

**T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
HAREKET VE ANTRENMAN BİLİMLERİ BİLİM DALI**

**HERKES İÇİN SPOR ORGANİZASYONLARINDA ORMAN
KOŞULARINA KATILANLARIN SPORA BAŞLAMA
NEDENLERİ VE BEKLENTİLERİ
(İSTANBUL ORMANLARI ÖRNEĞİ)**

Yüksek Lisans Tezi

Muhammet Ali PARLAK

Tez Danışmanı: Doç. Dr. Mustafa Zahit SERARSLAN

İSTANBUL, 2019

T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
HAREKET VE ANTRENMAN BİLİMLERİ BİLİM DALI

**HERKES İÇİN SPOR ORGANİZASYONLARINDA
ORMAN KOŞULARINA KATILANLARIN SPORA
BAŞLAMA NEDENLERİ VE BEKLENTİLERİ
(İSTANBUL ORMANLARI ÖRNEĞİ)**

Yüksek Lisans Tezi

Muhammet Ali PARLAK

Tez Danışmanı: Doç. Dr. Mustafa Zahit SERARSLAN

İSTANBUL, 2019

T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
HAREKET VE ANTRENMAN BİLİMLERİ BİLİM DALI

Tezin Adı: Herkes İçin Spor Organizasyonlarında Orman Koşullarına Katılanların Spora Başlama Nedenleri Ve Beklentileri (İstanbul Ormanları Örneği)
Öğrencinin Adı Soyadı: Muhammet Ali PARLAK
Tez Teslim Tarihi: 16.01.2019

Bu tezin Yüksek Lisans tezi olarak gerekli şartları yerine getirmiş olduğu Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından onaylanmıştır.

Ünvan, Ad ve SOYADI
Enstitü Müdürü
İmza

Bu Tez tarafımızca okunmuş, nitelik ve içerik açısından bir Yüksek Lisans tezi olarak yeterli görülmüş ve kabul edilmiştir.

_____ Jüri Üyeleri

_____ İmzalar

Tez Danışmanı

--

Ünvan, Adı ve SOYADI

Üye

--

Ünvan, Adı ve SOYADI

Üye

--

Ünvan, Adı ve SOYADI

BİLİMSEL ETİĞE UYGUNLUK

Bu tezin tamamen kendi çalışmam olduğunu, tezin planlanmasından yazıma kadar bütün aşamalarda etik dışı davranışımın olmadığını, tezdeki bütün bilgileri akademik ve etik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi ve tez çalışması sırasında faydalandığım diğer tüm bilgi ve yorumlara da kaynak gösterdiğimi beyan ederim.

Muhammet Ali PARLAK

İmza

TEZ YAZIM KILAVUZU UYGUNLUK ONAYI

“Herkes İçin Spor Koşu Organizasyonlarında Orman Koşularına Katılanların Spora Başlama Nedenleri Ve Beklentileri (İstanbul Ormanları Örneği)” adlı Yüksek Lisans tezi, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzuna uygun olarak hazırlanmıştır.

Tezi Hazırlayan
Muhammet Ali PARLAK
İmza

Danışman
Doç.Dr. Mustafa Zahit SERARSLAN
İmza

Enstitü Yetkilisi
İmza

ÖNSÖZ

Yüksek Lisans eğitimim süresince değerli katkılarından dolayı İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin değerli akademisyenlerine; deneyimleriyle ve bilgileriyle destek veren danışman hocam sayın Doç. Dr. Mustafa Zahit SERARSLAN'a; istatistik analizi konusunda yardımcı olan Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Bağcı hocama, İngilizce çevirisinde yardımcı olan Aslı Saraçoğlu'na çalışmam esnasında yardım ve destekleriyle her konuda katkılarını esirgemeyen İstanbul'daki koşu gruplarına ve ayrıca çok değerli aileme canı gönülden teşekkür ederim.

İstanbul, 2019

Muhammet Ali PARLAK

ÖZET

HERKES İÇİN SPOR ORGANİZASYONLARINDA ORMAN KOŞULARINA KATILANLARIN SPORA BAŞLAMA NEDENLERİ VE BEKLENTİLERİ (İSTANBUL ORMANLARI ÖRNEĞİ)

Muhammet Ali Parlak

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı
Hareket ve Antrenman Bilimleri Bilim Dalı

Tez Danışmanı: Doç.Dr. Mustafa Zahit Serarslan

Şubat 2019, 220 sayfa

Bu araştırmanın amacı İstanbul ormanlarında düzenlenen Herkes İçin Spor organizasyonlarına katılanların koşu sporuna başlama nedenleri ve beklentilerinin belirlenmesidir.

Araştırmanın evreni İstanbul ili ormanlarında koşan sporcuların tamamıdır. Araştırmanın örneği ise Herkes İçin Spor organizasyonlarında İstanbul ormanlarında koşan 8 ile 30 yaş arası 190 erkek ve 90 kadın olmak üzere toplam 280 kişiden oluşmaktadır.

Bu araştırma tanımlayıcı araştırma modeli ile gerçekleştirilmiştir. Koşu sporuyla ilgilenen sporcuların koşu sporuna başlama nedenleri ile beklentileri'nin değerlendirmek amacıyla ‘‘Türk Sporcusunun Spordan Beklentileri ile Spora Yönelten Unsurlar’’Sunay ve Saracaloğlu (1997), Bayraktar ve Sunay (2004) ve Şimşek (2005) kullandıkları ve toplam 36 sorudan oluşan anket kullanılmıştır. Anket araştırmanın amacına uygun olarak araştırmacı ve danışmanı tarafından koşu spor dalına uyarlanmış ve çalışma grubuna veri toplama aracı olarak uygulanmıştır. Sporcuların koşu sporuna başlama nedenleri ve beklentileri arasındaki ilişkiyi tespit etmek amacıyla korelasyon (r istatistiği) ile Ki-kare testi uygulanmıştır. Sporcuların koşu sporuna başlama nedenleri ve beklentilerinin bazı demografik değişkenlerle ilişkisini tespit etmek amacıyla da ilk önce dağılımların

normalliği (Kolmogorov-Smirnov) testine bakılmış olup test sonucuna göre Mann Whitney-U Kruskal Wallis Testi uygulanmıştır. Sonuçlar yüzde 95 güven aralığında, anlamlılık $p < 0.05$ düzeyinde değerlendirilmiştir. Araştırmanın problemi ise orman koşularına yönelmeyi etkileyen faktörler şu şeklinde belirlenmiştir.

Araştırmanın sonunda elde edilen bulgulara göre; İstanbul ormanlarında koşan sporcuların, spora başlama nedenleri incelendiğinde, cinsiyet, eğitim, yaş, meslek, ailenin toplam gelir düzeyi ve koşu mesafesine göre istatikselsel olarak anlamlı fark olduğu fakat koşulan orman yeri açısından istatikselsel olarak anlamlı olmadığı tespit edilmiştir. Koşu sporuyla uğraşma nedenleri incelendiğinde, bütün değişkenler için istatikselsel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir. Koşu sporundan beklentiler incelendiğinde, cinsiyet ve orman yeri açısından istatikselsel olarak anlamlı olmadığı fakat eğitim, yaş, meslek, ailenin aylık toplam gelir düzeyi ve koşu mesafesi istatikselsel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir. Koşu sporuna başlama nedenleri ile koşu sporundan beklentiler arasında ($p < 0,01$ $r = 0,750$) pozitif yönlü anlamlı güçlü ilişki vardır. Koşu sporuyla uğraşma nedenleri ile koşu sporundan beklentiler karşılaştırıldığında ($p < 0,01$ $r = 0,682$) ve koşu sporuyla uğraşma nedenleri ile koşu sporuna başlama nedenleri karşılaştırıldığında ($p < 0,01$ $r = 0,554$) pozitif yönlü anlamlı ilişki görülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Orman Koşuları, Başlama Nedenleri, Beklentileri, İstanbul.

ABSTRACT

THE REASONS WHY RUNNERS WHO ATTEND THE “SPORTS FOR EVERYONE” EVENT IN FORESTS START RUNNING AS A SPORT AND THE EXPECTATIONS OF THESE RUNNERS
(SAMPLING WITH ISTANBUL FORESTS)

Muhammet Ali Parlak

Coaching Education Department
Motion and Training Science

Thesis Supervisor: Assoc. Dr. Mustafa Zahit Serarslan

February 2019, 220 pages

The purpose of this research is to determine the reasons why the runners who attend the “Sports for Everyone” event, which is held in Istanbul forests, start running as a sport and these runners’ expectations.

The target population of this research is all athletes running in the forests of Istanbul city. The sampling of the research consists of 190 male and 90 female individuals for a total of 280, aged between 8-30 all of whom run in Istanbul forests for “Sports for Everyone” events.

This research has been carried out using the defining research model. In order to determine the reasons why athletes who are interested in running as a sport start running and these runners’ expectations a survey of 36 questions has been used. This survey is the one used by Sunay and Saracaloğlu (1997), Bayraktar and Sunay (2004), and Şimşek (2005). This survey has been adapted by the researcher and his adviser in a way to suit running as sports and used as a tool to gather data for the study group. In order to determine the relationship between the reasons why athletes start running and their

expectations correlation (r statistics) and Chi-square test are used. In order to determine the relationship between the reasons why athletes start running and their expectations with some demographical variables first the test for normality of distribution (Kolmogorov-Smirnov) has been evaluated, and then depending on this test's results, Mann Whitney-U Kruskal Wallis test has been applied. The results has been evaluated as 95 percent reliability range, meaningfulness $p < 0.05$. The problem of the research is "What are the factors that lead to running in the forest?"

According to the findings of the research, when the reasons why athletes running in Istanbul forests start running are investigated it is seen that statistically there is a meaningful difference depending on gender, education, age, occupation, total amount of income within the family and running distance. However, it is seen that statistically it is not meaningful in terms of the medium of the run as the forest.

When the reasons of being interested in running are investigated, statistically there is a meaningful difference for all variables. When the expectations are investigated, it is seen that it is not meaningful in terms of gender and forest area; however, that statistically there is meaningful difference in terms of education, age, occupation, total income within the family and running distance. There is a ($p < 0,01$ $r = 0,750$) positive meaningful strong relationship between the reasons of starting running as sports and expectations from running as sports. When the reasons of being interested in sports are compared with the expectations from running as sports, the result is ($p < 0,01$ $r = 0,682$), and when the reasons of being interested in sports are compared with the reasons of starting running as sports, there is a ($p < 0,01$ $r = 0,554$) positive meaningful relationship.

Key words: Forest run, Reasons to start, Expectations, Istanbul.

İÇİNDEKİLER

İÇ KAPAK.....	
ONAY SAYFASI.....	
BİLİMSEL ETİĞE UYGUNLUK.....	iii
TEZ YAZIM KILAVUZU UYGUNLUK ONAYI.....	iv
ÖNSÖZ.....	v
ÖZET.....	vi
ABSTRACT.....	viii
İÇİNDEKİLER.....	x
TABLolar.....	xii
ŞEKİLLER.....	xxx
KISALTMALAR.....	xxxı
1.GİRİŞ.....	1
1.1 ARAŞTIRMANIN AMACI.....	1
1.2 ARAŞTIRMANIN ÖNEMİ.....	2
1.3 ARAŞTIRMANIN HİPOTEZİ.....	2
1.4 ARAŞTIRMANIN PROBLEM CÜMLESİ.....	3
1.6 ARAŞTIRMANIN SINIRLILIKLARI.....	5
1.7 ARAŞTIRMANIN VARSAYIMLARI.....	5
2. GENEL BİLGİLER.....	6
2.1 SPORUN TANIMI.....	6
2.2 HERKES İÇİN SPOR.....	6
2.2.1 Türkiye’de Herkes İçin Spor.....	7
2.2.2 Amerika Birleşik Devletleri’nde Herkes İçin Spor.....	7
2.2.3 Japonya’da Herkes İçin Spor.....	8
2.2.4 Afrika’da Herkes İçin Spor.....	9
2.2.5 Eski Sovyetler Birliği’nde Herkes İçin Spor.....	11
2.2.6 Almanya’da Herkes İçin Spor.....	13
2.2.7 Fransa’da Herkes İçin Spor.....	13
2.3 SPOR TİF ETKİNLİKLERİN PLANLANMASI.....	13
2.3.1 Etkinlik Kavramı.....	13

2.3.2 Planlama	13
2.3.3 Kamusal Alanda Yapılan Sportif Etkinlikler	14
2.3.4 Ormanlık Alanlarda Sportif Etkinlikler.....	14
2.4 SPORDA YÖNELME	15
2.4.1 Sporda Yönelme.....	15
2.5 SPORDAN BEKLENTİLER.....	18
2.5.1 Spora Katılım Nedenleri	18
2.5.2 Fiziksel Beklentiler	19
2.5.3 Sosyalleşme Beklentisi	19
2.5.4 Zihinsel Beklentiler.....	20
2.5.5 Sağlık Beklentisi.....	21
2.5.6 Psikolojik Beklentiler	21
2.5.7 Serbest Zaman Değerlendirme Beklentileri.....	21
3. MATERYAL VE YÖNTEM.....	22
3.1 ARAŞTIRMA MODELİ.....	22
3.2 ARAŞTIRMA EVREN VE ÖRNEKLEMİ	22
3.3 ARAŞTIRMADA KULLANILAN VERİ TOPLAMA VE ARAÇLARI.....	22
3.4 VERİLERİN ANALİZİ	23
4. BULGULAR	24
4.1 DEMOGRAFİK ÖZELLİKLER.....	24
4.2 KOLERASYON ANALİZ.....	28
4.3 HİPOTEZ TESTİ.....	29
5. TARTIŞMA VE SONUÇ.....	210
5.1 ÖNERİLER.....	216
KAYNAKÇA	217
EKLER.....	221
Ek A.1 Anket formu.....	221
ÖZGEÇMİŞ.....	224

TABLULAR

Tablo 4.1. Araştırmaya Katılan Sporcuların Cinsiyetlerine Göre Dağılımları	24
Tablo 4.2. Araştırmaya Katılan Sporcuların Eğitim Durumlarına Göre Dağılımları	24
Tablo 4.3. Araştırmaya Katılan Sporcuların Yaş Durumlarına Göre Dağılımları	25
Tablo 4.4. Araştırmaya Katılan Sporcuların Meslek Durumlarına Göre Dağılımları.....	25
Tablo 4.5. Araştırmaya Katılan Sporcuların Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumlarına Göre Dağılımları.....	26
Tablo 4.6. Araştırmaya Katılan Sporcuların Uğraştıkları Mesafe Dalına Göre Dağılımları	26
Tablo 4.7. Araştırmaya Katılan Sporcuların İstanbul Ormanlarının Türüne Göre Dağılımları	27
Tablo 4.8. Araştırmaya Katılan Sporcuların İçin Uygulanan Koşu Sporuna Başlama ve Uğraşma Nedenleri İle Koşu Sporundan Beklentilerin Karşılaştırılması..	28
Tablo 4.9. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalamasının Cinsiyet Açısından Karşılaştırılması	29
Tablo 4.10. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Anne, Baba ve Kardeş Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	29
Tablo 4.11. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yaşanılan Çevrenin Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	30
Tablo 4.12. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Arkadaş ve Akran Grubun Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	30
Tablo 4.13. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Beden Eğitimi Öğretmeninin Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	31
Tablo 4.14. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Basın Yayın Organlarının Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	31
Tablo 4.15. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Televizyon Kanallarının Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	31
Tablo 4.16. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yakın Çevredeki Bir Antrenörün Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	32

Tablo 4.17 Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Dünyaca Ünlü Bir Sporcu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	33
Tablo 4.18. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Milli Takım Sporcusu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	33
Tablo 4.19. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Çok Beğendiğim Bir Sporcunun Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	34
Tablo 4.20. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalamasının Eğitim Durumu Açısından Karşılaştırılması.....	34
Tablo 4.21. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Anne, Baba Ve Kardeş Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	35
Tablo 4.22. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yaşanılan Çevrenin Spora Başlamadaki Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	35
Tablo 4.23. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Arkadaş ve Akran Grubunun Spora Başlamadaki Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	36
Tablo 4.24. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Beden Eğitimi Öğretmeninin Spora Başlamadaki Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	37
Tablo 4.25. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Eğitim Durumu Açısından, Basın Yayın Organlarının Spora Başlamadaki İlgisi	37
Tablo 4.26. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Televizyon Kanallarının Spora Başlamadaki Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	38
Tablo 4.27. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yakın Çevredeki Bir Antrenörün Spora Başlamadaki Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	39
Tablo 4.28. Sporuna Başlama Nedenlerinden Dünyaca Ünlü Bir Sporcu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	39

Tablo 4.29. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Milli Takım Sporcusu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	40
Tablo 4.30. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Çok Beğendiğim Bir Sporcunun Spora Başlamadaki Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	41
Tablo 4.31. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalamasının Yaş Durumu Açısından Karşılaştırılması	41
Tablo 4.32. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Anne, Baba ve Kardeş Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	42
Tablo 4.33. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yaşanılan Çevrenin Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi ..	43
Tablo 4.34. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Arkadaş ve Akran Grubunun Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi ..	44
Tablo 4.35. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Beden Eğitimi Öğretmeninin Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi ..	45
Tablo 4.36. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Basın Yayın Organlarının Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi ..	46
Tablo 4.37. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Televizyon Kanallarının Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi ..	47
Tablo 4.38. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yakın Çevredeki Bir Antrenörün Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	48
Tablo 4.39. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Dünyaca Ünlü Bir Sporcunun Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	49
Tablo 4.40. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Milli Takım Sporcusu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	50
Tablo 4.41. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Çok Beğendiğim Bir Sporcunun Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	51

Tablo 4.42. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalamasının Meslek Durumu Açısından Karşılaştırılması.....	51
Tablo 4.43. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Anne, Baba ve Kardeş Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	52
Tablo 4.44. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yaşanılan Çevrenin Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	53
Tablo 4.45. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Arkadaş ve Akran Grubunun Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	54
Tablo 4.46. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Beden Eğitimi Öğretmeninin Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	55
Tablo 4.47. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Basın Yayın Organlarının Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	56
Tablo 4.48. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Televizyon Kanallarının Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	57
Tablo 4.49. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yakın Çevredeki Bir Antrenörün Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	58
Tablo 4.50. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Dünyaca Ünlü Bir Sporcu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	59
Tablo 4.51. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Milli Takım Sporcusu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	60
Tablo 4.52. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Çok Beğendiğim Bir Sporcunun Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	61
Tablo 4.53. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalamasının Aylık Toplam Gelir	

Düzeeyi Durumu Açısından Karşılaştırılması.....	61
Tablo 4.54. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Anne, Baba ve Kardeş Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi .	62
Tablo 4.55. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yaşanılan Çevrenin Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	63
Tablo 4.56. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Arkadaş ve Akran Grubunun Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	64
Tablo 4.57. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Beden Eğitimi Öğretmeninin Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	65
Tablo 4.58. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Basın Yayın Organlarının Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	66
Tablo 4.59. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Televizyon Kanallarının Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	67
Tablo 4.60. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yakın Çevredeki Bir Antrenörün Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	68
Tablo 4.61. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Dünyaca Ünlü Bir Sporcu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	69
Tablo 4.62. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Milli Takım Sporcusu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	70
Tablo 4.63. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Çok Beğendiğim Bir Sporcunun Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	71
Tablo 4.64. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalamasının Koşu Mesafesi Açısından Karşılaştırılması.....	71

Tablo 4.65. Sporuna Başlama Nedenlerinden Anne, Baba ve Kardeş Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi	72
Tablo 4.66. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yaşanılan Çevrenin Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	73
Tablo 4.67. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Arkadaş Ve Akran Grubunun Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	74
Tablo 4.68. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Beden Eğitimi Öğretmeninin Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	75
Tablo 4.69. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Basın Yayın Organlarının Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	76
Tablo 4.70. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Televizyon Kanallarının Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	77
Tablo 4.71. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yakın Çevredeki Bir Antrenörün Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	78
Tablo 4.72. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Dünyaca Ünlü Bir Sporcu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	79
Tablo 4.73. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Milli Takım Sporcusu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	80
Tablo 4.74. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Çok Beğendiğim Bir Sporcunun Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	81
Tablo 4.75. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalamasının Koşu Ormanları Durumu Açısından Karşılaştırılması	81
Tablo 4.76. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Anne, Baba ve Kardeş Etkisinin Koşu	

Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	82
Tablo 4.77. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yaşanılan Çevrenin Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	83
Tablo 4.78. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Arkadaş ve Akran Grubunun Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	84
Tablo 4.79. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Beden Eğitimi Öğretmeninin Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	85
Tablo 4.80. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Basın Yayın Organlarının Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	86
Tablo 4.81. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Televizyon Kanallarının Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	87
Tablo 4.82. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yakın Çevredeki Bir Antrenörün Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	88
Tablo 4.83. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Dünyaca Ünlü Bir Sporcu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	89
Tablo 4.84. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Milli Takım Sporcusu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	90
Tablo 4.85. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Çok Beğendiğim Bir Sporcunun Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	91
Tablo 4.86. Koşu Sporunu İle Uğraşma Nedenlerinin Ortalamasının Cinsiyet Açısından Karşılaştırılması	91
Tablo 4.87. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Maddi Geliri Artırmak Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	92

Tablo 4.88. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Koşu Sporunu Sevme Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	92
Tablo 4.89. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Sporun Olumlu Katkılarından Haberdan Olmanın Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	93
Tablo 4.90. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Spor Yapararak Serbest Zamanların Olumlu Değerlendirme Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	93
Tablo 4.91. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Spor Yapararak Sağlıklı Olmanın Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi İlgisi.....	94
Tablo 4.92. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Sporcu Olarak Arkadaşlarca Tanınıp Sevilmek Ve Sayılma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	95
Tablo 4.93. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Başarı Kazanmaktan Zevk Duyma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	95
Tablo 4.94. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Yeni Ülkeler Görme Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	96
Tablo 4.95. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Gerçek Mutluluğu Koşu Sporunda Görme Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	96
Tablo 4.96. Koşu Sporunu İle Uğraşma Nedenlerinin Ortalamasının Eğitim Durumu Açısından Karşılaştırılması.....	97
Tablo 4.97. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Maddi Geliri Artırmak Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	97
Tablo 4.98. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Koşu Sporunu Sevme Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	98
Tablo 4.99. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporun Olumlu Katkılarından Haberdar Olma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	98
Tablo 4.100. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Spor Yapararak Serbest Zamanları Olumlu Değerlendirme Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	99
Tablo 4.101. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Spor Yapararak Sağlıklı Olma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	100

Tablo 4.102. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporcu Olarak Arkadaşlarca Tanınıp Sevilmek Ve Sayılma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	100
Tablo 4.103. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Başarı Kazanmaktan Zevk Duyma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	101
Tablo 4.104. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Yeni Ülkeler Görme Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	102
Tablo 4.105. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Gerçek Mutluluğu Koşu Sporunda Görme Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	102
Tablo 4.106. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinin Ortalamasının Yaş Durumu Açısından Karşılaştırılması.....	103
Tablo 4.107. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Maddi Gelir Artırmak Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	103
Tablo 4.108. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Koşu Sporunu Sevme Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	104
Tablo 4.109. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporun Olumlu Katkılarından Haberdar Olma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	105
Tablo 4.110. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Spor Yapararak Serbest Zamanları Olumlu Değerlendirme Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	106
Tablo 4.111. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinin Spor Yapararak Sağlıklı Olma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	107
Tablo 4.112. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporcu Olarak Arkadaşlarca Tanınıp Sevilmek Ve Sayılma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	108
Tablo 4.113. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Başarı Kazanmaktan Zevk Duyma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	109
Tablo 4.114. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Yeni Ülkeler Görme Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	110
Tablo 4.115. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Gerçek Mutluluğu Koşu Sporunda Görme Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	111

Tablo 4.116. Koşu Sporu İle Uğraşma Nedenlerinin Ortalamasının Meslek Durumu Açısından Karşılaştırılması.....	111
Tablo 4.117. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Maddi Gelir Artırmak Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	112
Tablo 4.118. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Koşu Sporunu Sevme Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	113
Tablo 4.119. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporun Olumlu Katkılarından Haberdar Olma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	114
Tablo 4.120. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Spor Yaparak Serbest Zamanları Olumlu Değerlendirme Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	115
Tablo 4.121. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinin Meslek Durumu Açısından, Spor Yaparak Sağlıklı Olma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	116
Tablo 4.122. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporcu Olarak Arkadaşlarca Tanınıp Sevilmek Ve Sayılma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	117
Tablo 4.123. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Başarı Kazanmaktan Zevk Duyma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	118
Tablo 4.124. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Yeni Ülkeler Görme Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	119
Tablo 4.125. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Gerçek Mutluluğu Koşu Sporunda Görme Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	120
Tablo 4.126. Koşu Sporu İle Uğraşma Nedenlerinin Ortalamasının Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Açısından Karşılaştırılması.....	120
Tablo 4.127. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Maddi Gelir Artırmak Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	121
Tablo 4.128. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Koşu Sporunu Sevme Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	122

Tablo 4.129. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporun Olumlu Katkılarından Haberdar Olma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	123
Tablo 4.130. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Spor Yapararak Serbest Zamanları Olumlu Değerlendirme Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	124
Tablo 4.131. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Spor Yapararak Sağlıklı Olma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	125
Tablo 4.132. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporcu Olarak Arkadaşlarca Tanınıp Sevilmek Ve Sayılma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	126
Tablo 4.133. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Başarı Kazanmaktan Zevk Duyma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	127
Tablo 4.134. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Yeni Ülkeler Görme Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	128
Tablo 4.135. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Gerçek Mutluluğu Koşu Sporunda Görme Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	129
Tablo 4.136. Koşu Sporu İle Uğraşma Nedenlerinin Ortalamasının Koşu Mesafesi Açısından Karşılaştırılması.....	130
Tablo 4.137. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Maddi Gelir Artırmak Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	130
Tablo 4.138. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Koşu Sporunu Sevme Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	131
Tablo 4.139. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporun Olumlu Katkılarından Haberdar Olma Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	132
Tablo 4.140. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Spor Yapararak Serbest Zamanları Olumlu Değerlendirme Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni	

Açısından Değerlemesi	133
Tablo 4.141. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Spor Yapararak Sağlıklı Olma Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	134
Tablo 4.142. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporcu Olarak Arkadaşlarca Tanınıp Sevilmek Ve Sayılma Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	135
Tablo 4.143. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Başarı Kazanmaktan Zevk Duyma Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	136
Tablo 4.144. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Yeni Ülkeler Görme Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	137
Tablo 4.145. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Gerçek Mutluluğu Koşu Sporunda Görme Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	138
Tablo 4.146. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinin Ortalamasının Koşu Ormanları Durumu Açısından Karşılaştırılması	138
Tablo 4.147. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Maddi Gelir Artırmak Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	139
Tablo 4.148. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Koşu Sporunu Sevme Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	140
Tablo 4.149. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Sporun Olumlu Katkılarından Haberdar Olma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	141
Tablo 4.150. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Spor Yapararak Serbest Zamanları Olumlu Değerlendirme Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	142
Tablo 4.151. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinin Spor Yapararak Sağlıklı Olma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi ..	143
Tablo 4.152. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Sporcu Olarak Arkadaşlarca Tanınıp Sevilmek Ve Sayılma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	144
Tablo 4.153. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Başarı Kazanmaktan Zevk Duyma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi ..	145

Tablo 4.154. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Yeni Ülkeler Görme Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	146
Tablo 4.155. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Gerçek Mutluluğu Koşu Sporunda Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi ..	147
Tablo 4.156. Koşu Sporundan Beklentilerin Nedenlerinin Ortalamasının Cinsiyet Açısından Karşılaştırılması.....	147
Tablo 4.157. Koşu Sporundan Beklentilerin Sağlıklı Olmak Ve Sağlığı Koruma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	148
Tablo 4.158. Koşu Sporundan Beklentilerin İyi Bir Fiziki Görünüme Sahip Olma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	148
Tablo 4.159. Koşu Sporundan Beklentilerin Çevreyle Spor Yapan Popüler Biri Olarak İlişkileri Sürdürme Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	149
Tablo 4.160. Koşu Sporundan Beklentilerin İleride Sporla İlgili Üniversiteler Düzeyinde Eğitim Görme Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	149
Tablo 4.161. Koşu Sporundan Beklentilerin Koşu Sporuna Sayesinde Yurtdışındaki Üniversitelerden Burs Eğitimi Alma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	150
Tablo 4.162. Koşu Sporundan Beklentilerin Antrenör Olma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	150
Tablo 4.163. Koşu Sporundan Beklentilerin Beden Eğitimi Öğretmeni Olma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	151
Tablo 4.164. Koşu Sporundan Beklentilerin Maddi Olarak Rahat Bir Yaşam Sürme Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	151
Tablo 4.165. Koşu Sporundan Beklentilerin Milli Takım Sporcusu Olma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	152
Tablo 4.166. Koşu Sporundan Beklentilerin Herkesçe Tanınan Bir Sporcu Olma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi	152
Tablo 4.167. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinin Eğitim Durumu Açısından Karşılaştırılması	153
Tablo 4.168. Koşu Sporundan Beklentilerin Sağlıklı Olmak Ve Sağlığı Koruma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	153

Tablo 4.169. Koşu Sporundan Beklentilerin İyi Bir Fiziki Görünüme Sahip Olma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	154
Tablo 4.170. Koşu Sporundan Beklentilerin Çevreyle Spor Yapan Popüler Biri Olarak İlişkileri Sürdürme Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	154
Tablo 4.171. Koşu Sporundan Beklentilerin İleride Sporla İlgili Üniversiteler Düzeyinde Eğitim Görme Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	155
Tablo 4.172. Koşu Sporundan Beklentilerin Koşu Sporunu Sayesinde Yurtdışındaki Üniversitelerden Burs Eğitimi Alma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	156
Tablo 4.173. Koşu Sporundan Beklentilerin Antrenör Olma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	156
Tablo 4.174. Koşu Sporundan Beklentilerin Beden Eğitimi Öğretmeni Olma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	157
Tablo 4.175. Koşu Sporundan Beklentilerin Maddi Olarak Rahat Bir Yaşam Sürme Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	158
Tablo 4.176. Koşu Sporundan Beklentilerin, Milli Takım Sporcusu Olma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	158
Tablo 4.177. Koşu Sporundan Beklentilerin Herkesçe Tanınan Bir Sporcu Olma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	159
Tablo 4.178. Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalamasının Yaş Durumu Açısından Karşılaştırılması	159
Tablo 4.179. Koşu Sporundan Beklentilerin Sağlıklı Olmak Ve Sağlığı Koruma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	160
Tablo 4.180. Koşu Sporundan Beklentilerin İyi Bir Fiziki Görünüme Sahip Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	161
Tablo 4.181. Koşu Sporundan Beklentilerin Çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	162
Tablo 4.182. Koşu Sporundan Beklentilerin İleride Sporla İlgili Üniversiteler Düzeyinde Eğitim Görme Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	

.....	163
Tablo 4.183. Koşu Sporundan Beklentilerin Koşu Sporü Sayesinde Yurtdışındaki Üniversitelerden Burs Eğitimi Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	164
Tablo 4.184. Koşu Sporundan Beklentilerin Antrenör Olma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	165
Tablo 4.185. Koşu Sporundan Beklentilerin Beden Eğitimi Öğretmeni Olma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	166
Tablo 4.186. Koşu Sporundan Beklentilerin Maddi Olarak Rahat Bir Yaşam Sürme Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	167
Tablo 4.187. Koşu Sporundan Beklentilerin Milli Takım Sporçusu Olma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	168
Tablo 4.188. Koşu Sporundan Beklentilerin Herkesçe Tanınan Bir Sporcu Olma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	169
Tablo 4.189. Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalamasının Meslek Durumu Açısından Karşılaştırılması	169
Tablo 4.190. Koşu Sporundan Beklentilerin Sağlıklı Olmak Ve Sağlığı Koruma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	170
Tablo 4.191. Koşu Sporundan Beklentilerin İyi Bir Fiziki Görünüme Sahip Olma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	171
Tablo 4.192. Koşu Sporundan Beklentilerin Çevreyle Spor Yapan Popüler Biri Olarak İlişkileri Sürdürme Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	172
Tablo 4.193. Koşu Sporundan Beklentilerin İleride Sporla İlgili Üniversiteler Düzeyinde Eğitim Görme Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	173
Tablo 4.194. Koşu Sporundan Beklentilerin Koşu Sporü Sayesinde Yurtdışındaki Üniversitelerden Burs Eğitimi Alma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	174
Tablo 4.195. Koşu Sporundan Beklentilerin Antrenör Olma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	175
Tablo 4.196. Koşu Sporundan Beklentilerin Beden Eğitimi Öğretmeni Olma Etkisinin	

Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	176
Tablo 4.197. Koşu Sporundan Beklentilerin Maddi Olarak Rahat Bir Yaşam Sürme Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	177
Tablo 4.198. Koşu Sporundan Beklentilerin Milli takım sporcusu olma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	178
Tablo 4.199. Koşu Sporundan Beklentilerin Herkesçe Tanınan Bir Sporcu Olma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	179
Tablo 4.200. Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalamasının Aylık Toplam Gelir Düzeyi Açısından Karşılaştırılması.....	179
Tablo 4.201. Koşu Sporundan Beklentilerin Sağlıklı Olmak Ve Sağlığı Koruma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi	180
Tablo 4.202. Koşu Sporundan Beklentilerin İyi Bir Fiziki Görünüme Sahip Olma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi	181
Tablo 4.203. Koşu Sporundan Beklentilerin Çevreyle Spor Yapan Popüler Biri Olarak İlişkileri Sürdürme Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	182
Tablo 4.204. Koşu Sporundan Beklentilerin İleride Sporla İlgili Üniversiteler Düzeyinde Eğitim Görme Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi	183
Tablo 4.205. Koşu Sporundan Beklentilerin Koşu Sporu Sayesinde Yurtdışındaki Üniversitelerden Burs Eğitimi Alma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	184
Tablo 4.206. Koşu Sporundan Beklentilerin Antrenör Olma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	185
Tablo 4.207. Koşu Sporundan Beklentilerin Beden Eğitimi Öğretmen Olma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi	186
Tablo 4.208. Koşu Sporundan Beklentilerin Maddi Olarak Rahat Bir Yaşam Sürme Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi	187

Tablo 4.209. Koşu Sporundan Beklentilerin Milli Takım Sporcusu Olma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi	188
Tablo 4.210. Koşu Sporundan Beklentilerin Herkesçe Tanınan Bir Sporcu Olma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi	189
Tablo 4.211. Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalamasının Koşu Mesafesi Açısından Karşılaştırılması	189
Tablo 4.212. Koşu Sporundan Beklentilerin Sağlıklı Olmak Ve Sağlığı Koruma Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi	190
Tablo 4.213. Koşu Sporundan Beklentilerin İyi Bir Fiziki Görünüme Sahip Olma Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi	191
Tablo 4.214. Koşu Sporundan Beklentilerin Çevreyle Spor Yapan Popüler Biri Olarak İlişkileri Sürdürme Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi	192
Tablo 4.215. Koşu Sporundan Beklentilerin İleride Sporla İlgili Üniversiteler Düzeyinde Eğitim Görme Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi	193
Tablo 4.216. Koşu Sporundan Beklentilerin Koşu Sporunu Sayesinde Yurtdışındaki Üniversitelerden Burs Eğitimi Alma Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi	194
Tablo 4.217. Koşu Sporundan Beklentilerin Antrenör Olma Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi	195
Tablo 4.218. Koşu Sporundan Beklentilerin Beden Eğitimi Öğretmeni Olma Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi	196
Tablo 4.219. Koşu Sporundan Beklentilerin Maddi Olarak Rahat Bir Yaşam Sürme Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi	197
Tablo 4.220. Koşu Sporundan Beklentilerin Milli Takım Sporcusu Olma Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi	198
Tablo 4.221. Koşu Sporundan Beklentilerin Herkesçe Tanınan Bir Sporcu Olma Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi	199
Tablo 4.222. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinin Ortalamasının Koşu Ormanları	

Durumu Açısından Karşılaştırılması	199
Tablo 4.223. Koşu Sporundan Beklentilerin Sağlıklı Olmak Ve Sağlığı Koruma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi ..	200
Tablo 4.224. Koşu Sporundan Beklentilerin İyi Bir Fiziki Görünüme Sahip Olma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi ..	201
Tablo 4.225. Koşu Sporundan Beklentilerin Çevreyle Spor Yapan Popüler Biri Olarak İlişkileri Sürdürme Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	202
Tablo 4.226. Koşu Sporundan Beklentilerin İleride Sporla İlgili Üniversiteler Düzeyinde Eğitim Görme Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	203
Tablo 4.227. Koşu Sporundan Beklentilerin Koşu Sporunu Sayesinde Yurtdışındaki Üniversitelerden Burs Eğitimi Alma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	204
Tablo 4.228. Koşu Sporundan Beklentilerin Antrenör Olma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	205
Tablo 4.229. Koşu Sporundan Beklentilerin Beden Eğitimi Öğretmeni Olma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi.....	206
Tablo 4.230. Koşu Sporundan Beklentilerin Maddi Olarak Rahat Bir Yaşam Sürme Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi ..	207
Tablo 4.231. Koşu Sporundan Beklentilerin Milli Takım Sporcusu Olma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi	208
Tablo 4.232. Koşu Sporundan Beklentilerin Herkesçe Tanınan Bir Sporcu Olma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi ..	209

ŞEKİLLER

Şekil 2.1. 6.Çekmeköy Maratonu Yarışından Bir Görüntü..... 14

Şekil 2.2. Belgrad Ormanı Çocuk Koşusu Start Anı..... 15



KISALTMALAR

Asymp. Sig.	:	Anlamlılık Düzeyi
D.f.	:	Degree of Freedom (Serbestlik Derecesi)
HİS	:	Herkes İçin Spor
N	:	Gözlem Sayısı
Sig.	:	Sigma
SPSS	:	Statistical Package for the Social Sciences (Sosyal Bilimler İçin İstatistik Programı)
Tailed-2	:	İki Yönlü Anlamlılık Düzeyi

1. GİRİŞ

Spor, insanın var olduğu günden bugüne doğası gereği fiziksel, beceri, motivasyon ve bilgi düzeyi dışında sosyal ve psikolojik yönden geliştiren bir araçtır. Günümüzde spor, medya organlarının yaklaşımı ile birlikte insanların serbest zamanlarını değerlendirme, formda kalma ve kazanılmış başarılar önemli olmaktadır.

Günümüzde teknolojinin ilerlemesi ile birlikte, köyden şehirlere göçlerin fazla olması aynı zamanda şehirlerdeki çarpık yapılaşma ile birlikte spor alanlarının kısıtlı kalması insanları daha çok ormanlık alanlardaki sportif etkinliklere yönelmiştir. Medya organlarının ormanlık alanlarda yapılan koşu etkinliklere bakış açısı koşu sporunu olumlu yönde etkilemiştir.

Spor hem serbest zamanları değerlendirmede hem de önemli bir gelir kaynağı olarak önem kazanmıştır. Ormanlık alanlarda düzenlenen herkes için spor organizasyonlarında koşu sporu hızla gelişerek popüler hale gelmiştir. Düzenlenen organizasyonlar doğanın içinde koşmanın verdiği duyguyu tatmak için insanlar koşu sporuna daha fazla zaman ayırmaya başlamışlardır.

Koşu sporuna olan bu yoğun ilgi bilimsel çalışmaların da gerekliliğini yanında getirmektedir.

Spor, insanın serbest zamanlarını değerlendirmesinin yanında insanlar sporu meslek haline getirmişlerdir. Spor organizasyonları, birçok mesleği içinde barındıran dev bir sektör haline gelmiştir. Profesyonel sporcular için spor meslek haline gelmiştir. Günümüzde sporun bir meslek ve performans düzeylerinin gelişimi sporcuların çevreleri ile sosyolojik bir etkileşime girmelerine neden olmuştur (Açıkada ve Ergen 1990).

İnsanları spora yönelten en büyük etkenler aile, çevre ve öğretmen gibi kişilerdir.

Yapılan bu çalışmanın amacı İstanbul ili ormanlarında koşan sporcuların koşu sporuna başlama ve uğraşma nedenleri ile koşu sporundan beklentilerinin belirlenmesidir.

1.1. ARAşTIRMANIN AMACI

Herkes İçin Spor organizasyonlarında İstanbul ormanlarında düzenlenen koşu sporuna

katılanların, spora başlama ve uğraşma nedenleri ile beklentilerini belirlenmesi çalışmanın amacını oluşturmaktadır.

1.2 ARAŞTIRMANIN ÖNEMİ

Herkes İçin Spor organizasyonlarında İstanbul ormanlarında düzenlenen koşu sporuna başlama ve uğraşma nedenleri ile beklentilerini belirleyip orman koşularına katılımının artmasını sağlayacak öneriler geliştirmek çalışmamızın amacını oluşturmaktadır. Bu çalışmanın literatüre katkı sağlayacağı umulmaktadır.

1.3 ARAŞTIRMANIN HİPOTEZİ

- Anne, baba ve kardeş orman koşularına başlamayı etkiler
- Yaşadığınız çevre orman koşularına başlamayı etkiler
- Arkadaş ve akran grubu orman koşularına başlamayı etkiler
- Beden eğitimi öğretmeni orman koşularına başlamayı etkiler
- Basın yayın organları orman koşularına başlamayı etkiler
- Televizyon kanalları orman koşularına başlamayı etkiler
- Yakın çevredeki bir antrenör orman koşularına başlamayı etkiler
- Dünyaca ünlü bir sporcu olma isteği orman koşularına başlamayı etkiler
- Milli takım sporcusu olma isteği orman koşularına başlamayı etkiler
- Çok beğendiğim bir sporcu orman koşularına başlamayı etkiler
- Maddi gelir elde etmek orman koşuları ile uğraşmayı etkiler
- Koşu sporunu sevmek orman koşuları ile uğraşmayı etkiler
- Koşu sporunun olumlu katkılarından haberdar olmak orman koşuları ile uğraşmayı etkiler
- Spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirmek orman koşuları ile uğraşmayı etkiler
- Spor yaparak sağlıklı olmak orman koşuları ile uğraşmayı etkiler
- Sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilme ve sayılmak orman koşuları ile

uğraşmayı etkiler

- Başarı kazanmaktan zevk duymak orman koşuları ile uğraşmayı etkiler
- Yeni ülkeler görmek orman koşuları ile uğraşmayı etkiler
- Gerçek mutluluğu koşu sporunda görmek orman koşuları ile uğraşmayı etkiler
- Sağlıklı olmak ve sağlığı korumak orman koşularından beklentileri etkiler
- İyi bir fiziki görünüme sahip olmak orman koşularından beklentileri etkiler
- Çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürmek orman koşularından beklentileri etkiler
- İleride spor ile ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görmek orman koşularından beklentileri etkiler
- Antrenör olmak orman koşularından beklentileri etkiler
- Beden eğitimi öğretmeni olmak orman koşularından beklentileri etkiler
- Maddi olarak rahat biri yaşam sürmek orman koşularından beklentileri etkiler
- Milli takım sporcusu olmak orman koşularından beklentileri etkiler
- Herkesçe tanınan bir sporcu olmak orman koşularından beklentileri etkiler

1.4 ARAŞTIRMANIN PROBLEM CÜMLESİ

Orman koşularına yönelmeyi etkileyen faktörler nelerdir?

1.5 ARAŞTIRMANIN ALT PROBLEM CÜMLELERİ

- Anne, baba ve kardeş orman koşularına katılımı etkiler mi?
- Yaşadığınız çevre orman koşularına katılımı etkiler mi?
- Arkadaş ve akran grubu orman koşularına katılımı etkiler mi?
- Beden eğitimi öğretmeni orman koşularına katılımı etkiler mi?
- Basın yayın organları orman koşularına katılımı etkiler mi?
- Televizyon kanalları orman koşularına katılımı etkiler mi?
- Yakın çevredeki bir antrenör orman koşularına katılımı etkiler mi?

- Dünyaca ünlü bir sporcu olma isteği orman koşularına katılımı etkiler mi?
- Milli sporcu olma isteği orman koşularına katılımı etkiler mi?
- Çok beğenilen bir sporcu orman koşularına katılımı etkiler mi?
- Maddi geliri artırmak orman koşuları ile uğraşmayı etkiler mi?
- Koşu sporunu sevmek orman koşuları ile uğraşmayı etkiler mi?
- Sporun olumlu katkılarından haberdar olmak orman koşuları ile uğraşmayı etkiler mi?
- Spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirmek orman koşuları ile uğraşmayı etkiler mi?
- Spor yaparak sağlıklı olmak orman koşuları ile uğraşmayı etkiler mi?
- Sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilme ve sayılmak orman koşuları ile uğraşmayı etkiler mi?
- Başarı kazanmaktan zevk duymak orman koşuları ile uğraşmayı etkiler mi?
- Yeni ülkeler görmek orman koşuları ile uğraşmayı etkiler mi?
- Gerçek mutluluğu koşu sporunda görmek orman koşuları ile uğraşmayı etkiler mi?
- Sağlıklı olmak ve sağlığı korumak orman koşularından beklentiyi etkiler mi?
- İyi bir fiziki görünüme sahip olmak orman koşularından beklentiyi etkiler mi?
- Çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürmek orman koşularından beklentileri etkiler mi?
- İleride spor ile ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görmek orman koşularından beklentileri etkiler mi?
- Antrenör olmak orman koşularından beklentileri etkiler mi?
- Beden eğitimi öğretmeni olmak orman koşularından beklentileri etkiler mi?
- Maddi olarak rahat biri yaşam sürmek orman koşularından beklentileri etkiler mi?
- Milli takım sporcusu olmak orman koşularından beklentileri etkiler mi?
- Herkesçe tanınan bir sporcu olmak orman koşularından beklentileri etkiler mi?

1.6 ARAŞTIRMANIN SINIRLILIKLARI

Araştırmanın kapsamı doğrultusunda;

- Araştırma İstanbul ormanlarında gerçekteŐen koŐulara katılan sporcular ile sınırlıdır.

1.7 ARAŞTIRMANIN VARSAYIMLARI

- Orman koşularına katılanlar için hazırlanan Başarı Gúdüsü Ölçeđi' nin geçerli ve güvenilir bir araç olduğu kabul edilmiştir.
- KoŐucuların anket formunu doğru, samimi ve içtenlikle cevapladıkları kabul edilmiştir.



2. GENEL BİLGİLER

2.1 SPORUN TANIMI

Spor, bireylerin yeteneklerini, güdülenmesini ve bilgi düzeyini dışında sosyal ve mental yönden geliştiren bir araçtır. Başka bir tanımda spor “bireyin doğal çevresini insani çevre haline getirirken elde ettiği becerileri geliştiren, belirli kurallar altında aletli ve aletsiz, bireysel veya toplu olarak, serbest zamanların faaliyeti kapsamı içerisinde veya bütün zamanını alacak şekilde meslekleştirerek yaptığı, sosyalleştirici, toplumla bütünleştirici, ruhsal ve fiziksel geliştiren, rekabetçi, yardımlaşmacı ve kültürel bir olgu” (Erkal 1981). şeklinde ifade edilmektedir.

2.2 HERKES İÇİN SPOR

“Herkes İçin Spor” tanımını Avrupa Konseyi Spor Gelişim Komitesi tarafından ırk, din, dil, sınıf, sosyal durum, özür ve engelliliklerine bağlı olmaksızın spor yapmak isteyen herkesin serbest zamanlarını spor ile değerlendirmesi olarak tanımlamıştır. Bu tanımlamaya bakıldığında, bir toplumda bulunan herkesin bu haktan yararlanması gerektiği; dolayısıyla herhangi bir şekilde ihmal edilmiş toplum gruplarında da sporun yaygınlaştırılmasının kural edinildiği inancına varılmış olacaktır. Örneğin; mahkûm ve suçluların özgürlüklerinden belli bir süre için yoksul kalsalarda eğitim, kültür ve spor haklarını muhafaza etmektedirler. Çünkü spor hakkı; eğitim, sağlık ve güvenlik hakları ile tanımlanan sosyal hak ve özgürlükler içinde yer alır. Ayrıca HİS, sporun demokratikleşmesi ve mümkün olan en fazla sayıda insana bu hakkı sağlama ideale dayanır. HİS, eğlence ve sağlığı kendi içinde gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Spor kavramının Fransızca’da neşe anlamına gelen “de sport” kelimesinden türediği unutulmamalıdır. Neşe, eğlence ve oyunlar; kendisini geliştirmek gibi bir amacı olan sporcuyla motive eden asıl nedenlerdir. Bir başka gerçek de, HİS faaliyetlerinin fazla yorucu olmayan bir çaba, rahatlama ve eğlenme ilkesi doğrultusunda uygulandığında en olumlu sonucun alınacağı olmasıdır. Spor yapanların daha sağlıklı oldukları düşüncesinden yola çıkarsak, sporun yaygınlaştırılması yoluyla bir yandan genel nüfus içindeki sağlıklı insan sayısının artması, öte yandan da genel toplum sağlığı ile ilgili standartların yükselmesi gerçekleşecektir. Toplumdaki yetenekli sporcuların bulunup

keşfedilmesi, sporun yaygınlaşmasının bir diğer sonucudur. Böylece, HİS'in amaçları arasında yer alan daha çok elit sporunun ortaya çıkartılması hedefine de katkı yapılmasını sağlayacaktır. Spor herkes içindir; yaşı ve cinsiyeti ne olursa olsun insanların eğlenmesi, kaynaşması, kendilerini iyi hissetmesi için iyi bir seçimdir. Düzenli spor faaliyeti ister üst seviyede yarışarak ister parkta yürüyerek yapılsın, birey ve toplumu bir araya getirme, daha iyi bir yaşam kalitesi oluşturma ve sağlığı geliştirme açısından çok faydalıdır. HİS, serbest zaman faaliyetlerini herkesin yararlanacağı, beğeneceği, eğleneceği ve sağlığını koruyacağı derecede kolaylaştırmayı hedefleyen uluslararası bir programdır. (Zorba vd. 2006).

2.2.1 Türkiye’de Herkes İçin Spor

“Herkes İçin Spor” düşüncesine 1923 ve 1937 yıllarında yapmış olduğu konuşmalarında değinen Atatürk, Türk spor hareketini yönetenlerin ve spor bilincini yükseltmeye çalışanların her yaştaki Türk için beden eğitimi sağlaması gerekliliğinden bahsetmiştir. Bu düşünce günümüzün “Herkes İçin Spor” anlayışının çok önceleri Atatürk tarafından ifade edildiğini göstermektedir. Bedensel yapılan egzersizlerin hayat kalitesi, sağlığın korunması ve geliştirilmesi açısından önemliliği tüm dünyada kabul edilen bir gerçektir. 1960'lı yıllardan beri birçok ülkede olduğu gibi Avrupa Konseyi'ne üye ülkelerde de spora katılımı teşvik etmek üzere yoğun bir çalışma sürdürülmektedir. Bu çalışmanın amacı her yaşta ve her kesimden kişileri yaş, cinsiyet, ırk, sosyal yapı ve becerileri ne olursa olsun serbest zamanlarında bir tür fiziksel etkinlik yapmayı motive etmeyi hedeflemektedir. 1982 Anayasasının 59'uncu maddesinde “Devlet, her yaştaki Türk vatandaşlarının beden ve ruh sağlığını geliştirecek tedbirleri alır. Sporun kitlelere yayılmasını teşvik eder.” denmektedir. Yıllar boyu gerek bazı federasyonların gerekse de bazı gönüllü kuruluşların çalışmaları ile organize edilen Herkes İçin Spor faaliyetlerinin kurumsallaştırılması gereği 8-11 Mayıs 1990 tarihinde yapılan Spor Şurası'nda tekrarlanmış ve 12 Haziran 1990 tarihinde ülkemizde Herkes İçin Spor Federasyonu resmen kurulmuştur. (Zorba vd. 2006).

2.2.2 Amerika Birleşik Devletleri’nde Herkes İçin Spor

Amerika'ya yerleşen ilk göçmenler için yaşam, parlak bir gelecek vadetmesine rağmen, boş vakitlerini eğelenerek geçiremeyecekleri kadarda sert ve zorlu geçmekteydi. 1800'lü yılların ilerki dönemlerinde dini konularda aşırı yobazlık ve tutuculuk azaldıkça

Amerikalılar daha öncelerden yaptıkları balık tutma, avlanma v.b. etkinliklere geri döndüler. Daha önceleri avcılığı yemek ihtiyacı için yaparlardı, daha sonra bunları değiştirerek spor haline getirdiler. XVII. yy.da Amerikalılar tarftarı çok olan sporlardan hoşlanmaya başladılar. At yarışı, horoz döğüşü, boğa güreşi gibi sporladı. 1776 yılındaki özgürlük savaşından sonra Amerikalılar zamanla kendilerine ait örf adet ve kurallar geliştirmeye başladılar. Açık alanlarda yapılan aktiviteler doruğa ulaşmıştı. XIX. yy. ın ortasında itibaren Amerikalılar günümüz sporlarına ilgi duymaya başlayarak eski geleneklerini bırakmaya başlamışlardır. Gelir düzeyleri zenginlere göre az olanlar atletizm faaliyetlerine yöneldiler. Amerikalılar birçok etnik alt yapıya ve kültüre sahip Amerikalılar kendi geldikleri yerlerin öz kültürlerine ait sporr dernekleri ve kulüpler kurdular. Amerika’da Herkes İçin Spor, serbest zamanların değerlendirilmesi ve rekreasyon faaliyetlerin yürütülmesi için planlama ve organizasyon kademelerinde kamu ve özel kurum ve kuruluşlar yer almaktadır. Açık alanları sevenler için ABD’de milli parklar, dağlar, ormanlar, kamp alanları gibi seçenekler bulunmaktadır. (Zorba vd. 2006).

2.2.3 Japonya’da Herkes İçin Spor

Japonya’da spor 1887’lerde erkek okullarına girmiştir. 1897’lerde sporun okul dışında da geliştiği görülür. Daha sonra ilk Japon Olimpiyat Komitesi yani “Beden Eğitiminin Büyük Japon Kurumu” (Great Japan Society of Physical Education) kuruldu. Ancak bu kurum daha Japonya’da bulunan tüm sporları içine alacak kadar yetkili değildi. 1920’lerde, okul dışında süregelen spor faaliyetlerindeki dönemde Kurumu amatör Japon Sporlarını da temsil edebilme gücü ve hakkı tanınmıştır. 1933 yılında, Büyük Japon Kurumu’nun davranışları ve kararlarından memnun olmayan bir topluluk ortaya çıktı. Bu topluluk, Büyük Japon Kurumu’nun Olimpiyat oyunlarına çok büyük önemseydiğini ileri sürüyordu. Bu grup olimpiyatlara bu kadar önem vermek yerine, yavaş yavaş tüm Japon sporlarını kapsayan bir kurum olması taraftarı idi. Kadınlar spor federasyonu 1926’da kuruldu. Radyoda liseler arası yapılan bir maç ve bir profesyonel “Sumo” güreş yarışmaları naklen yayınlandı. Bu esnada spor meclislerinin sayısı artmaktaydı. Bu sportif faaliyetler hükümet tarafından destekleniyordu. Hükümet aynı zamanda okul dışında da beden eğitimine önemli ölçüde ilgi toplamaya çalışıyordu. 1924 yılında “Beden Eğitimi Milli Enstitüsü” kuruldu. Bu enstitü Japonya’da “Herkes İçin Spor”un kökenini oluşturmuştur. Zira bu Enstitü’nün görüşüne göre Japon insanı ihtiyarıyla, genciyle, cinsiyet ayrımı yapmadan vücutlarını spor yapmaya alıştırmalı, hatta hayatlarının sonuna

kadar aynı istikrar ile devam etmelidirler. Hatta zorlanmalıdır da. Bu beden eğitimi jimnastiğini belirli saatlerde, haftanın belirli günlerinde hiç aksatmadan planlı bir şekilde sürdürmelidir. Yine 1924 yılında Meiji Tapınağında genel nüfus geleceğin askerleri başta olmak üzere İmparatorun huzurunda Atletik Spor Toplantısı yaptı. 1925'te başbakan bir "Spor Ansiklopedisinin yayınlanmasını öngördü. Bu Ansiklopedi her milletin gençliğine verilmesi amaçlanıyordu. Savaştan sonra Japonya'da "Herkes İçin Spor", askeri rejimin yıkılmasından sonra Japon sporunun, okul bahçelerinde tekrar yapılmasıyla başladı. Yapılan bu sporlar askeri sporların da tesirini taşımaktaydı.1951 senesinde, beden eğitimine kılavuz olarak bir kurum kuruldu. Bu kurum aynı zamanda sportif etkinlikler hakkında tüm direktifleri verme yetkisine sahipti.

1972 yılında "Yüksek Sağlık ve Beden Eğitimi Kurulu" hükümete bir rapor vererek beden eğitimi ve spor için gerekli olan temel yönetim kalıplarının neler olduğu konusunda bilgi sunmuştur. Bu kalıplardan birisi de "sportif faaliyetlerin eğlenceli yönlerinin bulunması ve sportif faaliyetlerin genişletilmesi"dir. Başka bir ifade ile bu kurul Japonya'da "Herkes İçin Spor" programının ilk ortaya atıcısıdır. Fakat Japonya'daki Spor adamları bu konunun kulüp organizasyonu veya spor grupları ile oluşturulabileceğini söylemişlerdir. "Herkes İçin Spor" kavramı Japonya'da aşırı denebilecek şekilde fakat sağlık bilinci unutulmadan artmıştır. Bunun tek sebebi çok çalışmadır. Bu çalışmalar daha önce belirtildiği gibi 1972 yılında başlamış ve ilginin az olması gözönünde bulundurulmadan devam etmiştir. Batıdaki kulüp biçimleri Japon halkı tarafından yüzyıl kadar önce uygulanan eğitim sistemlerinden adapte edilmiştir.

Japon toplumunun yüzde doksan sekizi kadar bir bölümü televizyon aracılığı ile milli ve milletlerarası müsabakalar ile bu müsabakalara katılan sporcuları görmekte ve bu yolla spora özenmektedir. (Zorba vd. 2006).

2.2.4 Afrika'da Herkes İçin Spor

Birkaç gelişigüzel yerel örnek haricinde "Herkes İçin Spor"un Afrika kıtası çapındaki etkisinden bahsetmek mümkün değildir. Fakat büyük meydanlara sıçrayan cogging ve modern hayatın gereği olarak kurulan sağlık kulüplerinin olumlu işaretler olduğu söylenebilir. Ancak, bu hareketler şehirlilerle ve toplumun bir grubu ile sınırlı kalmaktadır. Kısaca ifade etmek gerekirse Afrika'da "Herkes İçin Spor" devlet başkanı ve kabine üyeleri de dâhil herkesin haftada iki defa yarım günlük spor yapmasının

hükümet kararı ile meşrulaştırıldığı Burkina-Faso hariç diğer Afrika ülkelerinde ısrarlı gelişme programları ile desteklenen politik müzakerelerde kalmaktan öte gidememiştir. Çok geniş bir alana yansıyamamasına ve hele köklü bir gelişme gösterememesine rağmen 1986 Mart'ında Tunus'ta toplanan bir kurul "Herkes İçin Spor Afrika Konfederasyonu"nun kuruluşu ile sonuçlanmıştır. Afrika spor hareketini oluşturan bütün ünitelerle birlikte Afrika'da spor büyük kurultayında ailenin en genç üyesi olan "Herkes İçin Spor Afrika Konfederasyonu"nu destekleme kararı alınmıştır.

Afrika'da "Herkes İçin Spor"un genel durumunu bu şekilde çok kısa olarak ifade etmeye çalıştıktan sonra birazda "Herkes İçin Spor"un gelişmemesinin sebepleri üzerinde duralım. Afrika'da "Herkes İçin Spor" gelişme sebeplerini şu şekilde sıralanabilir;

- "Herkes İçin Spor"un gelişimi genel ekonomik çöküşün yayılışı ile daha kötü hale gelen ekonomik krizin bir kurbanıdır.
- "Herkes İçin Spor" düşüncesi nüfusun büyük bir kısmı üzerinde etkili olmamıştır.
- Sosyal düşünce modern spor kavramını o kadar reddederki, Afrika'da yetişkin bir insan sadece joggingle sınırlı olan sportif faaliyetlere bile başlasa, içinde yaşadığı toplum tarafından yadırganır ve toplumun hedefi haline gelir. Bu ithal edilmiş bir kültürel modelin yeni bir çevreyle bütünleşirken o çevrenin geleneklerini özümleyememesi ile ortaya çıkan şekil bozucu prizması ile çoğalan bir kabullenme hareketidir. Gerçekte kolonileşme dönemindeki Afrika spor mirası sıfır değildi. Tam tersi sosyal kültürün bir parçasını oluşturan oyun veya çok zarif ve doğal havadaki danslar şeklinde ortaya çıkan geleneksel spor hareketleri her yerde vardı. Metodik olarak bu geleneksel oyun ve danslar icracı ve seyreden arasında kültürel ahenk oluşturarak etkileşim sağlaması açısından halkın iştirakini sağlayan sosyal bir olgudur. Bu durum eski olimpiyat oyunlarında kültürel değere çok fazla önem verilmesi durumu gibidir. Bu fikri tanımlamak için birçok Afrika ülkesinde geleneksel güreş sporu örnek olarak verilebilir. Spor alanlarında yalnız güreşçiler değil, aynı anda dansçı, jimnastikçi, şair ve akrobat olarak tamtamlar eşliğinde çok yönlü hünelerlerini sergileyen şampiyonu övme konusunda birbirleri ile yarışan her klanın kızlarından oluşan bir koroda bulunurdu. Aynı zamanda, alanları dolduran seyirciler de zaman zaman coşarak, ara sıra müzisyenleri veya koroyu kutlamak için dans ederek oyun alanlarına girer ve birkaç dans hareketi ile icracılara katılırlardı. Bu gerçekten

eğitici amaçlı kültürel ve sportif bir festivaldir. Maalesef kolonileşme hareketi ile bütün bu etkinliklerde bir azalma görülmüştür.

Ancak bu oyun ve danslar halâ dayanıklılık, direnç, takım ruhu, disiplin, birlik, zekâ, sürat, cesaret ve modern spor denilen alanda başarıya ulaşacak büyük erdemlerin kaynağı olma durumundadır. Bu nedenle de geleneksel spor ve dansların canlanması için bir kampanya organize ederek “Herkes İçin Spor” hareketini bütün kıta’da yaygınlaştırmak kolaylaşacaktır. (Zorba vd. 2006).

2.2.5 Eski Sovyetler Birliği’nde Herkes İçin Spor

Eski Sovyetler Birliği’nde 30 milyondan fazlası kadın olan 90 milyon kişi Kolkhozy denilen müşterek çiftliklerde ve Sovkhozy denilen devlet çiftliklerinde ve ülkenin eğitim kuruluşlarında beden eğitimi ve spor yapıyorlardı. Eski Sovyetler Birliği’nde yetmişten fazla spor branşı yapılmaktaydı. Bu spor branşları arasında, kros, voleybol, kayak, futbol ve basketbol en yaygın olanlarıdır. Yüzde 80’i uzman olan 350 binin üzerindeki öğretmenler, Elli bin ilk ve ortaöğretim kuruluşunun birinde temel eğitimi bitirdikten sonra üniversitelerdeki yüzelli beden eğitimi fakültesinden veya öğretmen yetiştiren yüksekokullardan öğrenimlerini tamamladıktan sonra Eski Sovyetler Birliği’nde beden eğitimini öğretmeye başladılar. Bu olayın içinde gönüllü olarak çalışan birçok eğitmen, hakem ve organizatör de vardı.

Ülkede yaz aylarında tesisleri kullanan 28 ile 30 milyonu aşkın kişiyi bir araya getiriyorlardu. Hizmet veren bu tesislerin sayısı sekizyüzünü aşıyordu. Sovyet vatandaşlarının spor tesislerinin büyük bir bölümünü ücretsiz kullanma imkânı vardır. Tesislerde spor yapanlara çalıştırıcı servisleri, malzeme ve spor giyim eşyalarının yanısıra tıbbi muayene hakkı da sağlanır. Spor kuruluşlarının üyeleri yıllık sembolik bir ücret öderler. Spor kuruluşlarının masrafının çoğu devlet tarafından karşılanır.

Eski Sovyetler Birliği’nde 1931 yılında geliştirilen “Çalışmaya ve Savunmaya Hazır Olmak” (Ready to Work and Defend the USSR) isimli bu program 1985’te yeniden gündeme getirildi. Bu programın kısa adı “GTO”dur. Bu program birçok faaliyetlerin yanında çocukların kültürfiziği öğrenmelerini, sağlık kurallarını ve sağlıklı korunmayı kendi sosyal hayatlarında ve işlerine uygulamayı, çalışmayı, eğlenmeyi, düzenli fiziksel aktivitelerin lüzumunu anlamının önemini vurgulamaktadır. Bu program insanları zorla sportif faaliyet içerisine atmayı değil, fiziki ve sportif egzersizin yararlarını ispat etmek

ayrıca spora başlamak isteyenlere yardımcı olmak amacıyla faaliyette bulunur ve bunun gerekli olduğuna inanır. Bu ruhla GTO, yarış kitleleri ve müsabakaları, testlere hazırlık ve geçiş imtihanları organizasyonları ile milyonlarca kişiyi sistemli bir şekilde spor yapmaya yöneltmekte ve kurslar vermektedir. Bu alanda verilen kurslar iki kategoriye bölünebilir:

- Devlet okullarında verilen zorunlu kurslar,
- Spor şubelerinde, kulüplerde ve boş vakitlerde verilen isteğe bağlı kurslar.

Kırk milyondan fazla insan, resmi olmayan yollardan kültürfizik yapmalarına rağmen, bu rakam yeterli görülmemektedir.

Ülkede yapılan onaltı milyondan fazla yarışma, “Herkes İçin Spor”un gelişmesinde önemli rol oynar. Rus insanı için en önemlisi seksen milyon sporcunun yer aldığı hem kış hem de yaz sporlarını kapsayan “SPORTAKİADS”dır.

Sportakiads, firmalarda, eğitim kurumlarında ve spor kulüplerinde başlamış, daha sonra şehir ve bölgelere, son olarak da yöre ve eyaletlere kadar ulaşmıştır. Otuzaya yakın spor branş temsilcilerinin yarıştığı finaller, muhteşem bir spor festivalidir.

Müsabakalar ve festivaller mümkün olduğu kadar fazla insanı egzersiz yapmaya yöneltmek için ülke düzeyinde düzenli bir şekilde yapılır.

Eski Sovyetler Birliği’nin onbir cumhuriyetinden biri olan Estonya “Herkes İçin Spor” politikasını “Sağlıklı Kal” başlığı altında çok ilginç bir şekilde yürütmektedir.

Estonya’da jimnastik, yüzme, oyun vs. gibi ilk fiziki egzersizlerin bulunduğu organizasyon ve müsabakalar yedi yaşın altındaki çocuklar için “İlk Çıkış” adı altında düzenlenmiştir.

Bütün spor faaliyetlerinin zevkini tatmanın mümkün olduğu spor ve sağlık komplekslerinde hızlı bir gelişme olmuştur. Spor kompleksleri, rus hamamı ve saunalarını, masaj salonlarını, egzersiz odalarını vs. içine alan sağlık kuruluşlarının üzerine oturtulmuşken, spor merkezleri daha fazla ve iyi donatılmış spor imkânlarına dayandırılmıştır.

Eski Sovyetler Birliği herkes için spor alanında kat ettikleri mesafe inkâr edilemez. Fakat bu yinede yeterli görülmemektedir. Yirmiyedinci Rus Komünist Partisi Kongresi’nde

1986 ve 1990 yılları arasında ve asrın sonuna kadar sosyo-ekonomik gelişme için temel araç olarak “HİS” olacağı kabul edilmiştir. (Zorba vd. 2006).

2.2.6 Almanya’da Herkes İçin Spor

Almanya gibi sanayileşmiş ülkelerde spor alanında yaşanan reformlar tarımsal alandakinden çok daha fazladır. Vucudumuzun fizyolojik gelişiminin yanında insanın geleceği için de çok önemli olan Herkes İçin Spor sadece insanların bireysel ve toplumsal yaşamının koşullarına uygun sağlamasında bir araç olarak görmeyen Alman spor politikası, bu olguyu daha sağlıklı nesiller yetiştirmesi açısından ele almaktadır. Günümüz Almanya’sında siyasetçi, doktor, çevre planlamacıları ve ekonomistler gibi meslek grupları Herkes İçin Spor olgusuyla işlerini yürütmektedirler. (Zorba vd. 2006).

2.2.7 Fransa’da Herkes İçin Spor

Yaşları onbeş ve üzeri olan Fransızların yüzde kırkı ayda en az bir yada ikikere bir spor faaliyetinde bulunmaktadır. Fransa adına HİS kapsamında kazanılmış bu başarı, sosyo-ekonomisi eşit seviyede olan diğer devletlerde de büyük ölçüde aynıdır. (Zorba vd. 2006).

2.3 SPOR TİF ETKİNLİKLERİN PLANLANMASI

2.3.1 Etkinlik Kavramı

Etkinlik, insanların bir araya gelip katıldıkları veya bir parçası oldukları seminer, spor organizasyonu, parti, konferans, konser, doğum günü vb. olaylardır. Etkinlikler dar veya geniş çaplı olabilmektedir. Kimi etkinlikler küçük gruplara hitap ederken, kimi etkinlikler ise sayıca fazla insanın katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Etkinlikler ile ilgili olarak; etkinliğin içeriği, etkinliğin yapılacağı yer, hedef kitle, fiziksel ve beşeri kaynaklar, zaman ve etkinlik takımı gibi kavramlar söz konusudur. Bu kavramlardan ilki olan etkinliğin içeriği, etkinliğin konusudur ve bir anlamda etkinliğin hangi amaçla yapıldığını göstermektedir. Etkinliğin içeriği; tarihsel, kültürel, sportif, sanatsal vb. olabilmektedir. (Argan 2007).

2.3.2 Planlama

Planlama, insanların ve kuruluşların nereye gittiklerini görme imkânı tanıyan, varmak istedikleri hedefe nasıl, hangi yolla ve ne kadar zamanda, hangi kademelerden geçerek gideceklerini yol gösteren bir sistemdir. Plan ise kuruluşun nereye gideceğini ve gitmekte olduğunu belirler. Bununla birlikte planlama ve planlama süreci sonunda ortaya çıkan

planlar, insan, örgüt ve bir bütün olarak ekonominin yaşamında çok önemli rol oynar. Tanımlardan da anlaşılacağı gibi plan ve planlama kavramları birbirlerine benzerlik göstermesine rağmen birbirlerinden farklı anlamlar içermektedir. Anlaşılacağı gibi plan bir sonuç, planlama bir süreçtir (Koçel 2003).

2.3.3 Kamusal Alanda Yapılan Sportif Etkinlikler

Günümüzde sportif faaliyetlerin yapıldığı kamusal alanlar önemli bir yere sahiptir ve konut gibi özel yerler dışında kalan, insanların toplanabileceği ve bir araya gelebildiği yerlerde yapılan faaliyetleri içerir. Örneğin ormanlık alanlarda yapılan herkes için spor etkinliklerinde koşu organizasyonları büyük yer tutmaktadır.



(<https://cekmekey.bel.tr>, 2016)

Şekil 2.1. 6.Çekmeköy Maratonu Yarışından Bir Görüntü

2.3.4 Ormanlık Alanlarda Sportif Etkinlikler

Sosyal, iktisadi, kültürel ve teknolojik gelişmelere paralel bir biçimde günlük yaşamımızda yaşanan değişiklikler insanları şehir merkezlerinden uzaklaştırarak daha çok kırsal alanlara yönlendirebilmektedir. Özellikle sahip olduğu doğa ve görsel değeri ile en çok tercih edilen ormanlık alanlar ifade edilebilmektedir (Atken 2003).

Türkiye iklimi ve coğrafi yapısı ile orman alanlarının yoğun olduğu bir ülkedir. Özellikle Karadeniz, Akdeniz ve Marmara bölgeleri ormanlık alan bakımından çok geniş arazilere sahip bölgedir. İstanbul doğal ve kent ormanlarının fazla olduğu ve dolayısıyla orman içi sportif faaliyetler açısından gelişmişlik gösteren şehirlerin başında gelmektedir. Belgrad ormanları, Aydos ormanları, Taşdelen ormanları ve Şile ormanları güzel örnek verebileceğimiz birkaç tanesi olarak gösterebiliriz.



(<http://www.geyikkosulari.com/>, 2018)

Şekil 2.2. Belgrad Ormanı Çocuk Koşusu Start Anı

2.4 SPORDA YÖNELME

2.4.1 Sporda Yönelme

Bilinçli, sistemli ve bilimsel temellere dayalı yapılan aktiviteler, insanın tüm hayatı boyunca sağlıklı, uyumlu, başarılı, mutlu olmasında ve mevcut gücünü yüksek tutmasında önemli bir rol oynamaktadır. Bu bağlamda, sporun bütün kitlelere yaygınlaştırılması gerekliliği görülmektedir. (Atasoy ve Kunter 2005).

Halkı spora teşvik etmek konusunda ülkemiz anayasamızın 59. maddesi ile güvence altına alınmıştır. 59. Maddeye göre “ Devlet, her yastaki Türk vatandaşlarının beden ve ruh sağlığını geliştirecek tedbirleri alır, sporun kitlelere yayılmasını teşvik eder. Devlet başarılı sporcuyu korur” denilmektedir. (TC Anayasası1982)

2.4.2 Sosyal Çevre ve Spora Yönelme

Sosyal kabullük çocuk ve gençler için çok önemlidir. Arkadaş grupları çocuklar üzerinde büyük etkisi olan referans gruplarıdır. Bundan dolayı, aynı yaslardaki çocuklardan oluşan arkadaş gruplarına girerler. Bu nedenle suça meyilli çete gruplarına girenler olumsuz nitelikete etlilenirken, spor gruplarına giren çocukları ise olumlu nitelikte etkilenmektedir. (Öztürk 1998).

Gelişmekte olan organizmada cinsiyet diğer gelişmelere paraleldir. Biyolojik, psikolojik ve sosyal gelişmenin bir arada olması çocukluktan yetişkinliğe başarılı bir geçişi sağlar. Sosyal gelişme kişilerin yaşadığı toplum tarafından kabul edilir tarzda davranmayı öğrenme süreci demektir. Ergenlik çağının özgürlük çağı olması sebebi ile bir anlamda birey topluma karışır, yani evden kopup çevreye yönelerek spora ilgisinin artması da söz konusudur. Kişilerin kendi akranlarıyla kaynaşma olanağını, spor etkinlikleri ve diğer faaliyetlerle bulur. Çünkü bu arkadaşlarının da benzer sorunları vardır ve gruplaşmalar başlar. Bu gruplaşmalar birlikte hareket etmeye kadar götürür. Topluma karışma ve kaynaşma olanağı, akranlarıyla beraber ilgi duyduğu etkilendiği veya merak edip denemek istediği ve spora yönelmeyle gelişir (Kılcıgil. 1998)

2.4.3 Aile ve Spora Yönelme

Aile'nin bir toplumsal kurum olması nedeniyle bu kurumun da başlıca bazı değerlerini korunması açısından bütünlüğü nedeniyle zorunlu ve nispeten sürekli kurallar topluluğunu anlattığını söyleyebiliriz. Bundan dolayı aile de bu sürekli kurallar topluluğunun en eskisi, en köklüsüdür diyebilmekteyiz. Hayatımızın her anında etkili olan aile kavramı günümüzde çok kullanılmaktadır. Ancak bilimsel inceleme amacıyla ele alındığı zaman, tanımlanması, işlevlerinin belirlenmesi ve geniş anlamda toplumsal yapıyla ilişkisinin saptanmasında değişik yaklaşımların bulunduğu gözlenmektedir. Geçmişten gelen gelenek ve göreneklerimiz, örf ve adetlerimizin ileriki nesillere taşınması bakımından etkili olan aile, geçmişte kurulmuş ilişkileri, gelenekleri,

alışkanlıkları nesilden nesile aktarmak yoluyla üyelerine kendi sınıfları içinde tutmak eğilimi göstermesi bakımından, toplumsal değişikliğe engeldir (Kılıcıgil 1998).

Aile, çevresinde spor dallarında başarılı olan diğer çocuklar ile kendi çocuklarının yeteneklerin uygunluğunu (genetik uygunluğu) takip etmelidir. Çeşitli yarışmalarda yetenek başarısına göre sportif gelişimi izlenmeli ve buna bağlı olarak yönlendirilme yapılmalıdır. Bu yönlendirmeye bağlı olarak uygun spor okulları ve spor kulüpleri seçilmeli ve çocuklar bu merkezlere gönderilmelidir. Bu şekilde aile; okul ve beden eğitimi öğretmeni, spor okulu ve eğitmen arasında çalışma, gelişim ve başarıyı takip etmelidir. Bu konuda uzman psikolog, spor hekimi ve belediyeler birlikte hareket etmeli, sorunlara çözümler aranmalı ve sağlıklı bir nesillerin zemini oluşturulmalıdır (Yörükoğlu 1983).

2.4.4 Yakın Çevre ve Spora Yönelme

Sosyal yapı araştırmalarında çevresel etkilerin önemi büyüktür ve insanın çevresi ile olan bağı tamamen başka bir şekilde belirlemektedir, insanın sosyal bir varlık olduğu hemen öğrenilemediği gibi bu zaman almaktadır ve insanlarla nasıl bir ilişki kurulacağı, nasıl geçinileceği, kimlerin etkisinde kaldığı da önceden belli olmamaktadır. Bireyin sosyalleşmesi yerleşim yeriyle, ilişki kurduğu insanlarla mümkün olmaktadır. Sosyalleşme aileden sonra, sokakta baslar. Bu yüzden "çocuk sosyalleşmeyi, insan ilişkilerini, arkadaşları, arkadaşlarla oyun kurabilmeyi ve daha türlü türlü pek çok olayı dışarıda görür, öğrenir, kendi evrenini inşa eder (Perican 1997)

2.4.5 Okul Çevresi ve Spora Yönelme

Okul çevresinin spora yönelmeye etkisinde, eğitim ortamındaki beden eğitimi derslerinin başarı ile uygulanmasının rolü vardır. Diğer yanda boş geçen beden eğitimi dersleri veya bir beden eğitimi branş öğretmeninin okulda bulunmaması ve bir başka branş öğretmeninin dersler boş geçmesin diye bu derslere girmesi nedeniyle, verimli yapılamayan beden eğitimi derslerin spora yönelme açısından negatif etkileri olabilmektedir. Demokratik bir toplumda eğitim nasıl temel bir hak ise, oyunda aynı derecede natürel ve iç güdüsel bir haktır. Ülkemizde en temel eğitim sorunlarımızın en önemlisi çocuğun ilkokulda oynama özgürlüğüne kavuşmamasıdır. İlkokulda temel hak ve özgürlüklerini savunma bilincine ulaşamaz. Fakat çocuğun bu temel hak ve özgürlüğünün sağlanması aile, toplum ve okulun görevidir (Kılıcıgil 1998).

2.4.6 Toplum Kitle İletişimi ve Spora Yönelme

Kitle iletişimi olarak isimlendirilen bu araçlara son zamanlarda “medya”denilmeye başlanmıştır. Bunların temel özelliği, her daim kalabalık, farklılaşmamış ve ayrışık topluluklara yönelmektir. Büyük ya da küçük olsun her haberin iletilmesi, yaratma ve düşünme özgürlüğü gibi programların yapılması veya sadece eğlenmek için hazırlanan programların yapılması da ilettikleri ve yaydıkları iletilerin çeşitliliğinden ileri gelmektedir. Bir insan topluluğunun varlığını idame ettirebilmesi için toplumsallaşması gerektiğinden bunun maddi ve manevi temellerinin toplum üyelerine aktarılması zorunludur. İşte, bu aktarım iletişim süreci içinde gerçekleşir (Kılıçgil 1998).

Sportif faaliyetler oyun kuralları ve eylem şekilleri bakımından toplumsal kurallarını yansıttığı için; kişi bu kuralları kolayca algılar, kabullenir ve uygular. Yine bu yapı içerisinde kişilerin toplum kurallarının ve demokratik toplum kavramını öğrenmesi, kişinin beceri ve performansı ile çevresinde kabul edilmesi, başarı ve performans etkileşimi benlik gelişimi mümkün olabilmektedir. Yine fiziki yapı ve performans yeteneğine bağlı olarak sosyal imaj gelişimi, aidiyet duygusunun gelişimi, tanınma, kendi kendini beğenme, disiplinli olma ve temel sosyo-kültürel değerleri alma sağlanabilmektedir (Açıkada 1993).

2.5 SPORDAN BEKLENTİLER

2.5.1 Spora Katılım Nedenleri

"Çocuklar neden spor yapar?" cümlesine cevap vermeye çalışmak, bu konuyu daha iyi açıklamalarda bulunmamızı sağlayacaktır. Genel olarak konu ele alındığında, yapılan çalışmalar çocukların; Yeni yetenekler öğrenmek, eğlenmek, birlikteliği sağlamak, coşku duymak, güç geliştirmek, yarışmak, kazanmak için spora katıldıklarını ortaya koymaktadır. Çocukların açısından bakıldığı zaman sıralanan bu başlıklara yetişkinler yönünden okul sporunun amaçlarına ve içeriğine şu konu başlıkları da eklenebilir; Sağlık yönünden kendilerini iyi hissetmelerini, bedensel, psikolojik aktivite gereksinimlerini karşılamak, sosyalleşmelerine katkı sağlamak, sportif verimlerini arttırmak ve kazandıkları olumlu alışkanlıkları hayatları boyunca idame ettirme bilinci ve alışkanlığını kazandırmaktır (Muratlı 2003).

Türk çocuk ve gençler üzerinde yapılan çalışmada ise (9-17 yaş); spora katılım nedeni olarak; “malzeme, tesisten yararlanma”, “ailem ve arkadaşlarım istiyor” gibi nedenler

üzerinde yoğunlaştığını; bunun yanı sıra, “spor dalında yükselmek”, “yeteneklerimi geliştirmek”, “fiziksel olarak sağlıklı olmak”, “yeni beceriler öğrenmek”, “eğlenmek” alt boyutları da spora katılımı yönlendiren en önemli sebepler olarak rapor edilmiştir. Bu araştırmada katılım güdülerinden ”arkadaşlık”, “aktif olma”, “eğlence” ve “ başarı/statü” alt boyutlarında kadınların erkeklere oranla spora katılımında daha önemli gördükleri ifade edilmiştir (Oyar vd. 2001).

12-15 yaş grubu 285 futbolcu kadınların spora katılım motivasyonlarına yönelik çalışmada; futbolcu kadınların “yeteneklerimi geliştirmek”, yeni yetenekler öğrenmek”, “takımda olmak”, “kazanmayı sevmek”, ve “iyi olduğum bir konuda bir şeyler yapmak” gibi içsel güdülerin yönlendirdiğini bulmuştur (Şirin 2008).

10-15 yaş grubu yüksek müsabaka düzeyinde ve turnuva biçiminde organize edilmiş bir ortamda spora katılan 654 çocuk üzerinde katılım motivasyonlarına ilişkin yaptığı çalışmada; her iki grupta da ilk üç sırada “yaptığı spor dalda yükselmek”, “yeteneklerini geliştirmek”, ve “kazanmayı sevmek” gibi içsel ve dışsal sayılabilecek motivasyonunun etkili olduğu bulunmuştur (Pehlivan 2008).

2.5.2 Fiziksel Beklentiler

Hareket, insanın doğasında vardır ve bu sistemin temelini kaslar ve iskelet oluşturur. Sportif faaliyetler normal kas ve kemik gelişimi için gerekli olmaktadır. Aynı zamanda sportif faaliyetler, kemik özgül ağırlığını ve bağ dokunun esnekliğini artırmakta baskı ve gerginliklere karşı güçlendirmektedir. Sportif faaliyetler düzenli yapıldığında organizmanın bedensel uygunluğunu ve dayanıklılığını ve buna bağlı olarak da iç organların fonksiyonlarını geliştirir (Ekal vd. 1998).

Spor, çocukta genel olarak vücut kontrolü, vücut koordinasyonu, bir başka deyişle sinir-kas sisteminin gelişimi demektir. Koşma, sıçrama, tırmanma vb. temel hareketlerin gelişimi, motor gelişiminin temelini oluşturur (Ekal vd. 1998).

2.5.3 Sosyalleşme Beklentisi

İnsan sosyal bir varlıktır. Çevresel ve kültürel koşullar içinde sosyal ilişkiler, hem toplumun, hem kültürün, hem de kişilerin yapısını etkiler. Kişinin tüm hayatını çevresine adaptasyon sağlama çabası içinde geçer. Bu adaptasyon çabası doğumdan başlayarak bir gelişim göstermektedir. Sosyalleşme birçok karmaşık faktörün etkilediği bir oluşumdur.

Kişinin sosyalleşmesinden, bir anlamda yaşadığı çevredeki kültürü ve dolaylı olarak bu kültürle bağlantılı diğer kültürleri öğrenmesi kastedilmektedir. Başka bir anlamda ise, sosyalleşme, bireyin, grubun kural ve değerlerine uymayı öğrenmesi, bu değerler düzenini benimsemesidir. Bu öğrenme doğumdan ölüme dek tüm hayatı boyunca devam eder ve bu süre içinde kişinin çevredeki insanlarla ilişkileri ve diğer çevre faktörleri sosyal uyumunda önemli rol oynar. (Yavuzer 2000).

Oyun çocuğun gelişiminde temel bir ihtiyaçtır. Sportif faaliyetler, çocukların kendi yaşlarıyla birlikte olmasını sağlarken aynı zamanda yenme ve yenilmeyi ve kurallara, kararlara uyma gibi deneyimler kazandırmaktadır. Ancak bu sportif faaliyetlerde çocuğun sporcu yönü ön plana çıkarılmamalıdır, daha çok çocuğun beşeri yönü üzerinde durulmalıdır. Bu sayede de çocuk kendini tanıma ve bedensel özelliklerinin farkına varma fırsatını yakalar. Böylece çocuk kendinden daha iyilerin ve kendinden daha az iyilerin olduğunu farkına varır. Kendinden daha az iyi olanları küçümsememeyi, kendisinden daha iyi olanları ise takdir edebilmeyi öğrenir. Bu edindiği deneyimler çocuğu yaşam boyunca karşılaşacağı farklı konularda ve farklı koşullar karşısında uyum sağlamasını kolaylaştırır (Fichter 1994).

2.5.4 Zihinsel Beklentiler

İnsanın sportif becerileri otomatik değildir, öğrenir. Bundan ötürü bireyin öğrenmesini sağlayan temel malzeme, zihinsel malzemedir. Becerilerin öğrenilmesi için zihinsel uyanıklılık, hazırlık ve çaba dışında öncelikli olan şey beyin ile kaslar arasında bir koordinasyon kurulmasının düşünülmesi gerekir. Becerinin öğrenilmesi sadece o beceriye ilişkin düşünmeyi değil, buna bağlı olarak kurallar, teknikler, yöntemler ve terimlerin de öğrenilmesini içerir. (Aracı 2001).

Çocuk sportif etkinlik içerisinde daima oyunun kurallarını, rakip oyuncuların yeteneklerini ile kendini mukayese eder. Bu kıyaslama sonucunda, kuralların izin verdiği ölçüde taktik geliştirir ve kendi yeteneklerini de göz önünde bulundurarak, kendine ve takımına avantaj sağlamaya çalışır. Çocuğun oyunda girmiş olduğu bu zihinsel çalışma doğru olarak; algılama, yorumlama, değerlendirme ve karar verme gibi zihinsel yeteneklerinin gelişmesini sağlar (Hazar 2000).

2.5.5 Sağlık Beklentisi

Yaşadığımız bu çağda şehirleşme hızla artmış ve teknolojinin gelişmesine bağlı olarak toplumlarda endüstrileşme ve çarpık yapılaşmanın getirdiği sosyo-ekonomik, kültürel problemlerle birlikte psikolojik gerginliğe sebep olan faktörlerde (gürültü, yoğun trafik vs.) ortaya çıkmıştır (Zorba 2006).

İnsanın; beden yapısı, fizyolojik ve psikolojik yönden iyi durumda olması faaliyetlerini sürdürebilmesi ve gereken hallerde, yedek gücünü ve kuvvetini ortaya koyabilmesi için spor yapma gereksinimi vardır ve bu gereksinim mutlaka yerine getirilmelidir. Bu şartlar sağlandığında spor alternatif hekimliğin bir aracı olmakta kişilerin sağlığını geliştirmekte ve hastalıklara karşı dirençli bir vücut yapısına sahip olmaktadır. (Zorba 2009).

2.5.6 Psikolojik Beklentiler

Psikolojik isteklerin karşılanması ve doyurulması bedensel ihtiyaçlara bağlıdır. Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisine de baktığımızda ilk sırada bedensel isteklerin temin edilmesi gelmektedir. Her insanın şahsına özgü ihtiyaçları vardır ve bu ihtiyaçlar kişinin belli eylemleri göstermesi için güdülenmesine neden olur. İnsanların ihtiyaçlarını tamamen veya mükemmellekle tatmin edilmesi ender olarak oluşan bir durumdur. Bu sebeple insanlar bir şeyin yokluğunu duyduğu zaman bu yokluğu ortadan kaldıracak amaçlı davranışlarda bulunarak tatmin olmak ister (Sarol 2013).

Serbest zaman çalışmalarının kişinin mental performans, bedensel performans, sağlık, yaratıcılık ve kültürel gelişmeler açısından önemli bir kavram olduğunu belirtmektedir (Özşaker 2012).

2.5.7 Serbest Zaman Değerlendirme Beklentileri

Kişileri yoğun, yorucu, rutin ve sıkıcı olan iş hayatının streslerinden uzaklaştırmak; genellikle dinlendirici, rahatlatıcı ve yeniden toparlayıcı özelliğe sahip olan reaktif nitelikli boş zaman faaliyetleriyle gerçekleşebilmektedir (Tel ve Köksalan 2008).

Kendini gerçekleştirme boş zamanın, rekreasyon tarafından oluşturulan temel kullanılış biçimidir. Rekreasyon genel olarak boş zamanın çeşitli etkinliklerle değerlendirilmesi olarak kabul edilmektedir. Rekreasyon, katılanın gönüllü olarak seçtiği ve boş zamanını değerlendirdiği etkinlikleri kapsar (Serarslan ve Bakır 1988).

3. MATERYAL VE YÖNTEM

3.1 ARAŞTIRMA MODELİ

Bu araştırma tanımlayıcı araştırma modeli ile gerçekleştirilmiştir. Bu modelde değişkenler arasındaki ilişkilerin tanımlanması hedeflenmektedir. Bu bağlamda; koşu sporuna başlama nedenleri, koşu sporuyla uğraşma nedenleri ve koşu sporundan beklentilerin cinsiyet, eğitim, yaş, meslek, gelir, hangi mesafede ve hangi ormanda koştukları değişkenleri ile ilişkileri belirlenmeye çalışılmıştır.

3.2 ARAŞTIRMA EVREN VE ÖRNEKLEMİ

Bu çalışmanın hedef evreni, Türkiye'deki ormanlarda koşan sporcuların tamamıdır. Hedef evrene ulaşmak zaman ve mali kısıtlılıklar sebebiyle zor olduğundan somut evren İstanbul ilinde bulunan ormanlar olarak kabul edilir. Araştırmanın örneklemini İstanbul ormanlarında koşan sporculardır.

3.3 ARAŞTIRMADA KULLANILAN VERİ TOPLAMA VE ARAÇLARI

Araştırmada kullanılan veriler anket tekniği ile toplanmıştır. Elde edilmesi için kullanılan verilerin belirtilmesi amacıyla 36 sorudan oluşan, sporcuların koşu sporuna başlama nedenleri, uğraşma nedenleri ve beklentileri' nin değerlendirilmesi için anket kullanılmıştır. Ayrıca araştırmacı tarafından hazırlanan bilgi toplama formu katılımcılar hakkında sosyo-demografik bilgiler elde etmek için kullanılmıştır. Bu formda cinsiyet, eğitim durumu, yaş, meslek, ailenin gelir düzeyi, koştuğu mesafe, hangi ormanda koştuğunu belirlemeye yönelik sorular bulunmaktadır (Ek A.1).

Uygulanan anket, daha önceden (Sunay ve Saracaloğlu 2003) tarafından Türk Sporcularının Spordan Beklentileri ve Spora Yönelten Unsurlar adlı çalışmada kullanılmış olup ölçeğin genel iç tutarlılık kat sayısını (Cronbach Alpha= 0.84) bulmuşlardır. Yine ölçek (Bayraktar ve Sunay 2007) tarafından Türkiye'de Elit Bayan ve Erkek Voleybolcuların Spora Başlamasına Etki Eden Unsurlar ve Spordan Beklentileri adlı çalışmada kullanılmış olup ölçeğin genel iç tutarlılık kat sayısını (Cronbach Alpha= 0.80) bulmuşlardır. Yaptığımız bu çalışmada ise ölçeğin genel iç tutarlılık kat sayısı (Cronbach Alpha= 0.939) bulunmuştur. Anket, araştırmanın amacına uygun olarak

araştırmacı ve danışmanı tarafından koşu sporuna uyarlanmış ve çalışma grubuna veri toplama aracı olarak uygulanmıştır. Gruba uygulanan anket  bölümden oluşmaktadır.

1. Bölüm Sporcuların koşu sporuna başlama nedenlerine ilişkin görüşlerinden,
2. Bölüm Sporcuların koşu sporu ile uğraşma nedenlerine ilişkin görüşlerinden,
3. Bölüm ise Sporcuların koşu sporundan beklentilerine ilişkin görüşlerinden oluşmaktadır. Cevaplar 5'li likert tarzında (1=Hi 2=Az 3=Orta 4=Fazla 5=ok Fazla) derecelendirilmiştir.

3.4 VERİLERİN ANALİZİ

Sporcuların Koşu Sporuna Başlama Nedenleri ve Beklentileri Anketi aracılığıyla toplanan veriler istatistiksel paket programı IBM SPSS 21 aracılığıyla analiz edilmiştir. Öncelikle demografik bilgiler ve diğer grup sorulara ait fikir edinilmesini sağlamak amacıyla aritmetik ortalama, standart sapma, frekans ve yüzde dağılımları içeren tanımlayıcı istatistikler kullanılmıştır. Sporcuların koşu sporuna başlama nedenleri ile beklentileri arasındaki ilişkiyi tespit etmek amacıyla korelasyon (r istatistiği) testi uygulanmıştır. Sporcuların koşu sporuna başlama nedenlerinin ve beklentilerinin bazı demografik değişkenlerle ilişkisini tespit etmek amacıyla da ilk önce dağılımların normalliği (Kolmogorov-Smirnov) testine bakılmış olup test sonucuna göre Mann Whitney-U ve Kruskal Wallis Testi uygulanmıştır. Sonuçlar yüzde doksan beş güven aralığında, anlamlılık $p < 0.05$ düzeyinde değerlendirilmiştir.

Anket beşli likert dereceleme leğine göre yorumlama aralığı; $4/5=0.80$ formülüyle hesaplanmıştır. Bu hesaplamaya göre; (1-Hiç) 1.00-1.80- (2-Az) 1.81-2.60 -(3-Orta) 2.61-3.40 - (4-Fazla) 3.41-4.20 -(5-ok Fazla) 4.21-5.00 şeklinde puanlama yapılmıştır.

4. BULGULAR

4.1 DEMOGRAFİK ÖZELLİKLER

Tablo 4.1. Araştırmaya Katılan Sporcuların Cinsiyetlerine Göre Dağılımları

Değişken		N	%
Cinsiyet	Kadın	90	32,1
	Erkek	190	67,9
	Toplam	280	100,0

Tablo 4.1 incelendiğinde araştırma grubunun cinsiyet değişkenine göre 90'ı (yüzde 32,1) Kadın, 190'ı (yüzde 67,9) Erkek olduğu;

Tablo 4.2. Araştırmaya Katılan Sporcuların Eğitim Durumlarına Göre Dağılımları

Değişken		N	%
Eğitim	İlköğretim	34	12,1
	Lise	55	19,6
	Lisans	130	46,4
	Lisans Üstü	61	21,8
	Toplam	280	100,0

Tablo 4.2 incelendiğinde araştırma grubunun eğitim değişkenine göre (34'ü yüzde 12,1) İlköğretim, 55'i (yüzde 19,6) Lise, 130'u (yüzde 46,4) Lisans, 61'i (yüzde 21,8) Lisans Üstü olduğu;

Tablo 4.3. Araştırmaya Katılan Sporcuların Yaş Durumlarına Göre Dağılımları

Değişken		N	%
Yaş	8-14	30	10,7
	15-18	25	8,9
	19-25	41	14,6
	25-30	55	19,6
	30 Üstü	129	46,1
	Toplam	280	100,0

Tablo 4.3 incelendiğinde araştırma grubunun yaş değişkenine göre 30'u (yüzde 10,7) 8-14 yaş grubunda, 25'i (yüzde 8,9) 15-18 yaş grubunda, 41'i (yüzde 14,6) 19-25 yaş grubunda, 55'i (yüzde 19,6) 25-30 yaş grubunda, 129'u (yüzde 46,1) 30 üstü yaş grubunda olduğu;

Tablo 4.4. Araştırmaya Katılan Sporcuların Meslek Durumlarına Göre Dağılımları

Değişken		N	%
Meslek	Öğrenci	84	30,0
	İşçi	27	9,6
	Memur	23	8,2
	Serbest Meslek	49	17,5
	Tüccar Esnaf Sanayici	23	8,2
	Diğer	74	26,4
	Toplam	280	100,0

Tablo 4.4 incelendiğinde araştırma grubunun meslek değişkenine göre 84'ü (yüzde 30) Öğrenci, 27'si (yüzde 9,6) İşçi, 23'ü (yüzde 8,2) Memur, 49'u (yüzde 17,5) Serbest Meslek, 23'ü (yüzde 8,2) Tüccar Esnaf Sanayici, 74'ü (yüzde 26,4) Diğer meslek grubunda olduğu;

Tablo 4.5. Araştırmaya Katılan Sporcuların Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumlarına Göre Dağılımları

Değişken		N	%
Ailenizin Aylık Toplam Geliri Düzeyi	0-1500	20	7,1
	1500-3000	52	18,6
	3000-4500	58	20,7
	4500-6000	50	17,9
	6000-10000	63	22,5
	10000'nin üstü	37	13,2
	Toplam	280	100,0

Tablo 4.5 incelendiğinde araştırma grubunun ailenizin aylık toplam gelir düzeyi değişkenine göre 20'si (yüzde 7,1) 0-1500 arasında, 52'si (yüzde 18,6) 1500-3000 arasında, 58'i (yüzde 20,7) 3000-4500 arasında, 50'si (yüzde 17,9) 4500-6000 arasında 63'ü (yüzde 22,5) 6000-10000 arasında, 37'si (yüzde 13,2) 10000'nin üstü olduğu

Tablo 4.6. Araştırmaya Katılan Sporcuların Uğraştıkları Mesafe Dalına Göre Dağılımları

Değişken		N	%
Hangi Mesafe Koşu Dalıyla Uğraşıyorsunuz	5 Km	79	28,2
	10 Km	53	18,9
	15 Km	25	8,9
	21 Km	34	12,1
	30 Km	21	7,5
	42,195 Km	27	9,6
	Diğer	41	14,6
	Toplam	280	100,0

Tablo 4.6 incelendiğinde araştırma grubunun hangi mesafe koşu dalıyla uğraştıkları değişkenine göre, 79'u (yüzde 28,2) 5 Km, 53'ü (yüzde 18,9) 10 Km, 25'i (yüzde 8,9) 15 Km, 34'ü (yüzde 12,1) 21 Km, 21'i (yüzde 7,5) 30 Km, 27'si (yüzde 9,6) 42,195 Km, 41'i (yüzde 14,6) Diğer koşu mesafesinde koşmuş olduğu;

Tablo 4.7. Araştırmaya Katılan Sporcuların İstanbul Ormanlarının Türüne Göre Dağılımları

Değişken		N	%
İstanbul Ormanlarının Hangisinde Koştunuz	Belgrad Ormanı	119	42,5
	Taşlitepe Ormanı	24	8,6
	Aydos Ormanı	36	12,9
	Taşdelen Ormanı	43	15,4
	Sevgililer Ormanı	13	4,6
	Diğer	45	16,1
	Toplam	280	100,0

Tablo 4.7 incelendiğinde araştırma grubunun İstanbul ormanlarının hangisinde koştunuz değişkenine göre, 119'u (yüzde 42,5) Belgrad Ormanında, 24'ü (yüzde 8,6) Taşlitepe Ormanında, 36'sı (yüzde 12,9) Aydos Ormanı, 43'ü (yüzde 15,4) Taşdelen Ormanı, 13'ü (yüzde 4,6) Sevgililer Ormanı ve 45'i (yüzde 16,1) Diğer Ormanlarda koşmuş olduğu tespit edilmiştir.

4.2 KOLERASYON ANALİZ

Tablo 4.8. Araştırmaya Katılan Sporcuların İçin Uygulanan Koşu Sporuna Başlama ve Uğraşma Nedenleri İle Koşu Sporundan Beklentilerin Karşılaştırılması

		Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalaması	Koşu Sporu ile Uğraşma Nedenlerinin Ortalaması	Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalaması
Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalaması	Kolerasyon Katsayısı	1,000	,554**	,750**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	N	280	280	280
Koşu Sporu ile Uğraşma Nedenlerinin Ortalaması	Kolerasyon Katsayısı	,554**	1,000	,682**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	N	280	280	280
Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalaması	Kolerasyon Katsayısı	,750**	,682**	1,000
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	280	280	280

Tablo 4.8 incelendiğinde koşu sporuna başlama nedenleriyle koşu sporu ile uğraşma nedenleri arasında 0,554'lik bir pozitif yönlü anlamlı bir ilişki vardır. Koşu sporuna başlama nedenleri ile koşu sporundan beklentiler arasında 0,750'lik bir pozitif yönlü anlamlı güçlü ilişki vardır. Koşu sporundan beklentiler ile koşu sporu ile uğraşma nedenleri arasında 0,682'lik pozitif yönlü anlamlı bir ilişki vardır.

4.3 HİPOTEZ TESTİ

Tablo 4.9. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalamasının Cinsiyet Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalaması
Mann-Whitney U	7271,500
Wilcoxon W	25416,500
Z	-2,022
Asymp. Sig. (2-tailed)	,043

Tablo 4.9 incelendiğinde koşu sporuna başlama nedenlerinin ortalamasının cinsiyet açısından karşılaştırıldığında 0,043'lik anlamlı bir ilişki vardır. ($p < 0,05$).

Tablo 4.10. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Anne, Baba ve Kardeş Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Anne, Baba ve Kardeşin Spora Başlamadaki İlgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katlıyorum	Orta Katlıyorum	Fazla Katlıyorum	Çok Fazla Katlıyorum	Toplam
Kadın	25 %27,8	5 %5,6	17 %18,9	8 %8,9	35 %38,9	90 %100,0
Erkek	61 %32,1	20 %10,5	38 %20,0	20 %10,5	51 %26,8	190 %100,0
Toplam	86 %30,7	25 %8,9	55 %19,6	28 %10,0	86 %30,7	280 %100,0
Ki-Kare : 0,272 s.d.:4						

Tablo 4.10 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin anne, baba ve kardeş etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir. ($p > 0,05$).

Tablo 4.11. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yaşanılan Çevrenin Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yaşadığımız Çevrenin Spora Başlamadaki İlgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	12 %13,30	9 %10,00	13 %14,40	16 %17,80	40 %44,40	90 %100,00
Erkek	36 18,9%	25 13,2%	31 16,3%	33 17,4%	65 34,2%	190 100%
Toplam Ki-Kare : 0,482 s.d.:4	48 17,1%	34 12,1%	44 15,7%	49 17,5%	105 37,5%	280 100%

Tablo 4.11 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin yaşanılan çevrenin spora başlamadaki etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir. ($p>0,05$).

Tablo 4.12. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Arkadaş ve Akran Grubun Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Arkadaş ve akran grubunun spora başlamadaki etkisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	10 %11,1	4 %4,4	14 %15,6	14 %15,6	48 %53,3	90 %100,0
Erkek	27 %14,2	12 %6,3	33 %17,4	24 %12,6	94 %49,5	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,826 s.d.:4	37 %13,2	16 %5,7	47 %16,8	38 %13,6	142 %50,7	280 %100,0

Tablo 4.12 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden arkadaş ve akran grubunun spora başlamadaki etkisinin cinsiyet değişkeni açısından farklılaşmadığı gözlenmiştir. ($p>0,05$).

Tablo 4.13. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Beden Eğitimi Öğretmeninin Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Beden eğitimi öğretmenin spora başlamadaki ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	34 %37,8	5 %5,6	9 %10,0	4 %4,4	38 %42,2	90 %100,0
Erkek	86 %45,3	26 %13,7	23 %12,1	15 %7,9	40 %21,1	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,004 s.d.:4	120 %42,9	31 %11,1	32 %11,4	19 %6,8	78 %27,9	280 %100,0

Tablo 4.13 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden beden eğitimi öğretmenin spora başlamadaki etkisinin cinsiyet değişkeni açısından anlamlı bir farklılık olduğu gözlenmiştir. ($p < 0,05$).

Tablo 4.14. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Basın Yayın Organlarının Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Basın Yayın Organlarının Spora Başlamadaki İlgi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	21 %23,3	8 %8,9	23 %25,60	18 %20,00	20 %22,20	90 %100,0
Erkek	66 %34,70	33 %17,40	35 %18,40	16 %8,4	40 %21,10	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,008 s.d.:4	87 %31,10	41 %14,60	58 %20,70	34 %12,10	60 %21,40	280 %100,0

Tablo 4.14 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin basın yayın organlarının spora başlamadaki etkisinin cinsiyet değişkeni açısından anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. ($p < 0,05$).

Tablo 4.15. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Televizyon Kanallarının Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Televizyon Kanallarının Spora Başlamadaki İlgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	21 %23,30	10 %11,10	22 %24,40	15 %16,70	22 %24,40	90 %100,0
Erkek	58 %30,50	31 %16,30	36 %18,90	20 %10,50	45 %23,70	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,288s.d.:4	79 %28,20	41 %14,60	58 %20,70	35 %12,50	67 %23,90	280 %100,0

Tablo 4.15 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin televizyon kanallarının spora başlamadaki etkisinin cinsiyet değişkeni açısından farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir. ($p>0,05$).

Tablo 4.16. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yakın Çevredeki Bir Antrenörün Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yakın Çevredeki Bir Antrenörün Spora Başlamadaki İlgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	27 %30,00	10 %11,10	9 %10,00	9 %10,00	35 %38,90	90 %100,0
Erkek	57 %30,00	24 %12,60	38 %20,00	17 %8,90	54 %28,40	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,204 s.d.:4	84 %30,00	34 %12,10	47 %16,80	26 %9,30	89 %31,80	280 %100,0

Tablo 4.16 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin yakın çevredeki bir antrenörün spora başlamadaki etkisinin cinsiyet değişkeni açısından farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir. ($p>0,05$).

Tablo 4.17. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Dünyaca Ünlü Bir Sporcu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Dünyaca Ünlü Bir Sporcu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki İlgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	51 %56,70	6 %6,70	10 %11,10	2 %2,20	21 %23,30	90 %100,0
Erkek	96 %50,50	26 %13,70	29 %15,30	7 %3,70	32 %16,80	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,232 s.d.:4	147 %52,50	32 %11,40	39 %13,90	9 %3,20	53 %18,90	280 %100,0

Tablo 4.17 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin dünyaca ünlü bir sporcu olma isteğinin spora başlamadaki etkisinin cinsiyet değişkeni açısından farklılaşmadığı gözlenmiştir. ($p < 0,05$).

Tablo 4.18. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Milli Takım Sporcusu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Milli Takım Sporcusu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki İlgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	47 %52,20	7 %7,80	8 %8,9	2 %2,20	26 %28,90	90 %100,0
Erkek	99 %52,10	20 %10,50	21 %11,1	15 %7,90	35 %18,40	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,133 s.d.:4	146 %52,10	27 %9,60	29 %10,40	17 %6,10	81 %21,80	280 %100,0

Tablo 4.18 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden milli takım sporcusu olma isteğinin spora başlamadaki etkisinin cinsiyet değişkeni açısından farklılaşmadığı gözlenmiştir. ($p < 0,05$).

Tablo 4.19. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Çok Beğendiğim Bir Sporçunun Spora Başlamadaki Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Çok beğendiğim bir sporçunun spora başlamadaki etkisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	44 %48,90	10 %11,10	11 %12,20	6 %6,70	19 %21,10	90 %100,0
Erkek	91 %47,90	21 %11,10	29 %15,30	11 %5,80	38 %20,00	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,971 s.d.:4	135 %48,20	31 %11,10	40 %14,30	17 %6,10	57 %20,40	280 %100,0

Tablo 4.19 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden çok beğendiğim bir sporçunun spora başlamadaki etkisinin cinsiyet değişkeni açısından farklılaşmadığı gözlenmiştir. ($p>0,05$). Her iki cinsiyet için hiç katılmıyorum diyenlerin toplam oranı yüzde 48 iken çok fazla katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 20 dir. Buda her iki cinsiyet için çok beğendiğim sporçunun spora başlamada bir etkisinin olmadığı tespit edilmiştir.

Tablo 4.20. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalamasının Eğitim Durumu Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporuna Başlama Nedenleri Ortalaması
Ki-Kare	44,671
df	3
Asymp. Sig.	,000

Tablo 4.20 incelendiğinde koşu sporuna başlama nedenlerinin ortalamasının eğitim durumu açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır. ($p<0,05$).

Tablo 4.21. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Anne, Baba Ve Kardeş Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Anne, baba ve kardeşin spora başlamadaki ilgisi						
Eğitim Durumunuz	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	4 % 11,80	1 %2,90	1 %2,90	2 %2,90	26 %76,50	34 %100,0
Lise	14 %25,50	2 %3,60	12 %21,80	5 %9,10	22 %40,00	55 %100,0
Lisans	48 %36,90	16 %12,30	24 %18,50	13 %10,0	29 %22,30	130 %100,0
Lisans Üstü	20 %32,80	6 %9,80	18 %29,50	8 %13,10	9 %14,80	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:12	86 %30,70	25 %8,90	55 %19,60	28 %10,00	86 %30,70	280 %100,0

Tablo 4.22. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yaşanılan Çevrenin Spora Başlamadaki Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yaşadığınız çevrenin spora başlamadaki ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	3 %8,80	2 %5,90	1 %2,90	3 %8,80	25 %73,50	34 %100,0
Lise	11 %20,00	5 %9,10	7 %12,70	6 %10,90	26 %47,30	55 %100,0
Lisans	22 %16,90	20 %15,40	29 %22,30	24 %18,50	35 %26,90	130 %100,0
Lisans Üstü	12 %19,70	7 %11,50	7 %11,50	16 %26,20	19 %31,10	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:12	48 %17,10	34 %12,10	44 %15,70	49 %17,50	105 %37,50	280 %100,0

Tablo 4.21 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden anne, baba ve kardeş etkisinin eğitim durumu değişkeni açısından, anlamlı bir farklılık olduğu gözlenmiştir. ($p<0,05$).Eğitim durumu ilköğretim olanları çok fazla katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 73,5 iken bu oran lisans üstü seviyesinde yüzde 15’dir. Buda eğitim seviyesi artıkça anne, baba ve kardeş etkisinin azaldığı tespit edilmiştir.

Tablo 4.22 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden yaşanılan çevrenin spora başlamadaki etkisinin eğitim durumu değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. Bu farklılık İlköğretim seviyesinde çok fazla katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 73,5 iken lisans seviyesinde bu oran yüzde 27’dir. Buda eğitim seviyesi arttıkça yaşanılan çevrenin etkisinin azaldığı tespit edilmiştir. ($p<0,05$).

Tablo 4.23. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Arkadaş ve Akran Grubunun Spora Başlamadaki Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Arkadaş ve akran grubunun spora başlamadaki ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	3 %8,80	0 %0,00	2 %5,90	2 %5,90	27 %79,40	34 %100,0
Lise	11 %20,00	2 %3,60	4 %7,30	4 %7,30	34 %61,80	55 %100,0
Lisans	17 %13,10	9 %6,90	25 %19,20	25 %19,20	54 %41,50	130 %100,0
Lisans Üstü	6 %9,80	5 %8,20	16 %26,20	7 %11,50	27 %44,30	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,002 s.d.:12	37 %13,20	16 %5,70	47 %16,80	38 %13,60	142 %50,70	280 %100,0

Tablo 4.23 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden arkadaş ve akran grubunun spora başlamadaki etkisinin eğitim durumu değişkeni açısından, anlamlı bir farklılık olduğu gözlenmiştir. ($p<0,05$).

Tablo 4.24. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Beden Eğitimi Öğretmeninin Spora Başlamadaki Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Beden eğitimi öğretmenin spora başlamadaki ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	6 %17,60	0 %0,00	1 %2,90	0 %0,00	27 %79,40	34 %100,0
Lise	24 %43,60	4 %7,30	6 %10,90	4 %7,30	17 %30,90	55 %100,0
Lisans	61 %46,90	22 %16,90	15 %11,50	7 %5,40	25 %19,20	130 %100,0
Lisans Üstü	29 %47,50	5 %8,20	10 %16,40	8 %13,10	9 %14,80	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:12	120 %42,90	31 %11,10	32 %11,40	19 %6,80	78 %27,90	280 %100,0

Tablo 4.25. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Eğitim Durumu Açısından, Basın Yayın Organlarının Spora Başlamadaki İlgisi

Basın yayın organlarının spora başlamadaki ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	9 %26,50	1 %2,90	4 %11,80	2 %5,90	18 %52,90	34 %100,0
Lise	12 %21,80	7 %12,70	13 %23,60	8 %14,50	15 %27,30	55 %100,0
Lisans	46 %35,40	26 %20,00	25 %19,20	16 %12,30	17 %13,10	130 %100,0
Lisans Üstü	20 %32,80	7 %11,50	16 %26,20	8 %13,10	10 %16,40	61 %100,0
Lisans Üstü	20 %32,80	7 %11,50	16 %26,20	8 %13,10	10 %16,40	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,001 s.d.:12	87 %31,1	41 %14,60	58 %20,70	34 %12,10	60 %21,40	280 %100,0

Tablo 4.24 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden beden eğitimi öğretmeninin spora başlamadaki etkisinin eğitim değişkeni açısından anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. ($p<0,05$). Eğitim seviyesi İlköğretim olanların çok fazla katılıyorum diye cevap verdikleri oranı yüzde 79 iken eğitim seviyesi lisans üstü olanların vermiş olduğu oran ise yüzde 15 dir. Bu da eğitim seviyesi yükseldikçe beden eğitimi öğretmeninin etkisinin azaldığını göstermektedir.

Tablo 4.25 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden basın yayın organlarının spora başlamadaki etkisinin eğitim değişkeni açısından anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. ($p<0,05$).

Tablo 4.26. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Televizyon Kanallarının Spora Başlamadaki Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Televizyon kanallarının spora başlamadaki ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	4 %11,80	3 %8,80	6 %17,60	3 %8,80	18 %53,90	34 %100,0
Lise	11 %20,00	3 %5,50	13 %23,60	10 %18,20	18 %32,70	55 %100,0
Lisans	48 %36,90	26 %20,00	21 %16,20	17 %13,10	18 %13,80	130 %100,0
Lisans Üstü	16 %26,20	9 %14,80	18 %29,50	5 %8,20	13 %21,30	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:12	79 %28,20	41 %14,60	58 %20,70	35 %12,50	67 %23,90	280 %100,0

Tablo 4.26 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden televizyon kanallarının spora başlamadaki etkisinin eğitim değişkeni açısından anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. ($p<0,05$).

Tablo 4.27. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yakın Çevredeki Bir Antrenörün Spora Başlamadaki Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yakın çevredeki bir antrenörün spora başlamadaki ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	3 %8,80	3 %8,80	4 %11,80	0 %0,00	24 %70,60	34 %100,0
Lise	15 %27,30	4 %7,30	8 %14,5	5 %9,10	23 %41,80	55 %100,0
Lisans	47 %36,20	20 %15,40	21 %16,20	13 %10,00	29 %22,30	130 %100,0
Lisans Üstü	19 %31,10	7 %11,50	14 %23,00	8 %13,10	13 %21,30	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,00 s.d.:12	84 %30,00	34 %12,10	47 %16,80	26 %9,30	89 %31,8	280 %100,0

Tablo 4.28. Sporuna Başlama Nedenlerinden Dünyaca Ünlü Bir Sporcu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Dünyaca ünlü bir sporcu olma isteğinin spora başlamadaki ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	4 %11,80	0 %0,00	4 %11,80	0 %0,00	26 %76,50	34 %100,0
Lise	34 %61,80	8 %14,50	5 %9,10	0 %0,00	8 %14,50	55 %100,0
Lisans	76 %58,50	16 %12,30	20 %15,40	8 %6,20	10 %7,70	130 %100,0
Lisans Üstü	33 %54,10	8 %13,10	10 %16,40	1 %1,60	9 %14,80	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,00 s.d.:12	147 %52,50	32 %11,40	39 %13,90	9 %3,20	53 %18,90	280 %100,0

Tablo 4.27 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden yakın çevredeki bir antrenörün spora başlamadaki etkisinin eğitim değişkeni açısından anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. ($p<0,05$).

Tablo 4.28 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden dünyaca ünlü bir sporcu olma isteğinin spora başlamadaki etkisinin eğitim değişkeni açısından anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. ($p<0,05$).

Tablo 4.29. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Milli Takım Sporcusu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Milli takım sporcusu olma isteğinin spora başlamadaki ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	3 %8,80	0 %0,00	2 %5,90	2 %5,90	27 %79,40	34 %100,0
Lise	34 %61,80	4 %7,30	3 %5,50	2 %3,60	12 %21,80	55 %100,0
Lisans	73 %56,20	17 %13,10	15 %11,50	9 %6,90	16 %12,30	130 %100,0
Lisans Üstü	36 %59,00	6 %9,80	9 %14,80	4 %6,60	6 %9,80	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:12	146 %52,10	27 %9,60	29 %10,40	17 %6,10	61 %21,80	280 %100,0

Tablo 4.29 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden milli takım sporcusu olma isteğinin spora başlamadaki etkisinin eğitim değişkeni açısından anlamlı bir farklılık olduğu gözlenmiştir. ($p<0,05$). Eğitim seviyesi İlköğretim olanların çok fazla katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 79 iken lisans üstü olanların vermiş oldukları cevap ise yüzde 10'dur. Buda eğitim seviyesi yükseldikçe milli sporcu olma isteğinin azaldığı tespit edilmiştir.

Tablo 4.30. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Çok Beğendiğim Bir Sporçunun Spora Başlamadaki Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Çok beğendiğim bir sporçunun spora başlamadaki ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	5 %14,70	4 %11,80	2 %5,90	0 %0,00	23 %67,60	34 %100,0
Lise	33 %60,00	5 %9,10	6 %10,90	3 %5,50	8 %14,50	55 %100,0
Lisans	69 %53,10	15 %11,50	22 %16,90	9 %6,90	15 %11,50	130 %100,0
Lisans Üstü	28 %45,90	7 %11,50	10 %16,40	5 %8,20	11 %18,00	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,00 s.d.:12	135 %48,20	31 %11,10	40 %14,30	17 %6,10	57 %20,40	280 %100,0

Tablo 4.30 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden çok beğendiğim bir sporçunun spora başlamadaki etkisinin eğitim değişkeni açısından anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. ($p<0,05$).

Tablo 4.31. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalamasının Yaş Durumu Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporuna Başlama Nedenleri Ortlaması
Ki-Kare	64,363
df	4
Asymp. Sig.	,000

Tablo 4.31 incelendiğinde koşu sporuna başlama nedenlerinin ortalamasının yaş durumu açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır. ($p<0,05$).

Tablo 4.32. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Anne, Baba ve Kardeş Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Anne, baba ve kardeşin spora başlamadaki ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	2 %6,70	0 %0,00	2 %6,70	1 %3,30	25 %83,30	30 %100,0
15-18	5 %20,00	0 %0,00	6 %24,00	4 %16,00	10 %40,00	25 %100,0
19-25	11 %26,80	7 %17,10	6 %14,60	7 %17,10	10 %24,40	41 %100,0
25-30	14 %25,50	6 %10,90	13 %23,6	6 %10,90	16 %29,10	55 %100,0
30 Üstü	54 %41,90	12 %9,30	28 %21,70	10 %7,80	25 %19,40	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d. 16	86 %30,70	25 %8,90	55 %19,60	28 %10,00	86 %30,70	280 %100,0

Tablo 4.32 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden anne, baba ve kardeş etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. ($p < 0,05$). 8-14 yaş grubunda çok fazla katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 83 iken yaş grubu 30 üstü olanların vermiş oldukları oran yüzde 19'dur. Buda yaş seviyesi yükseldikçe anne, baba ve kardeş etkisinin azaldığı tespit edilmiştir.

Tablo 4.33. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yaşanılan Çevrenin Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yaşadığımız çevrenin spora başlamadaki ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	2 %6,70	1 %3,30	1 %3,30	2 %6,70	24 %80	30 %100,0
15-18	4 %16,00	1 %4,00	5 %20,00	3 %12,00	12 %48,00	25 %100,0
19-25	6 %14,60	11 %26,80	4 %9,80	8 %19,50	12 %29,30	41 %100,0
25-30	8 %14,50	8 %14,50	10 %18,20	13 %23,60	16 %29,10	55 %100,0
30 Üstü	28 %21,70	13 %10,10	24 %18,60	23 %17,80	41 %31,80	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,00 s.d.:16	48 %17,10	34 %12,10	44 %15,70	49 %17,50	105 %37,50	280 %100,0

Tablo 4.33 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden yaşadığımız çevrenin spora başlamadaki etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. ($p < 0,05$). Bu anlamlılık 8-14 yaş grubunda çok fazla katılıyorum oranı %80 iken 19-25 yaş ve 25-30 yaş üstünde bu oran %29'a düşmektedir. Bu da yaş ilerledikçe yaşanılan çevrenin etkisinin azaldığı göstermektedir.

Tablo 4.34. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Arkadaş ve Akran Grubunun Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Arkadaş ve akran grubunun spora başlamadaki ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	2 %6,70	0 %0,00	1 %3,30	1 %3,30	26 %86,70	30 %100,0
15-18	5 %20,00	1 %4,00	3 %12,00	2 %8,00	14 %56,00	25 %100,0
19-25	6 %14,60	3 %7,30	7 %17,10	8 %19,50	17 %41,50	41 %100,0
25-30	3 %5,50	3 %5,50	14 %25,50	7 %12,70	28 %50,90	55 %100,0
30 Üstü	21 %16,30	9 %7,00	22 %17,10	20 %15,50	57 %44,20	129 %100,0
Toplam	37 %13,20	16 %5,70	47 %16,80	38 %13,60	142 %50,70	280 %100,0
Ki-Kare : 0,035 s.d.:16						

Tablo 4.34 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden arkadaş ve akran grubunun spora başlamadaki etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. ($p < 0,05$).

Tablo 4.35. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Beden Eğitimi Öğretmeninin Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Beden eğitimi öğretmenin spora başlamadaki ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	2 %6,70	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	28 %93,30	30 %100,0
15-18	3 %12,0	1 %4,00	5 %20,00	3 %12,00	13 %52,00	25 %100,0
19-25	17 %41,50	8 %19,50	8 %19,50	5 %12,20	3 %7,30	41 %100,0
25-30	24 %43,60	8 %14,50	6 %10,90	5 %9,10	12 %21,80	55 %100,0
30 Üstü	74 %57,40	14 %10,90	13 %10,10	6 %4,70	22 %17,10	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0.000 s.d.:16	120 %42,90	31 %11,10	32 %11,40	19 %6,80	78 %27,90	280 %100,0

Tablo 4.35 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden beden eğitimi öğretmenin spora başlamadaki etkisinin yaş değişkeni açısından anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir ($p < 0,05$). Bu anlamlılık 8-14 yaş grubunda çok fazla katılıyorum oranı %93 iken 30 üstü yaş grubunun hiç katılmıyorum diye verdikleri oran yüzde 57'dir. Bu da yaş ilerledikçe beden eğitiminin öğretmenin etkisinin azaldığını göstermektedir.

Tablo 4.36. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Basın Yayın Organlarının Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Basın yayın organlarının spora başlamadaki ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	6 %20,00	1 %3,30	3 %10,00	2 %6,70	18 %60,00	30 %100,0
15-18	2 %8,00	4 %16,00	8 %32,00	3 %12,00	8 %32,00	25 %100,0
19-25	8 %19,50	13 %31,70	10 %24,40	6 %14,60	4 %9,80	41 %100,0
25-30	17 %30,90	10 %18,20	13 %23,60	8 %14,50	7 %12,70	55 %100,0
30 Üstü	54 %41,90	13 %10,10	24 %18,60	15 %11,60	23 %17,80	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:16	87 %31,10	41 %14,60	58 %20,70	34 %12,10	60 %21,40	280 %100,0

Tablo 4.36 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden basın yayın organlarının spora başlamadaki etkisinin yaş değişkeni açısından anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. Ho red edilmiştir. ($p < 0,05$).

Tablo 4.37. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Televizyon Kanallarının Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Televizyon kanallarının spora başlamadaki ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	3 %10,00	2 %6,70	4 %13,30	3 %10,00	18 %60,00	30 %100,0
15-18	2 %8,00	2 %8,00	7 %28,00	6 %24,00	8 %32,00	25 %100,0
19-25	8 %19,50	7 %17,10	11 %26,80	11 %26,80	4 %9,80	41 %100,0
25-30	13 %23,60	12 %21,80	15 %27,30	4 %7,30	11 %20,00	55 %100,0
30 Üstü	53 %41,10	18 %14,00	21 %16,30	11 %8,50	26 %20,20	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:16	79 %28,20	41 %14,60	58 %20,70	35 %12,50	67 %23,90	280 %100,0

Tablo 4.3.29 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden televizyon kanallarının spora başlamadaki etkisinin yaş değişkeni anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir ($p < 0,05$).

Tablo 4.38. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yakın Çevredeki Bir Antrenörün Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yakın çevredeki bir antrenörün spora başlamadaki ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	2 %6,70	2 %6,70	3 %10,00	0 %0,00	23 %76,70	30 %100,0
15-18	4 %16,00	3 %12,00	5 %20,00	1 %4,00	12 %48,00	25 %100,0
19-25	14 %34,10	5 %12,20	6 %14,60	6 %14,60	10 %24,40	41 %100,0
25-30	13 %23,60	9 %16,40	15 %27,30	6 %10,90	12 %21,80	55 %100,0
30 Üstü	51 %39,50	15 %11,60	18 %14,00	13 %10,10	32 %24,80	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:16	84 %30,00	34 %12,10	47 %16,80	26 %9,30	89 %31,80	280 %100,0

Tablo 4.38 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden yakın çevredeki bir antrenörün spora başlamadaki etkisinin cinsiyet değişkeni açısından anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. ($p < 0,05$).

Tablo 4.39. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Dünyaca Ünlü Bir Sporcu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Dünyaca ünlü bir sporcu olma isteğinin spora başlamadaki ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	0 %0,00	1 %3,30	3 %10,00	0 %0,00	26 %86,70	30 %100,0
15-18	11 %44,00	4 %16,00	4 %16,00	0 %0,00	6 %24,00	25 %100,0
19-25	18 %43,90	4 %9,80	10 %24,40	2 %4,90	7 %17,10	41 %100,0
25-30	35 %63,60	4 %7,30	10 %18,20	3 %5,50	3 %5,50	55 %100,0
30 Üstü	83 %64,30	19 %14,70	12 %9,30	4 %3,10	11 %8,50	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:16	147 %52,50	32 %11,40	39 %13,90	9 %3,20	53 %18,90	280 %100,0

Tablo 4.39 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden dünyaca ünlü bir sporcu olma isteğinin spora başlamadaki etkisinin yaş değişkeni açısından anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. ($p < 0,05$).

Tablo 4.40. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Milli Takım Sporcusu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Milli takım sporcusu olma isteğinin spora başlamadaki ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	0 %0,00	1 %3,30	1 %3,30	2 %6,70	26 %86,70	30 %100,0
15-18	10 %40,00	4 %16,00	3 %12,00	0 %0,00	8 %32,00	25 %100,0
19-25	19 %46,30	2 %4,90	4 %9,80	6 %14,60	10 %24,40	41 %100,0
25-30	35 %63,60	7 %12,70	7 %12,70	5 %9,10	1 %1,80	55 %100,0
30 Üstü	82 %63,60	13 %10,10	14 %10,90	4 %3,10	16 %12,40	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:16	146 %52,10	27 %9,60	29 %10,40	17 %6,10	61 %21,80	280 %100,0

Tablo 4.40 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden milli takım sporcusu olma isteğinin spora başlamadaki etkisinin yaş değişkeni açısından anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir ($p < 0,05$).

Tablo 4.41. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Çok Beğendiğim Bir Sporcunun Spora Başlamadaki Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Çok beğendiğim bir sporcunun spora başlamadaki ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	3 %10,00	3 %10,00	1 %3,30	0 %0,00	23 %76,70	30 %100,0
15-18	11 %44,00	3 %12,00	4 %16,00	2 %8,00	5 %20,00	25 %100,0
19-25	16 %39,00	3 %7,30	10 %24,40	4 %9,80	8 %19,50	41 %100,0
25-30	30 %54,50	9 %16,40	6 %10,90	7 %12,70	3 %5,50	55 %100,0
30 Üstü	75 %58,10	13 %10,10	19 %14,70	4 %3,10	18 %14,00	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:16	135 %48,20	31 %11,10	40 %14,30	17 %6,10	57 %20,40	280 %100,0

Tablo 4.41 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden çok beğendiğim bir sporcunun spora başlamadaki etkisinin yaş değişkeni açısından anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir ($p<0,05$).

Tablo 4.42. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalamasının Meslek Durumu Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporuna Başlama Nedenleri Ortalaması
Ki-Kare	33,601
df	5
Asymp. Sig.	,000

Tablo 4.42 incelendiğinde koşu sporuna başlama nedenlerinin ortalamasının meslek durumu açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.43. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Anne, Baba ve Kardeş Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Anne, baba ve kardeşin spora başlamadaki ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	19 %22,60	6 %7,10	12 %14,30	7 %8,30	40 %47,60	84 %100,0
İşçi	12 %44,40	4 %14,80	5 %18,50	3 %11,10	3 %11,10	27 %100,0
Memur	10 %43,50	4 %17,40	3 %13,0	1 %4,30	5 %21,70	23 %100,0
Serbest Meslek	11 %22,40	6 %12,20	12 %24,50	3 %6,10	17 %34,70	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	7 %30,40	1 %4,30	6 %26,10	4 %17,40	5 %21,70	23 %100,0
Diğer	27 %36,50	4 %5,40	17 %5,40	17 %23,00	16 %21,60	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,028 s.d.:20	86 %30,70	25 %8,90	55 %19,60	28 %10,00	86 %30,70	280 %100,0

Tablo 4.43 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden anne, baba ve kardeş etkisinin meslek durumu açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.44. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yaşanılan Çevrenin Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yaşadığımız çevrenin spora başlamadaki ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	11 %13,10	11 %13,10	9 %10,70	10 %11,90	43 %51,20	84 %100,0
İşçi	6 %22,20	6 %22,20	1 %3,70	6 %22,20	8 %29,60	27 %100,0
Memur	3 %13,00	4 %17,40	8 %34,80	2 %8,70	6 %26,10	23 %100,0
Serbest Meslek	6 %12,20	4 %8,20	8 %16,30	8 %16,30	23 %46,90	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	8 %34,80	1 %4,30	4 %17,40	2 %8,70	8 %34,80	23 %100,0
Diğer	14 %18,90	8 %10,80	14 %18,90	21 %28,40	17 %23,00	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,004 s.d. 20	48 %17,10	34 %12,10	44 %15,70	49 %17,50	105 %37,50	280 %100,0

Tablo 4.44 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden yaşanılan çevrenin spora başlamadaki etkisinin meslek değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir ($p < 0,05$).

Tablo 4.45. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Arkadaş ve Akran Grubunun Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Arkadaş ve akran grubunun spora başlamadaki ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	10 %11,90	4 %4,80	10 %11,90	10 %11,90	50 %59,50	84 %100,0
İşçi	4 %14,80	3 %11,10	5 %18,50	3 %11,10	12 %44,40	27 %100,0
Memur	4 %17,40	0 %0,00	6 %26,10	3 %13,00	10 %43,50	23 %100,0
Serbest Meslek	3 %6,10	3 %6,10	4 %8,20	4 %8,20	35 %71,40	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	5 %21,70	1 %4,30	4 %17,40	1 %4,30	12 %52,20	23 %100,0
Diğer	11 %14,90	5 %6,80	18 %24,30	17 %23,00	23 %31,10	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,033 s.d.:20	37 %13,20	16 %5,70	47 %16,80	38 %13,60	142 %50,70	280 %100,0

Tablo 4.45 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin arkadaş ve akran grubunun spora başlamadaki etkisinin meslek değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.46. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Beden Eğitimi Öğretmeninin Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Beden eğitimi öğretmenin spora başlamadaki ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	16 %19,00	9 %10,70	11 %13,10	6 %7,10	42 %50,00	84 %100,0
İşçi	17 %63,00	4 %14,80	3 %11,10	1 %3,70	2 %7,40	27 %100,0
Memur	12 %52,20	2 %8,70	2 %8,70	2 %8,70	5 %21,70	23 %100,0
Serbest Meslek	31 %63,30	3 %6,10	4 %8,20	3 %6,10	8 %16,30	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	15 %65,20	4 %17,40	2 %8,70	0 %0,00	2 %8,70	23 %100,0
Diğer	29 %39,20	9 %12,20	10 %13,50	7 %9,50	19 %25,70	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	120 %42,90	31 %11,10	32 %11,40	19 %6,80	78 %27,90	280 %100,0

Tablo 4.46 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden beden eğitimi öğretmenin spora başlamadaki etkisinin meslek değişkeni açısından anlamlı bir farklılık olduğu gözlenmiştir ($p < 0,05$). Bu ilişki öğrencilerde çok fazla katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 50 iken diğer meslek gruplarında bu oran azalmaktadır. Bu da beden eğitimi öğretmenin öğrenciler üzerinde etkisinin olduğunu göstermektedir.

Tablo 4.47. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Basın Yayın Organlarının Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Basın yayın organlarının spora başlamadaki ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	19 %22,60	16 %19,00	13 %15,50	8 %9,50	28 %33,30	84 %100,0
İşçi	12 %44,40	5 %18,50	5 %18,50	3 %11,10	2 %7,40	27 %100,0
Memur	8 %34,80	1 %4,30	7 %30,40	5 %21,70	2 %8,70	23 %100,0
Serbest Meslek	14 %28,60	4 %8,20	12 %24,50	5 %10,20	14 %28,60	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	9 %39,10	3 %13,00	2 %8,70	4 %17,40	5 %21,70	23 %100,0
Diğer	25 %33,80	12 %16,20	19 %25,70	9 %12,20	9 %12,20	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,057 s.d.:20	87 %31,10	41 %14,60	58 %20,70	34 %12,10	60 %21,40	280 %100,0

Tablo 4.47 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin basın yayın organlarının spora başlamadaki etkisinin meslek değişkeni açısından farklılaşmadığı gözlenmiştir. ($p>0,05$).

Tablo 4.48. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Televizyon Kanallarının Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Televizyon kanallarının spora başlamadaki ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	12 %14,30	12 %14,30	17 %20,20	15 %17,90	28 %33,30	84 %100,0
İşçi	12 %44,40	3 %11,10	6 %22,20	3 %11,10	3 %11,10	27 %100,0
Memur	9 %39,10	1 %4,30	8 %34,80	4 %17,40	1 %4,30	23 %100,0
Serbest Meslek	12 %24,50	4 %8,20	13 %26,50	1 %2,00	19 %38,80	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	6 %26,10	3 %13,00	4 %17,40	4 %17,40	6 %26,10	23 %100,0
Diğer	28 %37,80	18 %24,30	10 %13,50	8 %10,80	10 %13,50	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	79 %28,20	41 %14,60	58 %20,70	35 %12,50	67 %23,90	280 %100,0

Tablo 4.48 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden televizyon kanallarının spora başlamadaki etkisinin meslek değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.49. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yakın Çevredeki Bir Antrenörün Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yakın çevredeki bir antrenörün spora başlamadaki ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	17 %20,20	10 %11,90	12 %14,30	6 %7,10	39 %46,40	84 %100,0
İşçi	9 %33,30	4 %14,80	6 %22,20	2 %7,40	6 %22,20	27 %100,0
Memur	11 %47,80	4 %17,40	2 %8,70	2 %8,70	4 %17,40	23 %100,0
Serbest Meslek	14 %28,60	4 %8,20	8 %16,30	4 %8,20	19 %38,80	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	4 %17,40	4 %17,40	5 %21,70	1 %4,30	9 %39,10	23 %100,0
Diğer	29 %39,20	8 %10,80	14 %18,90	11 %14,90	12 %16,20	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,054 s.d.:20	84 %30,00	34 %12,10	47 %16,80	26 %9,30	89 %31,80	280 %100,0

Tablo 4.49 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden yakın çevredeki bir antrenörün spora başlamadaki etkisinin meslek değişkeni açısından farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.50. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Dünyaca Ünlü Bir Sporcu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Dünyaca ünlü bir sporcu olma isteğinin spora başlamadaki ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	22 %26,20	8 %9,50	14 %16,70	3 %3,60	37 %44,00	84 %100,0
İşçi	14 %51,90	5 %18,50	3 %11,10	1 %3,70	4 %14,80	27 %100,0
Memur	14 %60,90	4 %17,40	3 %13,00	1 %4,30	1 %4,30	23 %100,0
Serbest Meslek	39 %79,60	4 %8,20	4 %8,20	0 %0,00	2 %4,10	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	19 %82,60	2 %8,70	1 %4,30	0 %0,00	1 %4,30	23 %100,0
Diğer	39 %52,70	9 %12,20	14 %18,90	4 %5,40	8 %10,80	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	147 %52,50	32 %11,40	39 %13,90	9 %3,20	53 %18,90	280 %100,0

Tablo 4.50 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden dünyaca ünlü bir sporcu olma isteğinin spora başlamadaki etkisinin meslek değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.51. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Milli Takım Sporcusu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Milli takım sporcusu olma isteğinin spora başlamadaki ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	23 %27,40	6 %7,10	7 %8,30	7 %8,30	41 %48,80	84 %100,0
İşçi	17 %63,00	3 %11,10	3 %11,10	1 %3,70	3 %11,10	27 %100,0
Memur	13 %56,50	1 %4,30	5 %21,70	2 %8,70	2 %8,70	23 %100,0
Serbest Meslek	39 %79,60	5 %10,20	1 %2,00	3 %6,10	1 %2,00	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	17 %73,90	3 %13,00	1 %4,30	0 %0,00	2 %8,70	23 %100,0
Diğer	37 %50,00	9 %12,20	12 %16,20	4 %5,40	12 %16,20	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	146 %52,10	27 %9,60	29 %10,40	17 %6,10	61 %21,80	280 %100,0

Tablo 4.51 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden milli takım sporcusu olma isteğinin spora başlamadaki etkisinin meslek değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.52. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Çok Beğendiğim Bir Sporçunun Spora Başlamadaki Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Çok beğendiğim bir sporçunun spora başlamadaki ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	26 %31,00	8 %9,50	12 %14,30	4 %4,80	34 %40,50	84 %100,0
İşçi	14 %51,90	4 %14,80	4 %14,80	0 %0,00	5 %18,50	27 %100,0
Memur	13 %56,50	3 %13,00	4 %17,40	1 %4,30	2 %8,70	23 %100,0
Serbest Meslek	37 %75,50	5 %10,20	2 %4,10	2 %4,10	3 %6,10	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	16 %69,60	3 %13,00	2 %8,70	0 %0,00	2 %8,70	23 %100,0
Diğer	29 %39,20	8 %10,80	16 %21,60	10 %13,50	11 %14,90	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	135 %48,20	31 %11,10	40 %14,30	17 %6,10	57 %20,40	280 %100,0

Tablo 4.52 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin çok beğendiğim bir sporçunun spora başlamadaki etkisinin meslek değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.53. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalamasının Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporuna Başlama Nedenleri Ortalaması
Ki-Kare	12,792
df	5
Asymp. Sig.	,025

Tablo 4.53 incelendiğinde koşu sporuna başlama nedenlerinin ortalamasının aylık toplam gelir düzeyi durumu açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.54. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Anne, Baba ve Kardeş Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Anne, baba ve kardeşin spora başlamadaki ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	8 %40,00	1 %5,00	1 %5,00	2 %10,00	8 %40,00	20 %100,0
1500-3000	12 %23,10	1 %1,90	13 %25,00	5 %9,60	21 %40,40	52 %100,0
3000-4500	16 %27,60	9 %15,50	11 %19,00	2 %3,40	20 %34,50	58 %100,0
4500-6000	12 %24,00	6 %12,00	10 %20,00	9 %18,00	13 %26,00	50 %100,0
6000-10000	21 %33,30	5 %7,90	12 %19,00	8 %12,70	17 %27,00	63 %100,0
10000'nin üstü	17 %45,90	3 %8,10	8 %21,60	2 %5,40	7 %18,90	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,142 s.d.:20	86 %30,70	25 %8,90	55 %19,60	28 %10,00	86 %30,70	280 %100,0

Tablo 4.54 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin anne, baba ve kardeş etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.55. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yaşanılan Çevrenin Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yaşadığınız çevrenin spora başlamadaki ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	4 %20,00	3 %15,00	3 %15,00	2 %10,00	8 %40,00	20 %100,0
1500-3000	9 %17,30	5 %9,60	6 %11,50	8 %15,40	24 %46,20	52 %100,0
3000-4500	11 %19,00	10 %17,20	9 %15,50	7 %12,10	21 %36,20	58 %100,0
4500-6000	6 %12,00	8 %16,00	9 %18,00	11 %22,00	16 %32,00	50 %100,0
6000-10000	8 %12,70	5 %7,90	9 %14,30	17 %27,00	24 %38,10	63 %100,0
10000'nin üstü	10 %27,00	3 %8,10	8 %21,60	4 %10,80	12 %32,40	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,625 s.d.:20	48 %17,10	34 %12,10	44 %15,70	49 %17,50	105 %37,50	280 %100,0

Tablo 4.55 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden yaşanılan çevrenin spora başlamadaki etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. H_0 kabul edilmiştir. ($p>0,05$).

Tablo 4.56. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Arkadaş ve Akran Grubunun Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Arkadaş ve akran grubunun spora başlamadaki ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	2 %10,00	3 %15,00	2 %10,00	5 %25,00	8 %40,00	20 %100,0
1500-3000	7 %13,50	2 %3,80	6 %11,50	1 %1,90	36 %69,20	52 %100,0
3000-4500	10 %17,20	2 %3,40	9 %15,50	8 %13,80	29 %50,00	58 %100,0
4500-6000	4 %8,00	3 %6,00	12 %24,00	7 %14,00	24 %48,00	50 %100,0
6000-10000	6 %9,50	3 %4,80	12 %19,00	12 %19,00	30 %47,60	63 %100,0
10000'nin üstü	8 %21,60	3 %8,10	6 %16,20	5 %13,50	15 %40,50	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,182 s.d.:20	37 %13,20	16 %5,70	47 %16,80	38 %13,60	142 %50,70	280 %100,0

Tablo 4.56 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin arkadaş ve akran grubunun spora başlamadaki etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.57. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Beden Eğitimi Öğretmeninin Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Beden eğitimi öğretmenin spora başlamadaki ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	3 %15,00	5 %25,00	1 %5,00	3 %15,00	8 %40,00	20 %100,0
1500-3000	22 %42,30	3 %5,80	7 %13,50	4 %7,70	16 %30,80	52 %100,0
3000-4500	22 %37,90	5 %8,60	6 %10,30	3 %5,20	22 %37,90	58 %100,0
4500-6000	22 %44,00	3 %6,00	8 %16,00	4 %8,00	13 %26,00	50 %100,0
6000-10000	30 %47,60	8 %12,70	4 %6,30	4 %6,30	17 %27,00	63 %100,0
10000'nin üstü	21 %56,80	7 %18,90	6 %16,20	1 %2,70	2 %5,40	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,044 s.d.:20	120 %42,90	31 %11,10	32 %11,40	19 %6,80	78 %27,90	280 %100,0

Tablo 4.57 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden beden eğitimi öğretmenin spora başlamadaki etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.58. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Basın Yayın Organlarının Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Basın yayın organlarının spora başlamadaki ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	6 %30,00	3 %15,00	2 %10,00	3 %15,00	6 %30,00	20 %100,0
1500-3000	14 %26,90	7 %13,50	11 %21,20	5 %9,60	15 %28,80	52 %100,0
3000-4500	15 %25,90	5 %8,60	12 %20,70	11 %19,00	15 %25,90	58 %100,0
4500-6000	14 %28,00	8 %16,00	18 %36,00	3 %6,00	7 %14,00	50 %100,0
6000-10000	22 %34,90	12 %19,00	7 %11,10	8 %12,70	14 %22,20	63 %100,0
10000'nin üstü	16 %43,20	6 %16,20	8 %21,60	4 %10,80	3 %8,10	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,159 s.d.:20	87 %31,10	41 %14,60	58 %20,70	34 %12,10	60 %21,40	280 %100,0

Tablo 4.58 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin basın yayın organlarının spora başlamadaki etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.59. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Televizyon Kanallarının Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Televizyon kanallarının spora başlamadaki ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	5 %25,00	1 %5,00	3 %15,00	5 %25,00	6 %30,00	20 %100,0
1500-3000	11 %21,20	9 %17,30	11 %21,20	6 %11,50	15 %28,80	52 %100,0
3000-4500	14 %24,10	3 %5,20	17 %29,30	6 %10,30	18 %31,00	58 %100,0
4500-6000	14 %28,00	10 %20,00	12 %24,00	5 %10,00	9 %18,00	50 %100,0
6000-10000	20 %31,70	11 %17,50	9 %14,30	9 %14,30	14 %22,20	63 %100,0
10000'nin üstü	15 %40,50	7 %18,90	6 %16,20	4 %10,80	5 %13,50	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,313 s.d.:20	79 %28,20	41 %14,60	58 %20,70	35 %12,50	67 %23,90	280 %100,0

Tablo 4.59 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden televizyon kanallarının spora başlamadaki etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir ($p < 0,05$). Gelir düzeyi 0-1500 olan hiç katılmıyorum diyenlerin oranı yüzde 25 iken gelir seviyesi 10000'nin üstü olanların oranı yüzde 41'dir. Bu da gelir seviyesi yüksek olanların televizyon kanallarının etkisinin olmadığı gözlenmiştir.

Tablo 4.60. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yakın Çevredeki Bir Antrenörün Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yakın çevredeki bir antrenörün spora başlamadaki ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	5 %25,00	3 %15,00	2 %10,00	2 %10,00	8 %40,00	20 %100,0
1500-3000	10 %19,20	6 %11,50	9 %17,30	4 %7,70	23 %44,20	52 %100,0
3000-4500	19 %32,80	5 %8,60	8 %13,80	3 %5,20	23 %39,70	58 %100,0
4500-6000	13 %26,00	8 %16,00	10 %20,00	7 %14,00	12 %24,00	50 %100,0
6000-10000	20 %31,70	11 %17,50	9 %14,30	9 %14,30	14 %22,20	63 %100,0
10000'nin üstü	17 %45,90	3 %8,10	7 %18,90	1 %2,70	9 %24,30	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,314 s.d.:20	84 %30,00	34 %12,10	47 %16,80	26 %9,30	89 %31,80	280 %100,0

Tablo 4.60 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden yakın çevredeki bir antrenörün spora başlamadaki etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.61. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Dünyaca Ünlü Bir Sporcu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Dünyaca ünlü bir sporcu olma isteğinin spora başlamadaki ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	5 %25,00	4 %20,00	4 %20,00	0 %0,00	7 %35,00	20 %100,0
1500-3000	31 %59,60	3 %5,80	7 %13,50	0 %0,00	11 %21,20	52 %100,0
3000-4500	28 %48,30	6 %10,30	6 %10,30	1 %1,70	17 %29,30	58 %100,0
4500-6000	23 %46,00	6 %12,00	10 %20,00	5 %10,00	6 %12,00	50 %100,0
6000-10000	37 %58,70	6 %9,50	9 %14,30	3 %4,80	8 %12,70	63 %100,0
10000'nin üstü	23 %62,20	7 %18,90	3 %8,10	0 %0,00	4 %10,80	37 %100,0
Toplam	147	32	39	9	53	280
Ki-Kare : 0,021 s.d.:20	%52,50	%11,40	%13,90	%3,20	%18,90	%100,0

Tablo 4.61 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden dünyaca ünlü bir sporcu olma isteğinin spora başlamadaki etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir ($p<0,05$).

Tablo 4.62. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Milli Takım Sporcusu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Milli takım sporcusu olma isteğinin spora başlamadaki ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	4 %20,00	6 %30,00	1 %5,00	1 %5,00	8 %40,00	20 %100,0
1500-3000	27 %51,90	4 %7,70	3 %5,80	3 %5,80	15 %28,80	52 %100,0
3000-4500	26 %44,80	4 %6,90	10 %17,20	1 %1,70	17 %29,30	58 %100,0
4500-6000	26 %52,00	4 %8,00	10 %20,00	4 %8,00	6 %12,00	50 %100,0
6000-10000	38 %60,30	6 %9,50	2 %3,20	6 %9,50	11 %17,50	63 %100,0
10000'nin üstü	25 %67,60	3 %8,10	3 %8,10	2 %5,40	4 %10,80	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,002 s.d.:20	146 %52,10	27 %9,60	29 %10,40	17 %6,10	61 %21,80	280 %100,0

Tablo 4.62 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden milli takım sporcusu olma isteğinin spora başlamadaki etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. ($p < 0,05$).

Tablo 4.63. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Çok Beğendiğim Bir Sporçunun Spora Başlamadaki Etkisinin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Çok beğendiğim bir sporçunun spora başlamadaki ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	6 %30,00	2 %10,00	2 %10,00	2 %10,00	8 %40,00	20 %100,0
1500-3000	25 %48,10	7 %13,50	7 %13,50	1 %1,90	12 %23,10	52 %100,0
3000-4500	27 %46,60	6 %10,30	8 %13,80	2 %3,40	15 %25,90	58 %100,0
4500-6000	26 %52,00	4 %8,00	7 %14,00	5 %10,00	8 %16,00	50 %100,0
6000-10000	33 %52,40	8 %12,70	5 %7,90	6 %9,50	11 %17,50	63 %100,0
10000'nin üstü	18 %48,60	4 %10,80	11 %29,70	1 %2,70	3 %8,10	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,199 s.d.:20	135 %48,20	31 %11,10	40 %14,30	17 %6,10	57 %20,40	280 %100,0

Tablo 4.63 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden çok beğendiğim bir sporçunun spora başlamadaki etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.64. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalamasının Koşu Mesafesi Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporuna Başlama Nedenleri Ortalaması
Ki-Kare	44,040
df	6
Asymp. Sig.	,000

Tablo 4.64 incelendiğinde koşu sporuna başlama nedenlerinin ortalamasının koşu mesafesi açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır. ($p<0,05$).

Tablo 4.65. Sporuna Başlama Nedenlerinden Anne, Baba ve Kardeş Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi

Anne, baba ve kardeşin spora başlamadaki ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	18 %22,80	4 %5,10	18 %22,80	8 %10,10	31 %39,20	79 %100,0
10 Km	13 %24,50	7 %13,20	12 %22,60	7 %13,20	14 %26,40	53 %100,0
15 Km	1 %4,00	3 %12,00	8 %32,00	2 %8,00	11 %44,00	25 %100,0
21 Km	18 %52,90	1 %2,90	5 %14,70	3 %8,80	7 %20,60	34 %100,0
30 Km	2 %9,50	1 %4,80	4 %19,00	3 %14,30	11 %52,40	21 %100,0
42,195 Km	13 %48,10	2 %7,40	5 %18,50	2 %7,40	5 %18,50	27 %100,0
Diğer	21 %51,20	7 %17,10	3 %7,30	3 %7,30	7 %17,10	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,001 s.d.:24	86 %30,70	25 %8,90	55 %19,60	28 %10,00	86 %30,70	280 %100,0

Tablo 4.65 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden anne, baba ve kardeş etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.66. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yaşanılan Çevrenin Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yaşadığınız çevrenin spora başlamadaki ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	14 %17,70	7 %8,90	7 %8,90	16 %20,30	35 %44,30	79 %100,0
10 Km	9 %17,00	9 %17,00	13 %24,50	9 %17,00	13 %24,50	53 %100,0
15 Km	2 %8,00	2 %8,00	4 %16,00	3 %12,00	14 %56,00	25 %100,0
21 Km	6 %17,60	3 %8,80	9 %26,50	7 %20,60	9 %26,50	34 %100,0
30 Km	0 %0,00	0 %0,00	1 %4,80	4 %19,00	16 %76,20	21 %100,0
42,195 Km	5 %18,50	6 %22,20	4 %14,80	3 %11,10	9 %33,30	27 %100,0
Diğer	12 %29,30	7 %17,10	6 %14,60	7 %17,10	9 %22,00	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,006 s.d.:24	48 %17,10	34 %12,10	44 %15,70	49 %17,50	105 %37,50	280 %100,0

Tablo 4.66 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin yaşanılan çevrenin spora başlamadaki etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir ($p < 0,05$).

Tablo 4.67. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Arkadaş Ve Akran Grubunun Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Arkadaş ve akran grubunun spora başlamadaki ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	11 %13,90	7 %8,90	13 %16,50	9 %11,40	39 %49,40	79 %100,0
10 Km	3 %5,70	1 %1,90	13 %24,50	13 %24,50	23 %43,40	53 %100,0
15 Km	1 %4,00	0 %0,00	1 %4,00	0 %0,00	23 %92,00	25 %100,0
21 Km	5 %14,70	3 %8,80	5 %14,70	6 %17,60	15 %44,10	34 %100,0
30 Km	0 %0,00	0 %0,00	2 %9,50	0 %0,00	19 %90,50	21 %100,0
42,195 Km	4 %14,80	2 %7,40	7 %25,90	2 %7,40	12 %44,40	27 %100,0
Diğer	13 %31,70	3 %7,30	6 %14,60	8 %19,50	11 %26,80	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	37 %13,20	16 %5,70	47 %16,80	38 %13,60	142 %50,70	280 %100,0

Tablo 4.67 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden arkadaş ve akran grubunun spora başlamadaki etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.68. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Beden Eğitimi Öğretmeninin Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Beden eğitimi öğretmenin spora başlamadaki ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	17 %21,50	9 %11,40	12 %15,20	8 %10,10	33 %41,80	79 %100,0
10 Km	26 %49,10	4 %7,50	6 %11,30	4 %7,50	13 %24,50	53 %100,0
15 Km	14 %56,00	3 %12,00	3 %12,00	0 %0,00	5 %20,00	25 %100,0
21 Km	17 %50,00	8 %23,50	2 %5,90	4 %11,80	3 %8,80	34 %100,0
30 Km	10 %47,60	1 %4,80	2 %9,50	1 %4,80	7 %33,30	21 %100,0
42,195 Km	19 %70,40	2 %7,40	4 %14,80	0 %0,00	2 %7,40	27 %100,0
Diğer	17 %41,50	4 %9,80	3 %7,30	2 %4,90	15 %36,60	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,003 s.d.:24	120 %42,90	31 %11,10	32 %11,40	19 %6,80	78 %27,90	280 %100,0

Tablo 4.68 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden beden eğitimi öğretmenin spora başlamadaki etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.69. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Basın Yayın Organlarının Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Basın yayın organlarının spora başlamadaki ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	17 %21,50	12 %15,20	17 %21,50	11 %13,90	22 %27,80	79 %100,0
10 Km	13 %24,50	10 %18,90	14 %26,40	9 %17,00	7 %13,20	53 %100,0
15 Km	6 %24,00	4 %16,00	4 %16,00	3 %12,00	8 %32,00	25 %100,0
21 Km	14 %41,20	4 %11,80	10 %29,40	3 %8,80	3 %3,30	34 %100,0
30 Km	2 %9,50	0 %0,00	3 %14,30	1 %4,80	15 %71,40	21 %100,0
42,195 Km	13 %48,10	2 %7,40	5 %18,50	3 %11,10	4 %14,80	27 %100,0
Diğer	22 %53,70	9 %22,00	5 %12,20	4 %9,80	1 %2,40	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	87 %31,10	41 %14,60	58 %20,70	34 %12,10	60 %21,40	280 %100,0

Tablo 4.69 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden basın yayın organlarının spora başlamadaki etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.70. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Televizyon Kanallarının Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Televizyon kanallarının spora başlamadaki ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	17 %21,50	11 %13,90	15 %19,00	14 %17,70	22 %27,80	79 %100,0
10 Km	12 %22,60	12 %22,60	14 %26,40	8 %15,10	7 %13,20	53 %100,0
15 Km	1 %4,00	0 %0,00	11 %44,00	4 %16,00	9 %36,00	25 %100,0
21 Km	15 %44,10	5 %14,70	7 %20,60	2 %5,90	5 %14,70	34 %100,0
30 Km	1 %4,80	1 %4,80	1 %4,80	1 %4,80	17 %81,00	21 %100,0
42,195 Km	15 %55,60	2 %7,40	5 %18,50	2 %7,40	3 %11,10	27 %100,0
Diğer	18 %43,90	10 %24,40	5 %12,20	4 %9,80	4 %9,80	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	79 %28,20	41 %14,60	58 %20,70	35 %12,50	67 %23,90	280 %100,0

Tablo 4.70 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin televizyon kanallarının spora başlamadaki etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.71. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yakın Çevredeki Bir Antrenörün Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yakın çevredeki bir antrenörün spora başlamadaki ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	22 %27,80	7 %8,90	14 %17,70	4 %5,10	32 %40,50	79 %100,0
10 Km	14 %26,40	7 %13,20	10 %18,90	5 %9,40	17 %32,10	53 %100,0
15 Km	3 %12,00	0 %0,00	4 %16,00	3 %12,00	15 %60,00	25 %100,0
21 Km	14 %41,20	8 %23,50	4 %11,80	3 %8,80	5 %14,70	34 %100,0
30 Km	2 %9,50	1 %4,80	6 %28,60	2 %9,50	10 %47,60	21 %100,0
42,195 Km	14 %51,90	4 %14,80	5 %18,50	1 %3,70	3 %11,10	27 %100,0
Diğer	15 %36,60	7 %17,10	4 %9,80	8 %19,50	7 %17,10	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,001 s.d.:24	84 %30,00	34 %12,10	47 %16,80	26 %9,30	89 %31,80	280 %100,0

Tablo 4.71 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden yakın çevredeki bir antrenörün spora başlamadaki etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.72. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Dünyaca Ünlü Bir Sporcu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Dünyaca ünlü bir sporcu olma isteğinin spora başlamadaki ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	17 %21,50	10 %12,70	17 %21,50	1 %1,30	34 %43,00	79 %100,0
10 Km	35 %66,00	8 %15,10	5 %9,40	4 %7,50	1 %1,90	53 %100,0
15 Km	23 %92,00	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	2 %8,00	25 %100,0
21 Km	24 %70,60	3 %8,80	6 %17,60	0 %0,00	1 %2,90	34 %100,0
30 Km	14 %66,70	2 %9,50	1 %4,80	0 %0,00	4 %19,00	21 %100,0
42,195 Km	17 %63,00	5 %18,50	3 %11,10	1 %3,70	1 %3,70	27 %100,0
Diğer	17 %41,50	4 %9,80	7 %17,10	3 %7,30	10 %24,40	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	147 %52,50	32 %11,40	39 %13,90	9 %3,20	53 %18,90	280 %100,0

Tablo 4.72 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden dünyaca ünlü bir sporcu olma isteğinin spora başlamadaki etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.73. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Milli Takım Sporcusu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Milli takım sporcusu olma isteğinin spora başlamadaki ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	15 %19,00	9 %11,40	14 %17,70	6 %7,60	35 %44,30	79 %100,0
10 Km	36 %67,90	5 %9,40	4 %7,50	4 %7,50	4 %7,50	53 %100,0
15 Km	22 %88,00	1 %4,00	0 %0,00	0 %0,00	2 %8,00	25 %100,0
21 Km	25 %73,50	3 %8,80	3 %8,80	1 %2,90	2 %5,90	34 %100,0
30 Km	12 %57,10	4 %19,00	1 %4,80	1 %4,80	3 %14,30	21 %100,0
42,195 Km	18 %66,70	3 %11,10	4 %14,80	0 %0,00	2 %7,40	27 %100,0
Diğer	18 %43,90	2 %4,90	3 %7,30	5 %12,20	13 %31,70	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	146 %52,10	27 %9,60	29 %10,40	17 %6,10	61 %21,80	280 %100,0

Tablo 4.73 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden milli takım sporcusu olma isteğinin spora başlamadaki etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.74. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Çok Beğendiğim Bir Sporcunun Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Çok beğendiğim bir sporcunun spora başlamadaki ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	16 %20,30	10 %12,70	16 %20,30	8 %10,10	29 %36,70	79 %100,0
10 Km	30 %56,60	8 %15,10	10 %18,90	3 %5,70	2 %3,80	53 %100,0
15 Km	19 %76,00	1 %4,00	0 %0,00	0 %0,00	5 %20,00	25 %100,0
21 Km	23 %67,60	3 %8,80	5 %14,70	0 %0,00	3 %8,80	34 %100,0
30 Km	13 %61,90	2 %9,50	0 %0,00	2 %9,50	4 %19,00	21 %100,0
42,195 Km	17 %63,00	3 %11,10	5 %18,50	0 %0,00	2 %7,40	27 %100,0
Diğer	17 %41,50	4 %9,80	4 %9,80	4 %9,80	12 %29,30	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	135 %48,20	31 %11,10	40 %14,30	17 %6,10	57 %20,40	280 %100,0

Tablo 4.74 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden çok beğendiğim bir sporcunun spora başlamadaki etkisinin cinsiyet değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.75. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalamasının Koşu Ormanları Durumu Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalaması
Ki-Kare	8,519
df	5
Asymp. Sig.	,130

Tablo 4.75 incelendiğinde koşu sporuna başlama nedenlerinin ortalamasının koşu ormanları açısından karşılaştırıldığında farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.76. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Anne, Baba ve Kardeş Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Anne, baba ve kardeşin spora başlamadaki ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	49 %41,20	11 %9,20	19 %16,00	10 %8,40	30 %25,20	119 %100,0
Taşltepe Ormanı	2 %8,30	1 %4,20	10 %41,70	3 %12,50	8 %33,30	24 %100,0
Aydos Ormanı	5 %13,90	3 %8,30	6 %16,70	3 %8,30	19 %52,80	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	12 %27,90	3 %7,00	8 %18,60	4 %9,30	16 %37,20	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	0 %0,00	2 %15,40	4 %30,80	2 %15,40	5 %38,50	13 %100,0
Diğer	18 %40,00	5 %11,10	8 %17,80	6 %13,30	8 %17,80	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,009 s.d.: 20	86 %30,70	25 %8,90	55 %19,60	28 %10,00	86 %30,70	280 %100,0

Tablo 4.76 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden anne, baba ve kardeş etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.77. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yaşanılan Çevrenin Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yaşadığınız çevrenin spora başlamadaki ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	26 %21,80	17 %14,30	17 %14,30	27 %22,70	32 %26,90	119 %100,0
Taşltepe Ormanı	1 %4,20	1 %4,20	5 %20,80	4 %16,70	13 %54,20	24 %100,0
Aydos Ormanı	5 %13,90	5 %13,90	6 %16,70	3 %8,30	17 %47,20	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	6 %14,00	4 %9,30	2 %4,70	6 %14,00	25 %58,10	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	1 %7,70	1 %7,70	4 %30,80	2 %15,40	5 %38,50	13 %100,0
Diğer	9 %20,00	6 %13,30	10 %22,20	7 %15,60	13 %28,90	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,060 s.d.:20	48 %17,10	34 %12,10	44 %15,70	49 %17,50	105 %37,50	280 %100,0

Tablo 4.77 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden yaşanılan çevrenin spora başlamadaki etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.78. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Arkadaş ve Akran Grubunun Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Arkadaş ve akran grubunun spora başlamadaki ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	20 %16,80	10 %8,40	23 %19,30	20 %16,80	46 %38,70	119 %100,0
Taşltepe Ormanı	1 %4,20	0 %0,00	2 %8,30	3 %12,50	18 %75,00	24 %100,0
Aydos Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	10 %27,80	4 %11,10	22 %61,10	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	7 %16,30	0 %0,00	4 %9,30	1 %2,30	31 %72,10	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	1 %7,70	0 %0,00	0 %0,00	1 %7,70	11 %84,60	13 %100,0
Diğer	8 %17,80	6 %13,30	8 %17,80	9 %20,00	14 %31,10	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	37 %13,20	16 %5,70	47 %16,80	38 %13,60	142 %50,70	280 %100,0

Tablo 4.78 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin arkadaş ve akran grubunun spora başlamadaki etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.79. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Beden Eğitimi Öğretmeninin Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Beden eğitimi öğretmenin spora başlamadaki ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	50 %42,00	17 %14,30	14 %11,80	9 %7,60	29 %24,40	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	10 %41,70	3 %12,50	5 %20,80	1 %4,20	5 %20,80	24 %100,0
Aydos Ormanı	18 %50,00	3 %8,30	2 %5,60	1 %2,80	12 %33,30	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	23 %53,50	3 %7,00	5 %11,60	1 %2,30	11 %25,60	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	4 %30,80	0 %0,00	1 %7,70	2 %15,40	6 %46,20	13 %100,0
Diğer	15 %33,30	5 %11,10	5 %11,10	5 %11,10	15 %33,30	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,576 s.d.:20	120 %42,90	31 %11,10	32 %11,40	19 %6,80	78 %27,90	280 %100,0

Tablo 4.79 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden beden eğitimi öğretmenin spora başlamadaki etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.80. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Basın Yayın Organlarının Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Basın yayın organlarının spora başlamadaki ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	44 %37,00	21 %17,60	28 %23,50	9 %7,60	17 %14,30	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	2 %8,30	1 %4,20	8 %33,30	4 %16,70	9 %37,50	24 %100,0
Aydos Ormanı	11 %30,60	3 %8,30	4 %11,10	6 %16,70	12 %33,30	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	13 %30,20	4 %9,30	4 %9,30	5 %11,60	17 %39,50	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	0 %0,00	3 %23,10	7 %53,80	0 %0,00	3 %23,10	13 %100,0
Diğer	17 %37,80	9 %20,00	7 %15,60	10 %22,20	2 %4,40	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	87 %31,10	41 %14,60	58 %20,70	34 %12,10	60 %21,40	280 %100,0

Tablo 4.80 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden basın yayın organlarının spora başlamadaki etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından anlamlı bir farklılık olduğu gözlenmiştir. Ho red edilmiştir ($p < 0,05$).

Tablo 4.81. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Televizyon Kanallarının Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Televizyon kanallarının spora başlamadaki ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	44 %37,00	24 %20,20	23 %19,30	9 %7,60	19 %16,00	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	1 %4,20	1 %4,20	8 %33,30	3 %12,50	11 %45,80	24 %100,0
Aydos Ormanı	9 %25,00	2 %5,60	7 %19,40	7 %19,40	11 %30,60	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	12 %27,90	1 %2,30	7 %16,30	5 %11,60	18 %41,90	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	0 %0,00	2 %15,40	5 %38,50	2 %15,40	4 %30,80	13 %100,0
Diğer	13 %28,90	11 %24,40	8 %17,80	9 %20,00	4 %8,90	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	79 %28,20	41 %14,60	58 %20,70	35 %12,50	67 %23,90	280 %100,0

Tablo 4.81 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin televizyon kanallarının spora başlamadaki etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.82. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Yakın Çevredeki Bir Antrenörün Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yakın çevredeki bir antrenörün spora başlamadaki ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	46 %38,70	22 %18,50	20 %16,80	10 %8,40	21 %17,60	119 %100,0
Taşhtepe Ormanı	5 %20,8	2 %8,30	7 %29,20	1 %4,20	9 %37,50	24 %100,0
Aydos Ormanı	8 %22,20	3 %8,30	4 %11,10	4 %11,10	17 %47,20	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	10 %23,30	1 %2,30	7 %16,30	3 %7,00	22 %51,20	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	0 %0,00	2 %15,40	2 %15,40	1 %7,70	8 %61,50	13 %100,0
Diğer	15 %33,30	4 %8,90	7 %15,60	7 %15,60	12 %26,70	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,002s.d.:20	84 %30,00	34 %12,10	47 %16,80	26 %9,30	89 %31,80	280 %100,0

Tablo 4.82 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden yakın çevredeki bir antrenörün spora başlamadaki etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.83. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Dünyaca Ünlü Bir Sporcu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Dünyaca ünlü bir sporcu olma isteğinin spora başlamadaki ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	51 %42,90	15 %12,60	19 %16,00	8 %6,70	26 %21,80	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	18 %75,00	2 %8,30	2 %8,30	0 %0,00	2 %8,30	24 %100,0
Aydos Ormanı	25 %69,40	4 %11,10	3 %8,30	0 %0,00	4 %11,10	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	29 %67,40	2 %4,70	2 %4,70	0 %0,00	10 %23,30	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	7 %53,80	3 %23,10	2 %15,40	0 %0,00	1 %7,70	13 %100,0
Diğer	17 %37,80	6 %13,30	11 %24,40	1 %2,20	10 %22,20	45 %100,0
Toplam	147	32	39	9	53	280
Ki-Kare : 0,021 s.d.:20	%52,50	%11,40	%13,90	%3,20	%18,90	%100,0

Tablo 4.83 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden dünyaca ünlü bir sporcu olma isteğinin spora başlamadaki etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.84. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Milli Takım Sporcusu Olma İsteğinin Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Milli takım sporcusu olma isteğinin spora başlamadaki ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	54 %45,40	10 %8,40	16 %13,40	10 %8,40	29 %24,40	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	17 %70,80	3 %12,50	2 %8,30	0 %0,00	2 %8,30	24 %100,0
Aydos Ormanı	26 %72,20	2 %5,60	2 %5,60	2 %5,60	4 %11,10	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	28 %65,10	3 %7,00	2 %4,70	0 %0,00	10 %23,30	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	6 %46,20	3 %23,10	0 %0,00	1 %7,70	3 %23,10	13 %100,0
Diğer	15 %33,30	6 %13,30	7 %15,60	4 %8,90	13 %28,90	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,051 s.d.:20	146 %52,10	27 %9,60	29 %10,40	17 %6,10	61 %21,80	280 %100,0

Tablo 4.84 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinden milli takım sporcusu olma isteğinin spora başlamadaki etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından farklılaşmadığı gözlenmekte aynı zamanda farklılıkta var diyebiliriz. ($p>0,05$).

Tablo 4.85. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinden Çok Beğendiğim Bir Sporçunun Spora Başlamadaki Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Çok beğendiğim bir sporçunun spora başlamadaki ilgisi						
Hangi Ormanda Koşunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	46 %38,70	17 %14,30	21 %17,60	9 %7,60	26 %21,80	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	17 %70,80	1 %4,20	2 %8,30	1 %4,20	3 %12,50	24 %100,0
Aydos Ormanı	23 %63,90	2 %5,60	5 %13,60	0 %0,00	6 %16,70	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	24 %55,80	6 %14,00	1 %2,30	1 %2,30	11 %25,60	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	8 %61,50	2 %15,40	1 %7,70	1 %7,70	1 %7,70	13 %100,0
Diğer	17 %37,80	3 %6,70	10 %22,20	5 %11,10	10 %22,20	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,073 s.d.:20	135 %48,20	31 %11,10	40 %14,30	17 %6,10	57 %20,40	280 %100,0

Tablo 4.85 incelendiğinde; Koşu sporuna başlama nedenlerinin çok beğendiğim bir sporçunun spora başlamadaki etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.86. Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalamasının Cinsiyet Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporuna Başlama Nedenlerinin Ortalaması
Mann-Whitney U	7232,000
Wilcoxon W	25377,000
Z	-2,087
Asymp. Sig. (2-tailed)	,037

Tablo 4.86 incelendiğinde koşu sporu ile uğraşma nedenlerinin ortalamasının cinsiyet açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.87. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Maddi Geliri Artırmak Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Maddi gelir artırmak ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	43 %47,80	14 %15,60	6 %6,70	1 %1,10	26 %28,90	90 %100,0
Erkek	106 %55,80	19 %10,00	13 %6,80	7 %3,70	45 %23,70	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,354 s.d.:4	149 %53,20	33 %11,80	19 %6,80	8 %2,90	7 %25,40	280 %100,0

Tablo 4.87 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinden maddi geliri artırmak etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir ($p > 0,05$).

Tablo 4.88. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Koşu Sporunu Sevme Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Koşu sporunu sevmenin spora başlamadaki ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	2 %2,20	1 %1,10	9 %10,00	10 %11,10	68 %75,60	90 %100,0
Erkek	6 %3,20	9 %4,70	26 %13,70	27 %14,20	122 %64,20	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,319 s.d.:4	8 %2,90	10 %3,60	35 %12,50	37 %13,20	190 %67,90	280 %100,0

Tablo 4.88 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinden koşu sporunu sevme etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.89. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Sporun Olumlu Katkılarından Haberdan Olmanın Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sporun olumlu katkılarından haberdar olmanın ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	1 %1,10	2 %2,20	8 %8,90	11 %12,20	68 %75,60	90 %100,0
Erkek	6 %3,20	7 %3,70	29 %15,30	45 %23,70	103 %54,20	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,018 s.d.:4	7 %2,50	9 %3,20	37 %13,20	56 %20,0	171 %61,10	280 %100,0

Tablo 4.90. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Spor Yaparak Serbest Zamanların Olumlu Değerlendirme Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Spor yaparak sağlıklı olmanın ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	2 %2,20	2 %2,20	3 %3,30	8 %8,90	75 %83,30	90 %100,0
Erkek	4 %2,10	4 %2,10	11 %5,80	33 %17,40	138 %72,60	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,324 s.d.:4	6 %2,10	6 %2,10	14 %5,00	41 %14,60	213 %76,10	280 %100,0

Tablo 4.91. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Spor Yapararak Sağlıklı Olmanın Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi İlgisi

Spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirmek ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	3 %3,30	1 %1,10	7 %7,80	13 %14,40	66 %73,30	90 %100,0
Erkek	8 %4,20	6 %3,20	24 %12,60	37 %19,50	115 %60,50	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,302 s.d.:4	11 %3,90	7 %2,50	31 %11,10	50 %17,90	181 %64,60	280 %100,0

Tablo 4.89 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin sporun olumlu katkılarından haberdar olma etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.90 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinden spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirme etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p > 0,05$).

Tablo 4.91 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin spor yaparak sağlıklı olma etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p > 0,05$).

Tablo 4.92. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Sporcu Olarak Arkadaşlarca Tanınıp Sevilmek Ve Sayılma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilmek ve sayılma ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	12 %13,30	5 %5,60	14 %15,60	9 %10,00	50 %55,60	90 %100,0
Erkek	19 %10,00	15 %7,90	43 %22,60	31 %16,30	82 %43,20	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,179 s.d.:4	31 %11,10	20 %7,10	57 %20,40	40 %14,30	132 %47,10	280 %100,0

Tablo 4.93. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Başarı Kazandıktan Zevk Duyma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Başarı kazanmaktan zevk duyma ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	2 %2,20	6 %6,70	16 %17,80	15 %16,70	51 %56,70	90 %100,0
Erkek	10 %5,30	11 %5,80	33 %17,40	42 %22,10	94 %49,50	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,575 s.d.:4	12 %4,30	17 %6,10	49 %17,50	57 %20,40	145 %51,80	280 %100,0

Tablo 4.92 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinden sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilme ve sayılma etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p < 0,05$).

Tablo 4.93 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin başarı kazanmaktan zevk duyma etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p < 0,05$).

Tablo 4.94. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Yeni Ülkeler Görme Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yeni ülke görme ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	8 %8,90	1 %1,10	16 %17,80	10 %11,10	55 %61,10	90 %100,0
Erkek	27 %14,20	21 %11,10	34 %17,90	24 %12,60	84 %44,20	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,013 s.d.:4	35 %12,50	22 %7,90	50 %17,90	34 %12,10	139 %49,60	280 %100,0

Tablo 4.94 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinden yeni ülke görme etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.95. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Gerçek Mutluluğu Koşu Sporunda Görme Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Gerçek mutluluğu koşu sporunda görmek ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	11 %12,20	7 %7,80	22 %24,40	14 %15,60	36 %40,00	90 %100,0
Erkek	24 %12,60	22 %11,60	46 %24,20	36 %18,90	62 %32,60	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,699 s.d.:4	35 %12,50	29 %10,40	68 %24,30	50 %17,90	98 %35,00	280 %100,0

Tablo 4.95 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin gerçek mutluluğu koşu sporunda görme etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p<0,05$).

Tablo 4.96. Koşu Sporü İle Uğraşma Nedenlerinin Ortalamasının Eğitim Durumu Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinin Ortalaması
Ki-Kare	41,076
df	3
Asymp. Sig.	,000

Tablo 4.96 incelendiğinde koşu sporu ile uğraşma nedenlerinin ortalamasının eğitim durumu açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.97. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Maddi Geliri Artırmak Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Maddi geliri artırma ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katlıyorum	Orta Katlıyorum	Fazla Katlıyorum	Çok Fazla Katlıyorum	Toplam
İlköğretim	6 %17,60	0 %0,00	2 %5,90	1 %2,90	25 %73,50	34 %100,0
Lise	22 %40,00	5 %9,10	4 %7,30	2 %3,60	22 %40,00	55 %100,0
Lisans	84 %64,60	21 %16,20	7 %5,40	2 %1,50	16 %12,30	130 %100,0
Lisans Üstü	37 %60,70	7 %11,50	6 %9,80	3 %4,90	8 %13,10	61 %100,0
Toplam	149 %53,20	33 %11,80	19 %6,80	8 %2,90	71 %25,40	280 %100,0
Ki-Kare : 0,000 s.d.:12						

Tablo 4.97 incelendiğinde; Koşu sporuna uğraşma nedenlerinin maddi geliri artırma etkisinin eğitim değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.98. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Koşu Sporunu Sevme Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Koşu sporunu sevmek ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	1 %2,90	3 %8,80	1 %2,90	2 %5,90	27 %79,40	34 %100,0
Lise	3 %5,50	1 %1,80	4 %7,30	1 %1,80	46 %83,60	55 %100,0
Lisans	2 %1,50	3 %2,30	23 %17,70	21 %16,20	81 %62,30	130 %100,0
Lisans Üstü	2 %3,30	3 %4,90	7 %11,50	13 %21,30	36 %59,00	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,007 s.d.:12	8 %2,90	10 %3,60	35 %12,50	37 %13,20	190 %67,90	280 %100,0

Tablo 4.99. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporun Olumlu Katkılarından Haberdar Olma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sporun olumlu katkılarından haberdar olmak ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	2 %5,90	2 %5,90	1 %2,90	4 %11,80	25 %73,50	34 %100,0
Lise	3 %5,50	1 %1,80	5 %9,10	4 %7,30	42 %76,40	55 %100,0
Lisans	1 %0,80	3 %2,30	24 %18,50	31 %23,80	71 %54,60	130 %100,0
Lisans Üstü	1 %1,60	3 %4,90	7 %11,50	17 %27,90	33 %54,10	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,010 s.d.:12	7 %2,50	9 %3,20	37 %13,20	56 %20,00	171 %61,10	280 %100,0

Tablo 4.98 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinden koşu sporunu sevme etkisinin eğitim değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.99 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin sporun olumlu katkılarında haberdar olma etkisinin eğitim değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.100. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Spor Yaparak Serbest Zamanları Olumlu Değerlendirme Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirme ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	1 %2,90	1 %2,90	1 %2,90	4 %11,80	27 %79,40	34 %100,0
Lise	4 %7,30	2 %3,60	3 %5,50	0 %0,00	46 %83,60	55 %100,0
Lisans	3 %2,30	4 %3,10	20 %15,40	30 %23,10	73 %56,20	130 %100,0
Lisans Üstü	3 %4,90	0 %0,00	7 %11,50	16 %26,20	35 %57,40	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,002 s.d.:12	11 %3,90	7 %2,50	31 %11,10	50 %17,90	181 %64,60	280 %100,0

Tablo 4.100 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirme etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır. Bütün eğitim seviyelerini incelediğimizde çok fazla katılıyorum diye cevap verenleri oranı, hiç katılmıyorum diye cevap verenlere göre çok yüksektir. Buda eğitimin her seviyesinde spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirmenin etkisinin olduğu tespit edilmiştir ($p<0,05$).

Tablo 4.101. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Spor Yapararak Sağlıklı Olma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Spor yaparak sağlıklı olma ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	1 %2,90	1 %2,90	1 %2,90	1 %2,90	30 %88,20	34 %100,0
Lise	3 %5,50	3 %5,50	0 %0,00	2 %3,60	47 %85,50	55 %100,0
Lisans	1 %1,60	0 %0,00	12 %9,20	24 %18,50	93 %71,50	130 %100,0
Lisans Üstü	1 %1,60	2 %3,30	1 %1,60	14 %23,00	43 %70,50	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,001 s.d.:12	6 %2,10	6 %2,10	14 %5,00	41 %14,60	213 %76,10	280 %100,0

Tablo 4.102. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporcu Olarak Arkadaşlarca Tanınıp Sevilmek Ve Sayılma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilmek ve sayılma ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	3 %8,80	0 %0,00	1 %2,90	1 %2,90	29 %85,30	34 %100,0
Lise	6 %10,90	1 %1,80	6 %10,90	7 %12,70	35 %63,60	55 %100,0
Lisans	17 %13,10	12 %9,20	32 %24,60	22 %16,90	47 %36,20	130 %100,0
Lisans Üstü	5 %8,20	7 %11,50	18 %29,50	10 %16,40	21 %34,40	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:12	31 %11,10	20 %7,10	57 %20,40	40 %14,30	132 %47,10	280 %100,0

Tablo 4.101 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin spor yaparak sağlıklı olma etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$). Bütün eğitim seviyelerinde hiç katılmıyorum diyenlerin toplam oranı yüzde 2 iken çok fazla katılıyorum diye cevap verenlerin oranı yüzde 76'dır. Buda bütün eğitim seviyelerinde sağlıklı olma etkisinin yüksek olduğunu göstermektedir. H_0 kabul edilir ($p<0,05$).

Tablo 4.102 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilme ve sayılma etkisinin eğitim değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.103. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Başarı Kazandıktan Zevk Duyma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Başarı kazanmaktan zevk duyma ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	1 %2,90	1 %2,90	2 %5,90	2 %5,90	28 %82,40	34 %100,0
Lise	3 %5,50	3 %5,50	7 %12,70	8 %14,50	34 %61,80	55 %100,0
Lisans	7 %5,40	10 %7,70	22 %16,90	32 %24,60	59 %45,40	130 %100,0
Lisans Üstü	1 %1,60	3 %4,90	18 %29,50	15 %24,6	24 %39,30	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,007 s.d.:12	12 %4,30	17 %6,10	49 %17,50	57 %20,40	145 %51,80	280 %100,0

Tablo 4.103 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin başarı kazanmaktan zevk duyma etkisinin eğitim değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.104. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Yeni Ülkeler Görme Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yeni ülkeler görmek ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	2 %5,90	1 %2,90	2 %5,90	1 %2,90	28 %82,40	34 %100,0
Lise	6 %10,90	1 %1,80	10 %18,20	3 %5,50	35 %63,60	55 %100,0
Lisans	22 %16,90	14 %10,80	21 %16,20	19 %14,60	54 %41,50	130 %100,0
Lisans Üstü	5 %8,20	6 %9,80	17 %27,90	11 %18,00	22 %36,10	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:12	35 %12,50	22 %7,90	50 %17,90	34 %12,10	139 %49,60	280 %100,0

Tablo 4.105. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Gerçek Mutluluğu Koşu Sporunda Görme Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Gerçek mutluluğu koşu sporunda görme ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	2 %5,90	3 %8,80	3 %8,80	3 %8,80	23 %67,60	34 %100,0
Lise	5 %9,10	5 %9,10	14 %25,50	8 %14,50	23 %41,80	55 %100,0
Lisans	20 %15,40	14 %10,80	37 %28,50	23 %17,70	36 %27,70	130 %100,0
Lisans Üstü	8 %13,10	7 %11,50	14 %23,00	16 %26,20	16 %26,20	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,011 s.d.:12	35 %12,50	29 %10,40	68 %24,30	50 %17,90	98 %35,00	280 %100,0

Tablo 4.104 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin yeni ülke görme etkisinin eğitim değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.105 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin gerçek mutluluğu koşu sporunda görme etkisinin eğitim değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.106. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinin Ortalamasının Yaş Durumu Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinin Ortalaması
Ki-Kaere	51,194
df	4
Asymp. Sig.	,000

Tablo 4.106 incelendiğinde koşu sporu ile uğraşma nedenlerinin ortalamasının yaş durumu açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.107. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Maddi Gelir Artırmak Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Maddi gelir artırma ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	2 %6,70	1 %3,30	1 %3,30	1 %3,30	25 %83,30	30 %100,0
15-18	6 %24,00	4 %16,00	3 %12,00	0 %0,00	12 %48,00	25 %100,0
19-25	22 %53,70	6 %14,60	3 %7,30	1 %2,40	9 %22,00	41 %100,0
25-30	33 %60,00	11 %20,00	3 %5,50	1 %1,80	7 %12,70	55 %100,0
30 Üstü	86 %66,70	11 %8,50	9 %7,00	5 %3,90	18 %14,00	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:16	149 %53,20	33 %11,80	19 %6,80	8 %2,90	71 %25,40	280 %100,0

Tablo 4.107 incelendiğinde; Koşu sporuna uğraşma nedenlerinden maddi geliri artırma etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.108. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Koşu Sporunu Sevme Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Koşu sporunu sevme ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	0 %0,00	2 %6,70	0 %0,00	2 %6,70	26 %86,70	30 %100,0
15-18	1 %4,00	1 %4,00	3 %12,00	0 %0,00	20 %80,00	25 %100,0
19-25	2 %4,90	0 %0,00	9 %22,00	6 %14,60	24 %58,50	41 %100,0
25-30	1 %1,80	2 %3,60	5 %9,10	10 %18,20	37 %67,30	55 %100,0
30 Üstü	4 %3,10	5 %3,90	18 %14,00	19 %14,70	83 %64,30	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,221 s.d.:16	8 %2,90	10 %3,60	35 %12,50	37 %12,50	190 %67,90	280 %100,0

Tablo 4.108 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin koşu sporunu sevme etkisinin yaş değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p > 0,05$).

Tablo 4.109. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporun Olumlu Katkılarından Haberdar Olma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sporun olumlu katkılarından haberdar olma ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	0 %0,00	1 %3,30	0 %0,00	4 %13,30	25 %83,30	30 %100,0
15-18	1 %4,00	1 %4,00	2 %8,00	1 %4,00	20 %80,00	25 %100,0
19-25	2 %4,90	2 %4,90	7 %17,10	10 %24,40	20 %48,80	41 %100,0
25-30	1 %1,80	1 %1,80	8 %14,50	12 %21,80	33 %60,00	55 %100,0
30 Üstü	3 %2,30	4 %3,10	20 %15,50	29 %22,50	73 %56,60	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,302 s.d.:16	7 %2,50	9 %3,20	37 %13,20	56 %20,00	171 %61,10	280 %100,0

Tablo 4.109 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin sporun olumlu katkılarından haberdar olma etkisinin yaş değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.110. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Spor Yapararak Serbest Zamanları Olumlu Değerlendirme Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirme ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	0 %0,00	1 %3,30	0 %0,00	3 %10,00	26 %86,70	30 %100,0
15-18	1 %4,00	2 %8,00	2 %8,00	0 %0,00	20 %80,00	25 %100,0
19-25	1 %2,40	0 %0,00	8 %19,50	8 %19,50	24 %58,50	41 %100,0
25-30	1 %1,80	2 %3,60	5 %9,10	5 %9,10	42 %76,40	55 %100,0
30 Üstü	8 %6,20	2 %1,60	16 %12,40	34 %26,40	69 %53,50	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,004 s.d.:16	11 %3,90	7 %2,50	31 %11,10	50 %17,90	181 %64,60	280 %100,0

Tablo 4.110 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirme etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.111. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinin Spor Yapararak Sağlıklı Olma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Spor yaparak sağlıklı olma ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	0 %0,00	1 %3,30	0 %0,00	1 %3,30	28 %93,30	30 %100,0
15-18	1 %4,00	3 %12,00	1 %4,00	0 %0,00	20 %80,00	25 %100,0
19-25	1 %2,40	1 %2,40	4 %9,80	8 %19,50	27 %65,90	41 %100,0
25-30	1 %1,80	0 %0,00	3 %5,50	5 %9,10	46 %83,60	55 %100,0
30 Üstü	3 %2,30	1 %0,80	6 %4,70	27 %20,90	92 %71,30	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,008 s.d.:16	6 %2,10	6 %2,10	14 %5,00	41 %14,60	213 %76,10	280 %100,0

Tablo 4.111 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin spor yaparak sağlıklı olma etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır. Ho red edilmiştir ($p<0,05$).

Tablo 4.112. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporcu Olarak Arkadaşlarca Tanınıp Sevilmek Ve Sayılma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilmek ve sayılma ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	1 %3,30	0 %0,00	0 %0,00	1 %3,30	28 %93,30	30 %100,0
15-18	2 %8,00	1 %4,00	3 %12,00	1 %4,00	18 %72,00	25 %100,0
19-25	4 %9,80	1 %2,40	10 %24,40	9 %22,00	17 %41,50	41 %100,0
25-30	3 %5,50	4 %7,30	17 %30,90	10 %18,20	21 %38,20	55 %100,0
30 Üstü	21 %16,30	14 %10,90	27 %20,90	19 %14,70	48 %37,20	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:16	31 %11,10	20 %7,10	57 %20,40	40 %14,30	132 %47,10	280 %100,0

Tablo 4.112 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilme ve sayılma etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.113. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Başarı Kazanmaktan Zevk Duyma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Başarı kazanmaktan zevk duyma ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	0 %0,00	0 %0,00	1 %3,30	1 %3,30	28 %93,30	30 %100,0
15-18	1 %4,00	1 %4,00	3 %12,00	3 %12,00	17 %68,00	25 %100,0
19-25	1 %2,40	4 %9,80	8 %19,50	5 %12,20	23 %56,10	41 %100,0
25-30	3 %5,50	1 %1,80	14 %25,50	12 %21,80	25 %45,50	55 %100,0
30 Üstü	7 %5,40	11 %8,50	23 %17,80	36 %27,90	52 %40,30	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,001 s.d.:16	12 %4,30	17 %6,10	49 %17,50	57 %20,40	145 %51,80	280 %100,0

Tablo 4.113 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin başarı kazanmaktan zevk duyma etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.114. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Yeni Ülkeler Görme Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yeni ülkeler görme ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	0 %0,00	1 %3,30	0 %0,00	1 %3,30	28 %93,30	30 %100,0
15-18	2 %8,00	1 %4,00	5 %20,00	1 %4,00	16 %64,00	25 %100,0
19-25	6 %14,60	2 %4,90	7 %17,10	6 %14,60	20 %48,80	41 %100,0
25-30	6 %10,90	5 %9,10	11 %20,00	7 %12,70	26 %47,30	55 %100,0
30 Üstü	21 %16,30	13 %10,10	27 %20,90	19 %14,70	49 %38,00	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,004 s.d.:16	35 %12,50	22 %7,90	50 %17,90	34 %12,10	139 %49,60	280 %100,0

Tablo 4.114 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin yeni ülke görme etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır. 8-14 yaş grubunda yeni ülkeleri görmek isteyenlerin çok fazla katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 93 iken 30 üstü yaş grubunda bu oran yüzde 38'dir. Buda küçük yaş grubunda yeni ülke görme etkisinin çok daha yüksek olduğunu göstermektedir ($p < 0,05$).

Tablo 4.115. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Gerçek Mutluluğu Koşu Sporunda Görme Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Gerçek mutluluğu koşu sporunda görme ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	1 %3,30	1 %3,30	2 %6,70	3 %10,00	23 %76,70	30 %100,0
15-18	3 %12,00	3 %12,00	5 %20,00	3 %12,00	11 %44,00	25 %100,0
19-25	5 %12,20	3 %7,30	14 %34,10	9 %22,00	10 %24,40	41 %100,0
25-30	8 %14,50	3 %5,50	21 %38,20	11 %20,00	12 %21,80	55 %100,0
30 Üstü	18 %14,00	19 %14,70	26 %20,20	24 %18,60	42 %32,60	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,001 s.d.:16	35 %12,50	29 %10,40	68 %24,30	50 %17,90	98 %35,00	280 %100,0

Tablo 4.115 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin gerçek mutluluğu koşu sporunda görme etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.116. Koşu Sportu İle Uğraşma Nedenlerinin Ortalamasının Meslek Durumu Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinin Ortalaması
Ki-Kare	25,631
df	5
Asymp. Sig.	,000

Tablo 4.116 incelendiğinde koşu sporu ile uğraşma nedenlerinin ortalamasının meslek durumu açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.117. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Maddi Gelir Artırmak Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Maddi gelir artırma ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	30 %35,70	8 %9,50	4 %4,80	2 %2,40	40 %47,60	84 %100,0
İşçi	19 %70,40	2 %7,40	2 %7,40	0 %0,00	4 %14,80	27 %100,0
Memur	15 %65,20	5 %21,70	2 %8,70	0 %0,00	1 %4,30	23 %100,0
Serbest Meslek	19 %38,80	7 %14,30	3 %6,10	2 %4,10	18 %36,70	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	14 %60,90	2 %8,70	1 %4,30	1 %4,30	5 %21,70	23 %100,0
Diğer	52 %70,30	9 %12,20	7 %9,50	3 %4,10	3 %4,10	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,054 s.d.:20	149 %53,20	33 %11,80	19 %6,80	8 %2,90	71 %25,40	280 %100,0

Tablo 4.117 incelendiğinde; Koşu sporuna uğraşma nedenlerinin maddi geliri artırma etkisinin meslek değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.118. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Koşu Sporunu Sevme Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Koşu sporunu sevme ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	4 %4,80	4 %4,80	10 %11,90	6 %7,10	60 %71,40	84 %100,0
İşçi	0 %0,00	0 %0,00	5 %18,50	2 %7,40	20 %74,10	27 %100,0
Memur	1 %4,30	0 %0,00	2 %8,70	4 %17,40	16 %69,60	23 %100,0
Serbest Meslek	2 %4,10	1 %2,00	4 %8,20	6 %12,20	36 %73,50	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	0 %0,00	1 %4,30	2 %8,70	2 %8,70	18 %78,30	23 %100,0
Diğer	1 %1,40	4 %5,40	12 %16,20	17 %23,00	40 %54,10	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,360 s.d.:20	8 %2,90	10 %3,60	35 %12,50	37 %13,20	190 %67,90	280 %100,0

Tablo 4.118 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin koşu sporunu sevme etkisinin meslek değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.119. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporun Olumlu Katkılarından Haberdar Olma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sporun olumlu katkılarından haberdar olma ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	3 %3,60	4 %4,80	7 %8,30	12 %14,30	58 %69,00	84 %100,0
İşçi	0 %0,00	2 %7,40	6 %22,20	6 %22,20	13 %48,10	27 %100,0
Memur	0 %0,00	0 %0,00	4 %17,40	7 %30,40	12 %52,20	23 %100,0
Serbest Meslek	2 %4,10	1 %2,00	7 %14,30	7 %14,30	32 %65,30	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	0 %0,00	0 %0,00	2 %8,70	5 %21,70	16 %69,60	23 %100,0
Diğer	2 %2,70	2 %2,70	11 %14,90	19 %25,70	40 %54,10	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,572 s.d.:20	7 %2,50	9 %3,20	37 %13,20	56 %20,00	171 %61,10	280 %100,0

Tablo 4.119 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin sporun olumlu katkılarından haberdar olma etkisinin meslek değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.120. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Spor Yaparak Serbest Zamanları Olumlu Değerlendirme Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirme ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	2 %2,40	4 %4,80	8 %9,50	7 %8,30	63 %75,00	84 %100,0
İşçi	1 %3,70	1 %3,70	5 %18,50	3 %11,10	17 %63,00	27 %100,0
Memur	0 %0,00	0 %0,00	1 %4,30	8 %34,80	14 %60,90	23 %100,0
Serbest Meslek	2 %4,10	0 %0,00	3 %6,10	7 %14,30	37 %75,50	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	1 %4,30	1 %4,30	1 %4,30	5 %21,70	15 %65,20	23 %100,0
Diğer	5 %6,80	1 %1,40	13 %17,6	20 %27,00	35 %47,30	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,033 s.d.:20	11 %3,90	7 %2,50	31 %11,10	50 %17,90	181 %64,60	280 %100,0

Tablo 4.120 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirme etkisinin meslek değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.121. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinin Meslek Durumu Açısından, Spor Yapararak Sağlıklı Olma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Spor yaparak sağlıklı olma ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	2 %2,40	4 %4,80	5 %6,00	6 %7,10	67 %79,80	84 %100,0
İşçi	0 %0,00	2 %7,40	4 %14,80	2 %7,40	19 %70,40	27 %100,0
Memur	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	5 %21,70	18 %78,30	23 %100,0
Serbest Meslek	2 %4,10	0 %0,00	2 %4,10	6 %12,20	39 %79,60	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	0 %0,00	0 %0,00	1 %4,30	2 %8,70	20 %87,00	23 %100,0
Diğer	2 %2,70	0 %0,00	2 %2,70	20 %27,00	50 %67,60	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,022 s.d.:20	6 %2,10	6 %2,10	14 %5,00	41 %14,60	213 %76,10	280 %100,0

Tablo 4.121 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin spor yaparak sağlıklı olma etkisinin meslek değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.122. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporcu Olarak Arkadaşlarca Tanınıp Sevilmek Ve Sayılma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilmek ve sayılma ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	6 %7,10	4 %4,80	11 %13,10	7 %8,30	56 %66,70	84 %100,0
İşçi	1 %3,70	1 %3,70	9 %33,30	5 %18,50	11 %40,70	27 %100,0
Memur	2 %8,70	1 %4,30	8 %34,80	4 %17,40	8 %34,80	23 %100,0
Serbest Meslek	5 %10,20	1 %2,00	11 %22,40	9 %18,40	23 %46,90	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	3 %13,00	2 %8,70	4 %17,40	4 %17,40	10 %43,50	23 %100,0
Diğer	14 %18,90	11 %14,90	14 %18,90	11 %14,90	24 %32,40	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,009 s.d.:20	31 %11,10	20 %7,10	57 %20,40	40 %14,30	132 %47,10	280 %100,0

Tablo 4.122 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilme ve sayılma etkisinin meslek değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.123. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Başarı Kazanmaktan Zevk Duyma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Başarı kazanmaktan zevk duyma ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	3 %3,60	6 %7,10	10 %11,90	5 %6,00	60 %71,40	84 %100,0
İşçi	0 %0,00	1 %3,70	10 %37,00	8 %29,60	8 %29,60	27 %100,0
Memur	0 %0,00	3 %13,00	4 %17,40	4 %17,40	12 %52,20	23 %100,0
Serbest Meslek	1 % 2,00	3 %6,10	7 %14,30	13 %26,50	25 %51,00	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	3 %13,00	2 %8,70	3 %13,00	6 %26,10	9 %39,10	23 %100,0
Diğer	5 %6,80	2 %2,70	15 %20,30	21 %28,40	31 %41,90	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,001 s.d.:20	12 %4,30	17 %6,10	49 %17,50	57 %20,40	145 %51,80	280 %100,0

Tablo 4.123 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin başarı kazanmaktan zevk duyma etkisinin meslek değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$). Öğrencilerin çok fazla katılıyorum oran yüzde 70 iken işçi meslek gruplarının verdikleri oran yüzde 30'dur. Bu da öğrencilerin işçilere göre başarı kazanmaktan zevk duyma etkisinin ilgisinin yüksek olduğunu göstermektedir.

Tablo 4.124. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Yeni Ülkeler Görme Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yeni ülkeler görme ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	9 %10,70	4 %4,80	9 %10,70	4 %4,80	58 %69,00	84 %100,0
İşçi	1 %3,70	3 %11,10	10 %37,00	4 %14,80	9 %33,30	27 %100,0
Memur	6 %26,10	2 %8,70	7 %30,40	2 %8,70	6 %26,10	23 %100,0
Serbest Meslek	2 %4,10	4 %8,20	8 %16,30	5 %10,20	30 %61,20	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	3 %13,00	3 %13,00	4 %17,40	4 %17,40	9 %39,10	23 %100,0
Diğer	14 %18,90	6 %8,10	12 %16,20	15 %20,30	27 %36,50	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,001 s.d.:20	35 %12,50	22 %7,90	50 %17,90	34 %12,10	139 %49,60	280 %100,0

Tablo 4.124 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin yeni ülke görme etkisinin meslek değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.125. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Gerçek Mutluluğu Koşu Sporunda Görme Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Gerçek mutluluğu koşu sporunda görme ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	12 %14,30	6 %7,10	16 %19,00	11 %13,10	39 %46,40	84 %100,0
İşçi	0 %0,00	5 %18,50	9 %33,30	5 %18,50	8 %29,60	27 %100,0
Memur	3 %13,00	2 %8,70	3 %13,00	5 %21,70	10 %43,50	23 %100,0
Serbest Meslek	6 %12,20	5 %10,20	19 %38,80	6 %12,20	13 %26,50	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	3 %13,00	2 %8,70	7 %30,40	5 %21,70	6 %26,10	23 %100,0
Diğer	11 %14,90	9 %12,20	14 %18,90	18 %24,30	22 %29,70	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,187 s.d.:20	35 %12,50	29 %10,40	68 %24,30	50 %17,90	98 %35,00	280 %100,0

Tablo 4.125 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin gerçek mutluluğu koşu sporunda görme etkisinin meslek değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. ($p>0,05$).

Tablo 4.126. Koşu Sporu İle Uğraşma Nedenlerinin Ortalamasının Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinin Ortalaması
Ki-Kare	16,365
df	5
Asymp. Sig.	,006

Tablo 4.126 incelendiğinde koşu sporu ile uğraşma nedenlerinin ortalamasının aylık toplam gelir düzeyi durumu açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.127. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Maddi Gelir Artırmak Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Maddi gelir artırma ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	7 %35,00	1 %5,00	4 %20,00	1 %5,00	7 %35,00	20 %100,0
1500-3000	21 %40,40	9 %17,30	4 %7,70	1 %1,90	17 %32,70	52 %100,0
3000-4500	27 %46,60	5 %8,60	5 %8,60	1 %1,70	20 %34,50	58 %100,0
4500-6000	28 %56,00	10 %20,0	3 %6,00	2 %4,00	7 %14,00	50 %100,0
6000-10000	36 %57,10	7 %11,10	2 %3,20	2 %3,20	16 %25,40	63 %100,0
10000'nin üstü	30 %81,10	1 %2,70	1 %2,70	1 %2,70	4 %10,80	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,019 s.d.:20	149 %53,20	33 %11,80	19 %6,80	8 %2,90	71 %25,40	280 %100,0

Tablo 4.127 incelendiğinde; Koşu sporuna uğraşma nedenlerinden maddi geliri artırma etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.128. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Koşu Sporunu Sevme Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Koşu sporunu sevme ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	1 %5,00	1 %5,00	3 %15,00	1 %5,00	14 %70,00	20 %100,0
1500-3000	1 %1,90	2 %3,80	1 %1,90	6 %11,50	42 %80,80	52 %100,0
3000-4500	2 %3,40	1 %1,70	7 %12,10	5 %8,60	43 %74,10	58 %100,0
4500-6000	1 %2,00	1 %2,00	8 %16,00	12 %24,00	28 %56,00	50 %100,0
6000-10000	2 %3,20	3 %4,80	9 %14,30	9 %14,30	40 %63,50	63 %100,0
10000'nin üstü	1 %2,70	2 %5,40	7 %18,90	4 %10,80	23 %62,20	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,544 s.d.:20	8 %2,90	10 %3,60	35 %12,50	37 %13,20	190 %67,90	280 %100,0

Tablo 4.128 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin koşu sporunu sevme etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.129. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporun Olumlu Katkılarından Haberdar Olma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sporun olumlu katkılarından haberdar olma ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	0 %0,00	1 %5,00	3 %15,00	2 %10,00	14 %70,00	20 %100,0
1500-3000	1 %1,90	4 %7,70	2 %3,80	6 %11,50	39 %75,00	52 %100,0
3000-4500	2 %3,40	1 %1,70	11 %19,00	9 %15,50	35 %60,30	58 %100,0
4500-6000	2 %4,00	2 %4,00	6 %12,00	11 %22,00	29 %58,00	50 %100,0
6000-10000	2 %3,20	0 %0,00	10 %15,90	17 %27,00	34 %54,00	63 %100,0
10000'nin üstü	0 %0,00	1 %2,70	5 %13,50	11 %29,70	20 %54,10	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,276 s.d.:20	7 %2,50	9 %3,20	35 %13,20	56 %20,00	171 %61,10	280 %100,0

Tablo 4.129 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin sporun olumlu katkılarından haberdar olma etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.130. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Spor Yaparak Serbest Zamanları Olumlu Değerlendirme Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirme ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	1 %5,00	1 %5,00	2 %10,00	2 %10,00	14 %70,00	20 %100,0
1500-3000	1 %1,90	1 %1,90	3 %5,80	5 %9,60	42 %80,80	52 %100,0
3000-4500	2 %3,40	0 %0,00	5 %8,60	11 %19,00	40 %69,00	58 %100,0
4500-6000	2 %4,00	2 %4,00	8 %16,00	8 %16,00	30 %60,00	50 %100,0
6000-10000	3 %4,80	1 %1,60	6 %9,50	15 %23,80	38 %60,30	63 %100,0
10000'nin üstü	2 %5,40	2 %5,40	7 %18,90	9 %24,30	17 %45,90	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,493 s.d.:20	11 %3,90	7 %2,50	31 %11,10	50 %17,90	181 %64,60	280 %100,0

Tablo 4.130 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirme etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.131. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Spor Yaparak Sağlıklı Olma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Spor yaparak sağlıklı olma ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	1 %5,00	1 %5,00	1 %5,00	4 %20,00	13 %65,00	20 %100,0
1500-3000	1 %1,90	1 %1,90	0 %0,00	1 %1,90	49 %94,20	52 %100,0
3000-4500	1 %1,70	1 %1,70	4 %6,90	4 %6,90	48 %82,80	58 %100,0
4500-6000	1 %2,00	3 %6,00	1 %2,00	12 %24,00	33 %66,00	50 %100,0
6000-10000	2 %3,20	0 %0,00	2 %3,20	11 %17,50	48 %76,20	63 %100,0
10000'nin üstü	0 %0,00	0 %0,00	6 %16,20	9 %24,30	22 %59,20	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,004 s.d.:20	6 %2,10	6 %2,10	14 %5,00	41 %14,600	213 %76,10	280 %100,0

Tablo 4.131 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin spor yaparak sağlıklı olma etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$). 1500-3000 aylık gelir düzeyine sahip kişilerin çok fazla katılıyorum oranı yüzde 94 ve 3000-4500 aylık gelir düzeyine sahip kişilerin çok fazla katılıyorum oranı yüzde 83'dür. Bu da orta sosyo ekonomik seviyede olan kişilerin spor yaparak sağlıklı olma etkisinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. ($p<0,05$).

Tablo 4.132. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporcu Olarak Arkadaşlarca Tanınıp Sevilmek Ve Sayılma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilmek ve sayılma ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	1 %5,00	2 %10,00	2 %10,00	4 %20,00	11 %55,00	20 %100,0
1500-3000	5 %9,60	3 %5,80	5 %9,60	9 %17,30	30 %57,70	52 %100,0
3000-4500	7 %12,10	2 %3,40	10 %17,20	7 %12,10	32 %55,20	58 %100,0
4500-6000	5 %10,00	4 %8,00	15 %30,00	5 %10,00	21 %42,00	50 %100,0
6000-10000	7 %11,10	6 %9,50	15 %23,80	8 %12,70	27 %42,90	63 %100,0
10000'nin üstü	6 %16,20	3 %8,10	10 %27,00	7 %18,90	11 %29,70	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,518 s.d.:20	31 %11,10	20 %7,10	57 %20,40	40 %14,30	132 %47,10	280 %100,0

Tablo 4.132 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilmek ve sayılma etkisinin aylık gelir düzeyi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.133. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Başarı Kazandıktan Zevk Duyma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Başarı kazanmaktan zevk duyma ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	1 %5,00	1 %5,00	2 %10,00	2 %10,00	14 %70,00	20 %100,0
1500-3000	1 %1,90	4 %7,70	10 %19,20	8 %15,40	29 %55,80	52 %100,0
3000-4500	1 %1,70	3 %5,20	11 %19,00	10 %17,20	33 %56,90	58 %100,0
4500-6000	2 %4,00	7 %14,00	7 %14,00	13 %26,00	21 %42,00	50 %100,0
6000-10000	5 %7,90	1 %1,60	11 %17,50	12 %19,00	34 %54,00	63 %100,0
10000'nin üstü	2 %5,40	1 %2,70	8 %14,29	12 %21,43	14 %25,00	37 %100,0
Toplam	12	17	49	57	145	280
Ki-Kare : 0,287 s.d.:20	%4,30	%6,10	%17,50	%20,40	%51,80	%100,0

Tablo 4.133 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinden başarı kazanıldıktan zevk duyma etkisinin aylık gelir düzeyi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.134. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Yeni Ülkeler Görme Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yeni ülkeler görme ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	2 %10,00	0 %0,00	2 %10,00	4 %20,00	12 %60,00	20 %100,0
1500-3000	6 %11,50	2 %3,80	7 %13,50	5 %9,60	32 %61,50	52 %100,0
3000-4500	7 %12,10	2 %3,40	12 %20,70	6 %10,30	31 %53,40	58 %100,0
4500-6000	6 %12,00	9 %18,00	9 %18,00	4 %8,00	22 %44,00	50 %100,0
6000-10000	8 %12,70	8 %12,70	9 %14,30	7 %11,10	31 %49,20	63 %100,0
10000'nin üstü	6 %16,20	1 %2,70	11 %29,70	8 %21,60	11 %29,70	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,078 s.d.:20	35 %12,50	22 %7,90	50 %17,90	34 %12,10	139 %49,60	280 %100,0

Tablo 4.134 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinden yeni ülke görme etkisinin aylık gelir düzeyi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.135. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Gerçek Mutluluğu Koşu Sporunda Görme Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Gerçek mutluluğu koşu sporunda görme ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	2 %10,00	2 %10,00	3 %15,00	4 %20,00	9 %45,00	20 %100,0
1500-3000	3 %5,80	7 %13,50	11 %21,20	7 %13,50	24 %46,20	52 %100,0
3000-4500	6 %10,30	2 %3,40	15 %25,90	6 %10,30	29 %50,00	58 %100,0
4500-6000	5 %10,00	7 %14,00	11 %22,00	13 %26,00	14 %28,00	50 %100,0
6000-10000	9 %14,30	10 %15,90	15 %23,80	11 %17,50	18 %28,60	63 %100,0
10000'nin üstü	10 %27,00	1 %2,70	13 %35,10	9 %24,30	4 %10,80	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,008 s.d.:20	35 %12,50	29 %10,40	68 %24,30	50 %17,90	98 %35,00	280 %100,0

Tablo 4.135 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin gerçek mutluluğu koşu sporunda görme etkisinin aylık gelir düzeyi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.136. Koşu Sporü İle Uğraşma Nedenlerinin Ortalamasının Koşu Mesafesi Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinin Ortalaması
Ki-kare	39,450
df	6
Asymp. Sig.	,000

Tablo 4.136 incelendiğinde koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin ortalamasının koşu mesafesi açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.137. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Maddi Gelir Artırmak Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Maddi gelir artırma ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	36 %45,60	8 %10,10	7 %8,90	1 %1,30	27 %34,20	79 %100,0
10 Km	32 %60,40	9 %17,00	4 %7,50	1 %1,90	7 %13,20	53 %100,0
15 Km	7 %28,00	6 %24,00	1 %4,00	1 %4,00	10 %40,00	25 %100,0
21 Km	25 %73,50	2 %5,90	0 %0,00	1 %2,90	6 %17,60	34 %100,0
30 Km	1 %4,80	0 %0,00	3 %14,30	2 %9,50	15 %71,40	21 %100,0
42,195 Km	19 %70,40	3 %11,10	2 %7,40	1 %3,70	2 %7,40	27 %100,0
Diğer	29 %70,70	5 %12,20	2 %4,90	1 %2,40	4 %9,80	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	149 %53,20	33 %11,80	19 %6,80	8 %2,90	71 %25,40	280 %100,0

Tablo 4.137 incelendiğinde; Koşu sporuna uğraşma nedenlerinden maddi geliri artırma etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.138. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Koşu Sporunu Sevme Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Koşu sporunu sevme ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	5 %6,30	5 %6,30	10 %12,70	10 %12,70	49 %62,00	79 %100,0
10 Km	1 %1,90	1 %1,90	8 %15,10	9 %17,00	34 %64,20	53 %100,0
15 Km	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	25 %100,0	25 %100,0
21 Km	0 %0,00	0 %0,00	3 %8,80	7 %20,60	24 %70,60	34 %100,0
30 Km	0 %0,00	1 %4,80	1 %4,80	2 %9,50	17 %81,00	21 %100,0
42,195 Km	0 %0,00	1 %3,70	2 %7,40	4 %14,80	20 %74,10	27 %100,0
Diğer	2 %4,90	2 %4,90	11 %26,80	5 %12,20	21 %51,20	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,055 s.d.:24	8 %2,90	10 %3,60	35 %12,50	37 %13,20	190 %67,90	280 %100,0

Tablo 4.138 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin koşu sporunu sevme etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.139. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporun Olumlu Katkılarından Haberdar Olma Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sporun olumlu katkılarından haberdar olma ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	4 %5,10	2 %2,50	9 %11,40	14 %17,70	50 %63,30	79 %100,0
10 Km	1 %1,90	1 %1,90	10 %18,90	12 %22,60	29 %54,70	53 %100,0
15 Km	0 %0,00	0 %0,00	2 %8,00	6 %24,00	17 %68,00	25 %100,0
21 Km	0 %0,00	1 %2,90	2 %5,90	6 %17,60	25 %73,50	34 %100,0
30 Km	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	3 %14,30	18 %85,70	21 %100,0
42,195 Km	1 %3,70	1 %3,70	6 %22,20	6 %22,20	13 %48,10	27 %100,0
Diğer	1 %2,40	4 %9,80	8 %19,50	9 %22,00	19 %46,30	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,275 s.d.:24	7 %2,50	9 %3,20	37 %13,20	56 %20,00	171 %61,10	280 %100,0

Tablo 4.139 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin sporun olumlu katkılarından haberdar olma etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.140. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Spor Yaparak Serbest Zamanları Olumlu Değerlendirme Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirme ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	3 %3,80	2 %2,50	7 %8,90	12 %15,20	55 %69,60	79 %100,0
10 Km	1 %1,90	2 %3,80	5 %9,40	13 %24,20	32 %60,40	53 %100,0
15 Km	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	4 %16,00	21 %84,00	25 %100,0
21 Km	1 %2,90	0 %0,00	2 %5,90	6 %17,60	25 %73,50	34 %100,0
30 Km	0 %0,00	0 %0,00	1 %4,80	2 %9,50	18 %85,70	21 %100,0
42,195 Km	2 %7,40	1 %3,70	5 %18,50	6 %22,20	13 %48,10	27 %100,0
Diğer	4 %9,80	2 %4,90	11 %26,80	7 %17,10	17 %41,50	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,046 s.d.:24	11 %3,90	7 %2,50	31 %11,10	50 %17,90	181 %64,60	280 %100,0

Tablo 4.140 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirme etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.141. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Spor Yaparak Sağlıklı Olma Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Spor yaparak sağlıklı olma ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	3 %3,80	2 %2,50	4 %5,10	11 %13,90	59 %74,70	79 %100,0
10 Km	1 %1,90	1 %1,90	3 %5,70	7 %13,20	41 %77,40	53 %100,0
15 Km	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	25 %100,0	25 %100,0
21 Km	0 %0,00	0 %0,00	1 %2,90	6 %17,60	27 %79,40	34 %100,0
30 Km	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	3 %14,30	18 %85,70	21 %100,0
42,195 Km	1 %3,70	0 %0,00	2 %7,40	6 %22,20	18 %66,70	27 %100,0
Diğer	1 %2,40	3 %7,30	4 %9,80	8 %19,50	25 %61,00	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,416 s.d.:24	6 %2,10	6 %2,10	14 %5,00	41 %14,60	213 %76,10	280 %100,0

Tablo 4.141 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin spor yaparak sağlıklı olma etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.142. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Sporcu Olarak Arkadaşlarca Tanınıp Sevilmek Ve Sayılma Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilmek ve sayılmaması						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	5 %6,30	4 %5,10	16 %20,30	8 %10,10	46 %58,20	79 %100,0
10 Km	6 %11,30	6 %11,30	12 %22,60	9 %17,00	20 %37,70	53 %100,0
15 Km	0 %0,00	1 %4,00	3 %12,00	6 %24,00	15 %60,00	25 %100,0
21 Km	4 %11,80	7 %20,60	5 %14,70	5 %14,70	13 %38,20	34 %100,0
30 Km	0 %0,00	1 %4,80	3 %14,30	1 %4,80	16 %76,20	21 %100,0
42,195 Km	2 %7,40	1 %3,70	9 %33,30	7 %25,90	8 %29,60	27 %100,0
Diğer	14 %34,10	0 %0,00	9 %22,00	4 %9,80	14 %34,10	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	31 %11,10	20 %7,10	57 %20,40	40 %14,30	132 %47,10	280 %100,0

Tablo 4.142 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilme ve sayılma etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.143. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Başarı Kazandıktan Zevk Duyma Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Başarı kazanıldıktan zevk duyma ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	3 %3,80	3 %3,80	13 %16,50	13 %16,50	47 %59,50	79 %100,0
10 Km	2 %3,80	1 %1,90	12 %22,60	17 %32,10	21 %39,60	53 %100,0
15 Km	0 %0,00	2 %8,00	7 %28,00	5 %20,00	11 %44,00	25 %100,0
21 Km	1 %2,90	5 %14,70	4 %11,80	5 %14,70	19 %55,90	34 %100,0
30 Km	0 %0,00	0 %0,00	1 %4,80	3 %14,30	17 %81,00	21 %100,0
42,195 Km	1 %3,70	2 %7,40	5 %18,50	8 %29,60	11 %40,70	27 %100,0
Diğer	5 %12,20	4 %9,80	7 %17,10	6 %14,60	19 %46,30	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,054 s.d.:24	12 %4,30	17 %6,10	49 %17,50	57 %20,40	145 %51,80	280 %100,0

Tablo 4.143 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin başarı kazanıldıktan zevk duyma etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. ($p>0,05$).

Tablo 4.144. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Yeni Ülkeler Görme Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yeni ülkeler görme ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	9 %11,40	6 %7,60	7 %8,90	8 %10,10	49 %62,00	79 %100,0
10 Km	11 %20,80	3 %5,70	13 %24,50	6 %11,30	20 %37,70	53 %100,0
15 Km	1 %4,00	0 %0,00	5 %20,00	2 %8,00	17 %68,00	25 %100,0
21 Km	3 %8,80	3 %8,80	9 %26,50	6 %17,60	13 %38,20	34 %100,0
30 Km	0 %0,00	1 %4,80	1 %4,80	1 %4,80	18 %85,70	21 %100,0
42,195 Km	5 %18,50	4 %14,80	5 %18,50	5 %18,50	8 %29,60	27 %100,0
Diğer	6 %14,60	5 %12,20	10 %24,40	6 %14,60	14 %34,10	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,011 s.d.:24	35 %12,50	22 %7,90	50 %17,90	34 %12,10	139 %49,60	280 %100,0

Tablo 4.144 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin yeni ülke görme etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.145. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinden Gerçek Mutluluğu Koşu Sporunda Görme Etkisinin Koşu Mesafesi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Gerçek mutluluğu koşu sporunda görme ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	7 %8,90	7 %8,90	14 %17,70	15 %19,00	36 %45,60	79 %100,0
10 Km	8 %15,10	7 %13,20	18 %34,00	8 %15,10	12 %22,60	53 %100,0
15 Km	1 %4,00	2 %8,00	11 %44,00	3 %12,00	8 %32,00	25 %100,0
21 Km	4 %11,80	1 %2,90	8 %23,50	11 %32,40	10 %29,40	34 %100,0
30 Km	2 %7,40	4 %19,00	5 %23,80	2 %9,50	8 %38,10	21 %100,0
42,195 Km	2 %7,40	1 %3,70	4 %14,80	6 %22,20	14 %51,90	27 %100,0
Diğer	11 %26,80	7 %17,10	8 %19,50	5 %12,20	10 %24,40	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,016 s.d.:24	35 %12,50	29 %10,40	68 %24,30	50 %17,90	98 %35,00	280 %100,0

Tablo 4.145 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin gerçek mutluluğu koşu sporunda görme etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.146. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinin Ortalamasının Koşu Ormanları Durumu Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinin Ortalaması
Ki-Kare	31,790
df	5
Asymp. Sig.	,000

Tablo 4.146 incelendiğinde koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin ortalamasının koşu ormanları açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.147. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Maddi Gelir Artırmak Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Maddi gelir artırma ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	76 %63,90	11 %9,20	9 %7,60	2 %1,70	21 %17,60	119 %100,0
Taşltepe Ormanı	5 %20,80	4 %16,70	2 %8,30	2 %8,30	11 %45,80	24 %100,0
Aydos Ormanı	19 %52,80	1 %2,80	2 %5,60	0 %0,00	14 %38,90	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	17 %39,50	5 %11,60	1 %2,30	1 %2,30	19 %44,20	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	1 %7,70	7 %53,80	1 %7,70	1 %7,70	3 %23,10	13 %100,0
Diğer	31 %68,90	5 %11,10	4 %8,90	2 %4,40	3 %6,70	45 %100,0
Toplam	149	33	19	8	71	280
Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	%53,20	%11,80	%6,80	%2,90	%25,40	%100,0

Tablo 4.147 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin maddi geliri artırma etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.148. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Koşu Sporunu Sevme Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Koşu sporunu sevme ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	4 %3,40	6 %5,00	14 %11,80	23 %19,30	72 %60,20	119 %100,0
Taşhtepe Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	1 %4,20	1 %4,20	22 %91,70	24 %100,0
Aydos Ormanı	1 %2,80	0 %0,00	6 %16,70	3 %8,30	26 %72,20	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	0 %0,00	2 %4,70	1 %2,30	4 %9,30	36 %83,70	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	1 %7,70	0 %0,00	12 %92,30	13 %100,0
Diğer	3 %6,70	2 %4,40	12 %26,70	6 %13,30	22 %48,90	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,012 s.d.:20	8 %2,90	10 %3,60	35 %12,50	37 %13,20	190 %67,90	280 %100,0

Tablo 4.148 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin koşu sporunu sevme etkisinin koşu ormanı değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.149. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Sporun Olumlu Katkılarından Haberdar Olma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sporun olumlu katkılarından haberdar olma ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	3 %2,50	6 %5,00	15 %12,60	27 %22,70	68 %57,10	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	4 %16,70	2 %8,30	18 %75,00	24 %100,0
Aydos Ormanı	1 %2,80	0 %0,00	4 %11,10	7 %19,40	24 %66,70	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	0 %0,00	1 %2,30	3 %7,00	10 %23,30	29 %67,40	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	2 %15,40	3 %23,10	8 %61,50	13 %100,0
Diğer	3 %6,70	2 %4,40	9 %20,00	7 %15,60	24 %53,30	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,649 s.d.:20	7 %2,50	9 %3,20	37 %13,20	56 %20,00	171 %61,10	280 %100,0

Tablo 4.149 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin sporun olumlu katkılarından haberdar olma etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.150. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Spor Yapararak Serbest Zamanları Olumlu Değerlendirme Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirme ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	6 %5,00	5 %4,20	17 %14,30	24 %20,20	67 %56,30	119 %100,0
Taşhtepe Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	2 %8,30	1 %4,20	21 %87,50	24 %100,0
Aydos Ormanı	1 %2,80	0 %0,00	2 %5,60	5 %13,90	28 %77,80	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	3 %7,00	10 %23,30	30 %69,80	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	1 %7,70	2 %15,40	10 %76,90	13 %100,0
Diğer	4 %8,90	2 %4,40	6 %13,30	8 %17,80	25 %55,60	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,249 s.d.:20	11 %3,90	7 %2,50	31 %11,10	50 %17,90	181 %64,60	280 %100,0

Tablo 4.150 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirme etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.151. Koşu Sporuna Uğraşma Nedenlerinin Spor Yapararak Sağlıklı Olma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Spor yaparak sağlıklı olma ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	3 %2,50	2 %1,70	9 %7,60	25 %21,00	80 %67,20	119 %100,0
Taşhtepe Ormanı	0 %0,00	1 %4,20	0 %0,00	2 %8,30	21 %87,50	24 %100,0
Aydos Ormanı	1 %2,80	0 %0,00	1 %2,80	3 %8,30	31 %86,10	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	1 %2,30	5 %11,60	37 %86,00	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	2 %15,40	11 %84,60	13 %100,0
Diğer	2 %4,40	3 %6,70	3 %6,70	4 %8,90	33 %73,30	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,264 s.d.:20	6 %2,10	6 %2,10	14 %5,00	41 %14,60	213 %76,10	280 %100,0

Tablo 4.151 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin spor yaparak sağlıklı olma etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. ($p>0,05$).

Tablo 4.152. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Sporcu Olarak Arkadaşlarca Tanınıp Sevilmek Ve Sayılma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilmek ve sayılma ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	13 %10,90	15 %12,60	29 %24,40	18 %15,10	44 %37,00	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	1 %4,20	0 %0,00	2 %8,30	6 %25,00	15 %62,50	24 %100,0
Aydos Ormanı	2 %5,60	3 %8,30	4 %11,10	6 %16,70	21 %58,30	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	4 %9,30	1 %2,30	4 %9,30	5 %11,60	29 %67,40	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	6 %46,20	1 %7,70	11 %84,60	13 %100,0
Diğer	11 %24,40	1 %2,20	12 %26,70	4 %8,90	17 %37,80	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,001 s.d.:20	31 %11,10	20 %7,10	57 %20,40	40 %14,30	132 %47,10	280 %100,0

Tablo 4.152 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilmek ve sayılma etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.153. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Başarı Kazandıktan Zevk Duyma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Başarı kazanmaktan zevk duyma ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	7 %5,90	8 %6,70	25 %21,00	24 %20,20	55 %46,20	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	0 %0,00	1 %4,20	5 %20,80	3 %12,50	15 %62,50	24 %100,0
Aydos Ormanı	2 %5,60	1 %2,80	3 %8,30	10 %27,80	20 %55,60	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	0 %0,00	2 %4,70	6 %14,00	9 %20,90	26 %60,50	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	2 %15,40	5 %38,50	6 %46,20	13 %100,0
Diğer	3 %6,70	5 %11,10	8 %17,80	6 %13,30	23 %51,10	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,551 s.d.:20	12 %4,30	17 %6,10	49 %17,50	57 %20,40	145 %51,80	280 %100,0

Tablo 4.153 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin başarı kazanmaktan zevk duyma etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. ($p>0,05$).

Tablo 4.154. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Yeni Ülkeler Görme Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Yeni ülkeler görme ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	18 %15,10	14 %11,80	24 %20,20	15 %12,60	48 %40,30	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	2 %8,30	0 %0,00	3 %12,50	3 %12,50	16 %66,70	24 %100,0
Aydos Ormanı	4 %11,10	3 %8,30	5 %13,90	4 %11,10	20 %55,60	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	2 %4,70	1 %2,30	5 %11,60	7 %16,30	28 %65,10	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	5 %38,50	0 %0,00	8 %61,50	13 %100,0
Diğer	9 %20,00	4 %8,90	8 %17,80	5 %11,10	19 %42,20	45 %100,0
Toplam	35	22	50	34	139	280
Ki-Kare : 0,114 s.d.:20	%12,50	%7,90	%17,90	%12,10	%49,60	%100,0

Tablo 4.154 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin yeni ülke görme etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.155. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinden Gerçek Mutluluğu Koşu Sporunda Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Gerçek mutluluğu koşu sporunda ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	20 %16,80	9 %7,60	24 %20,20	28 %23,50	38 %31,90	119 %100,0
Taşhtepe Ormanı	2 %8,30	1 %4,20	9 %37,50	4 %16,70	8 %33,30	24 %100,0
Aydos Ormanı	2 %5,60	4 %11,10	11 %3,60	8 %22,20	11 %30,60	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	1 %2,30	6 %14,00	9 %20,90	6 %14,00	21 %48,80	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	0 %0,00	2 %15,40	3 %23,10	2 %15,40	6 %46,20	13 %100,0
Diğer	10 %22,20	7 %15,60	12 %26,70	2 %4,40	14 %31,10	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,064 s.d.:20	35 %12,50	29 %10,40	68 %24,30	50 %17,90	98 %35,00	280 %100,0

Tablo 4.156. Koşu Sporundan Beklentilerin Nedenlerinin Ortalamasının Cinsiyet Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalaması
Mann-Whitney U	8009,000
Wilcoxon W	26154,000
Z	-,856
Asymp. Sig. (2-tailed)	,392

Tablo 4.155 incelendiğinde; Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin gerçek mutluluğu koşu sporunda görme etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.156 incelendiğinde koşu sporundan beklentiler ortalamasının cinsiyet açısından karşılaştırıldığında farklılaşmadığı gözlenmiştir. Buna göre araştırma grubunun cinsiyet değişkeninin koşu sporundan beklentilerin ortalamasının etki etmediği görülmektedir ($p>0,05$).

Tablo 4.157. Koşu Sporundan Beklentilerin Sağlıklı Olmak Ve Sağlığı Koruma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sağlıklı olmak ve sağlığı koruma ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	3 %3,30	2 %2,20	6 %6,70	6 %6,70	73 %81,10	90 %100,0
Erkek	5 %2,60	4 %2,10	16 %8,40	30 %15,80	135 %71,10	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,274 s.d.:4	8 %2,90	6 %2,10	22 %7,90	36 %12,90	208 %74,30	280 %100,0

Tablo 4.158. Koşu Sporundan Beklentilerin İyi Bir Fiziki Görünüme Sahip Olma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

İyi bir fiziki görünüme sahip olma ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	1 %1,10	5 %5,60	7 %7,80	11 %12,20	66 %73,30	90 %100,0
Erkek	6 %3,20	7 %3,70	22 %11,60	40 %21,10	115 %60,50	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,162 s.d.:4	7 %2,50	12 %4,30	29 %10,40	51 %18,20	181 %64,60	280 %100,0

Tablo 4.157 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin sağlıklı olma ve sağlığı koruma etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.158 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin iyi bir fiziki görünüme sahip olma etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.159. Koşu Sporundan Beklentilerin Çevreyle Spor Yapan Popüler Biri Olarak İlişkileri Sürdürme Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	10 %11,10	8 %8,90	18 %20,00	13 %14,40	41 %45,60	90 %100,0
Erkek	23 %12,10	20 %10,50	49 %25,80	28 %14,70	70 %36,80	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,691 s.d.:4	33 %11,80	28 %10,00	67 %23,90	41 %14,60	111 %39,60	280 %100,0

Tablo 4.160. Koşu Sporundan Beklentilerin İleride Sporla İlgili Üniversiteler Düzeyinde Eğitim Görme Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

İleride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görme ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	43 %47,80	5 %5,60	12 %13,30	7 %7,80	23 %25,60	90 %100,0
Erkek	88 %46,30	24 %12,60	28 %14,70	7 %3,70	43 %22,60	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,255 s.d.:4	131 %46,80	29 %10,40	40 %14,30	14 %5,00	66 %23,60	280 %100,0

Tablo 4.159 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.160 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin ileride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görme etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.161. Koşu Sporundan Beklentilerin Koşu Sporu Sayesinde Yurtdışındaki Üniversitelerden Burs Eğitimi Alma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Koşu sporu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi alma ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	49 %54,40	10 %11,10	7 %7,80	2 %2,20	22 %24,40	90 %100,0
Erkek	104 %54,70	25 %13,20	21 %11,10	6 %3,20	34 %17,90	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,670 s.d.:4	153 %54,60	35 %12,50	28 %10,00	8 %2,90	56 %20,00	280 %100,0

Tablo 4.162. Koşu Sporundan Beklentilerin Antrenör Olma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Antrenör olma ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	51 %56,70	10 %11,10	11 %12,20	3 %3,30	15 %16,70	90 %100,0
Erkek	104 %54,70	20 %10,50	35 %18,40	11 %5,80	20 %10,50	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,397 s.d.:4	155 %55,40	30 %10,70	46 %16,40	14 %5,00	35 %12,50	280 %100,0

Tablo 4.161 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin koşu sporu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi alma etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.162 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin antrenör olma etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.163. Koşu Sporundan Beklentilerin Beden Eğitimi Öğretmeni Olma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Beden eğitimi öğretmeni olma ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	57 %63,30	7 %7,80	4 %4,40	5 %5,60	17 %18,90	90 %100,0
Erkek	113 %59,50	22 %11,60	23 %12,10	6 %3,20	26 %13,70	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,153 s.d.:4	170 %60,70	29 %10,40	27 %9,60	11 %3,90	43 %15,40	280 %100,0

Tablo 4.164. Koşu Sporundan Beklentilerin Maddi Olarak Rahat Bir Yaşam Sürme Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Maddi olarak rahat bir yaşam sürme ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	38 %42,20	11 %12,20	10 %11,10	6 %6,70	25 %27,80	90 %100,0
Erkek	78 %41,10	23 %12,10	33 %17,40	7 %3,70	49 %25,80	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,585 s.d.:4	116 %41,40	34 %12,10	43 %15,40	13 %4,60	74 %26,40	280 %100,0

Tablo 4.163 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin beden eğitimi öğretmeni olma etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.164 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin maddi olarak rahat bir yaşam sürme etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.165. Koşu Sporundan Beklentilerin Milli Takım Sporcusu Olma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Milli takım sporcusu olma ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	54 %60,00	4 %4,40	5 %5,60	3 %3,30	24 %26,70	90 %100,0
Erkek	108 %56,80	19 %10,00	15 %7,90	7 %3,70	41 %21,60	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,467 s.d.:4	162 %57,90	23 %8,20	20 %7,10	10 %3,60	65 %23,20	280 %100,0

Tablo 4.165 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin milli takım sporcusu olma etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.166. Koşu Sporundan Beklentilerin Herkesçe Tanınan Bir Sporcu Olma Etkisinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlemesi

Herkesçe tanınan bir sporcu olma ilgisi						
Cinsiyetiniz Nedir?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Kadın	27 %30,00	11 %12,20	17 %18,90	9 %10,00	26 %28,90	90 %100,0
Erkek	56 %29,50	29 %15,30	37 %19,50	16 %8,40	52 %27,40	190 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,959 s.d.:4	83 %29,60	40 %14,30	54 %19,30	25 %8,90	78 %27,90	280 %100,0

Tablo 4.166 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin herkesçe tanınan bir sporcu olma etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.167. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinin Eğitim Durumu Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalaması
Ki-Kare	54,269
df	3
Asymp. Sig.	,000

Tablo 4.67 incelendiğinde koşu sporundan beklentilerin ortalamasının eğitim durumu açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.168. Koşu Sporundan Beklentilerin Sağlıklı Olmak Ve Sağlığı Koruma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sağlıklı olmak ve sağlığı koruma ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	1 %2,90	1 %2,90	3 %8,80	0 %0,00	29 %85,30	34 %100,0
Lise	3 %5,50	3 %5,50	2 %3,60	1 %1,80	46 %83,60	55 %100,0
Lisans	1 %0,80	2 %1,50	15 %11,50	24 %18,50	88 %67,70	130 %100,0
Lisans Üstü	3 %4,90	0 %0,00	2 %3,30	11 %18,00	45 %73,80	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,003 s.d.:12	8 %2,90	6 %2,10	22 %7,90	36 %12,90	208 %74,30	280 %100,0

Tablo 4.169. Koşu Sporundan Beklentilerin İyi Bir Fiziki Görünüme Sahip Olma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

İyi bir fiziki görünüme sahip olma ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	0 %0,00	2 %5,90	3 %8,80	0 %0,00	29 %85,30	34 %100,0
Lise	3 %5,50	5 %9,10	5 %9,10	39 %70,90	46 %83,60	55 %100,0
Lisans	2 %3,30	6 %4,60	18 %13,80	32 %24,60	72 %55,40	130 %100,0
Lisans Üstü	2 %3,30	1 %1,60	3 %4,90	14 %23,00	41 %67,20	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,015 s.d.:12	7 %2,50	12 %4,30	29 %10,40	51 %18,20	18 %64,60	280 %100,0

Tablo 4.170. Koşu Sporundan Beklentilerin Çevreyle Spor Yapan Popüler Biri Olarak İlişkileri Sürdürme Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	3 %8,80	1 %2,90	2 %5,90	0 %0,00	28 %82,40	34 %100,0
Lise	6 %10,90	3 %5,50	10 %18,20	9 %16,40	27 %49,10	55 %100,0
Lisans	18 %13,80	17 %13,10	39 %30,0	23 %17,70	33 %25,40	130 %100,0
Lisans Üstü	6 %9,80	7 %11,50	16 %26,20	9 %14,80	23 %37,70	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:12	33 %11,80	28 %10,00	67 %23,90	41 %14,60	111 %39,60	280 %100,0

Tablo 4.168 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin sağlıklı olma ve sağlığı koruma etkisinin eğitim durumu değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. Eğitim seviyesi ilköğretim olanların oranı yüzde 85 iken bu oran Lisans seviyesinde yüzde 68'dir. Eğitim seviyesi yükseldikçe sağlıklı olmak ve sağlığı koruma etkisinin azaldığı tespit edilmiştir ($p<0,05$).

Tablo 4.169 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin iyi bir fiziki görünüme sahip olma etkisinin eğitim değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.170 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.171. Koşu Sporundan Beklentilerin İleride Sporla İlgili Üniversiteler Düzeyinde Eğitim Görme Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

İleride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görme ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	3 %8,80	0 %0,00	5 %14,70	1 %2,90	25 %73,50	34 %100,0
Lise	26 %47,30	3 %5,50	7 %12,70	2 %3,60	17 %30,90	55 %100,0
Lisans	71 %54,60	17 %13,10	21 %16,20	6 %4,60	15 %11,50	130 %100,0
Lisans Üstü	31 %50,80	9 %14,80	7 %11,50	5 %8,20	9 %14,80	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:12	131 %46,80	29 %10,40	40 %14,30	14 %5,00	66 %23,60	280 %100,0

Tablo 4.171 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin ileride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görme etkisinin eğitim değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.172. Koşu Sporundan Beklentilerin Koşu Sportu Sayesinde Yurtdışındaki Üniversitelerden Burs Eğitimi Alma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Koşu sporu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi alma ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	3 %8,80	1 %2,90	3 %8,80	0 %0,00	27 %79,40	34 %100,0
Lise	28 %50,90	7 %12,70	4 %7,30	1 %1,80	15 %27,30	55 %100,0
Lisans	89 %68,50	13 %10,00	17 %13,10	4 %3,10	7 %5,40	130 %100,0
Lisans Üstü	33 %54,10	14 %23,00	4 %6,60	3 %4,90	7 %11,50	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,002 s.d.:12	153 %54,60	35 %12,50	28 %10,00	8 %2,90	56 %20,00	280 %100,0

Tablo 4.173. Koşu Sporundan Beklentilerin Antrenör Olma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Antrenör olma ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	7 %20,60	5 %14,70	9 %26,50	2 %5,90	11 %32,40	34 %100,0
Lise	32 %58,20	5 %9,10	11 %20,00	0 %0,00	7 %12,70	55 %100,0
Lisans	81 %62,30	14 %10,80	15 %11,50	7 %5,40	13 %10,00	130 %100,0
Lisans Üstü	35 %57,40	6 %9,80	11 %18,00	5 %8,20	4 %6,60	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,002 s.d.:12	155 %55,40	30 %10,70	46 %16,40	14 %5,00	35 %12,50	280 %100,0

Tablo 4.172 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin koşu sporu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi alma etkisinin eğitim değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.173 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin antrenör olma etkisinin eğitim değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.174. Koşu Sporundan Beklentilerin Beden Eğitimi Öğretmeni Olma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Beden eğitimi öğretmeni olma ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katlıyorum	Orta Katlıyorum	Fazla Katlıyorum	Çok Fazla Katlıyorum	Toplam
İlköğretim	7 %20,60	3 %8,80	6 %17,60	2 %5,90	16 %47,10	34 %100,0
Lise	34 %61,80	5 %9,10	6 %10,90	2 %3,60	8 %14,60	55 %100,0
Lisans	88 %67,70	13 %10,0	9 %6,90	5 %3,80	15 %11,50	130 %100,0
Lisans Üstü	41 %67,20	8 %13,10	6 %9,80	2 %3,30	4 %6,60	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:12	170 %60,70	29 %10,40	27 %9,60	11 %3,90	43 %15,40	280 %100,0

Tablo 4.174 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin beden eğitimi öğretmeni olma etkisinin eğitim değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.175. Koşu Sporundan Beklentilerin Maddi Olarak Rahat Bir Yaşam Sürme Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Maddi olarak rahat bir yaşam sürme ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	3 %8,80	2 %5,90	4 %11,80	1 %2,90	24 %70,60	34 %100,0
Lise	16 %29,10	6 %10,90	8 %14,50	1 %1,80	24 %43,60	55 %100,0
Lisans	66 %50,80	17 %13,10	23 %17,70	8 %6,20	16 %12,30	130 %100,0
Lisans Üstü	31 %50,80	9 %14,80	8 %13,10	3 %4,90	10 %16,40	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:12	116 %41,40	34 %12,10	43 %15,40	13 %4,60	74 %26,40	280 %100,0

Tablo 4.176. Koşu Sporundan Beklentilerin, Milli Takım Sporcusu Olma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Milli takım sporcusu olma ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	3 %8,80	0 %0,00	2 %5,90	0 %0,00	29 %85,30	34 %100,0
Lise	31 %56,40	5 %9,10	3 %5,50	1 %1,80	15 %27,30	55 %100,0
Lisans	86 %66,20	10 %7,70	11 %8,50	8 %6,20	15 %11,50	130 %100,0
Lisans Üstü	42 %68,90	8 %13,10	4 %6,60	1 %1,60	6 %9,80	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:12	162 %57,90	23 %8,20	20 %7,10	10 %3,60	65 %23,20	280 %100,0

Tablo 4.175 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin maddi olarak rahat bir yaşam sürme etkisinin eğitim değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.176 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin milli takım sporcusu olma etkisinin eğitim değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.177. Koşu Sporundan Beklentilerin Herkesçe Tanınan Bir Sporcu Olma Etkisinin Eğitim Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Herkesçe tanınan bir sporcu olma ilgisi						
Eğitim Durumunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
İlköğretim	1 %2,90	2 %5,90	2 %5,90	1 %2,90	28 %82,40	34 %100,0
Lise	10 %18,20	8 %14,50	15 %27,30	7 %12,70	15 %27,30	55 %100,0
Lisans	46 %35,40	23 %17,70	27 %20,80	13 %10,0	21 %16,20	130 %100,0
Lisans Üstü	26 %42,60	7 %11,50	10 %16,40	4 %6,60	14 %23,00	61 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:12	83 %29,60	40 %14,30	54 %19,30	25 %8,90	78 %27,90	280 %100,0

Tablo 4.177 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin herkesçe tanınan bir sporcu olma etkisinin eğitim değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.178. Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalamasının Yaş Durumu Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalaması
Ki-Kare	76,296
df	4
Asymp. Sig.	,000

Tablo 4.178 incelendiğinde; koşu sporundan beklentilerin ortalamasının yaş durumu açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.179. Koşu Sporundan Beklentilerin Sağlıklı Olmak Ve Sağlığı Koruma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sağlıklı olmak ve sağlığı koruma ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	0 %0,00	1 %3,30	2 %6,70	0 %0,00	27 %90,00	30 %100,0
15-18	1 %4,00	3 %12,00	2 %8,00	0 %0,00	19 %76,00	25 %100,0
19-25	2 %4,90	0 %0,00	4 %9,80	6 %14,60	29 %70,70	41 %100,0
25-30	1 %1,80	1 %1,80	3 %5,50	7 %12,70	43 %78,20	55 %100,0
30 Üstü	4 %3,10	1 %0,80	11 %8,50	23 %17,80	90 %69,80	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,039 s.d.:16	8 %2,90	6 %2,10	22 %7,90	36 %12,90	208 %74,30	280 %100,0

Tablo 4.179 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin sağlıklı olma ve sağlığı koruma etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.180. Koşu Sporundan Beklentilerin İyi Bir Fiziki Görünüme Sahip Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

İyi bir fiziki görünüme sahip ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	0 %0,00	1 %3,30	1 %3,30	1 %3,30	27 %90,00	30 %100,0
15-18	1 %4,00	3 %12,00	2 %8,00	1 %4,00	18 %72,00	25 %100,0
19-25	2 %4,90	3 %7,30	4 %9,80	11 %26,80	21 %51,20	41 %100,0
25-30	1 %1,80	1 %1,80	7 %12,70	8 %14,50	38 %69,10	55 %100,0
30 Üstü	3 %2,30	4 %3,10	15 %11,60	30 %23,30	77 %59,70	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,070 s.d.:16	7 %2,50	12 %4,30	29 %10,40	51 %18,20	181 %64,60	280 %100,0

Tablo 4.180 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin iyi bir fiziki görünüme sahip olma etkisinin yaş değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.181. Koşu Sporundan Beklentilerin Çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	2 %6,70	0 %0,00	1 %3,30	0 %0,00	27 %90,00	30 %100,0
15-18	3 %12,00	1 %4,00	4 %16,00	1 %4,00	16 %64,00	25 %100,0
19-25	3 %7,30	3 %7,30	14 %34,10	9 %22,00	12 %29,30	41 %100,0
25-30	4 %7,30	10 %18,20	14 %25,50	9 %16,40	18 %32,70	55 %100,0
30 Üstü	21 %16,30	14 %10,90	34 %26,40	22 %17,10	38 %29,50	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:16	33 %11,80	28 %10,00	67 %23,90	41 %14,60	111 %39,60	280 %100,0

Tablo 4.181 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.182. Koşu Sporundan Beklentilerin İleride Sporla İlgili Üniversiteler Düzeyinde Eğitim Görme Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

İleride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görme ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	2 %6,70	0 %0,00	3 %10,00	0 %0,00	25 %83,30	30 %100,0
15-18	5 %20,00	3 %12,00	3 %12,00	1 %4,00	13 %52,00	25 %100,0
19-25	16 %39,00	4 %9,80	8 %19,50	3 %7,30	10 %24,40	41 %100,0
25-30	31 %56,40	9 %16,40	11 %20,00	2 %3,60	2 %3,60	55 %100,0
30 Üstü	77 %59,70	13 %10,10	15 %11,60	8 %6,20	16 %12,40	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:16	131 %46,80	29 %10,40	40 %14,30	14 %5,00	66 %23,60	280 %100,0

Tablo 4.182 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin ileride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görme etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$). 8-14 yaş grubunda çok fazla katılıyorum diyenlerin oranı yüzde 83 iken 30 üstü yaş grubunda hiç katılmıyorum diyenlerin oranı yüzde 60'dır. Bu da yaş seviyesi yükseldikçe üniversiteler düzeyinde eğitim görme etkisinin azaldığını tespit edilmiştir.

Tablo 4.183. Koşu Sporundan Beklentilerin Koşu Sporunu Sayesinde Yurtdışındaki Üniversitelerden Burs Eğitimi Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Koşu sporu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi alma ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	1 %3,30	1 %3,30	2 %6,70	0 %0,00	26 %86,70	30 %100,0
15-18	5 %20,00	5 %20,00	2 %8,00	0 %0,00	13 %52,00	25 %100,0
19-25	18 %43,90	5 %12,20	5 %12,20	6 %14,60	7 %17,10	41 %100,0
25-30	35 %63,60	9 %16,40	9 %16,40	0 %0,00	2 %3,60	55 %100,0
30 Üstü	94 %72,90	15 %11,60	10 %7,80	2 %1,60	8 %6,20	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:16	153 %54,60	35 %12,50	28 %10,00	8 %2,90	56 %20,00	280 %100,0

Tablo 4.183 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin koşu sporu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi alma etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.184. Koşu Sporundan Beklentilerin Antrenör Olma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Antrenör olma ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	5 %16,70	5 %16,70	8 %26,70	1 %3,30	11 %36,70	30 %100,0
15-18	11 %44,00	5 %20,00	5 %20,00	0 %0,00	4 %16,00	25 %100,0
19-25	21 %51,20	4 %9,80	8 %19,50	2 %4,90	6 %14,60	41 %100,0
25-30	37 %67,30	2 %3,60	11 %20,00	4 %7,30	1 %1,80	55 %100,0
30 Üstü	81 %62,80	14 %10,90	14 %10,90	7 %5,40	13 %10,10	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:16	155 %55,40	30 %10,70	46 %16,40	14 %5,00	35 %12,50	280 %100,0

Tablo 4.184 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin antrenör olma etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.185. Koşu Sporundan Beklentilerin Beden Eğitimi Öğretmeni Olma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Beden eğitimi öğretmeni olma ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	5 %16,70	5 %16,70	8 %26,70	1 %3,30	11 %36,70	30 %100,0
15-18	11 %44,00	5 %20,00	5 %20,00	0 %0,00	4 %16,00	25 %100,0
19-25	21 %51,20	4 %9,80	8 %19,50	2 %4,90	6 %14,60	41 %100,0
25-30	37 %67,30	2 %3,60	11 %20,00	4 %7,30	1 %1,80	55 %100,0
30 Üstü	81 %62,80	14 %10,90	14 %10,90	7 5,40	13 %10,10	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:16	155 %55,40	30 %10,70	46 %16,40	14 %5,00	35 %12,50	280 %100,0

Tablo 4.185 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin beden eğitimi öğretmeni olma etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.186. Koşu Sporundan Beklentilerin Maddi Olarak Rahat Bir Yaşam Sürme Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Maddi olarak rahat bir yaşam sürme ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	2 %6,70	0 %0,00	3 %10,00	0 %0,00	25 %83,30	30 %100,0
15-18	6 %24,00	2 %8,00	4 %16,00	0 %0,00	13 %52,00	25 %100,0
19-25	13 %31,70	6 %14,60	8 %19,50	6 %14,60	8 %19,50	41 %100,0
25-30	25 %45,50	6 %10,90	13 %23,60	4 %7,30	7 %12,70	55 %100,0
30 Üstü	70 %54,30	20 %15,50	15 %11,60	3 %2,30	21 %16,30	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:16	116 %41,40	34 %12,10	43 %15,40	13 %4,60	74 %26,40	280 %100,0

Tablo 4.186 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin maddi olarak rahat bir yaşam sürme etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.187. Koşu Sporundan Beklentilerin Milli Takım Sporcusu Olma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Milli takım sporcusu olma ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	0 %0,00	0 %0,00	2 %6,70	0 %0,00	28 %93,30	30 %100,0
15-18	11 %44,00	2 %8,00	2 %8,00	1 %4,00	9 %36,00	25 %100,0
19-25	17 %41,50	4 %9,80	4 %9,80	4 %9,80	12 %29,30	41 %100,0
25-30	38 %69,10	7 %12,70	5 %9,10	3 %5,50	2 %3,60	55 %100,0
30 Üstü	96 %74,40	10 %7,80	7 %5,40	2 %1,60	14 %10,90	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:16	162 %57,90	23 %8,20	20 %7,10	10 %3,60	65 %23,20	280 %100,0

Tablo 4.187 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin milli takım sporcusu olma etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.188. Koşu Sporundan Beklentilerin Herkesçe Tanınan Bir Sporcu Olma Etkisinin Yaş Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Herkesçe tanınan bir sporcu olma ilgisi						
Yaşınız?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
8-14	0 %0,00	1 %3,30	1 %3,30	0 %0,00	28 %93,30	30 %100,0
15-18	3 %12,00	3 %12,00	8 %32,00	3 %12,00	8 %32,00	25 %100,0
19-25	7 %17,10	7 %17,10	11 %26,80	5 %12,20	11 %26,80	41 %100,0
25-30	13 %23,60	11 %20,00	17 %30,90	6 %10,90	8 %14,50	55 %100,0
30 Üstü	60 %46,50	18 %14,00	17 %13,20	11 %8,50	23 %17,80	129 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:16	83 %29,60	40 %14,30	54 %19,30	25 %8,90	78 %27,90	280 %100,0

Tablo 4.188 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin herkesçe tanınan bir sporcu olma etkisinin yaş değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.189. Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalamasının Meslek Durumu Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalaması
Ki-Kare	40,115
df	5
Asymp. Sig.	,000

Tablo 4.189 incelendiğinde koşu sporundan beklentilerin ortalamasının meslek durumu açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.190. Koşu Sporundan Beklentilerin Sağlıklı Olmak Ve Sağlığı Koruma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sağlıklı olmak ve sağlığı koruma ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	3 %3,60	4 %4,80	8 %9,50	3 %3,60	66 %78,60	84 %100,0
İşçi	0 %0,00	1 %3,70	4 %14,80	5 %18,50	17 %63,00	27 %100,0
Memur	0 %0,00	1 %4,30	1 %4,30	4 %17,40	17 %73,90	23 %100,0
Serbest Meslek	2 %4,10	0 %0,00	2 %4,10	3 %6,10	42 %85,70	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	0 %0,00	0 %0,00	2 %8,70	3 %13,00	18 %78,30	23 %100,0
Diğer	3 %4,10	0 %0,00	5 %6,80	18 %24,30	48 %64,90	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,051 s.d.:20	8 %2,90	6 %2,10	22 %7,90	36 %12,90	208 %74,30	280 %100,0

Tablo 4.190 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin sağlıklı olma ve sağlığı koruma etkisinin meslek değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.191. Koşu Sporundan Beklentilerin İyi Bir Fiziki Görünüme Sahip Olma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

İyi bir fiziki görünüme sahip olma ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	3 %3,60	6 %7,10	6 %7,10	10 %11,90	59 %70,20	84 %100,0
İşçi	0 %0,00	1 %3,70	7 %25,90	5 %18,50	14 %51,90	27 %100,0
Memur	0 %0,00	1 %4,30	0 %0,00	9 %39,10	13 %56,50	23 %100,0
Serbest Meslek	1 %2,00	1 %2,00	4 %8,20	5 %10,20	38 %77,60	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	0 %0,00	0 %0,00	4 %17,40	3 %13,00	16 %69,60	23 %100,0
Diğer	3 %4,10	3 %4,10	8 %10,80	19 %25,70	41 %55,40	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,039 s.d.:20	7 %2,50	12 %4,30	29 %10,40	51 %18,20	181 %64,60	280 %100,0

Tablo 4.191 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin iyi bir fiziki görünüme sahip olma etkisinin meslek değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.192. Koşu Sporundan Beklentilerin Çevreyle Spor Yapan Popüler Biri Olarak İlişkileri Sürdürme Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	8 %9,50	5 %6,00	16 %19,00	6 %7,10	49 %58,30	84 %100,0
İşçi	0 %0,00	5 %18,50	12 %44,40	6 %22,20	4 %14,80	27 %100,0
Memur	3 %13,00	2 %8,70	9 %39,10	6 %26,10	3 %13,00	23 %100,0
Serbest Meslek	4 %8,20	3 %6,10	9 %18,40	9 %18,40	24 %49,00	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	4 %17,40	2 %8,70	7 %30,40	1 %4,30	9 %39,10	23 %100,0
Diğer	14 %18,90	11 %14,90	14 %18,90	13 %17,60	22 %29,70	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	33 %11,80	28 %10,00	67 %23,90	41 %14,60	111 %39,60	280 %100,0

Tablo 4.192 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme etkisinin meslek değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.193. Koşu Sporundan Beklentilerin İleride Sporla İlgili Üniversiteler Düzeyinde Eğitim Görme Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

İleride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görme ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	18 %21,40	8 %9,50	13 %15,50	3 %3,60	42 %50,00	84 %100,0
İşçi	15 %55,60	0 %0,00	7 %25,90	2 %7,40	3 %11,10	27 %100,0
Memur	11 %47,80	3 %13,00	2 %8,700	1 %4,30	6 %26,10	23 %100,0
Serbest Meslek	40 %81,60	4 %8,20	2 %4,10	1 %2,00	2 %4,10	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	20 %87,00	1 %4,30	1 %4,30	0 %0,00	1 %4,30	23 %100,0
Diğer	27 %36,50	13 %17,60	15 %20,30	7 %9,50	12 %16,20	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	131 %46,80	29 %10,40	40 %14,30	14 %5,00	66 %23,60	280 %100,0

Tablo 4.193 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin ileride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görme etkisinin meslek değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.194. Koşu Sporundan Beklentilerin Koşu Sporunu Sayesinde Yurtdışındaki Üniversitelerden Burs Eğitimi Alma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Koşu sporu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi alma ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	19 %22,60	12 %14,30	8 %9,50	3 %3,60	42 %50,00	84 %100,0
İşçi	17 %63,00	4 %14,80	3 %11,10	1 %3,70	2 %7,40	27 %100,0
Memur	15 %65,20	4 %17,40	2 %8,70	1 %4,30	1 %4,30	23 %100,0
Serbest Meslek	43 %87,80	1 %2,00	2 %4,10	0 %0,00	3 %6,10	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	22 %95,70	1 %4,30	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	23 %100,0
Diğer	37 %50,00	13 %17,60	13 %17,60	3 %4,10	8 %10,80	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	153 %54,60	35 %12,50	28 %10,00	8 %2,90	56 %20,00	280 %100,0

Tablo 4.194 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin koşu sporu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi alma etkisinin meslek değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.195. Koşu Sporundan Beklentilerin Antrenör Olma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Antrenör olma ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	33 %39,30	12 %14,30	18 %21,40	3 %3,60	18 %21,40	84 %100,0
İşçi	15 %55,60	4 %14,80	8 %29,60	0 %0,00	0 %0,00	27 %100,0
Memur	16 %69,60	2 %8,70	2 %8,70	0 %0,00	3 %13,00	23 %100,0
Serbest Meslek	41 %83,70	0 %0,00	3 %6,10	3 %6,10	2 %4,10	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	19 %82,60	1 %4,30	0 %0,00	1 %4,30	2 %8,70	23 %100,0
Diğer	31 %41,90	11 %14,90	15 %20,30	7 %9,50	10 %13,50	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	155 %55,40	30 %10,70	46 %16,40	14 %5,00	35 %12,50	280 %100,0

Tablo 4.195 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin antrenör olma etkisinin meslek değişkeni açısından anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.196. Koşu Sporundan Beklentilerin Beden Eğitimi Öğretmeni Olma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Beden eğitimi öğretmeni olma ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	33 %39,30	10 %11,90	14 %16,70	4 %4,80	23 %27,40	84 %100,0
İşçi	18 %66,70	3 %11,10	5 %18,50	0 %0,00	1 %3,70	27 %100,0
Memur	16 %69,60	1 %4,30	2 %8,70	1 %4,30	3 %13,00	23 %100,0
Serbest Meslek	43 %87,80	3 %6,10	1 %2,00	0 %0,00	2 %4,10	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	21 %91,30	1 %4,30	0 %0,00	0 %0,00	1 %4,30	23 %100,0
Diğer	39 %52,70	11 %14,90	5 %6,80	6 %8,10	13 %17,60	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	170 %60,70	29 %10,40	27 %9,60	11 %3,90	43 %15,40	280 %100,0

Tablo 4.196 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin beden eğitimi öğretmeni olma etkisinin meslek değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.197. Koşu Sporundan Beklentilerin Maddi Olarak Rahat Bir Yaşam Sürme Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Maddi olarak rahat bir yaşam sürme ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	22 %26,20	6 %7,10	11 %13,10	5 %6,00	40 %47,60	84 %100,0
İşçi	15 %55,60	4 %14,80	6 %22,20	0 %0,00	2 %7,40	27 %100,0
Memur	14 %60,90	3 %13,00	3 %13,00	2 %8,70	1 %4,30	23 %100,0
Serbest Meslek	17 %34,70	6 %12,20	8 %16,30	0 %0,00	18 %36,70	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	11 %47,80	2 %8,70	2 %8,70	1 %4,30	7 %30,40	23 %100,0
Diğer	37 %50,00	13 %17,60	13 %17,60	5 %6,80	6 %8,10	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	116 %41,40	34 %12,10	43 %15,40	13 %4,60	74 %26,40	280 %100,0

Tablo 4.197 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin maddi olarak rahat bir yaşam sürme etkisinin meslek değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.198. Koşu Sporundan Beklentilerin Milli takım sporcusu olma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Milli takım sporcusu olma ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	24 %28,60	6 %7,10	6 %7,10	5 %6,00	43 %51,20	84 %100,0
İşçi	15 %55,60	6 %22,20	2 %7,40	0 %0,00	4 %14,80	27 %100,0
Memur	18 %78,30	1 %4,30	0 %0,00	0 %0,00	4 %17,40	23 %100,0
Serbest Meslek	43 %87,80	2 %4,10	2 %4,10	0 %0,00	2 %4,10	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	20 %87,00	1 %4,30	1 %4,30	0 %0,00	1 %4,30	23 %100,0
Diğer	42 %56,80	7 %9,50	9 %12,20	5 %6,80	11 %14,90	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	162 %57,90	23 %8,20	20 %7,10	10 %3,60	65 %23,20	280 %100,0

Tablo 4.198 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin milli takım sporcusu olma etkisinin meslek değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.199. Koşu Sporundan Beklentilerin Herkesçe Tanınan Bir Sporcu Olma Etkisinin Meslek Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Herkesçe tanınan bir sporcu olma ilgisi						
Mesleğiniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Öğrenci	11 %13,10	9 %10,70	15 %17,90	6 %7,10	43 %51,20	84 %100,0
İşçi	9 %33,30	7 %25,90	7 %25,90	1 %3,70	3 %11,10	27 %100,0
Memur	11 %47,80	2 %8,70	3 %13,00	4 %17,40	3 %13,00	23 %100,0
Serbest Meslek	12 %24,50	8 %16,30	17 %34,70	5 %10,20	7 %14,30	49 %100,0
Tüccar Esnaf Sanayici	7 %30,40	5 %21,70	2 %8,70	3 %13,00	6 %26,10	23 %100,0
Diğer	33 %44,60	9 %12,20	10 %13,50	6 %8,10	16 %21,60	74 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	83 %29,60	40 %14,30	54 %19,30	25 %8,90	78 %27,90	280 %100,0

Tablo 4.199 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin herkesçe tanınan bir sporcu olma etkisinin meslek değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.200. Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalamasının Aylık Toplam Gelir Düzeyi Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalaması
Ki-Kare	21,792
df	5
Asymp. Sig.	,001

Tablo 4.200 incelendiğinde koşu sporundan beklentilerin ortalamasının aylık toplam gelir düzeyi durumu açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.201. Koşu Sporundan Beklentilerin Sağlıklı Olmak Ve Sağlığı Koruma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sağlıklı olmak ve sağlığı koruma ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	1 %5,00	1 %5,00	3 %15,00	2 %10,00	13 %65,00	20 %100,0
1500-3000	1 %1,90	1 %1,90	1 %1,90	2 %3,80	47 %90,40	52 %100,0
3000-4500	1 %1,70	2 %3,40	6 %10,30	4 %6,90	45 %77,60	58 %100,0
4500-6000	2 %4,00	2 %4,00	2 %4,00	10 %20,00	34 %68,00	50 %100,0
6000-10000	2 %3,20	0 %0,00	3 %4,80	11 %17,50	47 %74,60	63 %100,0
10000'nin üstü	1 %2,70	0 %0,00	7 %18,90	7 %18,90	22 %59,50	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,082 s.d.:20	8 %2,90	6 %2,10	22 %7,90	36 %12,90	208 %74,30	280 %100,0

Tablo 4.201 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin sağlıklı olma ve sağlığı koruma etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir ($p<0,05$).

Tablo 4.202. Koşu Sporundan Beklentilerin İyi Bir Fiziki Görünüme Sahip Olma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi

İyi bir fiziki görünüme sahip olma ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	1 %5,00	1 %5,00	4 %20,00	5 %25,00	9 %45,00	20 %100,0
1500-3000	0 %0,00	2 %3,80	2 %3,80	5 %9,60	43 %82,70	52 %100,0
3000-4500	1 %1,70	3 %5,20	4 %6,90	9 %15,50	41 %70,70	58 %100,0
4500-6000	1 %2,00	2 %4,00	5 %10,00	11 %22,00	31 %62,00	50 %100,0
6000-10000	2 %3,20	2 %3,20	7 %11,10	14 %22,20	38 %60,30	63 %100,0
10000'nin üstü	2 %5,40	2 %5,40	7 %18,90	7 %18,90	19 %51,40	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,442 s.d.:20	7 %2,50	12 %4,30	29 %10,40	51 %18,20	181 %64,60	280 %100,0

Tablo 4.202 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin iyi bir fiziki görünüme sahip olma etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.203. Koşu Sporundan Beklentilerin Çevreyle Spor Yapan Popüler Biri Olarak İlişkileri Sürdürme Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi

Çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	3 %15,00	3 %15,00	3 %15,00	2 %10,00	9 %45,00	20 %100,0
1500-3000	5 %9,60	7 %13,50	11 %21,20	4 %7,70	25 %48,10	52 %100,0
3000-4500	5 %8,60	2 %3,40	15 %25,90	8 %13,80	28 %48,30	58 %100,0
4500-6000	3 %6,00	8 %16,00	14 %28,00	7 %14,00	18 %36,00	50 %100,0
6000-10000	10 %15,90	7 %11,10	12 %19,00	13 %20,60	21 %33,30	63 %100,0
10000'nin üstü	7 %18,90	1 %2,70	12 %32,40	7 %18,90	10 %27,00	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,252 s.d.:20	33 %11,80	28 %10,00	67 %23,90	41 %14,60	111 %39,60	280 %100,0

Tablo 4.203 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.204. Koşu Sporundan Beklentilerin İleride Sporla İlgili Üniversiteler Düzeyinde Eğitim Görme Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi

İleride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görme ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	4 %20,00	1 %5,00	5 %25,00	1 %5,00	9 %45,00	20 %100,0
1500-3000	26 %50,00	3 %5,80	8 %15,40	1 %1,90	14 %26,90	52 %100,0
3000-4500	25 %43,10	3 %5,20	5 %8,60	6 %10,30	19 %32,80	58 %100,0
4500-6000	19 %38,00	10 %20,00	10 %20,00	3 %6,00	8 %16,00	50 %100,0
6000-10000	31 %49,20	10 %15,90	5 %7,90	3 %4,80	14 %22,20	63 %100,0
10000'nin üstü	26 %70,30	2 %5,40	7 %18,90	0 %0,00	2 %5,40	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,001 s.d.:20	131 %46,80	29 %10,40	40 %14,30	14 %5,00	66 %23,60	280 %100,0

Tablo 4.204 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin ileride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görme etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.205. Koşu Sporundan Beklentilerin Koşu Sportu Sayesinde Yurtdışındaki Üniversitelerden Burs Eğitimi Alma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Koşu sporu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi alma ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	3 %15,00	4 %20,00	3 %15,00	2 %10,00	8 %40,00	20 %100,0
1500-3000	31 %59,60	3 %5,80	3 %5,80	1 %1,90	14 %26,90	52 %100,0
3000-4500	29 %50,00	7 %12,10	6 %10,30	1 %1,70	15 %25,90	58 %100,0
4500-6000	26 %52,00	8 %16,00	7 %14,00	1 %2,00	8 %16,00	50 %100,0
6000-10000	36 %57,10	8 %12,70	7 %11,10	3 %4,80	9 %14,30	63 %100,0
10000'nin üstü	28 %75,70	5 %13,50	2 %5,40	0 %0,00	2 %5,40	37 %100,0
Toplam	153	35	28	8	56	280
Ki-Kare :	0,031	s.d.:20				

Tablo 4.205 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin koşu sportu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi alma etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$). Bu farklılık gelir düzeyi azaldıkça burs talebinde doğru orantılı olarak artmaktadır. Gelir düzeyi 0-1500 çok fazla katılıyorum oranı yüzde 40 iken gelir düzeyi 10000'nin üstü olanlarda hiç katılmıyorum oranı yüzde 75,70 dir. Ho red edilmiştir.

Tablo 4.206. Koşu Sporundan Beklentilerin Antrenör Olma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi

Antrenör olma ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	6 %30,00	2 %10,00	6 %30,00	1 %5,00	5 %25,00	20 %100,0
1500-3000	32 %61,50	3 %5,80	9 %17,30	1 %1,90	7 %13,50	52 %100,0
3000-4500	31 %53,40	6 %10,30	11 %19,00	0 %0,00	10 %17,20	58 %100,0
4500-6000	25 %50,00	6 %12,00	7 %14,00	8 %16,00	4 %8,00	50 %100,0
6000-10000	38 %60,30	8 %12,70	8 %12,70	3 %4,80	6 %9,50	63 %100,0
10000'nin üstü	23 %62,20	5 %13,50	5 %13,50	1 %2,70	3 %8,10	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,062 s.d.:20	155 %55,40	30 %10,70	46 %16,40	14 %5,00	35 %12,50	280 %100,0

Tablo 4.206 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin antrenör olma etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.207. Koşu Sporundan Beklentilerin Beden Eğitimi Öğretmen Olma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi

Beden eğitimi öğretmen olma ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	6 %30,00	2 %10,00	4 %20,00	3 %15,00	5 %25,00	20 %100,0
1500-3000	36 %69,20	2 %3,80	5 %9,60	1 %1,90	8 %15,40	52 %100,0
3000-4500	27 %46,60	7 %12,10	9 %15,50	0 %0,00	15 %25,90	58 %100,0
4500-6000	28 %56,00	8 %16,00	3 %6,00	5 %10,00	6 %12,00	50 %100,0
6000-10000	44 %69,80	6 %9,50	4 %6,30	2 %3,20	7 %11,10	63 %100,0
10000'nin üstü	29 %78,40	4 %10,80	2 %5,40	0 %0,00	2 %5,40	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,002 s.d.:20	170 %60,70	29 %10,40	27 %9,60	11 %3,90	43 %15,40	280 %100,0

Tablo 4.207 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin beden eğitimi öğretmeni olma etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.208. Koşu Sporundan Beklentilerin Maddi Olarak Rahat Bir Yaşam Sürme Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi

Maddi olarak rahat bir yaşam sürme ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	5 %25,00	1 %5,00	5 %25,00	2 %10,00	7 %35,00	20 %100,0
1500-3000	18 %34,60	5 %9,60	8 %15,40	2 %3,80	19 %36,50	52 %100,0
3000-4500	18 %31,00	5 %8,60	15 %25,90	3 %5,20	17 %29,30	58 %100,0
4500-6000	25 %50,00	9 %18,00	5 %10,00	2 %4,00	9 %18,00	50 %100,0
6000-10000	26 %41,30	9 %14,30	7 %11,10	4 %6,30	17 %27,00	63 %100,0
10000'nin üstü	24 %64,90	5 %13,50	3 %8,10	0 %0,00	5 %13,50	37 %100,0
Toplam	116	34	43	13	74	280
Ki-Kare : 0,057 s.d.:20	%41,40	%12,10	%15,40	%4,60	%26,40	%100,0

Tablo 4.208 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin maddi olarak rahat bir yaşam sürme etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.209. Koşu Sporundan Beklentilerin Milli Takım Sporcusu Olma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi

Milli takım sporcusu olma ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	5 %25,00	1 %5,00	4 %20,00	1 %5,00	9 %45,00	20 %100,0
1500-3000	30 %57,70	0 %0,00	4 %7,70	1 %1,90	17 %32,70	52 %100,0
3000-4500	28 %48,30	7 %12,10	4 %6,90	1 %1,70	18 %31,00	58 %100,0
4500-6000	29 %58,00	7 %14,00	2 %4,00	2 %4,00	10 %20,00	50 %100,0
6000-10000	42 %66,70	5 %7,90	4 %6,30	5 %7,90	7 %11,10	63 %100,0
10000'nin üstü	28 %75,70	3 %8,10	2 %5,40	0 %0,00	4 %10,80	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,004 s.d.:20	162 %57,90	23 %8,20	20 %7,10	10 %3,60	65 %23,20	280 %100,0

Tablo 4.209 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin milli takım sporcusu olma etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.210. Koşu Sporundan Beklentilerin Herkesçe Tanınan Bir Sporcu Olma Etkisinin Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi Değişkeni Açısından Değerlemesi

Herkesçe tanınan bir sporcu olma ilgisi						
Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
0-1500	5 %25,00	1 %5,00	3 %15,00	1 %5,00	10 %50,00	20 %100,0
1500-3000	7 %13,50	9 %17,30	9 %17,30	7 %13,50	20 %38,50	52 %100,0
3000-4500	13 %22,40	4 %6,90	16 %27,60	4 %6,90	21 %36,20	58 %100,0
4500-6000	19 %38,00	9 %18,00	9 %18,00	3 %6,00	10 %20,00	50 %100,0
6000-10000	19 %30,20	10 %15,90	13 %20,60	8 %12,70	13 %20,60	63 %100,0
10000'nin üstü	20 %54,10	7 %18,90	4 %10,80	2 %5,40	4 %10,80	37 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,005 s.d.:20	83 %29,60	40 %14,30	54 %19,30	25 %8,90	78 %27,90	280 %100,0

Tablo 4.210 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin herkesçe tanınan bir sporcu olma etkisinin aylık toplam gelir düzeyi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.211. Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalamasının Koşu Mesafesi Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalaması
Ki-Kare	46,782
df	6
Asymp. Sig.	,000

Tablo 4.211 incelendiğinde koşu sporundan beklentilerin ortalamasının koşu mesafesi açısından karşılaştırıldığında anlamlı bir ilişki vardır. ($p<0,05$).

Tablo 4.212. Koşu Sporundan Beklentilerin Sağlıklı Olmak Ve Sağlığı Koruma Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sağlıklı olmak ve sağlığı koruma ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	3 %3,80	1 %1,30	7 %8,90	8 %10,10	60 %75,90	79 %100,0
10 Km	1 %1,90	2 %3,80	4 %7,50	8 %15,10	38 %71,70	53 %100,0
15 Km	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	25 %100,0	25 %100,0
21 Km	0 %0,00	0 %0,00	1 %2,90	8 %23,50	25 %73,50	34 %100,0
30 Km	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	21 %100,0	21 %100,0
42,195 Km	1 %3,70	1 %3,70	3 %11,10	6 %22,20	16 %59,30	27 %100,0
Diğer	3 %7,30	2 %4,90	7 %17,10	6 %14,60	23 %56,10	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,035 s.d.:24	8 %2,90	6 %2,10	22 %7,90	36 %12,90	208 %74,30	280 %100,0

Tablo 4.212 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin sağlıklı olma ve sağlığı koruma etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$). Bütün koşu mesafeleri için hiç katılmıyorum diyenlerin toplam oranı yüzde 3 iken çok fazla katılıyorum diyenlerin toplam oranı yüzde 74 dür. Bu da bütün koşu mesafesine katılanların sağlıklı olma ve sağlığı koruma ilgisinin yüksek olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 4.213. Koşu Sporundan Beklentilerin İyi Bir Fiziki Görünüme Sahip Olma Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi

İyi bir fiziki görünüme sahip olma ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	4 %5,10	2 %2,50	5 %6,30	14 %17,70	54 %68,40	79 %100,0
10 Km	1 %1,90	2 %3,80	6 %11,30	7 %13,20	37 %69,80	53 %100,0
15 Km	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	1 %4,00	24 %96,00	25 %100,0
21 Km	0 %0,00	0 %0,00	4 %11,80	9 %26,50	21 %61,80	34 %100,0
30 Km	0 %0,00	0 %0,00	2 %9,50	1 %4,80	18 %85,70	21 %100,0
42,195 Km	1 %3,70	0 %0,00	4 %14,80	8 %29,60	14 %51,90	27 %100,0
Diğer	1 %2,40	8 %19,50	8 %19,50	11 %26,80	13 %31,70	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	7 %2,50	12 %4,30	29 %10,40	51 %18,20	181 %64,60	280 %100,0

Tablo 4.213 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin iyi bir fiziki görünüme sahip olma etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.214. Koşu Sporundan Beklentilerin Çevreyle Spor Yapan Popüler Biri Olarak İlişkileri Sürdürme Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi

Çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	7 %8,90	6 %7,60	17 %21,50	8 %10,10	41 %51,90	79 %100,0
10 Km	6 %11,30	10 %18,90	11 %20,80	7 %13,20	19 %35,80	53 %100,0
15 Km	0 %0,00	1 %4,00	7 %28,00	2 %8,00	15 %60,00	25 %100,0
21 Km	5 %14,70	5 %14,70	6 %17,60	8 %23,50	10 %29,40	34 %100,0
30 Km	0 %0,00	1 %4,80	3 %14,30	3 %14,30	14 %66,70	21 %100,0
42,195 Km	2 %7,40	2 %7,40	12 %44,40	5 %18,50	6 %22,20	27 %100,0
Diğer	13 %31,70	3 %7,30	11 %26,80	8 %19,50	6 %14,60	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	33 %11,80	28 %10,00	67 %23,90	41 %14,60	111 %39,60	280 %100,0

Tablo 4.214 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.215. Koşu Sporundan Beklentilerin İleride Sporla İlgili Üniversiteler Düzeyinde Eğitim Görme Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi

İleride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görme ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	16 %20,30	7 %8,90	13 %16,50	5 %6,30	38 %48,10	79 %100,0
10 Km	31 %58,50	6 %11,30	7 %13,20	1 %1,90	8 %15,10	53 %100,0
15 Km	20 %80,00	0 %0,00	1 %4,00	0 %0,00	4 %16,00	25 %100,0
21 Km	21 %61,80	4 %11,80	6 %17,60	0 %0,00	3 %8,80	34 %100,0
30 Km	12 %57,10	2 %9,50	1 %4,80	1 %4,80	5 %23,80	21 %100,0
42,195 Km	15 %55,60	5 %18,50	4 %14,80	3 %11,10	0 %0,00	27 %100,0
Diğer	16 %39,00	5 %12,20	8 %19,50	4 %9,80	8 %19,50	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	131 %46,80	29 %10,40	40 %14,30	14 %5,00	66 %23,60	280 %100,0

Tablo 4.215 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin ileride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görme etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.216. Koşu Sporundan Beklentilerin Koşu Sporunu Sayesinde Yurtdışındaki Üniversitelerden Burs Eğitimi Alma Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi

Koşu sporu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi alma ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	20 %25,30	10 %12,70	13 %16,50	3 %3,80	33 %41,80	79 %100,0
10 Km	33 %62,30	6 %11,30	7 %13,20	3 %5,70	4 %7,50	53 %100,0
15 Km	20 %80,00	1 %4,00	0 %0,00	0 %0,00	4 %16,00	25 %100,0
21 Km	26 %76,50	6 %17,60	0 %0,00	0 %0,00	2 %5,90	34 %100,0
30 Km	12 %57,10	3 %14,30	0 %0,00	0 %0,00	6 %28,60	21 %100,0
42,195 Km	22 %81,50	1 %3,70	3 %11,10	0 %0,00	1 %3,70	27 %100,0
Diğer	20 %48,80	8 %19,50	5 %12,20	2 %4,90	6 %14,60	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	153 %54,60	35 %12,50	28 %10,00	8 %2,90	56 %20,00	280 %100,0

Tablo 4.216 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin koşu sporu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi alma etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.217. Koşu Sporundan Beklentilerin Antrenör Olma Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi

Antrenör olma ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	25 %31,60	8 %10,10	24 %30,40	4 %5,10	18 %22,80	79 %100,0
10 Km	35 %66,00	5 %9,40	7 %13,20	2 %3,80	4 %7,50	53 %100,0
15 Km	23 %92,00	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	2 %8,00	25 %100,0
21 Km	26 %76,50	4 %11,80	2 %5,90	1 %2,90	1 %2,90	34 %100,0
30 Km	13 %61,90	3 %14,30	1 %4,80	0 %0,00	4 %19,00	21 %100,0
42,195 Km	14 %51,90	2 %7,40	5 %18,50	3 %11,10	3 %11,10	27 %100,0
Diğer	19 %46,30	8 %19,50	7 %17,10	4 %9,80	3 %7,30	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	155 %55,40	30 %10,70	46 %16,40	14 %5,00	35 %12,50	280 %100,0

Tablo 4.217 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin antrenör olma etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.218. Koşu Sporundan Beklentilerin Beden Eğitimi Öğretmeni Olma Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi

Beden eğitimi öğretmeni olma ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	27 %34,20	9 %11,40	14 %17,70	7 %8,90	22 %27,80	79 %100,0
10 Km	36 %67,90	6 %11,30	5 %9,40	2 %3,80	4 %7,50	53 %100,0
15 Km	22 %88,00	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	3 %12,00	25 %100,0
21 Km	30 %88,20	3 %8,80	0 %0,00	0 %0,00	1 %2,90	34 %100,0
30 Km	13 %61,90	3 %14,30	1 %4,80	0 %0,00	4 %19,00	21 %100,0
42,195 Km	18 %66,70	3 %11,10	2 %7,40	1 %3,70	3 %11,10	27 %100,0
Diğer	24 %58,50	5 %12,20	5 %12,20	1 %2,40	6 %14,60	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	170 %60,70	29 %10,40	27 %9,60	11 %3,90	43 %15,40	280 %100,0

Tablo 4.218 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin beden eğitimi öğretmeni olma etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.219. Koşu Sporundan Beklentilerin Maddi Olarak Rahat Bir Yaşam Sürme Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi

Maddi olarak rahat bir yaşam sürme ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	22 %27,80	7 %8,90	15 %19,00	5 %6,30	30 %38,00	79 %100,0
10 Km	26 %49,10	8 %15,10	8 %15,10	3 %5,70	8 %15,10	53 %100,0
15 Km	4 %16,00	4 %16,00	6 %24,00	1 %4,00	10 %40,00	25 %100,0
21 Km	24 %70,60	3 %8,80	2 %5,90	0 %0,00	5 %14,70	34 %100,0
30 Km	1 %4,80	1 %4,80	3 %14,30	0 %0,00	16 %76,20	21 %100,0
42,195 Km	18 %66,70	4 %14,80	3 %11,10	0 %0,00	2 %7,40	27 %100,0
Diğer	21 %51,20	7 %17,10	6 %14,60	4 %9,80	3 %7,30	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	116 %41,40	34 %12,10	43 %15,40	13 %4,60	74 %26,40	280 %100,0

Tablo 4.219 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin maddi olarak rahat bir yaşam sürme etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.220. Koşu Sporundan Beklentilerin Milli Takım Sporcusu Olma Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi

Milli takım sporcusu olma ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	18 %22,80	10 %12,70	11 %13,90	4 %5,10	36 %45,60	79 %100,0
10 Km	38 %71,70	4 %7,50	4 %7,50	2 %3,80	5 %9,40	53 %100,0
15 Km	23 %92,00	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	2 %8,00	25 %100,0
21 Km	29 %85,30	3 %8,80	0 %0,00	0 %0,00	2 %5,90	34 %100,0
30 Km	14 %66,70	1 %4,80	1 %4,80	0 %0,00	5 %23,80	21 %100,0
42,195 Km	20 %74,10	2 %7,40	1 %3,70	0 %0,00	4 %14,80	27 %100,0
Diğer	20 %48,80	3 %7,30	3 %7,30	4 %9,80	11 %26,80	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	162 %57,90	23 %8,20	20 %7,10	10 %3,60	65 %23,20	280 %100,0

Tablo 4.220 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin milli takım sporcusu olma etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.221. Koşu Sporundan Beklentilerin Herkesçe Tanınan Bir Sporcu Olma Etkisinin Koşu Mesafesi Değişkeni Açısından Değerlemesi

Herkesçe tanınan bir sporcu olma ilgisi						
Koşu Mesafeniz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
5 Km	12 %15,20	11 %13,90	12 %15,20	4 %5,10	40 %50,60	79 %100,0
10 Km	20 %37,70	9 %17,00	11 %20,80	7 %13,20	6 %11,30	53 %100,0
15 Km	1 %4,00	5 %20,00	14 %56,00	1 %4,00	4 %16,00	25 %100,0
21 Km	17 %50,00	7 %20,60	2 %5,90	2 %5,90	6 %17,60	34 %100,0
30 Km	2 %9,50	1 %4,80	5 %23,80	5 %23,80	8 %38,10	21 %100,0
42,195 Km	14 %51,90	4 %14,80	2 %7,40	1 %3,70	6 %22,20	27 %100,0
Diğer	17 %41,50	3 %7,30	8 %19,50	5 %12,20	8 %19,50	41 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:24	83 %29,60	40 %14,30	54 %19,30	25 %8,90	78 %27,90	280 %100,0

Tablo 4.221 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin herkesçe tanınan bir sporcu olma etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

Tablo 4.222. Koşu Sporuyla Uğraşma Nedenlerinin Ortalamasının Koşu Ormanları Durumu Açısından Karşılaştırılması

	Koşu Sporundan Beklentilerin Ortalaması
Ki-Kare	7,063
df	5
Asymp. Sig.	,216

Tablo 4.222 incelendiğinde koşu sporundan beklentilerin ortalamasının koşu ormanları açısından karşılaştırıldığında farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.223. Koşu Sporundan Beklentilerin Sağlıklı Olmak Ve Sağlığı Koruma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Sağlıklı olmak ve sağlığı koruma ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	4 %3,40	4 %3,40	12 %10,10	22 %18,50	77 %64,70	119 %100,0
Taşhtepe Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	2 %8,30	1 %4,20	21 %87,50	24 %100,0
Aydos Ormanı	1 %2,80	0 %0,00	1 %2,80	5 %13,90	29 %80,60	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	0 %0,00	1 %2,30	1 %2,30	4 %9,30	37 %86,00	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	0 0,00	0 %0,00	13 %100,0	13 %100,0
Diğer	3 %6,70	1 %2,20	6 %13,30	4 %8,90	31 %68,90	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,209 s.d.:20	8 %2,90	6 %2,10	22 %7,90	36 %12,90	208 %74,30	280 %100,0

Tablo 4.223 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin sağlıklı olma ve sağlığı koruma etkisinin koşu ormanları değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.224. Koşu Sporundan Beklentilerin İyi Bir Fiziki Görünüme Sahip Olma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

İyi bir fiziki görünüme sahip olma ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	5 %4,20	5 %4,20	16 %13,40	27 %22,70	66 %55,50	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	2 %8,30	1 %4,20	21 %87,50	24 %100,0
Aydos Ormanı	1 %2,80	1 %2,80	1 %2,80	8 %22,20	25 %69,40	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	0 %0,00	2 %4,70	4 %9,30	7 %16,30	30 %69,80	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	0 %0,00	13 %100,0	13 %100,0
Diğer	1 %2,20	4 %8,90	6 %13,30	8 %17,80	26 %57,80	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,176 s.d.:20	7 %2,50	12 %4,30	29 %10,40	51 %18,20	181 %64,60	280 %100,0

Tablo 4.224 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin iyi bir fiziki görünüme sahip olma etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir. Ho kabul edilmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.225. Koşu Sporundan Beklentilerin Çevreyle Spor Yapan Popüler Biri Olarak İlişkileri Sürdürme Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	16 %13,40	15 %12,60	32 %26,90	21 %17,60	35 %29,40	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	1 %4,20	1 %4,20	5 %20,80	5 %20,80	12 %50,00	24 %100,0
Aydos Ormanı	2 %5,60	5 %13,90	6 %16,70	7 %19,40	16 %44,40	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	3 %7,00	4 %9,30	9 %20,90	5 %11,60	22 %51,20	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	0 %0,00	1 %7,70	4 %30,80	0 %0,00	8 %61,50	13 %100,0
Diğer	11 %24,40	2 %4,40	11 %24,40	3 %6,70	18 %40,00	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,077 s.d.:20	33 %11,80	28 %10,00	67 %23,90	41 %14,60	111 %39,60	280 %100,0

Tablo 4.225 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.226. Koşu Sporundan Beklentilerin İleride Sporla İlgili Üniversiteler Düzeyinde Eğitim Görme Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

İleride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görme ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	52 %43,70	13 %10,90	24 %20,20	6 %5,00	24 %20,20	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	15 %62,50	2 %8,30	1 %4,20	0 %0,00	6 %25,00	24 %100,0
Aydos Ormanı	20 %55,60	3 %8,30	4 %11,10	1 %2,80	8 %22,20	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	25 %58,10	3 %7,00	2 %4,70	2 %4,70	11 %25,60	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	7 %53,80	2 %15,40	0 %0,00	0 %0,00	4 %30,80	13 %100,0
Diğer	12 %26,70	6 %13,30	9 %20,00	5 %11,10	13 %28,90	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,153 s.d.:20	131 %46,80	29 %10,40	40 %14,30	14 %5,00	66 %23,60	280 %100,0

Tablo 4.226 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin ileride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görme etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.227. Koşu Sporundan Beklentilerin Koşu Sporuna Sayesinde Yurtdışındaki Üniversitelerden Burs Eğitimi Alma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Koşu sporu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi alma ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	62 %52,10	18 %15,10	14 %11,80	4 %3,40	21 %17,60	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	15 %62,50	2 %8,30	1 %4,20	1 %4,20	5 %20,80	24 %100,0
Aydos Ormanı	22 %61,10	2 %5,60	5 %13,90	2 %5,60	5 %13,90	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	26 %60,50	5 %11,60	2 %4,70	0 %0,00	10 %23,30	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	7 %53,80	2 %15,40	0 %0,00	0 %0,00	4 %30,80	13 %100,0
Diğer	21 %46,70	6 %13,30	6 %13,30	1 %2,20	11 %24,40	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,829 s.d.:20	153 %54,60	35 %12,50	28 %10,00	8 %2,90	56 %20,00	280 %100,0

Tablo 4.227 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin koşu sporu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi alma etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.228. Koşu Sporundan Beklentilerin Antrenör Olma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Antrenör olma ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	59 %49,60	16 %13,40	21 %17,60	9 %7,60	14 %11,80	119 %100,0
Taşhtepe Ormanı	19 %79,20	1 %4,20	3 %12,50	0 %0,00	1 %4,20	24 %100,0
Aydos Ormanı	24 %66,70	1 %2,80	7 %19,40	1 %2,80	3 %8,30	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	28 %65,10	4 %9,30	3 %7,00	1 %2,30	7 %16,30	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	9 %69,10	3 %23,10	0 %0,00	0 %0,00	1 %7,70	13 %100,0
Diğer	16 %35,60	5 %11,10	12 %26,70	3 %6,70	9 %20,00	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,050 s.d.:20	155 %55,40	30 %10,70	46 %16,40	14 %5,00	35 %12,50	280 %100,0

Tablo 4.228 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin antrenör olma etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, hem farklılığın olduğu hemde farklılaşmanın eşit olarak dağıldığı gözlenmiştir ($p < 0,05$).

Tablo 4.229. Koşu Sporundan Beklentilerin Beden Eğitimi Öğretmeni Olma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Beden eğitimi öğretmeni olma ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	70 %58,80	16 %13,40	12 %10,10	4 %3,40	17 %14,30	119 %100,0
Taşhtepe Ormanı	18 %75,00	1 %4,20	2 %8,30	2 %8,30	1 %4,20	24 %100,0
Aydos Ormanı	26 %72,20	1 %2,80	3 %8,30	0 %0,00	6 %16,70	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	29 %67,40	3 %7,00	1 %2,30	1 %2,30	9 %20,90	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	8 %61,50	3 %23,10	0 %0,00	0 %0,00	2 %15,40	13 %100,0
Diğer	19 %42,20	5 %11,10	9 %20,00	4 %8,90	8 %17,80	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,083 s.d.:20	170 %60,70	29 %10,40	27 %9,60	11 %3,90	43 %15,40	280 %100,0

Tablo 4.229 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin beden eğitimi öğretmeni olma etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.230. Koşu Sporundan Beklentilerin Maddi Olarak Rahat Bir Yaşam Sürme Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Maddi olarak rahat bir yaşam sürme ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	64 %53,80	15 %12,60	12 %10,10	6 %5,00	22 %18,50	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	4 %16,70	1 %4,20	4 %16,70	2 %8,30	13 %54,20	24 %100,0
Aydos Ormanı	16 %44,40	1 %2,80	7 %19,70	1 %2,80	11 %30,60	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	11 %25,60	8 %18,60	5 %11,60	1 %2,30	18 %41,90	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	3 %23,10	2 %15,40	4 %30,80	0 %0,00	4 %30,80	13 %100,0
Diğer	18 %40,00	7 %15,60	11 %24,40	3 %6,70	6 %13,30	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,001 s.d.:20	116 %41,40	34 %12,10	43 %15,40	13 %4,60	74 %26,40	280 %100,0

Tablo 4.230 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin maddi olarak rahat bir yaşam sürme etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p < 0,05$).

Tablo 4.231. Koşu Sporundan Beklentilerin Milli Takım Sporcusu Olma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Milli takım sporcusu olma ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	64 %53,80	16 %13,40	7 %5,90	6 %5,00	26 %21,80	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	19 %79,20	0 %0,00	2 %8,30	1 %4,20	2 %8,30	24 %100,0
Aydos Ormanı	26 %72,20	0 %0,00	3 %8,30	0 %0,00	7 %19,40	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	27 %62,80	3 %7,00	1 %2,30	0 %0,00	12 %27,90	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	8 %61,50	0 %0,00	1 %7,70	0 %0,00	4 %30,80	13 %100,0
Diğer	18 %40,00	4 %8,90	6 %13,30	3 %6,70	14 %31,10	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,066 s.d.:20	162 %57,90	23 %8,20	20 %7,10	10 %3,60	65 %23,20	280 %100,0

Tablo 4.231 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin milli takım sporcusu olma etkisinin koşu mesafesi değişkeni açısından, farklılaşmadığı gözlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 4.232. Koşu Sporundan Beklentilerin Herkesçe Tanınan Bir Sporcu Olma Etkisinin Koşu Ormanları Durumu Değişkeni Açısından Değerlemesi

Herkesçe tanınan bir sporcu olma ilgisi						
Hangi Ormanda Koştunuz?	Hiç Katılmıyorum	Az Katılıyorum	Orta Katılıyorum	Fazla Katılıyorum	Çok Fazla Katılıyorum	Toplam
Belgrad Ormanı	47 %39,50	23 %19,30	11 %9,20	7 %5,90	31 %26,10	119 %100,0
Taşlıtepe Ormanı	1 %4,20	3 %12,50	6 %25,00	6 %25,00	8 %33,30	24 %100,0
Aydos Ormanı	10 %27,80	4 %11,10	10 %27,80	5 %13,90	7 %19,40	36 %100,0
Taşdelen Ormanı	6 %14,00	4 %9,30	13 %30,20	5 %11,60	15 %34,90	43 %100,0
Sevgililer Ormanı	1 %7,70	2 %15,40	6 %46,20	1 %7,70	3 %23,10	13 %100,0
Diğer	18 %40,00	4 %8,90	8 %17,80	1 %2,20	14 %31,10	45 %100,0
Toplam Ki-Kare : 0,000 s.d.:20	83 %29,60	40 %14,30	54 %19,30	25 %8,90	78 %27,90	280 %100,0

Tablo 4.232 incelendiğinde; Koşu sporundan beklentilerin herkesçe tanınan bir sporcu olma etkisinin cinsiyet değişkeni açısından, anlamlı bir ilişki vardır ($p<0,05$).

5. TARTIŞMA VE SONUÇ

Bu çalışmada, Herkes İçin Spor organizasyonlarında İstanbul ormanlarında koşan sporcuların, koşu sporuna başlama nedenleri, uğraşma nedenleri ve beklentilerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. 190'ı erkek 90'ı kadın, toplamda 280 sporcuya anketler uygulanmış elde edilen verilerle oluşturulan tablolarda elde edilen sonuçlar yorumlanmıştır. Demografik olarak sporcuların eğitim durumlarına göre dağılım frekans ve yüzdeleri şöyledir; yüzde 12'sini ilköğretim, yüzde 19,6'sını lise, 46,4'ünü lisans, yüzde 21,8'ni lisansüstü olduğu tespit edilmiştir. Yaş da yüzde 10,7'si 8-14 yaş arası, yüzde 8,9'u 15-18 yaş arası, yüzde 14,6'sı 19-25 yaş arası, yüzde 19,6'sı 25-30 yaş arası, yüzde 46,1'i 30 üstü olduğu tespit edilmiştir. Meslekte yüzde 30'u öğrenci, yüzde 9,6'sı işçi, yüzde 8,2'si memur, yüzde 17,9'u serbest meslek, yüzde 8,2'si tüccar esnaf ve sanayici, yüzde 26,4'ü diğer meslekte olduğu tespit edilmiştir. Ailenin aylık toplam gelir düzeyinde yüzde 7,1'i 0-1500 arası, yüzde 18,6'sı 1500-3000 arası, yüzde 20,7'si 3000-4500 arası, yüzde 17,9'u 4500-6000 arası, yüzde 22,5'i 6000-10000 arası yüzde 13,2'si 10000 üstü olduğu tespit edilmiştir. Koşu dallarında yüzde 28,2'si 5 km, yüzde 18,9'u 10 km, yüzde 8,9'u 15 km, yüzde 12,1'i 21 km, yüzde 7,5'i 30 km, yüzde 9,6'sı 42,195 km, yüzde 14,6'sı diğer koşu dallarında oldukları tespit edilmiştir. Koşu ormanlarına göre yüzde 42,5'i Belgrad ormanı, yüzde 8,6'sı Taşlıtepe ormanı, yüzde 12,9'u Aydos ormanı, yüzde 15,4'ü Taşdelen ormanı, yüzde 4,6'sı Sevgililer ormanı ve yüzde 16,1'i diğer ormanlarda koştukları tespit edilmiştir.

Sporcuların koşu sporuna başlama nedenlerine ilişkin Ki-kare analiz testine bakıldığında sporcuların cinsiyete göre, anne, baba ve kardeş etkisi, çevre etkisi, arkadaş ve arkadaş grubunun etkisi, televizyon kanallarının etkisi, dünyaca ünlü sporcu olma isteği etkisi, milli takım sporcusu olma isteğinin etkisi ve çok beğendiğim bir sporcunun spora başlamadaki etkisinin koşu sporuna başlamada anlamlı bir fark bulunmamış. Araştırma ile ilgili yapılan diğer çalışmalarda İmamoğlu (2009) Samsun ilinde tenis sporuyla uğraşanların tenis sporunu seçme sebepleri adlı yüksek lisans çalışmasında; Çalışmaya katılan deneklerin cinsiyet dağılımlarında kadınlar ve erkekler arasında belirgin bir dağılım olmadığı görülmektedir. Birçok spor dalındaki (futbol örneğinde olduğu gibi)

ilgilenme düzeyi, erkeklerde kadınlara oranla çok daha fazladır. Burada çıkan sonuca göre tenis sporunu kadınların kendilerine uygun bir spor olarak gördüğü söylenebilir. Tenis sporu gibi diğer spor branşlarında da spora başlama nedenleri cinsiyet açısından farklılaşmadığı görülmüştür. Özbek ve Şanlı'nın (2011) yaptığı çalışmaya göre ise, Karate branşına yönelme nedenleri: Erkek ve bayan sporcuların karate branşına yönelme nedenlerine ilişkin görüşleri üzerinde yapılan Mann-Whitney U testi sonucunda, anlamlı bir fark saptanmamıştır. Bunlara ek olarak Yıldız'ın (2006) yaptığı Ortaöğretim Kurumları Spor Alanında Okuyan Öğrencilerin Spora Başlama ve Bu Alanı Seçme Nedenleri İle Beklentileri (Ankara İli Örneği) isimli yüksek lisan tezinde ve Sunay ve Saraçoğlu'nun (2003) yaptığı Türk Sporcusunun Spordan Beklentileri İle Spora Yönelten Unsurlar isimli çalışmalarında da cinsiyet faktörlerinde fark bulunamamıştır. Yapılan bu çalışmalar araştırmamızda çıkan sonucu destekler niteliktedirler.

Beden eğitimi öğretmenin spora başlamadaki etkisinde anlamlı farklılık bulunmuştur. Bayraktar ve Sunay'ın (2007) çalışmasında beden eğitimi öğretmenin voleybol branşına yönlendirmede etkili olduğu saptanmıştır. Bu sonuç araştırmamızla paralelik göstermektedir. Basın yayın organlarının spora başlamadaki etkisinin anlamlı farklılık göstermiştir. 2009 yılında Sunay ve Yıldırım tarafından 100 sporcu üzerinde yapılan "Türkiye'de Performans Tenisi Yapan Sporcuların Tenise Başlama Nedenleri Ve Beklentileri" adlı çalışmanın sonuçlarına göre tenis sporcularının spora yönelmelerindeki etmenlerin önem sırasına göre basın yayın organları olarak sıralandığında çalışmamızı destekler niteliktedir. Eğitim durumunun spora başlamadaki etkisini ilişkilendirmek için uyguladığımız Ki-kare analiz testinde bütün karşılaştırmalar için anlamlı farklıklar göstermiştir. Yurt içinde ve dünya çapında yapılan çok sayıda bilimsel çalışma, yaş, cinsiyet ve eğitimin bireyin düzenli spora katılımında etken olduğunu göstermektedir (Yıldırım vd. 2002; Eyleyler 2003; Loland 2004). Yine başka bir literatürde yapılan çalışmalara bakıldığında, Erkal'a (1993) göre ise eğitim seviyesinin yükselmesi spor talebini olumlu yönde etkileyen faktörler arasında sayılabilir. Diğer bir ifadeyle eğitim düzeyi yüksek olan kişilerin spora aktif olarak katılma istek ve arzusu, eğitim seviyesi düşük olanlara göre daha fazladır. Bu sonuç araştırmamızı desteklemektedir. Yaş durumunun spora başlamadaki etkisinin Ki-kare analiz testinde bütün soruların karşılaştırmasında anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Salman ve Sunay'ın (2012) yaptığı çalışmada da görüldüğü gibi sporcuların yaş dağılımlarına göre basketbol sporuyla

uğraşma nedenlerinden etkisine ilişkin fark anlamlı bulunmuştur. Salman ve Sunay'ın Ankara'da 14-16 yaş arası basketbolcuların basketbola başlama nedenleri ve beklentileri isimli çalışmalarında ve Akça'nın (2012) özel spor merkezlerine üye olan bireylerin spora yönelme nedenleri ve beklentilerinin gerçekleşme düzeyleri isimli çalışmalarında ise beklentiler değişkeninde yaş etkisinin anlamlı olduğu görülmektedir yapılan bu çalışmamalar çalışmamızı desteklemektedir. Meslek durumunun spora başlamadaki etkisini ilişkilendirmek için yapılan Ki-kare analiz testinde istatistiki bilgilerin anne, baba ve kardeş etkisi, çevre etkisi, arkadaş ve arkran grubunun etkisi, beden eğitimi öğretmeni etkisi, televizyon kanallarının etkisi, dünyaca ünlü sporcu olma isteği etkisi, milli takım sporcusu olma isteği ve çok beğendiğim bir sporcunun spora başlamadaki etkisinde anlamlı bir ilişki vardır. Akandere vd. (2009) yaptıkları "Erkek Maratoncularda Sosyal Çevre ve Ekonomik Durumun Spora Yönelmeye Etkisi" isimli çalışmaları bizim araştırmamızı desteklemektedir. Fakat basın yayın organlarının ve yakın çevredeki bir antrenörün spora başlamadaki istatistiki sonucunda çıkan farklılaşmamayı desteklememektedir. Ailenin aylık toplam gelir düzeyini ilişkilendirmek için yapılan Ki-kare analiz testinde anne, baba ve kardeş etkisi, çevre etkisi, arkadaş ve arkran grubunun etkisi, basın yayın organlarının, televizyon kanallarının, yakın çevredeki bir antrenörün ve çok beğendiğim bir antrenörün spora başlamadaki etkisinde farklılaşma olmadığı tespit edilmiştir. Beden eğitimi öğretmenin, dünyaca ünlü bir sporcu olma isteği ve milli takım sporcusu olma isteğinde anlamlı ilişki vardır. Koşu mesafesi durumuna göre spora başlamadaki etkisini ilişkilendirmek için uyguladığımız Ki-kare analiz testinde bütün karşılaştırmalar için anlamlı ilişki göstermiştir. Koşu mesafesi için koşu sporuna başlama nedenlerinin ortalamasına alarak analiz ettiğimiz Kruskal-Wallis testi sonucunda anlamlı ilişki olduğunu göstermiştir. Koşu ormanları durumu açısından ilişkilendirmek için yapmış olduğumuz Ki-kare analiz testinde, anne, baba ve kardeş etkisi, arkadaş ve arkran grubunun etkisi, basın yayın organlarının etkisi, televizyon kanallarının etkisi, yakın çevredeki bir antrenörün etkisi ve dünyaca ünlü bir sporcu olma isteği etkisinin spora başlamadaki etkisinde ilişki göstermemiştir. Fakat çevre etkisinde, beden eğitimi öğretmenin etkisi ve çok beğendiğim bir sporcunun spora başlamadaki etkisinde anlamlı ilişki göstermiştir. Milli takım sporcusu olma isteğinin istastiki sonucunda 0,051 ($p < 0,050$) çıkmıştır. Buna göre her iki yöne eşit olarak dağılım olmuştur. Sporcuların koşu sporuyla uğraşma nedenlerine ilişkin yapılan Ki-kare analiz testine

bakıldığında sporcuların cinsiyete göre; maddi gelir elde etmek, koşu sporunu sevmek, spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirmek, sağlıklı olmak, arkadaşlarca tanınıp sevmek ve sayılmak, başarı kazanmaktan zevk duymak ve gerçek mutluluğu koşu sporunda görme etkisinin istatistiksel analizinde anlamlı bir ilişki görülmemiştir. Fakat sporun olumlu katkılarından haberdar olma ve yeni ülkeler görme etkisinin cinsiyet açısından anlamlı bir ilişki görülmüştür. Sporcuların eğitim durumları ile koşu sporuyla uğraşma nedenleri ilişkin yaptığımız Ki-kare istatistiksel analizinde bütün karşılaştırmalar için anlamlı ilişki olduğu tespit edilmiştir. Eğitim durumunun koşu sporu ile uğraşmayı olumlu yönde etkilemiştir. Yaş durumu açısından yaptığımız Ki-kare istatistiksel analizinde koşu sporunu sevmek ve sporun olumlu katkılarından haberdar olma etkisinin anlamlı olmadığı tespit edilmiştir. Diğer karşılaştırmaların hepsinde yaş durumu açısından anlamlı bir ilişki görülmüştür. Meslek durumunu ilişkilendirmek için yaptığımız istatistiksel Ki-kare analiz testinde maddi geliri artırmak, serbest zamanları olumlu değerlendirmek, sağlıklı olmak, sporcu olarak tanınıp sevmek, başarı kazanmaktan zevk duymak ve yeni ülkeler görme etkisinin meslek durumu açısından anlamlı bir ilişki gözlenmiştir. Akandere vd. (2009) yaptıkları “Erkek Maratoncularda Sosyal Çevre ve Ekonomik Durumun Spora Yönelmeye Etkisi” isimli çalışmalarını çalışmamızı desteklememektedir. Fakat koşu sporunu sevmek, sporunun olumlu katkılarından haberdar olma ve gerçek mutluluğu koşu sporunda görme etkisini desteklemektedir. Çünkü Ki-kare istatistiksel analizinde anlamlı bir ilişki olmadığı tespit edilmiştir. Ailenin aylık toplam gelir düzeyini ilişkilendirmek için yapılan Ki-kare analiz testinde maddi geliri artırmak, sağlıklı olmak ve gerçek mutluluğu koşu sporunda görme etkisinde koşu sporuyla uğraşmayı anlamlı yönde bir ilişki olduğunu göstermiştir. Mamak’ın (2000) yılında yaptığı araştırmada ekonomik durum iyi düzeyde olan ailelerin çocuklarının spora katılımının fazla olduğunu tespit etmiştir. Koşu sporunu sevmek, sporun olumlu katkılarından haberdar olmak, serbest zamanları olumlu değerlendirmek, sporcu olarak tanınıp sevmek ve sayılmak, başarı kazanmaktan zevk almak ve yeni ülkeler görme etkisinin ailenin aylık toplam geliri açısından anlamlı bir ilişki görülmemiştir ve uğraşma nedenlerini etkilememiştir. Literatüre baktığımızda Sunay ve Saraçoğlu’nun (2003) yaptıkları çalışmada da aylık gelir ile spora başlama nedenleri arasında fark bulunamamıştır. Bu çalışmada bizim çalışmamızla paralellik göstermektedir. Koşu mesafesi ilişkilendirmek için yapılan Ki-kare istatistiksel analizinde maddi geliri artırmak,

serbest zamanları olumlu değerlendirmek, sporcu olarak tanınıp sevilme ve sayılmak, yeni ülkeler görmek ve gerçek mutluluğu koşu sporunda görme etkisinin anlamlı bir ilişki görülmüştür. Koşu sporunu sevmek, sporun olumlu katkılarından haberdar olmak, sağlıklı olmak ve başarı kazanmaktan zevk alma etkisinin Ki-kare analizinde koşu sporu ile uğraşmayı etkilemediği görülmüştür. Koşu ormanları durumunu ilişkilendirmek için yaptığımız Ki-kare analiz testinde, maddi durumu artırmak, koşu sporunu sevmek ve sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilme ve sayılma etkisinde koşu orman yerleri açısından koşu sporuyla uğraşmayı olumlu yönde etkilemiştir. Sporun olumlu katkılarından haberdar olmak, spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirmek, sağlıklı olmak, başarı kazanmaktan zevk almak, yeni ülkeler görmek ve gerçek mutluluğu koşu sporundan görme etkisinin istatistiksel Ki-kare analizinde koşu sporuyla uğraşma nedenlerini etkilemediği görülmüştür.

Koşu sporuyla uğraşma nedenlerinin Mann-Whitney U testi sonucunda bakıldığında bütün karşılaştırmalar cinsiyet değişkeni açısından anlamlı fark tespit edilmiştir. Alibaz, Gündüz ve Şentuna'nın (2006), Şimşek'in (2005), Altunok'un (2004), Bayraktar ve Sunay'ın (2004) ve Sunay ve Saracaloğlu'nun (1997) yaptıkları çalışmalarda bu çalışmamızdaki sonuçla paralellik göstermektedir.

Koşu sporundan beklentileri ilişkilendirmek için yapılan Ki-kare analiz testi incelendiğinde sporcuların cinsiyete göre bütün karşılaştırmalar için koşu sporundan beklentileri anlamlı yönde etkilemediği görülmüştür. Literatüre baktığımızda Bıyıklı'nın 2007 yılında yapmış olduğu araştırma da genel olarak anket katılımcılarının egzersize başlama nedeni olarak çok büyük oranda fiziksel ve ruhsal olarak sağlıklı kalmak, kilo vermek ve fiziksel performansı artırmak olarak ortaya çıkmaktadır (Bıyıklı 2007). Bu sonuç çalışmalarımızla paralellik göstermektedir. Yaş durumu ilişkilendirmek için yaptığımız Ki-kare analizinde iyi bir fiziki görünüme sahip olma etkisinde anlamlı bir ilişki görülmemiştir. Diğer bütün karşılaştırmaları ki-kare istatistiksel analizinde koşu sporundan beklentileri olumlu yönde etkilediği görülmüştür. Meslek durumunu ilişkilendirmek için yaptığımız Ki-kare analizinde sağlıklı olmak ve sağlığı koruma etkisinde anlamlı bir ilişki olmadığı tespit edilmiştir. Diğer bütün karşılaştırmalarda koşu sporundan beklentilerin anlamlı yönde etkilendiği görülmüştür. Çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürme etkisinin anlamlı olduğu ve çevrede tanınmış ve popüler olmak istedikleri tespit edilmiştir. Konu ile ilgili olarak literatüre baktığımızda

Yıldırım ve Sunay'ın (2009) çalışmasında “Tenis sporu ile uğraşan sporcular için tenis sporundan beklentilerinde” anlamlı ölçüde etkili olduğu tespit edilmiştir. Ailenin aylık toplam gelir düzeyini ilişkilendirmek için yapılan Ki-kare analiz testinde sağlıklı olmak ve sağlığı korumak, iyi bir fiziki görünüme sahip olmak, çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürmek, antrenör olmak ve maddi olarak rahat bir yaşam sürmek etkisi koşu sporundan beklentileri etkilemediği tespit edilmiştir. Koşu sporu sayesinde üniversiteler düzeyinde burs eğitimi almak, yurtdışı üniversitelerinden burs almak, beden eğitimi öğretmeni olmak, milli takım sporcusu olmak ve herkesçe tanınan bir sporcu olma etkisinin koşu sporunu anlamlı yönde etkilemiştir. Şimşek'in (2005) yaptığı çalışmada atletizm branşındaki sporcuların çoğunluğunun ileride beden eğitimi öğretmeni olmayı istedikleri saptanmıştır ve çalışmamızı desteklemektedir. Koşu mesafesi ilişkilendirmek için yapılan Ki-kare analiz testinde bütün parametreler için koşu sporundan beklentileri anlamlı bir ilişki vardır. Koşu mesafesi beklentileri olumlu yönde etkilemiştir. Koşu ormanları türü açısından beklentileri ilişkilendirmek için yapılan Ki-kare analiz testinde sağlıklı olmak ve sağlığı korumak, iyi bir fiziki görünüme sahip olmak, çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürmek, üniversiteler düzeyinde burs eğitimi almak, yurtdışı üniversitelerinden burs almak, beden eğitimi öğretmeni olmak ve milli takım sporcusu olma etkisinin istatistiki analizinde koşu sporundan beklentileri etkilemediği tespit edilmiştir. Maddi olarak rahat bir yaşam sürmek ve herkesçe tanınan bir sporcu olma etkisinin beklentileri olumlu yönde etkilediği tespit edilmiştir. Antrenör olma etkisinin istatistiki Ki-kare analizinde sonucunda 0,05 ($p < 0,05$) çıkmıştır. Buna göre her iki yöne eşit olarak dağılım olmuştur. Koşu sporundan beklentilerin Mann-Whitney U testi sonucunda bakıldığında bütün karşılaştırmalar cinsiyet değişkeni açısından anlamlılık göstermemiştir. Koşu ormanları türü açısından koşu sporuna başlama nedenlerinin ortalamasına alarak analiz ettiğimiz Kruskal-Wallis testi sonucunda bütün karşılaştırmalar için anlamlı bir ilişkinin olmadığı tespit edilmiştir.

Sonuç olarak tablo 4.8'deki kolerasyon analizi incelendiğinde koşu sporuna başlama nedenleriyle koşu sporu ile uğraşma nedenleri arasında 0,554'lik bir pozitif yönlü anlamlı bir ilişki vardır. Koşu sporuna başlama nedenleri ile koşu sporundan beklentiler arasında 0,750'lik bir pozitif yönlü anlamlı güçlü ilişki vardır. Koşu sporundan beklentiler ile koşu sporu ile uğraşma nedenleri arasında 0,682'lik pozitif yönlü anlamlı bir ilişki vardır. Bu sonuçtan anlaşılacağı gibi koşu sporuna başlama nedenlerinin, uğraşma nedenlerinin ve

beklentilerinin birbirleri ile doğru orantılı olarak pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu analizimizde tespit edilmiştir.

5.1 ÖNERİLER

- Araştırmamızda bulunan sonuçlara göre koşu sporuna başlama nedenlerinin, uğraşma nedenlerinin ve beklentilerin eğitimin önemli ölçüde etkilediği tespit edilmiştir. İstanbul dışındaki kırsal bölgelerde yaşayan sporcular içinde eğitim yönünden araştırma yapılması önerilir.
- Araştırmamıza göre anne, baba ve kardeş etkisinin cinsiyet açısından spora başlamadaki etkisinin olmadığı tespit edilmiştir ve diğer bölgeler ile karşılaştırılması önerilir.
- Ailelerin koşu sporuna bakışlarının gelişmesi açısından en önemli unsurlardan biride televizyon kanallarıdır. Hem aileler hemde sporcular için koşu sporuna başlamada önemli etkenlerden biridir. Bizim araştırmamızda cinsiyet ve ailenin aylık toplam gelir düzeyi açısından bir farklılaşma olmadığı tespit edilmiştir. Örneklemimizin dışındaki diğer bölgelerde araştırma yapılması önerilir.
- Cinsiyetin koşu sporundan beklentilerine etki etmediği görülmüştür. Diğer bölgelerde yapılacak araştırmalar ile karşılaştırılması önerilir.
- Örneklem grubumuzu Türkiye'deki diğer ormanlarda yapılan koşular ile karşılaştırabiliriz.
- Meslek kategorisine göre bölgeler arası farklılıklar incelenebilir.
- Herkes İçin Spor organizasyonlarında orman koşularına katılımın artırılması ile sağlıklı toplumlar yetiştirilerek devletin sağlık harcamalarına ayırdığı bütçe daha verimli kullanılabilir.

KAYNAKÇA

- Açıkada, C. (1993). Beden Eğitiminin Spor Eğitimine. Sporda Yeni felsefeler. *Eğitim Kurumlarında Beden Eğitimi ve Spor II. Ulusal Sempozyumu*. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Basımevi.
- Açıkada, C. ve Ergen, E. (1990). *Bilim ve spor*. Ankara: Büro Tek Ofset Matbaacılık.
- Akandere, M., Baştuğ, G. ve Akdoğan, Z. (2009). Erkek Maratoncularda Sosyal Çevre Ve Ekonomik Durumun Spora Yönelmeye Etkisi. Konya: *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. 22, 459-466.
- Akça, Ş. N. (2012). Özel Spor Merkezlerine Üye Olan Bireylerin Spora Yönelme Nedenleri ve Beklentilerinin Gerçekleşme Düzeyleri. *Yüksek Lisans Tezi*, Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Alibaz, A., Gündüz, N. ve Şentuna, M. (2006). Türkiye’de Üst Düzey Taekwondo, Karete ve Kick-Boks Sporcularının Bu SporBranşına Yönelmelerine Teşvik Eden Unsurlar , Yapma Nedenleri ve Geleceğe Yönelik Beklentileri. *Ankara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spormetre Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi*. 4(3), 91-102.
- Aracı, H. (2001). *Okullarda Beden Eğitimi*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Argan, M. (2007). *Eğlence Pazarlaması*. Ankara: Detay Yayıncılık.
- Atasoy, B. ve Kunter, F. Ö. (2005). Küreselleşme Ve Spor. *Eğitim Fakültesi Dergisi*. 18(1), 11-22.
- Atken, M. (2003). Isparta İlindeki Bazı Rekreasyon Alanlarının Mevcut Potansiyellerinin Belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi*. 2(2), 115-132.
- Bayraktar, B. ve Sunay, H. (2007). Elit Bayan ve Erkek Voleybolcuların Voleybol Spora Yönelmelerine Neden Olan Unsurlar İle Beklentileri. *8. Uluslararası*

Spor Bilimleri Kongresi Kitapçığı. 5(2), 63-72.

- Berkant, A.& Kunter, F. Ö. (2005). Küreselleşme ve Spor. *Eğitim Fakültesi Dergisi*. 18(1), 11-22.
- Bıyıklı, T. (2007). Vücut İmgesinin ve Özel Spor Salonlarının Egzersize Başlama ve Devam Etme Motivasyonu Üzerine Etkisi. *Yüksek Lisans Tezi*, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Döndü, Ş. (2006). Ortaöğretimde Atletizm Yapan Sporcu Öğrencilerin Atletizm Branşına Yönelme Nedenleri Ve Beklentileri. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*. 4(3), 83-90.
- Erkal, M. (1993). *Sosyolojik açıdan spor*. İstanbul: Kutsun Matbaa ve Reklamcılık Merkezi.
- Erkal, M. E. (1981). *Sosyolojik açıdan spor*. İstanbul: Filiz Kitabevi.
- Erkal, M. E., Güven, Ö. ve Ayhan, D. (1998). *Sosyolojik açıdan spor*. İstanbul: Der Yayınları.
- Eyler, A. (2003). Personal, Social and Environmental Correlates of Physical Activity in Rural Midwestern White Women. *American Journal of Preventive Medicine*. 25(3), 86-92.
- Fichter, J. (1994). *Sosyoloji nedir*. (N. Çelebi, Çev.), Ankara: Atilla Kitapevi.
- Hazar, M. (2000). *Beden eğitimi ve sporda oyunla eğitim*. Ankara: Tutubay Yayınları.
- Orman Koşuları*, (2018). <http://www.geyikkosulari.com> [Erişim tarihi: 10 Aralık 2018].
- Orman Koşuları* (2018). <https://cekmekoy.bel.tr> [Erişim tarihi: 5 Kasım 2018].
- İmamoğlu, R. (2009). Samsun ilinde Tenis Sporunu ile Uğraşanların Bu Sporunu Seçme Sebeplerinin Araştırılması. *Yüksek Lisans Tezi*, Dumlupınar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
- Kılıçgil, E. (1998). *Sosyal çevre spor ilişkileri*. Bağırhan Yayınları.
- Koçel, T. (2003). *İşletme yöneticiliği*. İstanbul: Beta Basım Yayım.
- Loland, W. N. (2004). Exercise, Health and Aging. *Journal of Aging and Physical Activity*. 12(2), 170-184.

- Mamak, H. (2000). Zonguldak'ta Spora Katılımın Sosyo-Ekonomik Boyutu (Orta Öğretim Gençliği Üzerine Bir Araştırma. *Yüksek Lisans Tezi*, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Muratlı, S. (2003). *Çocuk ve spor*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Oyar, Z. B., Çelebi, M. ve Mülazımoğlu, Ö. (2001). Spora katılım ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Spor Bilimleri Dergisi*. 12(2), 21-32.
- Özbek, O. ve Şanlı, E. (2011). Karate Branşındaki Üniversite Elit Sporcularının Bu Branşa Yönelme Nedenleri ve Beklentileri. *Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*. 5(3), 203-2014.
- Özşaker, M. (2012). Gençlerin Serbest Zaman Aktivitelerine Katılmama. *Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor*.14(1), 126-131.
- Öztürk, F. (1998). *Toplumsal boyutlarıyla spor*. Ankara: Bağırhan Yayınevi.
- Pehlivan, Z. (2008). *10 th International Sport Sciences Congress Proceedings*, Bolu: Bağırhan Yayınevi.
- Perican, B. (1997). *Sporda psiko-sosyal alanlar seminer kitabı*. Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi.
- Salman, Ö. ve Sunay, H. (2012). Ankara'da 14-16 Yaş Arası Basketbolcuların Basketbola Başlama Nedenleri ve Beklentileri. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*. 10(1), 25-34.
- Sarol, H. (2013). Uyarlanmış Rekreatif Fiziksel Aktivitenin Otizmli. *Doktora Tezi*, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Serarslan, M. Z. ve Bakır, M. (1988). Turizm Pazarlamasında Sporumun Yeri ve Türkiye Açısından Değerlemesi. *Pazarlama Dünyası*.2 (9), 28-30.
- Sunay, H. ve Saracaloğlu, A. S. (2003). Türk Sporcusunun Spordan Beklentileri İle Spora Yönelten. *Ankara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Sportmetre Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi*.1(1), 43-48.
- Şimşek, D. (2005). Orta Öğretimde Atletizm Yapan Sporcu Öğrencilerin Atletizm Branşına Yönelme Nedenleri ve Beklentileri. *Yüksek Lisans Tezi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

- Şirin, E. F. (2008). Futbolcu Kızların (12-15 yaş) Spora Katılım Motivasyonlarının Belirlenmesi. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*. 6(1), 1-7.
- TC Anayasası Kanunu 1982.Resmi Gazete, 17344: 20 Ekim 1982.
- Tel, M. ve Köksalan, B. (2008). Öğretim Üyelerinin Spor Etkinliklerinin Sosyolojik Olarak İncelenmesi (Doğu Anadolu örneği). *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. 18(1), 261-278.
- Yavuzer, H. (2000). *Çocuk psikolojisi*. İstanbul: Altın Kitaplar.
- Yıldıran, İ., Yetim, A. ve Şenel, Ö. (1996). Farklı Cinsiyetteki Lise Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersinden Beklentileri. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*. 1, 52-57.
- Yıldız, G. H. (2006). Ortaöğretim Kurumları Spor Alanında Okuyan Öğrencilerin Spora Başlama Ve Bu Alanı Seçme Nedenleri İle Beklentileri (Ankara İli Örneği). *Yüksek Lisan Tezi*, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Yörükoğlu, A. (1983). *Aile ve çocuk*. Ankara: Özgür Yayım.
- Zorba, E. (2006). *Yaşam boyu spor*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Zorba, E. (2009). *Herkes için yaşam boyu spor*. Ankara: Neyir Yayınları.
- Zorba, E., İkizler, H. C., Tekin, A., Miçoğulları, O. ve Zorba, E. (2006). *Herkes için spor*. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.

EKLER

Ek A.1 Anket formu

Sevgili sporcu;

Sizlere doldurmanız için verilen bu anket formu sizin koşu sporuna başlama nedenlerinizi ve koşu sporuyla ilgili beklentilerinizin saptanmasına yönelik sorulardan oluşmaktadır. Anketin amacı yapmakta olduğunuz spor branşına başlama nedenlerinizi ve koşu sporuna ait beklentilerinizin saptanmasını sağlayarak, bu branşı sürdüren siz sporcularımızın ne amaçla bu sporu yaptığınızı belirlemektir. Ankete vereceğiniz samimi cevaplardan dolayı teşekkür ederim.

Aşağıda cevaplamanız için sunulan sorulara 1 ile 5 arasında bir değerlendirme yapmanız gerekmektedir. ‘1’ en düşük ‘5’ ise işaretleyebileceğiniz en yüksek notu göstermektedir. Soruları dikkatli okuyarak maddelerde açıklanan bilgilere göre size uygun olan seçeneği yanında ayraç (...) içine ‘X’ işareti koyarak işaretleyiniz.

1=Hiç 2=Az 3=Orta 4=Fazla 5=Çok Fazla

A-KİŞİSEL BİLGİLER

1-Cinsiyetiniz

Kadın Erkek

2-Eğitim Durumunuz

İlköğretim Lise Lisans Lisans Üstü

3- Yaşınız

8-14 15-18 19-25 25-30 30 üstü

4-Mesleğiniz

Öğrenci İşçi Memur Serbest meslek Tüccar Esnaf sanayici Diğer

5-Ailenizin Aylık Toplam Gelir Düzeyi

- 1.()0-1500 2.() 1500-3000 3.() 3000-4500 4.() 4500-6000 5.()6000-10000
6.()10000'nin üstü

6- Hangi mesafe koşu dalıyla uğraşıyorsunuz?

- 1.() 5Km 2.() 10 Km 3.()15 Km 4.()21 Km 5.() 30 Km 6.() 42,195 Km 7.() Diğer.....

7.İstanbul Ormanlarının Hangisinde Koştunuz?

- 1.() Belgrad Ormanı 2.() Taşlıtepe Ormanı 3.()Aydos Ormanı 4.()Taşdelen Ormanı
5.() Sevgililer Ormanı 6.() Diğer

B- KOŞU SPORUNA BAŞLAMA İLE BEKLENTİLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

I-BÖLÜM Koşu sporuna başlamanızda sizi teşvik eden unsurları etkililik derecelerine göre belirtiniz.

	Koşu Sporuna Başlama Nedenleri	1	2	3	4	5
1	Anne, baba ve kardeşin spora başlamadaki etkisi	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
2	Yaşadığınız çevrenin spora başlamadaki etkisi	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
3	Arkadaş ve akran grubunun spora başlamadaki etkisi	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
4	Beden eğitimi öğretmenin spora başlamadaki etkisi	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
5	Basın yayın organlarının spora başlamadaki etkisi	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
6	Televizyon kanallarının spora başlamadaki etkisi	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
7	Yakın çevredeki bir antrenörün spora başlamadaki etkisi	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
8	Dünyaca ünlü bir sporcu olma isteğinin spora başlamadaki etkisi	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
9	Milli takım sporcusu olma isteğinin spora başlamadaki etkisi	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
10	Çok beğendiğim bir sporcunun spora başlamadaki etkisi	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)

II- BÖLÜM Koşu sporuyla profesyonel biçimde uğraşma nedeni olarak aşağıdaki maddelerden hangisi ne derece etkili olmuştur.

	Koşu sporuyla uğraşma nedenleri	1	2	3	4	5
1	Maddi gelir arttırmak	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
2	Koşu sporunu sevmek	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
3	Sporun olumlu katkılarından haberdar olmak	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
4	Spor yaparak serbest zamanları olumlu değerlendirmek	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
5	Spor yaparak sağlıklı olmak	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
6	Sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilme ve sayılmak	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
7	Başarı kazanmaktan zevk duymak	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
8	Yeni ülkeler görmek	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
9	Gerçek mutluluğu koşu sporunda görmek	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)

III- BÖLÜM Koşu branşında ileride olmasını beklediğiniz beklentiler en çok aşağıdaki seçeneklerden hangisine uymaktadır. Lütfen belirtiniz.

	Koşu sporundan beklentiler	1	2	3	4	5
1	Sağlıklı olmak ve sağlığı korumak	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
2	İyi bir fiziki görünüme sahip olmak	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
3	Çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürmek	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
4	İleride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görmek	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
5	Koşu sporu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi almak	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
6	Antrenör olmak	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
7	Beden eğitimi öğretmeni olmak	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
8	Maddi olarak rahat bir yaşam sürmek	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
9	Milli takım sporcusu olmak	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
10	Herkesçe tanınan bir sporcu olmak	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)

ÖZGEÇMİŞ

Muhammet Ali Parlak 04.05.1972 yılında Konya’da doğmuştur. Lise öğrenimini Adana’da da bitirmiş. 2000 yılında Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu’ndan Beden Eğitimi Öğretmeni ve Antrenör olarak Lisans eğitimini tamamlamıştır. 2016 yılında İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Spor Yönetimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans programına dâhil olmuştur.

Alınmış olduğu belgeler; 3. Kademe Judo Antrenörlük Belgesi 2006, Sportif Masaj Haliç Üniversitesi 2009, İlkyardımcı 2016, Futbol Tenisi Antrenörlük Sertifikası 2017, Futbol Tenisi Hakem Sertifikası 2017. İş tecrübeleri; Işık Ev Sosyal Tesisleri Fitness Antrenörü (2000-2003) ve 2003 yılından bugüne kadar F.M.V. Işık Üniversitesi’nde Spor Koordinatörü olarak görev yapmaktadır. Halen bu mesleğe devam etmektedir.