



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

İGMYO

Aylık E-Bülten

Haziran

2022

Cilt 2 / Sayı 6

myo.gelisim.edu.tr

Sevgili Gençler,

2008 yılında eğitim hayatına başlayan İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, 2021 yılı itibarıyla aylık olarak E- Bülten yayınına başlamıştır. E- Bültenimizin haziran sayısını sizlerle buluşturmaktan ve yüksekokulumuzda yaşanan gelişmeleri sizlerle de paylaşmaktan son derece mutluluk duyuyoruz. Bültenimizi keyifle okuyacağınıza inanıyor, yeni sayıda buluşmak dileğiyle saygı ve selamlarımı sunuyorum

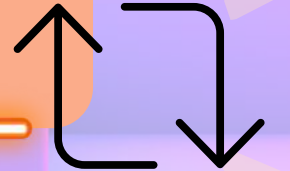
Meslek Yüksekokulumuzda yaşanan tüm gelişmeleri sosyal medya kanallarımız üzerinden de takip edebilirsiniz.

**İGMYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi İsmail Cem AY**

Facebook:
igumyo



Twitter:
igumyo



Instagram:
igumyo





İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin logosu değişmiştir. Üniversitemizin güncel logosu aşağıdaki gibidir. Siz değerli okuyucularımızın bilgisine sunarız.



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ



**DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ
'ETKİ GÜÇLERİNE' GÖRE SIRALANDI:
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
KALİTELİ EĞİTİM'DE 24'ÜNCÜ SIRAYA YERLEŞTİ!**



Dünya üniversiteleri sıralama kuruluşu Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması (Impact Ranking) 2021 sonuçları açıklandı. Yapılan sıralamada, dünyanın en kaliteli eğitim veren üniversiteleri arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) 24'üncü sırada yer alarak büyük bir başarıya imza attı. 'Kaliteli Eğitim' kategorisinde İstanbul Gelişim Üniversitesi, dünya çapında 1240 üniversite arasından 24'üncü olarak büyük bir başarının sahibi oldu. Üniversite aynı zamanda sıralamaya Türkiye'den katılan 45 üniversiteyi ise geride bırakarak 1'inciliği göğüsledi. Detaylı bilgi için lütfen [tıklayınız](#).

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ, “KALİTELİ EĞİTİM” ALANINDA DÜNYADA 16’NCI, TÜRKİYE’DE 1’İNCİ!

Dünya üniversiteleri sıralama kuruluşu Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması (Impact Ranking) 2022 açıklandı. Yapılan sıralamada dünyada 1180 üniversite arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) “Kaliteli Eğitim” kategorisinde geçen yıl 24 olan başarı sıralamasını bu yıl 8 basamak artırarak 16’ncı sıraya yükseltti. Türkiye üniversiteleri arasında ise 1’inci sırada yer alarak geçen seneki başarısını korumaya devam etti.

İngiltere merkezli, dünyanın öncü yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) 2022 sıralamasında yer alan, 1406 üniversitenin başvuru yaptığı listede İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin (İGÜ) başarısı Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda beş farklı kategoride derecelendirildi. Etki Sıralaması (Impact Ranking) 2022 listesinde “Kaliteli Eğitim” kategorisinde 1180 dünya üniversitesi arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) derecesini 24’üncü sıradan 16’ncı sıraya yükseltirken, Türkiye üniversiteleri arasında 1’inciliğini korumaya devam etti.

5 FARKLI KATEGORİDEN 5 BAŞARI

Birleşmiş Milletler’in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG) kapsamında belirlediği 17 alandaki kategori doğrultusunda gerçekleştirilen sıralamada, Türkiye üniversiteleri arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin eğitim alanındaki çalışmalarının, yenilikçi projelerinin ve topluma yönelik sağladığı katkılar ile;

- SDG4: Kaliteli Eğitim kategorisinde Türkiye’de 1’inci sırada,
- SDG7: Erişilebilir ve Temiz Enerji kategorisinde Türkiye’de 4’üncü sırada,
- SDG3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam kategorisinde Türkiye’de 12’nci sırada,
- SDG6: Temiz Su ve Sanitasyon kategorisinde Türkiye’de 12’nci sırada
- SDG17: Amaçlar İçin Ortaklıklar kategorisinde Türkiye’de 24’üncü sırada yer alarak yaşam boyu öğrenme uygulamaları, topluma yönelik sunulan öğrenim, kişisel gelişim fırsatları, verilen eğitimin kalitesi ve sürdürülebilirliği gibi birçok alanda kendini ispatladı.



“ULUSLARARASI SIRALAMADA, BAŞARIMIZI 8 BASAMAK ARTIRDIK!”

Birleşmiş Milletler 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi'ne göre ekolojik, ekonomik ve çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarının toplum üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesinin amaçlandığı sıralamayla ilgili açıklamalarda bulunan İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli, “Kaliteli Eğitim” kategorisinde geçmiş yıllarda ilk 100 üniversite arasında yer alırken bugün dünya sıralamasında 16'ncı sırada olduğunu belirterek şöyle konuştu:

“İstanbul Gelişim Üniversitesi yıllar içinde artan birikimi ve güçlü geleneğiyle ulusal ve uluslararası düzeydeki başarılarına bir yenisini daha ekledi. Dünyanın en saygın yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından olan Times Higher Education (THE) 2022 derecelendirmesinde “Kaliteli Eğitim” kategorisinde dünya sıralamasında 24'üncü olan yerimizi 8 basamak yükselterek bu sene 16'ncı sıraya yerleştik. Saygın bir kuruluş tarafından aldığımız bu derecelendirme bizi hem gururlandırıyor hem de gelecek yıllar için motive ediyor. Bu amaca yönelik sürekli gelişime açık olarak geleceğe hazırlanıyoruz. Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası büyük ölçekli birçok projeye ev sahipliği yaparak bilimsel başarılarla ve geleceğe yön veriyoruz.”



“SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARINI DESTEKLİYORUZ”

“Gelişime Açık Ol!” sloganıyla her yıl daha iyisini başarmak için çalışmaların devam ettiğini belirten Abdülkadir Gayretli, üniversite bünyesindeki 65 programın da uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edildiğini ve uluslararası standartlarda eğitim vermeye devam edileceğini vurguladı. Sürdürülebilirliği zorunlu ders olarak okutan ilk Türk üniversitesi olduklarını belirten Gayretli, “Yükseköğretim Kurumu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ın öncülüğünde üniversitelerin, Türkiye'nin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde, bilgi ve teknoloji birikiminin oluşturulmasında öncü birer kurum olmasını istediği gibi bizler de sürdürülebilir kalkınma amaçlarını destekliyoruz. Dünyanın ve insanlığın geleceği için eğitim ve araştırmayı kendimize misyon edindik. Gelecek nesillere daha iyi bir dünya bırakmak, kalıcı bir başarı elde etmek için sürdürülebilirliğe önem vererek çalışmalara devam ediyoruz.” dedi.

Times Higher Education (THE), Etki Sıralaması (Impact Ranking) 2022 listesine buradan ulaşabilirsiniz.

4 Bin 126 Dünya Üniversitesi Arasından 822'nci



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ



SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS

Dünya üniversiteleri sıralama kuruluşu SCIMAGO 2021 sonuçları açıklandı. Yapılan değerlendirmede, dünyada 4 bin 126 üniversite arasından İstanbul Gelişim Üniversitesi 822'nci sırada yer aldı.

Dünya üniversitelerinin 2015-2019 yılları arasındaki araştırma ve inovasyon faaliyetlerinin ve 2020 yılı web göstergelerinin değerlendirilerek yapıldığı SCIMAGO 2021 dünya üniversite sıralama listesi açıklandı.

“Ekonomi, Ekonometri ve Finans Alanında 21'inci”

İspanyol merkezli uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu SCIMAGO, dünya üniversitelerinin araştırma performanslarını, inovasyon çıktılarını ve web görünürlüklerini ölçtü. Ekonomi, Ekonometri ve Finans alanlarında yaptığı araştırma ve inovasyon çalışmalarına göre İstanbul Gelişim Üniversitesi Türkiye'deki üniversiteler arasında 21'inci, çevre bilimleri alanında yaptığı araştırma ve inovasyon çalışmalarına göre 7'nci, matematik alanında yaptığı araştırma ve inovasyon çalışmalarına göre ise Türkiye'de 30'uncu oldu. İstanbul Gelişim Üniversitesi çevre bilimleri alanında ayrıca OECD ülke üniversiteleri arasında 300'üncü, Orta Doğu üniversiteleri arasında ise 37'nci olmayı başardı.

İstanbul Gelişim Üniversitesi 8.188 Öğrencisini Mezun Etti

Binlerce gencin iş hayatına atılmasının ilk adımı olan mezuniyet töreninin bu sene 13'üncüsü gerçekleştirildi. 21. yüzyılın beceri ve donatıları ile eğitim ve öğretim hayatlarını tamamlayan İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencileri, 21-22 Haziran 2022 tarihlerinde Yahya Kemal Beyatlı Konferans Salonu'nda yapılan törenlerle mezuniyet keplerini attılar.

İGMYO 2021-2022 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni 22.06.2022 Çarşamba günü Yahya Kemal BEYATLI Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. İstanbul Gelişim Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir GAYRETLİ, Rektör Prof. Dr. Bahri ŞAHİN ve İGMYO Müdürü Dr. Öğr. Üyesi İsmail Cem AY'ın açılış konuşmalarının ardından meslek yüksekokulumuzun programları sırasıyla mezuniyet coşkusunu yaşadı. Mezunlarımızı tebrik ediyor; hayatlarının yeni döneminde başarı, sağlık ve mutluluklar diliyoruz.





AKADEMİSYENLERİMİZ YAZIYOR...

Geleceği Görme

Öğr. Gör. Metin ŞAHİN
Bilgisayar Programcılığı Programı

Dünya'nın dışına uzay insanı gönderilmesine paralel olarak bilim insanlarının en büyük hedeflerinden birisinde en az insan gibi ve daha ileri düzey işlevleri yerine getirecek bir makine yapmaktır. Doğal olarak bu sürecin akışı ve geçilen aşamalar bilim ve teknolojinin gerekliliklerindedir. Birçok bilim kurgu çalışmasına konu olmuş ve olmaya da devam edecek bu yaklaşım her tür düşünceye ve bu düşüncelerinde her anlamda yorumlanmasına açıktır. Çok sık söz edilen gelecekte bir gün olması muhtemel "insan – robot" savaşı günümüz yaklaşımıyla değerlendirme bazında doğru ancak gelecekte, tıpkı şu an ki Dünya'da ülkelerin birbirleri ile anlaşamama ya da başka nedenlerle savaşmaları yaklaşımına benzer olacaktır.



. Çünkü gelecekte robotlar (elektronik/elektromekanik) canlı yaşamında ve cansız maddelerin varlığında daha çok ön plana çıkıp sıradan doğal bir olay (yağmur yağması, yeme, içme vb.) olarak görülecektir. Bir bebek doğduktan sonra nasıl ki, anne ve babası ile iletişimde ise gelecekte bu durum robotlarla iletişim anlamında şekillenecektir. Bu durumda günümüz kavramlarının çok daha ilerisinde olan kavramlar söz konusu olacaktır. Çünkü yaşanan her zamanın ve bu zaman dilimlerinin kendisine ait sonsuz sayıda değerleri vardır. (Zamanda yolculuk bilim kurgu olmaktan çıkıp bilim olsa dahi.) Ancak şimdiden (bu anlamda gelecek görülerek) yapılan bu tahminlerin gerçekleşmesinden sonra canlıların mı yoksa robotların mı galip geleceği bu aşamanın bir sonrası için fazlaca bir önem içermeyecektir. Çünkü hangi taraf olursa olsun "bilim ve teknoloji anlamında" başa dönüşün gerçekleşmesi meydana gelecektir. Bu durum düşünce bazında değil kullanılabilir araç, gereç, donanım, nesne vb. akla ne geliyorsa anlamında olmak üzere. Bu yaklaşım sadece şu an ki Dünya için olup o zamana kadar keşfedilen yaşama uygun gök cisimleri ya da başka nesnelere için geçerli değildir.

Çünkü yakın gelecekte yaşama uygun (Dünya dışında) başka ortamların keşfedileceği ya da yaşama uygun hale getirilmesinin ardından canlı ve robotların oralara gitmesi, suyun içinde bulunduğu cismin şeklini alması kadar doğal olacaktır. Bu durumda da uluslararası kavramı gezegenler arası daha ilerisinde ise evrenler arası bir yapıya bürünecektir. Bu da şu an tahminler ötesi olan “mesleklere ve bunlarında dallara ayrılmalarına” doğru bir gelişim gösterecektir. Ancak yaşamın olduğu her süreçte bilim ve teknolojiye çok ileri görüşlü olan canlılar var olmuştur. Şu an bu anlamda bir canlıya; düşünceleri ve onların uygulanması konusunda en azından Dünya bazında çok büyük bir gereksinim vardır. Burada hiç kuşkusuz doğa üstü güçlere sahip olunması ve bunlarında devreye girmeleri mümkündür.



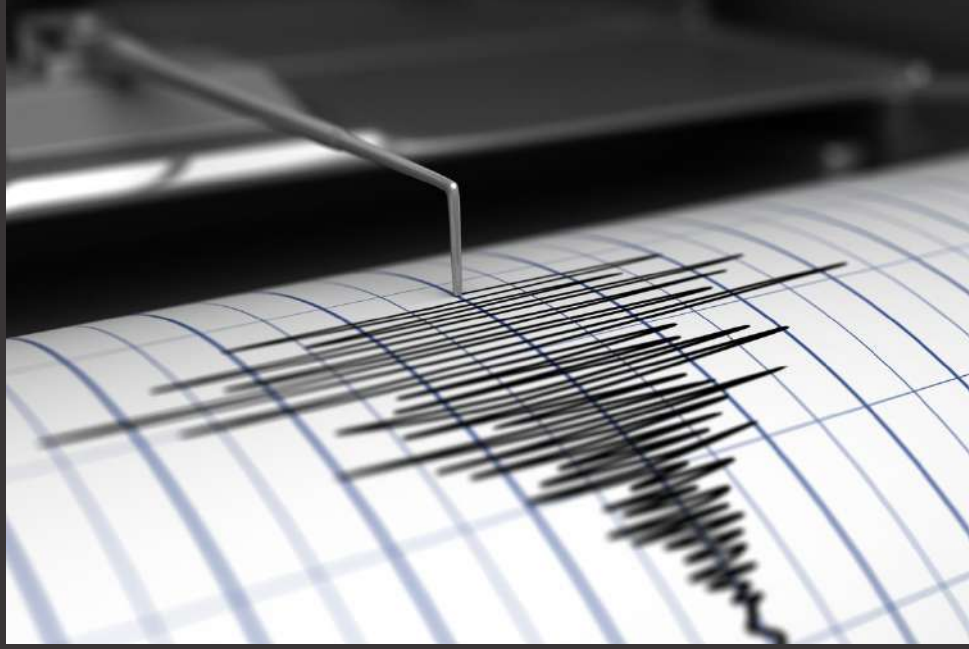
Nasıl ki doğanın güçlerinden birisi yıldırım ise aynı yaklaşım doğada yaşayan canlılar bazında da tahminler ötesi kadar uzak geleceği şimdiden görmektir. Çünkü bu kadar ileri düzey uzak görüşlülüğün etkisi tıpkı bir yıldırımın düştüğü yere bağlı olarak yapmış olduğu etki gibi olacaktır. (Gözle görülebilir ve etkisinin olumlu ya da olumsuz anlamda hissedilmesinde olduğu gibi.) Bu şekilde de gelecek için yapılan planlar zaten farklı oldukları anlamlara göre daha farklı anlamlara bürünecektir. Bu durum da söz konusu kişinin yaşadığı toplumun şansı olmaktan çok daha ileriye gökcisminin şansına (tüm canlılar ve cansız maddeler bazında olmak üzere) doğru bir şekle bürünecektir. Burada destek verilmesinin yanı sıra engel olunması da (her ikisinde de yaşamsal olabilecek derecede) mümkündür. Çünkü bir canlı milyarlarca canlıya bedel (düşünceleri ve onları uygulama anlamında) olabilir. (Bu yaklaşım yaşama haklarının öne alınması anlamında değildir.) Ayrıca canlıların yaşam hakkı kadar canlı olmayan maddelerinde doğada bulunma hakları vardır. Çünkü artı ve eksi gibi her 2 (iki) tür birbirlerini tamamlarlar ve birbirlerinin olmazsa olmazlarıdır. Bu duruma ayakları olan bir canlının basacak yerinin olmaması ya da kanatları olan bir canlının ise uçacak ortamının bulunmaması yaklaşımı örnek olarak verilebilir. Çünkü durum var oluş nedenine ve varlığına aykırıdır.

DEPREM GERÇEĞİ

Deprem Nedir ve Nasıl Oluşur?

Sismik hareket, zelzele, yer sarsıntısı olarak da bilinen deprem, tektonik olaylar sonucunda yer kabuğu içindeki kırılmalar ile beklenmedik bir anda ortaya çıkan sarsma hareketi olarak tanımlanmaktadır.

Tektonik olaylar sonucunda hareket eden levhalar, sınırları boyunca birbirinden uzaklaşır, yaklaşır veya göreceli olarak hareket ederler. Bu hareketlenme sonucunda levha sınırlarında gerilmeler oluşur ve bu gerilme ile birlikte levhalarda elastik deformasyon meydana gelir.



Elastik deformasyon sonucunda şekil değiştiren levhalar aynı zamanda zayıf yüzeyleri boyunca da kırılırlar. Bu kırılmanın gözlemlendiği kısımlarda elastik deformasyon sonucu levhalar eski haline dönmek ister. Levhaların eski konumlarına dönmeleri ve kırılmaları sonucunda levha üzerinde biriken gerilme ani olarak boşalır. Gerilme boşalması sırasında yer kabuğunda sismik dalgalar oluşur. Deprem de yer kabuğunda meydana gelen bu sismik dalgaların oluşturduğu titreşimlerdir.

Deprem oluşumunu ve depreme ait şiddet, ölçü, kayıt, dalga gibi tüm konuları inceleyen bilim dalına Sismoloji adı verilir. Sismolojide en temel olay depremi doğru tanımlamaktır. Depremi doğru tanımlayabilmek için belirli deprem parametreleri kullanılmaktadır. Bu parametreler hiposantr, episantr ve odak derinliğidir. Hiposantr, yer içinde enerjinin ilk olarak ortaya çıktığı noktadır. Odak noktası olarak da bilinmektedir.

Episantr, yer içinde oluşan enerjinin yeryüzüne ulaştığı en yakın noktaya verilen addır. Dış merkez olarak da isimlendirilmektedir.

Odak derinliği, odak noktası ve dış merkez arasındaki uzaklığa verilen addır. Depremlerde odak derinliğinin bilinmesi deprem şiddetinin (deprem sonucunda oluşan etkiyi) belirlenmesinde önemli bir yere sahiptir.

Ülkemizde ve tüm dünyada her gün milyonlarca deprem meydana gelmektedir. Meydana gelen bu depremlerin bazıları hissedilebilir nitelikte, bazıları da yeryüzünde hissedilmeyen küçük enerji boşalmaları şeklinde gerçekleşir. Depremlerin bu farklılıklarının sebebi deprem boyutu olarak tanımlanan büyüklük, şiddet ve odak derinliği ile ilgilidir.

Öğr. Gör. Bahar YAMAN
İnşaat Teknolojisi Programı

Deprem Büyüklüğü

Büyüklük, titreşimler sonucunda ortaya çıkan enerji miktarını belirleyen bir kavramdır. Titreşim, sarsma hareketi sonucunda ortaya çıkan enerjinin doğrudan ölçülmesi olanağı yoktur. Bu sorunu ortadan kaldırmak için 1930 yılında Amerikalı Profesör C. Richter tarafından aletsel bir ölçü olan magnitüd tanımlanmıştır.

Magnitüd, dış merkezden (episantr) 100 km uzaklıkta ve sert zemine (kayaya) yerleştirilmiş bir sismografla kaydedilen zemin hareketinin mikron cinsinden ölçülen maksimum genliğinin 10 tabanına göre logaritmasının alınması olarak tanımlanmaktadır.

Aletsel magnitüd, belirlenen özel sismograf (deprem hareketlerini kayıt eden cihaz) cihazı ile yer hareketinin maksimum genlik ve periyot değerleri kullanılarak gerekli alet kalibrasyon fonksiyonları yardımıyla elde edilmektedir. Hacim dalgaları ve yüzey dalgaları kullanılarak hesaplanmaktadır.

Magnitüd M ile gösterilmektedir. Sismograflar tarafından kullanılan birçok büyüklük vardır. Bunlar:

Yerel büyüklük (ML)

Yüzey dalgası büyüklüğü (Ms)

Moment büyüklüğü (Mw)

Süreye bağlı büyüklük (Md)

Cisim dalgası büyüklüğü (Mb) dür.

Bu büyüklüklerden moment büyüklüğü, deprem sırasında açığa çıkan enerjinin miktarını belirlemede en yaygın olarak kullanılanıdır.



Deprem Şiddeti

Deprem boyutunu belirlemede kullanılan en eski yöntemdir. Şiddet yer hareketinin insanlar üzerinde bıraktığı etkiyi ve yapıların bu etki sonucunda hangi ölçüde hasar aldıklarını tanımlamada kullanılan bir kavramdır.

Şiddet kavramı modern sismik cihazların ortaya çıkmasından önce oluşmuştur. Tarihsel depremlerin yerini ve boyutunu tahmin etmede kullanılmıştır.

Deprem şiddetini nitelendirmek için şiddet ölçeği kullanılmaktadır. Günümüzde kullanılan başlıca şiddet ölçekleri aşağıda belirtilmiştir. Bu şiddet ölçeklerinden Değişkenmiş Mercalli Şiddet Ölçeği günümüzde yaygın olarak kullanılmaktadır.

Değişkenmiş Mercalli Şiddet Ölçeği (MMI)
Rossi - Forel Şiddet Ölçeği (RF)
Japonya Meteoroloji Kurumunun Şiddet Ölçeği (JMA)
Medvedev – Spoonhever - Karnik Şiddet Ölçeği (MSK)



Farkındalık

Deprem tanımlaması ve depreme dair bilgileri göz önüne aldığımızda günümüz için deprem durdurulamaz bir gerçektir. Bu durumda akıllara gelen ilk soru, “Biz bu gerçekte nasıl bir farkındalık yaratmalı ve oluşabilecek zararları nasıl minimize etmeliyiz?” şeklinde olacaktır.

Depreme karşı oluşturulabilecek ilk farkındalık bunu şu anki teknolojimiz ile dünya çapında durduramayacağımızdır. Bu durumda depremden gelen kuvvet etkisine karşı her durumda dayanıklı olmak gerekmektedir. Bu dayanıklılığı en çok da kalıcı veya uzun ömürlü olarak tasarladığımız yapılarda gerçekleştirmeliyiz.

Depreme karşı edinilen detaylı bilgiler, geliştirilen deprem yönetmelikleri ve deprem sönümleyici izolatörler ile bu durum biraz daha kolaylaşmıştır.

Unutmamalıyız ki değiştirilmez bir gerçek olan depremin oluşturabileceği hasarları en minimize yaşamak bizim elimizdedir.

Unutmayın; depremler önlenemez, ancak depremlerin afetlere dönüşmesi önlenebilir!



Kaynaklar:

Yıldırım, M. ve Gökaşan, E. (2013). "Mühendisler için Jeoloji Bilgileri", Genişletilmiş İkinci Baskı, İstanbul.

Kramer, S. L., "Geotechnical Earthquake Engineering", Prentice Hall, New Jersey; Çeviren: Kayabalı, K., "Geoteknik Deprem Mühendisliği", Gazi Kitabevi, Temmuz 2003.

Day, R. W., "Geotechnical Earthquake Engineering Manual", McGraw-Hill; Çeviren: Mollamahmutoğlu, M. ve Kayabalı, K., "Geoteknik Deprem Mühendisliği El Kitabı", Gazi Kitabevi, Temmuz 2014.

Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği, "<https://www.afad.gov.tr/depremler-onlenemez-ancak-depremlerin-afetlere-donusmesi-onlenebilir>", 12 Haziran 2022.

Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği, <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/03/20180318M1-2.htm> 12 Haziran 2022.

TRANSLOHR RAYLI SİSTEM

Öğr. Gör. Bilge YILMAZ
Makine Programı

Tüm dünyada raylı sistemlerin kullanımı ve önemi gün geçtikçe artmaktadır. Özellikle şehir içi toplu taşıma sistemlerinde hafif raylı alternatif çözümler öne çıkabilmektedir.

Elbette bu hafif raylı sistemlere alternatif denildiğinde TransLohr firmasının geliştirdiği lastik tekerlekli, kılavuz ray sistemler dikkat çekmektedir.

Bu TransLohr firmasının patentli ürünü olan sisteme sahip tramvaylarda ana hareketi sağlayan tekerlekler lastik tekerlek olduğundan, aslında görünüm olarak dışarıdan bakıldığında körüklü bir otobüsten farklı değildir.

Bir otobüsten temel farklılık olarak ise hatta lastik tekerlekli tüm araçlardan farklılık olarak ise yönlendirme sisteminin direksiyonda yapılmamasıdır. Yönlendirme görevi raylı sistem araçlarında olduğu gibi fakat çift değil tek bir kılavuz ray ile gerçekleşmektedir.

Aynı zamanda bu kılavuz ray sistemi kataner hattan aldığı elektrik hattını tamamlamaktadır.



Bu alternatif hafif raylı sistemin ortaya çıkmasındaki en büyük etkenler elbette lastik tekerleğin oluşturduğu avantajlardır. Bunlarda daha dik yokuşları tırmanabilmek, daha düşük dönüş yarıçapı, altyapı ve bakım maliyetlerinde azalma ve fren mesafesidir.

Özellikle altyapı oluşumunun hızlı ve kolay olabilmesi sebebiyle çevreci ve düşük maliyetli bir toplu taşıma aracı olarak alternatif oluşturmaktadır.

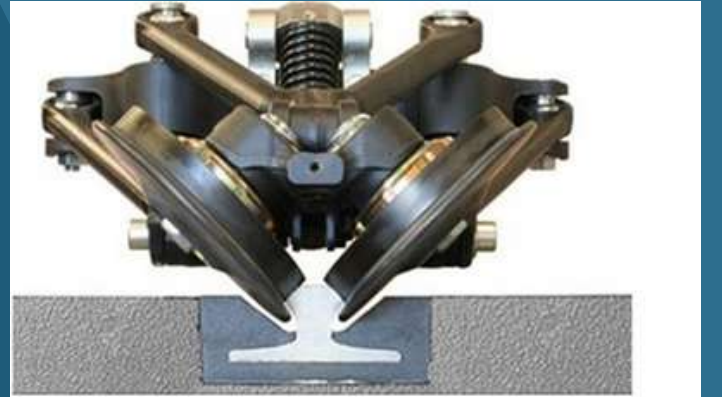


Kaynaklar

<https://en.wikipedia.org/wiki/Translohr>

<http://www.newtl.com/en/translohr/>

<https://stringfixer.com/tr/Translohr>



Source : Lohr Industrie



Hürriyet ve Adalet Kulübü üyeleri "Dil, din, ırk, ayrımı yapmaksızın insan olmayı diğer tüm unsurlardan üstün kılar."

Hürriyet ve Adalet Kulübü üyeleri, okul hayatının yanı sıra kendilerini ifade edebilecekleri, fikirlerini sunabilecekleri, düşüncelerini ortaya koyabilecekleri ve kendini geliştirme fırsatı bulabilecekleri bir topluluğa dâhil olmuş olacaktırlar. Kulübümüz hukuk, eşitlik, etik anlayış, akılcı çözümler ve hakkaniyeti de gözetilen bir anlayışla bireylere perspektif kazandırmaya çalışacaktır. Kulüp üyeleri olarak aynı zamanda birlik, beraberlik ve sosyal yardımlaşma faaliyetlerini de içeren çeşitli etkinliklerle toplumsal kesimleri bir araya getiren çalışmalar yapılacaktır. Hürriyet ve Adalet kulübü üyeleri kişiyi vicdan ve hakkaniyet üzerine yönlendirmeyi amaç edinip, bunun için çalışmalar yapacaktır.

Yıl içinde,

- Turistik gezi programları,
- Tartışma programları,
- Kitap kampanyaları,
- Salon programları,
- Hukuk uzmanları ile söyleşi programları,
- Gündem üzerine seminer ve söyleşiler,
- Adalet sarayı ve hukuk bürosu gezileri,
- Çocuk esirgeme kurumları gezileri,
- Huzurevi ziyaretleri ile sosyal anlamda insanlığa fayda sağlayacak ve öğrencilerin kişilik gelişimlerine katkıda bulunacak, hukuk alanında yeni bilgiler öğrenmeyi hedeflemekteyiz.



ETKİNLİKLERİMİZ

İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu İnsan Kaynakları ve Kariyer Kulübü tarafından organize edilen “Etkili İş Görüşmesi İçin İpuçları” etkinliği gerçekleştirildi.

Meslek Yüksekokulumuz konferans salonunda düzenlenen, İnsan Kaynakları Direktörü Serkan ÖZKAYA'nın konuk olduğu etkinlikte, İnsan Kaynakları Yöneticileri tarafından, “İşe Alım Nereden Başlar, Rollerin Önemi Nedir, Yetkinlik Nedir, Aday Bulma Kaynakları Nereledir?” ve aday tarafından, “Adayların Görüşmelerde Dikkat Etmesi Gereken Hususlar Nelerdir, Etkili Mülakat İçin İpuçları Nelerdir?” başlıkları üzerinden bilgi ve deneyim paylaşımında bulunuldu.

Öğrencilerimizin sorularının yanıtlanmasının ardından, etkinliğimiz plaket takdimi ile son buldu.



İŞKUR ile Ortak Etkili İstihdam Edilebilirlik Becerileri İş Kulübü Eğitimi Düzenlendi

16.05.2022 Pazartesi günü G Blok 317 numaralı derslikte Girişimcilik dersi kapsamında 12:30-15:00 arası İŞKUR ile ortak düzenlenen Etkili İstihdam Edilebilirlik Becerileri İş Kulübü Eğitimi başarıyla sonuçlanmıştır.

İGMYO Lojistik programından Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK ve Bilgisayar Programcılığı akademisyenlerinden Öğr. Gör. Adnan Kürşat TEKE'nin Bilişim Güvenliği Teknolojisi öğrencileri ile düzenlediği bu ders içi etkinlikte İş ve Meslek Danışmanları Gülay KANOĞLU ve Oktay DURAN ilk oturumda İşkur sisteminin iş arama, personel arama bölümleri, iş başı eğitim programlarıyla iş edindirme kursları hakkında bilgilendirme yapmışlardır.



İkinci oturumda etkili CV teknikleri ile şirketlerin nasıl etkilenebileceği hakkında uygulamalı öneriler vermişlerdir. Üçüncü oturumda ise bireysel ve ekip hâlinde iş planlama becerisini geliştirmek üzerine ayda hayatta kalma yarışması yapılmıştır. Birincimiz Teletabiler takımını kutluyuz.

Öğrencilerin beğenisi ve yüksek enerjisi ile sürdürülen etkinlik katılımcılara teşekkür ve hediyelerin takdimiyle sonlanmıştır.

BAPUM, TTO ve TEKMER Birimleri Meslek Yüksekokulumuzda Buluştu



26.05.2022 Günü saat 14:00- 17:00 arasında G Blok Aziz Sancar Konferans salonunda Lojistik Programı akademisyenlerinden Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK ile Bilgisayar Programcılığı Program Başkanı Öğr. Gör. Adnan Kürşat TEKE'nin düzenlediği, üniversitemizin BAPUM, TTO ve TEKMER birimleri ile ortak olarak BAPUM, TTO ve TEKMER İşbirliğinde Proje Geliştirme, Patent Süreci ve Kuluçka Merkezi Hakkında Bilgilendirme semineri yapıldı. Etkinliğimize BAPUM biriminden Dr. Öğr. Üyesi Serap YEŞİLKIR BAYDAR, TTO biriminden Araştırmacı Ali ÇETİNKAYA, Araştırmacı Muhammed Ömer ERDOĞAN ve TEKMER biriminden Öğr. Gör. Çağrı FAYDACI konuşmacı olarak katılmışlardır. Etkinlik Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK'ün sunumuyla her birimin işleyişini, destek sürecini tanıttığı ve öğrenci sorularını cevapladığı 3 oturum hâlinde gerçekleşmiştir. Konuşmacılara plaketleri takdim edildikten sonra etkinlik sonlanmıştır.

Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri İngilizce ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programları bünyesinde 24 Mayıs Salı günü saat 16.00'da 304 no'lu derslikte Havacılık Sektörüne dair Söyleşi etkinliği düzenlenmiştir.

Etkinliğe Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri İngilizce, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri/ Türkçe ve Uçuş Harekât Yöneticiliği programlarından öğrenciler katılmıştır.

İGA Havalimanı İşletmesi A.Ş. Hava Tarafı Operasyon Şefi Tolga Han Özgür ve İGA Hava Tarafı Operasyon Uzm. Yrd. İlhan Semih Keleş'in katılımlarıyla gerçekleşen söyleşide öğrencilere hava operasyon süreçleri hakkında bilgiler verilmiştir.



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Söyleşi

Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri İngilizce ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programları

HAVACILIK SEKTÖRÜNE DAİR SÖYLEŞİ

Konuşmacılar

TOLGA HAN ÖZGÜR
İGA Havalimanı İşletmesi A.Ş.
Hava Tarafı Operasyon Şefi

İLHAN SEMİH KELEŞ
İGA Havalimanı İşletmesi A.Ş.
Hava Tarafı Operasyon Uzm. Yrd.

24 Mayıs 2022 Salı 16.00 G BLOK 304 NOLU DERSLİK

gelisim.edu.tr



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Seminer

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

OKUL VE DİKEY GEÇİŞ SINAVI SÜRECİ

Konuşmacı

BETÜL ÇAPAR
2021 DGS TÜRKİYE 500.'SÜ

24 Mayıs Salı 10.00 - 11.00

G BLOK 318 NOLU DERSLİK

gelisim.edu.tr

İGMYO, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde 24 Mayıs 2022 Salı günü saat 10.00'da Okul ve Dikey Geçiş Sınavı Süreci adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2021 DGS 500.cüsü eski öğrencimiz Betül ÇAPAR'ın katılım sağladığı G Blok 318 no'lu derslikte gerçekleştirilen etkinliğe katılım sağlayan DGS adayı öğrencilerimiz, okul ve DGS süreci ile ilgili yararlı bilgiler edinmiştir. Düzenlenen bu etkinlik ile üniversitemizde özellikle 2.sınıfta bulunan DGS adayı öğrencilerimize okul dersleri ve DGS hazırlığını birlikte nasıl başarı ile yürütebileceklerine dair bilgi vermek amaçlanmıştır.

İGMYO, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde 19 Nisan 2022 Salı günü saat 12.00'de Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi Çalışmalarının Sektördeki Yeri konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir. Yurtiçi birçok projede Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi ile ilgili çalışmalarda bulunmuş eski öğrencimiz Harun Berkin ÇETİN'in katılım sağladığı, G Blok Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans salonunda gerçekleştirilen etkinliğimizde katılım sağlayan öğrencilerimiz ile Yapay Zekâ çalışmaları ve Makine Öğrenmesi ile ilgili başlangıç düzeyinde dokunuşlar yaparak, bu süreç ile ilgili yararlı bilgiler edinilmiştir. Bu etkinlik ile üniversitemizde bulunan öğrencilerimize Yapay Zekanın sektörde nasıl kullanıldığı, bu amaçla Makine Öğrenmesinin önemine dair bilgi vermek amaçlanmıştır.



Seminer

Bilgisayar Teknolojisi Programı

**YAPAY ZEKA VE MAKİNE ÖĞRENMESİ
ÇALIŞMALARININ SEKTÖRDEKİ YERİ**

19 Nisan 2022 Salı 12.00-13.00 G Blok Prof. Dr. Aziz SANCAR Konferans Salonu

gelisim.edu.tr



Seminer

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

VERİ BİLİMİ VE ANALİZİ

Konuşmacı
Nefise Koçer

24 Mayıs 2022 Salı 15.00 - 16.00 G BLOK PROF. DR. AZİZ SANCAR KONFERANS SALONU

gelisim.edu.tr

İGMYO, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde 24 Mayıs 2022 Salı günü saat 15.00'da Veri Bilimi ve Analizi konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir. Hollanda, Bulgaristan vb. ülkelerde veri analisti görevi yapmış, yurtiçi ve yurtdışı birçok projede yer almış eski öğrencimiz Nefise KOÇER'in katılım sağladığı, G Blok Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans salonunda gerçekleştirilen etkinliğimizde, öğrencilerimiz, Veri Bilimi hakkında yararlı bilgiler edinmiştir. Bu etkinlik ile, üniversitemizde bulunan öğrencilerimize Veri Analizi nasıl yapılır, nereden başlanmalıdır gibi sorulara dair bilgi vermek amaçlanmıştır.

İGMYO, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde 25 Mayıs 2022 Çarşamba günü saat 15:00'da Yapay Zekâ ile Iris adlı etkinlik düzenlenmiştir. 2022 yılı Robotex yarışmasında 2.lik kazanan öğrencimiz Ali Eren Kaya ve takım arkadaşlarının katılım sağladığı, G Blok Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonunda gerçekleştirilen etkinliğimizde katılım sağlayan öğrenciler ile proje üretme, yarışmaya hazırlanma ve derece için çalışma motivasyonları hakkında yararlı bilgiler edinilmiştir. Bu eğitim ile, üniversitemizde bulunan öğrencilerimize patent alma düzeyinde proje üretme, ürünü pazarlama, sponsor bulma, sponsorlarla çalışarak gelir etme konularında bilgi vermek amaçlanmıştır.



Seminer

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

YAPAY ZEKA İLE IRIS

Konuşmacılar
Ali Eren Kaya ve Arkadaşları
(Griffin Takım)

25 Mayıs 2022
Çarşamba

15.00 - 16.00

G BLOK 316 NO'LU
LABORATUVAR

gelisim.edu.tr



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Bilgisayar Teknolojisi Bölümü

14 MART Pİ GÜNÜ'NÜN ÖNEMİ

Dr. Öğr. Üyesi Kadir MERSİN
Konuşmacı

3.14159265358979323846264338327950288419716939937510582097494459230781640628620899862803482534211706798214808651328230664709482907241379

14 Mart 2022
Pazartesi

14.00 - 15.00

G BLOK MİMAR SINAN
KONFERANS SALONU

gelisim.edu.tr

İGMYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde 14 Mart Pi Günü'nün Önemi konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir. 14 Mart 2022 Pazartesi günü saat 14:00'da düzenlenen ve üniversitemiz akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Kadir MERSİN'in katılım sağladığı etkinliğimizde Matematiğin hayattaki yeri ve önemi ile ilgili yararlı bilgiler edinilmiştir. Bu etkinlik ile üniversitemizde bulunan öğrencilerimize Matematik ile ilgili ön yargılarının kırılması adına eğlenceli bir etkinlik düzenleyerek Matematiğin hayattaki yerine dair bilgi vermek amaçlanmıştır.

İGMYO, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü akademisyenlerinden Öğr. Gör. Çisem Yaşar ve Öğr. Gör. Tuğba Saray Çetinkaya tarafından düzenlenen, SEOCU.COM SEO Ajansının katılım sağladığı SEO teknikleri eğitimi gerçekleştirilmiştir. SEO uzmanı ve ajans yönetici Volkan Sucu, Temel SEO teknikleri ve uygulamalarını 4 oturum şeklinde katılımcılara aktarılmıştır.

SEO Nedir?

SEO kelimesi, “Search Engine Optimization” ifadesinin baş harflerinden oluşmaktadır. Türkçe karşılığı, arama motoru optimizasyonu olarak ifade edilmektedir. SEO çalışmasını inceleyecek olursak; isminden de anlaşılacağı üzere, internet projelerinin arama motorlarına belli başlı kurallar ile uygun hale getirilmesi ve bu sayede sitelerin arama motorlarında üst sıralara çıkmasını sağlayan bir çalışma olarak nitelendirebiliriz.

Kaynak: <https://www.seocu.com/seo>

SEO Eğitiminin Amacı ve Kazandırdıkları

Eğitimimizin temel amacı; dijitalleşen dünyada büyük kitlelere ulaşmanın bir yöntemi olan SEO (arama motoru optimizasyonu) konusunu anlamak ve arama motorlarında üst sıralara çıkmanın yöntemlerini öğrenmek. SEO teknikleri eğitimi alan öğrenciler, arama motorlarının çalışma prensibi ve web sitelerinin optimizasyonları konusunda bilgi sahibi olurlar. Eğitim sonrasında ilgisi olan öğrencilerimiz bu alanda kendilerini geliştirerek bu sektörde uzmanlaşabilirler.



Eğitimde aşağıdaki konular hakkında bilgi verilmiştir:

- SEO Nedir?
- SEO'nun Amacı
- Arama Motorlarının Çalışma Prensibi
- Site İçi Optimizasyonlar
- Kullanıcı Deneyimi (UX)
- Site Dışı Optimizasyonlar
- SEO Araçları
- Uygulamalı Çalışmalar

İGMYO, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü akademisyenlerinden Öğr. Gör. Çisem Yaşar ve Öğr. Gör. Tuğba Saray Çetinkaya tarafından düzenlenen, Security Operation Center ve Cyber Defense adlı etkinliğe, Ozztech Bilgi Güvenliği'nden Özen ÖZER ve Onur Alp ÜLKER konuk olmuştur. Etkinlikte, sektöre bir adım daha önde başlayabilmek adına SIEM eğitimi verilmiştir.



Etkinlikte aşağıdaki konular hakkında bilgi verilmiştir:

- Motivasyon konuşması
- Blue, Red, Purple team arasındaki farklar nelerdir?
- Güvenlik mimarisini oluşturulurken nelere dikkat edilmesi gerekiyor?
- IDS nedir?
- IPS nedir?
- IDS ve IPS arasındaki temel farklar nelerdir?
- DLP nedir?
- DLP kurulum amacı nedir ve neyi amaçlar?
- SIEM nedir?
- NBAD nedir?

İGMYO, Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı bünyesinde “2100 Yılı” temalı konsept tasarım sergisi düzenlenmiştir. Öğr. Gör. Hasan AKTAŞ tarafından hazırlanan sergiye Bilgisayar Destekli Tasarım-II dersini alan öğrenciler katılmıştır.



İGMYO'DAN HABERLER



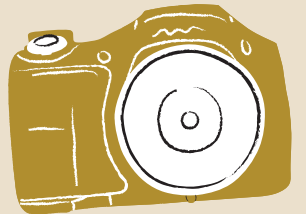
İGMYO, Uçak Teknolojisi Programı Öğr. Gör. Nihal GÜL'ün, Danışmanı ile hazırladığı "Investigation of electrical and electromagnetic properties of quartz fiber reinforced polymer composite material by using modified paints with carbon nanoparticles (graphene/ double-walled carbon nanotube)" başlıklı makalesi "Journal of Composite Materials" dergisinde yayınlanmıştır.

<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/00219983221099332>



İGMYO, Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı Öğr. Gör. Tuğçe APAYDIN AZMAN'ın "Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programlarında Çeviride Bilgi Teknolojileri" başlıklı makalesi RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi'nde yayınlanmıştır. Erişim linki aşağıdadır.

<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2385283>



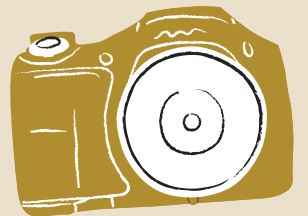


İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı'ndan Öğr. Gör. Cihan Emre TANÇ'ın "Gazete Haberlerinde LGBTI+ Bireylerin Alınlanması Hakkında Eleştirel Bir Perspektifle Alımlama Çalışması" Kriter Yayınları tarafından yayımlanan "Kültürel Çalışmalar Perspektifinden Toplumsal Cinsiyetin Alınlanması" isimli kitapta yer almıştır.



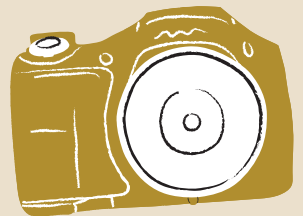
İGMYO Dış Ticaret Programı Öğretim Görevlisi Esat Daşdemir'in ESCI'de taranan Journal of Economy Culture and Society'de tek yazarlı "Gelir Gruplarına Göre Tüketici Fiyat Endeksi (TÜFE) Hesapları ve Gelir Dağılımı Ölçümü İçin Yeni Bir Öneri" adlı makalesi yayınlanmıştır. Makale gelir dağılımı ölçümüne tüketici fiyat endeksini dahil ederek yeni bir gelir dağılımı hesaplama yöntemi önermektedir. Bununla birlikte her gelir grubu için farklı bir TÜFE serisi oluşturularak, gelir gruplarının karşılaştığı enflasyon oranları hesaplanmış ve ulaşılan bu seriler paylaşılmıştır.

Makalenin DOI Numarası:
<https://doi.org/10.26650/JECS2021-984480>



İGMYO, Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı Öğr. Gör. Tuğçe ÖZDİNÇ 10 Haziran 2022 tarihinde gerçekleşen "Yeditepe University Graduate Conference Of Literary Studies: "Rethinking / Reapproaching The Home" konferansında "A Crimson Jane: Intertextuality of The Crimson Petal and the White and Jane Eyre" başlıklı bildirisini sundu.

ÖZDİNÇ, sunduğu bildiride, Michel Faber'in 2002 tarihli "The Crimson Petal and the White" adlı Neo-Viktorya dönemi romanı ile Charlotte Brontë'nin Viktorya dönemine ait 1847 tarihli romanı Jane Eyre arasındaki farklılıklarına yönelik analizde bulundu. ÖZDİNÇ, yaptığı analizde, Faber'in romanı bazı eleştirmenler tarafından Jane Eyre'in yeniden yazılması olarak etiketlense de romanda olay örgüsü veya ana karakterler arasında birebir paralellik olmadığı gibi yazarın da böyle olduğuna dair bir iddiası olmadığı için yeniden yazma/ tekrar anlatma kategorisine girmediğini ve The Crimson Petal adlı romanın, Julia Kristeva'nın "metinlerarasılık" teriminin izlerini taşıdığını belirtti.





İGMYO, Uygulamalı Rusça ve Çevirmenlik Programı hocamız, Dr. Öğr. Üyesi Sevda POLAT'ın, Moskova Devlet Üniversitesi Dil Merkezi ile birlikte düzenlediği "Bilgi teknolojisi alanında Rus dili ve kültürü dünyası" çevrimiçi konferansı 27.05.2022 gerçekleşti. Konferansta, Rusya, Türkiye, Çin, Tacikistan, Kazakistan, Mısır vb. ülkelerin üniversitelerinden bilim insanları iştirak etti. Konferans düzenleme kurulunda yer alan Dr. Öğr. Üyesi Sevda POLAT, açılışta söz alarak "Türkiye'de Rus Dilinin Gelişimi" hakkında bilgi verdi ve Türkiye'de Rus Dilinin yabancı dil olarak tercih edilen diller arasında ilk sıralarda yer aldığından bahsetti.

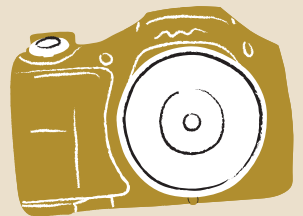
Oturumun ikinci bölümünde ise "Словообразование, как метод изучения новой лексики на уроках РКИ: на примере отлагольных существительных (турецкая аудитория)" "Yabancı dil olarak Rusça'da yeni kelimeler öğrenme yöntemi olarak Rusça'da yeni kelimeler öğrenme örneğinde (Türk öğrenciler için)" bildirisini sundu.



İGMYO, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Duygu ÇELİK'in "Share of Renewable Energy as Factors Affecting Economic Growth and Foreign Trade Balance" isimli makalesi Kent Akademisi dergisinde yayınlanmıştır. Makalenin erişim linki aşağıdadır.

<https://dergipark.org.tr/en/pub/kent/issue/70290/10941>

16

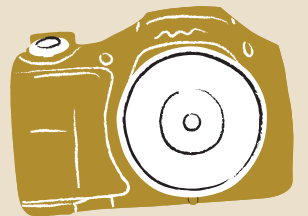




İGMYO, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Öğr. Gör. Zeynep ÖZCAN; "Birer Kanaat Önderi Olarak Sosyal Medya Fenomenlerinin Paylaşımlarında Lüks Unsurlarına Yönelik Analiz: Instagram Örneği" isimli bildirisini 9-10 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleşen Yeni Yüzyıl'da İletişim Kongresi'nde sunmuştur.



İGMYO, İnşaat Teknolojisi Programı Öğr. Gör. Muhammet CEYLAN'ın yazarlarından biri olduğu; "Progress on the Assessment of Buried Pipeline Response to Ground Displacements" isimli bildirisini 22-23 Haziran 2022 tarihleri arasında Boğaziçi Üniversitesi'nde gerçekleşen "Innovative Solutions for Geotechnical Problems" in Honour of Prof. Erol Guler Kongresi'nde sunulmuştur.





PERSONEL GÜNDEMİ

Üniversitemiz İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Mekatronik Programı'na 30.05.2022 tarihi itibarıyla Program Başkanı olarak Öğr. Gör. Kübra ERDOĞAN atanmıştır.

Üniversitemiz İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı, "Öğretim Görevlisi" kadrosuna Öğr. Gör. Muhammed Furkan ALTUNPAK atanmıştır.



KÜNYE



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

KOORDİNATÖR

Öğr. Gör. Görkem Gülay DOĞAN ATICI

ÇEVİRİ KOORDİNATÖRÜ

Dr. Öğr. Üyesi Duygu ÇELİK
Öğr. Gör. Ahmet Burak TURGUT

GRAFİK TASARIMCI

Öğr. Gör. Zeynep ÖZCAN
Öğr. Gör. Furkan GÖZELCE

SOSYAL MEDYA SORUMLUSU

Öğr. Gör. Hatice SARIYAR

ADRES

Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J.
Kom. Er Hakan Öner Sk. No: 1, 34310
Avcılar/İstanbul



VİRÜSTEN KORUNMAK ELİMİZDE



ÖKSÜRME VE HAPSİRMA
SIRASINDA AĞIZ VE BURUN
TEK KULLANIMLIK KAĞIT
MENDİLLE KAPATILMALIDIR.
MENDİL YOKSA DIRSEĞİN İÇ
KISMI KULLANILMALIDIR.



TOKALAŞMA VE
SARILMA GİBİ
YAKIN TEMASTAN
KAÇINILMALIDIR.



KALABALIK
ORTAMLARDAN
OLABİLDİĞİNCE UZAK
DURULMALIDIR.



KİRLİ ELLERLE AĞIZ,
BURUN VE GÖZLERE
DOKUNULMAMALIDIR.



ELLER EN AZ 20 SANİYE
SÜREYLE SU VE NORMAL
SABUNLA YIKANMALIDIR.



SU VE SABUN OLMADIĞI
DURUMLARDA ALKOL
İÇERİKLİ EL ANTİSEPTİĞİ
KULLANILMALIDIR.



BİLİNMESİ GEREKENLER

Dünyayı etkisi altına alan, Türkiye’de de kendini gösteren **koronavirüs** konusunda **İstanbul Gelişim Üniversitesi**’nde gerekli hassasiyet gösterilip tüm tedbirler alınıyor. **Koronavirüsle ilgili bilinmesi gerekenler** aşağıdaki gibidir.

Yeni Koronavirüs Belirtileri Nelerdir?

- En çok karşılaşılan belirtiler **ateş, öksürük ve solunum sıkıntısıdır**.
- Şiddetli vakalarda **zatürre, ağır solunum yetmezliği, böbrek yetmezliği ve ölüm** gerçekleşebilir.
- Kuluçka süresi **2 ila 14 gün** arasındadır.

Virüs Nasıl bulaşmaktadır?

- Hasta kişilerin **öksürme ve hapsirme**yla ortaya saçtığı damlacıkların ortamdaki diğer bireylerin **ağız, burun ve gözlerine** temasıyla, damlacıkların yapıştığı yüzeylere dokunduktan sonra **ellerin ağza, burun veya göze** götürülmesiyle bulaşabilmektedir.

Virüsten Korunmak için Neler Yapmak Gerekmektedir?

- **Öksürme veya hapsirme** sırasında ağız ve burun **tek kullanımlık mendille** kapatılmalı, mendil yoksa avuç içleri ile değil **dirseğin iç kısmı** ile ağız kapatılmalıdır.
- **Tokalaşma ve sarılmadan** kaçınılması gerekmektedir.
- Kirli ellerle **ağız, burun ve gözlere** dokunulmamalıdır.
- Eller sık sık lavabolarda bulunan **El yıkama Talimatlarına** uygun olarak **en az 20 saniye** boyunca yıkanmalıdır. Su ve sabunun olmadığı durumlarda, **alkol içerikli el antiseptiği** kullanılması gerekmektedir. **70-80 derecelik kolonyalar** da dezenfektan görevi görmektedir.
- Ofis ve sınıfların **saat başı havalandırılması** gerekmektedir.
- Ortak alanlar ve kapı kolları gibi çok kişi tarafından sıkça kullanılan yerler **2 saatte bir dezenfekte** edilmelidir.
- **Toplu taşıma** kullanıldıktan sonra **ellerin yıkanması** gerekmektedir.
- Virüsün bağışıklık sistemi düşük kişilerde daha hızlı ilerlemesi sebebiyle; **dengeli ve sağlıklı beslenmesi** gerekmektedir. Gıdaların tüketilmeden önce **iyice yıkanması** gerekmektedir.

Belirtiler Varsa Neler Yapılmalıdır?

- Son **14 gün içinde** enfeksiyon görülen ülkelerden geldiyseniz **cerrahi maske** takarak **en yakın sağlık kuruluşuna** başvurunuz.
- Eğer **öksürüyorsanız, ateşiniz varsa ve nefes almakta** zorlanıyorsanız; **cerrahi maske** takarak **en yakın sağlık kuruluşuna** başvurunuz.
- Evde **izolasyon önerilen bir kişiyle** aynı odada bulunduğunuz zamanlarda **maskenizi mutlaka takınız**.

