17 AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR

AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR RAPORU 2024



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ 2008

SKA 17 AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR RAPORU

SKA 17: AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) arasında yer alan SKA 17, diğer tüm hedeflerin başarılabilmesi için kritik bir çerçeve sunmaktadır. Kaynakların etkin kullanımı, bilgi ve teknoloji transferi, kapasite geliştirme ve finansal iş birlikleri gibi alanlarda ulusal ve uluslararası aktörlerin iş birliğini zorunlu kılar. Üniversiteler de bu sürecin önemli paydaşları olarak bilimsel bilgi üretimi, politika geliştirme desteği, toplumsal katkı faaliyetleri ve eğitim yoluyla küresel ortaklıkların güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda SKA 17, sadece bir hedef değil; tüm SKA'ların kesişim noktasında yer alan bütüncül ve kapsayıcı bir sorumluluk alanıdır.



ORTAKLIKLARIN STRATEJİK ÖNCELİKLERİ

Kurumsal sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmada etkili ortaklıklar geliştirmek, uzun vadeli politika ve yönetişim ilkeleriyle desteklenmektedir. İGÜ, stratejik planları ve yönetişim politikaları doğrultusunda; kapsayıcı paydaş katılımını, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu yaklaşım, sürdürülebilir kalkınma odaklı toplumsal sorumluluk projeleri ve çok paydaşlı iş birlikleri aracılığıyla geniş bir etki alanı yaratmaktadır.



İGÜ KURUMSAL PROFİLİ

İGÜ VİZYONU

İGÜ, 2008 yılında kurulmuş ve 2011 yılında üniversite statüsü kazanmış İstanbul merkezli bir vakıf üniversitesidir. Kuruluşundan bu yana, yükseköğretimde kaliteyi, erişilebilirliği ve çeşitliliği artırma misyonuyla hareket eden İGÜ; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarını temel faaliyet alanları olarak benimsemiştir. Üniversite, öğrencilerini bilimsel etik değerlere bağlı, yaratıcı düşünebilen, sürdürülebilirlik bilincine sahip ve uluslararası düzeyde yetkin bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu hedef doğrultusunda, öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim programlarını sürekli güncellemekte ve çağın ihtiyaçlarına uygun nitelikli mezunlar yetiştirmeye odaklanmaktadır.

İGÜ'nün kurumsal değerleri arasında bireysel farklılıklara saygı, açıklık ve şeffaflık, disiplinlerarası yaklaşım, sürdürülebilirlik ilkesi, reel sektörle iş birliği ve sürekli iyileştirme anlayışı yer almaktadır. Üniversite, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde araştırma faaliyetleri yürüterek bilgi üretimine katkıda bulunmakta; sosyal sorumluluk projeleri ve kamu-özel sektör iş birlikleriyle topluma yönelik etkisini artırmaktadır. 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında, yükseköğretim alanında küresel ölçekte etki üretmeyi ve nitelikli bilgiyle toplumların kalkınmasına katkı sunmayı vizyon edinmiştir.

İGÜ KURUMSAL KAPASİTE

Kuruluş yılı: 2008 (Meslek Yüksekokulu), 2011 (Üniversite statüsü)
Fakülte sayısı: 7
Enstitü sayısı: 1
Yüksekokul sayısı: 1
Meslek Yüksekokulu sayısı: 2
Araştırma merkezi sayısı: 22
Laboratuvar ve atölye sayısı: 145
Toplam öğrenci sayısı (2024): 37.918
Yerleşke: Türkiye, İstanbul, Avcılar
Kütüphane: 1 merkez kütüphane ve 4 şube kütüphane
Stratejik Plan Dönemi: **2024-2028**

Teşekkür

Rapor içeriğinin oluşturulmasına katkı sağlayan; İGÜ'nün değerli akademisyenlerine, idari birim sorumlularına, çalışanlarına, sevgili öğrencilerine, mezunlarına, iç ve dış paydaşlarına teşekkür ederiz.

Raporun içeriğinde yer alan, Sürdürülebilirlik ile ilgili var olan tüm hedefleri sahiplenen, bu yönde çalışmalar yapmış olan tüm üniversite mensuplarına, üniversite paydaşlarına ve bu çalışmalar için sonsuz destek sağlayan üniversite Mütevelli Heyeti'ne ve Rektörlük makamına ayrıca teşekkür ederiz.

İstanbul Gelişim Üniversitesi

İÇİNDEKİLER

17.1 AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIK KONULU ARAŞTIRMALAR

17.1.1 DÜŞÜK VEYA DÜŞÜK-ORTA GELİRLİ ÜLKELERLE ORTAK YAYINLAR

17.1.2 AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR: YAYINLAR

17.2 AMAÇLARI DESTEKLEYEN İLİŞKİLER

17.2.1 SKA POLİTİKALARI İÇİN BÖLGESEL STK'LAR VE KAMU KURUMLARIYLA İLİŞKİLER

17.2.2 SKA HAKKINDA SEKTÖRLER ARASI DİYALOGLAR

17.2.3 SKA İÇİN ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ İLE VERİ TOPLAMA

17.2.4 SKA İÇİN EN İYİ UYGULAMALARIN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK İŞ BİRLİĞİ

17.2.5 SKA İÇİN STK'LARLA İŞBİRLİĞİ

17.3 SKA RAPORLARININ YAYINLANMASI

17.4 SKA İÇİN EĞİTİM

17.4.1 ANLAMLI SKA EĞİTİMİ TAAHHÜDÜ

17.4.2 SKA İÇİN EĞİTİM: SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KONULU DERSLER

17.4.3 GENİŞ TOPLULUKLARA SKA İÇİN EĞİTİM

17.1 AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIK KONULU ARAŞTIRMALAR

İGÜ, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik bilimsel katkısını ulusal ve uluslararası düzeyde çok paydaşlı iş birlikleriyle güçlendirmektedir. Çeşitli akademik disiplinlerde yürütülen ortak araştırma projeleri ve çok yazarlı yayınlar, küresel bilgi üretimine ve kapasite gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu kapsamda, özellikle düşük ve orta gelirli ülkelerle gerçekleştirilen yayın iş birlikleri, üniversitenin küresel sorumluluk bilinci ve sürdürülebilir kalkınmaya yönelik taahhüdünü açıkça yansıtmaktadır.

17.1.1 DÜŞÜK VEYA DÜŞÜK-ORTA GELİRLİ ÜLKELERLE ORTAK YAYINLAR

2024 yılında İGÜ bünyesinde toplam **373** yayın yapılmıştır. Verilerin elde edildiği tarihe göre bu yayınların **%19,57'si** (73 yayın), düşük veya düşük-orta gelirli ülkelerden araştırmacılarla ortaklaşa gerçekleştirilmiştir.

Düşük ve Orta Gelirli Ülkelerle Ortak Yayın Sayısı

73



Şekil 1. Düşük ve düşük-orta gelirli ülkelerle yapılan ortak yayınların ülke dağılımı (2024)

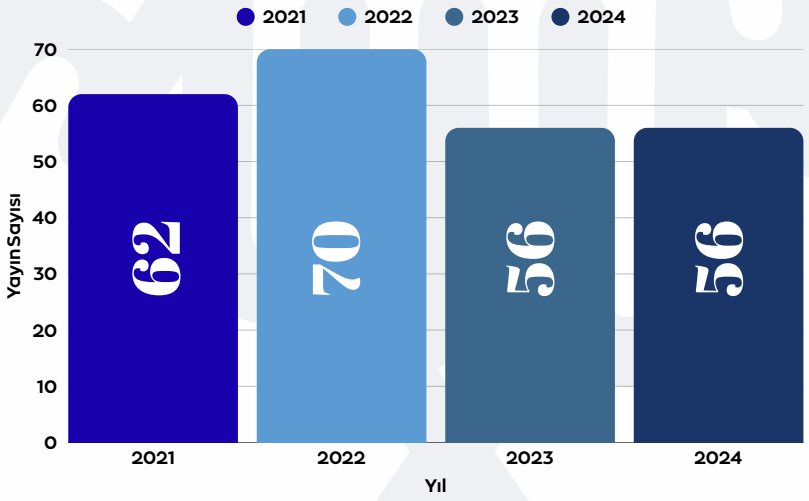
17.1.2 AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR: YAYINLAR

- **SKA 17 İLE İLGİLİ YAYIN SAYISI**

2024 Yılı SKA 17 Konulu Yayın Sayısı

56

İGÜ, 2024 yılı boyunca sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sunmak amacıyla yürüttüğü akademik faaliyetlerde, özellikle "SKA 17 – Amaçlar İçin Ortaklıklar" başlığı altında önemli bir bilimsel üretim gerçekleştirmiştir. Veriler, Elsevier tarafından sağlanan Scopus veritabanı üzerinden alınmış olup, üniversiteye ait **toplam 56 akademik yayın SKA 17 ile eşleşmiştir.** Bu yayınlar; uluslararası ortak çalışmalar, disiplinler arası araştırmalar, sektör temelli etkileşimler ve toplumsal etki odaklı bilimsel üretimleri içermektedir. Açık erişimli ve indeksli bilimsel dergilerde yayımlanan bu çalışmalar, İGÜ'nün sürdürülebilirlik vizyonunu ve küresel ortaklık kültürünü güçlendiren araştırma kapasitesini göstermektedir.



Şekil 2. SKA 17 Kapsamında Gerçekleştirilen Yayınların Yıllara Göre Dağılımı

Ayrıca, İGÜ'nün Scopus üzerindeki **kurumsal profilinde** yer alan **"Collaborators"** sekmesi aracılığıyla elde edilen verilere göre İGÜ'nün **toplam 150 farklı kurumla** yayın temelli iş birliği gerçekleştirdiği görülmektedir. Bu veriler, üniversitenin küresel ölçekteki akademik iş birliği potansiyelini ve SKA 17 kapsamındaki etkisini somut şekilde ortaya koymaktadır.

Yayın Temelli İşbirliği Sayısı

150

- **DİĞER AMAÇLARLA İLGİLİ YAYIN SAYILARI (2024)**





17.2 AMAÇLARI DESTEKLEYEN İLİŞKİLER

İGÜ, sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde çok paydaşlı iş birlikleri ve sektörler arası diyalog süreçlerine aktif katkı sağlamaktadır. Kamu kurumları, STK'lar, uluslararası kuruluşlar ve özel sektörle geliştirilen stratejik ortaklıklar, politika yapım süreçlerinden veri paylaşımına kadar geniş bir iş birliği ağı oluşturmaktadır.

17.2.1 SKA POLİTİKALARI İÇİN BÖLGESEL STK'LAR VE KAMU KURUMLARIYLA İLİŞKİLER

İGÜ Spor Bilimleri Fakültesi ile İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında imzalanan protokol kapsamında gençlik ve spor alanında ortak projeler, mesleki eğitim, istihdam, gönüllülük ve sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütülmesi hedeflenmektedir. Ayrıca lisans ve lisansüstü düzeyde bilimsel çalışmalar desteklenecek, spor kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik iş birlikleri geliştirilecektir. Bu protokol, SKA 4, SKA 8, SKA 10 ve SKA 17 kapsamında üniversitenin kamu kurumlarıyla birlikte yürüttüğü kapsayıcı ve sürdürülebilir kapasite geliştirme çalışmalarını desteklemektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**





TÜİK Başkanı ve beraberindeki heyet, İGÜ'yü ziyaret etti. Gerçekleştirilen görüşmede, TÜİK ile İGÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü arasında bilimsel araştırma, proje ve eğitim alanlarında iş birliği yapılması kararlaştırıldı. Bu iş birliği, SKA 4, SKA 16 ve SKA 17 kapsamında üniversitenin veri temelli politika geliştirme, eğitim-araştırma kapasitesini güçlendirme ve ulusal düzeyde karar alma süreçlerine katkı sunma hedefleriyle örtüşmektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**

İGÜ ile Sağlık Bilimleri Üniversitesi arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında; eğitim, teknoloji geliştirme, ortak staj hareketliliği, akademik danışmanlık, ortak projeler ve toplum refahını önceleyen sürdürülebilir çalışmalar yürütülmektedir. Bu iş birliği, toplum sağlığının geliştirilmesi, sağlık okuryazarlığının artırılması ve hijyen konusunda bireylerin bilinçlendirilmesine katkı sağlamakta; SKA 3, SKA 4 ve SKA 17 doğrultusunda kamu sağlığı politikalarının uygulanmasına destek sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**





İGÜ ile Esenyurt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan eğitsel ve bilimsel iş birliği protokolü kapsamında; eğitim politikalarının uygulanması, müfredat geliştirme, öğretmen eğitimleri ve çeşitli akademik faaliyetlerde ortak çalışmalar yürütülmektedir. Yerel düzeyde eğitim sisteminin güçlendirilmesine yönelik bu iş birliği, SKA 4 ve SKA 17 doğrultusunda sürdürülebilir eğitim hedeflerine doğrudan katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**

İGÜ ile Sosyal Güvenlik Kurumu arasında "2024 Emekliler Yılı" kapsamında imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde, yaşlı nüfusun sosyal ve ekonomik haklarına ilişkin farkındalık çalışmaları, eğitim faaliyetleri ve araştırma projeleri planlanmıştır. Toplum sağlığı ve aktif yaşlanma odağında yürütülen bu iş birliği, SKA 3, SKA 10 ve SKA 17 doğrultusunda sosyal politika süreçlerine akademik katkı sunmayı hedeflemektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**



İGÜ, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen kurumsal akreditasyon süreci sonucunda 5 yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Aralık 2024'te tamamlanan dış değerlendirme sürecinde, üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi ve topluma hizmet alanlarında yüksek standartları karşılamıştır. Bu başarı, İGÜ'nün kalite güvencesi süreçlerine verdiği önemi ve kurumsal kapasitesini ortaya koyarken; yükseköğretimde kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik kararlılığını da pekiştirmiştir. İGÜ, bu sonuçla SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine yönelik taahhütlerini güçlendirmiştir. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**





İGÜ, Sıfır Atık Projesi kapsamında gerçekleştirdiği çevresel sürdürülebilirlik çalışmalarının bir parçası olarak, 2023 yılında Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen "Sıfır Atık Belgesi"ni almaya hak kazanmıştır. Bu belge, 5 yıl boyunca geçerlidir. İGÜ, bu süreçte atıkların kaynağında ayrıştırılması, geri dönüşüm uygulamalarının güçlendirilmesi ve çevresel farkındalığın artırılması gibi adımlar atmıştır. Üniversite bünyesinde yürütülen bu çalışmalar, SKA 12 ve SKA 17 doğrultusunda çevre dostu uygulamaların yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yayımlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2024 sonuçlarına göre, İGÜ "enerji verimliliği yatırımı", "tüketilen su miktarı başına su tasarrufu yatırımı" ve "en fazla akredite edilen lisans programına sahip üniversite" kategorilerinde birinci sırada yer aldı. İGÜ ayrıca, 10 farklı göstergede üst sıralarda yer alarak araştırma, eğitim, uluslararasılaşma ve sürdürülebilirlik alanlarındaki başarılarını bir kez daha ortaya koydu. Bu başarılarla İGÜ; SKA 4, SKA 6, SKA 7 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**





Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından verilen "ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Belgesi", yapılan denetimlerin ardından yeniden yenilendi. 2022 yılında alınan belgeyi korumaya hak kazanan İGÜ, öğrencilerden gelen şikayet, talep ve önerileri sistematik şekilde değerlendirerek çözüm üretmeye devam ediyor. Öğrenci Dekanlığı tarafından yürütülen sistem kapsamında, hizmet kalitesinin artırılması hedefiyle geri bildirim mekanizmaları güçlendirilirken; çalışanlara yönelik düzenlenen eğitim ve çalıştaylarla da memnuniyet odaklı yaklaşım pekiştiriliyor. "Şimdi İGÜ'de Kalite Zamanı" sloganıyla sürdürülen bu çalışmalar, öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçlarına duyarlılıkla yaklaşan bir üniversite modeli sunuyor. İGÜ, bu çalışmalarıyla SKA 4, SKA 16 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**

İGÜ ile İstanbul Büyükşehir Belediyesi arasında gerçekleştirilen iş birliği görüşmesinde, Avrupa Birliği projelerine yönelik ortak başvurular ve uluslararası proje iş birlikleri ele alınmıştır. Bu süreç, üniversitenin kamu kurumlarıyla ortak hareket kapasitesini ve uluslararası proje geliştirme yetkinliğini güçlendirmekte; SKA 17 kapsamında uzun vadeli politika geliştirme ve uygulama süreçlerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**





İGÜ, Bakırköy Belediyesi ile gerçekleştirdiği protokol ziyareti kapsamında belediye personeline yönelik sertifika programları ile emeklilere dijital ve finansal okuryazarlık, beslenme ve ilk yardım eğitimleri düzenlenmesini kararlaştırdı. Ayrıca üniversite adayı öğrencilere kariyer rehberliği sağlanması ve Siber Akademi Projesi mezunlarının istihdamına yönelik görüşmeler gerçekleştirildi. Bu iş birliği, SKA 4, SKA 8, SKA 10 ve SKA 17 hedefleri doğrultusunda bilgi, eğitim ve istihdam alanlarında yerel düzeyde kapasite geliştirmeye katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**

İGÜ, İstanbul Büyükşehir Belediyesi, İstanbul Kalkınma Ajansı ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı iş birliğiyle ücretsiz olarak yürütülen Siber Akademi Eğitim Programı, siber güvenlik alanında öğrencilere temel ve ileri düzey bilgi kazandırmayı hedeflemektedir. Dijital tehditlere karşı bilinçli bireyler ve sektöre donanımlı uzmanlar yetiştirmeyi amaçlayan bu program, Türkiye'nin nitelikli insan kaynağı ihtiyacına katkı sunmaktadır. Kamu kurumlarıyla yürütülen bu çok paydaşlı eğitim girişimi SKA 4, SKA 8, SKA 13 ve SKA 17 hedeflerine doğrudan katkı sunmaktadır. Siber Akademi hakkında detaylı bilgi için **tıklayınız.**



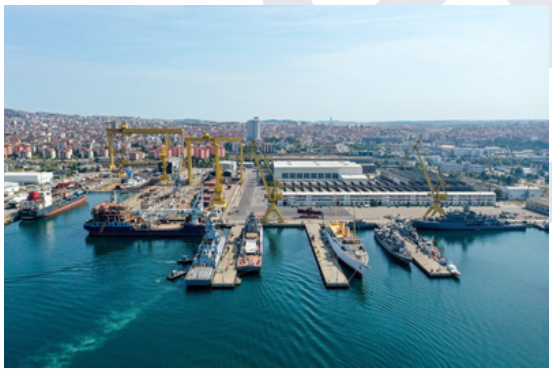
İGÜ Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından geliştirilen Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı, YÖK'ün 2015 yılından bu yana desteklediği Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Projesi doğrultusunda hazırlanmıştır. Plan, üniversite bünyesinde kadın-erkek eşitliğini gözeten yapılar oluşturmayı ve akademide kadınların desteklenmesini amaçlayan kurumsal bir politika geliştirme faaliyetidir. Bu girişim, SKA 5, SKA 10 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. "İstanbul Gelişim Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı (2024-2028)" için **tıklayınız.**



Avrupa Birliği destekli "Gençlerin Örgütsel Liderliği (YOL)" projesi kapsamında bir araya gelen genç liderler, İGÜ Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin'i ziyaret etti. Ziyarette sosyal sorumluluk, çevre sorunları, sürdürülebilirlik ve temiz enerji gibi başlıklarda fikir alışverişinde bulunuldu. İGÜ'nün de ortakları arasında yer aldığı projede, gençler örgütsel liderlik ve çevresel sorumluluk konularında bilinçlenirken; üniversite-sivil toplum iş birliğinin gelişmesi amaçlanıyor. Gençlerle deneyimlerini paylaşan Rektör Prof. Dr. Bahri Şahin, sürdürülebilir bir gelecek için gençlerin katılımının ve farkındalığının önemine dikkat çekti. Bu faaliyetle İGÜ, SKA 4, SKA 13 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**

İGÜ Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından, Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle 26 Nisan 2024 tarihinde Avcılar Mesleki ve Teknik Lisesi'nde bir seminer düzenlenmiştir. Etkinlik, lise öğrencilerine çocuk gelişimi alanında farkındalık kazandırmayı ve mesleki yönelimlerini desteklemeyi amaçlamıştır. Rehber öğretmenlerin ve velilerin de dahil olduğu seminer, kamu kurumuyla yürütülen çok paydaşlı bir faaliyet olarak SKA 4, SKA 11 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**





İGÜ Teknoloji Transfer Ofisi, 2 Mayıs 2024 tarihinde MSB İstanbul Tersanesi Komutanlığı'na teknik bir ziyaret gerçekleştirdi. Yerli üretim ve AR-GE süreçlerinin geliştirilmesine yönelik yapılan bu görüşmede, kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek potansiyel alanlar değerlendirildi. Faaliyet, SKA 9 ve SKA 17 kapsamında teknoloji geliştirme süreçlerine kamusal katkıyı öncelemektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**

İGÜ Meslek Yüksekokulu İş Sağlığı ve Güvenliği Programı, Beylikdüzü Organize Sanayi Bölgesi ile TÜBİTAK 2209-A Projesi kapsamında sürdürülebilirlik odaklı bir iş birliği gerçekleştirdi. Projede, sanayi bölgesinde kullanılan kimyasalların REACH Direktifi kapsamında değerlendirilmesi hedeflenirken; iş sağlığı, hijyen, sağlıklı yaşlanma ve toplumsal bilinç alanlarında ortak stratejiler geliştirilmesi amaçlandı. Bu faaliyet, SKA 8 ve SKA 17 kapsamında akademik bilgi ile sanayi deneyimini bir araya getirerek toplumsal faydaya katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için bkz. **İGMYO Ağustos 2024 Bülteni,** Sayfa 20.



İGÜ Teknoloji Transfer Ofisi, Başakşehir Belediyesi'nin 2025–2029 yıllarını kapsayan beş yıllık stratejik plan çalıştayına İnovasyon ve Teknoloji başlığında katılım sağladı. Altı ana başlıkta yürütülen ve her grupta dış paydaşlar dahil 11 uzmanın yer aldığı çalıştayda, teknoloji ve inovasyon politikaları üzerine katkı sunuldu. Bu faaliyet, SKA 11, SKA 16 ve SKA 17 kapsamında yerel yönetimlerle sürdürülebilir akademik iş birliği geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Detay için **tıklayınız.**

İGÜ Teknoloji Transfer Ofisi, 7 Mart 2024 tarihinde TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi'ne (MAM) teknik bir ziyaret gerçekleştirdi. Ziyarette biyosensör teknolojileri, malzeme geliştirme süreçleri ve araştırma altyapılarının kullanımı gibi başlıklarda ortak proje geliştirme olanakları ele alındı. Bu faaliyet, SKA 9 ve SKA 17 doğrultusunda üniversitenin bilimsel iş birliklerini güçlendirme ve ileri araştırma kapasitelerini genişletme amacına hizmet etmektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**





İGÜ Teknoloji Transfer Ofisi, İkitelli OSB'de yer alan Avenco Robotics firmasına teknik bir ziyaret gerçekleştirdi. Robotik üretim ve prototipleme alanında gerçekleştirilen görüşmelerde, ileri üretim çözümleri ve karşılıklı deneyim paylaşımı ele alındı. Ziyaret, SKA 9 ve SKA 17 kapsamında üniversite-sanayi arayüzünü güçlendirmeye katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**



İGÜ Teknoloji Transfer Ofisi, 22–26 Ekim 2024 tarihleri arasında **SAHA İstanbul Kümelenmesi** tarafından düzenlenen fuara katılım sağladı. Üniversite-sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla gerçekleştirilen bu etkinlik kapsamında; teknoloji transferi, proje üretimi ve sektörel iş birliği fırsatları değerlendirildi. Katılım, SKA çerçevesinde özellikle SKA 9 ve SKA 17 hedeflerine yönelik bir katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ Teknoloji Transfer Ofisi, 22 Kasım 2024 tarihinde MÜSİAD tarafından düzenlenen fuarda yer aldı. Bu katılım ile üniversite çıktılarına ilişkin tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiş, Teknoloji Transfer Ofisi'nin sunduğu hizmetler sektör temsilcileriyle buluşturulmuştur. Üniversite-sektör etkileşimini artırmayı amaçlayan bu faaliyet, SKA 9 ile SKA 17 doğrultusunda bilgi paylaşımı ve iş birliği fırsatlarını desteklemektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.





İGÜ, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Türk Patent ve Marka Kurumu'nun himayesinde, TEKNOFEST 2024 kapsamında düzenlenen ISIF'24 Uluslararası Buluş Fuarı'nda önemli bir başarı elde etti. 16 ülkeden katılımın gerçekleştiği organizasyonda, İGÜ akademisyenleri ve araştırmacıları tarafından geliştirilen buluşlar jüri değerlendirmesinde altın ve bronz kategorilerde ödüle layık görüldü. Yapay zeka destekli 3 boyutlu harita algoritması ile akıllı tarım sistemleri altın kategoride; insansız hava aracı, yapay zeka destekli akıllı gözlük ve sensörlü kemer buluşları ise bronz kategoride ödüllendirildi. TTO öncülüğünde geliştirilen bu yüksek teknolojili projeler, İGÜ'nün inovasyon kapasitesini uluslararası düzeyde ortaya koyarken, SKA 9 ve SKA 17 doğrultusunda sürdürülebilir teknolojik gelişim ve kurumsal iş birlikleri açısından önemli bir katkı sunmaktadır. Detaylar için **tıklayınız**.



ICEF Dubai 2024 Eğitim Ajansları Fuarı'na İGÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi katılım sağladı. MENA bölgesi, Körfez ülkeleri ve Doğu Afrika'dan öğrenci temin etmeye yönelik yürütülen çalışmalar doğrultusunda, mevcut eğitim ortaklarıyla bağlar güçlendirilmiş ve yeni iş birlikleri için görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda, fuar küresel erişimi artırmak adına önemli bir fırsat sunmuştur. Kanıta ulaşmak için **tıklayınız.**

İGÜ, 2024 yılı içerisinde Pakistan İstanbul Başkonsolosluğu Kültür Ataşesi Sayın Shahid Younis'i ağırladı. Mütevelli Heyeti Başkanı Sayın Abdülkadir Gayretli'nin ev sahipliğinde gerçekleşen bu anlamlı ziyarette, üniversitenin eğitim kalitesi, İGÜ'deki Pakistanlı öğrencilerin akademik başarıları ve Pakistan'daki yükseköğretim kurumlarıyla yapılabilecek iş birlikleri ele alındı. Ziyaret, İGÜ'nün uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Pakistan ile olan ilişkilerini güçlendirme ve öğrencilerimiz için küresel düzeyde yeni olanaklar oluşturma açısından önemli bir adım oldu. Kanıt için **tıklayınız.**





İGÜ, Suudi Arabistan Kraliyet Ankara Büyükelçiliği Kültür Ataşesi Dr. Faisal Abdulrahman Osra'yı ağırladı. Rektörümüz Prof. Dr. Bahri Şahin'in ev sahipliğinde gerçekleşen görüşmede, İGÜ'nün eğitim kalitesi, Suudi Arabistanlı öğrencilerin akademik gelişimi ve iki ülkenin yükseköğretim kurumları arasındaki iş birliği olanakları ele alındı. Görüşme, İGÜ'nün uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda Suudi Arabistan ile akademik ilişkileri güçlendirmek ve öğrencilerimiz için yeni fırsatlar yaratmak adına önemli bir adım oldu. Kanıt için **tıklayınız.**



İGÜ Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF), Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü tarafından yürütülen "Geleceğini Güneşle Aydınlat" projesi kapsamında, öğrencilerde güneş enerjisi ve enerji verimliliği konularında farkındalık oluşturmak amacıyla bir seminer düzenlendi. Avcılar Belediyesi ve Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Müdürlüğü desteğiyle gerçekleşen etkinlikte, Makine Mühendisleri Odası Enerji Komisyonu Üyesi konuşmacı olarak yer aldı. 100 öğrencinin katıldığı ankette gençlerin güneş enerjisi konusunda bilgiye açık olduğu gözlemlendi. Etkinlik, SKA 7 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**

İGÜ, 21–27 Ocak 2024 tarihleri arasında Katar'ın Doha şehrinde, Alemni Shokran Eğitim Şirketi iş birliğiyle düzenlenen okul ziyaretleri ve fuar etkinliklerine katılmıştır. Etkinlik kapsamında 6 farklı okulda yaklaşık 1500 lise öğrencisine üniversitenin eğitim olanakları, sosyal imkanları ve uluslararası programları hakkında bilgi verilmiştir. Ziyaretler sırasında aday öğrencilerle etkileşimli sunumlar gerçekleştirilmiş ve birebir görüşmelerle detaylı bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca, üniversite temsilcileri Katar'daki Türkiye Cumhuriyeti Büyükelçiliği'ni ziyaret ederek yükseköğretimdeki uluslararasılaşma politikaları hakkında bilgi paylaşımında bulunmuştur. Bu etkinlik, üniversitenin SKA 4 ve SKA 17 kapsamında uluslararası eğitim iş birliklerine dayalı tanıtım ve diplomasi faaliyetlerini yansıtmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.





Libya Büyükelçiliği akademik ataşesi, Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli'nin ev sahipliğinde İGÜ'yü ziyaret etti. Ziyarette, eğitim gören Libyalı öğrencilere sağlanan destek, katılım olanakları ve akademik uyum süreçleri değerlendirildi. Önümüzdeki yıllarda Libyalı öğrenciler için sürdürülebilir ve kapsayıcı politikaların geliştirilmesi amacıyla karşılıklı görüş alışverişinde bulunuldu. Ziyaret, SKA 4, SKA 10 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunmakta olup, uluslararası kamu kuruluşlarıyla yürütülen politika diyaloğu ve ilişkileri güçlendirme niteliğindedir. Kanıta ulaşmak için **tıklayınız.**

"Kolluk Personelinin Kadın-Erkek Eşitliği ve Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Eğitimi" projesi kapsamında, İGÜ tarafından T.C. İçişleri Bakanlığı Jandarma Genel Komutanlığı iş birliğiyle kolluk personeline yönelik toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadına yönelik şiddetle mücadele temalı eğitimler düzenlenmiştir. Proje; kamu kurumlarının toplumsal cinsiyet odaklı politika geliştirme ve uygulama süreçlerine akademik destek sağlamayı, eşitlik ve insan hakları temelli farkındalığı artırmayı hedeflemektedir. Bu faaliyet, SKA 5 ve SKA 17 kapsamında kamu-üniversite iş birliği yoluyla politika geliştirme süreçlerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**

"Sigara İzmaritlerini Yere Atmama Farkındalık Projesi", İGÜ öğrencileri tarafından, Avcılar Belediyesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Birimi iş birliğiyle yürütülmüştür. Kampüs alanında sigara izmaritlerinin çevresel zararlarına dikkat çekilerek, bireysel farkındalık ve çevresel sorumluluk duygusunun artırılması hedeflenmiştir. Ortak yürütülen anket çalışmaları ve bilgilendirme kampanyaları ile öğrenci katılımı desteklenmiştir. Bu faaliyet, SKA 13 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**

"Güneş Paneli Kullanımının Karbon Ayak İzini Azaltmasına Yönelik Farkındalık Araştırması – Geleceği Aydınlat Karbon Ayak İzini Hafiflet" projesi, İGÜ ile Avcılar Belediyesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Birimi iş birliğiyle yürütülmüştür. Proje kapsamında, öğrenciler arasında karbon ayak izi ve güneş enerjisi kullanımı konularında farkındalık düzeyi araştırılmış ve çevrimiçi anketlerle veri toplanmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda çevresel sürdürülebilirliğe yönelik iletişim uygulamaları geliştirilmiştir. SKA 7, SKA 13 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunan bu çalışma, yerel yönetimle iş birliği içinde yürütülen çevre odaklı eğitim faaliyetlerine örnek teşkil etmektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**

"Görme Engellilere Yönelik Farkındalık Projesi – Gelişim Engel Tanımaz" İGÜ öğrencileri tarafından, Avcılar Belediyesi Gülten Nakipoğlu Engelli Yaşam Merkezi iş birliğiyle yürütülmüştür. Proje kapsamında, üniversite öğrencilerinin görme engelli bireylere yönelik farkındalık düzeyleri anket yoluyla ölçülmüş ve elde edilen sonuçlara göre çeşitli bilinçlendirme etkinlikleri planlanmıştır. Engellilik temelli eşitsizliklerle mücadele etmeyi ve sosyal kapsayıcılığı artırmayı hedefleyen bu çalışma, SKA 10 ve SKA 17 hedefleri doğrultusunda üniversite-toplum iş birliğiyle yürütülen kapsayıcı sosyal sorumluluk faaliyetlerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**

"Evsel Atıklara Karşı Farkındalık Projesi – Geri Dönüşüm Muhteşem Olacak", İGÜ öğrencileri tarafından, Avcılar Belediyesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Müdürlüğü iş birliğiyle yürütülmektedir. Proje kapsamında, öğrencilerin kompost atık konusunda bilgi düzeyleri anket yoluyla ölçülmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda farkındalık artırıcı etkinlikler planlanmaktadır. Evsel atıkların sorumlu biçimde ayrıştırılması ve geri dönüşüm kültürünün yaygınlaştırılmasını hedefleyen bu çalışma, SKA 12 ve SKA 17 hedefleri doğrultusunda çevresel sürdürülebilirlik ve yerel ortaklık temelli bir katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

"Hareketsiz Yaşam Farkındalık Projesi – Kilo Sayını Değil Basamak Sayını Artır", İGÜ öğrencileri tarafından, Avcılar Belediyesi İnovasyon Merkezi iş birliğiyle yürütülmektedir. Proje kapsamında, teknolojik araçların kullanım sıklığı ile hareketsiz yaşam alışkanlıkları arasındaki ilişki araştırılmakta; öğrencilere yönelik anket çalışmaları ve bilinçlendirme faaliyetleri planlanmaktadır. Bireylerin sağlıklı yaşam davranışları geliştirmesini teşvik eden bu proje, SKA 3 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunarak üniversite-toplum iş birliği çerçevesinde sağlık temelli sosyal sorumluluk örneği oluşturmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

"Tekli ve Hibrit Nanomalzeme Kullanımının Geopolimer Kompozitlerin Mekanik ve Durabilite Performansına Etkisi" başlıklı proje, İGÜ ile İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa iş birliğinde yürütülmektedir. Projede, sürdürülebilir yapı malzemeleri alanında ileri nanomalzeme teknolojilerinin kullanımı araştırılmakta ve üç boyutlu tomografi yöntemiyle fraktal çatlak karakterizasyonu yapılmaktadır. Yapı ve inşaat sektöründe çevresel etkisi düşük, dayanıklı alternatif malzeme üretimine katkı sunan bu araştırma, SKA 12 ve SKA 17 hedeflerine yönelik üniversiteler arası bilgi paylaşımını ve sürdürülebilir üretim modellerini desteklemektedir.
Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

"Karsinoma Hücre Hatlarında Ornithogalum, Smilax ve Aegopodium Ekstraktlarının Apoptotik ve Detoksifikasyon Gen Ekspresyonuna Katkılarının Araştırılması" başlıklı proje, İGÜ ile Ankara Üniversitesi ve Kırıkkale Üniversitesi iş birliğiyle yürütülmektedir. Projede, bitki ekstraktlarının karaciğer ve kolon kanseri hücre hatları üzerindeki genetik etkileri incelenmekte ve gen ekspresyon seviyeleri PCR yöntemleriyle değerlendirilmektedir. Kanser tedavisine yönelik alternatif moleküler yaklaşımların geliştirilmesini amaçlayan bu çok merkezli araştırma, SKA 3 ve SKA 17 hedeflerine yönelik bilimsel üretimi ve üniversiteler arası akademik iş birliğini desteklemektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO), 2024 yılı boyunca sağlık eğitimi alanında sektörle güçlü bağlar kurarak 24 yeni protokole imza attı. SHMYO tarafından yürütülen bu iş birlikleri kapsamında; özel hastaneler, klinikler ve laboratuvarlarla yapılan protokoller aracılığıyla öğrencilerin uygulamalı eğitim olanakları genişletildi. Bu anlaşmalar, mesleki gelişimi desteklemenin yanı sıra üniversitenin kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla kurumsal iş birliklerini de güçlendirdi. İGÜ, bu kapsamda gerçekleştirdiği çalışmalarla SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. SHMYO anlaşmalı kurumlar listesine ulaşmak için **tıklayınız.**

İGÜ Spor Bilimleri Fakültesi, 2024 yılı boyunca İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Fatih İlçe Spor Müdürlüğü ve Başakşehir Belediyesi Gençlik Hizmetleri ile ortak çalışmalar yürütmüştür. Bu iş birlikleri kapsamında; gençlerin sosyal gelişimini destekleyen etkinlikler, gönüllülük projeleri ve saha uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca fakülte, kamu kurumları ve yerel paydaşlarla kurduğu ortaklıklar aracılığıyla 30 yeni uygulamalı eğitim olanağı oluşturmuş; böylece öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmesine ve saha deneyimi kazanmasına olanak tanımıştır. Bu çalışmalar, SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine doğrudan katkı sunmaktadır. İGÜ Spor Bilimleri Fakültesi Fakülte Dış Paydaşlarına ulaşmak için **tıklayınız**.

İGÜ UBF, 2024 yılı boyunca öğrencilerin sektörle buluşmasını güçlendirmek, uygulamalı becerilerini geliştirmek ve mezuniyet sonrası kariyer geçişlerini desteklemek amacıyla çeşitli kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla stratejik iş birlikleri gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda, Air Anka, Tailwind Havayolları, Vakıf Katılım Bankası, İBB Spor İstanbul, Tohum Otizm Vakfı, Genel Sigortacılar Derneği (GESİD), Sigorta Eksperleri İcra Komitesi (SEİK) ve Sigorta Acenteleri İcra Komitesi (SAİK) ile protokoller imzalanmıştır. Gerçekleştirilen iş birlikleri, öğrencilere staj, saha uygulaması ve sektörel deneyim olanakları sunarken; üniversite-sanayi entegrasyonuna da katkı sağlamıştır. Bu çalışmalar, SKA 4, SKA 8 ve SKA 17 hedeflerine doğrudan katkı sunmaktadır. Gelişmelerler ilgili haber örneklerine ulaşmak için **buraya** ve **buraya** tıklayınız.

İGÜ, dış paydaşların (işverenler, mezunlar, STK'lar, kamu kurumları vb.) üniversite hizmetlerine dair geri bildirimlerini düzenli olarak almaktadır. **Bu amaçla geliştirilen anketler** aracılığıyla eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürekli iyileştirme hedeflenmektedir.

- Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dış Paydaş Listesine ulaşmak için **tıklayınız.**
- Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) Dış Paydaş Listesine ulaşmak için **tıklayınız**.
- İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF) Dış Paydaş Listesine ulaşmak için **tıklayınız**.
- Spor Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Listesine ulaşmak için **tıklayınız**.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Dış Paydaş Danışma Kurulu listesine ulaşmak için **tıklayınız**.

İGÜ, 2024 yılı boyunca öğrencilerin uygulamalı becerilerini geliştirmek ve istihdama geçiş süreçlerini desteklemek amacıyla iş dünyasıyla güçlü ortaklıklar kurmuştur. Bu kapsamda, Kariyer Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARYÖN) ve Mezun ve Mensuplar Koordinatörlüğü (MMK) aracılığıyla toplam 20 yeni hizmet protokolü imzalanmıştır. Bu protokoller, başta insan kaynakları, lojistik, sigorta, performans danışmanlığı ve ticaret gibi alanlarda faaliyet gösteren özel sektör kuruluşlarıyla gerçekleştirilmiş olup, öğrencilere staj, saha uygulaması ve mezuniyet sonrası kariyer geçişi olanakları sağlamaktadır. Söz konusu iş birlikleri, SKA 4, SKA 8 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunmaktadır. İGÜ KARYÖN hakkında detaylı bilgi için buraya **tıklayınız**.

- **İGÜ İŞ BİRLİKLERİ**

İGÜ, öğrencilerine uygulamalı öğrenme olanakları sunmak, sektörel deneyim kazandırmak ve mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını güçlendirmek amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde **birçok güçlü marka ve kurumla iş birlikleri** gerçekleştirmektedir.

İGÜ, Johnson & Johnson, Microsoft, Coca-Cola, UNICEF, Türk Hava Yolları, TRT, Qatar Airways, Singapore Airlines, LC Waikiki, Logitech, FedEx, Cisco, ASELSAN, TÜBİTAK SAGE, Acıbadem Sigorta, Vakıf Katılım, Turkcell, Türk Telekom, Pegasus, Boyner, Rixos Hotels, DoubleTree by Hilton, Karaca, ASUS, Galatasaray Spor Okulları, Bilişim Vadisi, İGA gibi sektöründe öncü şirketlerle geliştirdiği protokoller aracılığıyla öğrencilere CO-OP modeliyle staj, saha eğitimi, proje ve istihdam fırsatları sunmaktadır. Ayrıca KADEM, KAGİDER, MUSİAD, AIESEC, T.C. İnsan Kaynakları Ofisi gibi sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan ortak çalışmalar, sosyal sorumluluk bilincini pekiştirirken, öğrencilerin toplumsal katkı sağlayan projelerde aktif rol almasına imkan tanıaaktadır.





17.2.2 SKA HAKKINDA SEKTÖRLER ARASI DİYALOGLAR

İGÜ, SKA kapsamında sektörler arası diyalogların güçlendirilmesine hem ev sahipliği yaptığı etkinliklerle hem de aktif olarak katılım sağladığı ulusal ve uluslararası toplantılarla katkı sunmaktadır. Üniversite; kamu kurumları, özel sektör kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve akademik paydaşlarla bir araya gelerek sürdürülebilir kalkınmaya yönelik ortak çözüm arayışlarına destek olmakta, bilgi ve deneyim paylaşımının artırılmasına öncülük etmektedir. Bu kapsamda düzenlenen paneller, çalıştaylar, forumlar ve ağ oluşturma toplantıları aracılığıyla çeşitli sektörlerde sürdürülebilirlik odaklı iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

İGÜ Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Arda Öztürkcan ve Kalite Koordinatörlüğü 2024 YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı'na katılım sağlamıştır. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen konferans, yükseköğretimde kalite güvencesi sistemleri, uluslararası akreditasyon süreçleri ve sürdürülebilir kalite yönetimi konularına odaklanmıştır. Etkinlikte, AQAS sürecinde katkı sunan uluslararası paydaşlarla ve farklı üniversitelerin yöneticileriyle bilgi ve deneyim paylaşımı gerçekleştirilmiştir. İGÜ, bu katılımıyla yükseköğretimde kalite kültürünü geliştirme ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda SKA 4 ve SKA 17 amaçlarına katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.





İGÜ Sürdürülebilir Çevre ve Toplum Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Azerbaycan'ın Bakü kentinde 11-22 Kasım 2024 tarihleri arasında düzenlenen COP29 Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Konferansı'nda konuşmacı olarak yer aldı. Agriconnect Türkiye çatısı altında faaliyet gösteren Sürdürülebilir Gelecek Platformu koordinasyonunda ve Trendyol katkılarıyla Green Zone alanında kurulan Türkiye pavilyonunda gerçekleştirilen etkinliklerde İGÜ "Enerji ve İklim Değişikliği" temalı oturumlarda temsil edildi. Etkinlik, sivil toplum, özel sektör ve akademi iş birliklerini destekleyerek SKA 13 ve SKA 17 hedeflerine somut katkı sağlamıştır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Arda Öztürkcan 10-13 Haziran 2024 tarihleri arasında düzenlenen Global Sustainable Development Congress 2024'e katılım sağlamıştır. The Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP) ve Times Higher Education iş birliğiyle düzenlenen kongre, 3.000'in üzerinde küresel lideri bir araya getirerek yükseköğretim, kamu, özel sektör ve toplumun sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda nasıl daha güçlü iş birlikleri kurabileceğini tartışmaya açmıştır. Bu katılım, İGÜ'nün SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Kanıt için **tıklayınız**.





İGÜ, 23-25 Mayıs 2024 tarihleri arasında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Sağlık Bilimleri Dekanlar Konseyi (SABDEK) Toplantısı'na katılım sağlamıştır. Türkiye genelindeki SBF Dekanlarının büyük çoğunluğunun yer aldığı toplantıda, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) 2.0, ulusal akreditasyon süreçleri (SABAK), asgari eğitim ölçütleri ve etik konular üzerine çeşitli çalıştaylar düzenlenmiştir. İGÜ'yü temsilen katılım sağlanan "Sağlık Bilimleri'nde Uluslararasılaşma" çalıştayında, sağlık bilimleri alanında uluslararası iş birlikleri, öğrenci ve akademisyen hareketliliği gibi konular ele alınmış; yükseköğretimde sürdürülebilir gelişimi destekleyen öneriler paylaşılmıştır. Etkinlik, İGÜ'nün SKA 4 ve SKA 17 başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlamaktadır. Kanıt için **tıklayınız**.

İGÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Arda Öztürkcan, 29 Nisan – 1 Mayıs 2024 tarihleri arasında Malezya Sunway Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Times Higher Education (THE) Asia Universities Summit 2024'e katılım sağlamıştır. "Bridging Frontiers: Changing the Landscape of Education in Asia" temasıyla gerçekleştirilen zirvede, yükseköğretimde uluslararasılaşma, endüstri ile iş birliği, mezun yetkinliklerinin artırılması ve etik liderlik gibi konular ele alınmıştır. Etkinlik, Asya'da yükseköğretimin küresel sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda nasıl yeniden şekillendiğini tartışmaya açmıştır. Katılım, küresel iş birlikleri ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine SKA 4 ve SKA 17 katkı sunmaktadır. Kanıt için **tıklayınız**.



İGÜ ile Esenyurt İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde, lise öğrencilerine yönelik olarak "Türkiye'de Sağlıkçılar Yarışıyor" yarışması düzenlenmiştir. Türkiye genelinde 25 ilin katılımıyla gerçekleştirilen yarışma, İGÜ'de ilk kez hayata geçirilmiş ve büyük ilgi görmüştür. Etkinliğe Esenyurt Kaymakamlığı, İlçe Sağlık Müdürlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü gibi çeşitli kamu kurumlarından temsilciler katılmış; jüri üyeliğini İGÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Arda Öztürkcan ve SBF öğretim üyeleri üstlenmiştir. Yarışma sonucunda dereceye giren öğrencilere İGÜ'de burslu eğitim hakkı tanınmış; bu yolla sağlık alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine katkı sağlanmıştır. İGÜ, bu etkinlikle SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine yönelik önemli bir uygulama örneği sunmuştur. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.





İGÜ ev sahipliğinde, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü ile GSF iş birliğinde düzenlenen Uluslararası Sürdürülebilirlik Kısa Film Festivali gerçekleştirildi. 112 ülkeden 845 başvuru alan festival, genç sinemacılara sürdürülebilirlik teması çerçevesinde küresel ölçekte kendilerini ifade etme fırsatı sundu. Festival kapsamında gerçekleşen söyleşi ve atölyelerde oyuncular sürdürülebilirlik temasıyla ilgili düşüncelerini paylaştı. İGÜ'nün farklı sektörleri bir araya getiren bu uluslararası etkinliği SKA 4, SKA 12, SKA 13 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi, ICEC'te düzenlenen EURIE 2024 Yükseköğretim Zirvesi'ne katıldı. Uluslararası ajanslar ve üniversitelerle iş birliği olanakları üzerine görüşmeler gerçekleştirildi. Katılımcılar, İGÜ'nün artan uluslararası bilinirliği ve başarılarını memnuniyetle dile getirdi.



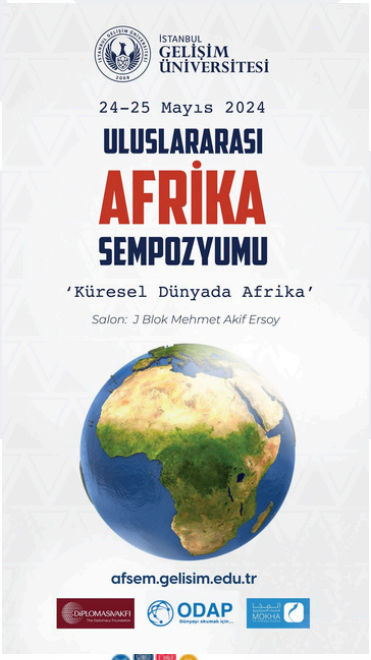
İGÜ, İstanbul'daki üniversitelerin Teknoloji Transfer Ofisi ve TEKMER müdürlerini ağırlayarak teknoloji transferi ve girişimcilik alanlarında üniversiteler arası iş birliğini güçlendirmeye yönelik bir toplantı gerçekleştirdi. Bilgi ve deneyim paylaşımı, ortak proje ve eğitim programları geliştirme ile iş dünyasıyla stratejik ilişkilerin artırılması konuları ele alındı. Bu etkinlik, SKA 9 ve SKA 17 hedefleri doğrultusunda üniversiteler arası sürdürülebilir iş birliklerini ve girişimcilik ekosistemini desteklemektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.





İGÜ Teknoloji Transfer Ofisi, Saha Expo'24 Fuarı'nda Volo Kompozit ile stratejik iş birliği protokolü imzaladı. Ayrıca TUSAŞ, ODC, TAİ Farm, Arksoft ve Meteksan gibi firmalarla yapılan görüşmelerde yeni proje ve iş birliği fırsatları değerlendirildi. Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendiren bu girişimler, SKA 9 ve SKA 17 hedefleri doğrultusunda akademik bilginin sektöre aktarılmasına ve ortak üretim kapasitesinin artırılmasına katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**

İGÜ Siyasal ve Sosyal Araştırma ve Uygulama Merkezi (İGUSAM), Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümleri tarafından düzenlenen "Küresel Dünyada Afrika" başlıklı Uluslararası Afrika Sempozyumu, 24 Mayıs 2024'te İGÜ J Blok Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. ODAP, Diplomasi Vakfı, MOKHA, Africa Think Tank Platform ve Afropolicy iş birliğiyle düzenlenen etkinlik, küresel eşitsizlikler, diplomasi, uluslararası kalkınma iş birlikleri ve Afrika'nın küresel sistemdeki konumu gibi konuları disiplinler arası bir yaklaşımla ele aldı. Çok paydaşlı bir akademik diyalog ortamı sunan bu sempozyum, SKA 10, 16 ve 17 hedeflerine katkı sunarak üniversitenin uluslararasılaşma ve sürdürülebilir kalkınma vizyonunu destekledi. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**

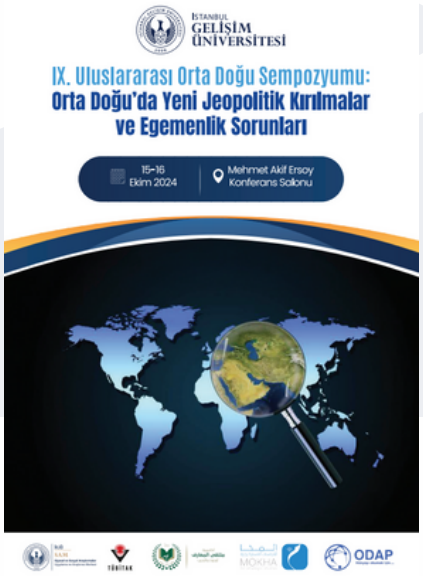




İGÜ UBF tarafından düzenlenen "(Yeni) Medya ve Dezenformasyon: Güncel Sorunlar" başlıklı panel, 18 Aralık 2024 tarihinde gerçekleşti. İstanbul Üniversitesi, Bilgi Üniversitesi, Koç Üniversitesi, Doğuş Üniversitesi, Işık Üniversitesi ve İstanbul Ticaret Üniversitesi'nden akademisyenlerin katılım sağladığı etkinlikte, medya ve dezenformasyon teması çok boyutlu olarak ele alındı. Panel kapsamında ayrıca, TÜBİTAK 2209-A desteğiyle yürütülen bir öğrenci araştırma projesi sunuldu. Bu çok paydaşlı akademik etkinlik, SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine somut katkı sunmaktadır. Detaylar için **tıklayınız.**

İGÜ ev sahipliğinde, Greenwich Üniversitesi (İngiltere), Mzumbe Üniversitesi (Tanzanya) ve Atlas Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen 8. Uluslararası Ekonomi ve Finans Konferansı, 6-7 Aralık 2024 tarihlerinde hibrit olarak gerçekleştirildi. TÜBİTAK 2223-B programı kapsamında desteklenen etkinlikte, ekonomi ve finans alanında Afrika kıtasının kalkınma süreci ve uluslararası iş birliği olanakları çok boyutlu olarak ele alındı. Konferans, uluslararası akademik katılımın yanı sıra küresel ve yerel iş dünyası temsilcilerini de bir araya getirerek sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda ortak çözüm üretmeyi hedefledi. Etkinlik, SKA 8, SKA 10 ve özellikle SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.





İGÜ Siyasal ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜSAM) ev sahipliğinde, TÜBİTAK desteği ve MOKHA for Strategic Studies, ODAP ve UMAM iş birliğiyle 15-16 Ekim 2024 tarihlerinde "Orta Doğu'da Yeni Jeopolitik Kırılmalar ve Egemenlik Sorunları" temasıyla IX. Uluslararası Orta Doğu Sempozyumu gerçekleştirildi. Sempozyumda farklı ülkelerden akademisyenler, Orta Doğu'daki egemenlik krizlerini çok boyutlu olarak ele aldı. Etkinlik; göç, çatışma, enerji güvenliği ve demokratikleşme gibi konularda disiplinler arası bilgi paylaşımını teşvik ederek SKA 16 ve özellikle SKA 17 hedeflerine katkı sundu. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ Uygulamalı Bilimler Fakültesi tarafından 21–24 Mayıs 2024 tarihleri arasında düzenlenen Uygulamalı İletişim Festivali-2 (İLETFEST2), "İletişim ve Sürdürülebilirlik: Geleceğe Işık Tut!" temasıyla gerçekleştirilmiştir. Festival, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Televizyon Haberciliği ve Programcılığı ile Yeni Medya ve İletişim Bölümleri'nin ortak organizasyonuyla planlanmış ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri çerçevesinde çok sayıda sektörel paydaşın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. CNN Türk, TÜHİD, TGC, Ratem ve Sürdürülebilirlik Akademisi gibi kurumların temsilcileri; öğrencilerle paneller, atölyeler ve seminerler aracılığıyla buluşmuştur. Etkinlik boyunca iletişim sektöründe sürdürülebilirlik iletişiminin rolü vurgulanmış; öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dökebilecekleri interaktif ortamlar sağlanmıştır. Üniversite-sektör iş birliğini destekleyen bu kapsamlı organizasyon, SKA 4, SKA 12 ve SKA 17 hedeflerine doğrudan katkı sağlamıştır. Detaylar için **tıklayınız**.





İGÜ Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü tarafından düzenlenen "Finans Dünyasında Dijitalleşme ve Sürdürülebilirlik" başlıklı panel, 8 Ocak 2024 tarihinde hem yüz yüze hem çevrim içi katılıma açık olarak gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe TEB Dijital Bankacılık Kanal Geliştirme Müdürü konuşmacı olarak katılmış; bankacılık sektöründe dijitalleşme süreçleri, bu süreçlerin sürdürülebilirlik hedeflerine etkisi ve Türkiye'deki uygulamalar tartışılmıştır. Tüm öğrencilere ve personele açık olan bu etkinlik, akademi-özel sektör ortaklığıyla gerçekleştirilmiş ve SKA 9, SKA 12 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunmuştur. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.



İGÜ Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından düzenlenen "Sustainability in Action: Exploring the Connection Between Green Building, Nutrition Intake, and Health Behavior" başlıklı uluslararası seminer, 24 Aralık 2024 tarihinde çevrim içi olarak gerçekleştirildi. ABD merkezli The University of Tennessee at Chattanooga öğretim üyesi Asst. Prof. Amir Alakaam'ın konuşmacı olduğu seminerde, yeşil bina uygulamaları ile bireylerin beslenme alışkanlıkları ve sağlık davranışları arasındaki ilişki ele alındı. İngilizce olarak yürütülen seminer, öğrencilere sürdürülebilir yaşam tarzları ve çevresel farkındalık konusunda küresel bir perspektif sundu. Etkinlik, SKA 4 SKA 11 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ Çocuk Gelişimi Bölümü, 24 Ekim 2024 tarihinde Litvanya merkezli Klaipeda Devlet Üniversitesi iş birliğiyle "Duygusal Zekanın Gelişimi" başlıklı uluslararası semineri gerçekleştirdi. Erasmus+ kapsamında İGÜ'ye gelen konuk öğretim üyelerinin katkılarıyla düzenlenen etkinlikte, duygusal zekanın bireylerin sosyal, akademik ve mesleki gelişimindeki rolü çok yönlü olarak ele alındı. Seminer, öğrencilerin ve akademisyenlerin sosyal-duygusal öğrenmeye dair uluslararası bakış açılarıyla bilgi ve farkındalık kazanmalarını sağladı. Etkinlik, SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.







İGÜ Hemşirelik Bölümü tarafından düzenlenen "Türkiye'de ve Dünyada Hemşirelik" temalı I. Uluslararası Hemşirelik Sempozyumu, 22 Mayıs 2024 tarihinde çevrim içi olarak gerçekleştirildi. Etkinlikte, Türkiye'den ve yurtdışından sağlık profesyonelleri ile akademisyenler bir araya gelerek hemşirelik eğitimi, dijital dönüşüm, etik yaklaşımlar ve küresel uygulamalar üzerine sunumlar gerçekleştirdi. Sempozyum, katılımcıların hemşirelik mesleğinin ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmelerini değerlendirmesine imkanı sağladı. Etkinlik, SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.



İGÜ GSF tarafından 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında düzenlenen "Profesyonel Hayattan Kadın Deneyimleri" panelinde, iç mimarlık ve çevre tasarımı alanında çalışan kadınlar deneyimlerini paylaşmış; iş yaşamında karşılaştıkları toplumsal cinsiyet temelli zorluklar ve başarı hikayelerine yer verilmiştir. Etkinlik, SKA 5 ve SKA 17 hedefleri doğrultusunda toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık oluşturmakta ve profesyonel sektör ile üniversite arasında etkileşim sağlamaktadır.
Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ SBF tarafından,13-14 Mayıs 2024 tarihlerinde düzenlenen "Çocuk Gelişimi Günleri", çocuk gelişimine disiplinlerarası bakış sunan geniş katılımlı bir etkinlik dizisiyle tamamlandı. Hekim, psikolog, çocuk gelişimci, yazar, avukat ve okul öncesi öğretmeni gibi çeşitli mesleklerden uzmanların katkı sunduğu programda; alternatif eğitim yaklaşımları, akran zorbalığı, sosyal duygusal öğrenme ve çocuk koruma alanlarında çalışan STK'ların deneyimleri paylaşıldı. Mezunların da katılım gösterdiği etkinlik, eğitimde nitelik, çocuk refahı, toplumsal duyarlılık ve çok paydaşlı iş birlikleri bağlamında SKA 3, 4, 5, 16 ve 17 hedeflerine doğrudan katkı sunmuştur. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.





İGÜ Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "Global Aging, Sports and Physical Exercise: The Role Of Public Health in 21st Century" başlıklı seminere, West London Üniversitesi Halk Sağlığı Bölümünden Prof. Dr. Hafiz Khan konuşmacı olarak katıldı. Seminerde küresel yaşlanma, doğurganlık oranları ve sporun halk sağlığına etkisi ele alındı. Etkinlik sonunda İGÜ ile İngiltere'deki iki üniversite arasında akademik iş birliği protokolleri imzalandı. Etkinlik, uluslararası iş birliklerini güçlendirerek SKA 3, SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.



İGÜ ev sahipliğinde, Özbekistan'dan Shahrısabz Davlat Pedagogika Instituti, Uluslararası Bilimsel Araştırma ve Strateji Geliştirme Derneği ve Socrates Journal of Interdisciplinary Social Studies iş birliğiyle düzenlenen 9. Uluslararası Socrates Sosyal Bilimler Kongresi ve 9. Uluslararası Socrates Sağlık, Mühendislik ve Uygulamalı Bilimler Kongresi, 16-18 Ağustos 2024 tarihlerinde hibrit formatta gerçekleştirildi. Çok disiplinli akademik etkileşimi teşvik eden etkinliğe 140 akademisyen katılım sağladı ve toplam 178 bildiri çevrim içi ve yüz yüze oturumlarda sunuldu. Kongre kapsamında sosyal bilimler, sağlık, mühendislik ve uygulamalı bilimler alanlarında sürdürülebilir kalkınmaya yönelik çözüm önerileri tartışıldı. Uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirmeyi ve bilgi paylaşımını teşvik etmeyi amaçlayan kongre, SKA 4, SKA 9 ve özellikle SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır.
Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ SBF Sosyal Hizmet Bölümü, Sosyal Hizmet Kulübü ve Sosyal Sorumluluk Araştırma ve Uygulama Merkezi iş birliğiyle düzenlenen "Sosyal Hizmet ve Kentsel Adalet Tartışmaları Sempozyumu-I", 5 Haziran 2024 tarihinde Mehmet Akif Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Etkinlik, İstanbul Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi, Esenyurt Üniversitesi, Şişli Belediyesi gibi çeşitli kamu kurumları ve yükseköğretim kurumlarından akademisyenler ve yerel yönetim temsilcilerinin katılımıyla çok paydaşlı bir yapıda gerçekleşti. Sempozyumda sosyal hizmetin kent politikalarındaki rolü çok yönlü olarak ele alındı. Etkinliğe öğrenci sunumları da dahil edilmiş, ideal kent yaşamına dair yaratıcı çözüm önerileri paylaşılmıştır. Akademi, kamu ve yerel yönetim iş birliğini teşvik eden bu çok paydaşlı sempozyum, SKA 4, SKA 11 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.





İGÜ, 15 Mayıs 2024'te düzenlediği Gastronomi Şenliği'nde 30'dan fazla firma ve çok sayıda otel şefi ile öğrencileri bir araya getirdi. Birçok ünlü ismin katılımıyla gerçekleşen etkinlikte, Kimbo Kahve, Pınar Süt, BigChefs, Öztiryakiler, Güllüoğlu, Harmony Green Village gibi sektör temsilcileri yer aldı. GastroTalks söyleşileriyle gastronomi sektörünün yenilikçi yönleri, kariyer fırsatları ve sürdürülebilir uygulamaları ele alınırken; öğrenciler firmalarla doğrudan iletişim kurarak staj ve iş olanaklarını değerlendirme imkanı buldu. Akademi-sanayi iş birliğini destekleyen etkinlik, SKA 4, SKA 8 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü ve Endüstri Mühendisliği Kulübü iş birliğiyle düzenlenen Liderlik ve Girişimcilik Zirvesi, 3 Mayıs 2024'te dördüncü kez gerçekleştirildi. Etkinlikte Henkel, Evidia ve Audi Türkiye gibi sektörün önde gelen firmalarının yöneticileri ile Türkiye Milli Haltercileri öğrencilere ilham veren sunumlar gerçekleştirdi. Networking oturumları ve kariyer odaklı etkileşimlerle zenginleşen zirve, akademi-sektör etkileşimini güçlendirmeyi hedefledi. Bu çok paydaşlı buluşma, SKA 4, SKA 8 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.





İGÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (MMF) tarafından düzenlenen "Hidrojen Çağı ve Sürdürülebilir Gelişme" başlıklı söyleşi, 7 Mart 2024 tarihinde Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Etkinliğe konuşmacı olarak Ontario Teknoloji Üniversitesi (Kanada) öğretim üyesi, TÜBA Enerji Çalışma Grubu Yürütücüsü, TENMAK Yürütme Kurulu Üyesi ve Hidrojen Teknolojileri Derneği Başkanı katıldı.
Hidrojen teknolojilerinin sürdürülebilir kalkınma ve enerji dönüşümü açısından önemi ele alınan etkinlik, ulusal ve uluslararası düzeyde akademi-kamu iş birliğini güçlendirmiştir. Bu kapsamda etkinlik, SKA 7, SKA 13 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır.
Detaylı bilgi için **tıklayınız**.



İGÜ Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "Göç ve Sivil Toplum Örgütleri: Suriyeli Kadınlara Sunulan Hizmetlere İlişkin Bir Örnek Olay" başlıklı etkinlik, 17 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe konuşmacı olarak İstanbul Arel Üniversitesi Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı katılmış ve göçmen kadınların sosyal hizmetlere erişimi ile sivil toplumun rolü üzerine bulgular paylaşılmıştır. Akademik iş birliğiyle gerçekleştirilen bu etkinlik, toplumsal cinsiyet eşitliği, göçmen hakları ve sosyal katılım temalarında SKA 5, SKA 10 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen "Sigara Bağımlılığı ve Akciğer Kanseri Farkındalık Semineri"ne, İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü Şişli Hamidiye Etfal Eğitim ve Araştırma Hastanesi Göğüs Cerrahisi Merkezi'nden Prof. Dr. Oğuzhan Özyurtkan konuşmacı olarak katıldı. Seminerde sigaranın zararları, akciğer sağlığı ve bağımlılıkla mücadele politikaları ele alındı. Konuşmacı, sigara kullanımının tarihçesi, sağlık etkileri ve akciğer kanseriyle ilişkisi üzerine bir sunum gerçekleştirdi. Etkinlik, kamu kurumlarıyla bilgi paylaşımı sağlayarak hem SKA 3 hem de SKA 17 kapsamında anlamlı bir katkı sunmaktadır. Etkinlik detayları için **tıklayınız**.





İGÜ Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü tarafından düzenlenen "Finans Dünyasında Dijitalleşme ve Sürdürülebilirlik" paneli, 8 Ocak 2024 tarihinde gerçekleştirildi. Panelde bankacılık sektöründeki dijitalleşme trendleri ve dijital uygulamaların sürdürülebilirlik hedeflerine katkısı tartışıldı. Sektör temsilcisinin katılımı ile gerçekleştirilen bu etkinlik, SKA 9, SKA 12 ve özellikle SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.



İGÜ, Liverpool Hope Üniversitesi ve West Attica Üniversitesi iş birliğinde düzenlenen "Yerel ve Küresel Bağlamda Sosyal Sorunların Ele Alınmasında Sosyal Hizmetin Rolünü Yeniden Düşünmek" başlıklı uluslararası sempozyum, 13 Mayıs 2024'te İGÜ'de gerçekleştirildi. Üniversiteler arası akademik iş birliği kapsamında düzenlenen etkinlikte, Türkiye, Birleşik Krallık ve Hindistan'dan sosyal hizmet alanında uzman akademisyenler bir araya gelerek sosyal sorunların güncel boyutlarını ve sosyal hizmetin değişen rolünü ele aldı. Türkçe ve İngilizce yürütülen sempozyum, SKA 1, 5, 10 ve 17 hedeflerine katkı sunarak çok paydaşlı akademik iş birliklerini ve sürdürülebilir kalkınma odaklı bilgi paylaşımını güçlendirdi. Detay için **tıklayınız**.

İGÜ TEKMER firmalarından Microhobist, Take Off İstanbul'da "En İyi Kadın Girişimci" ödülünü kazandı. Tarım alanındaki yenilikçi projeleriyle dikkat çeken firma, kadın girişimciliğine katkılarıyla büyük takdir topladı. Girişimcilik ekosisteminin önemli etkinliklerinden biri olan Take Off, bu yıl da start-up'ları yatırımcılarla buluşturdu. Microhobist'in başarısı, kadınların girişimcilikteki gücünü bir kez daha gözler önüne serdi. Detay için **tıklayınız**.



İGÜ, 25–27 Haziran 2024 tarihleri arasında ICMPD'nin katkılarıyla İstanbul'da düzenlenen "Sürdürülebilir Sosyo-Ekonomik Entegrasyon için Girişimcilik Kapasitelerinin İyileştirilmesi (ENHANCER)" Projesi kapsamındaki çalıştaya UDİO-K Koordinatörü ve UDİO-K Uzmanı İGÜ'yü temsilen katılım sağlayarak, "My Business Partner" adlı projesini başarıyla tanıttı. Üç gün süren program boyunca üniversiteler, teknoparklar ve OSB temsilcileri bir araya gelerek ortak kullanım tesisleri, yönetişim modelleri ve sürdürülebilirlik stratejileri üzerine bilgi ve deneyim paylaştı. Bu katılım, İGÜ'nün girişimcilik ve yenilikçilik odaklı uluslararası iş birliklerini güçlendirerek SKA 9 ve SKA 17 hedeflerine katkı sundu. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ ve Afyonkarahisar Kendin Yap Atölyesi iş birliğiyle yürütülen Erasmus Gençlik Projesi kapsamında çevre koruma bilincini artırmak amacıyla "Atık Toplama ve Doğa Yürüyüşü" etkinliği düzenlendi. Proje kapsamında gençler için web sayfası, seminerler, atölyeler, yarışmalar ve karar alıcılarla buluşma etkinlikleri planlandı. Çalışma, gençlerin çevre bilincini, dijital yeterliliklerini ve karar alma süreçlerine katılımını artırarak çok paydaşlı iş birlikleri ve kapasite gelişimi yoluyla kurumsal etkiyi güçlendirmektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ'de 25 Ekim 2024 tarihinde düzenlenen "SkyBound" söyleşisi, Southwind Airlines CEO'sunun katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, sürdürülebilir havacılık teknolojileri, karbon salınımının azaltılması, uzay turizmi ve gelecekteki uzay yaşamı gibi konular ele alınmış; katılımcılara sektörel gelişmeler ve kariyer fırsatları hakkında kapsamlı bilgiler sunulmuştur. Söyleşi, yalnızca bilgi aktarımını değil, katılımcıların sektör temsilcileriyle etkileşimini ve akademik çevrede sürdürülebilirlik temalı düşünsel üretimi de desteklemiştir. Etkinlik, SKA 4, SKA 9 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunmuştur. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.





İGÜ Moda Tasarımı Programı tarafından 9 Aralık 2024 tarihinde düzenlenen "Denim Tasarımı Semineri ve İleri Dönüşüm Denim Workshop" etkinliği, denim tasarımcısı Didem Gerdaner'in katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında öğrenciler, kullanılmayan denim ürünlerini yeniden tasarlayarak ileri dönüşüm uygulamaları gerçekleştirmiştir. Öğrencilerin hem sürdürülebilirlik konusundaki farkındalıklarını artırmaları hem de alanında uzman bir isimden doğrudan bilgi alarak mesleki gelişimlerine katkı sağlamaları hedeflenmiştir. Etkinlik, çevre dostu tasarım anlayışının benimsenmesini teşvik etmiş, yaratıcı geri dönüşüm pratikleriyle sürdürülebilir üretim kültürünü desteklemiş olup, SKA 12 ve SKA 17 hedeflerine doğrudan katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

17.2.3 SKA İÇİN ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ İLE VERİ TOPLAMA

İGÜ, 2024 yılı boyunca SKA doğrultusunda yürütülen uluslararası veri toplama ve ölçme süreçlerine aktif olarak katkı sağlamıştır. İGÜ bünyesinde faaliyet gösteren **AVESİS Akademik Veri Yönetim Sistemi Sürdürülebilirlik sekmesi** üzerinden araştırmacılar, projelerini, yayınlarını, tez çalışmalarını ve diğer bilimsel faaliyetlerini SKA başlıklarıyla eşleştirerek sistematik biçimde kaydetmiştir. Bu yapı, küresel sürdürülebilirlik hedeflerine katkısını sayısallaştırılabilir ve raporlanabilir hale getirmiştir.



İGÜ, 2024 yılı boyunca toplam **1.739 bilimsel yayın** üretmiştir. Bu yayınların önemli bir kısmı uluslararası düzeyde gerçekleştirilmiş olup, **233**'ü uluslararası hakemli dergilerde makale, **438**'i uluslararası diğer dergilerde makale, **477**'si uluslararası bildiriler, **30**'u uluslararası kitap, **146**'sı uluslararası kitap bölümleri olarak yayımlanmıştır. Ayrıca **5** adet diğer kategorisindeki yayınla bilgi üretimi çeşitlendirilmiştir. Bu yayın verileri, İGÜ uluslararası akademik iş birliklerine açık yapısını ortaya koyarken, aynı zamanda SKA kapsamında yürütülen çalışmaların bilimsel çıktılara yansımasını da desteklemektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

2024 Yılı Bilimsel Yayın Sayısı
1739

İGÜ, 2024 yılı boyunca toplam **97 araştırma projesi** yürütmüş; bu projelerden **6**'sı AB, Erasmus, UFUK Avrupa ve diğer uluslararası kurumlar tarafından desteklenmiştir. Bu projeler, üniversitenin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yürüttüğü çok paydaşlı iş birliklerini yansıtmakta olup SKA 17.2.5 göstergesi kapsamında uluslararası ve sektörel ortaklık kapasitesini göstermektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız.**

2024 Yılı Proje Sayısı
97

- **Uygulama ve Araştırma Merkezleri**

İGÜ bünyesinde faaliyet gösteren 22 Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitenin akademik bilgi üretimi ve uluslararası iş birliği kapasitesini artıran önemli yapılardır. Bu merkezler, disiplinlerarası çalışma olanakları sunarak hem ulusal hem de uluslararası düzeyde sürdürülebilirlik temelli araştırmaları desteklemektedir. Söz konusu merkezler aracılığıyla yürütülen projeler, SKA başlıkları ile ilişkilendirilmiş biçimde AVESİS sistemine entegre edilmekte; böylece üniversitenin bilimsel faaliyetleri sürdürülebilir kalkınma hedeflerine doğrudan katkı sağlayan biçimde kayıt altına alınmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezleri, yalnızca akademik çıktıların artmasına değil, aynı zamanda SKA 17 kapsamındaki çok paydaşlı küresel ortaklıkların geliştirilmesine de zemin hazırlamaktadır.



- Ağız ve Diş Sağlığı (ADSUAM)
- Bilgisayar Teknolojileri (BTRUAM)
- Çevre ve Şehircilik Bilimleri (CSYBUAM)
- İktisat Politikaları (İPUAM)
- İstanbul Çalışmaları (İCUAM)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (İSGEUAM)
- Kamuoyu ve Toplum Araştırmaları (KTAUAM)
- Otomotiv Teknolojileri (OTUAM)
- Sanat ve Tasarım (SATMER)
- Siber Güvenlik (SGUAM)
- Siyasal ve Sosyal Araştırmalar (SSAUAM)
- Sosyal Sorumluluk (SSUAM)
- Spor Bilimleri (SBUAM)
- Sürdürülebilir Çevre ve Toplum (SCTUAM)
- Sürekli Eğitim (SEM)
- Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları (TCCUAM)
- Türkçe ve Yabancı Dil (TYUAM)
- Uzaktan Eğitim (UZEM)
- Kariyer Yönlendirme (KARYON)
- Yaşam Bilimleri ve Biyomedikal Mühendisliği (YBMUAM)
- Yeni Nesil Girişimcilik ve İnovasyon (YNGİUAM)
- Psikoloji (PUAM)

Uygulama ve Araştırma Merkezleri Sayısı
22

- **Tematik Araştırma Grupları**

İGÜ bünyesinde oluşturulan Tematik Araştırma Grupları, üniversitenin disiplinlerarası araştırma kapasitesini artırmakta ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik bilimsel üretimi çeşitlendirmektedir. Gıda, inşaat, otomotiv, sağlık gibi stratejik öneme sahip 10 farklı tematik alanda faaliyet gösteren bu gruplar, hem ulusal hem de uluslararası paydaşlarla iş birliği içinde yürüttükleri projelerle toplumsal faydayı önceleyen bilimsel çıktılar üretmektedir. Tematik araştırma grupları aracılığıyla geliştirilen çalışmalar, SKA kapsamında ölçülebilir katkılar sunarken, İGÜ'nün çok paydaşlı araştırma kültürünü ve sektörel etkileşim kapasitesini de güçlendirmektedir.



- **Dijital Teknolojiler Tematik Grubu**
- **Gıda Teknolojileri ve Beslenme Tematik Grubu**
- **İktisat Çalışmaları Tematik Grubu**
- **İleri Teknolojik Malzemeler Tematik Grubu**
- **İnşaat Çalışmaları Tematik Grubu**
- **İşletme Çalışmaları Tematik Grubu**
- **Otomotiv ve Savunma Sanayi, Uzay Bilimleri ve Havacılık Tematik Grubu**
- **Psikiyatri, Psikoloji, Sosyoloji ve Halk Sağlığı Tematik Grubu**
- **Sağlık Teknolojileri Tematik Grubu**
- **Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknolojileri Tematik Grubu**

Tematik Araştırma Grupları Sayısı
10

- **Örnek Gelişmeler**

İGÜ ile Özbekistan Nevai İnovasyon Üniversitesi arasında ikili iş birliği anlaşması imzalandı. Anlaşma, araştırma, eğitim, öğrenci değişimi ve kurumsal kapasite geliştirme gibi alanlarda ortak çalışmalar yürütülmesini hedeflemektedir. Rektör Prof. Dr. Bahri Şahin'in ev sahipliğinde gerçekleşen toplantıda, iki üniversitenin sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda iş birliği içinde hareket etme iradesi vurgulanmıştır. Bu stratejik ortaklık, SKA 4, SKA 9 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.



İGÜ Teknoloji Transfer Ofisi, Malezya Petronas Teknik Üniversitesi ile akademik ve teknolojik iş birliklerini geliştirmek amacıyla teknik bir ziyaret gerçekleştirdi. Gerçekleştirilen görüşmelerde, bilgi paylaşımı, proje geliştirme, eğitim iş birlikleri ve teknoloji transferi gibi alanlarda ortak çalışma fırsatları ele alındı. Bu faaliyet, SKA 4, SKA 9 ve SKA 17 doğrultusunda uluslararasılaşma hedeflerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.





İGÜ, Avrupa düzeyinde desteklenen prestijli eğitim projeleri arasında yer aldı. Proficiency Institute ile ortak yürüttüğü "CyberShield Innovators" projesi, Avrupa İnovasyon ve Teknoloji Enstitüsü'nün (EIT) Deep Tech Talent Initiative 2024 Eğitim Teklif Çağrısı kapsamında desteklenen 15 konsorsiyumdan biri oldu. Avrupa genelinden 97 başvuru arasından seçilen projeye, 146.497,50 € fon sağlandı. Siber güvenlik alanına odaklanan ve 600 kişiye derin teknoloji eğitimi vermeyi hedefleyen proje, Türkiye'den desteklenen tek üniversite projesi oldu. Bu başarı, İGÜ'nün uluslararasılaşma vizyonunu güçlendirirken, Avrupa'nın derin teknoloji ekosistemine katkı sunacak önemli bir adım olarak öne çıkıyor. İGÜ, bu çalışmasıyla SKA 4, SKA 9 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ SHMYO ve Kateb Üniversitesi (Afganistan) iş birliğiyle yürütülen "Pneumonia among Under-Five Children in Kabul: Prevalence, Risk Factors, and Clinical Insights" başlıklı proje, toplum temelli saha çalışması yoluyla çocuklarda zatürreye ilişkin klinik veri toplamayı hedeflemektedir. Proje kapsamında elde edilen bulgular, çocuk sağlığına yönelik risk faktörlerinin belirlenmesi ve veri temelli politika önerilerinin geliştirilmesi açısından önemli bir bilimsel katkı sunmaktadır. Bu kapsamda İGÜ, uluslararası veri toplama iş birliği ile SKA 3, SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

- **2024 Yılı Uluslararası İş Birlikleri**

İGÜ, uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda Almaty Technological University ile yeni bir iş birliği sürecini başlattı. 29 Ocak 2024 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda, iki kurum arasında öğrenci ve personel hareketliliğine yönelik potansiyel iş birlikleri ele alındı. Karşılıklı tanıtımların ardından hareketlilik programları kapsamında yeni bir anlaşma yapılması kararlaştırılarak hazırlık süreci başlatıldı. Bu gelişme, İGÜ'nün küresel iş birliği ağını genişletme ve akademik hareketliliği teşvik etme hedeflerine katkı sunarken, SKA 4 ve SKA 17 kapsamındaki çalışmalarını da güçlendirmektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, Erasmus+ anlaşmaları kapsamında Romanya'daki Universitatea Nationala de Stiinta si Tehnologie Politehnica Bucuresti ve Universitatea Transilvania din Braşov ile yeni iş birlikleri geliştirdi. Çocuk Gelişimi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Uçak Mühendisliği, İşletme ve Lojistik Yönetimi alanlarını kapsayan bu anlaşmalar, öğrenci hareketliliği ve akademik etkinlikler açısından önemli fırsatlar sunmaktadır. Yeni anlaşmalarla birlikte İGÜ'nün Romanya'daki partner üniversite sayısı 14'e yükselmiş olup, kültürlerarası deneyim ve akademik iş birlikleri açısından güçlü bir zemin oluşturulmuştur. Bu gelişme, İGÜ'nün uluslararasılaşma stratejisine katkı sunarken, SKA 4 ve SKA 17 kapsamındaki çalışmalarını da desteklemektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, uluslararası iş birliklerini güçlendirme hedefi doğrultusunda 12 Şubat 2024 tarihinde Gürcistan'daki Kutaisi University ile mutabakat zaptı imzaladı. Sosyal Bilimler, Hukuk, İşletme ve Tıp alanlarında eğitim sunan ve Avrupa Üniversiteler Birliği üyesi olan Kutaisi University ile yapılan bu iş birliği; akademik, bilimsel ve kültürel alanlarda ortak çalışmalar ile öğrenci ve personel değişimi gibi konuları kapsamaktadır. Doğu Avrupa'daki ağını genişleten İGÜ, bu anlaşma ile uluslararasılaşma stratejisine önemli bir katkı daha sunmuş; SKA 4 ve SKA 17 göstergeleri doğrultusunda somut ilerleme kaydetmiştir. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, uluslararası iş birliklerini geliştirme hedefi doğrultusunda Kanada'nın önde gelen yükseköğretim kurumlarından Memorial University of Newfoundland ile önemli bir temas gerçekleştirdi. 29 Şubat 2024 tarihinde İGÜ'yü ziyaret eden Dr. April Pike, SBF ve Hemşirelik Bölümü ile bir araya gelerek akademik değişim programları, ortak araştırma projeleri ve öğrenci stajlarına yönelik iş birliği olanaklarını değerlendirdi. Gerçekleştirilen görüşmeler, iki kurum arasında ilerleyen dönemde somut ortaklıkların kurulmasına zemin hazırlarken, İGÜ'nün uluslararasılaşma vizyonuna ve SKA 4 ile SKA 17 kapsamındaki çalışmalarına önemli katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, uluslararasılaşma vizyonu kapsamında Pakistan'daki Faisalabad University ile yeni bir mutabakat zaptı imzaladı. 29 Şubat 2024 tarihinde Rektörlük Pembe Salon'da düzenlenen imza seremonisine iki üniversite üst yönetimi katıldı. Tıp, Mühendislik, Hukuk ve Güzel Sanatlar gibi birçok alanda program sunan Faisalabad University ile gerçekleştirilen bu iş birliği; akademik değişim, ortak araştırma ve kültürel etkileşim alanlarını kapsamaktadır. Yeni anlaşmayla birlikte İGÜ, Pakistan'da bir iş birliği daha kurarak uluslararası akademik ağını genişletmiş ve SKA 4 ile SKA 17 kapsamındaki küresel ortaklık çalışmalarına katkı sunmuştur. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, Asya kıtasındaki akademik iş birliklerini güçlendirme hedefi doğrultusunda Bangladeş'te yer alan Noakhali Bilim ve Teknoloji Üniversitesi temsilcilerini ağırladı. SBF ile gerçekleştirilebilecek ortak projelerin değerlendirildiği toplantıya İGÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Arda Öztürkcan ve Dekan Prof. Dr. Rıfat Mutuş katılım sağladı. Üniversiteler arası akademik ve kültürel iş birlikleri ile uluslararası tanınırlığın artırılmasını hedefleyen görüşme, yakın zamanda imzalanması planlanan iş birliği anlaşmasına zemin hazırladı. Bu ziyaret, İGÜ'nün küresel akademik ağını genişletme kararlılığını ortaya koyarken, SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine de katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

Almanya'daki partner üniversitelerimizden University of Applied Sciences Jena'nın Uluslararası Ofis Müdürü Dr. Danny von Nordheim ve Müdür Yardımcısı Robert Schaef, İGÜ'ye bir ziyaret gerçekleştirdi. UDİO-K tarafından koordine edilen ziyarette, iki üniversite arasında geliştirilebilecek projeler ve fakülteler arası iş birlikleri üzerine kapsamlı görüşmeler yapıldı. Bu temaslar, akademik ve kurumsal iş birliğinin güçlenmesine katkı sunarken, İGÜ'nün uluslararası görünürlüğünü artırma hedefiyle uyumlu şekilde SKA 4 ve SKA 17 kapsamındaki çalışmalarına da somut katkılar sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında Letonya'dan Transport and Telecommunication Institute temsilcilerini 18 Mart 2024 tarihinde ağırladı. Ziyaret kapsamında Mühendislik ve Mimarlık Dekanı Prof. Dr. Emmanuel Merchan ve Erasmus+ Koordinatörü Angelica, İGÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Necmettin Maraşlı ile bir araya gelerek olası akademik iş birliklerini değerlendirdi. Laboratuvar turu ve UDİO-K koordinasyonundaki görüşmelerin ardından, çift diploma ve değişim programları gibi alanlarda yeni adımlar atılması konusunda mutabakata varıldı. Bu temas, İGÜ'nün uluslararası etkileşimini artırma hedefi doğrultusunda SKA 4 ve SKA 17 kapsamındaki çalışmalarına katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, Endonezya'nın köklü devlet üniversitelerinden Syiah Kuala Üniversitesi ile 2 Nisan 2024 tarihinde çevrim içi bir toplantı gerçekleştirdi. UDİO-K ekibinin katılımıyla yürütülen görüşmede, ikili iş birliği anlaşması ve KA171 Uluslararası Kredi Hareketliliği kapsamında potansiyel partnerlik konuları ele alındı. Karşılıklı tanıtım sunumlarının ardından akademik, bilimsel ve kültürel iş birliklerine yönelik mutabakata varıldı. Bu temas, İGÜ'nün Asya'daki akademik iş birliklerini genişletme hedefini desteklerken, SKA 4 ve SKA 17 göstergeleri doğrultusunda uluslararasılaşma vizyonuna katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, Malezya'nın önde gelen yükseköğretim kurumlarından Universiti Teknologi Malaysia'dan gelen 14 kişilik heyeti 22 Nisan 2024 tarihinde ağırladı. Daha önce imzalanan mutabakat zaptını takiben gerçekleşen bu ziyaret kapsamında, MMF ile SBF'de laboratuvarlar gezildi, akademik birimlerle bilgi paylaşımı yapıldı ve ortak proje alanları üzerine görüşmeler gerçekleştirildi. Ziyaret, iki üniversite arasında bilimsel, akademik ve kültürel iş birliklerinin güçlenmesine katkı sunarken, İGÜ'nün küresel görünürlüğünü artırma hedefi doğrultusunda SKA 4 ve SKA 17 kapsamındaki uluslararasılaşma çalışmalarını da desteklemektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, Şubat 2024'te partner üniversite olarak iş birliğine başladığı Gürcistan merkezli European University ile çevrim içi eğitim alanında ortak projeler geliştirme amacıyla çevrim içi bir toplantı gerçekleştirdi. Görüşmede, her iki üniversitenin öğretim üyeleri tarafından ortaklaşa yürütülecek ve öğrenciler için ücretsiz olarak sunulacak bir haftalık çevrim içi ders programı tasarlandı. Derslerin kapsamı üzerindeki müzakereler devam ederken, programın her iki üniversitenin öğrencileri için yeni bir öğrenme ve etkileşim fırsatı sunması hedeflenmektedir. Bu girişim, İGÜ'nün dijital eğitimde uluslararası ortaklıklarını artırma vizyonunu desteklemekte ve SKA 4 ile SKA 17 göstergeleri doğrultusunda somut katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, Erasmus+ Karma Yoğun Program (Blended Intensive Programme) kapsamında sürdürülebilirlik temalı "Green Business" projesine ilk kez partner olarak katıldı. Litvanya Vilnius College of Technologies and Design ev sahipliğinde 22–26 Nisan 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen projede, İGÜ öğrencileri uluslararası ekiplerle birlikte çevrimiçi ve yüz yüze aşamalarda yer aldı. Proje finalinde öğrenciler sürdürülebilirlik ve geri dönüşüm ilkelerine dayalı iş fikirlerini sunarak sertifikalarını aldı. Bu iş birliği, İGÜ'nün Erasmus+ kapsamındaki uluslararası görünürlüğünü artırırken, SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine yönelik somut katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, Güney Kore'nin önde gelen yükseköğretim kurumlarından Namseoul Üniversitesi ile akademik ve kültürel iş birliğini geliştirmek amacıyla 14 Mayıs 2024 tarihinde çevrim içi bir toplantı gerçekleştirdi. Toplantıya İGÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Arda Öztürkcan, UDİO-K Koordinatörü ve ilgili akademik personel katılım sağladı. İki üniversite arasında yürütülecek öğrenci ve akademik personel değişimi ile ortak projelere yönelik görüşmeler, gelecekteki güçlü iş birliklerinin temellerini oluşturdu. Bu girişim, İGÜ'nün uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ ile Gürcistan'daki partner kurumu Kutaisi Üniversitesi arasında 10–14 Haziran 2024 tarihleri arasında sağlık bilimleri alanına yönelik çevrim içi eğitim programı başarıyla gerçekleştirildi. Klinik iletişim, duygusal zeka, nöroanatomi, TSSB ve gerontolojik yaklaşımlar gibi temalarda düzenlenen dersler, her iki üniversitenin öğretim üyeleri tarafından sunuldu. Program, hem öğrencilerin disiplinler arası bilgi birikimini geliştirdi hem de üniversiteler arasında sürdürülebilir iş birliği ve dijital öğrenme fırsatlarının artırılmasına katkı sağladı. Bu girişim, İGÜ'nün küresel eğitim vizyonunu destekleyerek SKA 4 ve SKA 17 göstergelerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, Hırvatistan'ın Zagreb şehrinde bulunan VERN' Üniversitesi ile İşletme, Gazetecilik ve Turizm bölümlerini kapsayan yeni bir Erasmus+ anlaşması gerçekleştirdi. UBF'den öğretim üyesi girişimiyle yapılan bu iş birliği, öğrenci ve personel hareketliliği açısından önemli fırsatlar sunmaktadır. Bu yeni anlaşma, İGÜ'nün Avrupa'daki akademik ağını genişletirken uluslararasılaşma vizyonuna katkı sağlamakta ve SKA 4 ile SKA 17 kapsamındaki çalışmalarını güçlendirmektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, 10–11 Ağustos 2024 tarihlerinde Özbekistan'ın Ürgenç şehrinde düzenlenen "Turizm Eğitimi Veren Yükseköğretim Kurumları Rektörleri Forumu"na katılım sağladı. Ürgenç Devlet Üniversitesi'nin davetiyle gerçekleşen etkinlikte, İGÜ'yü Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Necmettin Maraşlı ve Prof. Dr. Nuri Kuruoğlu, Turizm Rehberliği Bölüm Başkanı ve UDİO-K Uzmanı temsil etti. Forum süresince İGÜ'nün Turizm alanındaki çalışmaları tanıtılmış, ayrıca Buhara ve Semerkant'ta yapılan temaslarla yeni ikili iş birliği protokolleri için görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu katılım, İGÜ'nün Orta Asya'daki akademik ağını genişletme ve uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda SKA 4 ve SKA 17 kapsamındaki çalışmalarına somut katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, Kuzey Makedonya'da bulunan International University of Struga ile Erasmus+ programı kapsamında yeni bir ikili iş birliği anlaşması imzaladı. Dijital koordinasyonla yürütülen bu anlaşma; öğrencilere farklı kültürlerle etkileşim, dil gelişimi ve uluslararası akademik ağlara katılım fırsatı sunmaktadır. Bu iş birliği, İGÜ'nün uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlarken, SKA 4 ve SKA 17 kapsamında küresel eğitimde sürdürülebilir ortaklıkları güçlendirmektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, Erasmus+ kapsamında Yunanistan'ın köklü devlet üniversitelerinden Yanya Üniversitesi ile yeni bir ikili iş birliği gerçekleştirdi. GSF'nin girişimiyle yapılan bu anlaşma, Grafik Tasarım ve ilgili bölümlerde öğrenci ve personel hareketliliği fırsatlarını artıracaktır. Bu yeni ortaklık, İGÜ'nün sanatsal ve akademik etkileşimlerini uluslararası düzeye taşıyarak, SKA 4 ve SKA 17 kapsamındaki hedeflerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, uluslararasılaşma stratejileri kapsamında 2024 yılı boyunca hem Erasmus+ programı çerçevesinde hem de ikili iş birliği anlaşmaları yoluyla küresel ortaklık ağını genişletmeye devam etmiştir. 2024 yılı içerisinde: Erasmus+ kapsamında **16** yeni anlaşma gerçekleştirilmiş, böylece Avrupa genelindeki ortak üniversite sayısı artırılmıştır. İkili İş Birliği çerçevesinde ise **29** yeni protokol imzalanmış, başta Orta Doğu, Asya ve Balkanlar olmak üzere pek çok yeni ülke ile akademik köprüler kurulmuştur.



Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler listesine ulaşmak için **tıklayınız.**
İkili İş Birliği Anlaşmaları listesine ulaşmak için **tıklayınız**.

17.2.4. SKA İÇİN EN İYİ UYGULAMALARIN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK İŞ BİRLİĞİ

İGÜ, SKA doğrultusunda yürüttüğü çalışmalarla uluslararası düzeyde etkili iş birlikleri geliştirmekte ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılmasına aktif katkı sunmaktadır. Üniversite, özellikle eğitimde kalite güvencesi ve toplumsal etki alanlarında uluslararası iyi uygulamaları benimseyip uyum sağlama çabasıyla, küresel standartlara entegre olmayı hedeflemektedir. Bu yaklaşım, İGÜ'nün sürdürülebilir kalkınma vizyonunu güçlendirmekte ve SKA'lar doğrultusunda uluslararası iş birliklerine örnek teşkil etmektedir.

"UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması 2024" sonuçlarına göre İGÜ, çevresel sürdürülebilirlik alanındaki çalışmalarıyla önceki yıllardaki yükselişini sürdürerek önemli bir başarıya imza atmıştır. İlk kez 2022 yılında sıralamaya giren İGÜ, bu yıl 435 puanlık artışla toplam 6070 puan elde etmiş; dünya genelinde 677'nci, Türkiye'de 70'inci, vakıf üniversiteleri arasında ise 15'inci sırada yer almıştır. Bu başarı, üniversitemizin çevresel sorumluluk, kampüs sürdürülebilirliği ve enerji verimliliği gibi alanlarda yürüttüğü bütüncül politikaların bir sonucudur. İGÜ, bu performansıyla SKA 4, SKA 6, SKA 11, SKA 13 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.



Round University Ranking (RUR) tarafından açıklanan 2024 sonuçlarına göre İGÜ, dünya genel sıralamasında 23 basamak yükselerek 1099'uncu sıraya yerleşmiştir. Türkiye genelinde 48'inci, vakıf üniversiteleri arasında ise 18'inci sırada yer alan İGÜ, uluslararası sıralamalardaki istikrarlı yükselişini sürdürmüştür. RUR sıralaması; öğretim, araştırma, uluslararası çeşitlilik ve finansal sürdürülebilirlik olmak üzere dört ana başlık altında yapılan 20 göstergeye dayanmaktadır. Bu kapsamda İGÜ, 'Uluslararası Çeşitlilik' alanında dünya genelinde 730'uncu, 'Araştırma' alanında 1017'nci, 'Öğretim' alanında 1113'üncü ve 'Finansal Sürdürülebilirlik' alanında 1106'ncı sırada yer alarak önemli başarılar elde etmiştir. Bu sonuçlar, İGÜ'nün uluslararasılaşma vizyonu, sürdürülebilir kaynak yönetimi ve eğitimde kalite odaklı ilerleyişini ortaya koymakta; üniversitenin SKA 4, SKA 9 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunduğunu göstermektedir. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

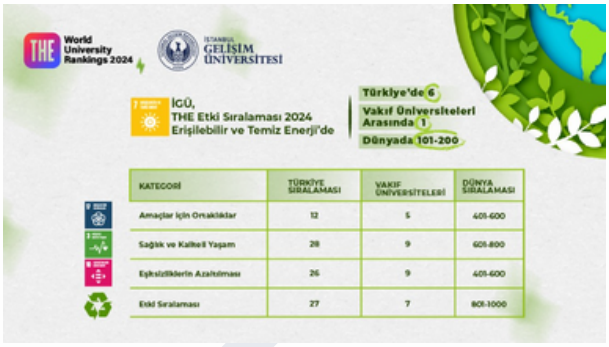


İGÜ İİSBF, GSF ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi uluslararası bağımsız akreditasyon kurumu Agency for Quality Assurance (AQAS) tarafından değerlendirilmiştir. Avrupa Kalite Güvencesi Birliği (ENQA) üyesi olan AQAS yetkilileri, iki fakültenin bölüm programlarını ziyaret ederek müfredat, öğretim kalitesi, altyapı olanakları ve kalite güvencesi süreçlerini incelemiştir. Tamamlanan değerlendirme süreci, İGÜ'nün eğitimde uluslararası standartlara uyumunu ve küresel tanınırlığını pekiştirmiş; öğrencilere sunulan eğitim-öğretim hizmetlerinin uluslararası geçerliliğini bir kez daha tescillemiştir. Bu süreç, İGÜ'nün SKA 4 ve SKA 17 doğrultusundaki kalite güvencesi ve uluslararasılaşma hedeflerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**. Akreditasyon belgelerine ulaşmak için **tıklayınız**.

İGÜ SBF'nin Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Hemşirelik bölümleri (Türkçe ve İngilizce programları) uluslararası akreditasyonlarını başarıyla yeniledi. Accreditation Agency in Health and Social Sciences (AHPGS) tarafından yürütülen değerlendirme sürecinde, fakültenin eğitim müfredatı, akademik kadrosu, kalite güvencesi ve altyapı olanakları uluslararası standartlar doğrultusunda incelendi. 10–12 Kasım 2024 tarihlerinde gerçekleşen saha ziyaretlerine İGÜ yönetimi ve ilgili akademik birimler katılım sağlamıştır. Akreditasyonların 2030 yılına kadar uzatılmasıyla İGÜ, Türkiye'nin en fazla uluslararası akredite bölüme sahip yükseköğretim kurumu olma unvanını sürdürmüştür. Bu gelişme, üniversitenin SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**. Akreditasyon belgelerine ulaşmak için **tıklayınız**.

İGÜ MMF, ABD merkezli bağımsız sivil toplum kuruluşu olan Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) komitesi tarafından değerlendirilmiştir. Ziyaret kapsamında, fakülte bünyesindeki akademik programlar uluslararası mühendislik akreditasyonuna yönelik olarak müfredat, öğretim süreçleri, kalite güvencesi ve fiziki altyapı yönünden detaylı incelemelere tabi tutulmuştur. Bu değerlendirme süreci, İGÜ'nün mühendislik eğitiminde küresel kalite standartlarını karşıladığını bir kez daha teyit etmiş; eğitimde uluslararasılaşma vizyonuna katkı sunmuştur. Süreç, İGÜ'nün SKA 4 ve SKA 17 hedefleri doğrultusunda kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**. Akreditasyon belgelerine ulaşmak için **tıklayınız**.

Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması 2024 sonuçlarına göre İGÜ, SKA 7 – Erişilebilir ve Temiz Enerji kategorisinde Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 1'inci, dünya genelinde ise 101–200 bandında yer aldı. İGÜ ayrıca, SKA 17 – Amaçlar için Ortaklıklar kategorisinde Türkiye'de 12'nci, vakıf üniversiteleri arasında 5'inci, dünya sıralamasında ise 401–600 aralığında yer aldı. Tayland'da düzenlenen THE Global Sustainable Development Congress 2024 etkinliğine İGÜ'yü temsilen Prof. Dr. Arda Öztürkcan katılım sağlamıştır. Bu başarı, İGÜ'nün SKA 7 ve SKA 17 başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çok paydaşlı çalışmalarını yansıtmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.





SCOPUS verilerine dayalı "SCImago University Rankings 2024" sonuçlarına göre İGÜ, Türkiye üniversiteleri arasında araştırma alanında 5'inci, tüm alanlarda ise 25'inci sırada yer aldı. İGÜ, Ekonomi, Çevre Bilimi, Enerji, Sosyal Bilimler, Mühendislik ve İşletme gibi disiplinlerde elde ettiği derecelerle öne çıktı. Bu başarı, üniversitenin bilimsel üretkenlik, araştırma kalitesi ve toplumsal etki odaklı çalışmalarının bir yansımasıdır ve SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, 2024 Webometrics Dünya Üniversite Sıralamaları'nda 293 basamak yükselerek 2249'uncu, Türkiye üniversiteleri arasında ise 10 basamak yükselerek 58'inci sıraya yerleşti. Vakıf üniversiteleri arasında 14'üncü sırada yer alan İGÜ, bilimsel üretkenliği, açık erişim çalışmaları ve dijital görünürlüğü ile son üç yıldır tüm kategorilerde istikrarlı yükselişini sürdürüyor. Bu başarı, İGÜ'nün Açık Bilim ve Dijitalleşme vizyonuyla küresel akademik ekosistemdeki etkisini artırırken SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.



İGÜ, QS "Dünya Üniversite Sıralaması: Avrupa 2025" sonuçlarına göre genel sıralamada 411. sırada yer alırken, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 4. sıradaki yerini korudu. Ayrıca "QS Avrupa–Batı Asya" kategorisinde 21. sırada konumlandı. Akademik saygınlık, araştırma gücü, sürdürülebilirlik ve uluslararasılaşma gibi kriterlerin değerlendirildiği sıralama sonuçları, İGÜ'nün küresel ölçekte tanınırlığını ve akademik niteliğini bir kez daha ortaya koydu. Bu başarı, yükseköğretimde uluslararası rekabet gücünü artırma ve eğitimde kaliteyi yükseltme hedefleri doğrultusunda SKA 4 ve SKA 17 kapsamındaki çalışmalara somut katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.





İGÜ'den 5 akademisyen, Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesine girdi. Akademisyenlerin bilimsel yayın performanslarının analiz edildiği listede, "Kariyer Boyu Etki" ve "Yıllık Etki" kategorilerinde yer alan İGÜ'lü bilim insanları, akademik çalışmalarıyla uluslararası düzeyde dikkat çekti. Listeye, Rektör Prof. Dr. Bahri Şahin ile birlikte Dr. Öğr. Üyesi Festus Victor Bekun, Prof. Dr. Ahmet Cihat Baytaş, Prof. Dr. Kemal Sıtkı Türker ve Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Özdemir girmeye hak kazandı. Elsevier veri tabanına dayanan bu değerlendirme, yayın kalitesi, atıf sayısı ve etki faktörü gibi uluslararası kriterlere göre yapılıyor. İGÜ, bu başarısıyla SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.



İGÜ, Avrupa İnovasyon ve Teknoloji Enstitüsü (EIT) tarafından Polonya'nın Varşova şehrinde düzenlenen "Deep Tech Talent Days" etkinliğine Türkiye'den kabul edilen tek üniversite oldu. Almanya'dan Proficiency Institute ile ortak yürütülen proje, 97 başvuru arasından destek almaya hak kazanan 15 projeden biri seçilerek 146.497,50 Avro bütçe aldı. Etkinlik kapsamında İGÜ, "Navigating the Digital Maze" başlıklı oturuma da ev sahipliği yaparak siber güvenlik, yapay zeka ve dijital tehditler üzerine disiplinlerarası katkı sundu. Bu başarı, İGÜ'nün Avrupa'daki görünürlüğünü artırırken, SKA 4 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, teknik alanlarda uluslararası staj imkanı sunan IAESTE'ye üye olarak öğrenci değişim ağını genişletti. 100'den fazla ülkede stajyer öğrenci değişimini destekleyen IAESTE ile İGÜ'lü öğrenciler; Almanya, Japonya, Fransa, Kanada, İsviçre gibi ülkelerde teknik staj yaparak farklı kültürlerde mesleki deneyim kazanabilecek. Mühendislik ve teknik alanlarda öğrencilerin uluslararası hareketliliğini teşvik eden bu iş birliği, İGÜ'nün küresel düzeyde nitelikli eğitim hedefiyle örtüşüyor. İGÜ, bu faaliyetle SKA 4, SKA 8 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.





"Rural In Life – Kırsal Alanda Engellilerin Bağımsız Yaşam Yolları" projesi, Avrupa Birliği desteğiyle Türkiye, İspanya, İtalya, Slovenya ve Danimarka'dan ortak kurumların katılımıyla yürütülmüş olup kırsal bölgelerde yaşayan engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini geliştirmeyi ve sosyal yaşama katılımlarını artırmayı hedeflemiştir. Proje kapsamında engellilerin ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik nitel araştırmalar gerçekleştirilmiş, elde edilen bulgular doğrultusunda sosyal hizmet uzmanları ve yerel yönetim çalışanlarına yönelik mentorluk modelleri ile kişisel asistanlık hizmetlerini güçlendirmeye yönelik eğitim programları ve rehber materyaller geliştirilmiştir. Proje sonuçları, 10 Ekim 2024 tarihinde İGÜ'de düzenlenen etkinlikle kamuoyuyla paylaşılmıştır. Detaya ulaşmak için **tıklayınız**.

İGÜ, gastronomi alanındaki uluslararası iş birliklerini geliştirme hedefi doğrultusunda, İspanya merkezli Basque Culinary Center ile 16 Mayıs 2024 tarihinde çevrim içi bir toplantı gerçekleştirdi. Görüşmeye İGÜ Genel Sekreteri Doç. Dr. Serdar Egeli, UDİO-K Koordinatörü ve ilgili uzmanlar katılım sağladı. Toplantı kapsamında öğrenci hareketliliği ve akademik iş birlikleri başta olmak üzere ortak projelere dair olumlu görüşmeler yapıldı. Bu temas, gastronomi öğrencilerine uluslararası deneyim ve kariyer fırsatları sunarken, İGÜ'nün küresel görünürlüğünü artırma hedefi doğrultusunda SKA 4 ve SKA 17 göstergelerine katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, Erasmus+ Staj Hareketliliği kapsamında İtalya'nın Sicilya bölgesinde yer alan sağlık kuruluşu Casa di Cura Gibiino ile 30 Mayıs 2024 tarihinde çevrim içi bir görüşme gerçekleştirdi. Hemşirelik, fizyoterapi, odyoloji ve çocuk gelişimi gibi alanlarda staj olanaklarının değerlendirildiği toplantıda, İGÜ'lü öğrencilerin çeşitli sağlık birimlerinde edinebileceği deneyimler ele alındı. Görüşmeler olumlu bir atmosferde ilerlerken, gastronomi ve çocuk gelişimi öğrencileri için de alternatif staj merkezleri gündeme alındı. Bu temas, İGÜ'nün öğrencilere uluslararası staj deneyimi sunma hedefi doğrultusunda SKA 4 ve SKA 17 kapsamındaki çalışmalarına önemli katkı sağlamaktadır. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

17.2.5 SKA İÇİN STK'LARLA İŞ BİRLİĞİ

İGÜ, 2024 yılı boyunca yürüttüğü çok sayıda sosyal sorumluluk projesi aracılığıyla öğrencilerini sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sunmaya teşvik etmiştir. Gönüllülük esaslı yürütülen bu çalışmalar; çevre, eğitim, sağlık ve toplumsal duyarlılık gibi alanlarda farkındalık yaratmayı amaçlamış; bazı projeler çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin bu yaklaşımı, öğrenci katılımını güçlendirirken, toplumsal etkiyi artırmaya yönelik uygulamalı öğrenme fırsatları da sunmuştur.



İGÜ, Türk Kızılay iş birliğiyle anlamlı bir sosyal sorumluluk etkinliğine ev sahipliği yaptı. Etkinlik kapsamında, 21-22-23 Ekim 2024 tarihlerinde kan bağış noktası kuruldu. Öğrenciler ve üniversite personeli etkinliğe yoğun ilgi göstererek gönüllü kan bağışında bulundu. Bu etkinlik, İGÜ'nün toplumsal sorumluluk bilinciyle yürüttüğü çalışmalar arasında yer almakta ve SKA 3 ile SKA 17 hedeflerine katkı sağlamaktadır. Kanıta ulaşmak için **tıklayınız**.





İGÜ, afet bilinci ve gönüllülük kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla "İGÜ Destek AFAD Gönüllüsü" adlı kapsamlı bir eğitim programı düzenledi. Eğitim, 27-28-29 Mayıs 2024 tarihlerinde 10.00–15.00 saatleri arasında G Blok Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonu'nda; 30-31 Mayıs 2024 tarihlerinde ise 10.00–16.00 saatleri arasında Yeşilköy AFAD Eğitim Merkezi'nde gerçekleştirildi. Katılımcıların Yeşilköy'deki eğitimlere ulaşımı için rektörlük tarafından servis desteği sağlandı. Öğrenciler ve akademik personelin yoğun katılım gösterdiği bu etkinlik, afetlere hazırlık konusunda önemli bir farkındalık oluşturdu. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

İGÜ, 2024 Emeklilik Yılı kapsamında SGK iş birliğiyle "Emekliliğe Uyum Atölyesi" başlıklı bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir. 16 Aralık 2024'te SEM koordinasyonunda düzenlenen etkinlikte, Türkiye Emekliler Derneği Esenyurt Şubesi üyeleriyle bir araya gelinmiş; emeklilik sürecine uyum, yaşam kalitesini artırma ve sosyal katılım konularında bilgilendirme sağlanmıştır. Akademisyenler, SGK temsilcileri ve üniversite personelinin katkı sunduğu etkinlik, katılımcılardan büyük memnuniyet görmüştür. İGÜ, bu tür çalışmalarla yaşam boyu öğrenmeyi desteklemeye ve toplumsal dayanışmaya katkı sunmaya devam etmektedir. Detay için **tıklayınız**.



İGÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü ile Türk-Arap Ekonomi ve Stratejik İşbirliği Derneği (TASCA) arasında 12 Ocak 2024 tarihinde akademik iş birliği protokolü yenilendi. Bölüm Başkan Yardımcısı ve TASCA yetkilisinin imzaladığı protokol ile iki kurum arasındaki akademik iş birliği güçlendirilerek sürdürülmektedir. Yenilenen protokol kapsamında, öğrenci merkezli projelerin yanı sıra çeşitli akademik çalışmalar da planlanmaktadır. Detaylı bilgiye ulaşmak için **tıklayınız**.

İGÜ, Öz Gıda İş Sendikası ile yürüttüğü NEET Pro (EuropeAid) projesi kapsamında 15-29 yaş arası gençlere ücretsiz mesleki eğitim ve işbaşı uygulamaları sunarak genç istihdamına katkı sağladı. Avrupa Birliği destekli bu proje, üniversite-kamu-STK iş birliğine dayalı bir modelle SKA 4, 8 ve 17 hedeflerine hizmet etmiştir. Detaylı bilgi için **tıklayınız**.

- **Sosyal Sorumluluk Projeleri**

İGÜ, toplumsal katkı misyonu doğrultusunda yürütülen sosyal sorumluluk projelerini düzenli olarak izlemekte ve kayıt altına almaktadır. 2024 yılı boyunca farklı fakültelerden akademisyenlerin öncülüğünde yürütülen bu projeler, öğrencilerin toplumsal duyarlılık kazanmasına, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sunulmasına ve üniversite–toplum etkileşiminin güçlendirilmesine olanak sağlamaktadır. Proje türü, hedef grubu, yürütücü birimler ve kamu–STK iş birlikleri dikkate alınarak hazırlanan proje takip sistemiyle, sosyal sorumluluk alanındaki etkisini somut şekilde belgelemektedir.

2024 yılı içerisinde yürütülen bazı sosyal sorumluluk projeleri aşağıda listelenmiştir:

- Evde Yaşlı Bakım Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi – Beylikdüzü Belediyesi iş birliğiyle
- Sürdürülebilir Sektörler Yaratalım – Gastronomi ve Sinema alanlarında multidisipliner içerik
- Yeşilin İzinde Sanat – Sanat yoluyla çevresel farkındalık
- Atık Kitaplar Geri Dönüşüm Projesi: Geleceğe Yeşil Bir Adım
- Kütüphaneler İçin El Ele: Gelişim Üniversitesi ve Yardım Sevenler – Gönüllülük temelli toplumsal katkı projesi
- Türkiye Sosyoekopolitik Gençlik Araştırması – İstanbul İli Örneği
- Hareketsiz Yaşam Farkındalık Projesi: Kilo Sayını Değil, Basamak Sayını Arttır!
- Dijital Çağda Siber Zorbalık Farkındalık Eğitimi – TÜBİTAK destekli proje
- Akademik Okuma, Araştırma, Yazma ve Yayınlama Eğitimi – Ön lisans ve lisans öğrencilerine yönelik
- Doğa Temelli Öğrenme: OSB'li Kaşiflerle Yeşile Yolculuk – Özel gereksinimli bireylerle doğa temelli eğitim
- Doğa Temelli Öğrenme: OSB Tanılı Kaşiflerle Yeşile Yolculuk – TÜBİTAK destekli kapsayıcı toplum uygulaması

İGÜ, bu projeler aracılığıyla SKA 4, SKA 10, SKA 12 ve SKA 17 başta olmak üzere birçok sürdürülebilir kalkınma amacına katkı sunmaya devam etmektedir.

17.3 SKA RAPORLARININ YAYINLANMASI

İGÜ, sürdürülebilirlik alanındaki kararlılığını ve bu doğrultuda yürüttüğü çalışmaları kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşmak amacıyla her yıl SKA raporları hazırlamaktadır. Çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik hedeflerine yönelik faaliyetlerini içeren bu raporlar, hem kurumsal gelişimi belgelemekte hem de topluma karşı sorumluluğumuzun bir göstergesi olarak **web sayfası** aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

SKA raporları; akademik ve idari birimlerin katkılarıyla hayata geçirilen projeleri, sürdürülebilir kampüs uygulamalarını, topluma yönelik eğitim ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini kapsamlı şekilde ele almaktadır. Aynı zamanda, İGÜ'nün ulusal ve uluslararası alanda gerçekleştirdiği iş birlikleriyle küresel sürdürülebilirlik hedeflerine nasıl katkı sunduğunu da somut verilerle ortaya koymaktadır.

Geçmiş yıllara ait SKA raporları, İGÜ'nün sürdürülebilirlik yolculuğundaki ilerlemeyi, iyi uygulamaları ve sürekli iyileştirme yaklaşımını yansıtan önemli birer kurumsal belgedir. Bu raporlar, öğrencilerimizden akademisyenlerimize, iş dünyasından sivil topluma kadar tüm paydaşlarımız için referans niteliği taşımaktadır.

17.3.1 TO 17.3.17 PUBLICATION OF SDG REPORTS - PER SDG

SKA	YIL VE LİNK
SKA 3. Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam	2018 Raporu
	2019 Raporu
	2020 Raporu
	2021 Raporu
	2022 Raporu
	2023 Raporu
SKA 4. Nitelikli Eğitim	2018 Raporu
	2019 Raporu
	2020 Raporu
	2021 Raporu
	2022 Raporu
	2023 Raporu
SKA 6. Temiz Su ve Sanitasyon	2019 Raporu
	2020 Raporu
SKA 7. Erişilebilir ve Temiz Enerji	2019 Raporu
	2020 Raporu
	2021 Raporu
	2022 Raporu
	2023 Raporu

SKA	YIL
SKA 8. İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	2018 Raporu
	2019 Raporu
	2021 Raporu
	2023 Raporu
SKA 10. Eşitsizliklerin Azaltılması	2021 Raporu
	2022 Raporu
	2023 Raporu
SKA 11. Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	2018 Raporu
SKA 17. Amaçlar İçin Ortaklıklar	2019 Raporu
	2020 Raporu
	2021 Raporu
	2022 Raporu
	2023 Raporu

17.4 SKA İÇİN EĞİTİM

17.4.1 ANLAMLI SKA EĞİTİMİ TAAHHÜDÜ

İGÜ, 10 Ekim 2024 tarihinde onaylanan kurumsal **"Sürdürülebilirlik Eğitimi Politikası"** ile sürdürülebilir kalkınma amaçlarını tüm öğrencilere ulaştırmayı hedefleyen bütüncül bir eğitim stratejisini benimsemiştir. Bu politika, öğrenciler, akademik ve idari personel ile endüstri ortaklarını kapsayan çok düzeyli sürdürülebilirlik eğitimi programlarının oluşturulmasını ve yaygınlaştırılmasını öngörmektedir. Strateji kapsamında; toplumsal dönüşüm elçiliği, iklim değişikliği farkındalığı, toplumsal cinsiyet eşitliği, sürdürülebilir kent yaşamı ve sorumlu üretim gibi temalarda disiplinlerarası yaklaşımlarla öğrenme süreçlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Politika belgesi ayrıca, uygulamaların göstergeler aracılığıyla izlenmesini ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının işletilmesini taahhüt etmektedir.



- **SKA Kapsamında Diğer Taahhütler**

İGÜ, 2024 yılında revize edilen **Sürdürülebilirlik Araştırmaları Politikası** ile araştırma faaliyetlerini sosyal, çevresel ve ekonomik sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde yürütmeyi kurumsal bir öncelik haline getirmiştir. Üniversite; toplumsal refahı artıran, etik ilkelere dayalı, teknolojiyle bütünleşen ve küresel iş birliklerine açık araştırmaları teşvik etmekte; araştırmacılarını sürdürülebilirliğe duyarlı projeler geliştirme konusunda desteklemektedir. Bu yaklaşım, bilgi üretiminin yalnızca bugünün değil, gelecek nesillerin yararına olacak biçimde şekillendirilmesini amaçlamaktadır.

İGÜ, 2024 yılında revize edilen **Uluslararasılaşma Politikası** doğrultusunda, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında uluslararası etkileşimi artırmayı kurumsal bir öncelik haline getirmiştir. Üniversite, çok dilli ve çok kültürlü öğrenme ortamlarının geliştirilmesini, akademik hareketliliğin teşvik edilmesini ve uluslararası ortak araştırmaların yaygınlaştırılmasını stratejik hedefler arasında tanımlamaktadır. Bu politika aynı zamanda küresel ölçekte bilgi üretimini ve sürdürülebilir kalkınma temelli iş birliklerini de desteklemektedir. Üniversitenin küresel ağlara entegre olma vizyonunu güçlendirerek, uluslararası standartlara uyumlu, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir yükseköğretim sistemi inşa etme kararlılığını yansıtmaktadır.

İGÜ, 2024 yılında revize edilen **İç ve Dış Paydaşlarla Yönetişim Politikası** doğrultusunda şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimsemekte; öğrenciler, akademik-idari personel, kamu kurumları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası ortaklarla sürdürülebilir iş birlikleri geliştirmektedir. Karar alma ve uygulama süreçlerine tüm paydaşların aktif katılımını teşvik eden üniversite, düzenli geri bildirim mekanizmaları ve ortaklık temelli faaliyetlerle yönetişim yapısını sürekli olarak güçlendirmekte; bu yaklaşımı kurumsal sorumluluk ve sürdürülebilir kalkınma vizyonunun temel bir parçası olarak görmektedir.

- **SKA Kapsamında Diğer Taahhütler**

Bu temel taahhütlerin yanı sıra, kurumsal değerlerin SKA ilkeleriyle uyumlu biçimde benimsendiğini gösteren çok sayıda destekleyici politika da bulunmaktadır. Bunlar politikalardan bazıları:

- **Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası**
- **Fırsat Eşitliği Politikası**
- **İnsan Hakları, Hukukun Üstünlüğü ve Adalet Politikası**
- **İnsana Yakışır İş ve Adil Ücret Politikası**
- **Etik İş Politikası**
- **Atık Yönetimi ve Çevreye Zararlı Ürünlerin Azaltılması Politikası**
- **Su Yönetim Politikası**
- **Çevre Politikası**
- **Kadın ve Dezavantajlı Öğrenci Destek Politikası**



Bu politika seti, İGÜ'nün sürdürülebilirlik kültürünü yalnızca ders içeriklerine değil, tüm kurumsal yapısına yerleştirdiğini göstermekte; üniversite genelinde anlamlı SKA eğitimi taahhüdünü açıkça belgelemektedir.

Ek olarak İGÜ'nün **2024-2028 Stratejik Planı**'nda sürdürülebilirlik, çevresel duyarlılık ve toplumsal sorumluluk temel kurumsal değerler arasında tanımlanmıştır. Stratejik hedefler arasında yer alan eğitim programlarının zenginleştirilmesi (SH.1.1) ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılması (SH.3.1), SKA'ların tüm üniversite düzeyinde sistemli şekilde ele alındığını ve eğitim yoluyla tüm öğrencilere sunulduğunu belgelemektedir. Bu taahhüt, SKA 17.4.1 kapsamında anlamlı ve bütüncül bir SKA eğitimi yaklaşımını yansıtmaktadır.

17.4.2 SKA İÇİN EĞİTİM: SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KONULU DERSLER

Üniversite Ortak ve Zorunlu Dersler

İGÜ, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda üniversite genelinde bütüncül ve sistematik bir eğitim yaklaşımı benimseyerek **EKF218 – Sürdürülebilirliğe Giriş** **31** lisans programında **"zorunlu ders"** olarak tanımlanmakta ve 2024 yılı itibarıyla çok sayıda öğrenciye ulaşarak üniversite çapında güçlü bir farkındalık yaratmaktadır. Ders kapsamında; sürdürülebilirlik kavramının tarihsel ve kuramsal temelleri, çevresel dışsallıklar, yeşil ekonomi, endüstriyel ekoloji ve refah-adalet ilişkisi gibi temel konular ele alınmakta, öğrencilerin çevresel, toplumsal ve ekonomik boyutlarıyla sürdürülebilir kalkınmayı çok yönlü değerlendirme becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.

Bununla birlikte, çeşitli lisans ve lisansüstü programlarda yer alan **"Sürdürülebilir Finans ve Risk Yönetimi"**, **"Sürdürülebilir Sigorta Uygulamaları"**, **"Sürdürülebilir Kalkınma ve Büyüme"** ve **"Havacılıkta Sürdürülebilirlik Yönetimi"** gibi **zorunlu** derslerle, mesleki uzmanlık alanlarında da sürdürülebilirlik perspektifi güçlendirilmektedir. Bu uygulamalar, İGÜ'nün sürdürülebilirlik temelli eğitim vizyonunu yansıtarak öğrencilerin hem bireysel hem de profesyonel yaşamlarında sürdürülebilirlik bilinciyle hareket etmelerine katkı sunmaktadır.

Seçmeli Dersler

İGÜ, sürdürülebilirlik alanında yalnızca zorunlu derslerle değil, aynı zamanda çok sayıda bölümde sunulan seçmeli derslerle de öğrencilere disiplinlerarası bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır. Üniversite bünyesindeki lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında açılan sürdürülebilirlik temalı seçmeli dersler, öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik bilgi, farkındalık ve sorumluluk geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamda farklı akademik birimlerde açılan başlıca seçmeli dersler şunlardır:

- **Sürdürülebilir Kent Hizmetleri**
- **Enerji Ekonomisi ve Sürdürülebilirlik**
- **Sürdürülebilir Turizm**
- **İnşaat Mühendisliğinde Sürdürülebilirlik Kavramı**
- **Sürdürülebilir Yapı Malzemeleri**
- **Sağlık Hizmetlerinde Sürdürülebilirlik**
- **Sürdürülebilir Gastronomi**
- **Sürdürülebilirlik ve Havacılık Uygulamaları**
- **Halkla İlişkiler ve Sürdürülebilirlik**

Bu dersler; İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Uygulamalı Bilimler, Gastronomi, Siyaset Bilimi, Havacılık Yönetimi ve Halkla İlişkiler gibi çok sayıda alanda sunulmakta, böylece sürdürülebilirliğin sektörel ve tematik olarak içselleştirilmesini mümkün kılmaktadır.

Bu seçmeli ders yapısı, üniversitenin SKA doğrultusunda eğitim müfredatını zenginleştirdiğini ve öğrencilerini küresel çevresel, sosyal ve ekonomik sorunlara karşı donanımlı bireyler olarak yetiştirme misyonunu sürdürdüğünü göstermektedir.

SKA Konulu Diğer Dersler

SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam

İGÜ'de sağlık ve yaşam kalitesini merkeze alan çok sayıda ders müfredatta yer almaktadır. Özellikle beden sağlığı, beslenme, spor, ruh sağlığı ve toplum sağlığına ilişkin konulara odaklanan dersler bu SKA hedefiyle doğrudan ilişkilidir. SKA kapsamındaki bazı dersler şunlardır:

- **Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım**
- **Public Health**
- **Public Health Nutrition**
- **Cinsel Sağlık**

SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

Toplumsal cinsiyet eşitliği teması, İGÜ müfredatında hem sosyal bilimler hem de medya ve iletişim alanlarında çeşitli derslerle kapsamlı biçimde ele alınmaktadır. Bu dersler, toplumsal cinsiyet rollerine, ayrımcılığa karşı farkındalığa ve eşitlik temelli yaklaşımların geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. SKA kapsamındaki bazı dersler şunlardır:

- **Toplumsal Cinsiyet Çatışmaları**
- **Toplumsal Cinsiyet ve Medya**
- **Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi**

SKA 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

İGÜ'de ekonomik kalkınma, istihdam ve sürdürülebilir büyüme temaları müfredata entegre edilmiştir. Özellikle iş gücü piyasası, ekonomik sistemler, uluslararası ticaret ve sosyal ekonomi konularına odaklanan dersler bu SKA hedefiyle doğrudan ilişkilidir. SKA kapsamındaki bazı dersler şunlardır:

- **Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler**
- **Türkiye Ekonomisi**
- **Sosyal Ekonomi**

SKA 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji

İGÜ, sürdürülebilir enerji kaynaklarına yönelik farkındalığı artırmak ve öğrencileri bu alanda uzmanlaştırmak amacıyla yenilenebilir enerji, enerji ekonomisi ve enerji depolama teknolojileri konularını ders müfredatına entegre etmiştir. SKA kapsamındaki bazı dersler şunlardır:

- **Yeni ve Yenilenebilir Enerji Sistemleri**
- **Yenilenebilir Enerji Kaynakları**
- **Enerji Ekonomisi ve Sürdürülebilirlik**

SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar

İGÜ, şehircilik, kent planlama ve sürdürülebilir kentsel gelişim temalarını içeren derslerle öğrencileri daha yaşanabilir, dirençli ve kapsayıcı şehirler inşa etmeye yönelik donanımlarla yetiştirmeyi hedeflemektedir. SKA kapsamındaki bazı dersler şunlardır:

- **Kentleşme Politikaları**
- **Kentsel Tasarım Uygulamaları**
- **Rekreasyon ve Kentlileşme**

SKA 13: İklim Eylemi

İGÜ, iklim değişikliği ile mücadele ve çevresel sürdürülebilirlik konusunda öğrenci ve akademisyenlerin farkındalığını artırmak amacıyla çeşitli disiplinlerde dersler sunmaktadır. Bu dersler, çevresel sorunların çok boyutlu doğasına dikkat çekerken aynı zamanda çözüm yolları üretme becerisi kazandırmayı hedeflemektedir. SKA kapsamındaki bazı dersler şunlardır:

- **Geleceğin Çevresi**
- **Turizm ve Çevre**
- **Küresel Çevre Sorunları**

Öğrenci Dekanlığı ile SKA Odaklı Anlamlı Eğitim Faaliyetleri

İGÜ Öğrenci Dekanlığı birimi, 2024 yılı boyunca SKA temelli atölye, seminer ve söyleşi etkinlikleri düzenleyerek öğrencilerin sürdürülebilirlik konularında farkındalık ve bilgi düzeyini artırmıştır. Çevre, sağlık, toplumsal cinsiyet eşitliği, enerji ve dijital dönüşüm gibi alanlara odaklanan bu etkinlikler, üniversitenin SKA'lara yönelik anlamlı ve kapsayıcı eğitim taahhüdünün bir göstergesidir.



08.10.2024 – **Film Çözümlemesi ve Eleştiri Yöntemleri:** Sinema yoluyla eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi, görsel anlatıların yorumlanması ve toplumsal-kültürel temaların analiz edilmesi hedeflenmiştir. Etkinlik, bireylerin nitelikli eğitime erişimini destekleyerek SKA 4'e katkı sağlamıştır.



11.10.2024 – **The Role of Food in a Sustainable Future:** Sürdürülebilir bir gelecekte gıdanın rolüne odaklanan etkinlikte, çevresel etkiler, sürdürülebilir tarım, döngüsel ekonomi ve bilinçli tüketim konuları ele alınmıştır. Etkinlik, SKA 2 ve SKA 4 hedeflerine katkı sağlamıştır.



15.10.2024 – **Dijital Pazarlama Teknikleri:** Dijital pazarlama stratejileri, sosyal medya yönetimi, SEO ve içerik üretimi gibi konuların ele alındığı etkinlikte, katılımcıların dijital becerilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir. Etkinlik, SKA 4'e katkı sağlamıştır.



16.10.2024 – **Sağlık Sektörü İşletmelerinde Sürdürülebilirlik:** Sağlık sektöründeki işletmelerde çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik uygulamalarının ele alındığı etkinlikte, yeşil çözümler, enerji verimliliği ve toplumsal sorumluluk yaklaşımları tartışılmıştır. Etkinlik, SKA 3, SKA 9 ve SKA 12 hedeflerine katkı sağlamıştır.



17.10.2024 – **Çocuk ve Ekran Maruziyeti:** Çocuklarda ekran kullanımının gelişim üzerindeki etkilerinin ele alındığı etkinlikte, sağlıklı sınır koyma ve dengeli teknoloji kullanımı stratejileri tartışılmıştır. Etkinlik, SKA 3 ve SKA 4 hedeflerine katkı sağlamıştır.

22.10.2024 – **Formu Dondurmak:** Sanat yoluyla duyguların ve toplumsal temaların ifade edildiği etkinlikte, katılımcılar beden dili ve hikaye anlatımıyla sosyal farkındalık geliştirmiştir. Etkinlik, SKA 4 ve SKA 11 hedeflerine katkı sağlamıştır.





23.10.2024 – **PMBOK Proje Yönetimi Bilgi Kütüğü ve Kullanımı:** Uluslararası proje yönetimi standartlarının tanıtıldığı etkinlikte, sürdürülebilir kalkınma odaklı projelerin stratejik planlanması ve uygulanması üzerine bilgi paylaşılmıştır. Etkinlik, SKA 4, SKA 9 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamıştır.

25.10.2024 – **What Do You Do to Stay Healthy?:** Sağlıklı yaşam alışkanlıklarının ele alındığı etkinlikte, dengeli beslenme, egzersiz, stres yönetimi ve uyku düzeni gibi konulara odaklanılmıştır. Etkinlik, SKA 3 ve SKA 4 hedeflerine katkı sağlamıştır.





31.10.2024 – **Yalnız Değilsin:** Psikolojik dayanıklılık, duygusal farkındalık ve sosyal bağların güçlendirilmesine odaklanan etkinlikte, yalnızlıkla baş etme ve destek mekanizmaları üzerine farkındalık geliştirilmiştir. Etkinlik, SKA 3, SKA 4 ve SKA 16 hedeflerine katkı sağlamıştır.



01.11.2024 – **If You Create Your Own Educational System, What Would It Be Like?:** Katılımcıların yaratıcı ve kapsayıcı eğitim modelleri üzerine düşündüğü English Speaking etkinliğinde, eşitsizliklerin azaltılması ve erişilebilir eğitim sistemleri tartışılmıştır. Etkinlik, SKA 4, SKA 10 ve SKA 17 hedeflerine katkı sağlamıştır.



05.11.2024 – **Gökyüzünden Bakış: Drone Teknolojileri:** Sanat ve teknolojiyi birleştiren etkinlikte, drone kullanımıyla çevresel ve kentsel alanlara yaratıcı bakış açıları geliştirilmiştir. Etkinlik, SKA 4, SKA 9 ve SKA 11 hedeflerine katkı sağlamıştır.



06.11.2024 – **İşletmelerde Sürdürülebilir Kalkınma ve Yenilenebilir Enerji'nin Önemi:** İşletmelerin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmasında yenilenebilir enerjinin rolünün ele alındığı etkinlik, çevreci stratejilerle kaynak verimliliğinin artırılmasına odaklanmıştır. Etkinlik, SKA 4 ve SKA 7 hedeflerine katkı sağlamıştır.



08.11.2024 – **Life With Less Water:** Su tasarrufunun önemi ve suyun etkin kullanım yöntemlerinin ele alındığı etkinlikte, küresel su kıtlığına dair farkındalık geliştirilmiş ve bireysel-toplumsal düzeyde su kaynaklarını koruma bilinci güçlendirilmiştir. Etkinlik, SKA 4 ve SKA 6 hedeflerine katkı sağlamıştır.



12.11.2024 – **Tuile ile Sanatsal Çalışma:** Yenilebilir sanat temalı etkinlikte katılımcılar, Fransız tatlısı tuile ile yaratıcı gastronomik tasarımlar gerçekleştirmiştir. Etkinlik, mutfak sanatları aracılığıyla estetik ifade becerilerini destekleyerek SKA 4 hedefine katkı sağlamıştır.



13.11.2024 – **İnsana Yakışır İş:** Adil çalışma koşulları, eşitlik ve etik değerler odağında düzenlenen etkinlikte, sürdürülebilir ekonomik büyüme ve insan haklarına dayalı iş anlayışı tartışılmıştır. Etkinlik, SKA 4 ve SKA 8 hedeflerine katkı sağlamıştır.



14.11.2024 – **Akran Zorbalığı:** Zorbalığın fiziksel, duygusal ve dijital boyutlarına dikkat çekilen etkinlikte, öğrenciler empati, sağlıklı iletişim ve toplumsal dayanışma konularında farkındalık kazanmıştır. Etkinlik, SKA 3, SKA 4 ve SKA 16 hedeflerine katkı sağlamıştır.



15.11.2024 – **What If the World Ran on Solar Power?:** Güneş enerjisiyle çalışan bir dünyanın potansiyelini ele alan etkinlikte, karbon salınımı, enerji bağımsızlığı ve sürdürülebilir teknolojiler üzerine tartışmalar gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, SKA 4 ve SKA 7 hedeflerine katkı sağlamıştır.



27.11.2024 – **İletişim Eşitsizliği:** İletişimdeki engeller ve çözüm yollarının ele alındığı etkinlikte, empati ve etkili dinleme becerileri üzerine farkındalık geliştirilmiş, iletişim eşitsizliklerinin toplumsal yansımaları tartışılmıştır. Etkinlik, SKA 4 ve SKA 10 hedeflerine katkı sağlamıştır.



28.11.2024 – **Önce Korunmak:** Bulaşıcı hastalıklar, cinsel sağlık ve hijyen konularında farkındalık oluşturulan etkinlikte, sağlık okuryazarlığı ve koruyucu hizmetlerin önemi vurgulanmıştır. Etkinlik, SKA 3, SKA 4 ve SKA 5 hedeflerine katkı sağlamıştır.



29.11.2024 – **Career Improvement:** Kariyer hedeflerine ulaşmayı kolaylaştıran stratejilerin ele alındığı etkinlikte, bireysel farkındalık, etkili iletişim ve iş görüşmelerine hazırlık gibi konulara odaklanılmıştır. Etkinlik, SKA 4 ve SKA 8 hedeflerine katkı sağlamıştır.



03.12.2024 – **Tohum Topu Yapım Atölyesi:** Geri dönüştürülebilir malzemelerle tohum toplarının üretildiği bu atölyede, öğrenciler yerel bitki türlerini tanımış ve ekolojik farkındalık kazanmıştır. Etkinlik, SKA 12, SKA 13 ve SKA 15 hedeflerine katkı sağlamıştır.



04.12.2024 – **Teknolojik Gelişmeler Yakın Gelecekte Gelir Dağılımını Bozacak Mı?:** Teknolojinin iş gücü piyasasına etkileri, otomasyon ve gelir eşitsizliği bağlamında ele alınmış; dijitalleşmenin ekonomik adalet üzerindeki rolü tartışılmıştır. Etkinlik, SKA 8, SKA 9 ve SKA 10 hedeflerine katkı sağlamıştır.



06.12.2024 – **Sustainable Cities:** Sürdürülebilir şehirlerin inşasına odaklanan etkinlikte, yeşil alanlar, enerji verimliliği, ulaşım sistemleri ve geri dönüşüm gibi konular ele alınmıştır. Etkinlik, SKA 9, SKA 11 ve SKA 13 hedeflerine katkı sağlamıştır.



12.12.2024 – **Ergen ve Aile:** Ergenlik dönemine dair değişimlerin ele alındığı etkinlikte, aile içi iletişimin güçlendirilmesi, ergenlerin ihtiyaçlarının anlaşılması ve sağlıklı ilişkilerin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Etkinlik, SKA 3, SKA 4 ve SKA 5 hedeflerine katkı sağlamıştır.



13.12.2024 – **Creating Balance:** Fiziksel, zihinsel ve duygusal dengeyi destekleyen etkinlikte; stres ve zaman yönetimi, sağlıklı yaşam alışkanlıkları ve ruhsal iyilik hali üzerine farkındalık kazandırılmıştır. Etkinlik, SKA 3, SKA 8 ve SKA 10 hedeflerine katkı sağlamıştır.



24.12.2024 – **İç Mekanın Renkli Dönüşümü: Kolaj Atölyesi ile Mekan Yaratımı:** Katılımcıların iç mekanlarda sanatsal ve sürdürülebilir dönüşümler gerçekleştirmelerini amaçlayan etkinlikte, kolaj tekniğiyle yaratıcılık, estetik anlayış ve çevresel duyarlılık geliştirilmiştir. Etkinlik, SKA 4, SKA 11 ve SKA 12 hedeflerine katkı sağlamıştır.



25.12.2024 – **Eşit Bir Toplum İçin Feminist Bir Pedagojiye Doğru**: Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliği odağında gerçekleştirilen etkinlikte, feminist pedagojinin ilkeleri, eşitlikçi öğretim yöntemleri ve cinsiyet temelli ayrımcılıkla mücadele konuları ele alınmıştır. Etkinlik, SKA 4, SKA 5 ve SKA 10 hedeflerine katkı sağlamıştır.



26.12.2024 – **Bağımlılıklarda Sıkça Sorulan Sorular:** Bağımlılıkla ilgili toplumsal farkındalığı artırmayı amaçlayan etkinlikte, bağımlılık türleri, tedavi süreçleri, destek kaynakları ve toplumdaki yaygın yanlış inanışlar ele alınmıştır. Etkinlik, SKA 3, SKA 4 ve SKA 10 hedeflerine katkı sağlamıştır.



29.05.2024 – **Step:** Katılımcıların fiziksel ve zihinsel sağlıklarını geliştirmeyi hedefleyen etkinlikte, step aerobik aracılığıyla koordinasyon, denge ve dayanıklılık çalışmaları yapılmıştır. Etkinlik, SKA 3 hedefine katkı sağlamıştır.



03.01.2024 – **Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinde Kadının Rolü:** Kadınların toplumsal, ekonomik ve politik alanlardaki etkisine odaklanan etkinlikte, toplumsal cinsiyet eşitliği perspektifiyle kadınların güçlendirilmesinin önemi ele alınmıştır. Etkinlik, SKA 4, SKA 5 ve SKA 10 hedeflerine katkı sağlamıştır.



10.01.2024 – **Sürdürülebilir Deniz Ticaretinin Dinamikleri:** Türkiye İçin Öneriler: Deniz taşımacılığı, lojistik ve çevresel etkiler çerçevesinde sürdürülebilir deniz ticareti uygulamalarının ele alındığı etkinlikte, Türkiye'ye yönelik çevreci ve yenilikçi politika önerileri tartışılmıştır. Etkinlik, SKA 8, SKA 9 ve SKA 14 hedeflerine katkı sağlamıştır.



21.02.2024 – Moda ve Yapay Zeka: Enerji verimliliği, yenilenebilir kaynaklar ve yapay zeka teknolojilerinin enerji üretiminde kullanımı konularının ele alındığı etkinlikte, katılımcılar sürdürülebilir enerji çözümleri üzerine bilgilendirilmiştir. Etkinlik, SKA 7, SKA 9 ve SKA 13 hedeflerine katkı sağlamıştır.



29.02.2024 – **Sağlık ve Yaratıcı Drama Atölyesi:** Yaratıcı drama teknikleriyle fiziksel ve zihinsel sağlık konularının ele alındığı bu atölyede, katılımcıların sağlık farkındalıkları ve duygusal zeka gelişimleri desteklenmiştir. Etkinlik, SKA 3, SKA 4 ve SKA 10 hedeflerine katkı sağlamıştır.



06.03.2024 – **Günümüzde Toplumsal Cinsiyet Rolleri:** Toplumsal cinsiyet rollerinin tarihsel gelişimi ve günümüzdeki etkilerinin tartışıldığı bu etkinlikte, katılımcılar toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda bilinçlenmiş ve eşitlikçi bir toplum için çözüm önerileri geliştirmiştir. Etkinlik, SKA 4, SKA 5 ve SKA 10 hedeflerine katkı sağlamıştır.



07.03.2024 – **Halk Sağlığı Açısından Hijyen:** Bu etkinlikte, kişisel ve çevresel hijyenin halk sağlığı açısından önemi vurgulanmıştır. Katılımcılar, bulaşıcı hastalıkların önlenmesi, temizlik alışkanlıkları ve hijyenin toplumsal eşitlik bağlamındaki yeri hakkında bilgi edinmiştir. Etkinlik, SKA 3, SKA 6 ve SKA 10 hedeflerine katkı sağlamıştır.



13.03.2024 – **Bilim, Teknoloji ve Yeniliğe Erişim İçin Nöropazarlama:** Bu etkinlikte, nöropazarlamanın bilimsel arka planı ve teknolojik yeniliklerle ilişkisi ele alınmıştır. Katılımcılar, nörobilim ile pazarlamanın kesişiminde yer alan stratejileri analiz ederek yenilikçi uygulamaların ekonomik büyüme ve sanayiye katkılarını tartışmıştır. Etkinlik, SKA 8 ve SKA 9 hedeflerine katkı sağlamıştır.



20.03.2024 – **Dişlerin Önemi, Çiğneme ile Hastalıkların Önlenmesi ve Akıl ve Ruh Sağlığının Geliştirilmesi:** Etkinlik, diş sağlığının genel sağlık ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerine odaklanmıştır. Katılımcılar, ağız ve diş bakımının hastalıkları önlemedeki rolünü, çiğneme fonksiyonunun fiziksel ve zihinsel sağlık üzerindeki katkılarını öğrenmişlerdir. Etkinlik, SKA 3 ve SKA 4 hedeflerine katkı sağlamıştır.



27.03.2024 – **Sürdürülebilir Kalkınmada Kültür Mirasının Önemi:** Bu etkinlikte, kültürel mirasın korunmasının sürdürülebilir kalkınmaya katkısı ele alınmıştır. Katılımcılar, yerel kültürel değerlerin ekonomik kalkınma, toplumsal kimlik ve çevresel sürdürülebilirlik açısından önemini tartışmıştır. Etkinlik, SKA 8, SKA 11 ve SKA 12 hedeflerine katkı sağlamıştır.



24.04.2024 – **Gelir Dağılımı Adaletsizliğini Düzeltme Politikaları:** Bu etkinlikte, gelir eşitsizliğini azaltmaya yönelik ekonomik politikalar ve sosyal stratejiler ele alınmıştır. Katılımcılar, devlet, özel sektör ve sivil toplumun rolünü tartışarak adil bir gelir dağılımı sağlanmasına yönelik çözüm önerileri geliştirmiştir. Etkinlik, SKA 1, SKA 8 ve SKA 10 hedeflerine katkı sağlamıştır.



30.04.2024 – **"Atma Oyna" Atölyesi:** Geri dönüştürülmüş malzemelerle yaratıcı ve eğitici oyunlar tasarlanan bu atölye, katılımcılara hem çevresel farkındalık hem de yaratıcı düşünme becerisi kazandırmıştır. Sürdürülebilirlik temelli bu etkinlik, SKA 4, SKA 12 ve SKA 13 hedeflerine katkı sağlamıştır.



08.05.2024 – **Emeğin Dünü, Bugünü, Geleceği: Psikolojik Sermaye:** Psikolojik sermayenin bireylerin iş yaşamındaki rolüne odaklanan etkinlikte; öz-yeterlilik, umut, dayanıklılık ve iyimserlik gibi kavramlar ele alınmış, katılımcılara bu becerileri geliştirmeye yönelik stratejiler sunulmuştur. Etkinlik, SKA 3, SKA 4 ve SKA 8 hedeflerine katkı sağlamıştır.



15.05.2024 – **Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı:** Deprem riskine karşı yapısal güvenliğin artırılmasını amaçlayan etkinlikte, katılımcılara dayanıklı yapı tasarımı, malzeme seçimi ve mühendislik çözümleri hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca, afetlere dirençli şehirler için toplumsal farkındalık artırılmıştır. Etkinlik, SKA 4 ve SKA 11 hedeflerine katkı sağlamıştır.



22.05.2024 – **Yoga**: Katılımcıların fiziksel ve zihinsel iyilik halini desteklemeyi amaçlayan etkinlikte, yoga pozları, nefes teknikleri ve meditasyon uygulamaları aracılığıyla stres yönetimi, esneklik ve içsel denge konularında farkındalık geliştirilmiştir. Etkinlik, SKA 3, SKA 10 ve SKA 11 hedeflerine katkı sağlamıştır.



29.05.2024 – **Arılar Varsa Gelecek Var:** Arıların biyolojik çeşitlilik ve gıda güvenliği açısından taşıdığı kritik öneme dikkat çeken etkinlikte, katılımcılar arıların ekosistem ve tarımsal üretim üzerindeki etkilerini öğrenmiş, sürdürülebilir tarım yöntemleri ve doğal yaşam alanlarının korunması konularında bilgi edinmiştir. Etkinlik, SKA 2, SKA 13 ve SKA 15 hedeflerine katkı sağlamıştır.



30.05.2024 – **FASDAT LinkedIn Eğitimi ve CV Oluşturma:** Bu etkinlikte katılımcılar, profesyonel dijital kimlik oluşturma ve etkili özgeçmiş hazırlama konusunda bilgi edinmiştir. LinkedIn profil optimizasyonu, iş dünyasında öne çıkma stratejileri ve dijital platformların bilinçli kullanımı üzerine yapılan paylaşımlar, bireylerin kariyer gelişimine katkı sağlamıştır. Etkinlik, SKA 4, SKA 8 ve SKA 10 hedeflerine katkı sunmuştur.



30.05.2024 – **Sağlıklı Beslenme ve Bağımlılıklar:** Etkinlik, sağlıklı beslenmenin bağımlılıkla mücadeledeki önleyici ve iyileştirici rolünü ele almıştır. Katılımcılar, beslenme alışkanlıklarının psikolojik ve fiziksel sağlık üzerindeki etkilerini değerlendirerek, sağlıklı bir yaşam tarzının bağımlılık riskini azaltmadaki önemini keşfetmiştir. Etkinlik, SKA 2 ve SKA 3 hedeflerine katkı sağlamıştır.



07.06.2024 – **Marine Life:** Deniz yaşamının korunmasına odaklanan bu etkinlikte, katılımcılar deniz ekosistemlerinin işleyişi, deniz kirliliği, aşırı avlanma ve iklim değişikliğinin etkileri hakkında bilgilendirilmiştir. Etkinlik kapsamında sürdürülebilir deniz ürünleri tüketimi ve biyoçeşitliliği koruma stratejileri tartışılmış; SKA 12, SKA 13 ve SKA 14 hedeflerine katkı sağlanmıştır.

Sürdürülebilirlik Temalı Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

İGÜ'de sürdürülebilir kalkınma temalarıyla ilişkilendirilmiş lisansüstü çalışmalar, 2024 takvim yılı içerisinde tamamlanarak mezuniyetle sonuçlanmıştır. Bu tezler; Gastronomi, Havacılık Yönetimi, İşletme ve Mimarlık gibi farklı disiplinlerde yürütülerek, çeşitli SKA'lara katkı sağlamıştır. Tabloda Sadece başlıklarında "sürdürülebilirlik" geçen yüksek lisans ve doktora tezleri listelenmiştir; diğer tez başlıklarına ve detaylı bilgilerine buradan **ulaşabilirsiniz**.

Tez Başlığı	Bölüm
Mutfak Atıkları Temelli Reçete Geliştirme Süreci: Sürdürülebilir Gastronomi ve Yapay Zeka Destekli Çözümler	Gastronomi
Küresel Havayolu İşbirliklerinin Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin ICAO ve IATA Hedefleri Doğrultusunda İncelenmesi	Havacılık Yönetimi
Havalimanlarında Çevresel Sürdürülebilirlik	Havacılık Yönetimi
Havayolu Çalışanlarının Sürdürülebilirlik Algıları ve Kurumsal İtibara Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi	Havacılık Yönetimi
Irak Babil Belediyeler Müdürlüğünde Stratejik Planlama Algısının Sürdürülebilir Kalkınmaya Etkisi	İşletme
Çevik Liderlik ve Örgütsel Sürdürülebilirliğin İş Tatminine Etkisi	İşletme
Sürdürülebilirlik ve Konut Yapıları Özelinde Ulusal Yeşil Sertifika Sistemi	Mimarlık

17.4.3 GENİŞ TOPLULUKLARA SKA İÇİN EĞİTİM

İGÜ, SKA doğrultusunda toplum genelinde eğitim ve farkındalık yaratmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda düzenlenecek eğitim programları, toplumu, bireyleri ve kurumları çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik konusunda bilinçlendirir. İGÜ, öğrenci ve akademik topluluğunun yanı sıra yerel ve ulusal düzeydeki toplulukları da kapsayarak, sürdürülebilir kalkınma için güçlü bir eğitim temeli oluşturmayı amaçlamaktadır. Eğitimler, tüm paydaşları harekete geçirerek, daha adil, eşit ve çevre dostu bir toplum yaratılmasına katkıda bulunacaktır.

Sürdürülebilirlik Akademisi

İGÜ Sürdürülebilirlik Akademisi, çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik konularında farkındalık yaratmayı amaçlayan bir platformdur. Akademi, öğrencilere ve topluma sürdürülebilir yaşam biçimleri kazandırmayı hedefleyen çeşitli eğitim programları, seminerler ve etkinlikler sunar. Sürdürülebilir liderler yetiştirmeyi amaçlayan bu akademi, çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmek için çeşitli projelerle toplumsal değişimi teşvik eder. Akademiye ulaşmak için **tıklayınız**.



Sürdürülebilirlik Akademisi Faaliyetleri

27.11.2024 – Sürdürülebilirlik Kısa Film Festivali: Çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik temalarını yaratıcı bir bakış açısıyla ele alan bir etkinliktir. Festival, kısa filmler aracılığıyla farkındalık yaratırken, genç yeteneklere sürdürülebilir bir gelecek için seslerini duyurma fırsatı sunmaktadır.

27.11.2024 – Bahçelievler Gökkuşağı Koleji Sürdürülebilirlik Kısa Film Gösterimi: Çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik konularını yaratıcı bir perspektifle işleyen kısa filmler öğrencilerle buluşturulmaktadır.

Well Being Akademisi



İGÜ Well Being Akademisi, öğrencilerin ve toplumun genel refahını artırmayı hedefleyen bir dizi eğitim programı ve etkinlik sunar. Akademi, bireylerin içsel güçlerini keşfetmeleri, psikolojik dayanıklılıklarını artırmaları ve başarılı bir yaşam için gerekli stratejileri öğrenmeleri adına çeşitli seminerler ve atölyeler düzenler. Ayrıca, akademik ve kişisel gelişimi bir arada destekleyerek, genç bireylerin hem psikolojik hem de sosyal becerilerini güçlendirmeyi amaçlar. Akademi, bireysel gelişimin yanı sıra toplumsal sorumluluk bilincini de artırmayı hedefler. Akademiye ulaşmak için **tıklayınız**.

2024 Yılı Well Being Akademisi Faaliyetleri

- **19.03.2024 – Selime Mesleki Teknik Anadolu Lisesi:** İçsel Gücünüzü Keşfedin: Motivasyon ve Başarı Yolları Semineri ile aday öğrencilerin içsel potansiyellerini fark etmeleri, başarıya ulaşmada motivasyonun önemini kavramalarına ve hedeflerine daha emin adımlarla ilerlemelerine ilham oldu.
- **05.04.2024 – Hadımköy Toki Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi:** İçsel Gücünüzü Keşfedin: Motivasyon ve Başarı Yolları Semineri ile aday öğrencilerin kendi potansiyellerini keşfetmelerine ve başarıya ulaşmada motivasyonun gücünü anlamalarına ilham verildi.
- **11.03.2024 – Fatih Atatürk Çağdaş Yaşam Çok Programlı Anadolu Lisesi:** Psikolojik Sağlamlılık ve Akran Zorbalığı Semineri ile aday öğrencilerin güçlü bir psikolojik duruş sergileyerek zorbalıkla mücadelede etkin yöntemler öğrenmelerine rehberlik edildi.
- **14.03.2024 – Sarıyer Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi:** Öfkeyi Dönüştürmek: Duygusal Denge ve Kontrol Yöntemleri Semineri ile aday öğrencilerin duygusal farkındalıklarını artırarak öfke kontrolü konusunda pratik ve etkili yöntemler öğrenmeleri sağlandı.
- **27.03.2024 – Bahçelievler Gökkuşağı Koleji:** İçsel Gücünüzü Keşfedin: Motivasyon ve Başarı Yolları Semineri ile aday öğrencilerin kendi potansiyellerini keşfetmelerini sağlayarak, onları başarıya götüren yolları aydınlatma fırsatı sunuldu.
- **30.04.2024 – Sultangazi RAM:** Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi Semineri ile rehber öğretmenlere yönelik olarak, danışmanlık süreçlerini daha etkin ve verimli hale getiren yöntemlerin ele alındığı bir etkinlik düzenlendi.
- **14.11.2024 – Özel Sancaktepe Final Kurs:** Ekran Bağımlılığına Karşı Farkındalık Semineri ile aday öğrencilere dijital dünyanın etkileri hakkında bilinçlenmeleri sağlandı ve sağlıklı teknoloji kullanımıyla ilgili değerli bilgiler verildi.
- **26.11.2024 – Alkop Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi:** Etkili İletişimde Başarı: Sözlü ve Sözsüz İletişim Becerileri Semineri ile aday öğrencilere etkili iletişim becerilerini geliştirmelerine rehberlik edildi, sözlü ve beden diliyle doğru ifade teknikleri öğretildi.
- **19.11.2024 – Avcılar Oğuzkaan Koleji:** Psikolojik Sağlamlılık ve Akran Zorbalığı Semineri ile aday öğrencilere güçlü bir psikolojik dayanıklılık geliştirmeleri ve zorbalık karşısında etkili mücadele yöntemleri öğrenmeleri sağlandı.

- **22.11.2024 – Bursa Mustafa Kemal Paşa Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** Akran Zorbalığı ile Mücadelede Yaratıcı Çözümler Eğitimi Semineri ile rehber öğretmenlere öğrenciler arasında yaşanan zorbalık durumlarına yenilikçi ve etkili yaklaşımlar geliştirme konusunda rehberlik sağlandı.
- **02.01.2024 – Toki Ali Duran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi:** Başarılı Olmanın Anahtarı: Sınav Kaygısı ve Motivasyon Yönetimi Semineri ile aday öğrencilere sınav sürecinde başarıya ulaşmanın kapılarını aralamak ve motivasyonlarını zirvede tutmak için rehberlik edildi.
- **03.01.2024 – Edukent Eğitim Kurumları Çekmeköy:** Sınav Kaygısını Kontrol Altına Almak: Verimli Çalışma ve Başarı İçin Stratejiler Semineri ile aday öğrencilerin sınav stresini yönetmelerine ve akademik başarılarını artırmalarına destek olundu.
- **18.04.2024 – Esenyurt Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi Semineri ile rehber öğretmenlere terapötik becerilerini geliştirme ve öğrencilere daha etkili destek sağlama yolları sunuldu.
- **20.04.2024 – Bahçeşehir Gökkuşağı Koleji:** Sınav Stresiyle Başa Çıkma: Etkili Yönetim Stratejileri Semineri ile aday öğrencilere sınav kaygısını yönetme ve başarı için stres yönetimi teknikleri öğretildi.
- **10.05.2024 – Ordu Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** "Cinsel İstismar: Farkındalık, Önleme ve Müdahale Stratejileri" semineri ile aday öğrencilere farkındalık kazandırılmış, güvenli bir öğrenme ortamının önemi vurgulanmıştır. Etkinlik, öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirerek bilinçli bir toplum inşasına katkı sağlamıştır.
- **16.05.2024 – Beyoğlu Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** "Terapötik Kartlar Semineri" rehber öğretmenlere yönelik gerçekleştirilmiş; danışmanlık süreçlerinde etkili araçların kullanımına dair farkındalık kazandırmıştır.
- **16.05.2024 – Bağcılar Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** "Cinsel İstismar: Farkındalık, Önleme ve Müdahale Stratejileri" semineri, öğretmenlerin öğrencileri koruma ve bilinçlendirme süreçlerinde daha etkin rol almalarına katkı sağlamıştır.
- **21.05.2024 – Darıca Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** "Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi Eğitimi" ile rehber öğretmenlerin modern terapi yaklaşımlarında etkinlik kazanmaları ve rehberlik hizmetlerinin verimliliği desteklenmiştir.
- **16.08.2024 – Eyyübiye Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** "Cinsel İstismar: Farkındalık, Önleme ve Müdahale Stratejileri" başlıklı seminer ile eğitimcilere hassas konularda etkili çözüm yolları aktarılmıştır.
- **17.08.2024 – Viranşehir Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** "Cinsel İstismar: Farkındalık, Önleme ve Müdahale Stratejileri" eğitimi ile öğrenci güvenliği ve bilinçlendirme çalışmalarına katkı sağlanmıştır.
- **18.08.2024 – Ceylanpınar Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** "Cinsel İstismar: Farkındalık, Önleme ve Müdahale Stratejileri" başlıklı etkinlik, rehber öğretmenlerin öğrenci koruma süreçlerinde etkinliğini artırmayı amaçlamıştır.
- **16.12.2024 – Gaziantep EKET Tanıtım Fuarı:** "Motivasyon Arttırma Stratejileri Semineri" ile aday öğrencilerin akademik başarı yolunda motivasyonlarını güçlendirmeleri desteklenmiş, sınav sürecine dair özgüvenleri artırılmıştır.

- **04.01.2024 – Nükhet Ercan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi:** İçsel Gücünüzü Keşfedin: Motivasyon ve Başarı Yolları Semineri ile aday öğrencilere içsel potansiyellerini keşfetmeleri ve başarıya ulaşma yollarını öğrenmeleri sağlandı.
- **11.01.2024 – Kadriye Moroğlu Anadolu Lisesi:** Sınav Kaygısı: Stres Yönetimi ve Başarı İçin İpuçları Semineri ile aday öğrencilerin sınav sürecindeki kaygılarını etkili bir şekilde yönetmelerine yardımcı olundu.
- **12.01.2024 – Şehit İlhan Sonkaya Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi:** Ders Çalışmada Başarı: Verimli Yöntemler ve Motivasyon Teknikleri Semineri ile aday öğrencilerin ders çalışma süreçlerinde etkili ve bilimsel yöntemleri benimsemeleri sağlandı.
- **12.01.2024 – Gaziosmanpaşa Süleyman Şah Anadolu Lisesi:** Sınav Kaygısı: Stres Yönetimi ve Başarı İçin İpuçları Semineri ile aday öğrencilerin sınav süreçlerinde yaşadıkları kaygıları yönetmelerine destek olundu.
- **16.01.2024 – MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okulları:** Teknoloji ve Zihinsel Sağlık: Bilinçli Kullanım Yöntemleri Semineri ile aday öğrencilerin dijital dünyada bilinçli bir şekilde yer almaları ve zihinsel sağlıklarını koruma yolları öğretildi.
- **17.01.2024 – Bakırköy Final Akademi Anadolu Lisesi:** Ders Çalışmada Başarı: Verimli Yöntemler ve Başarı Rehberi Semineri ile aday öğrencilerin akademik hayatlarına ışık tutarak, ders çalışma alışkanlıklarını geliştirmelerine rehberlik edildi.
- **18.01.2024 – Edukent Tuzla Kurs Merkezi:** Sınav Stresini Yönetme ve Etkili Zaman Yönetim Stratejileri Semineri ile aday öğrencilerin sınav dönemindeki kaygılarını hafifletmeleri ve zamanı daha verimli kullanmaları sağlandı.
- **06.02.2024 – Küçükçekmece Kuyumculuk Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi:** İçsel Gücünüzü Keşfedin: Motivasyon ve Başarı Yolları Semineri ile aday öğrencilere içsel motivasyonlarını keşfetme ve başarıya giden yolları belirleme konusunda rehberlik sağlandı.
- **09.02.2024 – Bolluca Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi:** İçsel Gücünüzü Keşfedin: Motivasyon ve Başarı Yolları Semineri ile aday öğrencilere motivasyonlarını artıracak ve başarıya ulaşmalarını sağlayacak güçlü stratejiler sunuldu.
- **15.02.2024 – Silivri Final Akademi:** Verimli Çalışma ve Yüksek Motivasyon: Sınav Başarısı İçin İpuçları Semineri ile aday öğrencilere çalışma becerilerini geliştirme ve motivasyonlarını zirveye taşıma konusunda rehberlik sağlandı.
- **15.02.2024 – Kocasinan Çok Programlı Anadolu Lisesi:** Verimli Çalışma ve Yüksek Motivasyon: Sınav Başarısı İçin İpuçları Semineri ile aday öğrencilere sınav sürecinde verimli çalışma alışkanlıkları kazandırılarak başarıya ulaşmaları için destek olundu.
- **20.02.2024 – Erenköy Kız Lisesi:** Sınav Kaygısı: Stres Yönetimi ve Başarı İçin İpuçları Semineri ile aday öğrencilere sınav sürecindeki stresle başa çıkma becerilerini geliştirmeleri sağlandı.
- **05.12.2024 – Urfa Harran Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** Cinsel İstismar: Farkındalık, Önleme ve Müdahale Stratejileri Semineri ile rehber öğretmenlere yönelik olarak etkili çözüm yolları sunuldu.
- **06.12.2024 – Akçakale RAM:** Cinsel İstismar: Farkındalık, Önleme ve Müdahale Stratejileri Semineri ile rehber öğretmenlere yönelik olarak derinlemesine bilgi aktarımı sağlandı.
- **12.12.2024 – Giresun RAM:** Cinsel İstismar: Farkındalık, Önleme ve Müdahale Stratejileri Semineri ile rehber öğretmenlere yönelik olarak etkili çözüm yolları ve bilinçlendirme teknikleri aktarıldı.

- **12.12.2024 – Şehit Ahmet Yıldız Anadolu Lisesi:** Veli Akademileri – Başarıya Giden Yol Semineri ile öğrencilerin eğitim süreçlerinde ailelerinin desteğiyle başarıya ulaşmalarını sağlayacak rehberlik sunuldu.
- **15.02.2024 – Silivri Final Akademi:** Zaman Yönetimi ve Verimli Ders Çalışma: Başarıya Giden Yolda Stratejiler Semineri ile aday öğrencilere sınav hazırlık süreçlerinde zaman yönetimi ve verimli çalışma stratejileri öğretildi.
- **17.12.2024 – Küçükçekmece Marmara Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi:** Sınav Kazanmanın Formülü: Verimli Çalışma ve Doğru Stratejiler Semineri ile aday öğrencilere sınav sürecinde başarıya ulaşmak için etkili çalışma yöntemleri sunuldu.
- **17.12.2024 – Arnavutköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi:** Zaman Yönetimi ve Verimli Ders Çalışma: Başarıya Giden Yolda Stratejiler Semineri ile aday öğrencilere sınav sürecinde zamanlarını daha verimli kullanabilmeleri için etkili stratejiler sağlandı.
- **05.12.2024 – Beykoz Barbaros Hayrettin Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi:** Sınav Kazanmanın Formülü: Verimli Çalışma ve Doğru Stratejiler Semineri ile aday öğrencilere sınav başarılarını artıracak stratejiler aktarıldı.
- **06.12.2024 – Sancaktepe Final Anadolu Lisesi:** Zaman Yönetimi ve Verimli Ders Çalışma: Başarıya Giden Yolda Stratejiler Semineri ile aday öğrencilere verimli çalışma teknikleri ve sınav hazırlık süreçlerinde stratejik yaklaşımlar öğretildi.
- **18.12.2024 – Adana Eket Üniversite Tanıtım Fuarı:** Sınav Kazanmanın Formülü: Verimli Çalışma ve Doğru Stratejiler Semineri ile aday öğrencilere sınav sürecinde etkili çalışma teknikleri ve başarı stratejileri sunuldu.
- **20.12.2024 – Samsun Eket Tanıtım Fuarı:** Sınav Başarısının Sırları: Taktiksel Çalışma Yöntemleri Semineri ile aday öğrencilere sınavlarda başarıya ulaşmak için uygulamaları gereken etkili stratejiler ve taktikler öğretildi.
- **20.12.2024 – Silivri Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** Psikolojik Anlamlandırma Programı Semineri ile rehber öğretmenlere psikolojik süreçleri derinlemesine anlamaları ve öğrencilere etkili destek sunmaları konusunda rehberlik edildi.
- **20.12.2024 – Kayseri Eket Tanıtım Fuarı:** Sınav Kaygısı ve Motivasyon: Zihinsel Stratejiler ve Başarı Yolları Semineri ile aday öğrencilere sınav kaygısı yönetimi ve motivasyon stratejileri hakkında bilgiler sunuldu.
- **18.12.2024 – Nursen Fuat Özdayı Anadolu Lisesi:** İçsel Gücünüzü Keşfedin: Motivasyon ve Başarı Yolları Semineri ile aday öğrencilere içsel motivasyonlarını keşfetme ve başarıya giden yolları öğrenme fırsatı sağlandı.
- **18.12.2024 – Özel Kazdallar Bilim Anadolu Lisesi:** Psikoloji Bölümü: Eğitim, Kariyer ve Gelecek Perspektifleri Semineri ile aday öğrencilere eğitim hayatlarını anlamlandırma ve kariyer hedeflerini daha bilinçli bir şekilde şekillendirme fırsatı verildi.

Kariyer Yolculuğu Akademisi



Kariyer Yolculuğu Akademisi, öğrencilere profesyonel kariyerlerini şekillendirme ve gelişimlerini sağlama amacı güden bir platformdur. Akademi, çeşitli seminerler ve etkinliklerle öğrencilere farklı meslek grupları hakkında bilgi sunar, kariyer hedeflerini belirlemelerine yardımcı olur ve gelecekteki meslek seçimlerine yönelik ilham verir. Akademiye ulaşmak için **tıklayınız**.

2024 Yılı Kariyer Yolculuğu Akademisi Faaliyetleri

- **13.03.2024 – Özel Fatih Okyanus Koleji:** Psikoloji Bölümü: Eğitim, Kariyer ve Gelecek Perspektifleri Semineri ile psikoloji alanında kariyer yapmak isteyen öğrencilere, bu alandaki fırsatlar ve gelişim yolları hakkında bilgi verildi.
- **13.03.2024 – Emin Yükseloğlu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi:** Uygulamalı eğitim sunumu ile öğrencilere uygulamalı eğitim deneyimleri sunularak, teorik bilgilerin pratikle birleşmesi sağlandı.
- **14.03.2024 – Kariyer Günleri; Unilook Çorlu:** Öğrenciler, uzmanlarla doğrudan iletişim kurarak kariyer hedefleri doğrultusunda bilgi edindiler.
- **19.03.2024 – Mimar Sinan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi:** Psikoloji bölümü tanıtımı ile aday öğrencilere psikoloji alanındaki eğitim fırsatları ve kariyer yolculukları tanıtıldı.
- **15.03.2024 – Kadıköy Kemal Atatürk Anadolu Lisesi:** Mimarlık ve yapı tasarımı konulu içerikle mimarlık dünyasında güçlü bir başlangıç yapmaları için fırsatlar sunuldu.
- **20.04.2024 – Küçükköy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi:** Dil ve Konuşma Terapisi bölümü: İletişim Güçlükleri İçin Çözüm Yolları Semineri ile iletişim güçlüklerinin üstesinden gelmek için kullanılan yöntemler ve dil terapisi konusundaki güncel yaklaşımlar ele alındı.
- **21.03.2024 – Halkalı Mehmet Akif Ersoy Çok Programlı Anadolu Lisesi:** Hemşirelik Eğitimi: Sağlık Alanında İleri Düzey Yetenekler ve Kariyer Olanakları Semineri ile hemşirelik mesleğine dair kapsamlı bir bakış açısı sunuldu ve sağlık alanında ileri düzey becerilerin önemi üzerinde duruldu.
- **22.03.2024 – Yenibosna Anadolu Lisesi:** Sanat ve Lezzet: Grafik Tasarımı ve Gastronominin Kesişim Noktası Semineri ile grafik tasarım ve gastronominin birleşimiyle yaratıcılık ve lezzet dünyasına ilham verici bir bakış açısı sunuldu.
- **29.03.2024 – Ortaköy Zübeyde Hanım Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi:** Kariyer Hedefi Belirleme ve Planlama Yöntemleri Semineri ile aday öğrencilere kariyer hedeflerini belirleme ve planlama sürecinde yol gösterildi.
- **04.04.2024 – Mimaroba Birey Kurs:** Psikoloji Bölümü: Eğitim, Kariyer ve Gelecek Perspektifleri Semineri ile psikoloji alanındaki eğitim olanakları ve kariyer yolları keşfedildi.
- **22.03.2024 – Özel Gaziosmanpaşa Fen Bilimleri:** Diş Hekimliği: Sağlıklı Gülüşler İçin Eğitim ve Kariyer Fırsatları Semineri ile diş hekimliği alanındaki kariyer fırsatları hakkında bilgi verildi ve sağlıklı gülüşlerin ardındaki bilimsel çalışmalar tanıtıldı.
- **15.04.2024 – Kariyer Günleri; Antalya Lisesi:** Öğrencilere farklı meslek gruplarını tanıma fırsatı sunuldu ve kariyer hedeflerini belirlemelerine yardımcı olundu.
- **16.04.2024 – Kariyer Günleri; Çankaya Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** Öğrencilere meslekler dünyasını keşfetme ve kariyer yollarını belirlemeleri için rehberlik edildi.

- **17.04.2024 – Kariyer Günleri; Bakırköy Final Koleji:** Öğrencilere meslek dünyasını yakından tanıma fırsatı sunuldu ve kariyer hedeflerine yönelik ilham verici bilgiler paylaşıldı.
- **17.04.2024 – Kariyer Günleri; Nesibe Aydın Eğitim Kurumları - Antalya Kampüsü:** Farklı meslek gruplarından uzmanların deneyimlerini paylaştığı etkinlik düzenlendi ve öğrencilere kariyer planlaması yapmaları için rehberlik sunuldu.
- **27.02.2024 – Büyükçekmece Fethi Gemuhluoğlu Anadolu Lisesi:** Psikoloji Bölümü: Eğitim, Kariyer ve Gelecek Perspektifleri Semineri ile psikoloji alanının derinlikleri keşfedildi ve gelecekteki kariyer yollarına dair ilham verici bilgiler sunuldu.
- **02.05.2024 – Özel Aydın Pusula Okulları:** Meslekler ve kariyer fırsatları hakkında bilgiler sunularak, bu alandaki yeni gelişmeler tanıtıldı.
- **21.02.2024 – Kariyer Günleri; Artı Tercih Samsun:** Öğrencilere meslek seçimleri konusunda rehberlik edildi ve kariyer hedeflerine emin adımlarla ilerlemeleri için ilham verildi.
- **21.02.2024 – Kariyer Günleri; EKET Şanlıurfa:** Öğrencilere meslek dünyasını keşfetme ve kariyer hedeflerini belirleme fırsatı sunuldu.
- **22.02.2024 – Kariyer Günleri; Unilook Balıkesir:** Öğrencilere gelecekteki meslek seçimlerini şekillendirmelerine rehberlik edildi, kariyer hedeflerine doğru ilerlemeleri için ilham verildi.
- **22.02.2024 – Bilim Yaşam Anadolu Lisesi:** Psikoloji Bölümü: Eğitim, Kariyer ve Gelecek Perspektifleri Semineri ile psikoloji alanındaki eğitim fırsatları ve kariyer yolculukları hakkında bilgi verildi, öğrencilere geleceğe dair ilham verildi.
- **23.02.2024 – Kariyer Günleri; Artı Tercih Tokat:** Öğrencilere kariyer hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olacak bilgiler ve rehberlik sunuldu.
- **23.02.2024 – Kariyer Günleri; EKET Mardin:** Öğrencilere kariyer hedeflerini belirlemeleri ve meslek seçimlerinde rehberlik sağlandı.
- **26.02.2024 – Kariyer Günleri; Artı Tercih Ordu:** Öğrencilere meslek seçimlerini yaparken rehberlik edildi, kariyer hedeflerini belirlemelerine yardımcı olundu.
- **27.02.2024 – Kariyer Günleri; EKET Mersin:** Öğrencilere kariyer planlamasında rehberlik edildi, kariyer hedeflerine yön verme fırsatları sunuldu.
- **28.02.2024 – Kariyer Günleri; Artı Tercih Trabzon:** Öğrencilere kariyer hedeflerini belirlemeleri ve meslek seçimlerinde doğru adımlar atmalarına rehberlik edildi.
- **01.03.2024 – Kariyer Günleri; Artı Tercih Rize:** Öğrencilere kariyer hedeflerine yönelik rehberlik sunuldu, meslek seçimlerinde bilinçli adımlar atmalarına yardımcı olundu.
- **04.03.2024 – Kariyer Günleri; Artı Tercih Manisa:** Öğrencilere meslek seçimlerinde rehberlik sağlandı, kariyer hedeflerine yönelik bilgiler sunuldu.
- **04.03.2024 – Kariyer Günleri; EKET Bodrum:** Öğrencilere meslek seçimlerinde rehberlik sağlanarak kariyer hedeflerine yön verildi.

- **06.03.2024 – Kariyer Günleri; Artı Tercih İzmir:** Öğrencilere meslek seçimlerinde rehberlik edildi, kariyer hedeflerini belirlemelerine yardımcı olundu.
- **06.03.2024 – Kariyer Günleri; EKET Aydın:** Öğrencilere meslek seçimlerini şekillendirmeleri için rehberlik sunuldu, kariyer hedeflerine ulaşmaları için ilham verildi.
- **07.03.2024 – Kariyer Günleri; Ankara Sınav Eğitim Kurumları:** Öğrencilere meslek seçimlerinde rehberlik sağlandı, kariyer hedeflerine yönelik stratejiler sunuldu.
- **07.03.2024 – Büyükçekmece Cihangir Koleji:** Psikoloji Bölümü: Eğitim, Kariyer ve Gelecek Perspektifleri Semineri: Psikoloji alanının incelikleri tanıtıldı, öğrencilere kariyer hedeflerini şekillendirmeleri için rehberlik sağlandı.
- **09.02.2024 – İzmir TAKEV Anadolu ve Fen Lisesi:** Geleceğinizi Şekillendirin: Kariyer Planlamanın Temel Yöntemleri Semineri ile öğrencilere kariyer planlaması ve hedef belirleme konusunda rehberlik sağlandı, geleceğe dair farkındalık oluşturuldu.
- **13.02.2024 – Kariyer Günleri; Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi:** Öğrencilere meslek seçimlerinde rehberlik edildi ve kariyer hedeflerine yönelik yol gösterici bilgiler sunuldu.
- **13.02.2024 – Kariyer Günleri; EKET İskenderun:** Öğrencilere kariyer hedeflerini belirlemeleri ve meslek seçimlerinde bilinçli adımlar atmalarına rehberlik edildi.
- **15.02.2024 – Kariyer Günleri; EKET Kahramanmaraş:** Öğrencilere kariyer hedeflerini belirlemeleri için rehberlik sağlandı ve meslek seçimlerinde doğru adımlar atmaları için ilham verildi.
- **19.02.2024 – Kariyer Günleri; EKET Diyarbakır:** Öğrencilere meslek seçimlerini şekillendirmeleri ve kariyer hedeflerini belirlemeleri için rehberlik sunuldu.
- **04.01.2024 – Kariyer Günleri; Özel Acıbadem Sınav Anadolu Lisesi:** Öğrencilere kariyer hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olacak bilgiler ve rehberlik verildi.
- **11.01.2024 – Bağcılar Vatan Anadolu Lisesi:** YKS'ye Nasıl Hazırlanılır? Sınavın Gereklilikleri ve Başarı Stratejileri Semineri ile öğrencilere sınav sürecine dair önemli bilgiler verildi, başarılı bir sınav hazırlığı için stratejiler sunuldu.
- **07.02.2024 – Ahmet Ünal Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi:** Geleceğinizi Şekillendirin: Kariyer Planlamanın Temel Yöntemleri Semineri ile öğrencilere kariyer hedeflerini belirleme ve planlama konusunda rehberlik sunuldu.
- **07.02.2024 – Esenyurt Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** Dil ve Konuşma Terapisi: İletişim Becerilerini Geliştirme ve Terapötik Yaklaşımlar Semineri ile öğrencilere iletişim becerilerini geliştirme konusunda rehberlik edildi ve terapötik yaklaşımlar tanıtıldı.
- **13.02.2024 – Kariyer Günleri; Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi:** Öğrencilere meslek seçiminde rehberlik sağlandı, kariyer hedeflerini belirlemeleri için ilham verildi.
- **13.02.2024 – Kariyer Günleri; EKET İskenderun:** Öğrencilere meslek seçimlerini şekillendirmeleri ve kariyer hedeflerini belirlemeleri için rehberlik sunuldu.
- **15.02.2024 – Kariyer Günleri; EKET Kahramanmaraş:** Öğrencilere meslek seçimlerinde bilinçli adımlar atmalarına rehberlik sağlandı.

- **06.12.2024 – Fahreddin Kerim Gökay Anadolu Lisesi:** Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği: Teknoloji ve İnovasyonun Kesişimi Semineri ile öğrencilere mühendislik alanlarının teknoloji ve inovasyonla nasıl harmanlandığını keşfetme fırsatı sunuldu.
- **20.12.2024 – Samsun Eket Tanıtım Fuarı:** Sınav Başarısının Sırları: Taktiksel Çalışma Yöntemleri Semineri ile öğrencilere sınav başarıları için stratejik çalışma yöntemleri aktarıldı.
- **19.12.2024 – Büyükçekmece Nazmi Arıkan Fen Bilimleri:** Diş Hekimliği: Modern Diş Tedavi Yöntemleri ve Teknolojik Yenilikler Semineri ile öğrencilere diş hekimliği alanındaki en güncel teknolojik gelişmeler ve modern tedavi yöntemleri tanıtıldı.
- **18.04.2024 – Kariyer Günleri; Antalya Unilook:** Öğrencilere meslek seçimlerinde rehberlik edildi, kariyer hedeflerine doğru ilerlemeleri için ilham verildi.
- **19.04.2024 – Bahçelievler Ahmet Şişman Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi:** Diş Hekimliği: Modern Diş Tedavi Yöntemleri ve Teknolojik Yenilikler Semineri ile diş hekimliği mesleğinin modern tedavi yöntemleri ve yenilikçi teknolojileri tanıtıldı.
- **19.04.2024 – Avcılar Gümüşpala Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi:** Hemşirelik: İnsan Sağlığını Korumak İçin Gelişen Yöntemler ve Eğitim Semineri ile Hemşirelik mesleği ve sağlık sektöründeki gelişen yöntemler hakkında kapsamlı bir vizyon sunuldu.
- **22.04.2024 – Gökkuşağı Koleji Anadolu Lisesi:** Diş Hekimliği: Modern Diş Tedavi Yöntemleri ve Teknolojik Yenilikler Semineri ile diş hekimliği alanındaki en ileri teknolojiler ve tedavi yöntemleri tanıtıldı.
- **11.12.2024 – Maltepe Kadir Has Anadolu Lisesi:** Diş Hekimliği: Modern Diş Tedavi Yöntemleri ve Teknolojik Yenilikler Semineri ile diş hekimliği mesleğinde kullanılan modern tedavi yöntemleri ve teknolojik yenilikler tanıtıldı.
- **19.12.2024 – Büyükçekmece Nazmi Arıkan Fen Bilimleri:** Diş Hekimliği: Modern Diş Tedavi Yöntemleri ve Teknolojik Yenilikler Semineri ile diş hekimliği alanındaki en yeni yöntemler ve teknolojik yenilikler öğrencilerle paylaşıldı.
- **18.04.2024 – Kariyer Günleri; Antalya Unilook:** Öğrencilere gelecekteki meslek seçimlerini şekillendirmelerine yardımcı olacak bilgiler ve rehberlik verildi.
- **31.10.2024 – Bahçelievler Piri Reis Anadolu Lisesi:** Diş Hekimliği: Modern Diş Tedavi Yöntemleri ve Teknolojik Yenilikler Semineri ile diş hekimliğinde son gelişmeler ve teknolojik yenilikler üzerine bilgilendirme yapıldı.
- **06.11.2024 – Bursa İnegöl Elit Anadolu Ve Fen Lisesi:** Diş Hekimliği: Modern Diş Tedavi Yöntemleri ve Teknolojik Yenilikler Semineri ile diş hekimliği mesleğinde kullanılan modern tedavi yöntemleri ve teknolojik yenilikler tanıtıldı.
- **02.05.2024 – Kariyer Günleri; Özel Aydın Pusula Okulları:** Öğrencilere kariyer hedeflerini belirlemeleri ve meslek seçimlerinde rehberlik edecek ilham verici bir etkinlik sunuldu.

- **02.05.2024 – Gaziosmanpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi:** Ağız ve Diş Sağlığı Bölümü: Diş Sağlığı Eğitiminde Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri ile diş sağlığı eğitimi ve yeni yaklaşım teknikleri hakkında öğrencilere bilgi verildi.
- **03.05.2024 – Kariyer Günleri; Rotary 100. Yıl Anadolu Lisesi:** Öğrencilere meslek seçimlerinde rehberlik edildi ve kariyer hedeflerine yönelik ilham verici bir rehberlik sunuldu.
- **22.08.2024 – Sultanbeyli Sabiha Gökçen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi:** Havacılık Teknolojileri ve Uçuş: Mesleki Gelişim ve Endüstriye Hazırlık Semineri ile öğrencilere havacılık teknolojileri ve uçuş sektörü üzerine rehberlik sağlanarak, mesleki gelişim fırsatları tanıtıldı.
- **13.11.2024 – Eğitimist Akademi:** Kurs Eğitim ve Deneyim Atölyesi ile öğrencilere başarılı bir eğitim süreci için yeni çalışma yöntemleri ve disiplinli çalışma ortamları sunuldu.
- **19.11.2024 – Kariyer Günleri; EKET Bursa:** Öğrencilere kariyer hedeflerini belirlemeleri ve meslek seçimlerinde bilinçli kararlar almaları için rehberlik edildi.
- **20.11.2024 – Kariyer Günleri; EKET Sakarya:** Öğrencilere kariyer hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olacak bilgi akışları ve ilham verici oturumlar sunuldu.
- **20.11.2024 – Kariyer Günleri; TED Koleji Bursa:** Öğrencilere kariyer hedeflerini şekillendirmeleri için rehberlik sağlandı, geleceğin meslek dünyasına dair derin bir perspektif kazandırıldı.
- **21.11.2024 – Kariyer Günleri; EKET Kocaeli:** Öğrencilere kariyer hedeflerine ulaşmaları için bilgi ve ilham verildi, profesyonel meslek dünyasına dair bir bakış açısı sunuldu.
- **25.11.2024 – Kariyer Günleri; EKET Eskişehir:** Öğrencilere kariyer yolculuklarını bilinçli şekilde planlamaları için rehberlik sunuldu.
- **27.11.2024 – Kariyer Günleri; EKET Ankara:** Öğrencilere kariyer hedeflerine ulaşmaları ve meslek seçimlerinde doğru adımlar atmalarına rehberlik edildi.
- **29.11.2024 – Kariyer Günleri; EKET Konya:** Öğrencilere gelecekteki meslek seçimlerini şekillendirmeleri ve kariyer hedeflerine ulaşmaları için rehberlik sunuldu.
- **02.12.2024 – Kariyer Günleri; EKET Balıkesir:** Öğrencilere kariyer hedeflerine ulaşmak için ilham verici fırsatlar sunuldu, meslekler hakkında geniş bir perspektif sağlandı.
- **02.12.2024 – Kariyer Günleri; EKET Sivas:** Öğrencilere meslek seçimleri ve kariyer hedeflerini belirlemeleri için rehberlik sağlandı, kariyer yolculuklarında bilinçli adımlar atmaları teşvik edildi.
- **03.12.2024 – Beyoğlu Kasımpaşa Anadolu Lisesi:** Kariyer Planlaması ve Meslek Alan Seçimi Semineri ile Öğrencilere kariyer planlaması ve meslek seçimlerinde rehberlik edildi, geleceğe dair ilham verici bilgiler sunuldu.
- **03.12.2024 – Eyüpsultan Vatan Anadolu Lisesi:** Hemşirelik Eğitim ve Deneyim Atölyesi ile öğrencilere hemşirelik mesleği ve sağlık sektörüne dair değerli bilgiler verildi, eğitim ve deneyim atölyeleri ile mesleki gelişim sağlandı.
- **04.12.2024 – Kariyer Günleri; EKET İzmir:** Öğrencilere kariyer hedeflerini belirlemeleri için rehberlik edildi, meslek dünyasına dair derin bir perspektif kazandırıldı.
- **05.12.2024 – Avcılar Oğuzkaan Koleji:** Eğitim ve Deneyim Atölyesi ile öğrencilere eğitimde başarıya ulaşmak için yeni yöntemler ve deneyim kazandırmaya yönelik bir etkinlik düzenlendi.
- **31.10.2024 – Bahçelievler Piri Reis Anadolu Lisesi:** Diş Hekimliği: Modern Diş Tedavi Yöntemleri ve Teknolojik Yenilikler Semineri ile öğrencilere diş hekimliği mesleği ve teknolojik yenilikler hakkında kapsamlı bilgiler sunuldu.

- **20.12.2024 – Samsun Eket Tanıtım Fuarı:** Sınav Başarısının Sırları: Taktiksel Çalışma Yöntemleri Semineri ile öğrencilere sınav başarıları için etkili çalışma stratejileri aktarıldı, akademik hedeflere ulaşmak için gerekli bilgiler sağlandı.
- **21.12.2024 – Kariyer Günleri; EKET İzmir:** Öğrencilere meslek seçimlerinde rehberlik edilerek, kariyer hedeflerini belirlemeleri için ilham verildi.
- **21.03.2024 - Büyükçekmece Emlak Konut Mimar Sinan Anadolu Lisesi:** Öğrencilere meslek seçimlerinde rehberlik edilerek, kariyer hedeflerini belirlemeleri için ilham verildi.
- **01.03.2024 – Kariyer Günleri; Artı Tercih Muğla:** Öğrencilere meslekler hakkında geniş bir perspektif sunularak kariyer hedeflerini belirlemeleri için rehberlik sağlandı.
- **04.03.2024 – Kariyer Günleri; Artı Tercih Manisa:** Öğrencilere kariyer hedeflerine ulaşmak için stratejik planlama ve rehberlik sağlandı, kariyer yolculuklarına ilham verildi.
- **04.03.2024 – Kariyer Günleri; EKET Bodrum:** Öğrencilere kariyer seçimlerinde rehberlik verildi, meslekler dünyasını keşfetme fırsatı sunuldu.

Bilim, Teknoloji ve İnovasyon Akademisi

İGÜ, 2024 yılı boyunca lise düzeyinde eğitim kurumlarıyla iş birliği yaparak Bilim, Teknoloji ve İnovasyon Akademisi kapsamında geniş katılımlı seminer ve eğitimler düzenlemiştir. Akademi aracılığıyla özellikle gençlere yönelik olarak dijital okuryazarlık, yapay zeka, siber güvenlik, yazılım geliştirme, havacılık teknolojileri ve sürdürülebilir mühendislik çözümleri gibi alanlarda eğitimler sunulmuştur. Bu faaliyetlerle hem yerel toplulukların hem de genç bireylerin sürdürülebilir kalkınma temelli bilgi ve becerilerle donatılması hedeflenmiştir. Akademiye ulaşmak için **tıklayınız**.



2024 Yılı Bilim, Teknoloji ve İnovasyon Akademisi Faaliyetleri

- **18.04.2024 – Kağıthane RAM:** Siber Zorbalığa Karşı Bilinçli Adımlar eğitimi ile güvenli internet, dijital mahremiyet ve çevrim içi riskler hakkında farkındalık sağlandı.
- **08.03.2024 – Beylikdüzü Açı Koleji:** Kariyerinize Teknolojik Bir Dokunuş seminerinde yazılım mühendisliği, yapay zeka ve kariyer olanakları anlatıldı.
- **14.03.2024 – Sabahattin Zaim Anadolu Lisesi:** Dijital Geleceğin Kapılarını Aralayın başlıklı seminer ile bilgisayar mühendisliği alanındaki gelişmeler paylaşıldı.
- **06.03.2024 – Cihangir Anadolu Lisesi:** Kodlarla Geleceği Şekillendirin seminerinde yazılım mühendisliğinin geleceği ve yaratıcı dijital çözümler ele alındı.
- **19.03.2024 – Özel Beyfen Koleji Anadolu Lisesi:** Yapay zeka, yazılım geliştirme ve güncel teknolojik trendler hakkında bilgi sunulan etkinlikte, katılımcılar dijital gelecekteki fırsatlara hazırlanmış, akademik yönelimleri desteklenmiştir.
- **22.02.2024 – Esenyurt Kıraç Anadolu Lisesi:** Bilgisayar Mühendisliği: Dijital Geleceğin Kapılarını Aralayın semineri ile yapay zeka, yazılım geliştirme ve teknolojik trendler hakkında farkındalık sağlandı.
- **06.03.2024 – Cihangir Anadolu Lisesi:** Kodlarla Geleceği Şekillendirin: Yazılım Mühendisliği semineri ile aday öğrencilere kodlama ve inovasyonla dijital dünyada fark yaratma yolları aktarıldı.
- **29.04.2024 – Yeni Mahalle RAM:** Siber Zorbalığa Karşı Bilinçli Adımlar eğitimi ile çevrim içi riskler, dijital mahremiyet ve güvenli internet kullanımı konusunda farkındalık sağlandı.
- **22.01.2024 – Bahçeşehir Fen Bilimleri VIP Kurs:** Mühendislik ve Mimarlık: Yaratıcı Tasarımdan Teknolojik Çözüme semineri ile estetik ve teknolojinin birleştiği sürdürülebilir projeler tanıtıldı.
- **06.02.2024 – Dündar Uçar MTAL:** Kodlarla Geleceği Şekillendirin: Bilgisayar Programcılığı semineri ile yazılım geliştirme ve teknolojik çözüm üretme becerileri kazandırıldı.
- **07.02.2024 – Kağıthane Hürriyet Kız AİHL:** Dijital Dönüşümün Kalbi: Yönetim Bilişim Sistemleri ve Etkili Yönetim semineri ile aday öğrencilere dijital araçlarla etkili yönetim becerileri kazandırıldı.
- **16.05.2024 – Rosvita Timur İmrağ MTAL:** Mühendislik ve Mimarlık: Yaratıcı Tasarımdan Teknolojik Çözüme semineri ile mühendislikte yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler aktarıldı.
- **09.02.2024 – Hasbahçe Kız AİHL: Yazılım Mühendisliği:** Yaratıcılıkla Dijital Çözümler Tasarlayın semineri ile teknoloji trendleri ve yazılımla problem çözme becerileri aktarıldı.
- **02.09.2024 – İzmir TAKEV Anadolu ve Fen Lisesi: Gökyüzünün Mühendisleri:** Uçak Mühendisliği semineri ile uçak tasarımı, aerodinamik ve havacılık teknolojileri tanıtıldı.

Finansal Okuryazarlık Akademisi



Finansal Okuryazarlık Akademisi, öğrencilere ve profesyonellere finansal okuryazarlık kazandırmayı amaçlayan bir platformdur. Akademi, uluslararası ticaret, dijital pazarlama, ekonomi ve finans gibi kritik alanlarda bilgi edinmeyi sağlayarak katılımcılara güçlü bir iş dünyası perspektifi kazandırır. Katılımcılar, küresel ticaretin ve finansın temel prensiplerini anlamanın yanı sıra, etkili iş stratejileri ve pazarlama teknikleri hakkında derinlemesine bilgi edinirler. Akademinin seminerleri, profesyonel gelişimlerini desteklemek ve iş hayatında daha donanımlı bireyler yetiştirmek için önemli fırsatlar sunmaktadır. Akademiye ulaşmak için **tıklayınız**.

2024 Yılı Finansal Okuryazarlık Akademisi Faaliyetleri

- **15.01.2024 – Beykent Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Kurs Merkezi:** "Küresel Ticaretin Yöneticileri" semineri ile uluslararası ticaretin temel dinamikleri ve iş stratejileri üzerine bilgilendirme yapıldı.
- **10.12.2024 – Şişli Kıraç Fen Bilimleri Lisesi:** "E-Ticaretin Sırları" seminerinde dijital pazarlama ve satış stratejileri üzerine pratik bilgiler paylaşıldı.
- **18.04.2024 – Özel Arnavutköy Fen Bilimleri Koleji:** "Ekonomi ve Finans" semineri ile küresel piyasaları anlama, risk yönetimi ve stratejik karar alma becerileri aktarıldı.

Dil Akademisi



Dil Akademisi, öğrencilere dil becerilerini geliştirme ve profesyonel kariyer fırsatlarına dönüşme konusunda rehberlik eden bir platformdur. Bu akademi, özellikle çevirmenlik ve mütercim-tercümanlık alanlarında bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla düzenlenen etkinliklerle katılımcılarını geleceğe hazırlamaktadır. Akademi, katılımcıların dil yetkinliklerini artırmalarını sağlayarak, dil becerilerini profesyonel kariyer fırsatlarına dönüştürmelerine olanak tanır. Seminerler ve atölye çalışmaları, mütercim-tercümanlık ve İngiliz dili edebiyatı gibi alanlarda kariyer yapmak isteyen öğrencilere yaratıcı çözümler sunarak bu sektördeki fırsatları keşfetmelerini sağlar. Akademiye ulaşmak için **tıklayınız**.

2024 Yılı Dil Akademisi Faaliyetleri

- **09.02.2024 – Sultançiftliği Anadolu Lisesi:** Çevirinin Gücü: İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Kariyerine Yolculuk Semineri ile aday öğrencilere çevirinin önemini ve mütercim-tercümanlık kariyerine adım atmak için gereken beceriler anlatıldı. Katılımcılar, dil becerilerini profesyonel bir kariyere dönüştürmenin yollarını öğrenirken, çeviri dünyasında başarılı olmak için gerekli adımları keşfetti.
- **16.02.2024 – Arnavutköy Şehit Onbaşı Murat Şengöz Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi:** Dil Becerilerinizi Geliştirin: İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Atölyesi ile aday öğrencilere çevirinin teknik ve yaratıcı yönleri öğretildi. Katılımcılar, İngilizce dilinde doğru ve etkili çeviri yapabilme becerilerini geliştirirken, mütercim ve tercümanlık alanındaki kariyer fırsatları hakkında bilgi edinildi.
- **04.12.2024 – Silivri Anadolu Lisesi:** Dünya Dillerinde Yaratıcı Çözümler: Mütercim Tercümanlık ve Kariyer Fırsatları Semineri ile aday öğrencilere mütercim tercümanlık alanındaki kariyer olanakları ve dil becerilerini nasıl profesyonel bir avantaja dönüştürebilecekleri anlatıldı. Katılımcılar, farklı dillerde yaratıcı çözümler üretmenin yollarını öğrenirken, bu alandaki gelişen trendler ve kariyer fırsatları hakkında bilgi edindi.
- **10.12.2024 – Yenibosna Anadolu Lisesi:** Dünya Dillerinde Yaratıcı Çözümler: Mütercim Tercümanlık ve Kariyer Fırsatları Semineri ile aday öğrencilere mütercim tercümanlık alanındaki kariyer olanakları ve dil becerilerini nasıl profesyonel bir avantaja dönüştürebilecekleri keşfetme fırsatı sunuldu. Katılımcılar, farklı dillerde yaratıcı çözümler üretmenin yollarını öğrenirken, bu alandaki gelişen trendler ve kariyer fırsatları hakkında bilgi edindi.
- **29.02.2024 – Tepekent Borsa İstanbul:** Dil Becerilerinizi Geliştirin: İngiliz Dili Edebiyatı Atölyesi ile aday öğrencilere çevirinin teknik ve yaratıcı yönleri öğretildi. Katılımcılar, İngilizce dilinde doğru ve etkili çeviri yapabilme becerilerini geliştirirken, mütercim ve tercümanlık alanındaki kariyer fırsatları hakkında bilgi edinildi.
- **29.02.2024 – Tepekent Borsa İstanbul MTAL:** Dil Becerilerinizi Geliştirin: İngiliz Dili Edebiyatı Atölyesi ile aday öğrencilere çevirinin teknik ve yaratıcı yönleri öğretildi. Katılımcılar, İngilizce dilinde doğru ve etkili çeviri yapabilme becerilerini geliştirirken, mütercim ve tercümanlık alanındaki kariyer fırsatları hakkında bilgi edinildi.

Sanat ve Kültür Akademisi



Sanat ve Kültür Akademisi, öğrencilerin ve katılımcıların sanat terapisi, yaratıcı süreçler ve kişisel iyileşme üzerine derinlemesine bilgi sahibi olmalarını sağlayan etkinlikler sunmaktadır. Bu akademi, hem öğrencilerin bireysel farkındalıklarını artırmak hem de yaratıcı ifade yoluyla kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli atölye çalışmaları, seminerler ve yaratıcı iyileşme programları düzenlemektedir. Katılımcılar, duygusal iyileşme ve farkındalık artırma süreçlerinde sanatın gücünden faydalanarak, hem kendilerini hem de çevrelerini daha iyi anlama fırsatı bulurlar. Akademiye ulaşmak için **tıklayınız**.

2024 Yılı Sanat ve Kültür Akademisi Faaliyetleri

- **11.03.2024 – Büyükçekmece Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** Yaratıcı İyileşme: Sanatın Gücüyle Kendini Keşfet Semineri ile aday öğrencilere sanat terapisi ve yaratıcı süreçlerin kişisel iyileşme üzerindeki olumlu etkileri keşfetme fırsatı sunuldu. Katılımcılar, sanatın bireysel farkındalık, duygu yönetimi ve kişisel gelişim üzerindeki gücünü deneyimleyerek kendilerini keşfetme yolculuğuna çıktılar.
- **13.03.2024 – Bayrampaşa Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** Yaratıcı İyileşme: Sanatın Gücüyle Kendini Keşfet Semineri ile aday öğrencilere sanat terapisi ve yaratıcı süreçlerin kişisel iyileşme üzerindeki olumlu etkileri keşfetme fırsatı sunuldu. Katılımcılar, sanatın bireysel farkındalık, duygu yönetimi ve kişisel gelişim üzerindeki gücünü deneyimleyerek kendilerini keşfetme yolculuğuna çıktılar.
- **08.02.2024 – Silivri Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** Yaratıcı İyileşme: Sanatın Gücüyle Kendini Keşfet Semineri ile aday öğrencilere sanat terapisi ve yaratıcı süreçlerin kişisel iyileşme üzerindeki olumlu etkileri keşfetme fırsatı sunuldu. Katılımcılar, sanatın bireysel farkındalık, duygu yönetimi ve kişisel gelişim üzerindeki gücünü deneyimleyerek kendilerini keşfetme yolculuğuna çıktılar.
- **20.04.2024 – İtalyan Lisesi Sanat Terapisi Atölyesi:** Yaratıcı İyileşme: Sanatın Gücüyle Kendini Keşfet Atölyesi ile aday öğrencilere sanat terapisi ve yaratıcı süreçlerin kişisel iyileşme üzerindeki olumlu etkileri keşfetme fırsatı sunuldu. Katılımcılar, sanatın bireysel farkındalık, duygu yönetimi ve kişisel gelişim üzerindeki gücünü deneyimleyerek kendilerini keşfetme yolculuğuna çıktılar.
- **14.02.2024 – Konak Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** Rehberlikte Hayal Gücü: Sanatla Farkındalık ve İyileşme Semineri ile rehber öğretmenlere yönelik yaratıcı sanat teknikleriyle farkındalık artırma ve duygusal iyileşmeyi destekleme yöntemleri sunuldu. Bu program, rehberlik süreçlerinde kullanılabilecek yenilikçi ve etkili uygulamalara odaklandı.
- **15.02.2024 – Gaziemir Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** Rehberlikte Hayal Gücü: Sanatla Farkındalık ve İyileşme Semineri ile rehber öğretmenlere yönelik yaratıcı sanat teknikleriyle farkındalık artırma ve duygusal iyileşmeyi destekleme yöntemleri sunuldu. Bu program, rehberlik süreçlerinde kullanılabilecek yenilikçi ve etkili uygulamalara odaklandı.

- **06.11.2024 – Sultangazi Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** Sanatla Rehberlik: Duygulara Hayal Gücü İle Bir Yolculuk Semineri ile rehber öğretmenlere yönelik yaratıcı sanat teknikleriyle farkındalık artırma ve duygusal iyileşmeyi destekleme yöntemleri sunuldu. Bu program, rehberlik süreçlerinde kullanılabilecek yenilikçi ve etkili uygulamalara odaklandı.
- **22.11.2024 – Nilüfer Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** Sanatla Rehberlik: Duygulara Hayal Gücü İle Yolculuk Semineri ile rehber öğretmenlere yönelik yaratıcı sanat teknikleriyle farkındalık artırma ve duygusal iyileşmeyi destekleme yöntemleri sunuldu. Bu program, rehberlik süreçlerinde kullanılabilecek yenilikçi ve etkili uygulamalara odaklandı.
- **12.12.2024 – Beyoğlu Rehberlik ve Araştırma Merkezi:** Yaratıcı İyileşme: Sanatın Gücüyle Kendini Keşfet Semineri ile aday öğrencilere sanat terapisi ve yaratıcı süreçlerin kişisel iyileşme üzerindeki olumlu etkileri keşfetme fırsatı sunuldu. Katılımcılar, sanatın bireysel farkındalık, duygu yönetimi ve kişisel gelişim üzerindeki gücünü deneyimleyerek kendilerini keşfetme yolculuğuna çıktılar.
- **09.12.2024 – Antalya EKET Fuarı:** Duygularını Çiz: Kaygıdan Hayal Gücüne Yolculuk Semineri ile rehber öğretmenlere kaygıyı yaratıcı süreçlerle dönüştürme yolları sunuldu. Sanat temelli tekniklere odaklanan bu program, duygusal farkındalık ve yaratıcılığı artırmayı hedeflemektedir.
- **11.12.2024 – Mersin Eket Fuarı:** Duygularını Çiz: Kaygıdan Hayal Gücüne Yolculuk Semineri ile rehber öğretmenlere kaygıyı yaratıcı süreçlerle dönüştürme yolları sunuldu. Sanat temelli tekniklere odaklanan bu program, duygusal farkındalık ve yaratıcılığı artırmayı hedeflemektedir.
- **13.12.2024 – Hatay Üniversite Tanıtım Fuarı:** Duygularını Çiz: Kaygıdan Hayal Gücüne Yolculuk Semineri ile rehber öğretmenlere kaygıyı yaratıcı süreçlerle dönüştürme yolları sunuldu. Sanat temelli tekniklere odaklanan bu program, duygusal farkındalık ve yaratıcılığı artırmayı hedeflemektedir.
- **13.12.2024 – Beylikdüzü Gökkuşağı Koleji:** Gastronomi Cupcake Hayal Gücü Atölyesi ile katılımcıların hayal güçlerini kullanarak özgün cupcake tasarımları oluşturması hedeflendi. Bu atölye, hem gastronomi becerilerini geliştirmek hem de estetik ve yaratıcılığı bir araya getirmek için keyifli bir deneyim sundu.
- **16.12.2024 – Esenyurt Toki Ali Duran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi:** Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetlerinde Geleceğini Keşfet Semineri ile sektördeki yenilikler ve kariyer fırsatları tanıtıldı. Katılımcılar, saç ve güzellik hizmetlerinde trendler, teknikler ve mesleki gelişim hakkında bilgi edinme fırsatı buldu.
- **17.12.2024 – Beyoğlu İTO Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi:** Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetlerinde Geleceğini Keşfet Semineri ile sektördeki yenilikler ve kariyer fırsatları tanıtıldı. Katılımcılar, saç ve güzellik hizmetlerinde trendler, teknikler ve mesleki gelişim hakkında bilgi edinme fırsatı buldu.
- **22.03.2024 – Yenibosna Anadolu Lisesi:** Görsel Sanatlardan Lezzet Dünyasına: Grafik Tasarımı ve Gastronomi Semineri ile gastronomi ve grafik tasarımın birleştiği yaratıcı bir perspektif sunuldu. Seminer, görselliğin gastronomi üzerindeki etkisini keşfetmek isteyenler için ilham verici bir deneyim sundu.

Sporda Özel Yetenek Sınavı ve Kariyer Yolculuğu Akademisi



Sporda Özel Yetenek Sınavı ve Kariyer Yolculuğu Akademisi, sporun ve beden eğitiminin gücünden yararlanarak gençlerin kariyer yolculuklarına ilham vermeyi amaçlayan etkinlikler sunar. Bu akademi, spor endüstrisinde başarılı olabilmek için gerekli beceriler, motivasyon teknikleri ve özel yetenek sınavları hakkında rehberlik sağlamakla birlikte, katılımcıların spor kariyerlerinde zirveye ulaşmalarına yardımcı olacak stratejiler ve bilgiler sunar. Akademiye ulaşmak için **tıklayınız**.

2024 Yılı Sporda Özel Yetenek Sınavı ve Kariyer Yolculuğu Akademisi Faaliyetleri

- **10.12.2024 – Esenyurt Topkapı Teknoloji Lisesi Öğrencileriyle Buluşma:** Beden Eğitimi ve Sporun Zirvesine Yolculuk etkinliği ile aday öğrencilere sporun ve beden eğitiminin önemini vurgulayan, kariyerlerinde zirveye ulaşmaları için ilham verildi. Katılımcılar, spor endüstrisinin farklı alanlarında başarıya ulaşmak için gerekli beceriler ve motivasyon hakkında bilgi edindiler.

- **22.04.2024 – Sultangazi Özel Seyit Ateş Spor Lisesi Öğrencilerle Buluşma:** Beden Eğitimi ve Sporun Zirvesine Yolculuk etkinliği ile aday öğrencilere sporun ve beden eğitiminin önemini vurgulayan, kariyerlerinde zirveye ulaşmaları için ilham verildi. Katılımcılar, spor endüstrisinin farklı alanlarında başarıya ulaşmak için gerekli beceriler ve motivasyon hakkında bilgi edindiler.

KAMPÜS DIŞI YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİTİMLERİ



İstanbul Gelişim Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜSEM), 2024 yılı boyunca siber zorbalık, sanat terapisi, dijital beceriler gibi temalarda çok sayıda sertifikalı eğitim ve seminer düzenlemiştir. Farklı yaş ve meslek gruplarına hitap eden bu etkinlikler, üniversitenin toplumsal sorumluluk kapsamında sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkısını ortaya koymuştur. Bu süreçte İGÜSEM, Sağlık Bakanlığı, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü, TÜİK, Gökkuşağı Eğitim Kurumları, Öz Gıda İş Sendikası, Bakırköy Belediyesi, Air Anka, Papara, Vakıf Katılım Bankası ve Dünyagöz Hastaneler Grubu gibi kurumlarla iş birliği yapmıştır. Bu çalışmalar, SKA 4, SKA 10 ve SKA 17 başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma hedeflerine somut katkı sunduğunu göstermektedir. Eğitimlerin geniş kesimlere ulaşması yaşam boyu öğrenmeyi desteklerken, çok sektörlü iş birlikleri toplumsal etkiyi güçlendirmiştir. Eğitimlerin detayına ulaşmak için **tıklayınız**.

2024 Yaşam Boyu Öğrenme Eğitimleri Listesi

- 06.03.2024 – HEC-RAS Eğitimi
- 17.05.2024 – DIR Floortime Eğitimi
- 25.05.2024 – Çocuk Resimleri Analizi Eğitimi
- 25.05.2024 – Oyun Terapisi Uygulayıcı Eğitimi
- 08.07.2024 – Mobil Oyun Yapım Eğitimi (Unity Eğitimi)
- 06.11.2024 – Çalışma Hayatında Mülakat Teknikleri
- 06.11.2024 – Sanat Terapisi Eğitimi
- 07.11.2024 – Çocuklarda Cinsel İstismar Vakaları ve Görüşme Teknikleri
- 18.11.2024 – A1-A2 Düzey İngilizce Dil Eğitimi
- 22.11.2024 – Akran Zorbalığı ile Mücadelede Yaratıcı Çözümler
- 22.11.2024 – Sanat Terapisi Eğitimi
- 27.11.2024 – Çalışma Hayatında Mülakat Teknikleri
- 29.11.2024 – DIR Floortime Eğitimi
- 04.12.2024 – Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Uygulayıcı Eğitici Eğitimi
- 04.12.2024 – Çalışma Hayatında Mülakat Teknikleri
- 04.12.2024 – Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Eğitimi
- 05.12.2024 – Okul Temelli Cinsel İstismar Vakalarına Müdahale, Görüşme ve Yasal Bildirim Süreçler
- 06.12.2024 – Okul Temelli Cinsel İstismar Vakalarına Müdahale, Görüşme ve Yasal Bildirim Süreçler
- 07.12.2024 – Çocuk Resimleri Analizi Eğitimi
- 11.12.2024 – Çalışma Hayatında Mülakat Teknikleri
- 12.12.2024 – Kabul ve Kararlılık Temelli Sanat Terapisi
- 12.12.2024 – Siber Zorbalık Eğitimi
- 13.12.2024 – Okul Temelli Cinsel İstismar Vakalarına Müdahale, Görüşme ve Yasal Bildirim Süreçler
- 14.12.2024 – Çocuk Resimleri Analizi Eğitimi
- 14.12.2024 – Fizyoterapist Bakış Açısıyla Aktif Yaşam Destek Programı
- 20.12.2024 – Psikolojik Anlamlandırma Semineri
- 28.12.2024 – Havacılık İngilizcesi

Lise Yaz ve Lise Kış Akademisi



İGÜ tarafından düzenlenen Lise Yaz Akademisi ve Lise Kış Akademisi, lise öğrencilerine üniversite ortamını deneyimleme ve farklı akademik disiplinlerde atölye çalışmalarına katılma imkanı sunan çok paydaşlı bir farkındalık ve eğitim programıdır. Öğrenciler, kariyer planlamalarını destekleyecek ön bilgiler edinirken; üniversite, toplumla etkileşimini güçlendirmekte ve eğitimin yaygınlaştırılmasına katkı sunmaktadır. Detaylı bilgi için **buraya** ve **buraya** tıklayınız.

2024 Lise Yaz Akademisi Ders ve Atölye Listesi

- Diş Hekimliğinde Üç Boyutlu Çene Modeli Yapım Atölyesi
- Gastronomi Makarna Atölyesi
- Havacılık Atölyesi
- Siber Güvenlik Atölyesi
- Uçak Mühendisliği ve Tasarım Atölyesi
- Robotik Teknolojisi ve Programlama Dilleri Atölyesi
- Dijital Reklam Tasarımı Atölyesi

2024 Lise Kış Akademisi Ders ve Atölye Listesi

- Mimari Strüktür Atölyesi
- Uygulamalı Siber Güvenlik Atölyesi
- Küp İçinde Mekan Arayışı Atölyesi
- Uçak Mühendisliği ve Tasarımı Atölyesi
- Makarna Atölyesi
- Bilgisayar Programlamanın ABC'si Atölyesi
- Blockchain Atölyesi
- Sanat Terapisi ile Kendini Keşfet ve Anlamlandır Atölyesi
- Yaratıcı Fotoğraf Çekim Teknikleri Atölyesi
- Diş Hekimliğinde Üç Boyutlu Çene Modeli Yapım Atölyesi
- Yaratıcı Drama Atölyesi
- Yönetim Bilişim Sistemleri Atölyesi
- Senaryo Yazım Atölyesi
- Hemşirelik Atölyesi
- Havacılık Atölyesi
- Elektronik Ticaretin Gelişimi Atölyesi

Open Days

İGÜ, Open Day etkinlikleri kapsamında fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarını lise öğrencilerine açarak üniversite deneyimi yaşama fırsatı sunmuştur. Etkinliklerde öğrenciler akademisyenlerle birebir görüşmüş, derslere katılmış ve uygulamalı atölyelere dahil olmuştur. Bu sayede öğrenciler, ilgi alanlarını keşfederek meslek seçimlerinde daha bilinçli adımlar atmış ve üniversite ortamına yönelik aidiyet duygularını güçlendirmiştir.



- Sağlık Bilimleri Fakültesi Open Days kanıtı için **tıklayınız**.
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi Open Days kanıtı için **tıklayınız**.
- Güzel Sanatlar Fakültesi Open Days kanıtı için **tıklayınız**.
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Open Days kanıtı için **tıklayınız**.
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Open Days kanıtı için **tıklayınız**.
- Meslek Yüksekokulu Open Days kanıtı için **tıklayınız**.

ULUSLARARASI ÖĞRENCİ MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYETLERİ

İGÜ Uluslararası Öğrenci Müdürlüğü, üniversitenin küresel görünürlüğünü artırmak, uluslararası öğrenci çeşitliliğini güçlendirmek ve akademik iş birliklerini geliştirmek amacıyla yıl boyunca yurt içi ve yurt dışında birçok tanıtım ve temsil faaliyetinde bulunmaktadır. Fuar katılımları, okul ziyaretleri, kampüs turları ve konsolosluk ilişkileri aracılığıyla başta Afrika, Orta Doğu ve Asya olmak üzere birçok coğrafyadan öğrenci adaylarına ulaşmakta; çeşitli kültürlerle güçlü bağlar kurarak sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda uluslararası iş birliklerini teşvik etmektedir. Bu faaliyetler, S 17 kapsamındaki çok paydaşlı küresel ortaklıkların gelişimine katkı sunmaktadır.



- **21-26.01.2024 – Lahor & İslamabad / Pakistan:** Maarif Vakfı tarafından düzenlenen Turkish Universities Fair etkinliğine katılım sağlandı. Fuarda 1500'den fazla öğrenciyle birebir görüşmeler yapıldı; İGÜ'nün eğitim programları, burs imkanları ve uluslararası başarıları tanıtıldı. Ayrıca Pakistan'daki eğitim acenteleriyle iş birliği görüşmeleri gerçekleştirildi.
- **21-27.01.2024 – Doha / Katar:** Alemni Shokran Eğitim Şirketi'nin düzenlediği okul ziyaretleri ve fuar etkinlikleri kapsamında altı farklı uluslararası okulda tanıtım çalışmaları yürütüldü. 1500 lise öğrencisine fakülteler, bölümler ve kariyer fırsatları hakkında detaylı bilgiler sunuldu. Ziyaret, Katar'daki Türkiye Cumhuriyeti Büyükelçiliği ile yapılan resmi temasla tamamlandı.
- **02.02.2024 – Kazablanka & Marakeş / Fas:** Maarif Vakfı tarafından düzenlenen Turkish Universities Fair'e, İGÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi temsilcileri Umedjon ve Madiha katılım sağladı. 3 Şubat'ta Kazablanka Marriott Otel'de, 4 Şubat'ta ise Marakeş Kenzi Rose Garden Otel'de gerçekleştirilen fuarlarda, yaklaşık 2900 öğrenciyle birebir iletişim kuruldu. Etkinlik, İGÜ'nün Fas'taki uluslararası tanınırlığını artırmış, yeni öğrenci kazanımı açısından önemli bir fırsat sunmuştur.
- **03-04.02.2024 – Abidjan / Fildişi Sahili:** ASKUNI tarafından düzenlenen Turkish Universities Fair'e katılım sağlandı. İGÜ standı, lisans ve lisansüstü programlarımıza ilgi duyan birçok öğrenci tarafından ziyaret edildi; iş birliği olanakları için çeşitli kurumlarla görüşmeler yapıldı.
- **10-11.02.2024 – Dubai / Birleşik Arap Emirlikleri:** Studyköy Eğitim Ajansı tarafından Swissotel Dubai'de düzenlenen ISTL Education Fair'a İGÜ katılım sağladı. İki gün süren etkinlik boyunca yaklaşık 60 aday öğrenciyle birebir görüşmeler gerçekleştirilerek İGÜ'nün programları, ücret yapısı ve yurt imkânları hakkında bilgilendirme yapıldı. Planlanan okul ziyaretleri hava koşulları nedeniyle iptal edilse de fuar, öğrenci kazanımı açısından etkili bir tanıtım fırsatı sundu. Bu yılki katılımın, Türkiye'deki yaşam maliyetleri ve oturma izinleriyle ilgili zorluklar nedeniyle önceki yıllara göre düşük olduğu gözlemlendi.
- **18.02.2024 – Riyad / Suudi Arabistan:** İGÜ, Alemni Shokran tarafından düzenlenen EDROS Suudi Arabistan Eğitim Fuarı'na katılım sağladı. Üniversitenin eğitim olanakları, uluslararası iş birlikleri ve öğrenci yaşamı hakkında bilgilendirmeler yapılan fuarda; Suudi Arabistanlı öğrencilerle birebir etkileşim kurularak İGÜ'ye yönelik ilgi artırıldı. Aynı zamanda bölgedeki eğitim kurumlarıyla iş birliği fırsatları değerlendirilerek üniversitenün Orta Doğu'daki tanınırlığı güçlendirildi.

- **25-27.02.2024 – Kahire / Mısır:** İGÜ, Royal Maxim Palace Kempinski Cairo'da düzenlenen Edugate Eğitim Fuarı'na StudyFans+ United Education iş birliğiyle katılım sağladı. Üniversite temsilcimizin yer aldığı fuarda, eğitim programlarımız, kampüs olanaklarımız ve öğrenci yaşamına dair detaylı bilgiler sunuldu. Üç gün süren etkinliğe yaklaşık 9.000 öğrenci katılım gösterdi. Bu yüksek katılım, İGÜ'nün Mısır'daki bilinirliğini artırarak, uluslararası öğrenci kazanımı açısından önemli bir etki yarattı.
- **25-27.02.2024 – Jakarta & Makassar / Endonezya:** İGÜ Edutolia Eğitim Danışmanlığı tarafından düzenlenen Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı'na katıldı. Üniversitenin eğitim olanakları, burs imkanları ve kampüs yaşamı tanıtıldı. İki şehirde 2.000'den fazla öğrenciyle doğrudan iletişim kuruldu. Ayrıca, Jakarta Türk Büyükelçisi Prof. Dr. Talip Küçükcan ile yapılan görüşmeler, IGÜ'nün bölgedeki görünürlüğünü artırdı.
- **06-09.03.2024 – Darüsselam / Tanzanya:** İGÜ, Maarif Vakfı tarafından düzenlenen Turkish Universities Fair'e katılarak Tanzanyalı öğrencilere tanıtmıştır. Etkinlik boyunca 1300'e yakın lise öğrencisiyle birebir iletişim kuruldu; eğitim programları, uluslararası akreditasyonlar ve öğrencilere sunulan olanaklar hakkında detaylı bilgilendirmeler yapıldı. Fuarın ardından bölgedeki eğitim acenteleri ziyaret edilerek iş birliği olanakları değerlendirildi. IGÜ, vakıf üniversiteleri arasında en fazla Tanzanyalı öğrenciye sahip olmasıyla bu alandaki öncü konumunu pekiştirdi.
- **20.04.2024 – Bakü / Azerbaycan:** İGÜ, EKET Fuarcılık tarafından Bakü'de düzenlenen Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı'na katılım sağladı. Lisans ve lisansüstü programlarını, akademik başarılarını ve güncel sıralamalarını tanıtıldı. Yoğun ilgi gören stantta, aday öğrencilere başvuru süreçleri, burs olanakları ve İstanbul'da öğrenci yaşamı hakkında detaylı bilgi sunuldu. Ayrıca, fuar boyunca diğer üniversiteler ve eğitim kurumlarıyla iş birliği fırsatları değerlendirildi. Uluslararası tanınırlığını artırmaya yönelik bu etkinlik, başarılı ve verimli geçti.
- **03-05.07.2024 – Kigali, Ruanda:** İGÜ, ICEF Afrika Ajans Workshop'unda aktif şekilde yer aldı. 400'den fazla ajansın katıldığı bu uluslararası etkinlikte, 50'den fazla ajansla birebir görüşerek Afrika başta olmak üzere farklı coğrafyalardan öğrenci çekme hedefi doğrultusunda önemli iş birlikleri kurdu. İGÜ'nün küresel ağını genişletme, çeşitliliği artırma ve Afrika bölgesine odaklanan uluslararasılaşma stratejisine katkı sağlayan bu katılım, IGÜ'nün dünya genelindeki görünürlüğünü güçlendirdi.
- **14.07.2024 – Kazablanka, Fas:** İGÜ, United Education tarafından düzenlenen EDIS 7 eğitim fuarına Madiha ve Hatim'in katılımıyla yer aldı. Fuarda, Faslı öğrencilere başta mimarlık, mühendislik ve diş hekimliği gibi ilgi gören alanlarda bilgi sundu. Etkinlikte, T.C. Kazablanka Başkonsolosluğu Ticaret Ataşesi ve Rabat Yunus Emre Enstitüsü ile yapılan görüşmeler, Türkiye-Fas eğitim iş birliklerini güçlendirdi. İGÜ'nün Fas'taki görünürlüğünü artıran bu fuar, nitelikli uluslararası öğrencilere ulaşmak adına önemli bir temas noktası oldu.
- **10.08.2024 – Kahire, Mısır:** İGÜ, OkTamam Şirketi tarafından Kahire'de düzenlenen eğitim fuarına katılarak, eğitim programlarını, uluslararası iş birliklerini ve akreditasyon süreçlerini tanıttı. Fuar boyunca Mısır'daki akademik çevreyle iletişim kurularak, Orta Doğu ve Kuzey Afrika'daki görünürlüğü artırıldı. Katılım, hem uluslararası öğrenci kabul sürecine katkı sağladı hem de bölgesel iş birliklerinin gelişmesine zemin oluşturdu.

İSTANBUL
GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Sürdürülebilir Kalkınma İçin
KÜRESEL AMAÇLAR

