

İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

AYLIK HABER VE ETKİNLİK E-BÜLTENİ



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



HAZİRAN 2026 | SAYI 66

5
HAZİRAN
DÜNYA
ÇEVRE
GÜNÜ



Sevgi ve Güvenin İlk Kahramanı

“BABA”



*Babalar gününüz
kutlu olsun*





Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



İÇİNDEKİLER

1

LİDERLİK, YÖNETİŞİM &
KALİTE

5-31

2

EĞİTİM & ÖĞRETİM

32-38

3

ARAŞTIRMA & GELİŞTİRME

39-47

4

TOPLUMSAL KATKI

48-61

LİDERLİK, YÖNETİŞİM & KALİTE



- YÖNETİŞİM MODELİ VE İDARİ YAPI
- MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR
- YÖNETİM SİSTEMLERİ
- PAYDAŞ KATILIMI
- ULUSLARARASILAŞMA



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



İGÜ'DEN

İGÜ, Vakıf Üniversiteleri arasında
4. sırada!



İGÜ'den Uluslararası Başarı:
"Dünyanın En Etkili Bilim
İnsanları" listesinde 5
akademisyen yer aldı!

İGÜ'LÜ AKADEMİSYENLER DÜNYANIN EN ETKİLİ BİLİM İNSANLARI LİSTESİNDE

Stanford Üniversitesi yürütücü önderliğinde, bilimsel makale ve atıf sayısına göre belirlenen "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"nde İstanbul Gelişim Üniversitesi'nden 5 öğretim üyesi yer aldı.



SCImago 2026 sonuçları
açıklandı:
İGÜ, araştırma alanında 11.
Sırada!



RUR 2024 sonuçları açıklandı:
İGÜ, genel sıralamada 23
basamak yükseldi!



İGÜ, Avrupa'nın en iyi
üniversiteleri arasında!



LİDERLİK, YÖNETİŞİM & KALİTE

YÖK üniversiteleri değerlendirdi:
İGÜ 3 alanda 1'inci oldu!



İGÜ'nün URAP Türkiye Sıralaması'ndaki başarısını sürdürüyor!



İGÜ, patent çalışmalarıyla 2024'te 6 kategoride birinci!



İGÜ, THE Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2026'da 1001-1200 bandında yer alarak büyük bir başarıya imza attı.



GreenMetric 2024 açıklandı: İGÜ'den çevre ve sürdürülebilirlikte yeni başarı!



THE açıklandı: İGÜ, 'Erişilebilir ve Temiz Enerji' kategorisinde 1'inci!





**İstanbul
Gelişim
Üniversitesi,
YÖKAK
tarafından**



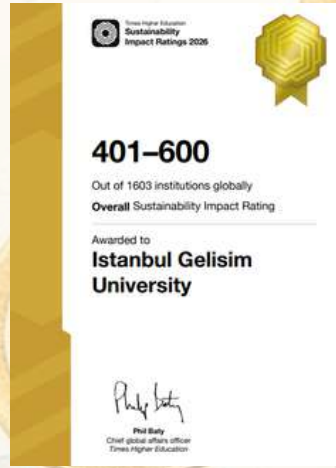
**5 yıl süreyle
tam akredite edildi!**

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve topluma hizmet alanlarındaki kalite standartlarını sağlayarak, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından **5 yıl süreyle "Kurumsal Akreditasyon Belgesi" almaya hak kazandı.**

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilen kurumsal akreditasyon değerlendirme sonucunda 5 yıl süreyle tam akredite edildi. Aralık ayında gerçekleşen detaylı denetim sürecinin ardından İGÜ, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi ve topluma hizmet alanlarında gösterdiği yüksek standartlarla en üst düzeyde akreditasyon almaya hak kazandı.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ, THE IMPACT RANKINGS 2026'DA DÜNYANIN EN İYİ 401–600 ÜNİVERSİTESİ ARASINDA YER ALDI

Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan Impact Ratings 2026 sonuçlarına göre İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), sürdürülebilir kalkınma alanındaki yükselişini sürdürerek uluslararası başarılarına bir yenisini daha ekledi. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) doğrultusunda hazırlanan sıralamada İGÜ, geçen yıl yer aldığı 601-800 bandından 401-600 bandına yükselerek sürdürülebilirlik performansındaki istikrarlı gelişimini bir kez daha ortaya koyarken, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında ise ilk üç üniversite arasına girmeyi başardı.



İstanbul Gelişim Üniversitesi, THE Impact Ratings 2026 sonuçlarında vakıf üniversiteleri arasında iki kategoride birincilik ve üç kategoride ikincilik elde ederek sürdürülebilirlik alanındaki güçlü performansını tescilledi. Üniversite, SDG 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması ve SDG 13 – İklim Eylemi kategorilerinde vakıf üniversiteleri arasında ilk sırada yer alırken; SDG 4 – Nitelikli Eğitim, SDG 7 – Erişilebilir ve Temiz Enerji ile SDG 17 – Amaçlar İçin Ortaklıklar kategorilerinde ikinci sıraya yerleşti. Bu sonuçlar, İGÜ'nün eğitimden çevresel sürdürülebilirliğe, toplumsal kapsayıcılıktan uluslararası iş birliklerine kadar birçok alanda yürüttüğü çalışmaların uluslararası ölçekte karşılık bulduğunu ortaya koydu.

İGÜ, dünya sıralamalarında da dikkat çekici sonuçlar elde etti. SDG 4 – Nitelikli Eğitim kategorisinde dünyada 53'üncü, SDG 7 – Erişilebilir ve Temiz Enerji kategorisinde 56'ncı, SDG 13 – İklim Eylemi kategorisinde ise 92'nci sırada yer alan üniversite, üç farklı kategoride dünyanın ilk 100 üniversitesi arasına girmeyi başardı.

Kariyer geliştirme Merkezimizle, özgeçmiş hazırlayabilir, ulusal staj olanaklarını takip edebilir, iş bulma platformu ve kariyer rehberi gibi olanaklardan faydalanabilirsiniz. İncelemek için **tıklayınız**.
Mezunlarımıza yönelik 'Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü'ne bağlı bir mezun platformuna üye olabilir. İş ve kariyer planlarını yaparken birlikte yürüeyebiliriz. Üye olmak için **tıklayınız**.



igü
MMK
Mezunlar ve Mensuplar
Koordinatörlüğü



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI
YAYINLANDI

İstanbul Gelişim Üniversitesi
Stratejik Plan'a ulaşmak için
tıklayınız.



HAKKIMIZDA

MİSYON

Mesleki bilgi ve becerileri güçlü, etik duyarlılığı yüksek, çok yönlü bakış açısına sahip sağlık çalışanları yetiştirmek; tüm faaliyetlerinde sürdürülebilirlik ilkesini gözeterek sağlık hizmetlerinin niteliğini yükseltmek.

VİZYON

Evrensel sağlık eğitiminin gelişimine katkı sağlayan; sürdürülebilirlik anlayışı ve insan odaklı hizmet yaklaşımıyla öne çıkan öncü bir meslek yüksekokulu olmak.

TEMEL DEĞERLER

- Sürekli gelişim
- Yenilikçilik ve girişimcilik
- Akademik liyakat
- Etik değerlere bağlılık
- Sürdürülebilirlik anlayışı
- Toplumsal ve çevresel duyarlılık
- Uluslararasılaşma
- Paydaş odaklılık ve katılımçılık
- Açıklık ve şeffaflık

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TARİHÇESİ

Gelişim Eğitim Kültür Sağlık ve Sosyal Hizmet Vakfı" tarafından İstanbul İlinde "İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu" kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının **08.07.2008** tarihli ve **17261** sayılı yazısı üzerine, **04.11.1981** tarihli ve **2547** sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 2'nci maddesine göre, Bakanlar Kurulunun **14.07.2008** tarihli **2008/13951** sayılı kararı ile kararlaştırılmış ve bu karar **29.07.2008** tarihli ve **26951** sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır.

03.03.2011 tarihli **27863** sayılı Resmî Gazetede yayınlanan **17.02.2011** tarihli **6114** sayılı "Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanunu"nun **12. Maddesi "28/3/1983** tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa aşağıdaki ek maddeler eklenmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi **EK MADDE 135** - İstanbul'da Gelişim Eğitim Kültür Sağlık ve Sosyal Hizmet Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakif yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip İstanbul Gelişim Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur. Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak; a) Güzeli Sanatlar Fakültesinden, b) Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden, c) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden, ç) Sosyal Bilimler Enstitüsünden, d) Fen Bilimleri Enstitüsünden, e) **14/7/2008** tarihli ve **2008/13951** sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuş bulunan ve bu Kanun ile tüzel kişiliği sona erdirilerek Rektörlüğe bağlanan İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulundan, oluşur." Hükümü ile **İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ (İGÜ)** kurulmuştur.

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan sağlıkla ilgili programların ayrılarak "Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" kurulmasına yönelik İGÜ Senatosu'nun **03.07.2013** tarihli **2013-09** sayılı Kararı Yükseköğretim Kuruluna iletilmiş, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun **12.09.2013** tarihli Kararı ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) kurulmuştur. İGÜ Rektörlüğünün **15.01.2014** tarihli **53330280-804-01-0025** sayılı yazısı ile **Yard. Doç Dr. Abdullah Yüksel BARUT** SHMYO Müdürlüğüne vekaleten atanmıştır. 2013-2014 eğitim öğretim yılından başlamak üzere kurulan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde sırasıyla; 2009-2010 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü ile Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde Çocuk Gelişimi ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği programları öğrenci kabul etmiştir. 2010-2011 eğitim öğretim yılında, sağlık alanındaki ihtiyaçlara cevap verebilmek amacıyla Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü faaliyete geçmiş ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programı açılmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında Anestezi, Diyaliz, Fizyoterapi, İlk ve Acil Yardım ile Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programları ile sağlık alanındaki uzmanlaşma çeşitliliği artırılmıştır. SHMYO çatısının olduğu 2013-2014 eğitim-öğretim yılı, Yüksekokulumuzun en geniş program açılımına sahne olmuştur. Bu dönemde Dişçilik Hizmetleri, Elektronik ve Otomasyon bölümleri bünyesinde çok sayıda program öğrenci almaya başlamış; Ağız ve Diş Sağlığı, Diş Protez Teknolojisi, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, gibi alanlar açılmıştır. Bunun yanında Ameliyathane Hizmetleri, Elektronörofizyoloji, Odyometri, Optisyonluk, Ortopedik Protez ve Ortez, Patoloji Laboratuvar Teknikleri, Perfüzyon Teknikleri, Radyoterapi ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programlarının da eklenmesiyle Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü önemli ölçüde genişlemiştir.

2015-2016 eğitim öğretim yılında, sağlık dışı hizmet alanlarında çeşitliliği artırmak amacıyla Saç ve Güzellik Hizmetleri Bölümü bünyesinde Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri programı açılmıştır.

2019-2020 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında, Gıda İşleme Bölümü'nde Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü'nde Podoloji, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü'nde Otopsi Yardımcılığı ile Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama programları eğitim-öğretime başlamıştır.

2020-2021 eğitim öğretim yılında, laboratuvar ve kimya alanındaki sektörel ihtiyaçları karşılamak üzere Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü altında Laboratuvar Teknolojisi programı açılmıştır.

Sağlık alanındaki uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Fizyoterapi (İngilizce) programı açılarak yabancı dilde eğitim öğretime adım atılmıştır.

Dijital dönüşüm vizyonu kapsamında 2025-2026 eğitim öğretim güz yarıyılında, İstatistik Bölümü altında Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği, Veri Tabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetimi Bölümü altında ise Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği ve Tele-Sağlık Teknikerliği programları açılarak sağlık bilisini ve dijital sağlık teknolojileri alanlarında yenilikçi bir akademik yapı oluşturulmuştur.

Bugün SHMYO, çok disiplinli program yapısıyla sağlık, teknoloji ve hizmet sektörlerine nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi sürdüren dinamik bir eğitim kurumu olarak **24 derslik, 24 laboratuvar/atölye, 76 öğretim elemanı ve 27 programı** ile (**26 Türkçe öğretim, 1 İngilizce öğretim**) misyon ve vizyonuna uygun eğitim- öğretim hizmeti vermektedir.

MÜDÜRLÜK



Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT

Müdür

aybarut@gelisim.edu.tr



Dr. Öğr. Üyesi Nurcihan TAN ERKOÇ

Müdür Yardımcısı

ntan@gelisim.edu.tr



Dr. Öğr. Üyesi Ali KARAAĞAÇ

Müdür Yardımcısı

akaraagac@gelisim.edu.tr

Sevgili öğrencilerimiz;
e-mail adreslerine **öğrenci e-maillerinizle** ulaşabilirsiniz...

Duygu BAL

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sekreteri
dubal@gelisim.edu.tr

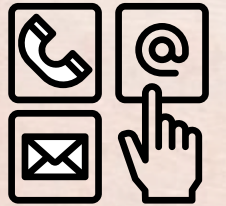
Mihriban ÇELİK

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Büro Memuru

Tuğçe CEYHAN

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Büro Memuru

shmyo@gelisim.edu.tr



Diğer e-mailler adresleri:

shmyostaj@gelisim.edu.tr
shmyoyataygecis@gelisim.edu.tr
oidb@gelisim.edu.tr

ATAMA VE GÖREVLENDİRMELER

- 05.06.2026 tarihi itibarıyla, Yüksekokulumuz Kariyer ve Mezun Komisyonu'nda görev yapmak üzere **Öğr. Gör. Rifat BOZÇA** görevlendirilmiştir.

SHMYO KOMİSYONLARI

Sosyal Medya Komisyonu

Öğr. Gör. Şabo KESLER
(skesler@gelisim.edu.tr)

Ekip Başkanı

Öğr. Gör. Çağdaş ADIÖREN
(cadioren@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Emre GÜRLEK
(egurlek@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Tuba YILDIZ
(tsenol@gelisim.edu.tr)
Şükran Nur AYDEMİR
(snaydemir@gelisim.edu.tr)

Aylık E-Bülten Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi İlksen SARI O
(isari@gelisim.edu.tr)

Ekip Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Seçil KIRLANGIÇ
ATAŞEN (skirlangic@gelism.edu.tr)
Öğr. Gör. Çağdaş ADIÖREN
(cadioren@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Raheela ZAHEER
(rzaheer@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Fadime Aybüke KILIÇ
(fakilic@gelisim.edu.tr)

Kalite Kurulu

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT
(aybarut@gelisim.edu.tr)

Akademik Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Nurcihan TAN ERKOÇ
(ntan@gelisim.edu.tr)
Duygu BAL
(dubal@gelisim.edu.tr)

Birim Kalite Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL
(nyuceol@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi Negin AZARABADI
(nazarabadi@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi Nihan ÜNLÜ
(nunlu@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Özge ÜNSEVER
(onsuver@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Esra Nur YAŞA
(enyasa@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Merve MERCAN
(mmercan@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Nilay AVDAN
(navdan@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Mehmet Beşir DEMİRBAŞ
(mbdemirbas@gelisim.edu.tr)
Mihriban ÇELİK
(micelik@gelisim.edu.tr)

Bilimsel Araştırma Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÖZGEN
(aozgen@gelisim.edu.tr)

Ekip Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ebru KOÇ
(fekoc@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Abbas Ali HUSSEİNİ
(ahusseini@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi Merve FIRAT YILDIZ
(mfirat@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi Sevinç BABA
(sbaba@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Zeynep DABAN
(zdaban@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Mehmet Beşir DEMİRBAŞ
(mbdemirbas@gelisim.edu.tr)

Muafiyet ve İntibak Komisyonu

Öğr. Gör. Başak Göksel KARAAĞAÇ
(bgoksel@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Demet SEVİMLİ
(dsevimli@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Esra Nur YAŞA
(enyasa@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Merve MERCAN
(mmercan@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Muhammed YURTSEVEN
(myurtseven@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Pınar GENÇ
(pgenc@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Hilal Nur SAYGILI
(hnfcil@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Ahmet Kerim CAMCI
(akcamci@gelisim.edu.tr)

Erasmus+ Koordinatörü

Öğr. Gör. Raheela ZAHEER
(rzaheer@gelisim.edu.tr)

Bölüm Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL
(nyuceol@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi Seçil KIRLANGIÇ ATAŞEN
(skirlangic@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Aylin KOÇ
(akoc@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Nuri YENİEV
(nuyeniev@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Özge ÜNSEVER
(ounsever@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Pınar GENÇ
(pgenc@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Sibel SEKMAN
(ssekman@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Esra Nur YAŞA
(enyasa@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Almına DURMUŞ KOÇ
(aldurmus@gelisim.edu.tr)

SHMYO KOMİSYONLARI

Web Sitesi Ekibi

Öğr. Gör. Ahmet Kerim CAMCI
(akcamci@gelisim.edu.tr)

Ekip Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Seçil KIRLANGIÇ
ATAŞEN (skirlangic@gelisim.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi İlksen SARI O
(isari@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Aylin KOÇ
(akoc@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Demet SEVİMLİ
(dsevimli@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Sibel BULUT HAKLI
(shakli@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Mehmet Halit METİN
(mhmetin@gelisim.edu.tr)

Eğitim- Öğretim Komisyonu

Öğr. Gör. Özge ÜNSEVER
(ounsever@gelisim.edu.tr)

Ekip Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi VESİLE KÜÇÜK
(vkucuk@gelisim.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi Arzu KAYA
KOÇDOĞAN

(akocdogan@gelisim.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi İlksen SARI O
(isari@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. İkbâl DEMİRALP
(idemiralp@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Başak Göksel KARAAĞAÇ
(bgoksel@gelisim.edu.tr)

Staj Komisyonu

Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Düşünür
(adusunur@gelisim.edu.tr)

Ekip Başkanı

Öğr. Gör. Sibel SEKMAN
(ssekman@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Fadime Aybüke KILIÇ
(fakilic@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Nermin KOÇ
(nekoc@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Çiğdem GENÇ YURDAGÜL
(cgenc@gelisim.edu.tr)

Öğr.Gör.Tuba YILDIZ
(tsenol@gelisim.edu.tr)

Öğr.Gör.Almina DURMUŞ KOÇ
(aldurmus@gelisim.edu.tr)

Öğr.Gör.Hilal Nur SAYGILI
(hnfcil@gelisim.edu.tr)

Öğr.Gör.Nurcan ESİN
(nesin@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Nafiye GÜZEL
(naguzel@gelisim.edu.tr)

Öğr.Gör.Merve ENGİN
(mengin@gelisim.edu.tr)

Kariyer ve Mezun Komisyonu

Öğr. Gör. Ebru CENGİZ
(ecengiz@gelisim.edu.tr)

Kariyerden Sorumlu Ekip Başkanı

Öğr. Gör. Aylin Koç
(akoc@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Sümeyra ÖZİNCE
(sozince@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Sibel BULUT HAKLI
(shakli@gelisim.edu.tr)

Mezunlardan Sorumlu Ekip Başkanı

Öğr. Gör. Sevde Nur AKTAŞ
(snaktas@gelisim.edu.tr)

Öğr.Gör. Emine HAS
(ehas@gelisim.edu.tr)

Öğr.Gör. Sevda AYDIN
(sevdaydin@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Rifat BOZÇA
rbozca@gelisim.edu.tr

Anket Komisyonu

Dr.Öğr.Üyesi Nazlı YÜCEOL
(nyuceol@gelisim.edu.tr)

Ekip Başkanı

Öğr.Gör.Esra Nur YAŞA
(enyasa@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Pınar GENÇ
(pgenc@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Rübeyza TÜREDİ
(rturedi@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Salih Kaan ENGİN
(skengin@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Kerim ÇAKIR
(kcakir@gelisim.edu.tr)

Engelli Komisyonu

Öğr. Gör. Rahmiye Nur AKTAN
(rnaktan@gelisim.edu.tr)

Ekip Başkanı

Öğr. Gör. Muhammed YURTSEVEN
(myurtseven@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Murat KARA
(murkara@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Merve YILDIZ
(myildiz@gelisim.edu.tr)

SHMYO'DAN HABERLER

TÜBİTAK

2209-A

Üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme
programı
2025/1 Döneminde

5 PROJEMİZ KABUL EDİLDİ!

*Bilimsel meraka azme ve emeğe dayalı
çalışmalarıyla başarıya ulaşan öğrencilerimizi
ve danışmanlarını*

Tebrik ederiz!

SHMYO'DAN HABERLER

İrem EKE
SBF
Ergoterapi
Bölümü

**Sağlık Bilimleri Fakültesi
Öğrencilerinde Postüral
Farkındalığın Yaşam Kalitesi ve
Stres Üzerine Etkilerinin
İncelenmesi**



Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Ali KARAAĞAÇ



Danışman
Dr. Öğr. Üyesi İlksen SARI O

**Otopsi Deneyiminin Psikolojik
Etkileri ve Psikolojik Dayanıklılığa
Etki Eden Faktörlerin Çok Boyutlu
Analizi**

Yeliz GÜL
SHMYO
Otopsi Yardımcılığı
Programı

Ceren YAMAN
SBF
Fizyoterapi
ve
Rehabilitasyon
Bölümü

**Fibromiyalji Tanılı Olgularda
Ayak Basınç Dağılımının
Podobarografik Yöntemle
Değerlendirilmesi**



Danışman
**Öğr. Gör. Almina DURMUŞ
KOÇ**

SHMYO'DAN HABERLER

Ravzanur
HACİSMAİLOĞLU
SBF
Beslenme ve Diyet Etik
Bölümü
(İngilizce)

Matcha ile zenginleştirilmiş
Glütensiz, Laktozsuz ve Vegan
Kraker ve Krema Geliştirilmesi:
Formülasyon ve Duyusal
Özelliklerin Optimizasyonu



Danışman
Öğr. Gör. Esra Nur YAŞA



Danışman
Öğr. Gör. Mehmet Beşir
DEMİRBAŞ

İstanbul'daki Kağıtsız Hastaneler
Uygulamasının Sağlık Hizmetleri
Kalitesine Etkisi

Türkan HİTAY
Demiroğlu Bilim Üniversitesi
SBF
Sağlık Yönetimi Bölümü



TÜBİTAK

SHMYO'DAN HABERLER

KALİTE KURULU AYLIK TOPLANTILARI

Yüksekokulu Kalite Kurulu'na ait Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Kurulu, 2026/11 sayılı gündem kapsamında toplandı. Toplantıda İGÜ Kalite Komisyonu gündemi kurul üyelerine aktarıldı, 3+1 İME sistemine geçmesi planlanan programların müfredat çalışmaları ve online sistemine geçmesi planlanan dersler ve program havuzlarına yeni ders eklenmesi önerilerinin görüşüldü.

10.06.2026 tarihli toplantı gündemi

- 2026/11 sayılı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Kurulu gündeminin görüşülmesi.
- 02.06.2026 tarihli 2026-10 sayılı İGÜ Kalite Komisyonu Toplantı gündeminin SHMYO Kalite Kuruluna aktarılması,
- 3+1 İME sistemine geçmesi planlanan programların müfredat çalışmalarının görüşülmesi,
- Eğitim ve Öğretim Komisyonu'nun 09.06.2026 tarihli E-126491 sayılı seçmeli derslerin online olması ve program havuzlarına yeni ders eklenmesi önerilerinin görüşülmesi,
- Dilek ve temenniler.



SHMYO'DAN HABERLER

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ OPTİSYENLİK PROGRAMI'NDAN 1 HAZİRAN OPTİSYENLER GÜNÜ ETKİNLİĞİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Optisyenlik Programı tarafından, 1 Haziran Optisyenler Günü kapsamında anlamlı bir etkinlik gerçekleştirildi. Optisyenlik Programı Öğr. Gör. Sümeyra Leyla ÖZİNCE rehberliğinde düzenlenen etkinliğe, Optisyenlik Programı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nihan ÜNLÜ ve Optisyenlik Programı öğrencileri katılım sağladı.

Göz sağlığının korunması ve bireylerin yaşam kalitesinin artırılmasında önemli bir role sahip olan optisyenlik mesleğinin önemine dikkat çekmek amacıyla düzenlenen etkinlikte, mesleki farkındalığın artırılması, öğrenciler arasındaki dayanışmanın güçlendirilmesi ve mesleki bilgi paylaşımının teşvik edilmesi hedeflendi. Bu kapsamda gerçekleştirilen program yoğun ilgi gördü.



Etkinlik kapsamında öğrenciler, optisyenlik mesleğine ilişkin görüş ve deneyimlerini paylaşma fırsatı bulurken, mesleğin sağlık hizmetleri içerisindeki yeri ve önemi üzerine değerlendirmelerde bulunuldu. Gerçekleştirilen etkinlik, öğrencilerin mesleki aidiyet duygularının güçlenmesine, mesleki motivasyonlarının artırılmasına ve akademik topluluk içerisindeki etkileşimin desteklenmesine katkı sağladı.

1 Haziran Optisyenler Günü vesilesiyle, toplumun görme sağlığının korunmasına katkı sunan tüm optisyenlerin ve geleceğin sağlık profesyonelleri olarak yetişen optisyen adaylarının günü kutlandı. Program, öğrencilerin mesleklerine yönelik farkındalıklarını artıran ve birlik beraberlik duygusunu pekiştiren anlamlı bir etkinlik olarak tamamlandı.



SHMYO'DAN HABERLER

STAJ

PROTOKOL VE ZİYARETLER

17 Haziran 2026 tarihinde, Optisyenlik Programı öğrencilerimizin staj süreçlerinin desteklenmesi ve mesleki uygulama alanlarının geliştirilmesi amacıyla Saygın Özler Optik ile iş birliği protokolü imzalanmıştır.

Protokol imza sürecine, Staj Komisyonu üyeleri Öğr. Gör. Sibel SEKMAN ve Öğr. Gör. Çiğdem GENÇ YURDAGÜL, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL ile Optisyenlik Program Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nihan ÜNLÜ katılım sağlamıştır.

İmzalanan protokol kapsamında, Optisyenlik Programı öğrencilerinin staj süreçlerini nitelikli bir şekilde sürdürebilmeleri, teorik bilgilerini uygulama ortamında pekiştirebilmeleri ve mesleki deneyim kazanmaları hedeflenmektedir. Sektör ile üniversite iş birliğini güçlendiren bu protokolün, öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine ve istihdam olanaklarına katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak, öğrencilerimizin uygulama becerilerini geliştirecek ve sektörel deneyimlerini destekleyecek iş birliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalarımız kararlılıkla sürdürülmektedir



SHMYO'DAN HABERLER

STAJ

"STAJ KOMİSYONU SİZLERİ DİNLİYOR" ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

02.06.2026 tarihinde saat 16.30-17.30 saatleri arasında C Blok 308 numaralı derslikte gerçekleştirildi.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Staj Komisyonu tarafından düzenlenen "Staj Komisyonu Sizleri Dinliyor" etkinliği, 02 Haziran 2026 tarihinde 16.30-17.30 saatleri arasında C Blok 308 numaralı derslikte gerçekleştirildi.

Etkinlik kapsamında öğrenciler, staj süreçlerine ilişkin görüş, öneri ve beklentilerini doğrudan Staj Komisyonu üyeleriyle paylaşma fırsatı buldu. Karşılıklı etkileşim ve geri bildirimlerin ön planda olduğu buluşmada, öğrencilerden gelen sorular yanıtlanırken staj uygulamalarının geliştirilmesine yönelik öneriler de değerlendirildi.



Öğrenci odaklı bir yaklaşımla gerçekleştirilen etkinlik, staj süreçlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesine katkı sağlayacak geri bildirimlerin alınmasına olanak sağlamış olup, öğrenciler ile Staj Komisyonu arasındaki iletişimin güçlendirilmesine önemli katkı sunmuştur.

SHMYO'DAN HABERLER

STAJ

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ BELGELENDİRME SÜRECİ TAMAMLANDI

04 Haziran 2026 Perşembe günü, 10.30-11.40 saatleri arasında Dr. Öğr. Üyesi Esra YALÇIN ile Staj Komisyonu üyeleri Öğr. Gör. Hilal Nur SAYGILI ve Öğr. Gör. Merve ENGİN'in katılımıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı kapsamında, Dr. Öğr. Üyesi Esra YALÇIN tarafından öğrencilerin İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) eğitimlerine ilişkin katılım belgeleri imzalanmıştır.

Gerçekleştirilen imza süreci ile öğrencilerin İSG eğitimlerine ait katılım belgeleri tamamlanmış olup staj süreçlerinde gerekli olan belge düzenlemeleri sağlanmıştır. Bu kapsamda, öğrencilerin staj öncesinde iş sağlığı ve güvenliği konusunda farkındalıklarının artırılması ve ilgili süreçlerin mevzuata uygun şekilde yürütülmesi amaçlanmıştır.

Toplantıda ayrıca staj süreçlerine ilişkin güncel durum değerlendirilmiş öğrencilerin staj uygulamalarının etkin ve güvenli bir şekilde yürütülmesine yönelik iş birliği ve koordinasyonun sürdürülmesinin önemine vurgu yapılmıştır.



SHMYO'DAN HABERLER

STAJ

STAJ KOMİSYONU BAHAR DÖNEM SONU TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Staj Komisyonu Bahar Dönemi Sonu Toplantısı, 17 Haziran 2026 tarihinde C Blok 025 numaralı derslikte gerçekleştirildi.

Toplantı, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Nurcihan TAN ERKOÇ ile Staj Komisyonu Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DÜŞÜNÜR'ün açılış konuşmalarıyla başladı. Toplantıda, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi kapsamında yürütülen staj faaliyetleri değerlendirilirken, dönem boyunca gerçekleştirilen uygulamalar, karşılaşılan durumlar ve elde edilen kazanımlar ele alındı.

Ayrıca öğrencilerin staj süreçlerine ilişkin geri bildirimler değerlendirilmiş, yaz dönemi staj planlamalarına yönelik görüş alışverişinde bulunulmuş ve staj süreçlerinin daha etkin yürütülmesine yönelik öneriler paylaşılmıştır. Toplantı, komisyon üyelerinin katkıları ve gelecek döneme ilişkin iyi dileklerin iletilmesiyle sona ermiştir.



SHMYO'DAN HABERLER

STAJ

AVRUPA 112 BAŞHEKİMLİĞİ YAZ STAJI ORYANTASYON PROGRAMI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Avrupa 112 Başhekimliği bünyesindeki istasyonlarda yaz stajı yapacak öğrenciler için 24.06.2026 tarihinde düzenlenen oryantasyon programına Staj Komisyonu Üyeleri Öğr. Gör. Sibel SEKMAN ve Öğr. Gör. Nafiye GÜZEL katılım sağladı.

Program kapsamında öğrencilerin staj evrakları kontrol edilerek gerekli inceleme ve denetimler gerçekleştirildi. Ayrıca öğrencilere staj süreci, kurum kuralları, görev ve sorumlulukları hakkında kapsamlı bilgilendirmeler yapıldı.



Evraklarını eksiksiz olarak teslim eden öğrencilerin staj işlemleri tamamlanarak ilgili istasyon ve birimlere yönlendirmeleri gerçekleştirildi. Oryantasyon programı ile öğrencilerin staj sürecine hazırlıklı başlamaları ve uygulama alanlarına uyum sağlamaları amaçlandı.

Staj Komisyonu tarafından yürütülen bu süreç kapsamında öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyecek verimli bir staj dönemi geçirmeleri hedeflenmektedir. Yaz stajına başlayan tüm öğrencilerimize başarılar dileriz.

SHMYO'DAN HABERLER

STAJ

CRONOS PHARMA VE SHMYO STAJ KOMİSYONU DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERÇEKLEŐTİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Staj Komisyonu tarafından, öğrencilerin staj süreçlerinin geliştirilmesi, sektör iş birliklerinin güçlendirilmesi ve uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması amacıyla 25.06.2026 tarihinde Cronos Pharma yetkilileri ile dış paydaş toplantısı gerçekleştirildi.

Toplantıya, Staj Komisyonu Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DÜŞÜNÜR, Staj Komisyonu Üyeleri, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Program Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Negin AZARABADİ, Öğr. Gör. Esra Nur YAŞA ve program öğrencileri de katılım sağlayarak sektör temsilcileriyle bir araya gelme fırsatı buldu. Gerçekleştirilen buluşmada öğrencilerin staj süreçlerine ilişkin beklentiler, ilaç sektöründeki kariyer olanakları, mesleki yetkinliklerin geliştirilmesi ve üniversite-sektör iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik konular ele alındı.

Toplantı kapsamında, öğrencilerin uygulamalı eğitim süreçlerine katkı sağlayacak iş birliği olanakları değerlendirilirken, sektörün beklentileri ve gelecekte gerçekleştirilebilecek ortak çalışmalar hakkında karşılıklı görüş alışverişinde bulunuldu.

Gerçekleştirilen dış paydaş toplantısının, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlaması ve üniversite-sektör iş birliğinin sürdürülebilir şekilde güçlendirilmesine destek olması hedeflenmektedir.



BÜLTEN ÖZEL YAZISI

3D YAZICILARLA ÜRETİLEN ORTEZLER: TEKNOLOJİK YENİLİKLER VE UYGULAMA ALANLARI

3D yazıcılar, tıp alanında özellikle kişiye özel ortopedik ve protez ürünlerin üretiminde devrim yaratmaktadır. Bu yazı, 3D yazıcılar kullanılarak üretilen ortezlerin teknolojik altyapısını, avantajlarını, zorluklarını ve mevcut uygulama alanlarını incelemektedir.

1. 3D Yazıcılarla Ortezin Üretim Süreci

3D yazıcılar, ortopedik ortezlerin üretiminde eklemeli üretim (additive manufacturing) teknolojisini kullanır. Bu süreç genel olarak aşağıdaki aşamaları içerir:

- **Dijital Modelleme:** Hasta veya kullanıcı için özel bir ortez tasarımı CAD (Computer-Aided Design) yazılımı kullanılarak yapılır. Genellikle hastanın vücut ölçüleri veya mevcut ortezlerin taramaları bu aşamada kullanılır.
- **Dilimi:** Dijital model, yazıcının anlayabileceği dilime dönüştürülür. Bu dilimleme, modelin katman katman yazılmasını sağlayan bir yapı oluşturur.
- **Baskı:** Model, 3D yazıcı tarafından katman katman üretilir. Kullanılan malzemeler genellikle plastik, kompozit veya metal olabilir. Her malzeme türü, farklı özellikler ve avantajlar sunar.

2. 3D Yazıcılarla Üretilen Ortezin Avantajları

- **Kişiye Özel Uygulama:** 3D yazıcılar, her bireyin özel ihtiyaçlarına göre kişiselleştirilmiş ortezler üretme imkanı sağlar. Bu, kullanıcı konforunu ve etkinliğini artırır.
- **Hızlı Üretim:** Geleneksel üretim yöntemlerine göre 3D yazıcılar, daha kısa sürede prototip oluşturabilir ve üretim sürecini hızlandırabilir.
- **Maliyet Etkinliği:** Özellikle düşük tirajlı üretimlerde, 3D yazıcılar maliyetleri düşürür ve üretim sürecini daha erişilebilir hale getirir.

3. Malzeme Seçenekleri ve Özellikleri

- 3D yazıcılarla üretilen ortezlerde kullanılan malzemeler, genellikle aşağıdaki türlerden oluşur:
- **Termoplastikler:** PLA (Polylactic Acid) ve ABS (Acrylonitrile Butadiene Styrene) gibi malzemeler, düşük maliyet ve yeterli dayanıklılık sunar.
- **Kompozit Malzemeler:** Karbon fiber veya cam fiber ile güçlendirilmiş termoplastikler, yüksek dayanıklılık ve hafiflik sağlar.
- **Metaller:** Titanium ve diğer metaller, yüksek dayanıklılık ve biyouyumluluk özellikleri sunar, ancak maliyetleri daha yüksektir.



Öğr. Gör. Şabo KESLER
Ortopedik Protez ve Ortez
Programı



BÜLTEN ÖZEL YAZISI

3D YAZICILARLA ÜRETİLEN ORTEZLER: TEKNOLOJİK YENİLİKLER VE UYGULAMA ALANLARI

4. Uygulama Alanları

- **Ortopedik ortezler:** 3D yazıcılar, ayağını, bileğini, dizini veya diğer eklemleri destekleyen ortopedik ortezler üretir. Bu ortezler, kullanıcıların hareket kabiliyetini artırabilir ve iyileşme sürecini destekleyebilir.
- **Pediyatrik ortezler:** Çocuklar için özelleştirilmiş ortezler, büyüyen çocukların değişen ihtiyaçlarına uyum sağlar ve tedavi sürecini kolaylaştırır.
- **Biyoyazıcılar:** 3D biyoyazıcılarla üretilen ortezler, canlı doku ile uyumlu malzemeler kullanarak doku mühendisliği ve iyileştirme süreçlerini destekler.

5. Karşılaşılan Zorluklar

- **Malzeme Sınırlamaları:** 3D yazıcılar, her tür malzemeyi işleyemez ve bazı özel ortopedik gereksinimlere uygun malzemeler hala sınırlıdır.
- **Biyouyumluluk ve Uzun Süreli Kullanım:** Üretilen ortezlerin uzun süreli kullanım için biyoyumlu ve dayanıklı olması gereklidir, bu da bazı teknolojiler için sınırlamalar getirebilir.

Sonuç

- 3D yazıcılar, ortopedik ortezlerin üretiminde önemli bir yenilik getirmiştir. Kişiselleştirilmiş ve hızlı üretim yetenekleri ile tıp alanında devrim yaratmaktadır. Ancak, malzeme sınırlamaları ve biyoyumluluk gibi bazı zorluklar da bulunmaktadır. Teknolojinin sürekli gelişmesiyle birlikte, bu zorlukların aşılması ve daha fazla uygulama alanının keşfedilmesi beklenmektedir.

Kaynakça

1. Gibson, I., Rosen, D. W., & Stucker, B. (2015). Additive Manufacturing Technologies: 3D Printing, Rapid Prototyping, and Direct Digital Manufacturing. Springer.
2. Rosen, D. W. (2014). Computer-Aided Design and Manufacturing. In Additive Manufacturing Technologies (pp. 151-173). Springer.
3. Kuo, C. Y., & Lee, C. W. (2020). Advances in 3D Printing Materials: A Review. Journal of Materials Research and Technology, 9(4), 7752-7765. <https://doi.org/10.1016/j.jmrt.2020.04.021>
4. Sculpteo. (2021). The Impact of 3D Printing on the Production Process: Speed and Flexibility. Retrieved from <https://www.sculpteo.com/en/3d-printing-impact>
5. Berman, B. (2012). 3-D Printing: The New Industrial Revolution. Business Horizons, 55(2), 155-162. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2011.11.003>
6. Schmid, L., & Heller, J. (2018). Metal Additive Manufacturing: Technology and Applications. Advanced Materials Technologies, 3(12), 1800295. <https://doi.org/10.1002/admt.201800295>
7. Gao, Y., & Li, Y. (2017). Personalized Orthotic and Prosthetic Devices Using 3D Printing Technology. Journal of Rehabilitation Research and Development, 54(2), 241-254. <https://doi.org/10.1682/JRRD.2016.08.0141>
8. Meyer, L., & Schmidt, H. (2019). The Use of 3D Printing for Orthotic Devices. Clinical Orthopaedics and Related Research, 477(5), 1096-1103. <https://doi.org/10.1097/CORR.0000000000000881>
9. Williams, D. F., & Moore, D. (2020). Pediatric Orthotics: The Role of 3D Printing Technology. Pediatric Physical Therapy, 32(1), 50-58. <https://doi.org/10.1097/PEP.0000000000000648>
10. Gu, Z., & Liao, X. (2022). Advances in 3D Bioprinting for Tissue Engineering and Regenerative Medicine. Biotechnology Advances, 58, 107862. <https://doi.org/10.1016/j.biotechadv.2022.107862>
11. Kumar, S., & Maffei, C. (2017). Understanding the Selective Laser Sintering Process: Fundamentals and Applications. Materials Science and Engineering: R: Reports, 111, 1-22. <https://doi.org/10.1016/j.mser.2016.09.001>
12. Liao, Y., & Liu, W. (2018). Evaluation of Biocompatibility and Mechanical Properties of 3D Printed Orthotics. Journal of Biomedical Materials Research Part B: Applied Biomaterials, 106(8), 3058-3065. <https://doi.org/10.1002/jbm.b.34126>

ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KÖŞESİ

Suudi Arabistan: Mirasın ve Modernliğin Buluştuğu Ülke

Uluslararası bir öğrenci olmak, kimliğimizi şekillendiren kültür ve gelenekleri paylaşmak için eşsiz bir fırsat sunmaktadır. Bu nedenle, kadim geleneklerin, güçlü aile bağlarının ve dikkat çekici modernleşmenin bir araya geldiği ülkem Suudi Arabistan'ı tanıtmaktan büyük mutluluk duyuyorum.

Suudi Arabistan kültürü, günlük yaşamı, toplumsal ilişkileri ve ulusal kutlamaları şekillendirmeye devam eden İslami değerler ve Arap mirası üzerine inşa edilmiştir. Son yıllarda hızlı bir gelişim süreci yaşanmasına rağmen, Suudi halkı gelenek ve göreneklerine sıkı sıkıya bağlı kalmayı sürdürmektedir.

Suudi kültürünün en belirgin özelliklerinden biri, dünyaca ünlü misafirperverliğidir. Misafirleri Arap kahvesi (Gahwa) ve hurma ile karşılamak; cömertliğin, saygının ve samimiyetin önemli bir göstergesi olarak kabul edilir. Aile ise Suudi toplumunun merkezinde yer alır. Aile toplantıları, kutlamalar ve birlikte paylaşılan sofralar, nesiller arasındaki bağları güçlendiren önemli unsurlardır.



Geleneksel kıyafetler de kültürel kimliğin ve zarafetin bir yansımasıdır. Suudi erkekleri genellikle thobe adı verilen uzun beyaz kıyafetleri ve ghutra ya da shemagh adı verilen başlıkları kullanırken, kadınlar geleneksel olarak abaya ve hijab giymektedir. Günümüzde ise birçok Suudi, geleneksel kıyafetleri modern moda anlayışıyla harmanlayarak kültürel miraslarını yaşatmaya devam etmektedir.

Kutlamalar, Suudi yaşamının ayrılmaz bir parçasıdır. Ramazan ayı, Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı gibi dini günler; ibadet, paylaşma ve dayanışma ruhunu güçlendirirken, aileleri ve toplulukları bir araya getirir. Bunun yanı sıra, Suudi Arabistan Millî Günü de ülkenin birlik ve beraberliğini simgeleyen büyük bir gururla kutlanmaktadır.



Suudi mutfağı da ülkenin zengin kültürel mirasının önemli bir parçasıdır. Kabsa, Mandi ve Jareesh gibi geleneksel lezzetler; tatlılar, hurma ve vazgeçilmez Arap kahvesiyle birlikte sosyal yaşamın ve özel günlerin merkezinde yer almaktadır.

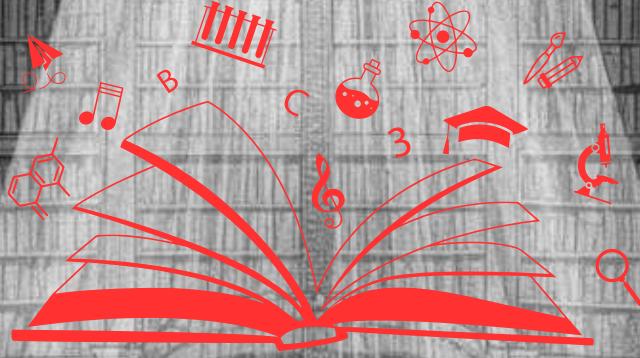
Suudi Arabistan, gelenek, inanç, misafirperverlik ve gelişimin uyum içinde bir araya geldiği eşsiz bir ülkedir. Bu zengin kültürü tanımak, Suudi toplumunun değerlerini, tarihini ve kimliğini daha yakından anlamaya olanak sağlamaktadır.



MENAL MUSTEFA ALI
Fizyoterapi Programı



EĞİTİM & ÖĞRETİM



- PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ
- PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)
- ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ
- ÖĞRETİM KADROSU

ÖĞRENCİ KÖŞESİ



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



Girne Hatırası

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı 2. sınıf öğrencisi Medine YALÇIN Girne'yi anlatıyor...

Girne Kalesi'ni gezerken hem tarihi dokudan hem de eşsiz manzarasından çok etkilendim. Kale surlarına ve burçlara çıktığımda, Girne Limanı'nı ve denizi yukarıdan görme fırsatı buldum. Özellikle liman manzarası oldukça etkileyiciydi. Kale içerisinde yer alan Batık Gemi Müzesi de gezimin en ilgi çekici bölümlerinden biriydi. Burada, dünyanın en eski batık gemilerinden birinin kalıntıları sergilenmektedir. Gemiden çıkarılan eşyaları görmek benim için çok ilginç ve öğretici bir deneyim oldu. Kalenin alt kısımlarında bulunan zindan bölümünü de ziyaret ettim. Taş duvarlar ve dar koridorlar, geçmişin atmosferini güçlü bir şekilde hissettiriyordu. Ayrıca kalenin avlusunda eski toplar ve çeşitli tarihi eserler yer alıyordu. Özellikle Venedik dönemine ait toplar dikkatimi çekti.

Girne Kalesi'nin mimarisinde kalın taş duvarlar, yuvarlak burçlar ve geniş avlu öne çıkmaktadır. Venedikliler, kaleyi top saldırılarına karşı daha dayanıklı hâle getirmiştir. Yapının tamamen taştan inşa edilmiş olması, kaleye sağlam ve görkemli bir görünüm kazandırmaktadır. Genel olarak Girne Kalesi, hem tarihi yönü hem de manzarasıyla çok etkileyici bir yerdir. Gezerken geçmişi hissettim ve özellikle liman manzarasını çok beğendim.



ÖĞRENCİ KÖŞESİ



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



Mezun Gözünden: Podoloji Eğitiminden Meslek Hayatına

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Podoloji Programı'ndan ön lisans mezunu olmaktan büyük gurur duyuyorum. Eğitim sürecim boyunca yalnızca teorik bilgi edinmekle kalmadım; aynı zamanda mesleki uygulamalarla desteklenen kapsamlı bir eğitim alma fırsatı da yakaladım.

Podoloji eğitimi sayesinde ayak anatomisi, biyomekanik, diyabetik ayak bakımı, koruyucu ayak sağlığı uygulamaları, batık tırnak, nasır ve ayak deformiteleri gibi birçok alanda bilgi ve deneyim kazandım. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin güçlü akademik kadrosu ve uygulamalı eğitim anlayışı, mesleğe daha donanımlı bir şekilde hazırlanmamı sağladı.

Özellikle teorik bilgilerin uygulamalarla desteklenmesi; danışan değerlendirme süreçlerini öğrenmem, klinik bakış açısı geliştirmem ve mesleki yetkinlik kazanmam açısından önemli katkılar sundu.

Eğitim sürecinde yalnızca teknik beceriler değil; etik değerler, danışan iletişimi, ekip çalışması ve mesleki sorumluluk bilinci de kazandım. Bölümümüzde farklı yaş gruplarından öğrenciler bulunmasına rağmen, hocalarımız her zaman anlayışlı, destekleyici ve yol gösterici bir yaklaşım sergilediler. Bizlere sadece ders anlatan akademisyenler değil, aynı zamanda mesleki gelişimimize rehberlik eden mentorlar oldular. Özellikle kariyer planlaması ve mesleki özgüven kazanma süreçlerinde verdikleri destek, bugün bulunduğum noktaya ulaşmamda önemli bir rol oynadı.

Eğitim hayatım boyunca edindiğim bilgi ve beceriler sayesinde ayak biyomekaniği ve basıç analizi konularına özel ilgi duydum. Dengesiz ayak basışı ve yanlış yük dağılımının yalnızca ayaklarda değil; diz, kalça ve bel bölgesinde de çeşitli problemlere yol açabildiğini gözlemleme fırsatı buldum. Bu alandaki bilgi birikimim, bireylerin ayak sağlığı sorunlarını daha bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmeme katkı sağlamaktadır.

Mezuniyetimin ardından İstanbul Küçükçekmece Sefaköy'de kendi podoloji merkezimi kurarak meslek hayatıma başladım. Merkezimde batık tırnak uygulamaları, mantarlı tırnak bakımı, nasır tedavileri, diyabetik ayak bakımı, topuk çatlakları, koruyucu ayak sağlığı uygulamaları ve biyomekanik değerlendirmeler başta olmak üzere çeşitli podolojik hizmetler sunmaktayım.

Kendi merkezimi kurabilme cesaretini ve mesleki yeterliliği kazanmamda İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde aldığım eğitimin önemli bir payı olduğuna inanıyorum. Bugün mesleğimi severek icra ederken, üniversitemde edindiğim bilgi, deneyim ve değerlerin mesleki yolculuğuma yön vermeye devam ettiğini görmekten mutluluk duyuyorum.

Başta değerli hocalarım olmak üzere, eğitim hayatım boyunca emeği geçen herkese içten teşekkürlerimi sunuyorum.



PODOLOG Öznur ADIGÜZEL
Podoloji Programı

TEORİDEN SAHAYA: 3+1 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MODELİ



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



Günlük hayatta, bir seçim yapma gerekliliği doğduğunda mevcut kriterler değerlendirilir ve bu doğrultuda bir karar verilir. Alınan kararlar birlikte en iyi tercihin yapılması amaçlanır. Örneğin; hastane seçiminde en güvenilir sağlık hizmeti sunan kurum, elektronik cihaz alımında ise uzun vadeli kullanılabilen ürün tercih edilir. Genel olarak, en iyi ya da koşullara bağlı olarak yeterince iyi arayışı yaşantının her alanında yer alır. En iyi marka, ürün ya da hizmet olarak nitelendirilen unsurların başarısının arka planında ise yaptığı işi, kendi alanında, nitelikli şekilde sürdüren bir ekip görev alır. Nitelikli işgücü varlığı, akla gelen tüm süreçlerde ilerleme derecesini doğrudan etkileyen bir faktör olarak ön plana çıkar. Üniversiteler, nitelikli insan kaynağının yetişmesinde ekosistemin önemli bir parçası olup, eğitim faaliyetlerini sektörün ihtiyaçları ve işveren taleplerini de göz önüne alarak sürdürür. Sektör ile üniversiteler arasındaki koordinasyonun sağlanmasına dayanan eğitim modelleri, işverenlerin beklentilerini karşılarken bireylerin mesleki gelişimlerini destekler.



Öğr. Gör. Nilay
AVDEN
Biomedikal Cihaz
Teknolojisi

EĞİTİM & ÖĞRETİM

3+1 işletmede mesleki eğitim modeli; istihdam ihtiyaçlarına yönelik nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi amaçlayan bir eğitim sistemidir. Bu eğitim modeline göre meslek yüksekokullarındaki öğrenciler üç dönem boyunca teorik derslerini tamamlanmasından sorumludur. Dördüncü yarıyıldan itibaren kendi disiplinleriyle ilişkili bir işletmede tam zamanlı olarak çalışırlar. Teorik ders dönemi ve mesleki eğitim sürecini başarı ile tamamlamaları durumunda mezuniyet hakkı elde ederler. Öğrencilerin işletmede geçirdiği süre boyunca faaliyetleri, işyeri sorumlusu ve okul koordinatörü tarafından takip edilerek desteklenir.

3+1 işletmede mesleki eğitim modeli hem öğrencilere hem de iş yerlerine çeşitli faydalar sağlar. Öğrencilerin teori ve pratik arasındaki ilişkiyi anlamalarına fırsat tanır.

Bu eğitim modeli ile etkili öğrenme yaklaşımları benimsenir. Edgar DALE'nin Yaşantı Konisi (Dale, 1969) çalışması, yalnızca anlatılan ile (soyut) öğrenmenin hızla unutulacağı ancak sürecin içinde yer alarak deneyimlemenin (somut) kalıcı hale geleceğini savunur.

Özetle, işletmede mesleki eğitim modeli, akademi ile sanayi arasında bir köprü kurarak öğrencilerin iş yeri deneyimi ve beceri kazanmalarına olanak tanır. Ayrıca istihdam olanağı sağlayan bu yapı, iş dünyası için nitelikli insan kaynağına kolay ulaşılmasını sağlayan bir adımdır.

Öğr. Gör. Mehmet Beşir DEMİRBAŞ'tan TÜBİTAK 2209 Proje Yazım Eğitimi



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Mehmet Beşir DEMİRBAŞ, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik bölümü tarafından düzenlenen "TÜBİTAK 2209 Proje Yazım Eğitimi" etkinliğinde konuk olarak yer aldı.

11 Haziran 2026 tarihinde gerçekleştirilen eğitimde DEMİRBAŞ, öğrencilere TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı hakkında kapsamlı bilgiler aktardı. Eğitim kapsamında proje fikrinin oluşturulması, araştırma probleminin belirlenmesi, amaç ve yöntem yazımı, iş-zaman planlaması, bütçe hazırlama süreçleri ve başarılı proje başvurularında dikkat edilmesi gereken noktalar ele alındı.

Katılımcılarla proje hazırlama sürecine ilişkin deneyimlerini paylaşan Demirbaş, bilimsel araştırma kültürünün öğrencilik döneminde kazanılmasının önemine dikkat çekerek, proje tabanlı çalışmaların akademik ve mesleki gelişime sağladığı katkıları vurguladı. Eğitim boyunca öğrencilerden gelen sorular yanıtlanırken, TÜBİTAK destek programlarından etkin şekilde yararlanabilmek için izlenebilecek stratejiler üzerinde duruldu.

EĞİTİM & ÖĞRETİM



İstanbul Gelişim Üniversitesi SHMYO, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Kapsamında Başarılı Öğrencileri Kampüsünde Ağırladı



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Sancaktepe Bilim ve Sanat Merkezinde (BİLSEM) gerçekleştirdiği "Süper Gücüm Yapay Zekâ ve Dijital İkizim: Yapay Zekâ ve Etik Kullanım Üzerine Bir Yolculuk" başlıklı etkinliğin ardından düzenlediği bilgi yarışmasında ilk üçe giren öğrencileri, 19 Haziran 2026 tarihinde ağırlamak üzere İstanbul Gelişim Üniversitesine davet etti.

Programın ilk durağında öğrenciler, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT tarafından makamında ağırlandı. Samimi bir ortamda gerçekleşen görüşmede öğrenciler üniversite yaşamı, akademik süreçler ve kariyer planlamaları hakkında merak ettikleri soruları yöneltme imkânı buldu.

Gerçekleştirilen ziyaret kapsamında öğrenciler, üniversite ortamını deneyimleme ve ilgi duydukları alanlar hakkında doğrudan akademisyenlerden bilgi alma fırsatı buldu. Ziyaretin devamında Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL, öğrencileri ilgi duydukları programların akademisyenleriyle bir araya getirdi. Bu kapsamda Dr. Öğr. Üyesi İlksen SARI O ve Öğr. Gör. Sevda AYDIN ile gerçekleştirilen görüşmelerde öğrenciler program içerikleri, eğitim olanakları ve mesleki kariyer fırsatları hakkında kapsamlı bilgiler edindi.





Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



Ardından İlk ve Acil Yardım Laboratuvarını ziyaret eden öğrenciler, Öğr. Gör. Sevda ADYIN eşliğinde gerçekleştirilen uygulamalı tanıtım etkinliğine katıldı. Laboratuvar ortamında yapılan örnek uygulamalar, öğrencilerin sağlık alanındaki eğitim süreçlerini yakından gözlemlemelerine olanak sağladı. Kampüs gezisi kapsamında C Blok ve A Blok ziyaret edilerek üniversitenin eğitim, sosyal ve teknolojik imkânları tanıtıldı. Ayrıca üniversite kütüphanesi gezdirilerek öğrenciler, akademik kaynaklar ve çalışma alanları hakkında bilgilendirildi.

Günün sonunda öğrenciler öğle yemeğinde ağırlandı ve ziyaret programı keyifli anılarla tamamlandı. Geleceğin üniversite adayları olan başarılı ve meraklı gençlerle bir araya gelmekten büyük mutluluk duyduğunu ifade eden Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL, öğrencilerin akademik meraklarını desteklemenin ve onları yükseköğretim hayatına hazırlamanın son derece değerli olduğunu belirtti. İstanbul Gelişim Üniversitesi, geleceğin bilim insanları ve meslek profesyonelleri olmaya aday gençleri desteklemeye, onları üniversite yaşamıyla buluşturmaya ve eğitim yolculuklarında yanlarında olmaya devam edecektir.



ARAŞTIRMA & GELIŐTİRME



- ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI
- ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŐ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

MAKALE



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



ARAŞTIRMA & GELİŞTİRME

Öğr. Gör. Dr. Rahmiye Nur Aktan Yılmaz, Dr. Öğr. Üyesi Ali KARAAĞAÇ, Öğr. Gör. Hilal Nur SAYGILI, Öğr. Gör. Zeynep DABAN, Öğr. Gör. Emre GÜRLEK, Öğr. Gör. Fadime Aybüke KILIÇ, Öğr. Gör. Başak GÖKSEL KARAAĞAÇ'in "An Investigation into the Relationship Between Misophonia Awareness and Perceived Stress Levels Among Occupational Therapy and Audiology Students" başlıklı makalesi **The Egyptian Journal of Otolaryngology** dergisinde yayınlanmıştır.



Öğr. Gör. Dr. Rahmiye Nur AKTAN
Odyometri Programı



Dr. Öğr. Üyesi Ali KARAAĞAÇ
Podoloji Programı



Öğr. Gör. Hilal Nur SAYGILI
Odyoloji Programı



Öğr. Gör. Zeynep DABAN
Odyoloji Programı



Öğr. Gör. Emre GÜRLEK
Odyoloji Programı



Öğr. Gör. Fadime Aybüke KILIÇ
Odyoloji Programı

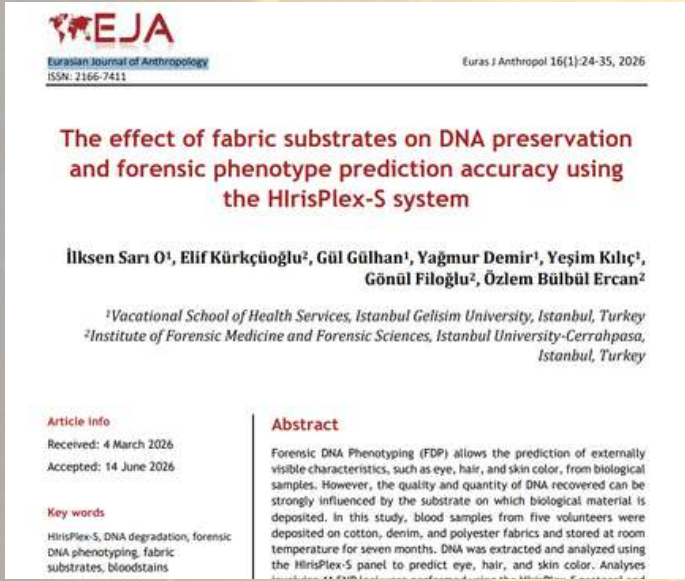


Öğr. Gör. Başak GÖKSEL KARAAĞAÇ
Radyoterapi Programı

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

MAKALE

Otopsi Yardımcılığı Programından **Dr.Öğr. Üyesi İlksen SARI O**'nun ve SHMYO öğrencileri (mezun) **Gül GÜLHAN, Yağmur DEMİR, Yeşim KILIÇ** ile birlikte yaptığı "The effect of fabric substrates on DNA preservation and forensic phenotype prediction accuracy using the HIrisPlex-S system" başlıklı çalışması **Eurasian Journal of Anthropology** dergisinde yayımlanmıştır.



Dr. Öğr. Üyesi İlksen SARI O
Otopsi Yardımcılığı
Programı



TÜBİTAK

**Çalışmanın bir bölümü
2023/1 TÜBİTAK 2209-A
proje kapsamında
desteklenmiştir.**



Gül GÜLHAN
Otopsi Yardımcılığı
Programı 2024 Mezun



Yağmur DEMİR
Otopsi Yardımcılığı
Programı 2024 Mezun



Yeşim KILIÇ
Otopsi Yardımcılığı
Programı 2024 Mezun

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



MAKALE



Dr. Öğr.Üyesi Ayşe
DÜŞÜNÜR
Anestezi Program



Öğr. Gör. Emine HAS
Saç Bakımı ve Güzellik
Hizmetleri Programı



Öğr. Gör. Sibel BULUT
HAKLI
Ameliyathane Hizmetleri
Programı

Anestezi Programı'ndan **Dr. Öğr.Üyesi Ayşe DÜŞÜNÜR**, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı'ndan **Öğr. Gör. Emine HAS** ve Ameliyathane Hizmetleri Programı'ndan **Öğr. Gör. Sibel BULUT HAKLI**'nin birlikte hazırladıkları "**Kadın Öğrencilerde Cinsel ve Üreme Sağlığı Damgalamasının Aile İletişimi Üzerindeki Rolünün Değerlendirilmesi**" başlıklı ulusal makalesi Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi dergisinde yayımlanmıştır.

Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi 2026; 9(2): 20-34
Haliç Uni J Health Sci 2026; 9(2): 20-34
*Sorumlu Yazar/Corresponding Author, hemsiresra58@gmail.com
Düşünür A, ORCID: 0000-0002-7603-9636
Has E, ORCID: 0000-0003-0133-1154
Baran E, ORCID: 0000-0001-9317-8438
Bulut Haklı S, ORCID: 0000-0003-2063-1144
Doi: 10.48124/husagbilder.1759492 Geliş tarihi: 6 Ağustos 2025 Kabul tarihi: 5 Mart 2026



ISSN: 2618-625X
e-ISSN: 2667-5765

Araştırma Makalesi / Research Article

Kadın Öğrencilerde Cinsel ve Üreme Sağlığı Damgalamasının Aile İletişimi Üzerindeki Rolünün Değerlendirilmesi
Evaluation of the Role of Sexual and Reproductive Health Stigmatization on Family Communication Among Female Students

Ayşe DÜŞÜNÜR¹, Emine HAS², Esra BARAN^{3*}, Sibel BULUT HAKLI⁴

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



MAKALE

Odyometri Programı'ndan **Öğr. Gör. Emre GÜRLEK**'in The Egyptian Journal of Otolaryngology dergisinde (*Scopus Q3*). "The effects of Cawthorne-Cooksey exercises on attention and memory in children with dyslexia: A pre-post intervention study" başlıklı makalesi ve Ahi Evran Medical Journal dergisinde (*TR Dizin*). "Disleksi Tanılı Çocuklarda ve Normal Gelişim Gösteren Çocuklarda İşitsel İşleme ile Dil Becerilerinin İncelenmesi" başlıklı makalesi yayımlanmıştır.



Öğr. Gör. Emre GÜRLEK
Odyometri Programı

ARAŞTIRMA & GELİŞTİRME

Gürlek et al. The Egyptian Journal of Otolaryngology (2026) 42:160
<https://doi.org/10.1186/s43163-026-01153-w>

The Egyptian Journal of
Otolaryngology

RESEARCH

Open Access

The effects of Cawthorne-Cooksey exercises on attention and memory in children with dyslexia: a pre-post intervention study

Emre Gürlek^{1,2*}, Mustafa Bülent Şerbetçioğlu¹ and Gül Ölçek¹

BİLİMSEL ARAŞTIRMA MAKALESİ

AHI EVRAN MEDICAL JOURNAL
E-ISSN: 2619 - 9203

Disleksi Tanılı Çocuklarda ve Normal Gelişim Gösteren Çocuklarda İşitsel İşleme ile Dil Becerilerinin İncelenmesi

Comparison of Auditory Processing Skills and Language Abilities in Children With Dyslexia

Gül ÖLÇEK^{1,2}, Emre GÜRLEK^{3,4}, Halil Berkay SALDIRIM^{2,1}, İlayda BAŞOĞLU^{5,6},
Gürkan AYAR¹, Beyzanur UYSAL¹, Hilal BÜLBÜL¹, Dilara URKAN¹

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

BİLDİRİ

Odyometri Programı'ndan **Öğr. Gör. Emre GÜRLEK**'in "The Impact of Vestibular Stimulation on Attention and Memory in Dyslexic Children" başlıklı çalışması, 4-6 Haziran tarihleri arasında İtalya'nın Padova şehrinde gerçekleştirilen HeAL 2026 (Hearing Across the Lifespan) Konferansı'nda (yüz yüze) sözlü bildiri olarak sunulmuştur.



Öğr. Gör. Emre GÜRLEK
Odyometri Programı



Podoloji Programı'ndan **Öğr. Gör. Almina DURMUŞ KOÇ**'un "Tip 2 Diyabette Kas Fonksiyonlarının Teknoloji Destekli Değerlendirilmesi ve HbA1C ile ilişkisi" başlıklı çalışması, 5-6 Haziran Haziran tarihleri arasında 1.Ulusal Sağlık Hizmetleri Kongresinde tam metin bildiri olarak sunulmuştur.



Öğr. Gör. Almina DURMUŞ KOÇ
Podoloji Programı



BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

PROJE ETKİNLİĞİ



TÜBİTAK
2237-A



**Dr. Öğr. Üyesi Negin
AZARABADİ**
Gıda Kalite Kontrolü
ve Analizi Programı
Başkanı

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim üyeleri, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan önemli bir eğitim etkinliğinde eğitmen olarak görev aldı.



**Dr. Öğr. Üyesi Fatma
Ebru KOÇ**
Laboratuvar
Teknolojisi Programı

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyesi ve Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Dilek ONGAN yürütücülüğünde hazırlanan "**Afetlerde Beslenme Hizmetlerinde ve Menü Yönetiminde Yenilikçi Yaklaşımlar**" başlıklı proje, **TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı** kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Projenin hazırlık sürecinde, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölüm Başkanı **Dr. Öğr. Üyesi Negin AZARABADİ** ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Laboratuvar Teknolojisi Programı öğretim üyesi **Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ebru KOÇ**, afet beslenmesi alanındaki çalışmalarını nedeniyle proje ekibine davet edilmiştir. Akademisyenler, etkinlik kapsamında gerçekleştirilecek "**Afet Gıdası Tasarımı Araştırmaları, Temel Metodoloji ve Örnek Araştırma Analizi**" başlıklı fikir atölyesinde eğitmen ve mentor olarak görev alacaktır. 2-4 Eylül 2026 tarihleri arasında İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Hekim Hacı Paşa Konferans Salonu'nda gerçekleştirilecek etkinlikte, farklı üniversitelerden akademisyenler, araştırmacılar ve lisansüstü öğrenciler bir araya gelerek afet yönetimi ve beslenme hizmetleri alanındaki güncel yaklaşımları değerlendirme fırsatı bulacaktır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim üyelerinin bu önemli bilimsel etkinlikte yer alması, üniversitenin afet yönetimi, gıda teknolojileri, laboratuvar bilimleri ve sürdürülebilir beslenme alanlarındaki akademik görünürlüğüne katkı sağlamasının yanı sıra kurumlar arası bilimsel iş birliklerinin güçlendirilmesi açısından da önem taşımaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak öğretim üyelerimizi tebrik ediyor, çalışmalarında başarılarının devamını diliyoruz.

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

PROJE

Sosyal Sorumluluk Projesi



Dr. Öğr. Üyesi
Abdullah Yüksel
BARUT
SHMYO Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT yürütücülüğünde; Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DÜŞÜNÜR, Öğr. Gör. Alimna DURMUŞ KOÇ, Dr. Öğr. Üyesi İlksen SARI O, Öğr. Gör. Nermin KOÇ ve Öğr. Gör. Sibel SEKMAN'ın araştırmacı olarak yer aldığı "Geriatrik Bireylerde Ayak Sağlığı Farkındalığı ve Öz Bakım Eğitimi" başlıklı proje kabul edilmiştir.



Dr. Öğr. Üyesi Ayşe
DÜŞÜNÜR
Anestezi Program

GERİATRİK BİREYLERDE AYAK SAĞLIĞI FARKINDALIĞI VE ÖZ BAKIM EĞİTİMİ PROJESİ KAPSAMINDA İŞ BİRLİĞİ TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bakırköy Belediyesi Tıp Merkezi ve Molu Podoloji iş birliğiyle yürütülen "Geriatrik Bireylerde Ayak Sağlığı Farkındalığı ve Öz Bakım Eğitimi" Projesi kapsamında proje paydaşları bir araya geldi.

25 Haziran 2026 tarihinde Bakırköy Belediyesi Tıp Merkezi'nde gerçekleştirilen toplantıya, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürümüz ve proje yürütücümüz **Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT** ile proje araştırmacıları **Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DÜŞÜNÜR**, **Öğr. Gör. Alimna DURMUŞ KOÇ** ve **Öğr. Gör. Ebru CENGİZ** katılım sağladı. Bakırköy Belediye Başkan Yardımcısı Nurcan ALAN, Bakırköy Belediyesi Tıp Merkezi Müdürü Mustafa Kemal MISIRLIOĞLU ve Molu Podoloji Yöneticisi İbrahim TUNA ile bir araya gelinerek proje kapsamında yürütülecek faaliyetler, kurumlar arası iş birliği süreci ve uygulama planı değerlendirildi. Toplantıda, geriatrik bireylerin ayak sağlığını korumaya yönelik planlanan eğitimler, farkındalık faaliyetleri ve kurumlar arası iş birliği süreci hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.



Öğr. Gör. Alimna
DURMUŞ KOÇ
Sağlık Bakım Hizmetleri
Bölüm Başkanı



Dr. Öğr. Üyesi İlksen
SARI O
Otopsi Yardımcılığı
Programı



Öğr. Gör. Nermin
KOÇ
Anestezi Program



Öğr. Gör. Sibel
SEKMAN
Tıbbi Veri İşleme
Teknikerliği
Programı

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

PROJE

Toplantının ardından Bakırköy Belediyesi Tıp Merkezi gezilerek proje kapsamında gerçekleştirilecek eğitim ve uygulama faaliyetlerine uygun alanlar yerinde incelendi. Gerçekleştirilen ziyaret, proje hazırlık sürecinin değerlendirilmesine ve kurumlar arasındaki iş birliğinin daha da güçlendirilmesine katkı sağladı.

Geriatrik bireylerin ayak sağlığı konusunda farkındalık oluşturmayı ve öz bakım becerilerini geliştirmeyi amaçlayan projenin, paydaş kurumların iş birliğiyle başarılı bir şekilde hayata geçirilerek toplum sağlığına önemli katkılar sunması hedeflenmektedir.



TOPLUMSAL KATKI



- TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI
- TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



PATİLİ DOSTLARIMIZLA TANIŞIN

Yoğun akademik hayatın en güzel ilacı bazen bir pati dokunuşudur (pati resmi) Bu sayıda sizleri Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan kıymetli hocalarımızın can dostlarıyla tanıştırmaktan mutluluk duyuyorum. Haydi başlayalım :)



**Dr. Öğr. Üyesi Nazlı
YÜCEOL**
Tıbbi Hizmetler ve
Teknikler Bölüm Başkanı

**DR.ÖĞR. ÜYESİ NAZLI
YÜCEOL VE PATİLİ DOSTU
ZEUS BERLİN**



**ÖĞR. GÖR. BAŞAK GÖKSEL
VE PATİLİ DOSTU ZEYTİN**



**ÖĞR. GÖR. ESRA NUR YAŞA
VE PATİLİ DOSTU BADEM**



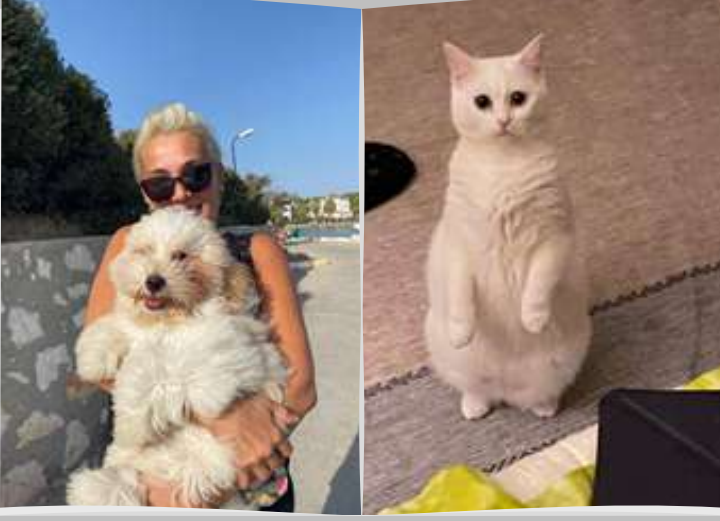


Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



PATİLİ DOSTLARIMIZLA TANIŞIN

TOPLUMSAL KATKI



ÖĞR. GÖR. AYLİN KOÇ VE
PATİLİ DOSTLARI **PİRİNÇ**
VE **PAŞA**

ÖĞR. GÖR. MUHAMMED
YURTSEVEN VE PATİLİ
DOSTU **MAYA**



DR. ÖĞR. ÜYESİ VESİLE
KÜÇÜK VE PATİLİ DOSTU
MONA



PATİLİ DOSTLARIMIZLA TANIŞIN



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu

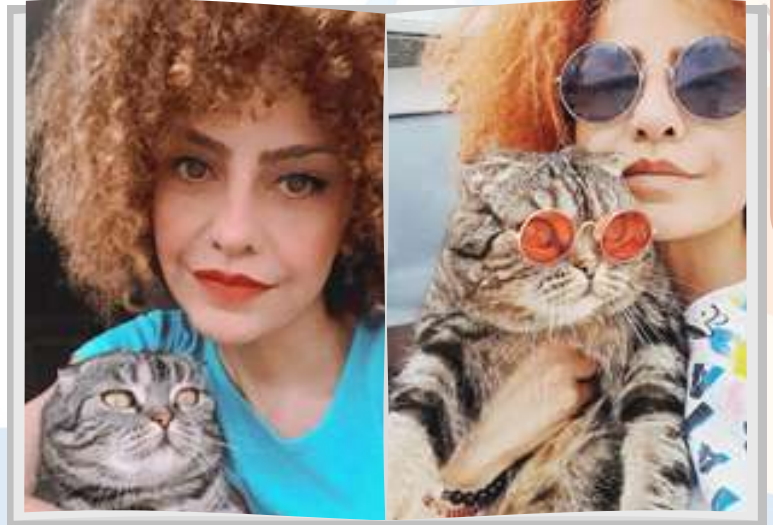


TOPLUMSAL KATKI



ÖĞR. GÖR. EBRU CENGİZ
VE PATİLİ DOSTU PUDİNG

DR. ÖĞR. ÜYESİ NİHAN
ÜNLÜ VE PATİLİ DOSTU
MİNNOŞ



Bir patili dostu sahiplenmek; koşulsuz sevgiyi, sadakati ve paylaşmanın en saf hâlini hayatına davet etmek demek... Onların sessiz varlığı en yorucu günleri yumuşatır, bir bakışı ise içinizdeki tüm telaşı susturur. Bir kap mama, bir okşayış, bir sıcaklık... Karşılığında ise sınırsız bir sevgi, güven ve bağlılık... Patili dostlarımız bize yaşamın; şefkatle, sorumlulukla ve sevgiyle çok daha anlamlı olduğunu hatırlatıyor. Varlıklarının hayatlarımıza değer kattığı nice güzel yıllara...

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL
Tıbbi Dokümantasyon ve
Sekreterlik Programı Başkanı

ATATÜRK KÖŞESİ



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



**Öğr. Gör. Fadime
Aybüke KILIÇ**
Odyometri
Programı

TOPLUMSAL KATKI

Atatürk'ün yaveri anlatıyor;

Bir gün Atatürk'le beraber Abidinpaşa'dan gelip Samanpazarı yoluyla Ulus'a geçiyorduk. O zamanlar Samanpazarı'nda bulunan üç beş dükkandan birisi Ali Efendi isimli kitapçıya aitti.

Kitapçı dükkanının kepenklerinde, nefis bir halı asılmış duruyordu.

Harp yıllarının sonu olduğundan hiçbir yerde, hele Ankarada böyle güzel bir şey görmek pek şaşırtıcı olduğu için bu halı Atatürk'ün de dikkatini çekti. Hemen arabayı durdurup indik.

Berberce dükkana yürüdük. Kitapçı, Ata'yı görünce, buyurun Paşam diyerek heyecanla bir emri olup olmadığını sordu. Paşa da bu halıyı çok güzel bulduklarını ifade ettiler. Kitapçı;

- "Paşam, bu halı bir müşterimin. Paraya ihtiyacı olmuş, satılması için bana bıraktılar. Benimle bir ilgisi yok" dedi.

Atatürk, böyle güzel bir halının çok kıymetli olduğunu, bunu halı sahibinin nereden almış olabileceğini öğrenmek istediler. Kitapçı ezile büzüle;

- "Paşam, emanet koyan isminin söylenmemesini özellikle rica ettiler, müsaade ederseniz ismini söylemeyeyim" dedi.

Bu sefer Atatürk daha çok merak edip;

- "Çocuk, belki halıyı almak isteyeceğiz. Kimin ve kaçta olduğunu öğrenmek isteriz" dediler.

Kitapçı;

- "Paşam 40 lira istemişlerdi" deyip yine halı sahibinin ismini vermedi. Atatürk

halı sahibini iyice merak edip ısrar edince de, kitapçı istemeyerek ve sıkılarak;

- "Abdülhalim Çelebi Hazretlerinin Paşam" dedi.

Abdülhalim Efendi, Hz.

Mevlâna sülalesinden gelmiş, Konya milletvekili olarak Mecliste görev yapıyordu. Kapısı herkese daima açık, cömert, gayet güzel konuşan, Mevlevî kalpağı ile gezen, akıllı, sevimli, hoş sohbet, özü sözü doğru bir kişiydi.

Mustafa Kemâl, bu cevabı alınca çok duygulandı ve bana dönerek dükkana 40 lira bırakmamı emretti.

Hemen parayı bıraktım. Kitapçı halıyı koşarak indirip paket yapmaya koyuldu.

Bu arada Mustafa Kemal, Abdülhalim Efendi'nin kişiliğinden övgüyle bahsederek;

- "Abdülhalim Efendi, evde halısını satacak kadar parasız kalıyor ama, kapısını kimseye kapamıyor" diyerek onu övdü. Sonra da kitapçıya dönerek;

- "Bana bak, halıyı biz alıyoruz. Fakat halıyı Abdülhalim Efendi'nin evine yollayınız, biz oradan aldırırız. Akşamüzeri de kendilerine bir kahve içmek için geleceğimizi söyleyiniz." dediler. Kitapçı bu davranışa şaşırmış bize bakarken, arabaya binip uzaklaştık.

Aynı akşam Abdülhalim Efendi'nin evine gittik. Kendisi bizi avlu kapısında karşıladı.

ATATÜRK KÖŞESİ



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



TOPLUMSAL KATKI

Eve girince baktım halı, kapı arkasında paketli olarak duruyordu. Mütevazı evinde minderlere oturuldu, kahveler içildi.

Abdülhalim Efendi;

- "Paşam halıyı almışsınız. Fakat halı evime geri geldi. Müsaade ederseniz, arabanıza koyduralım." dedi.

Atatürk de;

- "Abdülhalim Efendi halı yine bizim olsun. Biz arada sırada sana kahve içmeye geldikçe onun üzerinde kahvemizi içeriz." diyerek halıyı açtırdılar ve odaya serdirdiler. Kahveler içildi ve sohbet edildi. Giderken Abdülhalim Efendi yine bizi kapıya kadar uğurlayarak;

- "Paşam eğer müsaadeniz olursa halıyı..." derken Atatürk sözünü keserek mütebessim;

- "Abdülhalim Efendi, onu sana emaneten bırakıyoruz. Her gelmemizde onu burada görmek ve üzerinde oturmak isteriz." diyerek veda edip ayrıldılar.

Böylece Atatürk, Abdülhalim Çelebi Efendi'ye, kitapçıya bile belli etmemeye çalışarak ihtiyacı olan yardımı yapmış, fakat halıyı almamışlardı.

Bu ibret verici anı; O büyük asker, devlet adamı ve devrimci liderin, en az bu nitelikleri kadar büyük olan insanlığını anlatmasının yanı sıra, onun, gerçek dindar ve üstelik bir tarikat mensubu olan Çelebiye saygısını göstermesi bakımından da ayrı bir önem taşıyor.

Abdülhalim Efendi, o halıyı Konya Mevlânâ Müzesi kurulunca oraya armağan etmiştir. Görülüyor ki, Abdülhalim Efendi de bu asil davranışı kötüye kullanmamış ve halıyı sahiplenmeyip, layık olduğu yere armağan etmiştir. (1922). Ayrıca; Herkese açık sofrasını sürdürebilmek için halısını satan bir tarikat ehliyet , dini siyasete alet ederek para, mevki ve güce ulaşmayı düşünmemiştir.

Kaynak: Prof. Dr. Yurdakul Yurdakul, Atatürk'ten Hiç Yayınlanmamış Anılar

BU AYKI KONUĞUMUZ

· En sevdiğiniz yazarlar kimlerdir?

Doğan Cüceloğlu, Ayşe Kulin

· Yaşamak istediğiniz en ideal yer neresidir?

Küçük bir sahil kenti

· En sevdiğiniz müzik türü nedir?

Türk sanat müziği / caz

· Hangi tarihi figürle tanışmak isterdiniz?

Maria Curie

· Hangi erdemleri en çok takdir edersiniz?

Adalet / empati

· Sonsuza kadar bir yaşta kalmak isteseydiniz, hangi yaşta kalırdınız?

35

· Hangi ahlaki kural size göre tartışılmazdır?

Adil Davranmak

· Bundan sonra dünyada değişmesini istediğiniz şey nedir?

Savaşın hiçbir türüsü olmaması



**Dr. Öğr. Üyesi Nurcihan TAN
ERKOÇ**
*Tıbbi Labortauvar Teknikleri
Programı*

*Merhaba!
Sizi tanıyalım
mi?*

UNUTMAYACAĞIZ

KADİR İNANIR

1949-2026

Fatsa doğumlu olan Kadir İnanır, aslen Trabzon, Sürmenelidir, ailesinin son çocuğudur. İlk ve ortaokulu Fatsa'da tamamladıktan sonra yatılı olarak okuduğu İstanbul Haydarpaşa Lisesi'nden mezun oldu.

1968'de düzenlenen Saklambaç gazetesinin fotoroman artisti yarışmasında birinci oldu. Bir süre fotoromanlarda oynadıktan sonra Yedi Adım Sonra (1968) adlı filmdeki küçük bir rolle sinemaya başladı. İlk kez başrolde oynadığı 1970 tarihli, Atıf Yılmaz'ın yönettiği Kara Gözlüm filminde Türkan Şoray ile başrolleri paylaşmıştır. Daha sonra, Şoray ile birçok filmde daha rol alarak Türk sinemasının önde gelen erkek oyuncularına arasına girmiştir.

5. Altın Koza Film Festivali'nde başrolünü Filiz Akın'la paylaştığı Utanç (1973) adlı filmle en iyi erkek oyuncu seçilen Kadir İnanır, başrollerini Fatma Girik, Serpil Çakmaklı, Nur Sürer, Erdal Özyağcılar ile paylaştığı 1985 tarihli Yılanların Öcü adlı Şerif Gören filmiyle ise 1986 Antalya Altın Portakal Film Festivali'nde en iyi erkek oyuncu ödülünün sahibi oldu.

16 Mayıs 2026'da zatürre nedeniyle yoğun bakıma alınan ve akciğer kanseri olduğu açıklanan Kadir İnanır, 26 Haziran 2026 tarihinde İstanbul'da öldü.



Kadir İNANIR
(1949- 2026)



1977-Dila Hanım



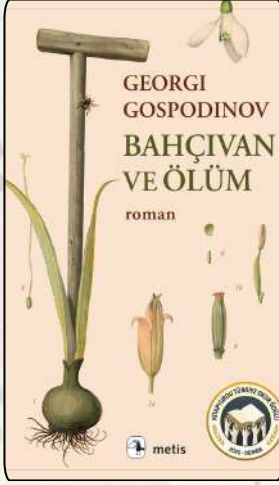
1977-Selvi Boylum Al Yazmalım

Sevgi Neydi?

*Sevgi İyilikti, dostlukta.
Sevgi Emekti*

Kaynak: tr.wikipedia.org/wiki/Kadir_İnanır

BİBLİYOFİL



Bahçıvan ve Ölüm (2024)

(BUL: *Gradinaryat i Smartta*; İNG: *The Gardener and Death*)

Yazar: Georgi GOSPODINOV

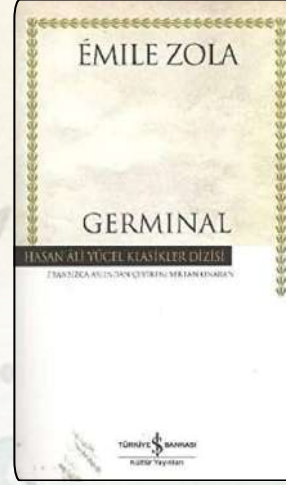
"Hemen söyleyeyim, bu kitabın sonunda başkahraman ölüyor. Hatta sonunda bile değil, daha ortasında, ama vefatının öncesini ve sonrasını anlatan tüm hikâyelerde o yine hayata dönecek. Çünkü, Gaustin'in dediği gibi, geçmişte zaman tek yönlü akmaz.

Küçükken kütüphaneden sadece birinci şahıs ağzından yazılmış kitapları seçerdim çünkü onlarda başkahramanın ölmediğini bilirdim.

Eh, gerçek kahramanının ölmesine rağmen birinci şahıs ağzından yazılmış bir kitap bu.

Sadece hikâyelerin anlatıcıları hayatta kalıyor, ama onlar da bir gün ölecek.

Sadece hikâyeler hayatta kalacak..."



Germinal (1885)

Yazar: Émile ZOLA

"Yıldızsız bir gecede, mürekkep kadar koyu bir karanlığın içinde, bir adam Marchiennes'den Montsou'ya giden yolda tek başına yürüyordu.

Önünde uzanan kara toprağı bile seçemiyor, yalnızca mart rüzgârının sert esintilerinden, çevresindeki sonsuz düzlükleri hissedebiliyordu.

Ağaçların gölgesi bile görünmüyordu; yol, karanlığın ortasında bir mendirek gibi dümdüz uzanıyordu.

Adam saat iki sularında yola çıkmıştı. İncelmiş ceketi ve kadife pantolonunun içinde titreyerek yürüyor, küçük bohçasını bir kolundan ötekine aktararak taşımaya çalışıyordu.

Doğu rüzgârının kamçı gibi vuran soğuğu ellerini uyuşturmuş, derisini çatlatmıştı."

SİNEMATOGRAF

Arka Odalar (2026)

(İNG: *Backrooms*)

Yönetmen: Kane PARSONS



The Backrooms, internet kültüründe ortaya çıkan aynı adlı "creepypasta" evreninden uyarlanan film projesiyle dikkat çekiyor. Sonsuz sarı koridorlardan oluşan bu tekinsiz dünya, gerçeklik algısının bozulduğu ve mekânın giderek yabancılaştığı bir atmosfer sunuyor. Film, bu dijital mitolojiyi sinema diline taşıyarak izleyiciyi yalnızca korku unsurlarıyla değil, aynı zamanda güçlü bir psikolojik gerilim hissiyle de karşı karşıya bırakmayı amaçlıyor.

Yapım, özellikle mekân tasarımı, ses kullanımı ve atmosfer yaratımı üzerinden ilerleyerek "sonsuzluk", "yalnızlık" ve "gerçeklikten kopuş" temalarını merkeze alıyor. Geleneksel korku anlatılarından farklı olarak ani korkutma anları yerine sürekli devam eden bir huzursuzluk duygusu yaratmayı hedefliyor ve bu yönüyle modern korku sinemasında farklı bir yaklaşım sunuyor.

Filmin yönetmenliğini, Backrooms evrenini internet üzerinde kısa videolarla popüler hale getiren Kane Parsons üstleniyor. "Kane Pixels" adıyla bilinen Parsons, dijital platformlarda geliştirdiği atmosfer odaklı anlatımı sinemaya taşıyarak, internet kaynaklı bir fenomeni daha geniş bir sinema deneyimine dönüştürüyor.

Berlin Üzerindeki Gökyüzü (1987)

(ALM: *Der Himmel über Berlin*; İNG: *Wings of Desire*)

Yönetmen: Wim WENDERS

Berlin'in bölünmüş dönem atmosferinde geçen film, kentin üzerinde dolaşan iki melek üzerinden insanların iç dünyalarına, düşüncelerine ve görünmeyen kırılma noktalarına odaklanır. Siyah-beyaz görüntülerle meleklerin perspektifinden sunulan bu dünya, renkli sahnelerle insan yaşamına geçiş yaptığı anda, gerçeklik ile hayal arasındaki sınır giderek belirsizleşir.

Yönetmen aracılığıyla, modern şehir yaşamının kalabalığı içinde bile hissedilen yalnızlık duygusunu ve insan olmanın duyuşal deneyimini merkezine alır. Film, anlatıdan çok atmosferi, şiirsel iç monologları ve gözlemci bakış açısıyla öne çıkarak Berlin'i yalnızca fiziksel bir şehir olarak değil, hafıza, düşünce ve varoluşun kesiştiği metafizik bir alan olarak konumlandırır.

Film aynı zamanda insan olma arzusunun, sınırsız bir gözlem halinden somut deneyime geçiş isteğiyle nasıl şekillendiğini sorgular. Meleklerin dünyayı "duyumsuz" bir varlık olarak izlemesi ile insanların acı, sevinç ve karmaşık duygularla dolu yaşamı arasındaki karşıtlık, anlatının temel gerilimini oluşturur. Bu yönüyle eser, izleyiciye yalnızca Berlin'i değil, insan olmanın anlamını da yeniden düşünme imkânı sunar.



UVERTÜR



Octavarium (2005)
Dream Theater

1. The Root of All Evil
2. The Answer Lies Within
3. These Walls
4. I Walk Beside You
5. Panic Attack
6. Never Enough
7. Sacrificed Sons
8. Octavarium

Uzunluk: 75:44
Tür: Progresif Metal



Duck (2024)
The Aristocrats

1. Hey, Where's My Drink Package?
2. Aristoclub
3. Sgt. Rockhopper
4. Sittin' With a Duck on a Bay
5. Here Come the Builders
6. Muddle Through
7. Slideshow
8. And Then There Were Just Us / Duck's End
9. This Is Not Scrotum

Uzunluk: 59:45
Tür: Caz füzyon, progresif rock, enstrümantal rock

İSTANBUL'DA GELECEK AY

MÜZİK - FESTİVAL

- 2 Temmuz** – Robert PLANT – Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Sahnesi
- 5 Temmuz** – Gregory POTER – Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Sahnesi
- 7 Temmuz** – Wiz KHALİFA – İstanbul Kongre Merkezi
- 9 Temmuz** – Konstantinos ARGİROS – İstanbul
- 11 Temmuz** – Ricky MARTİN – KüçükÇiftlik Park
- 15 Temmuz** – Wolf ALİCE – KüçükÇiftlik Park
- 17 Temmuz** – Suede – Zorlu PSM Turkcell Sahnesi
- 23 Temmuz** – Sibel CAN – Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Sahnesi
- 24 Temmuz**- Teoman - Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Sahnesi
- 25-26 Temmuz**- Mabel MATİZ-Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Sahnesi



TIYATRO - MÜZİKAL

- 2 Temmuz** - Yaşar Ne Yaşar Ne Yaşamaz-Cafe Theatre Koşuyolu
- 6 Temmuz** - Masumiyet Müzesi - Bakırköy Aydem Sahne
- 11 Temmuz** – Aşk Biter mi? – Maximum Uniç Açık hava
- 15 Temmuz** – Satıcının Ölümü – Zorlu PSM Turkcell Sahnesi-
- 18 Temmuz** - Mahşer-i Cümbüş Trump Sahne
- 21 Temmuz**- Zengin Mutfağı- Maximum Uniç Lounge
- 23 Temmuz** – Amadeus – Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Sahnesi



DÜN, BUGÜN & YARIN

KÜLTÜR & SANAT

- **1 Haziran** – Küresel Ebeveynler Günü, ailelerin kültürel devamlılık ve toplumsal gelişimdeki rolünü vurgular.
- **5 Haziran** – Dünya Çevre Günü, çevre bilincini ve sürdürülebilir yaşam biçimlerini teşvik eder.
- **7 Haziran 1952** – Türk edebiyatının Nobel ödüllü yazarı Orhan Pamuk doğdu. Eserleriyle Türk edebiyatını uluslararası alanda temsil etmektedir.
- **8 Haziran** – Dünya Okyanuslar Günü, okyanusların kültür, biyolojik çeşitlilik ve insan yaşamı açısından önemine dikkat çeker.
- **12 Haziran** – Dünya Çocuk İşçiliğiyle Mücadele Günü, çocuk hakları, eğitim ve sosyal adalet konusunda farkındalık oluşturur.
- **16 Haziran 1934** – İran Şahı Rıza Pehlevi'nin Türkiye ziyareti, Cumhuriyet'in ilk dönemindeki diplomatik ve kültürel ilişkilerin gelişimine katkı sağlamıştır.
- **18 Haziran** – Nefret Söylemiyle Mücadele Uluslararası Günü, hoşgörü ve kültürlerarası diyalogu destekler.
- **20 Haziran** – Dünya Mülteciler Günü, yerinden edilmiş toplulukların dayanıklılığını ve topluma katkılarını tanıtır.
- **21 Haziran** – Dünya Müzik Günü (Fête de la Musique), müziğin evrensel bir dil olduğunu kutlar.
- **21 Haziran 1934** – Soyadı Kanunu'nun kabulü, Türkiye'de modernleşme sürecinin önemli reformlarından biri olmuştur.
- **21 Haziran** – Uluslararası Yoga Günü, yoganın kültürel ve manevi mirasını ön plana çıkarır.
- **23 Haziran** – Birleşmiş Milletler Kamu Hizmeti Günü, kamu kurumlarının toplumsal gelişimdeki önemini vurgular.
- **25 Haziran** – Denizciler Günü, denizcilerin küresel ticaret ve kültürel etkileşimdeki rolünü takdir eder.
- **30 Haziran 1939** – Hatay'ın Türkiye Cumhuriyeti'ne katılması, Türk tarihinin önemli dönüm noktalarından biridir.

SAĞLIK & BİLİM

- **3 Haziran** – Dünya Bisiklet Günü, sürdürülebilir ulaşımı ve fiziksel aktiviteyi teşvik eder.
- **5 Haziran** – Dünya Çevre Günü, çevre sağlığı ile insan sağlığı arasındaki ilişkiye dikkat çeker.
- **7 Haziran** – Dünya Gıda Güvenliği Günü, gıda kaynaklı hastalıkların önlenmesi konusunda farkındalık oluşturur.
- **8 Haziran** – Dünya Beyin Tümörü Günü, erken tanı, tedavi ve hasta desteğinin önemini vurgular.
- **14 Haziran** – Dünya Gönüllü Kan Bağışçıları Günü, gönüllü kan bağışını teşvik eder ve bağışçıları onurlandırır.
- **15 Haziran** – Dünya Yaşlı İstismarını Önleme Günü, yaşlı bireylerin korunması ve refahını destekler.
- **17 Haziran** – Çölleşme ve Kuraklıkla Mücadele Dünya Günü, çevresel sürdürülebilirlik ve ekosistem sağlığına dikkat çeker.
- **18 Haziran** – Sürdürülebilir Gastronomi Günü, sağlıklı ve çevre dostu beslenme alışkanlıklarını teşvik eder.
- **20 Haziran** – Dünya Mülteciler Günü, yerinden edilmiş bireylerin sağlık ihtiyaçlarına dikkat çeker.
- **21 Haziran** – Uluslararası Yoga Günü, fiziksel ve ruhsal iyilik hâlini destekler.
- **26 Haziran** – Uluslararası Uyuşturucu Kullanımı ve Kaçakçılığı ile Mücadele Günü, bağımlılığın önlenmesi ve tedavisine yönelik farkındalık oluşturur.
- **27 Haziran** – Uluslararası Sağır-Körlük Günü, sağır-kör bireylerin hakları ve toplumsal katılımı konusunda farkındalık yaratır.
- **28 Haziran** – Uluslararası Fenilketonüri (PKU) Günü, yenidoğan tarama programlarının ve erken tanının önemini vurgular.
- **30 Haziran** – Uluslararası Asteroid Günü, bilimsel araştırmalar ve gezegen savunması konusunda farkındalık oluşturur.

İCATLAR VE KEŞİFLER

Gökyüzündeki Gözler, Yeryüzündeki Umut Acil Tıp ve Afet Müdahalesinde Dronlar

Afetler meydana geldiğinde zaman en değerli kaynak hâline gelir. Bu kritik anlarda teknoloji, yaşam ile ölüm arasındaki farkı belirleyebilir. Günümüzde dronlar, afet müdahalesinde sessiz kahramanlar olarak öne çıkmakta; saniyelerin bile hayati önem taşıdığı durumlarda kurtarma ekiplerine gökyüzünden gözlem imkânı sunmaktadır.

Deprem, sel, heyelan ve orman yangınları gibi doğal afetlerle sıkça karşılaşan Türkiye, afet yönetimi süreçlerinde dron teknolojilerinden giderek daha fazla yararlanmaktadır ^[1,4]. Özellikle Şubat 2023'te meydana gelen Kahramanmaraş depremlerinin ardından dronlar afet bölgesinde yoğun şekilde kullanılmıştır.

Kamera ve termal görüntüleme sistemleriyle donatılan bu araçlar, arama-kurtarma ekiplerinin yıkılan binaları değerlendirmesine, güvenli ulaşım güzergâhlarını belirlemesine ve yıkımın boyutunu haritalandırmasına yardımcı olmuştur. Gerçek zamanlı hava görüntüleri sayesinde ekipler, müdahalelerini daha etkin bir şekilde koordine edebilmiş ve kaynakları en çok ihtiyaç duyulan bölgelere yönlendirebilmiştir ^[1].

Ancak dronların Türkiye'deki kullanım alanı yalnızca depremlerle sınırlı değildir. Son yıllarda özellikle Akdeniz ve Ege bölgelerinde yaşanan büyük orman yangınlarında dronlar; yangın odaklarının tespit edilmesi, alevlerin yayılımının izlenmesi ve itfaiye ekiplerine anlık veri sağlanmasında önemli rol oynamıştır ^[5]. Benzer şekilde sel ve heyelanlarda da dronlar, mahsur kalan kişilerin tespit edilmesine, hasarın değerlendirilmesine ve ulaşılması güç bölgelere güvenli şekilde erişilmesine katkı sağlamaktadır ^[2].

İlk ve Acil Yardım alanında görev yapacak sağlık profesyonelleri açısından bu teknolojik gelişmeler, acil bakım hizmetlerinin sunuluş biçimini değiştirmektedir. Hızlı ve doğru bilgiye erişim; triyaj süreçlerini, kaynak yönetimini ve hasta sonuçlarını önemli ölçüde iyileştirebilmektedir. Ayrıca dronlar, ilk yardım malzemeleri, ilaçlar, kan ürünleri ve otomatik eksternal defibrilatörlerin (AED) uzak veya erişilemeyen bölgelere ulaştırılmasını sağlayarak zamanında müdahaleye katkıda bulunmaktadır ^[2,3].

Sağlık hizmetleri teknolojik gelişmeler doğrultusunda dönüşmeye devam ederken, geleceğin İlk ve Acil Yardım profesyonellerinin yalnızca klinik bilgi ve becerilerle değil, aynı zamanda yeni teknolojileri etkin biçimde kullanabilme yetkinliğiyle de donatılması gerekmektedir. Günümüz afet tıbbında hayat kurtarmak, giderek daha fazla insan uzmanlığı ile teknolojik yeniliklerin başarılı bir şekilde bütünleştirilmesine bağlıdır ^[2,3].

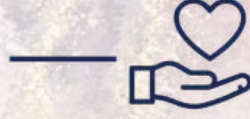
Kaynaklar

1. AFAD. About AFAD. *Disaster and Emergency Management Authority of Türkiye*. Available from: <https://www.afad.gov.tr>
2. Mohajer-Bastami A, et al. *The role of drones in delivering emergency medical and disaster relief services: a narrative review*. *Swiss Med Wkly*. 2026.
3. Johnson AM, Cunningham CJ, Arnold E, et al. *Impact of Using Drones in Emergency Medicine: What Does the Research Say?* *Open Access Emerg Med*. 2021.
4. Kuterdem K. *A New Disaster Management Structure in Turkey*. European Forum for Disaster Risk Reduction. 2010.
5. General Directorate of Forestry, Republic of Türkiye. *Use of Drone Technologies in Forest Fire Management*.



Öğr. Gör. Raheela ZAHEER
Laboratuvar Teknolojisi Programı

KÜNYE



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

**Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel
BARUT**

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Nurcihan TAN ERKOÇ
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Ali KARAAĞAÇ
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Müdür Yardımcısı

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU E-BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi İlksen SARI O
Bülten Koordinatörü

Öğr. Gör. Çağdaş ADIÖREN
İçerik/Tasarım Editörü

**Dr. Öğr. Üyesi Seçil KIRLANGIÇ
ATAŞEN**
İçerik Editörü

Öğr. Gör. Raheela ZAHEER
İçerik Editörü

Öğr. Gör. Fadime Aybüke KILIÇ
İçerik Editörü



igushmyo



igushmyo

