



# Sağlık Bilimleri Fakültesi



**AYLIK ETKİNLİK VE HABER BÜLTENİ**

**NİSAN 2023 | SAYI 28 | CİLT 3**







Sağlık Bilimleri  
Fakültesi

**7,7 ve 7,6**

Merkez üssü Kahramanmaraş'ın  
Pazarcık ve Elbistan ilçeleri

**DEPREM**

**06.02.2023**

#Geçmiş Olsun  
Türkiye

Başarılarda gururu yenmek, felaketlerde  
umutsuzluğa direnmek gerekir.

Mustafa Kemal ATATÜRK



# NİSAN

2023

P	S	Ç	P	C	C	P
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

**2 Nisan: Dünya Otizm Farkındalık Günü**



**7 Nisan: Dünya Sağlık Günü**



**16 Nisan: Biyologlar Günü**



**23 Nisan: Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**

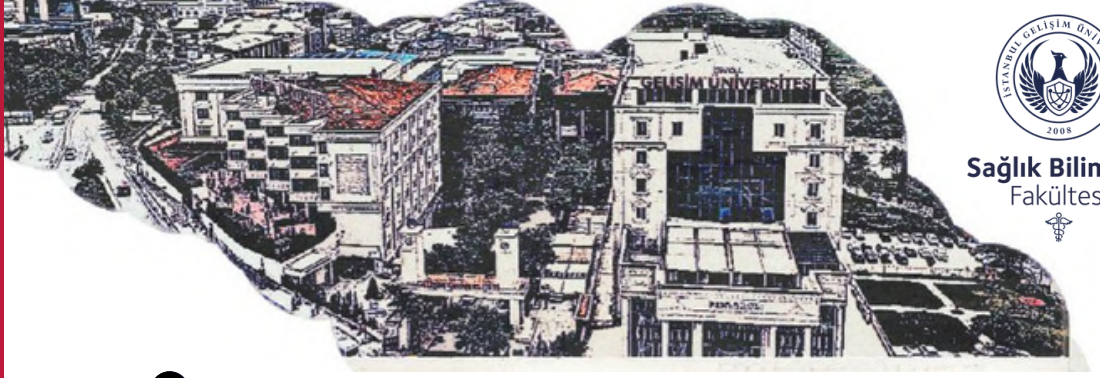


**24 - 30 Nisan: Aşı Haftası**





# İÇİNDEKİLER



Sağlık Bilimleri  
Fakültesi

4	SCIMAGO UNIVERSITY RANKINGS 2023 SONUÇLARI
5	RAMAZAN BAYRAMI
8	GENÇ REHBERLİĞİ, MENTORLÜK VE SOSYAL HİZMET
9	RAMAZAN AYI SONRASI 6 ADIMDA SAĞLIKLI BESLENME RUTİNİ OLUŞTURUN!
10	İLAÇ KULLANIMLARINDA TÜKETİLEN BESİNLER RISK OLUŞTURABİLİR!
11	23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
12	ÇOCUĞUNUZ SIRADAN BİR BECERİYİ GERÇEKLEŞTİREMİYORSA "DUYU BÜTÜNLEME BOZUKLUĞU" OLABİLİR!
13	EĞLENCELİ TABAKLAR
14	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NDEN HABERLER 7. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ ICOESS - 2023 SÖZLÜ BİLDİRİ KATILIMI
15	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NDEN HABERLER "SİGARA VE KANSER" KONULU SEMİNER
16	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NDEN HABERLER KİŞİLERARASI İLİŞKİ BAĞIMLILIĞI VE ŞEMA TERAPİ
17	KARİYER SOHBETLERİ
18	BU AYKİ KONUĞUMUZ
19	KİM KİMDİR?
20	MEZUN TAKİP SİSTEMİ

# SCIMAGO UNIVERSITY RANKINGS 2023 SONUÇLARI



Sağlık Bilimleri  
Fakültesi

SCImago University Rankings, dünya üniversitelerinin araştırma, inovasyon ve sosyal etkilerini yüzdelik dilimlere göre sıraladığı 2023 raporunu yayımladı. SCImago University Rankings, dünya genelindeki üniversitelerin sosyal ve bilimsel etkisini, yenilikçiliğini ölçen bir sıralama sistemidir.



Area	World	Middle East	OECD	Turkey
Agricultural and Biological Sciences	4172 <sup>nd</sup>	368 <sup>th</sup>	2182 <sup>nd</sup>	101 <sup>st</sup>
Business, Management and Accounting	1096 <sup>th</sup>	45 <sup>th</sup>	759 <sup>th</sup>	7 <sup>th</sup>
Computer Science	2489 <sup>th</sup>	164 <sup>th</sup>	1516 <sup>th</sup>	29 <sup>th</sup>
Economics, Econometrics and Finance	1592 <sup>nd</sup>	97 <sup>th</sup>	979 <sup>th</sup>	26 <sup>th</sup>
Energy	1967 <sup>th</sup>	146 <sup>th</sup>	1117 <sup>th</sup>	27 <sup>th</sup>
Engineering	1363 <sup>rd</sup>	45 <sup>th</sup>	901 <sup>st</sup>	9 <sup>th</sup>
Environmental Science	630 <sup>th</sup>	20 <sup>th</sup>	352 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>
Mathematics	2717 <sup>th</sup>	225 <sup>th</sup>	1568 <sup>th</sup>	60 <sup>th</sup>
Medicine	4461 <sup>st</sup>	299 <sup>th</sup>	2852 <sup>nd</sup>	49 <sup>th</sup>
Psychology	2551 <sup>st</sup>	153 <sup>rd</sup>	1904 <sup>th</sup>	57 <sup>th</sup>
Social Sciences	2759 <sup>th</sup>	191 <sup>st</sup>	1764 <sup>th</sup>	61 <sup>st</sup>

SCImago University Ranking, özellikle gelişmekte olan ülkelerdeki üniversitelerin performanslarını ölçmek ve değerlendirmek için oldukça önemlidir. Bu sıralama, bu ülkelerdeki üniversitelerin uluslararası alanda tanınırlığını artırmaktadır. Ayrıca, bu sıralama, üniversitelerin performansını ölçerken sadece araştırma etkisine değil, sosyal etkiye ve sürdürülebilirliğe de odaklanarak daha kapsamlı bir bakış açısı sunmaktadır. Multidisipliner çalışmaların yoğun olduğu İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin SCImago Turkey University Ranking'in araştırma performansı dikkat çekmektedir. Türkiye'de yer alan üniversiteler arasında Hukuk Araştırmalarında 2'inci sırada, İnşaat Mühendisliği Araştırmalarında 5'inci sırada, Endüstri Mühendisliği Araştırmalarında 7'inci sırada, Psikoloji Araştırmalarında 32'inci sırada, TIP alanında 49'uncu sırada, Mühendislik Araştırmalarında 9'uncu, Çevre Bilimi Araştırmalarında 3'üncü ve İşletme Alanındaki Araştırmalarda 7'inci sırada yer almaktadır.

## Enstitünün Evrimi

Enstitünün Evrimi adlı tabloda yer alan veriler, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin son yıllarına ait bilimsel performansı ile ilgili SCImago analizinin hızlı okumasını içermektedir. Araştırma sıralaması (Research Rank), araştırma çıktılarının hacmini, etkisini ve kalitesini ifade etmektedir. Inovasyon sıralaması (Innovation Rank), üniversitenin patent başvuru sayısı ve araştırma çıktılarının patentlerden aldığı atıflar üzerinden hesaplanmaktadır. Toplumsal sıralama (Societal Rank), üniversitenin web sitesinin sayfa sayısına ve sosyal ağlardan gelen geri bağlantı sayısına dayanmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Enstitünün Evrimi tablosundaki verileri incelendiğinde, son yıllarda üniversitenin bilimsel araştırmalara yaptığı yatırımın arttığı ve bilimsel çıktılarının kalitesinin yükseldiği görülmektedir. Bu, üniversitenin akademik etkisini ve toplumsal yararını artırması açısından oldukça önemlidir.



SCImago ve metodolojisi hakkında daha detaylı bilgi almak için [SCImago Institutions Rankings](https://www.scimago.org/) sitesini ziyaret edebilirsiniz.





**RAMAZAN**

BAYRAMINIZ

*Mübarek Olsun*

## GENÇ REHBERLİĞİ, MENTORLÜK VE SOSYAL HİZMET

**Hazırlayan:** Mürvet EZENCİ  
İĞÜ- Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Sosyal Hizmet Bölümü  
I. Sınıf Öğrencisi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Hizmet öğrencisi olarak geçmişte benim de deneyimlediğim ve gerek toplum, gerek şahsım gerekse de sosyal hizmeti ulaştırmak açısından çok kritik bir noktada olduğunu düşündüğüm genç rehber eksikliği üzerine bir şeyler paylaşmak istiyorum.

Bildiğiniz üzere 6 Şubat tarihinde ülkemizin güney kesimlerinde yaşanan deprem felaketi üzerine okulumuz başta olarak pek çok üniversiteden gençlerin katıldığı bir “sosyal mentor” programı başladı ve ben de katılımcılarından birisiyim. Bu programın sadece yaşanan felaketin üzerinde değil, ilerleyen süreçlerde ülke genelinde tüm sınava hazırlık öğrencilerini kapsayacak bir program haline gelmesi benim açımdan önemli. Çünkü geçmişte böyle bir rehberliğin eksikliğini yaşamış ve bunun üzerine genç bir işsiz olarak bunalım geçirmiş bir bireyim. Bu da bana şunu çok net gösterdi ki, yaşınızdan bağımsız olarak, elde ettiğiniz her tecrübe bir başkasına aktarılmadığı müddetçe tam anlamıyla yaşanmış sayılmaz.

*Bu programın sadece yaşanan felaketin üzerinde değil, ilerleyen süreçlerde ülke genelinde tüm sınava hazırlık öğrencilerini kapsayacak bir program haline gelmesi benim açımdan önemli. Çünkü geçmişte böyle bir rehberliğin eksikliğini yaşamış ve bunun üzerine genç bir işsiz olarak bunalım geçirmiş bir bireyim. Bu da bana şunu çok net gösterdi ki, yaşınızdan bağımsız olarak, elde ettiğiniz her tecrübe bir başkasına aktarılmadığı müddetçe tam anlamıyla yaşanmış sayılmaz.*

İlk üniversite tecrübemi daha 17 yaşındayken herhangi bir yönlendirme olmaması ile hiç bilmediğim ve istemediğim bir alan üzerine edindim. Gerekli rehberlik danışmanlığını alamamıştım; biraz aile yönlendirmesi biraz da internetten edinilmiş yarım yamalak bilgiler ile bir tercih listesi hazırladım ve üniversiteye ilk adımı 17 yaşında atmış buldum. Alanda eğitim almaya ve tanımaya başladıkça elbette çok sevdim, kendime uygun buldum ancak bunların hepsi sadece akademide görmüş olduğum teorik bilgiler ışığında geçici olarak elde edilmiş bir rahatlama hissiydi. Ve ne yazık ki er ya da geç hepimizin tecrübe ettiği gibi teorik bilgiler ile pratik işleyiş birbirinden son derece farklı. Bunun sonucunda kendimi elimde bir diploma ile iş arama sürecinde buldum. Ancak kendinizi adamadığınız ve planlamasını yapmadığınız bir alanda okumak ne kadar zorsa o alanda iş bulmak ondan daha zor; buna emin olabilirsiniz. Farklı sektörlerde iş tecrübeleri edindikten sonra kendimi dinlemeye karar vererek ne istediğimi sordum ve bugün İĞÜ sosyal hizmet öğrencisi olarak size bunları aktarıyorum.



Bir sınav öğrencisi için rehberlik almak sadece hangi üniversitede ne bölüm okuyacağını seçmek için değil; bireysel olarak kendini keşfetmek, ilgi alanlarını ve kişisel yeteneklerini- yeteneklerini görebilmek, hangi alanda daha verimli çalışabileceğini sorgulamak, baskı ve strese nasıl tepki verdiğini bilmek, eğitilden ne beklediğini sorgulamak, hangi derinlikte bir uzmanlığa sahip olmak istediğini keşfetmek, dünyadaki yerini fark etmek ve nerede olmak istediğini bilmek için de çok önemli. Bireysel olarak tüm bunlar ne kadar önemliyse akademik olarak önemli şeyler de var. Mesela hangi üniversitede bölümün eğitiminin işleyişi nedir, bir üniversitede eğitimin imkanları nelerdir, alanlar arası geçiş nedir ve bizlere nasıl fayda sağlar, hatta en temel anlamda ben üniversiteden ne anlıyorum ve ne elde etmeyi bekliyorum sorularını sorabilmek ve cevap verebilmek için çok önemlidir.



İşte tam da bu noktada sosyal mentor programının ne kadar önemli olduğunu anlayabiliyoruz. Hepimiz böyle bir evreden geçmişizdir. İçinde bulunulan bu karmaşaya çözüm olmasını istediğimiz yakınlarımız elbette vardır ama bize yaşının daha yakın olduğu ve birebir olarak bu yoldan geçmiş birisinin bize tecrübelerini aktarması bizim için daha sıcak bir ışık yakacaktır, inanıyorum. Akademiye gözlemlerini, tecrübelerini paylaşan bir grup genç rehberin var olması çok umut verici bir durum. Bu sayede benzer hataları yapma eğilimde olan genç üniversiteli adaylarına yol gösterebilir, doğru olduğuna inandığı ancak cesareti kırıldığı için harekete geçemeyenlere destek sunarak belki de inanılmaz bilim insanları veya sanatçıların şekillenmesine yardımcı olabiliriz.

*Bir sınav öğrencisi için rehberlik almak sadece hangi üniversitede ne bölüm okuyacağını seçmek için değil; bireysel olarak kendini keşfetmek, ilgi alanlarını ve kişisel yeteneklerini- yeteneklerini görebilmek, hangi alanda daha verimli çalışabileceğini sorgulamak, baskı ve strese nasıl tepki verdiğini bilmek, eğitilden ne beklediğini sorgulamak, hangi derinlikte bir uzmanlığa sahip olmak istediğini keşfetmek, dünyadaki yerini fark etmek ve nerede olmak istediğini bilmek için de çok önemli*





Bir SHU adayı ve öğrenci olarak gayri ihtiyari eğitimimden edindiğim mesleki perspektif üzerinden de değerlendiriyorum durumu. Sosyal hizmet, bireyleri yaşam içerisinde teşvik etmek ve çeşitli sebeplerden ötürü dezavantajlı konumda bulunanları destekleyerek onları hayata kazandırmak amaç ve gayesi içerisinde olduğu için bu genç rehberliğinin aslında bir anlamda oldukça geniş bir kitlesel sosyal hizmet ağı olduğunu düşünüyorum. Kendi içerisinde sahip olduğu bu dinamik beraberinde büyük sorumluluklar da getiriyor ve şunu da çok net gösteriyor bence: hiçbir toplumsal olay zamandan ve mekandan dolayı birbirinden bağımsız değildir. Afet bölgesinde hiçbir tanıdığı olmayan insanlar dahi bu felaketten etkilendi çünkü toplum dinamik bağları olan ve etkileşimi yüksek bir yapı. Ve bugün genç bireylere yönelik bu şekilde destekleyici programlarda çalışmak ileriki süreçlerde desteklenen bu genç bireylerin daha iyi işler yapmasını, daha verimli olmasını, yaşam içerisinde daha dik ve sağlam durmasını sağlayacağı için toplumun da daha sağlıklı ve verimi yüksek bir işleyişle ilerlemesini sağlayabilir.

*Sosyal hizmet, bireyleri yaşam içerisinde teşvik etmek ve çeşitli sebeplerden ötürü dezavantajlı konumda bulunanları destekleyerek onları hayata kazandırmak amaç ve gayesi içerisinde olduğu için bu genç rehberliğinin aslında bir anlamda oldukça geniş bir kitlesel sosyal hizmet ağı olduğunu düşünüyorum*

Herkesin elbette başkalarıyla paylaşabileceği bir tecrübesi vardır. Bu tecrübelerin hepsi bir başkasına umut olacak ve onu desteklememizi sağlayacaksa hikayelerimizi kendimize saklamamalıyız. Birbirimizi desteklemek sadece maddi imkanlar sunmak ya da yol göstermek olarak düşünülmemeli, güzel bir söz söyleyerek de birini destekleyebiliriz. Önemli olan bu ruha sahip olabilmek. Ve bu ruhla tüm genç rehberlere mentorluk programına dahil oldukları, eğitim alıp aynı hevesle çalıştıkları için teşekkür etmemiz gerektiğini düşünüyorum. Önümüzdeki dönemde meyvelerini nasıl verdiğini hep birlikte göreceğimiz merak uyandırıcı bir süreç olacak ancak her şeyin daha iyi olması için çalışmaya başlamadan önce inanmak gerekiyor. Daha fazla insanın bizimle birlikte inanması ve bu yolda yürümesini temenni ediyorum.

# RAMAZAN AYI SONRASI 6 ADIMDA SAĞLIKLI BESLENME RUTİNİ OLUŞTURUN!



Sağlık Bilimleri  
Fakültesi



Ramazan ayında değişen beslenme alışkanlıkları ve bayram sürecinde artan tatlı tüketiminden sonra metabolizmanın eski hızına ulaşması için dengeli beslenme ve fiziksel aktivitenin şart olduğunu belirten Sağlık Bilimleri Fakültesi'nden Beslenme ve Diyetetik Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi Merve Bayram, 6 adımda yapılması gerekenleri anlattı.

Ramazan ayında beslenme alışkanlıklarının değişmesi ile birlikte beslenme, 2 ana öğüne hatta bazen 1 ana öğüne düşüyor ve bununla birlikte metabolizma hızı da yavaşlıyor. Oruç süresince azalan öğün sıklığı ve yavaşlayan metabolizmanın Ramazan Bayramı'nda da yanlış beslenme alışkanlıkları ile birleşmesinin kişilerde kilo alımına neden olabileceğini belirten İstanbul Gelişim Üniversitesi (IGÜ), Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Merve Bayram, "Yanlış beslenme, kilo alımıyla beraber sağlığı bozmasının yanı sıra; özellikle diyabet, hipertansiyon gibi kronik hastalığı olan bireylerde sağlığın daha da bozulmasına yol açıyor." dedi ve sağlıklı bir rutin oluşturmak için yapılması gerekenleri 6 adımda anlattı.

## 1- Kızartmadan uzak durun!

Kişilerin, oruç bitiminden sonra ağır yemek tüketmeleri sonucunda sindirim problemleriyle karşılaşabileceğini ifade eden Dr. Öğr. Üyesi Merve Bayram, "Yağda kızartmalar ve hamur işleri midede hazımsızlık, reflü, bulantı, çarpıntı ve kabızlık gibi sorunlara yol açabilir. Kızartma yerine fırında pişirme ya da artık popüler hale gelen Airfryer'da pişirme tercih edilebilir. Salçalı ve baharatlı yemekler de mideye ağır gelebileceği için dikkat edilmelidir." dedi.

## 2- "Tatlı yerine meyve tüketin. İlla tatlı yemek istiyorsanız, sütlü ya da meyveli tatlıları tercih edin"

Artan tatlı isteğine karşı, taze ve kuru meyvelerin tercih edilmesini öneren Bayram, "Taze meyvelerin üzerine tarçın eklenebilir ve meyvelerin yanında kuruyemiş tüketilebilir. İlla tatlı yemek istiyorsanız daha masum olan sütlü ya da meyveli hafif ve az kalorili tatlılar tüketin."

## 3- Günde 2.5-3 litre su tüketin!

"Oruç sürecinde günlük sıvı tüketimi 1 litreye kadar düşebiliyor. Bu nedenle vücudun sıvı dengesini sağlamak adına günde 2-5-3 litre su tüketimi, Ramazan ayı boyunca kaybedilen sıvı miktarını kısa sürede düzenleyerek metabolizmayı hızlandırır."

## 4- Akşam yemeği, uyku saatinden 5-6 saat kadar önce olmalı!

Akşam yemeklerinin, uyku saatinden 5-6 saat kadar önce olması gerektiğini ifade eden Bayram, "Besinlerin sindirimi uzun sürüyor. Hem hazımsızlık yaşanmaması hem de uyku kalitesini etkilememesi adına yemek saatine dikkat etmek gerekiyor. Ana öğünlerde doyunluk hissi sağlamak; posa alımını artırmak ve bağırsak hareketlerini düzenlemek için bol yeşillikli salataların da sofralardan eksik olmaması önemli." dedi.

## 5- "Haftada 3-4 gün yürüyüş yapmak hem bedene hem ruha iyi gelir"

"Fiziksel aktiviteyi artırmak, metabolizmayı hızlandırmanın bir diğer yoludur. Günümüzde hareketsiz bir yaşam sürmekten kaynaklı fiziksel aktivite yapmak zor gelse de havaların güzelleşmesi ile birlikte haftada 3-4 gün yarım saat ile 1 saat arası yürüyüş yapmak hem bedene hem de ruha iyi gelir."

## 6- İnternette gezen yanlış bilgilere dikkat!

Ramazan ayında oruçla birlikte kilo alımı gözlenebiliyor. Kilo alan bireylerin, oruç sonrası hızlıca kilo vermek isteyebildiklerini belirten Dr. Öğr. Üyesi Merve Bayram, "Bu noktada; internette gezen yanlış bilgilere, detoks diyetlere ya da detoks sularına ilgi artıyor. Detoks, toksinlerden arınma anlamına gelir. Detoks için doğal beslenme temel prensiptir. Detoks suları vücutta yağdan değil, sıvıdan kayıp sağlar. Bu tarz detoks suları ya da diyetleri ile zayıflamayı tercih etmek yerine dengeli ve sağlıklı diyet programı ve fiziksel aktivitede artışla, kiloda kayıp sağlanmalıdır." şeklinde belirtti.

# İLAÇ KULLANIMLARINDA TÜKETİLEN BESİNLER RİSK OLUŞTURABİLİR!



Yeterli ve dengeli miktarda besin almak sağlıklı bir vücudun olmazsa olmazları arasında yer alıyor. Beslenmenin önemi giderek daha iyi anlaşılırken, konuyla alakalı birçok çalışma da yapılıyor. Besin ve ilaç etkileşimi ile ilgili açıklamalarda bulunan İstanbul Gelişim Üniversitesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Huri ÖZKARABULUT, ilaçların çok sayıda etkileşime maruz kalmasının büyük riskler oluşturduğunu belirterek, bazı ilaçların kullanımında tüketilmemesi gereken besinlere dikkat çekti.

Çoğu zaman, kullanılan ilaçlar ile tüketilen besinlerin risk oluşturabileceği tahmin edilemiyor. Besin ve ilaç etkileşimine sıklıkla rastlanıyor olup; bu durum hastaların tedavi sonuçlarını da olumsuz yönde etkileyebiliyor. Özellikle çok sayıda ilaç kullanan hastalarda, belirgin ilaç etkileşiminin görülme olasılığının daha yüksek olduğuna dikkat çeken İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Huri ÖZKARABULUT; hastaların bilgilendirilmesinde eczacının rolünün büyük olduğunu belirterek, doktor ve diyetisyenlerin de mutlaka komplikasyonlar konusunda hastaları uyarması gerektiğini ifade etti.



## “Birçok ilacın etkinliği, kişinin o anda aç veya tok olmasıyla değişebilir”

Besin ve ilaç etkileşimleri çok yönlü olarak ele alınıyor. Bu etkileşimlerin; fiziksel, kimyasal, fizyolojik ve fizyopatolojik boyutlarda olabileceğini ifade eden Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Huri ÖZKARABULUT, “Besinin içinde bulunan bazı besin öğeleri, bazı ilaçlarla aynı anda ağızdan alınırsa ilacın emilimi ve tedavi etkinliği değişebilir. Besin öğeleri ilaçla etkileşime girip beklenmeyen ya da istenmeyen yan etkilere neden olabilir. Birçok ilacın etkinliği, kişinin o anda aç veya tok olmasıyla değişebilir. İlaçların kullanımında muhakkak aç veya tok kullanılacağı belirtilmelidir. Bazı ilaçlar, kişinin beslenme durumunu ve besin öğelerinin vücutta kullanımını engelleyerek; vücuttan atılmasını değiştirebilir, beslenme yetersizliğine neden olabilir.” dedi.

## Kanın pıhtılaşmasını önleyen ilaçlar bu besinlerle tüketilmemelidir!

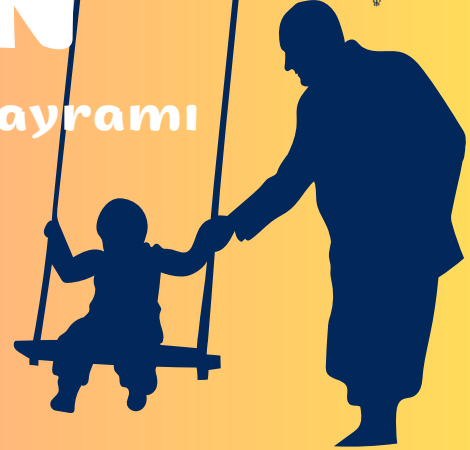
Antibiyotiklerin; asitli besinler, meyve suları, kafein ve domates ile alındığında mide asidini artırdığını ve emilimi etkilediğini belirten Dr. ÖZkarabulut, “Bazı antibiyotiklerin süt ürünleri ile aynı öğünde tüketilmemesi gerekir. Kanın pıhtılaşmasını önleyen ilaçlar aç veya tok karna alınabilir. Onda da K vitaminine dikkat edilmesi gerekiyor. İlacı daha az etkin hale getirir. K vitamininden zengin; patates, muz, kayısı, brokoli, lahana, karalahana, ıspanak, kıvrıcık ve turp gibi yiyecekleri tüketirken dikkatli olunmalı. Yaban mersini tüketilmemelidir. Antidepresanlar da aç veya tok karna alınabilir. İlaç bütün yutulmalı, çiğnenmemelidir. Thiaminden zengin besinlerle etkileşime girer. Eski peynir, sosis, sucuk, incir, bakla, lahana turşusu, dana ciğeri ile tüketilmemelidir. Thiamin, kan basıncını ölümcül seviyeye çıkarabilir. Baş ağrısı, kusma ve ölüme neden olabilir. Bu bilgilerin daha yaygın olarak duyurulması büyük önem teşkil ediyor.” şeklinde ifade etti.





# 23 NİSAN

## Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı



"Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı, bir mutluluk parıltısıdır! Memleketi asıl aydınlığa boğacak sizsiniz. Kendinizin ne kadar mühim, kıymetli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şeyler bekliyoruz."

Mustafa Kemal Atatürk



Bugün 23 Nisan, hep neşeye doluyor insan...

23 Nisan 1920, Türk milletinin iradesini temsil eden Birinci Büyük Millet Meclisi'nin açıldığı ve genç Cumhuriyet Türkiye'sinin ilk kuruluş günü...Yurdun dört bir yanından seçilip gelen temsilcilerin, milletvekillerinin Ankara'da 23 Nisan 1920 günü toplanıp Osmanlı İmparatorluğu'ndan yeni, laik, bağımsız, demokratik ve çağdaş Türkiye Cumhuriyeti'nin yaratıldığı tarihtir. 23 Nisan, özgürlük ve istiklaline sahip olan bu genç devletin temel atıldığı tarihtir. 23 Nisan demek Türk kararlılığının, Türk cesaretinin düşmanlara meydan okuması demektir.

23 Nisan, Gazi Mustafa Kemal'in "Ulusunu yine ulusun gücü kurtaracaktır. Tek bir egemenlik vardır, o da ulusal egemenliktir"sözleriyle egemenliğin ulusta olduğuna inandığı ve TBMM'nin açılmasıyla ulusal egemenliğin tüm dünyaya ilan edildiği tarihtir. 23 Nisan, vatanı korumanın çocukları korumakla başladığı ve çocuklara olan sevginin bir bayram kutlaması ile ebedileştirilmesi gerektiği düşüncesiyle geleceğin barışının teminatı oldukları için tüm dünya çocuklarına egemenlik gününün adandığı tarihtir. Ulu Türk milletinin tüm umudu yarının gerçek cumhuriyetçileri olan bugünün çocuklarıdır.

"Ulusal egemenlik öyle bir ışıktır ki, onun karşısında zincirler erir, taç ve tahtlar batar yok olur. Milli egemenlik milletin namusudur, şerefidir, haysiyetidir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramınız Kutlu Olsun."



# Çocuğunuz sıradan bir beceriyi gerçekleştiremiyorsa “Duyu bütünleme bozukluğu” olabilir!



Sağlık Bilimleri  
Fakültesi



Kullandığımız beş duyu, gündelik yaşamda dış dünya ile iletişim içinde olmamızı sağlıyor. Duyu bütünleme bozukluğu yaşayan çocukların sıradan bir beceriyi gerçekleştirebilmek için bile daha fazla uyarana ihtiyaç duyabileceğini belirten Dr. Öğr. Üyesi Gülşah KONAKOĞLU, tedavi sürecinde ebeveynlere de eğitim verilmesi gerektiğini ifade etti.

“Duyu bütünleme” kavramı sık sık karşımıza çıkıyor. Duyu bütünleme, beden ve çevreden gelen duyu organize eden nörolojik bir bilgi süreci olarak biliniyor. Beş duyumuzu kullanmamız, gündelik yaşamda dış dünya ile iletişim içinde olmamızı sağlarken; vücudun pozisyonunu, hareketini ve yer çekimine karşı pozisyonunu kontrol eden iç duylar da bulunuyor. Duyusal organizasyon sürecinde beynin sürekli olarak seçme, filtreleme ve gelişme özelliklerini kullandığını ifade eden İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Gülşah KONAKOĞLU, bu sürecin davranış ve öğrenmenin temelini oluşturduğunu belirtti.

**“Duyusal uyumun işlevsiz olması, performansı ve günlük aktivitelere katılımı zorlaştırır”**

Gündelik yaşamda, çeşitli aktivitelerin anlamlı ve amacına uygun şekilde gerçekleştirilebilmesi duyu uyumu sayesinde sağlanıyor. Duyu bütünleme bozukluğu, duyu girdinin beyinde uygun şekilde bütünleştirilememesi veya düzenlenememesi sonucunda gelişim, bilgiyi işleme ve davranışta değişim derecelerde problemlere yol açıyor. Yeterli duyu uyumu ve işlemenin geliştirilmesinin öğrenme ve davranış için öncü olduğunu belirten Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Konakoğlu, “Duyusal uyumun işlevsiz olması, performansı ve günlük aktivitelere katılımı zorlaştırır. Beyin, duyu bilgisi etkili bir şekilde işleyemediğinde davranışa da yansır ve öğrenme engellenir.” şeklinde belirtti.

**“Aşırı duyarlı bir çocuk dokunulmaktan, kalabalık yerlerden ve gürültülü seslerden rahatsızlık duyabilir”**

Duyu bütünleme bozukluğunun semptomları hangi duyunun etkilendiğine; bu duyunun nasıl etkilendiğine ve bozukluğun ciddiyetine bağlı olarak değişiyor. Bu bozuklukların bazen tek bazen de birden fazla duyu sisteminde görülebildiğini ifade eden Konakoğlu, “Duyu bütünleme bozukluğunun 3 alt tipi mevcuttur. Bunlar; aşırı duyarlılık, aşırı duyarsızlık ve duyu arayışıdır. Böyle durumlarda çocuklar sıradan bir uyarana, sıradan olmayan yanıtlar verebilir. Örneğin; aşırı duyarlı bir çocuk dokunulmaktan, kalabalık yerlerden ve gürültülü seslerden rahatsızlık duyabilir. Aşırı duyarsız bir çocuk ise yeterince duyu bilgisi alamadığından, sıradan bir beceriyi gerçekleştirebilmek için bile daha fazla uyarana gereksinim duyar. Dokunmaya ve hissetmeye karşı eğilimlidir.” dedi.

**“Ebeveynlere, çocuğun daha önce algılanmayan reaksiyonları ve anlaşılmayan duyguları ile ilgili bilinçlenmeleri için eğitim verilmelidir”**

Duyu bütünleme tedavisinde terapist, çocuğun duyu profiline göre aktiviteleri ve çevreyi düzenleyerek uygun davranışlar geliştirmesini sağlıyor. Bu tedavi sürecinde farkındalık yaratmanın çok önemli olduğunu belirten Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Konakoğlu, “Ebeveynlere, çocuğun daha önce algılanmayan reaksiyonları ve anlaşılmayan duyguları ile ilgili bilinçlenmeleri için eğitim verilmelidir. Duyusal uyumun kullanılmasıyla çocuklar, daha yüksek seviyelerde kaba motor ve ince motor beceriler sergileyebilirler. Aynı zamanda bu durum güvenlerini artırabilir. Kendi kendinin kontrolünü daha iyi yönetebilir ve dikkat süreleri uzayabilir.” şeklinde belirtti.



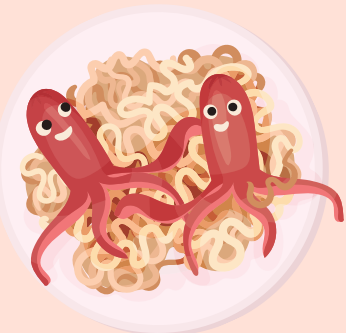
# EĞLENCELİ TABAKLAR

**İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri  
Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Türkçe ve İngilizce  
Bölemleri ilkokul öğrencileri ile "Eğlenceli Tabaklar"  
etkinliğinde buluştu!**



Çocukları eğlenceli bir kahvaltı alternatifi ile tanıştırmayı hedefleyen etkinlik, Bölüm Araştırma Görevlileri Arş. Gör. Gizem Uzlu Dolanbay, Arş. Gör. Hande Nur Onur Öztürk, Arş. Gör. Başak Can, Arş. Gör. Hasan Fatih Akgöz önderliğinde Mutfak Laboratuvarı'nda gerçekleşti. Etkinlik sırasında miniklerle beslenme hakkında kısa sohbetler yapıldı.

[Haberin detayına ulaşmak için tıklayınız.](#)





# SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NDEN HABERLER



Sağlık Bilimleri  
Fakültesi

## 7. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ ICOESS – 2023 SÖZLÜ BİLDİRİ KATILIMI



7<sup>th</sup> INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES  
7. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ  
27-30 April/Nisan 2023 (ONLINE ve YÜZ YÜZE)

Sosyal Hizmet Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER “Felaket Kapitalizmi ve Sosyal Politika: Doğal Afet Sonrası Sosyal Hizmet” başlıklı bildirisini 27-30 Nisan 2023 tarihlerinde Bodrum/MUĞLA’da düzenlenen 7. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi'nde sözlü bildiri olarak sunmuştur.

### FELAKET KAPİTALİZMİ VE SOSYAL POLİTİKA: DOĞAL AFET SONRASI SOSYAL HİZMET

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER

Istanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, etuncer@gelisim.edu.tr

#### ÖZET

Türkiye Jeolojik, meteorolojik ve topoğrafik yapısı nedeniyle, sıklıkla doğa kaynaklı afetlere maruz kalan bir coğrafya üzerindedir. Kahramanmaraş merkezli son deprem de bunun bir göstergesi olarak okunabilir. Özellikle öngörülemeyen zamanlama, toplum ve sağlık hizmetlerinin aksaması, ağır ekonomik etkileri ve psiko-sosyal iyilik halinin bozulması, bu tür afetlerin sosyal hizmet perspektifinden değerlendirilmesini gerekli kılmaktadır. Bu meslek grubunun doğal afet süreçlerinde dezavantajlı grupların kaynaklarla buluşturulması, insanların iyilik halinin korunması ve ihtiyaç belirleme, giderme refah sağlama gibi rolleri vardır. Özellikle insanı merkeze alan ve hak temelli bir yaklaşımı benimseyen sosyal hizmet mesleğinin, asıl rolü ve işlevi ise afet sonrasında ortaya çıkmaktadır. Doğal afetten zarar gören yurttaşın normal koşullar altında kabul etme olasılığının düşük olacağı fakat “korku çekiciliği” ile ikna edilerek neoliberal politikalar ve felaket kapitalizmine açık hale getirilmesi karşılaşılabilen olağan bir durumdur. Bu çalışmada da sosyal hizmetin, afet sonrası koşulları daha da kötüleştiren uygulamalara karşı mikro, mezo ve makro düzlemde ele alması gereken hususlar belirtilmiş, yapılacak çalışmaların neler olabileceği üzerinde durulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Doğal afet, korku çekiciliği, sosyal hizmet



4. OTURUM		SALON/HALL: 4	
28 Nisan 2023 Cuma Saat: 14:40 – 15:40 / 28 April 2023 Friday Time: 14:40 – 15:40			
Oturum Başkanı/Moderator: Prof. Dr. Kadir ULUSOY			
Saat/Time	Yazarlar/Authors	Bildiri Başlığı/Title	
14:40-14:55	Cumali YEŞİL	TEKİNSİZLİĞİN KIYISINDA AHMET SARI'NIN “ODRADEK” ADLI ÖYKÜSÜNE PSİKANALİTİK BİR YAKLAŞIM	
14:55-15:10	Banu CANKUT	KURUM KÜLTÜRÜNDE İÇSELLEŞTİRİM VE YENİ YAKLAŞIMLAR	
15:10-15:25	Faruk ERCİYAS Boran ALABAY Zeynep DENGİS Bengisu KAPLAN	SANAL GERÇEKLIK ORTAMINDA UYGULANAN TARİH ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ	
15:25-15:40	Emrah TÜNCER	FELAKET KAPİTALİZMİ VE SOSYAL POLİTİKA: DOĞAL AFET SONRASI SOSYAL HİZMET	
15:40-15:55	Kadir ULUSOY Belinay ULUSOY	KÜLTÜR VE MİRAS KONULARININ ÖĞRETİMİNDE SANAL MÜZELERİN KULLANILMASININ ÖĞRENCİ TUTUMLARINA ETKİSİ	

# SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NDEN HABERLER



Sağlık Bilimleri  
Fakültesi



## "SİGARA VE KANSER" KONULU SEMİNER

06.04.2023 tarihinde; Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü **Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN** tarafından İstanbul Gelişim Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi öğrencilerine; "SİGARA VE KANSER" konulu seminer gerçekleştirilmiştir.

**Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN** konuşmasında; Kanser, dünyada ve ülkemizde sebebi bilinen ölümler arasında kalp ve damar hastalıklarından sonra ikinci sırada yer alan önemli bir halk sağlığı sorunudur. Aynı zamanda yüksek tedavi maliyetleri nedeniyle ülkelerin ekonomisinde ve iş gücünde çok ağır kayıplara neden olmaktadır. Oysa erken teşhis edildiğinde tedavinin mümkün olduğu ve yaşam kalitesinin artırılabilirdiği kanser türleri olduğu düşünülürse korunmanın önemi daha da artmaktadır.

Halkı bilgilendirme/bilinçlendirme/farkındalık kazandırma çalışmalarına yoğunluk verilmesi amacıyla düzenlenen "1- 7 Nisan Kanser Haftası" etkinlikleri, kanser mücadelesinde oldukça önemli bir yer tutmaktadır. Ancak bilgilendirme, bilinçlendirme ve farkındalık oluşturma çalışmalarının yılın bir haftası ile sınırlı tutulmayıp yıl boyunca sürdürülmesinin akılda tutulması kanser mücadelesinde önemli kazanımlar sağlayacaktır. %90 çevresel, %10 oranında ise genetik faktörlere bağlı olarak gelişmekte olan kanserlerin, çevresel faktörler arasında yer alan; tütün kullanımı, alkol tüketimi, fazla kilolu ve/veya obez olma ve enfeksiyonlara maruziyetin engellenmesi yolu ile günümüzde %30-%50 oranında önlenebileceği bilinmektedir. Özellikle ortaya çıkışının önlenemediği, taramalarla ölümün engellenebildiği ve erken teşhis edildiğinde tedavinin yaşam kalitesine çok şey katabildiği kanser türleri göz önüne alınırsa korunmanın önemi daha da artmaktadır. Sigara tüm dünyada kanserin en önemli önlenbilir nedenidir.

Günümüze kadar yapılan birçok çalışma ile tütün kullanımının insan sağlığı üzerindeki zararlı etkileri güçlü epidemiyolojik verilere dayalı olarak ortaya konulmuştur. Tütün kullanımı dünya çapında önlenbilir ölümlerin en önde gelen nedenidir. Bugüne kadar yapılmış sayısız bilimsel araştırma sonucu göstermektedir ki tütün kullananların yarısı tütünle ilişkili bir hastalık yüzünden kaybedilmektedir. Tütün kullanımı ile ilişkili ölüm oranlarının çoğu, Aterosklerotik Kalp Hastalığı (ASKH), Kanser ve Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığına (KOA) bağlıdır. Tütün kullanımı, akciğer dışındaki pek çok organda kanser de dahil olmak üzere diğer birçok akut ve kronik hastalık riskini artırır. Ayrıca yaşanan (COVID-19) sürecinde tütün ürünlerinin kullanımına bağlı gelişen hastalıklar, ağır COVID-19 hastalığı için doğrudan birer risk faktörü oluşturmuştur.

Tütünün içinde binlerce çeşit kimyasal madde bulunmaktadır. Kanserojen olarak da bilinen ve tütünün içinde yer alan onlarca maddenin bir kısmının kanseri doğrudan tetiklemekte, bir kısmının da kanseri tetiklediğinden şüphelenilmektedir. Bu kanserojen maddeler içerisinde özellikle PAH'lar ve N-nitrozaminler, aromatik aminler, etilen oksit, 1,3- butadiyen ve oksiradikal hasara yol açan maddeler olarak önem taşımaktadırlar. Bu karsinojenler mukoza ve akciğerler tarafından yutulur ya da emilerek etki göstermektedirler. Laboratuvar çalışmalarında tütün dumanında bulunan karsinojen madde DNA ikili formasyonu kansere neden olduğu gösterilmiştir. Ancak kanser gelişimi çok fazla bireysel farklılıklar göstermektedir. Sigara içenler özellikle akciğer, larinx, özefagus ve baş-boyun kanserlerine yakalanma konusunda yüksek risk taşımaktadır. Ayrıca sigara ile lösemi, pankreas, böbrek, mesane ve servix kanseri arasındaki ilişki kanıtlanmıştır. Tütün kullanımının bırakılması kullanıma bağlı ikinci bir malignitenin gelişme riskini azaltır ve kanser tedavisinin sonuçlarını iyileştirir. Yapılan çalışmalarda kanser hastalarının tanı ve tedavi sürecinde dahi tütün kullanımının bırakılması kansere bağlı yaşam süresini uzatmaktadır" dedi.





## KİŞİLERARASI İLİŞKİ BAĞIMLILIĞI VE ŞEMA TERAPİ



07.04.2023 tarihinde İstanbul Gelişim Üniversitesi Koordinatörlüğü tarafından “ Kişilerarası İlişki Bağımlılığı ve Şema Terapi” konulu seminer Online olarak gerçekleştirilmiştir.

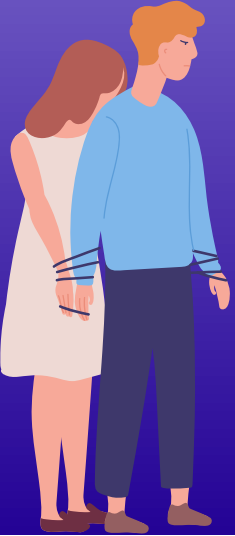
Etkinliğin moderatörlüğünü Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN yapmış olup; Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı Prof. Dr. Esra YANCAR DEMİR konu ile ilgili bilgi birikimi ve tecrübelerini katılımcılarla paylaşmıştır.



ISTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ  
Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü  
**KİŞİLERARASI İLİŞKİ BAĞIMLILIĞI VE ŞEMA TERAPİ** **Seminer**  
KONUŞMACI: Prof. Dr. Esra Yancar Demir (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı)  
MODERATÖR: Dr. Öğr. Üyesi Nurten Elkin (Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü)  
7 Nisan, 2023 Cuma 14.30  
Google Meet <https://meet.google.com/xyf-txfk-iky>  
gelisim.edu.tr @gelisimedu @igugelisim

Prof. Dr. Esra YANCAR DEMİR konuşmasında; “ İlişkilerde bağıllık ve bağımlılık durumlarının belirlenmesi ve ayırımının doğru yapılması gerekmektedir. Bir kişinin bağıllı mı ya da bağımlı mı olduğuna karar vermek için duygu, düşünce, davranış ve tutumların altında yatan ihtiyaçları belirlemek büyük önem taşımaktadır. Bağımlı bireylerin gerçekte kendilerini güçsüz ve alçak gönüllü sunarak başkalarının gözüne girmeye çalıştıklarını ya da farklı bir yol izleyerek ilişkinin biteceğine ilişkin korku duyduklarında ise terk edilmemeyi garantilemek için gerekli görülen yolu kullanarak bir hayli iddialı ve agresif davranabileceklerdir. Maslow’un ihtiyaçlar hiyerarşisi piramidinin en üst basamağında yer alan kendini gerçekleştirmenin koşullarından biri olan bireyin kendi başına yetebilmesi yani yalnızlığı ile baş edebilmesinin önündeki engellerden biri de bağımlılıktır. Şema Terapi Jeffrey E. Young tarafından geliştirilmiştir. Bilişsel Davranışçı Terapi den doğmuştur. Şemaların kökeninde bağlanma ve temel bakım verenlerle etkileşimler önemlidir. Şemalar bizi büyük olasılıkla doğru olduğunu düşündüğümüz şeye hızlıca götüren ve karşılaştığımız tüm ayrıntıları işleme ihtiyacından tasarruf etmemizi sağlayan kısa yolla olarak hizmet görürler. Bireyin normal düzeyde duygusal destek alma arzusunun başkaları tarafından yeterli şekilde karşılanamayacağı beklentisi duygusal yoksunluk kavramını içerir ve bakım yoksunluğu, empati yoksunluğu ve koruma yoksunluğu

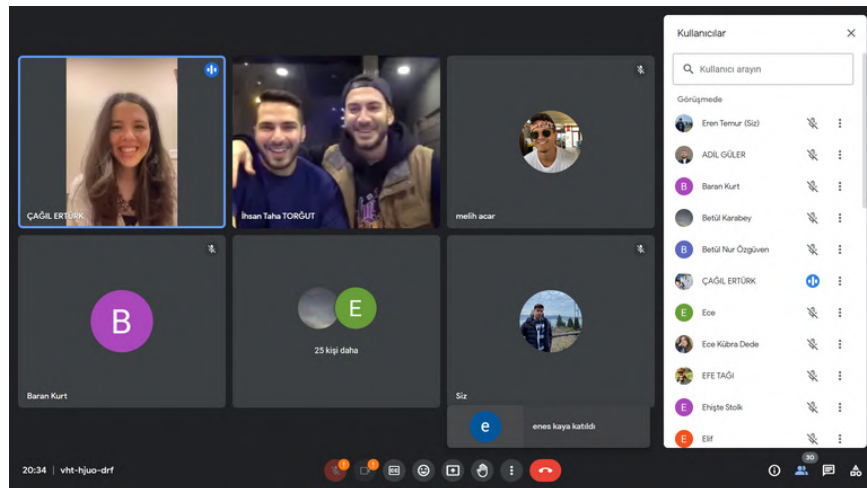
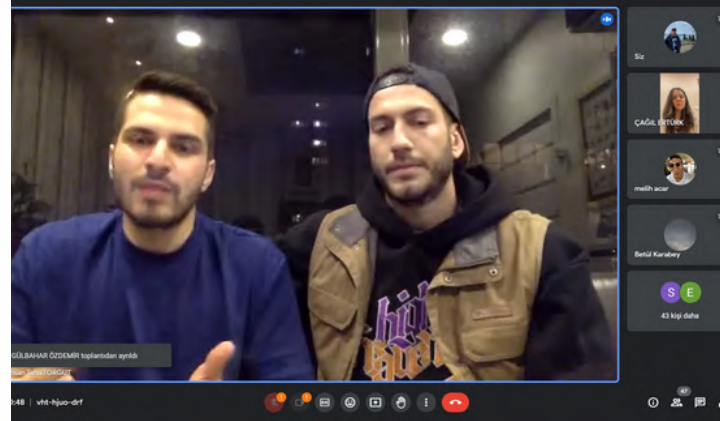
şeklinde olabilir. Bazı şemalar etkin iken bazı şemalar uykuda kalır ve yaşanan bir olay o şemayı tetikleyebilir. Young ve arkadaşları 5 şema alanında toplanan 18 şema tanımlamıştır. Herhangi bir insan bir tek şemaya ya da birkaç şemanın birleşimine sahip olabilir. Genellikle her insanın az ya da çok şemaları vardır. Kişilik bozukluğu olmayan, sınırlı yaşam sorunları olan ve yüksek düzeyde sosyal işlevselliği olan danışanlar sadece bir ya da iki şemadan yüksek puan alırlar “ dedi.

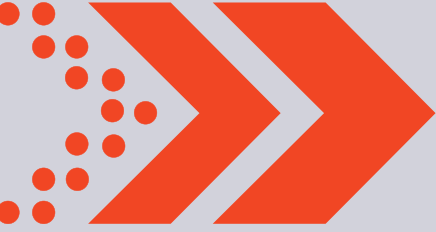




# Kariyer Sohbetleri

Öğretim Görevlisi Çağıl ERTÜRK'ün moderatörlüğünde “Kariyer Sohbetleri” etkinliği gerçekleştirildi. Mezunlarından olan Fzt. İhsan Taha TORGUT ve Milli Kürekçi Ogeday GİRİŞKEN konuşmacı olarak katıldılar. TORGUT ve GİRİŞKEN bilgilerini, deneyimlerini paylaşıp katılımcılara farklı bakış açıları sundular. Öğrencilerimizle aynı sıralardan geçmiş olan TORGUT öğrencilere kariyer seçimlerinden bahsetti. Etkinlik katılımcıların sorularının ardından sonlandırıldı.





# BU AYKI KONUĞUMUZ

Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖRÜKLÜ



Fransız yazar Marcel Proust'un yarattığı karakterlerle sohbet ettiği, onlara sorular sorduğu söylenir.

"Proust Anketi" olarak da bilinen bu soruları 13 yaşında yazdığı ve 20 yaşındayken kendisinin de cevapladığı ifade edilir.

Onun hazırladığı bu sorulardan yararlanarak biz de her sayımız için deneyimli öğretim üyemize bu soruları yöneltiyoruz.

**1-Diyelim ki yeni bir toplum kurmaya karar verdiniz ve güzel bir ada keşfettiniz. Yerine koyduğunuz ilk kural ne olurdu?**

Kendi değer yargıları ile kuralların oluşmasını beklerim

**2-İcat edilen buluşlardan hangisinin mucidi olmak isterdiniz?**

Elektrik

**3-Geçmiş ya da gelecekte herhangi bir olaya şahitlik edebilecek olsanız hangi olayı seçerdiniz?**

Cumhuriyet'in ilanı

**4-Bir kitap yazacak olsaydınız adı ne olurdu?**

Şimdinin Gücü

**5-Hayatınız hakkında bir film yapmış olsalardı sizi hangi aktörün/aktristin canlandırmasını isterdiniz?**

Natalie Portman

**6-Sizi en iyi tanımlayan 5 kelime nedir?**

Sevecen, Güleç, Üşengeç, Çalışkan, Minimalist

**7-Ne tür bir yeteneğe sahip olmak isterdiniz?**

Işınlanmak

**8-Kahramanınız kimdir?**

Mustafa Kemal Atatürk

**9-En sevdiğin yazar hangisidir?**

Mine Söğüt

**10-Yaşadığınız yılların özeti hangi kelime olurdu?**

Mutluluk





FATMA ACAR

## İlk Halk Sağlığı Hemşiresi Fatma Abdurrahman Acar

Hazırlayan: Öğr. Gör. Ayşe Mücella SOYDAN

Fatma Abdurrahman Acar, Hilal-i Ahmer Hastabakıcı Mektebi'nden 1927 yılında diploma alan ilk Türk 16 hemşireden biridir. Başarılı bir öğrencidir ve bu nedenle mezun olduğu okulun başhemşire yardımcılığına getirilir.

1928 yılında Samsun memleket hastanesi başhemşireliğini yapar.

1928-1929 yıllarında Almanya'da Eberswalde Hastanesi'nde bir yıl görgü ve bilgi artırma için bulunur.

1929-1931 yıllarında Kızılay Hemşirelik Okulunda öğretmen ve başhemşire yardımcısı görevinde bulunur.

1930-1931 yıllarında Amerika'da hemşirelik eğitimi alır.

1931-1933 yıllarında Kanada'daki Toronto Üniversitesi'nde halk sağlığı hemşireliği eğitimi alır ve Orange Memorial Hastanesi'nde ziyaretçi hemşirelik yapar.

1934-1951 yıllarında Rockefeller Vakfı'nın yardımıyla 1934 yılında kurulmuş olan Edirnekapı Sağlık merkezinde ilk halk sağlığı hemşiresi olarak çalışır.

1933-1951 yıllarında Edirnekapı Sağlık Merkezi Başhemşireliği yapar.

1951-1954 yıllarında Şişli Laborant Hemşire Okulu Müdürlüğü hizmetlerde bulunur.

1943 yılında kurulan Türk Hemşireler Derneği'nin ikinci kurucu üyelerindendir.

1950 yılında Verem Mücadelesi Yayınlarından olan "Hemşirelik ve Ziyaretçi Hemşirelik Tekniği" adlı kitabını yazmıştır.

Doğum tarihi bilinmeyen Acar, 1955 yılında vefat etmiştir.



Sağlık Bilimleri  
Fakültesi

## İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MEZUN TAKİP SİSTEMİ

Mezun Takip Sistemi (METSİS), mezunlarımızın istihdamı ve mezuniyet sonrası eğitimi gibi güncel durumlarını belirleyerek takip etmek, istatistiki veriler oluşturmak amacıyla açılmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, mezunlar ile ilişkilerini kuvvetlendirmek ve mezunların istihdamına katkı sunmak adına METSİS'i faaliyete geçirmiştir. Mezunlarımız, METSİS'e ücretsiz üye olabilmektedir. METSİS'e üye olan mezunlarımız oluşturdukları kişisel profillerini güncelleyerek iş ilanlarımızı takip edebilmektedir.

### METSİS'e Nasıl Üye Olurum?

1. [metsis.gelisim.edu.tr](https://metsis.gelisim.edu.tr) platformuna giriş yapınız.
2. Açık pozisyonlar kutucuğundan ilanlar takip edebilirsiniz.
3. İlanlara başvuru gerçekleştirmek için Yeni Aday kutucuğundan hesap oluşturabilirsiniz.
4. Hesap oluşturulduktan sonra üst sekmede yer alan ilanlar sekmesinden iş ilanlarını görebilir ve uygun olan pozisyonlara başvurabilirsiniz.



Instagram -  
igu\_mezunlarkoordinatorlugu



LinkedIn -  
IGU ALUMNI AND  
MEMBERS COORDINATOR

MC

MEZUN KARTI

İGÜ'lü Mezunlarımız,  
Üniversitemizin imkanlarından ve anlaşmalı olduğumuz firmalardan sağladığımız indirim oranlarından yararlanmak isteyen mezunlarımızın formu doldurması yeterli olacaktır. Kartınız hazır olduğunda K Blok 3. katta yer alan Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü ofisinden teslim alınabilecektir.







**RESMİ SOSYAL  
MEDYA HESAPLARIMIZ**



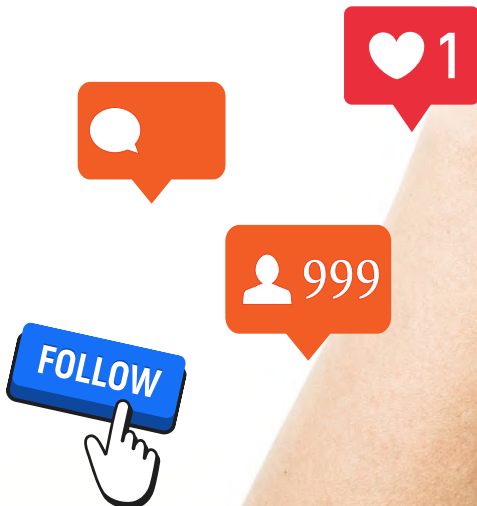
igu\_sbf



igu\_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



**Yeni Haber**

Her türlü görüş, öneri, haber  
ya da yazınızı bize artık  
[sbfbulten@gelisim.edu.tr](mailto:sbfbulten@gelisim.edu.tr)  
adresinden iletebilirsiniz



# Sağlık Bilimleri Fakültesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Rifat MUTUŞ  
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Doç. Dr. S. Arda ÖZTÜRKCAN  
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT  
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

## BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNÇER

Arş. Gör. Engin ÇAĞLAR

Arş. Gör. Tuğba TÜRKCAN

Arş. Gör. Hülya YAMAN

Arş. Gör. Simge Sude GERÇEKER



KÜNYE