği
	305-2 Dolaylı enerji (Kapsam 2) sera gazı emisyonları	9.3. Enerji Kirliliği ve İklim Değişikliği
	305-3 Diğer dolaylı (Kapsam 3) sera gazı emisyonları	9.3. Enerji Kirliliği ve İklim Değişikliği

	305-4 Sera gazı emisyon yoğunluğu	9.3. Enerji Kirliliği ve İklim Değişikliği
	305-5 Sera gazı emisyonlarının azaltılması	9.3. Enerji Kirliliği ve İklim Değişikliği
GRI 306: Atık 2020	306-1 Atık oluşumu ve atıkla ilgili önemli etkiler	9.4. Atık Yönetimi
	306-2 Atıkla ilgili önemli etkilerin yönetimi	9.4. Atık Yönetimi
	306-3 Üretilen atık	9.4. Atık Yönetimi
	306-5 Bertarafa Yönelik Atık	9.4. Atık Yönetimi
Öncelikli Konular: Öğrenci Refahı		
GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3-1 Öncelikli konuları belirleme süreci	5. Öğrenci Refahı
	3-2 Öncelikli konuların listesi	
	3-3 Öncelikli konuların yönetimi	
Öncelikli Konular: Çalışan Hakları ve Çalışan Memnuniyeti		
GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3-1 Öncelikli konuları belirleme süreci	8. İnsan Kaynakları
	3-2 Öncelikli konuların listesi	
	3-3 Öncelikli konuların yönetimi	

GRI 401: İstihdam 2016	401-1 Yeni çalışanların işe alınması ve çalışan devri	8.1. Çalışanlar Hakkında
	401-2 Geçici veya yarı zamanlı çalışanlara sağlanmayan tam zamanlı çalışanlara sağlanan yan haklar	8.1.3. Çalışan Hakları ve Çalışan Memnuniyeti
	401-3 Ebeveyn izni	8.1.3. Çalışan Hakları ve Çalışan Memnuniyeti
GRI 403: İş Sağlığı ve Güvenliği 2018	403-1 İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi	8.2. İş Sağlığı ve Güvenliği
	403-2 Tehlike belirleme, risk değerlendirmesi ve olay incelemesi	8.2. İş Sağlığı ve Güvenliği
	403-3 İş sağlığı hizmetleri	8.2. İş Sağlığı ve Güvenliği
	403-4 İş sağlığı ve güvenliği konusunda işçi katılımı, danışma ve iletişim	8.2. İş Sağlığı ve Güvenliği
	403-5 İş sağlığı ve güvenliği konusunda işçi eğitimi	8.2. İş Sağlığı ve Güvenliği
	403-6 İşçi sağlığının teşviki	8.2. İş Sağlığı ve Güvenliği
	403-7 İş ilişkileriyle doğrudan bağlantılı iş sağlığı ve güvenliği etkilerinin önlenmesi ve hafifletilmesi	8.2. İş Sağlığı ve Güvenliği
	403-8 İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi kapsamındaki işçiler	8.2. İş Sağlığı ve Güvenliği

	403-9 İşle ilgili yaralanmalar	8.2. İş Sağlığı ve Güvenliği
	403-10 İşle ilgili hastalık	8.2. İş Sağlığı ve Güvenliği
GRI 404: Eğitim ve Öğretim 2016	404-1 Çalışan başına yıllık ortalama eğitim saati	8.1.4. Çalışan Eğitim ve Gelişimi
	404-2 Çalışan becerilerini geliştirmeye yönelik programlar ve geçiş yardım programları	8.1.4. Çalışan Eğitim ve Gelişimi
	404-3 Düzenli performans ve kariyer gelişimi değerlendirmeleri alan çalışanların yüzdesi	8.1.4. Çalışan Eğitim ve Gelişimi
Öncelikli Konular: Adil Yönetim ve Yönetişim Anlayışı		
GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3-1 Öncelikli konuları belirleme süreci	1. Yönetim
	3-2 Öncelikli konuların listesi	
	3-3 Öncelikli konuların yönetimi	
GRI 405: Çeşitlilik ve Fırsat Eşitliği 2016	405-1 Yönetişim organlarının ve çalışanlarının çeşitliliği	1.1. Kozmopolit Anlayış 1.2. Adil Yönetim ve Yönetişim Anlayışı
	405-2 Kadınların temel maaş ve ücretlerinin erkeklere oranı	1.1. Kozmopolit Anlayış 1.2. Adil Yönetim ve Yönetişim Anlayışı

Öncelikli Konular: Topluma Hizmet

GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3-1 Öncelikli konuları belirleme süreci	6. Topluma Hizmet
	3-2 Öncelikli konuların listesi	
	3-3 Öncelikli konuların yönetimi	



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK RAPORU

2023