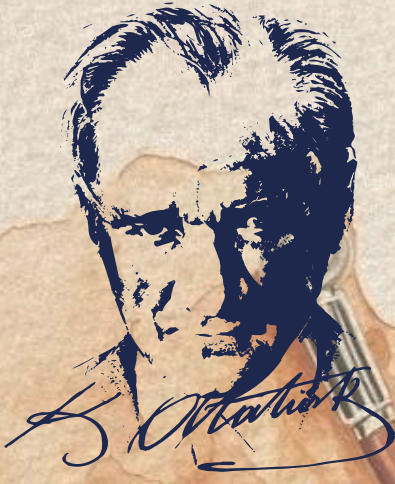




İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

AYLIK HABER VE ETKİNLİK E-BÜLTENİ



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



EYLÜL 2026 | SAYI 69



8 EYLÜL
DÜNYA FİZYOTERAPİSTLER GÜNÜ
KUTLU OLSUN!



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



20 Eylül

Podoloji ve Podologlar Günü

Kutlu Olsun



SAĞLIĞI
AYAKLAR



DAHA
HAREKETLİ
YAŞAMLAR



DAHA GÜÇLÜ
TOPLULUKLAR

HER
ADIMDA
DAHA İYİ
BİR YAŞAM

Podoloji alanında emek veren tüm akademisyenlerin,
öğrencilerin ve podologların günü kutlu olsun.

25 EYLÜL

DÜNYA ECZACILIK GÜNÜ

*Daha Sağlıklı İnsanlar
Daha Aydınlık Yarınlar*





Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



İÇİNDEKİLER

1

**LİDERLİK, YÖNETİŞİM &
KALİTE**

6-30

2

EĞİTİM & ÖĞRETİM*

31-37

3

ARAŞTIRMA & GELİŞTİRME

38-45

4

TOPLUMSAL KATKI

46-59

LİDERLİK, YÖNETİŞİM & KALİTE



- YÖNETİŞİM MODELİ VE İDARİ YAPI
- MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR
- YÖNETİM SİSTEMLERİ
- PAYDAŞ KATILIMI
- ULUSLARARASILAŞMA



İGÜ'DEN

İGÜ, Vakıf Üniversiteleri
arasında 4. sırada!



İGÜ'den Uluslararası Başarı:
"Dünyanın En Etkili Bilim
İnsanları" listesinde 5
akademisyen yer aldı!

İGÜ'LÜ AKADEMİSYENLER DÜNYANIN EN ETKİLİ BİLİM İNSANLARI LİSTESİNDE

Stanford Üniversitesi yürütücü önderliğinde, bilimsel makale ve atıf sayısına göre belirlenen "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"nde İstanbul Gelismis Üniversitesi'nden 5 öğretim üyesi yer aldı.



İstanbul Gelismis Üniversitesi (İGÜ),
Webometrics Dünya Üniversite
Sıralaması'ndaki başarısını
sürdürüyor!



SCImago 2026 sonuçları
açıklandı:

İGÜ, araştırma alanında 11.
Sırada!



RUR 2024 sonuçları açıklandı:
İGÜ, genel sıralamada 23
basamak yükseldi!



İGÜ, Avrupa'nın en iyi
üniversiteleri arasında!



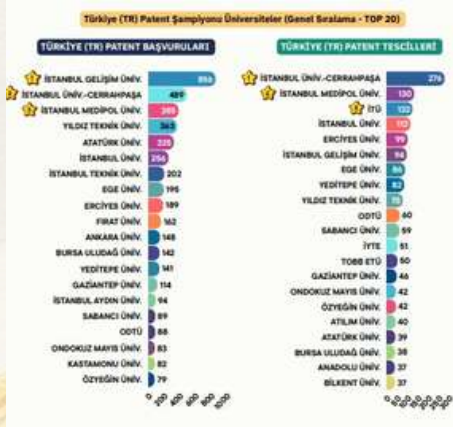
YÖK üniversiteleri değerlendirdi:
İGÜ 3 alanda 1'inci oldu!



İGÜ'nün URAP Türkiye Sıralaması'ndaki başarısını sürdürüyor!



İGÜ, patent çalışmalarıyla 2024'te 6 kategoride birinci!



İGÜ, THE Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2027'de Araştırma Kalitesinde Türkiye'deki Vakıf Üniversiteleri Arasında 6'ncı Sırada



GreenMetric 2026 açıklandı: İGÜ'den çevre ve sürdürülebilirlikte yeni başarı!



THE açıklandı: İGÜ, 'Erişilebilir ve Temiz Enerji' kategorisinde 1'inci!





**İstanbul
Gelişim
Üniversitesi,
YÖKAK
tarafından**



**5 yıl süreyle
tam akredite edildi!**

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve topluma hizmet alanlarındaki kalite standartlarını sağlayarak, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından **5 yıl süreyle "Kurumsal Akreditasyon Belgesi"** almaya hak kazandı.

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilen kurumsal akreditasyon değerlendirmesi sonucunda 5 yıl süreyle tam akredite edildi. Aralık ayında gerçekleşen detaylı denetim sürecinin ardından İGÜ, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi ve topluma hizmet alanlarında gösterdiği yüksek standartlarla en üst düzeyde akreditasyon almaya hak kazandı.

QS 2026 AVRUPA ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMASI AÇIKLANDI: İGÜ, BİLİMSEL ÜRETKENLİKTE TÜRKİYE LİDERİ!

Dünyanın en saygın yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından QS (Quacquarelli Symonds), merakla beklenen "Avrupa Üniversiteleri Sıralaması 2026" sonuçlarını paylaştı. Akademik performansı ve küresel vizyonu ile öne çıkan İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Avrupa genelinde ilk 500 üniversite arasına girerek akademik alandaki başarısını tescilledi. Güncel sonuçlara göre Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 4'üncü sıradaki yerini koruyan İGÜ, bilimsel araştırmaların etkisini ölçen "Makale Başına Atıf" kategorisinde ise Avrupa genelinde 6'ncı oldu. Üniversite, aynı kategoride Türkiye genelinde ve vakıf üniversiteleri arasında 1'inci sırada yer alarak dikkat çekici bir başarıya imza attı.



Makale Başına Atıfta İGÜ'den Avrupa Çapında Büyük Başarı

İstanbul Gelişim Üniversitesi, QS sıralamasının en önemli göstergelerinden biri olan "Makale Başına Atıf (Citations per Paper)" kategorisinde bu yıl da üstün bir performans sergiledi. Üniversite, söz konusu göstergede tam puan alarak akademik üretim ve araştırma etkisi alanındaki güçlü konumunu pekiştirdi.

Bu performans doğrultusunda İstanbul Gelişim Üniversitesi; Avrupa genelinde 6'ncı, Türkiye genelinde ve vakıf üniversiteleri arasında ise 1'inci sırada yer alarak dikkat çekici bir başarıya imza attı.

İGÜ, Uluslararası Öğrenci Çeşitliliği göstergesinde de üst sıralarda konumlandı. Üniversite, bu kategoride Avrupa'da 104'üncü, Türkiye'de ise 3'üncü sırada yer alarak uluslararasılaşma alanındaki başarısını ortaya koydu.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ, THE IMPACT RANKINGS 2026'DA DÜNYANIN EN İYİ 401–600 ÜNİVERSİTESİ ARASINDA YER ALDI

Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan Impact Ratings 2026 sonuçlarına göre İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), sürdürülebilir kalkınma alanındaki yükselişini sürdürerek uluslararası başarılarına bir yenisini daha ekledi. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) doğrultusunda hazırlanan sıralamada İGÜ, geçen yıl yer aldığı 601-800 bandından 401-600 bandına yükselerek sürdürülebilirlik performansındaki istikrarlı gelişimini bir kez daha ortaya koyarken, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında ise ilk üç üniversite arasına girmeyi başardı.



İstanbul Gelişim Üniversitesi, THE Impact Ratings 2026 sonuçlarında vakıf üniversiteleri arasında iki kategoride birincilik ve üç kategoride ikincilik elde ederek sürdürülebilirlik alanındaki güçlü performansını tescilledi. Üniversite, SDG 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması ve SDG 13 – İklim Eylemi kategorilerinde vakıf üniversiteleri arasında ilk sırada yer alırken; SDG 4 – Nitelikli Eğitim, SDG 7 – Erişilebilir ve Temiz Enerji ile SDG 17 – Amaçlar İçin Ortaklıklar kategorilerinde ikinci sıraya yerleşti. Bu sonuçlar, İGÜ'nün eğitimden çevresel sürdürülebilirliğe, toplumsal kapsayıcılıktan uluslararası iş birliklerine kadar birçok alanda yürüttüğü çalışmaların uluslararası ölçekte karşılık bulduğunu ortaya koydu.

İGÜ, dünya sıralamalarında da dikkat çekici sonuçlar elde etti. SDG 4 – Nitelikli Eğitim kategorisinde dünyada 53'üncü, SDG 7 – Erişilebilir ve Temiz Enerji kategorisinde 56'ncı, SDG 13 – İklim Eylemi kategorisinde ise 92'nci sırada yer alan üniversite, üç farklı kategoride dünyanın ilk 100 üniversitesi arasına girmeyi başardı.

İGÜ, THE 2027 DÜNYA ÜNİVERSİTE SİRALAMASINDA ULUSLARARASI LAŞMA VE ARAŞTIRMA KALİTESİYLE ÖNE ÇIKIYOR!

İGÜ, THE 2027 Dünya Üniversite Sıralamasında Yerini Aldı

Times Higher Education tarafından üniversitelerin eğitim, araştırma ortamı, araştırma kalitesi, sanayi ve uluslararası görünüm gibi temel performans alanları üzerinden değerlendirildiği THE 2027 Dünya Üniversite Sıralamasında İGÜ, 1201-1400 bandında yer aldı.

Araştırma Kalitesinde Türkiye'deki Vakıf Üniversiteleri Arasında 6'ncı Sırada!

Araştırma üniversitesi olma vizyonu ile bilimsel üretimi ve akademik gelişimi ön plana alan İstanbul Gelişim Üniversitesi, THE 2027 Dünya Üniversite Sıralamasının araştırma kalitesi kategorisinde Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 6'ncı sırada yer aldı.

Nitelikli akademik yayınlar, disiplinler arası çalışmalar ve bilimsel araştırma faaliyetlerini kurumsal gelişim stratejisinin temel bileşenleri arasında konumlandıran İGÜ, araştırma kapasitesini ve bilimsel etkisini artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürüyor.

Uluslararası Görünümde Vakıf Üniversiteleri Arasında 7'nci Sırada!

Uluslararasılaşmayı akademik vizyonunun merkezine alan İstanbul Gelişim Üniversitesi, THE 2027 sonuçlarında uluslararası görünüm kategorisinde Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 7'nci sırada konumlandı.

Uluslararası akademik iş birlikleri, küresel araştırma ağı ve farklı ülkelerden akademisyen ve öğrencileri bir araya getiren çok kültürlü eğitim ortamıyla uluslararası yükseköğretim ekosistemindeki varlığını sürdüren İGÜ, küresel ölçekte akademik etkileşimi artırmayı hedefliyor.



THE 2026 ALAN SIRALAMALARI AÇIKLANDI: MÜHENDİSLİK VE SOSYAL BİLİMLERDE İGÜ İMZASI!

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), yükseköğretim derecelendirme kuruluğu Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan 2026 Dünya Üniversiteleri Alan Sıralaması'nda önemli bir başarıya daha imza attı. 98 ülkeden 1555 üniversitenin, toplam 18 performans göstergesi doğrultusunda değerlendirildiği sıralamada İGÜ, Sosyal Bilimler alanındaki güçlü konumunu sürdürürken, Mühendislik alanında da listeye girerek akademik yetkinliğini farklı disiplinlerde ortaya koydu.



Mühendislik Alanında Dünya Listesinde

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Mühendislik alanında dahil olduğu THE Alan Sıralaması'nda 601-800 bandında yer alarak uluslararası arenaya hızlı bir giriş yaptı. Bu kategoride Türkiye genelinde 11'inci sırada, vakıf üniversiteleri arasında ise 7'nci sırada konumlanarak büyük bir ivme yakaladı. Aynı sıralamada Araştırma Kalitesi ve Uluslararası Görünüm parametrelerinde vakıf üniversiteleri arasında 4'üncü sıraya yerleşmesi ise, üniversitenin küresel standartlardaki araştırma ekosisteminin somut bir göstergesi oldu.

Sosyal Bilimlerde Sürdürülebilir Başarı

Sosyal Bilimler alanında geçtiğimiz yıl yakaladığı başarıyı bu yıl da sürdüren İGÜ, 601-800 bandındaki yerini koruyarak istikrarlı bir grafik çizdi. Bu alanda Türkiye'deki tüm üniversiteler içinde 8'inci sırada yer alan İGÜ, vakıf üniversiteleri arasındaki 5'incilik konumuyla sosyal bilimler eğitimindeki ekolünü pekiştirdi.

İGÜ DÜNYA SIRALAMASINDA YÜKSELDİ: WEBOMETRICS 2026'DA DİKKAT ÇEKEN BAŞARI

Üniversitelerin akademik performansını; bilimsel üretim, dijital görünürlük ve açık erişim politikaları üzerinden değerlendiren Webometrics Dünya Üniversite Sıralamaları açıklandı. Yükseköğretim kurumlarının küresel ölçekteki konumunu ortaya koyan sıralamada İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), 2026 sonuçlarında öne çıkan bir performans sergiledi. "Araştırma Üniversitesi" odağı doğrultusunda çalışmalarını sürdüren üniversite, dünya sıralamasında 1364'üncü sıraya yerleşirken; Türkiye genelinde 28'inci, vakıf üniversiteleri arasında ise 4'üncü sırada yer aldı.



Küresel Ölçekte Görünürlük ve Akademik Etki Artıyor

Elde edilen sonuçlarla birlikte İGÜ, ulusal ve uluslararası sıralamalardaki konumunu üst sıralara taşıdı. Türkiye genelinde 28'inci sırada yer alan üniversite, vakıf üniversiteleri arasında 4'üncü sırada konumlanırken Avrupa sıralamasında ise 429'uncu sıraya yerleşti.

Webometrics'in temel göstergeleri arasında yer alan kategorilerde de üniversitenin performansı öne çıktı. Etki (görünürlük) sıralamasında 2026'ncı sırada yer alan İGÜ, açıklık (şeffaflık) kategorisinde 1878'inci, mükemmeliyet sıralamasında ise 1866'ncı sırada konumlandı.

Küresel Ölçekte Yükseliş İvmesi Devam Ediyor

Son dört yılda Webometrics verilerinde istikrarlı bir yükseliş grafiği çizen İstanbul Gelişim Üniversitesi, bilimsel üretim kapasitesini artırmaya, uluslararası akademik iş birliklerini geliştirmeye ve açık erişim odaklı çalışmalarını sürdürmeye devam ediyor. 2026 sonuçlarında dünya, Avrupa ve Türkiye sıralamalarında kaydedilen bu eş zamanlı ilerleme, İGÜ'nün son dönemdeki akademik ve dijital performansındaki ivmeyi net biçimde yansıttı.

THE ASYA 2026 SONUÇLARI AÇIKLANDI: İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA KALİTESİ VE ULUSLARARASI GÖRÜNÜM ALANLARINDA İLK 5'TE

Yükseköğretim kurumlarını küresel ölçekte değerlendiren Times Higher Education tarafından hazırlanan 2026 bölgesel üniversite sıralaması sonuçları açıklandı. Öğretim, araştırma, atıf etkisi, uluslararası görünüm ve sanayi gelirleri gibi çok boyutlu performans göstergelerine dayanan değerlendirmede İstanbul Gelişim Üniversitesi, dünya genelinde 501-600 bandında yer aldı. Üniversite, Türkiye genelinde 30'uncu sıraya, vakıf üniversiteleri arasında ise 11'inci sıraya yükselerek ulusal ve uluslararası düzeydeki konumunu pekiştirdi. Açıklanan veriler, İGÜ'nün küresel yükseköğretim sistemi içerisindeki istikrarlı ilerleyişini ortaya koydu.



Araştırma kalitesi ve uluslararası görünümde vakıf üniversiteleri arasında ilk 5

Alan bazlı değerlendirmelerde İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin özellikle araştırma ve uluslararasılaşma göstergelerinde öne çıktığı görüldü. Üniversite, araştırma kalitesi ve uluslararası görünüm alanlarında vakıf üniversiteleri arasında 5'inci sırada yer aldı. Bu göstergeler; bilimsel yayınların etki düzeyi, atıf performansı, uluslararası akademik iş birlikleri ile yabancı öğrenci ve öğretim elemanı oranlarını kapsayan temel kriterler arasında yer alıyor.

İGÜ, GREENMETRIC DÜNYA ÜNİVERSİTE SİRALAMASI'NDA 24 BASAMAK YÜKSELDİ

UI GreenMetric 2026 sonuçları açıklandı. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), sürdürülebilirlik alanındaki çalışmalarıyla sıralamadaki yükselişini bu yıl da sürdürdü. Geçtiğimiz yıl dünya genelinde 669'uncu sırada yer alan İGÜ, 24 basamaklık yükselişle 645'inci sıraya yerleşti. Türkiye'den 150 üniversitenin değerlendirildiği sıralamada da konumunu güçlendiren İGÜ, 71'inci sıradan 66'nci sıraya yükselirken vakıf üniversiteleri arasında 14'üncü sıradaki yerini korudu.



Yükseliş Trendi Devam Ediyor

Sürdürülebilirlik alanında üniversitelerin performansını uluslararası ölçekte değerlendiren UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması'nda İGÜ, hem dünya genelinde hem de Türkiye sıralamasında yükseliş kaydetti. Geçtiğimiz yıl dünya genelinde 669'uncu sırada bulunan İGÜ, bu yıl 24 basamak yükselerek 645'inci sıraya yerleşti.

Türkiye genelinde ise geçtiğimiz yıl 71'inci sırada yer alan İGÜ, 5 basamaklık yükselişle 66'nci sıraya çıktı. Türkiye'den toplam 150 üniversitenin değerlendirildiği sıralamada İGÜ, vakıf üniversiteleri arasında geçtiğimiz yıl olduğu gibi 14'üncü sırada yer aldı.

Kariyer geliştirme Merkezimizle, özgeçmiş hazırlayabilir, ulusal staj olanaklarını takip edebilir, iş bulma platformu ve kariyer rehberi gibi olanaklardan faydalanabilirsiniz. İncelemek için **tıklayınız**.
Mezunlarımıza yönelik 'Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü'ne bağlı bir mezun platformuna üye olabilir. İş ve kariyer planlarını yaparken birlikte yürüeyebiliriz. Üye olmak için **tıklayınız**.



igü
MMK
Mezunlar ve Mensuplar
Koordinatörlüğü



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI
YAYINLANDI

İstanbul Gelişim Üniversitesi
Stratejik Plan'a ulaşmak için
tıklayınız.



HAKKIMIZDA

MİSYON

Mesleki bilgi ve becerileri güçlü, etik duyarlılığı yüksek, çok yönlü bakış açısına sahip sağlık çalışanları yetiştirmek; tüm faaliyetlerinde sürdürülebilirlik ilkesini gözeterek sağlık hizmetlerinin niteliğini yükseltmek.

VİZYON

Evrensel sağlık eğitiminin gelişimine katkı sağlayan; sürdürülebilirlik anlayışı ve insan odaklı hizmet yaklaşımıyla öne çıkan öncü bir meslek yüksekokulu olmak.

TEMEL DEĞERLER

- Sürekli gelişim
- Yenilikçilik ve girişimcilik
- Akademik liyakat
- Etik değerlere bağlılık
- Sürdürülebilirlik anlayışı
- Toplumsal ve çevresel duyarlılık
- Uluslararasılaşma
- Paydaş odaklılık ve katılımcılık
- Açıklık ve şeffaflık

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TARİHÇESİ

Gelişim Eğitim Kültür Sağlık ve Sosyal Hizmet Vakfı" tarafından İstanbul İlinde "İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu" kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının **08.07.2008** tarihli ve **17261** sayılı yazısı üzerine, **04.11.1981** tarihli ve **2547** sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 2'nci maddesine göre, Bakanlar Kurulunun **14.07.2008** tarihli **2008/13951** sayılı kararı ile kararlaştırılmış ve bu karar **29.07.2008** tarihli ve **26951** sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır.

03.03.2011 tarihli **27863** sayılı Resmî Gazetede yayınlanan **17.02.2011** tarihli **6114** sayılı "Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanunu"nun **12. Maddesi "28/3/1983** tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa aşağıdaki ek maddeler eklenmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi **EK MADDE 135** – İstanbul'da Gelişim Eğitim Kültür Sağlık ve Sosyal Hizmet Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip İstanbul Gelişim Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur. Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak; a) Güzel Sanatlar Fakültesinden, b) Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden, c) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden, ç) Sosyal Bilimler Enstitüsünden, d) Fen Bilimleri Enstitüsünden, e) **14/7/2008** tarihli ve **2008/13951** sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuş bulunan ve bu Kanun ile tüzel kişiliği sona erdirilerek Rektörlüğe bağlanan İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulundan, oluşur." Hükümü ile **İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ (İGÜ)** kurulmuştur.

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan sağlıkla ilgili programların ayrılarak "Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" kurulmasına yönelik İGÜ Senatosu'nun **03.07.2013** tarihli **2013-09** sayılı Kararı Yükseköğretim Kuruluna iletilmiş, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun **12.09.2013** tarihli Kararı ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) kurulmuştur. İGÜ Rektörlüğünün **15.01.2014** tarihli **53330280-804-01-0025** sayılı yazısı ile **Yard. Doç Dr. Abdullah Yüksel BARUT** SHMYO Müdürlüğüne vekaleten atanmıştır. 2013-2014 eğitim öğretim yılından başlamak üzere kurulan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde sırasıyla; 2009-2010 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü ile Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde Çocuk Gelişimi ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği programları öğrenci kabul etmiştir. 2010-2011 eğitim öğretim yılında, sağlık alanındaki ihtiyaçlara cevap verebilmek amacıyla Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü faaliyete geçmiş ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programı açılmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında Anestezi, Diyaliz, Fizyoterapi, İlk ve Acil Yardım ile Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programları ile sağlık alanındaki uzmanlaşma çeşitliliği artırılmıştır. SHMYO çatısının olduğu 2013-2014 eğitim-öğretim yılı, Yüksekokulumuzun en geniş program açılımına sahne olmuştur. Bu dönemde Dişçilik Hizmetleri, Elektronik ve Otomasyon bölümleri bünyesinde çok sayıda program öğrenci almaya başlamış; Ağız ve Diş Sağlığı, Diş Protez Teknolojisi, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, gibi alanlar açılmıştır. Bunun yanında Ameliyathane Hizmetleri, Elektronörofizyoloji, Odyometri, Optisyonluk, Ortopedik Protez ve Ortez, Patoloji Laboratuvar Teknikleri, Perfüzyon Teknikleri, Radyoterapi ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programlarının da eklenmesiyle Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü önemli ölçüde genişlemiştir.

2015-2016 eğitim öğretim yılında, sağlık dışı hizmet alanlarında çeşitliliği artırmak amacıyla Saç ve Güzellik Hizmetleri Bölümü bünyesinde Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri programı açılmıştır.

2019-2020 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında, Gıda İşleme Bölümü'nde Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü'nde Podoloji, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü'nde Otopsi Yardımcılığı ile Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama programları eğitim-öğretime başlamıştır.

2020-2021 eğitim öğretim yılında, laboratuvar ve kimya alanındaki sektörel ihtiyaçları karşılamak üzere Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü altında Laboratuvar Teknolojisi programı açılmıştır.

Sağlık alanındaki uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Fizyoterapi (İngilizce) programı açılarak yabancı dilde eğitim öğretime adım atılmıştır.

Dijital dönüşüm vizyonu kapsamında 2025-2026 eğitim öğretim güz yarıyılında, İstatistik Bölümü altında Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği, Veri Tabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetimi Bölümü altında ise Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği ve Tele-Sağlık Teknikerliği programları açılarak sağlık bilişimi ve dijital sağlık teknolojileri alanlarında yenilikçi bir akademik yapı oluşturulmuştur.

Bugün SHMYO, çok disiplinli program yapısıyla sağlık, teknoloji ve hizmet sektörlerine nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi sürdüren dinamik bir eğitim kurumu olarak **24 derslik, 24 laboratuvar/atölye, 76 öğretim elemanı ve 27 programı** ile (**26 Türkçe öğretim, 1 İngilizce öğretim**) misyon ve vizyonuna uygun eğitim- öğretim hizmeti vermektedir.

MÜDÜRLÜK



Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT

Müdür

aybarut@gelisim.edu.tr



Dr. Öğr. Üyesi Nurcihan TAN ERKOÇ

Müdür Yardımcısı

ntan@gelisim.edu.tr



Dr. Öğr. Üyesi Ali KARAAĞAÇ

Müdür Yardımcısı

akaraagac@gelisim.edu.tr

Sevgili öğrencilerimiz;
e-mail adreslerine **öğrenci e-maillerinizle** ulaşabilirsiniz...

Duygu BAL

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sekreteri
dubal@gelisim.edu.tr

Mihriban ÇELİK

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Büro Memuru

Tuğçe CEYHAN

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Büro Memuru

shmyo@gelisim.edu.tr

Diğer e-mailler adresleri:

shmyostaj@gelisim.edu.tr

shmyoyataygecis@gelisim.edu.tr

oidb@gelisim.edu.tr



SHMYO KOMİSYONLARI

Sosyal Medya Komisyonu

Öğr. Gör. Şabo KESLER
(skesler@gelisim.edu.tr)
Ekip Başkanı

Öğr. Gör. Çağdaş ADIÖREN
(cadioren@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Emre GÜRLEK
(egurlek@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Tuba YILDIZ
(tsenol@gelisim.edu.tr)
Şükran Nur AYDEMİR
(snaydemir@gelisim.edu.tr)

Aylık E-Bülten Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi İlksen SARI O
(isari@gelisim.edu.tr)
Ekip Başkanı

Öğr. Gör. Çağdaş ADIÖREN
(cadioren@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Raheela ZAHEER
(rzaheer@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Merve ENGİN
(mengin@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Rübeyza TÜREDİ
(rturedi@gelisim.edu.tr)

Kalite Kurulu

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT
(aybarut@gelisim.edu.tr)
Akademik Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Nurchan TAN ERKOÇ
(ntan@gelisim.edu.tr)
Duygu BAL
(dubal@gelisim.edu.tr)
Birim Kalite Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL
(nyuceol@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi Negin AZARABADI
(nazarabadi@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi Nihan ÜNLÜ
(nunlu@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Özge ÜNSEVER
(onsuver@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Esra Nur YAŞA
(enyasa@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Merve MERCAN
(mmercan@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Nilay AVDAN
(navdan@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Mehmet Beşir DEMİRBAŞ
(mbdemirbas@gelisim.edu.tr)
Mihriban ÇELİK
(micelik@gelisim.edu.tr)

Bilimsel Araştırma Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÖZGEN
(aozgen@gelisim.edu.tr)
Ekip Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Merve FIRAT
AYYILDIZ
(mfirat@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Zeynep DABAN
(zdaban@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Mehmet Beşir
DEMİRBAŞ
(mbdemirbas@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi. Bahar YILMAZ
(bayilmaz@gelisim.edu.tr)

Muafiyet ve İntibak Komisyonu

Öğr. Gör. Başak Göksel
KARAAĞAÇ
(bgoksel@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Esra Nur YAŞA
(enyasa@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Merve MERCAN
(mmercan@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Muhammed
YURTSEVEN
(myurtseven@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Hilal Nur SAYGILI
(hnfcil@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Ahmet Kerim CAMCI
(akcamci@gelisim.edu.tr)

Erasmus+ Koordinatörlüğü

Öğr. Gör. Raheela ZAHEER
(rzaheer@gelisim.edu.tr)
Erasmus+ Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL
(nyuceol@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Aylin KOÇ
(akoc@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Nuri YENİEV
(nuyeniev@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Özge ÜNSEVER
(ounsever@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Sibel SEKMAN
(ssekman@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Esra Nur YAŞA
(enyasa@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Almina DURMUŞ KOÇ
(aldurmus@gelisim.edu.tr)

Web Sitesi Ekibi

Öğr. Gör. Mehmet Halit METİN
(mhmetin@gelisim.edu.tr)
Ekip Başkanı

Öğr. Gör. Emre GÜRLEK
(egurlek@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Ahmet Kerim CAMCI
(akcamci@gelisim.edu.tr)

SHMYO KOMİSYONLARI

Eğitim- Öğretim Komisyonu

Öğr. Gör. Özge ÜNSEVER
(ounsever@gelisim.edu.tr)

Ekip Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi VESİLE KÜÇÜK
(vkucuk@gelisim.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi Arzu KAYA
KOÇDOĞAN

(akocdogan@gelisim.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi İlksen SARI O
(isari@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. İkbâl DEMİRALP
(idemiralp@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Başak Göksel KARAAĞAÇ
(bgoksel@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Nilay AVDAN
(navdan@gelisim.edu.tr)

Engelli Komisyonu

Öğr. Gör. Busenur KARAGÖZ
(bukaragoz@gelisim.edu.tr)

Ekip Başkanı

Öğr. Gör. Murat KARA
(murkara@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Rübeyza TÜREDİ
(rturedi@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Zeynep DABAN
(zdaban@gelisim.edu.tr)

Staj Komisyonu

Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Düşünür
(adusunur@gelisim.edu.tr)

Ekip Başkanı

Öğr. Gör. Sibel SEKMAN
(ssekman@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Fadime Aybüke KILIÇ
(fakilic@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Nermin KOÇ
(nekoc@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Çiğdem GENÇ YURDAGÜL
(cgenc@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Tuba YILDIZ
(tsenol@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Almina DURMUŞ KOÇ
(aldurmus@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Hilal Nur SAYGILI
(hnfcil@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Nurcan ESİN
(nesin@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Nafiye GÜZEL
(naguzel@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Merve ENGİN
(mengin@gelisim.edu.tr)

Kariyer ve Mezun Komisyonu

Öğr. Gör. Sevede Nur AKTAŞ
(snaktas@gelisim.edu.tr)

Ekip Başkanı

Öğr. Gör. Sümeyra ÖZİNCE
(sozince@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Emine HAS
(ehas@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Seveda AYDIN
(sevdaydin@gelisim.edu.tr)

Anket Komisyonu

Dr.Öğr.Üyesi Nazlı YÜCEOL
(nyuceol@gelisim.edu.tr)

Ekip Başkanı

Öğr. Gör. Esra Nur YAŞA
(enyasa@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Rübeyza TÜREDİ
(rturedi@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Kerim ÇAKIR
(kcakir@gelisim.edu.tr)

Çift – Anadal Koordinatörlüğü

Öğr. Gör. Esra Nur YAŞA
(enyasa@gelisim.edu.tr)

Çift Anadal Koordinatörü

Öğr. Gör. Aylin KOÇ
(akoc@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Seval Fatma YILMAZ
(sfyilmaz@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Nilay AVDAN
(navdan@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Merve MERCAN
(mmercan@gelisim.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi Negin AZARABADI
(nazarabadi@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Sevede Nur AKTAŞ
(snaktas@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Tuba YILDIZ
(tsenol@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Ebru CENGİZ
(ecengiz@gelisim.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi Merve FIRAT
AYYILDIZ

(mfirat@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Sibel SEKMAN
(ssekman@gelisim.edu.tr)

Birim Arşivi Ayıklama Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL
(nyuceol@gelisim.edu.tr)

Ekip Başkanı

Öğr. Gör. Nilay AVDAN
(navdan@gelisim.edu.tr)

Tuğçe CEYHAN
(tuceyhan@gelisim.edu.tr)

SHMYO'DAN HABERLER

KALİTE KURULU AYLİK TOPLANTILARI

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Kurulu'nun 2026/15 ve 2026/16 sayılı toplantıları gerçekleştirildi. Toplantılarda kalite süreçleri, anket değerlendirmeleri, stratejik plan performans göstergeleri ve 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı öğrenci oryantasyon çalışmaları ele alındı.

14.09.2026 tarihli toplantı gündemi

- 2026/15 Sayılı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Kurulu Gündeminin Görüşülmesi,
- 08.09.2026 tarihli 2026-15 sayılı İGÜ Kalite Komisyonu Toplantı gündeminin SHMYO Kalite Kuruluna akatarılması,
- Yüksekokulumuz Eğitim Öğretim Komisyonu'nun 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketlerine ilişkin 07.09.2026 tarihli E-131435 sayılı yazısının görüşülmesi,
- Yüksekokulumuz Anket Komisyonu'unun Etkinlik Değerlendirme Anketleri raporuna ilişkin 08.09.2026 tarihli E-131437 sayılı yazının görüşülmesi,
- Yüksekokulumuz Anket Komisyonu'unun 08.09.2026 tarihli E-131435 sayılı E-Anket Komisyonu Uygulama Usul ve Esasları tasarısının görüşülmesi,
- Dilek ve Temenniler.

30.09.2026 tarihli toplantı gündemi

- 2026/16 Sayılı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Kurulu Gündeminin Görüşülmesi.
- 22.09.2026 tarihli 2026-16 sayılı İGÜ Kalite Komisyonu Toplantı gündeminin SHMYO Kalite Kuruluna aktarılması,
- Stratejik Plan Performans Göstergeleri'nin izlenmesine ilişkin PERSİS sisteminin kontrol edilmesi,
- 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı öğrenci oryantasyon sunumlarının görüşülmesi,
- Dilek ve Temenniler



SHMYO'DAN HABERLER

SHMYO BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE PROJE KOMİSYONU TARAFINDAN AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİMİ DÜZENLENDİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) Bilimsel Araştırma ve Proje Komisyonu tarafından, akademik gelişimi desteklemek ve bilimsel yayın süreçlerine ilişkin farkındalığı artırmak amacıyla 15 Eylül 2026 tarihinde eğitim etkinliği düzenlendi.

Dr. Öğr. Üyesi Merve FIRAT AYYILDIZ tarafından verilen eğitimde; bilimsel makale hazırlama süreci, uygun dergi seçimi, akademik indeksler, açık erişim ve abonelik sistemleri, etki faktörü ve çeyreklik (Q) değerleri gibi akademik yayıncılığın temel unsurları ele alındı. Ayrıca bilimsel çalışmaların uygun dergiyle eşleştirilmesi ve akademik yayın süreçlerinin daha etkin yönetilmesine yönelik uygulamaya dönük bilgiler paylaşıldı.

Katılımcıların soru ve görüşleriyle interaktif şekilde devam eden etkinlik, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin geliştirilmesine katkı sağlamayı amaçlayan verimli bir eğitim olarak tamamlandı.



SHMYO'DAN HABERLER

2026-2027 AKADEMİK YILI SHMYO ÖĞRENCİ ORYANTASYONU TAMAMLANDI!

İstanbul Gelişim Üniversitesi 2026-2027 Akademik Yılı Oryantasyon Programı, Mütevelli Heyeti Başkanı **Abdülkadir GAYRETLİ**'nin konuşmasıyla başladı.

Sağlık Hizmetleri Meslek yüksekokulu Müdürü **Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT**, akademik işleyiş ve uygulama imkanlarına dair detayları paylaşarak öğrencilerimize başarılı bir akademik yıl diledi.

Yeni akademik yılın tüm öğrencilerimiz için başarı ve gelişimle dolu olmasını temenni ederiz!



SHMYO'DAN HABERLER

STAJ KOMİSYONUNDAN SAĞLIK KURUMLARINA STAJ SÜRECİ DEĞERLENDİRME ZİYARETİ

03.09.2026 tarihinde Staj Komisyonu Üyeleri **Öğr. Gör. Sibel SEKMAN** ve **Öğr. Gör. Nafiye GÜZEL** tarafından Başakşehir Devlet Hastanesi ile Başakşehir Çam ve Sakura Şehir Hastanesi'ne, öğrencilerin staj süreçlerinin yerinde değerlendirilmesi amacıyla kurum ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

Ziyaretler kapsamında hastanelerin eğitim hemşireleri ve laboratuvar sorumlu teknikerleri ile görüşülerek ilgili birimlerde stajlarını sürdüren öğrencilerin devam durumları, mesleki uyumları, sorumluluklarını yerine getirme düzeyleri ve genel performansları hakkında bilgi ve geri bildirim alınmıştır.

Kurum yetkilileri tarafından öğrencilerin staj süreçlerine ilişkin genel olarak olumlu geri bildirimler paylaşılmıştır. Ayrıca öğrencilerin devam durumlarını gösteren imza listeleri kontrol edilmiş ve staj sürecinin planlanan şekilde, herhangi bir aksaklık yaşanmadan sürdürüldüğü tespit edilmiştir.



SHMYO'DAN HABERLER

STAJ KOMİSYONU TARAFINDAN TAKSİM EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ VE DR. SADİ KONUK EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİNE KURUM ZİYARETLERİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

10.09.2026 tarihinde Staj Komisyonu Üyesi Öğretim Görevlisi **Dr. Nurcan ESİN** ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Program Başkanı **Doç. Dr. Arzu ÖZGEN** tarafından Taksim Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Dr. Sadi Konuk Eğitim ve Araştırma Hastanesine kurum ziyaretleri gerçekleştirilmiş olup, kurum yetkilileri ile görüşülerek öğrencilerin staj süreçleri, performansları ile ilgili bilgi alınmıştır. Oldukça verimli geçen ziyaretlerde öğrencilerinin saha uygulamalarındaki yüksek performansından duyulan memnuniyet üniversitemiz adına mutlulukla karşılanmış ve iki kurum arasındaki güçlü iş birliğini bir kez daha pekiştirmiştir.



SHMYO'DAN HABERLER

İGÜ, ANKARA'DAKİ UYGULAMALI EĞİTİMLER ÇALIŞMA TOPLANTISI'NA KATILDI

T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eğitim ve Tescil Birimi tarafından düzenlenen Uygulamalı Eğitimler Çalışma Toplantısı, 16 Eylül 2026'da Ankara'daki Sağlık Bakanlığı Bilkent Yerleşkesi'nde gerçekleştirildi. İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni toplantıda Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı ve Staj Komisyonu Üyesi **Öğr. Gör. Almina DURMUŞ KOÇ** temsil etti.

Toplantıda sağlık alanındaki uygulamalı eğitimlerin planlanması, sağlık kurumlarıyla koordinasyon ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin değerlendirilmesi ele alındı. Sağlık tesislerinin kapasitesine uygun öğrenci kontenjanları, staj süreçlerinin dijital ortamda izlenmesi ve simülasyon destekli eğitimler de görüşülen konular arasındaydı.



BÜLTEN ÖZEL YAZISI

ÇAĞIMIZIN GETİRDİĞİ KOLAYLIK: DİJİTALLEŞME

Günümüz dünyasında teknoloji artık hayatımızın her alanında büyük bir yer tutmaktadır. Diş hekimliğinin de birçok alanına dijital teknikler hızla girmeye başlamıştır. Yeterli bilgi ve donanıma sahip kişiler tarafından yapılan planlamalar, tasarımlar ve tedavilerle daha uyumlu işler elde edilmiş ve zaman tasarrufu sağlanmıştır. Diş hekimliğinin her alanında dijital teknikler kullanılmakta ve hızlı bir adaptasyon gerçekleşmektedir.

Cerrahi alanında dijital teknikler olmadan önce, implant cerrahisi planlamaları, hekimlerin kendilerinin ölçüm yaptığı 3 boyutlu filmlerle yapılmaktaydı. Artık bu planlamalar dijital olarak tasarlanan implant cerrahisi ve protezleriyle yapılmaktadır. Hastalarımızdan aldığımız dijital ölçüleri 3 boyutlu tomografilerle destekleyerek, hastalarımıza uygulayacağımız implantları dijital olarak ürettiğimiz kılavuzlar ile yapmaktayız. Bu kılavuzlar sayesinde implant yapılacak alanlar, uygun kemik yapısı ve kaçınılması gereken anatomik alanlar dikkate alınarak planlanmaktadır. Böylece hastalarımıza kesiksiz ve kanamasız implant cerrahileri uygulayarak postoperatif ağrı ve ödem oluşumunu azaltmakta ve hasta başında geçen süreyi kısaltmaktayız.



Dr. Öğr. Üyesi
Şenel ÇAVUŞOĞLU
Diş Protez Teknolojisi

Cerrahinin yapıldığı aynı seansta hastamıza dijital olarak ürettiğimiz geçici dişleri takarak hastalarımızın cerrahi yapılan gün klinikten dişsiz ayrılmasını engellemekteyiz. İmplantların kemikle osseointegrasyonu sağlandıktan sonra dijital olarak planladığımız daimi protezlerle tedavimizi daha hızlı, daha kolay ve daha hassas bir iş akışı ile tamamlamış oluyoruz.

Diş hekimliğinin ortodonti alanında da dijital tekniklerin kullanımı oldukça yaygındır. Hastalara daha estetik bir tedavi süreci sunmak için dijital olarak alınmış ölçüler üzerinden şeffaf plaklar üretilmektedir. Hastalarımızdan tedavi öncesi ağız içi ve yüz taraması alarak tedavi sonunda dijital ortamda karşılaştırma yapabilmekteyiz. Dijital olarak ortodontik plaklar tasarlayarak hastalarımızın tedavi sonunda dişlerinin nasıl olacağı hakkında fikir vermekteyiz. Aynı zamanda planladığımız dijital plaklarla hastalarımıza estetik bir şekilde ortodontik tedavi uygulamaktayız. Günümüzde dijital teknikler öyle bir noktaya geldi ki; dijital planlamalarla ağız içi apareyler bile tasarlanmaktadır.

Eskiden dudak damak yarıklı bebeklerden konvansiyonel yöntemle ölçü alırken, şimdi bu ölçüleri de dijital almaktayız. Bu şekilde bebeklerin ölçü maddesini aspire etmesi gibi tehlikeli durumları da ortadan kaldırmaktayız.

Dijital olarak alınan ölçüler ve dijital planlamalarla işlerimiz hızlanmıştır. Normal bir köprü üretimi en hızlı 2-3 gün sürerken, artık dijital tasarımların kazıyıcılara gönderilmesi ile bu işlemi aynı günde tamamlayıp hastaya teslim edebilmekteyiz.

Sonuç olarak, günümüzde dijital tekniklerden yararlanmayan kimse kalmadı. Herkes iş akışının bir noktasında mutlaka dijital tekniklerle işlerini yapıyor. Dijitalleşme çağımızda arttıkça diş hekimliği de bundan etkileniyor ve etkilendikçe iş akışlarımız hızlanıyor, hassaslaşıyor ve kolaylaşıyor.

BÜLTEN ÖZEL YAZISI

20 EYLÜL PODOLOJİ VE PODOLOGLAR GÜNÜ

20 Eylül Podoloji ve Podologlar Günü kapsamında, ayak sağlığının korunması ve geliştirilmesinde önemli bir yere sahip olan podoloji alanına dikkat çekilmektedir.

Podoloji; ayağın yapısal ve fonksiyonel özelliklerini değerlendiren, ayak ve tırnak sağlığının korunmasına yönelik uygulamalar gerçekleştiren, riskli durumların erken dönemde fark edilmesine katkı sağlayan bir sağlık alanıdır. Podologlar; ayak sağlığının korunması, bakım gereksinimlerinin belirlenmesi ve bireye uygun koruyucu uygulamaların planlanmasında görev almaktadır.

Podolojik değerlendirme kapsamında ayak derisi ve tırnak yapısı, basınç dağılımı, ayakta görülen şekil değişiklikleri, nasırlaşmalar, tırnak deformiteleri ve günlük yaşamı etkileyebilecek çeşitli ayak problemleri ele alınmaktadır. Özellikle diyabetli bireyler, ileri yaştaki bireyler, sporcular, gebeler ve ayak sağlığı açısından risk taşıyan kişilerde düzenli ayak değerlendirmesi ve koruyucu bakım büyük önem taşımaktadır.

Podologlar; diyabetik ayak riskinin değerlendirilmesi, tırnak ve deri bakımının gerçekleştirilmesi, ortoniksi ve onikoplasti gibi podolojik uygulamalar, basınca bağlı sorunların azaltılmasına yönelik destekleyici yaklaşımlar ve bireylerin doğru ayak bakımı konusunda bilgilendirilmesi gibi alanlarda hizmet sunmaktadır. Gerekliğinde hekim, fizyoterapist, hemşire, ortopedist ve diğer sağlık profesyonelleriyle multidisipliner iş birliği içerisinde çalışarak bireyin ayak sağlığının bütüncül şekilde ele alınmasına katkı sağlamaktadır.

Podoloji yalnızca mevcut ayak problemlerine yönelik bakım uygulamalarını değil, aynı zamanda koruyucu sağlık yaklaşımını da temel almaktadır. Düzenli ayak kontrolleri, uygun ayakkabı seçimi, doğru tırnak bakımı, hijyen uygulamaları ve riskli değişikliklerin erken dönemde fark edilmesi; daha ciddi sorunların gelişmesinin önlenmesine katkı sağlayabilmektedir.

Bu doğrultuda Podoloji ve Podologlar Günü, toplumda ayak sağlığı farkındalığının artırılması, podoloji mesleğinin tanıtılması ve koruyucu ayak sağlığı hizmetlerinin öneminin vurgulanması açısından önemli bir fırsat oluşturmaktadır.

Ayak sağlığının korunmasına katkı sağlayan tüm podologların ve geleceğin podologları olan öğrencilerimizin 20 Eylül Podoloji ve Podologlar Günü kutlu olsun.



**Öğr. Gör. Almina DURMUŞ
KOÇ**

**Sağlık Bakım Hizmetleri
Bölüm Başkanı**

EĞİTİM & ÖĞRETİM



- PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ
- PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)
- ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ
- ÖĞRETİM KADROSU



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



L2E

LEARNING TO EARNING

Öğrenmeden Yetkinliğe, Yetkinlikten Kariyere



Tüm fakülte ve yüksekokullarda,
bölümlere özel mikro-yeterliliklerle
yeni nesil eğitim modeli.

İĞÜ SHMYO L2E – LEARNING TO EARNING EĞİTİM MODELİ

Bilgiyi öğren, uygulamada geliştir,
teknolojiyle güçlendir ve kariyere dönüştür.

L2E, mikro-yetkinlik sistemi ve 3+1 işletmede mesleki eğitim modeli ile öğrencilerimizi teknoloji odaklı alanlarda uzmanlaştırıyor; uygulama ve sektör deneyimiyle geleceğin sağlık profesyonellerini yetiştiriyoruz.



DENEYİMLE ÖĞREN

Uygulama odaklı eğitimle bilgiyi beceriye dönüştür.



SEKTÖRDE KAZAN

3+1 İME modeli ile bir tam dönem işletmede deneyim kazan.



GÜÇLÜ İŞ BİRLİKLERİ

Lider kurumlara yeni protokoller ve kariyer fırsatları.



GELECEĞİN YETKİNLİKLERİ

Yapay zekâ, veri analitiği, dijital sağlık ve girişimcilik alanlarında uzmanlaş.



ULUSLARARASI VİZYON

Küresel teknolojileri takip eden, rekabete açık mezun profili.

L2E YOLCULUĞU: ÖĞREN → UZMANLAŞ → UYGULA → KAZAN



4 TEKNOLOJİ ODAKLI UZMANLIK ROTASI



MedTech BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ

- Akıllı tıbbi cihazlar
- IoT ve klinik bilişim
- Yapay zekâ destekli sağlık teknolojileri



LabTech LABORATUVAR TEKNOLOJİSİ

- Yapay zekâ destekli analiz
- LIMS ve Laboratuvar 4.0
- Akıllı laboratuvar sistemleri



FoodTech GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ

- Akıllı gıda analizi
- Dijital izlenebilirlik
- Gıda güvenliği ve kalite yönetimi



OptikTech OPTİSYENLİK

- Dijital görme analizi
- Akıllı optik sistemler
- VR/AR uygulamaları

L2E İLE NE KAZANIRSIN?

- Güncel teknik beceriler ve teknoloji farkındalığı
- Sektörle güçlü bağ ve iş deneyimi
- Kişiselleştirilebilir kariyer rotası
- İstihdamda rekabet avantajı
- Yaşam boyu öğrenme kültürü
- Ulusal ve uluslararası kariyer fırsatları



3+1 İME GEÇİŞİ PLANLANAN PROGRAMLAR (2026-2027)



BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ



LABORATUVAR TEKNOLOJİSİ



GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ



OPTİSYENLİK

06.02.2026 tarihli Resmi Gazete'de güncellenen "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler" Çerçeve Yönetmeliği doğrultusunda 3+1 İME modeline geçiş planlanmaktadır.

GELECEĞE HAZIR OL!

Dijital yetkinliklerinle fark yarat,
kariyerine güçlü bir başlangıç yap.

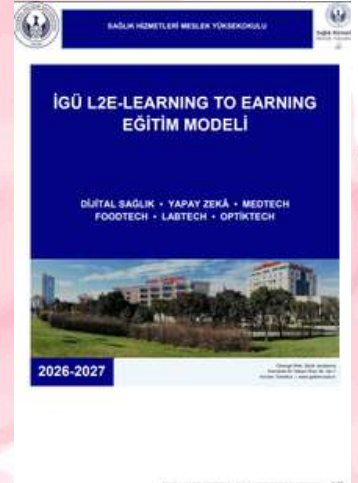


Detaylı bilgi için
QR kodu tarayın!

2026-2027 eğitim öğretim yılında Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Laboratuvar Teknolojisi ve Optisyonluk programlarında 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim modeline geçiş planlanmaktadır.

06.02.2026 Tarihli 33160 Sayılı Resmî Gazete'de güncellenerek yayımlanan "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" hükümlerine göre, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) bünyesinde yer alan; Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Gıda Kontrolü ve Analizi, Laboratuvar Teknolojisi, Optisyonluk Programlarında 2026-2027 eğitim öğretim yılında başlamak üzere 3+1 "İşletmede Mesleki Eğitim Modeline (İME)" geçişin temeli atılıyor.

Eğitim modeli ile ilgili ayrıntılı bilgiye ulaşmak için Yüksekokulumuzun hazırladığı İĞÜ SHMYO Yeni Nesil Eğitim ve Kariyer Kataloğundan ulaşabilirsiniz. [Tıklayınız.](#)



ORYANTASYONLAR

SHMYO'DA 27 PROGRAMDA ORYANTASYON SÜRECİ TAMAMLANDI

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan 27 programda, 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında öğrencilere yönelik oryantasyon programları başarıyla tamamlandı.

Yeni eğitim-öğretim dönemine başlayan öğrencilerin üniversite yaşamına ve akademik süreçlere uyumlarını desteklemek amacıyla gerçekleştirilen oryantasyonlarda; programların eğitim-öğretim yapısı, ders ve sınav süreçleri, akademik danışmanlık sistemi, uygulama ve staj süreçleri ile öğrenci hak ve sorumlulukları hakkında bilgilendirmeler yapıldı.





Gerçekleştirilen oryantasyon programı ile öğrencilerin İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nu daha yakından tanımaları, akademik ve idari süreçlere uyum sağlamaları, üniversitenin sunduğu eğitim, sosyal ve uluslararası fırsatlardan etkin şekilde yararlanmaları ve öğrenci olarak sahip oldukları hak ve sorumluluklar konusunda farkındalık kazanımları hedeflenmiştir.





ÖĞRENCİ KÖŞESİ

Merhabalar ben Ameliyathane Hizmetleri 2024 Mezunu Birivan SERVET. Bu bölümü seçme sebebim küçüklükten beri cerrahi alana olan ilgim, hastalara destek olma isteğimdi ve ameliyathaneler hep kendimi içinde hayal ettiğim bir ortam olmasıydı. Bu yüzden de ilk tercihlerime ameliyathane hizmetleri bölümünü yazarak, İstanbul Gelişim Üniversitesi Ameliyathane Hizmetleri programını kazanarak hayallerime yaklaştım.



Birivan SERVET
Ameliyathane Hizmetleri Programı
2024 Mezunu

Üniversiteye ilk başladığımda çok mutluydum fakat ilk üniversite ortamı ve hiç bilmediğim bölümü okuyacağım için endişem ve korkum vardı. Okulun işleyişi, dersleri, hocalarla iletişim nasıl olur, staj sıkıntılarım olur mu gibi sorularla doluydum. Fakat hocalarımın ilgisi, her soruma endişemi giderecek cevapları almam, korkumun azalmasına ve programa ilgimin artmasına yol açtı. En önemlisi de Ameliyathane Hizmetleri programının çok kapsamlı olması derslerin sadece teoride ve stajla kalmaması, uygulama dersleriyle fazlasıyla desteklenmesi beni çok mutlu etti.



Hastanelerin ameliyathane kısmı çok karmaşık ve hayati bir alandır. Oraya gelen hastaların hem fiziksel hem de ruhsal olarak desteklenmesi, bize güvenerek gelen insanlara yalnız olmadıklarını hissettirmek, onlara en iyi hizmeti vererek sağlıklarına kavuşmalarında destek olmak benim için çok güzel ve tatmin eden bir duygudur. Ameliyathane hizmetlerini okuduğum, hayallerime kavuştuğum, ameliyathanede yer aldığım için çok mutluyum. Seçtiğim okul ve program için çok çok mutluyum. İstanbul Gelişim Üniversitesi ailesi öğretim üyelerine ve program başkanı hocama gösterdikleri ilgi, alaka ve samimiyet için saygılarımı ve teşekkürlerimi sunuyorum.

ARAşTIRMA & GELİşTİRME



- ARAşTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAşTIRMA KAYNAKLARI
- ARAşTIRMA YETKİNLİĞİ, İř BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

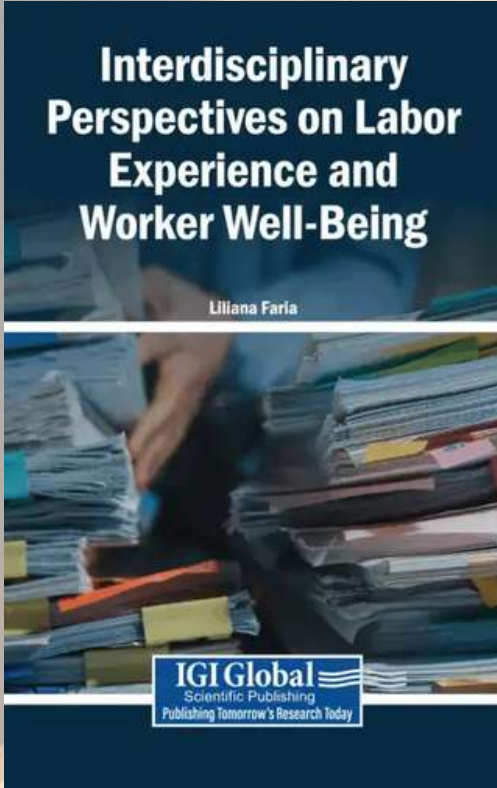
BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

KİTAP BÖLÜMÜ

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Yüceol'un "The Right to Disconnect, Gender Equality, and Women's Work-Life Balance: A Boundary Management Perspective" başlıklı kitap bölümü, **Interdisciplinary Perspectives on Labor Experience and Worker Well-Being** adlı uluslararası kitapta yayımlandı.



Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL
Tıbbi Dokümantasyon ve
Sekreterlik Program Başkanı



Kitap bölümünde, bağlantıyı kesme hakkı toplumsal cinsiyet eşitliği perspektifinden ele alınarak kadınların iş-yaşam dengesi ve sınır yönetimi ile ilişkisi günümüz çalışma yaşamı çerçevesinde değerlendirildi. Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL'u bu değerli akademik katkısından dolayı tebrik ederiz, çalışmalarında başarılarının devamını dileriz.

KİTABA ERİŞİM İÇİN TIKLAYINIZ



SAYFA | 39



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



ARAŞTIRMA & GELİŞTİRME

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

ARAŞTIRMA MAKALE

SCOPUS Q1 DERGİSİNDE AKADEMİK BAŞARI

Dr. Öğr. Üyesi Merve FIRAT AYYILDIZ'ın "Sensitive Determination of Cadmium in Blackberry Tea by FAAS after $\text{CoSn}(\text{OH})_6$ Nanocube-Based Dispersive Solid Phase Extraction" başlıklı araştırma makalesi, Scopus Q1 kategorisinde yer alan **Journal of Food Measurement and Characterization** dergisinde yayımlandı.



Böğürtlen çayında kadmiyum tayinine yönelik hassas bir analitik yaklaşım sunan çalışma, gıda güvenliği ve analitik kimya alanına katkı sağlamaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Merve Fırat Ayyıldız'ı bu değerli akademik başarısından dolayı tebrik ederiz, çalışmalarında başarılarının devamını dileriz.

**Dr. Öğr. Üyesi Merve FIRAT
AYYILDIZ**
Gıda Kalite Kontrolü Ve Analizi

Journal of Food Measurement and Characterization
<https://doi.org/10.1007/s11694-026-04887-6>

ORIGINAL PAPER



Sensitive determination of cadmium in blackberry tea by FAAS after $\text{CoSn}(\text{OH})_6$ nanocube-based dispersive solid phase extraction

Merve Fırat Ayyıldız¹

Received: 11 February 2026 / Accepted: 20 August 2026
© The Author(s), under exclusive licence to Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2026

MAKALE ERİŞİM İÇİN TIKLAYINIZ



BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

ARAŞTIRMA MAKALE

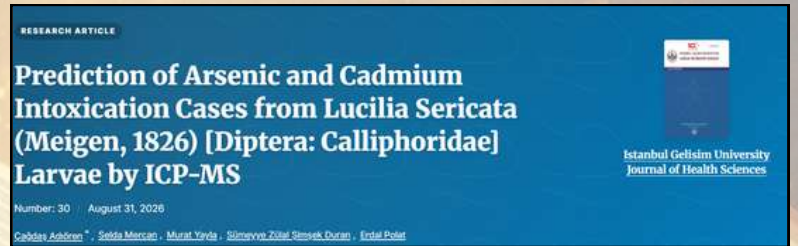
ADLİ TOKSİKOLOJİ VE ENTOMOTOKSİKOLOJİ ALANINDA AKADEMİK YAYIN

Öğr. Gör. Çağdaş ADIÖREN ve ark. tarafından hazırlanan **"Prediction of Arsenic and Cadmium Intoxication Cases from *Lucilia sericata* (Meigen, 1826) [Diptera: Calliphoridae] Larvae by ICP-MS"** başlıklı araştırma makalesi, **İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi**'nde yayımlandı.



**Öğr. Gör. Dr.
Çağdaş ADIÖREN**
Otopsi Yardımcılığı Programı

Çalışmada, *Lucilia sericata* larvalarında arsenik ve kadmiyumun tespitine yönelik ICP-MS tabanlı analitik bir yöntem sunulurken adli toksikoloji ve şüpheli ölüm sonrası zehirlenme vakalarının değerlendirilmesine katkı sağlandı. Öğr. Gör. Çağdaş ADIÖREN'i bu akademik başarısından dolayı tebrik eder, çalışmalarında başarılarının devamını dileriz.



MAKALE ERİŞİM İÇİN TIKLAYINIZ



BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

BİLDİRİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı **Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL**, **24-26 Eylül 2026** tarihlerinde **Romanya'nın başkenti Bükreş'te** düzenlenen **21. Uluslararası Stratejik Yönetim Konferansı (ISMIC 2026)** kapsamında bilimsel çalışmasını sundu.



Dijital, çevresel ve toplumsal dönüşüm ekseninde stratejik yönetim alanındaki güncel tartışmaları ele alan uluslararası konferansta Yüceol, **"Pet-Friendly Workplaces as an Emerging Organizational Response to Changing Societal Expectations: A Systematic Review"** başlıklı çalışmasını katılımcılarla paylaştı.

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL
Tıbbi Dokümantasyon ve
Sekreterlik Program Başkanı

Çalışmada, değişen toplumsal beklentiler doğrultusunda giderek daha fazla gündeme gelen evcil hayvan dostu iş yerleri, gelişmekte olan bir örgütsel uygulama olarak sistematik literatür taraması yöntemiyle ele alındı. Mevcut araştırmalar bütüncül biçimde değerlendirilerek bu uygulamaların çalışanlar ve örgütler açısından ortaya çıkardığı sonuçların yanı sıra literatürdeki araştırma boşlukları incelendi.

Farklı ülkelerden akademisyen ve araştırmacıları bir araya getiren konferans, işletme ve stratejik yönetim alanındaki güncel bilimsel çalışmaların paylaşılmasına ve uluslararası akademik etkileşimin geliştirilmesine katkı sağladı.



BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

BİLDİRİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL, 31 Ağustos-4 Eylül 2026 tarihleri arasında İzmir’de, Dokuz Eylül Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen TAOM 2026 Annual Meeting’e katılarak akademik çalışmasını sundu.



Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL
Tıbbi Dokümantasyon ve
Sekreterlik Program Başkanı

Yönetim ve organizasyon alanından ulusal ve uluslararası akademisyenleri bir araya getiren TAOM 2026, “Redefining Leadership: Adapting to AI-Driven Dynamics in Organizations” temasıyla gerçekleştirildi. Beş gün süren etkinlik kapsamında yönetim ve organizasyon alanındaki güncel araştırmalar, kuramsal yaklaşımlar ve yeni çalışma alanları farklı oturumlarda ele alındı.

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL, “The Moderated Mediation Role of Organizational Green Culture and Green Intrinsic Motivation in the Relationship Between Green Empowering Leadership and Employees' Eco-Friendly Behavior” başlıklı çalışmasını sundu. Çalışmada, yeşil güçlendirici liderlik ile çalışanların çevre dostu davranışları arasındaki ilişki; örgütsel yeşil kültür ve yeşil içsel motivasyonun rolleri üzerinden ele alındı. Araştırma, örgütlerin çevresel sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmasında liderlik, örgüt kültürü ve çalışan motivasyonunun birlikte değerlendirilmesinin önemine odaklandı..



BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

BİLDİRİ

TAOM 2026, yönetim ve örgütsel davranış literatürüne önemli katkılar sunan uluslararası akademisyenleri de ağırladı. Katılımcılar arasında İş Talepleri-Kaynaklar (Job Demands-Resources/JD-R) Teorisi'nin geliştiricisi ve Erasmus University Rotterdam İş ve Örgüt Psikolojisi Profesörü Arnold B. BAKKER yer aldı. Etkinliğin öne çıkan bir diğer ismi, Stanford University Graduate School of Business Örgütsel Davranış Profesörü Jeffrey PFEFFER oldu. Örgütlerde güç ve etki, liderlik, insan kaynakları yönetimi ve kanıta dayalı yönetim konularındaki çalışmalarıyla tanınan Pfeffer, aynı zamanda Gerald R. Salancik ile birlikte kaleme aldığı The External Control of Organizations: A Resource Dependence Perspective eseriyle Kaynak Bağımlılığı yaklaşımının gelişiminde önemli rol oynamıştır.

TAOM 2026'nın uluslararası katılımcıları arasında ayrıca Prof. Dr. Peter BAMBERGER'da yer aldı. Academy of Management bünyesinde önemli görevler üstlenen Bamberger, Academy of Management Journal'da Associate Editor olarak görev yapmasının yanı sıra Academy of Management Discoveries dergisinin kurucu Associate Editor'larından biridir.

Etkinliğin dikkat çeken konuşmacıları arasında Prof. Dr. Sinan CANAN da yer aldı. Canan, nöroçeşitlilik ve iş yaşamı üzerine gerçekleştirdiği konuşmasında, bireylerin farklı bilişsel özelliklerinin çalışma yaşamındaki yansımalarını ve nöroçeşitliliğin örgütler açısından taşıdığı önemi ele aldı.

Uluslararası akademisyenlerin açılış konuşmaları, bilimsel oturumlar ve araştırma sunumlarıyla zenginleşen TAOM 2026, yönetim ve organizasyon alanındaki güncel akademik tartışmaların paylaşılmasına ve araştırmacılar arasında uluslararası bilimsel etkileşimin geliştirilmesine katkı sağladı



BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

AKADEMİK BAŞARI TEBRİĞİ

Tıbbi Labortauvar Teknikleri Program Başkanı Öğretim Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÖZGEN Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanında/Biyoloji Alanında DOÇENTLİK unvanı almaya hak kazanmıştır.



Değerli hocamızı bu önemli akademik başarısından dolayı gönülden tebrik ediyor; bilimsel çalışmalarında, eğitim-öğretim faaliyetlerinde ve akademik yaşamında başarılarının artarak devam etmesini diliyoruz.

Doç. Dr. Arzu ÖZGEN
Tıbbi Laboratuvar Tekneikleri Programı



TOPLUMSAL KATKI



- TOPLUMSAL KATKI
SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ
VE TOPLUMSAL KATKI
KAYNAKLARI
- TOPLUMSAL KATKI
PERFORMANSI

ÖĞRENCİ KULÜP

TANITIMI



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu



GEZİ VE KAMP KULÜBÜ: KEŞFETMEK, ÖĞRENMEK VE BİRLİKTE GÜZEL ANILAR BİRİKTİRMEK

Üniversite yaşamı; dersler, sınavlar ve akademik çalışmaların yanı sıra yeni yerler keşfetmek, farklı insanlarla tanışmak, doğayla buluşmak ve unutulmaz anılar biriktirmek için de önemli bir dönemdir. Gezi ve Kamp Kulübü olarak bizler, öğrencilerimizin bu deneyimleri birlikte yaşayabilecekleri keyifli ve güvenli bir ortam oluşturmayı amaçlıyoruz.



Kulübümüz; gezi, kamp, doğa yürüyüşleri, trekking, kültürel geziler, piknik ve çeşitli sosyal etkinlikler aracılığıyla öğrencilerimizi doğayla ve farklı kültürlerle buluşturmayı hedeflemektedir. Her etkinliğimizi yalnızca bir gezi olarak değil; birlikte öğrenmenin, paylaşmanın, dayanışmanın ve yeni deneyimler kazanmanın bir fırsatı olarak görüyoruz. Doğada geçirilen zamanın öğrencilerimizin fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağladığına inanıyor; aynı zamanda çevre bilinci, doğaya saygı ve sürdürülebilir yaşam konusunda farkındalık oluşturmayı önemsiyoruz. Kamp ateşinin etrafında yapılan sohbetlerden yeni rotaların keşfine, uzun yürüyüşlerden birlikte geçirilen keyifli vakitlere kadar her etkinliğin öğrencilerimizin üniversite yaşamına güzel bir anı katmasını diliyoruz.

Kulüp olarak en büyük hedefimiz, öğrencilerimizin yalnızca yeni yer görmelerini değil, yeni arkadaşlıklar kurmalarını, ekip olmayı öğrenmelerini, sorumluluk almalarını ve birlikte hareket etmenin güzelliğini deneyimlemelerini sağlamak. Bazen bir patikanın sonunda karşılaşılan manzara, bazen hiç tanımadığımız biriyle kurulan dostluk, bazen de kamp gecesinde paylaşılan bir sohbet... Üniversite yıllarını özel kılan biraz da bu küçük ama unutulmaz anlardır.

Gezi ve Kamp Kulübü olarak öğrencilerimizi keşfetmeye, doğayla buluşmaya ve birlikte yeni hikâyeler yazmaya davet ediyoruz. Çünkü bazı anılar, gidilen yerlerden çok birlikte yaşananlarla güzelleşir.

Öğr. Gör. Dr. Sibel BULUT HAKLI
Gezi ve Kamp Kulübü Danışmanı

TOPLUMSAL KATKI

Uluslararası Kürek Organizasyonuna Katılım

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL, 11-13 Eylül 2026 tarihleri arasında İstanbul Haliç'te gerçekleştirilen DenizBank Rixos Tersane Istanbul Rowing Cup 2026'ya lisanslı sporcu olarak katıldı.

Tersane İstanbul'un ev sahipliğinde gerçekleştirilen uluslararası organizasyon, Türkiye'nin yanı sıra dünyanın farklı ülkelerinden kürek sporcularını İstanbul'da bir araya getirdi. Toplam 105 takımın mücadele ettiği organizasyonda Open Race, Club Race, Corporate Race ve University Challenge olmak üzere farklı kategorilerde yarışlar gerçekleştirildi. Paris 2024 Olimpiyat şampiyonları ve 2026 Dünya Şampiyonası'nda başarı elde eden sporcuların yanı sıra farklı ülkelerin milli takım sporcuları da Haliç'te kürek çekti. Küçükçekmece Kürek ve Kano Spor Kulübü lisanslı sporcusu olan Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL, organizasyonda Club Race kategorisinde yarışarak uluslararası sporcularla aynı parkurda mücadele etti. Dünyanın farklı ülkelerinden üst düzey sporcuların yer aldığı yarış, performans ve dayanıklılığın yanı sıra ekip uyumu ve koordinasyonun ön plana çıktığı uluslararası bir spor ortamı sundu. DenizBank Tersane Istanbul Rowing Cup 2026, üç gün boyunca Haliç'te gerçekleştirilen yarışların ardından 13 Eylül'de düzenlenen final müsabakaları ve ödül töreniyle sona erdi.



ATATÜRK KÖŞESİ

9 Eylül: Mustafa Kemal ATATÜRK'ün Önderliğinde Zafere Yürüyüş

Bazı tarihler yalnızca takvimlerde değil, milletlerin hafızasında yaşar. 9 Eylül 1922, Türk milletinin bağımsızlık mücadelesinde böyle bir tarihtir. İzmir'in kurtuluşuyla simgeleşen bu büyük zafer, milletin bağımsızlık iradesinin ve Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün kararlı liderliğinin tarihe bıraktığı en önemli izlerden biridir.

15 Mayıs 1919'da İzmir'in işgali, Anadolu'da büyük bir tepki yaratırken bağımsızlık mücadelesinin de önemli dönüm noktalarından biri oldu. İşgalden dört gün sonra, 19 Mayıs 1919'da Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, Millî Mücadele'nin örgütlenme sürecinde yeni bir dönemin başlangıcını oluşturdu. Mustafa Kemal'in önderliğinde şekillenen bu mücadele, milletin kendi geleceğini ve bağımsızlığını belirleme iradesinin güçlü bir ifadesine dönüştü.



Öğr. Gör. Nafiye GÜZEL
Diyaliz Programı

Bağımsızlık yolundaki mücadelenin belirleyici aşamalarından biri, Mustafa Kemal Paşa'nın başkomutanlığında 26 Ağustos 1922'de başlayan Büyük Taarruz oldu. 30 Ağustos'ta kazanılan Başkomutan Meydan Muharebesi'nin ardından Mustafa Kemal Paşa'nın tarihe geçen "Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir. İleri!" emriyle Türk ordusu Batı Anadolu yönünde ilerlemeye devam etti.

9 Eylül 1922'de Türk ordusunun İzmir'e ulaşmasıyla üç yılı aşkın süren işgal sona erdi ve Türk bayrağı yeniden İzmir semalarında dalgalandı.

9 Eylül, bu yönüyle yalnızca bir şehrin kurtuluşu değildir. Aynı zamanda Mustafa Kemal Atatürk'ün askerî liderliğinin, millete duyduğu güvenin ve Türk milletinin bağımsızlıktan vazgeçmeyen iradesinin simgesidir. İzmir'in kurtuluşuyla Millî Mücadele'nin askerî hedeflerinden biri daha gerçekleşmiş; kazanılan zaferler, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna uzanan tarihsel sürecin önünü açmıştır.

Bugün, 9 Eylül'ü anmak yalnızca geçmişte kazanılmış büyük bir zaferi hatırlamak değildir. Aynı zamanda bağımsızlığın hangi koşullarda ve ne büyük fedakârlıklarla kazanıldığını anlamak; Atatürk'ün bağımsızlık, akıl, bilim ve çağdaşlaşma temelinde şekillenen mirasını gelecek kuşaklara aktarma sorumluluğunu yeniden hatırlamaktır.

İzmir'in kurtuluşunun 104. yıl dönümünde, başta Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları olmak üzere Millî Mücadele'nin tüm kahramanlarını, aziz şehitlerimizi ve gazilerimizi saygı, rahmet ve minnetle anıyoruz. 9 Eylül İzmir'in Kurtuluşu kutlu olsun.

Kaynaklar:

Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı. (2022). Büyük Taarruz'un başlangıcının 100. yıl dönümü kutlu olsun. Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu.

Çakır, G. (2022). Türk ordusunun İzmir'e giriş sürecinin Türk basınındaki yansımaları (26 Ağustos 1922-13 Eylül 1922). Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi, 22(Özel Sayı), 251-280.

Türk Tarih Kurumu. (2022). 100. Yılında Uluslararası Büyük Taarruz ve Başkomutan Meydan Muharebesi Sempozyumu. Türk Tarih Kurumu.

BU AYKİ KONUĞUMUZ

· En sevdiğiniz yazarlar kimlerdir?

Mehmed Uzun, George Orwell ve Dan Brown

· Yaşamak istediğiniz en ideal yer neresidir?

Denize yakın, doğayla iç içe, sakin ve huzurlu bir yer. Sevdiklerimle birlikte olabildiğim, doğanın güzelliklerini hissedebildiğim ve hayatın telaşından biraz uzaklaşabildiğim her yer benim için ideal olabilir.

· En sevdiğiniz müzik türü nedir?

Kürtçe müzik ve geleneksel ezgiler. Bu müziklerin taşıdığı kültürel miras, anlattığı hikâyeler ve insanda uyandırdığı duygular benim için çok kıymetli. Bazen bir ezgi, kelimelerle anlatamadığımız pek çok şeyi ifade edebiliyor.

· Hangi tarihi figürle tanışmak isterdiniz?

Leonardo da Vinci. Sanatı, bilimi ve mühendisliği bir araya getirebilen çok yönlü kişiliği beni etkiliyor. Dünyaya nasıl baktığını, bitmek bilmeyen merakını ve birbirinden farklı alanlarda nasıl düşünebildiğini kendisinden dinlemek isterdim.

· Hangi erdemleri en çok takdir edersiniz?

Dürüstlük, vicdan, adalet ve merhamet. Özellikle insanın zor zamanlarda bile bu değerlerinden ödün vermemesini çok kıymetli buluyorum. Bana göre insanın gerçek karakteri, başkalarına nasıl davrandığında ortaya çıkıyor.

· Sonsuza kadar bir yaşta kalmak isteseydiniz, hangi yaşta kalırdınız?

Şimdiki yaşımda kalmak isterdim. Çünkü eşim ve çocuğumun hayatıma kattığı mutlulukla çok güzel bir dönemden geçiyorum. Onlarla birlikte hayatın en küçük anlarının bile ne kadar değerli olduğunu yeniden keşfediyorum. Bu dönemin sevgisini, heyecanını ve güzelliklerini mümkün olduğunca uzun yaşamak isterdim.

· Hangi ahlaki kural size göre tartışılmazdır?

İnsan onuruna ve haklarına saygı. Her insanın kimliğinden, düşüncesinden, inancından veya yaşam koşullarından bağımsız olarak saygıyı hak ettiğine inanıyorum. Hiçbir gerekçenin bir başkasının onurunu zedelemeyi veya haklarını ihlal etmeyi meşrulaştıramayacağını düşünüyorum.

· Bundan sonra dünyada değişmesini istediğiniz şey nedir?

Her şeyden önce çocuklar için fırsat eşitliğinin sağlandığı, gelirin daha adil dağıtıldığı bir dünya isterdim. Her çocuğun, doğduğu yer ve ailesinin ekonomik koşullarından bağımsız olarak nitelikli eğitim, sağlık ve güvenli bir geleceğe erişebilmesini dilerdim.

Merhaba!
Sizi Tanıyalım
mı?

Öğr. Gör. Mehmet Halit METİN
Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği
Programı



UNUTMADIK

NEŞET ERTAŞ

1938-2012

Neşet Ertaş (1938-2012), Türk halk müziğinin ve özellikle bozlak geleneğinin en önemli temsilcilerinden biridir. Kırşehir'in Çiçekdağı ilçesinde dünyaya gelen Ertaş, müzikle küçük yaşlarda, kendisi gibi büyük bir halk ozanı olan babası Muharrem Ertaş sayesinde tanışmıştır. Bağlaması, kendine özgü yorumuyla söylediği türküleri ve güçlü sözleriyle Anadolu insanının sevincini, hüznünü, aşkını, ayrılığını ve yaşam mücadelesini eserlerine taşımıştır. Halk arasında "Bozkırın Tezenesi" olarak anılan sanatçı, bozlak kültürünün geniş kitlelere ulaşmasında önemli rol oynamıştır.

Neşet Ertaş'ın sanatını özel kılan en önemli özelliklerden biri, eserlerindeki samimiyet ve insan sevgisidir. "Gönül Dağı", "Neredesin Sen", "Ah Yalan Dünya" ve "Zahidem" gibi eserleri Türk halk müziğinin unutulmazları arasına girmiştir. Türküleri yalnızca birer müzik eseri değil, Anadolu'nun kültürünü ve insanının duygularını kuşaktan kuşağa aktaran bir miras niteliğindedir. 2010 yılında UNESCO tarafından "Yaşayan İnsan Hazinesi" olarak kabul edilen Neşet Ertaş, 25 Eylül 2012'de hayatını kaybetmiş; ardında Türk halk kültürünün en değerli miraslarından birini bırakmıştır.



NEŞET ERTAŞ
(1938-2012)

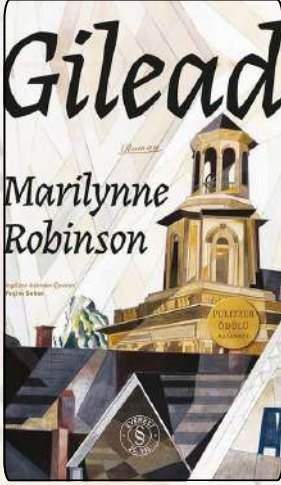
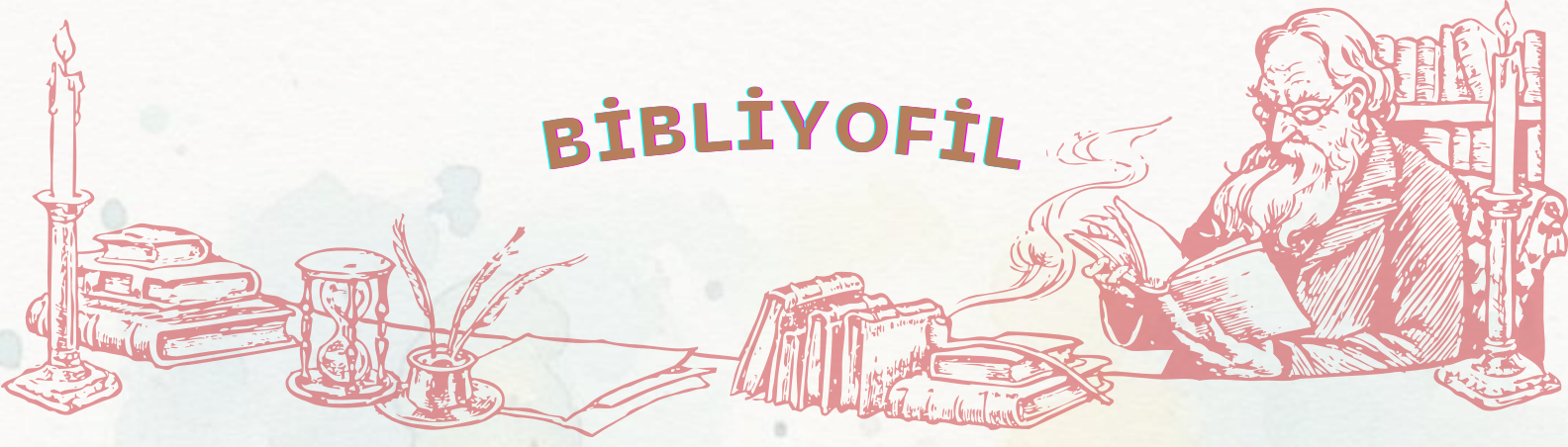


Neşet ERTAŞ'ın
Kırşehirdeki Heykeli

Kaynak: https://en.wikipedia.org/wiki/Neşet_Ertaş

https://yakegm.ktb.gov.tr/TR-258743/neset-ertas-1938-2012.html?utm_source Erişim 25.09.2026

BİBLİYOFİL



Gilead (2004)

Yazar: Marilynne ROBINSON

Roman, yaşlı bir rahip olan John Ames'in küçük oğluna yazdığı mektup üzerinden ilerlerken, Ames'in geçmişine, ailesine ve yaşamı boyunca taşıdığı duygulara dönmesini konu alıyor.

Ames'in anıları aracılığıyla farklı kuşaklar, inançlar ve yaşam biçimleri bir araya gelir. Sevgi, kayıp, affetme, pişmanlık ve ölüm gibi evrensel temalar üzerinden ilerleyen roman, geçmişle bugün arasındaki ilişkiyi ve insanın kendi yaşamını anlamlandırma çabasını sorguluyor.

Gösterişli bir olay örgüsünden çok düşünceler ve anılar üzerine kurulan Gilead, dingin anlatımı ve felsefi derinliğiyle öne çıkıyor. Robinson, bir babanın oğluna bıraktığı mektubu, hayatın anlamı ve insanın geride bıraktıkları üzerine samimi bir yaşam muhasebesine dönüştürüyor.



Gece Yarısı Kütüphanesi (2020)

(İNG: *The Midnight Library*)

Yazar: Matt HAIG

Roman, hayatının en zor dönemlerinden birini yaşayan Nora Seed'in, yaşam ile ölüm arasında gizemli bir kütüphanede bulmasıyla başlıyor. Buradaki kitapların her biri, Nora'nın farklı bir seçim yaptığı alternatif bir hayatı temsil ediyor.

Nora, geçmişte aldığı kararları değiştirme ve nasıl bir hayat yaşayabileceğini keşfetme fırsatı bulurken mutluluk, başarı, ilişkiler ve pişmanlık gibi kavramları yeniden değerlendiriyor. Roman, "Farklı bir seçim yapsaydım hayatım nasıl olurdu?" sorusundan yola çıkarak insanın kendi yaşamına ve seçimlerine bakışını sorguluyor.

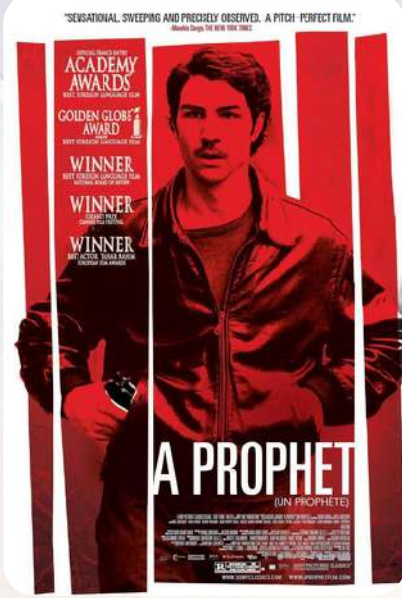
Gece Yarısı Kütüphanesi, alternatif hayatlar fikri üzerinden kusursuz bir yaşam arayışını ele alırken, sahip olduğumuz hayatın değerini fark etmenin önemine odaklanıyor. Akıcı anlatımı ve düşündürücü temalarıyla roman, seçimlerimizin yanı sıra yaşamın kendisi, umut ve yeni başlangıçlar üzerine samimi bir hikâye sunuyor.

SİNEMATOGRAF

Yeraltı Peygamberi (2009)

(FR: *Un prophète*; İNG: *A Prophet*)

Yönetmen: Jacques AUDIARD



Henüz 19 yaşında olan Malik, hapishanenin sert hiyerarşisi ve güç dengeleriyle karşı karşıya kalırken, hayatta kalabilmek için farklı gruplar arasındaki ilişkileri anlamak zorunda kalır. Başlangıçta edilgen ve savunmasız bir karakter olarak görülen Malik, zamanla öğrendikleri, kurduğu ilişkiler ve aldığı kararlar sayesinde kendi yolunu çizmeye başlar.

Film, yalnızca bir suç hikâyesi anlatmakla kalmayarak hapishaneyi toplumun daha geniş dinamiklerinin bir yansıması olarak ele alır. Güç ilişkileri, kimlik, kültürel çatışmalar ve bireyin kendi geleceğini şekillendirme mücadelesi, filmin temel temaları arasında yer alır.

A Prophet, 2009 Cannes Film Festivali'nde Büyük Ödül'e layık görülmüş ve uluslararası alanda büyük beğeni toplamıştır. Film, aynı zamanda Fransa'nın Yabancı Dilde En İyi Film kategorisinde Akademi Ödülleri'ne aday gösterilmiştir. Güçlü atmosferi, başarılı oyunculukları ve karakter gelişimine odaklanan anlatısıyla A Prophet, suç sinemasının sınırlarını aşarak bireyin koşullar karşısındaki dönüşümünü sorgulayan önemli yapımlardan biri olarak değerlendirilebilir.

Kevin Hakkında Konuşmalıyız (2011)

(İNG: *We Need to Talk About Kevin*)

Yönetmen: Lynne RAMSAY

Lionel Shriver'ın romanından uyarlanan; annelik, aile ilişkileri, suçluluk ve toplumsal yargı kavramlarını irdeleyen çarpıcı bir psikolojik dram.

Film, Eva'nın oğlu Kevin ile kurduğu karmaşık ilişkiyi ve Kevin'in gerçekleştirdiği trajik bir eylemin ardından yaşadığı ağır suçluluk duygusunu merkeze alıyor. Hikâye doğrusal olmayan bir anlatımla ilerlerken, geçmiş ve bugün arasındaki geçişler aracılığıyla Eva'nın yaşadığı kırılganlık ve yüzleşme süreci ortaya çıkıyor.

"Bir annenin çocuğunun davranışlarından ne ölçüde sorumlu olduğu?" sorusu etrafında önemli tartışmalar yaratan film; anneliği yalnızca sevgi ve bağlılık üzerinden idealize etmek yerine, ebeveynlik deneyiminin taşıyabileceği karmaşık duyguları da görünür kılıyor.

Lynne Ramsay'in görsel anlatımı da filmin atmosferinin önemli bir parçasını oluşturuyor. Renk kullanımı, ses tasarımı ve parçalı kurgu, Eva'nın psikolojik durumunu desteklerken izleyiciyi olayların kesin nedenleri konusunda düşünmeye yönlendiriyor. Film, bir suçun kendisinden çok, bir trajedinin ardından geride kalanların yaşadığı psikolojik ve toplumsal sonuçlara odaklanmasıyla dikkat çekiyor.



UVERTÜR



Fragile (1971)
Yes

1. Roundabout
2. Cans and Brahms
3. We Have Heaven
4. South Side of the Sky
5. Five Per Cent for Nothing
6. Long Distance Runaround
7. The Fish (Schindleria Praematurus)
8. Mood for a Day
9. Heart of the Sunrise

Uzunluk: 39:52
Tür: Progresif Rock



Enigmatic Ocean (1977)
Jean-Luc Ponty

1. Overture
2. The Trans-Love Express
3. Mirage
4. Enigmatic Ocean - Part I
5. Enigmatic Ocean - Part II
6. Enigmatic Ocean - Part III
7. Enigmatic Ocean - Part IV
8. Nostalgic Lady
9. The Struggle of the Turtle to the Sea - Part I
10. The Struggle of the Turtle to the Sea - Part II
11. The Struggle of the Turtle to the Sea - Part III

Uzunluk: 40:27
Tür: Caz füzyon, Caz-Rock

İSTANBUL'DA GELECEK AY MÜZİK - FESTİVAL

- 26 Eylül – 4 Ekim** – İstanbul Kültür Yolu Festivali
26 Eylül – 11 Ekim – 36. Akbank Caz Festivali
2 – 4 Ekim – Oktober in Istanbul 2026 – KüçükÇiftlik Park
2 Ekim – Hep Yeni Kal Fest: Edis & Sertab Erener – Maximum Uniq Açık hava
3 Ekim – Kenan Doğulu – Ataköy Marina Açık Hava Sahnesi
4 Ekim – Leyla The Band – Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Tiyatrosu
5 Ekim – Ahmet Kaya ile Kardeş Türküler – Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Tiyatrosu
6 Ekim – Emre Altuğ "Bir Pop Masalı" – Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Tiyatrosu
7 Ekim – The Cinematic Orchestra – Zorlu PSM
7 Ekim – Dhafer Youssef "SHIRAZ" – Zorlu PSM / Akbank Caz Festivali
7 Ekim – Yazmin Lacey – Babylon / Akbank Caz Festivali
7 Ekim – Gökhan Türkmen – Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Tiyatrosu
9 Ekim – mor ve ötesi "Senfonik" – Zorlu PSM
9 Ekim – Levent Yüksel – Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Tiyatrosu
10 Ekim – SYNTHONY – Volkswagen Arena
10 Ekim – Yann Tiersen – Maximum Uniq Açık hava
10 Ekim – Çilekeş – KüçükÇiftlik Park
10 Ekim – Göksel – Zorlu PSM
11 Ekim – Haggard – Zorlu PSM Turkcell Sahnesi
11 Ekim – Craig David presents TS5 – Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Tiyatrosu
11 Ekim – Sunday Best: HVOB, Bedük, Soft Analog – KüçükÇiftlik Park
11 Ekim – Atı242 – Maximum Uniq Açık hava
11 Ekim – Savina Yannatou & Primavera en Salonico with Lamia Bedioui – Zorlu PSM / Akbank Caz Festivali
15 Ekim – Teoman – Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Tiyatrosu
16 Ekim – Sertab Erener – KüçükÇiftlik Park
16 – 17 Ekim – Ebru Gündeş "Beraber Söylüyoruz" – Volkswagen Arena
17 Ekim – Şebnem Ferah – KüçükÇiftlik Park
17 Ekim – Simge Akustik – Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Tiyatrosu
20 – 21 Ekim – Mabel Matiz – Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Tiyatrosu
22 – 23 Ekim – Kenan Doğulu – Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Tiyatrosu
24 Ekim – Hayko Cepkin "ELECTRIC" – KüçükÇiftlik Park
25 Ekim – Soen – IF Performance Hall Beşiktaş
26 Ekim – Hande Yener – Harbiye Cemil Topuzlu Açık hava Tiyatrosu
30 Ekim – Blue – Volkswagen Arena
31 Ekim – Zeynep Bastık – Zorlu PSM



TIYATRO - MÜZİKAL

- 3 Ekim** – 7 Kocalı Hürmüz Müzikali – Bostancı Gösteri Merkezi
4 Ekim – Don Quixote (Don Kişot) – Zorlu PSM Turkcell Sahnesi
6 Ekim – Jekyll & Hyde Müzikali – Zorlu PSM Turkcell Sahnesi
7 Ekim – Sesler – DasDas Ataşehir
8 Ekim – Profesyonel – Zorlu PSM Turkcell Sahnesi
12 Ekim – Toz – Zorlu PSM Turkcell Platinum Sahnesi
12 & 17 Ekim – Gırgıriye Müzikali – Zorlu PSM / Paribu Vadi Açık hava
14 Ekim – Devlerin Savaşı – DasDas Ataşehir
17 Ekim – Doğu Ekspresinde Cinayet – İnal Aydınöğlü Kültür Merkezi
22 – 23 Ekim – Lacrima – 30. İstanbul Tiyatro Festivali açılış oyunu



DÜN, BUGÜN & YARIN

KÜLTÜR & SANAT

- **5 Eylül** – Uluslararası Hayırseverlik Günü – Dayanışma, gönüllülük ve toplumsal sorumluluğun önemine dikkat çeker.
- **8 Eylül** – Uluslararası Okuryazarlık Günü – UNESCO tarafından okuryazarlığın temel bir insan hakkı, eğitim ve sürdürülebilir kalkınmanın temeli olduğu vurgulanır. 2026 yılında günün 60. yılı kutlanmaktadır.
- **9 Eylül 1922** – İzmir'in Kurtuluşu – Türk ordusunun İzmir'e girmesiyle Millî Mücadele'nin askerî zafer sürecindeki en önemli aşamalardan biri gerçekleşti.
- **12 Eylül** – Birleşmiş Milletler Güney-Güney İş Birliği Günü – Küresel Güney ülkeleri arasında bilgi, deneyim ve kalkınma iş birliğini destekler.
- **13 Eylül 1921** – Sakarya Meydan Muharebesi Zaferi – 23 Ağustos'ta başlayan ve 22 gün süren Sakarya Meydan Muharebesi Türk ordusunun zaferiyle sonuçlandı.
- **15 Eylül** – Uluslararası Demokrasi Günü – Demokrasi, insan hakları, katılım ve demokratik kurumların önemini vurgular.
- **15 Eylül 1890** – Agatha Christie doğdu – Polisiye edebiyatının en tanınmış yazarlarından biri olarak dünya edebiyatında kalıcı bir iz bıraktı.
- **18 Eylül** – Uluslararası Eşit Ücret Günü – Eşit değerde işe eşit ücret ilkesine ve ücret eşitsizliklerinin giderilmesine dikkat çeker.
- **19 Eylül 1921** – Mustafa Kemal Atatürk'e Mareşal rütbesi ve Gazi unvanı verildi – Bu tarih Türkiye'de Gaziler Günü olarak anılmaktadır.
- **21 Eylül** – Uluslararası Barış Günü – Barış kültürünün güçlendirilmesi, çatışmaların azaltılması ve şiddetsizliğin teşvik edilmesine dikkat çeker.
- **23 Eylül** – Uluslararası İşaret Dilleri Günü – İşaret dillerinin korunmasını ve sağır bireylerin dilsel ve kültürel haklarını destekler.
- **26 Eylül 1932** – Dil Bayramı – Atatürk'ün katılımıyla Dolmabahçe Sarayı'nda I. Türk Dili Kurultayı toplandı; açılış günü olan 26 Eylül'ün Dil Bayramı olarak kutlanması kabul edildi.
- **27 Eylül** – Dünya Turizm Günü – Turizmin kültürler arası etkileşim, kültürel miras ve sürdürülebilir kalkınmadaki rolüne dikkat çeker.
- **28 Eylül** – Bilgiye Evrensel Erişim Uluslararası Günü – Bilgiye erişimin kapsayıcı toplumlar, eğitim ve sürdürülebilir kalkınmadaki önemini vurgular.
- **30 Eylül** – Uluslararası Çeviri Günü – Çevirmenlerin diller ve kültürler arasında iletişim, bilgi aktarımı ve uluslararası anlayışa katkılarını kutlar.

SAĞLIK & BİLİM

- **3-9 Eylül** – Halk Sağlığı Haftası – Koruyucu sağlık hizmetleri, hastalıkların önlenmesi, sağlıklı yaşam ve toplum sağlığının geliştirilmesinin önemini vurgular.
- **7 Eylül** – Mavi Gökyüzü için Uluslararası Temiz Hava Günü – Hava kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerine dikkat çeker.
- **7 Eylül** – Dünya Duchenne Farkındalık Günü – Duchenne musküler distrofi konusunda farkındalığı ve hastalar ile ailelerine yönelik desteği artırmayı amaçlar.
- **10 Eylül** – Dünya İntiharı Önleme Günü – İntiharın önlenmesi, ruh sağlığının desteklenmesi ve toplumsal farkındalığın artırılmasına dikkat çeker.
- **13 Eylül** – Dünya Sepsis Günü – Sepsisin erken tanınması, önlenmesi ve zamanında tedavisinin yaşam kurtarıcı önemini vurgular.
- **16 Eylül** – Dünya Ozon Tabakasını Koruma Günü – Ozon tabakasının korunmasının çevre ve insan sağlığı açısından önemine dikkat çeker.
- **16 Eylül** – Uluslararası Girişimsel Kardiyoloji Günü – Kardiyovasküler hastalıkların tanı ve tedavisinde girişimsel yöntemlerin ve tıbbi yeniliklerin rolünü vurgular.
- **17 Eylül** – Dünya Hasta Güvenliği Günü – Sağlık hizmetlerinde önlenemez zararların azaltılması ve güvenli bakım uygulamalarının geliştirilmesini destekler.
- **21 Eylül** – Dünya Alzheimer Günü – Alzheimer ve diğer demans türleri konusunda farkındalığı artırarak erken tanı, sağlıklı yaşlanma ve bakımın önemine dikkat çeker.
- **25 Eylül** – Dünya Eczacılar Günü – Eczacıların ilaç güvenliği, akılcı ilaç kullanımı ve toplum sağlığındaki rolünü vurgular.
- **26 Eylül** – Dünya Çevre Sağlığı Günü – Çevresel faktörlerin insan sağlığı üzerindeki etkilerine ve sağlıklı yaşam çevrelerinin önemine dikkat çeker.
- **28 Eylül** – Dünya Kuduz Günü – Kuduzun önlenmesi, aşılama ve insan kaynaklı kuduz ölümlerinin ortadan kaldırılması konusunda farkındalık oluşturur.
- **29 Eylül** – Dünya Kalp Günü – Kalp ve damar hastalıklarının önlenmesi, risk faktörlerinin azaltılması ve sağlıklı yaşam konusunda toplumsal farkındalığı artırır.
- **29 Eylül** – Gıda Kaybı ve İsrafı Farkındalık Uluslararası Günü – Gıda kaybının azaltılmasının beslenme, gıda güvenliği, çevre sağlığı ve sürdürülebilirlik açısından önemini vurgular.

İCATLAR VE KEŞİFLER

PARMAK UCUNDAN ÖLÇÜMDEN SÜREKLİ GLİKOZ İZLEMİNE

Kan şekeri ölçüm cihazı basit ama önemli bir soruya yanıt verir: **Glikoz düzeyim şu anda kaç?** Diyabetli birçok kişi bu yanıtı almak için parmak ucundan bir damla kan çıkarıp test çubuğuna uygular. Sonuç, o andaki bir karara yardımcı olabilir. Ancak birkaç saat önce ne olduğunu veya glikozun hangi yönde değiştiğini tek başına göstermez.

Sürekli glikoz izleme sistemi (CGM), ölçümler arasındaki bu boşluğu kısmen doldurur. Genellikle kola veya karın bölgesine takılan küçük bir sensör, hücreler arasındaki sıvıda bulunan glikoz düzeyini tahmin eder ve düzenli aralıklarla telefona ya da alıcı cihaza veri gönderir. Böylece birbirinden bağımsız sayılar yerine, zaman içinde değişen bir tablo ortaya çıkar. Kahvaltıdan sonra glikoz yükselmiş mi? Yürüyüş sırasında düşmüş mü? Gece boyunca nasıl seyretmiş? Bazı cihazlar, ölçüm belirlenen sınırları geçtiğinde kullanıcıyı uyarabilir. Sensörün kandaki glikozu doğrudan ölçmediğini de unutmamak gerekir. [1]

Daha fazla veri, tek başına daha iyi bir diyabet yönetimi sağlamaz. Verinin kişinin tedavisi ve günlük yaşamı içinde anlamlandırılması gerekir. Bu amaçla kullanılan göstergelerden biri, glikozun belirlenen hedef aralıkta kaldığı sürenin oranıdır. Uluslararası bir uzman uzlaşısı, bu göstergenin **HbA1c** ve diğer klinik bilgilerle birlikte değerlendirilmesini önermektedir. [2]

Araştırmalar CGM'nin hangi durumlarda yararlı olabileceğine ışık tutuyor. **DIAMOND çalışmasında**, insülin enjeksiyonu kullanan tip 1 diyabetli yetişkinlerin HbA1c düzeyleri 24 hafta sonunda CGM grubunda standart bakım grubuna göre daha fazla azaldı. [3] Bazal insülin kullanan tip 2 diyabetli yetişkinlerle yapılan başka bir çalışmada da sekiz aylık takipte geleneksel ölçüme kıyasla daha iyi glikoz sonuçları görüldü. [4] Yine de bu sonuçlar, tek bir yöntemin herkes için aynı ölçüde uygun olduğu anlamına gelmiyor.

Parmak ucundan ölçüm bugün de önemini koruyor. Sensörün gösterdiği değer kişinin belirtileriyle uyuşmuyorsa kan şekeri ölçüm cihazıyla kontrol etmek gerekebilir. CGM'nin getirdiği yenilik, daha geniş bir bakış sunmasıdır: hastaların ve sağlık profesyonellerinin birlikte değerlendirebileceği bir değişim kaydı oluşturur.



Öğr. Gör. Raheela ZAHEER
Laboratuvar Teknolojisi
Programı

Kaynakça

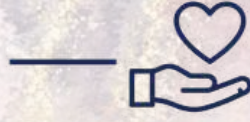
1. National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases. [Continuous glucose monitoring](#). National Institutes of Health. Accessed September 28, 2026.
2. Battelino T, Danne T, Bergenstal RM, et al. Clinical targets for continuous glucose monitoring data interpretation: recommendations from the International Consensus on Time in Range. *Diabetes Care*. 2019;42(8):1593–1603. doi:[10.2337/dci19-0028](https://doi.org/10.2337/dci19-0028). PubMed.
3. Beck RW, Riddlesworth T, Ruedy K, et al. Effect of continuous glucose monitoring on glycemic control in adults with type 1 diabetes using insulin injections: the DIAMOND randomized clinical trial. *JAMA*. 2017;317(4):371–378. doi:[10.1001/jama.2016.19975](https://doi.org/10.1001/jama.2016.19975). PubMed.
4. Martens TW, Beck RW, Bailey R, et al. Effect of continuous glucose monitoring on glycemic control in patients with type 2 diabetes treated with basal insulin: a randomized clinical trial. *JAMA*. 2021;325(22):2262–2272. doi:[10.1001/jama.2021.7444](https://doi.org/10.1001/jama.2021.7444). PubMed.

İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARIMIZ





KÜNYE



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

**Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel
BARUT**

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Nurcihan TAN ERKOÇ

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Ali KARAAĞAÇ

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Müdür Yardımcısı

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU E-BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi İlksen SARI O
Bülten Koordinatörü

Öğr. Gör. Çağdaş ADIÖREN
İçerik/Tasarım Editörü

Öğr. Gör. Raheela ZAHEER
İçerik Editörü

BİZİ TAKİP EDİN!



igushmyo



igushmyo



shmyobulten@gelisim.edu.tr

Her türlü görüş, öneri, haber ya da yazınızı bize iletebilirsiniz.