Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu

SHMYO

AYLIK
HABER VE ETKİNLİK
E-BÜLTENİ

SAYI 56 AĞUSTOS 2025



Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu

AYLIK E-BÜLTEN



30 Ağustos

ZAFER BAYRAMI

Kutlu Olsun!

shmyo@gelisim.edu.tr

İÇİNDEKİLER

4-14 / LİDERLİK & YÖNETİŞİM & KALİTE

15- 16 / EĞİTİM & ÖĞRETİM

17-20 / ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

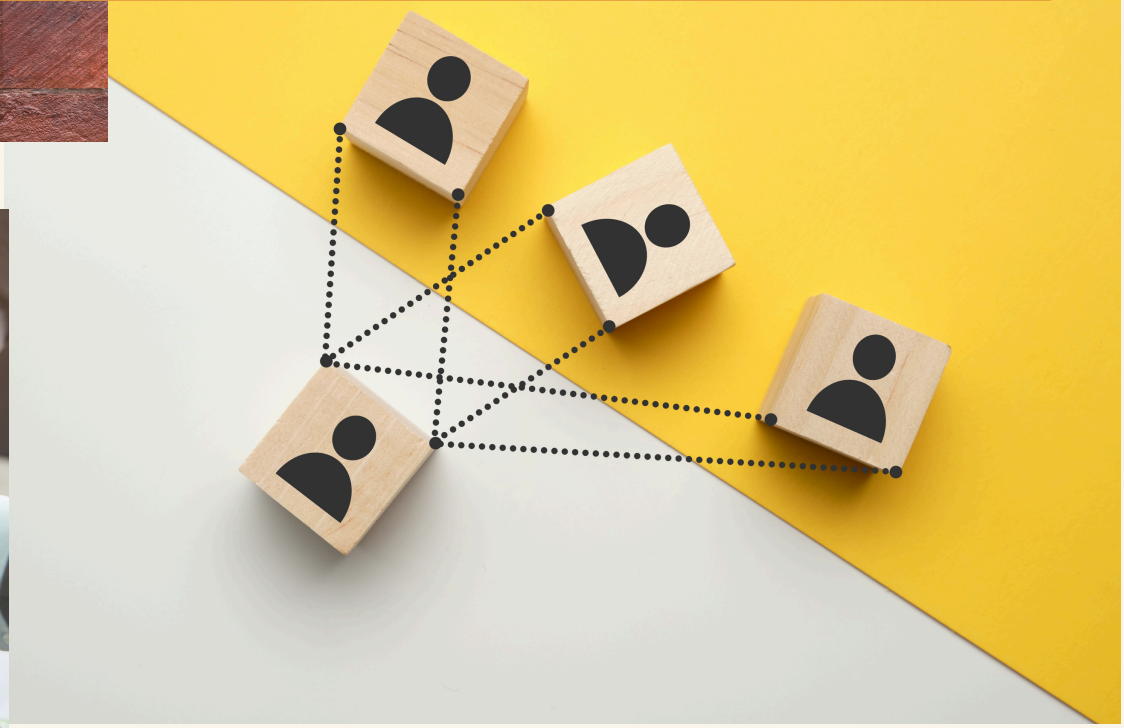
21-30 / TOPLUMSAL KATKI

LİDERLİK YÖNETİŞİM KALİTE

- YÖNETİŞİM MODELİ VE İDARİ YAPI
- MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR
- YÖNETİM SİSTEMLERİ
- PAYDAŞ KATILIMI
- ULUSLARARARASILAŞMA







shmyo@gelisim.edu.tr

İGÜ'DEN

İGÜ, ilk 4'teki yerini korumaya devam ediyor!



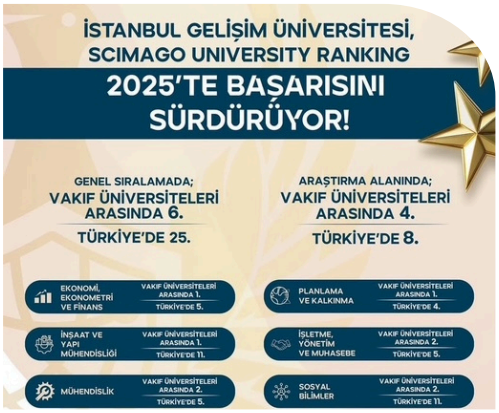
İGÜ'den Uluslararası Başarı: "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde 5 akademisyen yer aldı!



İGÜ, Webometrics Dünya Üniversite Sıralamaları'nda yükselişte!



SCImago 2025 sonuçları açıklandı: İGÜ, araştırma alanında ilk 10'da!



RUR 2024 sonuçları açıklandı: İGÜ, genel sıralamada 23 basamak yükseldi!



İGÜ, Avrupa'nın en iyi üniversiteleri arasında!



shmyo@gelisim.edu.tr

İGÜ'DEN

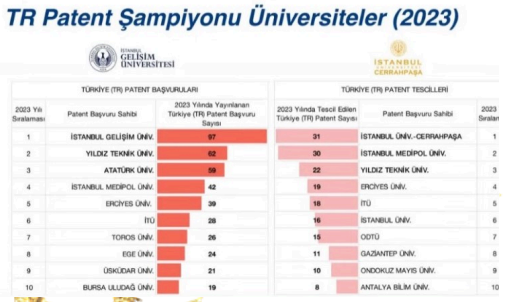
YÖK üniversiteleri değerlendirdi: İGÜ 3 alanda 1'inci oldu



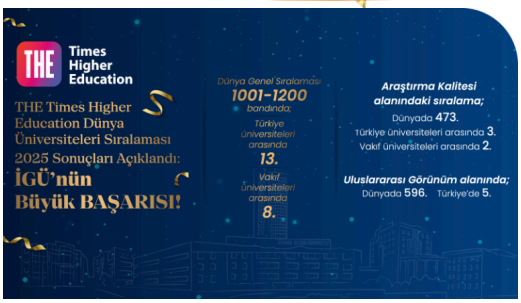
İGÜ'nün URAP Türkiye Sıralaması'ndaki yükselişi devam ediyor!



İGÜ, gerçekleştirdiği patent başvurularıyla Türkiye'de 1'inci oldu



İGÜ, THE Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2025'te 1001-1200 bandında yer alarak büyük bir başarıya imza attı



GreenMetric 2024 açıklandı: İGÜ'den çevre ve sürdürülebilirlikte yeni başarı!



THE açıklandı: İGÜ, 'Erişilebilir ve Temiz Enerji' kategorisinde 1'inci!



İGÜ'DEN



İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilen kurumsal akreditasyon değerlendirmesi sonucunda 5 yıl süreyle tam akredite edildi. Aralık ayında gerçekleşen detaylı denetim sürecinin ardından İGÜ, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi ve topluma hizmet alanlarında gösterdiği yüksek standartlarla en üst düzeyde akreditasyon almaya hak kazandı.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ VE MEZUNLARI! BİR KARİYER GELİŞTİRME MERKEZİ İLE MEZUNLAR VE MENSUPLAR KOORDİNATÖRLÜĞÜN OLDUĞUNU BİLİYOR MUYDUNUZ?



Kariyer geliştirme Merkezimizle, özgeçmiş hazırlayabilir, ulusal staj olanaklarını takip edebilir, iş bulma platformu ve kariyer rehberi gibi olanaklardan faydalanabilirsiniz. İncelemek için tıklayınız. Mezunlarımıza yönelik 'Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü'ne bağlı bir mezun platformuna üye olabilir. İş ve kariyer planlarını yaparken birlikte yürüyebiliriz. Üye olmak için tıklayınız.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN YAYINLANDI

İstanbul Gelişim Üniversitesi Stratejik Plan'a ulaşmak için tıklayınız.





HAKKIMIZDA

MİSYON

S ağlık sektöründe tecrübeli, üreten, etik ve ahlak kurallarına bağlı,
H alkın ve toplumun sağlığına hizmet ederek bilimsel temelli bilgi üreten,
M emleketine ve değerlerine değer katan, sahip çıkan,
Y ükselen ve gelişen bilimin ışığında araştıran, sorgulayan, çalışan,
O kulumuza gurur verecek, kendine güvenen bireyler eğitmektir.

VİZYON

Sağlık alanında hizmet verecek, donanımlı, gelişen bilim dünyasına uyumlu ve katkı sağlayan, GELİŞİM'e açık bir eğitim kurumu olmaktır.



TARİHÇE

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 12.09.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 7.maddesinin 2. fıkrasının (d) bendi uyarınca uygun görülmüştür. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 24 derslik ve 19 laboratuvar-atölye, 134 öğretim elemanı ile 40 program (24 normal öğretim, 16 ikinci öğretim olmak üzere) için eğitim- öğretim hizmeti vermektedir.

MÜDÜRLÜK



MÜDÜR

Prof. Dr. Mustafa NİZAMLIOĞLU

mnizamlioglu@gelisim.edu.tr



MÜDÜR YARDIMCISI

Dr. Öğr. Üyesi Nurcihan TAN ERKOÇ

ntan@gelisim.edu.tr



MÜDÜR YARDIMCISI

Dr. Öğr. Üyesi Funda PEHLEVAN KARABIYIK

fpehlevan@gelisim.edu.tr

Sürekli İletişimdeyiz

Sevgili öğrencilerimiz;
e-mail adreslerine ***öğrenci e-maillerinizle*** ulaşabilirsiniz.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sekreteri
Duygu BAL
dubal@gelisim.edu.tr

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Büro Memurları
Mihriban ÇELİK
Ataol HACİOĞLU
shmyo@gelisim.edu.tr

Diğer e-mailler adresleri
shmyostaj@gelisim.edu.tr
shmyoyataygecis@gelisim.edu.tr
oidb@gelisim.edu.tr

ATAMA VE GÖREVLENDİRMELER

- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı olarak Dr.Öğr.Üyesi Funda PEHLEVAN KARABIYIK atanmıştır.

SHMYO KOMİSYONLARI



Sosyal Medya Komisyonu

Öğr. Gör. Şabo KESLER
Ekip Başkanı
(skesler@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Çağdaş ADIÖREN
(cadioren@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Müjde Damla BOYACI
(mdboyaci@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Nur Gamze BOSTAN
(ngbostan@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Emek UÇARMAN
(eucarman@gelisim.edu.tr)
Yusuf KÖTEN
(ykoten@gelisim.edu.tr)
Ekin Sude YURTSEVER
(esyurtsever@gelisim.edu.tr)
Derya KOSİF BAŞ
(dkosif@gelisim.edu.tr)

Aylık E-Bülten Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi İlksen SARI O
Ekip Başkanı
(isari@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi Seçil KIRLANGIÇ ATAŞEN
(skirlangic@gelism.edu.tr)
Öğr. Gör. Emek UÇARMAN
(eucarman@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Fadime Aybüke KILIÇ
(fakilic@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Çağdaş ADIÖREN
(cadioren@gelisim.edu.tr)

Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Mustafa NİZAMLIOĞLU
(mnizamlioglu@gelisim.edu.tr)
Ekip Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Nurcihan TAN ERKOÇ
(ntan@gelisim.edu.tr)
Duygu BAL **Kalite Birim Sekreteri**
Dr. Öğr. Üyesi Pelin ÖZGÜNAY
(pozgunay@gelism.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL
(nyuceol@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi Negin AZARABADİ
(nazarabadi@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi Seçil KIRLANGIÇ ATAŞEN
(skatasen@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Nihan ÜNLÜ
(nunlu@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Özge ÜNSEVER
(onsuver@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Esra Nur YAŞA
(enyasa@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Ezgi GENÇ
(egenc@gelisim.edu.tr)



SHMYO KOMİSYONLARI

Web Sitesi Ekibi

Öğr. Gör. Ahmet Kerim CAMCİ
Ekip Başkanı
(akcamci@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi Seçil KIRLANGIÇ ATAŞEN
(skirlangic@gelism.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi İlksen SARI O
(isari@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Aleyna ÇAVDAR
(acavdar@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Aylin KOÇ (akoc@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Büşra SARP KAYA
(bsarp@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Demet SEVİMLİ
(dsevimli@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Emek UÇARMAN
(eucarman@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Sibel BULUT HAKLI
(shakli@gelisim.edu.tr)

Eğitim- Öğretim Komisyonu

Öğr. Gör. Özge ÜNSEVER
Ekip Başkanı
(ounsever@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi Damla ZEYDANLI
(dzaydanli@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi Pelin ÖZGÜNAY
(pozgunay@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi VESİLE KÜÇÜK
(vkucuk@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Ecem BAYKAL ALPASLAN
(ebaykal@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Emel ÇAKAR
(ecakar@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. İkbal DEMİRALP
(idemiralp@gelisim.edu.tr)

Staj Komisyonu

Öğr. Gör. Zehra SEYİTOĞLU
Komisyon Başkanı
(zseyitoglu@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Işıl ÇEKÇİ
(icekci@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Berfin BİNGÖL GENÇ
(bbingol@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Büşra SARP KAYA
(bsarp@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Fadime Aybüke KILIÇ
(fakilic@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Nermin KOÇ
(nekoc@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Çiğdem GENÇ YURDAGÜL
(cgenc@gelisim.edu.tr)
Öğr.Gör.Tuba YILDIZ
(tsenol@gelisim.edu.tr)
Öğr.Gör.Selin KALABAŞ
(skalabas@gelisim.edu.tr)
Öğr.Gör.Almina DURMUŞ KOÇ
(aldurmus@gelisim.edu.tr)

SHMYO Bünyesinde yer alan komisyonlara dahil olabilir; fikirleriniz, üretimleriniz ve sizlerin varlığıyla ailemize renk katabilirsiniz.

Kariyer ve Mezun Komisyonu

Öğr. Gör. Ebru CENGİZ
Kariyerden Sorumlu Ekip Başkanı
(ecengiz@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Sibel BULUT HAKLI
Mezunlardan Sorumlu Ekip Başkanı
(shakli@gelisim.edu.tr)
Dr. Öğr. Üyesi Onur DİRİCAN
(odirican@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Aylin KOÇ
(akoc@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Süleyman PAK
(spak@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Nurcan ESİN
(nesin@gelisim.edu.tr)
Dr.Öğr.Üyesi. Kamala KHALINBAYLI
(kkhalinbayli@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Işıl ÇEKÇİ
(icekci@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Sevde Nur AKTAŞ
(snaktas@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Ahmet Kerim CAMCİ
(akcamci@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Nur Gamze BOSTAN
(ngbostan@gelisim.edu.tr)

Anket Komisyonu

Dr.Öğr.Üyesi Nazlı YÜCEOL
(nyuceol@gelisim.edu.tr)
Dr.Öğr.Üyesi Kamala KHALINBAYLI
(kkhalinbayli@gelisim.edu.tr)
Dr.Öğr.Üyesi Pelin ÖZGÜNAY BORAN
(pozgunay@gelisim.edu.tr)
Öğr.Gör.Esra Nur YAŞA
(enyasa@gelisim.edu.tr)

Engelli Komisyonu

Öğr. Gör. Muhammed YURTSEVEN
Ekip Başkanı
(myurtseven@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Emel ÇAKAR
(ecakar@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Tuba YILDIZ
(tsenol@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Murat KARA
(murkara@gelisim.edu.tr)
Öğr. Gör. Rahmiye Nur AKTAN
(rnaktan@gelisim.edu.tr)

BÜLTEN ÖZEL YAZISI

İnce ve Kalın Kenarlı Merceklerin Optisyenlik Sektöründeki Önemi



Dr.Öğr.Üyesi Nihan ÜNLÜ
Optisyenlik Program Başkanı

Optisyenlik sektörü, görme bozukluklarını düzeltmek ve göz sağlığını korumak için kullanılan merceklerin tasarımı, üretimi ve uygulanmasıyla doğrudan ilgilidir. Bu alanda kullanılan mercekler, genel olarak ince kenarlı (dışbükey) ve kalın kenarlı (içbükey) olarak iki ana gruba ayrılır. Her iki tür mercek de, farklı görme problemlerinin çözümünde kritik bir rol oynar ve bu nedenle optisyenlik sektöründe büyük bir öneme sahiptir. İnce kenarlı mercekler, dışbükey yapıları sayesinde ışığı merkezde toplar ve bu özellikleriyle hipermetropi (uzağı net, yakını bulanık görme) tedavisinde kullanılır. Hipermetropi sorunu yaşayan bireyler, ince kenarlı mercekler sayesinde yakındaki nesneleri daha net görebilirler. Bu mercekler ayrıca gözlük ve kontakt lenslerde sıkça tercih edilir. İnce kenarlı merceklerin doğru kullanımı, bireylerin günlük yaşam kalitelerini artırır ve görme konforlarını sağlar [1, 2].

Kalın kenarlı mercekler ise, içbükey yapıları sayesinde ışığı dağıtır ve miyopi (yakını net, uzağı bulanık görme) tedavisinde kullanılır. Miyopi problemi olan kişiler, kalın kenarlı mercekler sayesinde uzak mesafedeki nesneleri daha net görebilirler. Bu mercekler, özellikle çocuklarda ve gençlerde yaygın olan miyopinin ilerlemesini kontrol altına almak için büyük bir önem taşır. Ayrıca, kalın kenarlı mercekler, modern teknoloji ile birlikte daha ince ve hafif yapılabilir hale gelmiş, bu da kullanım rahatlığını artırmıştır [3].

Sonuç olarak, ince ve kalın kenarlı mercekler, optisyenlik sektöründe vazgeçilmez araçlardır. Her iki mercek türü de, farklı görme bozukluklarının düzeltilmesinde etkili olup, bireylerin görme sağlığını korumada önemli bir rol oynar. Optisyenler, hastaların ihtiyaçlarına göre en uygun merceği seçerek, onların yaşam kalitelerini yükseltir ve günlük aktivitelerini daha rahat yapmalarını sağlar. Bu nedenle, merceklerin doğru tasarımı ve uygulanması, optisyenlik sektörünün temel taşlarından biridir.

Kaynaklar

1. Acer, E. G. (2021). Hastaların Refraksiyon Kusurları ve Gözlük Camlarının Montajında Pupilla Mesafesiyle Montaj Yükseklik Değerlerinin Öneminin Araştırılması. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 1(1), 1-12.
2. Ledford, J. K. (2024). Vision Testing. In Principles and Practice in Ophthalmic Assisting (pp. 93-116). CRC Press.
3. Bayramlar, H., Karadağ, R., ÇAKICI, Ö., & Bayramlar, M. (2015). Prismotherapy in opthalmology. Medeniyet Medical Journal, 30(3).

SHMYO'DAN HABERLER

ZİYARET



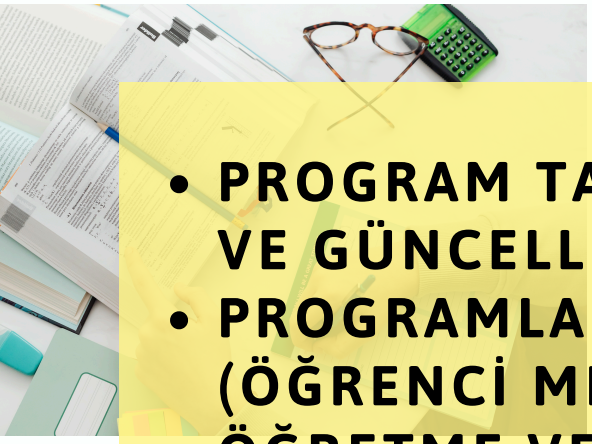
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak, Erasmus+ KA171 Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında Isra Üniversitesi'nden gelen kıymetli akademisyenleri ağırladık.

Eczacılık Fakültesi'nden Doç. Dr. Iman D. M. Al-Zmali ve Akademik İşler ile Uluslararası Projeler Rektör Danışmanı Prof. Inshad Jum'h'ın ziyareti; akademik iş birliklerini güçlendirmek, uluslararası projelerde ortak adımlar atmak ve yeni kapılar aralamak adına önemli bir fırsat sundu.





EĞİTİM ÖĞRETİM



- PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ
- PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)
- ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ
- ÖĞRETİM KADROSU





ÖĞRENCİ KÖŞESİ



Özlem Özkan
Gıda Kalite Kontrol Programı
Mezun Öğrenci

Merhaba. Ben Özlem Özkan. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde 2022 yılında Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı'nı tam burslu olarak başladım ve elde ettiğim başarıdan ötürü 2.yılımda ÇAP programı Patoloji Laboratuvar Teknikleri bölümünde okumaya hak kazandım.
Size kendi başarı hikayemden bahsetmek istiyorum...

Üniversiteye başladığımda gıda sektörüne olan ilgimle birlikte, bu alanda kendimi geliştirmeye karar verdim. Derslerde titizlikle çalıştım ve temel konuları öğrendim. Gıda mikrobiyolojisi, kimyasal analiz yöntemleri, hijyen ve sanitasyon, gıda mevzuatı ve gıda güvenliği gibi derslerde hem teorik bilgiyi hem de pratik deneyimi kazandım.

Ayrıca güncel konularda sunumlar hazırladık, makaleler araştırdık ve gündem sorunlarını münazaralarda tartışarak çok boyutlu şekilde değerlendirdik.

Gıda alanında uygulama ağırlıklı derslerimizde ise tam teşekküllü laboratuvarlarda, uzman hocalarımız eşliğinde Kül tayini, Tuz tayini, Peroksit tayini, Toplam asitlik tayini gibi volümetrik analizler ile birlikte çay ve zeytinyağında Duyusal analizler ve renk ölçümü için Spektrofotometrik analizler gerçekleştirdik.

Patoloji alanında yine uzman hocalarımız eşliğinde tam teşekküllü laboratuvar ekipmanları ile doku takibi, doku örneklerinin alınması makroskopik değerlendirme, mikroskobik tanı, histoloji bölümünde doku kesimi ve boyama işlemleri, antijen-antikor reaksiyonları immünohistokimya yöntemlerini öğrendik.

Bu öğrendiklerimizi uygulama sahası tabi ki staj deneyimlerim idi ve tüm cihazları tanıyor olmak ve analizleri biliyor olmak bana çok büyük kolaylık sağladı. Çünkü stajlar, kariyer yolculuğunun en önemli aşamalarından biridir. İlk stajımı T.C. Sağlık Bakanlığı- İstanbul Dr.Sadi Konuk Eğitim ve Araştırma Hastanesi Patoloji Laboratuvarında gerçekleştirdim. Burada 30 iş günü boyunca patoloji numunelerinin hazırlanması, mikroskop altında incelenmesi ve sonuç raporlarının oluşturulması sürecini takip ettim
ve verilen görevleri yerine getirdim. Bu deneyim, patoloji alanında pratik bilgi edinmemi sağladı ve mesleki becerilerimi geliştirdi.

Bir sonraki stajım ise T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı-İstanbul Gıda Kontrol Laboratuvarı'nda olacak. Burada da 30 iş günü boyunca gıda numunelerinin analizini yapacak, kalite standartlarını takip edecek ve raporlar hazırlayacağım. Sektördeki stajlarımı; alanı farklı laboratuvarlarda deneyimlemiş olmak, beni hem kariyer hedeflerime bir adım daha yaklaştırdı. Hem de sektördeki profesyonellerle iletişim kurmak teorik bilgiyi pratiğe dökmeme yardımcı oldu.

Başarımın sırrı, okul zamanında gösterdiğim azim ve öğrenme isteğiydi. Öğrencilik hayatımda sadece derslerle sınırlı kalmadım. Kendimi sürekli geliştirmeyi seviyorum. Seminerlere katılıyor, hocalarımın önerilerini dinliyor kitaplarını okuyor ve sektördeki yenilikleri takip ediyorum. Bu sayede hem teorik bilgimi güncelliyorum hem de pratik becerilerimi artırıyorum.

Umarım benim hikayem, diğer öğrencilere de ilham kaynağı olur. İstanbul Gelişim Üniversitesi geleceğin profesyonellerini yetiştirmeye devam ediyor ve parlak öğrencilerle dolu.

Başarılar dilerim!

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME



- ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI
- ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER





BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

MAKALE

ChemistrySelect | Research Article
doi.org/10.1002/slct.202405759
Chemistry Europe
European Chemical Societies Publishing
www.chemistryselect.org

Elucidating the Structure–Spectrum Relationship of Choline and Citicoline: Approaches From Experimental FT-IR and Theoretical DFT/HF Methods

Vesile Küçük,[a] Nihan Ünlü,*[a] Onur Dirican,[a] and Mehmet Sabri Erdöl[a, b]

In this study, the structural and vibrational properties of choline and citicoline at the molecular level were investigated comprehensively through the integration of experimental and theoretical methods. The main purpose of the study is to provide an accurate interpretation of FT-IR spectra of these molecules and to contribute to molecular identification processes. Experimentally, spectral data obtained from pure citicoline powder using ATR/FT-IR spectroscopy were compared theoretically with Hartree–Fock (HF) and density functional theory (DFT) approaches; in this context, B3LYP functional and 6–311++G(d,p) basis set were taken as basis. Thanks to this method, supported by theoretical calculations, full vibrational (IR and Raman) spectra and structural parameters of choline and citicoline were modeled in detail, and systematic assignments were made to vibrational modes. The obtained findings show that experimental and theoretical data are in high agreement; this situation emphasizes the complementarity and reliability of both approaches, especially in terms of functional group analysis of citicoline molecule. In addition, this holistic analysis method provides a strong basis for predicting the potential interactions, chemical stabilities, and possible side effects of choline and citicoline molecules in biological systems at the molecular level. The obtained results contribute to the development of a deeper understanding of the roles of such compounds in biochemical processes, as well as providing guidance for structural optimization and targeted design studies in future pharmaceutical and biotechnological applications.

Elektronörofizyoloji, Optisyenlik, Patoloji Laboratuvar Teknikleri ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programlarından Dr. Öğr. Üyeleri Mehmet Sabri ERDÖL, Nihan ÜNLÜ, Onur DİRİCAN ve Vesile KÜÇÜK'ün Chemistry Select dergisinde "Elucidating the Structure–Spectrum Relationship of Choline and Citicoline: Approaches From Experimental FT-IR and Theoretical DFT/HF Methods" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.



DR. ÖĞR. ÜYESİ.VESİLE KÜÇÜK
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI



DR. ÖĞR. ÜYESİ NİHAN ÜNLÜ
OPTİSYENLİK PROGRAMI



DR. ÖĞR. ÜYESİ ONUR DİRİCAN
PATOLOJİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI



DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET SABRİ ERDÖL
ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ PROGRAMI

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

MAKALE



Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı Tarafından Verilen Afet Gönüllülüğü Eğitimlerinin Değerlendirilmesi

Sevda Aydın [1], Mustafa Cin [2]

[1] İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, İlk ve Acil Yardım Programı, 34310 İstanbul, Türkiye
[2] Giresun Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 28200 Giresun, Türkiye

ÖZET
Bu araştırma Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) tarafından verilen gönüllülük eğitim sistemini değerlendirmek amacıyla yapılmıştır. Araştırmada nicel verilerle nitel verilerin birlikte değerlendirildiği karma araştırma modeli benimsenmiştir. Veriler araştırmacı tarafından geliştirilen "Afet Gönüllüleri Görüşleri Anket Formu" aracılığıyla çevrimiçi olarak elde edilmiştir. Çalışmada basit seçkisiz örnekleme yöntemi kullanılarak 653 kişi araştırmaya dahil edilmiştir. Elde edilen nicel veriler karşılaştırmalı istatistiksel analizlere, nitel veriler de içerik analizine tabi tutulmuştur. Araştırmanın sonucunda katılımcıların AFAD Gönüllülük Eğitim Sistemine yönelik görüşlerinin olumlu olduğu görülmüştür. Bunun yanında gönüllülerinin afet eğitimlerine yönelik görüşlerinde cinsiyet, medeni durum ve meslek değişkenlerinde anlamlı fark bulunmadığı, yaş ve eğitim değişkenlerinde ise anlamlı farklılık bulunduğu araştırmanın sonucunda ortaya çıkmıştır. Elde edilen sonuçlar ışığında AFAD yetkililerine ve sonraki araştırmacılara yönelik çeşitli öneriler getirilmiştir.

Anahtar Kelimeler
AFAD, Afet eğitimi, Afet gönüllüsü, Gönüllülük eğitim programı

Makale
Araştırma Makalesi

Geliş: 17.12.2024
Düzeltme: 22.01.2025
Kabul: 26.01.2025
Basım: 30.08.2025

DOI
10.46464/tdad.1603327

Sorumlu yazar
Sevda Aydın
E-posta:
sa925473@gmail.com



Öğr. Gör. Sevda AYDIN
İlk ve Acil Yardım Programı

Öğr. Gör. Sevda Aydın'ın Türk Deprem Araştırma Dergisinde "Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı Tarafından Verilen Afet Gönüllülüğü Eğitimlerinin Değerlendirilmesi" başlıklı bir makalesi yayınlanmıştır.



Öğr. Gör. Seda KETEN
Çocuk Gelişimi Programı

Türkiye Klinikleri Sağlık Bilimleri Dergisi
Turkiye Klinikleri Journal of Health Sciences
Turkiye Klinikleri J Health Sci. 2025;10(3):784-91

ORİJİNAL ARAŞTIRMA ORIGINAL RESEARCH

DOI: 10.5336/healthsci.2024-107360

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Bulaşıcı Hastalıklarla İlgili Risk Farkındalığı, Korunmayla İlgili Davranış ve Tutumları: Tanımlayıcı Kesitsel Çalışma

Risk Awereness, Provention-Related Behaviors and Attitudes of Faculty of Health Sciences Students Regarding Communicable Diseases: A Descriptive Cross-Sectional Study

Seda KETEN[a], Gülşen YÖRÜK[b]

Öğr. Gör. Seda Keten'in Türkiye Klinikleri Sağlık Bilimleri Dergisi'nde "Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Bulaşıcı Hastalıklarla İlgili Risk Farkındalığı, Korunmayla İlgili Davranış ve Tutumları: Tanımlayıcı Kesitsel Çalışma" başlıklı bir makalesi yayınlanmıştır.

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

MAKALE

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL'un Yükseköğretim Dergisinde "Future of the ChatGPT in Higher Education: New Insights From Young Researchers" başlıklı bir makalesi yayınlanmıştır.



Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YÜCEOL
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

Ampirik Araştırma / Original Empirical Research
www.yuksekogretim.org

TÜBA-HER Yükseköğretim Dergisi
TÜBA Higher Education Research/Review

Future of the ChatGPT in Higher Education: New Insights From Young Researchers

Yükseköğretimde ChatGPT'nin Geleceği: Genç Araştırmacılardan Yeni Bakış Açıları

Ayse Merve Urfa Yılmaz[1], Nazli Yüceol[2]

[1] Yıldız Technical University, Department of Business Administration, İstanbul, Türkiye
[2] İstanbul Gelişim University, Department of Medical Documentation and Secretarial, İstanbul, Türkiye

Abstract

This study investigates the perspectives of young researchers employed in higher educational institutions in İstanbul regarding the future use of ChatGPT. Qualitative research methodology was used in this study. To gather information, in-depth interviews were conducted with 20 young researchers from the fields of science and engineering, social sciences, and health sciences. The obtained data was analyzed using thematic analysis, which uncovered five main themes: future expectations, ethical practices, integration of ChatGPT into education and research, future concerns arising from ChatGPT, and benefits achieved from ChatGPT usage. The findings indicate that the employment of ChatGPT will be unavoidable in the future, and the discussion emphasizes the necessary steps for fostering its utilization. These steps are presented in a process framework. The process framework focuses on what actions to take and how to implement them. Accordingly, it has been identified that both students and academics need to be trained on the ethical and effective use of ChatGPT. After these trainings, ChatGPT should be integrated into education and teaching with various usage guides and application instructions. This research offers valuable insights into what can be done to promote the ethical, effective, and proper utilization of AI tools like ChatGPT in higher education.

Keywords: Artificial Intelligence (AI), ChatGPT, Future of ChatGPT, Higher Education, Young Researchers

Özet

Bu çalışma, İstanbul'daki Yükseköğretim kurumlarında çalışan genç araştırmacıların ChatGPT'nin gelecekteki kullanımına ilişkin görüşlerini araştırmaktadır. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Veri toplamak üzere fen bilimleri, sosyal bilimler ve sağlık bilimleri alanından faaliyet gösteren 20 genç araştırmacıyla derinlemesine görüşmeler yapılmıştır. Elde edilen veriler, tematik analiz yöntemi ile analiz edilmiş ve beş ana tema ortaya çıkmıştır. Bunlar: Gelecek beklentileri, etik uygulamalar, ChatGPT'nin eğitim ve araştırmaya entegrasyonu, ChatGPT'den kaynaklanan gelecekteki endişeler ve ChatGPT kullanımından elde edilen faydalardır. Bulgular, ChatGPT'nin gelecekte kullanımının kaçınılmaz olacağını göstermekte ve kullanımını teşvik etmek için gerekli adımları vurgulamaktadır. Bu adımlar bir süreç çerçevesinde sunulmaktadır. Süreç çerçevesinde ne yapmalıyız ve nasıl yapmalıyız sorularına odaklanılmıştır. Bu doğrultuda ChatGPT'nin etik ve etkili kullanılması hakkında hem öğrencilere hem de akademisyenlere eğitim verilmesi gerektiği görülmüştür. Bu eğitimlerden sonra ChatGPT'nin eğitim ve öğretime çeşitli kullanım rehberleri ve uygulama yönergeleri ile entegre edilmesi gerekmektedir. Sonuç olarak bu araştırma, ChatGPT gibi yapay zeka araçlarının Yükseköğretimde etik, etkili ve uygun şekilde kullanımını teşvik etmek için neler yapılabileceğine dair değerli görüşler sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yapay Zeka (YZ), ChatGPT, ChatGPT'nin Geleceği, Yükseköğretim, Genç Araştırmacılar

TOPLUMSAL KATKI





- TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI
- TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI





TOPLUMSAL KATKI

BU AYKİ KONUĞUMUZ



Gizem KAYA

İlk ve Acil Yardım Öğrencisi
2. Sınıf

Merhaba
Seni tanıyalım mı?

· En sevdiğin yazarlar kimlerdir?

Zülfü Livaneli, Sabahattin Ali, Gogol, Stefan Zweg

· Yaşamak istediğin en ideal yer neresidir?

Ormanlık alanda bahçeli bir ev

· En sevdiğin müzik türü nedir?

House müzik

· Hangi tarihi figürle tanışmak isterdin?

Atatürk

· Hangi erdemleri en çok takdir edersin?

Doğanın ve hayvanların korunması

· Sonsuza kadar bir yaşta kalmak istesen, hangi yaşta kalırdın?

17 yaşında

· Hangi ahlaki kural sana göre tartışılmazdır?

Bireysel Özgürlük

· Bundan sonra dünyada değişmesini istediğin şey nedir?

Adalet duygusunun daha baskın olduğu bir dünyada yaşamak isterdim.

UNUTMADIK

TURGUT UYAR



Türk edebiyatının önemli şairlerinden Turgut Uyar, 4 Ağustos 1927'de Ankara'da doğdu. Asker bir babanın çocuğu olarak disiplinli bir ortamda büyüyen Uyar, ilk ve orta öğrenimini farklı illerde tamamladı. Konya Askerî Ortaokulu ve İstanbul Askerî Lisesinde okudu, ardından Askerî Memurlar Okulunu bitirerek subay olarak görev yaptı. Askerlik mesleği sırasında edebiyata olan ilgisi giderek arttı. Ancak şiire olan tutkusu, onu mesleğinden uzaklaştırdı ve 1958'de ordudan ayrıldı.

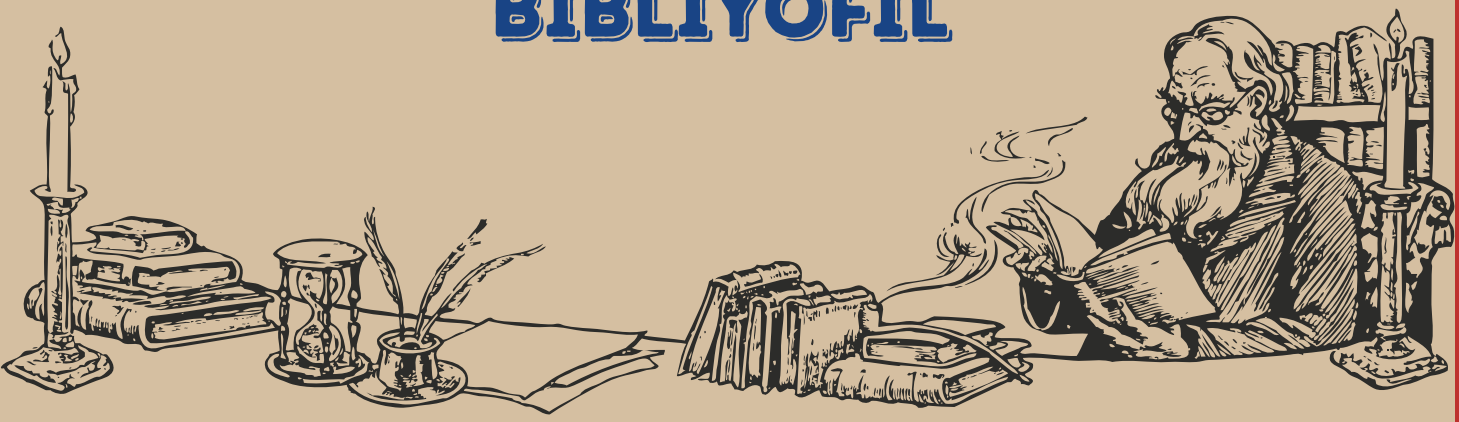
Turgut Uyar, ilk şiirlerini Yedigün ve Uyanış dergilerinde yayımladı. 1949'da çıkan "Arz-ı Hal" adlı ilk kitabı, daha klasik bir anlayışın izlerini taşırken, ilerleyen yıllarda yazdığı eserlerde modern Türk şiirinin en güçlü seslerinden biri oldu.

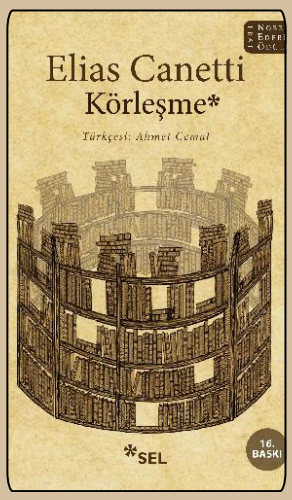
1950'li yıllarda İkinci Yeni akımına katılan Uyar, özellikle "Dünyanın En Güzel Arabistanı" (1959) ile bu akımın en önemli temsilcilerinden biri olarak kabul edildi. Daha sonra yayımladığı "Tütünler Islak", "Divan" ve "Büyük Saat" gibi eserleriyle Türk şiirine damgasını vurdu. Şair, ikinci evliliğini ünlü şair Tomris Uyar ile yaptı. Yaşamı boyunca hem bireysel hem de toplumsal konuları derinlikli bir üslupla işledi. 22 Ağustos 1985'te İstanbul'da hayata gözlerini yumdu.

Bugün, Turgut Uyar modern Türk şiirinin öncülerinden biri olarak anılmakta, eserleri edebiyat tutkunları tarafından ilgiyle okunmaya devam etmektedir. Onun özgün dili ve derin duygusal dünyası, Türk şiirine yeni ufuklar açan en önemli miraslardan biri olarak kabul edilmektedir.

Kaynak: https://www.wikipedia.com

BİBLİYOFİL

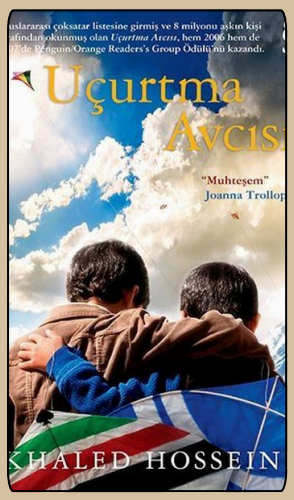




Körleşme (1935)
(ALM: Die Blendung; İNG: The Blinding)
Yazar: Elias Canetti

Elias Canetti'nin Körleşme adlı romanı, insan zihninin sınırları ile gerçeklikten kopuşun yarattığı trajediyi çarpıcı bir biçimde işler. Filoloji profesörü Peter Kien, tüm hayatını kitaplarına ve akademik dünyasına adar; fakat dış dünyadan ve insan ilişkilerinden giderek uzaklaşması, onu kendi zihin labirentine hapseder. Göz kamaştırıcı bilgeliğine rağmen giderek körleşen Kien'in hikâyesi, yalnızca bireysel bir çöküşü değil, aynı zamanda toplumun düşünceye karşı duyarsızlığını ve kitlelerin körleşmesini de sembolize eder.

Yoğun dili, alegorik yapısı ve güçlü eleştirel tonuyla Körleşme, modern edebiyatın en sarsıcı eserlerinden biri olarak öne çıkar. Canetti, bireyin bilgiyle arasına koyduğu mesafenin, hakikati görme yetisini nasıl bulanıklaştırabileceğini göstererek okuru kendi körlükleriyle yüzleşmeye davet eder.



Uçurtma Avcısı (2003)
(İNG: The Kite Runner)
Yazar: Khaled Hosseini

Khaled Hosseini'nin Uçurtma Avcısı, dostluk, ihanet ve bağışlamanın dokunaklı bir hikâyesini anlatır. Kabul'ün çocukluk arkadaşı Hassan ile kurduğu bağ, onların hayatlarının dönüm noktalarını şekillendirir. Ancak bir ihanet, iki arkadaşın yollarını derinden değiştirir ve yıllar sonra geçmişin gölgesiyle yüzleşmelerine neden olur. Roman, sadece bireysel hikâyeleri değil, aynı zamanda Afganistan'ın toplumsal ve tarihsel dönüşümlerini de güçlü bir şekilde gözler önüne serer.

Hosseini, etkileyici anlatımı ve karakter derinliğiyle okuru duygusal bir yolculuğa çıkarır. Uçurtma Avcısı, dostluğun ve bağışlamanın gücünü, kültürel ve politik karmaşanın gölgesinde etkileyici bir biçimde işler ve modern edebiyatın unutulmaz eserlerinden biri olarak öne çıkar.

SİNEMATOGRAF

Uykusuz (2002)
(İNG: Insomnia)
Yönetmen: Christopher Nolan



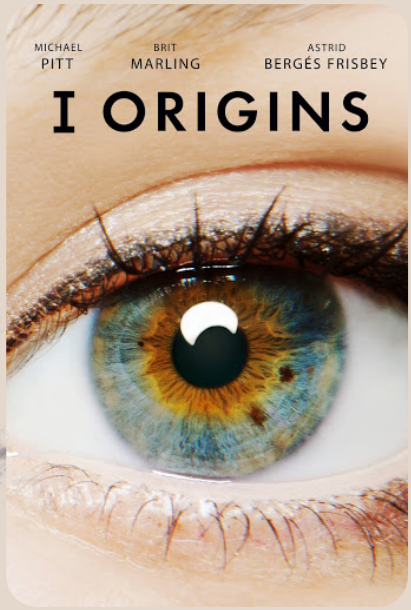
Los Angeleslı deneyimli dedektif Will Dormer, ortağıyla birlikte bir cinayeti aydınlatmak üzere Alaska'nın küçük bir kasabasına gelir. Burada genç bir kızın ölümü üzerine başlatılan soruşturma, sadece katilin peşinde geçen bir hikâyeye dönüşmez; aynı zamanda Dormer'in kendi vicdanı ve geçmişte yaptığı seçimlerle yüzleşmesine de zemin hazırlar. Güneşin hiç batmadığı bu coğrafyada yaşadığı uykusuzluk, hem fiziksel hem de psikolojik sınırlarını zorlar. İzleyici, bir yandan suçlunun kimliğine dair ipuçlarını takip ederken, diğer yandan da karakterin giderek ağırlaşan iç çatışmasına tanıklık eder.

Film, Nolan'ın Hollywood'daki ilk büyük stüdyo projesi olması açısından da özel bir yere sahiptir. Yönetmen, geniş planları ve ışık kullanımını ustaca bir atmosfer yaratmak için kullanırken, sürekli gün ışığı altında çekilen sahnelerle izleyiciyi de karakterin huzursuzluğunu hissetmeye zorlar. Nolan'ın daha sonra gelişecek sinemasal dilinin ipuçlarını taşıyan Insomnia, hem anlatı hem de görsel tercihleriyle psikolojik gerilimin güçlü örneklerinden biri olarak öne çıkar.

I Origins (2014)
Yönetmen: Mike Cahill

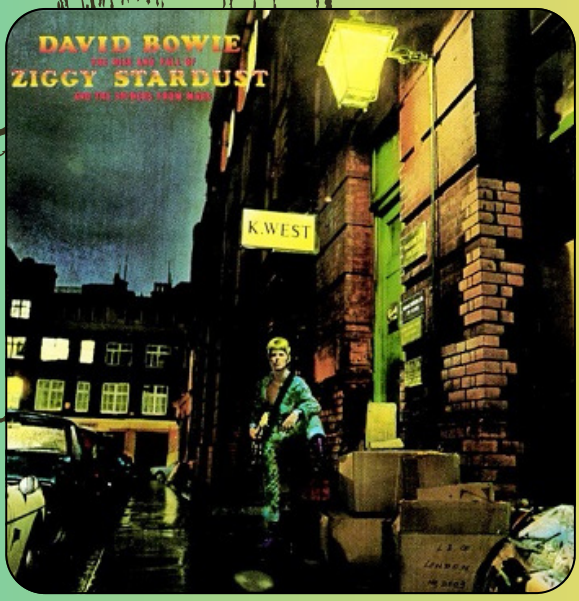
Genç moleküler biyolog Dr. Ian Gray, gözlerin evrimsel gelişimini anlamaya adanmış bir araştırma yürütürken, tesadüfi bir karşılaşma hayatının seyrini değiştirir. Gizemli bir genç kadınla tanışması, onu bilimin açıklayabileceği gerçeklerle duyguların ve inancın sunduğu başka bir gerçeklik arasında sıkışmış bir yolculuğa sürükler. Ian, laboratuvarda kesin verilerin peşinde koşarken, özel hayatında ise rastlantıların ve sembollerin anlamını sorgulamaya başlar. Bu ikili arayış, seyirciye yalnızca bir aşk hikâyesi değil, aynı zamanda hayatın, ölümün ve varoluşun ötesine uzanan sorularla örülü bir anlatı sunar.

2014 yapımı olan film, yönetmen Mike Cahill'in hem görsel hem de tematik açıdan özgün yaklaşımını yansıtır. Yakın plan çekimlerle gözün büyüleyici detaylarını ön plana çıkarırken, hikâye boyunca bilimsel araştırmalarla duygusal keşifleri iç içe geçirir. I Origins, seyirciye hem entelektüel hem de duygusal bir deneyim sunan, spiritüel soruları modern bilim estetiğiyle harmanlayan özel bir yapım olarak öne çıkar.



UVERTÜR





On Every Street (1991)

Dire Straits

Calling Elvis – 6:26
On Every Street – 5:04
When It Comes to You – 5:01
Fade to Black – 3:50
The Bug – 4:16
You and Your Friend – 5:59
Heavy Fuel – 5:10
Iron Hand – 3:09
Ticket to Heaven – 4:25
My Parties – 5:33
Planet of New Orleans – 7:48
How Long – 3:49

Uzunluk: 60:12
Tür: Roots rock

The Rise and Fall of Ziggy Stardust and the Spiders from Mars (1972)

David Bowie

Five Years – 4:42
Soul Love – 3:34
Moonage Daydream – 4:40
Starman – 4:10
It Ain't Easy – 2:55
Lady Stardust – 3:22
Star – 2:45
Hang On to Yourself – 2:37
Ziggy Stardust – 3:13
Suffragette City – 3:25
Rock 'n' Roll Suicide – 4:11

Uzunluk: 38:37
Tür: Glam Rock, Hard Rock

İSTANBUL'DA GELECEK AY

MÜZIK - FESTIVAL

5 Eylül-Enrico Macias-İBB Harbiye Cemil Topuzlu Açıkhava Tiyatrosu
6 Eylül- Mahsun Kırmızıgül - İBB Harbiye Cemil Topuzlu Açıkhava Tiyatrosu
10 Eylül - Teoman - İBB Harbiye Cemil Topuzlu Açıkhava Tiyatrosu
14 Eylül - The Godfather Live in Concert - İBB Harbiye Cemil Topuzlu Açıkhava Tiyatrosu
24 Eylül - Candan Erçetin 30. Yıl Konseri - İBB Harbiye Cemil Topuzlu Açıkhava Tiyatrosu
26 Eylül - Erol Evgin - İBB Harbiye Cemil Topuzlu Açıkhava Tiyatrosu
29 Eylül- Şevval Sam-İBB Harbiye Cemil Topuzlu Açıkhava Tiyatrosu







TIYATRO-MÜZIKAL

1 Eylül - Fanatik - Kadıköy Belediyesi Selamiçeşme Özgürlük Parkı
5 Eylül - Kürk Mantolu Madonna - Mecidiyeköy Yeni Sahne
10 Eylül - Anna Karenina Oyunu - Mecidiyeköy Yeni Sahne
13 Eylül - Mahşer-i Cümbüş Oyunu - Trump Sahne
17 Eylül - Çok Güzel Hareketler Bunlar 2- İBB Harbiye Cemil Topuzlu Açıkhava Tiyatrosu
19 Eylül - Aşk Hiç Biter mi? - Zorlu Psm
24 Eylül - Adile Naşit '"Bir Kahkahanın Ardındaki Gözyaşı" - Kadıköy Eğitim Sahnesi
30 Eylül - Don Kişot - Zorlu PSM

DÜN, BUGÜN, YARIN

KÜLTÜR &SANAT

- 3 Ağsutos 1936 - Amerikalı siyahi atlet Jesse Owens, Berlin 1936 Yaz Olimpiyatları'nda 100 metreyi 10.3 saniyede koşarak dünya rekorunu egale etti ve altın madalya kazandı.
- 6 Ağustos 1924 - Lozan Antlaşması yürürlüğe girdi.
- 8 Ağustos 1974 - ABD Başkanı Richard Nixon, Watergate skandalı nedeniyle istifa etti. Nixon, istifa eden ilk ABD Başkanı oldu.
- 9 Ağustos 1173 - Yapımı iki asır süren Pisa Kulesi'nin inşası başladı.
- 10 Ağustos 1519 - Ferdinand Macellan beş gemisiyle dünya çevresindeki turu için Sevilla'dan yelken açtı.
- 13 Ağustos 1997 - South Park yayına başladı.
- 13 Ağustos 2004 - Yaz Olimpiyatları, Atina'da başladı.
- 15 Ağustos 1969 - 3 gün süren Woodstock Müzik ve Sanat Festivali başladı.
- 17 Ağustos 1999 - Kocaeli Gölcük merkezli 7,5 büyüklüğündeki Marmara Depremi meydana geldi.
- 21 Ağustos 1960 - Çanakkale Şehitleri Anıtı törenle açıldı.
- 28 Ağustos 1963 - Martin Luther King, ünlü I Have a Dream (Bir Hayalim Var) konuşmasını yaptı.
- 28 Ağustos 1979 - Nesrin Olgun, Manş Denizi'ni yüzerek geçen ilk Türk kadını oldu.



SAĞLIK & BİLİM



- 3 Ağustos 1492 - Kristof Kolomb, İspanya'dan üç gemiyle Hindistan'a ulaşmak ve yeni kıtalar keşfetmek amacıyla yola çıktı.
- 7 Ağustos 1807 - İlk buharlı yolcu gemisi Clermont, New York-Albany arasında ilk seferini gerçekleştirdi.
- 18 Ağustos 1877 - Asaph Hall, Mars'ın uydusu Phobos'u keşfetti.
- 20 Ağustos 1977 - NASA, insansız uzay aracı Voyager 2'yi fırlattı.
- 24 Ağustos 1995 - Windows 95 işletim sistemi Microsoft tarafından dünyaya tanıtıldı.
- 24 Ağustos 2006 - Uluslararası Astronomi Birliği, Plüton'u cüce gezegen olarak tanımladı.
- 27 Ağustos 2003 - Mars, 60 bin yıl boyunca Dünya'ya en çok yaklaştığı konuma geldi.
- 29 Ağustos 1831 - Michael Faraday, elektromanyetik indüksiyonu keşfetti.

İCAT VE BULUŞLAR

DEFİBRİLATÖR



Tıp tarihindeki en önemli buluşlardan biri olan defibrilatör, kalbi durmuş veya ritmi bozulmuş hastaları yeniden hayata döndüren, modern tıbbın vazgeçilmez cihazlarından biridir. Kalp, yaşamın merkezinde yer alır; ancak elektriksel ritmi bozulduğunda, saniyeler içinde ölümcül sonuçlar doğurabilir. İşte defibrilatör, bu kritik anlarda hayat kurtaran bir kahraman olarak devreye girer.

Defibrilasyon kavramı ilk kez 19. yüzyılın sonlarında ortaya atılmış olsa da, gerçek anlamda başarı 20. yüzyılda geldi. 1947 yılında Amerikalı cerrah Dr. Claude Beck, ameliyat sırasında kalbi duran 14 yaşındaki bir çocuğun kalbine doğrudan elektrik akımı vererek onu hayata döndürmeyi başardı. Bu olay, defibrilatörün tıp dünyasında yeni bir çağ başlattığı an olarak kabul edilir. O dönemde cihaz oldukça büyük, hantal ve yalnızca ameliyathanelerde kullanılabilecek yapıdaydı.

Teknolojinin gelişmesiyle birlikte defibrilatörler daha küçük, güvenli ve kullanımı kolay hale geldi. 1960'larda geliştirilen portatif modeller, acil müdahale ekiplerinin olay yerinde uygulama yapabilmesini sağladı. Bugün ise otomatik harici defibrilatörler (AED) sayesinde, sadece sağlık çalışanları değil, temel eğitim almış herhangi bir kişi de kalp durması yaşayan birine müdahale edebiliyor. AED'ler, kullanıcıyı sesli ve görsel komutlarla yönlendiriyor, yanlış kullanım riskini en aza indiriyor.

Defibrilatörler, yalnızca bireysel hayatları kurtarmakla kalmadı; toplum sağlığı açısından da büyük bir devrim yarattı. Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre, ani kalp durmaları dünya genelinde en yaygın ölüm nedenlerinden biri. Erken defibrilasyon uygulandığında, hayatta kalma şansı %70'lere kadar çıkabiliyor. Bu nedenle alışveriş merkezlerinden havaalanlarına, spor salonlarından okullara kadar pek çok alanda AED bulundurulması artık zorunlu hale getiriliyor.

Defibrilatör, modern tıbbın insanlığa sunduğu en somut ikinci şanslardan biri. Kalbin durduğu o kritik anda, teknoloji ile bilimin birleşimi, yeniden yaşam hediye ediyor.

Kaynak: https://tr.wikipedia.org

İGÜ'DE GELECEK AY

Etkinliğin Adı	Etkinliğin Yeri	Etkinliğin Saati	Etkinliğin Tarihi
İç Mekan Mobilya Sergisi	K Blok Kule Bina 12. Kat (İç Mimarlık Bölüm Kat holü)	12.00-1700	22.07.2025-22.09.2025
MIM322-Mimarlık Tarihi III ve ARC345-Museum Architecture Öğrenci Çalışmaları Sergisi	K blok 15. kat	09.00-1700	03.09.2025-30.09.2025
3 Eylül Avcılar Dönem Başı Açılış Toplantısı	J Blok Mehmet Akif ERSOY K onferans Salonu	09.00-14.00	03.09.2025
2025 – 2026 Akademik Yılı Öğrenci Oryantasyonu	J Blok Mehmet Akif ERSOY K onferans Salonu	08.30-17.30	15.09.2025-20.09.2025

KÜNYE

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Mustafa NİZAMLIOĞLU

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Nurcihan TAN ERKOÇ

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Funda PEHLEVAN KARABIYIK

SHMYO BÜLTEN EKİBİ

İçerik Editörleri

Dr. Öğr. Üyesi Seçil KIRLANGIÇ ATAŞEN
Öğr. Gör. Emek UÇARMAN
Öğr. Gör. Fadime Aybüke KILIÇ
Öğr. Gör. Çağdaş ADIÖREN
Öğr. Gör. Raheela ZAHEER

Koordinatör

Dr. Öğr. Üyesi İlksen SARI O