



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Dinamik liderler,
çağdaş yöneticiler ve
yenilikçi girişimciler yetiştirmeye
yönelik eğitim veren **FAKÜLTE**

İÇİNDEKİLER

Başkanın Mesajı.....	04
Rektörün Mesajı.....	06
İİSBF Dekanının Mesajı.....	08
Sayılarla İGÜ.....	11
Gelişimli Olmak.....	12
Nasıl Gelişimli Olunur.....	14
Burslar.....	29
İngilizce Hazırlık Programı.....	31
İİSBF Bölümleri.....	32
Gelişim Focus Programı.....	66
İİSBF Laboratuvarları.....	67
Uygulamalı Araştırma Merkezi	71
Değişim Programları.....	71
Akreditasyonlar ve Uluslararası Üyeliklerimiz.....	75
Partner Üniversiteler.....	77
Network (Çözüm Ortaklarımız).....	79
Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı ve Öğrenci Klüpleri.....	80
Sürekli Eğitim Merkezi.....	81
İGÜ Akademik ve Sosyal Hayata Uyum Programları.....	81
Sosyal Bilimler Enstitüsü.....	84
Kampüste Yaşam.....	85
Kütüphane ve Araştırma Merkezi.....	88

MİSYONUMUZ

Misyonumuz; bilimsel ve teknolojik gelişmelere açık, her alanda kendine güvenen, çalışacağı sektöre göre ekip çalışmasına ve etik değerlere sahip, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış, problem çözme becerisine sahip, alanında lider olmayı hedefleyen proaktif davranış özelliğine sahip, Gelişim'li olmanın ayrıcalıklı dünyasını keşfedip dünyaya alternatif bakış açılarını kazandırmaya çalışan, toplumsal sorumluluk bilinci ile donatılmış, geleceğe ümit, azim ve inançla bakan özgün bireyler yetiştirmektir.



VİZYONUMUZ

Vizyonumuz; kaliteli ve profesyonel bir eğitim vererek, küresel anlamda araştırma ağı kurup, uluslararası tanınmış okullarla ortak projeler gerçekleştirmek ve uluslararası bir eğitim kurumu olarak dünyada adından bahsettirmektir. Etkin ve sürdürülebilir üniversite-sanayi işbirliği gerçekleştirerek disiplinler arası ve topluma fayda sağlayan araştırmalar yaparak dünya gelişimini hızlandırmak. Tüm akademik ve idari personeli ile katılımcılığa ve takım çalışmasına bağlı bir kurum kültürü oluşturarak var olan eğitim fırsatlarını daha da ileriye götürmek, Türkiye'nin ve Dünya'nın sosyal, ekonomik ve kültürel gelişimine katkıda bulunmaktadır.



BAŞKANIN MESAJI



Abdülkadir GAYRETLİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Kurucusu
Mütevelli Heyeti Başkanı

Değerli Öğrenciler,

Hayatınızın belki de en güzel ve en üretken senelerini geçireceğiniz, sizi dünyaya ve hayata hazırlayacak olan üniversitenizi belirlerken, göz önüne almanız gereken; kendinizi tanımanıza ve ifade etmenize katkı sağlayacak ve heyecanınızı yaşamanıza imkân tanıyacak üniversitenin hangisi olduğudur. Çünkü heyecanını ve hevesini hiçbir zaman kaybetmeyen, idealleri doğrultusunda

çalışan biri, her zaman ve her yerde başarıyı ve mutluluğu yakalayacaktır. Bu nedenle, üniversitemizin sizin kişisel merak ve yeteneklerinizi besleyebilecek bir yapıda olduğundan emin olmanızı isteriz.

Ülkemizde üniversite, çoğu zaman, araştırmaların yapıldığı, bilimin üretildiği, belirli bir bilim dalına ait bilgilerin, verilerin ve uygulamaların öğrenildiği ve buna uygun mesleki becerilerin edinildiği yer olarak değerlendirilir. Gelişim Üniversitesi olarak biz, üniversitenin bunun çok ötesinde bir işlevi olduğuna inanıyoruz.

Yükseköğretim, sürdürülebilir kalkınmanın en önemli aracıdır. İnanıyorum ki, yükseköğretim sadece öğrenme ve araştırma kalitesinin yükseltilmesi için değil, aynı zamanda ve daha da önemlisi gelişmiş bilgiyi elde ederek, uyum sağlayarak ve üreterek küresel GELİŞİM'in önünü açmak için var olmalıdır.

İGÜ olarak, geleceğin lideri olmayı hedefleyen üstün yetenekli gençleri, alanlarında profesyonel öğretim üyeleri ile bir araya getirerek bilime evrensel düzeyde katkıda bulunmayı amaçlamış olup; girişim odaklı, araştırmacı, sorgulayıcı, üst düzeyde ahlaki değerlere sahip, çözüm odaklı ve toplumsal GELİŞİM'e öncülük edecek öğrenciler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Siz değerli öğrencilerimiz ile birlikte Türkiye'nin ve Dünya'nın ihtiyacı olan her alanda GELİŞİM ilkesini gerçekleştireceğiz. Nitelikli ve profesyonel eğitim programlarında uluslararası kalite standartlarına uygun yeterlilikleri, akreditasyon ilke ve uygulamalarını esas alıp, uluslararası nitelikte, yaratıcı, bağımsız ve objektif düşünebilen, liderlik vasıflarına sahip, evrensel bir öğretim ve araştırma kurum u olarak Türkiye'nin ve Dünya'nın sosyal, ekonomik ve kültürel GELİŞİM'ine sizlerle birlikte katkıda bulunmayı planlamaktayız.

Bilgi kuramları, bugün; ekonomide ve sosyal GELİŞİM'de en belirleyici rolü üstlenmiştir. Keşfedilemeyen bilgiler ise bugün hayatımızın sınırlarını belirlemekte, geleceğimizi şekillendirmektedir. Öğrenmenin sınırlarını daha da ileriye götürmek için en uygun ortamı farklı eğitim-öğretim modelimizle elde edeceğimize inancım tamdır.

Türkiye'nin ve Dünya'nın finans ve ticaret merkezi olan İstanbul'da yer alan kampüs alanı ile sizlere güvenli ve nitelikli öğrencilik hayatı sunuyoruz. Bu enerjiyi yaşamak ve geleceğe giden bu güzel ve GELİŞİM dolu yolculukta bizlere katılmanız için sizleri İGÜ'ye davet ediyoruz.



REKTÖRÜN MESAJI



Prof. Dr. Burhan AYKAÇ
Rektör

Sevgili Gençler,
Dünyanın bütün ülkelerinde üniversiteler, 21. yüzyıla damgasını vuracak olan kuruluşlardır. Bu yüzden 20. yüzyılın kavramlarıyla, 21. yüzyılı okumaya kalkışırsak büyük bir yanılğı içerisine düşmüş oluruz. 20. yüzyıl "Değişim" kavramıyla ifade edilen bir yüzyıl iken, 21. yüzyıl "Gelişim" ve "Dönüşüm" kavramlarıyla ifade edilmesi gereken bir yüzyıldır. Bu nedenle hepimizin görevi üniversitelerimizi gelişime

ve dönüşüme hazırlamak olmalıdır. Üniversitelerimizin de bu amaca ulaşabilmek için buna uygun bir yönetim anlayışını benimsemeleri bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır. Bu konuda geç kalmamak ülkemiz bakımından önem taşımaktadır. Gelişimi ve dönüşümü gerçekleştirmek için üniversitelerimizin "Yenilikçi, Yaratıcı ve Yarışmacı" bir anlayışla yönetilmeleri gerekmektedir. Sizlere öğreteceğimiz ve sizlerden öğreneceklerimiz İstanbul Gelişim Üniversitesi ailesinin en güçlü yanını oluşturmaktır. İstanbul Gelişim Üniversitesi adının da kendisine yüklediği bu misyonu yerine getirebilmek için "daha iyi olmaya çalışmayan, iyi olarak kalmaz" anlayışını temel ilke olarak kabul etmiştir.



**Yönetim felsefemiz;
Başarı odaklı üniversite,
İnsan odaklı yönetim,
Bilim odaklı çalışma ortamı; olarak belirlenmiştir.**

Siz değerli öğrencilerimize daha iyi hizmet sunabilmek için; amacımız, İstanbul Gelişim Üniversitesini, Türkiye’de “Model Üniversite” yapmak ve dünyanın önde gelen üniversitelerinden birisi haline getirmektir. İstanbul Gelişim Üniversitesinin bu potansiyeli ile fazlasıyla vardır. Gelişime açık olan herkesin desteğiyle, başarılar dolu bir geleceği hep birlikte kurabiliriz.

**Hiç kimse, hakim görüşü benimseyerek fark yaratamaz,
anlayışı ile en içten selam ve sevgilerimi sunarım.**

Prof. Dr. Burhan AYKAÇ
Rektör



İİSBF DEKANININ MESAJI



Prof. Dr. İzzet GÜMÜŞ
İİSBF Dekanı

Değerli Öğrenci Adaylarımız,

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler alanı, hem çok disiplinli ve disiplinler arası yapısı gereği, hem de sosyal ve beşerî alanlarda yaşanan baş döndürücü gelişmeler nedeniyle, büyük bir gelişme ve değişim içindedir. Günümüzde artık sosyal ve beşerî alanlarda basılı olmayan sanal para birimleri, yapay zekâ temelli sistemlerin yazdığı haberler, büyük veri analitiği temelli pazarlama ve üretim faaliyetleri, global tedarik zincirleri ve ağları, bilişim teknolojisi kaynaklı kamusal elektronik devlet uygulamaları, veri bilimi temelli analitik uygulamalar vb. değişim ve dönüşümler alanımıza global düzeyde yön vermektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi olarak, tüm bu değişim, dönüşüm ve gelişmelerin farkındalığı içinde, üniversitemizin küresel planda rekabetçi bir dünya üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda, kendi alanında öncü ve lider öğretim üyelerimiz, yeni ve yarının ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak tasarlanmış müfredatlarımız, uluslararası kuruluşlarca gerçekleştirilen kalite akreditasyonu faaliyetlerimiz, yine uluslararası akademik işbirliklerimiz ve değişim programlarımız, çift anadal ve yandal imkanlarımız, benzersiz altyapı ve mekan yatırımlarımız, ileri araştırma ve geliştirme altyapılarımız ile öğrencilerimizi kariyer, istihdam edilebilirlik, sosyal ve bireysel yönlerden hep bir adım öde tutacak olan destek mekanizmalarımızla, siz değerli öğrencilerimize kendi geleceklerini güçlü ve emin bir şekilde inşa etmeleri yolunda büyük bir azimle gelişmekte ve ilerlemekteyiz.

Geleceğinizi inşa etme yolunda tüm ileri ve modern donanımlarımızın yanı sıra, sizleri bir aile ortamı içinde karşılayacak öğretim elemanlarımızla sizlere benzersiz bir akademik deneyim sunmak için, var gücümüzle yanınızda olduğumuzu da bilmenizi istiyoruz.

Sizlere başarılı, mutlu ve huzurlu yıllar dilerken bir kez daha geleceğin üniversitesi olan İstanbul Gelişim Üniversitesine hoş geldiniz demek istiyor, sizleri sevgi ve saygıyla selamlıyorum.

Prof. Dr. İzzet GÜMÜŞ

İİSBF Dekanı



**TÜRKİYE'NİN EN ÇOK TERCİH EDİLEN
İLK 3 ÜNİVERSİTESİNDEN BİRİ
OLMAYI BAŞARDIK, SIRADA
DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA YER ALMAK VAR.**

İSTANBUL
GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ



SAYILARLA İGÜ

- **24.110** Öğrenci
- **16.869** Mezun
- **100'ün** Üzerinde Dünya Üniversitesi ile İş Birliği
- **71** Lisans Programı
- **57** Önlisans Gündüz Programı
- **38** Önlisans Gece Programı
- **16** Tezli / **15** Tezsiz Lisansüstü Programı
- **4** Doktora Programı
- **3** Fakülte
- **3** Yüksekokul
- **2** Meslek Yüksekokulu
- **3** Enstitü
- **18** Araştırma Merkezi
- **60** Öğrenci Kulübü
- **100'ün** Üzerinde Laboratuvar dan Oluşan Dev Araştırma Kompleksi

GELİŞİMLİ OLMAK

- Kesintisiz ve karşılıksız burs imkanı,
- Uluslararası standartlarda nitelikli akademik eğitim ile hayata 1-0 önde başlamak,
- Aileden uzakta ama aile ortamında yaşayabilmek,
- Öğrenci odaklı eğitim içinde, önemsendiğini hissetmek,
- Dünyanın en iyi üniversitelerinde bir dönem veya bir yıl yurtdışında okuma imkanı
- Akademik bilgilerini genişletmek, disiplinler arası çalışabilmek adına ücret sız çift anadal yaparak iki diploma ile mezun olmak,
- Öğrenci kulüpleri sayesinde ulusal ve uluslararası organizasyonlara imza atmak,
- Türkiye'nin en çok tercih edilen vakıf üniversiteleri arasında ilk 3'te olmak,
- Öğrencileri ilk yıldan itibaren araştırma projelerine yönlendirerek, mezun olmadan bir proje bitirmelerinin sağlanması,
- Araştırma ve girişimcilik olanakları sayesinde öğretim üyeleri ile çalışıp dünya çapında projelere imza atmak,





- İstediği bölümü kazanamasa dahi gerekli koşulları sağladığı takdirde burslu yatay geçiş yapabilmek,
- Öğrencilerinin akademik kariyer yapması için destek olmak,
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon gerçekleştirmek,
- Üst düzey teknoloji ile donatılmış laboratuvarlarımızda uygulamalı eğitim alabilmek,
- Ön lisans okurken ücretsiz DGS Kursu alarak lisans tamamlama imkanının yanı sıra İGÜ'de devam ettiği takdirde ücretli kontenjanı %50 burslu okuyabilmek,
- İlgi alanları doğrultusunda ücretsiz yandal imkanı ile sertifika almak,
- Mentorluk sistemi ile liderlik ve sorumluluk duygusu kazanmak,
- Yurtdışındaki üniversite akademisyenlerinden video konferans ile ders alabilmek,
- Şehirle iç içe ve şehrin ismiyle bütünleşmiş bir üniversitede okumak.

NASIL GELİŞİMLİ OLUNUR?

1-ÖSYS ile Öğrenci Kabulü

Öğrenciler lisans ve önlisans programlarına Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) veya Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) puanlarıyla; ÖSYM tarafından merkezi olarak İstanbul Gelişim Üniversitesi'ne yerleştirilirler.

2-Özel Yetenek Sınavı ile Öğrenci Kabulü

Yetenek sınavı gerektiren programlar için Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS)'nin herhangi bir puan türünden en az 150 ham puan almış olmaları ve İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından yapılan yetenek sınavı sonucunda başarılı olmaları gerekmektedir.

3-Dikey Geçiş Sınavı ile Öğrenci Kabulü

Dikey Geçiş Sınavına giren öğrenciler yeterli puanı aldıkları takdirde ÖSYM

tarafından merkezi olarak yerleştirilir. İstanbul Gelişim Üniversitesi ön lisans öğrencisi DGS ile ücretli kontenjanı kazandığı takdirde %50 burslu okuma imkanına sahiptir.

4-Yabancı Öğrenci Kabulü (YÖS)

Lise son sınıfta olmaları ya da mezun durumda bulunmaları koşuluyla; 1) Yabancı uyruklu olanların, 2) Doğumla Türk vatandaşı olup da İçişleri Bakanlığı'ndan Türk vatandaşlığından çıkma izni alanlar ve bunların Türk vatandaşlığından çıkma belgesinde kayıtlı reşit olmayan çocuklarının Türk Vatandaşlığı Kanunu uyarınca aldığı Tanınan Hakların Kullanılmasına İlişkin Belge sahibi olduklarını belgeleyenlerin, (5901 sayılı Türk Vatandaşlığı Kanununun 7. Maddesinde "(1) Türkiye içinde veya





dışında Türk vatandaşı ana veya babadan evlilik birliği içinde doğan çocuk Türk vatandaşıdır." hükmü bulunmakta olup, yurt dışından kabul kontenjanlarına başvuracak adayların Türk Vatandaşlığı Kanunu'nu incelemelerinde yarar

bulunmaktadır.) 3) Yabancı uyruklu iken sonradan kazanılan vatandaşlık ile TC vatandaşlığına geçenlerin / bu durumdaki çift uyrukluların 4) a) 01/02/2013 tarihinden önce yurtdışında ortaöğretime devam eden TC uyruklu öğrencilerden ise ortaöğretiminin (lise) son üç yılını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dahil) yurt dışından öğrenci kabul kontenjanlarına başvuru yapabileceğine" b) 01/02/2013 tarihinden sonra yurt dışında ortaöğretime başlayan adayların yurt dışından kabul kontenjanlarına ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dahil) başvuru yapabilmelerine, 5) KKTC uyruklu olup; KKTC'de ikamet eden ve KKTC'de ortaöğrenimini (lise) tamamlayan GCEAL sınav sonuçlarına sahip olanlar ile 2005-2010 tarihleri arasında diğer ülkelerdeki kolej ve liselere kayıt yaptırıp eğitim alarak GCE



AL sınav sonuçlarına sahip olan veya sahip olacakların başvuruları kabul edilmektedir. Bunun dışında kalan adayların başvuruları kabul edilmeyecektir.

Üniversitede eğitim dili bölümlere göre Türkçe, %30 İngilizce ve %100 İngilizcedir. %30 ve %100 İngilizce bölümler için öğretim yılı başında yapılan İngilizce Yeterlik Sınavında başarılı olan öğrenciler veya Üniversitenin eşdeğerliğini kabul ettiği ÜDS, KPDS, YDS, TOEFL, IELTS, ESOL, (FCE) CAE, CPE sınavlarının birinden başarılı olduğunu kanıtlayanlar hazırlık programından muaf tutulurlar ve kazandıkları bölüme doğrudan kayıt yaptırabilirler.



5-Yandal

Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir. Yandal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir. Genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2.50 olması gerekir. Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden ancak yandal programını bitiremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurullarının kararı ile en fazla iki yarıyıl ek süre tanınır.

6-Çift Anadal

Çift anadal programının amacı, anadal lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda ücretsiz olarak lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır. Anadal programındaki genel not ortalamaları 4.00 üzerinden 2.72 olan ve bulunmuş olduğu lisans programında %20'lik başarı dilimine giren öğrenciler ücretsiz olarak ikinci anadal diploma programına başlayabilir. Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında başvurabilir. Çift anadal programına başlayabilmesi için öğrencinin ikinci anadal programına başladığı yarıyla kadar anadal programında aldığı tüm dersleri başarı ile tamamlamış olması gerekir. Çift anadal programını başarı ile bitirip iki lisans derecesine hak kazanmış olan öğrencilere iki lisans diploması verilir. İkinci anadal programını tamamlayan öğrenciye söz konusu programın diploması ancak devam ettiği anadal programından mezun olması halinde verilir. Bu koşulların sağlanması halinde üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin hangi programlardan çift anadal yapacağı bölüm bölüm ayrılmıştır;

RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA

- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET (İNGİLİZCE)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)



YENİ MEDYA



- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET (İNGİLİZCE)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)

HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM

- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET (İNGİLİZCE)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)



- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)

PSİKOLOJİ

- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET (İNGİLİZCE)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)



PSİKOLOJİ (İNG)

- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET (İNGİLİZCE)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)



EKONOMİ VE FİNANS



- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET (İNGİLİZCE)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)

SOSYOLOJİ

- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET (İNGİLİZCE)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)



İŞLETME



- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET (İNGİLİZCE)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)

İŞLETME (İNG)

- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET (İNGİLİZCE)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)



SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER



- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET (İNGİLİZCE)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)

- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET (İNGİLİZCE)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)



ULUSLARARASI TİCARET



- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)

ULUSLARARASI TİCARET (İNG)

- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)



HAVACILIK YÖNETİMİ



- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)

HAVACILIK YÖNETİMİ (İNG)

- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)



ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK



- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET (İNGİLİZCE)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)

ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)

- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)



TURİZM REHBERLİĞİ



- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET (İNGİLİZCE)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)



ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET



- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET (İNGİLİZCE)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)

İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI

- RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA
- YENİ MEDYA
- HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
- PSİKOLOJİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- SOSYOLOJİ
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
- HAVACILIK YÖNETİMİ
- HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
- ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK (İNG)
- TURİZM REHBERLİĞİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET
- PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
- İŞLETME (İNGİLİZCE)



BURLAR

%100 Burs (Tam Burs)

Burslu programlara yerleştirilen öğrenciler için sağlanan burs, sadece eğitim ücretini kapsamaktadır. Bunun dışında kalan barınma, yemek, ulaşım, kitap vb. konular burs kapsamı dışındadır. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim-öğretim süresince kesilmez. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Gelişim Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir.



%75 BURS

ÖSYM tarafından %75 Burslu programlara yerleştirilen öğrenciler, yıllık eğitim ücretini %75 indirimli olarak öderler. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim-öğretim süresince kesilmez. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Gelişim Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir.

%50 BURS

ÖSYM tarafından %50 Burslu programlara yerleştirilen öğrenciler, yıllık eğitim ücretini %50 indirimli olarak öderler. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim-öğretim süresince kesilmez. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Gelişim Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir.

%25 BURS

ÖSYM tarafından %25 Burslu programlara yerleştirilen öğrenciler, yıllık eğitim ücretini %25 indirimli olarak öderler. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim-öğretim süresince kesilmez. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Gelişim Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir.

TERCİH BURSU



İstanbul Gelişim Üniversitesinin ücretli kısmını ilk 5 tercihten birinde yazan öğrenciler, %30 tercih bursu imkanından yararlanır ve yıllık eğitim ücretini %30 indirimli olarak öderler. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Gelişim Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir.

BAŞARI BURSUSU

İstanbul Gelişim Üniversitesi, eğitim-öğretim süresince başarılı öğrencilerimizi Başarı Bursu ile ödüllendirmektedir. Ayrıca maddi durumu yetersiz olan başarılı öğrencilerimize Mütevelli Heyeti tarafından belirlenen oranda burs imkanı sağlanmaktadır.



KARDEŞ BURSUSU

Üniversitemizde birden fazla kardeşin öğrenim görmesi halinde her bir kardeşe, yatıracağı öğrenim ücreti üzerinden %5 oranında indirim uygulanır. Bu indirim öğrenim gördüğü sürece geçerlidir.



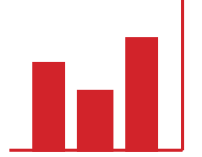
YGS-LYS' deki sıralamada üniversitemizin burslu programlarını kazanarak kayıt yaptıran öğrencilere;

MÜTEVELLİ HEYETİ BURSUSU

DERECE BURSUSU

*İlk 10'a girenlere 2.500TL *İlk 100'e girenlere 2.000TL *İlk 500'e girenlere 1.500tl
* İlk 1000'e girenlere 1.000TL aylık verilir.

Bu burs Dil puanı ile yerleşen öğrencileri kapsamaz. "DERECE BURSUSU" olarak 9 ay süresince ödeme yapılır. Devamsızlık, başarısızlık ve disiplin cezası hariç; kesintisiz, ön lisans programlarında 2 yıl lisans programlarında 4 yıl süreli geçerlidir.



KURUMSAL BURSLAR

Eğitim-Öğretim yılı içerisinde anlaşma yapılan çeşitli eğitim kurumlarında okuyan öğrencilere İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni tercih edip kazandıkları takdirde önceden belirlenen oranlarda indirim uygulanmaktadır.

AR-GE TEŞVİK BURSUSU

İstanbul Gelişim Üniversitesinde dünya çapında, yenilikçi ve girişimci yaklaşımla uygun projeler gerçekleştiren öğrencilerimize ar-ge teşvik bursu verilmektedir.



ULUSLARARASI BAKALORYA (IB) DESTEK BURSUSU

Uluslararası Bakalorya (IB) diploması olan öğrenciler %100 burslu okumaktadır.

*Burslu programlara yerleştirilen öğrencilere sağlanan burs, sadece eğitim ücretini kapsamaktadır. Bunun dışında kalan barınma, yemek, ulaşım, kitap vb. konular burs kapsamı dışındadır. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim-öğretim süresince kesilmez. Normal eğitim süresini aşanlar ile disiplin cezası alanlar için, Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile bursun devam edip etmeyeceğine karar verilir. Burada sözü edilen eğitim ücreti bursu, sadece bu kılavuzda burslu öğrenci alınacağı belirtilen programlara yerleştirilen öğrencileri kapsamaktadır.



İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin öğrencilerinin İngilizce bölümlerin takibini yapabilecek seviyede İngilizce'ye hakim olmaları gerekmektedir.

İngilizce hazırlık programının amacı, İGÜ öğrencilerine, akademik hayatlarında başarılı olabilmeleri ve İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade ederek bilgi alışverişlerinde bulunabilmeleri için gerekli dil becerilerini kazandırmaktır.

*İngilizce dil bilgisi seviyesi önlisans ve lisans programlarındaki dersleri anlayacak düzeyin altında olan öğrenciler, derslerine başlamadan önce yeterli seviyeye gelene kadar İngilizce Hazırlık Programına devam ederler. Öğrenciler akademik yılın başında yapılan İngilizce Seviye Tespit Sınav'ından aldıkları puana göre bu seviyelere yerleştirilirler.

*Dünya genelinde öğrencilerin dil becerilerini tanımlamak için kullanılan Avrupa Ortak Dil Kriterleri'yle (CEFR) uyumlu olan program, en düşük seviyede olan ya da hiç İngilizce bilmeyen öğrencilerin bir akademik yılda tamamlamalarına olanak verecek şekilde hazırlanmıştır.

Kayıt döneminde aşağıdaki sınav sonuçlarını sunan öğrenciler İngilizce Hazırlık Okulu'ndan muaf olur.

TOEFL			YDS	YETERLİLİK SINAVI
CBT	IBT	PBT	60	70
198 199	72	531 532		

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ WEEKEND SCHOOL

İstanbul Gelişim Üniversitesinde Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerine yönelik "Weekend School" uygulaması bulunmaktadır. Programın amacı, hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce konuşma ve iletişim becerilerini geliştirmektir. Öğrencileri sınıf ortamının yarattığı stresten uzaklaştırarak bilişsel bariyerleri azaltmak, daha rahat ve özgüven artırıcı ortamda akıcı bir konuşma alışkanlığı kazandırmak için Cumartesi günleri düzenlenmektedir.

Weekend School, öğretmen-öğrenci arasındaki formel ilişkiyi daha sıcak ve samimi bir akran ilişkisine dönüştürerek yabancı dilde konuşma çekingenliğini azaltır, öğrencilerin doğal ve rahat ortamda daha akıcı bir şekilde konuşmasını sağlar. Öğleden sonra mesleki İngilizce etkinliği İGU-Weekend School ile gerçekleşmektedir. Öğrencilerin bölümlerinde mesleki derslerde karşılaşacakları konu ve kelimelere aşina olmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler Mimarlık, Mühendislik, Sağlık, Psikoloji, Yönetim, Ticaret ve Siyaset Bilimi alanlarında, alanında uzman yabancı akademiyyenlerin mesleğe ilk hazırlığını yapmaktadır. İGÜ'lü öğrenciler Weekend School'da kazandığı özgüven ile bölüm derslerine iyi bir başlangıç yapmaktadır.

Weekend School eğitim öğretim dönemi boyunca devam etmektedir. Programa sürekli olarak devam eden öğrencilere "katılım belgesi" verilmektedir. Dünya genelinde öğrencilerin dil becerilerini tanımlamak için kullanılan Avrupa Ortak Dil Kriterleriyle (CEFR) uyumlu olan program, en düşük seviyede olan ya da hiç İngilizce bilmeyen öğrencilerin bir akademik yılda tamamlamalarına olanak verecek şekilde hazırlanmıştır.

EKONOMİ VE FİNANS (İngilizce-Türkçe)



Ekonomi ve Finans (İngilizce-Türkçe)

Ekonomi ve Finans bölümü, günümüzün değişken ekonomik koşulları altında oluşan fırsatları ve tehditleri önceden kavrayıp, bu fırsat ve tehditleri uygun biçimde yönetmek için gerekli donanımlara sahip adayları iş dünyasına kazandırmayı amaçlamaktadır.

Bölümümüzün öncelikli hedefleri, ekonomi ve finans alanlarında gerekli analiz becerilerine sahip, disiplinler arası bir perspektif sahibi, bilimsel literatürü ve güncel gelişmeleri takip edebilen, hızla doğru ve akılcı karar alıp uygulayabilme yetisine sahip, çalışma hayatına uyum sağlayıp verimli çalışabilen, bütünsel bir bakış açısına sahip, özgüveni gelişmiş iş insanları yetiştirmektir.

Günümüzde Ekonomi ve Finans'ın yanında İktisat, Bankacılık ve Finans gibi mezunlarının benzer çalışma alanlarında istihdam edildiği bölümler oldukça artmış

ve hemen hemen tüm üniversitelerde açılmış olduğundan sizleri bunların arasından sıyracak şey iyi derecede bilgisayar kullanımı ve en az bir yabancı dil bilgisi olacaktır.

Bu bölümü bitirenler; kamu kurum kuruluşlarında, bankacılık sektöründe, araştırma şirketlerinde, işletmelerin araştırma, planlama bölümlerinde, borsa (menkul kıymetler) sektöründe çalışmaktadırlar. Bu alanda kendini iyi yetiştirenlerin iş bulma sorunları yoktur.

Ekonomi ve finans bölümü kamuda çok ihtiyaç duyulan müfettiş, uzman, denetçi, ekonomik analizci gibi elemanların yetiştirilmesinde önemli rol oynamaktadır.

Yrd. Doç. Dr. Kemal ERKİŞİ Ekonomi ve Finans Bölüm Başkan Vekili



Gerek özel gerekse kamu kesiminin her düzeyde yönetici gereksinimini karşılamak üzere oluşturulmuş olan Ekonomi ve Finans programımız, günümüzün değişken ekonomik koşulları altında oluşan fırsatları ve tehditleri önceden kavrayıp, bu fırsat ve tehditleri uygun biçimde yönetmek için gerekli ekonomi ve finans donanımlarına sahip adayları iş dünyasına kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, birbirini tamamlayan ve destekleyen iki alan olan ekonomi ve finans alanlarını aynı anda ele alan Ekonomi ve Finans bölümünü açmıştır.



Taner SURATOĞLU
(MEZUNUMUZ)

"Ekonomi ve finans bölümünü tercih etme nedenim gerek özel sektör gerekse kamu kesiminde geniş iş alanı imkanının olması ve planladığım kariyer hayatımda uzmanlaşmak istediğim konuları bu bölümün sağlaması en önemli tercih nedenlerimdir. Bu bağlamda üniversitemizin bize sağladığı eğitimden memnun kalarak iş hayatına başlayabilecek kapasiteye sahip olduğumu düşünüyorum."

Savaş ONAT
(ÖĞRENCİMİZ)



"İlk önce olmak ve yapmak istediğim meslek alanını ilgilendirdiği için ekonomi ve finans bölümünü tercih ettim. BİST de broker olmak istiyorum. Hedeflerim, ülke ekonomisine katkıda bulunacak çalışmalar ve ekonomi ve finans programlarına müdahil olmak yapmak, geniş bir network ağına sahip olmak. Kendimi uluslararası platformlarda tanıtmak istiyorum. Bilinçli ve kontrollü bir ekonomi anlayışı ile yürüyerek gelecek yaşantıma yön vermek istiyorum. Bu bağlamda ekonomi ve finans bölümünü tercih ettim. Bölümümüz iktisadi ve idari bilimler programı kapsamında dahilinde alınabilecek en sağlıklı ve kullanışlı bölüm çift fonksiyonlu ister ekonomi ister finans alanında ilerleyebilmek adına seçilebilecek en iyi bölüm."



Ayça DİCLE
(ÖĞRENCİMİZ)

"İktisadi ve idari bilimler fakültesinin çeşitli bölümlerinde eğitim görmem nedeniyle Ekonomi ve Finans bölümünü tercih ettim. Ayrıca bölümümüzün günümüz ve gelecekte de önünün açık olduğunu düşünmekteyim. Yüksek lisans ve ileriki eğitim hayatımda da bu bölümde devam etmeyi planlamaktayım. Hedefim; bu bölüm için donanımlı bir sürekli eğitim merkezi açmak, seçkin öğrenciler yetiştirmek ve ülkemize taze beyinler kazandırmaktır."



EKONOMİ VE FİNANS (İngilizce-Türkçe)



Sosyoloji



Sosyoloji

Her geçen gün karmaşık bir hal alan toplumsal yaşamda karşılaşılan sorunları tespit etmek, analiz etmek ve çözüm önerilerinin oluşturulmasına katkı sağlamak noktasında sosyoloji bilimine ve sosyologlara büyük ihtiyaç duyulmaktadır. Sosyoloji bölümünde, yerel ve küresel düzeyde toplumların ve ulusların sorunlarını, kültürlerini, tarihsel süreçteki gelişmeleri anlayabilecek düzeyde sosyologların yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda sosyolog unvanıyla mezun olan öğrenciler; Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının merkez ve taşra teşkilatındaki birimlerde, Gençlik ve Spor Bakanlığının, Sağlık Bakanlığının, Devlet Planlama Teşkilatının, Türkiye İstatistik Kurumunun, Adalet Bakanlığının,

Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığının,

İçişleri Bakanlığının merkez teşkilatlarında uzman,

uzman yardımcısı, sosyolog olarak ve taşra

teşkilatlarında sosyolog olarak görev

yapabilmektedir. Ayrıca "Pedagojik

Formasyon" alarak Milli Eğitim Bakanlığı

bünyesinde Felsefe Grubu Öğretmeni olarak

görev yapabilmektedir. Kamu sektörü dışında

lisans eğitimlerinde aldıkları eğitimin

yelpazesinin geniş olması sayesinde özel

sektörün her alanında iş bulabilmektedir.

Yrd.Doç.Dr.Kemal ER
Sosyoloji
Bölümü Başkanı



Her zaman var olan toplumsal sorunların, küreselleşme etkileriyle daha da arttığı; etnik, kültürel ya da dini hoşgörüsüzlük sebebiyle şiddetin arttığı bir çağda yaşamaktayız. Toplumsal sorunların çözümünün ilk sırada bir öneme sahip olması, tarihsel süreç içinde toplumların nasıl geliştiğini açıklayabilecek; ülkelerin yönetiminde önemli yeri olan sosyolojik, siyasal, felsefi ideolojileri anlamış; toplumsal gerçeklik ve toplumsal sorunlarla ilgili araştırmaları yürütebilecek yetkinlikte bir kapa- siteyi gerekli kılmaktadır. Gelişim üniversitesi sosyoloji bölümü, sürekli gelişmeyi ilke olarak benimsemiş öğretim kadrosuyla, toplumsal araştırma veri analizlerini laboratuvarında öğretebilen olanaklarıyla, sosyoloji bilimine gönül vermiş öğrenciler için daha da iyi bir seçenek olma yolunda ilerlemektedir.



Burcu ERDOĞAN (MEZUNUMUZ)

Sosyoloji bölümünü tercih etmemdeki en büyük neden, bölümün toplumla ilgileniyor oluşu ve insanlara hitap etmesiydi. Sosyal açıdan diğer insanlardan beni farklı kılacığı düşüncesi beni bu bölüme itti. Mezun olduktan sonra sosyolojinin geniş meslek yelpazesi ile ilgilediğim alanla alakalı bir meslek edinebildim. Özellikle bölümümüzün tüm bilimlere zemin olması, tüm bilimlerle ilgileniyor oluşu dikkatimi çekti. Öğrencilik dönemimde 2. sınıftan itibaren her yıl yaptığımız saha araştırmalarıyla toplumsal değişmeyi ve gelişmeyi uygulamalı olarak gözlemleyebildim. Bununla beraber sosyoloji bölümü daha iyi nasıl hitap edebileceğimi de bana öğretti. Almış olduğumuz ortak dersler ile pedagojik formasyon eğitimimi alıp felsefe öğretmenini unvanı ile atanabilme hakkı kazandım. Toplumu, toplumsal değişme ve gelişmeyi, araştırmayı, okumayı ve yazmayı seven tüm genç arkadaşlarımı meslektaşım olmaya davet ediyorum.

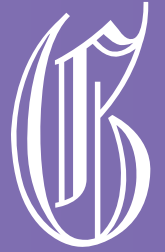


Sosyoloji

Billur İHTİYAROĞLU (ÖĞRENCİMİZ)



"Sosyoloji bölümü 3. Sınıf öğrencisiyim. Üniversite sınavına girmeden önce meslek araştırmaları yaparken karşıma çıkan bir bölümdü sosyoloji. Bu bölümü araştırdıkça kişilik özelliklerime çok uyduğunu fark ettim ve bölüme daha da ısındım. Sosyoloji; araştırmanın, okumanın, öğrenmenin hiç bitmediği, sürekli yeniliklere açık ve sürekli gelişmekte olan bir bölüm. Toplumu inceliyor, dolayısıyla toplumu oluşturan bireyleri de kapsıyor. Bana kalırsa sosyoloji, bütün bölümlerin zeminini hazırlar. Bir topluma hâkim olmak, her açıdan kişiyi farklı kılar. Bu bölümden mezun olduğumda, başarılı bir sosyolog olacağıma inanıyorum."



Turizm Rehberliği



Turizm Rehberliği

Turizm Rehberliği bölümü, bilimsel ve kaliteli bir eğitim ğretim sağlamak amacıyla turizm sektörü için nitelikli turist rehberleri ile orta ve üst kademe yönetici adayları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda iyi derecede yabancı dil bilen, Türkiye'yi tarihi, kültürü ve coğrafyasıyla en iyi şekilde tanıyan, iyi insan ilişkileri kurabilen, analitik dşnebiyen, sorun çözme, yönetim ve organizasyon bilgisi ve yeteneği gelişmiş, hoşgörü, nezaket, saygı, dürüstlük gibi temel sosyal değerlere sahip, liderlik ve temsil yeteneği olan nitelikli turist rehberleri ve yönetici adayları yetiştirmektedir.

Turizm Rehberliği blmden mezun olan öğrenciler yabancı turistlerin yurda girişleri sırasında, Türk turistlerin yurtdişi gezilerinde vize, pasaport, gümrük vb.

işlemlerinde yardımcı olur. Turistlerin sağlık belgeleri,

kambiyo ve döviz işlemleri, kredi kartları, haberleşme gibi işlemlerine yardım eder. Hastalık, yaralanma, ölüm vb. her türlü sağlık sorunun

zmnde ilgili yerlerle bağlantı kurar.

Turistleri gezi programında yer alan müzeler, tarihi binalar, antik kentler, doğal güzelliği olan yerlere götürür ve bu yerlerin özelliklerini tanıtır, turistleri ülkemize özgü yemek, halkoyunları, müzik gibi kültür ürünlerini tanıyabilecekleri yerlere götürür, gezi sırasında ihtiyaç duyulduğunda ilk yardım yapar.



Yrd.Doç.Dr. Serdar P
Turizm Rehberliği
Bölüm Başkanı

Turizm Rehberliği bölümünde bilimsel ve kaliteli bir eğitim ğretim sağlayarak, iyi derecede yabancı dil bilen, Türkiye'yi tarihi, kültürü ve coğrafyasıyla en iyi şekilde tanıyan, iyi insan ilişkileri kurabilen, nitelikli turist rehberleri yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

Mezunlarımızın kamu ve özel sektör dünyasında, Turizm Rehberliği alanlarında yetkin eleman ihtiyaını karşılamalarını ve enformasyon toplumlarının gerekliliğini yerine getirmelerini hedeflemekteyiz.

Burak KURAR (ÖĞRENCİMİZ)



Çocukluğumdan itibaren Roma İmparatorluğu'na duyduğum hayranlık, zamanla tarihe olan ilgimin daha da derinleşmesine ve nihayetinde Turizm rehberliği bölümünü seçmeme neden oldu. Bu meslek ile hem tarih hem yabancı dil bilgimi geliştirebilir, hayallerini kurduğum antik bölgeleri görebilirim.



Efekan EBETÜRK (ÖĞRENCİMİZ)

Turizm rehberliği benim için gezerek, sürekli öğrenerek, durağan olmadan sürdürülen bir meslektir. Farklı kültürleri tanıma, insanlarla iletişim içinde kalma özellikleriyle turizm rehberliği benim için en uygun meslek olacaktır.

Atakan TÜRK (ÖĞRENCİMİZ)



Turizm rehberliği ile farklı kültürleri tanıma, yabancı dil öğrenme fırsatımın yüksek olacağını düşünüyorum. Hem kendi ülkem hem de birçok farklı ülkenin coğrafi, kültürel zenginliklerine dair bilgi sahibi olabilirim. Aynı zamanda İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin gerek akademik kadrosu gerekse araştırma olanakları bakımından bölümümü istediğim şekilde okuma fırsatı sunacağını düşünmekteyim. Öğrenci kulüpleri etkinlikleri, kariyer merkezi çalışmaları ve oryantasyon süreçleriyle okula ve sosyal hayata uyum konusunda destekleyici çalışmaları bulunmaktadır.

Turizm Rehberliği



Türk Dili ve Edebiyatı



Türk Dili ve Edebiyatı

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde Türk dilinin yapısı, diğer dillerle olan bağlantısı ele alınır. Türk edebiyatının tarihi ve bugünkü durumu incelenir. Türk Dili ve Edebiyatının tüm evrelerine yönelik araştırma ve eğitim yapılır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunları, kütüphanelerde, arşivlerde, Kültür Bakanlığı'nda, TRT kurulunda görev alabilirler. Yükseköğretim kurumlarında okutman olarak çalışabilirler. Öğretmenlik sertifikası alanlar orta dereceli okullarda öğretmenlik yapabilir. Özel yetenekleri olan mezunlar, gazete ve dergilerde yazarlık, editörlük yapabilir.

Bölümümüz Türk kültürü coğrafyasını dil ve edebiyat ürünleri ile kavrayan, hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini benimsemiş, nitelikli öğretmen ve uluslararası saygınlığa sahip bilim insanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra bu programda öğrenim gören öğrenciler gerekli koşulları yerine getirdikleri takdirde ücretsiz olarak Yeni Medya, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Radyo Televizyon ve Sinema, Halkla İlişkiler ve Tanıtım gibi birçok bölümde çift anadal yapma hakkına da sahip olmaktadır.

**Yrd. Doç. Dr. Hayati
YAVUZER**
**Türk Dili ve Edebiyatı
Bölüm Başkanı**



Türk Dili ve Edebiyatı bölümü; 2016 yılında eğitim-öğretime başlayarak alanında yetkin öğretim kadrosuyla öğrencilerine gerekli nitelik ve becerileri kazandırarak sıradan bir mezun olmadan donanımlı bir biçimde meslek hayatına katılmalarını sağlamayı temel ilke olarak benimsemiştir. Öğrencilerimizle bağlantılarımız sadece üniversitede okurken değil üniversiteden mezun olduklarında da devam edecektir.

Merve ÖZEN (ÖĞRENCİMİZ)



Ortaokul Türkçe öğretmenimin etkisi ile öğretmenliğin bana uygun bir meslek olduğunu düşünürdüm. Ayrıca edebiyatın da sevdiğim bir ders oluşu Türk Dili ve Edebiyatı bölümünü tercih etmemde etkili oldu. Bölümümü seviyor, ayrıca üniversitemin sunduğu imkanlarla çift anadal (Psikoloji) yapıyorum.

Türk Dili ve Edebiyatı



Ahmet ÇAKIR (ÖĞRENCİMİZ)

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünü tercih etmemdeki en büyük etkenlerden biri, Türk Dili ve Edebiyatının tarihini ve günümüzdeki gelişimini öğrenmek, hayatıma bu şekilde yön vermek idi. Dileğimi gerçekleştirmek amacıyla Gelişim Üniversitesi'ni tercih ettim. Buranın olanaklarından yararlanarak kendimi geliştirmek istiyorum. Kendimi Türkoloji'nin içinde daha mutlu hissedeceğim.

Kübra AKAR (ÖĞRENCİMİZ)



İstanbul Gelişim Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı 1.sınıf öğrencisi olarak bu bölümde ve üniversitede yer alma sebepim bu bölüme uzun zamandan beri ilgi duyuyor olmamdan ve İçimdeki edebiyat aşkımdan dolayıdır. En büyük hayalim bilgili, donanımlı bir lise öğretmeni olup gelecek nesillere de edebiyatın o eşsiz tadını tattırmak, sevdirmek ve insana nasıl bir huzur kattığını hissettirmektir. Bölümümüzün bana bu yolu açacağına inanıyorum.



Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Bölümü



Uluslararası İşletmecilik, ve Ticaret Bölümü

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümü, dünya ekonomisinin en önemli birimlerini oluşturan uluslararası işletmelerin muhasebe, finansman, üretim, personel, pazarlama, satış, idari işler, insan kaynakları ve diğer bölümlerinde çalışacak uzmanları ve yöneticileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümün temel ilkesi, iktisat, pazarlama ve bilgisayar bilimi destekli modern işletme eğitimi programının uygulanmasıdır.

Bu bölümde alınan bütün derslerin, bütün konuların amacı, kişilere deneyimle kazanabilecekleri bilgileri çok daha kısa bir zamanda çok daha etkili bir şekilde öğretmek, bu fakültede geçirdikleri zamanın gelecek için ne kadar önemli olduğunu anlamalarını sağlamaktır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde bulunan Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret programı öğrencilerine, uluslararası arenada ve

Türkiye'de tanınırlığı yüksek ve iş dünyası tarafından da oldukça tercih edilen bireyler olma yeterliliği kazandırmayı amaçlamaktadır. Bölüm öğrencilerinin iş yaşamının ve ticaret hayatının gereklerini karşılayarak gerek kariyer gerekse sosyal anlamda saygın ve statü sahibi bireyler olması bölümün temel hedefidir.

Bölüm mezunları, uluslararası pazarlarda çok ve çeşitli iş olanaklarına sahiptir. Bu kapsamda; Uluslararası ithalat ve ihracat firmalarında, Ticaret ve sanayi odalarında, İhracat birliklerinde, Dış ticaret sermaye şirketlerinde, Yabancı ortaklı üretim ve yatırım şirketlerinde, Ulusal ve uluslararası perakende sektöründe, Uluslararası marketlerde veya günümüzün gelişen sektörlerinden ulaşım ve lojistik firmalarında görev alabilirler. Ayrıca, Başbakanlık Dış Ticaret Müsteşarlığı'na bağlı örgütler ile İhracatı Geliştirme Etüt Merkezi'nin birimlerinde, Türkiye'nin Dış temsilcilikleri, Konsolosluk ve Elçiliklerde pazar araştırmacısı olarak çalışma imkânı sağlayabilir ya da Avrupa Birliği ile ilgili projelerde araştırma görevlisi olarak çalışabilirler.



Yrd.Doç.Dr. Metin UYAR
Uluslararası İşletmecilik
ve Ticaret Bölüm Başkanı

Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret bölümü, bilimsel ve teknolojik gelişmelere açık, her alanda kendine güvenen, çalışacağı sektöre göre ekip çalışmasına ve etik değerlere sahip, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış, problem çözme becerisine sahip, alanında lider olmayı hedefleyen proaktif davranış özelliğine sahip, dünyaya alternatif bakış açılarını kazandırmaya çalışan, toplumsal sorumluluk bilinci ile donatılmış, geleceğe ümit, azim ve inançla bakan özgün bireyler yetiştirmeyi misyon olarak tanımlamaktadır.



Eren Can ODABAŞI
(ÖĞRENCİMİZ)

"Okulda edindiğim bilginin, ticaret ve iş yaşantıma büyük katkı sağlayacağı düşüncesindeyim. Tercih etme nedenimde zaten buydu. Sunulan eğitim içeriği, amaçlarıma ulaşmam için son derece yeterli. Diğer öğrencilere tavsiye ederim. Eğitim, pratik ve doğru düşünme yeteneğimi artırmaktadır."



Turali Aydoğan
(ÖĞRENCİMİZ)

Bu bölümü tercih etmemde, ticaret hayatında başarı elde etmek ve kariyer yapma isteğim etkili oldu. Bölümde aldığım eğitim, dersler ve programlar, hem işletmeciliği hem de ticaret hayatını özümsememi ve anlamamı kolaylaştırmaktadır. Öğretim üyelerinin, öğrenciye yaklaşımı destekleyici ve oldukça olumlu. Diğer öğrencilere bu bölümü tavsiye ederim. Okulun ciddiyeti ve disiplini başarıyı iyi yönde etkilemekte. Finans, muhasebe, işletme, ekonomi, ticaret gibi derslerde edindiğim bilgi, düşünce ve bilgi seviyemin gelişmesine katkı sağladı.



Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Bölümü



Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık (İngilizce-Türkçe)



Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık (İngilizce-Türkçe)

Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık bölümümüzün amacı; müşterilerin ihtiyaçlarını karşılamak üzere her türlü ürün, hizmet ile hammaddenin; nakliyesi, dağıtımı, barkotlanması (etiketleme), stoklanması, paketlenmesi, depolanması ve tüketileceği pazar mahalline kadar nakliyesi işlemlerinin en kısa zamanda ve en ucuz maliyetle yapılması ve planlanması işlerini yürüten ve bilgi akışını sağlayan kişiler yetiştirmektir. Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık bölümü öğrencilerini analitik düşünce ve problem çözme becerilerini geliştirerek öğrencilerini zorlu iş hayatına hazırlamaktadır. Bölümümüz hem Türkçe hem de İngilizce olarak özel sektörün şiddetle gereksinim duyduğu, yetkinlik sahibi, büyük düşünen, analiz

ve sentez kabiliyeti güçlü, yabancı dilde iletişim kurabilen, vizyonu geniş, ulusal ve uluslararası alanda çalışabilecek uygulamaya dönük nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi ve akademik personel ile öğrencileri kültürel ve endüstriyel kuruluşlarla geliştirilecek araştırma çalışmaları ile bütünleştirmeyi hedeflemektedir.

Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık bölümü öğrencileri öğrenimi sırasında gerekli şartları sağlaması halinde ekonomi ve finans, sosyoloji, uluslararası ticaret, İngiliz dili ve edebiyatı gibi bölümlerden çift anadal yapma hakkına sahip olmaktadır.



Yrd. Doç. Dr. Kadir MERSİN
**Uluslararası Lojistik
ve Taşımacılık
Bölüm Başkanı**

Lojistik, kullandığımız her türlü mal ve hizmetin üretildiği noktadan son kullanıcı tarafından tüketildiği noktaya kadar olan sürecin etkili ve verimli bir şekilde planlanmasını içeren faaliyetler bütünüdür. Bölümün amacı, lojistik uzmanlık alanı bilgilerini kamu ve özel sektörün farklı kademelerinde uygulamaya aktararak kaliteli ürün ve hizmet sunumuna öncülük eden ve bilimsel yönetim becerisine sahip uzman personel yetiştirmektir.



Seren KAYA
(MEZUNUMUZ)

İstanbul Gelişim Üniversitesinde Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık bölümünü kazanmış olmam şuan da yaptığım işi severek yapıyor oluşumda büyük öneme sahiptir. Lojistiği seçerken benim için önemli olan etmenleri birebir derslerde görmek, bu alanda deneyimli hocalarımız sayesinde sektörün ilerleyişine şahit olmak ilerleyen süreçte lojistik süreçlerin içinde olma isteğimi artırmış oldu.



Gökçe SELVİ
(ÖĞRENCİMİZ)

Lojistik sektöründeki hızlı gelişmeler bu bölümü seçmeme sebep oldu. İş imkanı olanakları, geniş çerçevesi bölümü cazip kılıyor. İleride daha da büyüyeceğini düşünerek ben de bu akıma katıldım. Lojistik olmadan bu hayat durur. Olayın ana maddesi olarak düşünüyorum. İthalat, ihracat, taşımacılık vb. alanları hayatın hızlanmasına olanak sağlıyor. Tek çerçevede olmaması da benim fikrim, iş olanakları yönünden daha iyi imkan sağlıyor. Hava yolu, deniz yolu, demir yolu ve kara yolu hepsinin derslerini görüp öğreniyoruz ve ilgimiz hangi yöndeysse seçme imkanımız oluyor. Bölümü severek ve isteyerek seçtim.



Fatma Tepe
(MEZUNUMUZ)

Liseden bölüm seçecekken yabancı dil seçmek istemiştim. Okul sebebiyle seçemeyip değişiklik yaptım ve eşit ağırlık bölümüne geçtim. Üç yıl boyunca psikoloji okumak istediğime karar vermiştim fakat lise sonda rehber öğretmenimin semineri ile kararım tamamen değişti. Bu sebeple tercih yaparken lojistikten başka bölüm yazmadım. Lojistikte iş imkanları olduğu için seçtim. Hiç pişman değilim. Bu alanda ilerlemeyi ve bu alanda kariyer sahibi olmayı çok istiyorum. Araştırdığımda Gelişim Üniversitesi'nde de bu bölüm olduğunu ve öğrencilerine sunduğu imkanlar için tercih ettim.



Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık (İngilizce-Türkçe)



Uluslararası Ticaret (İngilizce-Türkçe)



Uluslararası Ticaret (İngilizce-Türkçe)

Uluslararası Ticaret bölümü'nün amacı, geleceğin lider yöneticilerini, hızla değişen dünyanın gereksinimlerine adapte olabilecek, iş yaşamında karşılaşılabilecek sorunlara kritik çözümler getirebilecek ve gelişen teknolojiyi rahatlıkla kullanabilecek kişiler olarak yetiştirmektedir. Ders programı öğrencilerimizi geleceğe en iyi şekilde hazırlayacak biçimde dizayn edilmiş olup, programın ana amacı teorik bilginin yanı sıra gerçek iş yaşamında yöneticilerin karşısına çıkan bir takım sorunları simule ederek öğrencilerimize çok yönlü ve gerçekçi tecrübeler kazandırmaktır. Bölüm lisans programında yer alan dersler, öğrencilerimize disiplinler arası bir perspektif kazanmalarını sağlamaktadır.

Uluslararası ticaret meslek elemanı; çalıştığı kamu ya da özel kurum/kuruluşun uluslararası ticaretteki mevcut yapısını ortaya koyar. Uluslararası ticaret uygulamalarını takip ederek, işlerinde kullanır. Uluslararası ticaret uygulamaları, para piyasası, kanun, tüzük ve yönetmelikleri takip ederek bilgilerini güncel tutar. Çalıştığı kamu ya da özel sektör kurum/kuruluşların yurtdışı alım ve satım işlerinin yürütülmesi işlerini yapar. Bölümümüz öğrencilerine bu yetkinlikleri kazandırmanın yanı sıra öğrenim süresince gerekli şartları sağlaması halinde siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler, halkla ilişkiler ve tanıtım, havacılık yönetimi, turizm rehberliği gibi bölümlerden çift anadal yapma imkânı sağlamaktadır.



Yrd. Doç. Dr. Sercan DEMİRALAY
Uluslararası Ticaret
Bölüm Başkanı

Günümüzde küreselleşen dünya ekonomisini, uluslararası mal ve hizmet piyasa entegrasyonu ve sermaye akımları şekillendirmektedir. Bu bağlamda, ulusların ekonomik zenginliği büyük ölçüde uluslararası ticari faaliyetlerdeki rekabet gücü ile ölçülmektedir. Uluslararası Ticaret bölümünün temel amacı, işletmelerin ihtiyaç duyduğu, ticari fırsatlar konusunda farkındalığı yüksek, rekabetin yarattığı riskleri değerlendirebilecek ve farklı kültürel yapılara uyum sağlayabilecek insan kaynağı yetiştirmektir.



Emine ÇİKKAN
(MEZUNUMUZ)

Uluslararası ticareti, Türkiye gibi büyüyen ekonomiler için gelişen bir sektör olarak görmekteyim. Bu yüzden bu sektörün içinde bulunduğu takdirde önünün açık olduğunu düşünüyorum. Özellikle bölümde almış olduğum ekonomi derslerinin kendime, akademik olarak katkının ötesinde genel kültür olarak da çok şey kattığı yadsınamaz bir gerçek. İş hayatında katıldığım seminerlerde aynı bölümden mezun olduğum kişilere göre alanımda daha donanımlı ve bilgili olduğumu fark ediyorum. Bu nedenle okulda verilen eğitimin oldukça kaliteli olduğunu düşünüyorum.



Uluslararası Ticaret (İngilizce-Türkçe)

Emin EMİNOĞLU
(ÖĞRENCİMİZ)



Ailemin bu alanda çalışması ve kendim de bu alanda çalışmak istediğim için bu bölümde okumayı seçtim. Kendi işimi uluslararası boyuta taşımak diğer hedefim. Uluslararası Ticaret bölümünde aldığım eğitim bu alanda ihtiyaç duyduğum teorik bilgiyi karşılamaktadır. Aynı zamanda alanımla ilgili yapılan etkinlikleri hem sosyal anlamda hem de sektörle tanışmak ve buluşmak için fırsat olarak görüyorum ve bana büyük katkı sağladığını düşünüyorum. Özellikle başlatılan 'Akran Mentor' uygulamasını tecrübe sağlaması açısından oldukça yerinde buluyorum.



Yeni Medya



Yeni Medya

Günümüzde medya, finans, otomotiv, sağlık, inşaat, eğitim gibi sektörler başta olmak üzere diğer tüm sektörlerde veriyi analiz edip, kurumun amaçlarına uygun bir biçimde düzenleyebilen kişiler öncelikli olarak istihdam edilmektedir. Tüm bu gelişmeler yeni medya alanındaki uzmanlığı gerekli kılmıştır. Yeni Medya bölümünün amacı bilgi iletişim teknolojileriyle çalışmalarını yürüten tüm özel ve kamu kuruluşlarında görev alabilecek elemanlar yetiştirmektir. Bölümümüz aynı zamanda; internet, mobil vb. ağlar üzerinden oluşturulan web sitesi, haber sitesi, arama motoru, blog, wiki, sosyal medya gibi hızla gelişen yeni teknolojiler alanında yetkin "iletişim uzmanları" yetiştirmektedir.

Bu bölümden mezun olan öğrenciler; yayıncılık faaliyetlerini internet ve mobil ortama da taşıyan gazete, radyo ya da TV kurumlarında yeni medya muhabirliği, editörlüğü ya da yapımcılığı, kamu ya da özel kurum ve kuruluşların hedef kitleleriyle

sosyal medya ortamında etkin iletişimini sağlayacak iletişim yöneticiliği, çeşitli kişi, kurum ve kuruluşların iş süreçlerini internet ve mobil ortama taşıyarak verimlilik ve rekabet sağlayan internet ve mobil iş yöneticiliği, internet ve mobil pazarlama yöneticiliği veya girişimciliği yapabilirler.

Yrd.Doç.Dr.Deniz AKÇAY Yeni Medya Bölüm Başkanı



21. yy 'da internet sayesinde cihazlar ve sistemler arasında hızlı enformasyon iletimi mümkün hale gelmiştir. Dördüncü Endüstri Devrimiyle bütünleşmiş olan Yeni Medya ile açıklanmak istenilen büyük veri ve bulut bilişimi kaynaklarında bulunan verilere kullanıcıların zamandan ve mekândan bağımsız olarak erişebilmesidir. Yeni Medya bölümünün amacı; bilgi iletişim teknolojileriyle çalışmalarını yürüten tüm özel ve kamu kuruluşlarında görev alabilecek öğrenciler yetiştirmektir. Bu bağlamda yürütmekte olduğumuz bölüm, sektöre ve akademiye yetkin insanlar yetiştirmek için oldukça önemlidir.



Çağla VURAL
(ÖĞRENCİMİZ)



Üçüncü sınıfta olduğum yeni medya bölümünde sene içerisinde bölüm ve alan derslerimizi kapsayan günümüz medyasını ele alan birçok konu işliyoruz. Yeni bir bölüm olmamıza rağmen gerek okulun bizlere yaklaşımı gerek dışarıdan gelen öğrencilerin merakı çok yüksek. Mezun olduğumda diplomam ve edinmiş olduğum içerik bilgilerimle iyi yerlere gelmeyi hedefliyorum.

Buse DOĞAN
(ÖĞRENCİMİZ)



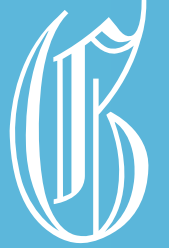
Yeni Medya benim için yeni ortamlar, yeni araçlar, yeni maceralar içeriyor. Yeni medyayı seçme nedenim geleceğim için atacağım en güzel, en büyük adımdır ve bu adımı Gelişim Üniversitesi'nde attım. Yeni ve henüz bilinmeyen bir yüzü olması ilgimi çekti, bu yüzden bu bölümdeyim. Hayallerime ulaşmamın basamağı yeni medyadır.

Ahmet Arif
GÜZELDERE
(ÖĞRENCİMİZ)

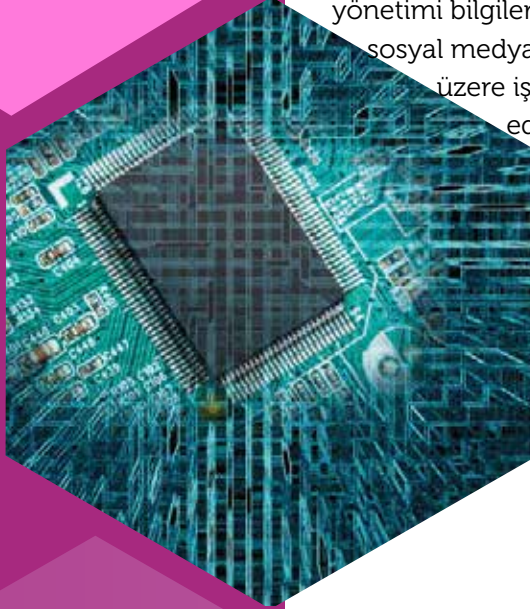


Geleceği inşa edecek olan ve henüz dünya çapında yeni kurumsallaşan bir bölümde okuyoruz. Çeşitli sektörlerle ilgili pazarlama, sosyal medya, gazetecilik ve tasarım gibi birçok alandan içerikler barındıran yeni medya bölümünde öğrenci olmak gurur verici. İlgi alanı geniş olan öğrenciler olarak hem akademik kariyer hem de iş piyasasında tutunmak aranan kişi olmak açısından büyük bir avantaj elde edeceğimizi bilmek ve bu konuda İstanbul Gelişim Üniversitesi yeni medya bölümü eğitmenlerinin desteği ile olduğunu bilmek güven verici.

Yeni Medya



Yönetim Bilişim Sistemleri



Yönetim Bilişim Sistemleri

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü amacı; işletmelerin ve bireylerin her türlü bilgiyi yaratma, bilgiyi depolama, bilgiye erişim ve bilgiyi paylaşım ihtiyaçlarını ve bu bilgi ihtiyaçlarını karşılamada kullandıkları yöntem, süreç ve sistemlerin planlaması, tasarımı, kurulması ve yönetilmesini kurumsal işletmeler bünyesinde veya kendi şirketlerini kurarak karşılayacak; ayrıca bu gereksinimlerin hem teknik hem ekonomik hem de stratejik açıdan taratılması, alınması ve idaresini yapabilecek mezunlar yetiştirmektir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri mezunları; edindikleri ileri düzey (işletme ve teknoloji) yönetimi bilgileriyle, sürekli gelişme gösteren e-ticaret, sosyal medya, mobil yaşam gibi alanlar başta olmak üzere iş hayatında önemli bir avantaj elde edeceklerdir. Bilgi teknolojilerinin hemen hemen bütün iş kollarında önemli yer almasından dolayı, mezunlarımızın bilgi teknolojilerindeki uzmanlıklarını kendilerine ilave avantajlar sağlayacaktır.



**Prof. Dr. Burhanettin
Aykut ARIKAN**
**Yönetimi Bilişim
Sistemleri**
Bölüm Başkanı

Yönetim Bilişim Sistemleri disiplini, giderek dijitalleşen iş ve yaşam kültürleri nedeniyle, işletme ve bilişim disiplinlerinin giderek yaklaşmasından ortaya çıkmış disiplinlerarası bir alandır. Disiplinimiz, özünde salt teknolojik bir uygulama alanı olmayıp, benimsemiş olduğu sosyo-teknik yaklaşımla, bilişim teknolojilerini işletmecilik uygulamalarıyla kaynaştırarak geleceğin iş ve yaşam kültürlerini inşa etmeye çalışan bir disiplindir. Üniversitemizin bir Dünya Üniversitesi olma vizyonu ile hareket eden bölümümüz, disiplinimizin küresel plandaki gelişmelerini yakından takip ederek, araştırma, öğretim ve sosyal faaliyetlerini, ağırlıklı olarak veri bilimi, veri analitiği, yapay zekâ, büyük veri vb. modern kavram ve yaklaşımların üzerine inşa etmiştir.



**Ceren SÜRÜCÜ
(ÖĞRENCİMİZ)**

Her yıl daha fazla gelişen Türkiye'nin bilişime olan ihtiyacını göz önünde bulundurursak Yönetim Bilişim Sistemleri'nin tercih edilmesi gereken bölümler arasında olduğunu söyleyebiliriz. MIS ülkemizde çok gelişmemiş olmasına rağmen revaçta olan bir bölüm olduğu, çalışma alanının geniş olduğu ve bilgisayar bilimlerinin yanında aynı zamanda bir işletmeci gibi pazarlama, yönetim vb. alanları da içinde barındıran bir bölüm olduğu için bu bölümü seçtim.



Yönetim Bilişim Sistemleri

**Aslı Nur BOLAT
(ÖĞRENCİMİZ)**



İş imkânlarının fazla olması, kendimi geliştirebileceğim yüzlerce alan ve iş dünyasının olması. Geliştirebileceğim derken öyle lafta değil gerçekten inanarak, araştırarak ve merak ederek geliştirmem. Teknik anlamda donanımlı bir yönetici, bilişimci olmak için seçtim.



**Görkem FIRAT
(ÖĞRENCİMİZ)**

Yeniçağı tamamen bilgisayarlar yönetecek, sanal dünya evrimleşecek bu dünyanın tepesinde olmak için Yönetim Bilişim Sistemleri'ni seçtim gelen devir bilişim devri teknoloji devri ayak uyduramayan düşüşünü engelleyemez bunu meslek edinenlerin ise altın çağı olacak.

**Çağdaş ERKMEN
(ÖĞRENCİMİZ)**



Bilişime ve teknolojiye olan ilgimden dolayı, günümüz veya gelecek işletmelerin bilişime duyduğu ihtiyacı sağlamak ve bunu yapabilmek için gerekli eğitimin Yönetim Bilişim Sistemleri bölümünde olduğunu düşündüğüm için seçtim.



Havacılık Yönetimi (İngilizce-Türkçe)



Havacılık Yönetimi (İngilizce-Türkçe)

Bölüm, havacılık sektöründeki işletmelerin yönetiminde ve hava alanlarında yer hizmetlerinde çalışacak kadroları en çağdaş, güncel bilgi ve vasıflarla donatmayı, sektörde en başarılı şekilde hizmet verecek kişileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Havacılık Yönetimi bölümü, ileri düzeyde bilimsel çalışmalara ve araştırmalara da katkıda bulunabilecek, havacılık alanında deneyimli yöneticiler ve eğitimciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Havalimanı yer hizmetleri işletmelerinin tüm ilgili departmanlarında, bilet satış vb. alanlarda faaliyet gösteren tüm acente benzeri işletmelerde, yer hizmetleri benzeri hizmetler sunan turistik tesislerde, yer hizmetleri ile ilgili hizmet sunan danışmanlık ve eğitim kuruluşlarında çalışabilirler. Aynı zamanda üniversitelerde ve lojistik meslek liselerinde,

Ulaştırma- Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı gibi ilgili devlet kurumlarında çalışabilirler. Bu bölümü

okumak isteyen öğrenciler için gerekli bazı özel şartlar bulunmaktadır. Bu özel şartlar aşağıdaki gibidir;

- 1)Havalimanı giriş kartı almasına engel oluşturacak herhangi bir adli sicil kaydı veya adli sicil arşiv kaydı bulunmamak.
- 2)Mesleği ve/veya meslekte verilen görevi icra etmesine engel oluşturacak herhangi bir sağlık sorunu bulunmadığına dair tam teşekküllü bir üniversite/devlet hastanesinden sağlık kurulu raporu(heyet raporu) almak.(işitme kaybı/eksikliği, görme kaybı/eksikliği vs.)



**Yrd. Doç. Dr.
Adnan DUYGUN
(Havacılık Yönetimi
Bölüm Başkanı)**

Havacılık Yönetimi bölümü'nün hedefi, sektörde faaliyet gösteren işletmelerin hem güncel hem de gelecekteki ihtiyaçlarını karşılayabilecek bilgi ve beceriye sahip adayların yetiştirilmesidir. Öğrenciler Havacılık Yönetimi lisans derecesiyle profesyonel kapasitelerinin güçlenmesini sağlayacak ve havacılığın farklı disiplinlerinde lider konumlarında rol üstlenmelerine yardım edecek zengin bir akademik bilgi birikimine sahip olacaklardır.

Ceren SUKAS (ÖĞRENCİMİZ)



Havacılık yönetimi ülkemiz için yeni sayılabilecek bir bölüm. Bu bağlamda henüz bilinmeyen fakat içerik olarak hedeflerimle örtüşen bir noktada bulunuyor. Ülkemiz lojistik bakımdan kıymetli bir konuma sahip. Gerek insan taşıma hizmeti gerek hava kargo taşımacılığı açısından ülkemize değer kattığına ve geçen zamanla bu değerlerin daha da artacağına olan inancım çok yüksek. Okulum bölümüm adına genç ve dinamik bir kadroya sahip ve hocalarımızın bize verdiği emeği göz önüne alırsak teknik ve sosyal açıdan okulumun yurt içi ve dışındaki diğer okullardan eksikliği olduğunu düşünmüyorum. Yapılma aşamasındaki havalimanının mezuniyetime yakın tarihte olması ve bu bölümde uzman genç kadroya olan açık aynı anda herhangi bir işletmecinin aldığı dersleri de alıp onların donanımına bir de havacılıkta uzmanlaşmayı hedefleyen bir müfredata sahip olmamız benim için oldukça önemli. Hedefim çalışma hayatımın ilk 10 yılını özel sektörde hava kargo departmanında kendime uygun bir pozisyonda değerlendirip aynı zamanda akademik gelişimimi de destekleyerek üniversiteye akademisyen olarak dönmek. Bunun için de kendi okulumu hedeflemekteyim.



Havacılık Yönetimi (İngilizce-Türkçe)



Sergen BOLAT (ÖĞRENCİMİZ)

Globalleşen dünyada havacılık sektörünün önümüzdeki 10 yıl içinde çok iyi bir konuma geleceğini düşünüyorum. Aynı zamanda ilkokul çağından beri havacılık ve uzay bilimlerine ilgili olduğum kadar, insanları yönetebileceğimi ve liderlik ruhunu kendime aşılatabileceğimi düşünüyorum. Özellikle turizm, havacılık, lojistik, ticaret gibi alanlara ayrılan ve birbirleriyle etkileşim içinde olan sektörlerde yönetici olmak için bu bölümlerin üniversitelerdeki yansıması olan sektörel işletmeciliğin daha uygun olabileceği kanısında olduğumdan havacılık yönetimi bölümünü seçtim.



Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İngilizce-Türkçe)



Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İngilizce-Türkçe)

Halkla ilişkiler ve Tanıtım alanlarında öğrencilerinin uzmanlaşmasını amaçlayan bölüm, bilimsel birikimi olan ve sektörel uygulamaya dönük, çağdaş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Atölye ve proje çalışmalarıyla, öğrencilerimizin uygulama becerileri de geliştirilmektedir. Kendi alanlarında uzman akademik kadrosu ile öğrencilerin ihtiyaç ders programı ise genelden özele, teoriden pratiğe giden, birbirini tamamlayıcı derslerden oluşan, çok sayıda seçmeli derslerle hareketliliğe sahip, esnek, dinamik, güncellenebilir özellik taşımaktadır.

Halkla ilişkiler ve tanıtım elemanı; bürolarda, otellerde, gazetelerde, yayıncılık alanlarında, bankalarda, reklam ajanslarında, fabrikalarda, hastanelerde, çeşitli kuruluşların organizasyon faaliyetlerinde çalışma olanağına sahiptir.

Aynı zamanda kurumların tanıtım, reklam işleyişini de devam ettiren birimlerin oluşmasını sağlar. Günümüzde bu bölümden mezun kalifiye bireylere ihtiyaç olduğu için mezunlar iş bulma sıkıntısı yaşamamaktadır.

**Doç Dr. Şükran Güzin
ILICAK AYDINALP
Halkla İlişkiler ve
Tanıtım Bölüm Başkanı**



Küreselleşen dünyada halkla ilişkiler mesleğinin önemi giderek artmaktadır. Artık kurumlar iletişim stratejileriyle kendilerini diğerlerinden farklı kılmaya, konumlandırmaya çalışmakta ve de iletişimi daha profesyonel bir biçimde yönetme gereği duymaktadır. Dolayısıyla da bu konuları düzenleyebilecek bilgi sahibi, yetkinlik düzeyi yüksek insanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Halkla ilişkiler eğitimi almış bireyler bu uzmanlıkla yetişmekte ve kurumlar için önemli birer çalışan haline dönüşmektedir.



Abdullah GÜNDOĞAN
(MEZUNUMUZ)

Gelişim Üniversitesi'nin ve bölümümün bana kattıkları; kişisel uzun vadeli hedeflerimin dışında, içinde bulunduğum toplumu daha iyi tanıyabilmek, toplumun ihtiyaçları ve tüketici davranışları doğrultusunda girişimciliği düşünmek, toplum psikolojisini daha iyi algılamak olmuştur. Hocalarımla da katkılarıyla dünyada olup bitenlere dair bütün sınıftaki öğrencilerin bir fikrinin olması bu bölümün başarısıdır.

Afra AVCI
(ÖĞRENCİMİZ)



Halkla ilişkiler mesleğini seçmemdeki en önemli neden öz değerlendirmem sonucu mesleğin kişisel özel-liklerime en uygun meslek olmasıdır. Bölüm, akademik olarak ders anlamında farklı seçenekler sunmaktadır. Akademik olarak okuma ve yazmam geliştirmekte; ders anlamında ise farklı pek çok disiplinle ilişki kurma imkânı sunmaktadır. Kariyer hedefim bir halkla ilişkiler ajansında çalışmaktır. Dolayısıyla bu hedefimi gerçekleştirmek aşamasında halkla ilişkiler ve tanıtım eğitimi önemlidir. İstanbul gelişim üniversitesi de sunduğu imkanlarla beni memnun kılmaktadır. Okulumuz hem eğitim hem staj hem de etkinlik anlamında oldukça fazla şey sunmaktadır.



Hilal KENDİR
(ÖĞRENCİMİZ)

Halkla ilişkiler iletişimle ve yaratıcılıkla iç içe bir meslek olduğundan bu mesleği seviyorum. Üniversite tercihlerimden önce halkla ilişkiler ve tanıtım bölümünü seçmeyi planlamıştım ve seçimimi de bu doğrultuda gerçekleştirdim. Üniversitemiz her geçen gün büyümekte ve bize yeni imkanlar sunmaktadır. Buna ek olarak hocalarımla alanlarında çok deneyimli ve başarılılar. Dersler de bu yüzden de çok güzel geçiyor.



Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İngilizce-Türkçe)



İngiliz Dili ve Edebiyatı



İngiliz Dili ve Edebiyatı

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü, edebiyat çalışmalarını İngilizce odağında ele alarak batı uygarlığının temellerini oluşturan yazınsal ve düşünsel metinleri, olayları ve dönemleri akademik bir titizlikle inceleyerek yüksek seviyede İngilizce öğretmeyi hedeflemektedir.

Bölümde öğrencilere öncelikle yazınsal çalışmaların dilsel ve kültürel temelleri hakkında yetkinliklerini arttıracak dil ve kültür, mitoloji, İngiliz yazın tarihi, metin çözümleme alanlarında dersler verilmektedir. Sonrasında ise yazın türleri, edebi akımlar ve dönemler, dünya edebiyatları, yazın kuramı ve felsefe takip eder. Öğrencilerimiz dilbilim, çeviri bilim, dil öğretim yöntemleri gibi beşeri bilimlerin kapsadığı diğer alanlarda da bilgi ve beceri sahibi olurlar. Üniversitemizde İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünü okuyan öğrenciler, gerekli şartları yerine getirdikleri takdirde ücretsiz olarak, uluslararası lojistik ve taşımacılık, radyo televizyon ve sinema, uluslararası ticaret, turizm rehberliği vb. birçok bölümde çift anadal yapma hakkına sahip olmaktadır.

Bu bölümden mezun öğrenciler elde ettikleri bilgi ve becerilerle, formasyon eğitimi almak koşulu ile ortaöğretim kurumlarında öğretmenlik veya yükseköğretim kurumlarında okutmanlık, lisansüstü eğitim programlarına devam ettikleri takdirde akademik kariyer yapabilir; çeviri, reklamcılık ve metin yazarlığı, sanat ve kültür danışmanlığı, edebiyat ve eleştiri, yazılı ve görsel medya, iletişim ve halkla ilişkiler, tiyatro ve daha birçok farklı alanda çalışabilmektedir.

Yrd. Doç. Dr. Şahin GÖK
İngiliz Dili ve Edebiyatı
Bölüm Başkanı



İngiliz Dili ve Edebiyatı dört yıllık bir süreçte çok çeşitli ve zengin ders içerikleriyle hem İngiliz dilini hem de İngiliz edebiyatını, romanıyla, şiiriyle, tiyatrosu ve felsefesiyle derinlemesine irdeleyerek öğretmeyi hedeflemektedir. Bu bölüm sadece bir yabancı dil bölümü veya sadece mezun olduktan sonra bir işe yerleşme bölümü değildir.

İngilizceyi mekanik olarak öğrenmeyeceksiniz, edebiyatını, batı felsefesini, batı kültürünü, İngilizce yazılmış eserleri okuyup anlayıp en ince ayrıntısına kadar inceleyip, insanı, insanın sosyal yönünü, farklı düşünceleri öğrenip anlayacak, kendinizi ve diğer kültürleri keşfedeceksiniz.



**Elif KORKMAZ
(ÖĞRENCİMİZ)**

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünü seçmemdeki en büyük etken İngilizcenin ve İngiliz edebiyatının derinliğinin bende uyandırdığı meraktır. Bu bölümü okumaktan mutluyum. Elbette üniversitemizde bazı eksiklikler var ama bölüm hocalarımız ellerinden geldiğince bize yardımcı olmaya ve yol göstermeye çalışıyor. İleride yüksek lisansımı tamamladıktan sonra kendi dil okulumu açarak Türkiye’de henüz denenmemiş bir metotla İngilizceyi ve İngiliz edebiyatını öğretmeyi ve insanlara sevdirmeyi hedefliyorum.



İngiliz Dili ve Edebiyatı

**Beyzanur İLHAN
(ÖĞRENCİMİZ)**



İngiliz Dili ve Edebiyatını edebiyatı sevmemden ve edebiyata olan ilgimden dolayı seçtim. İngilizceye olan merakım da eklenince bu bölümün benim için doğru tercih olduğunu düşündüm. Burada olmaktan mutluyum. Bölümüm ve bölüm hocalarım hakkında herhangi bir sorun yaşamadım. İleride İngilizce öğretmeni olmayı planlıyorum.



**Murat SAYGILI
(ÖĞRENCİMİZ)**

Açıkkası üniversitemizin İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümüne son tercihten girdim ancak hocalarımızla samimi oldukça, mitolojik hikâyeler ve romanlar gibi edebi eserleri okumaya ve incelemeye başladıkça bölümden ve derslerden oldukça keyif almaya başladım. Önce mümkün olduğunca kendi yetkinliğimi ve kapasitemi yükseltip çevreme fayda sağladıktan sonra akademik yönde çalışmalar yapmayı hedefliyorum.



İşletme (İngilizce-Türkçe)



İşletme (İngilizce-Türkçe)

İşletmelerin ve bireylerarası rekabetin yüksek olduğu bugünün iş dünyasına uygun özellikler taşıyan, analitik düşünen, problem çözen, karar alan ve bu konularda gerekli çağdaş bilgi ve yetenekleri kazanmış olmanın yanında toplumsal sorunlara duyarlı, mesleki etiğe sahip olan profesyonel yönetici adayları yetiştirmek bölümümüzün temel amaçlarından biridir. Bölüm; öğrencilerine işletme teorisi ve uygulaması konusunda sağlam bir anlayış kazandırıp aynı zamanda öğrencilerini yenilikçi ve ekip çalışmasına uyumlu elemanlar olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Üniversitemizde işletme bölümünü okuyan öğrenciler, gerekli şartları yerine getirdikleri takdirde ücretsiz olarak, İngiliz dili ve edebiyatı, sosyoloji, uluslararası ticaret, yeni medya vb. birçok bölümde çift anadal yapma hakkına sahip olmaktadır.

Öğrencilerimizin pazarlama, finans, muhasebe, insan kaynakları, yönetim organizasyonu, davranış bilimleri alanlarında verilen gerçek hayatla uyumlu müfredat sayesinde gelecekte iyi bir yönetici, uzman ve aynı zamanda kendi işini kurabilecek donanımlı bir girişimci olmaları sağlanmaktadır. Özellikle, büyük işletmelerde, fabrika ve atölyelerde üretim faaliyetlerinin planlanması, finansmanı, organizasyonunda yönetici ve işletmeciler olarak çalışmaktadırlar. Ürünlerin pazarlanmasını organize etmektedirler. Mal ve hizmet üreten kurum ve kuruluşlarda verimi arttırmak için, planlama, yönetme ve denetleme konularında bilgi ve beceri kazanan işletme mezunlarının iş bulma olanakları oldukça geniştir.



Prof. Dr. İzzet GÜMÜŞ
İşletme Bölümü
Bölüm Başkanı

Geleceğin iş dünyasının profesyonellerini, girişimcilerini ve yöneticilerini yetiştirmeyi hedefleyen eğitim programımız işletme eğitimi teorisi ile pratiği birleştirecek şekilde tasarlanmıştır. İş hayatı ile birlikte iş hayatının gerçeklerini güçlü bir teorik alt yapının üzerine inşa etme esasına dayalı olan işletme eğitimi yapısı itibarıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi, öğrencileri ve mezunlarının geleceğine pozitif katkıda bulunmayı amaçlamıştır.

Gizem ESEN (ÖĞRENCİMİZ)



İşletme bölümünü seçme nedenim; aldığımız dersleri, ileride dahil olmak istediğim firmalarda çalışmak için kullanmak istemem ve bu bilgilerin benim kendimi geliştirmeme katkı sağlayarak ileriye götüreceğini düşünmem. İlgi duyduğum bir bölüm olmasının yanı sıra, günümüzde çoğu şirket çalışanlarının işletme bölümü mezunu olmasını tercih ediyor. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde aldığım bilgilerle birlikte hayalini kurduğum iş imkanlarını elde etmeyi hedefliyorum.



İşletme (İngilizce-Türkçe)

Ezgi HANÇAR (MEZUNUMUZ)



Finans, muhasebe, yönetim gibi farklı alanlarda uzmanlaşmaya olanak sağladığı için kendimi bu alanda geliştirmek istedim. Ayrıca kamu ve özel sektöre ait kurum ve kuruluşlarda iş olanağının fazla olması sebebi ile bu bölüm geleceğime önemli bir katkıda bulundu.

İlay Hazel İLGÜ (ÖĞRENCİMİZ)



İşletme okumamın sebebi, işletme alanının geniş yelpazesinin olması. Gerek finans gerek pazarlama alanında uzmanlaşabileceği rahat ve zevkli bir bölüm. İşletme bölümünün kendine akademik olarak kattığı ile ilgili olup, ister kobi alanında iş yapıp ister büyük şirketlerde yönetici vasfının oluşu ve liderlik sıfatının bende oluşunu sevmem. Benim hedefim Ekonomi ve Finans üzerine yüksek lisans yapıp arkasından iyi bir şirkette finans departmanında çalışıp yeni projeler üretip başarılı olmak. Edindiğim tecrübeler sonucunda ileri ki yıllarda kendi işimi de kurmak isterim.



Psikoloji (İngilizce-Türkçe)



Psikoloji (İngilizce-Türkçe)

Psikoloji, insan davranışları, zihinsel süreçleri ve bunların altında yatan nedenleri inceleyen bir alandır. Kuramsal ve uygulamalı bir disiplin olarak psikoloji; bilişsel ve zihinsel süreçlerin yanında, duygu/his, tutum, davranış, ruhsal, duygu durum, kişilik ve bozuklukların bilimsel yöntemlerle farklı kuram ve yaklaşımlarla neden-sonuç üzerine odaklanmaktadır. Temel konuları, nörolojik süreçler, duyum ve algı, dikkat, bellek, zekâ, biliş, duygu, kişilik, benlik, tutum-davranış, bireysel, grup dinamikleri ve kültürel süreçleri içermektedir.

Bölümümüzün en belirleyici özelliği ise, akademik, teknik ve fiziki imkanları ile birlikte uygulamaya önem vermesidir. "Öğrenirken uygula ve uygularken öğren" ilkesi ile akademik personelin deneyimlerinin ve uygulamaların sınıf ortamında öğrencilere aktarılması ilkesiyle hareket edilmektedir. Akademik personelin, alan ve mesleki çalışmaları ve uygulamalarının, yeni yaklaşım ve yöntemlerle öğrencilerimize aktarılması, öğrencilerin teorik bilgilerini klinik becerilerle birleştirme olanağına imkan sağlamaktadır. Üniversitemizde psikoloji bölümünü okuyan öğrenciler, gerekli şartları yerine getirdikleri takdirde ücretsiz olarak, uluslararası işletmecilik ve ticaret, havacılık yönetimi, uluslararası ticaret, sosyoloji vb. birçok bölümde çift anadal yapma hakkına sahip olmaktadır.

Hastane, poliklinik ve ruh sağlığı merkezlerinde, çocuk yuvalarında, kreş ve huzurevlerinde, okullarda ve ıslahevlerinde, kitle iletişimi ile ilgili kurum ve kuruluşlarda, propaganda ve kamuoyu araştırma merkezlerinde çalışabilirler. Psikoloji bölümünü bitirenlerden 'Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nı veya 'Pedagojik Formasyon Programı'nı başarı ile tamamlayanlar öğretmenlik yapabilirler. Bölüm mezunları Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının merkez teşkilatlarında uzman, uzman yardımcısı, psikolog olarak taşra teşkilatlarında görev yapabilmektedirler.



**Yrd. Doç. Dr.
Fatih BAL**
Psikoloji
Bölüm Başkanı

İstanbul Gelişim Üniversitesi Psikoloji bölümü olarak, eğitimde özgün, yeniliklere açık, evrensel etik değerlere bağlı, eleştirel düşünmeyi teşvik eden, toplumsal sorumluluk projelerini önemseyen ve özendirilen bir noktada olmayı amaç edinirken, ayrıca bilimsel çalışmalarımızda özgün, kaliteli ve üstün nitelikli araştırmalar yapmanın önemini farkındayız ve bu amaç doğrultusunda adımlar atıyoruz.



Fatma GÜLBAHÇE
(MEZUNUMUZ)

İnsan davranışlarının altında yatan dinamik olguların, farkındalıkların, insanın hayatındaki etkilerine olan merakım bölümü seçmemdeki en büyük neden. Bölümdeki hocaların donanımı beklentimi tam anlamıyla karşıladı. Sahada farkındalık yaratabilecek farklı bakış açıları geliştirmeme imkan sağladı.



Elif DELEN
(ÖĞRENCİMİZ)

Başta başka bir bölüm düşünüyordum ama sayısal puanı gerektiği için. TM bölümlerinden en iyisinin psikoloji olduğunu düşünerek tercih yaptım, sonrasında bölümü çok sevdim. Hatta çocuk üzerine ilerlemek yüksek lisans yapmak istiyordum. Hocalarım istediğim alanda çalışabilmem için beni teşvik etti ve bu alanda çalışan hocalarımı gördükçe bu isteğim daha da kamçılandı. Şuanda saygıdeğer hocalarımın yönlendirmeleri sayesinde çocuk alanında deneyim kazanabilmek için özel bir kolejde staj yapmaktayım. Stajım süresince hala hocalarımın desteğini almaktayım.



Psikoloji

(İngilizce-Türkçe)



Radyo, Televizyon ve Sinema

Radyo, Televizyon ve Sinema



Radyo, Televizyon ve Sinema bölümü, Türkiye’de medya sektörüne nitelikli eleman yetiştirmeyi hedeflemekte ve bu doğrultuda kaliteli bir eğitimin kapılarını açmaktadır. Radyo, Televizyon ve Sinema bölümü öğrencilerimiz teori ve pratiğin bir arada yürütüldüğü eğitim sistemiyle hem teknik hem de içerik anlamında donanımlı bireyler olarak yetişmektedirler. RTV Stüdyosunda bulunan TV stüdyosu, kurgu odası ve reji odasında yer alan gelişmiş teknik ekipmanlarla sektörde karşılaşılabilecekleri uygulamaları lisans öğrenimleri boyunca tecrübe edebilmektedir. Öğrenciler almış oldukları hem teorik hem de pratik arka planla mezun olduklarında, medya sektörü çalışma alanlarında kendilerine güvenen, başarılı bireyler olmaktadır.

Bu bölümü bitirenler resmi ve özel televizyon ve radyolarda çeşitli unvanlarla görev almaktadırlar.

Bu alanda çalışanlar program tasarımı, programın hazırlanması, filme alınması ve yayınlanması gibi yayıncılığın her aşamasında değişik roller almaktadırlar. Programın amacının belirlenmesi, programda rol alacak elemanların seçimi, programın filme çekimi ve montaj vb. işleri yerine getirmektedirler.

Yrd. Doç. Dr. Sinem TUNA Radyo, Televizyon ve Sinema Bölüm Başkanı



Radyo, Televizyon ve Sinema bölümünün çok yönlülüğünden yola çıkarak öğrencilerimize hem teorik hem de pratik anlamda birçok olanak sunmaktayız. Üniversitemin bünyesinde yer alan RTV Stüdyosu, televizyon ve sinema sektörüne hazırlık yapan iletişim bölümleri öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamak için tasarlanmıştır. En gelişmiş teknolojiler kullanılarak hazırlanan RTV Stüdyosunda tv stüdyosu, reji ve kurgu odası bölümleri yer almaktadır. Bu bölümlerde yer alan profesyonel ekipman sayesinde, öğrencilerimiz mezun olmadan önce sektörde karşılaşılabilecekleri uygulamaları deneyerek öğrenme şansına sahip olabilmektedirler.



Elif ULUSOY
(MEZUNUMUZ)

İĞÜ'de öğrenim hayatım devam ederken aynı zamanda üniversitem bünyesinde çalışma imkânına sahip olmam şu an ki iş hayatına adaptasyonumda çok büyük kazanımlar sağlıyor. Hem gelişimde okuduğum yıllarda hem de çalışma hayatımda arkadaşlarımla verimli vakit geçirme ve sıkı bağlar kurma fırsatını yakaladım.

Ayça ÖZLEN
(ÖĞRENCİMİZ)



Bu bölümü tercih etmeden önce lisede Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümü okuyordum. Lisemiz iletişim lisesiydi ve Radyo, Televizyon ve Sinema bölümü de vardı. Derslerimizin bir kısmı stüdyoda işleniyordu. Stüdyoda işlenen dersler Radyo, Televizyon ve Sinema bölümüne karşı ilgimin çoğalmasına sebep oldu. Bu dersler daha çok sunuculuk alanındaki derslerdi. Diksiyon eğitimi, televizyon haberciliği vs. Bu şekilde mezun olduğumda tek istediğim spiker/sunucu olmaktı. Sınava girdim ve istediğim bölümü kazandım. Şu an bu bölümü okuduğum için mutluyum. İleride mezun olduktan sonra spikerlik veya sunuculuk alanında devam eder miyim emin değilim. Çünkü bu sene çift anadal ile Psikoloji bölümüne başladım. Her iki bölümde de başarılı olacağımı düşünüyorum. Ayrıca üniversite bana bu imkanı sağladığı için çok mutluyum”



Cemil KURAY
(ÖĞRENCİMİZ)

“İlerleyen zamanlarda tekniği ve iyi bir eğitim olarak kendimi geliştirip en iyi yere gelmek istiyorum. Hedeflerimi gerçekleştirip ileriye yönelik planlarımı gerçekleştirmem için bir başlangıç. Bu sektörde iş bulmak ya da bulunabilmek çok iyi çünkü sonu olmayan bir bölüm teknolojiyle birlikte sürekli gelişmekte. Akademisyenlerimiz gerçekten bilgili ve bizler de olabildiğince fazla öğrenmeye çalışıyoruz. Okulumdan memnunum önemli olan akademisyenlerimizin bana aktardıkları ve benim alabildiklerim”.



Radyo, Televizyon ve Sinema



Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce-Türkçe)



Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce-Türkçe)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümü'nün amacı, siyasi olgu ve süreçleri anlayıp yorumla- yabilen, ülkeler ve küresel dinamikler hakkında bilgi sahibi, uluslararası ortamdaki küresel ve bölgesel dönüşümleri analiz edebilen, analitik ve eleştirel düşünme yeteneğine sahip mezunlar yetiştirmektir. Üniversitemizde Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünü okuyan öğrenciler, gerekli şartları yerine getirdikleri takdirde ücretsiz olarak, turizm rehberliği, halkla ilişkiler ve tanıtım, sosyoloji, psikoloji, işletme vb. birçok bölümde çift anadal yapma hakkına sahip olmaktadır.

Bu bölümü bitirenlerin çalışacakları alanların sayısı fazladır.



En başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere, İçişleri Bakanlığı, Turizm, Maliye, Gümrük Bakanlıkları gibi devlet kuruluşları ile özel kuruluşların çeşitli yönetim kademelerinde de görev almaktadırlar. Bu bölümden mezun olanlar Dışişleri Bakanlığınca açılan sınavlarda başarı gösterirlerse, diplomat olarak çalışabilirler. Diplomatlar(dış işleri meslek memuru), Dışişleri Bakanlığına bağlı olarak, Ankara'daki merkez teşkilatında ve Türkiye'nin yurtdışında bulunan büyükelçilik, başkonsolosluk ve daimi temsilciliklerinde görev yapmaktadırlar.



Prof. Dr. Şenol DURGUN
Siyaset Bilimi ve
Uluslararası İlişkiler
Bölüm Başkanı

Siyaset bilimi, modern anlamda devlet ve birey ile devlet ve toplum arasındaki ilişkileri, iktidar ilişkilerinin gözlemlendiği her türlü ilişkiyi kapsamakta ve bilimsel olarak incelemektedir. Türkçe ve İngilizce dillerinde eğitim seçeneğinin olduğu bölümümüzde, birbiriyle ilintili iki disiplin kapsamında dersler verilerek sosyal bilimler alanında geniş bir vizyon kazandırılması hedeflenmektedir.

Ecem YEĞEN (MEZUNUMUZ)



Severek tercih ettiğim, her dersine heyecanla gittiğim Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünden, hem alanımızda hem sosyal yaşantımızda kendimizi geliştirme fırsatı yakaladığımız için Gelişim'den mezun olmak bizler için ayrıcalık. Şuan yine kendi alanımda, kendi üniversitemde yüksek lisans eğitimime devam ediyorum. Gelişim'in öğrencilerine iş istihdamı sağlaması, maddi manevi desteğini her zaman esirgememesi, bizleri her geçen gün gelişen ve büyüyen bir aile yaptı. Bu ailenin mensubu olmaktan gurur duyuyorum.



Aysu SEZER (ÖĞRENCİMİZ)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünü diplomatik mesleğine olan ilgim sebebiyle seçtim. Üniversitemde aldığım eğitim, gerçekleştirilen akademik ve sosyo-kültürel aktiviteler hedeflerim doğrultusunda ne kadar doğru bir tercih yaptığımı gösterdi. Güçlü akademik kadrosu, kariyer odaklı etkinlikleri, yurtdışı eğitim imkanlarıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencisi olmaktan çok memnunum.

Nuket AŞÇI (ÖĞRENCİMİZ)



Öncelikle bölümümü ve İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni isteyerek ve araştırarak seçtiğimi belirtmek isterim. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünün eğitimci kadrosunun yetkinliği, bu alanda kendimi geliştirme ve donanımlı biçimde bölümden mezun olma hedefimle örtüşmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin bildiğimiz, klişeleşmiş "özel üniversite" kavramından, ortam ve eğitimci kalitesi açısından farklı olması beni yaptığım seçimden dolayı asla pişman ettirmedi.



Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce-Türkçe)



Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi



Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi insan topluluklarının kamusal alanlarına odaklanmaları yönüyle ortak bir yöne sahiptirler. Yerel ve uluslararası düzeylerde gerçekleşen siyasal, sosyal ve ekonomik değişimleri anlamamıza yardımcı olan bir disiplindir. Bu nedenle öğrencilerimizin, Türkiye'de ve dünyada gerçekleşen dönüşümleri daha iyi kavrayan bilinçli, akılcı ve etkili yurttaşlar ve daha üretken katılımcılar haline gelmesi amaçlanmaktadır.

Bu lisans programındaki mezunlar, kamu ve özel sektörde birçok değişik alanda kariyer yapma olanağı bulabilmektedirler. Devlet Planlama Teşkilatı, Dışişleri Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Yerel Yönetimlerin değişik birimleri, Hazine Müsteşarlığı, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Finans Kurumları, Bankalar ve Medya gibi kamusal ve özel kurumlarda orta ve üst düzey yönetici olarak

çalışabilmektedirler. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi lisansüstü derecelerini izleyerek akademik dünyada da bir kariyere sahip olmak mümkündür. Aynı zamanda Dışişleri Bakanlığınca açılan sınavlarda başarı gösterebilirlerse diplomat olarak çalışabilmektedirler.



Prof. Dr. Nail ÖZTAŞ
Kamu Yönetimi
ve Siyaset Bilimi
Bölüm Başkanı

Kamu yönetimi ve siyaset bilimi bölümü üniversitemizin yeni ve iddialı bölümlerinden. Devlet idaresine ve siyasi hayata liderler yetiştirmek üzere yola çıkan bir bölüm. Bölümün müfredatı öğrencilerini Türk siyasi hayatının koridorlarında; örgütler ve idareler dünyasında; dünya devlet sistemlerinde; hukuk, sosyoloji, insan kaynakları yönetimi alanlarının derinliklerinde bilimsel gezintilere çıkaran zengin içerikli bir müfredat. Donanımlı bilim adamı kadrosuyla bölümde bir yandan yarımların profesyonelleri-müfettişler, kaymakamlar uzmanlar, siyasetçiler- bir yandan yarımların siyaset ve yönetim bilimcileri yetiştirilmektedir. Kamuya, idare ve siyaset aracılığıyla hizmet etmek mi istiyorsunuz? O zaman adresiniz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü olmalıdır.

Hünkar Ağca (ÖĞRENCİMİZ)



İstanbul Gelişim Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü öğrencisi olarak gerek üniversitemizin akademik kadrosu gerekse de biz bölüm öğrencilerinin hedefleri doğrultusunda, ülkemize donanımlı siyasetçi ve kamu yöneticileri yetiştirmeyi hedefliyor. Bireyi hem entellektüel anlamda geliştirirken hem de düşünen, sorgulayan, iletişim gücü kuvvetli, dikkatli, güncel, sabırlı yönetici adayları yetiştiriyor. İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencisi olduğum için kendimi şanslı hissediyorum.

Seçil Üstündağ (ÖĞRENCİMİZ)



Siyaset Bilimi ve Kamu yönetimi mezunlarının en çok istihdam sağladığı hedefi ve ideali olan insanların tercih etmiş olduğu bir bölüm olması en önemlisi hukuk, yönetim, tarih, sosyoloji, felsefe gibi birçok konuyu içinde barındırması kendimi geliştirebileceğim bir bölüm olduğunu düşündüğüm için tercih ettim. Siyaset biliminin çok geniş bir yelpazeye sahip olması, bu bölümü bitirdikten sonra herkesle aynı bilgiye ve yargıya sahip olarak değil; kendi farkındalığına varmış bir birey olarak hayallerime ve kariyerime en doğru adım oldu. İnsanları, toplumu hatta dünyayı doğrudan ele alması ve her şeyden önce çözüm odaklı olmasının tam benlik olduğunu düşündüm. Ve bu açıdan Gelişim’li olmaktan mutluyum...



Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi



GELİŞİM FOCUS PROGRAMI (GFP)

Programın amacı İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerine küresel düzeyde yetkinlik ve rekabetçilik bilinci kazandırmak olan bir akademik destek programıdır.

Öğrencilerimiz bahar döneminde serbestçe seçebilecekleri bir dersi kredisiz olarak alabilecektir.

İlgili dersler ile mesleki müfredatlarının yanı sıra, hızla değişen ve dönüşen dünyada öğrencilerimize ayrıcalık ve rekabet avantajı sağlamasını amaçlıyoruz.

Programın Yönelik Olduğu Fakülteler ve Yüksekokul

- İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF)
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (MMF)
- Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF)
- Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu (SBYO)

Dersler ve İçerikleri Medeniyet Tarihi (Tüm Fakülteler)

Bu dersin amacı, öğrencilerimize medeniyet, kültür, kültürel dönüşüm, sosyal yapı vb. konularda hem küresel bir perspektif içinde hem de milli değerlerimizle barışık farkındalık kazandırmaktır. Dersin kazanımları, öğrencilerimizin küreselleşme perspektifi içinde, enformasyon toplumunun ortaya çıkmasına dek geçen medeniyet tarihi sürecindeki değişim ve dönüşümleri kavrayarak, küresel ve milli konularda çok daha rahat ve ayakları yere basan bir şekilde ve yüksek bir özgüvenle akıl yürütmelerine ve görüşlerini her platformda açıklamalarına olanak sağlamasıdır.

Etik (Tüm Fakülteler)

Bu dersin amacı, öğrencilerimiz etik muhakeme yol ve yöntemleri konusunda farkındalık ve yetkinlik kazandırmaktır. Dersin kazanımları, öğrencilerimizin etik kavramının kökenleri, muhakeme kavramı, Türkiye’de etik kurumları ve kuralları ile toplumsal yapı gibi öncelikli konularda perspektif sahibi olmaları ve bilim, araştırma ve teknoloji etiği, iş ve idare etiği, sağlık etiği, siyasal etik, ekonomik etik, sürdürülebilirlik ve çevre etiği gibi temel konularda yetkinliklerini geliştirmektir.

Estetik Değerlendirme ve Yorum (İİSBF, MMF, SBYO)

Bu dersin amacı, öğrencilerimizi, mesleki bilgi ve birikimlerinin ötesinde estetik değerlendirme ve yorum konusunda farkındalık ve yetkinlik kazandırmaktır. Dersin kazanımları, estetik, algı ve yorum konularında öğrencilerimize estetik, ideallik, güzellik, edebiyat, geleneksel ve güzel sanatlar konulardan yorum yapabilecek yetkinlikleri kazandırmaktır.

Eleştirel ve Kreatif Düşünme (İİSBF, MMF, SBYO)

Bu dersin amacı, öğrencilerimize eleştirel ve kreatif düşünme konularında farkındalık ve yetkinlik sağlamaktır. Dersin kazanımları, öğrencilerimize problem analizi ve çözme teknikleri, fikir geliştirme, eleştirel düşünme, kreatif ortamlar ve ekosistemler, fikir görselleştirme vb. konularda bilgi ve yetkinlik sağlamaktır.

Bilim Kurgu (Tüm Fakülteler)

Bu dersin amacı, öğrencilerimize bilim kurgu kavramı konusunda perspektif kazandırmaktır. Dersin kazanımları, öğrencilerimizin Jules Verne, Assimov vb. bilim kurgu klasikleri ve Star Trek, Star Wars, E.T. Dune vb. bilim kurgu kültürleri hakkında vaka incelemeleri ile bilgi ve yetkinlik kazandırmaktır.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Laboratuvarı DİSİPLİNLER ARASI ARAŞTIRMALARI LABORATUVARLARI

Girişimsel Olmayan Beyin Uyarım Laboratuvarı

Psikoloji bölümünün dışında diğer bölümlerinde ortak araştırmalarına ev sahipliği yapan bu laboratuvarında insan beyninin bilişsel ve psikofizyolojik alanlarında duyuşsal ve algısal görev alan lokalizasyonlarının belirlenmesi ve farklı nitelikteki cevapları araştırmaktadır. Girişimsel Olmayan Beyin Uyarım laboratuvarında insan beyninin kişiye özgü üç boyutlu modellenmesi kullanılır. Manyetik alan yardımı ile beyin bölgesi uyanılarak uyaran spesifik cevaplar alınabilmektedir. Bu cevaplar sonucunda araştırılan katılımcı düzeneklerinde görev alan beyin ağları belirlenerek beyin bölgelerine ait lokalizasyonların etkinliği incelenebilmektedir. Ayrıca bu laboratuvarında nöroekonomi, bilişsel psikoloji ve nörolojik hastalıklar alanında çalışmalar gerçekleştiriliyor. Laboratuvarın fiziksel alanındaki teknik altyapı, MRI veri analizi, transkraniyel manyetik stimülasyon ve elektrostimülasyon için gerekli donanımlar bulunmaktadır. Laboratuvarımız kuruluş aşamasındadır.



Çocukluk Gelişim Ekolojileri Çocuk ve Aile Çalışmaları Laboratuvarı



Çocuk ve Aile Çalışmaları laboratuvarında çocuk ve aile gelişimi projeleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin çalışmalarıyla yürütülmektedir. Bu laboratuvarında çocukların bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim dönemleri bilgisayar ortamında ve kullanılan ölçeklerle araştırılmaktadır. Ayrıca, araştırmalar çocuk ve aile ve çevre etkileşiminin etkisine dair çalışmalar, deneysel, gözlemsel ve diğer yöntemlerle gerçekleştiriliyor. Bu laboratuvarında oluşturulan ölçekler okul öncesi, çocuk gelişim ve aile çalışmalarında sosyal ve zihinsel etkilerini araştırmada önemli rol oynayacaktır.

24-36 ay arasındaki zihin gelişimi, özellikle çalışma belleğindeki gelişmeler ve bunun dil gelişimi- düşünme süreçleri (çocuklarda zihin teorisi) - çocukların dil edinme süreçleri - okul öncesi dönemdeki sosyal ve duygusal becerilerin geliştirilmesi, risk gruplarının belirlenmesi ve onlara yönelik beceri geliştirme programları uygulanmaktadır. Laboratuvarımız kuruluş aşamasındadır.

Zamanlama, Hafıza ve Karar Verme Laboratuvarı

Zamanlama, Hafıza ve Karar Verme laboratuvarında bilişsel psikoloji alanında insanlarla gerçekleştirilen zamanlama ve risk alma, karar verme davranışı ve bellek odaklı çalışmalar yürütülüyor. Sağlıklı bireylerde bilişsel süreçlerin incelenmesine yönelik deneysel araştırmalar yapılarak Nöropsikolojik test ve/veya ölçeklerin standardizasyonu, geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları yapılmaktadır. Kağıt-kalem türü bilişsel görevler ile nöropsikolojik testlerin bilgisayarlı versiyonları oluşturularak alan çalışmalarını yapılabilmektedir. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.



Otobiyografik Bellek Araştırmaları Laboratuvarı (uyku laboratuvarı)

Otobiyografik Bellek Araştırmaları laboratuvarında geçmiş olayların hatırlanması ile hafıza sisteminin duygu, dil, yaş, heyecanlanma ve kişilik gibi diğer etkenlerle ilişkisini araştıran çalışmalar yapılmaktadır. Bu laboratuvarında eyelink 2000Hz göz izleme cihazı (eye tracker), TOBII TX300 takip cihazı yüksek kapasiteli bilgisayarlar, monitörler aracılığıyla göz hareketlerini ve bakış yönünü kesin bir şekilde ölçebilmektedir. Öncelikli olarak görsel dikkat ve okuma süreçleri çalışmalarında kullanılması amaçlanmıştır. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.

Dil, İletişim ve Zihin Gelişimi Çalışmaları Laboratuvarı

Bu laboratuvarında gözlem odası, göz izleme düzeneği ve çeşitli deneylerin yapılabileceği test odaları bulunuyor. Dil ile dikkat, mekânsal algı, işleyen bellek, jestler gibi bilişsel gelişim alanlarının ilişkisinin incelendiği gibi gelişimde çevresel etkenlerle (çift dillilik, jestler, akranlarla etkileşim) ilgili konularda çocuklar ve yetişkinlerle çalışmalar yürütülüyor. Odacıklar hem gözleme dayalı veri toplamayı sağlayacak şekilde kamera donanımına, hem de fizyolojik ölçümlerin alınabileceği araçlara sahiptir. Ayrıca sanal gerçeklik donanımıyla sanal ortamların yaratılıp davranışın araştırılabileceği deneylerin yürütülebilmesi de mümkün olmaktadır. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.



Psikoteknik/Psikometrik Laboratuvarı

Psikologlar alanda çalışabileceği psikoteknik merkezlerinde kullanılan tüm ekipmanlarının kullanıldığı bu laboratuvarında Viyana testi gibi cihazları kullanarak mesleki tecrübelerini kazanmış olmaktadır. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.



Gözlem-Görüşme ve Deney Laboratuvarı

Toplantı odası, eğitim amaçlı toplantı ve derslerin yapılmasının yanı sıra, grup dinamiklerinin araştırılabileceği, deneklerin grup halinde deneye alındığı sosyal psikolojik çalışmaların yürütülebilmesine olanak vermektedir. Deneysel psikoloji laboratuvarının bu bölümünde ön beyindeki nörofizyolojik aktiviteyi kaydetmek amacıyla kullanılan dokulara oksijen taşımaktan sorumlu hemoglobün molekülündeki oksijen miktarının ölçülmesi esasına dayanan bir fonksiyonel yakın kızılötesi görüntüleme sistemi yer almaktadır. Araştırmalarımızda metodolojik zenginlik (deneysel ve diğer yöntemlerin birbirini tamamlaması) hedeflenmektedir. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.



SPSS Veri Analizi Laboratuvarı

Üniversitemizin Bilgi İşlem Merkezine bağlı olan laboratuvarlar; öğrencilerimizin ders, ödev ve akademik araştırma yapmaları amacıyla hizmete sunulmuştur. Laboratuvarlar tek merkezden yönetilen bir sisteme sahiptir.

Sinema ve Televizyon Stüdyosu

Öğrencilerin örgün eğitim öğretim süreçlerinde uygulama yapacakları alanlar oluşturulması önem taşımaktadır. Medya sektöründe karşılaşılabilecek cihazlar, stüdyo, rejisi, green box-blue box çekim seçenekleri, kurgu çeşitleri, ses ve ışık teknikleri ve saha çalışmalarını sınıfça veya bire bir uygulama imkanı oluşturulması hedeflenmiştir. Bu sayede öğrenciler için çalışma hayatına atıldıklarında uygulama yönünden deneyim kazanma imkanı sağlanması planlanmıştır.

Üniversitemizde, radyo, televizyon, sinema, yeni medya, habercilik, fotoğrafçılık uygulamalarını müfredatında bulunduran bütün birimler stüdyoda uygulama yapabilmektedir. Ayrıca üniversitemiz için gerekli görülen tüm tanıtıcı faaliyetlerde teknik cihaz kullanımı, tekniker desteği, çekimlerin öğrenciler ve ilgili uzman kişiler tarafından yapılması, post prodüksiyon aşamasında kurgu, seslendirme gibi işlevlerin yerine getirmesi stüdyomuzun görevleri arasındadır.



İLERİ ARAŞTIRMALAR LABORATUVARI

Yapay Zekâ Laboratuvarı

Üniversitemizin Bilgi İşlem Merkezine bağlı olan laboratuvarlar; öğrencilerimizin ders, ödev ve akademik araştırma yapmaları amacıyla hizmete sunulmuştur. Laboratuvarlar tek merkezden yönetilen bir sisteme sahiptir. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.



Karar Dinamikleri Laboratuvarı

Karar verme ve ikna süreçlerinin bilgisayar vasıtasıyla modellenerek çözümlenmesi ve çeşitli karar ve ikna süreçlerinin oyun kurgularının test edilmesi amaçlanmıştır. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.



Sosyal Dinamikler Laboratuvarı

Özellikle sosyal ve sayısal medyada gerçekleşen yayılım ve bu yayımların sonucu ortaya çıkan yayılım ağları ve ikna süreçlerinin modellenerek çözümlenme amaçlanmıştır. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.



Trend Araştırmaları Laboratuvarı

Sosyal ve Beşeri trendlerin modellenerek çözümlenmesi yoluyla trendlerin yapısal ve işlevsel özelliklerinin ölçülmesi amaçlanmıştır. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.



Yeni Medya Laboratuvarı

Yeni Medya konusunun değişik yönlerinin bilişim teknolojisi desteğiyle modellenerek çözümlenmesi amaç edinilmiştir. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.



Liderlik ve Başarı Laboratuvarı

Liderlik ve toplumsal başarı konusundaki araştırma faaliyetlerinin bilişim teknolojisi desteğiyle araştırılması amaçlanmaktadır. Laboratuvarımız kurulum aşamasındadır.



Uygulamalı Araştırma Merkezi (UYGAR)

Bilim ve teknolojideki ileri gelişmeleri incelemek, uluslararası bilimsel işbirliği çerçevesinde bilimsel araştırmalar yapmak, araştırmaların verimliliğini ve niteliğini artırmak, ilgili alanlarda faaliyet gösteren yurtiçi ve yurtdışı uygulama araştırma merkezleri ile işbirliği yapmak, ilgili alanlardaki eğitim programlarının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla çalışmalar yürütmektedir.

- Bilgisayar Teknolojileri Robotik, Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Çevre Şehircilik ve Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- İktisat Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- İstanbul Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Kamuoyu ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Kariyer Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Siyasal ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Yaşam Bilimleri ve Biyomedikal Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- Yeni Nesil Girişimcilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi**










Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAPMER)

Teknolojik imkânlarla donanmış, çağdaş ve bilimsel tüm gelişmeleri çalışmalarına yansıtan, yenilikçi düşünceye sahip, üretmeyi bilen ve tüm imkânlarını etkili, ekonomik ve verimli kullanan anlayış tarzıyla üniversite birimlerinin yaptığı bilimsel araştırmanın kalitesini yükseltir.

DEĞİŞİM PROGRAMLARI


Değişim programları yükseköğretim kurumları arasındaki işbirliğini güçlendirerek farklı kültürleri akademik ve sosyal paydada bir araya getirmeyi hedefleyen bir programdır. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülen öğrenci değişim programları yurtdışındaki seçkin üniversiteler ile yapılan öğrenci ve öğretim üyesi değişimi, ortak seminer ve konferans çalışmaları, ortak ders ve çok disiplinli etkinliklerin düzenlenmesi gibi çeşitli çalışma ve projeleri içeriyor. İstanbul Gelişim Üniversitesi, farklı ülkelerden 100'ün üzerinde üniversiteyle sürdürdüğü öğrenci değişim programlarıyla öğrencilerine hayat boyu hatırlayacakları deneyimlerin kapısını açmaktadır. Öğrenci değişim programları ile:

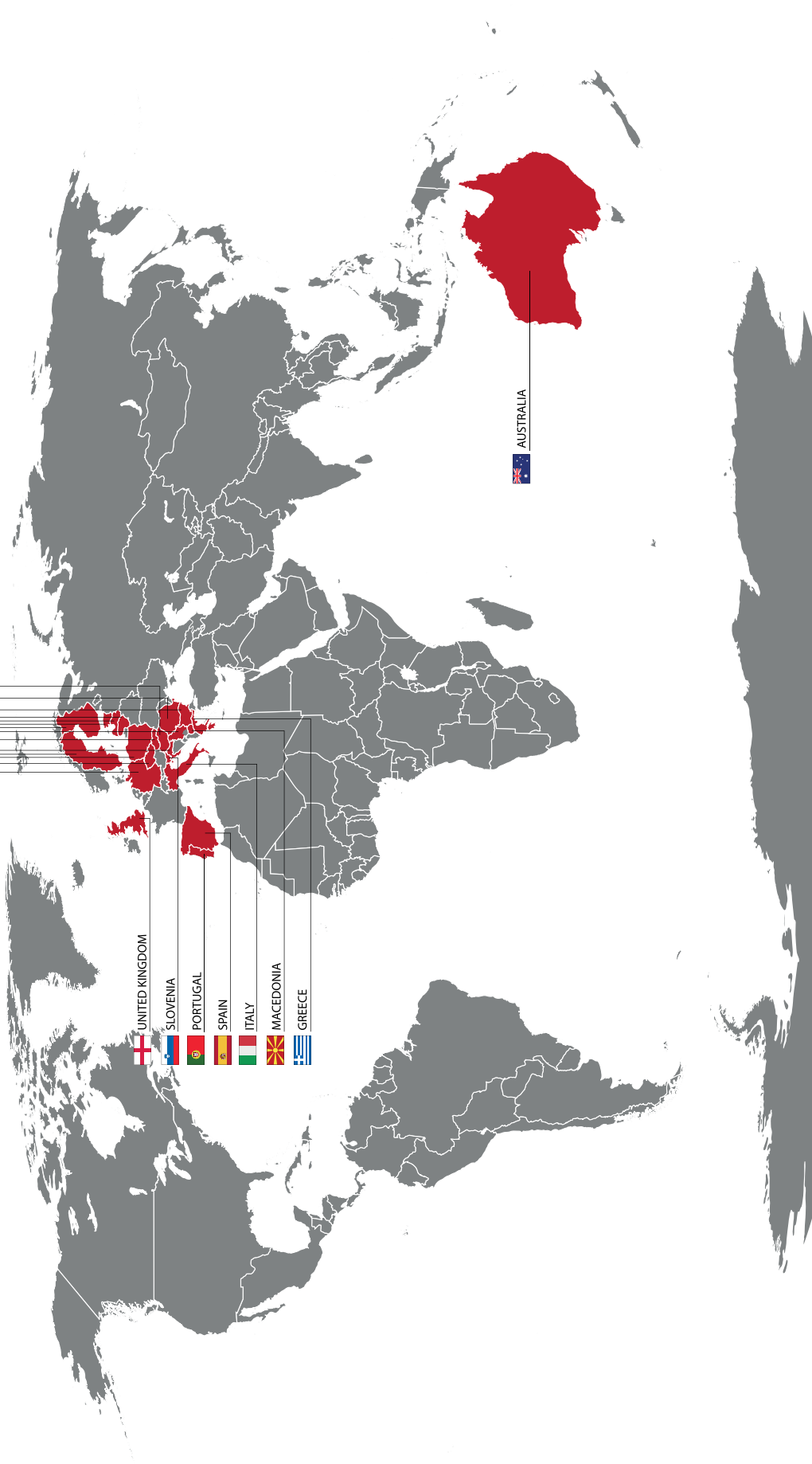
- Eleştirel ve analitik düşünme;
- Etkili iletişim ve kendini ifade edebilme;
- Farklılıkları anlama ve takdir etme;
- Yabancı bir dili ayrıntılı öğrenme
- Eğitim ve kariyer planlama;
- Değişik kültürleri yakından tanıma;
- Kendi kültürünü dışarıdan inceleme;
- Sosyal farkındalık;
- Özgüven kazanma ve kendi sınırlarını tanıma;
- Küresel ölçekte kişilik oluşturma becerilerini kazanmaları hedeflenmektedir.

-  FINLAND
-  ESTONIA
-  LATVIA
-  LITHUANIA
-  SLOVAKIA
-  CROATIA
-  SERBIA
-  BULGARIA
-  ROMANIA
-  HUNGARY

-  SWEDEN
-  POLAND
-  CZECH REPUBLIC
-  GERMANY

-  UNITED KINGDOM
-  SLOVENIA
-  PORTUGAL
-  SPAIN
-  ITALY
-  MACEDONIA
-  GREECE

-  AUSTRALIA



Anlaşılabilir olduğumuz aşağıda belirtilen öğretim üyelerinin video kayıt dersleri İngilizce bölümlerimizde ders dokümanı olarak kullanılmaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Profesör Timothy Spurgin -Lawrence Üniversitesi

Profesör Peter Saccio, Dartmouth Koleji

Profesör Seth Lerer, California Üniversitesi, San Diego

Profesör Alan Charles Kors, Pennsylvania Üniversitesi

Profesör Seth Lerer, California Üniversitesi, San Diego

Profesör Grant L. Voth-Monterey Peninsula Koleji

Profesör Seth Lerer, California Üniversitesi, San Diego

Profesör Thomas F. X. Noble, Notre Dame Üniversitesi

Profesör Jeremy McInerney, Pennsylvania Üniversitesi

Finans – Ekonomi Dersleri

Profesör Connel Fullenkamp, Duke Üniversitesi

Profesör Peter Rodriguez, Darden İşletme Okulu,
Virginia Üniversitesi

Profesör Robert Whaples, Wake Forest Üniversitesi

Profesör Daniel W. Drezner, Tufts Üniversitesi

Profesör Donald J. Harreld, Brigham
Young Üniversitesi

Profesör Scott P. Stevens, James

Madison Üniversitesi

Profesör Scott Huettel, Duke Üniversitesi

Profesör Michael K. Salemi, Kuzey Carolina
Üniversitesi, Chapel Hill

Profesör Daniel W. Drezner, Tufts Üniversitesi

İşletme Dersi

Profesör Michael A. Roberto, Bryant Üniversitesi

Ryan Hamilton, Emory Üniversitesi

Profesör Clinton Longenecker Toledo Üniversitesi

Profesör Jonah Berger, Pennsylvania Üniversitesi

Profesör Peter Rodriguez, Darden İşletme Okulu,
Virginia Üniversitesi

Matematik Dersleri

Profesör Michael Starbird, Austin,

Texas Üniversitesi

Profesör Tim Chartier, Davidson Koleji

Profesör Arthur T. Benjamin, Harvey Mudd Koleji

Profesör Michael Starbird, Austin,

Texas Üniversitesi

Mühendislik ve Mimarlık

Profesör Tim Chartier, Davidson College

Robotik Profesör John Long, Vassar Koleji

Profesör Stephen Ressler,

Amerika Military Academy, West Point

Profesör Richard Wolfson, Middlebury Koleji

Profesör Arthur T. Benjamin, Harvey Mudd Koleji

Profesör Bruce H. Edwards, Florida Üniversitesi

Profesör Bruce H. Edwards, Florida Üniversitesi

Profesör Robert L. Devaney, Boston Üniversitesi

Psikoloji Dersi

Profesör David W. Martin- Kuzey Carolina

Devlet Üniversitesi

Profesör James Hall- Richmond Üniversitesi

Profesör David K. Johnson, Oklahoma
Üniversitesi King's College Londra

Profesör Jason M. Satterfield, California

Üniversitesi, San Francisco

Profesör Monisha Pasupathi,

Utah Üniversitesi

Akreditasyonlar ve Uluslararası Üyeliklerimiz

Üniversitemiz, yüksek öğrenim kurumu olmanın gereği olarak eğitim kalitesinin geliştirilmesine büyük önem vermektedir. Uluslararası akreditasyon ve üyelikler vizyonunun bir parçası olan üniversitemiz, tüm akademik ve yönetsel birimlerinde bu doğrultuda başarılar elde etmiş veya bu yönde çalışmalarına devam etmektedir.



IAU (International association of universities)
Uluslararası Üniversiteler Birliği

IVETA (International Vocational Education and Training Association)
Uluslararası Meslek Yüksekokulu ve Eğitim Birliği Üyeliği



İATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
Uluslararası Yabancı Diller Öğretmenliği Birliği

NAAB (National Architectural Accrediting Board)
Mimarlık Lisans Programı Akreditasyonu



AHPGS (Akkreditierungsagentur im Bereich Gesundheit und Soziales)
Sağlık ve Sosyal Bilimler Akreditasyon Kurumu

CRIEC (Intrenational Centre of Research and Information on the Public, Social and Cooperative Economy) Uluslararası Sosyal Ekonomi Araştırma ve Bilgi Merkezi



Ipra (International Public Relations Association)
Uluslararası Halkla İlişkiler Birliği

MÜDEK (Association for Evaluation and Accreditation of Engineering Programs)
Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği



PLDC (Professional Lighting Design Convention)
Mimarlık Üyeliği

PRME (Principles for Responsible Management Education)
Sorumlu İşletme Eğitiminin İlkeleri



International AACSB (International-The Association to Advance Collegiate Schools of Business)
Uluslararası Kaliteli Yönetim Eğitimi



ICOGRADA (International Council of Graphic Design Associations)
Uluslararası Grafik Tasarım Dernekleri Konseyi

IFI (International Federation of Interior Architects/Designers)
Uluslararası İç Mimarlar/Tasarımcılar Fedarasyonu



Engineering
Accreditation
Commission

ABET (The Accreditation Board For Engineering and Technology)
Mühendislik ve Teknoloji Akreditasyon Kurulu

CEA (Commission on English Language Program Accreditation)
İngilizce Hazırlık Programı



AQAS(Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programs)
Öğretim Programlarının kalite akreditasyonu

AQAS (Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programs)
Öğretim Programlarının kalite akreditasyonu



EUPRERA (European Public Relations Education and Research Association)
Avrupa Halkla İlişkiler Eğitim ve Araştırmaları Birliği

ENHR (European Network for Housing Research)
Mimarlık Fakültesi Üyeliği



IISE (Institute of Industrial & Systems)
Endüstri Mühendisliği Bölümü Üyeliği

EESTEC (Electrical Engineering Students European Association)
Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Üyeliği



EQANIE (European Network for Housing Research)
Bilgisayar Mühendisliği Üyeliği

Partner Üniversiteler

Dünya çapında birçok üniversite ile imzalanan protokollerin sağladığı değişim imkânları

- Eğitim süreci içinde öğretim ve eğitim faaliyetlerinde deneyim paylaşımı;
- Öğretim üyeleri ve öğrencilerin karşılıklı öğretim faaliyetlerini ilerletmek için iş birliğinde bulunması;
- Araştırma ve bilimsel faaliyetlerde deneyim paylaşımı;
- Ortak bilimsel ve yöntemsel yarışmalar, sergiler, konferanslar, diğer bilimsel ve kültürel etkinliklerin gerçekleştirilmesi;
- Her iki ülkede eğitim olanakları sağlanması: yüksek lisans ve doktora öğrencileri değişimi;
- Karşılıklı ilgi alanlarında ortak çalışmaların gerçekleştirilmesi;
- Partner üniversitelerin akademisyenleri İGÜ'ye gelip derslere girmesi;
- Profesörlerin ders videolarını öğrencilere izletip uluslararası bakış açısı kazanmasını sağlamak.



NAGASAKI UNIVERSITY (JAPONYA)

KENT STATE UNIVERSITY (AMERİKA (USA))



University of the
West of England

UNIVERSITY OF THE WEST OF ENGLAND BRISTOL (İNGİLTERE)

TEXAS A&M UNIVERSITY AT QATAR (KATAR)



WOOSONG UNIVERSITY (GÜNEY KORE)

UNIVERSITE DU QUEBEC TROIS-RIVIERES (KANADA)



SOFIA TECHNICAL UNIVERSITY (BULGARİSTAN)

YAHIA FARES UNIVERSITY OF MEDEA (CEZAYİR)





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO
L'Università

PALERMO UNIVERSITY (İTALYA)

JEJU NATIONAL UNIVERSITY (GÜNEY KORE)



제주대학교
JEJU NATIONAL UNIVERSITY



STEFAN CEL MARE UNIVERSITY (ROMANYA)

CHUNGBUK NATIONAL UNIVERSITY REPUBLIC OF KOREA (GÜNEY KORE)



ZEWAIL CITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY (MISIR)

UNIVERSIDAD DE SEVILLA (İSPANYA)



UNIVERSITY OF NOVI SAD (SİRBİSTAN)

UNIVERSITY OF WISCONSIN-MILWAUKEE (AMERİKA(USA))



NETWORK



SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI VE ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın faaliyetleri öğrencilerin beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla oluşturulmuştur.

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi, üniversitelerde hizmet verdiği kesimin bütünü için bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir.

Dairemizin amacı öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgili alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarını kazandırmaktır.

Öğrenci Kulüpleri

Havacılık Kulübü
Gastrobahçe Kulübü
Etkinlik ve Proje Kulübü
Sağlık Yöneticileri Kulübü
İş Güvenliği Kulübü
Genç Kürsü Kulübü
Beslenme Diyetetik Kulübü
Su Sporları Kulübü
Tiyatro Kulübü
Atatürkçü Düşünce Kulübü
Sinema Kulübü
Çocuk Gelişimi Kulübü
Endüstri Mühendisliği Kulübü
Sosyal Aktiviteler Kulübü
Türk Kızılayı Kulübü
Denizcilik Kulübü
Hukuk Araştırmaları Kulübü
Türk Dünyası Kulübü
İdeal Gençlik Kulübü
Hava Araçları Bakım Kulübü
Fikri Gelişim Kulübü
Lojistik ve Ticaret Kulübü
Sosyoloji Kulübü
Genç Fenerbahçeliler Kulübü
Yeniler Kulübü
Genç Vizyon Kulübü
UltrAslan Gelişim Üni Kulübü
Anadolu Gençlik Kulübü
İGÜ Garaj Kulübü
Bilişim Teknolojileri Kulübü

Mimari Farkındalık ve Tasarım Kulübü Kulübü
UNIBJK Kulübü
Genç Girişimciler Kulübü
Halkla İlişkiler ve Sosyal Sorumluluk Kulübü
Hürriyet ve Adalet İnsiyatifi Kulübü
Bilgi ve Değerler Kulübü Kulübü
Kariyer ve Kişisel Gelişim Kulübü
Sanat Topluluğu Kulübü
Engelsiz Gelişim Kulübü
Biyoteknoloji ve Yaşam Bilimleri Kulübü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü
LÖSEV Kulübü
Genç İnşaat Mühendisleri Kulübü
IEEE Kulübü
Ergpterapi ve Toplumsal Bilimler Kulübü
Gelişim Liderler Kulübü
Erasmus Kulübü
Uluslararası Ekonomi ve Finans Kulübü
Sosyal Hizmet Kulübü
Dans Kulübü
Esports Gelişim Üniversitesi Kulübü
İlmi Gelişim Kulübü
İşletme Kulübü
Gelişim Mekatronik Kulübü
Sağlık Bilimleri Kulübü
Robotik ve Otomasyon Kulübü
READERS OF GELİŞİM
Asfalt Gezi Kulübü Kulübü
Hemşirelik Kulübü Kulübü
Osmanlı Okçuluk Kulübü

SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

Merkezimizin kuruluş amacı; üniversitemizin ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları dışında bilgi toplumunda ihtiyaç duyulan eğitim programlarının oluşturulması ve düzenlenmesidir.

Sektörde insan niteliğine dair sürekli değişen ihtiyaçları belirleyip, çağın gerekleriyle yaşadığımız toplumun koşullarını bütünleştirerek, bireyler, kurumlar ve toplumumuz için yüksek değerler teşkil eden eğitimler vermek nitelikli ve insan ilişkilerinde başarılı, Türkiye'yi uluslararası düzeyde ileriye taşıyabilecek iş gücünün oluşmasını sağlamaktır.

Eğitim ve danışmanlık faaliyetleri ile bir taraftan ülkenin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunmak, diğer taraftan piyasanın ihtiyacı olan nitelikli iş gücünü yetiştirmek ve bireylerin 'Hayat Boyu Gelişim' sürecini destekleyen bir eğitim kurumu olmaktır. Sürekli Eğitim Merkezinde planlanan eğitimler amacı, yapısı ve katılımcı kitlesi gibi faktörler dikkate alınarak çeşitli gruplara ayrılmıştır.

- Zeka ve Akıl Oyunları Eğitici Eğitimi
- İngilizce Dil Eğitimi (Beginner, Elementary)
- Load & Trim Sheet Eğitimi
- MEL(MMEL /MEL MASTER MINIMUM EQUIPMENT LISTIN) Eğitimi
- Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi
- 1.Seviye Yangın Eğitici Eğitimi
- Çocuk Gelişim Uygulamaları
- İş Sağlığı ve Güvenliği:
- Sağlık Alanında ; Etkili Liderlik, Hasta Memnuniyeti ve
- Şikayet Yönetimi Programı
- Beden Dilinin Gücü Programı
- İkna Gücünü Geliştirme Programı
- İletişim Becerilerini Geliştirme Programı
- Kurum Kültürü ve İmaj Programı
- Müşteri Şikayetleri ve Ele Alınması Programı
- Takım Çalışması Programı
- Zorlu Müşterilerle Baş Etme

İĞÜ AKADEMİK VE SOSYAL HAYATA UYUM PROGRAMLARI

• İĞÜ SALS

İstanbul Gelişim Üniversitesi'ne gelen birçok öğrencinin katıldığı SALS (Social and Academic Life Skills Sosyal ve Akademik Hayat Becerileri) dersi, öğrencilerin üniversiteye uyumu ve hayat başarıları için olan kazanımların farkındalığına varılması amacıyla uygulanmaktadır. Öğrencilerin orta öğretim sonrası yükseköğretimdeki işleyiş farklılığına uyumu, akademik başarı için yapılması gerekenler konusunda yaşayacakları problemler bu dersin işleyişi ile en aza indirilmektedir. SALS dersinde öğrencinin kendisini tanıması, iletişim kurmadaki teknikler ve iletişim yönetimi, hedef belirleme, zaman yönetimi, stresle etkili başa çıkma, grup ve topluluk önünde konuşabilme ve etkili sunum becerileri konuları yer almaktadır. Uygulama ağırlıklı bu derste amaç öğrenilen bilgilerin pratik ile birleştirilerek sürekli ve kalıcı hale getirilmesidir.

• AKADEMİK DANIŞMANLIK

Üniversitemizde eğitim gören her öğrenciye bağlı olduğu bölüm öğretim üyelerinden biri akademik danışman olarak atanır. Danışman öğrencilerine, eğitim hayatları süresince dersler, mezuniyet kredileri, transfer, çift anadal ve ek ders alma gibi akademik konularda bilgi verirler, hem de öğrencileri kendilerini tam olarak tanıtmaları ve kendilerine uygun mesleği seçmeleri için teşvik ederler.

Lisansüstü öğrencileri ayrıca bir tez danışmanı seçerler. Tez danışmanı, öğrenciye tez konusu seçme konusunda ve tez çalışmasının her aşamasında yardım eder ve yol gösterir

• MENTORLUK PROGRAMI

Mentorluk sistemi sürekli gelişen ve değişen eğitim süreci içerisinde üniversiteye yeni başlayan öğrencilere bu yolculuk süresince yapılan rehberliktir. Bu süreç boyunca başarılı olmak, çağrı yakalamak, özgüveni ve motivasyonu yüksek tutmak, iş dünyasında lider olmak için başarılı bir mentora ihtiyaç duyulmaktadır. Mentorluk sistemi karşılıklı güven, sabır ve iletişime dayalı bir sistemdir. Mentorluk programında üniversiteye yeni başlayan öğrenciler, büyük sınıflardan öğrenci liderliğini yaptığı 8 ya da 10 kişilik gruplara dahil edilir. Üniversiteye yeni başlayan öğrenciler hem akademik hayata hem de değişen sosyal çevreye uyum konusunda yaşadıkları problemlerde ilk başvuracakları kişi mentor olan öğrenci rehberlerdir. Mentorler üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin birbirleri ile kaynaşması, kariyer gelişimleri için atmaları gereken adımlar konusunda ve ortak İGÜ kültürünün oluşması için katkıda bulunurlar.

• REHBERLİK HİZMETLERİ (İGÜRAM)

İGÜRAM kendini tanımak, davranışlarını anlamak, gizli güçlerini keşfedip geliştirmek isteyen, olaylarla başa çıkmada zaman zaman güçlüklerle karşılaşan bireylere yönelik profesyonel danışmanlık hizmetidir. Süreç; gizlilik, güven, gönüllülük, eşit ilişki, kabul gibi ilkelere dayanarak konuşma temelli olarak gerçekleşir. Danışmanın kendisiyle ilgili farkındalığı artar, kendisi için çözümler üretir, kararlar alır ve bunu danışman yardımıyla uygular. Bireyler, sorunlarını çözmede kendilerini yetersiz görselerde, bireysel danışmanlık hizmeti vesilesiyle sorunlarını fark ederler ve bu sorunlarla yüzleşme cesaretini kendilerinde bulurlar. İGÜRAM, üniversite öğrencilerinin çeşitli dönemlerde yaşamış oldukları bireysel ya da sosyal sorunlarını konuşup, paylaşabileceği uzman klinik psikoloğun bulunduğu bir merkezdir. Bireyler değişen ve gelişen dünya koşullarına uyum sağlamakta zorlandıkları gibi yeni akran grupları, eğitim öğretim süreci içerisinde de problemler yaşayabilmektedir. Yaşanılan bu problemlere destek olup hayat standartlarını daha mutlu devam ettirebilmesi için gelişim ailesi olarak uzman kadromuz ile geleceğine ufak dokunuşlar gerçekleştirmektedir. Öğrencilerin bireysel, duygusal ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çalışmaların yürütüldüğü birimde, okul dönemi boyunca danışmanlık hizmetleri randevu sistemiyle verilmekte ve belirlenen saatlerde oturumlar şeklinde yapılmaktadır. Danışmanlık hizmetlerinde süreç; gizlilik, güven, gönüllülük, eşit ilişki, kabul gibi ilkeler çerçevesinde yürütülmektedir

İGÜ KARIYER MERKEZİ

Gelişimlilerin;

Kendilerini tanıtmaları,

Güncel ve yakın gelecekteki çalışma alanlarını ve bu alanların evrensel geleceğini fark etmeleri,

Yetkinlik, donanım ve kişilik özelliklerinin hangi alanlar için uygun olduğunu sorgulamaları,

Atölye çalışmaları ile yetkinliklerini geliştirmeleri,

Profesyonel yaşam yetkilileri ile bir araya gelmeleri, onların kimlerin peşinde olduğunu keşfetmeleri,

İş ve staj başvurusu aşamalarını yetkililerden, ilk kaynaktan duymaları ve bu doğrultuda eyleme geçmeleri,

Profesyonel yaşamın işe alım uzmanları ile bir araya gelmeleri, onlara kendilerini tanıtmaları,

Olabilecek en geniş açıda profesyonel iletişim ağlarını oluşturmaları,

Başuracakları pozisyonlar için üniversiteliyken hazırlık yapabilmeleri için çalışıyoruz.

Kariyer yolculuğunuzu nasıl şekillendireceğinizi ya da hayatınızın en büyük tutkusunun ne olduğunu henüz

bilemiyor olabilirsiniz; üniversiteye henüz başlamış ya da bitirmek üzere hatta belki de mezun olabilirsiniz; her ne aşamada olursanız olun, kariyer danışmanlarımızla görüşerek geleceğinizi şekillendirme yolunda birçok konuda bilgi alabilirsiniz.

Bu konulardan bazıları:

- Kendini tanıma, değerlendirme ve kariyer gelişimi,
- Farklı kariyer alanları, endüstriler ve çalışma kolları,
- CV ve ön yazı yazma gibi becerilerin geliştirilmesi,
- Staj olanakları bulmak için izlenecek yollar,
- Kişisel istek, bilgi, beceri ve planlarınıza göre iş bulma stratejileri,
- Prova mülakatları.

“Gelişimde F.A.R.K. Yaratan Kariyer” sloganı ile çıktığımız yolda yegâne hedefimiz; tüm öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer yolculuklarında yanlarında olmak ve gelişimlerine destek sağlamaktır.

Değerleri ve yaşam beklentileri doğrultusunda, kendilerine sürdürülebilir başarıyı getirecek olan bir kariyer planı hazırlamalarını ve daha öğrencilik yıllarından başlayarak, profesyonel yaşamlarına ilişkin güçlü adımlar atmalarını sağlamak amacıyla Gelişimde F.A.R.K. yaklaşımını oluşturduk.

Gelişimde F.A.R.K. yaklaşımı, başarılı bir kariyer sürecinin dört temel yapı taşına işaret etmektedir;

Farkındalık, Araştırmacılık, Rasyonellik ve Katılımcılık

Farkındalık

Kişisel farkındalığı yüksek, güçlü ve zayıf yönlerini tanıyan, kariyer gelişimine ilişkin net hedefleri olan ve hedeflerine ulaşmak için hem güçlü yönlerini daha da güçlendirmeye hem de zayıf yönlerini geliştirmeye yönelik planlı çaba içerisinde olan bir birey olmak.

İGÜ Kariyer Merkezi olarak, öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve çalışanlarımızın kişisel farkındalığını yükseltmek amacıyla gerçekleştirdiğimiz çalışmalar şunlardır;

- Öz Değerlendirme & Kişilik Envanterleri
- Kariyer Yönetimi Atölye Çalışmaları – Kariyer Rotam
- Profesyonel Gelişim Sertifika Programı – Güçlü Adımlar
- Kişisel Gelişim Atölyeleri
- Kariyer Danışmanlığı ve Kariyer Koçluğu

Araştırmacılık

Meslek alanına ilişkin gelişmeleri hem küresel hem de yerel ölçekte yakından takip eden, potansiyel çalışma alanlarını derinlemesine inceleyen ve kendisinin nasıl bir artı değer katabileceğini araştıran bir birey olmak.

Öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve çalışanlarımızın alanlarındaki gelişmeleri yakından takip edebilmelerine destek sağlamak amacıyla gerçekleştirdiğimiz çalışmalar şunlardır;

Kariyer Fuarı

- Kariyer Sohbetleri
- Ekonomik ve Sektörel Araştırmalar
- Firma Gezileri
- Mezun Öğrenciler Kariyer Anketi

Rasyonellik

Akla uygun davranan, kararlarında ölçülü ve ussal olan, plan yapan ve planı doğrultusunda ilerlerken karşılaşılabileceği engelleri öngörerek bunlara karşı hazırlık yapan bir birey olmak.

Öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve çalışanlarımızın kariyer yolculuklarında rasyonel adımlarla ilerlemelerine

yardımcı olmaya yönelik çalışmalarımız şunlardır;

- Özgeçmiş Yazımı
- Mülakata Hazırlık Semineri
- Yetkinlik Bazlı Mülakat Çalıştay
- Değerlendirme Merkezi Uygulamaları
- Staj ve İş Arama Kaynakları

Katılımcılık

Hayatın pasif bir izleyicisi değil, aktif bir katılımcısı olan, şikayet etmek ya da mazeret üretmek yerine çözüme odaklanan, yenilikçi ve yaratıcı alternatifler üretmek olumlu yöndeki değişimlere öncülük eden bir birey olmak.

Başarılı bir kariyer gelişimi açısından, bireylerin öncelikle kendi yaşamlarına liderlik edebiliyor olması vazgeçilmez öneme sahiptir. Gerçekleştirmekte olduğumuz Farkındalık, Araştırmacılık ve Rasyonellik çalışmalarını ile öğrencilerimizin kendi yaşamlarına liderlik etmeye ilişkin yeterliliklerini güçlendirmeyi hedefliyoruz.

Gelişimde FARK Yaratan Kariyer sloganımızın bir diğer ögesi olan Katılımcılık adımıyla ise bireyleri, diğerleri ile güvene dayalı ilişkiler geliştirmeye, etkili bir ekip üyesi olmaya, sorumluluk almaya, inisiyatif kullanmaya ve katkı sağlayan sonuçlar elde etmeye yönelik yetkinlikler kazandırmayı hedeflediğimiz projeler geliştiriyoruz.

Öğrencilerimizin büyük bir heyecanla ve hevesle dahil oldukları Akran Mentorluk, katılımcılığı destekleyen çok güçlü bir proje olmuştur. Üniversitemiz bünyesinde hem akademik başarıyı yükseltmek hem de kişisel gelişimi desteklemek amacıyla başlattığımız Akran Mentorluk kavramının bilinirliği hızla artmakta ve her geçen gün daha fazla ilgi görmektedir.

Mentor - Mentee ilişkilerinin yanı sıra farklı bölümlerdeki Akran Mentor öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen ortak projeler katılımcılık açısından başarılı örnekler ortaya koymaktadır.

- Gelişim Liderleri Akademisi
- Mentorluk Programları
- Gelişim'de FARK Komitesi
- Kariyer Merkezi Proje Grupları

İGÜ AKADEMİK MERKEZİ (AKADEMIC CENTER)

İGÜ öğrencileri lisansüstü eğitim ve süreçleri ile ilgili danışmanlık hizmetini almasının yanında akademi merkezinde lisansüstü eğitimi ile ilgili bütün sorularına cevap bulabilmektedir. Akademi merkezinde öğrencilerimizin cevaplarını bulabileceği sorulardan bazıları;

- Neden Lisansüstü Eğitim Yapmalıyım?
- Lisansüstü öğrenime karar vermeden önce neler yapılmalıdır?
- Yüksek Lisans Eğitimi için aranan nitelikler neler?
- Tezsiz Yüksek Lisans nedir? Tezli Yüksek Lisansın farkı nelerdir?
- Doktora ve MBA nedir? Nasıl başvuru yapılır ve gereken nitelikler nelerdir?
- Tez nasıl yazılır? Nereden başlamak gerekir?
- Proje ile tez arasındaki fark nedir? Proje yapmak için nasıl bir yol izlemeliyim? gibidir.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

İstanbul Gelişim Üniversitesi yüksek nitelikli lisansüstü programlarının amacı; çağdaş dünya ile bütünleşik eğitim vermek, evrensel değerlerde bilgi üretmek, bilimsel aktiviteleri geliştirmek, çağdaş bilimsel bilgiyi yaratıcı biçimde kullanacak bireyleri yetiştirmek ve yalnızca öğretmek değil, aynı zamanda öğrenen bir yapı oluşturmaktır.

Öğrencilerimize teknolojik, sosyal, kültürel ve evrensel değişimle, hızla ilerleyen global toplumda ihtiyaç duyacağı bilgi ve yetenekle donatmak ve bu misyonu paylaşan bir toplum yaratma amacıyla bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerimizi, bizi uluslararası platformda mükemmelliğe ulaştıracak şekilde sürdürmekteyiz. Bu yolda; üniversitemizin temel değerlerine bağlı kalınarak, güçlü üniversite-mezun dayanışmasının ve iş dünyası ile işbirliğinin var olduğu, akademik ve idari personelin kendi hedeflerini gerçekleştirme çabalarının desteklendiği ve tüm personelin üniversitemizin vizyonu ile özdeşleştiği, kurumsal bir yapıyı hedeflemekteyiz. Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak ulusal ve uluslararası üniversitelerle yapılacak işbirliği ile teknoloji imkânlarını kullanarak, bilimsel ve sanatsal birikimleriyle toplum sorunlarını aydınlatıcı çözüme yönelik bir çaba içerisinde olma amacını taşımaktayız.

YÜKSEKLİSANS PROGRAMLARI

İşletme Yüksek Lisans Programı (Tezli/Tezsiz)
Ekonomi ve Finans Yüksek Lisans Programı (Tezli/Tezsiz)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı (Tezli/Tezsiz)
Güvenlik Çalışmaları Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Psikoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli/Tezsiz)
Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli/Tezsiz)
Bağımlılık Psikolojisi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli/Tezsiz)
Sosyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli/Tezsiz)
Görsel İletişim Tasarımı Yüksek Lisans Programı (Tezli/Tezsiz)
Yeni Medya ve Habercilik Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)

DOKTORA PROGRAMLARI

İşletme Doktora Programı
Ekonomi ve Finans Doktora Programı
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı

KAMPÜSTE YAŞAM

SPOR OLANAKLARI

Sporsuz asla diyorsan....

İstanbul Gelişim Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan spor kompleksi; sportif aktivitelerle İGÜ'lü gençlerin



ders dışı zamanlarını değerlendirilmeleri ve sportif yeteneklerini ortaya çıkarmaları amacıyla oluşturulmuştur. Basketbol ve voleybol sahaları, tenis kortu, kapalı spor salonu ile her gün kullanılabilir. Amaç, öğrencilerine sağlıklı yaşam alışkanlıklarını kazandıracak ortamı hazırlamak, kampüs yaşantısını zenginleştirmek ve kaliteli beden

eğitimi, spor ve kondisyon programları düzenleyerek öğrencilere hayat boyu kullanabilecekleri spor becerileri kazandırmaktır.

İGÜ spor çalışmalarını, öğrenci kulüpleri birliği bünyesinde kurulmuş olan spor kulübü sorumluluğunda yapılmaktadır. Spor çalışmalarını, takımların kurulması, organizasyonlara katılma ve düzenleme konusunda üniversite olarak öğrenciler teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz kampüsünde bulunan spor salonu uluslararası ölçülerde basketbol, voleybol ve futbol sahasına sahip olmanın yanında fitness center alanı ile kullanım açısından öğrencilere kolaylık sunmaktadır. Üniversite takımlarının antrenman ve maçlarının yapıldığı spor salonundan tüm öğrencilerimiz istedikleri her an öğretim görevlileri ve antrenörler nezaretinde çalışma olanağı bulmaktadırlar.

Akademik yıl boyunca ve her biri kendi branşında uzman eğitimci nezaretinde düzenlenen, basketbol, voleybol, halk oyunları ve modern danslar branşlarındaki kurslarla öğrencilerimize serbest zamanlarını değerlendirme ve becerilerini geliştirme olanağı sağlanmaktadır.

YEMEKHANE – KAFETERYA

Sen yeterki ne yemek istediğine karar ver...

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde öğrencilerin beslenme ve dinlenme ihtiyaçlarını karşılamak üzere kampüs yaşamında sosyalleşmenin sağlandığı kantin ve kafeteryalar bulunmaktadır. Bu kafeteryalarda sabah kahvaltısı,



öğle ve akşam yemeklerinde tabldot menülerin yanı sıra a la carte menüler de hizmete sunulmaktadır. Öğrenci kafeteryasının yan tarafında bulunan kafede zengin aromalı kahveler, sandviç ve kek çeşitlerini tadabilirsiniz. Fakülteler bölgesinde poğaça çeşitleri, börekler, tost çeşitleri ile tatlı, salata çeşitleri ve tavuklu pilavı ile hizmet veren iki öğrenci kantini bulunmaktadır.

Ayrıca kampüs hayatında ev yemeğini aratmayan kalitede, günlük ve taze yemekleri olan bol çeşitleriyle İGÜ yemekhanesi de öğrencilere hizmet vermektedir.

Tüm beslenme noktalarımızda öğrencilerimizin bütçesine uygunluğu, kaliteli ve günlük kalori ihtiyacı göz önünde bulundurularak hizmet verilmektedir. Kampüsteki tüm beslenme noktalarımız üniversite yönetimi tarafından temizlik ve hijyen koşullarına uygunluk ve fiyat dengesi açısından sürekli olarak denetlenmektedir. Kafeteryalarımız farklı yeme-içme alternatifleri ve kapalı-açık alanları ile öğrencilerimizin keyifli vakit geçirdikleri yerlerdir.

BARINMA

Senin için ev konforunda aile sıcaklığında yurtlar hazırladık.

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerine şehrin merkezinde bir kampüs yaşamı sunmasıyla, ulaşım ve barınma açısından öğrencilerini avantajlı kılmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerinin hijyenik, konforlu ve güvenli koşullarda barınabilmelerini sağlamak adına, en iyi koşulları öğrencilerine sunabilecek yurtlarla anlaşmalar imzalamaktadır. Yapılan anlaşmalar dahilinde öğrencilerin yönlendirildiği yurtlarda yaşamlarını kolaylaştırmak ve rahatlarını sağlamak amacıyla: Tüm problemlere çözüm üretebilecek yurt çalışanları, üniversiteye ulaşım imkanlarının sağlandığı araçlar, 7/24 kamera sistemiyle denetlenen yüksek güvenlikli barınma, ücretsiz internet imkanı, son teknoloji ile donatılmış spor odaları, günlük oda temizliği, etüt odaları, 24 saat sıcak su, sabah ve akşam yemek hizmeti, sessiz ve sakin ders çalışma

ortamları, yüzme havuzu ve saunalar, çamaşırhane ve ütü odaları gibi imkanlar aile sıcaklığında ve ev konforuyla sunulmaktadır.



SAĞLIK İMKANLARI

Geleceğin için hayallerini gerçekleştirirken sağlıklı olmanın önemini de unutmamak gerekir. Senin sağlığın bizim için önemlidir.



İGÜ kampüsünde öğrencilere ve üniversite personeline hizmet veren sağlık merkezleri bulunmaktadır. Sağlık Merkezi'nde çalışan tüm tıbbi kadro, kampüsteki nüfusun sağlık ihtiyaçlarına cevap verebilecek düzeyde bilgi ve beceriye sahip, alanında uzman ve deneyimli kişilerdir.

Sağlık merkezimizin temel amacı, öğrencilere günlük poliklinik hizmetleriyle acil sağlık sorunlarında tıbbi müdahale ve bakım yapmak, gerekli durumlarda daha ileri tetkik ve tedaviler için tam teşekküllü hastanelere yönlendirmektir.

ULAŞIM

Üniversiteye gelmek için alternatif çok ...



İstanbul Gelişim Üniversitesi, Beylikdüzü D-100 karayolu istikametinde konumlandırılmıştır. İstanbul'un her iki yakası için geliştirilmiş ulaşım kolaylığı ile öğrenciler rahatlıkla kampüs alanına gelebilirler. Metrobüs durağına yakın olmasının yanı sıra metrobüs ve fakültelerimiz arasında üniversitemizin anlaşmalı olduğu özel bir servis şirketi ile ring servislerimiz bulunmaktadır.

Özel araçlarıyla kampüse gelen öğrenciler üniversitenin otoparkını ücretsiz olarak kullanabilir.

KÜTÜPHANE VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Kütüphaneleri eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin, akademik ve idari personelin her türlü bilgi ve belge gereksinimini karşılamak amacıyla kurulmuştur. Kullanıcılarımız üye olarak kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmektedir.



İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde sunulan eğitim programlarına paralel olarak geliştirilen zengin ve güncel bir koleksiyonu barındırmaktadır. Kütüphaneye, satın alma ve bağış yoluyla kazandırılan eserler ağırlıklı İngilizce kaynaklardan oluşuyor. Kütüphanede Türkçe, Fransızca, Almanca, İtalyanca, Rusça ve İspanyolca yayınlar da mevcut. Ayrıca Osmanlıca, Arapça, Farsça dillerinde yazılmış ve yayımlanmış yazma ve nadir eserlerden oluşan özel bir koleksiyon da yer almaktadır. Kaynakların büyük bir çoğunluğu okuma salonlarında açık raf sistemiyle kullanıma hazır olarak bulunmaktadır. Kullanıcıların çalışmalarına ve araştırmalarına en etkin biçimde yardımcı olacak şekilde ödünç verme, referans, rezerve gibi hizmetler profesyonel bir kadro tarafından sunuluyor ve yeni teknolojik gelişmeler ışığında sürekli geliştiriliyor. Hazırlık sınıflarındaki öğrencilerin eğitimleri, yabancı dil programları göz önünde bulundurularak kaynak ve teknik donanım ile destekleniyor.





İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

Gelişime Açık Olun...

