



İSTANBUL
**GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ**

EYLÜL 2026

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ AYLIK e-BÜLTENİ

Uygulamalı Gelişim, Hayatındaki Değişim

www.gelisim.edu.tr

0 212 422 70 00



/iguubf

İGÜ'DEN HABERLER

İGÜ, URAP Dünya Sıralamasında Akademik Performansını Güçlendirdi!

ODTÜ University Ranking by Academic Performance Laboratuvarı (URAP) tarafından hazırlanan 2025-2026 Dünya Sıralaması sonuçları açıklandı. Akademik performans göstergeleri doğrultusunda dünya üniversitelerinin değerlendirildiği sıralamada İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), dünyada 2112'nci, Türkiye üniversiteleri arasında 58'inci, vakıf üniversiteleri arasında ise 11'inci sırada yer aldı.

Akademik Performans Göstergelerinde Puan Artışı

URAP'ın değerlendirmede kullandığı akademik performans göstergeleri incelendiğinde İGÜ'nün, bir önceki yıla göre çeşitli ölçütlerde puanını artırdığı görüldü. Üniversitenin Atıf Puanı, Toplam Doküman Puanı ve Öğretim Üyesi Başına Makale Etki Puanı önceki yıla kıyasla yükseldi. Bu göstergelerde kaydedilen artış, İGÜ'nün Toplam Puanı'na da yansıdı. Bilimsel yayınların yalnızca sayısının değil, akademik etkisinin de önem taşıdığı sıralamada atıf ve makale etki göstergelerindeki yükseliş; İGÜ'nün bilimsel çalışmalarının görünürlüğü açısından dikkat çeken sonuçlar arasında yer aldı.

İGÜ, Vakıf Üniversiteleri Arasında 11'inci Sırada

2025-2026 sonuçlarına göre İGÜ, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 11'inci sırada yer aldı. Dünya genelinde 2112'nci sıraya yerleşen üniversite, Türkiye'den sıralamaya giren üniversiteler arasında ise 58'inci oldu. URAP verilerinde kaydedilen puan artışı, İGÜ'nün araştırma üniversitesi vizyonu doğrultusunda bilimsel üretim kapasitesini ve akademik çalışmalarının etkisini artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürdüğünü gösterdi. Üniversite; nitelikli bilimsel üretimi destekleyen, araştırma kültürünü güçlendiren ve uluslararası akademik görünürlüğünü artıran çalışmalarla bu alandaki gelişimini sürdürüyor.



İGÜ'DEN HABERLER

2026-2027 Akademik Yılı Öğrenci Oryantasyonu Gerçekleştirildi!

İstanbul Gelişim Üniversitesi 2026-2027 Akademik Yılı Öğrenci Oryantasyonu, Gelişim Tower J Blok – Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda Mütevelli Heyet Başkanı Abdülkadir Gayretli'nin açılış konuşmasıyla başladı.

Program kapsamında İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Serdar Egeli, üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize “hoş geldiniz” dileklerini ileterek başarılı bir akademik yıl temennisinde bulundu.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Kamil Kaya ise Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin eğitim yapısı, akademik süreçleri ve öğrencilere sunulan imkânlar hakkında bilgilendirmede bulunarak öğrencilerimize başarılı ve verimli bir akademik yıl diledi.

Yeni akademik yılın tüm öğrencilerimiz için başarı, gelişim ve yeni deneyimlerle dolu olmasını diliyoruz.



UBF'DEN HABERLER

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Kapsamında Yapay Zekâ Tabanlı Müşteri Destek Sistemleri Araştırılacak!

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2025 yılı çağrısı kapsamında hazırlanan “Yapay Zekâ Tabanlı Müşteri Destek Sistemlerinin Çok Kriterli Karar Verme Yaklaşımıyla Analizi” başlıklı proje, yapay zekâ tabanlı chatbotların performansının bilimsel yöntemlerle değerlendirilmesini amaçlıyor.

Yönetim Bilişim Sistemleri alanında yürütülecek proje kapsamında, günlük yaşam ve e-ticaret başta olmak üzere farklı alanlarda kullanılan yapay zekâ tabanlı chatbotların performansını etkileyen kritik kriterlerin belirlenmesi hedefleniyor. Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Esad Yurtsever danışmanlığında yürütülecek projede, proje yürütücüsü Ayşenur Hangül ile araştırmacılar Elifnur Yenigün, Fatmanur Şimşek ve Rojin Yılmaz görev alıyor.

Araştırmada, chatbot performans kriterlerinin belirlenmesinin ardından Analitik Hiyerarşi Süreci (AHP) yöntemi kullanılarak uzman görüşleri doğrultusunda kriterlerin ağırlıklarının hesaplanması planlanıyor. Geniş bir kullanıcı kitlesinden chatbot deneyimine ilişkin elde edilecek verilerin ise TOPSIS yöntemiyle analiz edilerek farklı chatbotların mevcut performanslarının değerlendirilmesi amaçlanıyor.

Proje ile kullanıcı deneyimini etkileyen temel performans kriterlerinin ortaya konulması ve elde edilen bulgular doğrultusunda yapay zekâ tabanlı müşteri destek sistemlerinin geliştirilmesine yönelik öneriler sunulması hedefleniyor. Çalışmanın sonuçlarının bilimsel bir makaleye dönüştürülmesi ve müşteri hizmetlerinde dijital dönüşüme katkı sağlaması da projenin önemli çıktıları arasında yer alıyor.



TÜBİTAK

2209-A

Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri
Destekleme Programı

UBF'DEN HABERLER

İstanbul Gelişim Üniversitesi Uçak Bakım ve Onarım Bölümü, Havacılık Bölümleri Tanıtım Semineri'nde Temsil Edildi!

Tulpar Havacılık Topluluğu tarafından 4 Ağustos tarihinde çevrim içi olarak düzenlenen "Havacılık Bölümleri Tanıtım Semineri", havacılık alanında eğitim almak isteyen aday öğrencileri akademisyenler ve sektör temsilcileriyle bir araya getirdi. Seminer kapsamında İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Uçak Bakım ve Onarım Bölümü, Arş. Gör. Gizem BEDENLİ HIZALAN tarafından temsil edildi. Sunumda bölümün eğitim müfredatı, uygulamalı eğitim olanakları, laboratuvar altyapısı, staj süreçleri, sektörel iş birlikleri ve mezuniyet sonrası kariyer fırsatları hakkında katılımcılara ayrıntılı bilgiler verildi. Ayrıca uçak bakım ve onarım alanının havacılık emniyetindeki kritik rolü vurgulanırken, aday öğrencilerin bölüm ve mesleğe ilişkin soruları da yanıtlandı. İstanbul Gelişim Üniversitesi Uçak Bakım ve Onarım Bölümü adına gerçekleştirilen sunum, üniversitenin uygulamalı eğitim anlayışını ve nitelikli akademik kadrosunu aday öğrencilere tanıtmaya açısından önemli bir katkı sağladı. Etkinlik, katılımcıların yoğun ilgisi ve soru-cevap bölümündeki etkileşimle başarıyla tamamlandı.

Bu tür tanıtım faaliyetleri, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin havacılık alanındaki akademik birikimini daha geniş kitlelere ulaştırırken, aday öğrencilerin bilinçli tercih yapmalarına da katkı sunmaya devam ediyor.



**HAVACILIK BÖLÜMLERİ
TANITIM SEMİNERİ**

Tulpar ile gökyüzüne doğru tercih!

4 Ağustos Salı
20:00
Google Meet

Dr. Kamile Uysal
Öğretim Üyesi
KTO Karatay Üniversitesi - KARFA Uçuş Akademisi

Doç. Dr. Fulya Aybek Çetnek
Hava Trafik Kontrolü Bölümü
Eskişehir Teknik Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Sevil Vural
Havacılık Yönetimi Bölümü
Gümüşhane Üniversitesi

Öğr. Gör. Murat Can Saydan
Sivil Havacılık Kabın Hizmetleri Bölümü
Amasya Üniversitesi

Arş. Gör. Gizem Bedenli Hizalan
Uçak Bakım ve Onarım Bölümü
İstanbul Gelişim Üniversitesi

TULPAR

AKADEMİK MAKALELER

Uçak Bakım ve Onarım Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Büşra Selenay Önal'ın Scopus Q1 Makalesi Yayımlandı!

Uçak Bakım ve Onarım Bölümü akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Büşra Selenay Önal'ın, Zafer Utlu ile birlikte kaleme aldığı "Clean Technology Assessment of Green and Grey Hydrogen Pathways: Energy-Exergy Benchmarking Against Natural Gas Power Generation" başlıklı makalesi, Clean Technologies dergisinde yayımlandı.

Araştırmada, yeşil ve gri hidrojen temelli enerji üretim sistemleri, doğal gazla elektrik üretimiyle enerji ve ekserji performansları açısından karşılaştırmalı olarak incelendi. Doğal gaz yakma, gri ve yeşil hidrojen yakma ile hidrojen yakıt hücresi sistemlerinin değerlendirildiği çalışmada, özellikle yakıt hücresi tabanlı sistemlerin daha yüksek enerji ve ekserji verimliliği sağladığı ortaya konuldu.

Çalışmada ayrıca, hidrojen kullanımının tek başına karbonsuzlaşmayı garanti etmediğine dikkat çekilerek hidrojenin üretim yöntemi ile nihai enerji dönüşüm teknolojisinin birlikte değerlendirilmesinin, termodinamik açıdan verimli ve düşük karbonlu enerji üretimi yönünden önem taşıdığı vurgulandı.

Erişim Linki:

Website: <https://www.mdpi.com/2571-8797/8/4/118>

PDF Version: <https://www.mdpi.com/2571-8797/8/4/118/p>



AKADEMİK MAKALELER

Arş. Gör Dr. Nuran Akdağ'ın makalesi Scopus-Q1 indeksli Social Sciences dergisinde yayımlandı!

Uçak Bakım ve Onarım Bölümü Arş. Gör. Dr. Nuran Akdağ ile farklı uluslararası üniversitelerden ortak yazarlı hazırlanan "The Female Face of the Digital World: From Cooperatives to Global Financial Freedom " başlıklı makale, Scopus-Q1 indeksli Social Sciences Dergisinde 2026 yılında yayımlandı.

Erişim Linki:

DOI: 10.3390/socsci15090599

<https://www.mdpi.com/2076-0760/15/9/599>



social sciences

AKADEMİK MAKALELER

Arş. Gör. Niger Hacı'nın Yeni Çalışması Yayınlandı!

UBF İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümünden Arş. Gör. Niger Hacı ve İGÜMYO Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Türkan Öykü Büyükçelikkok'un yazarları olduğu "Dijital Yayın Platformlarında Kullanıcılara Sunulan Dil Tercihi Özellikleri Üzerine Bir İnceleme" başlıklı makale Akademik Hassasiyetler dergisinin 31. sayısında yayımlandı.

Erişim Linki:

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/akademik-hassasiyetler/article/1826531>



AKADEMİK KİTAPLAR

Elektronik Ticaret ve Yönetimi Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Pınar Bacaksız Sanlısoy'un Veri Odaklı Pazarlama Üzerine Kitap Bölümü Yayımlandı!

Elektronik Ticaret ve Yönetimi Bölümü akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Pınar Bacaksız Sanlısoy, editörlüğünü Doç. Dr. Tutku Tuncalı Yaman'ın üstlendiği Veri Odaklı Karar Verme adlı kitapta "Veri Odaklı Pazarlamada İnsan Faktörünün Dönüştürücü Gücü ve Stratejik Önemi" başlıklı bölümü kaleme aldı.

Sanlısoy, çalışmasında veri ve teknoloji kullanımının giderek yoğunlaştığı pazarlama süreçlerinde insan faktörünün değişen stratejik önemini ele alıyor. Büyük veri analitiği, yapay zekâ, müşteri segmentasyonu, kişiselleştirme ve dijital pazarlama uygulamalarının değerlendirildiği bölümde, verinin tek başına anlam üretmediğine; pazarlama kararlarının yaratıcılık, empati, etik değerlendirme, tüketici psikolojisi ve stratejik yorumlama gibi insani yetkinliklerle değer kazandığına dikkat çekiliyor. Çalışmada ayrıca, veri odaklı pazarlamada müşteri deneyimi, güven ve marka değeri oluşturma süreçlerinde insan-teknoloji iş birliğinin önemi vurgulanarak, teknolojik olanakların insani yetkinliklerle bütünleştirilmesine yönelik bir perspektif sunuluyor.



BÖLÜM 6 VERİ ODAKLI PAZARLAMADA İNSAN FAKTÖRÜNÜN DÖNÜŞTÜRÜCÜ GÜCÜ VE STRATEJİK ÖNEMİ

Pınar BACAKSIZ SANLI SOY
Dr. Öğretim Üyesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi,
pbacaksiz@gelisim.edu.tr, 0000-0003-4521-876X

1. Giriş

Dijitalleşmenin hız kazanmasıyla birlikte işletmelerin pazarlama anlayışları önemli bir dönüşüm sürecine girmiştir. Özellikle büyük veri analitiği, yapay zekâ tabanlı öğrenme sistemleri ve otomasyon teknolojilerindeki gelişmeler, veri odaklı pazarlama uygulamalarını modern işletmeler açısından stratejik bir gereklilik haline getirmiştir. Günümüzde işletmeler; tüketici davranışlarını analiz etmek, müşteri beklentilerini öngörmek, kişiselleştirilmiş deneyimler sunmak ve rekabet avantajı elde etmek amacıyla büyük ölçekli veri setlerinden yararlanmaktadır. Bu dönüşüm, pazarlama faaliyetlerinin yalnızca sezgisel yaklaşımlarla değil; veri temelli karar alma mekanizmalarıyla yürütülmesine de beraberinde getirmiştir.

Veri odaklı pazarlama anlayışı, dijital platformlardan elde edilen verilerin sistematik biçimde analiz edilmesine ve pazarlama karar süreçlerinde kullanılmasına dayanmaktadır. Özellikle sosyal medya platformları, mobil uygulamalar, e-ticaret sistemleri ve dijital reklam ağları üzerinden elde edilen veriler, tüketici davranışlarının analiz edilmesi, müşteri deneyiminin geliştirilmesi ve hedef kitleye yönelik daha etkili stratejiler oluşturulması açısından önemli fırsatlar sunmaktadır. Bu süreçte yapay zekâ destekli algoritmalar, tüketicilerin satın alma eğilimlerini tahmin etmekte, müşteri segmentasyonu yapmakta ve kişiselleştirilmiş pazarlama uygulamalarını mümkün hale getirmektedir. Ancak veri odaklı pazarlamanın yaygınlaşması, insan faktörünün önemini azaltmamaktadır. Aksine, teknolojik sistemlerin yoğun biçimde kullanıldığı dijital pazarlama süreçlerinde insan faktörü daha stratejik bir konuma gelmektedir. Çünkü veri tek başına bir anlam üretmemekle birlikte, verinin yorumlanması, anlamlandırılması ve stratejik değere dönüştürülmesi ancak insan zekâsı, deneyimi ve yaratıcılığı ile mümkün olmaktadır (Ma ve Sun,

AKADEMİK KİTAPLAR

Dr. Öğr. Üyesi Banu Kayınova'nın "Yükseköğretimde Sorumlu Yapay Zekâ Kullanımının Tanımlanması" Başlıklı Kitap Bölümü Yayımlandı!

İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Banu Kayınova'nın "Yükseköğretimde Sorumlu Yapay Zekâ Kullanımının Tanımlanması" başlıklı kitap bölümü, editörlüğünü Dr. Hatice Büber Kaya'nın üstlendiği Akademide Sorumlu Yapay Zekâ Kullanımı: Etik Farkındalıktan Dönüştürücü Uygulamaya adlı akademik kitapta yayımlandı.

Kitabın açılış bölümü olarak yer alan çalışma, yükseköğretimde yapay zekâ kullanımını yalnızca teknolojik olanaklar açısından değil; etik, şeffaflık, hesap verebilirlik, insan odaklılık ve akademik sorumluluk çerçevesinde ele alıyor. Bölümde, sorumlu yapay zekâ kullanımının yükseköğretim bağlamında nasıl kavramsallaştırılabileceğine ilişkin bir çerçeve sunuluyor. Eser; yapay zekâ okuryazarlığı, üretken yapay zekânın öğretme ve öğrenmeye entegrasyonu, akademik dürüstlük, insan-yapay zekâ iş birliği, araştırma ve veri yönetimi, kurumsal yapay zekâ yönetimi, dijital etik, kapsayıcı öğrenme ve yükseköğretimde sorumlu yenilik gibi güncel konuları farklı akademisyenlerin katkılarıyla bütüncül biçimde ele alıyor. Kayınova'nın çalışması, hızla yaygınlaşan yapay zekâ uygulamalarının yükseköğretimde etik ve sorumlu kullanımına ilişkin ortak bir anlayış geliştirilmesine katkı sağlamayı amaçlıyor.



İÇİNDEKİLER	
YÜKSEKÖĞRETİMDE SORUMLU YAPAY ZEKÂ KULLANIMININ TANIMLANMASI	1
Banu Kayınova	
AKADEMİSYENLER VE EĞİTİMCİLER İÇİN YAPAY ZEKÂ OKURYAZARLIĞI ÇERÇEVELERİ.....	23
Hatice Büber Kaya	
ÜRETKEN YAPAY ZEKÂ ARAÇLARININ ÖĞRETİM VE ÖĞRENMEYE ENTEGRASYONU.....	47
Murat Topaloğlu	
YAPAY ZEKÂ ÇAĞINDA AKADEMİK DÜRÜSTLÜK VE DEĞERLENDİRME.....	73
Cüneyt Çiğdem Çavdaroğlu	
ORTAK ÜRETİM PEDAGOJİLERİ: İNSAN-YAPAY ZEKÂ İŞBİRLİĞİYLE ÖĞRENME.....	99
Abdulvahit Karatıl	
ARAŞTIRMA TASARIMI VE VERİ YÖNETİMİNDE SORUMLU YAPAY ZEKÂ.....	123
Cigdem Sarak Turgut	
YZ DESTEKLİ LİTERATÜR TARAMALARI: OLANAKLAR VE SINIRLIHLIKLAR.....	151
Nerve Gündüz Cüce	
EĞİTİM KURUMLARINDA KURUMSAL YAPAY ZEKÂ YÖNETİŞİMİ.....	175
Elmas Bureci Karatas	
YAPAY ZEKÂ ÇAĞINDA YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA KALİTE YÖNETİMİ VE AKREDITASYON.....	199
Önder Eryılmaz	

İndeksler	
KÜLTÜRLERARASI PERSPEKTİFTEN SORUMLU YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI	219
Mesut Özdoğan	
AKADEMİK TOPLULUKLARDA DİJİTAL GÖNELLİLİK VE SOSYAL SORUMLULUK.....	237
Mesut İplikçi	
KAPSAYICI ÖĞRENME İÇİN SORUMLU TASARIM YAKLAŞIMLARI	243
Semra Bayraktar	
AKADEMİK EKOSİSTEMLERDE GÜVEN VE DİJİTAL ETİK	297
Tuğberk Kocatekin	
YÜKSEKÖĞRETİMDE SORUMLU YENİLİK İÇİN GELECEK YOLLAR	319
Hatice Büber Kaya	

ETKİNLİKLER

İGÜ Welcome Fest, AREM & ARMAN Konseriyle Gerçekleştirildi!

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) tarafından yeni akademik dönemin başlangıcı dolayısıyla düzenlenen İGÜ Welcome Fest, öğrencilerin yoğun katılımıyla gerçekleştirildi. Etkinlik kapsamında düzenlenen konser programında AREM & ARMAN sahne aldı.

24 Eylül Perşembe günü Rektörlük Konser Alanı'nda gerçekleştirilen program, warm-up DJ performansı ile başladı. Ardından sahne alan AREM & ARMAN, gerçekleştirdikleri müzik performansı ile öğrencilere keyifli bir etkinlik deneyimi sundu.

İGÜ Welcome Fest kapsamında düzenlenen konser, öğrencilerin yeni akademik döneme sosyal ve kültürel bir etkinlik ile başlamalarına katkı sağlarken, kampüs yaşamına da hareketlilik kazandı. Etkinlik, öğrencilerin müzik ve eğlence eşliğinde bir araya gelmesiyle tamamlandı.



MEZUNLARDAN HABERLER

Zehra Sümeyye Oturakçı

İstanbul Gelişim Üniversitesi'ne ilk başladığımda dört yılın bu kadar hızlı geçeceğini tahmin etmiyordum. Üniversiteye başladığımda önümde nasıl bir süreç olduğunu, mezun olduğumda hangi alanda çalışmak isteyeceğimi ya da kendimi nerede göreceğimi tam olarak bilmiyordum. Şimdi geriye dönüp baktığımda ise bu dört yılın bana yalnızca bir bölüm ve diploma kazandırmadığını, aynı zamanda farklı deneyimler yaşattığını ve kendimi daha iyi tanıdığımı sağladığını düşünüyorum. Mütercim ve Tercümanlık Bölümü'nde geçirdiğim yıllarda çevirinin düşündüğümünden çok daha geniş bir alan olduğunu gördüm. Üniversite boyunca farklı türlerde metinlerle çalıştık, çeviri yaptık, terminoloji öğrendik ve zaman zaman bir metnin tek bir doğru çevirisinin olmayabileceğini tartıştık. Özellikle uygulamalı dersler sayesinde çeviri yapmanın yalnızca İngilizce bilmekten ibaret olmadığını, araştırmayı, doğru kaynağı bulmayı ve metnin bağlamını anlamayı da gerektirdiğini öğrendim.



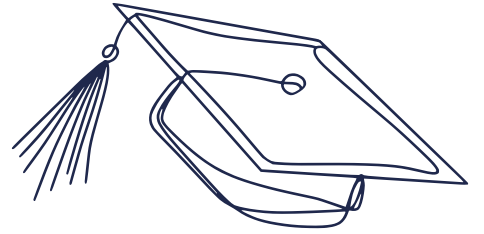
Üniversite hayatımda derslerin yanında farklı deneyimler edinmeye de çalıştım. Zorunlu stajımı bir çeviri ofisinde yaparak çalışma düzenini yakından görme fırsatım oldu. Üniversite içerisinde de farklı görevlerde yer alarak hem insanlarla iletişim kurma hem de çalışma hayatını deneyimleme imkânı edindim. Bu deneyimler, mezun olduğumda yalnızca diplomaya değil, gerçek çalışma hayatına dair bazı tecrübelere de sahip olmamı sağladı. Üniversite ve bölüm hayatı... Dürüst olmak gerekirse her anı tozpembe geçmedi. İnşilerimiz çıkışlarımız, "Bu konular gerçek hayatta ne işimize yarayacak?" krizlerimiz çok oldu. Fakat okulu okul yapan şey binalar ya da kusursuz sistemler değil; sizin o yapının içinde kendinize nasıl bir alan açtığınızdır. Derslerin yoğunluğu arasında bana en çok nefes aldırان kendi ilgimi çeken konuların peşinden gitmek oldu. Farklı deneyimlerimden biri de TÜBİTAK projesinde yer almak oldu. Çeviri alanında yapay zekâdan yararlanılması, terminoloji ve corpus çalışmaları ve çeviri kalitesinin farklı yöntemlerle değerlendirilmesi üzerine çalıştım. Başta oldukça farklı ve biraz da zorlayıcı gelen bu süreç, zamanla çeviri mesleğinin teknolojiyle birlikte nasıl değişebileceğini düşünmemi sağladı.

MEZUNLARDAN HABERLER

TÜBİTAK sürecinde desteğini, yönlendirmelerini hiç esirgemeyen Niger Hocamın katkısıyla sadece teorik ders dinlemekle kalmayıp işin mutfağına girmek, bu alanda okumalar yapmak ve sonunda bilimsel bir kongrede (ASES) sunum yaparak bunu taçlandırmak, bana bir diplomadan çok daha fazlasını kattı.

Tabii üniversite hayatı her zaman derslerden, projelerden ve güzel anılardan ibaret değildi. Bazen yorulduğumuz, yetiştirmekte zorlandığımız ödevler ve sınavlar olduğu gibi, “Bu bölümden mezun olunca ne yapacağım?” diye düşündüğümüz zamanlar da oldu. Benim için üniversitenin belki de en önemli taraflarından biri, bu soruların cevaplarını zaman içinde kendim bulmaya başlamam oldu. Çeviri alanının yanında eğitim, akademi, teknoloji ve farklı çalışma alanlarıyla ilgilenebileceğimi fark ettim. Şimdi mezun olurken üniversiteye başladığım günkü Zehra ile bugünkü Zehra arasında oldukça büyük bir fark olduğunu düşünüyorum. Hâlâ önümde nasıl bir yol olduğu konusunda her şeyi bilmiyorum ama artık neyi sevdiğimi, hangi alanlarda kendimi geliştirmek istediğimi ve nasıl bir çalışma hayatı istediğimi daha iyi biliyorum.

Dört yıl boyunca hayatımın önemli bir bölümünü oluşturan bu süreçte emeği geçen hocalarıma, birlikte derslere girip sınavlara hazırlandığım arkadaşlarıma ve bana farklı deneyimler kazandıran herkese teşekkür ediyorum.



KONUK YAZAR

Yapay Zekâ Yetkinliğinden Eğitimde Yapay Zekâya: Eğitimcileri Güçlendirmek İçin Bir Çerçeve

Yapay zekâ, eğitim sistemlerini giderek daha fazla dönüştürmekte ve eğitimcilerin öğretme, değerlendirme ve öğrenmeyi destekleme biçimlerini yeniden tanımlamaktadır. YZ destekli teknolojiler, kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri, otomatik geri bildirim, akıllı içerik oluşturma ve gelişmiş idari verimlilik de dahil olmak üzere önemli fırsatlar sunmaktadır. Bununla birlikte, YZ'nin eğitime başarılı bir şekilde entegrasyonu, yalnızca teknolojik kullanılabilirliğe değil, aynı zamanda eğitimcilerin bu araçları etkili, etik ve güvenli bir şekilde benimseme ve kullanma hazırlığına da bağlıdır.



**Dr. Öğr. Üyesi Zahra TALEBI
GHahremanlouy OLYA**

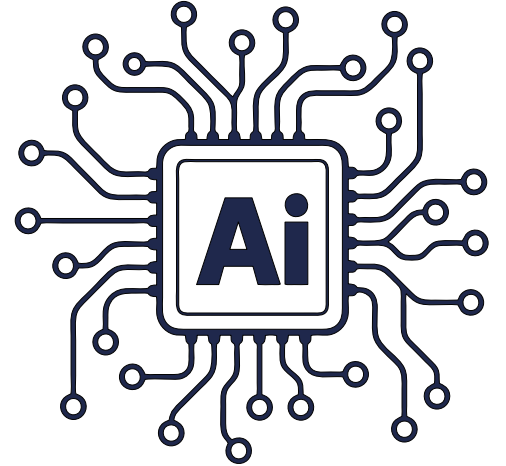
Eğitimde YZ hazırlığı, bilişsel, örgütsel, kültürel ve psikolojik faktörler tarafından şekillendirilen karmaşık bir yapıdır. En etkili belirleyiciler arasında YZ yetkinliği, etik farkındalık, örgütsel destek, okul dijital kültürü, teknolojik öz yeterlilik ve teknoloji kaygısı yer almaktadır. Bu faktörler birlikte, eğitimcilerin etkili YZ entegrasyonu için gerekli güveni, yetkinliği ve hazırlığı nasıl geliştirdiklerini açıklayan birbirine bağlı bir çerçeve oluşturmaktadır.

Bu çerçevenin temelinde, eğitimcilerin yapay zekâya ilişkin bilgi, beceri ve anlayışlarını, uygulamalarını, sınırlamalarını ve daha geniş kapsamlı etkilerini kapsayan yapay zekâ yeterliliği yatmaktadır. Daha güçlü yapay zekâ yeterliliğine sahip eğitimciler, yapay zekâ teknolojilerinin eğitimsel değerini daha iyi anlayabilir ve bu nedenle bunları öğretme ve öğrenme süreçlerine daha istekli bir şekilde dahil edebilirler. Yapay zekâya ilişkin daha derin bir anlayış, belirsizliği azaltır, güveni artırır ve eğitim ortamlarında ortaya çıkan teknolojilerin kullanımıyla ilgili bilinçli karar vermeyi kolaylaştırır. Teknik anlayışı geliştirmenin ötesinde, yapay zekâ yeterliliği etik farkındalığın geliştirilmesine de katkıda bulunur. Yapay zekâ sistemleri eğitimsel karar alma süreçlerine giderek daha fazla dahil oldukça, veri gizliliği, algoritmik önyargı, şeffaflık, hesap verebilirlik ve eğitimde eşitlik ile ilgili endişeler giderek önem kazanmaktadır. Daha yüksek yapay zekâ yeterliliğine sahip eğitimciler genellikle bu etik zorlukların daha fazla farkındadır ve yapay zekâ uygulamalarıyla ilişkili potansiyel faydaları ve riskleri değerlendirmeye daha iyi hazırlanmışlardır. Bu farkındalık, sorumlu ve bilinçli teknoloji kullanımını teşvik ederek, eğitimcilerin yapay zekâyı etik ve eğitimsel değerlerle uyumlu bir şekilde entegre etme istekliliğini güçlendirir.

KONUK YAZAR

Yapay zekâ yetkinliği, bireyin teknolojiyi etkili bir şekilde kullanma yeteneğine olan inancını ifade eden teknolojik öz yeterliliğin güçlendirilmesinde de çok önemli bir rol oynar. Yapay zekâ teknolojilerini anlayan eğitimcilerin, bunları profesyonel bağlamlarda uygulama konusunda kendilerini daha yetenekli hissetme olasılıkları daha yüksektir. Yapay zekâ araçlarına aşinalık, karmaşıklık ve belirsizlik algılarını azaltarak, kişinin teknolojik yeteneklerine olan güvenini artırır. Sonuç olarak, yapay zekâ yetkinliği, başarılı yapay zekâ benimsemesi için gerekli olan özgüveni oluşturmada önemli bir temel oluşturur. Bireysel yetkinlik önemli olmakla birlikte, kurumsal faktörler de eğitimcilerin hazır oluşunu büyük ölçüde etkiler. Yönetimsel teşvik, mesleki gelişim fırsatları, teknolojik altyapı, kaynak mevcudiyeti ve kurumsal rehberlik de dahil olmak üzere kurumsal destek, eğitimcilerin yenilikçi teknolojilerle etkileşim kurma isteğini güçlendirebilir. Eğitimciler yeterli destek sistemlerinin mevcut olduğunu algıladıklarında, yeni araçlarla deneme yapma ve teknoloji entegrasyonu ile ilgili engelleri aşma olasılıkları daha yüksektir. Bu tür bir destek, eğitimcilerin yapay zekâyı benimseme çabalarında kendilerini izole edilmiş hissetmelerini önleyerek, desteklendiklerini hissettikleri bir ortam yaratır ve daha güçlü teknolojik öz yeterliliğe katkıda bulunur.

Kurumsal destek, eğitim kurumlarında olumlu bir dijital kültürün geliştirilmesine de katkıda bulunur. Yenilikçiliği, iş birliğini, teknoloji kullanımını ve sürekli mesleki öğrenmeyi teşvik eden okullar ve üniversiteler, dijital dönüşüm için elverişli koşullar yaratır. Güçlü bir dijital kültür, denemeyi ve yeni teknolojilerin kabulünü teşvik eden normlar oluşturarak yapay zekanın benimsenmesini daha olası hale getirir. Destekleyici liderlik ve paylaşılan teknolojik değerler aracılığıyla, örgütsel destek, yeniliği benimseyen bir kültürü teşvik ederek eğitimcilerin hazır olma durumunu dolaylı olarak artırır. Olumlu bir dijital kültür, teknolojik öz yeterliliği güçlendirmede de doğrudan rol oynar. Bandura'nın Sosyal Bilişsel Teorisine göre, bireyler başarılı deneyimler, yetkin akranların gözlemlenmesi, sosyal teşvik ve destekleyici öğrenme ortamları yoluyla öz yeterlilik geliştirirler. Dijital olarak gelişmiş kurumlarda çalışan eğitimcilerin, etkili teknoloji entegrasyonunu gözlemleme, deneyimli meslektaşlarıyla iş birliği yapma ve mesleki öğrenme topluluklarına katılma olasılıkları daha yüksektir. Bu deneyimler, özgüvenlerini artırır ve teknolojik yeterlilik algılarını güçlendirir.



KONUK YAZAR

Öz yeterliliği etkilemenin yanı sıra, dijital kültür, eğitimsel yapay zekaya hazır olma durumunu doğrudan artırabilir. Teknoloji kullanımı kurumsal uygulamanın normal ve değerli bir yönü haline geldiğinde, eğitimcilerin yapay zekayı öğretme ve öğrenme için yararlı ve uygun bir araç olarak algılama olasılıkları daha yüksektir. Dijital inovasyonu aktif olarak destekleyen kurumlar, eğitimcilerin yapay zeka uygulamalarını keşfetmeleri, yeni yaklaşımlarla denemeler yapmaları ve teknolojik değişime karşı olumlu tutumlar geliştirmeleri için fırsatlar yaratır. Yapay zeka hazırlık düzeyini etkileyen tüm faktörler arasında, teknolojik öz yeterlilik en önemli mekanizmalardan biri olarak öne çıkmaktadır. Teknolojiyi etkili bir şekilde kullanma becerisine inanan eğitimcilerin yapay zeka araçlarını kullanma, zorluklar karşısında yılmadan devam etme ve yapay zekayı mesleki uygulamalarına başarıyla entegre etme olasılıkları daha yüksektir. Sonuç olarak teknolojik öz yeterlilik; yapay zeka yetkinliği, kurumsal destek ve dijital kültürün eğitsel yapay zeka hazırlığına katkı sağlamasında kilit bir rol oynamaktadır.

Ancak hazır oluşu etkileyen tüm faktörler olumlu değildir. Teknoloji kaygısı, yapay zekânın benimsenmesini engelleyebilecek önemli bir psikolojik bariyeri temsil etmektedir. Endişe, başarısızlık korkusu, algılanan yetersizlik ve teknolojik değişime karşı direnç gibi duygular, eğitimcilerin yapay zekâ araçlarıyla etkileşim kurma isteğini azaltabilir. Yüksek düzeyde kaygı, özgüveni zayıflatabilir, deneme ve uygulama eğilimini sınırlandırabilir ve teknoloji kullanımını caydırabilir; sonuç olarak eğitimde yapay zekâyâ hazır oluş düzeyini azaltabilir. Teknoloji kaygısı, teknolojik öz yeterliliğin olumlu etkilerini de zayıflatabilir. Eğitimciler güçlü teknolojik becerilere ve özgüvene sahip olsalar dahi, aşırı kaygı bu güçlü yönlerin fiili uygulamaya dönüşmesini engelleyebilir. Bu nedenle, teknolojik yetkinlik ve öz yeterliliğin sağladığı faydaları en üst düzeye çıkarmak için teknolojiyle ilişkili korku ve belirsizliklerin azaltılması büyük önem taşımaktadır.

Genel olarak, eğitimde yapay zekâyâ hazır oluş, tek bir belirleyenden ziyade birden fazla faktörün etkileşimi sonucunda ortaya çıkmaktadır. Yapay zekâ yetkinliği etik farkındalığı ve teknolojik öz yeterliliği güçlendirirken, örgütsel destek hem öz yeterliliğin hem de dijital kültürün gelişimini desteklemekte ve dijital kültür de özgüveni ve hazır oluşu daha da güçlendirmektedir. Bununla birlikte, teknoloji kaygısı bu olumlu etkileri zayıflatabilir. Bu ilişkilerin anlaşılması, eğitimcileri öğretme ve öğrenme süreçlerinde yapay zekânın giderek artan rolüne hazırlamayı amaçlayan eğitim kurumları için değerli bilgiler sunmaktadır. Yapay zekâ eğitimin geleceğini şekillendirmeye devam ederken, yapay zekâ yetkinliğini geliştirmeye, etik farkındalığı güçlendirmeye, örgütsel destek sağlamaya, olumlu dijital kültürler oluşturmaya, teknolojik öz yeterliliği artırmaya ve teknoloji kaygısını azaltmaya yönelik çabalar büyük önem taşıyacaktır. Eğitim kurumları, birbiriyle bağlantılı bu faktörleri ele alarak eğitimcileri yapay zekâyı sorumlu, özgüvenli ve etkili bir şekilde benimsemeleri konusunda güçlendirebilir.

KÜLTÜR, SANAT & EDEBİYAT

İSTANBUL KÜLTÜR SANAT ETKİNLİKLERİ

EYLÜL 2026



1. Festival - İstanbul Kültür Yolu Festivali

Tarih: 26 Eylül-4 Ekim 2026

Yer: İstanbul'un farklı kültür ve sanat mekânları

Kültür ve Turizm Bakanlığının Türkiye Kültür Yolu Festivali kapsamında düzenlediği İstanbul buluşması, Eylül sonunda başlayıp Ekim ayına uzanıyor. Konser, sergi, tiyatro, söyleşi ve atölye gibi farklı etkinlik türlerini bir araya getiren festivalin programı resmî internet sitesinden takip edilebilir. Program ve Detaylar



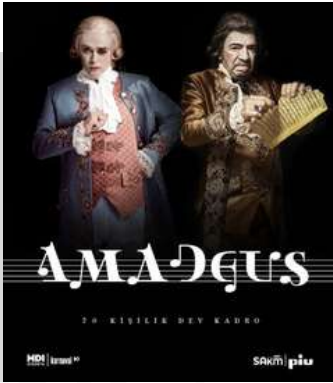
2. Konser - Dominic Miller

Tarih: 25 Eylül 2026, 21.00

Yer: Zorlu PSM, Turkcell Platinum Sahnesi

Sting ile uzun yıllara yayılan çalışmalarıyla tanınan gitarist ve besteci Dominic Miller, caz, Latin ve çağdaş klasik müzik etkilerini buluşturan müziğiyle İstanbul'da sahne alıyor. Fikri Karayel'in konuk olacağı konser, sanatçının solo üretimlerini ve kendine özgü gitar yorumunu dinleme fırsatı sunuyor.

[Biletler ve Detaylar](#)



3. Tiyatro - Amadeus Veda Turnesi

Tarih: 14 Eylül 2026

Yer: Atatürk Kültür Merkezi, Türk Telekom Opera Salonu

Peter Shaffer'ın Mozart ile Salieri arasındaki hayranlık, kıskançlık ve sanatsal rekabeti işleyen oyunu, Işıl Kasapoğlu'nun yönetiminde veda turnesi kapsamında Eylül programında yer aldı. Selçuk Yöntem ve Tansu Biçer'in başrolleri paylaştığı yapım, müzik ile tiyatroyu aynı sahnede buluşturuyor.

[Etkinlik Detayları](#)



4. İstanbul Kütüphaneleri - İBB Atatürk Kitaplığı

Çalışma Saatleri: Her gün 09.00-21.00

Yer: Gümüşsuyu, Miralay Şefikbey Sokak No. 6, Beyoğlu, İstanbul

Kitap, süreli yayın ve dijital koleksiyonlarıyla okurlara ve araştırmacılara hizmet veren Atatürk Kitaplığı, İstanbul'da okuma ve araştırma için başvurulabilecek kültür duraklarından biri. Nadir eserler koleksiyonu da bulunan kitaplık, edebiyat ve kent tarihiyle ilgilenenler için zengin bir kaynak sunuyor.

[Detaylar ve Ziyaret Saatleri](#)

ERASMUS +

İngilizce Mütercim-Tercümanlık öğrencisi olarak 2025-2026 eğitim döneminde Erasmus programı kapsamında Polonya'da eğitim alma fırsatı yakaladım. Erasmus'a gitmeden önce heyecanlıydım çünkü ilk defa bu kadar uzun süre yurt dışında yaşayacaktım.

Yaklaşık dört ay boyunca ailemden, arkadaşlarımdan ve alıştığım düzenden uzakta kaldım. İlk zamanlarda alışmak kolay olmadı. Konaklama ile ilgili bazı sorunlar yaşadım, beklemediğim masraflar çıktı ve zaman zaman maddi olarak zorlandığım oldu. Yeni bir ülkede her şeyi tek başına halletmeye çalışmak başta düşündüğümünden daha zordu. Ama zaman geçtikçe hem şehre hem de yeni düzenime alıştım. Dersler dışında farklı ülkelerden gelen öğrencilerle tanışma fırsatı buldum. Farklı kültürlerden insanlarla aynı ortamda bulunmak ve onlarla vakit geçirmek Erasmus'un en güzel yanlarından biriydi. Günlük hayatımda sürekli İngilizce kullanmak da benim için güzel bir deneyim oldu. Boş zamanlarımda seyahat etme fırsatı da yakaladım.



Polonya'nın yanı sıra Almanya, Avusturya, Çekya, Slovakya, Macaristan, Danimarka ve İtalya'yı ziyaret ettim. Gittiğim her ülkede farklı şehirleri gezme, yeni yerler görme ve farklı kültürleri yakından tanıma şansım oldu. Erasmus sürecinde gönüllü çalışmalara da katıldım. Hayvan barınakları için düzenlenen yardım çalışmalarında yer aldım. Malzemelerin toplanmasına ve taşınmasına yardımcı oldum, barınaktaki hayvanların bakımına destek verdim. Bu da benim için güzel bir deneyimdi. Erasmus benim için sadece eğitim almak değil, aynı zamanda farklı bir ülkede yaşamının nasıl bir şey olduğunu deneyimlemektir. Elbette zorlandığım anlar oldu ama yaşadığım güzel anılar ve edindiğim deneyimler bunların önüne geçti. Geriye dönüp baktığımda iyi ki bu programa katılmışım diyorum ve bu fırsatı değerlendirebildiğim için kendimi şanslı hissediyorum.

Merve Koç
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık

SEKTÖRDEN KISA KISA

Nobel ödüllü ekonomistten yapay zeka uyarısı

Nobel ödüllü ekonomist Joseph Stiglitz, yapay zekanın büyük fırsatlar sunmasına rağmen kontrolsüz gelişiminin gelir eşitsizliğini artırabileceği ve ekonomik riskler yaratabileceği uyarısında bulundu. Stiglitz, sektörde bir “yapay zeka balonu” oluşabileceğini belirtirken, dönüşümün kamu politikalarıyla yönetilmesi gerektiğini vurguladı.

Erişim Linki: <https://www.marketingturkiye.com.tr/haberler/nobel-odullu-ekonomistten-yapay-zeka-uyarisi>

Liverpool formasında Türk Hava Yolları dönemi başlıyor

Türk Hava Yolları, 1 Haziran 2027’den itibaren Liverpool FC’nin ana partneri olacak. 2027/28 sezonuyla birlikte THY logosu erkek, kadın ve akademi takımlarının formalarının ön yüzünde yer alacak. Beş yıllık anlaşmanın 300 milyon sterlinin üzerinde bir değere sahip olduğu belirtiliyor.

Erişim Linki: <https://www.marketingturkiye.com.tr/haberler/liverpool-formasinda-turk-hava-yollari-donemi-basliyor/>

Türkiye ve Azerbaycan arasında medya ve iletişim işbirliği güçlendirilecek

Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Ferhat Pirinççi başkanlığındaki heyet, Azerbaycan temasları kapsamında Azerbaycan Medya ve Yayın Şurası Başkanı Ahmet İsmayilov ile görüştü.

Erişim Linki: https://www.aa.com.tr/tr/gundem/turkiye-ve-azerbaycan-arasinda-medya-ve-iletisim-isbirligi-guclendirilecek/4057084?utm_source=chatgpt.com

Startup ekosisteminde 2. çeyrek karnesi açıklandı: Yapay zeka adette, teslimat sektörü hacimde lider

KPMG Türkiye M&A ve 212 ekiplerinin hazırladığı rapora göre, Türkiye startup ekosisteminde 2026’nın ikinci çeyreğinde 40 işlemle 559 milyon dolarlık hacme ulaşıldı. Satın almalar toplam hacmin yüzde 81,4’ünü oluştururken, yapay zeka işlem adedinde ilk sırada yer aldı.

Erişim Linki: <https://www.marketingturkiye.com.tr/haberler/startup-ekosisteminde-2-ceyrek-karnesi-aciklandi-yapay-zeka-adette-teslimat-sektoru-hacimde-lider/>

Sabiha Gökçen Havalimanı 33 milyon yolcuyu aştı

Sabiha Gökçen Havalimanı Meydan Otoritesi (HEAŞ) Genel Müdürü Faruk Kacır, 2026 yılının ilk sekiz ayına ilişkin operasyon verilerini paylaştı. Kacır, havalimanının ocak-ağustos döneminde 33 milyon 156 bin 610 yolcuya hizmet verdiğini, 188 bin 833 uçuşun ise emniyetli ve zamanında gerçekleştirildiğini açıkladı

Erişim Linki: <https://www.airporthaber2.com/sabiha-gokcen-haberleri/sabiha-gokcen-33-milyon-yolcuyu-asti.html>



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ AYLIK e-BÜLTENİ

EYLÜL 2026 - SAYI 09

KÜNYE

YAYIN YÖNETİMİ

Prof. Dr. Kamil Kaya
Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı

Dr. Öğr. Üyesi Görsev Bafralı
Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer Çakmak
Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı

KOORDİNATÖR

Doç. Dr. Şebnem Gürsoy Ulusoy
sgursoy@gelisim.edu.tr

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Dr. Öğr. Üyesi Hande Ulusoy
hulusoy@gelisim.edu.tr

EDİTÖR

Dr. Öğr. Üyesi Hande Ulusoy
hulusoy@gelisim.edu.tr

İNGİLİZCE TERCÜME

Arş. Gör. Niger Hacı
nihaci@gelisim.edu.tr

YAZI İŞLERİ VE SAYFA YÖNETİMİ / TASARIMI

İCÜ'den Haberler

UBF'den Haberler Sayfası
Akademik Makaleler Sayfası
Kongreler Sayfası

Dr. Öğr. Üyesi Onur Türker
oturker@gelisim.edu.tr

Arş. Gör. Esma Göktaş
egoktas@gelisim.edu.tr
Arş. Gör. Dr. Naim Göktaş
ngoktas@gelisim.edu.tr

Etkinlikler Sayfası

Dr. Öğr. Üyesi Onur Türker
oturker@gelisim.edu.tr

Ayın Konuk Yazarı/Söyleşi Sayfası

Arş. Gör. Rabia Şentürk
rsenturk@gelisim.edu.tr

Erasmus+

Arş. Gör. Dr. Naim Göktaş
ngoktas@gelisim.edu.tr
Arş. Gör. Rabia Şentürk
rsenturk@gelisim.edu.tr

Mezunlarımızdan Haberler Sayfası

Dr. Öğr. Üyesi Onur Türker
oturker@gelisim.edu.tr

Sektörden Kısa Kısa Sayfası

Arş. Gör. Esma Göktaş
egoktas@gelisim.edu.tr

Ayın Kültür, Sanat & Edebiyat Sayfası

Dr. Öğr. Üyesi Onur Türker
oturker@gelisim.edu.tr



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ AYLIK e-BÜLTENİ

EYLÜL 2026 - SAYI 09

İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi aylık e-bülteninde yer alan haber ve akademik çalışmalardan kaynak gösterilmek suretiyle alıntı yapılabilir.

Bülten içerisinde bulunan fotoğraf ve görseller izinsiz kullanılamaz.



/ iguubf

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Cihangir Mahallesi Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No: 1
Avcılar / İstanbul

www.gelisim.edu.tr

0 212 422 70 00