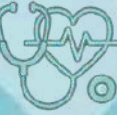




Sağlık Bilimleri Fakültesi



HAZİRAN 2026
SAYI 66
CİLT 6

İÇİNDEKİLER



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

- 4 İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ 11. TOPLUMSAL GELİŞİM VE MEDYA ÖDÜLLERİ SAHİPLERİNİ BULDU
- 7 THE IMPACT RATINGS 2026 AÇIKLANDI
- 8 SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNE YAZ STAJI ORYANTASYON TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 9 MEZUNLARLA KARIYER SOHBETLERİ III GERÇEKLEŞTİRİLDİ.
- 10 AKADEMİK ÇALIŞMALAR
- 14 "TEK SAĞLIK" PROJESİNE TÜBİTAK DESTEĞİ
- 17 SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN TÜBİTAK 2209-A BAŞARISI
- 20 KUMAR VE MADDE BAĞIMLILIĞINA YÖNELİK FARKINDALIK EĞİTİMİ
- 21 ÇOCUKLARA SAĞLIKLI UYKU ALIŞKANLIKLARI KAZANDIRMAK İÇİN UYKU RUTİNLERİ
- 23 VÜCUT KOMPOZİSYON ANALİZİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 24 1 HAZİRAN DÜNYA SÜT GÜNÜ
- 26 GELİŞİM OKUMALARI
- 27 SEN KENDİNİ BULABİLDİN Mİ?

HAZİRAN

"Karar vermemiz gereken tek şey, bize verilen zamanı nasıl kullanacağımızdır."

J.R.R. Tolkien

P	S	Ç	P	C	C	P
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

5 Haziran: Çevre Günü

6 Haziran: Diyetisyenler Günü

12 Haziran: Dünya Çocuk İşçiliğiyle Mücadele Günü

14 Haziran: Dünya Kan Bağışçıları Günü

20 Haziran: Dünya Mülteciler Günü

21 Haziran: Babalar Günü

26 Haziran: Uluslararası Uyuşturucu Kullanımı ve Kaçakçılığı ile Mücadele Günü



baba.

*Kızan, karışan, sinirlenen, koruyan, sarılan,
özlenen; manası yokluğunda daha iyi anlaşılan.*

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

11. TOPLUMSAL GELİŞİM VE MEDYA ÖDÜLLERİ SAHİPLERİNİ BULDU

Istanbul Gelişim Üniversitesi tarafından bu yıl 11'inci düzenlenen Toplumsal Gelişim ve Medya Ödülleri, medya, sanat, spor, bilim, teknoloji ve iş dünyasının önde gelen isimlerini bir araya getirdi. Öğrencilerin oylarıyla belirlenen ödüller, Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen törenle sahiplerine takdim edildi.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan programın açılış konuşmasını **Istanbul Gelişim Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir GAYRETLİ** gerçekleştirdi. Tören kapsamında, İletişim ve Eğitime Katkı Özel Ödülü'ne layık görülen deneyimli haber sunucusu Cem ÖGRETİR'e ödülü İstanbul Gelişim Üniversitesi Mütevelli Heyeti Üyesi Betül GAYRETLİ tarafından takdim edildi. Kamu Yararı Odaklı Gazetecilik ve Toplumsal Bilgilendirme Ödülü'nün sahibi gazeteci ve haber sunucusu Deniz BAYRAMOĞLU ise ödülünü İstanbul Gelişim Üniversitesi Mütevelli Heyeti Üyesi Ahmet GAYRETLİ'nin elinden aldı.



EZEL AKAY'DAN GENÇLERE: "MUTLAKA HİKÂYE ANLATSINLAR"

Sanat Yoluyla Toplumsal Bellek ve Kültürel Katkı Ödülü'nün sahibi olan yönetmen ve yapımcı Ezel AKAY, öğrenciler tarafından ödüle layık görülmenin kendisi için ayrı bir anlam taşıdığını belirterek şöyle konuştu: "En güzel öğrenciler tarafından takdir edilmek. Çünkü ben toplumsal mızıldanma yerine toplumların geleceğiyle ilgilenmenin vakti gelmiştir diye düşünüyorum. Kendimizden çok yakınıyoruz ama gelecekle ilgili hiçbir projemiz yok. Gençler aslında hepimizin geleceğinin projeleri. Benim yaptığım işlerin de gençler tarafından benimsenmesi benim için en büyük hediye."

Gençlere tavsiyelerde de bulunan AKAY, hikâye anlatıcılığının önemine vurgu yaparak şunları söyledi:

"Hem Türk dizilerinin dünyadaki başarısı nedeniyle hem de internetin yaygınlığı sayesinde anlattığımız bütün hikâyeler dünyanın her yerinde izlenir, dinlenir hale geliyor. Bunu düşünerek, dünyanın, insanlığın varoluşuna bir katkıda bulunmak amacıyla hikâyeler anlatmak lazım. Gençler, Kore'den Güney Amerika'ya kadar her yere hikâyelerini gönderebilir. Bir kere bu işi öğrenmenin en iyi yolu devamlı film çekmektir. Mutlaka bir film ekibinin içinde yer alsınlar; yazsınlar, yönetsinler, görüntü yönetmenliği yapsınlar, ses yapsınlar. Ama bu hikâye anlatma örgütüne katılsınlar."



"GELECEK NESİLLERE İLHAM VEREN ÖNEMLİ BİR KÖPRÜ GÖREVİ GÖRÜYOR"

Toplumsal gelişime katkı sunan isimleri öğrencilerin oylarıyla belirlenen ödüllerle buluşturmanın önemine dikkat çeken GAYRETLİ, törende yaptığı değerlendirmede şu ifadeleri kullandı: "Toplumsal gelişime katkı sunan, alanlarında iz bırakan değerli isimleri öğrencilerimizin oylarıyla belirleyerek bu anlamlı organizasyonda bir araya getirdik. Bu ödüller yalnızca başarılı isimleri onurlandırmakla kalmıyor; aynı zamanda öğrencilerimizin rol model olarak gördükleri kişilerle buluşmalarına, onların deneyimlerinden ilham almalarına da imkân tanıyor. Geleceğin profesyonelleri olan gençlerimizin, ülkemize önemli katkılar sunmuş isimlerle aynı ortamı paylaşması ve onların birikimlerinden faydalanması bizim için son derece kıymetli. Bu yönüyle Toplumsal Gelişim ve Medya Ödülleri'nin, gelecek nesillere ilham veren önemli bir köprü görevi üstlendiğine inanıyoruz."



ŞAHİKA ERCÜMEN: “ÇEVRE VE DENİZLER BENİM YAŞAM ALANIM”

İklim, Çevre ve Kadın Gücü Aktivistisi Ödülü'nü alan milli sporcu Şahika ERCÜMEN, ödülünü kendisi için önemli bir motivasyon kaynağı olduğunu belirterek şu ifadeleri kullandı: “Tabii ki bu ödüller yaptıklarımızın aslında boşa gitmediği, belli bir kesim tarafından görüldüğü hatta bazen de ilham olduğu ödüller. O yüzden benim için bu yolculukta büyük bir motivasyon oluyor. Bir milli sporcu olarak özellikle çevreyi, denizleri çok önemsiyorum, çünkü onlar benim yaşam alanım. Sporun yanında bunu yapabilmek, gücümü orada da kullanabilmek gerçekten benim için bir hayat amacı gibi. O yüzden bugün burada olmaktan da çok mutluyum.”



SARAÇOĞLU'NDAN SAĞLIKLI YAŞAM ÇAĞRISI

Sağlık İletişimi ve Toplumal Etki Ödülü'ne layık görülen Prof. Dr. İbrahim SARAÇOĞLU, sağlıklı yaşamın önemine dikkat çekerek şunları söyledi:

“Bugün tabağımızdaki yemeğiniz, bardağımızdaki herhangi bir bitki çayı sizin hücrelerinizin kaderini belirler. Dolayısıyla sağlığınız tamamen yediklerinize bağlı. 2 bin 500 yıllık değişmeyen bir kural var: İlacın yediğin, yediğin ilacın olsun. Dolayısıyla eğer ileride bastonsuz, başkalarından yardım almadan bir yaşam sürdürmek istiyorsanız, burada yapacağınız şey yaşlılığınıza yatırım. Bu yatırımı nasıl yapacaksınız? İşte bundan sonraki programlarımda hep bunu anlatacağım; yaşlılığınıza yatırım yapın.”



ÜNİVERSİTELİ GENÇLERDEN İHLAS HABER AJANSI'NA ÖDÜL

Toplumal Gelişime Katkı Sağlayan Haber Ajansı Ödülü'nü İhlas Haber Ajansı adına Kurumsal Haberler Koordinatörü Mehmet TEKİN aldı.

Tekin, ödül töreninde yaptığı konuşmada şu değerlendirmelerde bulundu:

“İhlas Haber Ajansı olarak daima, yükseltmiş olduğumuz çitayı muhafaza etmekten ziyade daha da yukarı çıkarmanın gayreti içinde olduk. Bizler bu ödülü binlerce çalışan arkadaşlarımız adına, bir damla misali onları temsilen aldık. Her gün daha güzel haber, daha doğru haber, en güvenilir haberi yapmanın gayretindeyiz. Bu ödülü üniversite öğrencilerinden almak daha da anlamlı. Onların ödülleri ve verdikleri güvene layık olmak üzere daha gayretli, daha özenli çalışmalarımıza devam edeceğiz.”



GÜLDEN KALECİK DEMİRTAŞ: “ONUR DUYDUM”

Kamu Yararı Odaklı Habercilik Ödülü'nün sahibi olan GülDen KALECİK DEMİRTAŞ, ödülün taşıdığı anlamın kendisi için çok kıymetli olduğunu ifade ederek şunları söyledi:

“Öncelikle onur duydum. Çünkü ödül aldığımız başlık çok ama çok kıymetli. Biz ne mutlu ki Türkiye'nin en köklü medya grubunda, bir dev çınarın altında çalışma fırsatına sahip olduk. Yapmaya çalıştığımız iş çok kıymetli, özellikle bu kadar dinamik bir süreçte.”

DEMİRTAŞ, gençlere yönelik mesajında ise şu ifadeleri kullandı:

“Ben şükürler olsun ki hem bu bölümün okulunu okumuş, üniversitesinden mezun olmuş hem de sevdiğim işi, mesleğimi yapan nadir insanlardan biriyim. Allah inşallah gençlere de mesleklerini yapmayı nasip etsin. Ama elbette disiplin, çok çalışmak, çok sevmek ve her zaman işine sahip çıkmak, bir ablaları olarak naçizane onlara en büyük tavsiyem olur.”

CEM ÖĞRETİR: “GENÇ KUŞAKLA İLİŞKİ KURMAK YAPTIĞINIZ İŞİN HÂLÂ GEÇERLİ OLDUĞUNU GÖSTERİYOR”

İletişim ve Eğitime Katkı Özel Ödülü'nü alan Cem ÖĞRETİR, öğrenciler tarafından takdir edilmenin kendisi için ayrı bir değer taşıdığını belirterek şöyle konuştu: “Şimdi yaş ilerledikçe, habercilikte de eskidikçe, yıl aldıkça, acaba gençlerle ilişkimiz kopuyor mu diye bir korku kaplıyor insan. Ama bu ödülü aldım, eşim de bir ödül aldı. Böylelikle şunu anladık ki; gençler hâlâ bizi izliyorlar ve hâlâ takdir ediyorlar. Bu çok önemli bir şey. Çünkü genç kuşakla ilişki kurmak demek aslında hâlâ yaptığımız işin geçerli olduğunu gösteriyor. Bizim için çok önemli bir değer. Onlara çok teşekkür ediyorum, hocalarımıza çok teşekkür ediyorum. Üstelik adı da İletişim ve Eğitime Katkı Özel Ödülü. O bence çok değerli.”



ALİ SAYDAM'A YAŞAM BOYU MESLEK ONUR ÖDÜLÜ

Yaşam Boyu Meslek Onur Ödülü'nün sahibi olan gazeteci, yazar ve iletişim uzmanı Ali SAYDAM ise ödülün öğrencilerin tercihleriyle belirlenmesinin kendisi için ayrı bir anlam taşıdığını ifade etti.

SAYDAM, “Hem üniversitenin hem de öğrencilerin tercihleriyle oluşmuş olan bir ödül. Bu çok etkili, çok kıymetli. İnşallah örnek olmaya çalışırız. Türkiye'nin önü çok açık ve geleceği çok parlak. Bu öğrencilerimizin bu yoldan ilerleyerek Türkiye'ye çok büyük katma değer getireceklerine inanıyorum” dedi.



PROF. DR. BURCU ÖZSOY: “GENÇLERE ROL MODEL OLABİLMEK ÇOK KIYMETLİ”

Yılın Bilim ve Teknoloji Elçisi Ödülü'nü alan Prof. Dr. Burcu ÖZSOY ise kutup araştırmaları alanında yürüttükleri çalışmaların ödüllerle taçlandırılmasından duyduğu memnuniyeti dile getirdi. ÖZSOY, “Sayın Cumhurbaşkanımızın himayelerinde kutuplarda yaptığımız ve yapmaktaki çalışmaların ödüllerle de taçlandırılıyor olması bizler için çok kıymetli. Özellikle öğrencilerimiz tarafından seçilmiş olmak da tabii ki büyük mutluluk. Gençlerin yolu açık olsun. İnşallah bizlerin de güzel bir rol model olacağımı düşünüyorum” ifadelerini kullandı.



ÖDÜLLER SAHIPLERİNİ BULDU

- Yılın Teknoloji ve Gelecek Hamlesi Ödülü: Selçuk BAYRAKTAR
- Toplumsal Gelişime Katkı Sağlayan Haber Ajansı Ödülü: İhlas Haber Ajansı
- Yılın En İyi Kamu Yararı Odaklı Habercilik Ödülü: Gülden KALECİK DEMİRTAŞ
- Yılın Bilim ve Teknoloji Elçisi Ödülü: Prof. Dr. Burcu ÖZSOY
- İklim, Çevre ve Kadın Gücü Aktivist Ödülü: Şahika ERCÜMEN
- Küresel Spor Başarısı ve Gençlik Spor Elçisi Ödülü: Ayşe Begüm ONBAŞI
- Yılın En İyi Toplumsal Gündem ve Kamuoyu Bilgilendirme Ödülü: Saynur TEZEL
- Yılın En İyi Kamu Yararı Odaklı Gazetecilik ve Toplumsal Bilgilendirme Ödülü: Deniz BAYRAMOĞLU
- Yılın En İyi Toplumsal Etki ve Habercilik Ödülü: Fulya ÖZTÜRK
- Yılın En İyi Toplumsal Analiz ve Yorum Ödülü: İdris KARDAŞ
- Yılın En İyi Toplumsal İletişim ve Yayıncılık Özel Ödülü: Yalçın ALACA
- Genç Kuşak Habercilik ve Toplumsal Farkındalık Ödülü: Ebrar Nur Arslan BAKIRTAŞ
- Medyada Başarılı Kadın Temsil Ödülü: Şeyma KAN
- Özel Haber ve Saha Muhabirliği Ödülü: Emre BAYIROĞLU
- Yılın Kültür ve Sanatta Etki Ödülü: Oya ECZACIBAŞI
- Toplumsal Fayda ve Kültür Sanat Elçisi Ödülü: Fecir ALPTEKİN
- Yaşam Boyu Meslek Onur Ödülü: Ali SAYDAM
- İletişim ve Eğitime Katkı Özel Ödülü: Cem ÖĞRETİR
- Medya ve Eğitim Onur Özel Ödülü: Seda ÖĞRETİR
- Sağlık İletişimi ve Toplumsal Etki Ödülü: Prof. Dr. İbrahim SARAÇOĞLU
- Şürdürülebilir Gelecek Özel Ödülü: Mert FIRAT
- İGÜ Toplumsal Dayanışma ve Sosyal Sorumluluk Özel Ödülü: Esra EROL
- İletişim Başkanlığı Kamu İletişimi ve Toplumsal Etki Ödülü: Dr. Zeynep ZELAN
- Yılın Toplumsal Hafıza ve Görsel Sanat Ödülü: Ahmet GÜNEŞTEKİN
- Toplumsal Farkındalık ve Erişilebilir Yaşam Ödülü: Serkan BAYRAM
- Toplumsal Duyarlılık ve Sanat Ödülü: Deniz UĞUR
- Sanat Yoluyla Toplumsal Bellek ve Kültürel Katkı Ödülü: Ezel AKAN
- Genç Kuşaklara İlham Veren Sanatçı Ödülü: Erdem YILMAZ
- Toplumsal Duyarlılık ve Sanatsal Katkı Ödülü: Sultan SAROHAN
- Toplumsal Etki Oluşturan Genç Oyuncu Ödülü: Merve ÜÇER
- Yılın En İyi Dijital İçerik Üreticisi Ödülü: Cemre Sıla Atılğan OTAR

THE IMPACT RATINGS 2026 AÇIKLANDI: İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI BAŞARILARINA BİR YENİSİNİ DAHA EKLEDİ

Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan Impact Ratings 2026 sonuçlarına göre İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), sürdürülebilir kalkınma alanındaki yükselişini sürdürerek uluslararası başarılarına bir yenisini daha ekledi. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) doğrultusunda hazırlanan sıralamada İGÜ, geçen yıl yer aldığı 601-800 bandından 401-600 bandına yükselerek sürdürülebilirlik performansındaki istikrarlı gelişimini bir kez daha ortaya koyarken, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında ise ilk üç üniversite arasına girmeyi başardı.



Vakıf Üniversiteleri Arasında Dikkat Çeken Başarı

İstanbul Gelişim Üniversitesi, THE Impact Ratings 2026 sonuçlarında vakıf üniversiteleri arasında iki kategoride birincilik ve üç kategoride ikincilik elde ederek sürdürülebilirlik alanındaki güçlü performansını tescilledi. Üniversite, SDG 10 - Eşitsizliklerin Azaltılması ve SDG 13 - İklim Eylemi kategorilerinde vakıf üniversiteleri arasında ilk sırada yer alırken; SDG 4 - Nitelikli Eğitim, SDG 7 - Erişilebilir ve Temiz Enerji ile SDG 17 - Amaçlar İçin Ortaklıklar kategorilerinde ikinci sıraya yerleşti. Bu sonuçlar, İGÜ'nün eğitimden çevresel sürdürülebilirliğe, toplumsal kapsayıcılıktan uluslararası iş birliklerine kadar birçok alanda yürüttüğü çalışmaların uluslararası ölçekte karşılık bulduğunu ortaya koydu.

Üç Farklı Kategoride Dünyanın İlk 100 Üniversitesi Arasında

İGÜ, dünya sıralamalarında da dikkat çekici sonuçlar elde etti. SDG 4 - Nitelikli Eğitim kategorisinde dünyada 53'üncü, SDG 7 - Erişilebilir ve Temiz Enerji kategorisinde 56'ncı, SDG 13 - İklim Eylemi kategorisinde ise 92'nci sırada yer alan üniversite, üç farklı kategoride dünyanın ilk 100 üniversitesi arasına girmeyi başardı.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefinde Güçlü Konum

İstanbul Gelişim Üniversitesi, SDG 10 - Eşitsizliklerin Azaltılması kategorisinde dünyada 101-200 bandında yer alırken; SDG 3 - Sağlık ve Kaliteli Yaşam, SDG 8 - İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme ile SDG 17 - Amaçlar İçin Ortaklıklar kategorilerinde 301-400 bandında konumlandı. Genel sıralamada ise dünyanın önde gelen yükseköğretim kurumları arasında 401-600 bandında yer alarak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarını uluslararası ölçekte görünür kılmayı sürdürdü.

Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrencilerine

YAZSTAJI

Oryantasyon Toplantısı Gerçekleştirildi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü tarafından, öğrencilerin yaz stajı sürecine hazırlanmalarına katkı sağlamak amacıyla Yaz Stajı Oryantasyon Toplantısı düzenlendi. Toplantı, 02 Haziran 2026 tarihinde saat 12.00–13.00 arasında Sağlık Bilimleri Fakültesi 201 No'lu Sınıfta gerçekleştirildi.

Oryantasyon toplantısında Arş. Gör. Semanur OKTAY ALKAN tarafından öğrencilerin staj sürecinde uymaları gereken kurallar, staj başvuru ve onay işlemleri, staj dosyasının hazırlanması, devam zorunluluğu ve değerlendirme süreci hakkında bilgilendirme yapıldı. Ayrıca staj sürecinde karşılaşılabilecek durumlara ilişkin açıklamalarda bulunularak öğrencilerin dikkat etmeleri gereken hususlar paylaşıldı.

Toplantıya Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA da katılım sağlayarak öğrencilerle bir araya geldi. Öğrencilerin staj deneyimlerinden en üst düzeyde fayda sağlamalarının önemine değinen Dr. Öğr. Üyesi Aslı Kaya, staj sürecinin mesleki gelişim ve kariyer planlaması açısından önemli bir fırsat olduğunu vurguladı.

Toplantının sonunda öğrencilerin staj sürecine ilişkin soruları yanıtlandı ve merak ettikleri konular hakkında bilgi verildi. Karşılıklı görüş alışverişinin gerçekleştirildiği etkinlik, öğrencilerin staj sürecine daha bilinçli ve hazırlıklı bir şekilde başlamalarına katkı sağladı.





Mezunlarla Kariyer Sohbetleri III Gerçekleştirildi.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından düzenlenen “Mezunlarla Kariyer Sohbetleri III” etkinliğinde, bölüm mezunlarından Dyt. Abdülkadir ŞEKİLİ öğrencilerle bir araya gelerek kariyer deneyimlerini paylaştı. Etkinlikte öğrenciler, mesleki gelişim ve kariyer planlamasına ilişkin değerli bilgiler edinme fırsatı buldu.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından düzenlenen “Mezunlarla Kariyer Sohbetleri III” etkinliği, 21 Mayıs 2026 tarihinde öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirildi. Moderatörlüğünü Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Doç. Dr. H. Merve BAYRAM’ın üstlendiği etkinlikte, bölüm mezunlarından Dyt. Abdülkadir ŞEKİLİ konuk konuşmacı olarak yer aldı.

Etkinlik kapsamında Dyt. Abdülkadir ŞEKİLİ, öğrencilik yıllarından başlayarak meslek hayatında edindiği deneyimleri, kariyer yolculuğunda karşılaştığı fırsatları ve profesyonel gelişim sürecine ilişkin kazanımlarını öğrencilerle paylaştı. Meslek yaşamına dair deneyimlerini samimi bir şekilde aktaran Şekili, öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sağlayacak önerilerde bulunurken, üniversite yıllarında edinilen bilgi ve deneyimlerin mesleki yaşam üzerindeki önemine dikkat çekti.

Söyleşi boyunca öğrenciler, beslenme ve diyetetik alanındaki çalışma alanları, kariyer fırsatları ve mesleki gelişim süreçlerine ilişkin merak ettikleri soruları yöneltme fırsatı buldu. Karşılıklı etkileşim içerisinde geçen etkinlik, öğrencilerin mezun deneyimlerinden faydalanmalarına ve mesleki geleceklerine yönelik farklı bakış açıları kazanmalarına olanak sağladı.

B Blok 026 No’lu Toplantı Salonu’nda gerçekleştirilen etkinlik, öğrenciler ile mezunları bir araya getirerek bilgi ve deneyim paylaşımına zemin hazırlarken, katılımcılara kariyer yolculuklarında yol gösterici nitelikte önemli kazanımlar sundu.



AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Sağlık Bilimleri
Fakültesi

Bildiri ve Ulusal Tanınırlık

Ulusal Bilim Arenasında İGÜ Rüzgârı:
Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA'nın Kongre Katılımları ve
Akademik Başarıları Sürüyor.

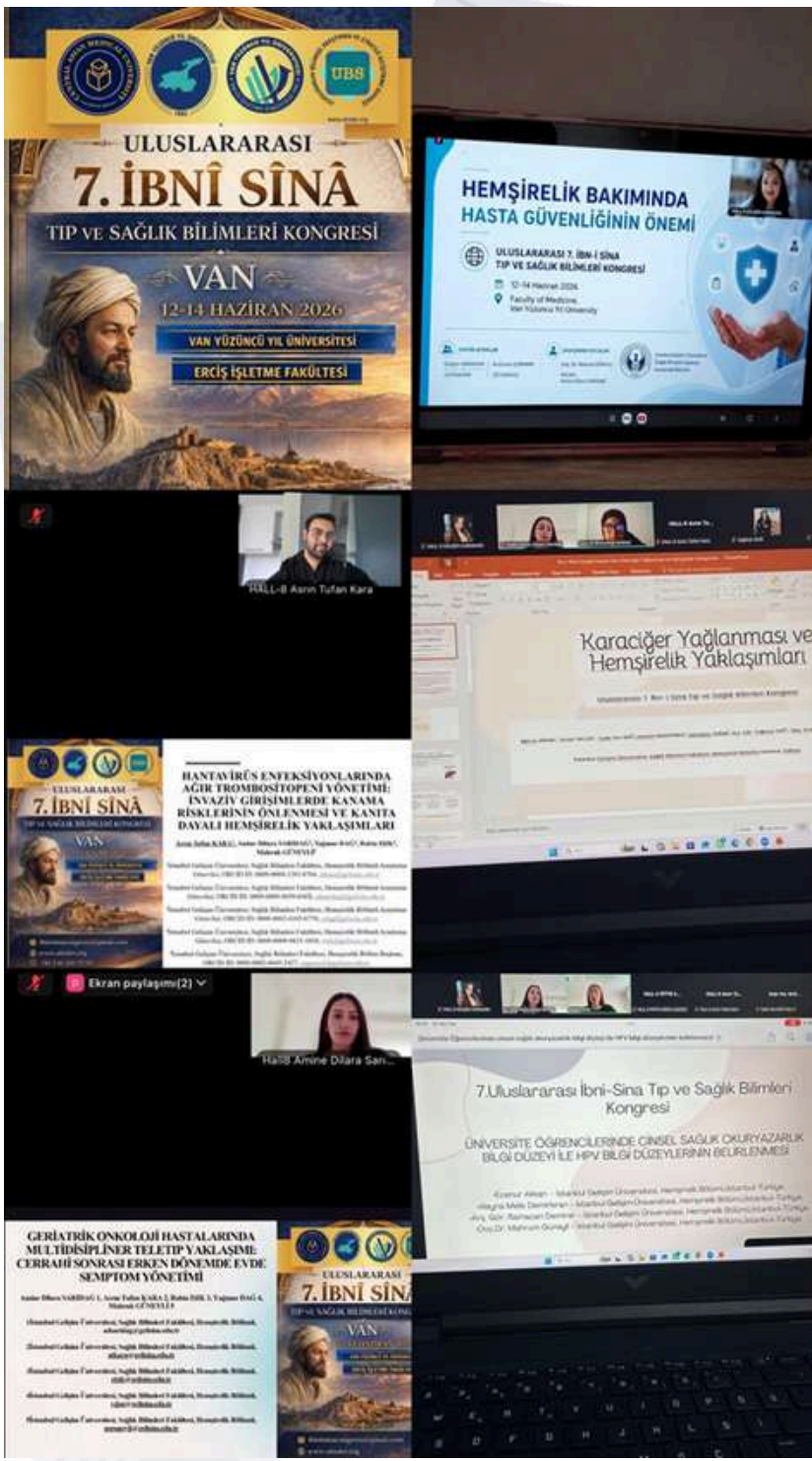
Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA, 12-14 Haziran 2026 tarihleri arasında Van'da eş zamanda gerçekleştirilen Uluslararası 5. Van Gölü Sosyal Bilimler Kongresi, Uluslararası 5. El-Cezerî Mühendislik Bilimleri Kongresi Ve Uluslararası 7. İbn-İ Sina Tıp Ve Sağlık Bilimleri Kongresi'nde bilimsel çalışması ile yer alarak üniversitemizi başarıyla temsil etmişlerdir.

Uluslararası 5. Van Gölü Sosyal Bilimler Kongresi'nde Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA, hazırladığı "Dijital Sağlık Okuryazarlığı ve Kanser Farkındalığının Yeşil Kozmetik Ürünleri Tüketimine Etkileri: Üniversite Kız Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma" başlıklı bildiriye sunmuştur. Kongre Katılım Belgesi'ni Erciş İşletme Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet Akif ARVAS'ın elinden almıştır.



Bildiri

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü araştırma görevlileri ve 4. sınıf öğrencileri, katıldıkları uluslararası kongrelerde sundukları bildirimlerle üniversitemizi başarıyla temsil etmişlerdir. 8. Uluslararası Asklepios Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresi kapsamında 13 Haziran 2026 tarihinde; Türkçe Hemşirelik Bölümü araştırma görevlilerimizden Arş. Gör. Yağmur DAĞ, "İklim Değişikliğiyle Artan Zoonotik Enfeksiyon Riski: Hantavirüs ve Hemşirelik Yaklaşımı" başlıklı çalışmasını, Arş. Gör. Rabia Işık AKDEMİR ise "Bundibugyo Ebola Salgını Güncel Bir Bakış: Hemşirelik Bakımı, Enfeksiyon Kontrolü ve Saha Yönetimi" isimli bildirisini başarıyla sunmuştur. 14 Haziran 2026 tarihinde gerçekleştirilen 7. Uluslararası İbn-i Sina Tıp ve Sağlık Bilimleri Kongresi'nde ise İngilizce Hemşirelik Bölümü araştırma görevlilerimizden Arş. Gör. Asrın Tufan KARA, "Hantavirüs Enfeksiyonlarında Ağır Trombositopeni Yönetimi: İnvaziv Girişimlerde Kanama Risklerinin Önlenmesi ve Kanıta Dayalı Hemşirelik Yaklaşımları" konulu sunumunu gerçekleştirirken; Arş. Gör. Amine Dilara SARIDAĞ, "Geriatrik Onkoloji Hastalarında Multidisipliner Teletıp Yaklaşımı: Cerrahi Sonrası Erken Dönemde Evde Semptom Yönetimi" başlıklı bildirisiyle hemşirelik literatürüne katkı sağlamıştır.



Akademik kadromuzun yanı sıra bölümümüzün 4. sınıf öğrencileri de danışman hocalarının eşliğinde hazırladıkları değerli projeleri sunma fırsatı bulmuşlardır. Öğrencilerimizden Gülşen KARAKAYA ve Burcunur ÇORAMIK, Arş. Gör. Amine Dilara SARIDAĞ ve Doç. Dr. Mahruk GÜNEYLİ danışmanlığında hazırladıkları "Hemşirelikte Hasta Güvenliğinin Önemi" başlıklı bildiriye; Merve ARNAK, Serpil YALÇIN, Sude Nur BAĞ, Demet ERGİNYÜREK ve Semanur DURAK, Arş. Gör. Yağmur DAĞ ve Doç. Dr. Mahruk GÜNEYLİ danışmanlığında yürüttükleri "Karaciğer Yağlanması ve Hemşirelik Yaklaşımları" isimli çalışmayı başarıyla sunmuşlardır. Son olarak öğrencilerimiz Ecenur Akkan ve Aleyna Melis Demirkıran ise Arş. Gör. Ramazan DEMİNER ve Doç. Dr. Mahruk GÜNEYLİ danışmanlığında tamamladıkları "Üniversite Öğrencilerinin Cinsel Sağlık Okuryazarlığı ve HPV Bilgisi Düzeyini Belirlemek" başlıklı bildirimleriyle kongrede yer almışlardır. Fakültemizin ve ana bilim dalımızın adını uluslararası platformlarda başarıyla duyuran, akademik gelişimleriyle bizleri gururlandıran tüm araştırma görevlilerimizi ve öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Makale

Q1

JPRAS
AN INTERNATIONAL JOURNAL OF Surgical Reconstruction

BAPRAS

Articles Publish About Contact Subscribe

FULL LENGTH ARTICLE · Articles in Press, June 18, 2026

Clinical Evaluation of Complications and the Learning Curve in Deep Plane Facelift Surgery: A Single-Surgeon Experience

Mustafa ÇELİK ^{a,1} · İbrahim ÖMER GÜRLEK ^{b,2} ✉

Affiliations & Notes ▾ Article Info ▾

Fakültemiz Odyoloji bölümü öğretim elemanlarından Doç. Dr. Mustafa ÇELİK ve İbrahim Ömer GÜRLEK'in birlikte hazırladıkları 'Clinical Evaluation of Complications and the Learning Curve in Deep Plane Facelift Surgery: A Single-Surgeon Experience' isimli makale Q1 JPRAS dergisinde yayınlanmıştır.

Makaleye erişim için [tıklayınız.](#)

Makale



Fakültemiz Çocuk Gelişimi bölümü öğretim elemanlarından Arş. Gör. Hatice Zela BİNGÖL ve Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Figen GÜRSOY ve Dr. Öğr. Üyesi Sena ÖZ TATAÇAK ile birlikte hazırladıkları 'Eco-friendly design inspired by nature: examining adolescents' perceptions of biomimicry' isimli makale Q1 Front. Frontiers in Psychology: Psychology, Section Environmental Psychology dergisinde yayınlanmıştır.

Makaleye erişim için [tıklayınız.](#)

frontiers
in Psychology

TYPE Original Research
PUBLISHED 30 June 2026
DOI 10.3389/fpsyg.2026.1833615

Check for updates

OPEN ACCESS

EDITED BY
Pedro Mauricio Acosta Castiblanco,
Santo Tomás University, Colombia

REVIEWED BY
Mohamed Sghaier Kizim Ibrahim,
Universiti Malaysia Sabah, Malaysia
Pia Sena Nemanan,
Biau University, Indonesia

*CORRESPONDENCE
Sena Öz Tatacak
✉ sena.oz@ankara.edu.tr

RECEIVED 18 March 2026
REVISED 23 May 2026
ACCEPTED 15 June 2026
PUBLISHED 30 June 2026

CITATION
Öz Tatakac S, Bingöl HZ and Gürsoy F
(2026) Eco-friendly design inspired by
nature: examining adolescents'
perceptions of biomimicry.
Front. Psychol. 17:1833615.
doi: 10.3389/fpsyg.2026.1833615

COPYRIGHT
© 2026 Öz Tatakac, Bingöl and Gürsoy.
This is an open-access article distributed
under the terms of the Creative
Commons Attribution License (CC BY).
The use, distribution or reproduction in
other forums is permitted, provided the
original author(s) and the copyright
owner(s) are credited and that the
original publication in this journal is
cited, in accordance with accepted
academic practice. No use, distribution
or reproduction is permitted which does
not comply with these terms.

Eco-friendly design inspired by nature: examining adolescents' perceptions of biomimicry

Sena Öz Tatakac^{1*}, Hatice Zela Bingöl^{2,3} and Figen Gürsoy⁴
¹Department of Child Development, Faculty of Health Sciences, Ankara University, Ankara, Turkey, ²Department of Child Development, Faculty of Health Sciences, İstanbul Gelisim University, İstanbul, Turkey, ³Department of Child Development, Institute of Health Sciences, Ankara University, Ankara, Turkey

Introduction: Interest in biomimicry education has grown recently, yet little is known about how high-achieving science high school students conceptualize biomimicry and translate biological knowledge into sustainable design ideas across disciplines.

Methods: Using a qualitative case study design, data were collected from 29 ninth-grade students via a written semi-structured form and analyzed through content analysis using the Biology-to-Design Spiral as the analytical framework.

Results: Students were familiar with biomimicry and successfully transformed biological knowledge into design logic, but their conception of "living things" remained predominantly animal-centric, and the range of inspiration organisms was narrow despite daily contact with the school grove. Design centered on structural and functional traits and were linked to technology-based, sustainability-oriented solutions.

Discussion: Everyday contact with nature alone does not appear sufficient to broaden biomimicry thinking; structured learning environments connecting ecological experience with scientific and design reasoning are needed. Biomimicry education shows strong interdisciplinary potential to integrate biology, engineering, and sustainability and to foster ecological thinking among gifted adolescents.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL BİLGİYİ TOPLUMSAL FAYDAYA DÖNÜŞTÜRÜYOR: “TEK SAĞLIK” PROJESİNE TÜBİTAK DESTEĞİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi, yalnızca akademik üretimiyle değil; toplumun gerçek ihtiyaçlarına çözüm üreten, farklı disiplinleri bir araya getiren ve sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen projeleriyle de dikkat çekmeye devam ediyor. Eğitimden sağlığa, çevreden sosyal hizmete kadar geniş bir yelpazede yürüttüğü toplumsal katkı odaklı çalışmalarla öne çıkan İstanbul Gelişim Üniversitesi, bu yaklaşımını bir kez daha TÜBİTAK destekli yeni bir projeye ortaya koydu. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü öncülüğünde hazırlanan “Kırsalda Bütüncül Müdahale: Sürdürülebilir Tek Sağlık Modeli” başlıklı proje, TÜBİTAK 4009 Köy Okullarına Yönelik Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

Erzurum’un Tekman ilçesine bağlı Taşkesen Mahallesi’nde gerçekleştirilecek proje; insan, hayvan ve çevre sağlığını birbirinden bağımsız değil, birbirini etkileyen ve tamamlayan unsurlar olarak ele alan “Tek Sağlık” yaklaşımını kırsal yaşamın dinamikleriyle buluşturmayı amaçlıyor.



Taşkesen’de Bilim ve Yerel Yaşam Buluşacak

28-30 Eylül 2026 tarihleri arasında Taşkesen Şehit Nurullah Saraç İlkokulu’nda uygulanacak proje kapsamında, bölgenin sosyo-kültürel ve mekânsal özellikleri dikkate alınarak koruyucu sağlık temelli bütüncül bir müdahale modeli geliştirilecek.

Özellikle hayvancılık ve yerel üretimin önemli bir geçim kaynağı olduğu bölgede, zoonotik hastalıklara (omurgalı hayvanlardan insanlara doğal yollarla bulaşabilen enfeksiyon hastalıkları) ilişkin farkındalığın artırılması hedeflenirken; bilimsel bilginin gündelik yaşam pratiklerine aktarılması yoluyla sürdürülebilir sağlık davranışlarının desteklenmesi amaçlanıyor.

Proje, kırsal toplulukların mevcut bilgi ve deneyimlerini merkeze alan katılımcı yapısıyla, yalnızca kısa süreli bir farkındalık çalışması olmanın ötesine geçerek kalıcı bir dönüşüm modeli ortaya koymayı hedefliyor.

“TANDIR BAŞI EKOLOJİK FARKINDALIK VE SAĞLIK SÖYLEŞİLERİ”

Proje kapsamında kırsal yaşamın temel aktörlerinden biri olan kadınlarla, onların doğal dayanışma alanları olan tandır başlarında bir araya gelinerek koruyucu sağlık odaklı etkileşimli söyleşiler gerçekleştirilecek. Resmî eğitim ortamlarının dışında tasarlanan bu yaklaşım sayesinde, sağlık bilgisinin yerel kültürel kodlarla uyumlu biçimde paylaşılması amaçlanıyor.

Projenin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla okul bünyesinde kalıcı bir öğrenme alanı oluşturulacak. Öğrenci ve öğretmenlerin sürekli yararlanabileceği “Tek Sağlık Çocuk Merak ve Öğrenme Alanı”, bilim kitaplığı ve eğitim materyalleriyle desteklenerek gelecek nesiller için yaşayan bir öğrenme merkezine dönüştürülecek.

DİSİPLİNLER ARASI GÜÇ BİRLİĞİYLE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇÖZÜM

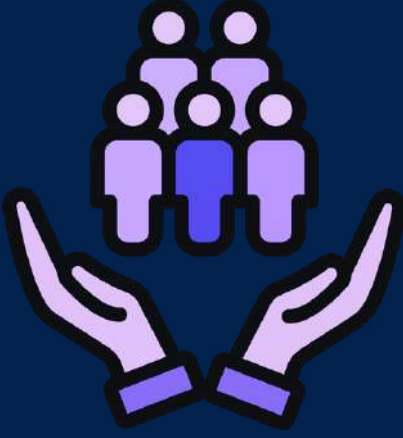


İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin farklı akademik birimlerinden uzman isimleri bir araya getiren proje ekibi, “Tek Sağlık” yaklaşımının disiplinler arası niteliğini sahaya taşıyor.

Projenin yürütücülüğünü üstlenen Dr. Öğr. Üyesi Emrah TUNCER, saha koordinasyonunu sağlayarak “Tek Sağlık ve Kırsal Sosyal Hizmet Söyleşisi”ni yürütecek. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa NİZAMLIOĞLU, besin hijyeni ve zoonotik hastalıklar konusundaki uzmanlığını “Peynir Kültürü ve Çiğ Süt Atölyesi” aracılığıyla katılımcılarla paylaşacak. Dr. Öğr. Üyesi Funda PEHLEVAN KARABIYIK, çocuklara yönelik “Görünmeyen Tehlike: Bulaş Simülasyonu Atölyesi”nde moleküler biyoloji ve patojen yayılımı konularını deneyimsel öğrenme yöntemleriyle görünür hâle getirecek.

Doç. Dr. Anıl AL REBHOLZ, kadınlara yönelik “Tek Sağlık, Ekolojik Yaşam ve Dayanışma Atölyesi”nin içerik tasarımını üstlenerek kırsal yaşam deneyimlerini merkeze alan katılımcı bir öğrenme süreci geliştirecek. Dr. Çiğdem TUNCER, “Tandır Başı Sohbetleri” kapsamında kadınların yaşam döngüsü boyunca karşılaştıkları sağlık konularına ilişkin koruyucu sağlık bilgilerini paylaşacak. Dr. Öğr. Üyesi Yonca Güneş YÜCEL ATALAY, oluşturulacak bilim kitaplığının içerik planlaması ve arşiv koordinasyonunu yürütecek. Arş. Gör. Fatma Türkan ÖZIRMAK ile Arş. Gör. Şebnem ÇELİK UÇURAN, çocukların doğayla ilişkilerini güçlendirmeyi amaçlayan “Doğanın Dili ve Gelecek Pasaportu Atölyesi”ni gerçekleştirecek. Saha organizasyonu ve operasyonel süreçler ise yardımcı sağlık personeli Seval TETİK tarafından koordine edilecek.

İGÜ'DEN TOPLUMSAL DÖNÜŞÜME KATKI SUNAN BİR MODEL



Sosyal hizmet, sosyoloji, antropoloji, tıp, moleküler biyoloji, çocuk gelişimi ve gıda güvenliği gibi farklı disiplinleri aynı hedef etrafında buluşturan proje; üniversitelerin yalnızca bilgi üreten kurumlar değil, aynı zamanda toplumsal dönüşümün aktif paydaşları olduğuna güçlü bir örnek sunuyor.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, bilimsel bilgiyi saha uygulamalarıyla buluşturan bu yaklaşımıyla kırsal bölgelerde koruyucu sağlık hizmetlerinin güçlendirilmesine katkı sağlamayı, yerel toplulukların yaşam kalitesini artırmayı ve sürdürülebilir bir “Tek Sağlık” modelini gelecek nesillere aktarılabilir bir yapıya dönüştürmeyi hedefliyor.

TÜBİTAK desteğiyle hayata geçirilecek bu çalışma, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin toplumsal fayda odaklı bilim anlayışının ve disiplinler arası üretim kültürünün somut bir yansıması olarak dikkat çekiyor.



Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin

TÜBİTAK 2209-A Başarısı



İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında önemli bir başarıya imza attı. Desteklenmeye hak kazanan 54 proje arasında Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin hazırladığı 21 proje yer alarak fakülteyi üniversite genelinde en fazla destek alan akademik birimlerden biri konumuna taşıdı.



Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri tarafından danışman öğretim üyelerinin rehberliğinde hazırlanan projeler; bilimsel yeterlilik, özgünlük, uygulanabilirlik ve yenilikçilik gibi birçok kriter açısından değerlendirilerek destek almaya hak kazandı. Elde edilen bu sonuç, öğrencilerin araştırma becerilerini ve bilimsel üretkenliklerini ortaya koyarken, fakültenin araştırma odaklı eğitim anlayışını da gözler önüne serdi.

Sağlık alanında bilgi üreten, araştıran ve topluma katkı sunan bireyler yetiştirmeyi hedefleyen Sağlık Bilimleri Fakültesi, öğrencilerini bilimsel projelere teşvik etmeye ve araştırma kültürünü güçlendirmeye devam ediyor. TÜBİTAK tarafından desteklenen 21 proje, öğrencilerimizin akademik gelişimlerine katkı sağlamanın yanı sıra ülkemizin bilimsel üretimine de değerli katkılar sunacaktır.

Projeleriyle destek almaya hak kazanan tüm öğrencilerimizi ve danışman öğretim elemanlarımızı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

PROJE ADI	YÜRÜTÜCÜ	DANIŞMAN
Triptofan İçeren Besinlerin Taekwondo Sporcularında Uyku ve Antrenman Performansına Etkisi	Berra Nur AKTAŞ	<u>Dr. Öğr. Üyesi Hande Nur ONUR ÖZTÜRK</u>
Ekrandaki Ben: Instagram Kullanım Süresi ve İçerik Türlerinin Beliren Yetişkinlikte Özsaygı, Algılanan Stres ve Yeme Tutumları ile İlişkisi	Çağla AYDIN Sueda Sıla SORVER	<u>Dr. Öğr. Üyesi Gizem UZLU</u>
Matcha ile zenginleştirilmiş Glütensiz, Laktozsuz ve Vegan Kraker ve Krema Geliştirilmesi: Formülasyon ve Duyusal Özelliklerin Optimizasyonu	Ravzanur HACİSMAİLOĞLU	<u>Öğr. Gör. Esra Nur YAŞA</u>

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ

PROJE ADI	YÜRÜTÜCÜ	DANIŞMAN
Kekemeliği Olan 11-17 Yaş Arası Çocuklarda Akran Zorbalığı ve Psikolojik Sağlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Cemil Durman Araştırmacılar: Bilal Makal, Doğukan Tatar, Berat Oruç	<u>Öğr. Gör. Seda KETEN</u>
Kekemeliği Olan Çocuklarda Pragmatik Dil Becerileri ve Sosyal Becerilerin Araştırılması	Mümine Görgülü Araştırmacılar: Ayşe Koluman, Fadime Gedik, İslim Gül	Öğr. Gör. Seda KETEN
Kekemeliği Olan Bireylerde Damgalama ile Psikolojik Sağlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	İkra Nur Şahin Araştırmacı: Mert Özarıcı	<u>Arş. Gör. Esra EROL</u>

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

PROJE ADI	YÜRÜTÜCÜ	DANIŞMAN
Buerger-Allen Egzersizlerinin Kan Dolaşımı Üzerindeki Akut Etkilerinin İncelenmesi	Remziye MAĞRABİ	<u>Öğr. Gör. Busenur KARAGÖZ</u>
Fibromiyalji Tanılı Olgularda Ayak Basınç Dağılımının Podobarografik Yöntemle Değerlendirilmesi	Ceren YAMAN	Almina DURMUŞ KOÇ

ODYOLOJİ BÖLÜMÜ

PROJE ADI	YÜRÜTÜCÜ	DANIŞMAN
Sanal Gerçeklik (VR) Ortamında Doğa Seslerinin Kullanıldığı Tinnitus Terapisi ve Stres Üzerindeki Etkileri	Ömer GÜNTÜRK	<u>Prof. Dr. Ümit TAŞKIN</u>

SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

PROJE ADI	YÜRÜTÜCÜ	DANIŞMAN
Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrencilerinin Staj Deneyimleri Kariyer İyimserliklerini Nasıl Etkiliyor? Üniversite Kariyer Merkezlerinin ve Yönetici Davranışlarının Destekleyici Etkisi	Duhan AKKAN Serdar ÇALIK Batyr AGAYEV	<u>Dr. Öğr. Üyesi Bumin Çağatay AKSU</u>
Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi Uygulamaları İle Malpraktis Korkusu Aşılabilir Mi? Hasta Güvenliği Kültürünün Aracılık Rolü	Nehir KARADAĞ Sudenaz ATALAY Zeynep Özgü GÜRSOY	Dr. Öğr. Üyesi Bumin Çağatay AKSU
Dijital Sağlık Okuryazarlığının Sağlık Sistemine Duyulan Güven Üzerindeki Etkileri Kuşaklar Arası Karşılaştırma	Esmâ Karakaşlı Sıla Yüksel	Dr. Öğr. Üyesi Bumin Çağatay AKSU
Sağlık Çalışanlarına Yönelik Esnek Çalışma Düzenlemelerinin Sosyal Sürdürülebilirliğe ve Çalışanların Tükenmişlik Düzeyine Etkisi	Salih Batuhan TOPCU	<u>Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA</u>

SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ

PROJE ADI	YÜRÜTÜCÜ	DANIŞMAN
Çocukların Suça Sürüklenmesini Önleyici Bir Model Önerisi: Okul Yönetiminde ve Rehberlik Hizmetlerinde Aileyle Çalışma Uygulama Setinin Geliştirilmesi	Feyza Nur YAVUZ	<u>Dr. Öğr. Üyesi Yonca Güneş YÜCEL ATALAY</u>
İstanbul Cezaevlerinden Tahliye Edilen Kadınlar İçin Yeniden Entegrasyon Hizmetleri: İhtiyaç Analizi ve Uygulama Önerileri	Edanur PİRNAL	Dr. Öğr. Üyesi Yonca Güneş YÜCEL ATALAY
Kayıp Anlatıların Peşinde: Bayrampaşa'daki Balkan Göçmen Ailelerinde Kimliği Yeniden Yazmak ve Sosyal Hizmetin Anlatısal Rolü	Emirhan Vardar	<u>Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER</u>
Üniversite Öğrencilerinde Siber Suç Farkındalığı ile Siber Zorbalık ve Mağduriyet İlişkisi: Sosyal Hizmet Perspektifinden Bir Araştırma	Hira Nur YALÇIN	<u>Arş. Gör Aslıhan Kübra SAKARYA</u>

Proje Desteği Alan
Öğrenci ve Akademisyenlerimizi
Tebrik Ederiz.

KUMAR VE MADDE BAĞIMLILIĞINA YÖNELİK FARKINDALIK EĞİTİMİ

İGÜ Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü ev sahipliğinde 18.06.2026 tarihinde saat 10.00 ile 12.00 arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi toplantı salonunda Beylikdüzü İlçe Sağlık Müdürlüğü Ruh Sağlığı ve Bağımlılık Birimi tarafından bağımlılık konulu eğitimler verilmiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü ev sahipliğinde, Beylikdüzü İlçe Sağlık Müdürlüğü Ruh Sağlığı ve Bağımlılık Birimi tarafından üniversite öğrencilerine yönelik “Kumar Bağımlılığı” ve “Madde Bağımlılığı” konularında eğitim programı gerçekleştirildi. 18 Haziran 2026 tarihinde İstanbul Gelişim Üniversitesi toplantı salonunda düzenlenen eğitimler, saat 10.00 ile 12.00 arasında gerçekleştirildi. Programa Beylikdüzü İlçe Sağlık Müdürlüğü Ruh Sağlığı ve Bağımlılık Biriminde görev yapan Sosyal Çalışmacı Öznur Kurt ve Psikolog Yasemin Oğuz konuşmacı olarak katıldı.

Kumar Bağımlılığı eğitiminde kumarın tanımı, Kumar türleri, Dijital Kumar, Kumar Bağımlılığına sebep olan psikolojik tuzaklar, beynin nasıl aldandığı, Kumar Bağımlılığını evreleri, risk faktörleri ve tetikleyiciler, Kumar Bağımlılığının zararları ve kişinin kendisini ve çevresini nasıl koruyabileceği hususlarına değinilmiştir.



Madde Bağımlılığı eğitiminde; Madde bağımlılığının tanımı, Bağımlılık süreçleri, bağımlılığın nasıl ilerlediği, Madde bağımlılığının tedavi edilebilir olduğu, bağımlılığın belirtileri, Madde bağımlısı kişilere nasıl davranılması gerektiği, tedavisi ve Türk Ceza Kanununda bağımlılığın yeri hususlarına değinilmiştir.

Gerçekleştirilen eğitimlerle öğrencilerin bağımlılık türleri konusunda bilinçlendirilmesi, risk faktörleri hakkında farkındalık kazanmaları ve bağımlılıkla mücadele konusunda doğru bilgiye ulaşmalarının desteklenmesi amaçlandı.

Çocuklara Sağlıklı Uyku Alışkanlıkları Kazandırmak için



Uyku Rutinleri

Arş. Gör. Aişe Büşra CİĞER



Son yıllarda çocuk ve ergenlerde uyku sorunlarının arttığı bildirilmektedir. Dünya Sağlık Örgütü (WHO) destekli Okul Çağı Çocuklarında Sağlık Davranışları (HBSC) araştırmalarında sosyal medya kullanımının yükseldiği, aynı dönemde uyku süresinin azaldığı ve uyku güçlüklerinin arttığı rapor edilmiştir. Ayrıca güncel sistematik derlemeler, dünya genelinde çocuk ve ergenlerin yarısından fazlasının önerilen uyku süresine ulaşamadığını göstermektedir. Türkiye’de okul öncesi çocukların %25-50’sinde çeşitli uyku sorunları tanımlanırken, okul çağı çocuklarının ve ergenlerin yaklaşık %20-30’unun uyku bozukluğu denilebilecek düzeyde sorun yaşadığı bildirilmektedir. Çocuklardaki uyku sorunlarını önleyebilmek ve sağlıklı uyku alışkanlıkları kazandırmak için uykuyu teşvik eden rutinlerin uygulanması büyük önem kazanmıştır.

Yatma zamanı rutinleri, uyumadan önceki yaklaşık bir saat içinde düzenli olarak gerçekleştirilen bir dizi faaliyeti kapsar. Tutarlı bir yatma rutininin (ışıkların kapatılmasından hemen önce meydana gelen faaliyetler) uygulanması, sağlıklı uyku alışkanlıklarının bir parçası olarak önerilmektedir.

Uyku Rutinleri

- **Hijyen Rutinleri:** Diş fırçalama, pijama giyme, banyo yapma.
- **İletişim Rutinleri:** Kitap okuma, masal dinleme, iyi geceler öpücüğü, sohbet etme.
- **Fiziksel Temas Rutinleri:** Sarılma, masaj, oyuncakla uyuma.
- **Beslenme Rutinleri:** Süt veya su içme, hafif atıştırmalıklar.



Uyku Rutinlerinin Faydaları

Hızlı İyileşme: Tutarlı bir yatma rutininin uygulanmasından sadece birkaç gece sonra bebek ve küçük çocuklarda uyku bozukluklarının hızla iyileşebileceğini göstermektedir.

Psikolojik Etki: Düzenli rutinler sadece çocuğun uyku davranışlarını düzeltmekle kalmaz, aynı zamanda annenin ruhsal durumunda da belirgin iyileşmeler sağlar.

Doz-Etki İlişkisi: Rutin ne kadar erken başlar ve ne kadar tutarlı uygulanırsa, uyku çıktıları o kadar iyi olur.

Rutinler; uykuya geçiş süresini kısaltır, uyku kalitesini artırır ve anne-çocuk ilişkisini güçlendirir.

Yatmadan önce florürlü diş macunu ile 2 dakika boyunca diş fırçalanmalıdır; 7 yaş altı çocuklarda bu süreci ebeveynler aktif olarak yürütmelidir.

Diş fırçalama sonrasında gıda tüketilmemeli; genel olarak yatmadan bir saat önce su ve şekersiz süt hariç tüm atıştırmalık ve içecekler sınırlandırılmalıdır.

Çocuklarla kitap okuma, kitap paylaşımı veya hikâye anlatımı gibi etkileşimli faaliyetler yapılmalıdır.



Televizyon, cep telefonu, tablet ve oyun konsolu gibi uyarıcı ve elektronik cihazların kullanımından kaçınılmalıdır.

Çocukla birlikte oyun oynama, sarılma, şarkı söyleme ve/veya banyo yaptırma gibi sakin ve rahatlatıcı etkinliklerde bulunulmalıdır.

"Sağlıklı Bir Gelecek İçin: Rutinle Büyü, Huzurla Uyu."

VÜCUT KOMPOZİSYON ANALİZİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ



İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile İGÜ Beslenme ve Diyetetik Kulübü iş birliğinde düzenlenen “Vücut Kompozisyon Analizinde Güncel Yaklaşımlar” etkinliği, 1 Haziran 2026 tarihinde öğrencilerin yoğun katılımıyla gerçekleştirildi.

Etkinliğin konuğu, InBody bünyesinde görev yapan Diyetisyen Zeynep KEKEÇ oldu. Beslenme ve Diyetetik alanında vücut kompozisyon analizinin önemi üzerine gerçekleştirilen etkinlikte, güncel değerlendirme yöntemleri ve uygulama alanları ele alındı.

Program kapsamında Diyetisyen Zeynep KEKEÇ, vücut kompozisyon analizinin yalnızca vücut ağırlığının değerlendirilmesinden ibaret olmadığını; yağ kütlesi, yağsız vücut kütlesi, kas kütlesi, vücut su dağılımı ve bölgesel analizler gibi birçok parametrenin bireyin sağlık durumunun değerlendirilmesinde önemli bilgiler sunduğunu vurguladı. Ayrıca farklı yaş gruplarında ve klinik durumlarda vücut kompozisyon analizinin kullanım alanlarına ilişkin örnekler paylaştı.

Etkinlikte InBody cihazlarının çalışma prensipleri hakkında bilgi veren KEKEÇ, biyoelektrik empedans analiz yönteminin temel özelliklerini anlatarak cihaz çıktılarının nasıl yorumlanması gerektiğini açıkladı. Katılımcılar, vücut kompozisyonu raporlarında yer alan parametrelerin değerlendirilmesi ve bu verilerin beslenme planlamasında nasıl kullanılabileceği konusunda detaylı bilgi edinme fırsatı buldu.

Sunumun ardından öğrenciler, vücut kompozisyon analizine ilişkin merak ettikleri soruları yönelterek uygulamaya yönelik deneyimlerden yararlanma imkânı buldu. Etkinlik, öğrencilerin teorik bilgilerini güncel uygulamalarla desteklemelerine ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamalarına olanak sundu.

Katkılarından dolayı Diyetisyen Zeynep KEKEÇ’e teşekkür eder, etkinliğimize katılım sağlayan tüm öğrencilerimize başarılar dileriz.



Günlük beslenmenizde süt ve süt ürünlerine yeterince yer veriyor musunuz?

1 Haziran Dünya Süt Günü

Yetişkin bireylerde günlük kalsiyum ve protein ihtiyacının karşılanabilmesi için **HER GÜN 3 PORSİYON SÜT VE SÜT ÜRÜNÜ** tüketilmesi önerilmektedir.

Önerilen Günlük Tüketim Miktarı

- ✓ 1 Su Bardağı Süt
- ✓ 4 Yemek Kaşığı Yoğurt
- ✓ 2 Kibrit Kutusu Peynir

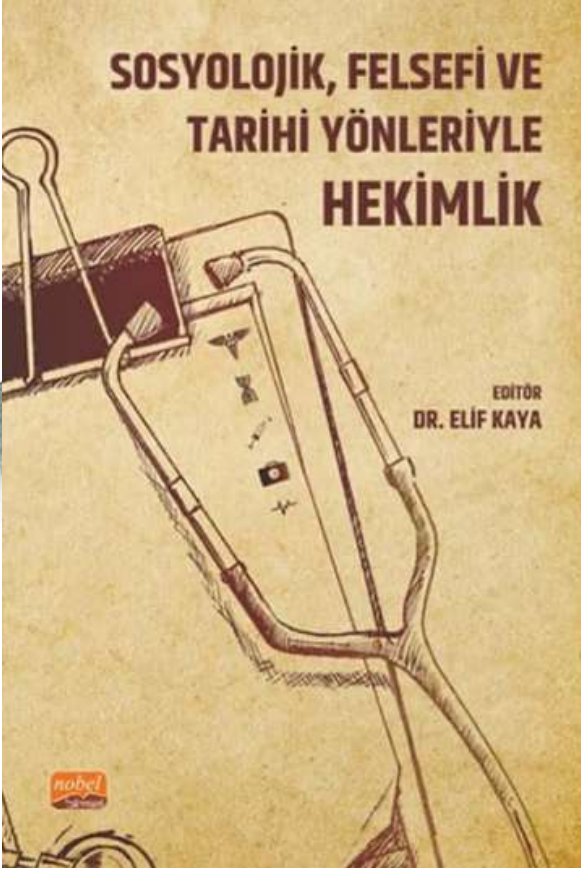


T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI
SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

sggm.saglik.gov.tr | @sbggm /sbggm



KÜLTÜR- SANAT- EDEBİYAT



Kitap Adı
Sosyolojik, Felsefi ve Tarihi Yönleriyle
Hekimlik

Editörler
Elif KAYA

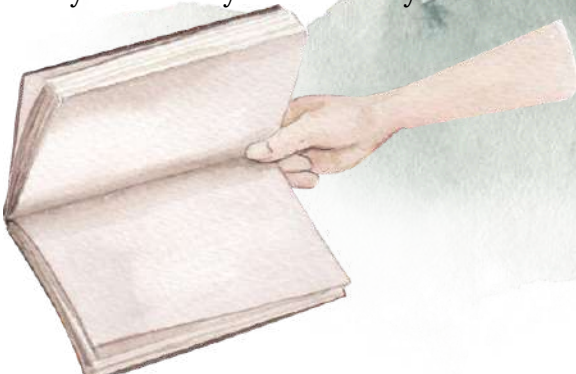
İlk Baskı Yılı
Ekim 2023

ISBN
978-625-398-854-8

Yayınevi
Nobel Yayınevi

Kadim meslek olgusu ile özdeşleşmiş hekimlik mesleği, varlığının başından bu yana insanlığın dünyadaki sıhhi konforunu tesis etmekle kalmayıp sahip olduğu kuvvetli misyonun hem bir gereği hem de sonucu olarak toplumsal hayat için de oyun kurucu olarak varlığını sürdürülmüştür. Hekimlik mesleğinin taşıdığı bu pozisyon onun hem tarihin önemli bir öznesi hem ictimai bir mesele hem de felsefenin derin sularında tartışılmalı bir olgu olmasına neden olmuştur.

Elinizdeki bu kitap, bu nebze kapsamlı bir etki alanına sahip kadim hekimlik mesleği üzerine söylenecek muhakkak ki pek çok söz arasından tarihsel, sosyolojik ve felsefi bir çerçeve sunma gayretiyle titiz bir şekilde hazırlanmıştır. Bir kısmı saha araştırmalarıyla desteklenmiş, bir kısmı teorik nitelikte olmak üzere yirmi bölümden oluşan kitapta, 16 farklı üniversiteden öğretim elemanları ve çeşitli akademik derecelere sahip 37 araştırmacı yazar olarak yer almaktadır. Akademik birikimin bir nüvesi olarak meydana çıkan bu kitabın sağlık sosyolojisi, sağlık yönetimi ve sair sağlık bilimleri başta olmak üzere tüm akademik camiaya ve okuyuculara faydalı olması ve keyifli bir okuma deneyimi sunması ümidiyle...





SEN KENDİNİ BULABİLDİN Mİ?

ALMAGÜL ŞİRİYEVA

Sosyal Hizmet Bölümü
Birinci Sınıf Öğrencisi

Anlam ve arayış...

Bu iki kavramın ne kadar önemli olduğunu hiç düşündünüz mü?

İnsanların yaşamlarını, bilinçli ya da bilinçsiz bir şekilde, bu iki kavramın üzerine kurduklarını düşünüyorum. Çünkü dünyaya geldiğimiz andan itibaren hepimiz bir anlam arayışının içindeyiz. Evet, bu dünyaya gözlerimizi açtığımız ilk günden beri... Bebeğtik, doğru. Ama bebekler de nerede olduklarını, kimlerle birlikte olduklarını, nasıl besleneceklerini, çevrelerinde olup bitenleri, duydukları sesleri ve gördükleri hareketleri anlamaya çalışmıyorlar mı? Çocukken de öyleydik. Hani o hiç bitmeyen sorumuz vardı ya: “O ne?” Merak ettiğimiz şeyleri anlamaya çalıştığımız için sormuyor muyduk onu?

Büyüdük, yetişkin olduk; ama bu arayış hiç bitmedi. Biteceğini de sanmıyorum. Çünkü insanoğlu her zaman varoluşunun nedenini anlamak ister. Bunun peşindedir; yani aslında kendinin peşindedir. Bunu kimi zaman bilerek, kimi zaman da farkında olmadan yapar.

Hayatı boyunca çevresine bakar, uzaklara dalar, gökyüzündeki yıldızları sayar. Rüzgârın hızına kapılır, ağaç dallarından süzülen bir yaprak gibi savrulur, denizde yükselen dalgaları izler. Papagalının koşturup da yetişemediği zamanın peşine düşer; bazen “yuvarlak demirlerde”, “büyük kâğıt parçalarında”, “üst üste konulmuş kutularda”, bazen de dertli bir türkünün hüznünde arar durur kendini.

Oysa aradığı hep kendi içindedir.

Bir dönüp kendine baksa... Bilecek, görecektir; aradığı şeyin orada değil, burada olduğunu. Tıpkı Köylü Ekrem’in bulduğu gibi bulacak hayatın anlamını; yaşamın anlamını. Başkasının değil, kendi hayatının anlamını...

Evet, Ekrem abi de kendine “Ben de Köylü Ekrem'im.” der. Nereli olduğunun önemi yoktur artık; bir yere ait olduğunu hissettikten sonra. Meğer insan, hayatının anlamını bulduğu günü gerçek doğum günü sayarmış. Bu yüzden şöyle der:

“Kırk yaşında doğduğumu, çocukluğuma doğru büyüdüğümü ve bir çocuk olarak öleceğimi düşünüyorum.”

Eđitim sisteminin kendisine uygun olmadığını dűşündüđü için, kazanmasına rağmen yükseköğrenime devam etmez. Bunun yerine kendini anlama yolculuğuna çıkar. Geçirdiđi bir kaza sonrasında ise zamanın sahip olduğu en değerli şey olduğunu fark eder. Bundan sonra, elindeki zamanı bir şeyler kazanmaya değil; kendini var etmeye adar.

Doğaya her baktığında bir sanat eseri görmeye başlar. Taşa “taş”, ağaca “ağaç” demeye çekinir. Çünkü onların da bir ruh taşıdığına inanır. O ruhu hissettiği varlıklardan anlamlı ve güzel eserler ortaya çıkarır. Bunu da büyük bir samimiyetle anlatır.

Ancak verdiği emeğe ve harcadığı zamana rağmen, en başarılı heykellerinin bile insandan, insan gönlünden daha kıymetli olmadığını özellikle vurgular.

Bir gün, küçümseyici bir tavırla kendisine yöneltilen “Sen mi yaptın bunları?” sorusuna, “Maalesef ben yaptım.” diyebilecek kadar zarif ve alçakgönüllü bir insandır.

Kendi ağzından anlattığı bu video beni derinden etkiledi. Ve yazının başında sözünü ettiğim, insanın kendini, hayatını ve yaşamını anlama arayışında olduğu bu “ömür” adlı yolculukta, öncelikle kendime, sonra da sizlere şu soruyu sormak istiyorum:

“SEN KENDİNİ BULABİLDİN Mİ?”





Sağlık Bilimleri
Fakültesi

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MEZUN TAKİP SİSTEMİ

Mezun Takip Sistemi (METSİS), mezunlarımızın istihdamı ve mezuniyet sonrası eğitimi gibi güncel durumlarını belirleyerek takip etmek, istatistiki veriler oluşturmak amacıyla açılmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, mezunlar ile ilişkilerini kuvvetlendirmek ve mezunların istihdamına katkı sunmak adına METSİS'i faaliyete geçirmiştir. Mezunlarımız, METSİS'e ücretsiz üye olabilmektedir. METSİS'e üye olan mezunlarımız oluşturdukları kişisel profillerini güncelleyerek iş ilanlarımızı takip edebilmektedir.

METSİS'e Nasıl Üye Olurum?

1. metsis.gelisim.edu.tr platformuna giriş yapınız.
2. Açık pozisyonlar kutucuğundan ilanları takip edebilirsiniz.
3. İlanlara başvuru gerçekleştirmek için Yeni Aday kutucuğundan hesap oluşturabilirsiniz.
4. Hesap oluşturulduktan sonra üst sekmede yer alan ilanlar sekmesinden iş ilanlarını görebilir ve uygun olan pozisyonlara başvurabilirsiniz.



Instagram -
[igu_mezunlarkoordinatorlugu](https://www.instagram.com/igu_mezunlarkoordinatorlugu)



LinkedIn -
IGU ALUMNI AND
MEMBERS COORDINATOR

İGÜ'lü Mezunlarımız,
Sanal Mezun Kart ve üyelik ayrıcalıklarından yararlanmak için üyelik formunu eksiksiz doldurup fotoğrafınızı ilgili alana yüklemeniz yeterlidir. İGÜ Mezun Kart sahipleri; kampüs kütüphanesini kullanma, mezun etkinliklerine katılma, DGS-ALES kursları ve lisansüstü eğitimlerde avantajlardan yararlanma, pek çok kurum ve işletmede indirim ve ayrıcalık elde etme, online sertifikalı eğitimlere ve çeşitli eğitim-seminerlere ücretsiz ya da indirimli katılma imkanına sahiptir. Ayrıca Kariyer Merkezi ve İGÜSEM tarafından sunulan eğitim, seminer ve kariyer desteklerinden öncelikli ve indirimli olarak faydalanabilirler.

MK

MEZUN KARTI



SCAN ME





**Sağlık Bilimleri
Fakültesi**

BİZİ TAKİP EDİN!



@igu_sbf



@igu_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi

Haber Gönder



sfbulten@gelisim.edu.tr

Her türlü görüş, öneri, haber ya da yazınızı bize iletebilirsiniz.



Sağlık Bilimleri Fakültesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Mustafa NİZAMLIOĞLU
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Dr. Öğr. Üyesi Funda PEHLEVAN KARABIYIK
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Sultan ÇAKMAK TANRIVER
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı



BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba TÜRKCAN

Arş. Gör. Semanur OKTAY ALKAN

Arş. Gör. Onur Zeki ANILGAN

Arş. Gör. Aişe Büşra CİĞER

Arş. Gör. Sıdıka ADIYAMAN

Arş. Gör. Ebru DURUSOY

KÜNYE



igu_sbf



igu_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



sbfbulten@gelisim.edu.tr