

**T. C.**  
**İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

Psikoloji Anabilim Dalı  
Klinik Psikoloji Bilim Dalı

**EVLİ BİREYLERİN CİNSİYETLERİNE GÖRE CİNSEL  
MİTLERE OLAN İNANÇLARI VE CİNSEL DOYUM  
ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

Yüksek Lisans Tezi

**Eylül Hazan KARADAĞ**

Danışman  
Dr. Öğr. Üyesi Yasin GENÇ

**İstanbul – 2022**



## TEZ TANITIM FORMU

**Yazar Adı Soyadı** : Eylül Hazan Karadağ

**Tezin Dili** : Türkçe

**Tezin Adı** : Evli Bireylerin Cinsiyetlerine Göre Cinsel Mitlere Olan İnançları ve Cinsel Doyum Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

**Enstitü** : İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

**Anabilim Dalı** : Psikoloji

**Tezin Türü** : Yüksek Lisans

**Tezin Tarihi** : 03.08.2022

**Sayfa Sayısı** : 86

**Tez Danışmanı** : Dr. Öğr. Üyesi Yasin GENÇ

**Dizin Terimleri** : Cinsel Mitler, Cinsel Doyum, Evli Bireyler

**Türkçe Özet** : Araştırmanın amacı evli bireylerin cinsiyetlerine göre cinsel mitlere olan inançları ve cinsel doyum arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Aynı zamanda bu kavramların sosyo-demografik değişkenlerle ilişkisine bakılması da amaçlanmaktadır.

**Dağıtım Listesi** : 1. İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne  
2. YÖK Ulusal Tez Merkezine

*İmzası*

*Eylül Hazan KARADAĞ*

**T. C.**  
**İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

Psikoloji Anabilim Dalı  
Klinik Psikoloji Bilim Dalı

**EVLİ BİREYLERİN CİNSİYETLERİNE GÖRE CİNSEL  
MİTLERE OLAN İNANÇLARI VE CİNSEL DOYUM  
ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

Yüksek Lisans Tezi

**Eylül Hazan KARADAĞ**

Danışman  
Dr. Öğr. Üyesi Yasin GENÇ

**İstanbul – 2022**

## BEYAN

Bu tezin hazırlanmasında bilimsel ahlak kurallarına uyulduğu, başkalarının eserlerinden yararlanılması durumunda bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulduğu, kullanılan verilerde herhangi tahrifat yapılmadığını, tezin herhangi bir kısmının bu üniversite veya başka bir üniversitedeki başka bir tez olarak sunulmadığını beyan ederim.

Eylül Hazan KARADAĞ

.../.../2022



**İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE**

Eylül Hazan Karadağ'ın "Evli Bireylerin Cinsiyetlerine Göre Cinsel Mitlere İnançları ve Cinsel Doyum Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" adlı tez çalışması, jürimiz tarafından Psikoloji anabilim dalı, Klinik Psikoloji bilim dalında YÜKSEK LİSANS tezi olarak kabul edilmiştir.

	<i>İmza</i>
Başkan	<i>Dr. Öğr. Üyesi Yasin GENÇ</i>
	(Danışman)
Üye	<i>İmza</i>
	<i>Doç. Dr. Güzin Mukaddes SEVİNÇER</i>
Üye	<i>İmza</i>
	<i>Dr. Öğr. Üyesi Hasan SEZEROĞLU</i>

**ONAY**

Yukarıdaki imzaların, adı geçen öğretim üyelerine ait olduğunu onaylarım.

... / ... / 20..

*İmzası*

*Prof. Dr. İzzet GÜMÜŞ*

Enstitü Müdürü

## ÖZET

Araştırmanın amacı evli bireylerin cinsiyetlerine göre cinsel mitlere olan inançları ve cinsel doyum arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Aynı zamanda bu kavramların sosyo-demografik değişkenlerle ilişkisine bakılması da amaçlanmaktadır. Araştırmada yöntem olarak ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini 35-50 yaş arasındaki evli kadın ve evli erkek katılımcılar oluşturmaktadır. Araştırmada elverişlilik örneklem yöntemi ile 202 katılımcıya ulaşılmıştır. Katılımcılara araştırmaya katılmadan önce anketin amacı ve gizliliği ile ilgili bilgiler verilmiştir. Verilerin toplanmasında Sosyo-demografik Bilgi Formu, cinsel mitleri ölçmek için Cinsel Mitleri Değerlendirme Formu ve cinsel işlevin niteliğini ölçmek için Golombok-Rust Cinsel Doyum Ölçeği yer almaktadır. Araştırmada verilerin analiz edilmesinde SPSS 21 paket programı kullanılmıştır. Araştırma bulguları erkeklerin cinsel mit düzeyinin kadınlara göre yüksek olduğunu ve yine erkeklerin cinsel doyum anlamında yaşadıkları sorunların kadınlardan daha yüksek olduğunu göstermiştir. Cinsel mitlerin yaşa göre farklılaştığı görülmüştür. Cinsel doyumda yaşın anlamlı farklılığı evli kadınlarda dokunma alt boyutunda 43 ve 50 yaş aralığında yüksek, evli erkeklerde de dokunma alt boyutunda 35 ve 42 yaş aralığında yüksek tespit edilmiştir. Çocuğu olan katılımcıların cinsel mitlere inanç düzeyinin anlamlı derecede yüksek olduğu görülmüştür. Çocuğu olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin sıklık, iletişim, kaçınma ve doyum alt boyutlarında anlamlı derecede yüksek tespit edilmiştir. Cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeği incelendiğinde cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların tüm alt boyutlarda cinsel açıdan aktif olan katılımcılardan anlamlı derecede yüksek puanlar aldıkları gözlemlenmiştir. İlkokul ve ortaokul mezunlarının cinsel mitlere inanç düzeyinin anlamlı derecede yüksek olduğu tespit edilmiştir. Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Erken Boşalma, Kaçınma, Doyum, Sıklık ön lisans mezunu olan erkek katılımcıların puan ortalamalarının anlamlı derecede yüksek olduğu tespit edilirken İletişim alt boyutlarında ilkokul/ortaokul mezunlarında yüksek olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Evli Bireyler, Cinsiyet, Cinsel Mit, Cinsel Doyum.

## SUMMARY

According to the basic education of the research, those who have sexual beliefs are educated about their sexual beliefs. In the plan, it is the same aim to look at the socio-demographic aspects of this planning. Relational scanning model was used as a method in the research. Feminine of the research is a relationship between 35-50 years old. With the research sampling method, it was reached to reach 202. Before joining the participants, information about the purpose and purpose of participation was mentioned. SPSS 21 package was used in the analysis of the data program in the research. The research is that it is quite high in terms of worldwide standards and is sexually similar. It has been shown that sexual myths differ by experience. The significant effect of age on sexual satisfaction was found to be high in the age range of 43 and 50 in married women in the sub-dimension of touching, and high in the age range of 35 and 42 in the sub-dimension of touching in married men. It was observed that the level of belief in sexual myths of the participants with children was significantly higher. Participants with children were found to be significantly higher in the frequency, communication, avoidance and satisfaction sub-dimensions of the Golombok-Rust Male Sexual Satisfaction Scale. When the Golombok-Rust Female Sexual Satisfaction Scale of the sexually inactive participants was examined, it was observed that the sexually inactive participants got significantly higher scores than the sexually active participants in all sub-dimensions. It has been determined that primary and secondary school graduates have a significantly higher level of belief in sexual myths. While it was determined that the mean scores of the male participants who were associate degree graduates of the Golombok-Rust Male Sexual Satisfaction Scale with Premature Ejaculation, Avoidance, Satisfaction, and Frequency were found to be significantly higher, it was found to be higher in the communication sub-dimensions of primary/secondary school graduates.

**Keywords:** Married Individuals, Gender, Sexual Myth, Sexual Satisfaction.



# İÇİNDEKİLER

ÖZET .....	i
SUMMARY .....	ii
İÇİNDEKİLER .....	iii
KISALTMALAR .....	v
TABLolar LİSTESİ .....	vi
ÖNSÖZ .....	vii
GİRİŞ .....	1

## BİRİNCİ BÖLÜM

1.1. Araştırmanın Amacı .....	3
1.2. Araştırmanın Problemi .....	3
1.3. Araştırmanın Önemi .....	3
1.4. Araştırma Hipotezleri .....	3
1.5. Sınırlılıkları .....	4
1.6. Varsayımları .....	4
1.7. Genel Bilgiler .....	4
1.7.1. Cinsellik Kavramı .....	4

## İKİNCİ BÖLÜM

### KAVRAMSAL ÇERÇEVE

2.1. Cinsel Sağlık .....	9
2.2. Cinsel İşlevler .....	11
2.2.1. İstek .....	11
2.2.2. Heyecan .....	12
2.2.3. Plato .....	12
2.2.4. Orgazm .....	12
2.2.5. Çözülme .....	12
2.3. Cinsel Mitler .....	13
2.4. Cinsel Doyum .....	21
2.4.1. Sıklık .....	23
2.4.2. Empotans .....	23
2.4.3. Doyum .....	23
2.4.4. İletişim .....	23
2.4.5. Kaçınma .....	24

2.4.6. Dokunma .....	24
2.4.7. Vajinismus .....	24
2.4.8. Anorgazmi .....	24
2.4.9. Erken Boşalma .....	24
2.5. Cinsel Mit ve Cinsel Doyum Arasındaki İlişkinin İncelendiği Araştırmalar .....	24

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### YÖNTEM

3.1. Araştırma Modeli .....	27
3.2. Araştırmanın Evren ve Örneklemi .....	27
3.3. Veri Toplama Tekniği .....	27
3.4. Veri Analizi .....	29

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### BULGULAR

TARTIŞMA .....	49
SONUÇ .....	58
ÖNERİLER .....	60
KAYNAKÇA .....	61
EKLER .....	68

## KISALTMALAR

**CETAD** : Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği

**GRCDÖ** : Golombok-Rust Cinsel Doyum Ölçeği

**SPSS** : Statistical Package for the Social Sciences



## TABLULAR LİSTESİ

<b>Tablo 1.</b> Sosyodemografik değişkenler için sayı ve yüzde dağılımının incelenmesi	30
<b>Tablo 2.</b> Çalışmada kullanılan ölçeklerin betimleyici istatistik tablosu .....	31
<b>Tablo 3.</b> Çalışmada kullanılan ölçekler için iç tutarlılık güvenirlik katsayıları .....	32
<b>Tablo 4.</b> Cinsiyet değişkeni için cinsel mit ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi .....	32
<b>Tablo 5.</b> Yaş değişkeni için cinsel mit ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi .....	33
<b>Tablo 6.</b> Yaş değişkeni için golombok-rust kadın cinsel doyum ölçeği ve alt boyut toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi .....	33
<b>Tablo 7.</b> Yaş değişkeni için golombok-rust erkek cinsel doyum ölçeği ve alt boyut toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi .....	35
<b>Tablo 8.</b> Çocuğunun olup olmaması durumu değişkeni için cinsel mit ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi .....	36
<b>Tablo 9.</b> Çocuğunun olup olmaması durumu değişkeni için golombok-rust kadın cinsel doyum ölçeğini ve alt boyut toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi .....	37
<b>Tablo 10.</b> Çocuğunun olup olmaması durumu değişkeni için golombok-rust erkek cinsel doyum ölçeği ve alt boyut toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi .....	38
<b>Tablo 11.</b> Cinsel yönden aktif olma durumu için cinsel mit ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi .....	40
<b>Tablo 12.</b> Cinsel yönden aktif olma değişkeni için golombok-rust kadın cinsel doyum ölçeği ve alt boyut toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi .....	41
<b>Tablo 13.</b> Eğitim durumu değişkeni için cinsel mit ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi .....	43
<b>Tablo 14.</b> Eğitim durumu değişkeni için golombok-rust kadın cinsel doyum ölçeği ve alt boyut toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi .....	44
<b>Tablo 15.</b> Eğitim durumu değişkeni için golombok-rust erkek cinsel doyum ölçeği ve alt boyut toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi .....	46

## ÖNSÖZ

Çalışma sürecimde bu aşamaya kadar gelmiş olmama yardımcı olan ve bilgi birikimi ile yol gösterici olan değerli hocam Dr. Öğr. Üyesi Yasin Genç'e teşekkürlerimi sunarım. Bu zorlu süreçte desteğini hiç eksik etmeyen, sevgisini her zaman hissettiren, tüm hayatım boyunca beni cesaretlendiren, gururlandıran ve hayatımın her anında yanımda olan biricik annem Songül Karadağ'a, canım babam Mustafa Hamdi Karadağ'a ve sevgili ablam Hazal Emel Batur'a sonsuz teşekkür ederim. Her zaman sevgisini, desteğini gösteren ve bu süreçte de desteğini eksik etmeyen, her zaman yanımda olan, beni gururlandıran canım Mehmet BALIKÇI 'ya sonsuz teşekkür ederim. Meslektaşlarım ve dostlarım olarak bu süreçte her türlü sıkıntımı dinleyen ve yanımda olan Cemile KURTULUŞ ve Zekiye Tezcan'a çok teşekkür ederim. Bir psikolog olarak hayalimdeki cinsel tedavi uzmanı olma yolculuğunda kendisine hayran olduğum, bilgileriyle beni aydınlatan Rıdvan ÜNEY hocama saygılarımı ve teşekkürlerimi bir borç bilirim. Bu tezimi ona ithaf en yazıyorum. Işıklar içinde uyusun.

## GİRİŞ

İnsan hayatının en mühim parçalarından biri olarak karşımıza çıkan cinsellik çok fazla merak edilen ve utanılıp, konuşulmayan bir konu olmaktadır. Kişinin kişisel varlığını sürdürmesi açısından yaşamsal bir fonksiyonu bulunmasa da cinselliğin, hayat kalitesini meydana getiren unsurlar arasında önem arz ettiği söylenebilmektedir (Bozdemir ve Özcan, 2011). Cinsel sağlık, Dünya Sağlık Örgütü (2000) tarafından tanımlanmıştır ve bu çerçevede; cinselliğin duygusal, sosyal, entelektüel ve bedensel yönlerinin yaşamı zenginleştiren ve kişilik, sevgi ve iletişimi güçlü hale getiren şekilde bütünlük yaratması, yanlış olan korku, inanış ve utançlardan kurtulma, zevk duyabilme, üreme ve cinsel işlevlerde zarar yaratan organik hastalık, sakatlık ve bozuklukların bulunmaması şeklinde ifade edilmiştir (Özan ve ark., 2004 WHO, 1975;).

Temel bir içgüdü olan cinsellik hakkında yetişkinlik, ergenlik ve çocukluk dönemlerinde bütün bireylerde bazı fikirler ortaya çıkmaktadır. Cinsel davranış, sosyal, kültürel ve bireysel faktörlerin etkileşimiyle şekil alan bir sosyalizasyon süreci olarak nitelendirilmektedir (Rowland, 1995; Workowski ve Bolan, 2015). Kişinin içerisinde yetişmiş olduğu kültürel yapının ve toplumun cinselliğe karşı var olan bakış açısı, kişinin cinsel gelişiminde bulunan en önemli unsur olarak karşımıza çıkmaktadır (Sadock, Sadock ve Ruiz, 2016; Sungur, 1999). Bireyin cinsel hayatı öteki hayat alanlarından izole ve ayrı olarak görülmemektedir. Ancak bizim kültürümüzde cinsellik hakkında konuşmak oldukça güç bir konu olmaktadır ve cinsellik hakkında toplumumuzda pek çok tabunun halen olduğu görülmektedir.

Gelişmiş ülkelerde çocuğun yaş ve ihtiyaçları çerçevesinde eğitim hayatının ilk senelerinden başlayarak kapsamlı cinsel eğitim programların uygulanması söz konusudur. Ancak bu tarzdaki eğitimlerin oldukça sınırlı olduğu söylenebilmektedir (Gölbaşı, 2003; Nebioğlu, 2015). 2006 senesinde Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği (CETAD) tarafından bir araştırma gerçekleştirilmiştir. Bu araştırmada, genellikle dergi, arkadaş, çevre, medya araçları, gazete, film ve pornografik materyallerin cinsel konularda bilgi sağlamanın temel kaynağı olduğu ifade edilmiştir. Cinsellik hakkında bahsi geçen bu informal bilgi kaynaklarında yanlış, eksik ya da abartılı bilgiler yer alabilmektedir. Önemli ölçüde eksik bilgi yarattıkları

söylenmektedir. Ayrıca bu kaynaklar cinsellik hakkında mit ve önyargıların kabul edilmesine de katkı sağlamaktadır.

Cinsel mitler, cinsellik hakkında yanlış bilgilendirme hususunda en fazla karşı karşıya kalınan konudur. Cinsel hususlarda bireyler tarafından doğru olarak varsayılan ve genellikle abartılı, bilimsel değeri bulunmayan, hatalı inanışlar cinsel mitler olarak tanımlanabilmektedir. Bu cinsel mitler ise kişilerin cinselliğe ait tutum ve davranışları üzerinde ise fark yaratmaktadır.

Cinsel mitler, farklı toplum ve kültürlerde önemli benzerlik taşımaktadır. Toplum tarafından bu cinsel mitler kabul görmektedir (Özdener, 2006). Cinsellik ile alakalı konuşulmadığı, tabu şeklinde değerlendirildiği, baskılandığı ve cinsel eğitim hakkında yetersiz eğitimin bulunduğu toplumumuzda, cinsel mitler hakkında sağlık kuruluşlarının yaptığı çalışmalar oldukça önemlidir.

# BİRİNCİ BÖLÜM

## 1.1. Araştırmanın Amacı

Araştırmanın amacı evli bireylerin cinsiyetlerine göre cinsel mitlere olan inançları ve cinsel doyum arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Aynı zamanda bu kavramların sosyo-demografik değişkenlerle ilişkisine bakılması da amaçlanmaktadır.

## 1.2. Araştırmanın Problemi

Araştırmanın problemi cümlesi “Evli bireylerin cinsiyetlerine göre cinsel mitlere olan inançları ve cinsel doyum algıları nasıldır?” şeklinde belirlenmiştir.

## 1.3. Araştırmanın Önemi

Cinsel mitler bireylerin cinsel sağlıklarını olumsuz etkilemektedir. Bu nedenle, cinsel mitlerin genel sağlık üzerinde negatif bir farklılık yaratabilmesi söz konusudur. (Torun vd., 2011).Yapılan araştırmalar cinsellik ve cinsel mit hakkında hatalı ve eksik bilinen bilgilerin, bireylerin cinsellik hakkında hatalı beklentilere girmesine neden olduğunu göstermiştir. Bu durum da cinsel işlev bozukluklarına zemin yaratmakta ve kişilerin cinsel tatmin düzeylerini olumsuz etkilemektedir(Turan, 2013).

Kültürden kültüre, cinsellik ile alakalı yaygın olan davranış ve inanışlar değişiklik gösterebilmektedir. Cinsellik hususunda, aynı kültürde bölgesel farklılıkların bulunabilmesi mümkündür. Öyle ki cinsiyet, yaş, aile yapısı ve eğitime göre cinsel hususlar ile alakalı olan davranış ve inançlar değişebilmektedir (Diker, 2017).

Araştırmada cinsiyete göre cinsel mitlere olan inançları ve cinsel doyum arasındaki ilişkinin incelenmesi literatüre katkı sağlayacaktır.

## 1.4. Araştırma Hipotezleri

Araştırma hipotezleri şu şekildedir:

H1: Evli bireylerde cinsiyete göre cinsel mitler farklılık göstermektedir.

H2:Evli bireylerde yaş değişkenine göre cinsel mitler değişkenlik göstermektedir.



H3:Evli bireylerin çocuğunun olup olmaması durumuna göre cinsel mitler farklılık göstermektedir.

H4:Evli bireylerde cinsel yönden aktif olma durumu için cinsel mitler farklılık göstermektedir.

H5:Evli bireylerde eğitim durumuna göre cinsel mitler farklılık göstermektedir.

H6:Evli bireylerde yaş değişkenine göre cinsel doyum farklılık göstermektedir.

H7:Evli bireylerde çocuğunun olup olmaması durumuna göre değişkeni için cinsel doyum alt boyutları farklılık göstermektedir.

H8: Evli bireylerde cinsel yönden aktif olma değişkeni için cinsel doyum ölçeğinin alt boyutları farklılık göstermektedir.

H9:Evli bireylerde eğitim durumu değişkeni için cinsel doyum ölçeğinin alt boyutları farklılık göstermektedir.

## **1.5. Sınırlılıkları**

- Araştırma 35-50 yaş arasındaki evli kadın ve evli erkek katılımcılar ile sınırlıdır.
- Araştırmada veri toplama aracı Sosyodemografik Bilgi Form, Cinsel Mitleri Değerlendirme Formu ve Golombok-Rust Cinsel Doyum Ölçeği ile sınırlıdır.

## **1.6. Varsayımları**

- Araştırmaya katılanların anket sorularına içtenlikle cevap verdikleri varsayılmıştır.

## **1.7. Genel Bilgiler**

### **1.7.1. Cinsellik Kavramı**

Kişiler tarafından ruhsal ve fiziksel katılımı ile yapılan, üremeye ve tatmin sağlamaya yönelik olan yaşantılar cinsellik olarak tanımlanmaktadır. İnsan soyunun devam ettirilmesi bakımından üremeye yönelik yanı ile vazgeçilmez olmaktadır. Organizmada cinsellik, uyarılma ile birlikte dürtüsel-ilkel-ilksel seviyede yaşantılar oluşturmaktadır. Ayrıca bir kez olmasının ardından zaman ile öğrenilmesiyle şekil

alması ve zenginleşmesi söz konusudur. Üremeye yönelik manası ile dürtüsel-ilkel-ilksele seviyede cinsellik, evrensel özelliği bulunan davranışlar sistematığı ve daha fazla biyolojik yaşantılar topluluğudur. Buna karşın bireysel seviyede ise, öğrenme süreçlerinden ve toplumsal seviyede kültürel unsur ve süreçlerden etkilenmektedir. Nature ve nurture, insanlık hakkındaki bütün hususlardaki benzeri bu hususta da önem arz etmektedir. Cinselliğinin iki mühim belirleyicisi; doğası gereği (nature) ve kişinin doğasında fark yaratan çevresel faktörler (nurture) olmaktadır (Tunç, 2005).

Cinsellik kavramı insanlığın varoluşundan beri var olmuştur. Bilimsel anlamda cinsellik üzerine yapılan ilk çalışmalar yirminci yüzyılın başlarına denk gelmektedir. 1950'lerden sonra William Masters ve Virginia Johnson, doğrudan laboratuvarda yaptıkları bazı çalışmaların sonuçlarını yayınladılar. Bu çalışmalar sonucunda insanlarda cinsel döngü; diğer bir deyişle cinsel tepki, uyarılma, plato, orgazm ve çözülme evreleri olmak üzere dört evreden oluşan bir döngü olarak sınıflandırılır. Bu model günümüzde halen kullanılan cinsel tepki modelidir (Köroğlu ve Güleç, 2007).

Bireylerin cinsel hayatlarında her tür stres, cinsellik hakkında eksik bilgi ve psikolojik rahatsızlık fark yaratabilmektedir. Batı uygarlığı tarihi süresince, cinsel davranış ile alakalı kültürel değerlerin farklı olduğu söylenebilmektedir. Davranışlar serbest düşünceli oluşla katı ahlakçı oluş arasında gidip gelmiştir. Aynı zamanda insan cinselliğinin kabul edilmesiyle bastırılması arasında da git gel yaşanmıştır (Şahbaz, 2017).

Merkezi sinir sistemi, endokrin sistemiyle nörofizyolojik, psikolojik ve nörokimyasal süreçlerin karşılıklı şekilde etkileşimiyle ile karakterize karmaşık bir davranış örüntüsünden, cinselliğin fizyolojisi oluşmaktadır. Farklılık gösteren cinsel davranışın, çok çeşitli faktörün karmaşık ilişkisi ile belirlenmesi söz konusudur. Hayat şartlarından, kişinin hayatını sürdüğü kültürden ve başkaları ile olan ilişkisinden fark görmektedir. Bireyin bütün kişiliğiyle cinselliği birbirinin içine geçmiş durumdadır. Dolayısıyla tek başına cinsellik değerlendirilememektedir (Duman, 2019).

Psikolojik ve sosyal fonksiyonun ihmal edilen ve geride kalan alanlarından biri olarak cinsellik karşımıza çıkmaktadır. Bazen, hayatı etkisine alan mühim bir belirleyici şeklinde kabul görmektedir. Bozulması durumunda ise, patolojik yapının en önemli suçlusu olarak görülmektedir. Toplum dinamikleri üzerinde, cinselliğin negatif bir fark yaratacağı düşüncesi ile pek çok toplumda konuşulmasının bile yasak

olduğu söylenebilmektedir. Öyle ki inanç sistemlerinin ve mitlerin içerisine süzülmesi ile yüceltilmiş olan ve gizem dolu bir kimliğe bürünen, cinsel organların içerisinde hapsedilmesi mümkün olmayacak kadar pek çok yönü bulunan bir fenomen şeklinde cinsellik nitelendirilebilmektedir (Gülsün ve ark., 2009).

Cinsellik hakkında bir başka tanımda Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) tarafından yapılmıştır. Bu çerçevede duygusal, sosyal, fiziksel ve entelektüel yanların iletişimi, aşkı ve kişiliği zenginleştiren etkilerin bileşiminden cinselliğin meydana geldiği ifade edilmiştir. Kişinin bedenselin yanı sıra düşünsel, toplumsal ve duygusal bütünlüğünü sağlamaktadır. Ayrıca kişilik gelişmesi, iletişim ve sevginin paylaşımı üzerinde pozitif fark yaratan ve arttıran sağlıklı olma durumudur. Ekonomik, sosyal, tarihi, ruhsal, dini, psikolojik, biyolojik, kültürel, politik ve hukuki unsurların etkileşiminden cinsellik de etki görmektedir.

Cinsel hayat, kişinin yaşamının en mühim parçalarından biridir. Kişinin ruhsal ve bedensel katılımı ile yaptığı üremeye ve doyuma yönelik yaşantıları barındırmaktadır. Sosyal, biyolojik ve psikolojik çevre içerisinde cinselliğin değerlendirilmesi söz konusudur. Fiziksel rahatlamayı biyolojik boyutu ile yakınlaşma, bir olma ihtiyacı ve tatmini psikolojik boyutu ile belirlemektedir. Ayrıca iki kişinin beraber hayat sürme ihtiyacını ve toplumsal yargıların kabulünü sosyal boyutu ile sağlamaktadır. Bunun yanı sıra kendini kanıtlama, canlı hissetme ve ilişkilerin derinleşmesiyle beraber yaşamın kalitesini arttırmaktadır. Genellikle güveni, yakınlığı ve sevgiyi belirtmektedir (Karakoyunlu, 2007).

Yaşamın doğumundan ölümüne bütün basamaklarında, cinsellik bulunmaktadır. Aynı zamanda psikolojik, sosyokültürel ve biyolojik yanları da var olan karmaşık bir bütün olarak da değerlendirilmektedir. Biyolojik açıdan bakıldığında, sağlıklı bir bedenin sağlıklı cinsellik için gerektiği söylenebilmektedir. Ayrıca insan psikolojisini meydana getiren ana davranışlar, tutumlar, geçmiş hayatlar, şemalar ve travmalar, psikolojik bakımdan cinsellikte fark yaratmaktadır. Son olarak sosyokültürel yönü ile aile değerleri, hayatın devam ettirildiği çevre, gelenekler ve toplumsal yargılardan etkilenmesi söz konusudur (Bozdemir ve Özcan, 2011).

Cinsel problemi bulunan kişi karşı yaklaşımda çeşitli bakış açıları bulunmaktadır. Aşağıda bu bakış açıları açıklanmıştır:

Biyolojik bakış açısı: Temel bir içgüdü olarak cinsellik belirtilebilmektedir. Öncelikle merkezi sinir sistemi, cinsel organlar ve beş duyu organı olmak üzere bütün bedenin dâhil olduğu ve beden tarafından üretilen otuzdan fazla hormon ve kimyasal maddenin karışık şekilde etkileşimiyle, cinsel fonksiyonlar gerçekleştirilmektedir. Dolayısıyla cinsellik üzerinde hastalıklar başta olmak üzere, kullanılmakta olan madde ve ilaçlarla beden üzerinde fark oluşturan ergenlik, gebelik ve menopoz benzeri bütün dönemsel durumlar fark yaratmaktadır. Neticede sağlıklı bir bedenin bulunması, mutlu ve sağlıklı bir cinsel hayat için önem arz etmektedir.

Psikolojik bakış açısı: İnsan psikolojisi; cinselliğin ne şekilde yaşanacağını, nerede, ne zaman olacağını, kimin ile yaşanılacağını, ne şekilde tatmin sağlanacağını belirlemektedir. Temelde cinsel fonksiyonların, periferik ve merkezi sinir sistemince yönetilmesi söz konusudur. Cinselliğe olan yaklaşım ve tercihler üzerinde ise; insan psikolojisini meydana getiren davranışlar, duygular, bilişsel fonksiyonlar ve kişilik özellikleri etkilidir. Aynı zamanda öğrenilmiş davranış modelleri, geçmiş hayatlar ve travmalar benzeri unsurlarda fark yaratmaktadır (Bozdemir ve Özcan, 2011).

Son derece karışık olan insan cinselliğinin kendine özgü özellikleri bulunmaktadır. Ayrıca pek çok bileşeni bulunan davranışlar topluluğu olarak karşımıza çıkmaktadır (Eşel, 2006). İnsan olmaya önemli katkıları olan faktörleri vardır. Bunlar; rahat şekilde cinsellik hakkında iletişim kurmak, cinsel yaşamdan zevk duymak, cinsel eş ile doyumlu ve barışık bir cinsellik yaşamaktır (Gülten, 2000).

Sosyokültürel bakış açısı: Cinsel tutum ve davranışları belirleyen faktörler arasında; kişilerin beraber hayatını sürdürdüğü ve yetiştiği aile, çevre, alt kültür ve toplumsal yapı yer almaktadır. Ayrıca inançlar, ahlaki tutumlar ve geleneklerde bu faktörlerdendir. Genellikle cinsel işlev bozukluğunun meydana gelmesinde sadece sosyokültürel sebeplerin en mühim etkenler olduğu söylenebilmektedir. Cinsellik sadece biyolojik dürtülerden kaynaklanmaktan ziyade bir sosyalizasyon süreci olarak karşımıza çıkmaktadır (Yıldıray ve Çelik, 2020). Vajinismusun muhafazakâr toplumsal yapı, namus ve bekâret benzeri geleneksel değer yargıları, aşırı acı, ilk gece korkusu ve kanama benzeri cinsel mitlerle cinselliğin yasaklandığı ortamlarda oluşmaktadır. Ayrıca cinselliğin rahat şekilde konuşulmadığı ve cinsellik hakkında olumsuz davranışların sergilendiği tutucu ortamlarda yetişme benzeri sebeplerde yol açabilmektedir.

Yukarıda yer verilen bu üç bakış açısı, kişinin sağlıklı ve mutlu bir cinsel hayat yaşamasında önem arz etmektedir. Ayrıca bu üç temel unsur, kişinin cinsel bir problem yaşadığında yapılan tedavi yaklaşımlarında dikkate alınmalıdır. Bütün dünyada kabul gören modern tedavi yaklaşımları kişileri sosyal, fiziksel ve ruhsal bir varlık olarak değerlendirmektedir. Bu temel üzerinde bütün tedavi metotlarını inşa etmektedir. Bunun yanı sıra bu yaklaşımın, insan cinselliği ve cinsel hayat problemleri için de geçerli olduğu söylenebilmektedir.

Cinsellik ile alakalı problemlerin giderilmesinde sadece tıbbi bir yaklaşımın getirilmesi yetersiz gelmektedir. Bunun gibi sadece sosyokültürel veya psikolojik bir yaklaşım da yetersizdir. Kişiye, topluma, kültüre veya çifte uygun biçimde modern cinsel tedaviler, bahsi geçen üç yaklaşımı da barındırmaktadır.

Davranışsal, düşünsel ve duygusal boyutları ile iki kişi arasındaki etkileşimler bütünü, cinsel yakınlık ve âşık olmak şeklinde ifade edilebilmektedir. Bireyin kendisini başka birine açma kararı alma, düşünsel boyut olarak karşımıza çıkmaktadır. Bir başka bireyi sevme, ona güven duyma, onu koruma, merak etme ve fazla düşünme, farklılıklarını ve benzerliklerini bulma isteği ise, duygusal boyuttur. Son olarak davranışsal boyutta fiziksel yakınlaşma, gülümseme benzeri birebir iletişim, dokunma, bakma, sevişme, sarılma ve öpme isteği meydana gelmektedir. Bunlardan hareketle, yakınlık oluşturmak bir başka kişiye kişinin kendisini düşünce, duygu ve hatta bedenini açması olduğu söylenebilmektedir (Diker, 2017).

Cinsellik ülkemizde ise, halen oldukça güç bir husus olmaktadır. Hala toplumumuzda cinsel hayat hakkında pek çok tabunun var olduğu görülmektedir. Bir taraftan çok fazla merak edilmesine karşın yasaklanmakta, bir taraftan da çok konuşulan ama konuşulmayan da bir konudur. Benzer şekilde hakkında çok bilgi sahibi olunduğu belirtilen ancak az bilinmekte olan bir husustur. Cinsellik, çiftler tarafından enerji ve güç harcanması ile birlikte meydana getirilen bir eylemdir. Aynı zamanda cinsel hayatın sağladığı tatminde de her iki taraftan hakların eşit olması söz konusudur (Komut, 2011).

## İKİNCİ BÖLÜM

### KAVRAMSAL ÇERÇEVE

#### 2.1. Cinsel Sağlık

Hastalık, sakatlık ya da işlev bozukluğunun olmamasının yanı sıra zihinsel, sosyal ve duygusal anlamda da cinsellik ile alakalı iyilik durumu Dünya Sağlık Örgütü tarafından cinsel sağlık olarak tanımlanmıştır. Cinsel ilişki ve cinsellikte ayrımcılık, zorlanma ve şiddetten arındırılan, güvenli ve keyifli cinsel tecrübelerin bulunma olasılığının neticesi şeklinde cinsel sağlık, saygılı ve pozitif bir yaklaşımı gerekli kılmaktadır. Cinsel sağlığın sağlanması ve bakımı ise bütün kişilerin cinsel haklara saygı duyması gerekli kılmaktadır. Aynı zamanda bu hakların korunmasını ve gerçekleştirilmesini de gerektirmektedir.

Buna göre cinsel sağlık;

- Ayrımcılık ve şiddetin bulunmadığı saygı ve güveni barındırmaktadır.
- Çeşitli cinsellik ve cinsel ifade şekilleriyle belirtilebilmektedir.
- Eleştirel toplumsal cinsiyet değerleri, beklentileri, güç dinamikleri ve rollerinden etkilenmektedir.
- Belli insan haklarının gerçekleştirilmesine bağlı olmaktadır.
- Hem üreme döneminde hem de yaşlılık ve gençlikte de kişilerin bütün hayatlarını kapsaması söz konusudur.
- Yalnızca hastalık olmamasından ziyade aynı zamanda genel bir iyilik durumudur.

Sağlık bakımından toplumu en fazla ilgilendirmekte olan hususlar arasında cinsellik yer almaktadır. Sadece fiziksel sağlık üzerinde olumsuz farkın yaratılması ile cinsel sağlığın bozulması sonuçlanmamaktadır. Erkek ve kadınların ruh sağlıklarının bozulmasına sebep olmaktadır. Dolayısıyla aile ve sosyal sağlıkta da bozulmalar ortaya çıkmaktadır. Kişileri mutsuz eden sağlık problemlerinin başında cinsel problemler bulunmaktadır. DSÖ tarafından cinsel sağlığın korunması, bireysel bir temel hak olarak belirtilmektedir (Bozdemir ve Özcan, 2011).

Dünya Cinsel Sağlık Birliği'nin Cinsel Haklar Bildirgesi doğrultusunda cinsellik;

Mahremiyet, şefkat, aşk, temas, duygusal ifade ve zevk benzeri ana kişi gereksinimlerinin tatminine cinselliğin gelişimine bağlı olduğu söylenebilmektedir. Kişiyile sosyal yapılar arasında bulunan etkileşimler ile cinsellik meydana gelmektedir. Cinselliğin tam gelişimi toplumsal, bireysel ve kişilerarası mutluluk için ana gereklilikler arasında bulunmaktadır. Her insanın eşitliğini, onurunu ve özgürlüğünü cinsel hakları esas alan evrensel haklar olarak karşımıza çıkmaktadır. İnsan hakları arasında sağlık yer almaktadır. Dolayısıyla cinsel sağlıkta bir insan hakkıdır. Bu haklara aşağıda kısaca açıklanmıştır:

Cinsel özgürlük hakkı: Kişiler tarafından bütün cinsel potansiyellerin belirtilmesine cinsel özgürlük imkânı tanımaktadır. Fakat bütün cinsel zorlama, taciz ve istismar bu özgürlüğün dışında kalmaktadır.

Cinsel zevk hakkı: Otoerotizm dâhil olmak üzere cinsel zevkin, psikolojik, ruhsal, fiziksel ve ruhsal refah kaynağı olması söz konusudur.

Cinsel otonomi, cinsel bütünlük ve vücudunun güvenliği hakkı: Bireyin sosyal ve kişisel etiği doğrultusunda, kendi cinsel yaşamı ile alakalı kendi kendine karar alabilme gücünü bu hak barındırmaktadır. Bunun yanı sıra yaralanma, işkence ve her tür şiddetten kurtularak vücudun kontrol altında tutulmasına ve zevk alınmasına imkân yaratmaktadır.

Bilimsel araştırmaya dayalı cinsel bilgi alma hakkı: Bilimsel bakımdan cinsel bilginin etik araştırmalar neticesinde sağlanmasını ifade etmektedir. Ayrıca tüm sosyal düzeyde bulunan bireylere bu bilgilerin uygun biçimde yayılmasının gerekli olduğunu belirtmektedir.

Cinsel mahremiyet hakkı: Yaklaşma hususunda, başka kişilerin cinsel yaşamlarında müdahalede bulunulmadığı sürece bireysel karar alınması ve davranılması hakkı bulunmaktadır.

Cinsel eşitlik hakkı: Hiçbir ayırım olmaması hakkı olarak belirtilebilmektedir. Burada yaş, cinsiyet, ırk, toplumsal cinsiyet, din, cinsel yönelim, sosyal sınıf ya da zihinsel ve fiziksel bir engel söz konusu değildir.

Duygusal cinsel ifade hakkı: Cinsel eylem ve erotik hazdan, cinsel zevk daha fazlasıdır. Duygusal ifade, iletişim, aşk ve dokunma vasıtası ile kişiler cinselliklerini gösterebilmektedir.

Özgür şekilde cinsellik barındıran ilişki kurma hakkı: Evlenme veya evlenmeme, boşanma ve diğer sağduyulu cinsellik barındıran ilişkilerin inşa edilebilme olasılığının bulunması söz konusudur.

Cinsel sağlık bakımı hakkı: Bütün cinsel kuşku, problem ve hastalıklara engel olunması ve tedavisinde var olan ve erişilebilir durumdaki bakımından sağlanması ifade edilmektedir.

Özgür ve sağduyulu üreme tercihinde bulunma hakkı: Çocuk sahibi olma ya da olmamayı tercih etme, çocuk sayısına ve ne kadar aralıklar ile olacağı kararını alma hakkı belirtilmektedir. Aynı zamanda bu maddede doğurganlık düzenlemeleri hakkında bütün tedavilere tam ulaşım hakkını da barındırmaktadır.

Kapsamlı cinsellik eğitimi hakkı: Bu süreç doğumdan başlayıp, hayat boyunca sürmektedir. Tüm sosyal kurumları da kapsamı gerekmektedir (Özlem, 2017).

## **2.2. Cinsel İşlevler**

Cinsel yanıt döngüsünün problemsiz bir biçimde bitirilmesi, normal cinsel işlevler olarak ifade edilebilmektedir. Master ve Johnson, insanda cinsel uyarana karşı verilen fizyolojik tepkiler dört aşamada ele alınmıştır (Alkan vd., 2008). Kaplan tarafından, bu dört aşamaya bir aşama daha dâhil edilmiştir. O aşama ise istek olarak adlandırılmıştır. Bahsi geçen bu aşamalar erkek ve kadınlarda oldukça benzerdir. Aşağıda bu aşamalara yer verilmiştir.

### **2.2.1. İstek**

Kaplan tarafından cinsel işlevlerin bifazik özelliği üzerinde durulmuştur. Bu çerçevede cinsel cevap aşamalarını klinik bakımdan tekrar sınıflara ayrılmıştır. Bu şekilde cinsel istek de evrelere dâhil edilmiştir (İncesu, 2010). İstek, cinsellik açısından gereken motivasyon kaynağı olarak değerlendirilmektedir. Aynı zamanda cinselliği uyarmakta olan fanteziler ile bağlantılı şeklinde meydana gelen cinsel istek ve ilgiyi belirtmektedir (Ören vd., 2016).



### **2.2.2. Heyecan**

Heyecan ilk evre olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu evrede psikolojik ve fizyolojik olarak değişimler meydana gelmektedir. Psikolojik bakımdan erotik fikirlerde bir artış yaşanmaktadır. Ayrıca zevke yönelik erojen bölgelerde duyumlar artmaktadır. Fizyolojik bakımdan ise nefesin sıklaşması ve kalp atışının hızlanması görülmektedir. Aynı zamanda genital bölge damarlarının genişlemesi ve o bölgede kan akışının hızlanması söz konusudur. Bu durum kadınlarda vajinanın ıslanmasını ve göğüs uçlarının sertleşmesini sağlamaktadır. Erkeklerde ise penis sertleşmektedir. Kişiler arasında bu fonksiyonların başlaması için gerekli olan zaman değişebilmektedir. Öyle ki deneyimlerde bu sürenin değişmesinde etkili olmaktadır.

### **2.2.3. Plato**

Fizyolojik heyecan, plato evresinde maksimum düzeyde olmaktadır. En fazla kanın genital organlarda bu evrede toplanması söz konusudur. Ayrıca en sert ereksiyon erkeklerde, kadınlarda en şişkin genital organ ve en çok kayganlık bu evrede oluşmaktadır. Aynı zamanda orgazm aşamasına giriş özelliğindedir.

### **2.2.4. Orgazm**

Süre bakımından minimum süre bu evrededir. Fakat duyumsanan cinsel haz açısından en yoğun evre olarak gösterilebilmektedir. Cinsel zevkin bu evrede tepe noktaya çıkması söz konusudur. Genital bölgede ve çevresinde bulunan kasların ritmik şekilde kasılması, fiziksel bakımdan orgazm olarak ifade edilebilmektedir. Kas gerilimi ve istem dışı pelvis hareketleri kadın ve erkeklerde meydana gelmektedir. Yoğun şekilde yaşanmakta olan zevk hissi cinsel organlarda oluşmaktadır. Fakat birçok kişi tarafından bütün vücutta hissedilmekte olduğu belirtilmektedir.

### **2.2.5. Çözülme**

Çözülme evresi, son evre olarak ifade edilmektedir. Bu evrede kendini iyi hissetme ve bir rahatlama söz konusudur. Ayrıca kaslar rahatlamakta ve kan akışı da normal haline dönmektedir. Bunun yanı sıra vajina kayganlığını kaybetmekte ve penis normal şeklini almaktadır. Orgazm olmasının ardından erkekler belli bir zaman cinsel anlamda uyarılmamakta ve sertleşme oluşmamaktadır (Akyüz, 2009). Kişiler arasında ve yaş çerçevesinde bu zamanda değişiklik gösteren bir refrakter dönemde zorunlu

şekilde girmektedir. Bu evrede kadınlar ise tekrardan cinsel uyarının başlaması ile tekrardan uyarılmasıyla orgazm yaşayabilmektedir. Yani kadınlar çoklu orgazm yaşayabilmektedir. Şayet yaşanılmış olan cinsel deneyim tatmin sağlamış ise, bireyde bir memnuniyet duygusu meydana gelmektedir. Fakat yeteri kadar tatmin olunmamış ise, kızgınlık, utanç ve suçluluk benzeri duygular ortaya çıkabilmektedir (Daş, 2009; Yalom, 2012).

### **2.3. Cinsel Mitler**

Bireylerin cinsel hususlarda doğru olarak kabul ettiği, genellikle hatalı ve yanlış olup bir bilimsel değere sahip olunmayan inançlar, cinsel mitler olarak ifade edilmektedir. Cinsel mitlerin yaygın hale gelmesinde ise, cinselliğin toplumlar tarafından tabu olarak değerlendirilmesi ve üzerine konuşup tartışılmaması etkili olmaktadır (Özdemir ve Yılmaz, 2020).

Sosyalizasyon sürecinde, toplumda yerleşik mitler, cinsel rollerin meydana gelmesinde etkili olmaktadır. Cinsellikte, cinsel mitler iletişimi engellemektedir. Öyle ki işlev bozukluğuna bile yol açabildiği görülmektedir. Cinsel mitler Zilbergeld ve arkadaşları tarafından belirtilmiştir. Bu mitler pek çok toplum tarafından kabul edilmektedir (Kadıoğlu ve Şatıroğlu, 2011). Zilbergeld tarafında toplum genelinde cinsel mitlerin kabul edilmesine katkı sağlayan unsurlar ifade edilmiştir. Bunlar arasında; eksik ve yanlış bilgi veren büyük kardeşler, arkadaşlar, şakalar, fıkralar, pornografik yayınlar, basın yayın organlarında var olan birtakım sorumsuz haber, dergi, kitap ve gazete benzeri yayınlar yer almaktadır.

Cinsellik çok merak edilen bir konu olmasına rağmen pek konuşulmayan, konuşulurken diğer yandan da bazı durumlarda övünülen bir konudur. Tüm insanların temel ihtiyaçları arasında yer alırken, kültürel ve dini nedenlerle gizli tutulması önemli bir konu olduğu için açıklanması oldukça zor bir kavramdır. Bu karmaşıklık, toplumda cinsellikle ilgili yanlış bilgilerin, gerçekçi olmayan beklentilerin ve bunun sonucunda cinsellikle ilgili çeşitli mitlerin oluşmasına zemin hazırlamaktadır (Bozdemir ve Özcan 2011). Cinsel mitler, cinsellik konusuyla ilgili olan ancak bilimsel bilgiyle ilgisi olmayan, kulaktan kulağa yanlış ve eksik bilgi yayan kişiler tarafından aktarılan, toplumun kültürel tasavvuruyla şekillenen abartılı ve yanlış inanışlardır. Cinsel mitlerin toplumda yaygınlaşmasında arkadaş çevreleri, basın ve yayınlar, yanlış ve

yanlış bilgi aktaran pornografik materyaller rol oynamaktadır (Sungur ve Tarcan, 2007).

Cinsel mitlerin ortaya çıkmasının en büyük nedeni, geçmişten günümüze yaşayan hemen hemen tüm toplumlarda cinsellik konusunun kültürel değer yargılarıyla yakın ilişki içinde olmasıdır. Bu durum, cinsellikle yakından ilgili konuların rahat ve sıradan bir şekilde konuşulmasını ve tartışılmasını ve cinsellikle ilgili çalışmaların yürütülmesini sınırlamıştır. Cinsel yaşam insanlar için büyük önem arz etse de, açık ve rahat konuşulmadığı sürece örtük ve efsanevi söylemleri olan insanlar arasında kendine bir söylem bulmuştur. Cinsel mitler insanları farklı şekillerde ve derecelerde etkiler (Kora ve Kayır, 1996; Ogur ve diğerleri 2016).

Cinselliğin doğasına uygun olmayan olumsuz fikirler olan cinsel mitlerde bulunan hatalı fikirlerin doğruları ile düzeltilmesi gerekmektedir. Çünkü cinsel mitler, cinsellik hakkında kişilerde gerçek olmayan ve abartılı beklentileri yaratmaktadır. Ayrıca kişilerde pişmanlık ve suçluluk duygularına, cinsellik hakkında korku ve endişelere yol açabilmektedir. Aynı zamanda bunların artarak sürmesinde de etkili olmaktadır (Keçe, 2012; Özdemir ve Yılmaz, 2020).

Cinsel hayat hakkında olan konuların açık şekilde konuşulmaması, tartışılmaması ve yeteri kadar bilimsel veri tabanının bulunmaması, cinsel mitlerin oluşmasının en mühim sebebidir. Yüksek eğitim seviyesine sahip olan gruplarda ve hekimlerde bile cinsel mitler bulunabilmektedir. Dolayısıyla ilk olarak profesyonellerin ve hekimlerin bu konu hakkında eğitim alması gerekli olmaktadır (Özdemir ve Yılmaz, 2020). Aşağıda en fazla bilinen cinsel mitler sıralanmıştır.

1. Daima erkelerin seksî arzu etmesi ve hazır olması söz konusudur.

Bu cinsel mit, sertleşme bozuklukları hakkında en yakından ilişkili olan mitler arasında yer almaktadır. Pek çok kişi tarafından yer, zaman ve cinsel eş fark etmeden erkeklerin daima cinsel ilişkiye hazır olduğu düşünülmektedir. Dolayısıyla erkeklerde büyük bir başarı beklentisi söz konusudur. Bu sebeple erkeklerin oldukça fazla bir stres yaşaması kaçınılmaz olmaktadır. (Karabulutlu, 2018).

2. Her zaman erkek tarafından cinsel ilişki başlatılmalıdır.

Bu mit erkekte cinsel aktiviteyi başlatma ve yön verme yükümlülüğünün bulunduğunu ifade etmektedir. Cinsel kimlik ve toplumsal roller ile alakalı bir mit olarak karşımıza çıkmaktadır. Kadın ve erkeğin kendine biçilmiş olan rol dışına

çıkması mümkün değildir. Ayrıca cinsellik hususunda kendilerini geliştirme olanağından da yoksundurlar. Bu şekilde kadınların geleneksel cinsel olarak edilgen rolünün sürmesine yol açmaktadır.

3. Erkek sekse yön vermektedir. Seksi kadının başlatması bir ahlaksızlıktır.

Cinsel ilişkide kadının edilgen konumu üzerinde bu mitte durulmaktadır. Kadın tarafından zevk alınması ve seksin arzu edilmesi ahlaksızlık olarak görülmektedir (Kocagöz, 2008).

4. Kadın ve erkeğin cinsel ilgileri ve sorumluluklarında farklılıklar bulunmaktadır.

Erkek tarafından bir sevişmede sorumluluğun alınması ve yönetilmesi gerekmektedir. Bir kadının cinsel ilişki arzusunu belirtmesi, bu mitte ahlaksızlık ya da hafiflik olarak görülmektedir. Kadın tarafından başlatılan bir cinsel eylemin her iki cinsiyet açısından da daha uyarıcı olduğu, gerçekleştirilen son çalışmaların ardından ortaya konulmuştur.

5. Sevişme cinsel birleşme anlamına gelmektedir.

Yalnızca cinsel birleşme olarak sevişme nitelendirilmemelidir. Duyguları paylaşarak rahatlama ve zevk almak bakımından, sevişmek bir yol olmaktadır. Bu amaç doğrultusunda yetiştirilmiş olan erkeklerin bu inanıştan daha fazla etkilenmesi söz konusudur. Bu şekilde düşünen bir erkek birleşmenin dışında sevişmenin yönlerini ihmal etmektedir. Dolayısıyla cinsel hayatın zevklerini sınırlandırmaktadır. Ayrıca cinsel ilişkide sıcaklık ve yakınlık benzeri duygusal yönlere daha fazla ihtiyacı olan kadını hayal kırıklığına uğratmaktadır. Bu sebeple de kadının cinsel ilişkiye katılımını ve haz duymasına engel olmaktadır.

6. Cinsel birleşme, iyi bir seksin gayesini oluşturmaktadır.

Cinselliğin amacı bu mit ile yalnızca cinsel birleşmeyle sınırlandırılmaktadır. Ön sevişmede olmadan yalnızca birleşmeye yönelik olan cinsel ilişkiler, kadınların yetersiz uyarılmasına neden olmaktadır. Bu sebeple de orgazm bozuklukları ortaya çıkabilmektedir. Ayrıca cinsel ilişkide erkeklerde yalnızca sertleşmeye odaklanılır ise, kaygılar meydana gelebilmektedir. Dolayısıyla ereksiyon bozuklukları oluşabilmektedir (Aygün, 2017).

7. Daima sevişmenin doğal ve kendiliğinden olması gerekmektedir. Sevişme ile alakalı konuşmak ve düşünmek onun bozulmasına neden olmaktadır.

Çiftler tarafından sevişme esnasında birbirlerine karşı ne hissettiği hakkında geri bildirimde bulunulmalıdır. Bu şekilde konsantrasyonları ve cinsel zevkleri artmaktadır. Aynı zamanda arzu etmedikleri ve konsantrasyonlarının bozulmasına neden olan temaslara engel olunabilmektedir. Bunun yanı sıra yakınlığın ve cinsel hazzın artması ile birlikte çiftler tarafından birbirlerinin fantezilerini kendi imkânları doğrultusunda yaşamaları mümkün olmaktadır. Bu şekilde çiftler tarafından kendi içlerinde saklı olan ve cinsel hayatlarına dâhil edemedikleri arzular belirtilmekte ve yaşanması sağlanmaktadır. Tüm bu durumlar çerçevesinde cinsel hayatlarının bir parçası yapma imkânını elde etmektedirler (Kocagöz, 2008).

8. Bütün fiziksel yaklaşımlar cinsel birleşmeye gitmesi gerekmektedir.

Bütün fiziksel temaslara cinsel birleşme ile sonuçlanması gerekli olmamaktadır. Yalnızca birbirlerine dokunmaktan çiftlerin haz duyabilmeleri mümkündür (Kadıoğlu ve Şatıroğlu, 2011).

9. Duyguların erkekler tarafından belli edilmemesi gereklidir.

Pek çok toplum tarafından erkeklerin öfke ve saldırganlık benzeri duygularını göstermesi kabul edilmektedir. Ancak sevgi, yumuşaklık ve fiziksel yakınlık benzeri hislerin erkekler tarafından belirtilmesi kabul görmemektedir.

10. Cinsel güç erkek cinsel organının boyutuna göre belirlenmektedir.

Bugün eğitim seviyesi yüksek olan insanlarda bile cinsel organın boyutunun otorite ve güç belirtisi algısı bulunmaktadır. Bu algının doğmasında, erkek cinselliğinin penis boyu ile özdeşleştirilmiş olması etkili olmaktadır. Ayrıca penis boyu, cinselliğin garantisi olarak da görülmektedir. Bir güç sembolü haline getirilen bu konu hakkında bir standart bulunmamaktadır. Zira farklı iklimlere ve ırklara göre penis boyu değişebilmektedir (Güneş vd., 2016).

11. Büyük ve sertleşmiş penis, iyi sevişmenin bir anahtarı niteliğindedir.

İlkel çağlardan günümüze dek büyük, sertleşmiş penis erkekliğin bir gücü olarak gösterilmektedir. Bu mit, pornografik yayınlar ile bütünleştirilmiştir. Kadınların tatmin olmalarının tek yolunun büyük penis olacağı hakkında bir önyargı oluşmuştur (Özmen, 1999).

12. Kadının daha fazla uyarılmasından büyük erkek cinsel organı etkili olmaktadır.

Pek çok erkek tarafından çevresinden edindikleri abartılı bilgiler ışığında kendi cinsel organlarını kıyaslamaktadır. Bu durumda da kaygı ve yetersizlik ortaya çıkabilmektedir. Cinsel manada, erkeğin penisinin küçük olmasının yetersiz olduğu manasına gelmemesi söz konusudur. Öyle ki çoğu defa büyük penis, kadının acı ve ağrı duymasına neden olabilmektedir (Özsoy ve Bulut, 2017).

13. Her zaman cinsel istekle uyarılmanın bir işareti olarak ereksiyon oluşmaktadır.

Penisin sertleşmesi, cinsel anlamda zevk duyulmasında gerekli olmamaktadır. Öyle ki penis boyundan ziyade kişinin cinsel bilgi ve becerisi etkili olmaktadır. Kişi ve partnerin zevk duyması ve doyuma erişmesinde bu durum etkili olmaktadır.

14. Erkeğin cinsel organında sertleşme olunca en yakın zamanda boşalmalıdır.

Cinsel ilişkiye, cinsel organın sertleşmesinin hemen ardından girilmesi durumunda, sertleşmenin bitip, bir görevin gerçekleştirilememesi kuşkusu fazlalaşmaktadır. Bu da sertleşme olunca ilişkiye girilmesi hızlanmaktadır. Bu hız doğrultusunda ise boşalmanın da hızlanması söz konusudur. Bu cinsel mit, erken boşalmanın sebeplerinden biri olarak gösterilmektedir. Dolayısıyla pek çok erkek bu mitem suçluluk ve endişe duymaktadır (Yılmaz, 2019).

15. Erkeğin cinsel organında sertleşmenin yok olması, eşini çekici bulmamasından dolayıdır.

Pek çok sebepten ötürü cinsel ilişkide erkek penis sertliğini kaybetmektedir. Eşinin çekici olmamasından dolayı bu durumun yaşlanıldığı düşünülmesi sonucunda sertleşme problemleri çoğalabilmektedir. Ayrıca bu sorunların giderilmesi de daha zor hal almaktadır.

16. Bütün erkekler tarafından bütün kadınlara ne şekilde zevk verileceğinin bilinmesi gerekmektedir.

Kadınlara ne şekilde zevk verileceğini erkeklerin doğuştan bilmesi gibi bir zorunluluğu bulunmamaktadır. Bu durum deneyim ile öğrenilmektedir. Bunun yanı sıra kadınlar tarafından arzu ettikleri ve rahatsız oldukları hususunda erkekler uyarılmalıdır. Sıklıkla konuşulup onlara yön verilmesi gerekmektedir. Yani cinsellik

bir cinsin tekeline olmamaktadır. Her iki cinse de cinsellik konusunda eşit görev ve sorumluluklar düşmektedir.

17. El kullanılmadan kadınların penis hareketleriyle orgazm olması gerekmektedir.

Kadınların yalnızca yüzde yirmiyle otuzunun vajinal birleşmeyle orgazm olduğu, yapılan çalışmalar sonucunda görülmüştür. Aynı zamanda kadınların klitoral uyarılmaya da gereksinimleri bulunmaktadır. Klitoral olarak yaşanan orgazm, kadınlar tarafından daha güçlü olarak nitelendirilmektedir. Dolayısıyla hem vajinal birleşmeye hem de el ile klitorislerin uyarılmasına gereksinim olabilmektedir (Kozan, 2020).

18. Ancak iki tarafında orgazm olmasıyla sevişme güzel olmaktadır.

Cinsel birleşme esnasında orgazm yaşamayan kişilerin kuşku ve yetersizlik duymasına yol açabilmektedir. Zamanla cinsel birleşme sırasında orgazm olmanın kazanılan tecrübe ve öğrenme ile sağlanabildiği, gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda belirlenmiştir. Bu inanış, cinsel hayatın daha rahat şekilde konuşulması ve cinsel isteklerin kadınlar tarafından kabullenilmesinin ardındaki dönemde gelişmiştir. Burada farkında olmadan cinsel araştırmalarında katkıları bulunmaktadır. Yeni yanlış bir inanç olan bu inanış, çiftleri beraber orgazm olmamaları durumunda eksiklik duygularına itmektedir.

19. Ancak çift taraflı orgazmın yaşanması ile seksin güzel olması söz konusudur.

Erkek ve kadınlar fizyolojik açıdan birbirlerinden farklıdır. Dolayısıyla beraber orgazm olmaları güçtür. Çiftler tarafından bu şekilde yüksek bir beklentiye girilmesi durumunda ise performans anksiyetesine kapılabildikleri görülmektedir. Cinsel ilişki ve evliliklerde bu nedenle problemler ortaya çıkabilmektedir (Güneş, 2016).

20. Eşlerin birbirlerini sevmesi ile beraber sevişmekten ne şekilde haz hissedilebileceği bilinmektedir.

Eşlerin birbirlerini ne derecede sevdiği fark etmeden cinsellik açısından birbirini tanıma süreci ve uyum gerekmektedir. Yaşarken öğrenilen cinselliğin bu doğrultuda geliştirilmesi mümkündür (Keçe, 2012).

21. İçgüdüsel olarak cinsel ilişkiye giren çiftler tarafından diğer eşin neyi arzu ettiği ve düşündüğü bilinmektedir.

Çiftlerde bu mitin bulunması durumunda, problemi çözmekten ziyade bulunan problemin birbirlerine karşı sevgilerini denedikleri bir sınav olduğu görülmektedir. Her iki taraf içinde cinsellik öğrenilen bir süreç olmaktadır.

22. Seks doğaldır. Ayrıca öğrenilmesi mümkün değildir.

Çiftler tarafından sevişme esnasında veya daha sonra cinsellikleri hakkında konuşulması ve birbirlerine geri bildirim verilmesi önemlidir. Ayrıca nelerden zevk aldıkları veya rahatsızlık duyduklarını da belirterek cinselliği beraber öğrenebilmeleri mümkün olmaktadır (Kadıoğlu ve Şatıroğlu, 2011).

23. Mastürbasyon hem zararlı hem de kirlidir.

Körlük benzeri bedensel veya delilik benzeri ruhsal hastalık ya da yıkımlara mastürbasyonun neden olduğu hakkında önyargılar bulunmaktadır. Ayrıca alışkanlık yaptığı ve bir sapıklık olduğu da ileri sürülmektedir. Ancak uygun olan zaman, yer ve sıklık ile yapıldığı takdirde mastürbasyonun bir zararı bulunmamaktadır. Ayrıca birey tarafından cinselliğin zevk verici olduğunun öğrenilmesi ve kendi bedenini tanınması bakımından da uygun olan bir cinsel eylem olmaktadır (Aygün vd., 2017).

24. Mastürbasyon, cinsel ilişki içinde yanlıştır.

Karşılıklı mastürbasyonun cinsel ilişki esnasında yapılması uyarıcı bir eylem olmaktadır. Aynı zamanda ilişki esnasında yapılan mastürbasyon, cinsel birleşmeyle orgazm yaşayamama problemi bulunanlarda fayda sağlamaktadır.

25. Cinsel fanteziler düşünmek hatalıdır.

Sağlıklı cinsel hayatın göstergelerinden biri olarak, cinsel fantezi kurmak karşımıza çıkmaktadır. Zevk almak, orgazm olmak ve cinsel uyarı sağlamak için zorunluluk haline gelmediği, yineleyici bir yapıya bürünmediği ve sabit davranış ya da düşünceye dönüşmediği müddetçe fanteziler bir problem teşkil etmemektedir (Aygün vd., 2017).

26. Erişkin olgunlaşmış erkekler, fantezi ve mastürbasyona karşı olan ilgilerini kaybederler.



Mastürbasyon, ileri yaşlarda ve erişkinlikte de devam edebilmektedir. Ayrıca evli insanların da mastürbasyon yapması oldukça normal olup bir tercihtir.

27. Kadın veya erkek sevişmeye hayır diyememektedir.

Sevişmeye hayır denmesi, eşi reddetmek manası taşımamaktadır. Bununla beraber cinsel problemi bulunmayan bir kişinin cinsel talebe hayır dememesinin gerektiği düşüncelerinin bir bileşeni olarak bu hatalı inanış oluşmuştur. Pek çok kadın ve erkek tarafından cinsel güçlerinin ve cinsel kimliklerinin zarar görmemesi için arzu etmemelerine karşı cinsel ilişki yaşanmaktadır. Çatışmalı ya da isteksiz şekilde başlatılan bu cinsel ilişkide normal olarak zevk sağlamaktadır. Zevk sağlansa dahi kalitesi azalmaktadır. Eşlerinin cinsel ilişki taleplerini devamlı şekilde arzu etmemelerine rağmen kabul eden kişilerin cinsel istek ve zevklerini yitirmeleri söz konusudur (Özsoy ve Bulut, 2017).

28. Sevişmede nelerin doğal olduğu hakkında kesin ve belirgin kurallar bulunmaktadır.

Sevişmenin bir kuralı bulunmamaktadır. Kişiler arasında değişebilmesi mümkündür. Ayrıca öğrenilebilen bir davranış olarak belirtilebilmektedir.

29. Oral seks yani erkeğin organının kadın tarafından ağzına alınması, olgunlaşmamışlığı belirtmektedir.

30. Oral seks pis bir eylemdir.

Her iki partnerinde istemesi halinde ve hijyen kuralları doğrultusunda oral seks bilimsel şekilde kabul görmüş bir cinsel etkinlik çeşidi olmaktadır. Ayrıca uyarıcı gücü de çok fazladır (Diker, 2017).

Tuğrul ve Kabakçı (1997) cinsel mit ve cinsel doyum arasındaki ilişkiyi incelenmişlerdir. Araştırmalarında vajinismuslu kadınların düşük cinsel doyum yaşadıklarını bulmuşlardır.

Kocagöz (2008) cinsel işlev bozuklukları ile cinsel mitler arasındaki bağlantıyı araştırmak amacıyla yaptığı araştırmada yalnızca cinsel ağrı bozukluğu olan bireylerde cinsel anatomiyle ilgili mitlere inanma oranı normal bireylere göre anlamlı derecede yüksek bulunmuştur. Bu çalışmada cinsel mitlere olan inanç düzeyi ile cinsel işlev bozukluğu arasında ilişki olduğu görülmüştür. Ayrıca cinsel ağrı bozukluğu ile cinsel anatomi ile ilgili mitler arasında ilişki olduğu bulunmuştur.

Ziya (2015) üniversite öğrencilerinde cinsel mit algısına yönelik araştırma yapmıştır. Araştırmada cinsel mit algısının cinsel bilgi durumuna göre farklılık gösterdiği belirlenmiştir. Araştırmada cinsel bilgi durumu arttıkça cinsel mit algısının azaldığı belirlenmiştir. Bununla beraber en yüksek puana sahip cinsel mit algısının, cinselliği erkeğin başlatması gerektiği düşüncesinin olduğu belirlenmiştir.

Bozkurt (2016) çalışmasında cinsel mitlere yönelik algının farklı değişkenlere göre farklılaşp farklılaşmadığını incelemiştir. Araştırma sonucunda eğitim düzeyi ve cinsel mitler arasında ilişki tespit edilmiştir. Eğitim düzeyi arttıkça cinsel mitlere yönelik algının azaldığı tespit edilmiştir.

Aygin ve ark. (2017) çalışmalarında kadınların cinsel mit algılarını incelemiştir. Araştırmada cinselliğe yönelik bilgi sahibi olma durumu ile cinsel mitlere inanma algısı arasında pozitif yönlü ilişki tespit edilmiştir.

#### **2.4. Cinsel Doyum**

Cinsellik hakkında kişinin pozitif ve negatif boyutlarının öznel şekilde değerlendirmesinin neden olduğu farklılık, cinsel tatmin olarak ifade edilebilmektedir. Özsaygı ve ilişki memnuniyeti benzeri değişkenler ile beraber cinsel tatmin, evlilikte de istikrarın belirleyicisi olmaktadır. Bu nedenle pek çok kişi açısından cinsel doyum, mutluluğun en mühim unsurlarından biri olarak nitelendirilmektedir. Cinsel hayatından mutlu olan ve sıklıkla cinsel ilişki yaşayan kişilerin olmayanlara kıyasla daha uzun süre doyum yaşadıkları görülmektedir (Bartlık ve ark., 2005; Okçi, 2017).

Başka bir ifade ile kişinin cinsel ilişkiden memnun olma ve keyfinin seviyesi cinsel tatmin olarak ifade edilebilmektedir. Aynı zamanda ilişkinin cinsel olan ve olmayan yönlerinin de bunu belirlemesi söz konusudur. Cinsel tatmin üzerinde pek çok etmen fark yaratmaktadır. Bunlar; kişilerin yaşı, içerisinde yer aldıkları kültür ortamı, hayatı sürecinse cinsel tecrübelerini ne şekilde geliştirdiği, hayat şartları, toplum içerisinde bulunan ilişkileri ve erkek veya kadın olmasıdır (Varma ve ark., 2005). Arzu edilen seviyede cinsel tatminin yaşanılmaması ve cinsel tatmine erişmede karşı karşıya kalınan problemler ise, cinsel işlev bozukluklarına neden olabilmektedir (Karakoyunlu, 2007).

Mutlu ve cinsel tatmini fazla olan bir hayat için kişi tarafından kendisi ve eşi tanınmalıdır. Ayrıca karşılıklı saygı içerisinde etkin bir iletişimin oluşturulması önem arz etmektedir. Kişiler tarafından kendi bedenlerinin ve cinsel zevk noktalarının bilinerek, bunları eşi ile paylaşması da gereklidir. Aynı zamanda birbirlerine karşı sorumlu davranarak, mahremiyetlerine saygı göstermelidirler. İstenilmeyen bir cinsel davranışı yaşaması için hiç kimsenin zorlanmaması gerekmektedir. Eşlerin karşılıklı onaylarının ardından ne şekilde cinselliğin yaşanacağı hakkında ayrıntılar belirlenmelidir. Uygun zaman ve ortam, cinsel birleşme için tercih edilmelidir. Bunun yanı sıra eşler tarafından cinsellik ile alakalı toplumsal değerler ve mitler beraber konuşulmalı ve paylaşılmalıdır. Bu şekilde aşılmaya abalanmalıdır (Erdiņ, 2018).

Witting ve ark. (2008) alışmalarında kadınların erkeklerden daha fazla cinsel doyum problemi yaşadıklarını ifade etmişlerdir. Bununla beraber kadınlar arasında çocuğu olan kadınların olmayanlara göre cinsel doyum algılarının daha yüksek olduğu tespit edilmiştir.

Brody ve Costa (2009) alışmalarında 27 ülkede cinsel doyum araştırması yapmışlardır. Araştırmalarında kadınların %58 ve erkeklerin %57'sinin cinsel birlikteliklerinde yeterli doyum düzeyine ulaşmadıklarını ifade etmişlerdir.

Dundon ve Rellini (2010) alışmasında 40-72 yaş aralığında kadınlarda cinsel doyumla psikolojik iyi olma hali ve menopoza bağlı semptomlar arasındaki ilişkiyi incelemişlerdir. Araştırma kapsamında 40-72 yaş arasındaki kadınlarda cinsel doyumla psikolojik iyi olma hali ve menopoza bağlı semptomlar arasında ilişki olduğu belirlenmiştir.

Jaafarpour ve ark. (2013) alışmalarında cinsel doyum üzerinde yaptıkları çalışmalarında cinsel doyum problemi yaşayan kadınların oranını 1749 kadın katılımcıda %44.5 olarak kaydetmişlerdir.

Kılıçlar'ın (2018) cinsel doyum ile beden imajı ve benlik saygısı arasındaki ilişkiyi ele aldığı çalışmasında katılımcıların cinsel hayatları düzenli ve düzensiz olmak üzere iki gruba ayrıştırılmıştır. Araştırma sonucunda düzenli cinsel yaşama sahip olan kadınların cinsel doyum oranlarının anlamlı derecede yüksek olduğu gözlemlenmiştir.

Karalı (2019) çalışmasında cinsel doyum algısını incelemiştir. Araştırmada cinsel doyum algısının kadınlarda daha düşük olabileceği ifade edilmekle beraber cinsel doyum ve özgüven algısı arasındaki ilişki değerlendirilmiştir. Araştırmada özgüveni yüksek olan evli kadınların cinsel doyum algılarının da yüksek olduğu tespit edilmiştir.

#### **2.4.1. Sıklık**

Cinsel ilişki sıklığı önemlidir. Kişinin istediğine bağlı olarak veya olmayarak, az veya çok cinsel birleşmenin yaşanması, kişi üzerinde fiziksel ve psikolojik sorunlara neden olabilmektedir. Kişinin veya çiftin fiziksel ve psikolojik ihtiyaçlarına bağlı olarak sıklık gerçekleşmektedir (Rust ve Golombok, 1983).

#### **2.4.2. Empotans**

Empotans, cinsel birleşme için yeterli penis sertleşmesini başaramama veya sürdürememe durumu olarak ifade edilmektedir. Genel olarak organik ve psikolojik bir durum olarak görülmektedir. 35 yaş altındaki, erkeklerde psikolojik empotans sık olarak gözükürken, 50 yaş üstündeki erkeklerde organik empotans sıklığı artmaktadır (Rust ve Golombok, 1983).

#### **2.4.3. Doyum**

Doyum, kişinin cinsel açıdan doyuma ulaşması durumudur. Kişinin cinsel ilişki sonrasında mutluluk ve huzur duyması olarak görülmektedir. Cinsel ilişki sonrasında karşılıklı olarak doyum hissedilmesi, ilişkinin devamlılığı açısından önemlidir (Rust ve Golombok, 1983).

#### **2.4.4. İletişim**

Cinsel ilişkide iletişim önemli bir unsurdur. Doğru ve sağlıklı bir iletişim, kişilerin cinsel tercihlerini ve sorunlarını paylaşmaları açısından önemlidir. Bu nedenle cinsel sorunların çözülmesinde iletişim önemlidir. Ayrıca cinsel doyuma ulaşmada doğru iletişimin kurulması gereklidir (Rust ve Golombok, 1983).

#### **2.4.5. Kaçınma**

Eşler tarafından kimi durumlarda kaçınma davranışı sergilenabilmektedir. Eşler çeşitli sıkıntılarını ve çekincelerini cinsel birleşmeye yansıtmakta ve cinsel birleşmeden kaçınma davranışı sergileyebilmektedirler (Rust ve Golombok, 1983).

#### **2.4.6. Dokunma**

Cinsel birleşme öncesinde uyarılmanın yaşanabilmesi için dokunma önemlidir. Çiftlerin birbirine dokunmaları, cinsel birleşmeye hazırlık aşaması ve doyuma ulaşma açısından önem kazanmaktadır (Rust ve Golombok, 1983).

#### **2.4.7. Vajinismus**

Vajinismuslu kadın vajina kaslarının kasılmasını yönetemez veya durduramaz. Kasların kasılma sıklığı ve şiddeti her kadında farklıdır. Bu kasılmalar cinsel birlikteliği (penetrasyon) imkânsız hale getirir (Rust ve Golombok, 1983).

#### **2.4.8. Anorgazmi**

Yani, orgazm olmada en büyük etken beynimiz, vajina, penis, g noktası ve klitoris orgazm olmamız için yardımcı faktörlerdir. Anorgazmi, cinsel ilişki sırasında orgazm olunamaması, geç olunmasıdır. Yeterli uyarana sahip olduğu halde orgazm olunamaması veya geç olması anorgazmi olarak tanımlanır (Rust ve Golombok, 1983).

#### **2.4.9. Erken Boşalma**

Erken boşalma, penisin vajinal girişten önce ya da hemen sonra, sınırlı bir cinsel uyarıyla kişinin istemi olmaksızın boşalması ve bu olayın kişide belirgin bir sıkıntıya yol açması durumu olarak tanımlanır (Rust ve Golombok, 1983).

### **2.5. Cinsel Mit ve Cinsel Doyum Arasındaki İlişkinin İncelendiği Araştırmalar**

Çeri (2008) çalışmasında mastürbasyonun kötü ve zararlı olduğuna dair yaygın bir efsane olarak görüldüğünü belirtmiştir. Bu yanlış inanç, çok eski ve yaygın olarak inanılan bir efsanedir. Bu efsaneye inanan bireyler yoğun bir suçluluk duygusu yaşarlar. Aslında erkeklerde erken boşalma problemlerinin çoğu gençlik yıllarında “utanç, suç, günah” gibi inançların eşlik ettiği mastürbasyona dayanmaktadır. Bu

yanlış inanışlarla yapılan birçok şeyde olduğu gibi, mastürbasyon yaparken hızlı yapılması sonucunda vücut bu eylemi hızlı yapmak, yani hızlı boşalmak için zamanını ayarlar. Mastürbasyon her yaştaki birey için normal kabul edilir. Ayrıca mastürbasyon cinsel sorunlara yol açmaz, alışkanlık haline gelmez, ruhsal ve bedensel sorunlar yaratmaz.

Aktan ve Mutlu (2009) çalışmalarında vajinismus tanısı alan kadın hastaların sosyo-demografik özellikleri, cinsel mitlere inanç düzeyleri, cinsel yaşam öyküleri, cinsel yaşamdan memnuniyet düzeyleri ve cinsel partnerlerini değerlendirmeleri incelendi. Araştırmada, katılımcıların çoğunluğunun ev hanımı olduğu ve on yıldan fazla eğitime sahip olduğu, vajinismuslu kadınlarda cinsel mitlere inanç düzeyinin yüksek olduğu, bu kadınların cinsel doyum düzeylerinin genel olarak düşük olduğu, cinsellik konusunda bilgi birikimi yetersiz, toplum cinsellik konusunda kapalı ve baskıcı tutumlarının pek değişmediği ve genel olarak cinselliği tabu olarak algılamaya devam ettikleri sonucuna varılmıştır.

Aktan ve Mutlu (2009) tarafından yapılan çalışmada vajinismuslu kadınların cinsel doyum düzeylerinin genel olarak düşük olduğu ve cinsellik açısından muhafazakar toplumlarda yaşayan bireylerin diğer hasta gruplarına göre daha uzun iyileşme süreleri gösterdiği gözlemlenmiştir. Bir çalışmada, düzenli olarak orgazm olan kadınların, yapmayan kadınlara göre daha mutlu oldukları ve cinsel doyumlarının daha yüksek olduğu görüldü. Cinsel işlev bozukluklarının bireyi cinsel aktiviteye girme isteğinden uzaklaştırdığı ve cinsel doyumunu olumsuz durumların olduğu belirtilmektedir.

Aydın (2012) çalışmasında toplumlarda yaygın olan cinsel mitler, yarattıkları hayata dair abartılı ve yanlış beklentiler, suçluluk ve yetersizlik duyguları, başarısızlık kaygısı ve kaygısı ile bir bütün haline gelerek cinselliği olumsuz yönde etkileyebileceğini ifade etmiştir.

Demiralp ve ark. (2016) çalışmalarında cinsel doyumun cinsel mitlere inanma ile ilişkisini yordayan etkenleri değerlendirmişlerdir. Araştırma sonucunda “Eşler birbirlerini sevdikleri zaman sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini bilirler” mitinde cinsel doyuma sahip olanların katılma oranlarının yüksek olduğu tespit edilmiştir. Araştırmada ayrıca eğitim durumu arttıkça cinsel mit algısının düştüğü tespit

edilmişken, evlilerin cinsel doyum algıları bekârlardan daha düşük olarak belirlenmiştir.

Çalı (2021) çalışmasında kadınlarda cinsel doyum üzerine, cinsel mitlerin ve ruminasyonun etkisi incelenmiştir. Araştırma sonucunda kadınlarda cinsel doyum üzerine, cinsel mitlerin ve ruminasyonun kısmen etkisinin olduğu belirlenmiştir. Araştırmada algılanan cinsel yaşam durumu ile cinsel mitlere inanış arasında ilişki tespit edilmiştir.

En yaygın mitlerden biri olan, erkeklerin her zaman seks yapmak istedikleri ve seks yapmaya hazır oldukları inancı ise erkeklerde sertleşme sorununa neden olabilmekte ve erkeklerin benlik saygısını olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Bu durum aynı zamanda başarısızlık ve kendini tam olarak gösterememe korkusunu da beraberinde getiren performans kaygısına yol açar. Bu durum akut nedenlerle başlayan erektil disfonksiyona neden olabilir. Cinsellikle ilgili bu yanlış mit cinsel doyumda problemlere yol açmaktadır. Bu konuda bireylerin öncelikle cinsel eylemlere uygun ortam, zaman ve uygun kişi koşullarını sağlaması gerektiği yönünde doğru bir inanç yerleştirilmelidir (Özmen, 1999).

# ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

## YÖNTEM

Araştırmanın bu bölümünde, araştırma modeli, araştırma hipotezleri, araştırma örnekleme ve evreni, veri toplama araçları ve verilerin analizine yönelik istatistiksel analizlere yönelik bilgilere yer verilecektir.

### 3.1. Araştırma Modeli

Nicel araştırma yöntemleriyle yürütülen bu araştırmanın modeli ilişkisel tarama modelidir. İlişkisel tarama modelinde bu gün ya da geçmişte var olan durum/olay meydana geldiği biçimde betimlenmekte ve evreni temsil niteliğine sahip bir örneklem ile bir ya da birden daha fazla faktörün evreni temsil eden örneklem üzerinde genel bir kanıya varmak amaçlanmaktadır. İki veya ikiden daha fazla değişkenin birlikteliğinde bir değişimin olup olmadığını ele alan ilişkisel tarama modelinde, bu değişkenlerin birlikte değişim göstermesi ya da göstermemesine ek olarak eğer ki bir değişim mevcut ise bu değişimin özelliklerinin belirlenmesi amaçlanmaktadır (Karasar, 2011; Büyüköztürk, Çakmak, Akgün, Karadeniz ve Demirel, 2010).

### 3.2. Araştırmanın Evren ve Örnekleme

Araştırmanın evrenini 35-50 yaş arasındaki evli kadın ve evli erkek katılımcılar oluşturmaktadır. Araştırmada elverişlilik örneklem yöntemi ile 97 evli kadın ve 105 evli erkek toplam 202 katılımcıya ulaşılmıştır. Katılımcılara anket çalışmasına katılmadan önce anketin amacı ve gizliliği ile ilgili bilgiler verilmiştir.

### 3.3. Veri Toplama Tekniği

Verilerin toplanmasında ölçek kullanılmıştır.

#### **Sosyodemografik Bilgi Formu:**

Katılımcıların yaşı, cinsiyeti, eğitim durumu, çocuğunu var mı değişkeni ve cinsel yönden aktif olma durumunu içeren sorulardan oluşmaktadır.



### **Cinsel Mitleri Değerlendirme Formu:**

Cinsel Mit Değerlendirme Formu, Zilbergeld (1999) tarafından geliştirilen ve ülkemizde yaygın görülen cinsel mitlerin ölçülmesinde kullanılan 30 cinsel mitem oluşan bir ölçme aracıdır. Cinsel Mit Değerlendirme Formu Türkçeye Torun ve arkadaşları tarafından çevrilmiştir. Cinsel mit değerlendirme formunda her bir önerme için araştırmaya katılanlardan, “katılıyorum”, “katılmıyorum” veya “fikrim yok” seçeneklerinden birini işaretlemeleri istenmiştir (Atagün ve ark., 2010; Torun ve ark., 2011). Cinsel Mit Değerlendirme Formu ilgili literatürler doğrultusunda hazırlanmış, formda yer alan maddeler kavramsal içeriği ile bağlantılı bir şekilde puanlandırılarak Katılıyorum (0), Katılmıyorum (1) olarak kullanılmıştır. Ölçeğin kesme noktası olmayıp, alınan puanın yüksek olması sahip olunan cinsel mitlerin de yüksek olduğunu gösterir.

Cinsel mitler ölçeği Cronbach Alfa katsayısı 0.91 ‘dir. Tekrarlanan güvenilirlik test çalışmasında katsayı 0.814’dir. Bu çalışmada ise Cronbach Alfa katsayısı 0.94 olarak bulunmuştur.

### **Golombok-Rust Cinsel Doyum Ölçeği:**

Rust ve Golombok (1983) tarafından geliştirilen Golombok-Rust Cinsel Doyum Ölçeği (GRCDÖ) cinsel ilişkinin niteliğini ve cinsel işlev bozukluklarını değerlendirmeye yönelik bir ölçme aracıdır (Tuğrul, Öztan ve Kabakçı, 1993). Ölçeğin geçerlilik ve güvenilirlik çalışmasını Tuğrul, Öztan ve Kabakçı (1993) yapmış olup toplam puan açısından erkek formunun iç tutarlılık katsayısı 0.92; kadın formu içinse 0.91’dir. Tüm alt boyutlar için Cronbach Alfa değeri kadın formunda 0.59-.88 arasında; erkek formu içinse 0.42-.85 arasında bulunmuştur. Bu çalışmada ise kadın formunda 0,92; erkek formunda ise 0.88 olarak bulunmuştur.

Elde edilen toplam puan cinsel işlevlerin niteliği ile ilgili genel bir fikir vermekte, alt boyut puanları ise ilişkinin çeşitli yönleri ile ilgili daha detaylı bilgiler ortaya koymaktadır. Özellikle bazı alt boyut puanlarından tanı koyabilmek için de yararlanılabilmektedir. Kadın ve erkeklere uygulanan ölçekte sorular cinsiyete göre farklılık göstermektedir. Maddelerin yanıtlandırılması beşli likert tipi bir ölçek üzerinde yapılmaktadır ve "hiçbir zaman-0 puan", "nadiren-1 puan", "bazen-2 puan ", "çoğunlukla-3 puan ", "her zaman-4 puan" seçeneklerinden oluşmaktadır (Tuğrul, Öztan ve Kabakçı, 1993).

Her madde 0-4 arasında giderek artan puan alır. Bazı maddeler ters yönde puanlanmaktadır. Ters yönde puanlanan maddeler (4'ten 0'a doğru) kadın formunda ve 2,4,5,8,9,10,11,15,16,17,19,21,22,25,26,27 ve 28. maddelerdir. Erkek formunda ise ve 1,2,3,4,8,9,12,13,15,16,19,20,21 ve 25. maddeler ters yönde puanlanmaktadır. Ölçeğin değerlendirilmesinde, hem toplam, hem de alt boyutlardan elde edilen puanlar kullanılabilir.

Kadın formunda 3. ve 15. maddeler sıklık; 2. ve 16. maddeler iletişim; 5. 10., 18. ve 22. maddeler doyum; 7,13,20 ve 23. maddeler kaçınma; 9,12,19 ve 25. maddeler dokunma; 6., 11., 17. ve 24. maddeler vajinismus ve 3.14.21 ve 28. maddeler ise anorgazmi alt boyutlarını oluşturmaktadır. Erkek formunda 3., 10., 16. ve 23. maddeler empotans; 4.,13.,24. ve 27 .maddeler erken boşalma; 6. 12.,20. ve 25. maddeler dokunma; 7,14,21 ve 28. maddeler kaçınma; 5., 11., 15. ve 21. maddeler doyum; 1. ve 17. maddeler sıklık ve 2. ve 9. maddeler ise iletişim alt boyutlarını oluşturmaktadır. Toplam puan, hem kadın, hem de erkek formlarında 28 maddenin toplamından elde edilmektedir.

Yüksek puanlar cinsel işlevlerdeki ve ilişkinin niteliğindeki bozulmaya işaret etmektedir. Elde edilen ham puanlar daha sonra 1 ile 9 arasında değişen standart puanlara dönüştürülebilmekte, kadın ve erkekler için ayrı ayrı ya da çiftler için ortak bir profil çizilebilmektedir. Ham puanların standart puanlara dönüştürülmesi sonrasında 5 ve üstü puan alınan boyutlarda "sorun" yaşandığına işaret etmektedir.

### **3.4. Veri Analizi**

Araştırmada verilerin analiz edilmesinde SPSS 21 paket programı kullanılmıştır. Veri analizinde frekans, tanımlayıcı istatistikler, bağımsız örneklem t-testi, ANOVA analizinden faydalanılmıştır. Test tercihinde ölçeklerin çarpıklık ve basıklık değerleri dikkate alınmıştır. Çarpıklık ve basıklık değerlerinin +2 ile -2 arasında yer alması nedeniyle parametrik testlerin yapılması tercih edilmiştir.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### BULGULAR

Bu bölümde araştırması kapsamında elde edilen bulgulara yer verilmiştir.

**Tablo 1.** Sosyodemografik değişkenler için sayı ve yüzde dağılımının incelenmesi

	Değişkenler	Kişi Sayısı (n)	Yüzde (%)
Cinsiyet	Kadın	97	48,0
	Erkek	105	52,0
Yaş	35-42 yaş arası	141	69,8
	43-50 yaş arası	61	30,2
Çocuğu Olup Olmama Durumu	Evet	137	67,8
	Hayır	65	32,2
Eğitim Durumu	İlkokul/Ortaokul	17	8,4
	Lise	33	16,3
	Ön Lisans	22	10,9
	Lisans	110	54,5
	Yüksek Lisans/Doktora	20	9,9
Cinsel Yönden Aktif Olma Durumu	Evet	185	91,6
	Hayır	17	8,4

Çalışmaya 97 kadın (%48,0) ve 105 erkek (%52,0) olmak üzere toplam 202 kişi katılmıştır. Katılımcıların yaşları incelendiğinde, 35-42 yaş arası 141 kişi (%69,8) ve 43-50 yaş arası 61 kişi (%30,2) olduğu bulunmuştur. Çalışmada çocuğu olan 137 kişi (%67,8) ve çocuğu olmayan 65 kişi (%32,2) olduğu bulunmuştur. Katılımcıların eğitim durumu incelendiğinde, ilkokul/ortaokul mezunu 17 kişi (%8,4), lise mezunu 33 kişi (%16,3), ön lisans mezunu 22 kişi (%10,9), lisans mezunu 110 kişi (%54,5) ve yüksek lisans/doktora mezunu 20 kişi (%9,9) olduğu bulunmuştur. Katılımcıların cinsel yönden aktif olma durumu incelendiğinde, cinsel yönden aktif olan 185 kişi (%91,6) ve cinsel yönden aktif olmayan 17 kişi (%8,4) olduğu bulunmuştur.

**Tablo 2.** Çalışmada kullanılan ölçeklerin betimleyici istatistik tablosu

Ölçek	Değişkenler	En Küçük Değer	En Büyük Değer	$\bar{x}$	ss
<b>Cinsel Mit</b>	Cinsel Mit Toplam Puan	30	90	50,01	15,988
<b>Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeği</b>	Sıklık	0	8	4,21	1,820
	İletişim	0	8	3,32	2,074
	Doyum	0	16	5,70	3,594
	Kaçınma	0	16	4,33	3,634
	Dokunma	0	15	3,91	3,753
	Vajinismus	0	16	5,59	3,356
	Anorgazmi	0	12	6,18	3,035
	Toplam Puan	7	81	37,99	18,765
<b>Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeği</b>	Empotans	0	10	5,35	2,320
	Erken Boşalma	0	12	6,70	2,493
	Dokunma	2	12	5,62	2,100
	Kaçınma	0	11	3,50	2,846
	Doyum	0	16	4,82	3,330
	Sıklık	0	7	2,94	1,634
	İletişim	0	8	3,50	2,366
	Toplam Puan	19	61	37,71	11,317

Çalışmada kullanılan Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puanının en düşük değeri 30 puan ve en yüksek değeri ise 90 puan aldığı bulunmuştur.

Çalışmada kullanılan Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık alt boyut toplam puanının en düşük değeri 0 puan ve en yüksek değeri ise 8 puan, İletişim alt boyut toplam puanının en düşük değeri 0 puan ve en yüksek değeri ise 8 puan, Doyum alt boyut toplam puanının en düşük değeri 0 puan ve en yüksek değeri ise 16 puan, Kaçınma alt boyut toplam puanının en düşük değeri 0 puan ve en yüksek değeri ise 16 puan, Dokunma alt boyut toplam puanının en düşük değeri 0 puan ve en yüksek değeri ise 15 puan, Vajinismus alt boyut toplam puanının en düşük değeri 0 puan ve en yüksek değeri ise 16 puan ve Anorgazmi alt boyut toplam puanının en düşük değeri 0 puan ve en yüksek değeri ise 12 puan aldığı bulunmuştur. Genel toplam puan en düşük değeri 7 ve en yüksek değeri ise 81 puan aldığı bulunmuştur.

Çalışmada kullanılan Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Empotans alt boyut toplam puanının en düşük değeri 0 puan ve en yüksek değeri ise

10 puan, Erken Boşalma alt boyut toplam puanının en düşük değeri 0 puan ve en yüksek değeri ise 12 puan, Dokunma alt boyut toplam puanının en düşük değeri 2 puan ve en yüksek değeri ise 12 puan, Kaçınma alt boyut toplam puanının en düşük değeri 0 puan ve en yüksek değeri ise 11 puan, Doyum alt boyut toplam puanının en düşük değeri 0 puan ve en yüksek değeri ise 16 puan, Sıklık alt boyut toplam puanının en düşük değeri 0 puan ve en yüksek değeri ise 7 puan ve İletişim alt boyut toplam puanının en düşük değeri 0 puan ve en yüksek değeri ise 8 puan aldığı bulunmuştur. Genel toplam puan en düşük değeri 19 ve en yüksek değeri ise 61 puan aldığı bulunmuştur.

**Tablo 3.** Çalışmada kullanılan ölçekler için iç tutarlılık güvenirlik katsayıları

Ölçek	K	Cronbach Alfa
Cinsel Mit	30	0,940
Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum	28	0,920
Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum	28	0,884

Çalışmada kullanılan Cinsel Mit Ölçeğinin Cronbach alfa iç tutarlılık güvenirlik katsayısı, 0,940 olarak hesaplanmıştır.

Çalışmada kullanılan Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Cronbach alfa iç tutarlılık güvenirlik katsayısı, 0,920 olarak hesaplanmıştır.

Çalışmada kullanılan Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Cronbach alfa iç tutarlılık güvenirlik katsayısı, 0,884 olarak hesaplanmıştır.

**Tablo 4.** Cinsiyet değişkeni için cinsel mit ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi

Ölçek	Cinsiyet	N	$\bar{x}$	Ss	t	sd	p
Cinsel Mit Toplam Puan	Kadın	97	46,23	9,673	-3,312	200	0,001*
	Erkek	105	53,50	19,544			

\*p<0,05

Cinsiyet değişkeni için katılımcıların Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arası fark Bağımsız Örneklem t-Testi ile incelenmiştir.

Kadın ve erkek katılımcıların Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $t(200) = -3,312$ ;  $p < 0,05$ . Erkek katılımcıların Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları, kadın katılımcıların Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puan ortalamalarından daha

yüksektir. Buna göre erkek katılımcılar Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

**Tablo 5.** Yaş değişkeni için cinsel mit ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi

Ölçek	Yaş	N	$\bar{x}$	Ss	t	sd	p
Cinsel Mit Toplam Puan	35-42	141	46,48	13,655	-4,544	200	0,000*
	43-50	61	58,18	18,000			

\*p<0,05

Yaş değişkeni için katılımcıların Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arası fark Bağımsız Örneklem t-Testi ile incelenmiştir.

35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $t(200)=-4,544$ ;  $p<0,05$ . 43-50 yaş arası katılımcıların Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları, 35-42 yaş arası katılımcıların Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre 43-50 yaş arası katılımcılar Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

**Tablo 6.** Yaş değişkeni için golombok-rust kadın cinsel doyum ölçeği ve alt boyut toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi

Ölçek	Yaş	N	$\bar{x}$	Ss	t	sd	p
Sıklık	35-42	77	4,13	1,831	-0,809	95	0,421
	43-50	20	4,50	1,792			
İletişim	35-42	77	3,14	1,945	-1,661	95	0,100
	43-50	20	4,00	2,449			
Doyum	35-42	77	5,64	3,695	-0,346	95	0,730
	43-50	20	5,95	3,252			
Kaçınma	35-42	77	4,44	3,847	0,592	95	0,555
	43-50	20	3,90	2,693			
Dokunma	35-42	77	3,53	3,575	-1,958	95	0,043*
	43-50	20	5,35	4,158			
Vajinismus	35-42	77	5,53	3,530	-0,316	95	0,753
	43-50	20	5,80	2,648			
Anorgazmi	35-42	77	6,17	3,092	-0,041	95	0,968
	43-50	20	6,20	2,876			
Genel Toplam	35-42	77	37,12	18,679	-0,898	95	0,371
	43-50	20	41,35	19,201			

\*p<0,05

Yaş değişkeni için katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin alt boyut toplam puan ortalamaları arası fark Bağımsız Örneklem t-Testi ile incelenmiştir.

35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(95) = -0,809; p > 0,05$ .

35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(95) = -1,661; p > 0,05$ .

35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Doyum alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(95) = -0,346; p > 0,05$ .

35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Kaçınma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(95) = 0,592; p > 0,05$ .

35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Dokunma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $t(95) = -1,958; p < 0,05$ . 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Dokunma alt boyut toplam puan ortalamaları, 35-42 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Dokunma alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre 43-50 yaş arası katılımcılar Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Dokunma alt boyut toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Vajinismus alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(95) = -0,316; p > 0,05$ .

35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Anorgazmi alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(95) = -0,041; p > 0,05$ .

35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(95) = -0,898; p > 0,05$ .

**Tablo 7.** Yaş değişkeni için golombok-rust erkek cinsel doyum ölçeği ve alt boyut toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi

Ölçek	Yaş	N	$\bar{x}$	Ss	t	sd	p
Empotans	35-42	64	5,11	2,212	-1,346	103	0,181
	43-50	41	5,73	2,460			
Erken Boşalma	35-42	64	6,84	2,117	0,761	103	0,448
	43-50	41	6,46	3,001			
Dokunma	35-42	64	5,47	2,182	-0,915	103	0,362
	43-50	41	5,85	1,969			
Kaçınma	35-42	64	3,22	2,786	-1,291	103	0,200
	43-50	41	3,95	2,915			
Doyum	35-42	64	4,39	3,215	-1,661	103	0,100
	43-50	41	5,49	3,436			
Sıklık	35-42	64	2,83	1,609	-0,898	103	0,371
	43-50	41	3,12	1,676			
İletişim	35-42	64	3,13	2,340	-2,033	103	0,045*
	43-50	41	4,07	2,317			
Genel Toplam	35-42	64	36,47	11,111	-1,416	103	0,160
	43-50	41	39,66	11,497			

\* $p < 0,05$

Yaş değişkeni için katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin alt boyut toplam puan ortalamaları arası fark Bağımsız Örneklem t-Testi ile incelenmiştir.

35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Empotans alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(103) = -1,346$ ;  $p > 0,05$ .

35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Erken Boşalma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(103) = 0,761$ ;  $p > 0,05$ .

35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Dokunma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(103) = -0,915$ ;  $p > 0,05$ .

35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Kaçınma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(103) = -1,291$ ;  $p > 0,05$ .

35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Doyum alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(103) = -1,661$ ;  $p > 0,05$ .



35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(103) = -0,898$ ;  $p > 0,05$ .

35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $t(103) = -2,033$ ;  $p < 0,05$ . 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puan ortalamaları, 35-42 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre 43-50 yaş arası katılımcılar Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

35-42 yaş arası ve 43-50 yaş arası katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(103) = -1,416$ ;  $p > 0,05$ .

**Tablo 8.** Çocuğunun olup olmaması durumu değişkeni için cinsel mit ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi

Ölçek	Çocuğunun Olup Olmamasına Göre	N	$\bar{x}$	Ss	t	sd	p
Cinsel Mit Toplam Puan	Evet	137	52,64	16,349	3,480	200	0,001*
	Hayır	65	44,48	13,747			

\*  $p < 0,05$

Çocuğunun Olup Olmaması Durumu değişkeni için katılımcıların Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arası fark Bağımsız Örneklem t-Testi ile incelenmiştir.

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $t(200) = 3,480$ ;  $p < 0,05$ . Çocuğu olan katılımcıların Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları, çocuğu olmayan katılımcıların Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre çocuğu olan katılımcılar Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

**Tablo 9.** Çocuğunun olup olmaması durumu değişkeni için golombok-rust kadın cinsel doyum ölçeğini ve alt boyut toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi

Ölçek	Çocuğunun Olup Olmaması Durumu	N	$\bar{x}$	Ss	t	sd	p
Sıklık	Evet	64	4,23	1,716	0,211	95	0,833
	Hayır	33	4,15	2,033			
İletişim	Evet	64	3,39	2,135	0,468	95	0,641
	Hayır	33	3,18	1,976			
Doyum	Evet	64	5,81	3,846	0,424	95	0,673
	Hayır	33	5,48	3,094			
Kaçınma	Evet	64	4,41	3,902	0,287	95	0,775
	Hayır	33	4,18	3,097			
Dokunma	Evet	64	4,09	3,862	0,680	95	0,498
	Hayır	33	3,55	3,563			
Vajinismus	Evet	64	5,22	2,870	-1,518	95	0,132
	Hayır	33	6,30	4,096			
Anorgazmi	Evet	64	6,05	3,104	-0,578	95	0,564
	Hayır	33	6,42	2,926			
Genel Toplam	Evet	64	38,30	19,271	0,223	95	0,824
	Hayır	33	37,39	18,019			

\* $p < 0,05$

Çocuğunun Olup Olmaması Durumu değişkeni için katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin alt boyut toplam puan ortalamaları arası fark Bağımsız Örneklem t-Testi ile incelenmiştir.

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(95) = 0,211$ ;  $p > 0,05$ .

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(95) = 0,468$ ;  $p > 0,05$ .

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Doyum alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(95) = 0,424$ ;  $p > 0,05$ .

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Kaçınma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(95) = 0,287$ ;  $p > 0,05$ .

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Dokunma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(95) = 0,680$ ;  $p > 0,05$ .

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Vajinismus alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(95) = -1,518$ ;  $p > 0,05$ .

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Anorgazmi alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(95) = -0,578$ ;  $p > 0,05$ .

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(95) = 0,223$ ;  $p > 0,05$

**Tablo 10.** Çocuğunun olup olmaması durumu değişkeni için golombok-rust erkek cinsel doyum ölçeği ve alt boyut toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi

Ölçek	Çocuğunun Olup Olmaması Durumu	N	$\bar{x}$	Ss	t	sd	p
Empotans	Evet	73	5,47	2,433	0,755	103	0,452
	Hayır	32	5,09	2,053			
Erken Boşalma	Evet	73	6,81	2,580	0,700	103	0,486
	Hayır	32	6,44	2,299			
Dokunma	Evet	73	5,78	2,149	1,195	103	0,235
	Hayır	32	5,25	1,967			
Kaçınma	Evet	73	3,95	2,886	2,452	103	0,016*
	Hayır	32	2,50	2,514			
Doyum	Evet	73	5,49	3,305	3,276	103	0,001*
	Hayır	32	3,28	2,888			
Sıklık	Evet	73	3,15	1,561	1,997	103	0,049*
	Hayır	32	2,47	1,722			
İletişim	Evet	73	3,82	2,365	2,175	103	0,032*
	Hayır	32	2,75	2,229			
Genel Toplam	Evet	73	39,38	11,066	2,331	103	0,022*
	Hayır	32	33,91	11,122			

\* $p < 0,05$

Çocuğu Olup Olmaması Durumu değişkeni için katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin alt boyut toplam puan ortalamaları arası fark Bağımsız Örneklem t-Testi ile incelenmiştir.

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Empotans alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(103) = 0,755$ ;  $p > 0,05$ .

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Erken Boşalma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(103)= 0,700$ ;  $p>0,05$ .

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Dokunma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(103)= 1,195$ ;  $p>0,05$ .

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Kaçınma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $t(103)= 2,452$ ;  $p<0,05$ . Çocuğu olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Kaçınma alt boyut toplam puan ortalamaları, çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Kaçınma alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre çocuğu olan katılımcılar Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Kaçınma alt boyut toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Doyum alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $t(103)= 3,276$ ;  $p<0,05$ . Çocuğu olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Doyum alt boyut toplam puan ortalamaları, çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Doyum alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre çocuğu olan katılımcılar Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Doyum alt boyut toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $t(103)= 1,997$ ;  $p<0,05$ . Çocuğu olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık alt boyut toplam puan ortalamaları, çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre çocuğu olan katılımcılar Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık alt boyut toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak

anlamli bir farklılık vardır,  $t(103)= 2,175$ ;  $p<0,05$ . Çocuğu olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puan ortalamaları, çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre çocuğu olan katılımcılar Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

Çocuğu olan ve çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $t(103)= 2,331$ ;  $p<0,05$ . Çocuğu olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları, çocuğu olmayan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin genel toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre çocuğu olan katılımcılar Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin genel toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

**Tablo 11.** Cinsel yönden aktif olma durumu için cinsel mit ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi

Ölçek	Cinsel Yönden Aktif Olma	N	$\bar{x}$	Ss	t	sd	p
Cinsel Mit	Evet	185	49,61	16,320	-1,187	200	0,236
Toplam Puan	Hayır	17	54,41	11,220			

\* $p<0,05$

Cinsel yönden aktif olma durumu için katılımcıların Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arası fark Bağımsız Örneklem t-Testi ile incelenmiştir.

Cinsel yönden aktif olan ve cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $t(200)=-1,187$ ;  $p>0,05$ .

**Tablo 12.** Cinsel yönden aktif olma değişkeni için golombok-rust kadın cinsel doyum ölçeği ve alt boyut toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi

Ölçek	Cinsel Yönden Aktif Olma	N	$\bar{x}$	Ss	t	sd	p
Sıklık	Evet	82	4,02	1,778	-2,354	95	0,021*
	Hayır	15	5,20	1,781			
İletişim	Evet	82	3,06	1,996	-2,987	95	0,004*
	Hayır	15	4,73	1,981			
Doyum	Evet	82	5,18	3,274	-3,509	95	0,001*
	Hayır	15	8,53	4,051			
Kaçınma	Evet	82	3,96	3,335	-2,378	95	0,019*
	Hayır	15	6,33	4,593			
Dokunma	Evet	82	3,48	3,581	-2,736	95	0,007*
	Hayır	15	6,27	3,918			
Vajinismus	Evet	82	5,32	3,344	-1,881	95	0,043*
	Hayır	15	7,07	3,127			
Anorgazmi	Evet	82	5,79	2,943	-3,024	95	0,003*
	Hayır	15	8,27	2,738			
Genel Toplam	Evet	82	35,09	17,824	-3,806	95	0,000*
	Hayır	15	53,87	16,031			

\*p<0,05

Cinsel yönden aktif olma durumu için katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin alt boyut toplam puan ortalamaları arası fark Bağımsız Örnek t-Testi ile incelenmiştir.

Cinsel yönden aktif olan ve cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır;  $t(95) = -2,354$ ;  $p < 0,05$ . Cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık alt boyut toplam puan ortalamaları, cinsel yönden aktif olan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre cinsel yönden aktif olmayan katılımcılar Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık alt boyut toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

Cinsel yönden aktif olan ve cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır;  $t(95) = -2,987$ ;  $p < 0,05$ . Cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puan ortalamaları, cinsel yönden aktif olan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre cinsel yönden aktif olmayan

katılımcılar Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

Cinsel yönden aktif olan ve cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Doyum alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır;  $t(95) = -2,987$ ;  $p < 0,05$ . Cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Doyum alt boyut toplam puan ortalamaları, cinsel yönden aktif olan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Doyum alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre cinsel yönden aktif olmayan katılımcılar Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Doyum alt boyut toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

Cinsel yönden aktif olan ve cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Kaçınma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır;  $t(95) = -2,378$ ;  $p < 0,05$ . Cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Kaçınma Ölçeğinin Doyum alt boyut toplam puan ortalamaları, cinsel yönden aktif olan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Kaçınma alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre cinsel yönden aktif olmayan katılımcılar Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Kaçınma alt boyut toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

Cinsel yönden aktif olan ve cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Dokunma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $t(95) = -2,736$ ;  $p < 0,05$ . Cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Kaçınma Ölçeğinin Dokunma alt boyut toplam puan ortalamaları, cinsel yönden aktif olan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Dokunma alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre cinsel yönden aktif olmayan katılımcılar Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Dokunma alt boyut toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

Cinsel yönden aktif olan ve cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Vajinismus alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $t(95) = -1,881$ ;

$p < 0,05$ . Cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Kaçınma Ölçeğinin Vajinismus alt boyut toplam puan ortalamaları, cinsel yönden aktif olan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Vajinismus alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre cinsel yönden aktif olmayan katılımcılar Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Vajinismus alt boyut toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

Cinsel yönden aktif olan ve cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Anorgazmi alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $t(95) = -3,024$ ;  $p < 0,05$ . Cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Kaçınma Ölçeğinin Anorgazmi alt boyut toplam puan ortalamaları, cinsel yönden aktif olan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Anorgazmi alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre cinsel yönden aktif olmayan katılımcılar Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Anorgazmi alt boyut toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

Cinsel yönden aktif olan ve cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır;  $t(95) = -3,806$ ;  $p < 0,05$ . Cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları, cinsel yönden aktif olan katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin genel toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre cinsel yönden aktif olmayan katılımcılar Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin genel toplam puanından daha fazla puan elde etmiştir.

**Tablo 13.** Eğitim durumu değişkeni için cinsel mit ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi

Ölçek	Eğitim Durumu	n	$\bar{x}$	ss	F	sd	p
Cinsel Mit Toplam Puan	İlkokul/Ortaokul	17	71,24	17,137	16,499	4	0,000*
	Lise	33	54,91	15,271			
	Ön Lisans	22	54,09	16,776			
	Lisans	110	46,59	13,004			
	Yüksek Lisans/Doktora	20	38,20	10,211			

\* $p < 0,05$

Eğitim durumu değişkeni için katılımcıların Cinsel Mit Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arası fark Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA) ile incelenmiştir.



Eğitim durumu kategorilerine göre Cinsel Mit leğinin genel toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $F(4,197)= 16,499$ ;  $p<0,05$ . Farklılığın hangi kategoriden kaynaklandığının bulunması için yapılan Tukey-B (Post Hoc) oklu karşılaştırma sonucuna göre, ilkokul/ortaokul mezunu olan kişilerin Cinsel Mit leğinin genel toplam puan ortalaması, lise, ön lisans, lisans ve yüksek lisans/doktora mezunu olan kişilerin Cinsel Mit leğinin genel toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre ilkokul/ortaokul mezunu olan bireyler Cinsel Mit leğinin genel toplam puan ortalamasından daha fazla puan elde etmiştir.

**Tablo 14.** Eğitim durumu değişkeni için golombok-rust kadın cinsel doyum leği ve alt boyut toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi

Ölçek	Eğitim Durumu	n	$\bar{x}$	ss	F	sd	p
Sıklık	Lise	14	4,21	1,672	0,771	3	0,513
	n Lisans	9	3,44	1,810			
	Lisans	64	4,23	1,849			
	Yüksek Lisans/Doktora	10	4,70	1,889			
İletişim	Lise	14	4,43	2,593	2,033	3	0,115
	n Lisans	9	2,89	,928			
	Lisans	64	3,06	1,991			
	Yüksek Lisans/Doktora	10	3,80	2,201			
Doyum	Lise	14	6,29	4,065	0,860	3	0,465
	n Lisans	9	4,67	2,449			
	Lisans	64	5,52	3,478			
	Yüksek Lisans/Doktora	10	7,00	4,497			
Kaçınma	Lise	14	4,71	3,539	0,703	3	0,552
	n Lisans	9	4,11	2,934			
	Lisans	64	4,52	3,821			
	Yüksek Lisans/Doktora	10	2,80	3,120			
Dokunma	Lise	14	4,93	4,028	0,397	3	0,755
	n Lisans	9	3,78	2,819			
	Lisans	64	3,73	3,726			
	Yüksek Lisans/Doktora	10	3,70	4,547			
Vajinismus	Lise	14	6,14	1,875	0,560	3	0,643
	n Lisans	9	4,78	2,682			
	Lisans	64	5,72	3,675			
	Yüksek Lisans/Doktora	10	4,70	3,466			
Anorgazmi	Lise	14	6,50	3,252	0,569	3	0,637
	n Lisans	9	5,67	2,398			
	Lisans	64	6,02	3,063			
	Yüksek Lisans/Doktora	10	7,20	3,225			
Genel Toplam	Lise	14	43,93	18,168	0,725	3	0,539
	n Lisans	9	32,67	14,239			
	Lisans	64	37,39	19,506			
	Yüksek Lisans/Doktora	10	38,30	18,703			

\*  $p<0,05$

Eğitim durumu değişkeni için katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum leğinin alt boyut toplam puan ortalamaları arası fark Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA) ile incelenmiştir.

Eğitim durumu kategorilerine göre Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum leğinin Sıklık alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $F(3,93)= 0,771; p>0,05$ .

Eğitim durumu kategorilerine göre Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum leğinin İletişim alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $F(3,93)= 2,033; p>0,05$ .

Eğitim durumu kategorilerine göre Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum leğinin Doyum alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $F(3,93)= 0,860; p>0,05$ .

Eğitim durumu kategorilerine göre Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum leğinin Kaçınma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $F(3,93)= 0,703; p>0,05$ .

Eğitim durumu kategorilerine göre Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum leğinin Dokunma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur  $F(3,93)= 0,397; p>0,05$ .

Eğitim durumu kategorilerine göre Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum leğinin Vajinismus alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $F(3,93)= 0,560; p>0,05$ .

Eğitim durumu kategorilerine göre Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum leğinin Anorgazmi alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $F(3,93)= 0,569; p>0,05$ .

Eğitim durumu kategorilerine göre Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum leğinin genel toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $F(3,93)= 0,725; p>0,05$ .

**Tablo 15.** Eğitim durumu değişkeni için golombok-rust erkek cinsel doyum ölçeği ve alt boyut toplam puan ortalamaları arası farkın incelenmesi

Ölçek	Eğitim Durumu	n	$\bar{x}$	ss	F	sd	p
Empotans	İlkokul/Ortaokul	16	6,50	2,191	1,576	4	0,187
	Lise	20	4,95	2,724			
	Ön Lisans	13	5,54	2,332			
	Lisans	46	4,98	2,103			
Erken Boşalma	Yüksek Lisans/Doktora	10	5,80	2,348	3,685	4	0,008*
	İlkokul/Ortaokul	16	7,31	1,195			
	Lise	20	5,80	2,745			
	Ön Lisans	13	8,62	2,329			
Dokunma	Lisans	46	6,17	2,524	0,926	4	0,452
	Yüksek Lisans/Doktora	10	7,10	2,283			
	İlkokul/Ortaokul	16	5,38	1,996			
	Lise	20	6,15	1,954			
Kaçınma	Ön Lisans	13	6,15	1,819	3,255	4	0,015*
	Lisans	46	5,48	2,336			
	Yüksek Lisans/Doktora	10	4,90	1,663			
	İlkokul/Ortaokul	16	3,56	3,162			
Doyum	Lise	20	4,55	3,748	3,771	4	0,007*
	Ön Lisans	13	4,77	2,455			
	Lisans	46	3,15	2,280			
	Yüksek Lisans/Doktora	10	1,30	1,567			
Sıklık	İlkokul/Ortaokul	16	4,81	3,124	2,845	4	0,028*
	Lise	20	5,15	3,100			
	Ön Lisans	13	6,54	2,145			
	Lisans	46	4,91	3,614			
İletişim	Yüksek Lisans/Doktora	10	1,50	1,841	3,163	4	0,017*
	İlkokul/Ortaokul	16	2,56	1,209			
	Lise	20	2,85	1,461			
	Ön Lisans	13	3,38	1,325			
Genel Toplam	Lisans	46	3,28	1,785	2,117	4	0,084
	Yüksek Lisans/Doktora	10	1,60	1,578			
	İlkokul/Ortaokul	16	4,81	2,509			
	Lise	20	3,70	2,342			
	Ön Lisans	13	4,00	1,581			
	Lisans	46	3,17	2,379			
	Yüksek Lisans/Doktora	10	1,80	1,932			
	İlkokul/Ortaokul	16	41,06	10,699			
	Lise	20	38,20	14,189			
	Ön Lisans	13	42,77	7,918			
	Lisans	46	36,35	11,042			
	Yüksek Lisans/Doktora	10	31,10	7,445			

\* p<0,05

Eğitim durumu değişkeni için katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin alt boyut toplam puan ortalamaları arası fark Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA) ile incelenmiştir.

Eğitim durumu kategorilerine göre Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Empotans alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $F(4,100)= 1,576$ ;  $p>0,05$ .

Eğitim durumu kategorilerine göre Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum leğinin Erken Boşalma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $F(4,100)= 3,685$ ;  $p<0,05$ . Farklılığın hangi kategoriden kaynaklandığının bulunması için yapılan Tukey-B (Post Hoc) oklu karşılaştırma sonucuna göre, eğitim durumu ön lisans olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum leğinin Erken Boşalma alt boyut toplam puan ortalaması, eğitim durumu ilkokul / ortaokul, lise, lisans ve yüksek lisans/doktora mezunu olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum leğinin Erken Boşalma alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre eğitim durumu ön lisans olan katılımcılar Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum leğinin Erken Boşalma alt boyut toplam puan ortalamasından daha fazla puan elde etmiştir.

Eğitim durumu kategorilerine göre Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum leğinin Dokunma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $F(4,100)= 0,926$ ;  $p>0,05$ .

Eğitim durumu kategorilerine göre Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum leğinin Kaçınma alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $F(4,100)= 3,255$ ;  $p<0,05$ . Farklılığın hangi kategoriden kaynaklandığının bulunması için yapılan Tukey-B (Post Hoc) oklu karşılaştırma sonucuna göre, eğitim durumu ön lisans olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum leğinin Kaçınma alt boyut toplam puan ortalaması, eğitim durumu ilkokul/ortaokul,lise,lisans ve yüksek lisans/doktora mezunu olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum leğinin Kaçınma alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre eğitim durumu ön lisans olan katılımcılar Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum leğinin Kaçınma alt boyut toplam puan ortalamasından daha fazla puan elde etmiştir.

Eğitim durumu kategorilerine göre Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum leğinin Doyum alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $F(4,100)= 3,771$ ;  $p<0,05$ . Farklılığın hangi kategoriden kaynaklandığının bulunması için yapılan Tukey-B (Post Hoc) oklu karşılaştırma sonucuna göre, eğitim durumu ön lisans olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum leğinin Doyum alt boyut toplam puan ortalaması, eğitim durumu ilkokul/ortaokul,lise,lisans ve yüksek lisans/doktora mezunu olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum leğinin Doyum alt boyut toplam puan

ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre eğitim durumu ön lisans olan katılımcılar Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Doyum alt boyut toplam puan ortalamasından daha fazla puan elde etmiştir.

Eğitim durumu kategorilerine göre Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $F(4,100)= 2,845$ ;  $p<0,05$ . Farklılığın hangi kategoriden kaynaklandığının bulunması için yapılan Tukey-B (Post Hoc) çoklu karşılaştırma sonucuna göre, eğitim durumu ön lisans olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık alt boyut toplam puan ortalaması, eğitim durumu ilkokul/ortaokul, lise, lisans ve yüksek lisans/doktora mezunu olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre eğitim durumu ön lisans olan katılımcılar Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık alt boyut toplam puan ortalamasından daha fazla puan elde etmiştir.

Eğitim durumu kategorilerine göre Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık vardır,  $F(4,100)= 3,163$ ;  $p<0,05$ . Farklılığın hangi kategoriden kaynaklandığının bulunması için yapılan Tukey-B (Post Hoc) çoklu karşılaştırma sonucuna göre, eğitim ilkokul/ortaokul olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puan ortalaması, eğitim durumu lise, lisans, ön lisans ve yüksek lisans/doktora mezunu olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puan ortalamalarından daha yüksektir. Buna göre eğitim durumu ilkokul/ortaokul olan katılımcılar Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyut toplam puan ortalamasından daha fazla puan elde etmiştir.

Eğitim durumu kategorilerine göre Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin genel toplam puan ortalamaları arasında istatistiki olarak anlamlı bir farklılık yoktur,  $F(4,100)= 2,117$ ;  $p>0,05$ .

## TARTIŞMA

Araştırmanın bu bölümünde hipotezler kapsamında elde edilen sonuçlar tartışılmıştır.

Araştırmanın cinsel mitlerin evli bireylerin cinsiyetine göre farklılık gösterdiğine ilişkin ilk hipotezi incelendiğinde erkek katılımcıların kadın katılımcılardan daha yüksek cinsel mitlere sahip olduğu görülmüştür.

Kültür kavramı içeriğinde kadın ve erkeğe atfedilen rollerle birlikte cinsel rollerin de bir belirleyicisi olarak değerlendirilir. Cinsel kültürün içeriğinde gelenek ve göreneklerden temel alan arzu kavramı ve bedene yönelik yaklaşım ile cinsellik güdüsü ve cinselliğe atfedilen önem ve koşullar da yer almaktadır (Kontula, 2009). Cinsel mitler sıklıkla abartılı olmakla birlikte birey tarafından cinsellik söz konusu olduğunda bilimsel değer taşıyamamasına karşın doğru kabul edilen çarpıtılmış ve yanlış inanışlardır. Ancak, doğru olmamalarına rağmen bireylerin cinselliğe yaklaşımlarını, tutumlarını ve davranışlarını şekillendirici güce sahiptir (Nyanzi, Nyanzi & Kalina, 2005; Yaşan & Gürgen, 2004; Apay ve ark., 2013).

Cinsel mitlerin önem arz eden bir diğer noktası ise bireyin sağlıklı bir cinsel yaşam deneyimine ket vurabileceği gibi cinsel sağlıkları üzerinde olumsuz etkiler bırakarak sağlığını tehdit etmesidir. Cinsel mitler üzerinde kültürün etkisi gözlemlenmekle birlikte cinselliğe atfedilen yanlış inanışların da yaygınlığı kültürden kültüre farklılık içerir. Elbette ki aynı kültür içerisinde de farklılıklar gözlemlenmekle birlikte burada cinsiyetin, yaşın, eğitim seviyesinin de anlamlı farklılıkları olduğu ifade edilmektedir (Apay ve ark., 2013).

Türk toplumunda cinsellik kolaylıkla konuşulmadığı gibi toplumsal tabuların da merkezi noktası olarak değerlendirilebilir (Kukulu, Gürsoy ve Ak, 2009). CETAD' ın (2006) yürütmüş olduğu çalışmada kadın ve erkeklerin cinsel mitlere inanma düzeyleri karşılaştırıldığında kadınların inanma oranlarının anlamlı derecede yüksek olduğu görülmüştür. Cinsel mitler bireyin sağlıklı bir cinsel yaşam deneyimlemesine engel olduğu gibi söz konusu cinsellik olduğunda kadına atfedilen değersizlik anlayışı gözlemlenmektedir (Nyanzi, Nyanzi and Kalina, 2005; Apay, Akpınar ve Arslan, 2013; Ogur, Utkualp ve Aydınoglu, 2016).

Vural ve Temel'in (2010) araştırmasında da cinsiyet değişkeninin cinsel bilgi düzeyinde farklılıklar incelendiğinde kadınların bu konuda erkeklerden anlamlı derecede eksik bilgiye sahip olduğu gözlemlenmiştir. Ancak literatürde kadın ve erkek katılımcıların cinsel mitlere olan inançlarının farklılaşmadığı sonucuna ulaşılan araştırmalar da mevcuttur (Ogur ve ark., 2016; Raizada ve ark., 1997; Kora ve Kayır, 1996; Torun ve ark., 2011). Durukan'ın (2018) cinsel mitlerin ve benlik saygısının cinsel doyumdaki farklılıkların ele aldığı çalışmasında cinsiyet değişkeninin cinsel mitlerde anlamlı farklılıklara yol açmadığı görülmüştür. Cin'in (2018) çalışmasında ise evli bireylerde cinsel mitlerle eş doyumunu ve cinsel işlevler arasındaki ilişki incelenmiş olup cinsiyet değişkeninin cinsel mitler üzerinde anlamlı faktörlere anlamlı farklılık yarattığı gözlemlenmiştir. Bu anlamlı farklılık ise bu araştırmadaki gibi erkek katılımcıların puan ortalamalarının yüksek olmasından kaynaklanmaktadır. Büyük 'ün (2018) evli bireylerde dindarlık ve cinsel mitlere inanç düzeyinin, evlilik doyumunu ile ilişkisini ele aldığıda ise cinsiyetler arası anlamlı farklılıklara rastlanmamıştır.

Araştırmanın cinsel mitlerin evli bireylerin yaş değişkenine göre farklılık gösterdiğine ilişkin ikinci hipotezini incelediğimizde 43-50 yaş aralığındaki kişilerin cinsel mitleri 35-42 yaş aralığındaki kişilerde daha fazla bulunmuştur.

Gelişmiş ülkelerde çocuğun yaş ve ihtiyaçları çerçevesinde ilkokulun ilk senelerinden başlayarak kapsamlı cinsel eğitim programların uygulanması söz konusudur. Ancak bu tarzdaki eğitimlerin oldukça sınırlı olduğu ve çocukların cinsellik söz konusu olduğunda bilgisiz kaldığı görülmektedir (Gölbaşı, 2003). Yaş faktörünün cinsel mitler üzerinde anlamlı farklılıklara neden olduğu ve her yaş grubunun cinsel mitlere yönelik inançlarının değiştiği gözlemlenmektedir. Yaş ile birlikte hem fiziksel hem de bilişsel açıdan birey gelişim göstermekte ve cinselliğe yönelik düşünce ve değerleri de değişim göstermektedir. Cin'in (2018) çalışmasında ise yaş değişkeninin 30 yaş altı, 31-40 yaş arası ve 40 yaş üstü katılımcılardan oluştuğu görülmekte ve yaşın cinsel mitlerde anlamlı bir farklılık olmadığı görülmüştür. Şahbaz'ın (2017) çalışmasında ise yaş faktöründe fark olup olmamasına göre cinsel mitlere inanç düzeyinde incelendiğinde 30 yaş ve üstü olan bireylerin, yaşı 18-25 arasında olan bireylere kıyasla cinsel mit puanlarının yüksek olduğu gözlemlenmiştir. Uyar'ın (2015) çalışmasında ise araştırma örneklemini sadece kadın katılımcılar oluşturmuş ve araştırma sonucunda 30 yaş ve altı olan katılımcılar ile 30 yaş üstü katılımcıların cinsel mitlere olan inanç düzeylerinin farklılaşmadığı gözlemlenmiştir.

Dükel'in (2021) çalışmasında ise cinsel mitlere inanç düzeyi incelendiğinde 31 ve 40 yaş aralığında olan katılımcıların, 20-30, 41 ve üzeri olarak gruplandırılan yaş kategorilerine göre puan ortalamalarının anlamlı derecede yüksek olduğu saptanmıştır. Araştırmalarda yaş değişkeninin farklı şekillerde gruplandırılmasında sıklıkla örnekleme yer alan katılımcıların yaş dağılım yoğunluğu temel alınarak gruplandırılmaktadır. Bu nedenle ulaşılan farklı sonuçların bir açıklayıcısı olarak değerlendirilebilir. Söz konusu bu araştırma olduğunda ise 35 yaş ve altı katılımcıların örnekleme bulunmaması bir kısıtlılık olarak da değerlendirilebilir.

Araştırmamızın cinsel mitlerde çocuğunun olup olmaması durumu değişkenine göre farklılık gösterdiğine ilişkin hipotez incelendiğinde çocuğu olan katılımcıların puan ortalamalarının çocuğu olmayan katılımcılara göre anlamlı derecede yüksek olduğu görülmüştür.

Evlilik kavramı aile kavramı farklı kavramlardır ve evlilik kavramı aile kavramına göre daha belirgindir. Aile bir grup ya da örgüt olarak tanımlanırken evlilikle birlikte iki farklı bireyin birlikte yaşama, ebeveyn olma ve yaşamı paylaşma ile kurduğu evlilik bağı sosyal bir kurum olarak toplumsal çoğalmanın temel basamağıdır. Aile ise aynı yaşam alanını paylaşan ve gelirlerini paylaşan, evlilik bağı ve kan bağı ile bağlanmış belirli roller ile birbiriyle karşılıklı etkileşimde bulunan toplumsal, yasal ve ekonomik bir kurum olarak tanımlanmaktadır (Güleç, 2012; Budak, 2020). Çocuk sahibi olma ya da olmamayı tercih etme, çocuk sayısına ve ne kadar aralıklar ile olacağı kararını alma hakkı bireyler arasında farklılık göstermektedir. Literatür incelendiğinde çocuk sahibi olma ve cinsel mitlere olan inanç düzeylerinde farklılık olan araştırma sorularına dâhil edildiği tek araştırmanın Büyük 'e (2019) ait olduğu görülmektedir. Büyük (2019) araştırmasında evli bireylerde dindarlık ve cinsel mitlere inanç düzeyinin, evlilik doyumu ile ilişkisini ele almış ve çocuğu olmayan ve bir çocuğu olan katılımcıların cinsel mitlere olan inanç düzeyinin iki ve daha fazla çocuğu olan katılımcılardan anlamlı derecede yüksek olduğu gözlemlenmiştir. Elde edilen farklı sonuçların karşılaştırılmasına imkân tanıyan başka bir araştırma olmadığı için araştırma örneklemi arasındaki farklılıklar ele alındığında Büyük 'ün (2019) çalışmasında kadın katılımcıların sayıca fazla olduğu görülürken, bu araştırmada ise erkek katılımcı sayısının fazladır. Ancak, iki araştırmanın ortak noktası olarak Büyük'ün araştırmasında bir çocuğu olan ve bu araştırmada çocuğu olan katılımcıların cinsel mit düzeylerinin anlamlı derecede



yüksek olması gösterilebilir. Çocuğun cinsel yaşam üzerindeki fark yaratması ise gelecek araştırmalarda ele alınarak sonuçların genellenebilirliği artırılabilir.

Araştırmamızın cinsel mitlerde cinsel yönden aktif olma durumu değişkenine göre farklılık gösterdiğine ilişkin hipotez incelendiğinde cinsel yönden aktif olan ve cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların Cinsel Mit Ölçeğinden aldıkları puanların anlamlı derecede farklılaşmadığı görülmüştür.

Araştırmacılar bireyin aktif bir cinsel yaşamının olup olmasının cinsel mitlere sahip olmasında önemli olduğunu ifade etmektedir (Özmen 1999; İncesu 2004; Yaşan ve Gürgen 2004; Kukulcu, Gürsoy ve Ak 2009; Torun, Torun ve Özyaydın 2011). Ancak sahip olunan cinsel mitler bireyin partneri ile cinsel yaşamında problemler deneyimlemesine ya da cinsel işlev bozukluklarına yol açabildiği gibi cinsel yaşamında problemi olmayan bireylerin de cinsel mitlere sahip olduğu görülebilmektedir. Cinsel mitler cinselliğe yönelik yanlış bilgiler olarak nitelenmektedir. Bu yönüyle bireyin aktif bir cinsel yaşamı olsa da cinsel mitlerin varlığını sürdürdüğü gözlemlenmektedir (Yaşan ve Gürgen, 2004). Özellikle Türk kültüründe erkeklere aktif cinsel yaşamı ve tek gecelik birlikteliği özgürce deneyimleme hakkının tanındığı görülürken söz konusu kadınlar olduğunda bekâret kısıtlamasının devamlılık arz ettiği gözlemlenmektedir (Apay, 2013). Aktif cinsel yaşamın cinsel mitler üzerindeki farklılığın ele alındığı araştırmaların literatürde kısıtlı olduğu görülmekle birlikte Yaşan ve Gürgen (2004)'in yapmış olduğu inceleme çalışmasında katılımcılar cinsel hayatlarının aktifliğine göre gruplandırılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda aktif bir cinsel hayata sahip olan katılımcıların cinsel mitlere inanç düzeyinin %53 olduğu saptanırken daha önce cinsel ilişkiye girmemiş katılımcıların ise cinsel mitlere inanç düzeyinin %65 olduğu gözlemlenmiştir. Cinsel yaşama yönelik sorular özel hayatı ilgilendiren ve katılımcıların cevap vermek istemeyeceği bir değişken konu olduğu için geçmiş araştırmalarda ele alınmamış olması bir olasılık niteliğindedir. Katılımcıların verdikleri cevaplar incelendiğinde sadece 17 kişinin aktif bir cinsel yaşama sahip olmamasına karşın 185 kişinin aktif bir cinsel yaşamı olduğunu belirttiği gözlemlenirken anlamlı bir farklılık saptanmamıştır. Örneklem dağılımının dengesizliğinin bulguları farklılaştıracağı gibi sonuçların karşılaştırılabileceği herhangi bir araştırmanın olmaması da kısıtlılık olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte yürütülmüş olan bu çalışmanın literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Araştırma kapsamında cinsel mitlerin eğitim durumuna göre farklılık gösterdiğine ilişkin hipotezi incelendiğinde yapılan analizler sonucunda eğitim durumunun cinsel mitler üzerinde anlamlı farklılıklar görülmekle birlikte bu anlamlı farklılığın ilkökul ve ortaokul mezunlarının puan ortalamalarının anlamlı derecede yüksek olmasından kaynaklandığı saptanmıştır. CETAD (2006) bireylerin eğitim seviyesinin cinsel mitlere inanç düzeyinde farklılıkların olmadığı ancak cinsel bilginin eğitim seviyesiyle doğru orantıda ilerlediği süreçlerde cinsel mitlere inanç üzerinde farklılık olduğunu belirtmişlerdir. Literatür incelendiğinde Aker ve Böke'nin (2016) çalışmasında bu araştırmayla benzer bulgulara ulaşıldığı görülmekle birlikte artan eğitim seviyesinin cinsel mitlere inanç düzeyiyle negatif yönde ilişkili olduğu görülmüştür. Yine Türkiye'de yürütülmüş farklı bir çalışmada ise bireylerin eğitim seviyesi düştükçe cinsel mitlere inancın arttığı görülmüştür (Demiralp ve ark., 2016). Durukan'ın (2018) çalışmasında da katılımcılar lise ve altı mezunu olduğunda cinsel mitlere inancının arttığı görülmüştür. Bu çalışmada artan eğitim seviyesiyle birlikte cinsel mitlere olan inancın azaldığı görülmesine karşın eğitimin beraberinde cinsel yönden bilgilenmeyi de getirmesinin anlamsız olduğunu ifade eden Aktan Mutlu (2009) cinsel doyum, cinsel mit ve eş değerlendirme arasındaki ilişkiyi incelediği çalışması sonucunda eğitim seviyesi ve bu mitlere inanma açısından bir ilişki olmadığını gözlemlemiştir. Ancak Köse (2022) yetişkin bireylerde cinsel mit inanışları, cinsel doyum ve somatizasyon arasındaki ilişkisini ele aldığı çalışmada tıpkı bu çalışmada olduğu gibi eğitim seviyesi ve cinsel mitlere inanç arasında negatif yönlü ve anlamlı bir ilişki tespit etmiştir. Bu iki çalışmada da örneklemin büyük bir çoğunluğunu üniversite mezunlarının oluşturduğu görülmektedir.

Araştırma da yaş değişkeninin cinsel doyum üzerinde farklılık gösterdiğine ilişkin hipotez incelendiğinde yapılan analizler sonucunda katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin Dokunma alt boyutunda 43 ve 50 yaş aralığında olan katılımcıların puan ortalamalarının anlamlı derecede yüksek olduğu saptanmıştır. Yaş değişkeni için katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin İletişim alt boyutunda 43 ve 50 yaş aralığında olan katılımcıların puan ortalamasının yüksek olduğu saptanmıştır. Kadın ve erkek fark etmeksizin 43 ve 50 yaşındaki katılımcıların cinsel doyum ölçeğinden aldıkları puanlarının yüksek olduğu görülmekte ve ölçekten alınan puanlar arttıkça da cinsel doyum düzeyinde azalma olduğu ifade edilmektedir.

Cinsel doyum çok boyutlu bir kavram olmakla birlikte bireyin duygu, düşünce, tutum ve inançlarını barındırmaktadır (Gill, 2007). Aynı zamanda bireyin geçmiş deneyimleriyle ve şuan ile geleceğe yönelik beklentileriyle de etkileşim halindedir. Cinsel doyum üzerindeki en etkili faktörler ise bireyin ilişkisinden memnun olma düzeyi, ilişkideki kararlılık ve partnerler arası bağlılık, ilişkinin kalitesi ve ortak yaşam deneyimleridir (Bridges ve ark., 2004; Perrone ve Worthington, 2001; Denny ve ark., 2000; Sprecher, 2004).

Cinsel doyum üzerindeki en önemli kavramlardan biri cinsiyet fark etmeksizin bireyin yaşıdır. Artan yaş ile birlikte birey hem fizyolojik hem de psikolojik açıdan farklılaşma ve bu farklılaşma sıklıkla olumsuz olarak nitelenebilecek faktörlerle gözlemlendiği gibi cinsel doyum düzeyi üzerinde de fark yaratmaktadır. Söz konusu erkekler olduğunda artan yaş beraberinde testosteronun azalmasını getirmektedir. Özellikle 60'lı yaşlarda cinsel aktivite düzeyinde azalma gözlemlenir. Bu azalmalar ereksiyon problemleri şeklinde ortaya çıkabileceği gibi orgazma ulaşamama biçiminde de görülebilir (İnci ve Ergen, 2009). Söz konusu kadınlar olduğunda ise menopoza süreci ile östrojen düzeyinde düşüş görülür. Azalan östrojen ile vajinal kuruluk ile cinsel uyarılma düzeyinde azalma gözlemlenir. Menopoz süreci ile kadınlarda duygusal değişimlerde mevcut olmakla birlikte gebelik düşüncesi olmadan cinsel birliktelik gerçekleşir. Ancak, menopoz süreci ile birlikte kadının bedeninde de değişim söz konusu olduğu için bedeni beğenme düzeyi düştüğü için de cinsel doyum düzeyinde azalma söz konusu olmaktadır (CETAD, 2008). Özdemir'in (2018) yürütmüş olduğu çalışmada yaş değişkeni iki grup şeklinde incelenmiştir. Bu grupları 25 yaş ve üzeri ile 25 yaş ve altı olan katılımcılar oluşturmuştur. Araştırma sonucunda hem kadın hem de erkek katılımcılarda yaş değişkeninin cinsel doyum üzerinde anlamlı bir farklılık olmadığı görülmüştür. Yurt dışında yapılmış farklı bir araştırmada araştırma örneklemini yaşları 25 ile 74 yaş arası değişen 3032 yetişkin (1561 kadın, 1471 erkek) ve 57 ila 85 yaş arası 3005 (1550 kadın, 1455 erkek) yetişkin oluşturmuştur. Araştırma sonucunda ise 25-54 yaş arasında özellikle sıklık alt boyutunda anlamlı farklılıkları olduğu gösterilmiştir (Lindau ve Gavriloğlu, 2016). Torun ve arkadaşları (2011) ise yapmış oldukları araştırmada yaşın anlamlı farklılığına rastlamazken, Tomic ve arkadaşları (2006) ise yaş ve cinsel doyum arasında negatif yönlü ilişkiler saptaması bu araştırmanın bulgularıyla örtüşmektedir. Dükkel'in (2021) çalışmasında ise yaş değişkeni üç grup şeklinde incelenmiş ve bu grupları 20 ile 30,

31 ile 40 ve 41 yaş ve üzeri kadın katılımcılardan oluşmuştur. Araştırma sonucunda ise artan yaş ile cinsel doyum arasında negatif yönlü ilişkiler saptanması bulgularımızla örtüşmektedir. Durukan'ın (2018) yürüttüğü çalışmada ise yaş değişkeni üç grupta incelenmiş olup, bu grupları 24 ve altı yaş, 25 ve 28 yaş ile 35 yaş ve üzeri katılımcılar oluşturmuş ancak, yaşın cinsel doyum üzerinde anlamlı farklılık olmadığı gözlemlenmiştir.

Sonuç olarak geçmiş araştırmalarla birlikte ele alındığında bu araştırma kadınların yaşının artmasıyla birlikte eşlerine olan dokunma, okşama alanlarında problem yaşadığını ve erkeklerinde yaş almasıyla beraber cinsel iletişim alanında problem yaşadığını göstermiştir.

Araştırmamızda katılımcıların çocuk sahibi olup olmaması durumu değişkeninin cinsel doyumları üzerinde farklılığını da ele alan bu çalışmada evet ve hayır cevabı veren katılımcıların Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinin alt boyutların da ve ölçek toplam puanı incelendiğinde anlamlı bir farklılığa rastlanmadığı gözlemlenmiştir. Çocuğu olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık, İletişim, Kaçınma ve Doyum alt boyutlarında doyumlarının düşük olduğu bulunmuştur. Yine aynı şekilde ölçeğin genel toplam puanı baz alındığında anlamlı farklılığın çocuğu olan erkek katılımcıların anlamlı derecede yüksek puanlar almasından kaynaklandığı görülmüştür.

Şendil ve Korkut (2008) evli çiftlerdeki çift uyumu ve evlilik çatışmasının demografik özellikler açısından ele aldıkları çalışmalarında çocuk sayısı ile cinsel doyumun negatif yönde ilişkili olduğunu bulgularken hem Türk literatüründe hem de yabancı literatürde cinsel doyum ile çocuk sahibi olma arasındaki ilişkinin kısıtlı çalışmanın konusu olduğu görülmüştür. Witting ve arkadaşlarının (2008) çalışmasında da çocuğu olmayan katılımcıların cinsel doyum düzeylerinin anlamlı derecede yüksek olması araştırmanın sonuçları ile uyumaktadır. Aynı zamanda kadınların anne olma sorumluluğu ile birlikte cinsellikten aldıkları doyumun da azalabileceği düşünülebilir. Ancak bu araştırma çocuğu olan ve olmayan kadınların cinsel doyum düzeyi anlamlı derecede farklılaşmamakla birlikte bu soruyu ele alan araştırmaların kısıtlılığı da genel geçer bir yorum yapılmasının önünde engel teşkil etmekte ve gelecek araştırmalar ile desteklenmesi beklenmektedir.

Araştırmada katılımcıların cinsel yönden aktif olma değişkeninin cinsel doyum üzerindeki farklılığını ele aldığımızda cinsel yönden aktif olmayan kadın katılımcıların puan ortalamaları arası fark incelendiğinde tüm alt boyutlarda cinsel açıdan aktif olan katılımcılardan anlamlı derecede yüksek puanlar aldıkları gözlemlenirken ölçeğin genel toplam puanında saptanan anlamlı farklılık da aktif bir cinsel yaşamı olmayan katılımcılardan kaynaklanmaktadır.

Ülkemizde geçmişten bu yana cinselliğe bir tabu gözüyle bakılmakta ve cinsellik barındıran konuların aile ile konuşulması gelenek ve göreneklerimizce çok ufak yaşlardan beri yasaklanmaktadır. Bugün yalnızca orta yaşa yaklaşmış kişiler değil genç anne-babaların çoğu da cinselliğin sır gibi saklandığı bir ortamda yetiştiği görülmektedir. Bilişsel yapı, bir program uygulayıcısı olarak düşünülebilir ve bilginin ilerleyişindeki öncelikleri belirlediği gibi bireyin olayları ele alışını ve yorumlayışını etkilemektedir. Bu yönüyle cinselliğe yönelik düşüncelerin de çarpıtılması ve yasaklanması olasıdır (Sönmez, 2017). Ancak araştırmacılar cinselliğe ilişkin bilişsel yapı ele alındığında erkeklerin kadınlara oranla cinsellik söz konusu olduğunda bilişsel yapılarının daha aktif olduğu gibi uyum sağlama ve esneklik gösterdiği gözlemlenmektedir. Bu cinsiyetler arası farklılıklarda yine kültür ve toplum etkisinden söz etmek mümkündür. Aynı zamanda cinselliği başlatanın erkek olması gerektiğine yönelik inanç kadına "iyi kadın" rolünü veren bir unsur olarak değerlendirilir (Şahin, Şimşek ve Seyisoğlu 2006; Yüksel, Cindoğlu ve Sezgin, 2012). Ancak bu husustaki en önemli unsur bir cinsel birlikteliğin partnerler arasındaki ilişkiden ayrı düşünülmemesinin gerekliliğidir. Partnerler arasındaki iletişim problemleri cinsel yaşamda deneyimlenebilecek problemlerin temel niteliği olarak düşünülebilir (Metz ve Epstein, 2002; Masters, 1970; İncesu, 2004). Kılınçlar'ın (2018) cinsel doyum ile beden imajı ve benlik saygısı arasındaki ilişkiyi ele aldığı çalışmasında katılımcıların cinsel hayatları düzenli ve düzensiz olmak üzere iki gruba ayrıştırılmıştır. Araştırma sonucunda düzenli cinsel yaşama sahip olan kadınların cinsel doyum oranlarının anlamlı derecede yüksek olduğu gözlemlenmiştir. Yapılan farklı bir çalışmada ise kadının orgazm olması ile düzenli cinsel yaşam arasında anlamlı bir ilişki bulunmamış olması bu araştırmanın sonuçları ile kısmi örtüşme göstermektedir (Dinç, 2012). Bu yönüyle aktif bir cinsel yaşamın cinsel doyumunu arttırdığı da ifade edilebilir. Erkeğin cinsel yönden aktif olma durumu ile cinsel doyum üzerindeki farklılığı, cinsel yönden hayır diyen iki katılımcı ve evet yanıtını veren yüz üç katılımcı olduğu için ve sağlıklı

bir sonuç alamayacağımız için analizlerde yer verilmemiştir. Fakat literatür incelendiğinde bu duruma katkısı vardır. Söz konusu erkekler olduğunda ise düzensiz bir cinsel yaşamın cinsellikten alınan doyum ile negatif yönlü ilişkisi saptanmıştır. Bu yönüyle deneyimlenen ilişki sayısı ile cinsellikten alınan doyumun ilişkili olduğu ifade edilebilir (Yücel ve Gassanov, 2010; Lief, 1980). Son olarak cinsellik söz konusu olduğunda erkeklere daha baskın ve aktif olma rolü verilirken, kadının daha geri planda ve pasif kalmasına yönelik beklentiler dikkat çekmektedir (Şahbaz, 2017).

Araştırma da eğitim durumu değişkeninin cinsel doyum üzerindeki farklılığını ele aldığımız da kadın katılımcıların eğitim seviyesinin cinsel doyum üzerinde anlamlı farklılık olmadığı gözlemlenirken, erkek katılımcıların eğitim durumu değişkeni için Erken Boşalma, Kaçınma, Doyum, Sıklık alt boyutlarından ön lisans mezunu olan erkek katılımcıların puan ortalamalarının anlamlı derecede yüksek olduğu görülmüştür ve İletişim alt boyutunda ilkokul/ortaokul mezunu olan erkek katılımcıların puan ortalamalarının anlamlı derecede yüksek olduğu da görülmüştür.

Eğitim seviyesi cinsel doyum üzerinde önemli olan bir faktördür. Düşük eğitim seviyesinin cinsel işlev bozukluklarıyla ilişkisine dikkat çeken araştırmacılar eğitim faktörünün beraberinde cinselliğe yönelik bilgileri de getirdiğini belirtir (Erdoğan, 2018). Erdoğan'ın (2018) araştırmasında eğitim seviyesinin cinsel doyum üzerindeki farklılığı incelendiğinde lise mezunlarının, yüksek lisans ve üzeri derece mezunlarından düşük cinsel doyuma sahip olduğu saptanmıştır. Basat (2004) ise artan eğitim seviyesi ile birlikte cinsel doyumun da arttığını saptamıştır. Vural ve Temel (2009) ise eğitim seviyesi ve cinsel doyum arasında negatif yönlü bir ilişki olduğunu ifade ederken Begdeş'in (2021) çalışmasında ise eğitim durumunun cinsel doyum üzerinde farklılık olmadığı gözlemlenmiştir. Meadow (1982) cinsel doyum üzerinde eğitim durumunun anlamlı bir yordayıcı olduğunu ifade ederken Barrientos ve Paez (2006) lise mezunu ve alt eğitim seviyesine sahip olan erkek katılımcıların iletişim ve sertleşme problemlerini daha yoğun deneyimlediklerini ifade etmiştir. Elde edilen bu farklı sonuçlara örneklem farklılıklarının olduğu düşünülmektedir. Eğitim düzeyleri açısından homojen bir dağılım olursa, yani ilkokul, ortaokul, lise gibi eğitim seviyesinden de daha fazla veri toplanırsa sonuçlar anlamlı çıkabilir.

## SONUÇ

Araştırmada kadın ve erkeklerin cinsel mit ve cinsel doyum algıları incelenmiştir. Birçok ülkede olduğu gibi ülkemizde de cinsel konulara yönelik önyargılar ve çeşitli mitler, cinsel doyum üzerinde farklılık bildirmektedir.

Bu araştırma sonucunda erkeklerin cinsel mit algıları kadınlardan daha yüksek olarak tespit edilmiştir. Ayrıca yine erkeklerin cinsel doyum anlamında yaşadıkları sorunlar, kadınlardan daha yüksektir.

Yaş değişkeninin cinsel mitler üzerinde anlamlı farklılıklar görülürken bu anlamlı farklılık 43 ve 50 yaş arasındaki katılımcılardan kaynaklanmaktadır. 43-50 yaş arasındaki katılımcıların 35-42 yaş arasındaki katılımcılardan cinsel mitlerinin daha fazla oldukları görülmüştür.

Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinde yaşın anlamlı farklılığı Dokunma alt boyutunda 43-50 yaş aralığındaki katılımcıların 35-42 yaş aralığındaki katılımcılardan daha yüksek olduğu görülmüştür.

Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinde ise yaşın anlamlı farklılığı İletişim alt boyutunda 43 ve 50 yaş aralığındaki katılımcıların puan ortalamalarının yüksek olmasından kaynaklanmaktadır.

Çocuğu olan katılımcıların çocuğu olmayan katılımcılara kıyasla cinsel mitlere inanç düzeyinin anlamlı derecede yüksek olduğu görülmüştür.

Çocuğu olan katılımcıların Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Sıklık, İletişim, Kaçınma ve Doyum alt boyutlarından anlamlı derecede yüksek puanlar aldıkları bulunmuştur. Yine aynı şekilde ölçeğin genel toplam puanı baz alındığında anlamlı farklılığın çocuğu olan erkek katılımcıların puan ortalamasının yüksek olmasından kaynaklandığı görülmüştür.

Golombok-Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeğinde cinsel yönden aktif olmayan katılımcıların tüm alt boyutlarda cinsel açıdan aktif olan katılımcılardan anlamlı derecede yüksek puanlar aldıkları gözlemlenirken ölçeğin genel toplam puanında saptanan anlamlı farklılık da aktif bir cinsel yaşamı olmayan katılımcılardan kaynaklanmaktadır.

Araştırmada ele alınan eğitim durumu değişkeninin cinsel doyum üzerindeki farklılığını ele aldığımızda kadın katılımcılar için anlamlı düzeyde değildir. Ancak

erkek katılımcıların eğitim değişkeni için Golombok-Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeğinin Erken Boşalma, Kaçınma, Doyum, Sıklık alt boyutlarından ön lisans mezunu olan erkek katılımcıların puan ortalamalarının anlamlı derecede yüksek olduğu görölmüş ve İletişim alt boyutunda ilkokul/ortaokul mezunu olan erkek katılımcıların puan ortalamalarının anlamlı derecede yüksek olduğu görölmüşür.

İlkokul ve ortaokul mezunlarının diğer eğitim kategorilerine göre cinsel mitlere inanç düzeyinin anlamlı derecede yüksek olduğu saptanmıştır.





## ÖNERİLER

Eğitim düzeyi arttıkça cinsel mitlerin azaldığını bulduğumuz araştırmamızda, bireylerin doğru bilgi alabileceği sağlık birimleri, psikolojik danışma merkezleri, cinsel sağlık birimlerinin kurulması ve mevcut birimlerin genişletilmesi cinsel sağlık alanında bilgilendirme yapılarak ve cinsel mitlerin azalmasını da sağlayabilir.

İlkokul çağından itibaren cinselliğe yönelik algıları yıkmak adına toplumsal cinsiyet derslerinin verilmesi önerilmektedir.

Türkiye sınırları içindeki tüm bölgelerden eşit katılım sağlaması kültürel farklılıklardan kaynaklanan sonuçları karşılaştırma olanağı sağlayacaktır.

Bundan sonraki çalışmalarda sonuçları arttırmak adına daha fazla örneklem grubu çalışılarak online anket dezavantajları göz önünde bulundurularak çalışmaya daha uygun bir yöntem seçilmesi uygun olacaktır. Araştırmanın internet üzerinden yapılmış olması soruların net olarak anlaşılmasına veya dikkatli cevaplanmamasına neden olmuş olabilir. Araştırmanın yüz yüze yapılması farklı sonuçlarla literatüre katkı sağlayabilir.

Araştırmada kullanılan demografik bilgilere ek olarak, katılımcılardan değişkenleri etkilemesi beklenen bilgileri elde etmek için daha fazla demografik bilgi sorusu kullanılabilir. Örneğin sosyo-ekonomik düzey, il ve ilçede mi yaşadıkları gibi değişkenler artırılarak daha geniş çaplı sonuçlar alınabilir.

## KAYNAKÇA

- Aker, S., & Böke, Ö. (2016). The Effect of Education on The Sexual Beliefs Of Family Physicians. *International Journal of Sexual Health*, 28(1), 111-116.
- Aktan Mutlu, E. 2009. *Vajinismus tanısı alan hastaların sosyodemografik özelliklerinin cinsel mit inançları, cinsel öyküleri, cinsel doyum düzeyleri ve eş değerlendirme biçimleriyle karşılaştırılması* (Uzmanlık Tezi). İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri Anabilim Dalı, Malatya.
- Akyüz, E. Ö. (2009). *Doğum sonrası cinsel sorunlar ve etkileyen etmenlerin incelenmesi* (Master's thesis, Adnan Menderes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü).
- Apay, E.S., Akpınar, R.B. ve Arslan S. (2013). Öğrencilerin Cinsel Mitlerinin İncelenmesi, *Anadolu Hemşirelik Ve Sağlık Bilimleri Dergisi*. 16(2), 96-102.
- Aydın, D. (2012). *Sağlık çalışanı evli kadınlarda cinsel mitlere inanma durumu ve cinsel işlev bozuklukları* (Yüksek lisans tezi), Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Aygin, D., Açıl, H., Yaman, Ö. Ve Çelik Yılmaz, A., 2017, “Üniversitede Okuyan Kadın Öğrencilerin Cinsel Mitler ile İlgili Görüşleri.” *Androloji Bülten*, 19(2)İss.44- 49.
- Barrientos, J. E., Paez, D. (2006). Psychosocial Variables Of Sexual Satisfaction İn Chile. *Journal Of Sex And Marital Therapy*, 32, 351-368.
- Bartlik, B.D., Rosenfeld, S., Beaton, C. (2005). Assesment of sexual functioning: sexual history taking for health care practitioners.*Epileys Behavior*. 7(2): 15-21
- Begdeş, K. K. (2021). *Evli Kadınlarda Cinsel Doyum, Evlilik Doyumu Ve Somatizasyon Düzeyi Arasındaki İlişki* (Master's Thesis, İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü).
- Bozdemir, N., & Özcan, S. (2011). Cinselliğe ve cinsel sağlığa genel bakış. *Turkish journal of family medicine and primary care*, 5(4).
- Bozkurt, S. (2016). *Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumunun ve Cinsel Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi), Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Bridges, S. K., Lease, S. H., & Ellison, C. R., (2004). Predicting Sexual Satisfaction İn Women: Implications For Counselor Education And Training. *Journal Of Counseling And Development*, 82(2), 158-167.
- Brody, S. ve Costa, R.M. (2009). Satisfaction (sexual, life, relationship, and mental health) is associated directly with penile-vaginal intercourse but inversely with other sexual behavior frequencies. *Journal of Sex Med*, (6) 1947-1954.

- Budak, S. (2000). Psikoloji Sözlüğü. Ankara: Bilim Ve Sanat Yayınları.
- Büyük, Ş., (2019). *Evli Bireylerde Dindarlık Ve Cinsel Mitlere İnanç Düzeyinin, Evlilik Doyumu İle İlişkisi*. Üsküdar Üniversitesi.
- Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2010). Bilimsel araştırma yöntemleri.
- Cetad (2008). Kadın Cinselliği. Bilgilendirme Dosyası Basın Bülteni, İstanbul.
- Cin, G. (2018). *Evli Bireylerde Cinsel Mitlerle Eş Doyumu Ve Cinsel İşlevler Arasındaki İlişki*. Beykent Üniversitesi Yüksek Lisans Tezi.
- Cinsel Eğitim Tedavi Ve Araştırma Derneği. (2006). *Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı Araştırması*.
- Çalı, D. (2021). *Kadınlarda cinsel doyum üzerine, cinsel mitlerin ve ruminasyonun etkisi*. İstanbul Kent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü. Yüksek Lisans Tezi.
- Çeri, Ö., Yılmaz, A., Soykan, A. (2008). *Cinsel işlev bozuklukları*. Türkiye Klinikleri J Psychiatry-Special Topics, 71-78.
- Demiralp, E. N., Bulut, H., & Özten, E. (2016). Cinsel doyumun cinsel mitlere inanma ile ilişkisini yordayan etkenlerin değerlendirilmesi. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 17, 12.
- Denny, G., Young, M., Young, T., & Luquis, R. (2000). Sexual Satisfaction Among Married Women. *American Journal Of Health Studies*, 16, 73-85.
- Diker, G. (2017). *Kadın cinsel işlev bozukluğunda cinsel mitlere inanma düzeyi, cinsel bilgi ve benlik saygısı* (Master's thesis, Işık Üniversitesi).
- Dinç, S. (2012). *Orgazm Olmayan Kadınlar İle Orgazm Olabilen Kadınların Atılganlık Düzeyleri, Benlik Saygıları, Beden Algıları Ve Evlilik Uyumluluğu Açısından Karşılaştırılması*. T.C. Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.
- Durukan, E. (2018). *Cinsel Mitlerin Ve Benlik Saygısının Cinsel Doyuma Etkisinin İncelenmesi*. Üsküdar Üniversitesi Yüksek Lisans Tezi.
- Dükel, S. (2021). *Cinsel Mitlere Olan İnanç Düzeyinin Cinsel Doyum Ve Çift Uyumuna Etkisi*. İstanbul Okan Üniversitesi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans.
- Erdinç, İ. (2018). *Evli Çiftlerde, Evlilik Uyumu, Cinsel Yaşam Doyumu Ve Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. Gelişim Üniversitesi Yüksek Lisans Tezi.
- Gill, A. & Hegarty, P. (2007). Why Criminalise Forced Marriage? -Islamophobia And Assimilation Based Justifications, *The Psychology Of Women Section Review*, 9 (2); 15-28.

- Gölbaşı, Z., Eroğlu, K. (2003). Ankara İl Merkezi Ortaöğretim Okullarındaki Öğrencilerin Cinsel Eğitime İlişkin Görüşleri. *Mn Klinik Bilimler Ve Doktor* 9(6):759-765.
- Güleç, H. (2012). Çan Yöresi Geçiş Dönemi Uygulamalarından Olan Evlenme Ritüelleri Üzerine &60; Br&62; *On The Marriage Rituals Of Transition*.
- İncesu, C. (2004). *Cinsel İşlevler Ve Cinsel İşlev Bozuklukları*. Klinik Psikiyatri, Ek 3:3-13.
- İncesu, C. (2006). *Cinsel yaşam ve sorunları*. Ankara: Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği.
- İnci, K. ve Ergen, A. (2009). Erektile Disfonksiyon Ve Oral Farmakoterapi. *Hacettepe Tıp Dergisi*. 40:45-52.
- Jaafarpour, M., Khani, A., Khajavikhan, J., & Suhrabi, Z. (2013). Female sexual dysfunction: prevalence and risk factors. *Journal of clinical and diagnostic research: JCDR*, 7(12), 2877
- Kadıoğlu, D., Şatıroğlu, H. (2011). *Vajinismus*. Arkadaş Yayınevi; p: 27-56.
- Karabulutlu, Ö. (2018). Üniversite Öğrencilerinde Cinsiyete Göre Cinsel Mitler. *STED/Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi*, 27(3), 155-164.
- Karakoyunlu, F.B. (2007). *Evli Kadınlarda Cinsel Fonksiyon Bozukluğu Görülme Sıklığı*. Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Antalya, (Danışman: Yrd. Doç. Dr. S Öncel).
- Karalı, A. (2019). *Evli bireylerde yaşam doyumu, cinsel doyum ve evlilik uyumunun sosyodemografik değişkenlerle olan ilişkisinin incelenmesi*. Üsküdar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Karasar, N. (2011). *Bilimsel araştırma yöntemi: Kavramlar, ilkeler, teknikler*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Kaşıkkara, G. (2019). *Öğrencilerinde Ruminasyon Ve Depresyon İlişkisinde Okul Tükenmişliği Ve Yaşantısal Kaçınmanın Aracı Rolü*, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Üniversite Yüksek Lisans Tezi
- Kayır, A. (1998). *Cinsellik kavramı ve cinsel mitler: İçinde Yetkin N, İncesu C (editörler)*. Cinsel İşlev Bozuklukları Monograf Serisi. İstanbul: Roche Müstehzarları Sanayi A.Ş., s: 34-39.
- Keçe, C. (2012). *Yatak Efsaneleri*. İstanbul. Pusula Yayınevi; 2-79.
- Kılıçlar, M.(2018). *Cinsel Doyum İle Beden İmajı Ve Benlik Saygısı Arasındaki İlişki*. Işık Üniversitesi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi.

- Kocagöz, S. Z. (2008). *Cinsel işlev bozukluğu tipleri ve cinsel mitler arasındaki ilişki* (Uzmanlık tezi). Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri Ana Bilim Dalı
- Kontula, O. (2009). *Between Sexual Desire And Reality, The Evolution Of Sex İn Finland*. Publications Of The Population Research Institute.
- Kora, K., Kayır, A. (1996). Cinsel Roller Ve Cinsel Mitler, *İn Düşünen Adam Psikiyatri Ve Nörolojik Bilimler Dergisi*, 9: 55-58
- Kozan, H. (2020). *Psikologların kişilik özellikleri, cinsel mitleri ve eşcinselliğe yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi* (Master's thesis, İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü).
- Köroğlu, E., Güleç, C. (2007). *Psikiyatri temel kitabı*. Ankara: Hekimler Yayın Birliği
- Kukulu, K., Gürsoy, E., Ak Sözer, G. (2009). Turkish University Students' Beliefs İn Sexual Myths. *Sex Disabil*, 27.
- Lief, H.I. (1980). Comments On Current Thinking On The Orgasm Experience. *Medical Aspects Human Sexuality*, 14, 55-62.
- Lindau, S. T., & Gavrilova, N. (2010). Sex, Health, And Years Of Sexually Active Life Gained Due To Good Health: Evidence From Two Us Population Based Cross Sectional Surveys Of Ageing. *Bmj: British Medical Journal*, 340, C810.
- Masters Wh, Johnson Ve. *Human Sexual İnadequacy*. Boston: Little Brown; 1970, P: 41-54.
- Meadow, R.M. (1982). *Factors Contributing To The Sexual Satisfaction Of Married Women: A Multiple Regression Analysis*. Unpublished Doctoral Dissertation, Arizona State University.
- Metz, M. E., & Epstein, N. (2002). Assessing The Role Of Relationship Conflict İn Sexual Dysfunction. *Journal Of Sex & Marital Therapy*, 28(2), 139-164.
- Nebioğlu, G., (2015). *Farklı Cinsiyet Kimliği ve Cinsel Yönelimler ile Adil Dünya İnancı Arasındaki İlişki*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, Türkiye.
- Nyanzi, S., Nyanzi, B., Kalina, B. (2005). Contemporary Myths, Sexuality Misconceptions, Information Sources, And Risk Perceptions Of Bodabodomen İn South West Uganda. *Sex Roles*, 52 (1).
- Ogur, P., Utkualp, N. & Aydınoglu, N., (2016). Sağlık Yüksekokulu Öğrencilerinin Cinsellikle İlgili İnanışları. *Türk Tabipleri Birliği Yayını*, 25(1), pp. 13- 21.
- Okci, B. (2017). *Cinsel yönelimin bağlanma stilleri, cinsel doyum ve psikopatoloji yönünden değerlendirilmesi* (Master's thesis, Işık Üniversitesi).
- Ören, M., Kızıltepe, R., & Özekes, B. Ç. (2016). Yaşlılıkta cinsellik. *Ege Tıp Dergisi*, 55.

- Özan S, Aras Ş, Şemin S, Orçın E. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerini tutum ve davranış özellikleri. *DEÜ Tıp Fakültesi Dergisi*.2004;18(1):27-39.
- Özdemir, Ö., & Yılmaz, M. (2020). Sağlık Profesyonellerinin Cinsel Mitlere İnanma Durumlarının Belirlenmesi. *Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 4(3), 221-232.
- Özdemir, Ş. N. (2018). *Yetişkin Bağlanma Stilleri İle Cinsel Doyum Arasındaki İlişki*. İstanbul:Üsküdar Üniversitesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi).
- Özdener, N. (2006). *Solaklı Sağlık Ocağı Bölgesinde Evli Erkeklerin Üreme Sağlığı Konusundaki Bilgi Düzeyleri, Roller ve Gereksinimlerinin Araştırılması*. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Uzmanlık Tezi, Adana (Danışman: Doç. Dr. E Yoldaşcan).
- Özlem, A. Ş. C. I. (2017). Etik Yönleriyle Üreme Hakları ve Cinsel Haklar. *Türkiye Klinikleri J Obstet Womens Health Dis Nurs-Special Topics*, 3(3), 151-62.
- Perrone, K. M., & Worthington, E. L., Jr. (2001). Factors Influencing Ratings Of Marital Quality By Individuals Within Dual-Career Marriages: A Conceptual Model. *Journal Of Counseling Psychology*, 48; 3-9.
- Raizada, A., Gupta, S. B. Ve Kumar, A., 1997, "Perceptions About Sex Related Myths And Misconceptions: Difference İn Male And Female." *Indian Journal Of Community Health*, 9:Pp.33-8.
- Rosenberg, M.T., Sadovsky, R. (2007). Identification and diagnosis of premature ejaculation. *The International Journal of Clinical Practice*, 61(6), 903-908.
- Sadock, B. J., Sadock, V. A. & Ruiz, P., (2016). *Davranış Bilimleri/Klinik Psikiyatri*, Ankara: Güneş Kitabevi.
- Sprecher, S. Ve Cate, R. M. (2004). Sexual Satisfaction And Sexual Expression As Predictors Of Relationship Satisfaction And Stability. In J. H. Harvey, A.
- Şahbaz, T. (2017). *Cinsel Mitlerin Cinsel İşlev Bozukluğu Ve Kaygı Üzerinde Etkisi*. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Işık Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Şahin, D., Şimşek, F., Seyisoğlu, H. (2007). *Cinsel Yaşam Ve Sorunları*. Cinsel Eğitim Tedavi Ve Araştırma Derneği Yayınları, 7-54.
- Şimşek, Ç. (2015). *Sağlık Çalışanlarının Cinsel Mit İnançlarının Cinsel Doyumlarına Etkisi*. Türkiye Cumhuriyeti Marmara Üniversitesi. Yüksek Lisans Tezi.
- Tomic, D., Gallicchio, L., Whiteman, M. K, Lewis, L. M., Langenberg, P., Flaws, J. A. (2006). Factors Associated With Determinants Of Sexual Functioning İn Midlife Women. *Maturitas*, 53, 144-157.

- Torun, F., Torun, S. D., & Özaydın, A. N. (2011). Erkeklerde Cinsel Mitlere İnanma Oranları ve Mitlere İnanmayı Etkileyen Faktörler. *Dusunen Adam: Journal of Psychiatry & Neurological Sciences*, 24(1).
- .Tuğrul, C., Kabakçı, E. (1997). *Vaginismus and its correlates*. *Sexual and Marital Therapy*, 1, 23-34. Tezi, 2005, Ankara (Danışman: Prof. Dr. O E. Berksun).
- Turan, A. (2013). *Evli bireylerin cinsel mit inançları, cinsel bilgi düzeyleri, ilişkilerindeki mutluluk düzeyleri ve cinsel doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Haliç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Türegün C. A.,(2017), *Yetişkinlerde Cinsel Doyum İle Suçluluk ve Utanç Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Haliç Üniversitesi
- Uyar, B. (2015). *İnfertilite Tedavisi Gören Kadınlarda Cinsel Mitlere İnanma Düzeyi*. (Yayınlanmamış Uzmanlık Tezi). Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı.
- Varma, G.S., Oğuzhanoglu, N.K., Karadağ, F., Özdel, O., Amuk, T. (2005). Doğal ve Cerrahi Menopozda Depresyon ve Anksiyete Düzeyleri ile Cinsel Doyum Arasındaki İlişki. *Klinik Psikiyatri*, 8: 109- 115.
- Vural, B. K., & Temel, A. B. (2010). Cinsel Doyumunu Yordanmasında Bazı Faktörlerin İncelenmesi. *Anadolu Hemşirelik Ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 13(1), 24-34.
- Witting, K., Santtila, P., Alanko, K., Harlar, N., Jern., P., Johansson, A., Von Der Pahlen, B., Varjonen, M., Algars, M. And Sandnabba, N. K. (2008). Female Sexual Function And Its Associations With Number Of Children, Pregnancy, And Relationship Satisfaction. *Journal Of Sex & Marital Therapy*, 34: 89-106.
- Yaşın Dökmen, Z., & Tokgöz, Ö. (2002). Cinsiyet, Eğitim, Cinsiyet Rolü İle Evlilik Doyumu Ve Eşle Algılanan Benzerlik Arasındaki İlişkiler, 12. XII. Ulusal Psikoloji Kongresi, 9-13.
- Yıldıray, B., & Çelik, S. B. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerini İle Evlilik Dışı Cinsel Yakınlığa Yönelik Tutumları. *Mavi Atlas*, 8(2), 427-440.
- Yılmaz, M. (2018). *Yetişkinlerde Anksiyetenin ve Cinsel Mitlerin Cinsel Doyum İle İlişkinin İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Üsküdar Üniversitesi
- Yılmaz, B. B. (2019). *Cinsel Mitler İle Cinsel İşlev Bozukluklarının Yaşam Doyumunu Yordama Düzeyinin İncelenmesi* (Doctoral dissertation, Marmara Üniversitesi (Turkey)).
- Yücel, D., Gassanov, M. A. (2010). Exploring Actor And Partner Corelates Of Sexual Satisfaction Among Married Couples. *Social Science Research*, 39, 725-738.

Yüksel, Ş., Cindoğlu, D., & Sezgin, U. (2012). Women's Bodies, Sexualities And Human Rights. *Mental Health And Human Rights: Vision, Praxis, And Courage*, 440.

Zilbergeld, B. (1992). The man behind the broken penis: social and psychological determinants of erectile failure. Rosen RC, Liblum SR, editors. *Erectile Disorders: Assessment and Treatment*. London: The Guild ford Press, 27-55.





## EKLER

### Ek-1: Anket Formu

#### ANKET FORMU

Bu soru formu kişilerin cinsel mitlerinin belirlenmesi amacıyla planlanmış bir yüksek lisans tezinin veri toplama aracıdır. Vereceğiniz bilgiler sadece bu çalışma içinde kullanılacak ve kişisel bilgileriniz kesinlikle başkalarıyla paylaşılmayacaktır. İsim belirtmenize gerek yoktur.

Katılımınız için teşekkür ederim.

1. Yaşınız: 35-42 43-50

2. Cinsiyet:  Kadın  Erkek

3. Çocuğunuz var mı?  Evet  Hayır

4. Eğitim durumunuz?

İlkokul  Ortaokul  Lise  Önlisans  Lisans  Yüksek lisans / Doktora

5. Cinsel yönden aktif misiniz?  Evet  Hayır

CİNSEL MİT ÖLÇEĞİ	Katılıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok
1-Erkek her zaman seks ister ve her zaman sekse hazırdır.			
2-Cinsel ilişkiyi daima erkek başlatmalıdır.			
3-Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır.			
4-Erkek ve kadının cinsel ilgileri ve sorumlulukları temel olarak farklıdır. Bir sevişmede erkek sorumluluğu üstlenmek ve yönetmek zorundadır.			
5-Sevişme cinsel birleşme demektir.			
6-İyi sekste amaç cinsel birleşmedir.			
7-Sevişme her zaman doğal ve kendiliğinden olmalıdır; sevişme hakkında konuşmak ve düşünmek onu bozar.			
8-Tüm fiziksel temaslar cinsel birleşmeye gitmelidir. Fiziksel bütün yaklaşımlar cinsel ilişkiye gider.			
9-Erkek duygularını belli etmemelidir.			

10-Erkek cinsel organının büyüklüğü, cinsel gücün göstergesidir			
11-Sertleşmiş büyük bir penis iyi sevişmenin anahtarıdır.			
12-Büyük erkek cinsel organı, kadının daha çok uyarılmasını sağlar.			
13-Sertleşme (ereksiyon) daima cinsel arzu ile uyarılma işaretidir.			
14-Erkeğin cinsel organında sertleşme olunca en yakın zamanda boşalmalıdır.			
15-Erkek cinsel organında sertleşmenin kaybı eşini çekici bulmadığı anlamına gelir.			
16-Her erkek her kadına nasıl zevk vereceğini bilmelidir.			
17-Kadınlar eller kullanılmadan penis hareketleri ile orgazm olmalıdırlar.			
18-Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir.			
19-Seks ancak çift aynı anda orgazm olabilirse güzeldir.			
20-Eşler birbirini sevdikleri takdirde sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini de bilirler.			
21-Cinsel ilişkiye giren çiftler içgüdüsel olarak diğer eşin ne düşündüğünü ve ne istediğini bilirler.			
22-Seks doğaldır, öğrenilemez.			
23-Mastürbasyon kirlili ve zararlıdır.			
24-Cinsel ilişki içerisinde mastürbasyon yanlıştır.			
25-Cinsel fanteziler kurma yanlıştır.			
26-Erişkin olgunlaşmış erkekler, fantezi ve mastürbasyona karşı olan ilgilerini kaybederler.			
27-Erkek ya da kadın sevişmeye hayır diyemez.			
28-Sevişmede neyin normal olduğunu ilişkin belirli ve kesin kuralları vardır.			
29-Oral seks (kadının erkeğin organını ağızına alması) olgunlaşmamışlığın göstergesidir.			
30-Oral seks pistir.			

## Golombok – Rust Kadın Cinsel Doyum Ölçeği

Aşağıda cinsel yaşamla ilgili sorular yer almaktadır. Her soru için “hiçbir zaman”, “nadiren”, “bazen”, “çoğu zaman”, “her zaman” şeklinde beş cevap şıkkı yer almaktadır. Sizden istenen kendi cinsel yaşamınızı göz önüne alarak soruları cevaplandırmanızdır.

Cevaplandırırken: Her soruyu dikkatle okuyunuz. Sorulan durumun son zamanlarda ne kadar sıklıkta ortaya çıktığını düşününüz. Söz konusu durumun ne kadar sıklıkta ortaya çıktığına karar verdikten sonra, o seçeneğin cevabınızı belirtiniz. Hiçbir soruyu cevapsız bırakmayınız.

Lütfen soruları içtenlikle ve dürüstçe cevaplandırmaya özen gösteriniz. Cevaplandırırken, başkalarının görüşlerini dikkate almadan sadece kendi görüşünüzü belirtiniz.

Tanımlama: 0 Hiçbir zaman > 1 Nadiren > 2 Bazen > 3 Çoğu zaman > 4 Her zaman

1-Cinsel yaşama karşı ilgisizlik duyar mısınız?	0	1	2	3	4
2-Eşinize, cinsel ilişkinizle ilgili olarak nelerden hoşlanıp, nelerden hoşlanmadığını sorar mısınız?	0	1	2	3	4
3- Bir hafta boyunca cinsel ilişkide bulunmadığınız olur mu? (adet günleri veya hastalık gibi nedenlerle)	0	1	2	3	4
4-Cinsel yönden kolaylıkla uyarılır mısınız?	0	1	2	3	4
5- Sizce, sizin ve eşinizin ön sevişmeye(öpme, okşama vb.) ayırdığınız zaman yeterli mi?	0	1	2	3	4
6- Kendi cinsel organınızın, eşinizin cinsel organının giremeyeceği kadar dar olduğunu düşünür müsünüz?	0	1	2	3	4
7- Eşinizle sevişmekten kaçınır mısınız?	0	1	2	3	4
8- Cinsel ilişki sırasında doyuma(orgazma) ulaşabilir misiniz?	0	1	2	3	4
9- Eşinize sarılıp, vücudunu okşamaktan zevk alır mısınız?	0	1	2	3	4
10- Eşinizle olan cinsel ilişkinizi tatminkar bulur musunuz?	0	1	2	3	4
11- Gerekirse rahatsızlık ve acı duymaksızın, parmağınızı cinsel organınızın içine sokabilir misiniz?	0	1	2	3	4
12- Eşinizin cinsel organına dokunup, okşamaktan rahatsız olur musunuz?	0	1	2	3	4
13-Eşiniz sizinle sevişmek istediğinde, rahatsız olur musunuz?	0	1	2	3	4
14-Sizin için doyuma(orgazma) ulaşmanın mümkün olmadığını düşünür müsünüz?	0	1	2	3	4
15-Haftada 2 defadan fazla cinsel birleşmede bulunur musunuz?	0	1	2	3	4

16-Eşinize, cinsel ilişkinizle ilgili olarak, nelerden hoşlanıp, nelerden hoşlanmadığınızı söyleyebilir misiniz?	0	1	2	3	4
17-Eşinizin cinsel organı, sizin cinsel organınıza rahatsızlık vermeden girebilir mi?	0	1	2	3	4
18-Eşinizle olan cinsel ilişkinizde sevgi ve şefkatin eksik olduğunu hisseder misiniz?	0	1	2	3	4
19-Eşinizin cinsel organınıza dokunup okşamamasından zevk alırsınız mı?	0	1	2	3	4
20- Eşinizle sevişmeyi reddettiğiniz olur mu?	0	1	2	3	4
21-Ön sevişme sırasında eşiniz bızırınızı (kiltoris) uyardığında doyuma (orgazm) ulaşabilir misiniz?	0	1	2	3	4
22-Sevişme boyunca, sadece cinsel birleşme için ayrılan süre sizin için yeterli mi?	0	1	2	3	4
23-Sevişme sırasında yaptıklarınızdan tiksinti duyar mısınız?	0	1	2	3	4
24- Kendi cinsel organınızın, eşinizin cinsel organının derine girmesini engelleyecek kadar dar olduğunu düşünür müsünüz?	0	1	2	3	4
25-Eşinizin sizi sevip okşamamasından hoşlanır mısınız?	0	1	2	3	4
26-Sevişme sırasında cinsel organınızda ıslaklık olur mu?	0	1	2	3	4
27-Cinsel birleşme anından hoşlanır mısınız?	0	1	2	3	4
28-Cinsel birleşme anında doyuma (orgazma) ulaşır mısınız?	0	1	2	3	4

### **Golombok – Rust Erkek Cinsel Doyum Ölçeği**

Aşağıda cinsel yaşamla ilgili sorular yer almaktadır. Her soru için “hiçbir zaman”, “nadiren”, “bazen”, “çoğu zaman”, “her zaman” şeklinde beş cevap şıkkı yer almaktadır. Sizden istenen kendi cinsel yaşamınızı göz önüne alarak soruları cevaplandırmanızdır.

Cevaplandırırken: Her soruyu dikkatle okuyunuz. Sorulan durumun son zamanlarda ne kadar sıklıkta ortaya çıktığını düşününüz. Söz konusu durumun ne kadar sıklıkta ortaya çıktığına karar verdikten sonra, o seçeneğin cevabınızı belirtiniz. Hiçbir soruyu cevapsız bırakmayınız.

Lütfen soruları içtenlikle ve dürüstçe cevaplandırmaya özen gösteriniz. Cevaplandırırken, başkalarının görüşlerini dikkate almadan sadece kendi görüşünüzü belirtiniz.

Tanımlama : 0 Hiçbir zaman > 1 Nadiren > 2 Bazan > 3 Çoğu zaman > 4 Her zaman

1-Haftada 2 defadan fazla cinsel birleşmede bulunur musunuz?	0	1	2	3	4
2-Eşinize, cinsel ilişkinizle ilgili olarak nelerden hoşlanıp, nelerden hoşlanmadığınızı sorar mısınız?	0	1	2	3	4

3-Cinsel yönden kolay uyarılır mısınız?	0	1	2	3	4
4- Cinsel ilişki sırasında boşalmak için henüz erken olduğunu düşünürseniz, boşalmayı geciktirebilir misiniz?	0	1	2	3	4
5-Eşinizle olan cinsel yaşamınızı tekdüze (monoton) buluyor musunuz?	0	1	2	3	4
6- Eşinizle olan cinsel organına dokunup, okşamaktan rahatsız olur musunuz?	0	1	2	3	4
7- Eşiniz sizinle sevişmek istediğinde, tedirgin ve endişeli olur musunuz?	0	1	2	3	4
8-Cinsel organınızın, eşinizin cinsel organına girmesinden zevk alır mısınız?	0	1	2	3	4
9-Eşinize, cinsel ilişkinizle ilgili olarak nelerden hoşlanmadığını sorar mısınız?	0	1	2	3	4
10-İlişki sırasında cinsel organınızın sertleşmediği olur mu?	0	1	2	3	4
11-Eşinizle olan cinsel ilişkinizde sevgi ve şefkatin eksik olduğunu hisseder misiniz?	0	1	2	3	4
12-Eşinizin, cinsel organınıza dokunup okşamasından zevk alır mısınız?	0	1	2	3	4
13- Cinsel birleşme sırasında erken boşalmayı engelleyebilir misiniz?	0	1	2	3	4
14- Eşinizle sevişmekten kaçınır mısınız?	0	1	2	3	4
15- Eşinizle olan cinsel ilişkinizi tatminkar buluyor musunuz?	0	1	2	3	4
16- Ön sevişme(öpme okşama vs.)sırasında cinsel organınızın sertleştiği olur mu?	0	1	2	3	4
17- Bir hafta boyunca cinsel ilişkide bulunmadığınız olur mu?(hastalık gibi nedenler dışında)	0	1	2	3	4
18- Eşinizle karşılıklı mastürbasyon yapmaktan(kendinizi tatmin etmekten) zevk alır mısınız?	0	1	2	3	4
19- Eşinizle sevişmek istediğinizde, ilişkiyi siz başlatır mısınız?	0	1	2	3	4
20- Eşinizin sizi sevip okşamasından rahatsız olur musunuz?	0	1	2	3	4
21-İsteddiğiniz kadar sık cinsel ilişkide bulunur musunuz?	0	1	2	3	4
22-Sevişme boyunca, sadece cinsel birleşme için ayrılan süre sizin için yeterli mi?	0	1	2	3	4
23- Cinsel birleşme sırasında, cinsel organınızın sertliğini kaybettiği olur mu?	0	1	2	3	4
24-Cinsel organınız, eşinizin cinsel organına girer girmez istemeden boşaldığınız olur mu?	0	1	2	3	4
25- Eşinize sarılıp, vücudunu okşamaktan zevk alır mısınız?	0	1	2	3	4
26- Cinsel yaşama karşı ilgisizlik duyar mısınız?	0	1	2	3	4
27-Cinsel organınız eşinizin cinsel organına girmek üzereyken, istemeden boşaldığınız olur mu?	0	1	2	3	4
28-Sevişme sırasında yaptıklarınızdan tiksinti duyar mısınız?	0	1	2	3	4

## Ek-2: Etik Kurul İzin Formu



T.C.  
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ  
Etik Kurul Başkanlığı

### ETİK KURUL KARAR ÖRNEĞİ

**TOPLANTI TARİHİ:** 05.11.2021  
**TOPLANTI SAYISI:** 2021-33

**KARAR NO: 2021-33-24:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı 190624312 numaralı öğrencisi Eylül Hazan KARADAĞ' ın "Evli Bireylerin Cinsiyetlerine Göre Cinsel Mitlere Olan İnançları ve Cinsel Doyum Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" konulu çalışması hakkında yapacağı anket sorularının, etik kurallara uygun olup olmadığını tespit etmek üzere, Etik Kurulumuzun 08.10.2021 tarih ve 2021-30 sayılı toplantısında, İGÜ Etik Kurul Yönergesinin 12(1) maddesine göre değerlendirme yapmak üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının raporları incelenmiş olup, ilgili çalışmada yer alan bilimsel araştırmanın etik kurallara uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

