

EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI RAPORU 2024

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ 2008

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

10 EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI

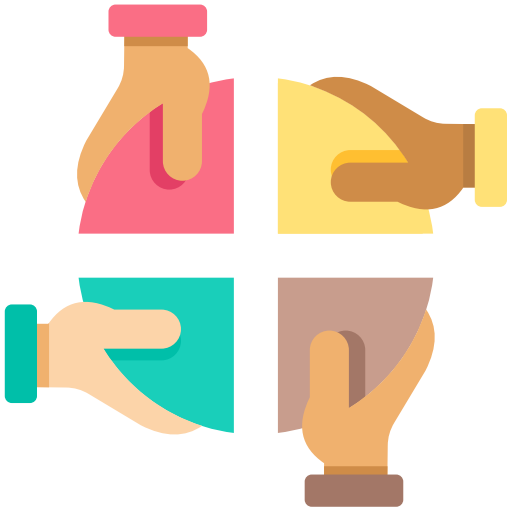
Sürdürülebilir Kalkınma İçin KÜRESEL HEDEFLER

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

SKA 10
EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI RAPORU

SKA 10: EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) arasında yer alan SKA 10, ülkeler içinde ve ülkeler arasındaki eşitsizliklerin azaltılmasını hedeflemektedir. Gelir adaletsizliği, toplumsal cinsiyet eşitsizliği, engellilik, göçmenlik ya da sosyoekonomik farklılıklar gibi unsurlar, bireylerin eğitim, sağlık, istihdam ve sosyal yaşam olanaklarına erişiminde önemli engeller oluşturmaktadır. Bu bağlamda SKA 10, tüm bireylerin hak ve fırsatlara eşit şekilde erişimini sağlayacak kapsayıcı politikaların, sosyal koruma mekanizmalarının ve ayrımcılığı önleyici düzenlemelerin geliştirilmesini zorunlu kılmaktadır.





Üniversiteler, bilgi üretimi, kapsayıcı eğitim uygulamaları, burs ve destek programları, engelli dostu altyapı düzenlemeleri ve çeşitlilik odaklı politika geliştirme süreçleri ile bu hedefe doğrudan katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda SKA 10, yalnızca bir eşitlik hedefi değil; toplumsal adaletin, fırsat eşitliğinin ve sürdürülebilir kalkınmanın temel taşlarından biri olarak konumlanmaktadır.

İGÜ KURUMSAL PROFİLİ

İGÜ VİZYONU

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), 2008 yılında kurulmuş ve 2011 yılında üniversite statüsü kazanmış İstanbul merkezli bir vakıf üniversitesidir. Kuruluşundan bu yana, yükseköğretimde kaliteyi, erişilebilirliği ve çeşitliliği artırma misyonuyla hareket eden İGÜ; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarını temel faaliyet alanları olarak benimsemiştir. Üniversite, öğrencilerini bilimsel etik değerlere bağlı, yaratıcı düşünebilen, sürdürülebilirlik bilincine sahip ve uluslararası düzeyde yetkin bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu hedef doğrultusunda, öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim programlarını sürekli güncellemekte ve çağın ihtiyaçlarına uygun nitelikli mezunlar yetiştirmeye odaklanmaktadır.

İGÜ'nün kurumsal değerleri arasında bireysel farklılıklara saygı, açıklık ve şeffaflık, disiplinlerarası yaklaşım, sürdürülebilirlik ilkesi, reel sektörle iş birliği ve sürekli iyileştirme anlayışı yer almaktadır. Üniversite, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde araştırma faaliyetleri yürüterek bilgi üretimine katkıda bulunmakta; sosyal sorumluluk projeleri ve kamu-özel sektör iş birlikleriyle topluma yönelik etkisini artırmaktadır. 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında, yükseköğretim alanında küresel ölçekte etki üretmeyi ve nitelikli bilgiyle toplumların kalkınmasına katkı sunmayı vizyon edinmiştir.

İGÜ KURUMSAL KAPASİTE

Kuruluş Yılı: 2008 (Meslek Yüksekokulu), 2011 (Üniversite statüsü)
Fakülte Sayısı: 7
Enstitü Sayısı: 1
Yüksekokul Sayısı: 1
Meslek Yüksekokulu Sayısı: 2
Araştırma Merkezi Sayısı: 22
Laboratuvar ve Atölye Sayısı: 145
Toplam Öğrenci Sayısı (2024): 37.918
Yerleşke: İstanbul, Avcılar
Kütüphane: 1 Merkez Kütüphane ve 4 Şube Kütüphane
Stratejik Plan Dönemi: 2024-2028
Kalite Değerlendirmesi: 2. YÖKAK 5 Yıllık Tam Akreditasyon

Rapor Hakkında

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), dil, din, ırk, cinsiyet ve benzeri hiçbir ayrım gözetmeksizin tüm bireylerin eşit olduğunu savunmakta; yönetim ve eğitim anlayışını da bu temel ilke doğrultusunda şekillendirmektedir. Üniversite, kapsayıcılık ve erişilebilirliği daima öncelikli değerleri arasında tutmuş ve bu yaklaşımı destekleyen çeşitli uygulamalar hayata geçirmiştir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın (SKA) 10. hedefi olan Eşitsizliklerin Azaltılması kapsamında hazırlanan bu rapor, İGÜ çatısı altında yürütülen faaliyetlerin ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin bir özeti niteliğindedir. Ayrıca, üniversitenin öğrenci ve çalışan profiline ilişkin belirli istatistikleri de içererek kurumsal gelişimin görünür kılınmasını amaçlamaktadır.

Teşekkür

Rapor içerinin oluşturulmasına katkı sağlayan; İGÜ'nün değerli akademisyenlerine, idari birim sorumlularına, çalışanlarına, sevgili öğrencilerine, mezunlarına, iç ve dış paydaşlarına teşekkür ederiz.

Raporun içeriğinde yer alan, Sürdürülebilirlik ile ilgili var olan tüm hedefleri sahiplenen, bu yönde çalışmalar yapmış olan tüm üniversite mensuplarına, üniversite paydaşlarına ve bu çalışmalar için sonsuz destek sağlayan üniversite Mütevelli Heyeti'ne ve Rektörlük makamına ayrıca teşekkür ederiz.

İstanbul Gelişim Üniversitesi

İÇİNDEKİLER

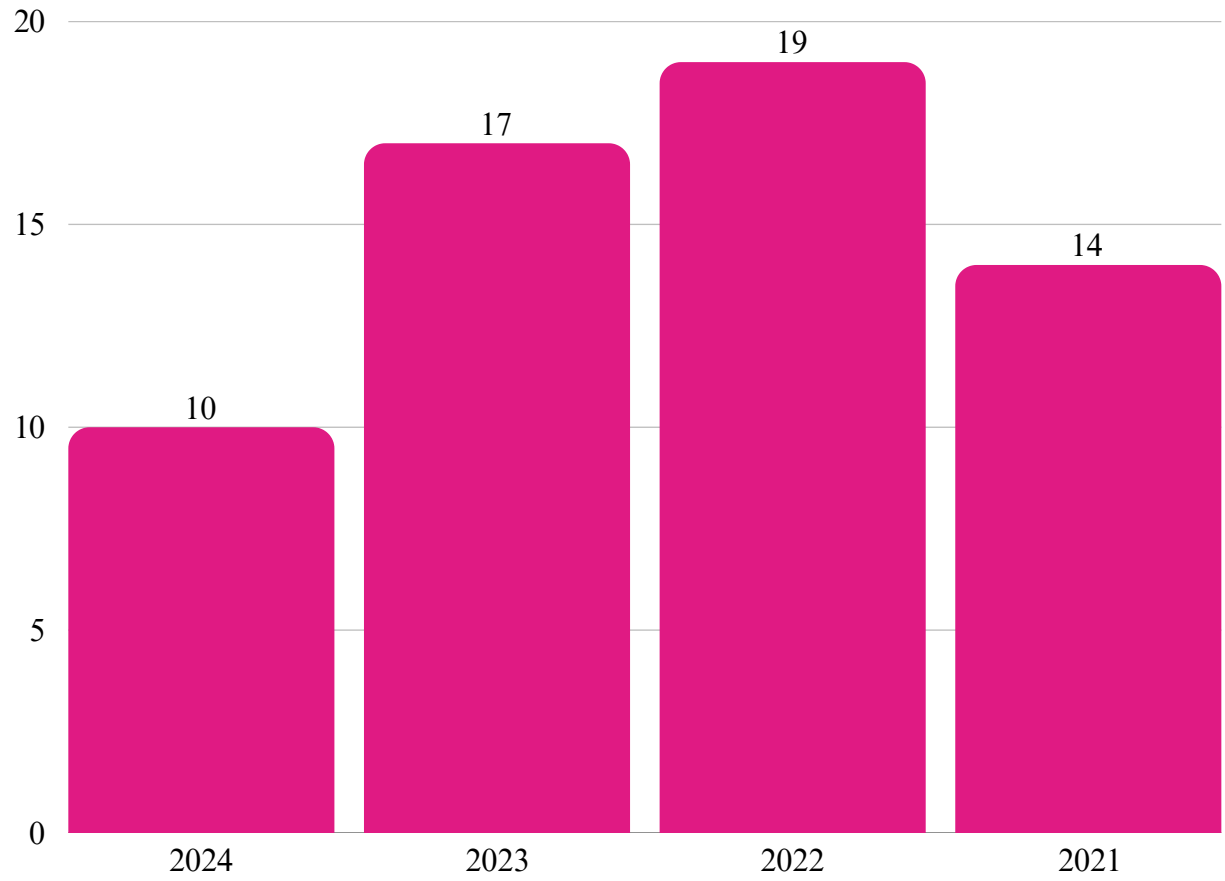
10.1. İGÜ Eşitsizliklerin Azaltılması'na Yönelik Araştırmalar
10.1.1. İGÜ Eşitsizliklerin Azaltılması: Yayınlar
10.2. Birinci Nesil Öğrenciler
10.2.1. Birinci Nesil Öğrencilerin Oranı
10. 3. Gelişmekte Olan Ülkelerden Gelen Uluslararası Öğrenciler
10. 3.1. Gelişmekte Olan Ülkelerden Gelen Uluslararası Öğrencilerin Oranı
10.4. Engelli Öğrenci Sayısı
10.4. 1. Engelli Öğrenci Oranı
10. 5. Engelli Çalışan Sayısı
10.5.1. Engelli Çalışan Oranı
10. 6. Ayrımcılığa Karşı Önlemler
10.6.1. Ayrımcı Olmayan Kabul Politikası
10.6.2. Yeterince Temsil Edilmeyen Grupların Üniversiteye Erişim Uygulamaları
10.6.3. Yeterince Temsil Edilmeyen Grupların İşe Alımına Erişim
10.6.4. Ayrımcılık Karşıtı Politika
10.6.5. Çeşitlilik ve Eşitlik Komitesi
10.6.6. Az Temsil Edilen Gruplara Yönelik Destek
10.6.7. Erişilebilir Tesisler
10.6.8. Engelli Destek Hizmetleri
10.6.9. Engelli Erişim Planı
10.6.10. Engelli Konaklama Politikası
10.6.11. Taciz Karşıtı Politika

10.1. İGÜ Eşitsizliklerin Azaltılması'na Yönelik Araştırmalar

10.1.1. İGÜ Eşitsizliklerin Azaltılması: Yayınlar

Eşitsizliklerin Azaltılması'na yönelik 2024 yılında Scopus'ta taranan toplam **9** adet yayın vardır. Aşağıdaki şekilde yıllara göre yapılmış olan yayın sayıları yer almaktadır.
Şimdiye kadar Scopus'ta Eşitsizliklerin Azaltılması üzerine yayımlanmış olan tüm yayınlara linki tıklayarak ulaşabilirsiniz.

Eşitsizliklerin Azaltılması Scopus Yayınları



Şekil 1. Yıllara Göre Scopus Yayın Sayısı

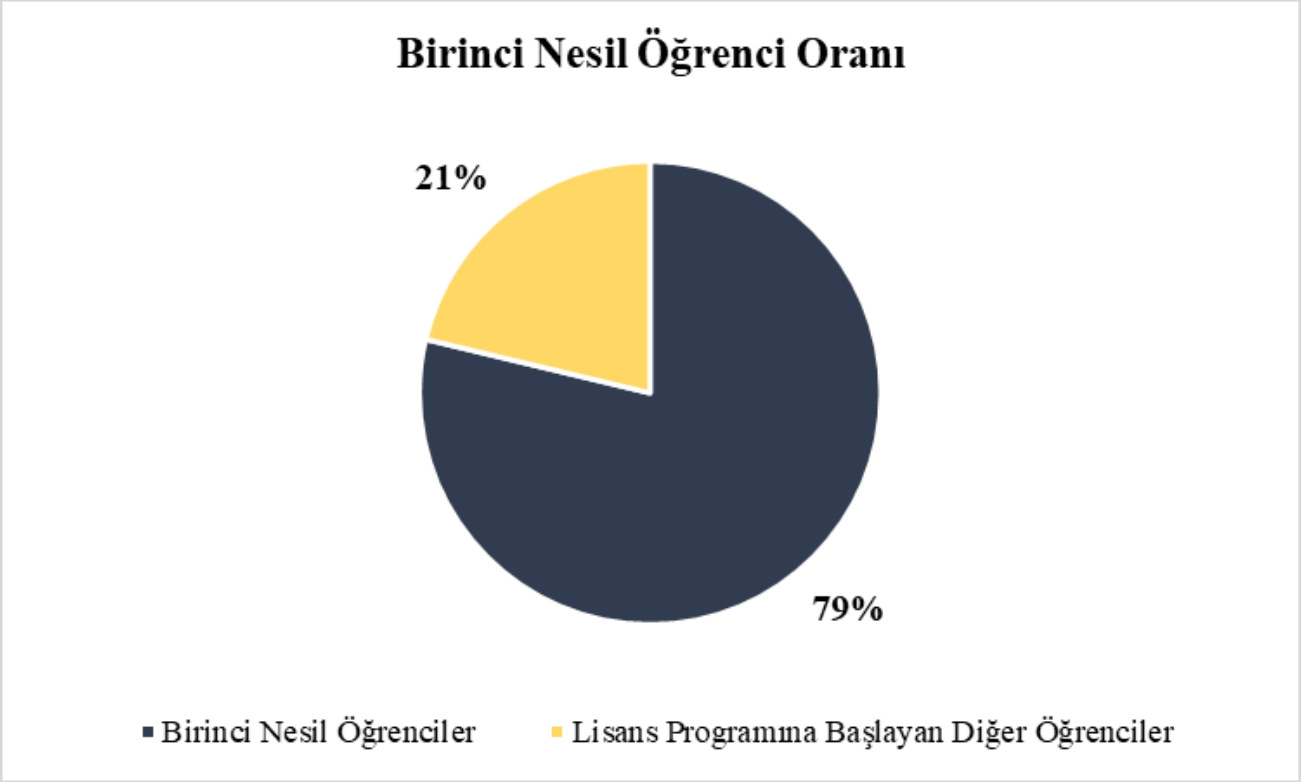
10.2. Birinci Nesil Öğrenciler

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde (İGÜ) 2024 yılında lisans programlarına kayıt yaptıran toplam öğrenci sayısı 5.057'dir. Bu öğrencilerin **3.981**'i "Birinci Nesil Öğrenci" olarak tanımlanmaktadır. Birinci nesil öğrenci; ailesinde daha önce yükseköğrenim görmemiş, üniversite eğitimi alan ilk kuşak bireyleri ifade etmektedir.

10.2.1. Birinci Nesil Öğrencilerin Oranı

2024 yılı itibarıyla İGÜ'ye başlayan lisans öğrencilerinin **%79**'unu birinci nesil öğrenciler oluşturmaktadır. Bu oran, üniversitenin toplumda yükseköğretime erişimi sınırlı olan bireyler için kapsayıcı ve fırsat eşitliğini destekleyici bir misyon üstlendiğini göstermektedir.

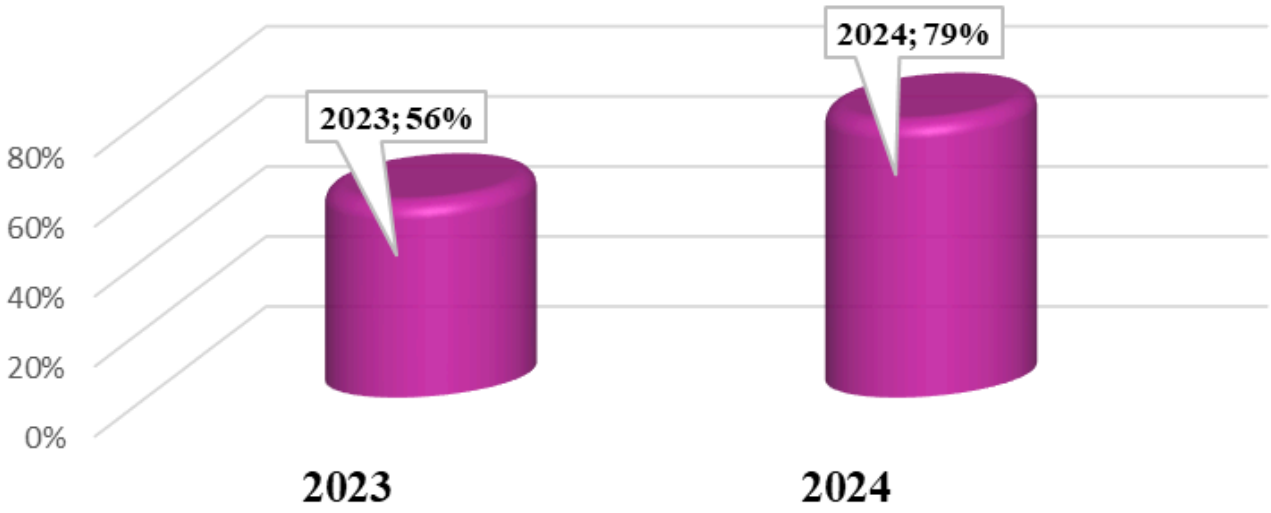
Aşağıdaki şekilde 2024 yılında lisans programlarına başlayan öğrenciler arasında birinci nesil öğrencilerin oranı gösterilmektedir.



Şekil 2. Birinci Nesil Öğrenci Oranı

İGÜ'de Birinci Nesil Öğrenci oranı her yıl düzenli olarak artış göstermektedir. 2023 yılında %56 olan oran, 2024 yılında **%79**'a yükselmiştir. Bu dikkat çekici artış, üniversitenin özellikle yükseköğretime erişimde dezavantajlı durumda olan öğrencilere sunduğu burs, destek ve kapsayıcı politikaların etkisini göstermektedir.
Birinci Nesil Öğrencilerin üniversiteye katılımındaki bu yükseliş, İGÜ'nün fırsat eşitliğini güçlendirme misyonuyla doğrudan örtüşmektedir. Bu sayede, ailelerinde yükseköğretim deneyimi olmayan gençlerin üniversiteye erişimi artmakta, toplumsal eşitsizliklerin azaltılmasına katkı sağlanmaktadır.

Aşağıdaki şekilde, 2023 ve 2024 yıllarına ait Birinci Nesil Öğrencilerin oranlarının karşılaştırmalı gösterimi yer almaktadır.



Şekil 3. 2023-2024 Karşılaştırmalı Birinci Nesil Öğrenci Oranı

10. 3. Gelişmekte Olan Ülkelerden Gelen Uluslararası Öğrenciler

İGÜ'de okuyan düşük ve düşük-orta gelirli ülkelerden gelmiş olan aktif öğrenci sayısı 2023 yılında 4560 iken **2024** yılında **5075**'e yükselmiştir. Bu öğrencilerin cinsiyetlerine ve geldikleri ülkelere göre sınıflandırılmış şekli aşağıdaki Tablo 1'de gösterildiği gibidir.

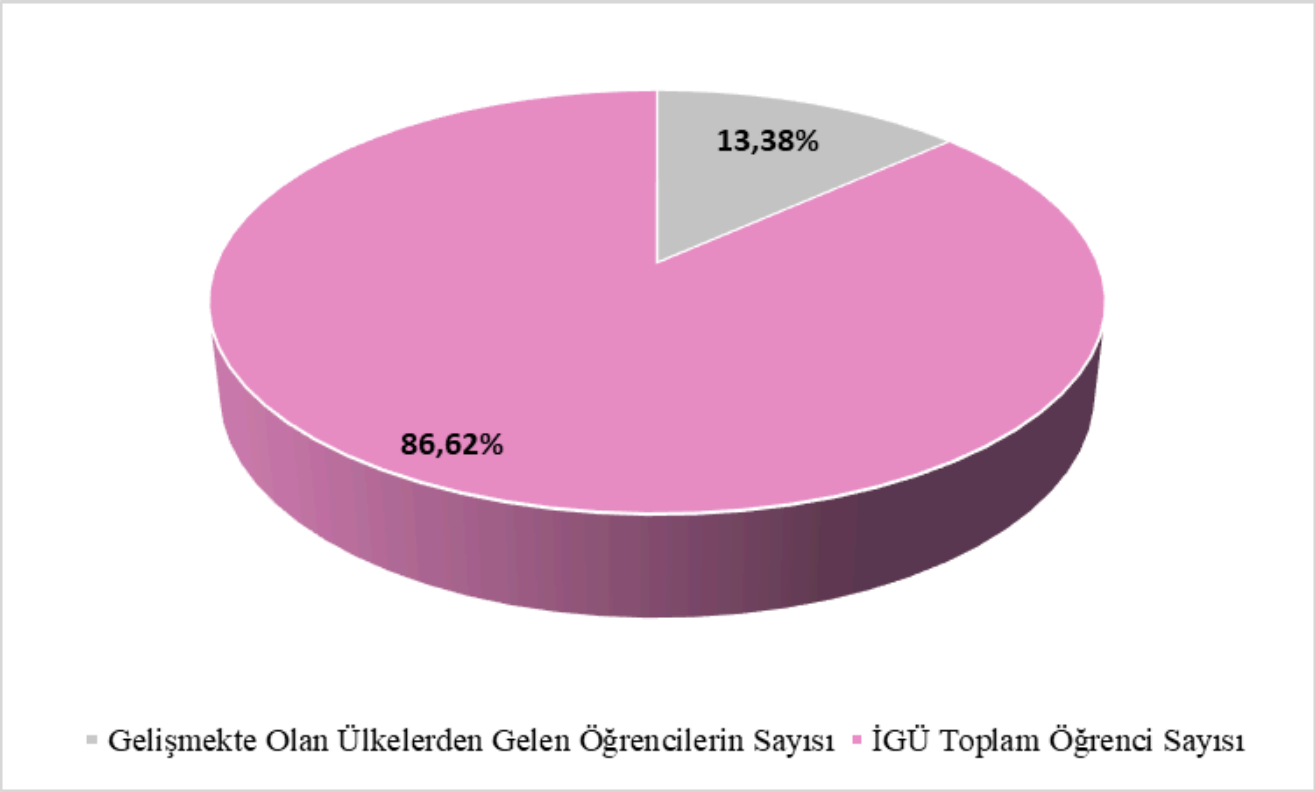
Tablo 1. Gelişmekte Olan Ülkelerden Gelen Öğrencilerin Sayısı

Ülke	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
Afghanistan	117	216	333
Algeria	73	61	134
Angola	1	0	1
Bangladesh	1	7	8
Benin	2	1	3
Burkina Faso	3	9	12
Cameroon	28	55	83
Chad	3	9	12
Comoros Islands	1	0	1
Congo	2	3	5
Djibouti	14	26	40
Egypt	261	406	667
Eritrea	13	7	20
Ethiopia	11	16	27
Gambia	4	4	8
Ghana	2	3	5
Guinea	4	7	11
Haiti	5	3	8
India	6	7	13
Indonesia	6	2	8
Iran	252	189	441
Ivory Coast	5	5	10
Kenya	16	9	25
Kyrgyzstan	4	2	6
Lebanon	38	43	81
Malawi	1	0	1
Mali	40	41	81
Mauritania	13	25	38

Ülke	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
Mongolia	0	1	1
Morocco	97	70	167
Myanmar	2	2	4
Nepal	0	1	1
Niger	8	18	26
Nigeria	107	232	339
Pakistan	42	56	98
Palestine	83	148	231
Rwanda	1	0	0
Senegal	4	2	6
Sierra Leone	7	9	16
Somalia	86	121	207
Sudan	72	152	224
Syria	365	491	856
Tajikistan	8	38	46
Tanzania	14	22	36
The Democratic Republic of the Congo	23	35	58
Togo	2	2	4
Tunisia	37	24	61
Uganda	2	1	3
Ukraine	1	2	3
Uzbekistan	45	69	114
Yemen	183	300	483
Zambia	4	1	5
Zimbabwe	3	0	3
Toplam	**2122**	**2953**	**5075**

10. 3.1. Gelişmekte Olan Ülkelerden Gelen Uluslararası Öğrencilerin Oranı

Geçtiğimiz yıl ile karşılaştırıldığında gelişmekte olan ülkelerden gelen uluslararası öğrenci oranı %11,71'ken 2024 yılında bu oran **%13,38**'e çıkmıştır. 2024 yılında İGÜ'de okuyan toplam öğrenci sayısı 37.918' dir. Gelişmekte olan ülkelerden gelen uluslararası öğrenci sayısı ise **5075**'tir. Gelişmekte olan ülkelerden gelen uluslararası öğrencilerin, toplam öğrenci sayısına olan oranı **%13,38** olup aşağıdaki şekilde gösterildiği gibidir.



Şekil 4. Gelişmekte Olan Ülkelerden Gelen Uluslararası Öğrenci Oranı

10.4. Engelli Öğrenci Sayısı

İGÜ, "Engelsiz ve Erişilebilir Üniversite" vizyonu doğrultusunda hayata geçirdiği fiziksel, dijital ve akademik düzenlemeler sayesinde her yıl daha fazla engelli öğrenciye erişilebilir bir öğrenim ortamı sunmaktadır. Bu kapsamda, engelli öğrenci oranında istikrarlı bir artış sağlanmıştır ve aşağıdaki tabloda yıllara göre bu olumlu gelişim açıkça görülmektedir.

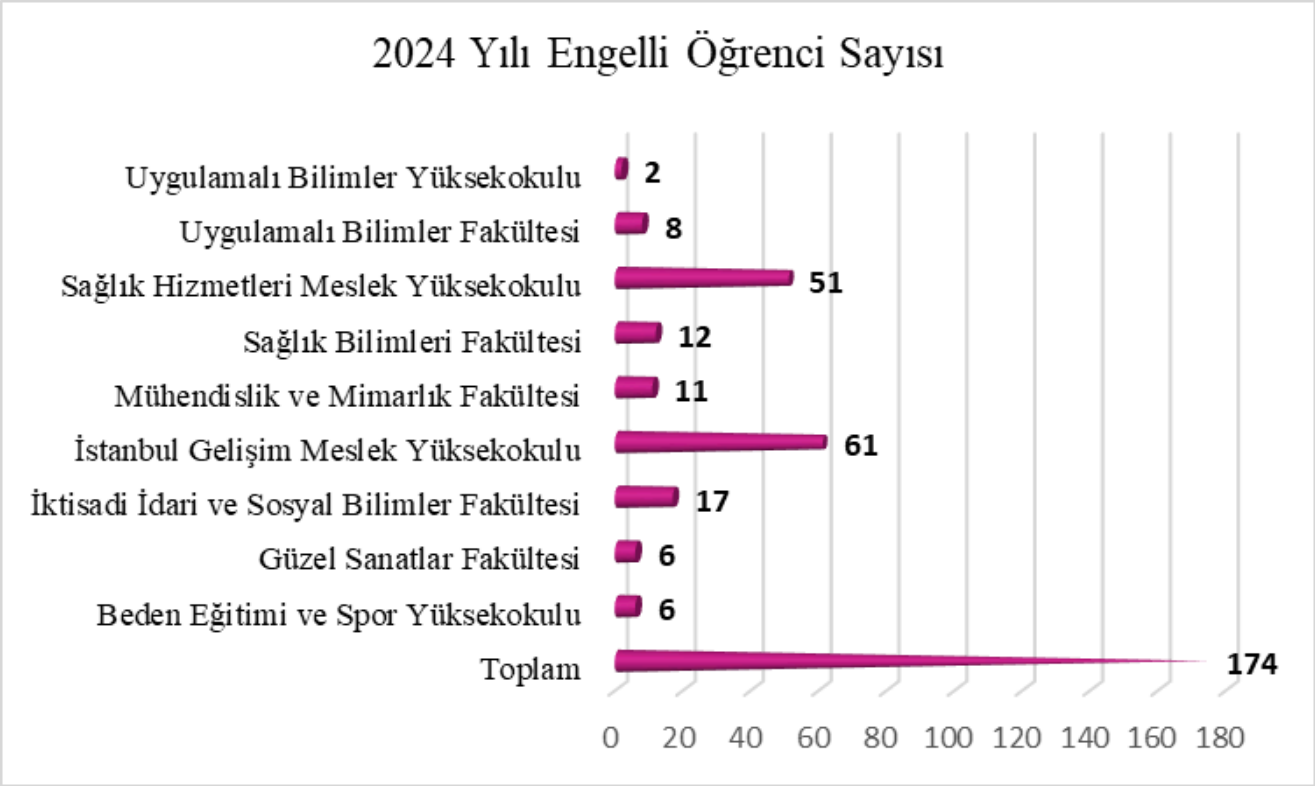
10.4. 1. Engelli Öğrenci Oranı

Aşağıdaki tabloda yıllara göre engelli öğrenci sayısı ve oranı yer almaktadır.
2022 yılında %0,39 olan engelli öğrenci oranı 2023 yılında 0,44'e 2024 yılında ise 0,45'e yükselmiştir.

Tablo 2. Yıllara Göre Engelli Öğrenci Sayısı ve Oranı

	2022	2023	2024
Toplam Öğrenci Sayısı	37.648	38.924	**37.918**
Engelli Öğrenci Sayısı	149	171	**174**
Engelli Öğrenci Oranı	% 0,39	% 0,44	**% 0,45**

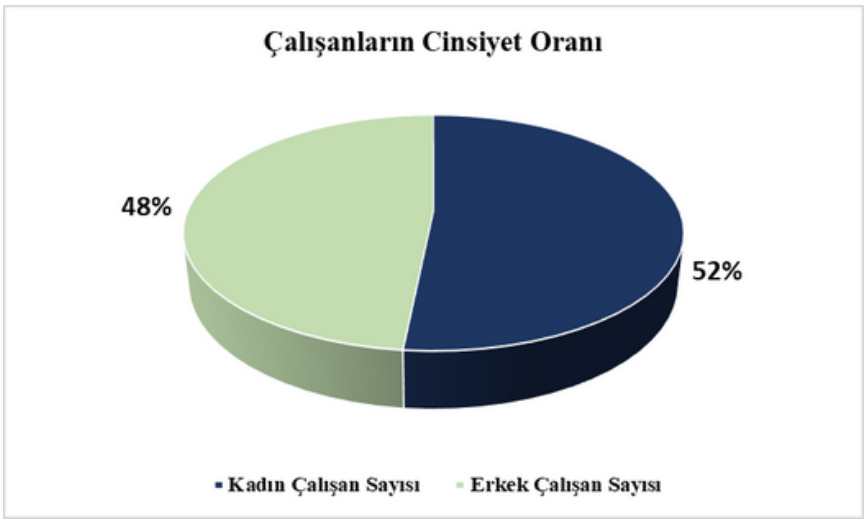
Engelli öğrencilerin birimlere göre kategorilenmiş şekli ise aşağıdaki gibidir.



Şekil 5. İGÜ 2024 Yılı Engelli Öğrenci Sayısı

10. 5. Engelli Çalışan Sayısı

İGÜ'de 2024 yılınca toplam çalışan sayısı **1428**'dir. Çalışanların cinsiyetlerine göre kategorilenmiş şekli aşağıda yer almaktadır.

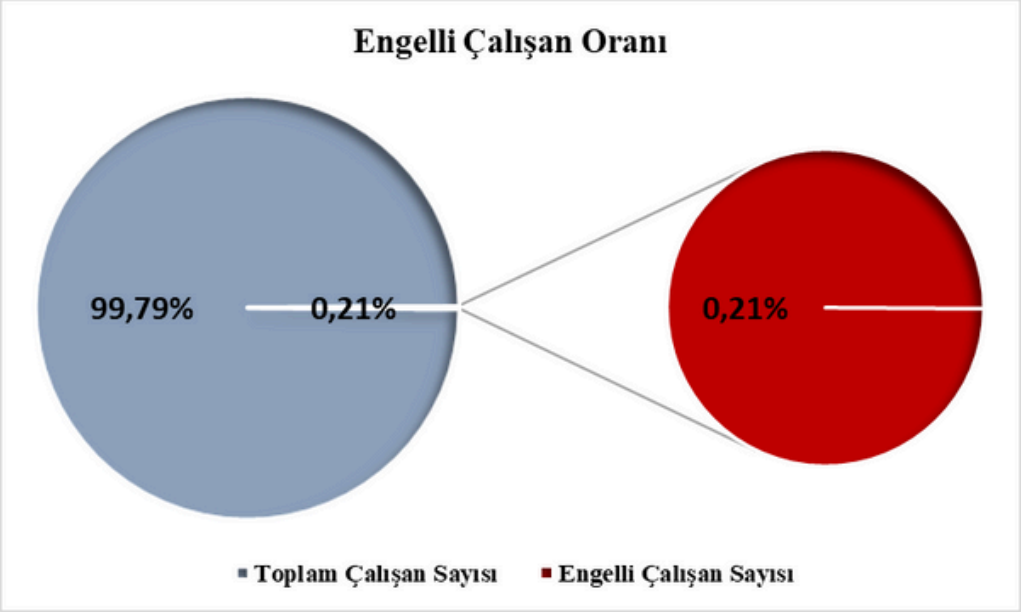


Şekil 6. İGÜ Cinsiyete Göre Çalışan Sayısı

İGÜ, Türkiye Cumhuriyeti'nin 4857 sayılı İş Kanunu'nun 30. maddesi gereğince kamu kurumlarında engelli bireylerin en az %3 oranında istihdam edilmesine ilişkin düzenlemeye bağlı olarak hareket etmektedir. Bu doğrultuda, "Engelsiz ve Erişilebilir Üniversite" ilkesiyle kapsayıcı ve eşitlikçi bir çalışma ortamı oluşturma yönündeki çabalarını kararlılıkla sürdürmektedir. Engelli bireylerin istihdamına yönelik sürdürülen bu çalışmalar sonucunda, üniversitede görev yapan engelli çalışan sayısı her geçen yıl artış göstermektedir. 2023 yılında 2 olan engelli çalışan sayısı, **2024** yılında **3**'e yükselmiştir.

10.5.1. Engelli Çalışan Oranı

İGÜ, çalışma hayatında fırsat eşitliğini destekleyen yaklaşımı doğrultusunda engelli bireylerin istihdamını önemsemekte ve bu alandaki oranları her yıl artırmaya yönelik adımlar atmaktadır.
2023 yılında toplam 1.377 personel istihdam edilen üniversitede, engelli çalışan sayısı 2 olup toplam çalışanların %0,15'ini oluşturmuştur. 2024 yılı itibarıyla toplam çalışan sayısı 1.428'e yükselmiş, engelli çalışan sayısı ise 3'e çıkarılmıştır. Böylece engelli çalışan oranı **%0,21**'e ulaşmıştır. İGÜ, kapsayıcı istihdam anlayışıyla, engelli bireylerin kurumsal yapıya daha fazla katılımını desteklemeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.



Şekil 7. İGÜ 2024 Yılı Engelli Çalışan Oranı

Son iki yıla ait engelli çalışan oranı karşılaştırmalı şekilde aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 3. İGÜ 2023-2024 Yılı Engelli Çalışan Oranı Karşılaştırması

	2023	2024
Toplam Çalışan Sayısı	1377	**1428**
Engelli Çalışan Sayısı	2	**3**
Engelli Çalışan Oranı	% 0,15	**% 0,21**

10. 6. Ayrımcılığa Karşı Önlemler

İGÜ, eğitimde fırsat eşitliğini gözeten, çeşitliliğe duyarlı ve kapsayıcı bir üniversite olmayı temel değerleri arasında görmektedir. Bu doğrultuda, her türlü ayrımcılıkla mücadele etmeyi kurumsal bir sorumluluk olarak benimsiyor; engelli bireyler, düşük gelirli gruplar, göçmenler ve diğer temsil edilmesi gereken topluluklara yönelik çeşitli destek politikaları geliştirmektedir. Kabul süreçlerinde eşitlik ilkesine dayalı uygulamalar yürütmenin yanı sıra, bu grupların üniversite yaşamına aktif katılımını sağlamak amacıyla izleme, destekleme ve geliştirme mekanizmaları kurmaktadır. Ayrımcılığa karşı kurum genelinde uygulamalar, rehberlik sistemleri ve destek programları düzenlenmekte; ayrıca fiziksel ve akademik erişilebilirlik süreçleri sürekli olarak iyileştirilmektedir. IGÜ, çeşitliliği yalnızca kabul eden değil, onu güçlendiren bir öğrenme ortamı sunmayı hedeflemektedir.

10.6.1. Ayrımcı Olmayan Kabul Politikası

İGÜ bir vakıf yükseköğretim kurumu olarak, tüm faaliyetlerinde Türkiye Cumhuriyeti yasalarına, yükseköğretimi düzenleyen yönetmeliklere ve kamu yararını esas alan ulusal politikalara tam uyum göstermektedir. Kurumun işleyişinde; şeffaflık, tarafsızlık, güvenilirlik, gizlilik ve herkes için eşit fırsat ilkeleri temel alınmakta, yükseköğretime erişimde adil ve kapsayıcı bir yaklaşım benimsenmektedir.

- Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) 6114 sayılı Kanun 7. maddesi doğrultusunda, tüm başvuru ve yerleştirme süreçlerinin başvuranlar arasında herhangi bir ayrım gözetilmeksizin ve eşitlik temelinde yürütülmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 10. maddesi gereğince; dil, din, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, mezhep, etnik köken, vatandaşlık durumu, engellilik, medeni durum, yaş, sosyal statü, eğitim durumu veya cinsel yönelim gibi herhangi bir kişisel niteliğe dayalı ayrımcılığa izin verilmemekte, tüm bireylerin kanun önünde eşit olduğu ilkesi doğrultusunda hareket edilmektedir.

- İGÜ, yükseköğretimde uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda, farklı ülkelerden gelen öğrencilere eşit, şeffaf ve ayrımcılıktan uzak bir başvuru süreci sunmaktadır. Uluslararası öğrenci kabulüne ilişkin tüm başvuru koşulları, değerlendirme ölçütleri ve gerekli belgeler kamuoyuyla açık biçimde paylaşılmakta, başvuru süreci objektif ve ölçülebilir kriterler temelinde yürütülmektedir.

Başvuru ve Kayıt Süreci için tıklayınız.

Kabul Kriterleri için tıklayınız.



- Kabul sürecinde; din, dil, ırk, uyruk, etnik köken, cinsiyet, sosyal statü, engellilik durumu ve benzeri hiçbir farklılık, başvuru değerlendirmesinde ayrımcılık nedeni olarak dikkate alınmamaktadır. Bu yaklaşım, aşağıda belirtilen resmi politika ve yönergelerle taahhüt altına alınmıştır.
  - Fırsat Eşitliği Politikası (2024 yılında revize edilmiştir.)
  - Uluslararasılaşma Politikası (2024 yılında revize edilmiştir.)
  - Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi
  - Lisansüstü Programlara Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü, Başvuru ve Kayıt İşlemlerine İlişkin Uygulama Yönergesi

Bu belgelerde tanımlanan esaslar çerçevesinde, başvurular Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış uluslararası sınavlar, diploma türleri ve akademik başarı ölçütlerine göre değerlendirilmekte ve her başvuru sahibine eşit fırsatlarla değerlendirme hakkı tanınmaktadır.

Engelli bireylerin yükseköğretime katılımının desteklenmesi amacıyla, İGÜ bünyesinde Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi aktif olarak görev yapmaktadır. Bu birim aracılığıyla, engelli öğrencilere yönelik akademik, fiziksel ve sosyal erişilebilirlik sağlanmakta; eğitim-öğretim süreçlerine ve kampüs yaşamına eşit katılımları desteklenmektedir.

Süreçler; Engelli Öğrenci Mevzuatı ve Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi doğrultusunda düzenlenmekte, başvuran her engelli bireyin eğitim hakkı eşit şekilde korunmaktadır. Derslere katılım, sınav uygulamaları, materyal erişimi gibi akademik süreçlerde engelliliğe dayalı özel ihtiyaçlar dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Bu kapsamda, üniversitede yürütülen tüm faaliyetlerde her bireyin potansiyelini gerçekleştirmesi için gerekli eşitlikçi koşulların sağlanması hedeflenmektedir. Hiçbir koşulda ayrımcılığa izin verilmemekte, her bireyin insan onuruna yakışır biçimde eşit haklarla erişim, katılım ve gelişim hakkı koşulsuz olarak güvence altına alınmaktadır.

10.6.2. Yeterince Temsil Edilmeyen Grupların Üniversiteye Erişim Uygulamaları

İGÜ, yükseköğretime erişimde fırsat eşitliğini sağlama hedefi doğrultusunda, yeterince temsil edilmeyen grupların üniversiteye katılımını artırmaya yönelik çeşitli başvuru uygulamaları ve destek mekanizmaları geliştirmektedir. Bu gruplar arasında sosyoekonomik açıdan dezavantajlı bireyler, birinci nesil üniversite öğrencileri, engelli bireyler, kadın öğrenciler vb. yer almaktadır. Üniversite, bu kapsayıcı yaklaşımıyla hem başvuru hem de kayıt süreçlerinde rehberlik, burs olanakları, akademik destek ve erişilebilirlik gibi alanlarda çok yönlü uygulamalar hayata geçirmektedir. Bu uygulamalar, toplumsal adaletin güçlenmesine ve yükseköğretime erişimde çeşitliliğin artırılmasına önemli katkılar sunmaktadır.

İGÜ, yükseköğretime erişimde toplumsal cinsiyet eşitliğini desteklemeye yönelik politikaları doğrultusunda, kız öğrencilerin üniversiteye katılımını teşvik eden uygulamalar geliştirmektedir. 2023 ve 2024 yıllarına ait kayıtlı öğrenci verileri incelendiğinde, toplam öğrenci sayısı içinde kız öğrencilerin oranının % **46** seviyelerinde olduğu görülmektedir. Bu oran, üniversitenin kız öğrencilerin üniversiteye erişimini sürdürülebilir şekilde desteklediğini göstermektedir.

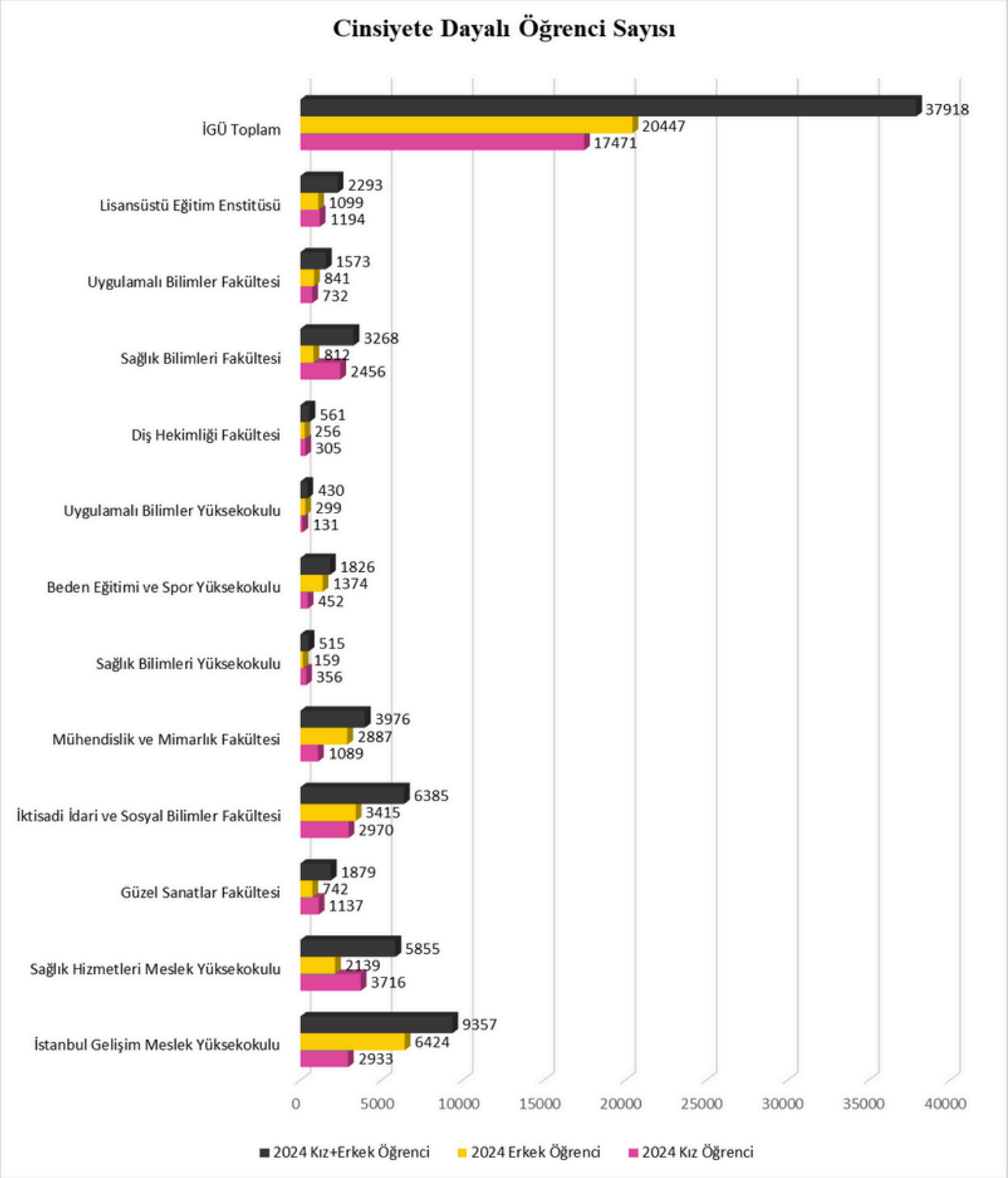
Kız öğrencilerin fırsat eşitliği açısından genel görünümü (2023–2024) aşağıdaki tabloda gösterildiği gibidir.

Tablo 4. İGÜ 2023-2024 Yılı Kız Öğrenci Oranı Karşılaştırması

Yıl	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam	Kız Öğrenci Oranı	Erkek Öğrenci Oranı
2023	17. 966	20. 958	38. 924	**%46,2**	%53,8
2024	17. 471	20. 447	37. 918	**%46,1**	%53,9

2024 yılına ait öğrenci sayılarının, fakültelere ve cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki şekilde açık biçimde sunulmaktadır.

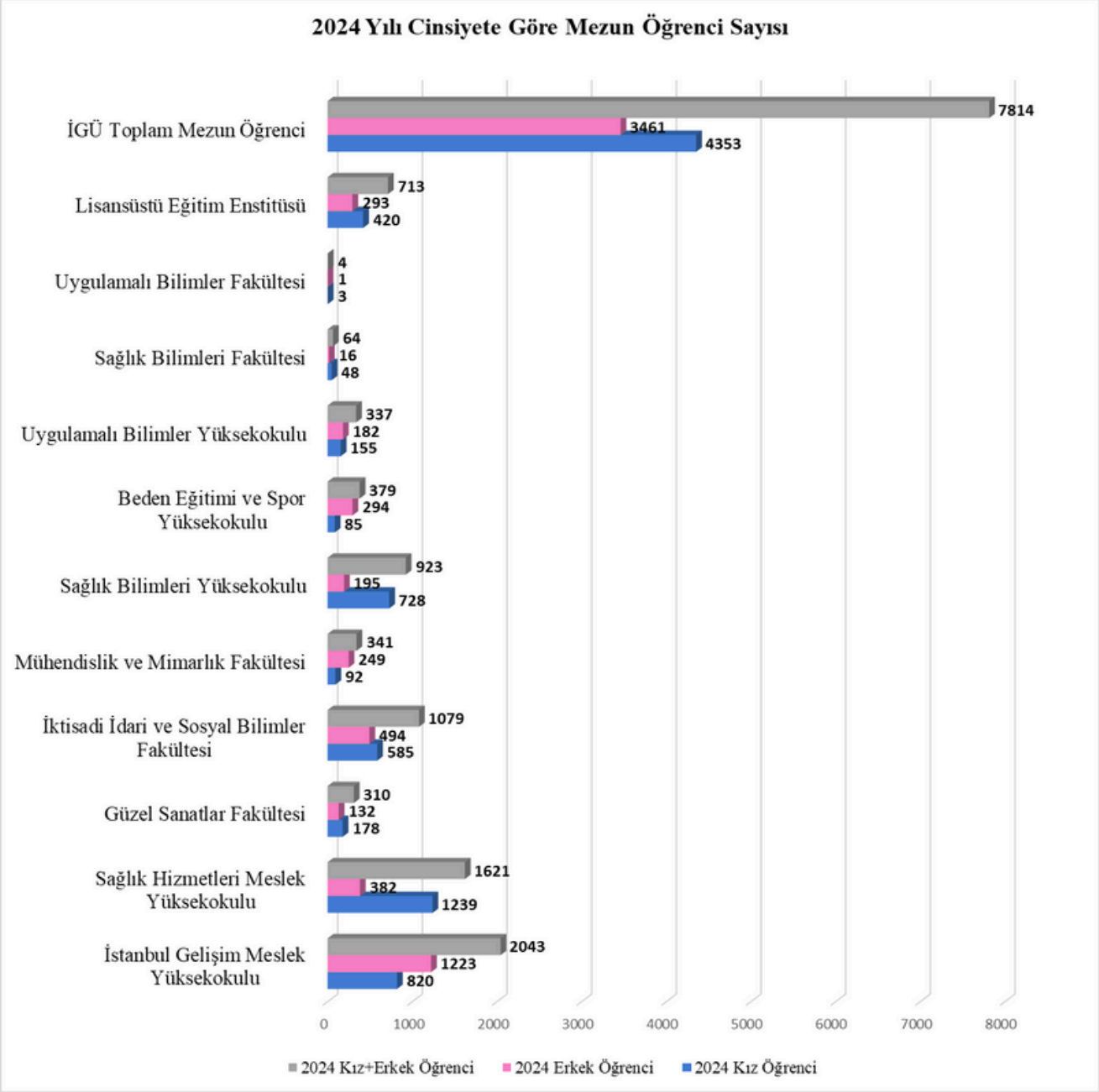
Aşağıda sunulan 2024 yılı verileri fakültelere göre incelendiğinde, İGÜ'nün birçok akademik biriminde kız öğrencilerin yükseköğretime güçlü bir katılım gösterdiği görülmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (3716), Sağlık Bilimleri Fakültesi (2456), İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (2970) ve İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu (2933) gibi birimlerdeki yüksek kız öğrenci sayısı, özellikle sağlık ve sosyal bilimler alanlarında kız öğrencilerin üniversiteye erişiminin etkin biçimde desteklendiğini ortaya koymaktadır. Öte yandan, erkek öğrencilerin ağırlıkta olduğu bazı fakülteler de bulunmaktadır. Ancak bu birimlerde kız öğrenci oranının önceki yıllara kıyasla artış gösterdiği dikkat çekmektedir. Örneğin, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda 2023 yılında %28,19 olan kız öğrenci oranı, 2024 yılında %32,89'a yükselmiştir. Bu artış, üniversitenin cinsiyet eşitliğini güçlendirmeye yönelik sürdürdüğü uygulamaların olumlu etkilerini yansıtmaktadır.



Şekil 8. İGÜ 2024 Yılı Cinsiyete Dayalı Öğrenci Profili

İGÜ, yalnızca kayıt süreçlerinde değil, aynı zamanda mezuniyet oranlarında da toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetmeye devam etmektedir. 2023 yılında toplam 7396 mezunun **%53,8**'i kız öğrencilerden (3980), %46,2'si erkek öğrencilerden (3416) oluşmaktadır. 2024 yılı verileri incelendiğinde ise bu oran kız öğrenciler lehine daha da artarak **%55,7**'ye yükselmiştir (4353 kız / 3461 erkek; toplam 7814 mezun). Bu artış, kız öğrencilerin üniversite eğitimlerini tamamlama oranlarının yüksek olduğunu ve İGÜ'nün kız öğrencilerin akademik sürekliliğini destekleyen politikalarının etkili biçimde işlediğini göstermektedir.

Aşağıdaki 2024 yılı mezun öğencilerinin birimlere ve cinsiyetlere göre sınıflandırılmış şekli yer almaktadır.



Şekil 9. İGÜ 2024 Yılı Cinsiyete Dayalı Mezun Öğrenci Profili

İGÜ Burs Uygulamaları

İGÜ, fırsat eşitliğini güçlendirmek ve temsili düşük grupların üniversiteye erişimini desteklemek amacıyla kapsamlı bir burs politikası yürütmektedir. Aşağıda sunulan burs olanakları detaylı şekilde açıklanmaktadır.

ÖSYM Bursları

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) aracılığıyla yerleşen öğrencilere verilen karşılıksız burslardır. Eğitim-öğretim ücretini belirli oranlarda kapsayan bu burslar, normal öğrenim süresi boyunca kesilmez. Özellikle düşük gelir gruplarından gelen öğrenciler için üniversiteye erişimi kolaylaştıran temel uygulamalardan biridir.

Tercih Bursu
İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni ilk beş tercihinde gösteren ve ilgili programa yerleştirilen öğrencilere sunulan bu burs, başvuru tercihlerini üniversiteye yönlendiren öğrencilerin eğitim maliyetlerini azaltarak erişimi artırmaktadır. Tüm tercihlerini İGÜ'den yana kullanan adaylar için ilk beş şartı aranmadan burs sağlanabilmektedir.

Kurumsal Burslar
Anlaşmalı eğitim kurumlarında öğrenim gören ve İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni tercih eden öğrencilere yönelik tanımlanmış burslardır. Bu uygulama, belirli sosyal çevrelerden gelen öğrencilerin yükseköğretime erişimini desteklemek amacıyla planlanmıştır.

Kampüste Tercih Bursu
İGÜ, aday öğrencilerin üniversiteye yönelik farkındalıklarını artırmak ve bilinçli tercih yapmalarını sağlamak amacıyla tanıtım günleri kapsamında "Kampüste Tercih Bursu" uygulamasını hayata geçirmiştir. Bu burs, tanıtım dönemi boyunca kampüsü ziyaret eden, akademik danışmanlarla birebir görüşmeler gerçekleştiren ve bilgilendirme oturumlarına katılan öğrencilere sunulmaktadır. Yüz yüze etkileşim sayesinde öğrencilerin sorularına doğrudan yanıt alabilmeleri, karar süreçlerini güçlendirmekte ve üniversiteye başvuru motivasyonlarını artırmaktadır. Kampüste Tercih Bursu, yalnızca İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin merkez kampüsünde değil, aynı zamanda üniversitenin katılım sağladığı ulusal öğrenci fuarlarında da geçerlidir. Bu yönüyle, coğrafi veya sosyoekonomik sebeplerle kampüsü ziyaret edemeyen adayların da bu fırsata erişimi sağlanmakta, burs uygulaması daha kapsayıcı bir çerçevede yürütülmektedir.

Kardeş Bursu

Aynı aileden birden fazla öğrencinin İGÜ'de öğrenim görmesi durumunda sağlanan bu burs, ailelerin eğitim harcamalarını azaltarak öğrencilerin öğrenimlerine kesintisiz devam edebilmelerine katkı sağlamaktadır. Bu uygulama, ekonomik olarak çoklu öğrenci sorumluluğu taşıyan aileler için yükseköğretime erişimi kolaylaştırıcı bir destek sunmaktadır.

Come To Gelişim Bursu

Come To Gelişim bursu, İGÜ'nün 2019 yılında başlattığı yenilikçi ve kapsayıcı bir burs programıdır. Bu burs, yalnızca sınav başarısına odaklanmak yerine; yaratıcılık, girişimcilik, sosyal sorumluluk, liderlik, sanatsal yetenek, özgün proje fikri veya bireysel başarıları ile öne çıkan öğrencilere fırsat sunar. Geleneksel akademik ölçütlerle değerlendirilmeyi yeterli bulmayan veya potansiyelini farklı alanlarda ortaya koymuş adaylar, motivasyon mektubu ile başvurularını gerçekleştirir. Başvurular, üniversite bünyesinde oluşturulan özel bir komisyon tarafından çok yönlü olarak değerlendirilir ve öğrencilerin bireysel yetenekleri doğrultusunda burs oranları belirlenir. Come To Gelişim Bursu, özellikle temsili düşük gruplardan gelen, ancak güçlü bir gelişim isteği ve yeteneğe sahip adayların üniversiteye erişimini kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Bu yönüyle, fırsat eşitliği temelinde sosyal çeşitliliği ve kapsayıcılığı destekleyen önemli bir uygulamadır.

Mütevelli Heyeti Bursları

İGÜ, akademik başarıyı ödüllendiren ve farklı alanlardaki potansiyeli destekleyen burs modelleriyle, eğitimde fırsat eşitliğine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda;

- YKS'de üst sıralarda yer alarak üniversitenin burslu programlarına yerleşen öğrencilere derece bursu verilmektedir. Bu burs, öğrencilerin başarı düzeylerine göre belirlenen oranlarda ve Mütevelli Heyeti kararına bağlı olarak sağlanmaktadır.
- Üniversiteye yerleştikten sonra öğrenim süreci boyunca üstün akademik performans sergileyen öğrencilere, Mütevelli Heyeti tarafından belirlenen ölçütlere göre Başarı Bursu verilmektedir.
- Üniversite bünyesinde yenilikçi, girişimci ve araştırma odaklı projeler geliştiren öğrencilere ise Ar-Ge Teşvik Bursu sunulmaktadır. Bu burslar, öğrencilerin araştırma ve geliştirme süreçlerine aktif olarak katılmalarını ve bilimsel üretkenliklerini artırmalarını teşvik etmektedir.

Bu üç burs türü, yalnızca klasik başarı anlayışını değil; aynı zamanda süreç odaklı, üretken ve yaratıcı öğrenme biçimlerini de destekleyerek, farklı yeterliklere sahip öğrencilerin yükseköğretime erişimini ve gelişimini teşvik eden önemli araçlar arasında yer almaktadır.

Yarı Zamanlı Öğrenci Çalışma Uygulaması

İGÜ, yükseköğretime erişimde karşılaşılan ekonomik eşitsizlikleri azaltmak amacıyla öğrencilere yarı zamanlı çalışma olanakları sunmaktadır. Bu uygulama, özellikle yeterince temsil edilmeyen gruplardan gelen, maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için hem gelir kaynağı hem de kişisel gelişim fırsatı yaratmaktadır.

Yarı zamanlı olarak çalışan öğrenciler, haftalık belirli saatlerde üniversitenin farklı birimlerinde görev almakta; örneğin kütüphane hizmetleri, öğrenci işleri, araştırma merkezleri, kültür-sanat etkinlikleri, uluslararası öğrenci ofisi gibi bölümlerde aktif olarak rol üstlenmektedir.

Bu uygulamanın katkıları şu şekildedir:

- Ekonomik destek sağlar: Öğrenciler eğitim-öğretim sürecinde maddi ihtiyaçlarını karşılarken ek gelir elde eder.
- Eğitime erişimi kolaylaştırır: Özellikle düşük gelirli öğrenciler için öğrenim sürecinin devamlılığını destekler.
- Kurumsal deneyim kazandırır: Öğrencilerin profesyonel iş disiplinini, iletişim becerisini ve sorumluluk bilincini geliştirir.
- Üniversiteyle bağ kurar: Öğrenci-üniversite etkileşimini güçlendirir, aidiyet hissi oluşturur.
- İş yaşamına hazırlık sağlar: Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş gücüne geçiş süreçlerini kolaylaştırır.

Yarı zamanlı çalışma kontenjanları, başvuru süreci ve yerleştirme kriterleri üniversite tarafından açık, şeffaf ve fırsat eşitliğini gözeten bir anlayışla yürütülmektedir. Uygulama, öğrencilerin akademik başarılarına zarar vermeyecek biçimde yapılandırılmıştır. Başvurular, çevrim içi olarak doldurulabilen Kısmi Zamanlı Öğrenci Programı Başvuru Formu aracılığıyla alınmakta; seçim süreci açık, adil ve erişilebilir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca, bu programa kabul edilen öğrenciler, üniversitenin her ay düzenli olarak kamuoyuyla paylaştığı resmi bültende duyurularak görünürlük kazanmakta ve başarıları desteklenmektedir.
Bu uygulama, yalnızca ekonomik destek sağlamanın ötesinde; öğrencinin üniversiteyle kurduğu bağı güçlendiren, sosyal katılımını artıran ve yükseköğretime erişimde eşitliği destekleyen bütüncül bir yaklaşıma örnektir.



- Kısmi Zamanlı Öğrenci Programı Başvuru Formu
- Kısmi Öğrenci Programı ile Kampüsünde Deneyim Kazanma Fırsatı



Engelli Öğrencilerin Yükseköğretime Erişimini Güçlendiren Uygulamalar

İGÜ, engelli bireylerin yükseköğretime eşit ve bağımsız biçimde katılımını sağlamak amacıyla kapsamlı erişim destekleri sunmaktadır. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi, erişilebilir kampüs yaşamı, akademik uyum, farkındalık ve destek hizmetleri alanlarında çok yönlü çalışmalar yürütmektedir.

Engelli öğrencilere yönelik erişim uygulamalarından bazıları şunlardır:

- **Mekansal Erişilebilirlik:** Tüm kampüslerde fiziksel erişim engellerini ortadan kaldırmaya yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Asansörler, rampalar, yönlendirme levhaları, engelli tuvaletleri ve acil çıkış sistemleri, erişilebilirlik ilkelerine uygun olarak düzenlenmiştir.
- **Akademik Uyum Desteği:** Engelli öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına göre ders materyallerine erişim, sınav uyarlamaları (örneğin ek süre, sessiz sınav ortamı, büyük puntolu metinler) ve akademik destek sağlanmaktadır. Bu süreç, öğrenci–birim koordinasyonu ile kişiselleştirilmiş olarak yürütülmektedir.
- **Farkındalık ve Kapsayıcılık Etkinlikleri:** Üniversite genelinde personel ve öğrencilere yönelik farkındalık seminerleri, erişilebilirlik temalı etkinlikler ve 3 Aralık Dünya Engelliler Günü gibi özel günlerde faaliyetler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler, engelli öğrencilerin yalnızca erişimini değil, toplumsal katılımını da güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Eşitsizliklerin Azaltılmasına yönelik gerçekleştirilen tüm etkinlikler ..... başlığında yer almakla birlikte aşağıda bu kapsamda gerçekleştirilen etkinliklerden biri örnek olarak sunulmuştur.

Etkinlik Örneği
Etkinlik Adı: İşitme Kaybına Farkındalık
Etkinlik Tarihi: 04.03.2024
Etkinlik İçeriği: 3 Mart Dünya Kulak ve İşitme Günü kapsamında düzenlenen etkinlikte, işitme kaybının bireyler üzerindeki olumsuz etkilerini en aza indirmenin en etkili yolunun erken müdahale olduğu vurgulanmıştır. Etkili bir erken müdahale için, işitme kaybının erken dönemde fark edilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda etkinliğin temel amacı, toplumda işitme sağlığına yönelik farkındalık oluşturmak ve özellikle işitme kaybının erken tanısının yaşam kalitesi üzerindeki belirleyici rolüne dikkat çekmektir.

Etkinlik linki için tıklayınız.





- **Dijital ve Bilgiye Erişim:** Web sayfalarında ve çevrim içi platformlarda erişilebilir tasarım ilkeleri benimsenmekte; görme ve işitme engelli bireyler için uygun dijital içerik sunumu hedeflenmektedir. Ders materyallerine ve kampüs içi bilgilendirme sistemlerine çevrim içi erişim olanakları, engelli öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmakta ve karşılaştıkları yapısal engelleri önemli ölçüde azaltmaktadır.
- **Şeffaf İletişim ve Geri Bildirim:** Engelsiz.gelisim.edu.tr adresi üzerinden Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi'nin tüm çalışmaları, etkinlikleri ve iletişim kanalları kamuya açık şekilde sunulmaktadır. Öğrenciler bu kanal üzerinden taleplerini iletebilmekte ve gelişmeleri takip edebilmektedir.

Bu uygulamalar, İGÜ'de bireylerin yalnızca üniversiteye erişimini değil; akademik, sosyal ve kültürel hayata eşit katılımını da gözeten kapsayıcı yükseköğretim politikalarının bir yansımasıdır.



Lise Öğrencilerine Yönelik Erişimi Destekleyici Eğitim ve Farkındalık Programları

İGÜ, üniversiteye geçiş sürecinde özellikle yeterince temsil edilmeyen gruplardan gelen lise öğrencilerinin yükseköğretim farkındalığını artırmak, kariyer yönelimlerini desteklemek ve bilgiye erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla ücretsiz, kapsayıcı ve çok yönlü seminer ve akademi programları düzenlemektedir. Bu çalışmalar, öğrencilerin erken yaşta üniversiteyle tanışmalarını sağlamakta ve onları hem akademik hem de kişisel gelişim açısından desteklemeyi hedeflemektedir.

Bu kapsamda yürütülen programlardan bazıları şunlardır:

- **Kariyer Yolculuğu Akademisi:** Üniversiteye hazırlanan öğrencilerin mesleki yönelimlerini geliştirmelerine, hedeflerini belirlemelerine ve kariyer planlarını yapılandırmalarına destek sunan çok oturumlu bir gelişim programıdır. Kariyer Yolculuğu Akademisi için tıklayınız.



- **Well-Being Akademisi:** Öğrencilerin psikolojik dayanıklılık, öz farkındalık, stres yönetimi ve duygusal denge konularında bilgi edinmelerini sağlayan seminer ve uygulama temelli oturumlar içermektedir.

Well-Being Akademisi için tıklayınız.

- **Bilim, Teknoloji ve İnovasyon Akademisi:** Gençlerin bilimsel düşünme, araştırma yapma ve teknolojik gelişmeleri takip etme becerilerini artırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler burada STEM alanlarına yönlendirilmekte ve projelerle tanışmaktadır.

Bilim, Teknoloji ve İnovasyon Akademisi için tıklayınız.

- **Finansal Okuryazarlık Akademisi:** Lise düzeyinde finansal bilinci artırmak, bireysel bütçe yönetimi, tasarruf, yatırım ve ekonomik karar alma gibi temel konularda farkındalık oluşturmak üzere yapılandırılmıştır.

Finansal Okuryazarlık Akademisi için tıklayınız.

- **Dil Akademisi:** Öğrencilerin yabancı dil farkındalığını artırmak ve üniversite öncesi dil gelişimini teşvik etmek amacıyla oluşturulmuştur. Aynı zamanda çok dilliliğe yönelik olumlu tutum kazandırmayı hedeflemektedir.

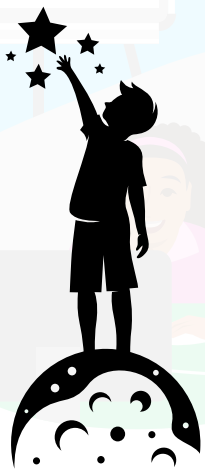
Dil Akademisi için tıklayınız.

- **Sanat ve Kültür Akademisi:** Sanatın farklı alanlarında yaratıcı etkinlikler ve kültürel ifade biçimleriyle gençlerin estetik gelişimini desteklemektedir.

Sanat ve Kültür Akademisi için tıklayınız.

- **Sporda Özel Yetenek Sınavı Seminerleri:** Spor alanında kariyer hedefleyen lise öğrencilerine özel yetenek sınavları hakkında bilgi verilmekte, hazırlık sürecinde rehberlik sağlanmaktadır.

Sporda Özel Yetenek Sınavı Seminerleri için tıklayınız.



- **Lise Kış Akademisi:** "Gelişim ile gelişiyorum, mesleğime karar veriyorum" sloganıyla her yıl düzenlenen bu program, lise öğrencilerine üniversite ortamını deneyimleme ve meslek alanlarını doğrudan tanıma fırsatı sunmaktadır. 23–26 Ocak 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen akademide; Mimarlık, Havacılık, Bilgisayar Programlama, Sanat Terapisi, Hemşirelik, Diş Hekimliği, E-Ticaret, Blockchain, Yönetim Bilişim Sistemleri gibi pek çok alanda uygulamalı atölyeler yürütülmüştür. Öğrenciler, seçtikleri alanlarda deneyim kazanarak kariyer hedeflerini şekillendirme olanağı bulmuştur. Başvurular winterschool.gelisim.edu.tr üzerinden kamuoyuna açık ve ücretsiz şekilde alınmıştır.

Lise Kış Akademisi için tıklayınız.

- **Lise Yaz Akademisi:** Yaz döneminde gerçekleştirilen bu program, lise öğrencilerine yönelik üniversite kampüsünde eğitim alma, sosyal etkinliklere katılma ve farklı branşlarda derslere katılarak üniversite yaşamını deneyimleme olanağı tanımaktadır. Program kapsamında; Sahne Makyajı ve Objektif, Drone ile Havadan Görüntüleme Teknikleri, Uçak Mühendisliği, Yaratıcı Drama, Hemşirelik, Diş Hekimliği ve Bilgisayar Programlama gibi alanlarda uygulamalı eğitimler sunulmaktadır. Katılımcı öğrenciler, ilgi alanlarına göre bölümleri doğrudan deneyimleyerek kariyer yolculuklarını daha bilinçli şekilde planlamaktadır. Program tamamen ücretsizdir ve başvurular summerschool.gelisim.edu.tr adresinden alınmaktadır.

Lise Yaz Akademisi için tıklayınız.

- Open Day Etkinlikleri: İGÜ, Open Day etkinlikleri kapsamında kapsamında tüm fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında lise öğrencilerine kapılarını açmıştır. Etkinlikler boyunca bölümler tanıtılmış, öğrenciler akademisyenlerle birebir iletişim kurarak ilgi duydukları alanlara dair detaylı bilgi edinmiştir. Aynı zamanda üniversite derslerine katılım ve çok sayıda uygulamalı atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. Open Day etkinlikleri, öğrencilerin üniversite yaşamını yerinde deneyimlemelerini sağlayarak özellikle ilk kuşak üniversite adayları ve üniversiteyle daha önce teması olmayan öğrenciler için yönlendirici ve ilham verici bir deneyim sunmuştur. Etkinliğe katılan öğrenciler, okumak istedikleri bölüme karar vermelerinde bu deneyimin belirleyici olduğunu ifade etmiş; üniversite ortamına duydukları aidiyet ve motivasyon güçlenmiştir.

SBF Open Day için tıklayınız.

GSF Open Day için tıklayınız.



UBF Open Day için tıklayınız.

MMF Open Day için tıklayınız.

SHMYO Open Day için tıklayınız.

İGMYO Open Day için tıklayınız.

- **Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) Eğitimleri:** İGÜ SEM, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek ve özellikle üniversite dışındaki bireylerin yükseköğretim kurumlarıyla etkileşimini artırmak amacıyla çeşitli yüz yüze ve çevrim içi ücretsiz eğitim programları sunmaktadır. Eğitimler; kişisel gelişim, mesleki beceri kazanımı, dijital okuryazarlık, girişimcilik, iletişim, sağlık, psikoloji ve daha pek çok farklı alanda düzenlenmekte olup, her yaş grubundan ve farklı sosyoekonomik düzeyden bireyin katılımına açıktır. SEM tarafından düzenlenen bu eğitimler, özellikle üniversiteye erişimde kısıtlı olanaklara sahip bireyler için bilgiye ulaşma, kendini geliştirme ve üniversiteyle bağ kurma fırsatı sunmaktadır. Ücretsiz olarak sunulan bu eğitimler, toplumsal kapsayıcılığı artırmakta ve temsili düşük grupların eğitim ortamlarına dahil olmasını destekleyen önemli bir araç olarak konumlanmaktadır. Aşağıda bu kapsamda düzenlenen bazı örnek eğitimler yer almaktadır.

Akran Zorbalığı ile Mücadelede Yaratıcı Çözümler Eğitimi

DIR Floortime Eğitimi

A1-A2 Düzey İngilizce Dil Eğitimi

Ayrıca, çevrim içi ortamda erişimi desteklemek amacıyla lise öğrencilerine yönelik çevrimiçi **Kariyer Gelişimi Akademileri** de düzenlenmiştir. Bu programlar sayesinde farklı illerdeki ve olanaklara erişimde dezavantaj yaşayan öğrenciler de eş zamanlı olarak üniversite ile etkileşim kurabilmiştir.
Tüm bu faaliyetler, İGÜ'nün toplumsal sorumluluk anlayışı ve fırsat eşitliği vizyonu doğrultusunda yürütülmekte olup; ücretsiz ve herkese açık olacak şekilde planlanmaktadır. Bu yönüyle, özellikle üniversiteye erişimde sosyal veya yapısal engellerle karşılaşan öğrenciler için destekleyici ve kapsayıcı birer uygulama örneği sunmaktadır.

Erasmus+ Programında Erişim Desteği

İGÜ, Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği başvurularında engelli öğrencilerin erişimini desteklemek amacıyla ek +10 puan; 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu Kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrencilere +10 puan; kendileri veya 1. derece yakınları AFAD'dan afetzede yardımı alanlara +10 puan uygulaması yapmaktadır. Bu düzenleme, kamuoyuna açık Başvuru Rehberi'nde yer almakta ve adil seçim sürecini desteklemektedir. Değişim programına kabul edilen engelli öğrencilere özel danışman atanmakta ve bu danışmanlar süreç boyunca öğrencilere birebir destek sunmaktadır. Bu kapsayıcı yaklaşım, **Erasmus+ Politika Beyanı**'nda da açıkça belirtilmiştir.

Erasmus+ Programı için tıklayınız.

Uluslararası Öğrencilere Sunulan Bilgilendirme ve Erişim Uygulamaları



İGÜ, uluslararası öğrencilere yönelik kapsamlı tanıtım, bilgilendirme ve yönlendirme hizmetleri sunarak yükseköğretime erişimlerini desteklemektedir. Uluslararası Öğrenci Müdürlüğü web sayfasında dijital broşürler, başvuru süreci, öğrenim ücretleri, akademik programlar ve burs olanakları gibi kritik konularla ilgili çok dilli bilgi sağlanmaktadır.

Web sitesinde yayımlanan "Uluslararasılaşma Politikası" ve "Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi", uluslararası öğrencilerin kabul süreçlerine ilişkin kapsayıcı ve eşitlikçi yaklaşımı ortaya koymakla birlikte başvuru ve yerleştirme süreçlerinde şeffaflık ve fırsat eşitliğini esas almaktadır.



Bu yapılar, farklı ülkelerden gelen ve yükseköğretime erişimde çeşitli zorluklar yaşayan öğrenciler için şeffaf, erişilebilir ve destekleyici bir çerçeve oluşturmaktadır.

İGÜ, temsili düşük grupların yükseköğretime erişimini desteklemeye yönelik tüm bu uygulamaları, kurumsal düzeyde oluşturduğu politika belgeleriyle güvence altına almaktadır. Üniversitenin benimsediği Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası, Fırsat Eşitliği Politikası, Kadın ve Dezavantajlı Öğrenci Destek Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası tüm öğrenci başvuru ve kabul süreçlerinde adalet, şeffaflık ve kapsayıcılık ilkelerine dayalı bir yaklaşımın esas alındığını ortaya koymaktadır. Bu politikalar kamuoyuna açık şekilde paylaşılmakta ve üniversitenin sürdürülebilir erişim vizyonunun temelini oluşturmaktadır.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası için tıklayınız.

Fırsat Eşitliği Politikası için tıklayınız.

Kadın ve Dezavantajlı Öğrenci Destek Politikası için tıklayınız.

Yukarıda açıkça belirtildiği üzere, tüm bu uygulamalar İGÜ'nün yükseköğretime erişimde fırsat eşitliğini sağlama, temsili düşük grupları destekleme ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı sunma konusundaki kurumsal kararlılığını ortaya koymaktadır.

10.6.3. Yeterince Temsil Edilmeyen Grupların İşe Alımına Erişim

İGÜ, insan kaynakları politikalarında eşitlik, kapsayıcılık ve fırsat eşitliği ilkelerini temel alarak, yeterince temsil edilmeyen grupların üniversite bünyesinde istihdamını çok yönlü uygulamalarla desteklemektedir.

Engelli Bireylerin İstihdamı

Engelli bireylerin istihdamı, yalnızca yasal zorunluluk değil, aynı zamanda üniversitenin kurumsal sorumluluk anlayışı ile öncelikli alanlarından biridir. 4857 sayılı İş Kanunu'nun 30. maddesi doğrultusunda, özel sektör işyerlerinde %3 engelli birey istihdam yükümlülüğü çerçevesinde özel iş ilanları açılmakta; bireysel gereksinimler ve mesleki yeterlilikler gözetilerek uygun pozisyonlara yerleştirme yapılmaktadır.

Ayrıca, üniversitenin 2024–2028 Stratejik Planı'nda yer alan hedefler doğrultusunda engelsiz bina sayısının artırılması kamuoyuna açık biçimde duyurulmuştur.

Kadın Çalışan Temsiliyeti ve Liderliği

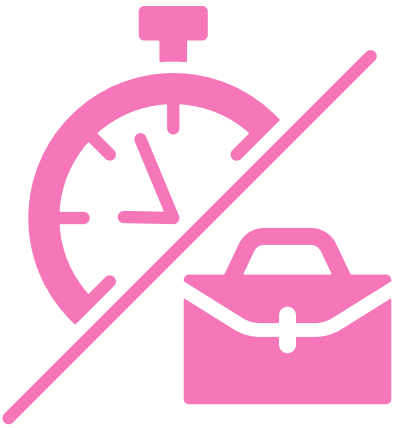
Kadınlar, iş gücünde yeterince temsil edilmeyen gruplardan biri olarak kabul edilmekte olup, İGÜ bu alanda da kapsayıcı politikalarını sürdürmektedir. Raporun önceki bölümlerinde de detaylandırıldığı üzere, üniversite genelinde kadın çalışan oranı **%51,61** ile erkek çalışan oranının üzerindedir. Bu durum, üniversitenin toplumsal cinsiyet eşitliği ilkesine dayalı istihdam anlayışının somut bir yansımasıdır.

- Kadın yönetici oranı, 2023'te %38,46 iken 2024'te **%41,18'**e yükselmiştir.
- 30–50 yaş arası kadın çalışan sayısı, 373'ten **448**'e,
- 50 yaş üzeri kadın çalışan sayısı, 72'den **86**'ya çıkmıştır.

Bu artışlar, İGÜ'nün kadın istihdamı ve liderliğine verdiği önemin somut göstergesidir.

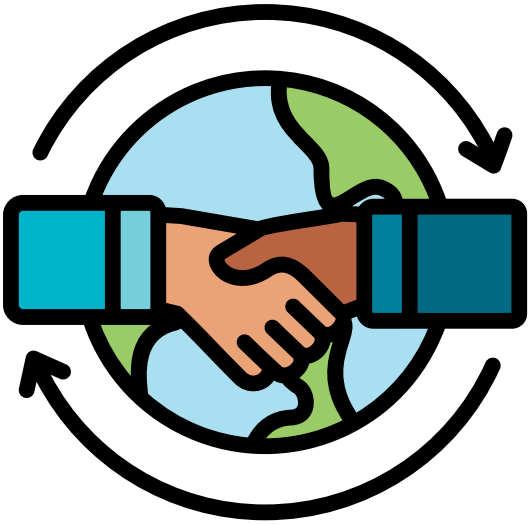


Sosyo-Ekonomik Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Yarı Zamanlı İstihdam



Üniversite, sosyo-ekonomik olarak dezavantajlı öğrencilerin eğitim hayatlarını desteklemek amacıyla yarı zamanlı öğrenci programı yürütmektedir. Programa başvuran öğrenciler, üniversite içinde uygun birimlerde istihdam edilerek hem gelir elde etmekte, hem de mesleki deneyim kazanmaktadır. İstihdam edilen öğrenciler, kamuya açık olarak yayınlanan bültenlerde duyurulmaktadır.

Yarı Zamanlı Öğrenci İstihdamı



Uluslararası Çalışan Temsiliyeti

İGÜ, kültürel çeşitliliği desteklemek amacıyla uluslararası akademik ve idari personel istihdamına önem vermektedir:

- Akademik personel içinde uluslararası çalışan sayısı, 2023 yılında 47 iken 2024 yılında **48'e,**
- İdari personelde uluslararası çalışan sayısı, 9'dan **19**'a,
- Uluslararası erkek yönetici sayısı, 2'den **3**'e yükselmiştir.

Bu gelişmeler, üniversitenin yalnızca yerel değil, uluslararası kapsayıcılığı da gözeten bir istihdam politikasına sahip olduğunu göstermektedir.

Eşitlik İlkesi ve Yasal Güvence

İGÜ, fırsat eşitliği, insan hakları, hukukun üstünlüğü ve adalet politikaları doğrultusunda hareket etmektedir. Üniversite, "Fırsat Eşitliği Politikası", "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası" ve "İnsan Hakları, Hukukun Üstünlüğü ve Adalet Politikası" gibi temel belgelerinde açıkça ifade edildiği üzere;

- Üniversite bünyesinde işe alım, görev üstlenme veya herhangi bir ayrıcalıktan yararlanma sürecinde herhangi bir dini inanç veya meslek testi benimsenmemekte ve dayatılmamaktadır.
- Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 10. maddesi gereği; dil, din, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, mezhep, etnik köken, vatandaşlık durumu, engellilik, medeni durum, yaş, sosyal statü, eğitim durumu veya cinsel yönelim gibi herhangi bir kişisel niteliğe dayalı ayrımcılık yapılmaz; tüm bireylerin kanun önünde eşitliği esas alınır.
- Üniversite, bu demografik verileri sürekli izlemekte ve işe alım ile tanıtım stratejilerini kapsayıcılık ve sosyal adalet misyonuyla uyumlu şekilde güncellemektedir.

Bu bütüncül yaklaşım, İGÜ'nün yalnızca öğrenciler değil; tüm çalışanlar için de temsil eşitliğini, kapsayıcılığı ve adil bir kurum kültürünü esas aldığını ortaya koymaktadır.

Ayrıca, İGÜ'nün kurumsal çerçevesi içinde "**Etik İş Politikası**" da yer almaktadır. Bu politika, işe alım, görev dağılımı, çalışma koşulları ve kurumsal iletişim süreçlerinde dürüstlük, tarafsızlık, saygı ve sorumluluk ilkeleri doğrultusunda hareket edilmesini güvence altına almaktadır. Etik ilkelere dayalı bu yaklaşım, hem yeterince temsil edilmeyen grupların istihdamını desteklemekte hem de tüm çalışanlara adil, saygılı ve şeffaf bir çalışma ortamı sunulmasına katkı sağlamaktadır.

10.6.4. Ayrımcılık Karşıtı Politika

İGÜ, ayrımcılığın her türüne karşı sıfır tolerans politikası yürütmekte ve tüm bireylerin eşit haklara sahip olduğunu kabul etmektedir. Üniversite; dil, din, ırk, etnik köken, cinsiyet, yaş, engellilik durumu, sosyoekonomik arka plan veya siyasi görüş fark etmeksizin tüm öğrenciler ve çalışanlar için adil, kapsayıcı ve güvenli bir ortam sunmayı temel ilke edinmiştir.
Bu yaklaşım yalnızca kurumsal politikalarla değil, aynı zamanda Türkiye Cumhuriyeti yasalarıyla da güvence altına alınmıştır:

- **Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 10. maddesi**, kanun önünde eşitlik ilkesini düzenlemekte ve hiçbir kişiye, aileye veya sınıfa ayrıcalık tanınamayacağını, dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din veya mezhep ayrımı yapılamayacağını hükme bağlamaktadır.
- **6701 sayılı Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu Kanunu**, eğitim ve çalışma yaşamında her türlü ayrımcılığı yasaklamakta ve ihlal durumunda yaptırımlar öngörmektedir.
- **2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Disiplin ve Ceza İşleri bölümünde (h) bendi**, "Görevin yerine getirilmesinde dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din ve mezhep ayrımı yapmak, görevin gereklerine aykırı davranmak suretiyle kişilerin yarar veya zararını hedef tutan davranışlarda bulunmak" ifadesiyle yükseköğretim kurumlarında ayrımcılığa yönelik açık bir yasak getirmektedir.

İGÜ, bu yasal çerçeveye ek olarak kendi kurumsal düzenlemelerini de hayata geçirmiştir. Özellikle **Farklılıklara Saygı Politikası**, **Fırsat Eşitliği Politikası**, **Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası** ve **İnsan Hakları, Hukukun Üstünlüğü ve Adalet Politikası**, ayrımcılıkla mücadelede güçlü bir kurumsal yapı oluşturmaktadır.
Politika kapsamında şeffaf başvuru ve şikayet mekanizmaları işletilmekte, düzenli farkındalık eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitede öğrenciler ve çalışanlar herhangi bir ayrımcılık durumunda doğrudan **İGÜMER** sistemi üzerinden başvuru yapabilmektedir. **Öğrenci Dekanlığı** tarafından yönetilen bu platform, şikayetlerin, dileklerin ve önerilerin şeffaf bir şekilde kayıt altına alınmasını, değerlendirilmesini ve çözüme kavuşturulmasını sağlayarak ayrımcılıkla mücadelede önemli bir kurumsal mekanizma işlevi görmektedir. Ek olarak bu sistem her yıl düzenli olarak bağımsız dış denetçiler tarafından kontrol edilerek sürecin şeffaf ve adil yürütülmesine katkı sağlamaktadır. İGÜ, ayrımcılıkla mücadeleyi yalnızca koruyucu değil, aynı zamanda önleyici bir süreç olarak ele almakta; öğrenci ve çalışanlar için eşitlikçi, kapsayıcı ve güvenli bir üniversite ortamı sunmaktadır.

10.6.5. Çeşitlilik ve Eşitlik Komitesi

İGÜ; çeşitlilik, eşitlik, kapsayıcılık ve insan haklarını kurumsal öncelikleri arasında konumlandırmakta; bu alanlarda politika ve uygulamaları destekleyen farklı yapılar aracılığıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Bu yapılar, üniversite yönetimi tarafından yetkilendirilmiş olarak, çeşitlilik ve eşitlik odaklı politikaların uygulanmasına, programların hayata geçirilmesine ve farkındalık eğitimlerinin düzenlenmesine katkı sunmaktadır. Böylece İGÜ, kapsayıcı ve eşitlikçi bir üniversite ortamının sürekliliğini güvence altına almaktadır. Aşağıda bu yapılardan birkaç örnek sunulmuştur.

	Öğrenci Dekanlığı	Öğrenciler arasında fırsat eşitliği yaratmak, çeşitliliği yansıtan etkinlikler düzenlemektedir.
	İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	Çalışanlar için fırsat eşitliğini gözetmek, çeşitlilik ve kapsayıcılık politikalarını uygulamaktadır.
	Psikolojik Danışmanlık Hizmeti	Öğrencilerin psikososyal ihtiyaçlarına destek sunmak, kapsayıcı bir ortam oluşturmaktadır.
	Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi	Özel gereksinimli öğrencilerin eğitim süreçlerine eşit ve erişilebilir katılımını sağlamaktadır.
	Sürdürülebilir Çevre ve Toplum Uygulama ve Araştırma Merkezi	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanlarda sürdürülebilirlik çözümleri geliştirmek; üniversitenin politikalarına rehberlik etmek; eşitlikçi ve sürdürülebilir bir toplum için farkındalık faaliyetleri yürütmektedir.
	Üniversite Yönetimi	Çeşitlilik ve eşitlik politikalarının stratejik düzeyde benimsenmesini, uygulanmasını ve sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.
	Kültür Günleri	Kampüste kültürel çeşitliliği görünür kılmak, farklı kimliklerin temsiline katkı sağlamaktadır.
	Mindset Öğrenci Kulübü	Öğrenciler arasında fırsat eşitliği yaratmak, çeşitliliği kucaklayan etkinlikler düzenlemektedir.
	Uluslararası Öğrenci Müdürlüğü	Farklı ülkelerden gelen öğrencilerin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak, kültürel çeşitliliği desteklemek ve uluslararası öğrenciler için eşit fırsatlar sunmaktadır.

Bu yapılar, hem öğrenciler hem de çalışanlar için fırsat eşitliği, kapsayıcılık ve sürdürülebilirlik alanında bütüncül bir yaklaşım geliştirilmesini desteklemektedir

İGÜ, çeşitlilik ve kapsayıcılık politikalarını kurumsal düzeyde hayata geçirmek amacıyla Uluslararası Öğrenci Müdürlüğü ve ilgili birimler aracılığıyla çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalar, sadece akademik değil, aynı zamanda kültürel, sosyal ve bireysel gelişimi destekleyerek üniversitemizdeki öğrencilerin aidiyet duygusunu güçlendirmektedir.

Kültürel Çeşitliliği Destekleyen Etkinlikler

Farklı milletlerden öğrencilerin kendi kültürlerini tanıtmaları ve kültürlerarası etkileşimin artırılması için çeşitli organizasyonlar yapılmaktadır.

- **Culture Day:** 45 ülkeden öğrencinin katılımıyla düzenlenen etkinlikte dans gösterileri, geleneksel yemekler ve sahne performansları yer almıştır.





- **Syrian Culture and Introduction Day:** Suriyeli öğrenciler tarafından organize edilen bu etkinlikte 800'den fazla öğrenci Suriye kültürünü tanıtmıştır.



Uluslararası Öğrencilere Yönelik Akademik ve Sosyal Uyum Çalışmaları

Öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlaması ve ihtiyaçlarının karşılanması için çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir:

- **Oryantasyon Programları:** Öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyonlarda akademik destek sunulmuş, psikolojik danışmanlık ve başarı odaklı seminerler verilmiştir.





- **Kampüs Turları:** Çeşitli ülkelerden gelen öğrenciler için fakülte, laboratuvar ve sosyal alanları tanıtan kampüs turları düzenlenmiştir





Çeşitlilik, kapsayıcılık ve eşitliğe yönelik üniversite içinde veya dışında gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin birkaç örneğin detayları aşağıda sıralanmıştır.

10.6.6. Az Temsil Edilen Gruplara Yönelik Destek

İGÜ; öğrenciler, mezunlar, akademik ve idari personel arasında temsil edilmeyen grupları desteklemek amacıyla çeşitli mentorluk, danışmanlık, burs ve akran destek programları yürütmektedir. Bu çalışmaların temel amacı, yükseköğretimde fırsat eşitliğini artırmak, dezavantajlı grupların üniversite yaşamına tam katılımını sağlamak ve kapsayıcı bir akademik ortam oluşturmaktır.

1. Kariyer Geliştirme Merkezi ve Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü

Kariyer Geliştirme Merkezi ile Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü, öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimini desteklemek amacıyla mülakat simülasyonları, eğitim seminerleri, kariyer zirveleri düzenlemektedir.

YouTube üzerinden yayınlanan programlarda öğrenci, mezun ve sektör temsilcilerinin röportajları yer almakta, böylece öğrencilere rol model olabilecek örnekler sunulmaktadır.
Özellikle birinci nesil üniversite öğrencileri ve profesyonel çevrelere erişimi kısıtlı olan öğrenciler için kariyer danışmanlığı, mentorluk ve başvuru rehberliği önemli bir destek sağlamaktadır.

2. Akran Mentor Programı

Akran Mentor Programı, özellikle üniversite yaşamına uyum sağlama sürecinde desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için fırsat eşitliği sağlayan önemli bir girişimdir. Deneysel bir çalışma modeliyle yürütülmekte olup, öğrencilerin kariyer kararı verme süreçleri ve kariyer stresi değişkenleri üzerinde etkisi incelenmekte, böylece bilimsel literatüre katkı sunmaktadır. Aynı zamanda, dezavantajlı veya temsil edilmeyen gruplardan gelen öğrencilerin akademik ve sosyal hayata daha güçlü katılımını teşvik etmektedir.

Akran Mentor Belirleme Kriterleri

Mentor olarak seçilecek öğrenciler, hem akademik hem de sosyal açıdan güçlü özellikleriyle örnek rol modellerdir. Bu kapsamda aranan başlıca kriterler şunlardır:

- İstanbul Gelişim Üniversitesi lisans programlarının 2., 3. veya 4. sınıf öğrencisi olmak,
- İletişim becerisi güçlü ve yeniliklere açık olmak,
- Tercihen yabancı dil bilen, öğrenci kulüplerinde ve projelerde aktif rol almış olmak,
- Sosyal sorumluluk projelerinde yer alma deneyimi,
- Gelişime açık, araştırmayı seven ve yeni bağlantılar kurmaya istekli olmak,
- Bölüm tanıtımlarında sunum yapma deneyimi bulunmak.
-

Programın Katkıları

Akran Mentor Programı, özellikle üniversite yaşamına yeni başlayan veya sosyal/akademik olarak desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için çok yönlü katkılar sağlamaktadır:

- Mentorlere özel hazırlanan eğitimlerden ücretsiz yararlanma,
- Kendini tanıma envanterine ücretsiz erişim,
- Resmi bir "Mentorlük Belgesi" kazanma,
- Sektörel network oluşturma olanağı,
- Danışmanlık ve organizasyon planlama becerilerini geliştirme,
- En az bir sosyal sorumluluk projesine katılım,
- Program sonunda çok sayıda sunum ve organizasyon deneyimi kazanma.

Bu program, yalnızca bireysel gelişimi desteklemekle kalmamakta; aynı zamanda üniversite bünyesinde kapsayıcı bir öğrenme ortamının güçlendirilmesine ve yeterince temsil edilmeyen grupların akademik ve sosyal süreçlere daha etkin katılımına da katkı sağlamaktadır.

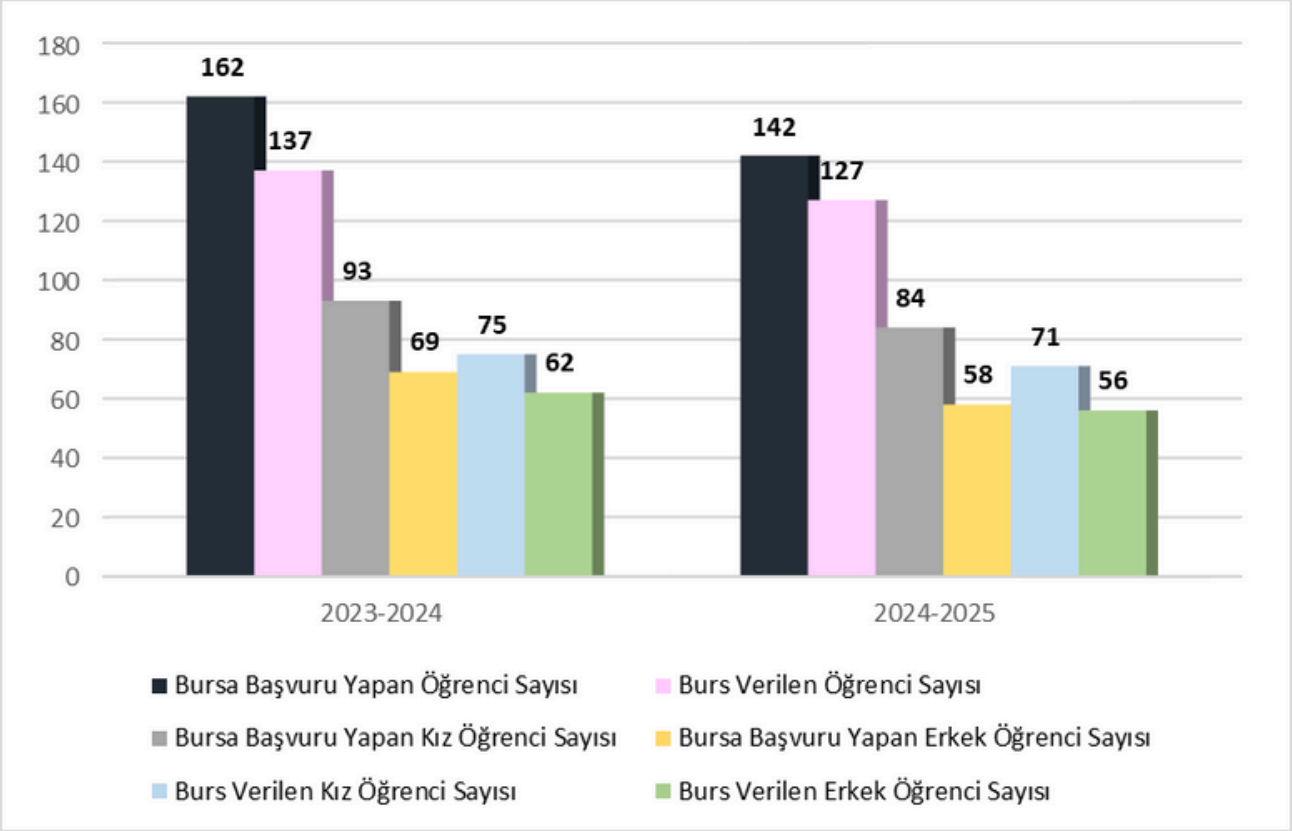
3. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi

- Üniversite bünyesinde öğrenciler ve personel için ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.
- Birim, özellikle dezavantajlı ve risk altındaki öğrenciler için stres yönetimi, uyum, dayanıklılık gibi alanlarda destek sağlamaktadır.
- Düzenlenen atölyeler ile öğrencilerin duygusal iyi oluşunu artırmak ve kapsayıcı bir kampüs ortamı oluşturmak amaçlanmaktadır.

4. Burslar ve "Come to Gelişim" Programı

ÖSYM burslarının yanı sıra, İGÜ farklı sosyo-ekonomik arka planlardan gelen öğrenciler için özel burs olanakları sunmaktadır.

Come to Gelişim Programı:
Yetenek, fikir, proje veya başarılarıyla öne çıkan öğrencilere ek burs olanağı tanıyan özgün bir kabul programıdır. Aday öğrenciler motivasyon mektuplarıyla başvuru yaparak kendilerini farklı kılan özelliklerini ve geliştirilmesi gereken yönlerini ortaya koymaktadır.
Başvurular bir komisyon tarafından değerlendirilmekte ve maddi eşitsizlikleri azaltmayı hedefleyen özel burs desteği sağlanmaktadır. Aşağıdaki şekilde Come to Gelişim bursundan yararlanan öğrencilerin sayısı yer almaktadır.



Şekil 10. Come to Gelişim Burs Alan Öğrenci Sayısı

5. Akademik ve Sosyal Destek Mekanizmaları

- İGÜ, öğrencilerin yalnızca akademik başarılarını değil aynı zamanda sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla danışmanlık, mentorluk ve kariyer rehberliği sunmaktadır.
- Dezavantajlı gruplardan gelen öğrencilere yönelik çalışmalar, hem kariyer gelişimini destekleyici hem de eşitlikçi kampüs ortamı oluşturmayı hedeflemektedir.

Birinci Nesil Üniversite Öğrencilerine Destek

- İlk defa üniversiteye giden ailelerin çocukları için özel destek mekanizmaları (mentorluk, burs, oryantasyon programı)

Engelli Öğrenci Destekleri

- Erişilebilirlik uygulamaları, ders materyallerinin uyarlanması, engelsiz kampüs düzenlemeleri

Uluslararası Öğrenciler İçin Destek

- Uluslararası öğrencilerin uyumunu kolaylaştıracak Türkçe dil desteği, kültürel oryantasyon ve sosyal entegrasyon programları

Toplumsal Katılım ve Gönüllülük

- Sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı bölgelerden gelen öğrencilerin desteklenmesine yönelik topluma hizmet projeleri ve gönüllü mentorluk çalışmaları

Üniversitemizde temsil edilmeyen gruplara yönelik destekler yalnızca idari ve akademik mekanizmalarla sınırlı kalmayıp, aynı zamanda öğrenci kulüpleri, fakülteler, müdürlükler ve çeşitli idari birimler tarafından yürütülen farklı türdeki faaliyetler (etkinlikler, projeler, organizasyonlar vb.) ile de güçlendirilmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalara aşağıda bazı örnekler sunulmaktadır.

1. Faaliyet İsmi : Gelişimde Umut Var

Faaliyet Tarihi : 15.02.2024

Faaliyet İçeriği: Toplumsal duyarlılığı artırmak ve öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimlerini desteklemek amacıyla, deprem bölgesinde yer alan köy okullarına yönelik bir yardım projesi hayata geçirilmiştir. Hatay Samandağ İlçesi'nde bulunan Mızraklı İlkokulu ve Kenan Ahmet Öztürk İlkokulu, yaşanan hasarlar sebebiyle tek bir okulda eğitim vermek üzere birleştirilmiştir. Bu okullarda çeşitli yaş gruplarından toplam 420 öğrenci öğrenim görmektedir. Projede, öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik kıyafet ve temel kırtasiye malzemeleri (defter, kalem, silgi, kitap, kalemtıraş vb.) sağlanmıştır. İhtiyaç sayıları belirlenmiş ve planlama yapılmış olup, malzemeler toplanarak ilgili okullara ulaştırılmıştır. Bu uygulama, özellikle dezavantajlı bölgelerdeki öğrencilerin eğitim süreçlerinin desteklenmesine katkı sunmuş ve toplumsal eşitliğin güçlendirilmesine yönelik önemli bir adım olmuştur.

2. Faaliyet İsmi : Farklılıkların Yönetimi - Kültürlerarası İletişim

Faaliyet Tarihi : 19.02.2024-22.02.2024

Faaliyet İçeriği: Kurum içi süreçlerde kültürel çeşitliliğe duyarlılığın artırılması amacıyla düzenlenmiştir. Eğitimin temel amacı; farklı ulusal kültürler veya aynı kültür içindeki alt-kültürler ile egemen kültür arasında ortaya çıkabilecek önyargıları azaltmak, çalışanlara kültürlerarası yeterlilik kazandırmak ve kurumsal düzeyde kapsayıcı bir iletişim ortamı geliştirmektir.

- Kültürlerarası Farkındalık: Katılımcılar, kültürel farklılıkların iletişim süreçlerinde nasıl yansıyabileceğini öğrenmiş; bu sayede olası iletişim kazalarının önüne geçme ve çözüm üretme becerileri kazanmıştır.
- Kültürlerarası Uyuşmazlık: Katılımcılar, kültür farklılıklarından kaynaklanan çalışma ve yaşam biçimi farklılıklarını, bu farklılıklardan doğabilecek uyuşmazlık ve krizleri önleme ve çözme konusunda bilgi edinmiştir.

Eğitim, uzman eğitmenin sunumuyla gerçekleştirilmiş ve interaktif yöntemlerle desteklenmiştir. Böylece, katılımcıların sadece teorik değil, aynı zamanda uygulamaya yönelik deneyim kazanmaları hedeflenmiştir.
Bu faaliyet, kurum çalışanlarının kültürlerarası yeterliliğini güçlendirmiş ve farklı kültürel arka planlardan gelen bireylerle daha kapsayıcı bir şekilde etkileşim kurmalarına katkı sağlamıştır.



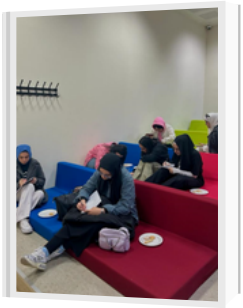


3. Faaliyet İsmi : "İGÜ'yle Farklılıkta Birlik" Sosyal Sorumluluk Projesi

Faaliyet Tarihi : 19.02.2024

Faaliyet İçeriği: Farklı kültürel, dini, etnik ve dil gruplarından gelen bireylerin haklarına saygıyı teşvik ederek fırsat eşitliğini güçlendirmeyi ve toplumsal uyumu artırmayı hedeflemektedir.
Proje kapsamında: toplumsal hoşgörü ve kültürlerarası anlayış desteklenmiş, sosyal adalet ve eşitlik ilkeleri öne çıkarılmış, ayrımcılıkla mücadeleye yönelik bilinç oluşturulmuş, kültürel mirasın korunması ve tanıtılması sağlanmıştır. Bu proje, azınlık grupların potansiyellerini gerçekleştirmelerine katkı sunarak onların topluma daha etkin katılım göstermelerine zemin hazırlamaktadır. Böylece, daha kapsayıcı, adil ve eşitlikçi bir toplumun inşasına destek olunmaktadır.





4. Faaliyet İsmi : Profesyonel Hayattan Kadın Deneyimleri

Faaliyet Tarihi : 07.03.2024

Faaliyet İçeriği: Bu etkinlik, temsil edilmeyen gruplar arasında yer alan kadınların mesleki hayattaki deneyimlerine odaklanmıştır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nden mezun olup sektörde aktif çalışan kadınlar, profesyonel yaşamda karşılaştıkları zorlukları ve bu zorlukların üstesinden gelme yollarını paylaşmıştır.

Etkinlik, özellikle kadınların iş hayatındaki görünürlüğünü artırmayı, karşılaştıkları eşitsizliklere dikkat çekmeyi ve rol model deneyimler aracılığıyla toplumsal farkındalık geliştirmeyi amaçlamaktadır. Panel ve konuşma oturumları şeklinde gerçekleştirilen bu faaliyet, hem kadın öğrencilerin kariyer yolculuklarına ışık tutmakta hem de üniversitenin cinsiyet eşitliği ve kapsayıcılık ilkesine katkı sağlamaktadır.

Sosyal Medya Linki





5. Faaliyet İsmi : Gökyüzünün Kraliçeleri

Faaliyet Tarihi : 08.03.2024

Faaliyet İçeriği: Yeterince temsil edilmeyen gruplar arasında yer alan kadınların havacılık sektöründeki deneyimlerine odaklanmıştır. Etkinlikte, sektördeki kadın işçi dağılımı, mühendislik alanında kadınların rolü ve havacılıkta kadın olarak çalışmanın zorlukları tartışılmıştır. Etkinliğin amacı, kadınların mesleki başarılarını görünür kılmak, cinsiyet eşitliği ve kadın hakları konularında farkındalık yaratmak ve gençlere kadın rol modelleri sunmaktır. Söyleşide, konuşmacılar kariyerlerindeki engelleri nasıl aştıklarını ve başarıya ulaşma yollarını paylaşmıştır. Bu faaliyet, hem kadın öğrencilerin kariyer gelişimlerinde ilham kaynağı olmuş hem de üniversitenin kapsayıcılık, toplumsal cinsiyet eşitliği ve fırsat eşitliği hedeflerine katkı sağlamıştır.





6. Faaliyet İsmi : Geleceği İnşa Etmede Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitiminin Önemi

Faaliyet Tarihi : 08.03.2024

Faaliyet İçeriği: İGÜ Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında düzenlenen bu etkinlik, eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğinin önemine dikkat çekmeyi amaçlamaktadır. Etkinlik kapsamında gerçekleştirilen söyleşide, toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimine yönelik temel bilgiler paylaşılmış ve katılımcıların bu bilgileri gündelik yaşamlarına uygulayabilmeleri hedeflenmiştir. Özellikle üniversite öğrencilerinin toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalık kazanmaları, toplumsal adalet, eşitlik ve kapsayıcılık kültürünün güçlendirilmesi açısından önem taşımaktadır. Bu faaliyet, hem kadınların ve diğer dezavantajlı grupların güçlendirilmesini desteklemekte hem de üniversitenin toplumsal cinsiyet eşitliği alanındaki sorumluluklarını yerine getirmesine katkı sağlamaktadır.





7. Faaliyet İsmi : Türkiye'de Kadın Kooperatifleri

Faaliyet Tarihi : 12.03.2024

Faaliyet İçeriği: Etkinlikte kadınların ekonomik yaşama katılımı ve toplumsal güçlenmesi ele alınmıştır. Etkinliğin ilk oturumunda, öğrenciler tarafından hazırlanmış olan "Gelecekten Alınan Miras: Sürdürülebilir Toplumlar İçin Kooperatifçilik" adlı belgesel gösterilmiştir. Belgeselde, Ege Bölgesi'nde yer alan kadın kooperatifleri incelenmiş ve kadınların dayanışma yoluyla üretime ve sürdürülebilir toplumsal kalkınmaya katkıları vurgulanmıştır. İkinci oturumda ise Türkiye'deki kadın kooperatiflerinin güncel durumu, karşılaşılan zorluklar ve ekonomik sistem içerisindeki rolleri ele alınmıştır. Etkinlik sonucunda katılımcıların, kadın kooperatiflerinin işleyişi hakkında bilgi edinmeleri ve kadınların toplumsal ve ekonomik hayattaki konumlarının güçlendirilmesine yönelik farkındalık geliştirmeleri sağlanmıştır. Ayrıca, akademik alanda kadın kooperatifleri üzerine yapılan çalışmaların artırılmasına katkı sunulması hedeflenmiştir.



8. Faaliyet İsmi : Toplumsal Cinsiyet Ekseninde Kadın

Faaliyet Tarihi : 26.03.2024

Faaliyet İçeriği: "Toplumsal Cinsiyet Ekseninde Kadın" başlıklı etkinlik ile, sosyal medyada kadına yönelik cinsiyetçi ve küfür içeren söylemlerin toplumsal cinsiyet eşitliği üzerindeki etkileri tartışmaya açılmıştır. Etkinlik, katılımcılara bu söylemlerin kadınların toplumsal konum ve rollerini nasıl etkilediğini sorgulatmayı, farkındalık kazandırmayı ve bilinçlendirmeyi amaçlamıştır. Etkinlik kapsamında toplumsal cinsiyet eşitliği çerçevesinde yürütülmüş akademik çalışmalar ele alınmış, kadına yönelik şiddetle mücadelede cinsiyetçi dilin rolü üzerine değerlendirmeler yapılmıştır. Etkinlik sonucunda, katılımcıların sosyal medyada kullanılan dilin toplumsal cinsiyet eşitliği üzerindeki etkisini daha iyi kavramaları, kadınların toplumdaki konum ve rollerini yeniden değerlendirmeleri ve sosyal sorumluluk bilinci geliştirmeleri hedeflenmiştir.





9. Faaliyet İsmi : Rusya-Ukrayna Savaşı'nda Güncel Gelişmeler

Faaliyet Tarihi : 28.03.2024

Faaliyet İçeriği: Etkinliğin amacı, öğrencilerin bu savaşın yalnızca uluslararası politik dengeler açısından değil, aynı zamanda yerinden edilen siviller, göçmen statüsüne zorlanan Ukraynalılar ve savaşın en çok etkilediği dezavantajlı gruplar açısından da incelenmesini sağlamaktır. Etkinlikte konuşmacı, savaşın güncel gelişmelerini aktarırken özellikle kadınlar, çocuklar ve mülteciler gibi kırılgan grupların yaşadığı zorluklara değinmiştir. Ardından soru-cevap oturumunda öğrenciler, savaşın insani boyutu, göç hareketleri ve bu grupların korunmasına yönelik uluslararası girişimler üzerine fikir alışverişinde bulunmuştur.

Etkinlik, öğrencilerin güncel bir uluslararası çatışmayı hem siyasi hem de toplumsal eşitsizlikler ekseninde değerlendirmelerine katkı sağlamış ve temsil edilmeyen grupların yaşadığı sorunlara dair farkındalık geliştirmeyi amaçlamıştır.





10. Faaliyet İsmi : Ortadoğu'da Güncel Gelişmeler

Faaliyet Tarihi : 26.03.2024

Faaliyet İçeriği: Etkinlik, İsrail-Filistin çatışması bağlamında Ortadoğu'daki güncel gelişmeleri ele almış ve özellikle Filistinlilerin maruz kaldıkları göç, yerinden edilme ve temsil edilmedikleri alanlarda yaşadıkları sorunlara dikkat çekmiştir. Amaç, öğrencilerin bölgedeki insani krizler ve dezavantajlı grupların karşılaştığı zorluklar hakkında bilgi düzeylerini artırmak, bu grupların yaşadıkları hak ihlallerine dair farkındalık geliştirmektir. Etkinlik kapsamında öğrenciler, Filistinlilerin uluslararası hukuk, göçmenlik ve insan hakları ekseninde yaşadıkları sorunlar üzerine tartışma fırsatı bulmuştur. Böylece, temsil edilmeyen grupların durumunu anlamak, küresel ölçekte sosyal adalet ve eşitlik kavramlarıyla ilişkilendirmek hedeflenmiştir.



11.Faaliyet İsmi : Güncel Sosyal Sorunlar Paneli

Faaliyet Tarihi : 29.04.2024

Faaliyet İçeriği: Dört farklı sosyal sorun ele alınmıştır. Panelde tüketim olgusunun ailelerin sosyal refahına etkileri, kadına yönelik şiddet ve kadın cinayetleri, sosyal medyada annelik deneyimlerinin yansımaları ve eğitim-öğretim ile istihdamda toplumsal cinsiyet kaynaklı fırsat eşitsizlikleri tartışılmıştır.

Panelin genel amacı, günümüzün en önemli sosyal sorunları arasında yer alan tüketim alışkanlıklarının aile yapısına etkisi, kadına yönelik şiddet, medya ve toplumsal cinsiyet, eğitim ve istihdamda fırsat eşitsizlikleri gibi konularda farkındalık oluşturmak ve öğrencilere bu konular üzerine düşünme ve tartışma olanağı sağlamaktır.





12. Faaliyet İsmi : Tiyatro Üniversitede: Türkland Oyunu ve Göç Üzerine Söyleşi



Faaliyet Tarihi : 10.05.2024

Faaliyet İçeriği: Türkland tiyatro oyunu, çok kültürlü kimlik karmaşası yaşayan bireylerin aidiyet arayışını konu alarak göçmen deneyimlerini görünür kılmaktadır. Göç, kimlik, toplumsal cinsiyet, eşitsizlik ve kültürel aidiyet gibi konuları evrensel bir perspektiften işleyen oyun, katılımcılara farklı kimliklerin yaşadığı zorluklara dair empati geliştirme imkânı sunmuştur. Performans sonrasında gerçekleştirilen söyleşi ve soru-cevap bölümüyle, göçün bireyler üzerindeki etkileri tartışılmış, öğrencilerin temsil edilmeyen grupların yaşadığı sorunlara dair farkındalık kazanmaları sağlanmıştır. Bu yönüyle etkinlik, toplumsal kapsayıcılığı artırmaya ve kültürel çeşitliliğe duyarlı bir bakış açısı geliştirmeye katkı sunmuştur.

13. Faaliyet İsmi : Yerel ve Küresel Bağlamda Sosyal Sorunların Ele Alınmasında Sosyal Hizmetin Rolünü Yeniden Düşünmek



Faaliyet Tarihi : 13.05.2024

Faaliyet İçeriği: Etkinlik, değişen dünya düzeninde ortaya çıkan sosyal sorunlar çerçevesinde sosyal hizmetin kırılgan ve temsil edilmeyen gruplara yönelik rollerini, fırsatlarını ve karşılaşılan dezavantajları ele almıştır. Bu kapsamda düzenlenen sempozyum, farklı üniversitelerden akademisyenlerin katkılarıyla gerçekleştirilmiş ve sosyal hizmetin göçmenler, kadınlar, çocuklar, engelliler ve diğer dezavantajlı gruplar açısından nasıl kapsayıcı bir işlev üstlenebileceğine dair çok boyutlu tartışmalar sunmuştur. Türkçe ve İngilizce olarak simultane çeviriyle yürütülen etkinlik, öğrencilerin bu gruplara dair farkındalık ve bilgi düzeylerini artırmış, öğretim üyelerine ise uluslararası düzeyde yeni araştırma alanları ve iş birliği olanakları sağlamıştır. Bu yönüyle sempozyum, sosyal hizmet perspektifinden temsil edilmeyen gruplara yönelik destek mekanizmalarının geliştirilmesine katkı sunmuştur.

Sosyal Medya Linki

14. Faaliyet İsmi : Göç ve Sivil Toplum Örgütleri Suriyeli Kadınlara Sunulan Hizmetlere İlişkin Bir Örnek Olay



Faaliyet Tarihi : 17.05.2024

Faaliyet İçeriği: Etkinlik, Türkiye'de yaşayan Suriyeli göçmen kadınların yaşadığı zorluklara dikkat çekmiş ve bu sorunların anlaşılmasında sivil toplum kuruluşlarının rolünü tartışmaya açmıştır. Eğitim kapsamında göç, toplumsal cinsiyet ve sivil toplum ilişkisi ele alınmış; saha çalışmaları ve sosyal hizmet deneyimlerinden elde edilen veriler katılımcılarla paylaşılmıştır. Suriyeli kadınların karşılaştıkları toplumsal ve ekonomik engellerin yanı sıra bu gruplara yönelik sunulan hizmetler değerlendirilmiş, katılımcılara göçmen kadınların yaşam koşullarına dair güncel ve saha temelli bilgiler aktarılmıştır. Bu yönüyle etkinlik, dezavantajlı grupların sorunlarının görünür kılınmasına ve çözüm arayışlarında farkındalık oluşturulmasına katkı sağlamıştır.



15. Faaliyet İsmi : Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları

Faaliyet Tarihi : 28.05.2024

Faaliyet İçeriği: Etkinlik, İran İslam Cumhuriyeti'nin inşa sürecinde ortaya çıkan toplumsal cinsiyet rejimini ve devletin kimlik inşasında oluşturduğu "ideal kadın imajını" ele almıştır. 1979 Devrimi sonrası toplumsal cinsiyetin merkezi bir rol üstlenmesi, kadınların toplumsal yaşamda yeniden tanımlanmasına yol açmıştır. Programda, bu sürecin kadınların toplumsal konumuna etkileri, "Kadın, Yaşam, Özgürlük" hareketi gibi güncel direnişlerin ortaya çıkışı ve devletin sert tepkilerinin yarattığı toplumsal eşitsizlikler tartışılmıştır. Feminist söylem analizine dayalı sunumun ardından soru-cevap oturumu gerçekleştirilmiş; böylece katılımcılar, İran'daki toplumsal cinsiyet rejiminin kadınların yaşamları üzerindeki etkilerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme fırsatı bulmuştur. Etkinlik, toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalık yaratmayı ve kadınların hak arayışlarının görünür kılınmasını amaçlamaktadır.



16. Faaliyet İsmi : Sosyal Hizmet ve Kentsel Adalet Tartışmaları Sempozyumu-I

Faaliyet Tarihi : 05.06.2024

Faaliyet İçeriği: Etkinlik, kentlerdeki sosyal adalet sorunlarına ve dezavantajlı grupların kentsel yaşamda karşılaştıkları zorluklara odaklanmıştır. Şehirlerde görülen sosyal eşitsizlikler, kırılgan grupların maruz kaldığı adaletsizlikler ve kentsel eşitlik süreçlerinin toplumsal sonuçları ele alınmıştır.

Amaç; sosyal hizmet uzmanları, akademisyenler, öğrenciler ve kentsel alan üzerine çalışan profesyonellerin bir araya gelerek kentsel eşitlik ve adalet için farkındalık geliştirmeleri ve çözüm önerileri üretmelerini sağlamaktır. Sunumlar, panel tartışmaları ve öğrenci çalışmalarından oluşan etkinlikte, sosyal politikalar ve müdahale stratejileri tartışılmış, katılımcılara dezavantajlı grupların kentlerde adil yaşam koşullarına erişimini desteklemeye yönelik yeni iş birlikleri geliştirme fırsatı sunulmuştur.

Sosyal Medya Linki





17. Faaliyet İsmi : IX. Uluslararası Orta Doğu Sempozyumu

Faaliyet Tarihi : 15.10.2024-16.10.2024

Faaliyet İçeriği: IX. Uluslararası Orta Doğu Sempozyumu, bölgedeki işgal, terör, yasa dışı göç, etnik ve mezhepsel çatışmaların devlet egemenliği ve toplumsal yaşam üzerindeki etkilerini tartışmaya açmıştır. Sempozyumda göçmenler, etnik ve mezhepsel azınlıklar gibi dezavantajlı grupların bu jeopolitik kırılmalardan nasıl etkilendikleri ele alınmış; sorunların siyasal, ekonomik ve toplumsal temelleri çok boyutlu bilimsel yaklaşımlarla değerlendirilmiştir. Etkinlik, hem bölgesel istikrara yönelik riskleri görünür kılmayı hem de temsil edilmeyen grupların karşılaştıkları hak ihlallerine dair farkındalık oluşturmayı amaçlamıştır.





18.Faaliyet İsmi : KAGİ 3. Multidisipliner Yaklaşımlar Çalıştayı

Faaliyet Tarihi : 30.10.2024

Faaliyet İçeriği: Kadın Gücü İnisiyatifi tarafından düzenlenen çalıştay, farklı disiplinlerden kadın bilim insanlarını, araştırmacıları ve hukukçuları bir araya getirerek kadınların bilimsel, sosyal ve hukuki alanlardaki katkılarını görünür kılmayı amaçlamaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen etkinlik, kadınların akademi, siyaset, yönetişim ve sanat gibi alanlarda karşılaştıkları fırsat eşitsizliklerini tartışmaya açmış; aynı zamanda bu sorunlara disiplinlerarası iş birlikleriyle çözüm arayışlarını teşvik etmiştir.



Çalıştay oturumlarında afet yönetiminde kadın liderlerin rolü, siyasette kadınların temsiliyeti, toplumsal cinsiyet denetiminin sınırlılıkları, aile içi şiddetle mücadelede dayanışma örüntüleri ve sanat terapisi gibi başlıklar ele alınmıştır. Ayrıca annelik ve gönüllü bakım verme rollerine ilişkin tartışmalarla, toplumsal cinsiyet eşitliğinin aile ve sosyal yaşam üzerindeki yansımaları değerlendirilmiştir.

Bu etkinlik, kadınların farklı alanlardaki deneyimlerini paylaşmaları için kapsayıcı bir platform sunmuş; temsil edilmeyen gruplara yönelik farkındalık geliştirilmesine, dayanışma ağlarının güçlenmesine ve toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yenilikçi çözümlerin üretilmesine katkı sağlamıştır.

Sosyal Medya Linki





19. Faaliyet İsmi : Sosyal Sorumlulukla Değişim Yaratmak

Faaliyet Tarihi : 05.06.2024

Faaliyet İçeriği: Etkinlik, sosyal sorumluluğun toplumların refahını artırmada nasıl etkili bir araç olduğunu göstermeyi ve özellikle dezavantajlı grupların yaşam koşullarının iyileştirilmesine yönelik farkındalık yaratmayı amaçlamıştır. Katılımcılara çevre koruma, eğitim, sağlık ve yoksullukla mücadele gibi alanlarda bireysel ve kurumsal düzeyde nasıl katkı sağlayabilecekleri aktarılmıştır.

Program kapsamında sosyal sorumluluk örnekleri küresel boyutta ele alınmış, ayrıca romanlar, hikayeler ve filmler aracılığıyla farklı toplumsal kesimlerin yaşadığı sorunlara dikkat çekilmiştir. Böylece katılımcıların, temsil edilmeyen gruplara yönelik duyarlılıklarını artırmaları ve sosyal sorumluluk bilinciyle daha kapsayıcı bir bakış açısı geliştirmeleri hedeflenmiştir.

Sosyal Medya Linki







20. Faaliyet İsmi : Neve Şalom Seferad Sinagogları Vakfı Barınyurt Huzurevine Ziyaret

Faaliyet Tarihi : 26.12.2024

Faaliyet İçeriği: Sosyoloji Kulübü tarafından planlanan huzurevi ziyareti, yaşlı bireylerin toplumsal yaşamda karşılaştıkları zorluklara dikkat çekmek ve öğrencilerin bu gruplara yönelik farkındalıklarını artırmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında öğrencilerin yaşlı bireylerle etkileşim kurarak onların yaşam koşullarını, ihtiyaçlarını ve toplumsal konumlarını anlamaları hedeflenmiştir.



Ziyaret, yaşlı bireylerin kendilerini değerli hissetmelerine katkı sağlarken, öğrencilere gönüllülük bilincini geliştirme, teorik bilgilerini pratikte gözlemleme ve sosyal sorumluluk becerilerini pekiştirme fırsatı sunmuştur. Böylece etkinlik, toplumda sıklıkla temsil edilmeyen ve kırılgan bir grup olan yaşlıların görünürlüğünü artırmış ve öğrencilerin bu gruplara yönelik duyarlılıklarını güçlendirmiştir.



10.6.7. Erişilebilir Tesisler

İGÜ, engelli öğrenciler, akademik ve idari personel ile ziyaretçilerin kampüs yaşamına tam ve eşit katılımını sağlamak amacıyla mekansal ve eğitsel erişilebilirliği merkeze alan uygulamalar gerçekleştirmektedir. Üniversite, tüm fakülte ve yerleşkelerinde engelli bireylerin bağımsız hareket edebilmesini kolaylaştıracak düzenlemeler yapmakta; binalarda, sınıflarda, kütüphanelerde, sosyal alanlarda ve acil durum sistemlerinde erişilebilirlik standartlarını gözetmektedir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında elde edilen ödül ve adaylıklarla bu çalışmalar ulusal ölçekte de tescillenmiştir.

Engelsiz Üniversite Ödülleri (2024)

İGÜ, Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında erişilebilirlik alanındaki çalışmalarıyla 2024 yılında önemli başarılar elde etmiştir. Program, engelli bireylerin mekanlara, eğitsel olanaklara ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimini artırmayı ve yükseköğretimde kapsayıcılığı teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

2024 yılında yapılan değerlendirmeler sonucunda:

- Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (MMF)'nin yer aldığı J Blok Tower Yerleşkesi, "Mekanda Erişim" kategorisinde "Turuncu Bayrak" ödülü almaya hak kazanmıştır.
- İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF), "Mekanda Erişim" kategorisinde "Turuncu Bayrak", "Eğitimde Erişim" kategorisinde "Yeşil Bayrak" adayı olmuştur.
- İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu (İGMYO), "Eğitimde Erişim" kategorisinde "Yeşil Bayrak" adayı olmuştur.
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF) ise "Mekanda Erişim" kategorisinde "Turuncu Bayrak" adayı olmuştur.

Bu başarılar, İGÜ'nün engelli öğrenciler için eğitimde ve mekânda fırsat eşitliğini geliştirme yönündeki kararlılığının somut bir göstergesi olarak öne çıkmaktadır.

Engelsiz Üniversite Ödülleri (2024)


İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ 2024
kapsamında aşağıdaki alanlarda ödül almaya hak kazanmıştır.
Prof. Dr. Erol ÖZVAR
YÖK Başkanı


İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ 2024
kapsamında aşağıdaki alanlarda ödüle aday olmaya hak kazanmıştır.
Prof. Dr. Erol ÖZVAR
YÖK Başkanı


İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
EĞİTİMDE ERİŞİM
konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı
Yeşil Bayrak
adayı olmaya hak kazanmıştır.
Prof. Dr. Erol ÖZVAR
YÖK Başkanı


İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
EĞİTİMDE ERİŞİM
konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı
Yeşil Bayrak
adayı olmaya hak kazanmıştır.
Prof. Dr. Erol ÖZVAR
YÖK Başkanı


İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
MEKANDA ERİŞİM
konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı
Turuncu Bayrak
adayı olmaya hak kazanmıştır.
Prof. Dr. Erol ÖZVAR
YÖK Başkanı


İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
MEKANDA ERİŞİM
konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı
Turuncu Bayrak
adayı olmaya hak kazanmıştır.
Prof. Dr. Erol ÖZVAR
YÖK Başkanı


İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ,MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MEKANDA ERİŞİM
konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı
Turuncu Bayrak
almaya hak kazanmıştır.
Prof. Dr. Erol ÖZVAR
YÖK Başkanı

Erişilebilir Tesis İçin Yapılan Düzenlemeler

İGÜ'de engelli bireylerin kampüs yaşamına eşit ve bağımsız katılımını sağlamak amacıyla tamamlanan birçok düzenleme bulunmaktadır. Fiziki erişilebilirlik konusunda 5378 sayılı Engelliler Kanunu'nun ilgili hükümleri gereğince tüm binalarda gerekli işlemler planlanmış ve başlatılmıştır. Ek olarak; 3194 İmar Kanunu ve bu kanunlara bağlı olarak yayınlanmış olan yönerge ve yönetmeliklerin işaret ettiği, TS 9111 (Özürlüler ve hareket kısıtlılığı bulunan kişiler için binalarda ulaşılabilirlik gerekleri) ve TS ISO 23599-13536 (Görme engelli veya az görenler için yardımcı mamuller hissedilebilir yürüme yüzeyi işaretleri) dikkate alınmıştır. Yapılan düzenlemelere ilişkin uygulamalardan birkaçı aşağıda sıralanmıştır.

- *Asansörler:* Tüm bloklarda engelli personel, öğrenci ve ziyaretçiler için erişilebilir asansörler bulunmaktadır. Asansörlerde görme engelliler için Braille alfabesi ile işaretlenmiş tuş takımları yer almaktadır (özellikle A ve F Blok).

- *Bina girişleri:* Tüm binalarda tekerlekli sandalye kullanıcıları için turnikelerin yanında düz girişler yer almakta, seviye farkı bulunan alanlarda rampalar kullanılmaktadır.

- *Kütüphane erişimi:* Tüm bloklardaki kütüphanelere asansörle erişim mümkündür. Girişler erişilebilir genişliktedir. Ayrıca kütüphane sorumluları, üst raflardan kitap alınmasına yardımcı olmaktadır.

- *Acil durum sistemleri:* İşitme engelliler için acil durumlarda ışıklı alarm sistemleri kullanılmaktadır.
- Engelli tuvaletleri: E Blok, K Blok, H Blok, J Blok, I Blok ve G Blok'ta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

- *Konferans salonları:* Fiziksel engelli bireylerin sahneye erişimi için portatif rampa bulundurulmaktadır. Etkinlikler öncesinde ilgili alana taşınmaktadır.

- *Sınav uygulamaları:* Engelli öğrenciler için sınavlar ayrı bir salonda gözetmen eşliğinde yapılmakta; görme engelli öğrenciler için büyük puntolu soru kâğıtları uygulanmaktadır.

- *Sosyal alanlar:* Kantin, yemekhane ve diğer sosyal alanlarda erişilebilirlik büyük ölçüde sağlanmıştır.

- *Katılımcı yaklaşım:* Engelli öğrencilerin yaşadıkları sorunlara ilişkin görüşleri alınmakta, bu doğrultuda farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir.

- *Engelli personel:* Görev dağılımları yapılırken çalışanların sağlık durumları dikkate alınmaktadır.

Bu düzenlemeler, İGÜ'nün erişilebilirliği yalnızca fiziksel alanlarla sınırlı tutmayıp, aynı zamanda eğitim, sosyal katılım ve çalışma yaşamına da entegre etmeye yönelik kapsamlı yaklaşımını göstermektedir.

Üniversitenin **2024–2028 Stratejik Planı**'nda 'Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek' amacı altında yer alan 'Sosyal, teknolojik ve fiziki altyapıyı geliştirmek' hedefi kapsamında, erişilebilir bina sayısının artırılması stratejik bir gösterge olarak belirlenmiştir. 2023 yılında 2 olan engelsiz bina sayısının, 2028 yılına kadar kademeli olarak 7'ye çıkarılması planlanmıştır. Bu yaklaşım, üniversitenin erişilebilirlik konusunda sürekli gelişim odaklı ve ölçülebilir bir politika izlediğini ortaya koymaktadır. Aynı zamanda stratejik planın içine alınmış olması, konunun sadece "iyi niyet" beyanı değil, resmi bir hedef olarak takip edildiğinin kanıtıdır.

Aşağıdaki görsel, 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında Amaç 4 (SA 4): Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek hedeflerine ait göstergeleri içermektedir.

Amaç 4 (SA 4)	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek						
Hedef 2 (SH 2): Sosyal, teknolojik ve fiziki altyapıyı geliştirmek		Plan Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
4.2.1	WOC ERP sistemine entegre edilen süreç sayısı	1	1	2	2	3	3
4.2.2	Bilgi teknolojilerinde yetkin destek personeli sayısı	10	12	14	16	18	20
4.2.3	Engelsiz bina sayısı	2	3	4	5	6	7
4.2.4	Kişi başına düşen sosyokültürel alan (m2)	1,8	2	2,1	2,2	2,3	2,4
4.2.5	Yerleşke yaşam alanlarında internet erişim oranı (Kapalı Alan/Açık Alan) (%)	90/70	91/72	92/73	93/74	94/75	95/76



Üniversite kampüslerinde erişilebilirlik standartlarını güçlendirmek amacıyla gerçekleştirilen fiziki düzenlemeler, engelli bireylerin güvenli, bağımsız ve eşit şekilde hareket etmelerini desteklemektedir. Bu kapsamda, kampüs içinde yer alan yönlendirme levhaları, merdivenler, rampalar ve diğer düzenlemeler erişilebilir kampüs anlayışının önemli unsurlarıdır. Aşağıda bu düzenlemelere ilişkin bazı örnekler görselleriyle birlikte sunulmuştur.

Yönlendirici Levhalar

Kampüs içinde kullanılan yönlendirme levhaları, Braille alfabesi, görsel simgeler ve uygun konumlandırmalarla engelli bireylerin bağımsız hareketini kolaylaştırmakta, güvenliğini sağlamaktadır.





Merdivenler

Kampüslerdeki merdivenler, dokunsal yüzeyler, görsel-işitsel uyarılar ve uygun yükseklikte trabzanlarla desteklenmekte; rampalar ve asansörlerle alternatif erişim imkânı sağlanmaktadır.



Acil Çıkışlar

Acil çıkış kapıları ve yolları, tekerlekli sandalye kullanıcıları için uygun genişlikte düzenlenmiş; Braille işaretler, ışıklı ve sesli uyarı sistemleriyle desteklenerek güvenli tahliye olanağı sağlanmaktadır.





Girişler

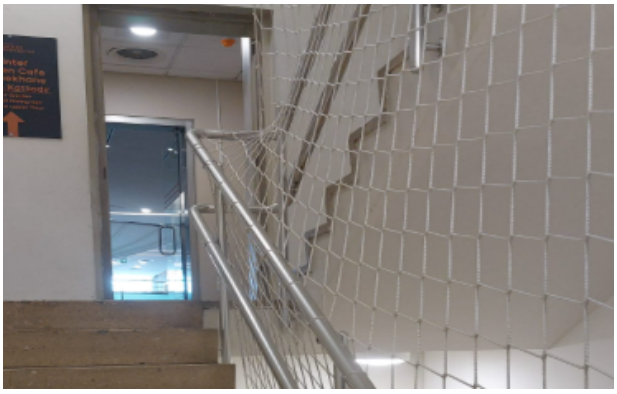
Bina girişleri tekerlekli sandalye rampaları, geniş kapılar, dokunsal yüzeyler, Braille işaretler ve görsel bildirimlerle donatılarak engelli bireylerin güvenli ve bağımsız erişimi sağlanmaktadır.

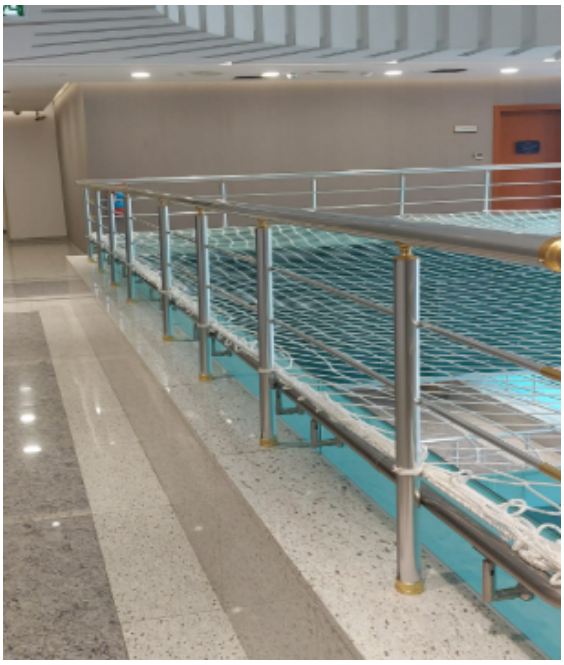




Tırabzanlar

Merdivenler ve rampalar boyunca uygun yükseklikte, dayanıklı ve kaymaz yüzeyli tırabzanlar yerleştirilmiş; başlangıç ve bitiş noktaları işaretlenerek engelli bireylerin güvenli ve bağımsız hareketi desteklenmektedir.





Kaldırma İletme Platformu

Tekerlekli sandalye kullanıcılarının yükseklik farkı olan alanlara erişimini sağlamak için kullanılan platformlar, geniş ve güvenli tasarımlarıyla bağımsız hareketi desteklemekte; acil durum düğmeleri ve alarm sistemleriyle güvenliği artırmaktadır.



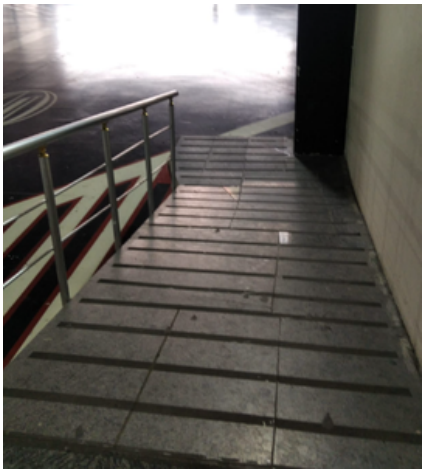
Asansörler

Kampüs binalarındaki asansörler, geniş girişleri, uygun kapı mekanizmaları, Braille işaretli tuşlar, sesli bildirimler ve ışıklı uyarı sistemleriyle engelli bireylerin güvenli ve bağımsız erişimini sağlamaktadır.



Rampalar

Kampüs girişleri ve kat geçişlerinde bulunan rampalar, uygun eğim açısı, kaymaz yüzey, her iki yanda korkuluk ve net işaretlemelerle tasarlanarak engelli bireylerin güvenli ve bağımsız erişimini sağlamaktadır.



Sınıflar

Derslikler, geniş koridorlar, uygun yükseklikte sıralar ve düzenlenmiş yerleşim düzenleriyle engelli öğrencilere erişilebilir hâle getirilmiş; görsel ve işitsel materyallerle ders içeriklerine eşit katılım desteklenmektedir.



İç Mekan

Kampüs iç mekânları, geniş geçiş yolları, uygun mobilya yerleşimi, dokunsal işaretler, sesli yönlendirmeler ve görsel bildirimlerle düzenlenerek engelli bireylerin güvenli ve bağımsız hareketi desteklenmektedir.



Pencereler

Kampüsteki pencereler, erişilebilir yükseklik, kolay açılabilir mekanizmalar ve kontrast işaretlemelerle tasarlanarak engelli bireylerin doğal ışığa ve havalandırmaya bağımsız şekilde erişimini sağlamaktadır.



Kapılar

Kapılar, tekerlekli sandalye kullanıcıları için yeterli genişlikte ve kolay açılır-kapanır şekilde düzenlenmiş; otomatik sistemler, kontrast işaretlemeler ve sesli uyarılarla desteklenerek engelli bireylerin bağımsız erişimi sağlanmaktadır.



Geçit, Hol ve Koridorlar

Geniş ve engelsiz zeminler, uygun aydınlatma, düşük mobilyalar ve acil durum alarm sistemleriyle düzenlenmiş geçitler ve koridorlar, engelli bireylerin güvenli ve bağımsız hareketini desteklemektedir.



Uzanma Mesafeleri

Dolap, tezgah ve anahtar gibi sık kullanılan alanlar uygun yüksekliklerde düzenlenerek; sabitlenmiş ve erişilebilir konumlandırmalar sayesinde engelli bireylerin bağımsızlığı ve yaşam kalitesi desteklenmektedir.



Kafetaryalar

Geniş koridorlar, uygun yükseklikte masalar, Braille ve yüksek kontrastlı menü işaretleri ile görsel bildirimler sayesinde kafetaryalar engelli öğrencilerin rahat dolaşımını, yemek seçimlerini ve sosyal etkileşimlerini desteklemektedir.



Islak Hacimler

Geniş manevra alanı, uygun yükseklikte donanımlar, tutunma çubukları, dokunsal ve görsel işaretler ile desteklenen ıslak hacimler, engelli bireylerin güvenli ve bağımsız kullanımını sağlamaktadır.



Kütüphane Erişimi

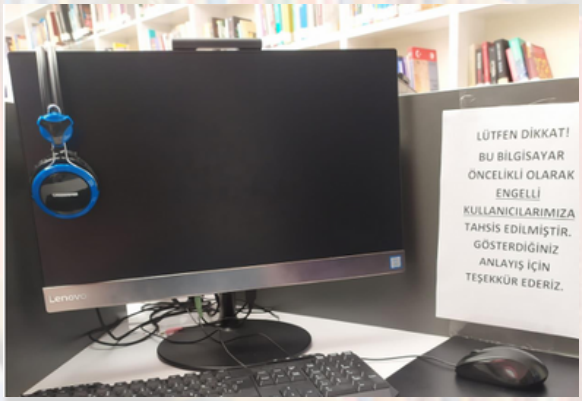
Dezavantajlı bireylerin kütüphane hizmetlerine erişimini kolaylaştırmak amacıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, 2024 yılına ilişkin mevcut hizmetler ve donanımları içeren kapsamlı bir rapor hazırlanmıştır. Bu rapor, merkez kütüphane ve şube kütüphanelerinde engelli kullanıcılar için sağlanan erişilebilirlik uygulamalarının gelişimini ortaya koymaktadır.

Üniversite kütüphanelerinde engellilere yönelik hizmetler her geçen yıl artış göstermektedir. Yerleşke ve bina girişlerinde merdivensiz alanların tercih edilmesi, engelli rampalarının bulunması ve engelli dostu asansörlerin kullanıma sunulması erişimi kolaylaştırmaktadır. Ayrıca, kütüphanelerde öncelikli olarak engelli kullanıcılara tahsis edilmiş bilgisayarlar mevcuttur.

Bloklarda yer alan tüm kütüphanelere asansörle erişim sağlanabilmekte, kütüphane girişleri engelli kullanıcılar için uygun genişlik ve ölçülere sahiptir. Çalışma saatleri boyunca görevli personel, engelli kullanıcıların ihtiyaç duydukları her konuda destek vermektedir.

Bu düzenlemeler, engelli bireylerin bilgiye ve akademik kaynaklara eşit ve bağımsız şekilde erişimini artırarak, üniversitenin kapsayıcı eğitim anlayışına katkıda bulunmaktadır.

- Tıklayınız: Engelsiz Kütüphane





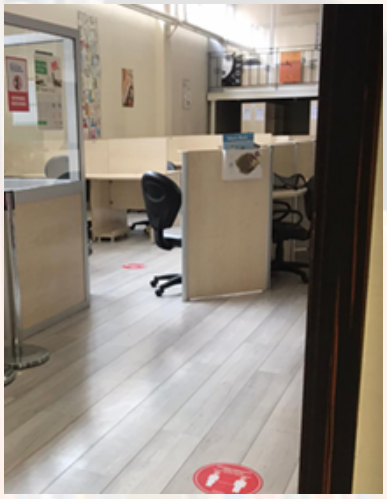
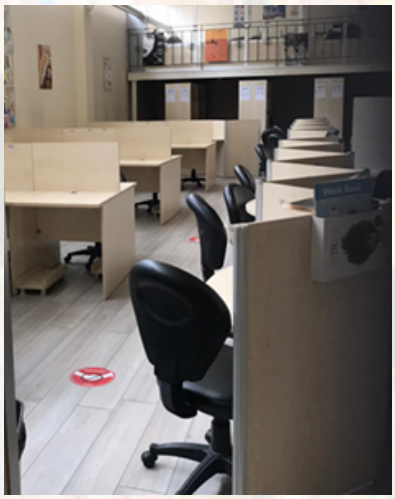


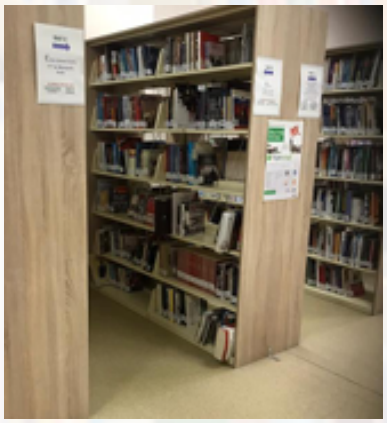
İGÜ kütüphanelerinde, görme engelli kullanıcılara yönelik sesli kütüphane hizmeti sunulmaktadır. Bu hizmet, yalnızca görme engellilerle sınırlı kalmayıp; felçli, disleksi (dyslexic) gibi farklı engel gruplarına mensup ve basılı kaynaklardan sınırsızca faydalanamayan bireyleri de kapsamaktadır.

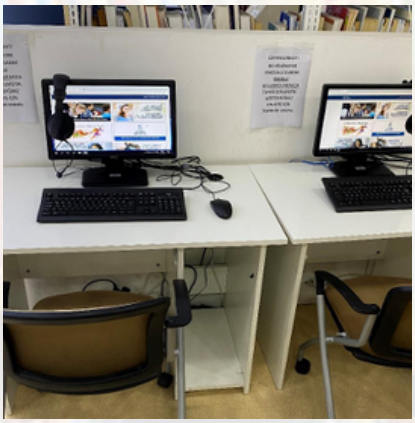
İnternet kütüphanesinde yer alan eserler; elektronik metin, insan sesi ve bilgisayar sesi formatlarında kullanıcıların hizmetine sunulmuş, böylece bilgiye erişim seçenekleri çeşitlendirilmiştir.

Ayrıca, tüm kullanıcılar kütüphanenin elektronik kaynaklarına 7 gün 24 saat ve zamandan bağımsız olarak erişebilmektedir. Proxy ayarlarının yapılmasının ardından üniversitenin sahip olduğu tüm elektronik içerik dünyanın her yerinden erişime açılmakta, bu da bilgiye erişimde fırsat eşitliğini güçlendirmektedir.

Tıklayınız: **Engelli Kullanıcılara Yönelik Kütüphane Donanım ve Hizmetleri (2023-2024)**





10.6.8. Engelli Destek Hizmetleri

İGÜ, engelli bireylerin akademik, sosyal ve psikolojik ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik kapsamlı destek hizmetleri sunmaktadır.
Üniversite bünyesinde yer alan **Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi** ile fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında oluşturulan Engelli Komisyonları, öğrencilerin ihtiyaçlarını belirleyerek çözüm önerileri geliştirmektedir.
Örnek birkaç Engelli Komisyonu aşağıdaki gibidir.

SBF Engelli Komisyonu için tıklayınız.
UBF Engelli Komisyonu için tıklayınız.
SHMYO Engelli Komisyonu için tıklayınız.

Ayrıca üniversite bünyesinde faaliyet gösteren **Engelsiz İGÜ Öğrenci Kulübü**, engelli öğrencilerin üniversite yaşamına daha aktif katılımını destekleyen sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemekte, aynı zamanda engellilik konusunda farkındalık yaratmayı hedeflemektedir. Kulüp faaliyetleri, öğrenciler arasında kapsayıcı bir kampüs kültürü oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

Engelli öğrencilerin ihtiyaç, talep, şikayet ve önerileri **İGÜMER** platformu üzerinden alınmakta, bu talepler **Öğrenci Dekanlığı** tarafından değerlendirilerek ilgili birimlere yönlendirilmektedir. Böylece öğrencilerin karşılaştıkları sorunlar hızlıca kayıt altına alınmakta ve çözüm için gerekli adımlar atılmaktadır. Bu sistem, engelli öğrencilerin görüş ve ihtiyaçlarının karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılmasına katkı sağlamaktadır.

Psikolojik ve Sosyal Destek

Engelli öğrencilerin psikososyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi** aktif olarak hizmet vermektedir. Öğrenciler, bireysel danışmanlık ve rehberlik desteği alabilmekte, bu sayede akademik yaşamlarının yanında sosyal uyum ve duygusal iyi oluşları da desteklenmektedir.

Akran Mentorluk

Üniversitede uygulanan **Akran Mentorler**, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal uyum süreçlerini kolaylaştırmakta önemli rol oynamaktadır. Daha ileri sınıflardaki öğrenciler, gönüllü olarak mentorluk yaparak yeni gelen veya desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere rehberlik etmektedir.

Sınavlar ve Ders İçeriklerine Erişim

Engelli öğrencilerin akademik süreçlere eşit katılımını sağlamak amacıyla sınav uygulamalarında özel düzenlemeler yapılmaktadır. İhtiyaç duyan öğrenciler için sınavlar ayrı salonlarda gerçekleştirilmekte ve ekstra gözetmen görevlendirilebilmektedir. Görme engelli öğrenciler için standart olarak 24 punto büyüklüğünde ancak öğrenci talebine göre değiştirilebilen punto büyüklüğü ile soru kağıtları hazırlanmakta, ayrıca ihtiyaç durumunda yazıcı/okuyucu desteği sağlanmaktadır. Engel grubuna göre ihtiyaçlar belirlenerek planlama yapılmaktadır.
Her sınav dönemi öncesinde fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına bilgi akışı sağlanarak, engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun materyallerin hazırlanması planlanmaktadır. Bunun yanı sıra, çevrimiçi dersler, sesli ve PDF formatında erişime sunulmaktadır. Yüz yüze ders materyalleri de sisteme aktarılmakta, böylece eşit öğrenim imkanı sağlanmaktadır.

Kütüphane ve Teknolojik Destek

Görme engelli öğrenciler için ekran okuyucu yazılımlar kütüphane ve laboratuvar bilgisayarlarına yüklenmiştir. Ayrıca, sesli kütüphane hizmeti yalnızca görme engelliler için değil, disleksi veya felç gibi basılı kaynaklardan yararlanamayan öğrenciler için de sunulmaktadır. Eserler elektronik metin, insan sesi ve bilgisayar sesi formatlarında erişime açıktır. Ayrıca tüm öğrenciler, **kütüphanenin elektronik** kaynaklarına 7/24 uzaktan erişim sağlayabilmektedir.

Uluslararası Hareketlilikte Destek

Erasmus+ öğrenim hareketliliğinde engelli öğrencilere +10 puan avantajı sağlanmakta, ayrıca süreç boyunca kendilerine danışman atanarak rehberlik yapılmaktadır. Erasmus Politika Beyanı'nda da açıkça belirtildiği üzere, engelli öğrencilerin akademik yaşama maksimum katılımı taahhüt edilmektedir.



2024 Proje yılı Erasmus+ Staj Hareketliliği Başvuru Rehberi için tıklayınız.

Erasmus Politika Beyanı için tıklayınız.

İGÜ, engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla yıl boyunca çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetler, yalnızca farkındalık oluşturmayı değil aynı zamanda engelli bireylerin ihtiyaçlarına doğrudan yanıt veren destek mekanizmaları geliştirmeyi de hedeflemektedir. Aşağıda, engelli destek hizmetleri kapsamında gerçekleştirilen etkinliklere bazı örnekler sunulmuştur:

1. Faaliyet İsmi : İşitme Kaybına Farkındalık

Faaliyet Tarihi : 04.03.2024

Faaliyet İçeriği: Etkinlikte, işitme kaybının yalnızca konuşma ve dil gelişimini değil; bilişsel, motor, sosyal ve duygusal gelişimi de olumsuz etkileyebileceği vurgulanmıştır. İşitme engelli bireylerin toplumsal hayata katılımında aile, akran ve öğretmen desteğinin önemi üzerinde durulmuş, iletişim eksikliğinin sosyal uyum ve benlik saygısı üzerinde yaratabileceği sorunlara dikkat çekilmiştir.
Katılımcılara erken müdahalenin önemi, destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve toplumda farkındalık oluşturulması gerektiği aktarılmıştır. Bu etkinlikle, işitme engelli bireylerin eğitim, sosyal yaşam ve psikolojik gelişim alanlarında daha kapsayıcı bir yaklaşımın güçlendirilmesi hedeflenmiştir.





2. Faaliyet İsmi : Down Sendromu Farkındalık Haftası "Be Your Own Kind Of Beautiful"

Faaliyet Tarihi : 29.03.2024

Faaliyet İçeriği: Down Sendromlular Haftası kapsamında, bu özel bireylerin toplumsal görünürlüğünü artırmak ve farkındalık oluşturmak amacıyla bir sergi düzenlenmiştir. Sergide, Down sendromlu çocuklarla gerçekleştirilen bilimsel araştırma projesinin ürünleri sergilenmiştir. Ayrıca, Gülseren Özdemir Özel Eğitim Okulu öğrencileriyle birlikte tişört ve şapkalara tasarım baskılar yapılan atölye (workshop) etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyet, özel gereksinimli bireylerin yaratıcılıklarını ifade etmelerine olanak tanımış, öğrenciler ve katılımcılar arasında sosyal etkileşimi güçlendirmiştir. Böylece, toplumsal kapsayıcılık ve farkındalık konusunda önemli bir katkı sağlanmıştır.

Sosyal Medya Linki





3. Faaliyet İsmi : Erişilebilir Tasarımlar Workshop'u

Faaliyet Tarihi : 15.04.2024-19.04.2024

Faaliyet İçeriği: Engelli bireylerin yaşam alanlarında daha rahat hareket edebilmelerini sağlamak amacıyla erişilebilir mobilya ve iç mekan çözümleri geliştirmeye yönelik bir workshop düzenlenmiştir. İç Mekan Tasarımı öğrencileri, gruplar halinde çalışarak günlük hayatı kolaylaştıracak, erişilebilirliği artıracak mobilya ve mekan tasarımları ortaya koymuştur. Etkinlik süresince plan, kesit, görünüş, model çizimleri ve maketler hazırlanmış; öğrenciler, öğretim elemanlarının yönlendirmeleriyle erişilebilir tasarım konusunda farkındalık ve deneyim kazanmıştır. Tasarımlar, etkinlik sonunda sergilenmiş ve ayrıca çalışmaları bir araya getiren bir kitapçık oluşturulması hedeflenmiştir. Bu etkinlik, engelli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik yaratıcı çözümler üretilmesini teşvik ederek kapsayıcı tasarım anlayışının gelişmesine katkı sağlamıştır.





4. Faaliyet İsmi : Dünya Engelliler Haftası

Faaliyet Tarihi : 08.05.2024

Faaliyet İçeriği: Engelli bireylerin yaşadığı zorlukları görünür kılmak, toplumsal farkındalık yaratmak ve engelli haklarını tartışmaya açmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Panelde, engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları sorunlar ele alınmış, çözüm önerileri üzerinde durulmuş ve eşitlikçi politikaların geliştirilmesine katkı sağlayacak görüşler paylaşılmıştır. Etkinlik, engelli bireylerin seslerini duyurmaları için bir platform sunarken, katılımcılara da engellilik konusunda daha derin bir anlayış kazandırmayı hedeflemiştir. Ayrıca, destekleyici uygulamaların teşvik edilmesi ve engelli bireylerin toplumsal yaşama tam katılımının sağlanması konusunda farkındalık yaratılmıştır.

Sosyal Medya Linki





5. Faaliyet İsmi : Engelsiz Bir Dünya İçin Toplumsal Farkındalık Söyleşisi

Faaliyet Tarihi : 14.05.2024

Faaliyet İçeriği: Engellilik üzerine teorik ve pratik boyutta düşünmeyi teşvik eden önemli bir etkinlik, iki oturum şeklinde gerçekleştirilmiştir.

- Birinci Oturum: *"Sosyal Bilimler ve Engellilik"*. Bu bölümde, engellilik kavramı sosyal bilimler perspektifinden ele alınmıştır. Sakatlık literatürü üzerine yapılan tartışmalar, "normal" kavramının toplumsal kurgularla ilişkisini gözler önüne sermiştir. Böylece katılımcıların engelliliğe yönelik alışılmış kalıpların ötesinde farklı bakış açıları geliştirmeleri hedeflenmiştir.
- İkinci Oturum: "*Albinizm ve Farkındalık"*. Nadir hastalıklar arasında yer alan Albinizm konusu ele alınmış; toplumdaki önyargılar, yanlış bilgilendirmeler ve ayrımcılık riskleri üzerinde durulmuştur. Etkinlik kapsamında hem alandaki dernek çalışmalarına dair bilgiler paylaşılmış hem de albinizm yaşayan bireylerin günlük hayat deneyimleri aktarılmıştır.

Bu söyleşi, hem akademik hem de toplumsal boyutta farkındalık yaratmayı amaçlamış; katılımcılara engellilik ve farklı sağlık durumlarıyla ilişkili toplumsal önyargıların sorgulanabileceği verimli bir tartışma ortamı sunmuştur.





6. Faaliyet İsmi : DIR® Floortime™ Eğitimi

Faaliyet Tarihi : 17.05.2024 - 18.05.2024

Faaliyet İçeriği: Farklı gelişim özelliklerine sahip çocuklara yönelik düzenlenen bu eğitimde, çocukların sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerini destekleyen DIR® Floortime™ yaklaşımı tanıtılmıştır. Otizm Spektrum Bozukluğu, Down Sendromu, gelişimsel bozukluklar ve dil/konuşma güçlükleri yaşayan çocuklarda kullanılabilen bu model, çocukların bireysel özelliklerini ve güçlü yönlerini dikkate alarak terapi ve eğitim süreçlerinde uygulanmaktadır.

Katılımcılar eğitim kapsamında; duyusal işlemleme, motor planlama, dil edinimi gibi bireysel farklılıkların gelişim üzerindeki etkilerini, duygusal-fonksiyonel gelişim basamaklarını ve çocuk-yetişkin etkileşiminin rolünü öğrenmiştir. Ayrıca klinik ve ev ortamında kullanılabilecek Floortime stratejilerine ilişkin uygulamalı örnekler paylaşılmıştır. Bu eğitim ile engelli ve özel gereksinimli çocuklara yönelik erken müdahale yaklaşımlarına dair farkındalık artırılmış, aileler ve uzmanlar için destekleyici bilgi ve beceriler kazandırılmıştır.

Sosyal Medya Linki





7. Faaliyet İsmi : Beylikdüzü Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezi Ziyareti ve Atölye Çalışması

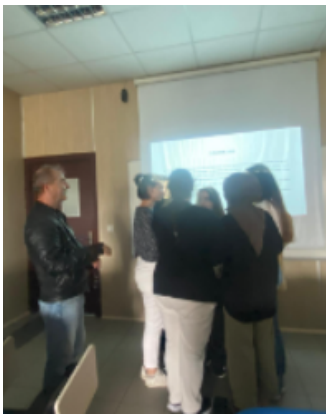
Faaliyet Tarihi : 20.05.2024

Faaliyet İçeriği: Öğrencilerin sosyal hizmet uygulamalarını deneyimlemelerini sağlamak amacıyla yerel yönetimlerin engellilere yönelik sunduğu hizmetlere ilişkin bir etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlikte, belediyelerin psikososyal hizmet ve sosyal rehabilitasyon alanındaki sorumlulukları tanıtılmış, katılımcılara engellilik konusundaki güncel uygulamalar hakkında bilgi verilmiştir.

Program kapsamında öğrencilerin, hizmet alan engelli bireylerle bir araya gelerek sanat atölyesi çalışmaları yapmaları sağlanmıştır. Bu deneyim, öğrencilerin farklılıklara duyarlı bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamış, aynı zamanda eşitsizliklerin azaltılması, toplumsal katılımın güçlendirilmesi ve engelli bireylerin yaşam kalitesinin desteklenmesi açısından önemli çıktılar üretmiştir.







8. Faaliyet İsmi : Engellilerle Sosyal Hizmet Deneyimleri Etkinliği

Faaliyet Tarihi : 20.05.2024

Faaliyet İçeriği: Engellilerle sosyal hizmet, uzmanların en fazla tükenmişlik riski yaşadığı alanlardan biridir. Bu nedenle kariyer gelişimini desteklemek ve öğrencilere yol göstermek amacıyla deneyim aktarımına dayalı bir etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlikte uzun yıllar engellilere yönelik sosyal hizmet müdahalelerinde bulunmuş bir uzman, öğrencilerle mesleki yolculuğunu paylaşmış ve çeşitli vaka örnekleri üzerinden sosyal hizmet uygulamalarında uzmanların rolünü tartışmaya açmıştır. Bu etkinlik, öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırmanın yanı sıra eşitlikçi bir toplumun inşası, erişilebilirlik bilincinin geliştirilmesi, engelli bireylerin sosyal yaşama katılımının desteklenmesi ve yaşam kalitelerinin yükseltilmesi açısından önemli katkılar sunmuştur.



9. Faaliyet İsmi : "Rural in life Projesi" Tanıtım Etkinliği

Faaliyet Tarihi : 10.10.2024



Faaliyet İçeriği: Düzenlenen etkinlikte, kırsal bölgelerde yaşayan engelli bireylerin sosyal hayata entegrasyonunu kolaylaştırmayı hedefleyen "Rural in Life" projesi tanıtılmıştır. Avrupa Birliği Erasmus+ KA2 kapsamında geliştirilen proje, dezavantajlı grupların eğitim ve iş yaşamındaki fırsat eşitliğini artırmaya odaklanmaktadır. Etkinlik kapsamında projenin uzun vadeli etkileri, farklı ülkelerdeki uygulama örnekleri ve iyi uygulama modelleri paylaşılmış, katılımcılar arasında fikir alışverişi yapılmıştır. Böylece, engelli bireylerin kırsal yaşamda karşılaştıkları zorluklara çözüm üretmeye yönelik sürdürülebilir modellerin yaygınlaştırılması ve toplumsal farkındalığın artırılması amaçlanmıştır. Bu etkinlik, hem kurumsal hem de dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmiş; engelli bireylerin topluma daha etkin katılımını destekleyen sürdürülebilir projelerin geliştirilmesi ve uygulanmasına yönelik bilgi ve deneyim paylaşımı için önemli bir platform sağlamıştır.

10. Faaliyet İsmi : Görme Engelliler için Sesli Kitap Projesi

Faaliyet Tarihi : 11.11.2024

Faaliyet İçeriği: Proje, görme engelli bireylerin bilgiye ve edebiyata erişimlerini kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Proje kapsamında gönüllü öğrenciler tarafından hazırlanan sesli kitaplar, hem bireylerin eğitim ve kültürel kaynaklara eşit erişimini sağlamakta hem de toplumsal farkındalık yaratmaktadır.

Projenin hedefleri arasında;

- Görme engelli bireylerin bilgi ve edebiyata erişimini artırmak,
- Toplumda farkındalık ve duyarlılık oluşturmak,
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek,
- İGÜ Kütüphanesi'ne sesli kitaplar kazandırarak hizmet çeşitliliğini artırmak,
- Eğitimde fırsat eşitliğine katkı sağlamak yer almaktadır.

Bu çalışma ile hem görme engelli bireylerin toplumsal yaşama aktif katılımı desteklenmiş hem de öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci güçlendirilmiştir.

Sosyal Medya Linki



11. Faaliyet İsmi : DIR Floortime Modeline Giriş

Faaliyet Tarihi : 29.11.2024-30.11.2024

Faaliyet İçeriği: İGÜ tarafından düzenlenen bu eğitim, özellikle gelişimsel gecikmeleri veya otizm spektrum bozukluğu (ASD) olan çocukları desteklemek için kullanılan DIR Floortime Modeli'ni tanıtmaktadır. Bu yaklaşım, çocuğun liderliğini takip ederek doğal ve kendiliğinden gelişen etkileşimlerle sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimi teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Model üç temel ilkeye dayanmaktadır:

- Gelişimsel: Çocuğun bireysel gelişim seviyesini anlamak,
- Bireysel farklılıklar: Her çocuğun duyusal ve duygusal ihtiyaçlarını tanımak,
- İlişkiye dayalı: Bakıcılar, eğitimciler ve terapistler ile güçlü duygusal bağlar kurmak.

Floortime seansları aracılığıyla çocukların gelişimsel seviyelerine uygun oyunlar oynanmakta; bu sayede sosyal beceriler, iletişim ve duygusal bağlanma yetileri desteklenmektedir. Etkinlik, hem aileler hem de profesyoneller için erken müdahale ve bütüncül destek konusunda farkındalık yaratmayı hedeflemiştir.

Sosyal Medya Linki





12. Faaliyet İsmi : İstanbul Diyalog Müzesi Ziyareti-Karanlıkta Diyalog Seansı Katılımı

Faaliyet Tarihi : 29.11.2024

Faaliyet İçeriği: Gerçekleştirilen etkinlik ile engelli bireyler hakkında toplumda var olan önyargıların kırılması, katılımcıların empati kurma becerilerinin geliştirilmesi ve dezavantajlı bireylere karşı saygının artırılması amaçlanmıştır. Ayrıca etkinlik, yalnızca farkındalık oluşturmayı değil, aynı zamanda sosyal etki yaratmayı ve öğrencilerin toplumsal duyarlılıklarını güçlendirmeyi hedeflemiştir.

Sosyal Medya Linki





13. Faaliyet İsmi : Engelli Bireylerde İstihdam ve Eğitim

Faaliyet Tarihi : 04.12.2024

Faaliyet İçeriği: 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında düzenlenen etkinlikte, engelli bireylerin eğitim ve istihdam alanında karşılaştıkları sorunlara dikkat çekilmiştir. Etkinlikte, zihinsel engelli bireylerin iş yaşamına katılımında karşılaşılan sosyal ve yapısal bariyerler ele alınmış; bu alanlarda uygulanabilecek çözüm önerileri tartışılmıştır. Katılımcılara, engelli bireylerin eğitim süreçlerinin güçlendirilmesi, iş hayatına entegrasyonlarının desteklenmesi ve toplumsal farkındalığın artırılması yönünde bilgi ve deneyim aktarımı sağlanmıştır. Böylece, engelli bireylerin eşit fırsatlara erişimini teşvik edecek destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Sosyal Medya Linki





10.6.9. Engelli Erişim Planı

İGÜ, engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel yaşama eşit katılımını sağlamak amacıyla kapsamlı erişim programlarına sahiptir. Bu programlar, yalnızca fiziki mekan düzenlemeleriyle sınırlı olmayıp; eğitim materyallerine erişimden, destek hizmetlerine ve sosyal uyum faaliyetlerine kadar geniş bir alanı kapsamaktadır. Üniversite, engelleri ortadan kaldırmayı ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturmayı temel ilke olarak benimsemektedir.

Kurumsal Yapılar ve Yönetsel Düzenlemeler

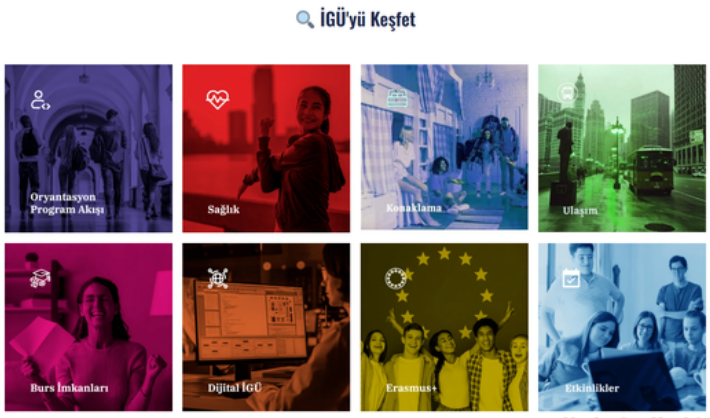
Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamda ihtiyaç duydukları desteği koordine etmektedir.

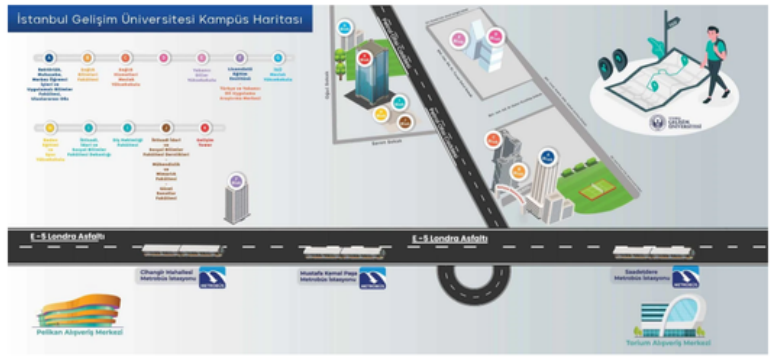
Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında kurulan Engelli Komisyonları, öğrencilerin taleplerini değerlendirmekte ve çözüm önerilerini geliştirmektedir.

Üniversite, Engelli Öğrenci Mevzuatı ve "İstanbul Gelişim Üniversitesi Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi" çerçevesinde erişim politikalarını sistematik bir yapıya oturtmuştur.

Üniversitedeki erişilebilirlik düzenlemeleri (asansörler, rampalar, işitsel-görsel uyarılar, erişilebilir sınıflar, kütüphane donanımları vb.) engelli öğrencilerin fiziksel mekanlara engelsiz erişimini sağlamaktadır. Fiziki koşulların iyileştirilmesi konusunda ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, engelli öğrencilerden gelen talepleri değerlendirerek kampüs içerisinde gerekli düzenlemeleri hayata geçirmektedir.

Öğrenci Dekanlığı'na bağlı olan "Welcome to Gelişim" web sayfası aracılığıyla öğrenciler; sağlık hizmetleri, konaklama, ulaşım, burs olanakları, Wi-Fi kullanımı, e-posta aktifleştirme, üniversitenin çevrim içi platormlarının kullanımı, oryantasyon programı ve Erasmus fırsatları hakkında bilgiye tek noktadan dijital kampüs aracılığıyla erişebilmektedir. Bu sayfa, özellikle yeni başlayan ve engelli öğrencilerin üniversite yaşamına kolay uyum sağlamalarına katkı sunmaktadır. Ayrıca aynı sayfada yayınlanan kampüs yerleşim krokisi sayesinde fakülte binaları, idari birimler, sosyal alanlar ve toplu taşıma bağlantılarını açık biçimde göstererek öğrencilerin kampüs içinde kolay hareket edebilmesini sağlamaktadır. Bu krokide özellikle erişim kolaylığına dikkat edilmiştir ve yön bulmayı kolaylaştıran görsel unsurlar kullanılmıştır.





Sonuç olarak, İGÜ'nün mevcut tüm olanakları ayrım yapılmaksızın tüm öğrenciler için geçerlidir. Engelli ya da engelsiz, her öğrenci üniversitenin sunduğu tüm olanaklardan eşit şekilde faydalanabilmektedir. Ayrıca, erişimde sorun yaşandığı düşünülen herhangi bir durum olduğunda, ilgili talepler alınmakta ve ihtiyaçlar hızlıca değerlendirilerek ilgili birimler tarafından gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

10.6.10. Engelli Konaklama Politikası

İGÜ, engelli öğrencilerin barınma sürecinde eşit ve kapsayıcı fırsatlardan yararlanabilmeleri için makul düzenlemeleri desteklemektedir.

Üniversitenin **anlaşmalı olduğu yurtlar,** erişilebilirlik kriterlerine göre düzenlenmiş olup engelli öğrencilerin kullanımına uygun alanlar sunmaktadır. Ortak yaşam alanları, tuvalet ve banyolar, asansörler ve rampalar erişilebilir standartlara göre tasarlanmıştır.

Üniversite, yalnızca yurtlarla sınırlı kalmayıp öğrencilere ev kiralama veya otel seçenekleri konusunda da bilgilendirme sağlamaktadır. **Resmi web sayfasında** yer alan yönlendirmeler aracılığıyla öğrenciler, üniversite çevresinde erişilebilir konut veya otel seçeneklerini araştırabilmektedir. Bu durum, engelli öğrencilerin farklı konaklama alternatiflerine erişimini kolaylaştırmaktadır.

Finansal açıdan da, her yıl Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi tarafından engellilere yönelik ayrılan fon kullanımları ve yapılan harcamalar raporlanmakta ve YÖK denetimleri sırasında sunulan raporlarda belgelenmektedir. Bu uygulama, engelli öğrenciler için ayrılan kaynakların şeffaf şekilde yönetildiğini göstermektedir.

10.6.11. Taciz Karşıtı Politika

İGÜ, öğrenciler, akademik ve idari personel dahil olmak üzere tüm mensuplarının güvenli, saygılı ve kapsayıcı bir ortamda bulunmasını temel bir ilke olarak benimsemektedir. Bu kapsamda, üniversite bünyesinde **Cinsel Taciz ve Mobbing Karşıtı Politika** yürürlüktedir. Politika, taciz, mobbing, ayrımcılık ve kötü muamelenin hiçbir koşulda kabul edilmeyeceğini açıkça ortaya koymaktadır.
Taciz karşıtı politika yalnızca öğrencileri değil, aynı zamanda tüm çalışanları ve üniversite paydaşlarını kapsamakta; dersliklerden yurtlara, çalışma alanlarından sosyal alanlara kadar üniversitenin tüm faaliyetlerinde geçerliliğini sürdürmektedir.

Uygulama ve Şikayet Mekanizmaları:

Öğrenciler ve çalışanlar, karşılaştıkları her türlü taciz veya mobbing durumunu Öğrenci Dekanlığı, İnsan Kaynakları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi gibi resmi mercilere bildirebilmektedir.
Başvurular gizlilik esasına göre değerlendirilmektedir. Mağdurların haklarını korumak, sürecin adil yürütülmesini sağlamak ve caydırıcı önlemler almak temel prensiptir.

Memnuniyet ve Şikayet Yönetimi Politikası ile her türlü şikayet ve talebin düzenli olarak kayıt altına alınması, değerlendirilmesi ve sonuçlandırılması garanti altına alınmaktadır.

Önleyici Çalışmalar:

Üniversitede düzenli olarak farkındalık eğitimleri, seminerler, paneller ve oryantasyon programları aracılığıyla tacizle mücadele kültürü güçlendirilmektedir.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası, **Farklılıklara Saygı Politikası** ve **Kadın ve Dezavantajlı Öğrenci Destek Politikası** ile birleşerek, özellikle kadınların ve dezavantajlı grupların korunmasına öncelik verilmektedir.

Kurumsal Taahhüt:

İstanbul Gelişim Üniversitesi, **İnsan Hakları, Hukukun Üstünlüğü ve Adalet Politikası** ile evrensel insan haklarını gözetmeyi; **Etik İş Politikası** ile ise tüm mensupları için adil, güvenli ve etik bir çalışma/öğrenme ortamı sağlamayı taahhüt etmektedir.

Bu kapsamlı politika ve stratejiler sayesinde, üniversite tüm bireylerin onurunu ve güvenliğini koruyan, tacizden arındırılmış bir akademik ve sosyal ortam yaratmayı sürdürmektedir.

İSTANBUL
GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Sürdürülebilir Kalkınma İçin
KÜRESEL AMAÇLAR

