



AYLIK ETKİNLİK VE HABER BÜLTENİ

ARALIK 2022 | SAYI 24 | CİLT 2



Sağlık Bilimleri Fakültesi





Aralık

2022

P	S	Ç	P	C	C	P
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1 Aralık: Dünya AIDS Günü



2 Aralık: Köleliğin Yasaklanması Günü



3 Aralık: Dünya Engelliler Günü



5 Aralık: Kadın Hakları Günü



10 Aralık: Dünya İnsan Hakları günü



15 Aralık: Uluslararası Çay Günü



25 Aralık: Noel





İÇİNDEKİLER

- 4 BİR YILIN SON GÜNLERİ
- 5 "GREENMETRIC" SIRALAMASINDA İLK DEFA YER ALAN İGÜ'DEN BÜYÜK BAŞARI!
- 6 KADINLARA SEÇME VE SEÇİLME HAKKININ VERİLMESİ
- 10 ALKOL BAĞIMLILIĞI VE TEDAVİ YAKLAŞIMLARI
- 11 MADDE BAĞIMLILIĞINI TANIMAK VE ANLAMAK
- 12 TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI: İGÜ BAĞIMLILIKLARLA MÜCADELE KOORDİNATÖRLÜĞÜ SEMİNER GERÇEKLEŞTİRDİ!
- 13 AIDS VE BESLENME İLİŞKİSİ
- 14 "DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ FARKINDALIĞI" ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ!
- 15 HER 9 KİŞİDEN BİRİ AÇLIKLA MÜCADELE EDİYOR!
- 16 İŞİTME KAYIPLARI AKADEMİK BAŞARIYI DÜŞÜRÜYOR
- 17 SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NDEN AKADEMİK HABERLER
- 18 BESLENME VE DİYETETİK TÜRKÇE VE İNGİLİZCE BÖLÜMLERİNDEN AKADEMİK FAALİYET
- 19 LÖSEMİLİ ÇOCUKLARA FAYDA TOPLULUĞU
- 20 14. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ DEKANLAR KONSEYİ TOPLANTISI
- 21 KİM KİMDİR?
- 22 BU AYKİ KONUĞUMUZ

BİR YILIN SON GÜNÜ

I.

Bir yıl daha bitiyor
İşte bu kadar duru, bu kadar yalın
Bu kadar el değmemiş
Sıradan bir gerçeği daha
kolları bağlı hayatımızın
Bu şiire nasıl dahil edilebilir bir yılın son günleri
Her sonda, her başlangıçta ve her defasında
Alır gibi başkasını karşımıza
Perdeler çekip, ışıklar söndürüp
oturup yatağın içinde bir başımıza
Sorgulamak kendimizi
Öğrenmek ikimizin anadilini, ikinci belleğimizi
Öğrenmek kendimizle hesaplaşmanın buzul ilişkilerini
Bu aynanın dehlizlerinde gezinirken görürüz
Karanlık günlerimizin kenar süslerini

Biterken yılın son günleri
Biliyoruz takvimler belirlemez değişimin mevsimlerini
Gençlik ikindilerini
Kargınmış bir çocuktuk büyüdüğümüzden beri.

II.

Bir yıl daha bitiyor
Düşlerim, tasalarım, yarım kalmış onca şey
Her yıl biraz daha kısalıyor bir öncekinden
Bana mı öyle geliyor
Yoksa daha mı hızlı ilerliyor zaman
İnsan yaşlanırken?

III.

Kırdım mı incittim mi birilerini?
Kimleri kazandım, yitirdiklerim kimler.
Kendimi yeniledim mi yazdıklarımda?
Yeniden düşünmeliyim
Dostluklarımı, ilişkilerimi
Dağınık yatağım, mutsuz yatağım
Çoğalttım mı eksiklerimi?
Gözlerim çocukluk fotoğraflarında mı kaldı
Yitirdim mi yoksa masumiyetimi?
Borçlarımı ödedim mi?
Doğru seçtim mi soruların fiillerini?
Tırnaklarım kesilmiş, dişlerim fırçalanmış, saçlarım taranmış,
giysilerim ütülü, odam düzenli mi?
Ödünç aldığım kitapları geri verdim mi?
Geri verdim mi aldıklarımı:
Aşkları, dostlukları, sevgileri, güvenleri, bağları
Kitaplara, sayfalara, satırlara borcumu ödedim mi?
Yokladım mı duygularımı
Hala sevebiliyor muyum insanları?
Ovmalı gümüşleri, bakırlarımı; cila geçmeli ahşaplarıma
Ovmalı umutları
Saklı tutmalı gelecek inancını, yarınları eksik etmemeli ağzımızdan
Hançer kıvamındaki o karamizah tadını
Şimdi oturup uzun bir hasretlik mektubu yazmalıyım Yavuz'a
Sonra köşe başından bir demet çiçek alıp öyle başlamalıyım
akşama
Yeni bir yıla
Ama nedense herşeyin tadı dağılıyor ağzımda
Bir sap çiçek mi taşısam yoksa ağzımın kıyısında
Aydınlık rengi vursun diye gözlerimdeki buluta

IV.

Ey uzak akrabalarım, üvey aşklarım
Mevsim sonu dostlarım, işporta malı ayrılıklar
Arkadaş ölümleri, dost hançerleri, talan ettiğimiz zulular
Gece telefonları, ıssız konuşmalar
Mağrur incelikler, vurgun yemiş ilişkiler
Bırakılmış mektuplar
Ve yurdumun her karış toprağında tefrika edilen karanlık
Ey hayatıma girenler ve çıkanlar
Uçurum duygusuyla yaşadığımız hayat ey

O kadar çok anlattım ki
Kendime kaldım anlatmaktan...
Bunaldım kendisiyle boğuşmasını
Başkalarında çözmeye çalışan insanlardan
Usandım sözcük oynamalarından, tılsımlı sifatlardan,
Ofset duyarlılıklardan
Kaç zamandır bir ermiş dinginliği havalandırıyor dizelerime
açılan pencereleri,
Durup bakıyorum akşam sularında zaman kavramlarına,
Zamanı düşünüyorum; koyuluyorum
Anlamını yitiriyor "şimdiki zaman"ın boşüceliği, tarihin unutkan
sayfalarındaki mürekkep lekeleri
İşimin başına dönüyorum içimde ıssız bir gönül erinci

Kaç zamandır duru, yalın, çalışkan, iyi insanlar özlüyorum
"içtenliğin" yada "dünya görüşünün" kirletmediği
Kendime bir yeni yıl kartı yazarak bunları diliyorum.

V.

Sabahları açık pencereimin soluduğu kent
Nabzında yüzyılın dağınık sancısı
Dumanı üzerinde tüten yıkıntılar
Hangi anlamı kuşanabilir şimdi yeni bir yıl
Umutsuzluk sözlüğünden karşılıklar aranırken hayata
Hangi söküğünü dikebilir bu yaralı kuşak
Hangi yüreğe öğretilbilir unutmak!

Aranıp duruyorum adresini yitirdiğim insanları
Vitrin camlarına yansıyan yüzlerde
Bilmiyorum kalmış mıdır adresini yüzlerinde taşıyan insanlar
Hala bir umut var mıdır
Çıkamaz bir sokağa benzeyen bu avare avunması vitrinlerde

MURATHAN
MUNGAN



“GREENMETRIC” SIRALAMASINDA İLK DEFA YER ALAN İGÜ’DEN BÜYÜK BAŞARI!

“GreenMetric 2022” sıralamasında ilk defa yer alan İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), “Enerji ve İklim Değişikliği” kategorisinde, Türkiye üniversiteleri arasında 37’nci sırada yer aldı. Çevresel sürdürülebilirlik alanında yaptığı önemli çalışmalarla dikkat çeken İGÜ, başarısını bir kez daha kanıtladı.

2010 yılında Endonezya’da kurulan, yeşil kampüs ve çevresel sürdürülebilirlik üzerine çalışmalar yapan “UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması 2022” açıklandı. Çevre bilinci konusunda küresel bir farkındalık oluşturmayı amaçlayan GreenMetric; kampüs yerleşimi ve altyapı, enerji ve iklim değişikliği, atıklar, su kaynakları, ulaşım, eğitim ve araştırma olmak üzere üniversitelerin sürdürülebilirlik çalışmalarını 6 kritere göre değerlendiriyor. “GreenMetric 2022” sıralamasında ilk defa yer alan İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), bu 6 kriterin dikkate alındığı toplam puanda Türkiye sıralamasında tüm üniversiteler arasında 65’inci sırada yer aldı. Sürdürülebilirlik çalışmalarıyla öne çıkan İGÜ, “Enerji ve İklim Değişikliği” kategorisinde ise 37’nci sırada yer alarak önemli bir başarı elde etti.

“GELECEK YILLARDA DAHA ÜST SIRALARDA YER ALMAYI HEDEFLİYORUZ”

“Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları”nı benimseyerek, çevresel sürdürülebilirlik başta olmak üzere her alanda sürdürülebilirlik çalışmalarına önem veren İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), doğal kaynakların etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik uygulamalarda bulunurken; enerji ve atık yönetimi kapsamında evrensel bir sorumluluk bilinciyle ilerliyor. “Enerji ve İklim Değişikliği” ile ilgili öne çıkan çalışmalar yapan İGÜ, Türkiye üniversiteleri sıralamasında 37’nci sırada yer alarak başarısını kanıtladı. Tüm dünyadan saygın üniversitelerin katıldığı, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konusunda küresel farkındalık oluşturmayı amaçlayan “GreenMetric 2022” sıralamasında ilk defa yer aldıklarını belirten İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin, “Üniversitemizde, ‘Sıfır Atık Projesi’ kapsamında; atık yönetim sisteminin daha etkin yürütülmesi, yağmur hasadı, ulaşım, eğitim ve araştırma alanlarındaki interaktif faaliyetler ile gelecek yıllarda daha üst sıralarda yer almayı hedefliyoruz.” dedi.

İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

“GreenMetric 2022” sıralamasında ilk defa yer alan İstanbul Gelişim Üniversitesi;

Kampüs yerleşimi ve altyapı, enerji ve iklim değişikliği,
atıklar, su kaynakları, ulaşım, eğitim ve araştırma
kategorilerinde başarı elde etti.

“GreenMetric
2022”
sıralamasında
İGÜ



Türkiye
sıralamasında
tüm üniversiteler
arasında 65’inci



“Enerji ve İklim
Değişikliği”
kategorisinde
37’nci



KADINLARA SEÇME VE SEÇİLME HAKKININ VERİLMESİ

Doç. Dr. Gülay TAMER

Kadının toplumdaki yeri ve önemi Osmanlı döneminde Tanzimat'ın ilanı ile birlikte tartışılmaya başlanmıştır. Tanzimat'ın ilanı ile birlikte Batı'nın etkisi Osmanlı Devleti üzerinde çok daha belirgin olarak hissedilmeye başlamış ve idari, siyasi, eğitim ve mali alanlarda çeşitli düzenlemelere gidilmiştir. Osmanlı Devleti'nin Avrupa karşısında geri kalması üzerine dönemin aydınları yazılar yazmış, nüfusun yarısını oluşturan ve eğitimden yoksun kalmış kadınların durumlarına dikkat çekmişlerdir. 1859 yılında Kız Rüştiyeleri (Ortaokul), 1870 yılında Kız Sanayi Mektebi (Sanat) ve aynı yıl öğretmen okullarının açılması kadınlara yönelik yapılan girişimlerden olmuştur.

Türk kadınının hem eş hem de anne olarak Türk milletinin geleceği açısından önemine vurgu yaparak, kadının iyi bir ev hanımı olmasının yanı sıra kültürel anlamda iyi yetişmesinin sağlanması bakımından, kız çocuklarının okutulması fikrine vurgu yapılmış, makale ve romanlarda tema olarak işlenmiştir. "Kadının farklı yönleriyle ele alındığı bu süreçte Şinasi "Şair Evlenmesi"nde" görücü usulü ile evlenmenin zararlarını, Ahmet Mithat ise çok kadınla evlenmeyi eleştirmiştir. Namık Kemal "İbret" ve "Tasvir-i Efkâr" gazetelerinde kadınların haklarını savunan yazılar yazmış, Hüseyin Rahmi Gürpınar da eserlerinde kadın-erkek eşitsizliğine vurgu yapmıştır. 1893 yılında haftada iki defa yayınlanan "Hanımlara Mahsus Gazete" çıkarılmaya başlanmıştır."

Tanzimat Dönemi'nde kadın teşkilatlarının kurulmaya başlaması ve sayısının II. Meşrutiyet Dönemi'nde artış göstermesi dikkat çekmektedir. Türk kadını Milli Mücadele Dönemi'nde de etkin olarak direniş faaliyetleri içerisinde yer almış ve mücadeleci kimliğini ortaya koymuştur. Kadınların siyasi hakları kazanmasına yönelik tartışmalar bu dönemde ivme kazanmış ve zaman zaman meclis gündemine taşınmıştır. Her ne kadar o günlerde kadınlara seçime katılma hakkı verilmemiş olsa da 1923 yılında ikinci meclisin kurulması için yapılan seçimlerde bazı illerdeki ikinci seçmenlerin kendi inisiyatifleri doğrultusunda Latife, Mevhibe Galibe, Müfide Ferit hanım ile halk kahramanı Kara Fatma'ya oy verdiği görülmüştür.

Cumhuriyet rejiminin kadınlara hak ettiği itibarı vereceğini, Atatürk yaptığı konuşmalarda sıklıkla dile getirmiştir. Cumhuriyet'in ilanı ile uygulamaya konulan çok yönlü inkılap hareketleri içerisinde kadın hakları açısından önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Cumhuriyet'in ilk yıllarında "Tevhid-i Tedrisat" ve "Medeni Kanun"un kabul edilmesiyle birlikte siyasi hakların elde edilmesinde "Türk Kadın Birliği"nin önemli katkısı olmuştur. Kadınlar, 1930 yılında belediye seçimlerine katılma, 1933 yılında muhtar seçme ve seçilme ve son olarak 5 Aralık 1934 yılında milletvekili seçme ve seçilme hakkını elde etmiştir. Bu önemli müjde dönemin gazetelerinde yer almış, Türk kadını mutluluğunu İstanbul'dan Ankara'ya, İzmir'den Adana'ya değin memleketin dört bir tarafında büyük bir heyecanla ve coşkuyla kutlamıştır.

“ELİNİN HAMURU İLE SİYASET DAHA GÜZEL YOĞRULUR”

Tarih öğretmeni Esra Tayyar ile kadınların seçme ve seçilme hakkını konuştuk.



Sağlık Bilimleri
Fakültesi



ESRA TAYYAR KİMDİR?

1981 yılında Diyarbakır 'ın Silvan ilçesinde doğdu. İlk ve ortaokulu Silvan'da tamamladıktan sonra lise eğitimini İstanbul'da tamamladı. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesinde Lisans ve İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde Yüksek Lisansını tamamladı. Farklı özel okullarda çalıştıktan sonra MEB' te öğretmenliğe başladı. Hakkâri ve Antalya'da farklı yıllarda öğretmenlik yaptı. Evli ve iki kız çocuk annesi olan Esra TAYYAR halen MEB'de Tarih Öğretmenliği yapmaya devam etmektedir.

Türkiye'de kadınlara seçme ve seçilme hakkı veren ve 1934 yılında yürürlüğe giren yasal düzenleme hakkında bilgi verebilir misiniz?

Aslında Türkiye'de kadınlara seçme ve seçilme hakkının 1934 yılında verildiğine dair bilgiyi düzelterek söze başlamak gerekir. Çünkü bahsedilen tarih kadınlara milletvekili seçme seçilme hakkının verilmesidir. Ancak bu bir dizi düzenlemenin son aşamasıdır. 1930'larda Türkiye'de kadınların siyasi haklarını kazanması için gerekli ilk yasal düzenlemeler mecliste yapıldı. 3 Nisan 1930'da Belediye Kanunu'nda yapılan düzenleme ile kadınlar ilk defa belediye seçimlerinde seçme ve aday olma hakkı kazandılar ve aynı yıl yapılan belediye seçimlerinde hem oy kullandılar hem de aday olabildiler. Artvin ili Yusufeli ilçesine bağlı Kılıçkaya beldesinde Sadiye Hanım ilk kadın belediye başkanı seçildi. 26 Ekim 1933 tarihinde köy kanununun 20. maddesinde değişiklik yapılarak kadınların köy muhtar ve heyetlerine seçilme hakkı tanındı. İlk kadın muhtarı da Aydın'ın Çine ilçesine bağlı Demirdere köyünde seçilen Gül Esin'dir. 1934 yılına gelindiğinde kadınların milletvekili seçme ve seçilme hakkının verilmesi için mecliste tartışmalar başladı. 11 Aralık 1934'te anayasada milletvekili ve seçim kanununun da yapılan değişikliklerle kadınlara seçme ve seçilme hakkı tanındı. 1935 yılında yapılan genel seçimlere katılan kadınlar meclise 17 milletvekili gönderdiler.

1934 yılında yapılan düzenlemeler sonucunda kadınların Beyazıt meydanından Taksim'e yürüyüş yapmalarını ve burada bir kutlama mitingi düzenlemelerini tarihsel ve sosyal olarak nasıl değerlendiriyorsunuz?

Osmanlı Devleti'nde Tazminat Fermanı'nın ilanı ile birlikte Batı ile artan ilişkilerin yoğunlaşması sonucu kadının toplumdaki yeri ve önemi çeşitli yönleri ile tartışılır hale gelmiştir. Özellikle ikinci Meşrutiyet döneminde kadınlar tarafından kurulan teşkilat sayısının arttığı görülmektedir. Milli Mücadele Dönemi'nde kadınların aktif bir mücadele içine girdiklerini görmekteyiz. İzmir'in işgaline karşı ülkenin dört bir yanında yapılan mitinglerde kadınlar ön saflarda olmuş ve Halide Edip gibi isimler ateşli konuşmalar yapmışlardır. Sadece sivil değil aynı zamanda milli mücadelenin askeri safhasında da kadınların mücadelesini görüyoruz. Bu çerçeveden baktığımızda kadınların hem Osmanlı döneminde hem de Cumhuriyet döneminde toplumsal, siyasi, ekonomik alanlarda var olma ve varlığını kabul ettirme mücadelesini verdiğini söylersek abartmış olmayız. Cumhuriyetin ilanından sonra da bu mücadele devam etmiş özellikle seçme seçilme hakkı için kadınlar kurdukları cemiyetler aracılığıyla hem toplumda hem de kamuoyunda bu konunun tartışılmasını sağlamıştır. Bu konuda Türk Kadınlar Birliğinin verdiği mücadeleyi anmadan olmaz. 1924 yılında Nezihe Muhittin ve 13 arkadaşı tarafından Kadınlar Halk Fırkası kurulmuştur. Bu gelişme mecliste tartışmalar yol açsa da maalesef işe yaramamış ve Kadınlar Fırkası'nın kurulmasına Mecliste izin verilmemiştir. Bunun üzerine tüzüğünde yapılan değişikliklerle cemiyete dönüştürülmüştür. Gerek bahsi geçen cemiyet gerekse farklı kanallar aracılığıyla kadınlar siyasi hakları için mücadele etmeye devam etmişlerdir. Görüldüğü gibi kadınların siyasi hakları kazanması bir gece ansızın alınan bir karar değildir. Arkasında tarihsel bir mücadele vardır. 1934 yılında milletvekili hakkının verilmesi ile mücadelenin önemli bir kazanım elde etmesini kadınlar bir miting ile kutlamak istemişlerdir. Türk Kadınlar Birliği'nin çağrısıyla Beyazıt'tan Taksim'e bir yürüyüş yapılmıştır. Dönemin gazete manşetlerinden anlaşılacağı üzere çok kalabalık ve coşkulu bir miting düzenlenmiştir. Ancak bazı haberlerde mitingde erkeklerin kadınlardan daha fazla olduğu gibi eleştirileri de görmekteyiz. Konuşmacılar arasında Türk Kadınlar Birliği'nin üyelerinden Saadet Rifat, şehir meclis üyelerinden Nakiye Hanım kitleyi coşturan konuşmalar yapmışlar ve bu konuşmalarda özellikle Mustafa Kemal Atatürk'e teşekkür edilmesi, şükranların sunulması ön plandadır.

“Türk Kadınlar Birliği'nin üyelerinden Saadet Rifat, şehir meclis üyelerinden Nakiye Hanım kitleyi coşturan konuşmalar yapmışlar ve bu konuşmalarda özellikle Mustafa Kemal Atatürk'e teşekkür edilmesi, şükranların sunulması ön plandadır.”

Cumhuriyetin ilk yıllarında kadınlara yönelik sosyal ve kültürel alanda başka hangi düzenlemeler olmuştur?

Daha önce de söylediğim gibi kadın hakları konusu 19. yüzyıl ortalarından itibaren gündeme gelen ve kamuoyunda tartışılan bir konudur. Osmanlı döneminde yapılan düzenlemeler o dönemin koşulları açısından bile değerlendirildiğinde yeterli değildir. Bundan dolayı Cumhuriyetin ilk dönemleri kadın haklarının genişletilmesi ve garanti altına alınması açısından oldukça kıymetlidir. Eğitim hayatında eşitliği sağlamak ve laik eğitime geçmek için 1924 yılında çıkarılan Tevhid-i Tedrisat Kanunu'na değinmeden olmaz. Bu kanun ile eğitimde kız ve erkekler eşit haklara sahip olmuşlardır. Ancak asıl önemli adım mevcut toplumdaki eşitsizliği gidermek ve kadınların Cumhuriyet'in kazanımlarından faydalanmasını sağlamak için 1926 yılında yürürlüğe giren Medeni Kanunun kabulüdür. Böylece tek eşlilik, kadınlara boşanma hakkı, velayet hakkı, mirastan pay alma, meslek seçme gibi pek çok konuda kadınlara yeni haklar verildi. Kadının toplumsal hayatta varlığı ve görünürlüğü artırılmaya çalışıldı. 1930 yılında çalışan kadınlar için doğum izni verilirken, 1933'te kız çocuklarına eğitim vermek amacıyla kız teknik öğretim müdürlüğü kuruldu. 1936 yılında iş kanununun yürürlüğe girmesiyle kadınların çalışma hayatına düzenleme getirildi. Elbette bu çalışmaların tamamı kadınlar için önemli kazanımlardır ancak biliyoruz ki kadınların günümüzde toplumsal hayatta, iş hayatında ve aile içerisinde yaşadıkları eşitsizlikler devam etmektedir.



Sağlık Bilimleri
Fakültesi



Kadınların meclisteki çalışmaları gözden geçirilecek olursa, onların erkeklere oranla meclise daha fazla devam ettikleri, hemen bütün oturumları takip ettikleri ve etkin olarak bazı konularda söz aldıklarını bilmekteyiz.

8 Şubat 1935 yılında yapılan TBMM seçimlerinde meclise giren 17 kadın milletvekilinin çalışmaları hakkında bilgi verebilir misiniz?

Sözünü ettiğiniz seçim kadınların hem oy kullandıkları hem de aday olabildikleri ilk seçimdi. Kadınların özellikle oy kullanma noktasında istekli olduklarını görmekteyiz. Zira seçimlere katılım özellikle İstanbul, Ankara ve İzmir gibi büyük şehirlerde %80 oranındadır. Oy verenlerin %48'e yakını kadınlar oluşturmaktadır. Temsil edilme noktasına bakıldığımızda boşalan milletvekilleri için yapılan ara seçimde bir kadın milletvekilinin daha seçilmesiyle kadın temsilci sayısı 18'e yükselmiştir. Böylece kadınlar meclisteki tüm milletvekillerinin %4.5'ini oluşturmaktadır. Bu sayı o günlerde parlamentodaki kadın sayısı oranıyla dünyada 2 sırada yer almaktadır. Seçilen kadınların birkaçı istisna edilirse büyük çoğunluğu eğitim ve kültür seviyeleri itibarıyla oldukça yüksektir. Kadın milletvekillerinin %70'e yakını (11) yükseköğrenimli eğitimcilerdir. Temsil ettikleri nüfusun çok üstünde bir eğitim seviyesinde oldukları görülmektedir. Bu durum özellikle kırsal kesimdeki kadınların yaşadıkları sorunları bilme ve anlamada bir dezavantaj olarak yorumlanabilmektedir. Kadınların meclisteki çalışmaları gözden geçirilecek olursa, onların erkeklere oranla meclise daha fazla devam ettikleri, hemen bütün oturumları takip ettikleri ve etkin olarak bazı konularda söz aldıklarını bilmekteyiz. Büyük çoğunluğu ilgi alanlarına göre komisyonlarda Kâtip üye olarak bulunmuşlardır. Kadınların meclis konuşmalarında daha çok eğitim ve sağlık konularının ağırlık taşıdığı görülmektedir. Kadın mebuslarımızın belli alanlara sıkıştıklarını örneğin ekonomik, siyasi gibi konulara fazla girmediklerini bu alanları erkeklere bıraktıklarını söyleyebiliriz. Günümüzde de gördüğümüz siyasetin "erkek işi" olması düşüncesiyle kadına yüklenen görevleri daha çok aile içi sorumluluklar çerçevesine sıkıştırılması gibi faktörler kadınların mecliste yeterli düzeyde aktif çalışmalarını engellemiştir. Maalesef toplumsal dönüşümü bu alanda hala sağlayamadığımızı düşünüyorum. O dönemde de seçilen kadın mebusların bile bu dönüşümü ne kadar yaşamış oldukları tartışmaya muhtaçtır.



Türkiye Belçika'dan 14 Yunanistan'dan 15 İsviçre'den ise 36 yıl önce kadınlara seçme ve seçilme hakkı tanımış bir ülke konumunda olmasına rağmen bugün mecliste kadın temsil oranının düşük olmasının sebebi nedir?

Maalesef sosyal, dinsel, kültürel geleneklerimizin kadınlara biçtiği rol bu durumun ortaya çıkmasında ana faktör olmuştur. Henüz çocukluk döneminde kız-erkek çocuklarına tanınan fırsat eşitsizliği ile başlayan ayrımcı tutum kadınların bütün yaşamlarında etkili olmuştur. Kadının rolü ev ve çocuklar ile sınırlandırılmış ötesine geçmesine müsaade edilmemiştir. Biz hala kız çocuklarının eğitime dâhil olması için bir takım derneklerin yürüttüğü kampanyaları görüyoruz. Bu aynı zamanda kız çocuklarını yaşıtı erkek çocuklar ile aynı oranda eğitime dâhil olmadığının itirafıdır. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlayamayınca diğer sorunlarımızı da maalesef çözemiyoruz. Kadın temsil oranında 1930' lu yılların bile gerisine düşmemiz henüz toplumsal zihniyet devrimini gerçekleştirmediğimiz acık ispatıdır. Ülkemizde siyasi hayat erkek bakış açısı ile şekillendiğinden dolayı, kadınların seçilme hakkı da siyasi partilerin genel başkanlarının lütfu olarak görülmektedir. Çoğu zaman kadın adaylara tırnak içinde söylemek gerekirse vitrindeki manken muamelesi yapılmaktadır.

“

Ülkemizde siyasi hayat erkek bakış açısı ile şekillendiğinden dolayı, kadınların seçilme hakkı da siyasi partilerin genel başkanlarının lütfu olarak görülmektedir. Çoğu zaman kadın adaylara tırnak içinde söylemek gerekirse vitrindeki manken muamelesi yapılmaktadır.

”

Alkol Bağımlılığı ve Tedavi Yaklaşımları

Bağımlılıklarla Mücadele Birimi Koordinatörlüğü "Alkol Bağımlılığı ve Tedavi Yaklaşımları" başlıklı etkinliği gerçekleştirdi.



ALKOL BAĞIMLILIĞI VE TEDAVİ YAKLAŞIMLARI Seminer
Bağımlılıklarla Mücadele Birimi

KONUŞMACI
Doç. Dr. Neslihan AKKIŞI KUMSAR
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı

MODERATÖR
Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN
Bağımlılıklarla Mücadele Koordinatörü

15 Aralık 2022
Perşembe
14.30 - 16.30

3 Blok Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu

gelisim.edu.tr | @gelisimedu | @igugelisim

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dekanı Prof. Dr. Rifat MUTUŞ'un açılış konuşmasını yaptığı etkinlik Bağımlılıklarla Mücadele Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN'in konuşmasıyla devam etti.

ELKİN konuşmasında, bağımlılıkların sık görülmeleri, neden olduğu hastalıklar ve işlevsel bozukluklar, yaşam süresini kısaltıp kalitesini azaltması, tedavisinin maliyetli oluşu ve en önemlisi önlenemez olması nedeniyle önemli bir halk sağlığı sorunudur, dedi. Bağımlılığı genel olarak; bireyin normal dışında tanımlanan ve zararlı sonuçlar da doğurabilecek çeşitli davranış tiplerine yatkınlığı ifade eden bir kavram olduğunu ve alkol bağımlılığında madde kullanım bozuklukları içinde yer alan kontrolsüz, otomatik ve zorlayıcı özellikte olan, yüksek düzeyde alkol alımı ile karakterize bir psikiyatrik sağlık sorunu olduğunu belirtti. Alkol bağımlılığının epidemiyolojisine bakıldığında Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) 2016 yılı raporuna göre 3 milyondan fazla insanın alkol bağımlılığı sonucu hayatını kaybettiğini ve bu ölümlerin dörtte üçünden fazlasının erkeklerde görüldüğü ve alkol bağımlılığının küresel hastalık yükünün %5'inden fazlasına neden olduğunu vurgulamıştır.

ELKİN konuşmacı Doç. Dr. Neslihan AKKIŞI KUMSAR'ı kürsüye davet etmeden önce kısa özgeçmişini konuşmacılarla paylaşmıştır.

Doç. Dr. Neslihan AKKIŞI KUMSAR konuşmasında; bağımlılığın tanımı, bağımlılıktaki risk etmenleri, bağımlılık ve kötüye kullanım kavramları, DSM 5 madde kullanım bozuklukları kapsamında bağımlılığa tanı kriterlerini; yoksunluk, tolerans, impulsite, bağımlılığın gelişim aşamaları, bağımlılık döngüsü, bağımlılığın nörokimyasal özelliklerinden, bağımlılığın kimlerde görüldüğünden bahsederek bağımlılığın biyokimyasal bir hastalık olduğunu ve herkesin bağımlı olabileceğini belirtmiştir.

AKKIŞI KUMSAR konuşmasında, tedavi yöntemlerinden, bu süreçte aile desteğinin öneminden, tedavide psikoterapi, ilaç tedavisi ve rehabilitasyon hizmetlerinin birlikte kullanıldığından bahsetmiştir. Tedavinin etkin olmasında; tedavi süresinin çok önemli olduğunu ve bu süreçte hastanın sorunlarına ve gereksinimlerine bağlı olduğunu belirtmiştir.

Etkinlik Doç. Dr. Neslihan AKKIŞI KUMSAR'a SBF Dekanı Prof. Dr. Rifat MUTUŞ'un plaket vermesi ile sona ermiştir.

[Haberin detayına ulaşmak için tıklayınız.](#)



MADDE BAĞIMLILIĞINI TANIMAK VE ANLAMAK

BAĞIMLILIKLARLA MÜCADELE KOORDİNATÖRLÜĞÜ TARAFINDAN “MADDE BAĞIMLILIĞINI TANIMAK VE ANLAMAK” KONULU SEMİNER GEÇEKLEŞTİRİLDİ.

21.12.2022 tarihinde saat 14.00 ile 15.30 arasında K Oditoryumda gerçekleştirilen etkinlik Bağımlılıklarla Mücadele Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN'in konuşmasıyla başladı.

ELKİN konuşmasında; biyopsikososyal bir sorun olan madde kullanım bozukluğunun; bireysel sağlığın, aile yaşamının, toplum güvenliğinin ve ekonominin üzerinde önemli ölçüde olumsuz etkiler bırakan son derece maliyetli ve yıkıcı bir toplumsal hastalık olduğunu belirtti. Madde kullanımı sorununun çözümünde yardımcı olabilecek en uygun programların önleme ve erken müdahale programları olduğunu ve önleme programlarının başarılı olabilmesi için öncelikle risk altındaki çocuk ve ergenlerin saptanmasının, hangi bireysel ve çevresel faktörlerin adolesan çağında madde kullanımı açısından risk oluşturduğunun ya da koruyucu olduğunun bilinmesi gerekir dedi. Madde bağımlılığının sadece sağlık boyutu olan bir konu olmadığını sağlık dışında, kamusal, sosyal, hukuki ve idari birçok yönü olduğunu dolayısıyla madde bağımlılığını önleme faaliyetlerinin de çok yönlü olarak ele alınmasının bir zorunluluk olduğunu belirtti.

ELKİN, konuşmasının ardından Doç. Dr. Aslı ENEZ DARÇIN'ın kısa bir özgeçmişini paylaşarak konuşmasını yapmak üzere kürsüye davet etti.

DARÇIN konuşmasında; bağımlılık kavramını, bağımlılık için risk faktörlerini, bağımlılık döngüsünü, bağımlılık konusunda doğru bilinen yanlışları, madde kullanım bozukluğu içinde önemli kavramlar olan tehlikeli ve riskli kullanım ile zararlı kullanım kavramlarının tanımlarını ve bunların birbirlerinden farklılıklarını, kimler bağımlı olur, bağımlılık süreci ve korunmanın önemini, bağımlılık yapıcı maddeler, eğer bağımlılık gelişmişse tedavi süreci ve bu sürecin zorluklarından motivasyonun ve aile yaklaşımının öneminden bahsederek sonuçta bağımlılığın bir beyin hastalığı olduğu, kronik bir hastalık olduğu ve tedavi edilebilir olduğu vurgusunu yaptı.

Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT'un konuşmacıya plaketini vermesiyle etkinlik sonlandı.

[Haberin detayına ulaşmak için tıklayınız.](#)



TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

İGÜ BAĞIMLILIKLARLA MÜCADELE KOORDİNATÖRLÜĞÜ SEMİNER GERÇEKLEŞTİRDİ!



İGÜ Bağımlılıklarla Mücadele Koordinatörlüğü "Teknoloji Bağımlılığı" konulu semineri gerçekleştirdi. Teknoloji Bağımlılığı konulu seminerin açılış konuşması Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nuri KURUOĞLU tarafından yapıldı.

Ardından Bağımlılıklarla Mücadele Birimi Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN, bağımlılıkların ülkemizde ve Dünyada sayıları gittikçe artan önemli bir halk sağlığı sorunu olduğunu belirtti. ELKİN, konuşmasında bağımlılıkların bireylerde fiziksel, psikolojik, sosyal ve ekonomik birçok olumsuzluklara neden yaşam kalitelerini düşürdüğünü dolayısıyla tek başına bireyleri değil bireylerin içinde bulunduğu toplumu da etkilediğini ifade etti.

Sonuç olarak bağımlılıklarda tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin çok önemli olduğunu fakat sağlıkçılar olarak önceliğimizin korucu sağlık hizmetleri olduğunu vurguladı. Koruyucu önlemler kapsamında YÖK'ün de "Bağımlılıklarla Mücadele Eylem Planı" oluşturduğunu ve bu eylem planı doğrultusunda üniversitemizde de öğrencilerimizi bağımlılıklardan korumak, bağımlılıklarla ilgili bilgi ve farkındalıklarını artırmak amacıyla "Bağımlılıklarla Mücadele Koordinatörlüğü" nün kurulduğunda belirtti.

Elkin, konuşmasının ardından Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı Doç. Dr. Nermin GÜNDÜZ'ün kısa bir özgeçmişini katılımcılarla paylaşarak konuşmasını yapmak üzere kürsüye davet etti. Gündüz konuşmasında; Bağımlılıkların çok boyutlu bir sağlık sorunu oluşturduğunu dolayısıyla çözümünün de multidisipliner yaklaşımla olabileceğini, teknoloji ve internet bağımlılığı tanımını, internetin yaşamımıza girişinin aşlında çok da eskiye dayanmadığını fakat kısa bir zamanda yaşamamızın her anında var olduğunu ve neredeyse vazgeçilmez hale geldiğini fakat bu olumlu gerekliliği ve gelişmelerle birlikte birçok olumsuzluğu da beraberinde getirdiğini, özellikle çocuk ve ergenlerde doğru ve dikkatli kullanılmadığında, denetlenmediğinde (süre ve içerik olarak) çok fazla olumsuzluklara neden olduğunu, çocuklarda otizmin ayırt edici tanısında zorlanıldığını, aile içinde sadece çocuk ve ergenlerde değil aynı zamanda yetişkinlerde de sosyal medya kullanımında birçok sorunlar yaşandığını, sanal ortamdaki kumar bağımlılığının da gün geçtikçe artan bir sorun olduğunu ve bunların beraberinde intiharları da getirebileceğini, ayrıca Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisini tekrar açıklayarak, buradaki her sütunun birey tarafından yaşanması gerekirken bireylerin bunların yerine teknolojik platformları koymaya çalıştıklarını belirtti. Ruh Sağlığı hastalıkları açısından bakıldığında depresyon ve bağımlılıklar arasında ikili bir ilişki olduğunu yani bazen depresif duygu durumunun bağımlılığa zemin hazırladığını bazen de bağımlılıkların depresyona da yol açtığını vurguladı.

Sonuç olarak teknolojinin önemini ve gerekliliğini belirtirken kullanımında dikkatli olunması ve bunun bağımlılığa dönüştürülmemesi için özellikle çocuk ve ergenlerde erken yaşlardan itibaren teknoloji kullanımına önemli sınırlar konulması gerektiğini vurgulamıştır. GÜNDÜZ, konuşmasının sonunda salondaki katılımcılardan sorularını alarak yanıtlamıştır.

Seminer sonunda Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Nuri KURUOĞLU tarafından Doç. Dr. Nermin GÜNDÜZ'e plaketi verilerek seminer sonlandırılmıştır.

[Haberin detayı için tıklayınız.](#)



AIDS ve Beslenme İlişkisi

Dünya Sağlık Örgütü tarafından HIV/AIDS hakkında farkındalık yaratmak amacıyla 1 Aralık, Dünya AIDS Günü olarak kabul edilmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Araştırma Görevlisi Hasan Fatih AKGÖZ, AIDS ve Beslenme İlişkisi hakkında açıklamalarda bulundu.

AIDS, 1980'li yılların başında Orta ve Güney Afrika'da ortaya çıkan ve her geçen yıl etkisi artarak korkutucu boyutlara ulaşan bir hastalıktır. İnsan bağışıklık yetmezliği virüsü (HIV), edinilmiş bağışıklık yetmezliği sendromu olarak bilinen AIDS hastalığının etkenidir.

HIV, immün sistemde bulunan akyuvarların yapısını bozarak akyuvar sayısında azalmaya sebep olur ve vücudun enfeksiyonlara karşı direncini etkisizleştirir. AIDS, kesin bir tedavisi olmayan hastalıktır. Hastalığa yakalanma durumu bireysel olarak farklılık gösterir. Hastalığın teşhis edilebilmesi için insan vücudunda HIV bulunması gerekir.

AIDS Bulaşma Yolları

HIV, cinsel yolla, gastrointestinal mukoza, kan ve emzirme yoluyla bulaşabilir. HIV; kan ürünleri ve cinsel sıvılar ile insandan insana geçebilir. Anneden bebeğe anne sütü veya plasenta yoluyla bulaşabilir. Hastalığın bulaşma riskinin olmadığı durumlar da vardır. Bu durumlar;

- Öksürük, hapşırık, ter, gözyaşı, tükürük
- Deriye dokunma, kucaklama, el sıkışma
- Tabak, çatal, kaşık, bardak, içecekler, yiyecekler
- Deniz, havuz, hamam, duş, tuvalet, musluk
- Böcek ısırıkları ve sokmaları

AIDS Belirtileri

Hastalık belirtileri; titreme, gece terlemesi, deri döküntüsü, ateş, halsizlik, ağırlık kaybı, eklem ağrısı, diyare, kusma ve grip benzeri komplikasyonlardır. Bu komplikasyonlar HIV organizmaya girdikten 2-6 hafta sonra görülür. Belirtiler birkaç hafta boyunca devam edebilir.

AIDS ve Beslenme

Tüm hastalıklarda, hastalıkların yan etkilerinin, enfeksiyon ve semptomlarının önlenmesinde yeterli ve dengeli beslenme çok önemlidir. Sağlıklı beslenme, HIV'in etkisiyle yaşanabilecek komplikasyonları azaltmaya ve bağışıklık sistemini güçlendirmeye yardımcı olur.

AIDS için Beslenme Önerileri:

- AIDS'li bireylerde ağırlık kaybı olabilir. Burada en önemli husus kişilerin besinler ile yeterli ve dengeli enerji almalarıdır.
- HIV virüslü bireylerin protein ihtiyaçları normal bireylere göre daha fazladır. Proteinler, immün sistemdeki hormonlar ve enzimler için gerekli besin öğeleridir. Protein alımı için et ve et ürünleri, baklagiller, yumurta, süt ve süt ürünleri tercih edilebilir.
- Karbonhidrat tercihi tam tahıllı besinlere yer verilmeli, sebze ve meyve tüketilmelidir.
- Yağ seçiminde bitkisel kaynaklı yağlar (zeytinyağı, kanola yağı gibi) tercih edilmeli, doymuş yağ ve trans yağ sınırlandırılmalıdır.
- Omega-3 içeren besinler (ton balığı, göl balığı, somon, ringa, soya fasülyesi, keten tohumu, ceviz, ıspanak, semizotu) tüketilmelidir.
- Virüs taşıyan kişilerde vitamin ve mineral emilimleri tam olarak gerçekleşmeyebilir. Bu sebeple vitamin ve mineral bakımından zengin besinler alınmalıdır. Vitamin mineral ihtiyacı, besinlerle karşılanamadığı zaman takviye olarak alınmalıdır.
- Enfeksiyon geçiren kişilerde immün sistem zayıflar ve bu kişilerde besin zehirlenmelerine sıklıkla rastlanır. Tercih edilen besinlerin güvenliği önemlidir. Yemekler hazırlanmadan önce kişisel hijyen, ekipman hijyeni, kullanılacak malzemelerin hijyeni gibi hijyen kurallarına dikkat edilmelidir. Yemekler iyi pişirilmelidir.
- Her gün yeterli sıvı alımı sağlanmalıdır. Bu seviye kişinin tedavisine göre değişir.



"Dünya Çocuk Hakları Günü Farkındalığı" Etkinliği Gerçekleştirildi!

Etkinlik açılış konuşması Çocuk Gelişimi (TR) Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN tarafından yapılarak "Çocuk Hakları Evrensel Bildirgesi"nden bir madde okunmuştur. Etkinliğimize; Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT ve Doç. Dr. Arda ÖZTÜRKCAN katılım sağlayarak Çocuk Hakları Evrensel Bildirgesi'nden maddeler okumuşlardır. Çocuk Gelişimi (TR) bölüm öğretim üyelerinden Prof. Dr. Makbule Meziyet ARI, Prof. Dr. Arif ÖNDER, Dr. Öğr. Üyesi Talat SARIKAVAK, Öğr. Gör. Buse KERİGAN, Öğr. Gör. Bedriye ÇELİK, Öğr. Gör. Selin KALABAŞ katılım sağlamıştır.

Etkinlik alanına öğrenciler tarafından hazırlanan afişler, el pankartları, görsel materyaller, fotoğraf çerçeveleri ve panolar asılmıştır. Fakülte içerisindeki öğrencilerde farkındalık oluşturmak amacıyla "Çocuk Hakları Evrensel Bildirgesi"nin maddeleri yazılıp tüm öğrencilere dağıtılmıştır. Etkinlik içerisinde günün anlam ve önemine uygun olarak Dünya Çocuk Hakları günü hakkında bilgiler verilmiştir.

Dünya Çocuk Hakları Günü her yıl 20 Kasım tarihinde kutlanılan evrensel bir gündür. Çocukların erişkinlerden farklı fiziksel, fizyolojik, davranış ve psikolojik özellikleri olduğu, sürekli büyüme ve gelişme gösterdiği bilincinin yerleşmesi, çocukların bakımının bir toplum sorunu olduğu ve bilimsel yaklaşımlarla herkesin bu sorumluluğu yüklenmesi gerektiği düşüncesi, Cenevre Çocuk Hakları Bildirisi ile şekillenmiştir. Günümüzde çocuk hakları ile ilgili olan uluslararası belge 20 Kasım 1989 tarihinde Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen ve 193 ülke tarafından onaylanmış olan Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşmedir.

Çocukların gelişimsel ihtiyaçları onların sosyal, duygusal, fiziksel, motor, bilişsel ve dil gelişimi gibi alanlarının desteklenmesi ile ilgili olduğu için oldukça kapsamlıdır. Ayrıca çocukların gelişimsel ihtiyaçları tüm toplum tarafından dikkate alınmalıdır. Bu nedenle çocukların haklarına ve korunmalarına yönelik düzenlemeler yasalarla güvence altına alınmıştır. Bu güvencelerin en önemlisi Çocuk Hakları Sözleşmesidir. Bu sözleşme Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından 1989 yılında benimsenerek 2 Eylül 1990 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Ülkemiz de çok kısa bir zaman sonra 14 Eylül 1990 tarihinde bu sözleşmeye imza atarak katılmıştır. Çocuk Hakları Sözleşmesi anayasamıza göre yasa hükmü taşımaktadır. Dolayısı ile tüm çocukların kanun ile belirlenmiş, kendilerine ait hakları vardır. Çocuk haklarını uluslararası hukukta güvence altına almak için 20 Kasım 1959'da hazırlanan bu bildirge 1989 yılına gelindiğinde "Çocuk Haklarına Dair Birleşmiş Milletler Sözleşmesi" olarak Birleşmiş Milletler Genel Kurulunda oy birliği ile kabul edilmiştir. Bu tarihten beri uluslararası hukukta çocuk haklarını düzenleyen temel yasa metni "Çocuk Haklarına Dair Birleşmiş Milletler Sözleşmesi"dir. Toplamda 193 devletin onayladığı bu sözleşmeyi Türkiye 1994 yılında kabul etmiş, 1995'te ise bir kanun olarak yürürlüğe konulmuştur. Tüm çocukların aynı haklara sahip olduğunu ve bütün hakların eşit derecede önemli olduğunu vurgulayan ve toplam elli dört maddeden oluşan Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, her biri ayrı bir hakkı özetleyen dört kısımdan oluşur. Haklar "hayatta kalma hakkı", "gelişme hakkı", "korunma hakkı" ve "katılım hakkı" şeklinde dört gruba ayrılmıştır.

Hayatta Kalma Hakkı: Çocuğun yaşam hakkını ve hayatta kalması için gerekli olan temel ihtiyaçlarını ifade eder. Beslenme, barınma, yeterli yaşam standardı ve sağlık hizmetlerinden faydalanma bu gruba girer.

Gelişme Hakkı: Çocukların potansiyellerini gerçekleştirebilmek için ihtiyaç duydukları şeyleri özetler. Eğitim, dinlenme, kültürel faaliyetler, düşünce, din ve vicdan özgürlüğü bu gruba girer.

Korunma Hakkı: Çocukların her türlü ihmal, istismar ve sömürüden korunmaları gerektiğini vurgulayan haklardır. Mülteci çocuklar için özel güvence, ihmal ve istismara uğramış çocukların korunması ve rehabilitasyonu gibi konuları kapsar.

Katılım Hakkı: Çocukların ait olduğu toplumda ve toplulukta aktif rol almalarını ifade eder. Bu haklar yaşamlarını etkileyen konularda söz sahibi olma ve kendi görüşlerini ifade etmeyi kapsar. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin dört maddesine özel vurgu yapılarak sözleşme içerisindeki diğer hakların uygulanması için temel teşkil edilmiştir.

[Haberin detayına ulaşmak için tıklayınız.](#)

Her 9 kişiden biri açlıkla mücadele ediyor!



Dünya çapında artan nüfus ve gıda israfı, şimdiki ve gelecek nesiller için beslenmenin devamını ve besin öğelerinin karşılanma ihtiyacının risk altında olduğunu düşündürüyor. Gelecek nesiller için büyük bir tehdit oluşturan, dünya nüfusunun artışı ve iklim değişikliği “Sürdürülebilir Beslenme” kavramını gün yüzüne çıkardı. İstanbul Gelişim Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Huri ÖZKARABULUT, sürdürülebilir beslenmenin günlük yaşama nasıl entegre edilebileceğini anlattı.

YANLIŞ BESLENME ŞEKİLLERİ İHTİYAÇ OLANDAN DAHA FAZLA PROTEİN TÜKETİLMESİNE SEBEP OLUYOR!

Dünya Gıda Güvenliği ve Beslenme Durumu 2018 raporuna göre, dünyada her 9 kişiden biri açlıkla mücadele ediyor. Nüfusun hızla artması, iklim değişiklikleri ve tüketicilerin yanlış beslenme şekilleri ile gelecek nesiller için beslenme büyük bir tehdit unsuru haline geldi. Çeşitlilik ve biyoyararlılığın da azaldığını belirten İGÜ Beslenme ve Diyetetik Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Huri Özkarabulut, “Sürdürülebilir sağlıklı beslenme, bireyin sağlığını ve iyilik halini tüm yönleriyle geliştiriyor. Değişen beslenme şekilleri ihtiyacımız olan protein miktarından çok daha fazlasının tüketilmesine neden olmaya başladı. 2009 yılı itibari ile sağlıklı bir yetişkinin tüketmesi gereken 56 gram protein sınırı aşılmış ve dünya ortalaması 68 grama ulaşmıştır. Oysaki World Resources Institute (WRI) tarafından 2016 yılında yayımlanan rapora göre; tüketicilerin beslenme tercihlerindeki küçük değişimler tarımsal kaynak kullanımı ve çevresel sorunların azaltılmasında büyük değişimler yaratabilir.” dedi.

Erişilebilir, maliyeti karşılanabilir, güvenilir, eşitlikçi ve kültürel olarak kabul edilebilir olan sürdürülebilir beslenme aynı zamanda beslenmeye bağlı bulaşıcı olmayan hastalıkların (BOH) riskini azaltırken, biyoçeşitliliğin ve gezegenin korunmasını da destekliyor.



6 ADIMDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BESLENME ALIŞKANLIĞI KAZANILABİLİR

Enerji ve besin gereksinimlerini karşılamak için sadece daha fazla yiyecek üretilmesinin gerçek bir çözüm olmadığını altını çizen Dr. Öğr. Üyesi Özkarabulut, bu konuda besinlerin kalitesini artırmaya ve beslenme alışkanlıklarını iyileştirmeye yönelik çalışmaların daha faydalı olacağını belirtirken, sürdürülebilir beslenme alışkanlığı içinse yapacakları şöyle sıraladı;

- Hayvansal kaynaklı proteinlerin (yumurta, et, süt) yerine bitkisel protein kaynaklarını tercih edilmeli.
- Sürdürülebilir balıkçılık ile avlanmış (sezonunda avlanmış ve avlanma riski olmayan) balıklar tüketilmeli.
- Sebze ve meyveleri mevsiminde yenmeli.
- Akdeniz diyet modeli ve piramidi sürdürülebilir beslenme için tercih edilebilir.
- Sağlıklı bir yaşam için ideal kiloya inilmeli. Bunun için beslenme günlüğü tutarak, gün içindeki besin takibini kolaylıkla sağlanabilir.
- Hiçbir besin israf edilmemeli. Besinlerin suları, sap ve yaprakları ayrı ayrı değerlendirilebilir.
- Ambalaj, poşet, plastik kullanımımız azaltılmalı, tekrar tekrar kullanılabilen çevreye zarar vermeyen geri dönüştürülebilir ürünler tercih edilmeli.

Tüm bu önlemler sayesinde en büyük israf kaynağı olan evsel tüketimin önüne geçilebilir, meydana gelen atıklar, su, besin, emek ve enerji israfı da kısıtlanabilir.

[Haberin detayına ulaşmak için tıklayınız.](#)

İŞİTME KAYIPLARI AKADEMİK BAŞARIYI DÜŞÜRÜYOR

Çocuklardaki işitme kayıpları doğuştan mevcut olabileceği gibi sonradan da gelişebiliyor. İşitme kaybı nedeniyle dil gelişiminin de olumsuz etkilendiğini ifade eden Kulak Burun Boğaz (KBB) Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi Eren YILMAZ, dil gelişimi olduktan sonra gelişen işitme kayıplarının ise dilin kullanımını olumsuz etkileyerek akademik başarıyı düşürdüğünü belirtti.

İşitme kaybı, çocuklarda sıklıkla görülüyor. Yaşam standartlarını etkileyen bu durum, erken tanı konularak gerekli tedaviler uygulanmadığı zaman dil gelişimini de olumsuz olarak etkiliyor. Belirli faktörlere bağlı olarak gelişebilen işitme kayıpları; iç kulaktan kaynaklanan ve sinirsel yapılarıdaki etkilenmeye bağlı kayıplar olabileceği gibi, dış kulak yolunu, kulak zarını ya da orta kulağı etkileyen hastalıklar sonucu sesin fiziksel iletimindeki problemlere bağlı olarak görülen iletim tipi işitme kaybı da olabiliyor.

“ÇOCUKLARDAKİ İŞİTME KAYBI SADECE YENİDOĞAN DÖNEMİNDE BAŞLAMAMAKTA”

Çocuklarda işitme kayıpları doğuştan mevcut olabileceği gibi sonradan da gelişebiliyor. Ülkemizde yenidoğan dönemindeki tüm çocuklara işitme taraması uygulandığını ifade eden İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü'nden Kulak Burun Boğaz Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi Eren Yılmaz, “Taramayı geçemeyen ya da taramayı geçse de erken doğum, küvezde kalma, yenidoğan sarılığı, menenjit, annenin gebelikte geçirdiği birtakım enfeksiyonlar gibi faktörlere bağlı olarak işitme kaybı riski bulunan çocuklarda ileri değerlendirmeler yapılıyor. Bu sayede erken tanı ve tedavi ile çocukların duygusal, akademik ve dil gelişimi sağlanabilir. Ancak çocuklardaki işitme kaybı sadece yenidoğan döneminde başlamamakta. İç kulak anomalileri, genetik hastalıklar ve ilaçlar hayatın ilk yıllarında başlayan yavaş yavaş ilerleyen işitme kaybına sebep olabilir. Yenidoğan döneminde bulgu vermemiş olması, yavaş ilerlemesi maalesef bu tip işitme kayıplarının gözden kaçabilmesine sebebiyet vermektedir.” diyerek, çocukluk zamanında sık görülen ve tekrarlayan orta kulak iltihapları tedavi edilmediğinde kalıcı hasar oluştuğunu belirtti.

ERKEN TANI ÖNEMLİ!

İşitme kaybı nedeniyle dil gelişimi de olumsuz olarak etkileniyor. Özellikle dil gelişiminin kritik olduğu hayatın erken dönemlerinde işitme kaybının bulunmasının tabloyu daha ağır duruma getirdiğini belirten Yılmaz, “Dil gelişimi olmadan başlayan ileri derecedeki işitme kaybı, ileride tedavi edilse de dil gelişimi artık mümkün olmuyor. Dil gelişimi olduktan sonra gelişen işitme kayıpları ise dilin kullanımını olumsuz etkileyerek akademik başarıyı düşürüyor.” dedi. Yılmaz, yenidoğan döneminden başlamak üzere çocukların işitme açısından değerlendirilmesinin öneminin altını çizerek, erken tanı ve tedavinin çocukların normal dil, zeka ve akademik gelişiminde elzem olduğunu vurguladı.

[Haberin detayına ulaşmak için tıklayınız.](#)

Etkinlikten Kongreye

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Türkçe ve İngilizce Bölümlerinin Beylikdüzü Belediyesi iş birliği ile 24 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirmiş olduğu "Sağlıklı Yaşayalım, Obeziteden Korunalım" etkinliği katılımcılarına ait veriler Trakya Üniversiteler Birliği V. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresinde sözlü bildiri olarak sunuldu.

Avrupa Obezite Haftası kapsamında, obezite farkındalığını arttırmak için İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Türkçe ve İngilizce Bölümleri ve Beylikdüzü Belediyesi'nin iş birliği ile 24 Mayıs 2022 tarihinde halka açık gerçekleşen "Sağlıklı Yaşayalım, Obeziteden Korunalım" etkinliği bulguları, bu yıl beşincisi düzenlenen Sağlık Bilimleri Kongresinde sözlü bildiri olarak sunuldu. Çevre halkının detaylı vücut kompozisyonu analizi, beslenme durumu ve fiziksel aktivite değerlendirmesinin yapıldığı etkinlikteki veriler başta Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Huri ÖZKARABULUT olmak üzere Öğr. Gör. Eda Merve KURTULUŞ, Öğr. Gör. Münevver Başak ONAT, Öğr. Gör. Zeynep Şeyda BİLİM ve Arş. Gör. Gizem UZLU DOLANBAY tarafından "Investigation of The Relationship Between Anthropometric Measurements and Body Fat Ratio and Reasons for Exercise Orientation: A Cross-Sectional Study" başlıklı sözlü bildiriye dönüştürülerek sunulmuştur.



[Haberin detayına ulaşmak için tıklayınız.](#)

CAREER TALKS SÖYLEŞİSİ



İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Türkçe ve İngilizce Bölümleri tarafından 20.12.2022 tarihinde Career Talks başlıklı söyleşi Diyetisyen Başak Köroğlu'nun katılımıyla Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Beslenme ve Diyetetik İngilizce Bölümü Öğretim Görevlisi Dilara Serarslan'ın açılış konuşmasını yaptığı etkinlik Diyetisyen Başak Köroğlu'nun açıklamalarıyla devam etti. Konuşmasına ilham verici iş bulma serüvenini anlatarak başlayan Diyetisyen Başak Köroğlu, girişimci ruha sahip olmanın her meslekte önemli olduğunu bir kez daha hatırlattı. Ayrıca, kendi mesleki deneyimleri üzerinden sporcu diyetisyenin görev ve sorumluluklarından bahseden Köroğlu, öğrencilerden gelen soruları interaktif bir şekilde yanıtladı. Söyleşi Öğretim Görevlisi Dilara Serarslan'ın Diyetisyen Başak Köroğlu'na plaket takdim etmesiyle son buldu.

[Haberin detayına ulaşmak için tıklayınız.](#)

BESLENME VE DİYETETİK TÜRKÇE VE İNGİLİZCE BÖLÜMLERİNDEN AKADEMİK FAALİYET

TRAKYA ÜNİVERSİTELER BİRLİĞİNE ÜYE ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN BEŞİNCİSİ DÜZENLENEN SAĞLIK BİLİMLERİ KONGRESİNDE BESLENME VE DİYETETİK TÜRKÇE VE İNGİLİZCE BÖLÜMLERİ ÖĞRETİM ELEMANLARI 2 SÖZLÜ BİLDİRİ VE 2 POSTER BİLDİRİSİ İLE YER ALMIŞTIR.



Trakya Üniversiteler Birliğine üye üniversiteler tarafından Sağlık Bilimleri Kongresi'nin beşincisi Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ev sahipliğinde çevrim içi olarak düzenlendi. 25'i Beslenme ve Diyetetik alanında olmak üzere 288 sözlü bildirinin yanı sıra 15 de poster bildirisi ile toplamda 303 bildiri sunumu yapılan kongrede İstanbul Gelişim Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Türkçe ve İngilizce Bölümleri öğretim elemanlarının 2 sözlü bildirisi ve 2 poster bildirisi yer almıştır. Çevrimiçi oturumlarla devam eden ve iki gün süren kongrede yer alan sözlü bildiri ve poster bildirileri sırasıyla;

Sözlü Bildiriler:

-Determination of Greenhouse Gas Emissions of Regional Dietary Patterns

According to Turkey Nutrition and Health Survey (Yazarlar: Dr. Öğr. Üyesi Hatice Merve Bayram, Doç. Dr. S.Arda Öztürkcan)

-Investigation of The Relationship Between Anthropometric Measurements and Body Fat Ratio and Reasons for Exercise Orientation: A Cross-Sectional Study (Yazarlar: Öğr. Gör. Eda Merve Kurtuluş, Öğr. Gör. Münevver Başak Onat, Öğr. Gör. Zeynep Şeyda Bilim, Arş. Gör. Gizem Uzlu Dolanbay, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Huri Özkarabulut)

Poster Bildirileri:

-Meal Frequency in Cardiovascular Diseases (Yazar: Arş. Gör. Hande Nur Onur Öztürk)

-Health Impacts of Micro and Nano Plastics (Yazarlar: Arş.Gör. Gizem Uzlu Dolanbay, Öğr. Gör. Eda Merve Kurtuluş, Dr. Öğr. Üyesi Başak Gökçe Çöl)

Haberin detayına ulaşmak için tıklayınız.

LÖSEMİLİ ÇOCUKLARA FAYDA TOPLULUĞU



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARINDAN ÖĞR. GÖR. BUSE KERİGAN, LÖSEV GÖNÜLLÜSÜ GENÇLER İLE "LÖSEMİLİ ÇOCUKLARA FAYDA TOPLULUĞU" ETKİNLİĞİNDE BULUŞTU.

**EN FAYDA'LI BULUŞMAYA
HAZIR MISINIZ?**

LÖSEV Gönüllüsü
Üniversiteli Gençler ile
24 Ekim 2022 - Pazartesi
bir araya geliyoruz.



İletişim ve Yaşam Danışmanı
Beral Fişekçi



Yeni Nesil Kafası Kurucu Ortağı
Ömer Erkmen



İstanbul Gelişim Üni. Öğr. Gör.
Buse Kerigan

**SİZLERİ DE ARAMIZDA
GÖRMEKTEN MUTLU OLACAĞIZ.
KATILIM DURUMUNUZU BİLDİRMEYİ
UNUTMAYIN**

Yer: Müze Gazhane
Prof. Dr. Sevdâ Şener Sahnesi
Hasanpaşa, Kurbağalidere Cd.
No:125, Kadıköy/İstanbul
Saat: 17.00 - 20.00

LÖSEV

24 Ekim 2022 tarihinde Marmara bölgesinde yer alan üniversiteler içerisinde Lösev "Lösemili Çocuklara Fayda Topluluğu" nda yer alan öğrencilerle Müze Gazhane'de Yaratıcı Drama atölyesi gerçekleştirdi. Atölye içerisine 300 kişinin katılım sağlamasıyla farklı üniversitelerden gelen öğrenciler ile Lösev paydasında çalışmalar düzenlendi. Grup içerisindeki öğrencilerin birbirilerini daha iyi tanımaları adına ısındırma çalışmaları ile atölyeye başlanmıştır. Sonrasında Lösemili Çocuklara Fayda Topluluğu'nda nasıl yer aldıkları, neler yaptıkları hakkında görüşleri dinlenmiştir. Çalışmanın tamamlanmasında "Lösev" temalı İstasyon Tekniği kullanılarak büyük grup çalışması yapılmıştır. Marmara Bölgesi "Lösemili Çocuklara Fayda Topluluğu" kapsamında İstanbul Gelişim Üniversitesi Lösev Fayda Kulübü de kulüp üyeleri ile katılım sağlamıştır.

[Haberin detayına ulaşmak için tıklayınız.](#)

14. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ DEKANLAR KONSEYİ TOPLANTISI



Sağlık Bilimleri
Fakültesi



İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Dekanlığı adına, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ev sahipliğinde 19-20 Aralık 2022 tarihlerinde, iki gün olarak düzenlenen 14. Sağlık Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi (SABDEK) Toplantısı gerçekleştirilmiştir. İki gün süren toplantıya Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Rifat MUTUŞ ve fakülte dekan yardımcımız Doç. Dr. Arda ÖZTÜRKAN katılım sağlamıştır.

SABDEK Yürütme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Hülya Gökmen ÖZEL'in SABDEK'in kuruluş amaçlarını açıkladığı konuşmasında akreditasyon çalışmalarının hukuki, eğitsel ve idari altyapılarının oluşturulmasının hedeflendiğini ifade ederken güncel Sağlık Bilimleri alanlarında eğitim verilen programlara ve kontenjan sayılarına da değinmiştir. Ardından konuşmasını yapan ÜAK Tıp Sağlık Bilimleri Eğitim Konsey Başkanı Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN, güncel olarak üniversitelerde okuyan her 5 öğrenciden 2'sinin sağlık alanlarından birini okuduğunu ifade etmiştir.

Programın ilk gününde SABDEK Yürütme Kurulu Eylem Planı dekanlarla paylaşılmıştır ve SABDEK Yürütme Kurulu Eylem Planı çalışmaları gerçekleştirilmiştir. SBF Dekanı Prof. Dr. Rifat MUTUŞ ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Arda ÖZTÜRKAN çalışmalara katılım sağlamıştır. Programın ikinci gününde Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK)'nin katılımıyla Program Akreditasyonu ve Kurumsal Akreditasyon Programı karşılaştırılması yapılmıştır. Aynı zamanda Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)'nin Müfredat Entegrasyonu ile ilgili sunumlar gerçekleştirilmiştir.

SBF Dekan yardımcısı Doç. Dr. Arda ÖZTÜRKAN, ÇEP ile ilgili değerli görüşlerini toplantıda sunum yaparak dile getirmiştir. Toplantı sona erdikten sonra 14. Sağlık Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi Toplantısı'na katılanlara yönelik Erzincan şehir gezisi ve Kemalîye ilçesine tur düzenlenmiştir.



[Haberin detayına ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kim Kimdir?

“Fatma Memik 1935’ten beri mebustur. Bizim fedakârlık, feragat dediğimiz şeylere o ödev demektir. Bu memleketin her ferdi onu kendisinden daha çok ilgilendirmektedir”

ZEHRA CELÂSİN

Fatma Şakir Memik 1903 yılında Safranbolu ilçesinin Akviran köyünde dünyaya geldi. Memik’in babası ekmekçi ve un taciri Şakir Bey, Annesi ise Cemile Hanım’dı. İlköğrenimine Safranbolu’da başlayan Memik daha sonra babasıyla birlikte İstanbul’a yerleşti. Eğitimine İstanbul’da devam eden Memik, 1923 yılında liseyi bitirdi ve ardından girdiği Tıp Fakültesinden 1929 yılında birincilikle mezun oldu. Mezuniyeti sonrasında asistanlığını yapan Memik 1932’de dâhiliye ihtisasını tamamladı ve 2 sene sonra sınavı geçerek dâhiliye uzmanı oldu.

Fransızca bilmesi ve mesleğindeki başarılarından dolayı Atatürk tarafından milletvekili olması istenen Memik, 1935 seçimlerinde Cumhuriyet Halk Partisi’nden Edirne milletvekili adayı olarak gösterildi. Atatürk’ün kendisini görevlendirmesini memnuniyetle karşılayan Memik memnuniyetini şöyle ifade etti: “Mesleki yolumda sarsılmaz bir aşk ile çalışan ben, Atatürk’ün göstermiş olduğu bu yüksek seçimin büyüklüğü karşısında saygılarımla eğilir, Halk Fırkası’nın bir namzedi olarak Atatürk’ün çizdiği yolda yürüyeceğimi söylemeyi bir vazife olarak tanırım.”



Fatma Memik, 1935 seçimlerinde 5. dönem Edirne Milletvekili olarak TBMM’ye girdi, 3 dönem milletvekilliği yaptı ve Meclis’te Sağlık ve Sosyal Yardım Komisyonu’na üye olarak seçildi.

Milletvekili seçilmesinden dolayı hissettiklerini ve sevincini şöyle dile getirdi: “Bu öyle büyük bir inkılâp ki rüyamda görseydim inanamazdım. Onun içindir ki kaç gündür derin bir heyecan içindeyim... Benim için ne büyük bir şeref... Ne büyük bir iltifat... İçim şükranla dolu...”

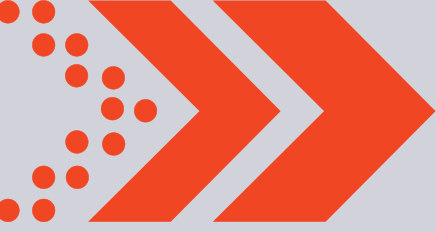
Memik milletvekilliği boyunca seçim bölgesinde incelemeler yaptı, Edirne’nin sorunlarının çözülmesi için çaba gösterdi, hafta sonları İstanbul’a giderek maddi gücü olmayan hastaları ücretsiz muayene etti. Öyle ki İstanbul’da ismi “para almayan doktor, fakirlerin anası doktor” diye anıldı.

Memik, 9 Şubat 1991’de, 88 yaşında vefat etti. Memik’in adı Edirne’nin görkemli binalarından olan Vali Konağı’na verildi ve böylece, ilk kadın doktorlarımızdan ve milletvekillerimizden biri olan Memik’in kıymetli hatırası yaşatılmaya devam edildi.

Bundan 88 yıl önce TBMM kadına seçme ve seçilme hakkı verdi. Dr. Fatma Şakir Memik Türkiye Cumhuriyeti’nin ilk 17 kadın vekilinden biri olarak seçildi. Ve o, seçilen kadın vekillerin en genci ve en çalışkanı olarak tarihe geçti.

Kadınlara çok uzun süre sonra yeniden hak ettikleri değeri veren Mustafa Kemal Atatürk’e ve onu utandırmayan tüm çalışkan ve onurlu Türk kadınlarına sonsuz teşekkürler.





BU AYKI KONUĞUMUZ

Prof. Dr. Ebru KOLSAL



Fransız yazar Marcel Proust'un yarattığı karakterlerle sohbet ettiği, onlara sorular sorduğu söylenir.

"Proust Anketi" olarak da bilinen bu soruları 13 yaşında yazdığı ve 20 yaşındayken kendisinin de cevapladığı ifade edilir.

Onun hazırladığı bu sorulardan yararlanarak biz de her sayımız için deneyimli öğretim üyemize bu soruları yöneltiyoruz.

1-Diyelim ki yeni bir toplum kurmaya karar verdiniz ve güzel bir ada keşfettiniz. Yerine koyduğunuz ilk kural ne olurdu?

Yalan söylememe

2-İcat edilen buluşlardan hangisinin mucidi olmak isterdiniz?

Aşılar

3-Geçmiş ya da gelecekte herhangi bir olaya şahitlik edebilecek olsanız hangi olayı seçerdiniz?

Türkiye Cumhuriyeti'nin İlanı.

4-Bir kitap yazacak olsaydınız adı ne olurdu?

Doktor anneden anılar

5-Hayatınız hakkında bir film yapmış olsalardı sizi hangi aktörün/aktristin canlandırmasını isterdiniz?

Sophia Loren

6-Sizi en iyi tanımlayan 5 kelime nedir?

Sakin, Mutlu, Huzurlu, Zeki, Anne

7-Ne tür bir yeteneğe sahip olmak isterdiniz?

Geleceği görme.

8-Kahramanınız kimdir?

Mustafa Kemal Atatürk

9-En sevdiğiniz yazar hangisidir?

Paulo Coelho

10-Yaşadığınız yılların özeti hangi kelime olurdu?

Yorgunluk



Sağlık Bilimleri
Fakültesi



**RESMİ SOSYAL
MEDYA HESAPLARIMIZ**



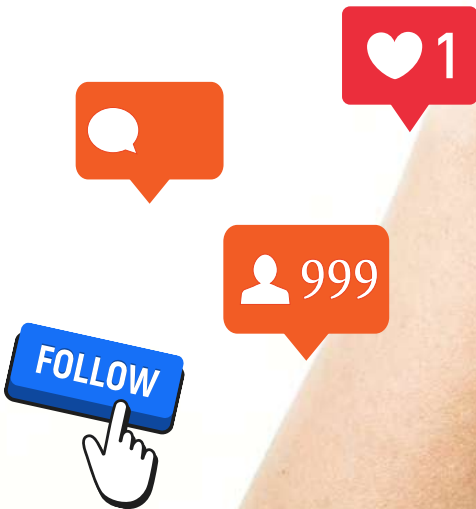
igu_sbf



igu_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



Yeni Haber

Her türlü görüş, öneri, haber
ya da yazınızı bize artık
sbfbulten@gelisim.edu.tr
adresinden iletebilirsiniz



Sağlık Bilimleri Fakültesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Rifat MUTUŞ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Doç. Dr. S. Arda ÖZTÜRKAN

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TUNCER

Doç. Dr. Gülay TAMER

Arş. Gör. Engin ÇAĞLAR

Arş. Gör. Ümran ALTUNDAL

Arş. Gör. Tuğba TÜRKAN



KÜNYE

