



İstanbul Gelişim Üniversitesi - Cihangir Mah.
Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sok. No:1
34310 Avcılar / İstanbul / TÜRKİYE
Tel: +90 212 4227000
Belgeç: +90 212 4227401
E-posta: bilgi@gelisim.edu.tr
Ağ sayfası: www.gelisim.edu.tr

İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayınları; No: 42.

ISBN 978-605-4827-31-2



9 786054 827312

e-ISBN 978-605-4827-32-9



9 786054 827329



STRATEJİK PLAN

2016 - 2020



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN
2016-2020

Planlama Kurulu

Prof. Dr. Fevzi Rifat Ortaç
Yrd. Doç. Dr. İsmail Cem Ay
Yrd. Doç. Dr. Erdal Şen
Prof. Dr. Hatice Pek
Doç. Dr. Recep Baki Deniz
Yrd. Doç. Dr. Zerrin Funda Ürük
Yrd. Doç. Dr. Mine M. Afacan Fındıklı
Yrd. Doç. Dr. Ali Niyazi İnal

Düzenleyen

Öğr. Gör. Mertcan Karacan
Furkan Yerli

Grafik Tasarım

Öğr. Gör. İpek Fatma Çevik
Kübra Albayrak

İletişim

Adres: Cihangir mah.
Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk.
No:1 Avcılar / İSTANBUL
Telefon: 0212 422 70 00
Faks: 0212 422 74 01
E-posta: bilgi@gelisim.edu.tr

İstanbul-2016



İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Planlama Kurulu tarafından hazırlanan ve İGÜ Senatosu'nun 12.05.2016 tarihinde yapılan 2016/09 sayılı toplantısında alınan 03 numaralı karar uyarınca Üniversitemiz Yayınevi tarafından basımına karar verilmiştir.

© İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayınları
© Istanbul Gelisim University Press

Her hakkı saklıdır.
All rights reserved.

2016

Sertifika No: 23696

ISBN NO: 978-605-4827-31-2 (Basılı)
ISBN NO: 978-605-4827-32-9 (Elektronik)

İGÜ Yayınları; 42.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayınları

Adres: Rektörlük Binası-Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sok.
No: 1 34310 Avcılar / İstanbul / TÜRKİYE
Telefon: +90 212 422 70 00
Belgeç: +90 212 422 74 01
E-posta: iguyayinlari@gelisim.edu.tr
Ağ sayfası: www.gelisim.edu.tr
Facebook: [iguyayinlari](https://www.facebook.com/iguyayinlari)
Twitter: [IGUYayinlari](https://twitter.com/IGUYayinlari)

Baskı ve cilt:

Servet İşler
Sertifika No: 29956
Tel: 0212 5939467
islercopy@hotmail.com

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN
2016-2020

İÇİNDEKİLER

Mütevelli Heyet Başkanının Mesajı	4
Rektörün Mesajı	6
Yönetici Özeti	8
1. Planlama Kurulu	12
2. Stratejik Planın Amacı, Kapsamı, Tanımlar ve Kavramlar	13
2.1. Stratejik Planın Amacı	13
2.2. Stratejik Planın Kapsamı	13
2.3. Tanımlar ve Kavramlar	13
3. İstanbul Gelişim Üniversitesi	16
3.1. Tarihçe	16
3.2. Vizyon	19
3.3. Misyon	19
3.4. Değerler	19
3.5. Örgüt Yapısı, Faaliyetler ve İnsan Kaynakları	21
3.5.1. Örgüt Yapısı	21
3.5.2. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	24
3.5.3. Bilimsel Araştırma Faaliyetleri	29
3.5.4. İnsan Kaynakları	30
3.6. Akademik Birimler ve Öğrenci Sayıları	31
3.6.1. Akademik Birimler	31

3.6.2. Öğrenci Sayıları	46
3.7. İstanbul Gelişim Üniversitesi Fiziksel Alt Yapı Durumu	74
3.8. İstanbul Gelişim Üniversitesi Mali Gelişmeler	76
4. Kurumsal Değerlendirme	80
4.1. Kurumun Öz Değerlendirme Çalışmaları ve Paydaşlar	80
4.2. SWOT Analizi	81
4.2.1. Güçlü Yanlar	81
4.2.2. Zayıf Yanlar	82
4.2.3. Fırsatlar	83
4.2.4. Tehditler	85
5. 2016-2020 Dönemini Kapsayan Stratejik Plan	86
5.1. Stratejik Görev Alanları ve Gerekçeleri	86
5.2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler	88
5.2.1. Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretim Faaliyetleri	88
5.2.2. Stratejik Amaç 2: Bilimsel Araştırma Faaliyetleri	91
5.2.3. Stratejik Amaç 3: İdari Faaliyetler ve Altyapı Hizmetleri	93
5.2.4. Stratejik Amaç 4: Sosyal Faaliyetler	98
6. Uygulama, İzleme ve Değerlendirme	100

TABLORAR LİSTESİ

Tablo 1: Stratejik Planlama Kurulu	12
Tablo 2: Uygulama ve Araştırma Merkezleri	18
Tablo 3: İstanbul Gelişim Üniversitesi Organizasyon Yapısı	23
Tablo 4: Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimi	25
Tablo 5: Akademik Personel Sayıları ve Unvanlarına Göre Dağılımı	30
Tablo 6: İdari Personel Sayıları	31
Tablo 7: Enstitüler ve Ana Bilim Dalı ve Doktora Program Adları	31
Tablo 8: Enstitüler ve Ana Bilim Dalı ve Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Program Adları	32
Tablo 9: Fakülteler ve Bölüm Adları	34
Tablo 10: Yüksekokullar ve Bölüm Adları	36
Tablo 11: Meslek Yüksekokullar ve Program Adları	38
Tablo 12: Lisansüstü Öğrenci Sayıları	46
Tablo 13: Lisans Düzeyi Öğrenci Sayıları: Fakülteler	53
Tablo 14: Lisans Düzeyi Öğrenci Sayıları: Yüksekokullar	58
Tablo 15: Ön Lisans Düzeyi Öğrenci Sayıları: Meslek Yüksekokulları	64
Tablo 16: İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğrenci Sayılarının Eğitim-Öğretim Düzeylerine Göre Dağılımı	72
Tablo 17: Fiziksel Altyapı Durumu	75
Tablo 18: 2008-2009 Eğitim-Öğretim Dönemi Doluluk Oranları Özet Tablosu	76
Tablo 19: 2009-2010 Eğitim-Öğretim Dönemi Doluluk Oranları Özet Tablosu	76
Tablo 20: 2010-2011 Eğitim-Öğretim Dönemi Doluluk Oranları Özet Tablosu	76
Tablo 21: 2011-2012 Eğitim-Öğretim Dönemi Doluluk Oranları Özet Tablosu	77

TABLolar LİSTESİ

Tablo 22: 2012-2013 Eğitim-Öğretim Dönemi Doluluk Oranları Özet Tablosu	77
Tablo 23: 2013-2014 Eğitim-Öğretim Dönemi Doluluk Oranları Özet Tablosu	77
Tablo 24: 2014-2015 Eğitim-Öğretim Dönemi Doluluk Oranları Özet Tablosu	78
Tablo 25: 2015-2016 Eğitim-Öğretim Dönemi Doluluk Oranları Özet Tablosu	78
Tablo 25: Stratejik Görev Alanları	86

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1: Öğrenci Sayılarının Yıllara ve Eğitim Düzeylerine Göre Değişim Grafikleri	27
Şekil 2: Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Karşılaştırmalı Değişim Grafiği	28
Şekil 3: Enstitülere Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları	50
Şekil 4: Yıllara Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları	52
Şekil 5: Güzel Sanatlar Fakültesi Öğrenci Sayıları	56
Şekil 6: İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları	56
Şekil 7: Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi Öğrenci Sayıları	57
Şekil 8: Fakültelerin Karşılaştırmalı Öğrenci Sayıları	57
Şekil 9: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	62
Şekil 10: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	62
Şekil 11: Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	63
Şekil 12: Yüksekokulların Karşılaştırmalı Öğrenci Sayıları	63
Şekil 13: Ön Lisans Öğrenci Sayıları	72
Şekil 14: İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğrenci Sayılarının Eğitim-Öğretim Düzeylerine Göre Dağılımı	73

MÜTEVELLİ HEYET BAŞKANININ MESAJI

İstanbul Gelişim Üniversitesi, gelişen dünyanın girişimci, yenilikçi, üretken, ihtiyaç duyduğu bireyleri yetiştirmek için dinamik stratejiler oluşturmak ve uluslararası standartlarda bir eğitim ve öğretim hizmeti sunmaktadır.

Üniversite olarak öğrencilerimizin; eğitilmiş, nitelikli, üretken, yenilikçi, çağdaş ve uluslararası standartlar ışığında, donanımlı yetişmesi ve girişimcilik ruhuna sahip olması amacıyla hedeflerini gerçekleştirebilmek için her türlü imkânı sağlamaktayız.

Kurulduğu günden başlayarak, bilimsel ve toplumsal alanda çok önemli değerler ortaya çıkaran ve bu başarılarını her geçen gün yeni gelişmelerle taçlandıran üniversitemizin, 2016-2020 stratejileriyle gelecek beş yıllık dönemde de bundan önceki dönemde olduğu gibi hızlı ve güçlü gelişimini sağlayacağına gönülden inanıyorum.

Öğrencilerimize, öğretim elemanlarımıza ve tüm İstanbul Gelişim Üniversitesi Ailesi üyelerine sunduğumuz ve her geçen gün geliştirdiğimiz ortamda, tüm paydaşlarımızla birlikte vizyonumuzu gerçekleştirmek ve geleceği kazanmak adına hazırlanan stratejik planımızın hayırlı ve uğurlu olmasını diliyorum.

İstanbul Gelişim Üniversitesi mensuplarına sevgilerimle.

Abdulkadir GAYRETLİ
Mütevelli Heyet Başkanı



REKTÖRÜN MESAJI

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak; uluslararası düzeyde eğitim sağlayan, topluma ve bilime yön veren, öğrencilerin tercih ettiği ve mezunlarının tercih edildiği saygın bir üniversite olmak vizyonu ile çıktığımız bu yolculukta, kısa sürede çok önemli başarılar ve ilkeli bir gelişim gerçekleştirmiş bulunmaktayız.

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak öğrencilerimizi; bilgi sahibi, donanımlı, girişimci ve yenilikçi bir anlayışa ve bakış açısına sahip bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Kurumumuz; seçkin öğretim kadromuz ile dinamik, çağdaş eğitim vermeyi ilke edinmiş bir üniversitedir.

Bu bağlamda; tüm öğretim kadromuz başta olmak üzere, çalışanlarımız ve öğrencilerimizin katılımlarıyla birlikte, 2016-2020 dönemini kapsayan beş yıllık stratejik plan hazırlık sürecini yürütmüş ve tamamlamış bulunmaktayız.

Sürdürülebilir gelişim ve büyüme stratejisini temel alarak; adillik, sorumluluk, hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkeleri ışığında kurumsal hedeflerimize ulaşabilmek amacıyla hazırlanan stratejik planın, başta üniversitemiz olmak üzere, ülkemiz ve bilim dünyasına yapacağı katkı ve değeri her başarımız gibi önemsemiğimi belirtir, emeği geçen tüm katılımcı ve çalışanlarımızı gönülden kutlarım.

Prof. Dr. Burhan AYKAÇ
Rektör



YÖNETİCİ ÖZETİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin 2016-2020 yıllarını kapsayan beş yıllık Stratejik Planı, geleceğe dönük bir bakış açısıyla; temel amaçların, hedeflerin ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak faaliyet ve başarı göstergelerinin belirlenmesini ve raporlanmasını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Bu plan kapsamındaki değerlendirme ve uygulama önerileri ile uzun vadede üniversitenin kurumsal yapısının geliştirilmesi, tüm süreçlerdeki koordinasyon mekanizmalarının sistematik hale getirilmesi; şeffaflık, sorumluluk, hesap verebilirlik ve adillik ilkeleri ışığında paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Kısa vadede ise akademik ve idari faaliyetlerin daha etkin, etkili ve verimli bir biçimde yürütülmesi adına stratejik adımların atılması için gereken işlevlerin standart hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda; tüm süreçlerin, sürekli iyileştirme ilkesi ışığında toplam kalite yönetimi gerekliliklerini sağlayacak altyapıyı oluşturması esas alınmaktadır.

Stratejik Plan öz değerlendirme; temel kurumsal amaç ve hedefler; stratejik amaç ve hedefler; faaliyet planları ve performans göstergeleri ana başlıkları altında gruplandırılarak, Stratejik Planlama Kurulu toplantılarında tartışılmış ve rapor haline getirilmiştir.

Bu rapor; İstanbul Gelişim Üniversitesinin tüm paydaşlarının katılımını esas alarak, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerindeki tüm sonuçları, kabul gören evrensel ölçütler düzeyine getirebilmek amacıyla; ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim sağlayan, topluma ve bilime yön veren, öğrencilerin tercih ettiği ve mezunlarının tercih edildiği bir üniversite olmak için; gelecek planı olması adına hazırlanmıştır.

Prof. Dr. F. Rifat ORTAÇ
Rektör Yardımcısı



1. Planlama Kurulu

Stratejik planlama çalışmalarını yürütmek üzere 07.11.2013 tarihinde Stratejik Planlama süreci kurumiçi bir genelgeyle üniversitemizin tüm birimlerine bildirilmiş olup, 8 üyeli bir Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuştur. Tablo 1’de Stratejik Planlama Kurulu üyeleri ve görevleri ile ilgili bilgiler sunulmaktadır.

Tablo 1: Stratejik Planlama Kurulu

ADI ve SOYADI	GÖREV YERİ	KURULDAKİ GÖREVİ
Prof. Dr. Fevzi Rifat ORTAÇ	Rektör Yardımcısı	Başkan
Yrd. Doç. Dr. İsmail Cem AY	Genel Sekreter	Başkan Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Erdal ŞEN	Meslek Yüksekokulu	Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Hatice PEK	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	Kurul Üyesi
Doç. Dr. Recep Baki DENİZ	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Kurul Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Zerrin Funda ÜRÜK	Güzel Sanatlar Fakültesi	Kurul Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Mine M. AFACAN FINDIKLI	İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Kurul Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Ali Niyazi İNAL	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Kurul Üyesi

2. Stratejik Planın Amacı, Kapsamı, Tanımlar ve Kavramlar

2.1.Stratejik Planın Amacı

Bu Stratejik Planın amacı, İstanbul Gelişim Üniversitesinde 2016-2020 dönemi kapsamında belirlenen stratejik amaçlara yönelik olarak gerçekleştirilecek faaliyetlerin, önceliklerinin belirlenmesi ve kaynakların buna uygun olarak tahsis edilmesi için yol göstermektir.

2.1.Stratejik Planın Kapsamı

İstanbul Gelişim Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı aşağıda belirtilen konuları kapsamaktadır;

- Vizyon, misyon, temel değerler, ilke ve politikalar
- SWOT analizi
- 2016-2020 dönemi için belirlenen amaç ve hedefler
- Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için gerçekleştirilmesi gereken faaliyetler
- Amaç ve hedeflere ne düzeyde ulaşıldığını saptamak için kullanılacak performans göstergeleri
- İlgili faaliyetlerde kullanılacak kaynakların tahsisi ile ilgili bilgiler

2.3. Tanımlar ve Kavramlar

Vizyon: Kuruluşun ideal geleceğini sembolize eder. Kuruluşun uzun vadede neleri yapmak istediğinin güçlü bir anlatımıdır.

Misyon: Bir kuruluşun varlık sebebidir; kuruluşun ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını açıkça ifade eder.

İlkeler ve Politikalar: Kurumun faaliyet ve uygulamalarında yol gösterici yaklaşımlardır.

Amaçlar: Kuruluşun elde etmeyi öngördüğü sonuçların kavramsal ifadesidir.

Hedefler: Amaçlara ulaşılması için belirlenen somut ve ölçülebilir alt amaçlardır.

Faaliyet ve Projeler: Yükseköğretim kurumlarının stratejilerini gerçekleştirmelerini sağlayan ve performanslarını gösteren faaliyetler ve projelerdir.

Performans Göstergesi: Hedeflere ulaşılma seviyesini yansıtan ölçülebilir nitelikteki unsurlardır.

SWOT Analizi: Bir kuruluşun değerlendirilmesinde içsel faktörler olarak güçlü ve zayıf yönlerini, dışsal faktörler açısından ise dış çevredeki fırsatları ve tehditleri belirleyen ve buna dayalı olarak farklı stratejilerin geliştirilmesini sağlayan analiz yöntemidir.



Stratejik planda kullanılan veriler 08/04/2016 tarihidir.



3. İstanbul Gelişim Üniversitesi

3.1. Tarihçe

Kurucu vakfımız “Gelişim Eğitim Kültür Sağlık ve Sosyal Hizmet Vakfı” 2008 yılında, “İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu” adında Meslek Yüksekokulu kurmak üzere girişimde bulunmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığının 08/07/2008 tarih ve 17261 sayılı yazısı üzerine, Bakanlar Kurulunca 14/07/2008 tarihinde 2547 sayılı Kanununun Ek 2’nci maddesine göre İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve eğitim-öğretime başlamıştır.

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulunun ardından 17/02/2011 tarih ve 6114 sayılı Kanunla “İstanbul Gelişim Üniversitesi” kurularak, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 3 Fakülte, 2 Enstitü ve 1 Meslek Yüksekokulu ile; İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde 3, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde 5, Güzel Sanatlar Fakültesinde 4 bölüm ile Meslek Yüksekokulunda 40 programla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2012-2013 akademik yılında, 5 bölümü olan Sağlık Bilimleri Yüksekokulu kurulmuş, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde 1, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde 2 bölüm ve Meslek Yüksekokullarında 10 program daha açılmıştır.

2013-2014 akademik yılında Odyoloji bölümünün açılmasıyla birlikte Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesindeki bölüm sayısı 6’ya yükselmiştir. 6 bölüme sahip olan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde 11 bölüm ve Mühendislik Mimarlık Fakültesinde 2 bölüm de 2013-2014 akademik yılında faaliyet göstermeye başlamıştır. Böylece İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesindeki bölüm sayısı 14’e, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde bölüm sayısı 7’ye yükselmiştir. Yine bu dönemde 3 bölüme sahip Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu kurulmuş, Meslek Yüksekokullarındaki program sayısı 92’ye çıkarılmıştır.

2014-2015 akademik yılında İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde 1, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde 2 bölüm daha açılmıştır. Yine bu dönemde Meslek Yüksekokulları bünyesindeki program sayısı 2 daha artırılarak 94’e ulaşmıştır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde 1, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde 1, Güzel Sanatlar Fakültesinde 3, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda 4, Sağlık Bilimleri Yüksekokulunda 5, Meslek Yüksekokulunda 6, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 1, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda 1 bölüm/program açılmıştır.

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki İşletme ve Psikoloji tezli-tezsiz yüksek lisans ve İşletme doktora programları 2012-2013 akademik yılından itibaren sürdürülmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsünde Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık, Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi yüksek lisans programları ve Fen Bilimleri Enstitüsünde İnşaat Mühendisliği yüksek lisans programı da 2013-2014 akademik yılından itibaren eğitime başlamıştır. Böylece lisansüstü eğitim veren bölüm sayısı 8’e yükselmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yeni açılan programlarla birlikte, normal öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere bölüm/program sayısı aşağıdaki gibidir:

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	21 Bölüm
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	10 Bölüm
Güzel Sanatlar Fakültesi	5 Bölüm
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4 Bölüm
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	14 Bölüm
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	12 Bölüm
İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu	76 Program
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	46 Program
Fen Bilimleri Enstitüsü	9 Program (Tezli / Tezsiz, Yüksek Lisans, Doktora)
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4 Program (Tezli / Tezsiz, Yüksek Lisans)
Sosyal Bilimler Enstitüsü	21 Program (Tezli / Tezsiz, Yüksek Lisans, Doktora)

2013-2014 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde kurulmuş ve faaliyet göstermekte olan uygulama ve araştırma merkezleri aşağıdaki tabloda belirtilmektedir.

Tablo 2: Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
İstanbul Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi
Siyasal ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yeni Nesil Girişimcilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kamuoyu ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
İktisat Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
Bilgisayar Teknolojileri ve Robotik Uygulama ve Araştırma Merkezi
Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yaşam Bilimleri ve Biyomedikal Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kariyer Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Çevre Şehircilik ve Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstanbul Gelişim Üniversitesi; lisans ve lisansüstü eğitim veren yüz bölüm, Meslek Yüksekokulunda eğitim veren program sayısı ikinci öğretim programları dâhil yetmişaltı ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda kırkaltı program ve hali hazırda onbeş Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitime devam etmektedir.

3.2. Vizyon

Uluslararası düzeyde eğitim sağlayan, topluma ve bilime yön veren, öğrencilerin tercih ettiği ve mezunlarının tercih edildiği saygın bir üniversite olmak.

3.3. Misyon

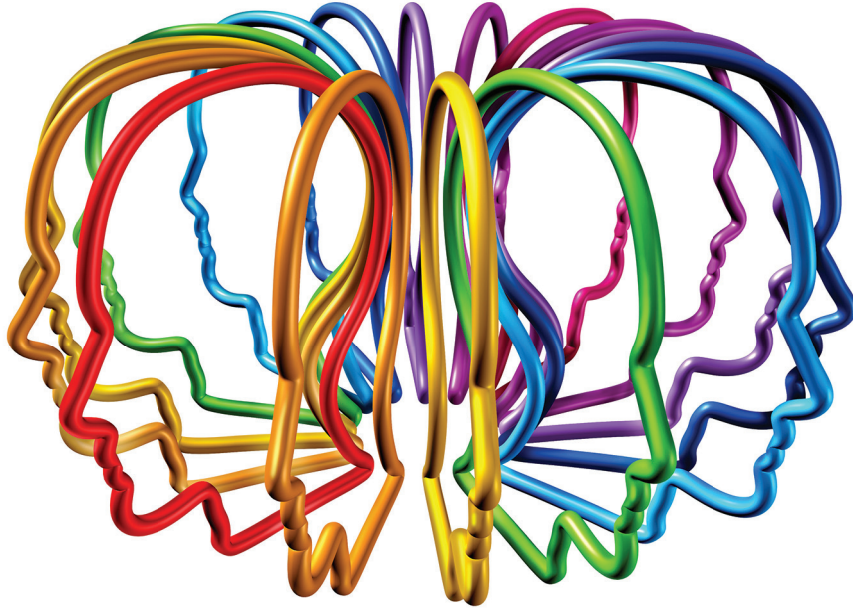
Bilimsel, çağdaş ve evrensel düşünebilen, insana saygılı, takım bilincine ve etik değerlere sahip, sorgulayan, araştıran ve eleştiren, geleceğe ait planlar yapabilen ve toplumsal sorumluluklarının farkında olan nitelikli bireyler yetiştirmek.

3.4. Değerler

İstanbul Gelişim Üniversitesi tüm faaliyetlerini aşağıdaki temel değerleri esas alarak yürütür.

- **Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyet'in Temel Değerlerine Bağlılık**
- **Bilimsel Özerklik ve Yaklaşım:** Üniversite, temel görevini, bilgiye ulaşım ve yeni bilgi üretimi olarak tanımlar. Bu kapsamda herhangi bir kısıtlamayı kabul etmez.
- **Kalite:** Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri evrensel standartlar esas alınarak planlanır ve yürütülür.
- **Katılımcı Yönetim ve Şeffaflık:** Yapılan tüm faaliyetler paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirilir ve her türlü denetime açıktır.
- **Sürekli Gelişim ve Yenilikçilik:** Çalışanlar, üniversitenin tüm faaliyetlerini, yenilikçilik geliştirme ve sürekli iyileştirme perspektifinde güncelleme anlayışıyla hareket ederler.
- **İnsan, Çevre ve Toplumsal Sorumluluk Bilinci:** Yürütülen tüm faaliyetlerde toplum yararı esas alınır.

- **Düşünce ve İfade Özgürlüğü:** Üniversite her türlü düşüncenin özgürce savunulmasına olanak sağlayan bilimsel ortamın teminatıdır. Bu ortamda, dil, din, ırk, milliyet, etnik köken ve cinsiyet ayrımı yapmaksızın herkese eşit haklar tanır.
- **Kurumsal Kültür:** Üniversite yönetimi, kurumsal kültürün oluşmasında ve bu kültürün sürdürülebilir hale gelmesinde kararlı bir anlayışı benimser.
- **Girişimcilik, Takım Ruhu ve Disiplinler arası Çalışmaların Özendirilmesi:** Üniversite öğrencilerin bireysel gelişimi ve girişimcilik yönlerinin güçlendirilmesi ve farklı alanlarda yapacakları uygulamalarla gelişiminin sürekli güncel bir halde tutulmasını sağlar.
- **Evrensel Etik Değerlere Saygı ve Bağlılık:** Bilimsel ve genel etik kurallar tüm faaliyetlerde ön planda tutulur.
- **Çevrecilik:** Üniversitenin tüm çalışanları ve öğrencileri çevreye duyarlıdır, doğal yaşamın korunması ve geliştirilmesine çalışır.
- **Katılımcılık:** Tüm çalışanlar, bireysel özelliklerini koruyarak yönetime ve akademik yaşama katkıda bulunmaya çalışırlar.
- **İnsan Haklarını Öne Çıkarmak, Farklılıklara Saygı ve Fırsat Eşitliği Konusunda Duyarlı Olmak:** Üniversite, tüm öğrencilerin ve çalışanların eşit haklara ve gelişme imkânlarına sahip olmalarını destekler ve bunun için ortam hazırlar.



3.5. Örgüt Yapısı, Faaliyetleri ve İnsan Kaynakları

3.5.1. Örgüt Yapısı

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), bir vakıf üniversitesi olup en yüksek karar organı mütevelli heyetidir. Mütevelli Heyeti, Abdulkadir GAYRETLİ başkanlığında 7 (yedi) üyeden oluşmaktadır. Heyet, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder. Üniversitede görevlendirilecek yöneticiler ve öğretim elemanları ile diğer personelin sözleşmeleri, atama, terfi ve görevden alınma işlemleri mütevelli heyeti onayı ile gerçekleşir.

Rektörlük makamı Üniversitenin başlıca yürütme organı olup; Rektör, Mütevelli Heyetinin teklifi ve Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü üzerine Cumhurbaşkanı tarafından atanır. Kanun ve yönetmeliklerle verilen yetkiler ile Mütevelli Heyetinin verdiği yetkileri kullanır ve görevleri yapar.

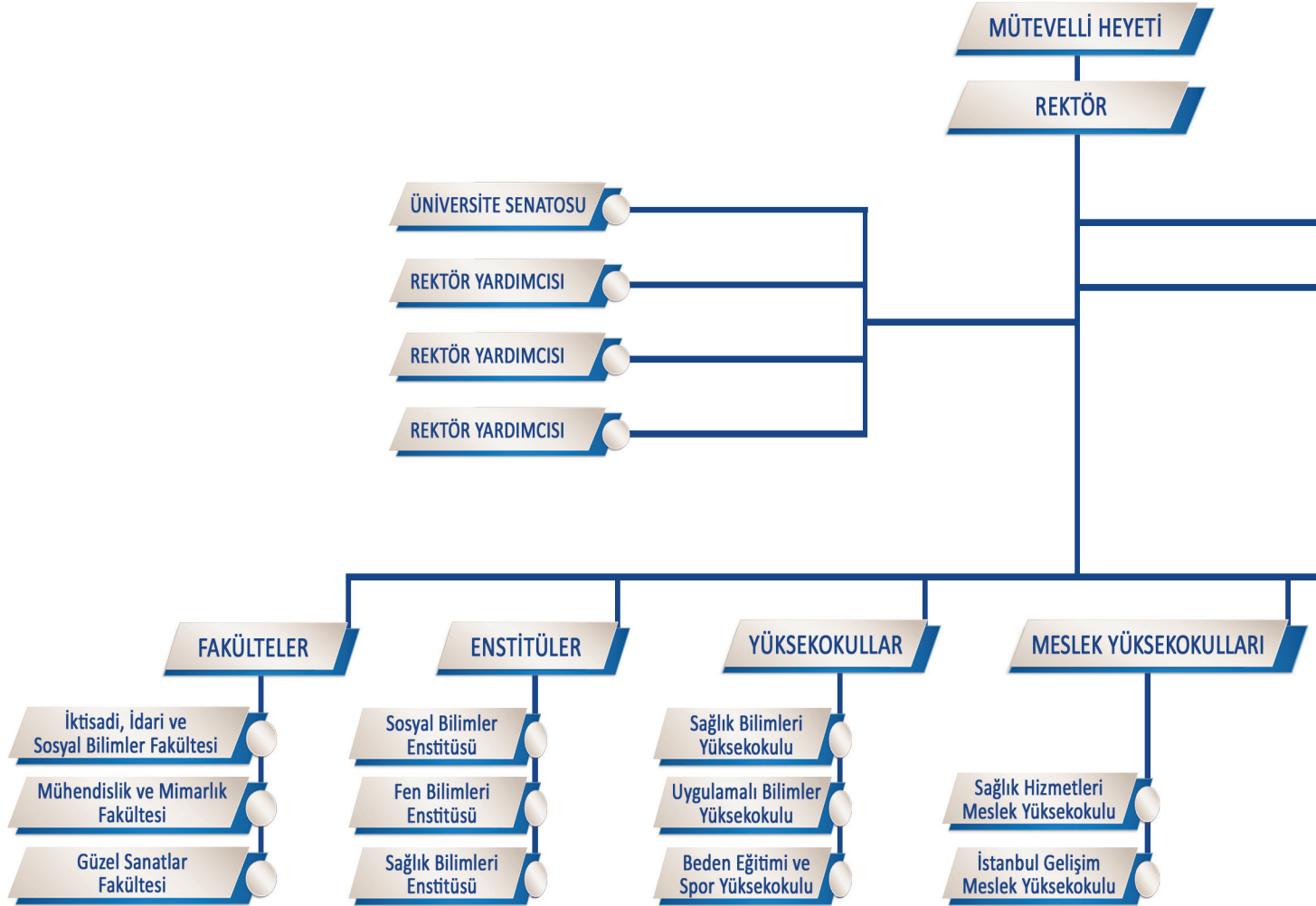
Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında, Dekanlar ile Üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilen 3 (üç) profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu, Üniversitenin yönetimiyle ilgili olarak Rektörün belirleyeceği konularda karar alır, önerilerde bulunur; fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılan itirazları karara bağlar. Yönetim Kurulunun raportörü Üniversite Genel Sekreteridir.

Üniversite Senatosu, Rektörün başkanlığında, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi, Rektörlüğe bağlı Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden ve Öğrenci Konseyi Başkanından oluşur. Senato, Üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar verir; Mütevelli Heyetince intikal ettirilen konularda görüş bildirir; bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlarla ilgili önerilerini Mütevelli Heyetinin onayına sunar ve bu Yönetmelikle Senatoya verilen diğer görevleri yapar. Üniversite Senatosunun raportörü Üniversite Genel Sekreteridir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi hızlı bir gelişme süreci içerisinde olduğundan, tüm yönetim kararları ve bilimsel çalışmalarda katılımın sağlandığı, şeffaf, hesap verebilir, sorumlu ve adil yönetim anlayışını benimsemekte olup; ekip çalışması ve üyelerinin yüksek örgütsel bağlılık seviyesi ile her geçen gün daha verimli ve sistematik bir yapıda gelişmektedir.

Genel idari hizmetler ve destek hizmetlerini yürütmek üzere çeşitli kademelerde toplam 232 personel istihdam edilmektedir.

İGÜ genel yönetim şeması aşağıdaki şekilde görülmektedir;



ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU

GENEL SEKRETER

ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER

Kamuoyu ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

İktisat Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bilgisayar Teknolojileri ve Robotik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yaşam Bilimleri ve Biomedikal Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çevre Şehircilik ve Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Geliştirme Merkezi

İGÜ Yapı Araştırma ve İnceleme Lab.

Psikolojik Dan. Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstanbul Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi

Siyasal ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yeni Nesil Girişimcilik ve İnnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Erasmus Geliştirme Koordinatörlüğü

Farabi Koordinatörlüğü

Bilimsel Araştırma Projeleri

Sürekli Eğitim Merkezi

İnsan Kaynakları Ofisi

Stratejik Planlama ve Kalite Güvence Ofisi

GENEL SEKRETER YRD.

GENEL SEKRETER YRD.

Bilgi İşlem Daire Bşk.

Öğrenci İşleri Daire Bşk.

Kütüphane ve Dök. Daire Bşk.

Mali İşler Daire Bşk.

Personel Daire Bşk.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.

Halkla İlişkiler Müdürlüğü

Yazı İşleri Müdürlüğü

Hukuk Müşavirliği

Medya Koordinatörlüğü

3.5.2.Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

İstanbul Gelişim Üniversitesinde eğitim ve öğretim faaliyetleri şu anda 3 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 2 Meslek Yüksekokulu ile sürdürülmektedir. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde 10 bölüm; İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde 21 bölüm; Güzel Sanatlar Fakültesinde 5 bölüm, Sağlık Bilimleri Yüksekokulunda 14 bölüm, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda 12 bölüm ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda 4 bölüm olmak üzere toplam 66 bölümde lisans eğitimi verilmektedir. İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulunda ikinci öğretim dâhil 76 program ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda ikinci öğretim dâhil 46 olmak üzere toplam 122 program ile ön lisans düzeyinde eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

2015-2016 eğitim ve öğretim yılı itibari ile lisansüstü eğitim veren 3 enstitü bulunmaktadır. 2012 yılında açılan Sosyal Bilimler Enstitüsünde 3 doktora, 16 tezli/tezsiz yüksek lisans programı, 2013 yılında açılan Fen Bilimleri Enstitüsünde 1 doktora, 9 tezli/tezsiz yüksek lisans programı ve 2013 yılında açılan Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 4 tezli/tezsiz yüksek lisans programı ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Tablo 4’de görülen öğrenci sayılarındaki hızlı artış üniversitenin büyüme hızının önemli bir göstergesidir. Önümüzdeki 5 yılda öğrenci sayısının 30.000 civarında olacağı öngörülmektedir.

Öğrenci sayılarındaki gelişim ile birlikte öğrenim alanlarının güncel bilimsel gelişmelere uygun şekilde geliştirilmesi ön planda tutulmaktadır. Ön lisans düzeyindeki mesleki eğitimlerde sektörel gereksinimler göz önünde bulundurulmakta ve bu doğrultuda uygun programlar açılmaktadır. Meslek tanımları ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve beceriler uluslararası standartlara (ISCED) uygun olarak tanımlanmaktadır. Mevcut programlar ise sürekli güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

Tablo 4: Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Eğitim-Öğretim Yılı	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	Toplam
2008-2009	193	—	—	193
2009-2010	978	—	—	978
2010-2011	1961	—	—	1961
2011-2012	2481	429	—	2910
2012-2013	3479	1111	552	5142
2013-2014	4840	2435	507	7782
2014-2015	7012	4648	1586	13246
2015-2016	9033	7136	2098 (Sadece Güz Dönemi)	18267



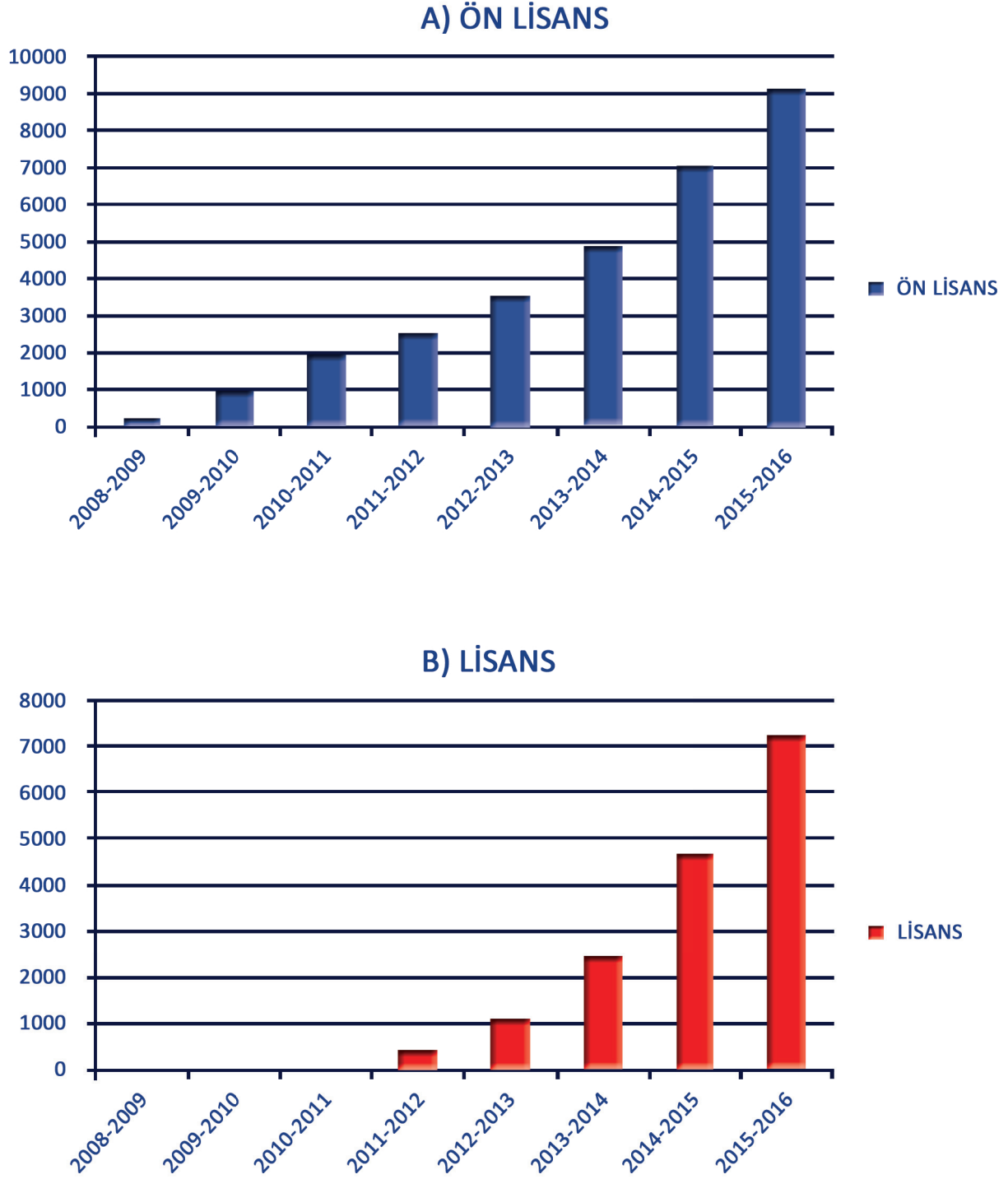
2008-2009 akademik yılında dokuz program ile Avcılar Merkez Yerleşkesinde öğretim faaliyetlerine başlayan ve bugün itibari ile 30 (otuz) programla devam eden Gelişim Meslek Yüksekokulu, deneyimli ve güçlü isimlerden oluşan bir akademik kadro ve yenilikleri yakından takip eden sürekli gelişime açık genç ve dinamik bir yapıyı da içinde barındırmaktadır. Yurtiçindeki ve yurtdışındaki iyi eğitim kurumlarında eğitim almış öğretim elemanları yanında, sektörün tanınmış tecrübeli isimleri de öğretim kadrosunda yer alarak gerek bilgileri gerekse tecrübeleri ile öğrencilere katkı sağlamaktadırlar.

Lisans programlarında da uluslararası standartlara uygun eğitim verilmektedir. Başarılı öğrenciler ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları ile (Farabi, Mevlana, Erasmus gibi) bir yarıyıl veya daha uzun süreli olarak yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde öğrenimlerinin bir bölümünü tamamlamaktadırlar.

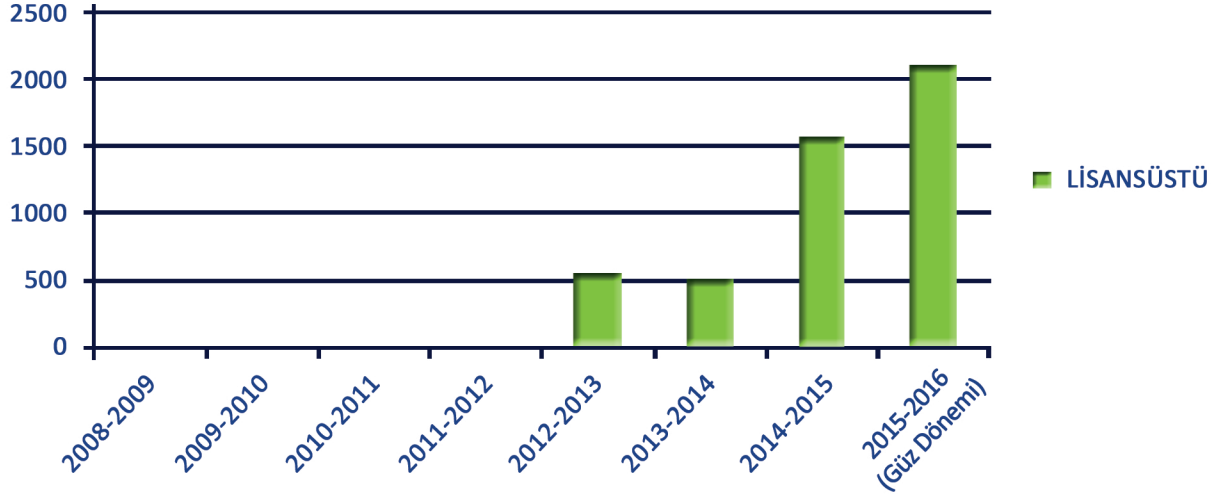
Lisansüstü programları öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak programlanmakta ve uygulanmaktadır. Üniversitemiz öğretim kadrosu, 38 profesör, 11 doçent, 183 yardımcı doçent, 168 öğretim görevlisi ve 54 araştırma görevlisi olmak üzere; toplam 454 öğretim elemanından oluşmaktadır. 2008-2015 dönemlerine ait öğrenci sayılarının eğitim düzeylerine göre değişim grafikleri Şekil 1'de gösterilmiştir.



Şekil 1: Öğrenci Sayılarının Yıllara ve Eğitim Düzeylerine Göre Değişim Grafikleri

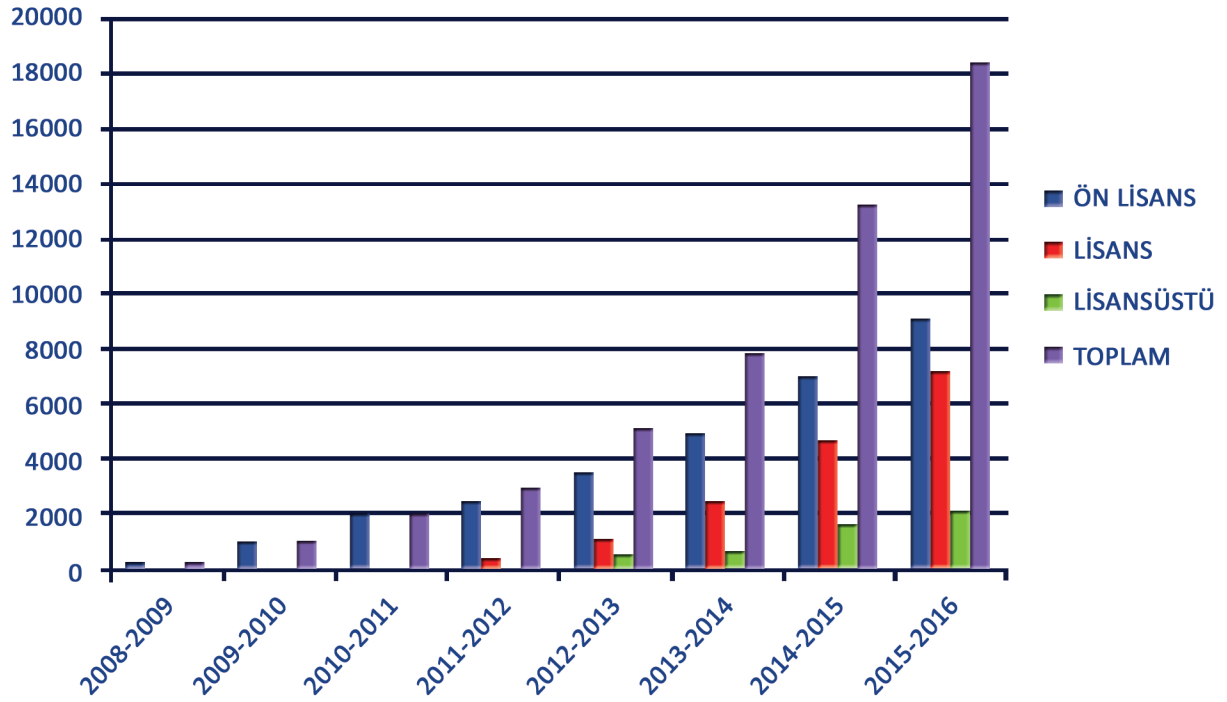


C) LİSANSÜSTÜ



Öğrenci sayılarının 2008-2015 dönemlerine ait karşılaştırmalı değişim grafiği Şekil 2'de gösterilmiştir.

Şekil 2: Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Karşılaştırmalı Değişim Grafiği



3.5.3. Bilimsel Araştırma Faaliyetleri

Üniversitemiz bünyesinde, Rektörlük Yerleşkesinde “Merkez Kütüphane”; “Güzel Sanatlar Fakültesi Kütüphanesi” ve Meslek Yüksekokulu Yerleşkesinde “Okuma Salonu” ile üç ayrı yerleşkede öğrencilere araştırma yapma ve çalışma olanağı sağlanmaktadır.

Kütüphanelerimizde 25.000’i basılı, 90.000’i elektronik ortamda olmak üzere toplam 115.000 materyal, 17 adet süreli yayın aboneliği ve 3.000’den fazla basılı dergi bulunmaktadır.

Kütüphanelerimiz okuyucuların ve araştırmacıların yararlanabilecekleri aşağıdaki çevrimiçi veri tabanlarına üyedir.

- ULAKBİM
- Ebrary
- BMJ Online Journals
- CAB
- EBSCOHOST
- IEEE
- ISI Proceedings
- iThenticate
- OVID-LWW
- ELSEVIER ScienceDirect
- Taylor & Francis
- Web of Science



3.5.4. İnsan Kaynakları

Tablo 5: 2015-2016 Akademik Yılı İtibariyle Akademik Personel Sayıları ve Unvanlarına Göre Dağılımı

BİRİMLER	PROF. DR.	DOÇ. DR.	YRD. DOÇ. DR.	ÖĞR. GÖR.	ARAŞ. GÖR.	OKUTMAN	UZMAN	TOPLAM
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	12	4	48	-	15	-	-	79
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	6	1	25	1	11	-	-	44
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	5	2	14	3	7	-	-	31
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	7	2	36	-	7	-	-	52
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	3	1	35	-	12	-	-	51
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	4	1	7	-	2	-	-	14
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-	-	118	-	-	-	118
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1	-	18	44	-	-	-	63
REKTÖRLÜK	-	-	-	2	-	-	-	2
TOPLAM	38	11	183	168	54	-	-	454

Tablo 6: İdari Personel Sayıları

İDARİ PERSONEL SINIFI	TOPLAM
İdari Personel	114
Hizmetli Personel	118
Toplam	232

3.6. Akademik Birimler ve Öğrenci Sayıları

3.6.1. Akademik Birimler

Tablo 7: Enstitüler ve Ana Bilim Dalı ve Doktora Program Adları

ENSTİTÜ	ANA BİLİM DALI
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EKONOMİ VE FİNANS
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	İŞLETME

Tablo 8: Enstitüler ve Ana Bilim Dalı ve Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Program Adları

ENSTİTÜ	ANA BİLİM DALI
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (Tezli/Tezsiz)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (Tezli*/Tezsiz)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (Tezli)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	HAREKET VE ANTRENMAN BİLİMLERİ (Tezli/Tezsiz)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SAĞLIK YÖNETİMİ (Tezli/Tezsiz)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EKONOMİ FİNANS (Tezli/Tezsiz)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	GÜVENLİK ÇALIŞMALARİ (Tezli)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM (Tezsiz)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	İŞLETME (Tezli/Tezsiz)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	PSİKOLOJİ (Tezli/Tezsiz)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SAĞLIK KURULUŞLARI YÖNETİCİLİĞİ (Tezli/Tezsiz)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (Tezli/Tezsiz)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI (Tezli/Tezli)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (Tezsiz)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YENİ MEDYA HABERCİLİK VE İLETİŞİM (Tezli)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	KLİNİK PSİKOLOJİ (Tezli/Tezsiz)

*Bu bölümler 2016-2017 Akademik yılında ilk kez öğrenci kabul edecektir.



Tablo 9: Fakülteler ve Bölüm Adları

FAKÜLTE	BÖLÜM ADI
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	GRAFİK TASARIMI
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	İLETİŞİM TASARIMI
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	MODA VE TEKSTİL TASARIMI
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	SİNEMA VE TELEVİZYON
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	EKONOMİ VE FİNANS
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME (İNG.)
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ (İNG.)
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ (İNG.)
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMLERİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMLERİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG.)
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET*
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*

FAKÜLTE	BÖLÜM ADI
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	TURİZM REHBERLİĞİ*
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI* (İNG.)
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG.)
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI TİCARET
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI TİCARET (İNG.)
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	YENİ MEDYA
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İNG.)
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK (İNG.)
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

*Bu bölümler 2016-2017 Akademik yılında ilk kez öğrenci kabul edecektir.

Tablo 10: Yüksekokullar ve Bölüm Adları

YÜKSEKOKULLAR	BÖLÜM ADI
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ*
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ*
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	REKREASYON
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	SPOR YÖNETİCİLİĞİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	BESLENME VE DİYETETİK
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	BESLENME VE DİYETETİK (İNG.)
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ (İNG.)
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (İNG.)
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK (İNG.)
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ODYOLOJİ
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ERGOTERAPİ*

YÜKSEKOKULLAR	BÖLÜM ADI
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (İNG.)
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SAĞLIK YÖNETİMİ
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	GASTRONOMİ
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	LOJİSTİK
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	MEDYA VE İLETİŞİM SİSTEMLERİ
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	RESTORASYON VE KONSERVASYON
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	TELEVİZYON HABERCİLİĞİ VE PROGRAMCILIĞI
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	UÇAK GÖVDE-MOTOR BAKIM
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	ULUSLARARASI TİCARET
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	HAVACILIK İŞLETMECİLİĞİ*
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ*

*Bu bölümler 2016-2017 Akademik yılında ilk kez öğrenci kabul edecektir.

Tablo 11: Meslek Yüksekokulları ve Program Adları

MESLEK YÜKSEKOKULU	PROGRAM ADI	ÖĞRENİM TİPİ
İSTANBUL GELİŞİM MYO	ADALET	N.Ö.*
İSTANBUL GELİŞİM MYO	ADALET	İ.Ö.*
İSTANBUL GELİŞİM MYO	AŞÇILIK	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	AŞÇILIK	İ.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	İ.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	BASIM VE YAYIN TEKNOLOJİLERİ	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ANİMASYON	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	BİLGİSAYAR OPERATÖRLÜĞÜ	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	İ.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ	İ.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ	N.Ö.

MESLEK YÜKSEKOKULU	PROGRAM ADI	ÖĞRENİM TİPİ
İSTANBUL GELİŞİM MYO	DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ	İ.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	DIŞ TİCARET	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	DIŞ TİCARET	İ.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	FOTOĞRAFÇILIK VE KAMERAMANLIK	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	FOTOĞRAFÇILIK VE KAMERAMANLIK	İ.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	GIDA TEKNOLOJİSİ	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	GIDA TEKNOLOJİSİ	İ.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	GRAFİK TASARIMI	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	GRAFİK TASARIMI	İ.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM	İ.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	HAVACILIKTA YER HİZMETLERİ YÖNETİMİ (İNG.)	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	İ.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	İ.Ö.

MESLEK YÜKSEKOKULU	PROGRAM ADI	ÖĞRENİM TİPİ
İSTANBUL GELİŞİM MYO	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	i.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	İŞLETME YÖNETİMİ	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	İŞLETME YÖNETİMİ	i.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	LOJİSTİK	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	LOJİSTİK	i.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	MAKİNE	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	MARKA İLETİŞİMİ	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	MENKUL KIYMETLER VE SERMAYE PİYASASI	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	MİMARİ RESTORASYON	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	MİMARİ RESTORASYON	i.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	MODA TASARIMI	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	MODA TASARIMI	i.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	OTOMOTİV TEKNOLOJİLERİ	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	OTOMOTİV TEKNOLOJİLERİ	i.Ö.

MESLEK YÜKSEKOKULU	PROGRAM ADI	ÖĞRENİM TİPİ
İSTANBUL GELİŞİM MYO	RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI	i.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ	i.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ	i.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ (İNG.)	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	SOSYAL HİZMETLER	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	SPOR YÖNETİMİ	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	UÇAK TEKNOLOJİSİ	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	UÇAK TEKNOLOJİSİ	i.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRMENLİK	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	YEREL YÖNETİMLER	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	YEREL YÖNETİMLER	i.Ö.

MESLEK YÜKSEKOKULU	PROGRAM ADI	ÖĞRENİM TİPİ
İSTANBUL GELİŞİM MYO	TURİST REHBERLİĞİ *	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	UYGULAMALI RUSÇA VE ÇEVİRMENLİK (RUSÇA) *	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	HAVA LOJİSTİĞİ *	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	İÇ MEKAN TASARIMI *	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	ELEKTRİK *	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	UÇUŞ HAREKAT YÖNETİCİLİĞİ *	N.Ö.
İSTANBUL GELİŞİM MYO	SOSYAL HİZMET *	İ.Ö.

*Bu bölümler 2016-2017 Akademik yılında ilk kez öğrenci kabul edecektir.

MESLEK YÜKSEKOKULU	PROGRAM ADI	ÖĞRENİM TİPİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI	i.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	AMELİYATHANE HİZMETLERİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	AMELİYATHANE HİZMETLERİ	i.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	ANESTEZİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	ANESTEZİ	i.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ	i.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	ÇOCUK GELİŞİMİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	ÇOCUK GELİŞİMİ	i.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	DİŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	DİŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİ	i.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	DİYALİZ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	DİYALİZ	i.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	ECZANE HİZMETLERİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	ECZANE HİZMETLERİ	i.Ö.

MESLEK YÜKSEKOKULU	PROGRAM ADI	ÖĞRENİM TİPİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ	i.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON	i.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	FİZYOTERAPİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	FİZYOTERAPİ	i.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	İLK VE ACİL YARDIM	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	İLK VE ACİL YARDIM	i.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	ODYOMETRİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	ODYOMETRİ	i.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	OPTİSYENLİK	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	OPTİSYENLİK	i.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ	i.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	PATOLOJİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	PATOLOJİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	i.Ö.

MESLEK YÜKSEKOKULU	PROGRAM ADI	ÖĞRENİM TİPİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	PERFÜZYON TEKNİKLERİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	PERFÜZYON TEKNİKLERİ	İ.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	RADYOTERAPİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	RADYOTERAPİ	İ.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ *	İ.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ	İ.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	TIBBİ DÖKÜMANTASYON VE SEKRETERLİĞİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	TIBBİ DÖKÜMANTASYON VE SEKRETERLİĞİ	İ.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	İ.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	N.Ö.
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	İ.Ö.

N.Ö.* = Normal Öğretim, İ.Ö.* = İkinci Öğretim

*Bu bölümler 2016-2017 Akademik yılında ilk kez öğrenci kabul edecektir.

3.6.2. Öğrenci Sayıları

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrenci sayıları; Lisansüstü, Lisans ve Önlisans olmak üzere aşağıda tablolar halinde ve program bazında verilmiştir.

Tablo 12: Lisansüstü Öğrenci Sayıları

ENSTİTÜ	PROGRAM ADI	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		DOKTORA	YÜKSEK LİSANS (Tezli)	YÜKSEK LİSANS (Tezsiz)	DOKTORA	YÜKSEK LİSANS (Tezli)	YÜKSEK LİSANS (Tezsiz)	DOKTORA	YÜKSEK LİSANS (Tezli)	YÜKSEK LİSANS (Tezsiz)	DOKTORA	YÜKSEK LİSANS (Tezli)	YÜKSEK LİSANS (Tezsiz)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-	-	-	9	-	1	6	1	12	19
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	-	-	-	-	-	-	-	-	361	-	-	407
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	12	-

Tablonun devamı bir sonraki sayfadır.

ENSTİTÜ	PROGRAM ADI	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		DOKTORA	YÜKSEK LİSANS (Tezli)	YÜKSEK LİSANS (Tezsiz)	DOKTORA	YÜKSEK LİSANS (Tezli)	YÜKSEK LİSANS (Tezsiz)	DOKTORA	YÜKSEK LİSANS (Tezli)	YÜKSEK LİSANS (Tezsiz)	DOKTORA	YÜKSEK LİSANS (Tezli)	YÜKSEK LİSANS (Tezsiz)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EKONOMİ FİNANS							2	10	6	7	32	41
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI										-	-	-
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	GÜVENLİK ÇALIŞMALARI							-	16	-	-	28	-
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	KLİNİK PSİKOLOJİ							-	17	5	-	83	23
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	PSİKOLOJİ	-	-	-	-	25	17	-	9	-	-	42	14
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİCİLİĞİ	-	-	-	-	4	16	-	3	4	-	38	45
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER	-	-	-	-	-	14	12	9	6	47	55	28

ENSTİTÜ	PROGRAM ADI	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		DOKTORA	YÜKSEK LİSANS (Tezli)	YÜKSEK LİSANS (Tezsiz)	DOKTORA	YÜKSEK LİSANS (Tezli)	YÜKSEK LİSANS (Tezsiz)	DOKTORA	YÜKSEK LİSANS (Tezli)	YÜKSEK LİSANS (Tezsiz)	DOKTORA	YÜKSEK LİSANS (Tezli)	YÜKSEK LİSANS (Tezsiz)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK							-	-	7	-	-	47
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YENİ MEDYA HABERCİLİK VE İLETİŞİM							-	3	-	-	23	-
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	İŞLETME	-	211	341	31	89	302	21	20	51	105	310	458
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM										-	-	49
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	HAREKET VE ANTRENMAN BİLİMLERİ							-	25	6	-	113	53
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SAĞLIK YÖNETİMİ										-	4	2
TOPLAM		-	211	341	31	118	358	35	125	452	160	752	1186

* Yukarıda yer alan öğrenci sayılarına “özel öğrenci” dâhildir.

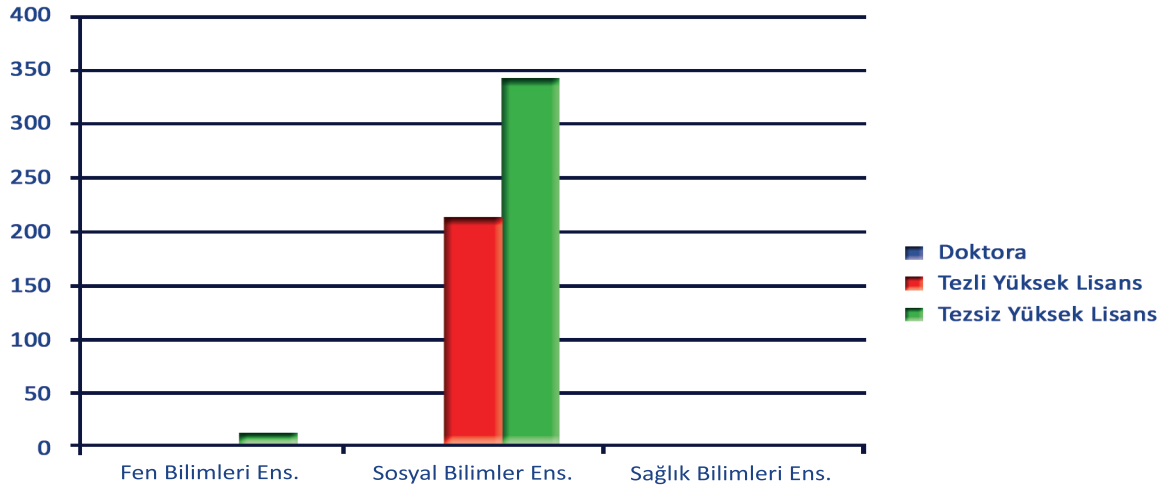
Özel öğrenci sayıları: Sosyal Bilimler Enstitüsü: 93 Fen Bilimleri Enstitüsü: 2



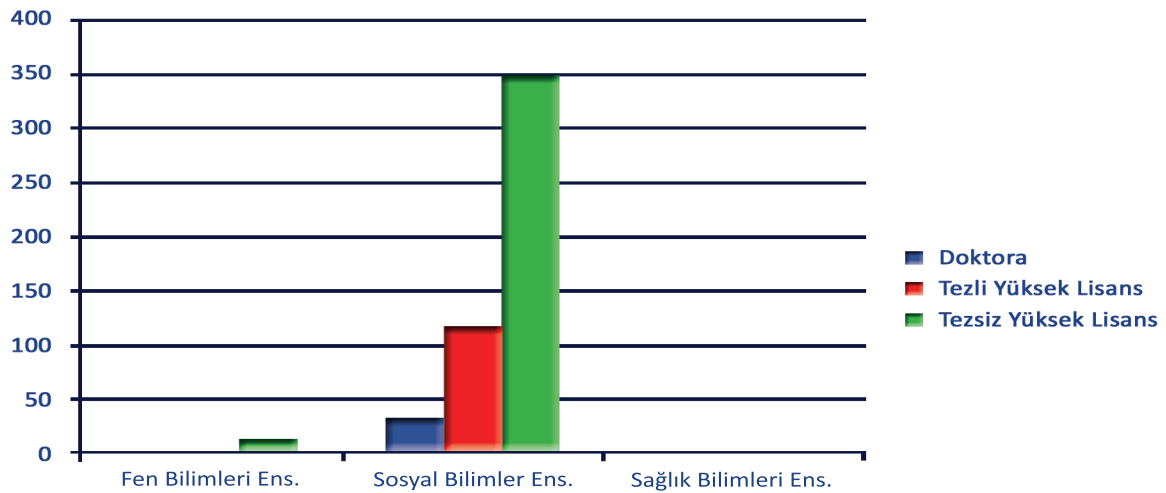
2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 ve 2015-2016 Eğitim-Öğretim Dönemlerine ait lisansüstü öğrenci sayılarını gösteren grafikler aşağıda verilmiştir.

Şekil 3: Enstitülere Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları

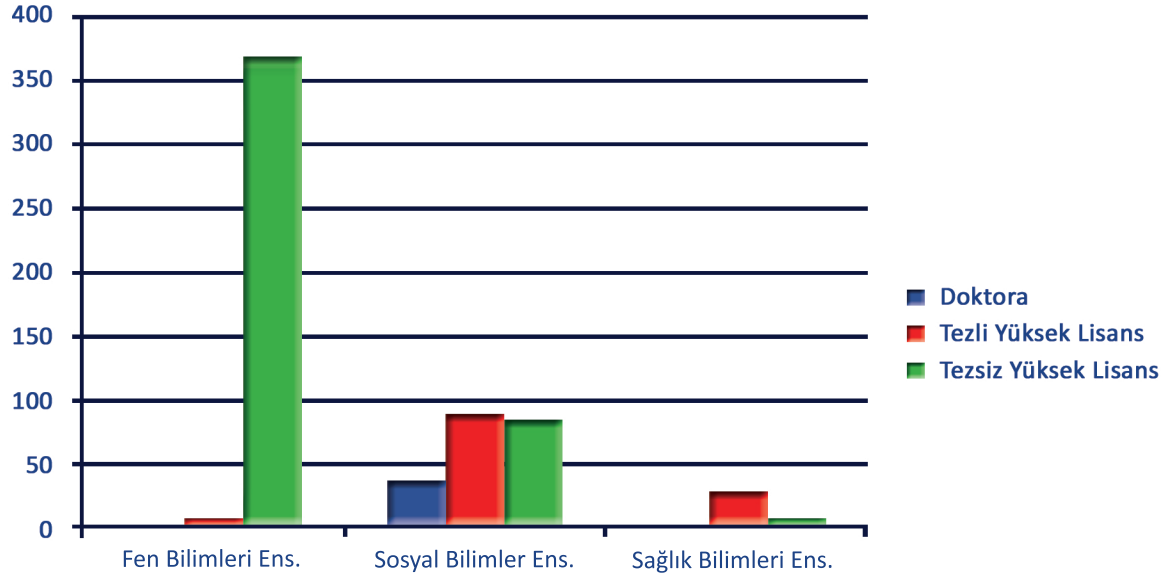
2012-2013 AKADEMİK YILI LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ DAĞILIMI



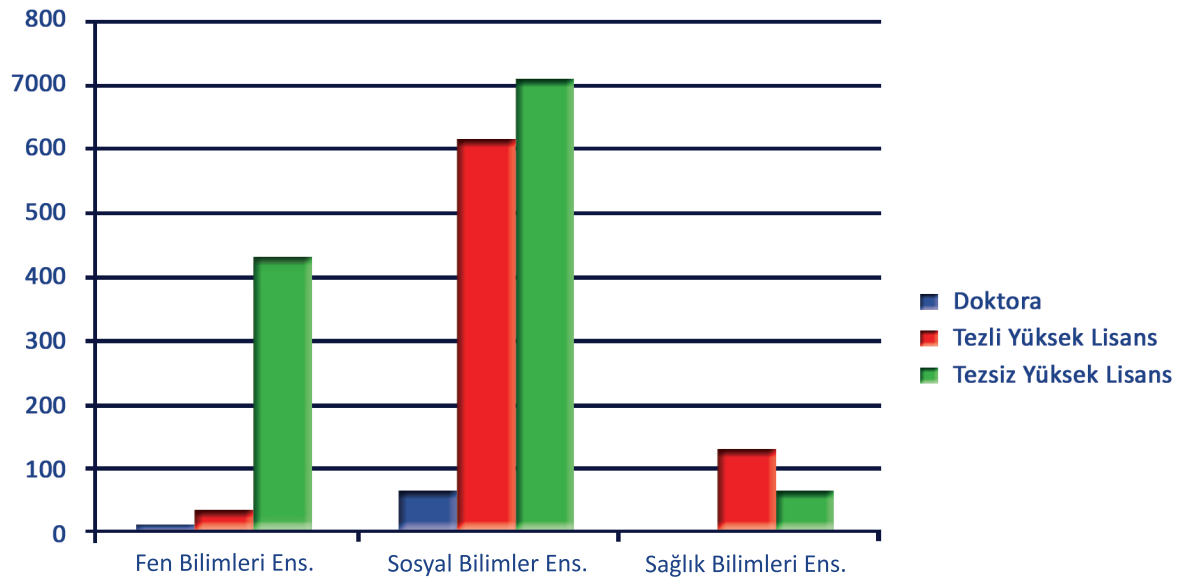
2013-2014 AKADEMİK YILI LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ DAĞILIMI



2014-2015 AKADEMİK YILI LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ DAĞILIMI

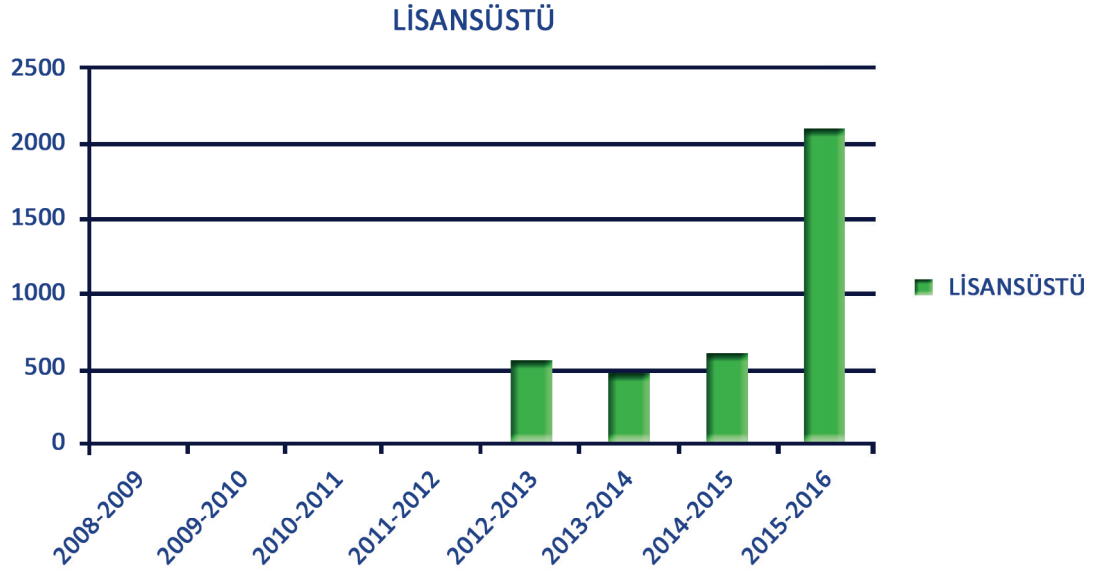


2015-2016 AKADEMİK YILI LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ DAĞILIMI



2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 ve 2015-2016 Eğitim-Öğretim Dönemlerine ait lisansüstü öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı gösteren grafik aşağıda verilmiştir.

Şekil 4: Yıllara Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları



Tablo 13: Lisans Düzeyi Öğrenci Sayıları: Fakülteler

FAKÜLTE	BÖLÜM ADI	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	GRAFİK TASARIMI	34	62	89	131	143
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI	59	119	168	258	306
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	İLETİŞİM TASARIMI	31	51	72	103	98
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	MODA VE TEKSTİL TASARIMI	28	38	53	81	66
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	SİNEMA VE TELEVİZYON	–	–	–	–	30
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	EKONOMİ VE FİNANS	–	–	12	23	50
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM	–	–	50	104	140
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	İŞLETME	–	33	54	98	118
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	İŞLETME (İNG.)	–	–	9	7	32
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	PSİKOLOJİ	–	62	134	225	300

Tablonun devamı bir sonraki sayfadır.

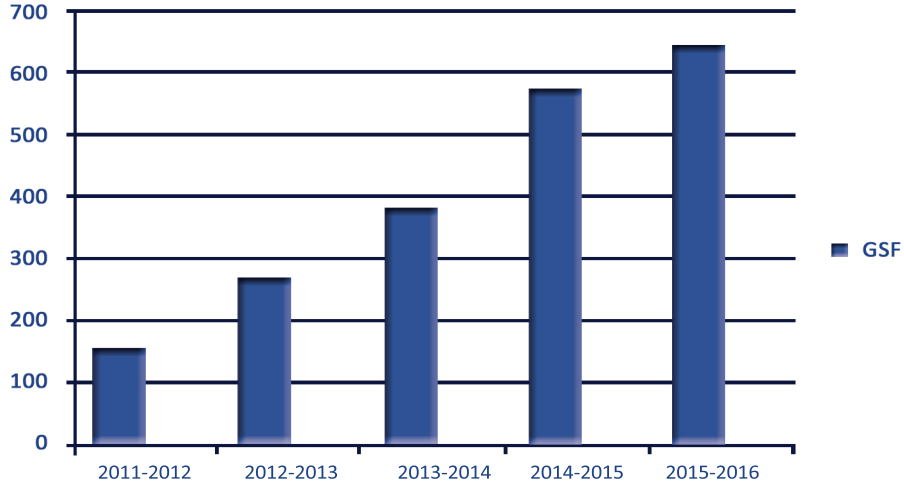
FAKÜLTE	BÖLÜM ADI	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	PSİKOLOJİ (İNG.)	–		26	26	136
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA	–		56	108	147
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ	–	–	–	31	67
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ (İNG.)	–	–	–	–	85
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	SİYASET BİL. VE ULUSLARARASI İLİŞK.	50	81	118	163	175
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	SİYASET BİL. VE ULUSLARARASI İLİŞK.(İNG.)	–		36	29	95
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	SOSYOLOJİ	–		20	51	96
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK	47	94	136	200	201
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG.)	–	–	6	6	38
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	ULUSLARARASI TİCARET	43	87	134	196	192

Tablonun devamı bir sonraki sayfadadır.

FAKÜLTE	BÖLÜM ADI	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	ULUSLARARASI TİCARET (İNG.)	–	–	23	30	53
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	YENİ MEDYA	–	–	–	–	17
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	26	36	61	113	120
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	–	–	–	–	16
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	29	55	73	135	162
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	–	42	100	239	310
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İNG.)	–	–	5	35	69
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	31	51	65	123	128
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	51	101	159	289	340
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK (İNG.)	–	–	13	53	109
TOPLAM		429	912	1672	2857	3839

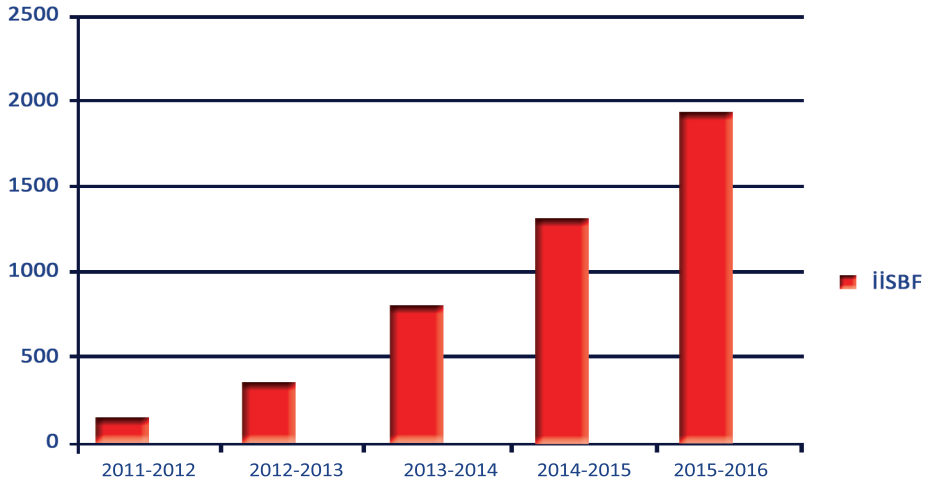
2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 ve 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Dönemlerine ait Güzel Sanatlar Fakültesi öğrenci sayılarını gösteren grafik aşağıda verilmiştir.

Şekil 5: Güzel Sanatlar Fakültesi Öğrenci Sayıları



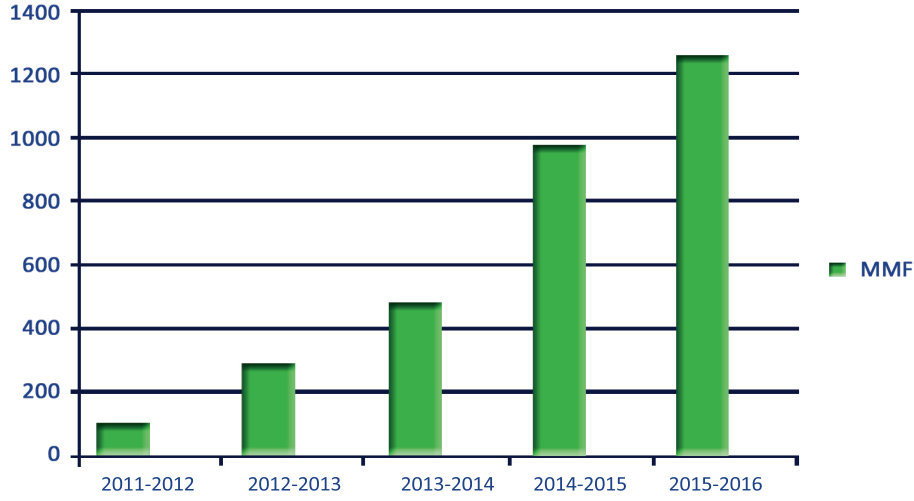
2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 ve 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Dönemlerine ait İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi öğrenci sayılarını gösteren grafik aşağıda verilmiştir.

Şekil 6: İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları



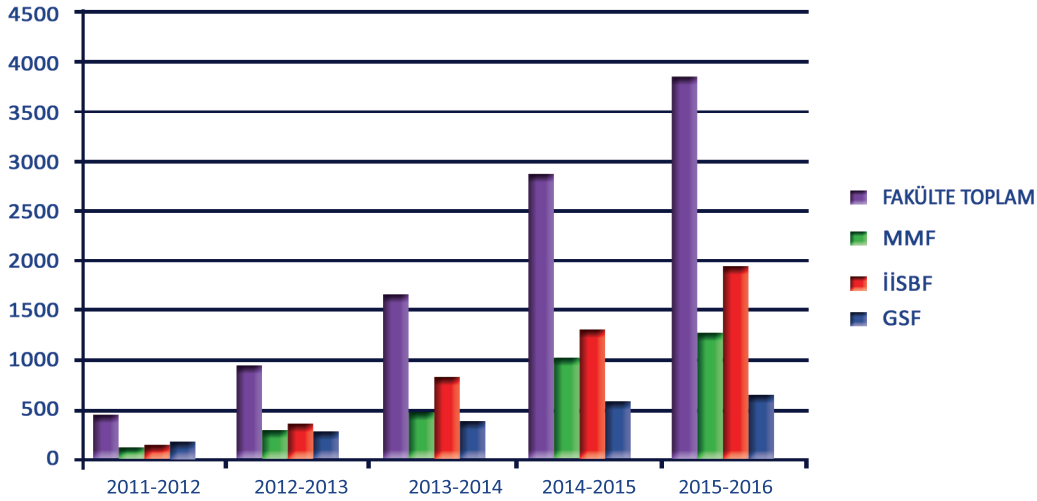
2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 ve 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Dönemlerine ait Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi öğrenci sayılarını gösteren grafik aşağıda verilmiştir.

Şekil 7: Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi Öğrenci Sayıları



2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 ve 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Dönemlerine ait fakültelerin karşılaştırmalı öğrenci sayılarını gösteren grafik aşağıda verilmiştir.

Şekil 8: Fakültelerin Karşılaştırmalı Öğrenci Sayıları



Tablo 14: Lisans Düzeyi Öğrenci Sayıları: Yüksekokullar

YÜKSEKOKUL	BÖLÜM ADI	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	–	–	38	111	195
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ	–	–	–	–	63
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	REKREASYON	–	–	14	72	137
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	–	–	47	117	187
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	BESLENME VE DİYETETİK	–	40	103	183	278
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	BESLENME VE DİYETETİK (İNG.)	–	–	–	–	58
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ	–	28	78	165	225
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ (İNG.)	–	–	–	–	51
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	–	52	126	229	301
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (İNG.)	–	–	–	–	60

Tablonun devamı bir sonraki sayfadadır.

YÜKSEKOKUL	BÖLÜM ADI	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK	–	40	109	211	276
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK(İNG.)	–	–	–	–	42
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ODYOLOJİ	–	–	60	143	224
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ				37	35
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SAĞLIK YÖNETİMİ				47	104
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET	–	39	87	177	255
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET(İNG.)	–	–	–	–	50
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	–	–	11	52	100
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	GASTRONOMİ	–	–	33	92	140
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK	–	–	19	57	96

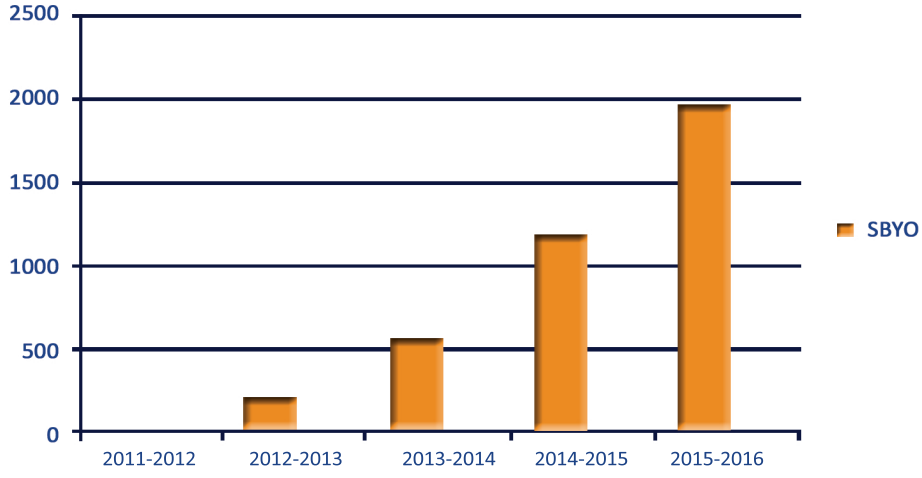
Tablonun devamı bir sonraki sayfadadır.

YÜKSEKOKUL	BÖLÜM ADI	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ	–	–	7	34	75
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	LOJİSTİK	–	–	7	54	103
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	MEDYA VE İLETİŞİM SİSTEMLERİ	–	–	–	–	28
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	RESTORASYON VE KONSERVASYON	–	–	–	–	6
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	TELEVİZYON HABERCİLİĞİ VE PROGRAMCILIĞI	–	–	–	–	31
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	UÇAK GÖVDE – MOTOR BAKIM	–	–	–	–	57
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	ULUSLARARASI TİCARET	–	–	24	74	119
TOPLAM		–	199	763	1855	3297



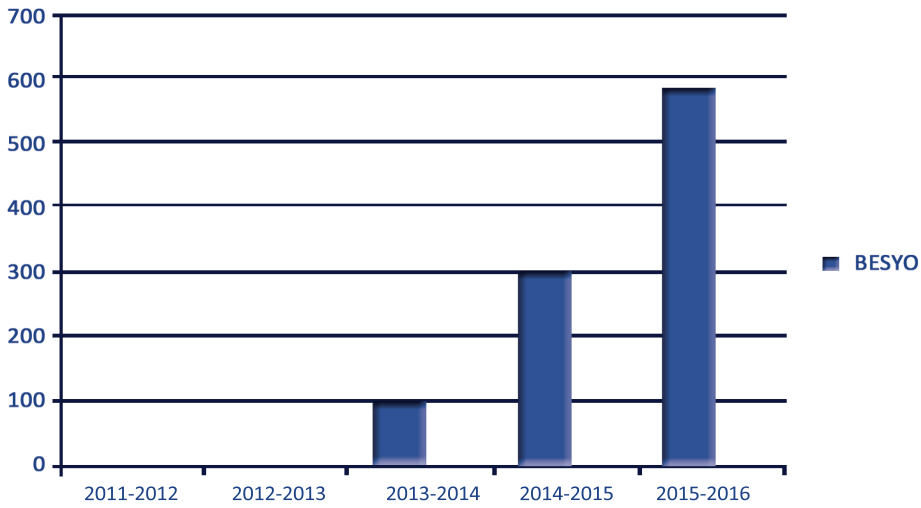
2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 ve 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Dönemlerine ait Sağlık Bilimleri Yüksekokulu öğrenci sayılarını gösteren grafik aşağıda verilmiştir.

Şekil 9: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Öğrenci Sayıları



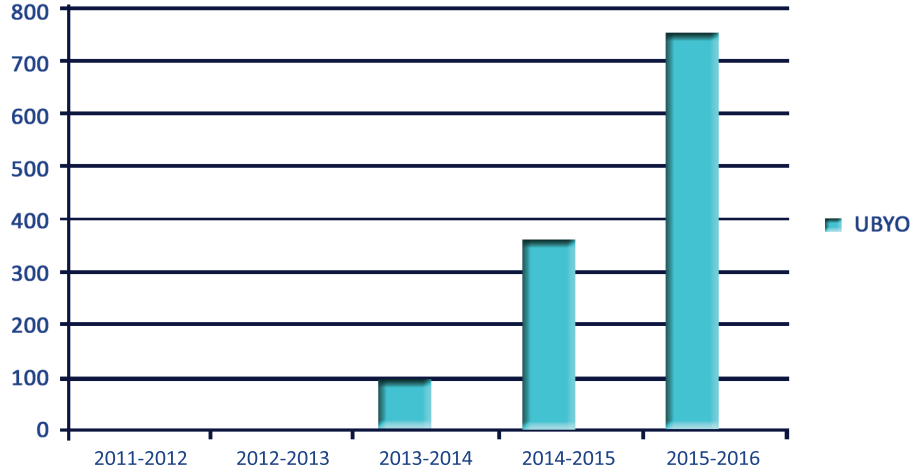
2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 Eğitim ve Öğretim Dönemine ait Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrenci sayılarını gösteren grafik aşağıda verilmiştir.

Şekil 10: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrenci Sayıları



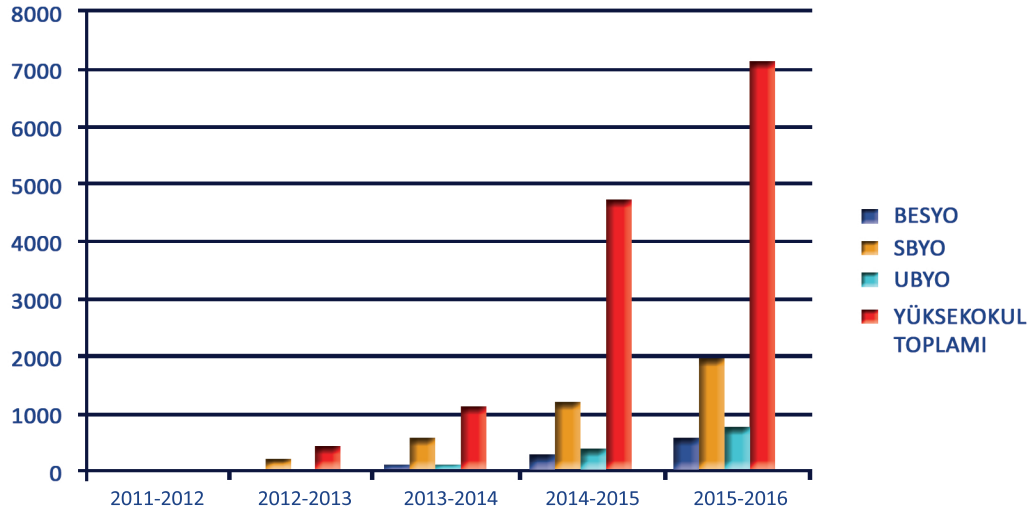
2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 ve 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Dönemine ait Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğrenci sayılarını gösteren grafik aşağıda verilmiştir.

Şekil 11: Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Öğrenci Sayıları



2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 ve 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Dönemlerine ait Yüksekokulların Karşılaştırmalı öğrenci sayılarını gösteren grafik aşağıda verilmiştir.

Şekil 12: Yüksekokulların Karşılaştırmalı Öğrenci Sayıları



Tablo 15: İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Ön Lisans Öğrenci Sayıları

PROGRAM ADI	ÖĞRENİM TİPİ	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
ADALET	N.Ö.*	–	–	–	46	94	121	145
ADALET	İ.Ö.**	–	–	–	–	24	77	110
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI	N.Ö.	–	–	–	–	29	85	124
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI	İ.Ö.	–	–	–	–	21	79	117
AMELİYATHANE HİZMETLERİ	N.Ö.	–	–	–	–	11	49	79
AMELİYATHANE HİZMETLERİ	İ.Ö.	–	–	–	–	7	–	–
ANESTEZİ	N.Ö.	–	–	–	57	126	150	154
ANESTEZİ	İ.Ö.	–	–	–	–	59	136	154
AŞÇILIK	N.Ö.	–	–	–	49	91	107	137
AŞÇILIK	İ.Ö.	–	–	–	–	15	46	89
BANKACILIK VE SİGORTACILIK	N.Ö.	83	90	103	133	138	151	150
BANKACILIK VE SİGORTACILIK	İ.Ö.	19	55	65	67	62	66	76
BASIM VE YAYIN TEKNOLOJİLERİ	N.Ö.	20	48	54	52	41	38	58
BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ANİMASYON	N.Ö.	–	–	–	–	–	–	18
BİLGİSAYAR OPERATÖRLÜĞÜ	N.Ö.	20	52	45	42	29	18	15
BİLGİSAYAR OPERATÖRLÜĞÜ	İ.Ö.	–	18	27	20	9	3	2

Tablonun devamı bir sonraki sayfadadır.

PROGRAM ADI	ÖĞRENİM TİPİ	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	N.Ö.	58	76	34	65	99	121	130
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	İ.Ö.	–	41	68	62	51	54	66
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ	N.Ö.	29	58	55	52	45	46	54
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ	İ.Ö.	–	21	29	21	15	5	4
BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ	N.Ö.	–	–	–	–	24	68	88
BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ	İ.Ö.	–	–	–	–	10	–	–
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	N.Ö.	17	18	18	9	4	3	3
ÇOCUK GELİŞİMİ	N.Ö.	59	141	195	237	220	224	274
ÇOCUK GELİŞİMİ	İ.Ö.	–	52	165	228	181	152	203
DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ	N.Ö.	–	–	–	–	–	34	82
DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ	İ.Ö.	–	–	–	–	–	9	20
DIŞ TİCARET	N.Ö.	83	85	74	98	105	125	146
DIŞ TİCARET	İ.Ö.	16	37	68	93	83	74	67
DIŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİ	İ.Ö.	–	–	–	–	15	54	102
DIŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİ	N.Ö.	–	–	–	–	11	50	92
DİYALİZ	İ.Ö.	–	–	–	55	125	152	166

Tablonun devamı bir sonraki sayfadır.

PROGRAM ADI	ÖĞRENİM TİPİ	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
DİYALİZ	İ.Ö.	-	-	-	-	60	125	138
ECZANE HİZMETLERİ	N.Ö.	-	-	-	-	12	19	2
ECZANE HİZMETLERİ	İ.Ö.	-	-	-	-	9	-	-
ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ	N.Ö.	-	-	-	-	11	45	93
ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ	İ.Ö.	-	-	-	-	4	1	1
ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON	N.Ö.	-	-	-	-	2	-	-
ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON	İ.Ö.	-	-	-	-	4	-	-
FİZYOTERAPİ	N.Ö.	-	-	-	44	100	134	151
FİZYOTERAPİ	İ.Ö.	-	-	-	-	35	97	104
FOTOĞRAFÇILIK VE KAMERAMANLIK	N.Ö.	18	57	63	85	56	42	72
FOTOĞRAFÇILIK VE KAMERAMANLIK	İ.Ö.	-	12	26	20	20	17	15
GIDA TEKNOLOJİSİ	N.Ö.	-	-	-	-	-	32	70
GIDA TEKNOLOJİSİ	İ.Ö.	-	-	-	-	-	7	19
GRAFİK TASARIMI	N.Ö.	49	60	42	75	109	117	123
GRAFİK TASARIMI	İ.Ö.	-	39	71	93	88	71	66
HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM	N.Ö.	61	63	79	91	92	106	119

PROGRAM ADI	ÖĞRENİM TİPİ	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM	İ.Ö.	17	41	37	20	6	6	5
HAVACILIKTA YER HİZMETLERİ YÖNETİMİ (İNG.)	N.Ö.	-	-	-	-	-	-	30
ECZANE HİZMETLERİ	N.Ö.	-	-	-	53	109	176	161
İLK VE ACİL YARDIM	N.Ö.	-	-	-	-	56	165	170
İLK VE ACİL YARDIM	İ.Ö.	24	40	53	60	36	47	87
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	N.Ö.	17	35	33	24	11	24	45
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	İ.Ö.	-	-	-	-	28	74	92
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	N.Ö.	-	-	-	-	24	71	86
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	İ.Ö.	-	-	-	-	-	64	122
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	N.Ö.	-	-	-	-	-	30	59
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İ.Ö.	27	43	48	44	36	22	16
İŞLETME YÖNETİMİ	N.Ö.	22	37	24	15	6	5	5
İŞLETME YÖNETİMİ	İ.Ö.	52	64	79	104	127	140	167
LOJİSTİK	N.Ö.	16	51	71	99	80	65	73
LOJİSTİK	İ.Ö.	-	-	-	-	-	-	34
MAKİNE	N.Ö.	11	32	38	27	22	6	5

PROGRAM ADI	ÖĞRENİM TİPİ	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
MARKA İLETİŞİMİ	N.Ö.	11	32	38	27	22	6	5
MENKUL KIYMETLER VE SERMAYE PİYASASI	N.Ö.	12	23	24	15	3	3	3
MİMARİ RESTORASYON	N.Ö.	-	-	-	40	86	108	124
MİMARİ RESTORASYON	İ.Ö.	-	-	-	-	18	54	64
MODA TASARIMI	N.Ö.	40	69	84	116	129	123	144
MODA TASARIMI	İ.Ö.	-	-	-	-	15	42	77
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	N.Ö.	24	25	27	17	5	4	4
ODYOMETRİ	N.Ö.	-	-	-	-	60	137	154
ODYOMETRİ	İ.Ö.	-	-	-	-	57	132	154
OPTİSYENLİK	N.Ö.	-	-	-	-	36	89	107
OPTİSYENLİK	İ.Ö.	-	-	-	-	34	87	101
ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ	N.Ö.	-	-	-	-	12	56	69
ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ	İ.Ö.	-	-	-	-	9	1	1
OTOMOTİV TEKNOLOJİLERİ	N.Ö.	-	-	-	-	13	48	94
OTOMOTİV TEKNOLOJİLERİ	İ.Ö.	-	-	-	-	11	32	43
PATOLOJİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	N.Ö.	-	-	-	-	31	66	91

PROGRAM ADI	ÖĞRENİM TİPİ	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
PATOLOJİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	İ.Ö.	-	-	-	-	22	60	90
PERFÜZYON TEKNİKLERİ	N.Ö.	-	-	-	-	13	50	79
PERFÜZYON TEKNİKLERİ	İ.Ö.	-	-	-	-	11	49	69
RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI	N.Ö.	32	65	81	107	122	111	125
RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI	İ.Ö.	-	34	63	119	109	87	90
RADYOTERAPİ	N.Ö.	-	-	-	-	58	121	123
RADYOTERAPİ	İ.Ö.	-	-	-	-	39	105	128
SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ	N.Ö.	-	-	-	-	-	-	44
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ	N.Ö.	37	69	82	109	122	145	155
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ	İ.Ö.	-	-	-	25	52	70	86
SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ	N.Ö.	21	64	100	144	157	153	163
SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ	İ.Ö.	-	24	57	91	92	91	110
SİVİL HAVA KABİN HİZMETLERİ	N.Ö.	-	-	-	-	-	62	126
SİVİL HAVA KABİN HİZMETLERİ	İ.Ö.	-	-	-	-	-	29	55
SİVİL HAVA KABİN HİZMETLERİ(İNG.)	N.Ö.	-	-	-	-	-	-	52
SOSYAL HİZMETLER	N.Ö.	-	-	-	-	-	-	57

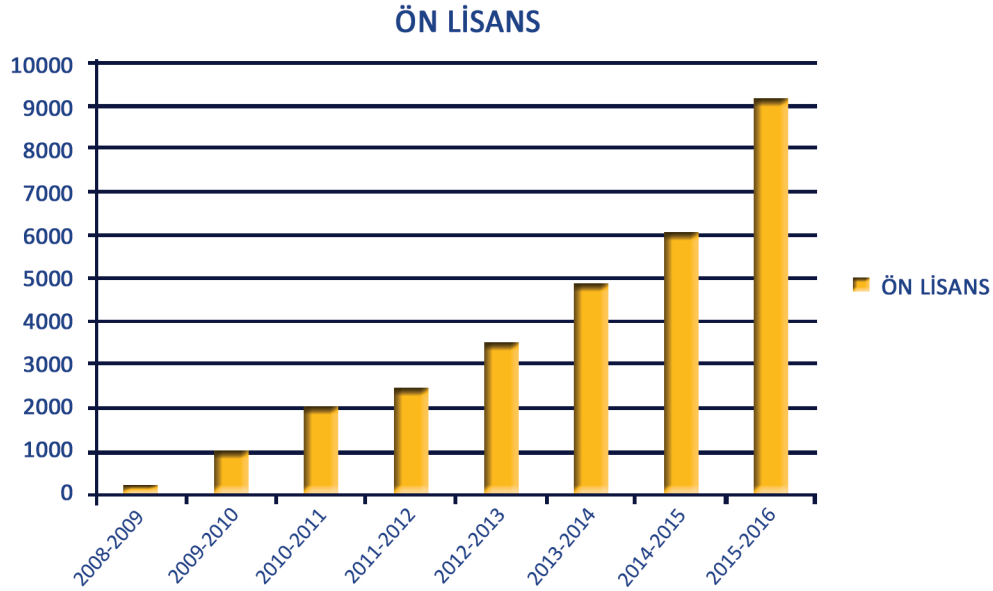
PROGRAM ADI	ÖĞRENİM TİPİ	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
SPOR YÖNETİMİ	N.Ö.	-	-	-	-	-	-	44
TIBBİ DÖKÜMANTASYON VE SEKRETERLİĞİ	N.Ö.	-	57	124	162	161	163	187
TIBBİ DÖKÜMANTASYON VE SEKRETERLİĞİ	İ.Ö.	-	-	-	51	94	112	138
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	N.Ö.	-	-	-	50	106	133	146
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	İ.Ö.	-	-	-	-	58	134	146
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	N.Ö.	-	-	-	-	43	107	130
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	İ.Ö.	-	-	-	-	22	81	102
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	N.Ö.	17	37	35	39	22	14	10
UÇAK TEKNOLOJİSİ	İ.Ö.	-	-	-	-	-	-	131
UÇAK TEKNOLOJİSİ	N.Ö.	-	-	-	-	-	-	58
UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRMENLİK	N.Ö.	29	63	84	109	46	46	96
YEREL YÖNETİMLER	N.Ö.	31	38	34	35	4	4	3
YEREL YÖNETİMLER	İ.Ö.	17	27	22	10	5	5	5
TOPLAM		978	1961	2481	3479	4840	6014	9033

N.Ö.* = Normal Öğretim, İ.Ö.** = İkinci Öğretim



2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 ve 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Dönemlerine ait Ön Lisans öğrenci sayılarını gösteren grafik aşağıda verilmiştir.

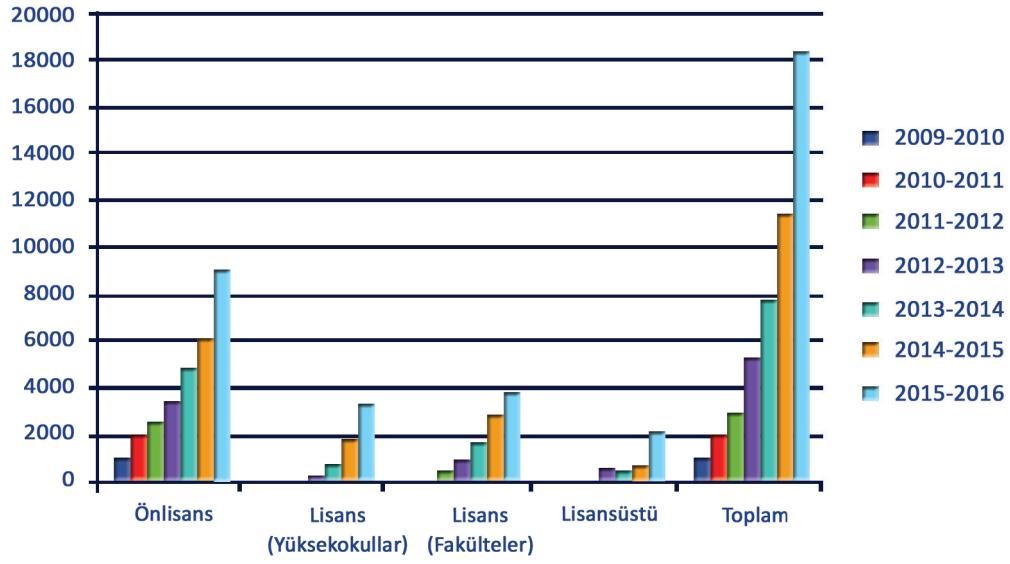
Şekil 13: Ön Lisans Öğrenci Sayıları



Tablo 16: İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğrenci Sayılarının Eğitim ve Öğretim Düzeylerine Göre Dağılımı

EĞİTİM DÜZEYİ	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
LİSANSÜSTÜ	–	–	–	–	552	507	612	2098
LİSANS (Fakülteler)	–	–	–	429	912	1672	2857	3839
LİSANS (Yüksekokullar)	–	–	–	–	199	763	1855	3297
ÖN LİSANS	199	978	1961	2481	3479	4840	6014	9033
TOPLAM	199	978	1961	2910	5142	7782	11338	18267

Şekil 14: İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğrenci Sayılarının Eğitim ve Öğretim Düzeylerine Göre Dağılımı



3.7. İstanbul Gelişim Üniversitesi Fiziksel Alt Yapı Durumu

Laboratuvar sayısı (günlük kullanıma açık bilgisayar salonları hariç):
Üniversitemizde bulunan laboratuvarların sayısı 36'dır.

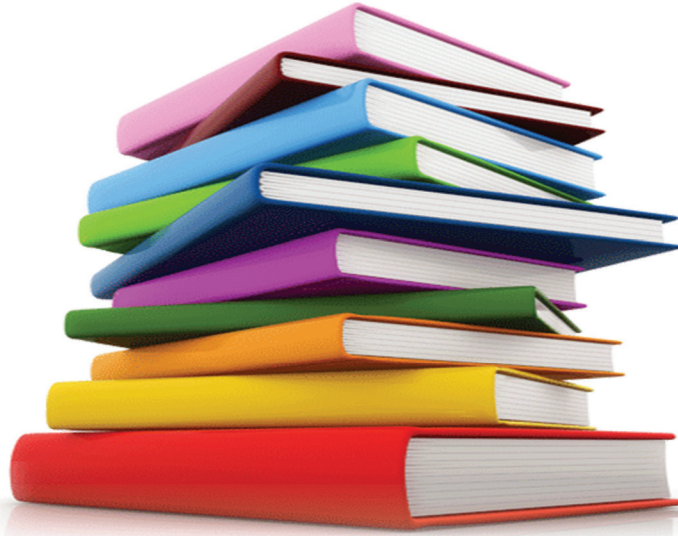
Atölye sayısı:
Üniversitemizde bulunan atölyelerin sayısı 20'dir.

Okuma salonu sayısı:
Üniversitemizde bulunan okuma salonlarının sayısı 3'dür.

Spor tesisleri (kapalı ve açık):
Üniversitemizde, 1 adet spor salonu, 1 adet jimnastik salonu, 1 adet fitness salonu bulunmaktadır. Yüzme havuzu, tenis kortu ve futbol sahası kiralama yoluyla dış kaynak kullanılarak öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır.

Konferans salonu sayısı ve kapasiteleri:
Üniversitemizde 650 kişi kapasiteli toplam 3 salon bulunmaktadır.

Toplam kapalı alan ve açık alan ile öğrenci başına düşen kapalı alan ve açık alan:
Toplam kapalı alan 24400 m² Açık alan ise 2900 m² olup, öğrenci başına düşen kapalı alan 5,1 m², açık alan ise 0.61 m² dir.



Tablo 17: Fiziksel Altyapı Durumu

FİZİKSEL ALT YAPI	MİKTAR
Laboratuvar sayısı	36 adet
Atölye sayısı	20 adet
Okuma salonu sayısı	3 adet
Spor tesisleri (kapalı ve açık)	3 adet
Konferans salonu	3 adet
Toplam kapalı alan	24400 m ²
Toplam açık alan	2900 m ²

3.8. İstanbul Gelişim Üniversitesi Doluluk Oranları

2008-2009 eğitim ve öğretim döneminden başlamak üzere son 5 akademik döneme ait İstanbul Gelişim Üniversitesi doluluk oranlarını gösteren özet tablolar aşağıdaki gibidir.

Tablo 18: 2008-2009 Eğitim-Öğretim Dönemi Doluluk Oranları Özet Tablosu

DÖNEM	KONTENJAN	KAYIT OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	DOLULUK ORANI
2008-2009	720	199	% 27,6
2009-2010	2145	780	% 36,3
2010-2011	3454	1169	% 33,8
2011-2012	2557	1372	% 53,6
2012-2013	3164	2324	% 73,4
2013-2014	6665	3681	% 55,2
2014-2015	6510	5260	% 80,7
2015-2016	7718	6757	% 87,5



4. Kurumsal Değerlendirme

4.1. Kurumun Öz Değerlendirme Çalışmaları ve Paydaşlar

Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerden alınan geri bildirimler ile başta Stratejik Planlama Kurulu olmak üzere sürdürülmekte olan öz değerlendirme ve uygulama planlama çalışmaları yoğun bir biçimde sürdürülmektedir. Aynı zamanda Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu ve bağlı çalışma grupları ile öz değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesine devam edilecektir.

Üniversite ile etkileşime girmiş ve halen etkileşim halinde olan bireyler, program yürütücüleri ve toplumsal birimler iç ve dış paydaşlarımızdır. Üniversitemizin iç ve dış paydaşları şu şekilde belirlenmiş ve paydaş ilişkileri bu yapıda yönetilmektedir:

İç Paydaşlar: Üniversite faaliyetlerinden etkilenen veya üniversiteyi etkileyen üniversite içindeki kişi, grup veya birimlerdir. Kurumun misyonunun gerçekleştirilmesinde görev alırlar.

- Öğrenciler
- Öğretim Elemanları
- İdari Personel
- İdari Birimler
- Öğrenci Kulüpleri

Dış Paydaşlar: Üniversiteden etkilenen veya üniversiteyi etkileyen üniversite dışındaki kişi, grup veya kurumlardır.

- YÖK
- ÖSYM
- Bakanlıklar
- Diğer İlgili Kamu Kuruluşları
- Öğrenci Aileleri
- Mezunlar
- Diğer Üniversiteler
- TÜBİTAK
- Meslek Odaları
- Sivil Toplum Örgütleri
- Yazılı ve Görsel Basın Kuruluşları
- Bankalar
- Ulusal ve Uluslararası Firmalar

4.2. SWOT Analizi

4.2.1. Güçlü Yanlar

1. Vakıf üniversitesi olmanın avantajı ve yeni yatırımların hızlı karar alma ve uygulama yeteneğini kullanarak alınan kararların dinamik biçimde hayata geçiriliyor olması ve kurucu vakfın desteği ve yakın ilgisi
2. Yönetimin kurumsallaşma yönündeki kararlılığı
3. Değişim ve gelişime açık akademik ve idari yapı
4. Hızla gelişen fiziki alt yapı
5. İstanbul'da bir 'kent üniversitesi' oluşu
6. Dikey çoklu öğretim yapısı (Önlisans, Lisans, Lisansüstü)
7. Yatay çoklu öğretim yapısı (Sosyal, Mühendislik, Güzel Sanatlar, Spor ve Sağlık alanları)
8. Öğrencilere tanınan çeşitlendirilmiş burs olanakları ve ödeme kolaylıkları
9. Öğrenci isteklerine göre oluşturulmuş, değişik alanlarda aktif öğrenci kulüpleri
10. Akademik kadroya bilimsel çalışmalar (kitap, makale, kongre vb.) için mali destek
11. Öğrencilere bilimsel çalışmalar (kitap, makale, teknik gezi, yurtdışı dil eğitimi vs.) için destek
12. Huzurlu akademik ortam
13. Kurucu felsefenin eğitim alanındaki bilgi ve tecrübesi
14. Üniversite yönetiminin girişimcilik, yenilikçilik ve bireysel gelişime verdiği önem
15. Birçok programda yabancı dillerde eğitim veriliyor olması
16. Ulusal ve uluslararası katılımlı panel, konferans, sempozyum gibi akademik faaliyetlerin yapılması
17. Mesleki uygulamalarda kamu ve özel sektör ile işbirliği yapılıyor olması
18. Kuluçka Merkezi ve araştırma merkezlerinin kurulmuş olması
19. Yüksek ve kesintisiz burs imkanı
20. Ulaşım kolaylığı ve öğrenci servis uygulaması
21. Kütüphanenin yenilenmiş, veri tabanının güçlendirilmiş olması

4.2.2. Zayıf Yanlar

1. Öğretim elemanı başına düşen araştırma çalışmaları ve projelerin artışı olmasına karşın artışın önceden planlanan düzeyde olmaması
2. Genç bir üniversite olmasından dolayı kurumsal kültürün yerleşme sürecinin başlangıç aşamasında olması
3. Sağlık, spor, sosyal ve kültürel hizmetlerin geliştirilme aşamasında olması
4. Üniversite ve sanayi ilişkilerinin yeni gelişiyor olması
5. Mezunlar derneğinin ilk mezunları 2015-2016 yılında verilmiş olması nedeniyle
6. Kurumsal süreçlerin iyileştirme aşamasında olması
7. Kalite uygulamasında, YÖK tarafından belirtilen esaslar çerçevesinde planlama ve hazırlık faaliyetlerine devam ediyor olması
8. Kurumsal imaj ve konumlandırmada profesyonel çalışmalar gereksinimi
9. İletişim süreçlerinde oluşan sorunlar
10. Güncel konularla ilgili Sürekli Eğitim Merkezince düzenlenen sertifika programlarının istenen çeşitlilikte olmaması
11. Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programı anlaşmalarının planlanan düzeyde olmaması
12. Yeni açılan bölüm ve programlara bağlı olarak öğretim elemanı sayısının artması nedeniyle çalışma ortamlarının düzenlenme ihtiyacı
13. An itibarıyla sadece iki yabancı dilde eğitim veriliyor olması ve çeşitlendirme çalışmalarının plan aşamasında olması
14. Staj yeri temininde karşılaşılan güçlükler

4.2.3. Fırsatlar

1. Üniversite yönetiminin akademik araştırmalar ve yayınlar için teşvik ve destekleri
2. Toplumun ve reel sektörün iyi eğitilmiş insan gücü talebinin artması
3. Üniversitemizin İstanbul'da bulunmasının yarattığı fırsatlar (örn. ulusal ve uluslararası bağlantılar)
4. Ülkemiz üniversitelerinin uluslararası eğitim proje destekleme kaynaklarından yararlanma fırsatı
5. Ulusal araştırma projelerini destekleme programlarında çeşitlilik ve destek miktarı açısından son yıllarda gözlenen kayda değer artışlar
6. Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler ile işbirliği imkânlarının artması ve teşvik edilmesi kapsamında öğrenci değişim programlarında eğitim imkânlarına sahip olunması
7. Nüfus yoğunluğunun yüksek olduğu bir bölgede bulunmaktan dolayı tercih edilme şansının artması
8. Nüfus yoğunluğu nedeniyle artan eğitim talebini sürekli eğitimi merkezi aracılığıyla değerlendirme potansiyeli
9. Farklı alanlarda sertifika programlarının açılabilmesi için akreditasyon başvurularının yapılıyor olması
10. Genç bir kurum olması nedeniyle sahip olunan dinamik yapı
11. Sektörle sağlıklı iletişim kurularak öğrencilere ve mezunlara Kariyer Merkezi aracılığıyla iş bulma ve staj olanağı gibi avantaj sağlayabilecek alt yapı
12. Burs imkânlarına olan ilgi

Listenin devamı bir sonraki sayfadadır.

4.2.3. Fırsatlar

13. Lisansüstü eğitime ilginin artması
14. Farklı alanda ikinci yüksek öğretim arzusunun artması
15. Öğretim üyelerinin özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla yakın ilişkilerinin bulunması ve buna bağlı olarak işbirliği fırsatlarının olması
16. Üniversite bünyesinde verilen özel eğitimlerde kurum çalışanları ve öğrencilere indirim ve burs olanağı sağlanıyor olması
17. Farklı, yeni ve talep edilen bölümlere sahip olunması
18. Sağlık bilimleri gibi bazı alanlarda istihdam olanaklarının genişliği
19. Kurum içi ve kurumlar arası, dikey ve yatay geçiş imkanlarının yüksekliği

4.2.4. Tehditler

1. Ülkemiz ilk ve orta öğretimindeki sorunlar sonucu üniversiteye devam eden öğrencilerde gözlenen nitelik kaybı
2. Alanında uzman ve nitelikli öğretim elemanı temininde çekilen güçlükler
3. Yeni kurulan kamu ve vakıf üniversitesi sayısının hızla artıyor olması
4. Yasal zorunluluklar ve mevzuat konusunda yaşanan değişim ve belirsizlik
5. İstanbul'da yaşam maliyetinin yüksek olması
6. Rekabetin yoğunluğundan dolayı öğrenci temininde güçlük ve eğitim kalitesinde düşüş olma ihtimali
7. Üniversitelerin öğrencilerine sağladığı olanakların ve fırsatların artışı ve bu nedenle öğrencilerin beklentilerinin giderek artıyor olması
8. Devletin, vakıf üniversitelerine yapısal ve uygulama süreçleri açısından müdahale riski
9. Nitelikli öğretim üyelerinin diğer üniversitelere gitme ihtimali
10. Öğretim üyesi yetiştirme programlarının orta ve uzun vadede nitelikli akademik eleman yetiştirememesi olasılığı
11. Yurt içi ya da yurt dışındaki diğer üniversitelerin uzaktan eğitim vb programlarını nitelik ve nicelik olarak artırması ve zaman kısıtı yaşayan çalışan öğrencilere özel imkanlar sunması
12. Öğrenci sayısındaki kaybın gelecekte artma olasılığı
13. Üniversitemiz tarafından yetiştirilen öğretim elemanlarının diğer üniversitelere geçmesi

5. 2016-2020 Dönemini Kapsayan Stratejik Plan

5.1. Stratejik Görev Alanları ve Gerekçeleri

İstanbul Gelişim Üniversitesinin vizyonunda vurgulanan “uluslararası düzeyde eğitim sağlayan, topluma ve bilime yön veren, öğrencilerin tercih ettiği ve mezunlarının tercih edildiği saygın bir üniversite olmak” ilkesi doğrultusunda faaliyetlerini yürütebilmesi için temel stratejik görev alanları olarak eğitim ve öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırma faaliyetleri, idari faaliyetler ve alt yapı hizmetleri ile sosyal faaliyet olarak dört ana başlık belirlenmiştir.

Tablo 25: Stratejik Görev Alanları

Stratejik Amaçlar	Belirlenen Stratejik Hedef Sayısı
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri	4
Bilimsel Araştırma Faaliyetleri	4
İdari Faaliyetler ve Alt Yapı Hizmetleri	8
Sosyal Faaliyet	4



İSTANBUL
GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
Gelişime Açık Olun...

5.2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

5.2.1. Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

Eğitim ve öğretim faaliyetleri için aşağıda gerekçeleri ile beraber sıralanmış dört stratejik hedef belirlenmiştir.

Stratejik Hedef 1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin niteliğini geliştirerek, ulusal ve uluslararası düzeyde itibarı artan bir üniversite olarak tercih edilir konuma yükselmek

Faaliyet	Performans Göstergesi
Üniversitemiz programlarını ulusal ve uluslararası yeterlikler çerçevesi kapsamında hazırlanan esaslara uygun hale getirmek	Yeterlilik uyarlama çalışmalarını tamamlayan akademik birimlerin oranı
İş piyasasının tercih ettiği nitelikte elemanlar yetiştirmek için uygun bölüm ve programlar açmak	Açılan bölüm ve program sayısı
Derslik ve laboratuvar donanımlarının güncel ihtiyaçları karşılayacak duruma getirilmesini sağlamak	Taleplerin karşılanma oranı; karşılanan ihtiyaçların talebe göre yüzdesi
Uzaktan eğitim alt yapısının tamamlanarak uzaktan eğitim programlarının açılmasını sağlamak	Açılan uzaktan eğitim programlarının sayısı
Tüm ders materyallerinin 2016 yılı sonuna kadar üniversitemiz internet sitesinde yer almasını sağlamak	Gerçekleşme veya gerçekleştirilme oranı
2019 yılı sonuna kadar her fakültenin çift anadal ve yandal programlarının sayılarının toplam öğrenci sayılarına oranının % 5 hedefine ulaşılmasını sağlamak	Gerçekleşme veya gerçekleştirilme oranı
Fakültelerdeki toplam derslerin en az %75'inin tam zamanlı öğretim elemanlarınca verilmesini sağlamak	Tam zamanlı ile ders saat ücretli öğretim elemanları oranı
Öğretim elemanlarına yönelik 2020 yılı sonuna kadar memnuniyet anketleri düzenlenerek memnuniyet düzeylerini arttırmak	Memnuniyet düzeyi
Öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek memnuniyetin artırılmasını sağlamak	Öğrenci memnuniyet oranları
Her fakültenin en az 1 uluslararası ortak diplomaya yönelik işbirliğini 2020 yılı sonuna kadar gerçekleştirmesini sağlamak	Gerçekleşme veya gerçekleştirilme oranı
Ulusal ve uluslararası kültürel ve sanatsal etkinlikleri %30 oranında arttırmak	Gerçekleşme veya gerçekleştirilme oranı
Öğrencilerimize sağlanan burs olanaklarını arttırmak	Burs verilen öğrenci sayısı, verilen toplam burs oranındaki artış
Başarılı lisans mezunlarının lisansüstü programlara devamını sağlamak	Yüksek lisans öğrenci sayısı

Stratejik Hedef 2. Yabancı dil (özellikle İngilizce) eğitimini daha etkin hale getirmek

Faaliyet	Performans Göstergesi
Bazı bölümlere hazırlık sınıfı açmak	Hazırlık sınıfı açılan bölüm sayısı
Bazı bölümlerde İngilizce eğitime geçmek	İngilizce eğitim veren bölüm sayısı
Mevcut İngilizce derslerini daha etkili hale getirmek	Program düzenlemeleri ve öğrenci memnuniyet düzeyleri
Dil laboratuvarlarının sayısını arttırmak	Açılan laboratuvar sayısı
Talep eden öğretim elemanlarının 2020 yılı sonuna kadar yurt dışında deneyim kazanmasını sağlamak	Desteklenen akademik personel ve taleplerin karşılanma oranı
2020 yılı sonuna kadar üniversitenin öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelinin yabancı dil öğrenimi ile ilgili gereksinimlerine yönelik gerekli proje ve programları başlatmak	Başlatılan yabancı dil öğretim programı sayısı
Öğretim elemanlarımızın yurt dışında yüksek lisans veya doktora yapmalarını teşvik etmek	Yüksek lisans ve doktora için yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısı
2020 yılı sonuna kadar öğretim üyesi değişim programlarına katılımı arttırmak	Değişim programlarına katılım oranı ve değişim program bütçesinin yıllık artış oranı
2020 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin % 10'unun öğrenci değişim programlarına katılımını sağlamak	Değişim programlarına katılım oranı ve değişim program bütçesinin yıllık artış oranı



Stratejik Hedef 3. Lisansüstü eğitimi geliştirmek ve iyileştirmesini sağlamak

Faaliyet	Performans Göstergesi
Fakülte/Yüksekokul bazında 2020 yılı sonuna kadar ihtiyaç ve taleplere uygun yüksek lisans-doktora programlarını oluşturmak	Gerçekleşme oranı
Enstitü internet sayfasında lisansüstü programların tanıtımının sürekli güncel tutulmasını sağlamak	Güncelleme sıklığı ve kullanıcıların web sitesine erişim sayısı
Lisansüstü programların uluslararası akreditasyon çalışmalarını tamamlamak	Gerçekleşme oranı
Toplumun ihtiyaçlarına yönelik proje ve tezlerin yapılmasını özendirme	Proje ve tez sunumlarının gerçekleşme oranları
Enstitüler ile ilgili sektörde yer alan işletmelerin iletişimini geliştirmek	Gerçekleşme oranı
Lisansüstü tezlerin paydaşlara yönelik ulusal kongre, seminer, sempozyum ve benzeri etkinliklerde paylaşılmasını sağlamak	Gerçekleşme oranı
Başarılı tez çalışmalarını ödüllendirmek	Gerçekleşme oranı
Lisansüstü programlarda öğrenciler tarafından gerçekleştirilen nitelikli bilimsel çalışmaların literatürde yayınlanmasını teşvik etmek	Öğrenciler tarafından yayımlanan makale ve sunulan bildiri sayısı

Stratejik Hedef 4. Hizmet süreçlerini iyileştirmek

Faaliyet	Performans Göstergesi
Öğrenci kabulünden mezuniyete kadar tüm süreçleri sürekli iyileştirilmek	Öğrenci memnuniyeti ve kalite yönetimi çıktıları
Öğrencilerin eğitim ve öğretim işlemlerini gerçekleştirebilmeleri için iyi bir otomasyon sistemi kurmak	Öğrenci memnuniyeti ve kalite yönetimi çıktıları
Web sitesini sürekli güncel tutmak	Güncelleme sıklığı ve kullanıcıların web sitesine erişim sayısı
Öğretim elemanlarını teşvik etmek ve başarılarını ödüllendirmek, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarını teşvik etmek	Bilimsel toplantılara katılımı desteklenen akademisyen sayısı
İdari personelin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi	İdari personel sayısındaki artış ve kurum içi eğitim faaliyetlerinin sayısı

5.2.2. Stratejik Amaç 2: Bilimsel Araştırma Faaliyetleri

Bilimsel Araştırma Faaliyetleri için iki ana stratejik hedef belirlenmiş olup, bunlar gerekçeleri ile beraber aşağıda sıralanmıştır:

Stratejik Hedef 1. Araştırma Alt Yapı ve Ortamını Geliştirmek

Faaliyet	Performans Göstergesi
Kurumdaki mevcut laboratuvar imkânları ve ekipmanlarını sürekli olarak arttırmak	Birimlerin uzun dönem planlamalarındaki laboratuvar olanaklarına ilişkin hedeflerin gerçekleşme yüzdesi
Bilimsel araştırmalara mali destek bulmak amacıyla yurt içi ve yurt dışı proje destek fonlarına daha fazla sayıda başvuru yapılmasını özendirmek	Üniversitedeki her birimin bir araştırma projesi yürütüyor hale gelmesi
Lisansüstü tez ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin kalitesini arttırmak	Bu çalışmaların sonuçlarının ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlanma yüzdesi
Yürütülmekte olan ve basılan lisansüstü tezlerin değerlendirme sürecini daha şeffaf ve etkin hale getirmek	Lisansüstü program mezunlarından gerek akademik ve gerekse iş hayatında alınacak olan geri bildirimler
Üniversitenin öncelikli araştırma alanlarını belirlemek	Belirlenmiş olan alanlarda yürütülecek olan bilimsel projelerin sayısı
Lisansüstü program sayısını belirli bir ivmeyle arttırmak	Açık program sayısı
Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik ortamlarına ev sahipliği yapmak	Gerçekleştirilen etkinlik sayısı ve bu etkinlikler sonucu kurulan yeni akademik bağlantılar ve yürütülen çalışmaların sayısı
2020 yılına kadar bir teknoparka sahip olunması için gerekli çalışmaları yürütmek	Gerçekleşme oranı
Teknoloji transfer ofisi kurulması için gerekli alt yapı çalışmalarını yürütmek	TÜBİTAK'ın teknoloji transfer ofislerine verdiği desteğe hak kazanabilir bir performans seviyesine gelmek
Öğrencilerin yürüteceği ve dış paydaşlar tarafından desteklenecek olan lisans bitirme ve benzeri projelerin sayısını arttırmak	Gerçekleşme oranı
Patent ve inovasyon çalışmaları yürütülmesini teşvik etmek	Gerçekleşme oranı
Üniversitenin Türkiye'deki diğer üniversitelerle bilimsel entegrasyonunun sağlanması için ulusal ortaklı yürütülen proje sayısını arttırmak	Gerçekleşme oranı
Üniversitenin dünyadaki diğer üniversitelerle bilimsel entegrasyonunun sağlanması için uluslararası ortaklı yürütülen proje sayısını arttırmak	Gerçekleşme oranı
Kütüphanede bulunan basılı/dijital materyallerin sayısını arttırmak	Gerçekleşme oranı

Stratejik Hedef 2. Bilimsel Yayınların Sayısını ve Kalitesini Arttırmak

Faaliyet	Performans Göstergesi
Uluslararası hakemli dergilerde yapılan bilimsel yayınları teşvik etmek	Bu dergilerde İstanbul Gelişim Üniversitesi adresli yayın sayılarının artması
Ulusal hakemli dergilerde yapılan bilimsel yayınları teşvik etmek	Bu dergilerde İstanbul Gelişim Üniversitesi adresli yayın sayılarının artması
Saygın ve kökleşmiş olan uluslararası kongrelerde bildiri sunulmasını teşvik etmek	Özellikle bu tip platformlarda İstanbul Gelişim Üniversitesi isminin daha fazla duyulur hale gelmesi
Ulusal kongrelerde bildiri sunulmasını teşvik etmek	Ulusal ölçekte İstanbul Gelişim Üniversitesi isminin daha fazla duyulur hale gelmesi
Uluslararası kongrelerde poster sunulmasını teşvik etmek	Özellikle genç araştırmacıların üniversitenin adını daha fazla duyar hale gelmesi
Kitap ve kitap bölümü yazılmasını teşvik etmek	Yayınevlerinin öğretim üyelerimize yeni kitap projesi teklifleri önermeleri
Daha geniş akademik kitlelere ulaşabilir hale gelmek amacıyla, fakültelerin ve enstitülerin hakemli dergi yayınlamasını sağlamak	Gerçekleşme oranı

5.2.3. Stratejik Amaç 3: İdari Faaliyetler ve Alt Yapı Hizmetleri

İdari Faaliyetler ve Alt Yapı Hizmetleri için aşağıda gerekçeleri ile beraber sıralanmış sekiz stratejik hedef belirlenmiştir.

Stratejik Hedef 1. Fiziksel Alt Yapının Güçlendirilmesi

Faaliyet	Performans Göstergesi
Akademik ve idari personelin görev tanımlarına ve iş yüklerine uygun olarak söz konusu personellerin çalışma ortamlarının uluslararası standartlara uygun hale getirilmesini sağlamak	Çalışan kişi ve ofis alanı oranları
Fiziksel alt yapı koşulları ile ilgili çalışan memnuniyeti oranını en az %90 seviyesine yükseltmek	Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyleri
2020 yılı sonuna kadar engellilerin yerleşkelerdeki hizmetlere eksiksiz olarak ulaşmalarını sağlamak	Engellilerin aldığı hizmetlerdeki artış
Şehir dışından gelen öğrencilerimizin barınma (öğrenci yurtları) ihtiyaçlarını 2020 yılı sonuna kadar çözmek	Gerçekleşme oranı
Üniversitemizin öğrencilerine sağlık hizmeti vermek	Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı
Üniversitemizin çalışanlarına ait ayrı mekânlarda yemek hizmeti verilmesi	Yemek hizmetinden yararlanan akademik ve idari eleman sayıları

Stratejik Hedef 2. Eğitim binalarının ve laboratuvar alt yapılarının iyileştirilmesi ve düzenlenmesi

Faaliyet	Performans Göstergesi
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi binasının 2015-2016 ve sonrasında Eğitim ve Öğretim yılı için tadilatının tamamlanarak; sınıf, laboratuvar ve ofislerinin teknolojik donanımlarının sağlanması	Gerçekleşme oranı
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi binasının 2015-2016 ve sonrasında Eğitim ve Öğretim yılı faaliyetleri için uygun hale getirilmesi ve eksikliklerinin giderilmesi	Gerçekleşme oranı
Güzel Sanatlar Fakültesi binasının 2015-2016 ve sonrasında Eğitim ve Öğretim yılı faaliyetleri için uygun hale getirilmesi ve eksikliklerinin giderilmesi	Gerçekleşme oranı
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu binasının 2015-2016 ve sonrasında Eğitim ve Öğretim yılı faaliyetleri için uygun hale getirilmesi ve eksikliklerinin giderilmesi	Gerçekleşme oranı
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu binasının 2015-2016 ve sonrasında Eğitim ve Öğretim yılı faaliyetleri için uygun hale getirilmesi ve eksikliklerinin giderilmesi	Gerçekleşme oranı
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu binasının ve ilgili spor alanlarının 2015-2016 ve sonrasında Eğitim ve Öğretim yılı faaliyetleri için eksikliklerinin tamamlanarak uygun hale getirilmesi	Gerçekleşme oranı
Meslek Yüksekokulu binasının 2015-2016 ve sonrasında Eğitim ve Öğretim yılı ders yükünün aşağıya çekilmesi sonucu, kazanılan alanların laboratuvar ve sosyal alan olarak kullanılacak şekilde düzenlenmesi yoluyla daha verimli bir eğitim öğretim ortamı haline getirilmesi	Gerçekleşme oranı
Fakülte binaları içerisinde sosyal etkinlik ve dinlenme alanlarının oluşturulması	Gerçekleşme oranı ve öğrenci memnuniyetleri
Akademik birimlerin ihtiyaçlarına göre özel laboratuvarların tasarımı ve ekipman donanımını tamamlamak	Gerçekleşme oranı
Yeterli büyüklükte ve sayıda akıllı modern derslikler oluşturmak, mevcutları ise modernize etmek	Akıllı derslik sayısı

Stratejik Hedef 3. Bilgi İşlem alt yapısını geliştirmek ve güncel tutmak

Faaliyet	Performans Göstergesi
Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan bilgisayar laboratuvarlarını yazılım ve donanım bazında güncel tutmak	Gerçekleşme oranı
Laboratuvarlardaki bilgisayar sayılarını ders bazında, her öğrenciye bir bilgisayar düşecek şekilde planlamak	Gerçekleşme oranı

Stratejik Hedef 4. Eğitim binalarındaki kütüphaneleri güçlendirmek

Faaliyet	Performans Göstergesi
Eğitim binalarındaki kütüphaneler için uygun fiziksel mekanlar oluşturmak ve söz konusu mekanları donanımlı hale getirmek	Mevcut kütüphanelerin durum tespiti yapılarak, üniversite kütüphanesi için uygun şartları sağlamak
Kütüphaneye ve dijital bilgi veri tabanlarına erişimi güncel tutmak	Kütüphane çalışanlarının sayısını gerekirse arttırmak Öğrenci ve Akademik personel memnuniyet anketi ile memnuniyet düzeyi ölçümü
Kütüphanedeki kitap ve dijital kaynak sayısını iki yıl içinde, en az iki katına çıkarmak	Gerçekleşme oranı



Stratejik Hedef 5. Tanıtım faaliyetlerini arttırmak

Faaliyet	Performans Göstergesi
Genel tanıtım faaliyetlerini arttırmak	Tanıtım bütçesindeki artış oranı
Kurumsal iletişim amaçlı faaliyetler yürütmek	Gerçekleştirilen tanıtım faaliyeti sayısı
Üniversitenin kurumsal imajını güçlendirmek ve marka değerini arttırmak amacıyla ilgili mecralarda tanıtımını yapmak	İlgili mecralarda yer alan tanıtım faaliyetlerinin sayısı
Ulusal ve uluslararası fuarlara katılmak	Katılan etkinlik sayısı
Yurt dışı etkinlikleri arttırmak	Katılım sağlanan etkinlik sayısı
Dış paydaşlar ile işbirliğini arttırmak ve düzenli konferanslar organize etmek	İşbirliği yapılan dış paydaş sayısı
Yurt içi ve yurt dışından üniversitelerle ortak proje ve etkinlikler düzenlemek ve fakülte birimlerinin ve öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası akademik etkinliklerini arttırmak	Katılım sağlanan proje ve etkinlik sayısı
Web sitesini daha nitelikli hale getirmek	Üniversite ve bölümlerin web sayfalarının güncellenme ve erişim sayısı
Yurt içi ve yurt dışı iş ve kariyer ilanlarını web sitesi aracılığıyla yayınlamak	Web sitesinde görünme oranı
Mezunlar derneğinin kurularak etkin hale getirilmesi	Faaliyet sayısı
Beden eğitimi, spor, resim ve müzik alanlarında yakın çevremizdeki orta öğretim öğrencilerine yönelik eğitim faaliyetleri ve yarışmalar düzenleyerek üniversitemizin tanıtımına katkı sağlarken, söz konusu öğrencilerin üniversitemizi tercih etme olasılıklarını arttırmak	Etkinlik sayısı

Stratejik Hedef 6. Burs ve kaynak sağlayan kurumlarla işbirliğini geliştirmek

Faaliyet	Performans Göstergesi
Proje destek kuruluşlarıyla ortak eğitim ve konferanslar düzenlemek	Katılım sağlanan proje ve etkinlik sayısı
Üniversitemiz ile kamu kurumları ve özel sektör arasındaki mevcut işbirliğini daha fazla geliştirmek	Yapılan işbirliği ve verilen hizmet sayısı
Ders programlarında girişimcilik ve proje yönetimi konularına yer vermek	Ders programlarının analizi
Ders programlarını öğrencilerin kariyer hedeflerine uygun, mesleki derslere göre güncellemek	Ders programlarının analizi

Stratejik Hedef 7. Sürekli Eğitim Merkezi'ni geliştirmek

Faaliyet	Performans Göstergesi
Sürekli Eğitim Merkezi programlarının daha verimli ve etkin hale getirilmesi	Programların güncel tutulması
Öğrencilerin yanı sıra kamu ve özel sektör çalışanlarına yönelik olarak birçok uzmanlık alanını kapsayan eğitim programları sunmak	Programların güncel tutulması
Bireysel ve kurumsal seminer programları düzenlemek	Düzenlenen etkinlik sayısı
Kamu ve özel kurumlar işbirliği ile sertifika programları düzenlemek	Düzenlenen etkinlik sayısı
Sektörel anlaşmaların yapılması	Yapılan işbirliği ve verilen hizmet sayısı
Eğitim programlarının ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamak	Akredite eğitim programı sayısı

Stratejik Hedef 8. Kariyer Merkezi'ni aktif hale getirmek ve geliştirmek

Faaliyet	Performans Göstergesi
Öğrencilere kariyer planlaması konusunda rehberlik etmek	Görüşülen öğrenci sayısı
Gelecekte önem kazanacak meslekler hakkında fikir sahibi olmaları için bilgilendirme seminerleri düzenlemek	Düzenlenen seminer sayısı
Şirket, kurum veya kuruluşların insan kaynakları yönetici veya temsilcileri ile üniversite içinde bir araya gelmek	Düzenlenen etkinlik sayısı
Öğrencilerin şirket veya kurumlardaki çalışma ortamları, koşulları, kariyer fırsatları ve sosyal haklar hakkında bilgi edinmelerini sağlamak	Yapılan işbirliği ve verilen hizmet sayısı
Öğrencilerimizin ilgili sektörlerde staj yapmalarına aracı olmak	Staj yapan öğrenci sayısı

5.2.4. Stratejik Amaç 4: Sosyal Faaliyetler

Sosyal faaliyetlerle ilgili olarak dört stratejik hedef belirlenmiştir.

Stratejik Hedef 1. Sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikler ile ilgili merkezi birimleri kurmak ve mevcut tesis sayısını ve tesislerin kullanımını arttırmak

Faaliyet	Performans Göstergesi
Gösteri ve uygulama birimi faaliyetlerini arttırmak	Gerçekleşme oranı
Eğitim ve kurslar birimini kurmak	Düzenlenen kursların sayısı
Toplantı ve organizasyon birimlerini kurmak	Yapılan organizasyonların sayısı
Proje geliştirme birimi kurmak	Hazırlanan projelerin sayısı
Kurulan birimlerin faaliyetlerini arttırmak ve tesislerin tam kapasite kullanımını sağlamak	Gerçekleşme oranı

Stratejik Hedef 2. Oryantasyon programlarının yapılması

Faaliyet	Performans Göstergesi
Öğrenci memnuniyet anketlerinin sayısını arttırmak	Uygulanan anket sayısı
Öğrencilere yönelik oryantasyon programlarını nitelik ve nicelik bakımından arttırmak	Gerçekleşme oranı
Öğrencilerimiz arasında sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda etkinlikler düzenlemek	Düzenlenen etkinlik sayısı
Birimler arasında sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda etkinlikler düzenlemek	Düzenlenen etkinlik sayısı

Stratejik Hedef 3. Öğrenci kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi

Faaliyet	Performans Göstergesi
Öğrenci kulüplerinin ve kulüp faaliyetlerinin sayısını arttırmak	Kulüplerin faaliyet sayısı
Öğrenci kulüp faaliyetlerine lojistik destek sağlanması	Destek verilen faaliyet sayısı

Stratejik Hedef 4. Etkinliklerin ulusal ve uluslararası boyuta taşınması

Faaliyet	Performans Göstergesi
Ulusal etkinliklerin sayısını arttırmak	Etkinlik sayısı
Uluslararası etkinliklerin sayısını arttırmak	Etkinlik sayısı

6. Uygulama, İzleme ve Değerlendirme

İstanbul Gelişim Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı'nda belirlenmiş olan stratejik amaç, hedef ve faaliyetlerin yürütülmesinden ilgili program ve bölüm başkanları sorumludur.

Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu ise öz değerlendirme çalışmalarını Stratejik Plan çerçevesinde yürütmekle sorumludur.

İSTANBUL
GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

