



Sürdürülebilir Kalkınma İçin  
**KÜRESEL HEDEFLER**



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

# NİTELİKLİ EĞİTİM RAPORU



“Ekolojik, Sosyal ve Ekonomik Sürdürülebilirlik” için İGÜ



## İÇİNDEKİLER

- Rapor hakkında
  - Koordinatörün Mesajı
  - Teşekkür
  - Sayılarla Gelişim Üniversitesi
  - Yaşam Boyu Öğrenme Fırsatları
- A. Topluma Açık Dersler ve Etkinlik Faaliyetleri
  - B. Ücretsiz Eğitimler
  - C. Ücretli Eğitimler
  - D. Kampüs Dışında Yürütülen Sosyal Destek Faaliyetleri



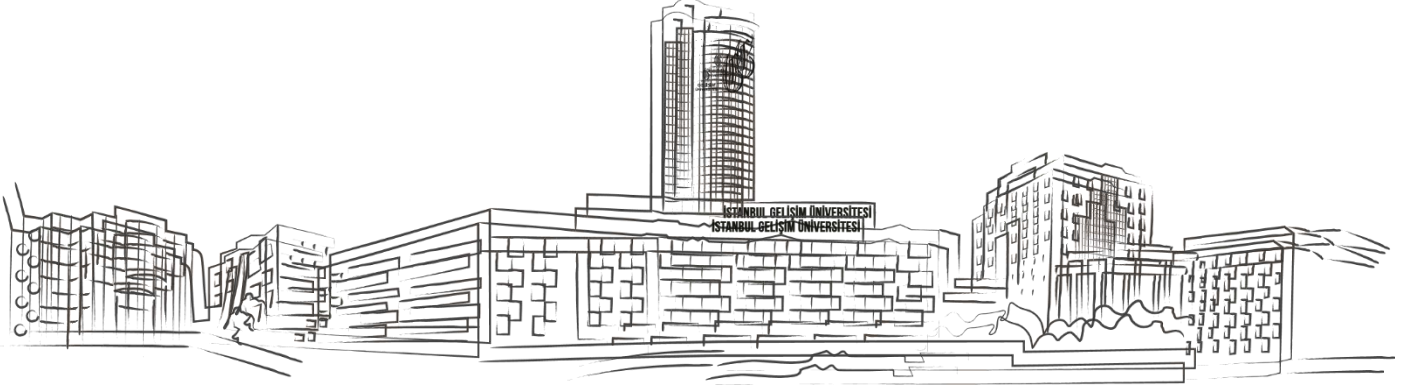


## Rapor Hakkında

Bu raporun amacı, üniversitemiz tarafından akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz ve yerel topluluklara sağlanan yaşam boyu öğrenme fırsatlarının bir özetini sunmaktır. Eğitimin önemini vurgulayarak, barışçıl ve eşitlikçi bir toplum tesis etmek, eğitim faaliyetlerimizin öncelikli amacıdır. Kimseyi arkada bırakmadan herkes için eğitim misyonuyla dezavantajlı grupları da kazanarak çocukları, gençleri, yetişkinleri ve toplumu sorumlu bir vatandaş olabilmeleri için gereken bilgi ve beceriyi edinmelerini sağlamak üzere destek sunmak oldukça önemlidir.

Raporda hem nicel hem de nitel bir tarih anlatılmaktadır. Gençlik ve yetişkinlik dönemini desteklemek amacıyla üniversitemizin değerli öğretim üyeleri ile geliştirilen eğitim faaliyetlerinin sayısal verilerini inceleyebilir ve 2020 yılında gerçekleştirilen eğitimler ve anlaşmalar hakkında detaylı bilgi sahibi olabilirsiniz.





## Teşekkür

Nitelikli Eğitim Raporunun içeriği büyük ölçüde Eğitim Destek Birimi, Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi, Öğrenci Kariyer Merkezi, öğrenci kulüpleri ve değerli akademisyenler gibi birçok iç paydaşın çalışmaları doğrultusunda hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm iç paydaşlara teşekkürü bir borç biliriz.





## Koordinatörün Mesajı

Kaliteli eğitim, sürdürülebilir kalkınma politikasının en önemli araçlarından biri olması ve diğer sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde de kritik öneme sahip olması sebebiyle 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündeminin bir parçası olan 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi arasında, uluslara ve dünyaya sürdürülebilir kalkınmaya yönelik çabaların nasıl harekete geçirileceği vizyon sunan en önemli hedeflerden biridir. Bu hedefin gerçekleştirilmesi yolunda özellikle operasyonda yer alan en önemli kurumların başında üniversiteler gelmektedir. Üniversiteler sadece mesleki ve teknik eğitimin verildiği kurumlar değil aynı zamanda gelecek nesillerin birey olarak toplumdaki rollerini idrak ettikleri, değerlerini ve inançlarını şekillendirdikleri önemli kurumların balında geldikleri için sürdürülebilir kalkınmanın aktif bir oyuncusudur.

Günümüzde üniversitelerin tek sorumluluğu sadece kendi öğrencilerine nitelikli eğitim vermek ve yetkin mezunlar yetiştirmek değildir. Üniversiteler hem öğrencilerini hem de eşitsizliklerle mücadele eden, desteklenmeye ihtiyaç duyan, kendini geliştirmek isteyen toplumun tüm kesimlerini sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda atmaları gereken adımların bilincinde, toplumu dönüştürme gücüne sahip, sorumluluk almaya hazır aktif bireylere dönüştürmek sorumluluğunu da taşımaktadır. Eğitimli bir toplum girişimci, yenilikçi, teknolojik gelişmelere açık, üretken bir iş gücünü temsil etmesi açısından yoksulluğun ve eşitsizliğin karşısındaki en önemli güçtür. Eğitim toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması, sağlıklı yaşam bilincinin desteklenmesi, şiddetin önüne geçilmesi, hoşgörünü kültürünün, barışçıl, istikrarlı ve müreffeh toplumların inşa edilmesinin de temelini oluşturmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi nitelikli eğitim alanında Cumhurbaşkanlığı'mızın 2030 hedefleri doğrultusunda Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden nitelikli eğitim hedefini desteklemek üzere geliştirdiği yol haritası rehberliğinde değerli akademisyenlerimiz ve öğrencilerimizin dahiliyetiyle yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası arenada topluma yönelik özel yaşam boyu öğrenme programları tasarlamakta ve hayata geçirmektedir. Sürdürülebilir bir gelecek inşa etmek üzere kendini sorumlu hisseden İstanbul Gelişim Üniversitesi, insanlığa önemli bir katkıda bulunmaya kendini adanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan Güzin SELÇUK, FHEA

Topluma Hizmet Birimi Koordinatörü

Sürdürülebilir Çevre ve Toplum Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

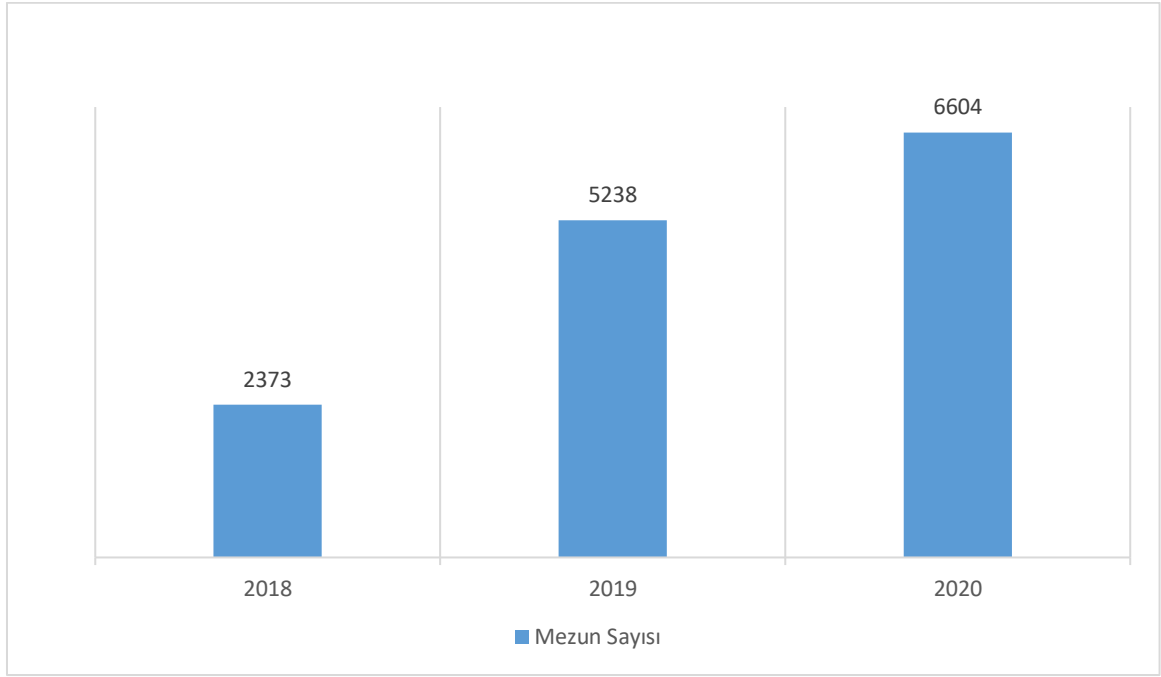




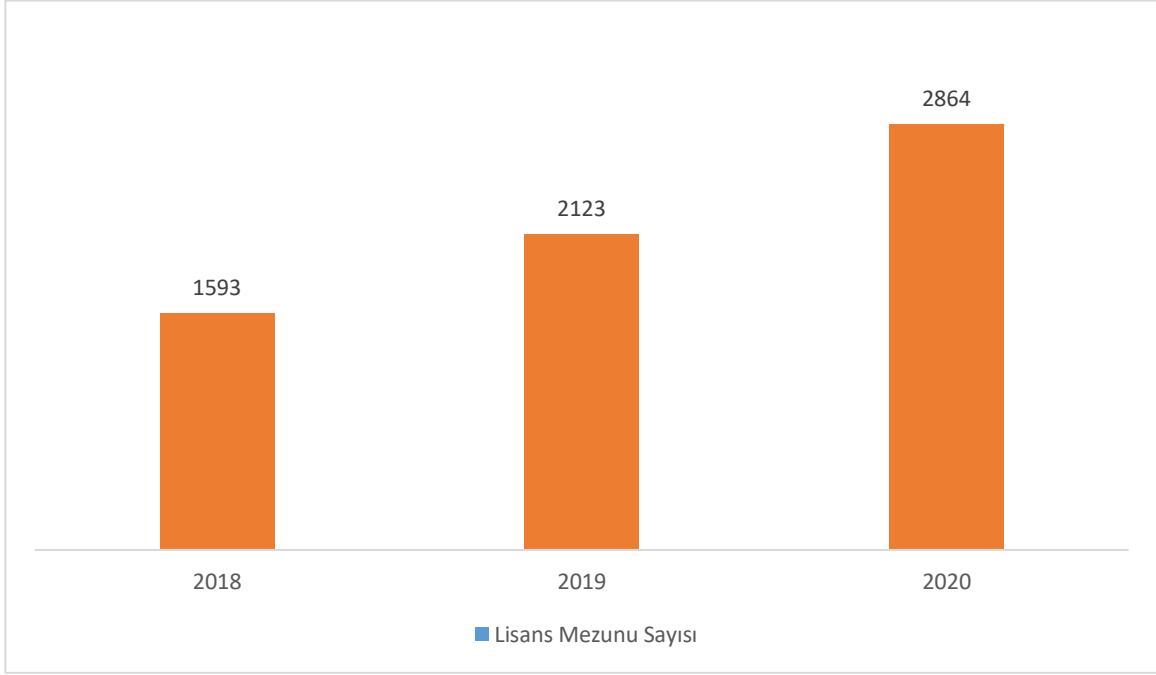
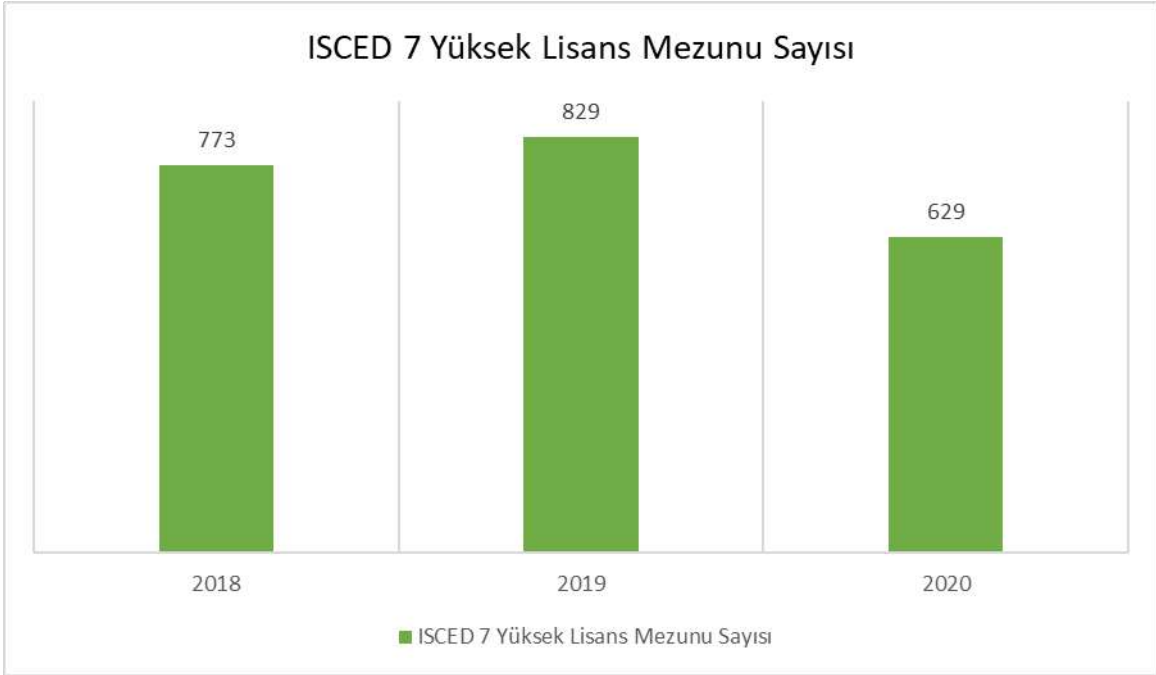
## Sayılarla Gelişim Üniversitesi

Tüm rakamlar İGÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere dayanmaktadır.  
Grafik 1, İstanbul Gelişim Üniversitesi mezunlarının toplam sayısını göstermektedir.

**Grafik 1:** Mezun Sayısı

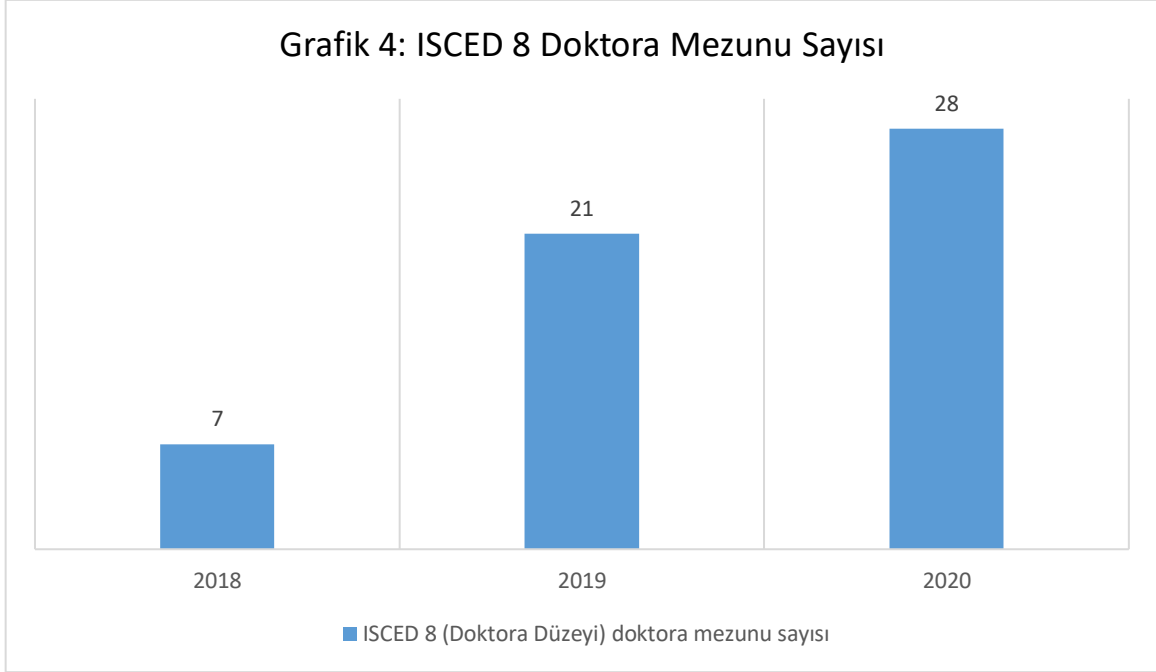


Grafik 2, ISCED 6 (Lisans Düzeyi) lisans mezun sayısını göstermektedir.

**Grafik 2: ISCED 6 Lisans Mezun Sayısı****Grafik 3, ISCED 7 (Yüksek lisans düzeyi) yüksek lisans mezun sayısını göstermektedir.**



Grafik 4, ISCED 8 (Doktora Düzeyi) doktora mezunu sayısını göstermektedir.



İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde eğitim fakültesi bulunmamakla birlikte, üniversitemizin çeşitli programlarından mezun olanların, Türkiye'de formasyon adı verilen özel bir eğitim belgesi almaları durumunda ilköğretim okullarında ders verme yetkisini elde etme seçenekleri bulunmaktadır. Formasyon eğitimi alınabilecek programlar aşağıda listelenmiştir;

- Rekreasyon Bölümü
- Grafik tasarım Bölümü
- Gastronomi ve mutfak sanatları bölümü • İç Mimarlık Bölümü
- İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı Bölümü
- İletişim Tasarımı Bölümü
- Sinema ve Televizyon Bölümü
- İngiliz dili ve Edebiyatı bölümü
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
- Havacılık Yönetimi Bölümü
- Psikoloji Bölümü
- Radio Televizyon ve Sinema Bölümü
- Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Bölümü







- Sosyoloji Bölümü
- Turist Rehberliği Bölümü
- Uluslararası Taşımacılık ve Lojistik Bölümü
- Uluslararası Ticaret Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
- Mekatronik Mühendisliği Bölümü
- Uçak Mühendisliği Bölümü
- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Çocuk Gelişimi Bölümü
- Ergoterapi Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Hemşirelik Bölümü
- Gastronomi Bölümü
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
- Havacılık Yönetimi Bölümü
- Lojistik Bölümü
- Media ve İletişim Bölümü
- Mütercim Tercümanlık Bölümü
- Televizyon Gazeteciliği Bölümü
- Uçak Gövdesi Motor Bakımı Bölümü

Mezunlarımızın yaklaşık % 65'i her yıl formasyon eğitimi olarak ilköğretim öğretmenliği yeterliliği kazanmaktadır. Grafik 5, ilköğretim öğretmenliği yeterliliği alma hakkına sahip mezunlarımızın toplam sayısını, Grafik 6 ise ilköğretim öğretmenliği yeterliliklerini kazanmak üzere formasyon alan mezunlarımızın yüzdesine (% 65) göre hesaplanan sayıyı göstermektedir.





**Grafik 5:** İlköğretim Öğretmenliği Yeterliliği Alma Hakkına Sahip Toplam Mezun Sayısı



ISCED 8 doktora düzeyinde mezun öğrenci bulunmamaktadır.

### Yaşam Boyu Öğrenme Fırsatları

Toplumun güçlenmesi için gereken eğitime dayalı çözümlere 2030 Gündeminin sürdürülebilir kalkınma hedeflerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duyulmaktadır.

Yaşam boyunca halkın her kesiminin eğitime ve öğrenmeye devam etmesini sağlamak sürdürülebilir kalkınma vizyonu yoluyla dönüşüm için esas unsur olacaktır.

İGÜ öğrencilerin ve personelin aktif katılımı ile sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunmak üzere topluma yönelik birçok ücretsiz ve ücretli eğitimler sunmaktadır.





## A. Topluma Açık Dersler ve Etkinlik Faaliyetleri

İGÜ, üniversiteye öğrenim kademeleri içinde yer almayan toplum üyeleri için birçok ücretsiz eğitim ve etkinlik sunmaktadır. Bu kapsamda İstanbul Gelişim Üniversitesi topluma yönelik derslerini daha fazla kişiye ulaşmak için hem kampüs içerisinde hem de online platformda sunmaktadır. 2020 yılının Covid 19 pandemi dönemine denk gelmesi sebebiyle yüz yüze eğitim sayısında bir düşüş olmakla birlikte online eğitimler aktif ve yoğun bir şekilde devam etmiştir. Online olarak sunulan geniş konu yelpazesindeki ücretsiz eğitim içeriklerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir. İGÜ 2020 yılı içerisinde 29 tane topluma açık ücretsiz etkinlik ve derse ev sahipliği yapmıştır. Bu etkinliklere ait detaylı bilgiler aşağıda yer almaktadır.

### 1. Uluslararası Orta Doğu Sempozyumu'nun 6'ncısı düzenlendi.

<https://www.gelisim.edu.tr/haber/uluslararasi-ortadogu-sempozyumunun-6ncisi-duzenleniyor>

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) bu yıl altıncısı düzenlenen Uluslararası Orta Doğu Sempozyumu'na ev sahipliği yapacak. "Orta Doğu'da İstikrar Arayışı" konulu sempozyum kapsamında birçok yerli ve yabancı bilim insanı bir araya gelecek.

Sempozyum hakkında bilgi veren İGÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Başkanı Prof. Dr. Şenol Durgun Orta Doğu'daki süreçleri de değerlendirdi ve şunları söyledi: "Orta Doğu bölgesi küresel güç çekişmesinin bir sonucu olarak süregelen çatışmalar nedeniyle uluslararası politikanın odak noktası durumunda. Bölgesel ve küresel güçler arasındaki hegemonik mücadelenin yanı sıra 'etnik ve mezhepsel çatışmalar', 'terörizm ve mülteci krizi' gibi problemler bölgenin temel karakteristik özelliği haline geldi. Diğer yandan, 'ulus-devlet' ve 'modernleşme' gibi batı algılarına dayanan teorik perspektifler bölgeye ilişkin çalışmalar yürüten bilim insanlarının bölgenin kendine has dinamiklerini ve politik kırılma noktalarını gözden kaçırmalarına sebep oluyor. Bölgeye barış ve istikrar getirme potansiyeli barındıran yaklaşımların ortaya konulması için bölgenin kendine has özelliklerinin dikkate alındığı araştırmalara ihtiyaç var."

Bu yıl 6'ncısı düzenlenen sempozyumun giderek büyüdüğünü ifade eden Durgun Orta Doğu üzerine çalışanların yakından takip ettiği bir organizasyon haline geldiğini belirtti ve konuşmasına şöyle devam etti: "Bu bağlamda, 2019-2020 akademik yılı bahar döneminde İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde gerçekleştirilecek olan VI. Uluslararası Orta Doğu Sempozyumu farklı ülkelerden seçkin araştırmacılar ve akademisyenlerin katkılarıyla çözüm odaklı bir yaklaşım çerçevesinde 'Orta Doğu'da istikrarsızlık' konusuna odaklanmayı hedefliyor. Bu doğrultuda, bölgedeki istikrarsızlığın nedenlerini politik, ekonomik, tarihsel ve kültürel boyutlarıyla incelemek suretiyle bölgede kalıcı barış ve sürdürülebilir kalkınmanın kurulmasına yardımcı olacak yeni perspektiflerin ortaya konulması amaçlanıyor."





## 2. Karadeniz Ve Hazar Havzası Ülkeleri Sempozyumu Yapıldı.

<https://www.gelisim.edu.tr/haber/karadeniz-ve-hazar-havzasi-ulkeleri-sempozyumda-masaya-yatirilacak>

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), 1'inci Uluslararası Karadeniz ve Hazar Havzası Ülkeleri Sempozyumu'na (KARHAZ) ev sahipliği yaptı. Prof. Dr. Şenol Durgun düzenlenecek sempozyum ile ilgili, "Sempozyumda günümüzde Karadeniz ve Hazar havzası ülkelerinin refahı ve bölgesel istikrarın tesisine ilişkin çözüm önerilerini ortaya koymayı amaçlıyoruz" dedi.

'Karadeniz ve Hazar Havzasında İstikrarı Tesis Etmek' konulu 21 – 22 Nisan 2020 tarihleri arasında yapılan sempozyum kapsamında birçok yerli ve yabancı bilim insanını bir araya geldi. Sempozyum, İstanbul Gelişim Üniversitesi, Kafkasya Stratejik Araştırmalar Merkezi (KAFKASSAM) ve İGÜ Siyasal Araştırmalar Merkezi (İGÜSAM) ortaklığıyla düzenlendi.

Tarih boyunca pek çok çalkantılı döneme sahne olan Karadeniz ve Hazar Havzası'nın, yakın geçmiş kaynaklı sorunlardan kurtulması ile istikrara kavuşabileceğini belirten Prof. Dr. Şenol Durgun, "Bu coğrafyada siyasi ve sosyal istikrarın sağlanması sadece bölge ülkeleri açısından değil, uluslararası sistemin bütünü açısından önem arz ediyor. Bu bakımdan bölgede istikrarsızlığa neden olan gerek bölge içi gerekse de bölge dışı etkenlerin tespit edilmesi ve kapsamlı çözüm önerilerinin ortaya konulması önemli" dedi.

İGÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Başkanı Prof. Dr. Şenol Durgun düzenlenen sempozyum ile ilgili şunları söyledi: Bölgede istikrarın devamının tesis edilmesine katkı sağlaması muhtemel olan siyasi, ekonomik, kültürel, ticari ve turistik ilişkilerin geliştirilmesi, bölgeyle ilgili meselelerin akademik düzeyde kapsamlı ve ayrıntılı bir biçimde analiz edilmesini gerektiriyor. Bu bağlamda düzenlenmesi kararlaştırılan I. Uluslararası Karadeniz





ve Hazar Havzası Ülkeleri Sempozyumu'nda sosyal bilimler içerisindeki çeşitli disiplinlerin farklı perspektiflerinden yararlanarak bölgede barış, huzur ve istikrarın tesisine katkı sağlayacak üretkenlikteki fikirleri ortaya koyacağız. Günümüzde Karadeniz ve Hazar havzası ülkelerinde yaygın hale gelen istikrarsızlık ve şiddetin bertaraf edilmesi suretiyle bölgede refah ve istikrarın tesisine ilişkin çözüm önerilerini ortaya koymayı amaçlıyoruz.”



### 3. Liselilerin Üniversite Seçimleri İçin 'Tatil Akademisi' Düzenlendi.

<https://www.gelisim.edu.tr/haber/surdurulebilir-egitim-icin-is-birligi>

Liselilerin üniversite seçimleri için 'tatil akademisi' düzenlendi. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) yaklaşırken öğrenciler de üniversite ve bölüm seçimi için araştırmalar yapıyor. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) 20-24 Ocak tarihleri arasında çeşitli uygulamalı derslerle, hedef belirleme sürecinde olan lise öğrencilerini kampüsünde ağırlıyor. İGÜ 2020 Liseler Sömestr Tatil Akademisi adı verilen programa 11'inci ve 12'nci sınıf lise öğrencileri katıldı.

Öğrencilerin istedikleri bölümler ile hedefledikleri bölümlerin ayrımını çok iyi yapamadığını ifade eden İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdulkadir Gayretli, “İstekleri hedeflere dönüştürmek gerekiyor. Bunun için de eyleme geçmek önemli. Gençler sahip oldukları yeteneklerle ulaşabilecekleri hedefler belirlemeli. İGÜ olarak öğrencilerin hedeflerini belirlemelerinde yardımcı olmaya ve onların kariyerlerini planlarken yanlarında olmaya, destek olmaya önem veriyoruz” dedi.

Ebeveynlerin, çocuklarının hedeflerini yok saymaması gerektiğine vurgu yapan Gayretli, “Aileler ulaşamadıkları hedeflere çocuklarını yönlendirmemeli, ulaşamadıkları hayalleri çocuklarına dayatmaya çalışmamalı. Çocuklar kendi geleceklerini kendileri belirlemeli. Çocuklara seçme haklarını tanımalı, hayatlarını yönetmelerine izin verilmeli” diye konuştu.

İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdulkadir Gayretli, “Öğrencilerin kariyer haritalarını belirlemede yardımcı olacak bir program hazırladık. 11'inci ve 12'nci sınıf lise öğrencileri, üniversitede okumayı düşündüklerini bölümün uygulamalı derslerine katılabiliyor, fikir sahibi oluyor ve öğreniyor” diye konuştu.





Katılımın ücretsiz olduğu akademinin başvuru ve kayıt işlemleri ise üniversitenin web sayfası üzerinden yapılabilir.  
İGÜ 2020 Liseler Sömestr Tatil Akademisi programında öğrencilerin deneyimleyebilecekleri dersler ise şu şekilde sıralanıyor:

- Kariyer Belirleme
- Genel Cimnastik
- Uçak Mühendisliği
- Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı
- İlk Yardım Uygulamaları
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Tedavi Hareketleri
- Uçak Bakım Uygulamaları
- Gastronomi
- Robotik Programlama Eğitimi
- Psikoloji Bölümü
- Radyo, Televizyon ve Sinema
- Grafik Tasarımı
- Fotoğraf Eğitimi

#### Liselilerin üniversite seçimleri için 'tatil akademisi' düzenleniyor

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) yaklaşırken öğrenciler de üniversite ve bölüm seçimi için araştırmalar yapıyor. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) 20-24 Ocak tarihleri arasında çeşitli uygulamalı derslerle, hedef belirleme sürecinde olan lise öğrencilerini kampüsünde ağırlıyor. İGÜ 2020 Liseler Sömestr Tatil Akademisi adı verilen programa 11'inci ve 12'nci sınıf lise öğrencileri katılabilir.



Öğrencilerin istedikleri bölümler ile hedefledikleri bölümlerin ayrımını çok iyi yapmadığını ifade eden İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdulkadir Gayretli, "İstekleri hedeflere dönüştürmek gerekiyor. Bunun için de eyleme geçmek önemli. Gençler sahip oldukları yeteneklerle ulaşabilecekleri hedefler belirlemeli. İGÜ olarak öğrencilerin hedeflerini belirlemelerinde yardımcı olmaya ve onların kariyerlerini planlarken yanlarında olmaya, destek olmaya önem veriyoruz" dedi.

Ebeveynlerin, çocuklarının hedeflerini yok saymaması gerektiğine vurgu yapan Gayretli, "Aileler ulaşamadıkları hedeflere çocuklarını yönlendirmemeli, ulaşamadıkları hayalleri çocuklarına dayatmaya çalışmamalı. Çocuklar kendi geleceklarını kendileri belirlemeli. Çocuklara seçme haklarını tanımmalı, hayatlarını yönetmelerine izin verilmeli" diye konuştu.

İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdulkadir Gayretli, "Öğrencilerin kariyer haritalarını belirlemede yardımcı olacak bir program hazırladık. 11'inci ve 12'nci sınıf lise öğrencileri, üniversitede okumayı düşündüklerini bölümün uygulamalı derslerine katılabilir, fikir sahibi oluyor ve eğleniyor" diye konuştu.

Katılımın ücretsiz olduğu akademinin başvuru ve kayıt işlemleri ise üniversitenin web sayfası üzerinden yapılabilir.  
İGÜ 2020 Liseler Sömestr Tatil Akademisi programında öğrencilerin deneyimleyebilecekleri dersler ise şu şekilde sıralanıyor:



- Kariyer Belirleme
- Genel Cimnastik
- Uçak Mühendisliği
- Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı
- İlk Yardım Uygulamaları
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Tedavi Hareketleri
- Uçak Bakım Uygulamaları
- Gastronomi
- Robotik Programlama Eğitimi
- Psikoloji Bölümü
- Radyo, Televizyon ve Sinema
- Grafik Tasarımı
- Fotoğraf Eğitimi

Düzenlenme Tarihi: 20.01.2020

#### 4. İstanbul Gelişim Üniversitesi, 'Sürdürülebilirlik' temalı Uluslararası Uygulamalı Sosyal Bilimler Kongresi'ne (USBK2020) ev sahipliği yaptı.

<https://ubyo.gelisim.edu.tr/haber/uluslararasi-uygulamali-sosyal-bilimler-kongresi-usbk2020>

12-13 Mart 2020 tarihleri arasında yapılan 'sürdürülebilirlik' temalı kongre kapsamında birçok yerli ve yabancı bilim insanı bir araya geldi. Kongrenin geleneksel olarak her yıl iletişim ve işbirliklerinin var olduğu farklı bir coğrafyada düzenlenmesinin planlandığı bildirildi. Kongrenin önemi hakkında konuşan Dr. Öğr. Üyesi Hilal Kılıç, "Ülkemizin kalkınması ve gelişmesi için teknik bilimlerle birlikte sosyal bilimlerin de üzerinde önemle durulması gerektiği inancı ile bu alanda araştırma gerçekleştiren bilim insanlarını bir araya getirerek, disiplinler arası tartışma ve çalışma platformu oluşturmayı amaçlıyoruz" ifadelerini kullandı.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (UBYO) Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Hilal Kılıç, "Uluslararası Uygulamalı Sosyal Bilimler Kongresi ile (IGU-CON USBK) Sosyal Bilimler alanında yapılan özgün akademik çalışma ve uygulamaları; bilim insanlarının paylaşımına sunmayı, yaratıcı fikirlerin ortaya çıkmasına olanak sağlamayı ve işbirliği çerçevesinde çalışma ortamları oluşturmayı amaçlıyoruz" ifadelerini kullandı.

Kılıç, konuşmasına şöyle devam etti:

"İnsan yaşamını yakından ilgilendiren ekonomik, sosyal, çevresel tüm faktörlerin 'Sürdürülebilirlik' olgusu çerçevesinde bilimsel bakış açısıyla ele alınmasının önemli olduğu düşünülmektedir. 21. yy önemli paradigmalarından biri olan 'Sürdürülebilirlik' kavramını uygulamalı sosyal bilimlerin geniş yelpazesi altında tartışmak ve





ulusal ve uluslararası düzeyde konsorsiyumlar oluşturarak farkındalık yaratmak hedeflerimiz arasında.”



##### 5. ‘Gelişim Sanat Galerisi’ ilk sergisini açtı.

<https://gelisim.edu.tr/haber/%E2%80%98gelisim-sanat-galerisi-ilk-sergisini-acti>

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Gelişim Sanat Galerisi, Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim elemanlarının katkılarıyla ilk sergisini açtı. ‘Akademi Sanat - Karma Resim Sergisi’ adlı verilen sergiyle hizmete açılan galeriye yoğun ilgi gösterildi.

Gelişim Sanat Galerisi, ‘Akademi Sanat - Karma Resim Sergisi’ ile sanatseverlerle buluştu. İGÜ Rektörü Prof. Dr. Burhan Aykaç, Avcılar Belediye Başkan Yrd. Yazgülü Karataş, İstanbul İl Emniyet Müdür Yardımcıları, Güzel Sanatlar Dekan V. Prof. Dr. İsmet Çavuşoğlu, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Kürşat Yalçiner, İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Selahattin Ganiz’in de açılışında yer aldığı sergiye sanatseverler yoğun ilgi gösterdi.

Serginin açılış konuşmasını gerçekleştiren Prof. Dr. İsmet Çavuşoğlu, Gelişim Sanat Galerisi’nin üniversite ve İstanbul halkının sanatsal değerlerine katkı yapacak önemli bir adım olduğunu belirterek, ulusal ve uluslararası sergilerin devam edeceğini ifade etti.

Sergi ve sanat galerisi için iyi dileklerde bulunan Prof. Dr. Burhan Aykaç ise, sergiye katılan sanatçıları plaket takdimi ile tebrik etti.





## 6. Öğrenciler 'Bizce İstanbul' Dedi, Yaşadığı Şehri Anlattı.

<https://gelisim.edu.tr/haber/ogrenciler-%E2%80%98bizce-istanbul-diyor-yasadigi-sehri-anlatiyor>

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Güzel Sanat Fakültesi öğrencileri "Bizce İstanbul" isimli bir projeye imza atıyor. İç Mimarlık, İç Mimarlık Çevre Tasarımı, Sinema ve Televizyon, İletişim Tasarımı, Grafik Tasarımı gibi birçok farklı bölümde lisans eğitimi gören öğrencilerden oluşan 'Bizce İstanbul Ekibi', İstanbul'un kültürel mirasını doğru tanıtarak, sanatına, kültürüne sahip çıkan bir gençlik oluşmasında farkındalık yaratmayı amaçlıyor.

"İSTANBUL'UN EŞSİZ KÜLTÜREL MİRASINDAN YOLA ÇIKILDI"

Projenin, Sanat ve Tasarım Tarihi derslerinde yapılan İstanbul sunum ödevleriyle ortaya çıktığını ve geliştiğini ifade eden Dr. Öğretim Üyesi Pelin Aykut, "Bu projeyi ortaya atarken, İstanbul'un eşsiz kültürel, sanatsal, mimari mirasından yola çıktım. Bu sonsuz malzemenin kullanılması ve gençler tarafından benimsenerek, doğru yorumlanması ve aktarılması gerektiğine inandım. Birlikte yola çıktığım, bu projeye inanan ve içinde olmak isteyen genç





arkadaşlarıma güvenim tam. Projemiz onaylanır ve gereken desteği alabilirse, bizim yapacağımız bu ilk çalışmanın, bu tür çalışmaların yolunu açabileceğine de inanıyorum” dedi.

### “ŞEHRE HAK ETTİĞİ DEĞERİ GÖSTEREBİLMENİN BİR YOLU”

İstanbul konulu söyleşilerle İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin farklı fakültelerde öğrenim gören öğrencilerin de görüşlerini almayı planladıklarını belirten Aykut, “Projenin, İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin doğru tanıtımı açısından da büyük önem taşıdığını düşünüyorum. “Bizce İstanbul” Doğduğumuz/Yaşadığımız/Okuduğumuz şehir olarak her birimiz için ayrı anlamlar taşıyan bu şehri üniversitelilerin gözüyle anlatma, anlamlandırma, yaşatma projesi. Bir anlamda, gençlerin aracılığıyla, şehre hak ettiği değeri, saygıyı gösterebilmenin de bir yolu belki” şeklinde konuştu.

Bizce İstanbul Ekibi’nin, gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi hedeflenen tüm projelerde ilkeli duruşundan ödün vermeden ve amaçlarından şaşmadan yoluna devam etmeyi hedef olarak benimsediğinden bahseden Aykut, ilke ve prensiplerini ise şu şekilde sıraladı: “Eşitlik, açıklık, girişimcilik, bilgiye değer vermek, birlikte gelişmek, açık kaynak, iş yaparken öğrenmek, sinerji ve ortak güç oluşturmak, kolektif akıl anlayışı ile hareket etmek, sürekli iyileştirmek ve geliştirmek, evrensel ve insani değerleri korumak olarak sıralanabilir.”

### “ON BÖLGE BELİRLEDİK”

Ekibinin amacının, kendine ve ulaşabildiği çevreye sürekli katkı sağlamaya gayret göstermek olduğunu belirten Dr. Öğretim Üyesi Pelin Aykut, projenin iş planı hakkında da bilgi verdi. Aykut, konuşmasını şöyle sonlandırdı:

“İmgenin gücüne ve görsel kültürün yükselişine inanarak araştırmalarımız sonucunda mimarisini, kültürünü, sanatını, eğlence hayatını, yemek kültürünü, çarşısını anlatmak istediğimiz on bölgeyi belirledik. Taksim, Beşiktaş, Sarıyer, Üsküdar, Balat, Karaköy, Sultanahmet, Eminönü, Kadıköy ve Adalar ile güz ve bahar dönemimiz boyunca içerik üreterek seçtiğimiz yerleri, Ocak 2020’den başlayarak, Mayıs sonuna kadar, on beş günde bir, vlog olarak Youtube üzerinden sunmayı planladık. Her vlog, üç dört dakikalık bir kaç bölümden oluşacak ve toplamda yirmi dakikayı geçmeyecek.”





## 7. Spor Çalıştayı Sona Erdi.

<https://gelisim.edu.tr/haber/spor-calistayi-sona-erdi>

Başakşehir Belediyesi ile İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) iş birliğinde düzenlenen 'Akademik ve Reel Sektör İş Birliğinde Spor Çalıştayı'nda sporlarla ilgilenen gençlerin talep ve dilekleri konuşuldu. İGÜ Mütevelli Başkanı Abdülkadir Gayretli, gençlerin ve sektörün ihtiyaçlarını belirlemek açısından yapılan spor çalıştaylarının önemine dikkat çekti. Çok sayıda akademisyen ve beden eğitimi meslek yüksekokulu öğrencisinin katıldığı çalıştayda, çeşitli sporlarla ilgilenen gençlerin talep ve dilekleri konuşuldu, çözüm yolları arandı. Şehitler için saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan çalıştayda, Başakşehir Belediye Başkanı Yasin ile İGÜ Rektörü Prof. Burhan Aykaç birer konuşma yaptı.

### "BAŞAKŞEHİR'DE SPOR 4 YAŞINDA BAŞLIYOR"

Çalışmaya katılan Başakşehir Belediye Başkanı Yasin Kartoğlu, şehircilik konusunda Fatih Sultan Mehmet'i örnek aldıklarını belirterek, "Şehri adab etmenin yolu insanları mutlu etmekten geçiyor. İnsanların ne ile mutlu olduğunu anlamak için de tespitler yapmamız gerekiyor. Çalıştaylar tespit yapmanın bir yolu. Bu çalıştayların gençlerin ne istediğini tespit edeceğini ve geleceğe dair yatırımlarla güzel sonuçlar ortaya çıkaracağına inanıyorum. Spora önem veren bir belediyeyiz. Başakşehir'de çocuklar 4 yaşından itibaren ölçüme alınıyor. İlgilendikleri spor dalıyla ilgili yönlendirmeler yapılıyor. Türkiye'nin en büyük gençlik spor organizasyonunu yapıyoruz. Gençlik Oyunları'nda 25 bin genç farklı dallarda turnuvalara katılıyor" dedi.

Kartoğlu, çalıştay sonrası üniversitenin teknoloji projelerini Abdülkadir Gayretli ile inceledi. Üniversite tarafından hayata geçirilen elektrikli araba Babayiğit'i deneme fırsatı bulan Kartoğlu, üniversitenin projelerini takdir ettiğini dile getirdi.

### USTA İSİMLERE PLAKET

Çalışmaya katılan özel konuklara katılımlarından dolayı plaket takdim edildi. Usta spor gazetecileri Halit Kıvanç ve Atilla Gökçe, spor spikeri Orhan Ayhan, emekli SAT komandosu





Namık Ekin, teknik direktör İlyas Tüfekçi ve FINA Dünya Masterlar Yüzme Şampiyonası'nda dünya şampiyonu olan Milli Yüzücü Ahmet Nakkaş'a plaket verildi. Çalışmaya katılmayan Halit Kıvanç'ın plaketini Orhan Ayhan, İlyas Tüfekçi'nin plaketini ise kızı İlkin Tüfekçi aldı. Çalıştayda dünya şampiyonu aerobik jimnastikçi Ayşe Begüm Onbaşı'ya da teşekkür belgesi verildi.

Çok sayıda akademisyen ve beden eğitimi meslek yüksekokulu öğrencisinin katıldığı çalıştayda, çeşitli sporlarla ilgilenen gençlerin talep ve dilekleri konuşuldu, çözüm yolları arandı. Şehitler için saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan çalıştayda, Başakşehir Belediye Başkanı Yasin ile İGÜ Rektörü Prof. Burhan Aykaç birer konuşma yaptı.

#### “BAŞAKŞEHİR'DE SPOR 4 YAŞINDA BAŞLIYOR”

Çalışmaya katılan Başakşehir Belediye Başkanı Yasin Kartoğlu, şehircilik konusunda Fatih Sultan Mehmet'i örnek aldıklarını belirterek, “Şehri adab etmenin yolu insanları mutlu etmekten geçiyor. İnsanların ne ile mutlu olduğunu anlamak için de tespitler yapmamız gerekiyor. Çalıştaylar tespit yapmanın bir yolu. Bu çalıştayların gençlerin ne istediğini tespit edeceğini ve geleceğe dair yatırımlarla güzel sonuçlar ortaya çıkaracağına inanıyorum. Spora önem veren bir belediyeyiz. Başakşehir'de çocuklar 4 yaşından itibaren ölçüme alınıyor. İlgilendikleri spor dalıyla ilgili yönlendirmeler yapılıyor. Türkiye'nin en büyük gençlik spor organizasyonunu yapıyoruz. Gençlik Oyunları'nda 25 bin genç farklı dallarda turnuvalara katılıyor” dedi.

Kartoğlu, çalıştay sonrası üniversitenin teknoloji projelerini Abdulkadir Gayretli ile inceledi. Üniversite tarafından hayata geçirilen elektrikli araba Babayiğit'i deneme fırsatı bulan Kartoğlu, üniversitenin projelerini takdir ettiğini dile getirdi.

#### USTA İSİMLERE PLAKET

Çalışmaya katılan özel konuklara katılımlarından dolayı plaket takdim edildi. Usta spor gazetecileri Halit Kıvanç ve Atilla Gökçe, spor spikeri Orhan Ayhan, emekli SAT komandosu Namık Ekin, teknik direktör İlyas Tüfekçi ve FINA Dünya Masterlar Yüzme Şampiyonası'nda dünya şampiyonu olan Milli Yüzücü Ahmet Nakkaş'a plaket verildi. Çalışmaya katılmayan Halit Kıvanç'ın plaketini Orhan Ayhan, İlyas Tüfekçi'nin plaketini ise kızı İlkin Tüfekçi aldı. Çalıştayda dünya şampiyonu aerobik jimnastikçi Ayşe Begüm Onbaşı'ya da teşekkür belgesi verildi.





## 8. Paralimpik Sporcular Öğrenciler ile Buluştu.

<http://www.ulusales.com/spor/paralimpik-sporcular-ogrenciler-ile-bulusacak-h575184.html>

<https://www.haberler.com/paralimpik-sporcular-ogrenciler-ile-bulusacak-12990457-haberi/>

<https://gelisim.edu.tr/haber/paralimpik-sporcular-ogrenciler-ile-bulusacak>

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sağlık Bilimleri Yüksekokul öğrencileri tarafından organize edilen 1'inci Ulusal Paralimpik Sporcular Sempozyumu 20 Mart tarihinde yapıldı. Paralimpik milli sporcuların uluslararası şampiyonalarda dereceye girmelerinde artışlar yaşanıyor. Engelli bireylerin spordaki başarılarının toplumdaki farkındalığını arttırmayı ve topluma ilham vermeyi amaç edindiklerini belirten İGÜ öğrencileri de 1'inci Ulusal Paralimpik Sporcular Sempozyumu düzenleyecek. Sempozyuma 17 farklı dalda yarışan paralimpik sporcu katılarak öğrenciler ile buluşacak.

Sempozyumun sadece bedensel engel olarak değil, hayattaki engellere karşı bakış açısını da değiştireceğini söyleyen üniversite öğrencilerinin düzenlediği sempozyuma katılacak sporcuların listesi ise şöyle duyuruldu:

Rabia Akyürek - Tekerlekli Sandalye Basketbol A Milli Takım Sporcusu

Meryem Tan- Tekerlekli Sandalye Basketbol Kulübü, Milli Takım

Muammer Can Demirci- Otizmli Milli Yüzücü

Emine Avcu- Bedensel Engelli Milli Yüzücü

Dilan Onğulu- Bedensel Engelli Yüzücü

Serdar Demir- Bedensel Engelli Milli Yüzücü





Cenk Keçođlu- Down Sendromlu Milli Yüzücü

Rıdvan Aksoy- Tekerlekli Sandalye Basketbol Sporcusu

Alperen Alper - Türkiye'nin İlk Paradresaj Sporcusu

Serhat Erönal - Tekerli Sandalye Kullanan Youtuber

Hatice Tunç- Protez Kullanıcısı Aktif Bisiklet Kullanıcısı

## 9. Mekatronik Öğrencileri Dev Festival İçin İlk Aşamayı Geçti.

<https://gelisim.edu.tr/haber/mekatronik-ogrencileri-dev-festival-icin-ilk-asamayi-gecti>

Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali TEKNOFEST 22-27 Eylül tarihlerinde Gaziantep Havalimanı'nda yapılacak. İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Mekatronik programı öğrencilerinden oluşan 'İGÜ Behemehâl' takımı da festivale katılmak için ilk aşamayı geçerek robotik alanındaki faaliyetlerine bir yenisini daha ekledi.

İGÜ, "Behemehâl' TEKNOFEST'e katılma adına 'İnsansız Su Altı Sistemleri Yarışması (İleri Seviye)' kategorisi içerisinde 'Ön Tasarım Raporu' sürecini 127 takımın arasından ilk 70 takım arasına girerek ilk aşamayı başarıyla tamamladığını duyurdu. İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Mekatronik Programı 1'inci sınıf öğrencilerinden oluşan 'İGÜ Behemehâl' takımının danışmanlığını Öğr. Gör. Umut Uz yürütüyor. Berk Bal, Rabia Gökçe, Berk Çiftçi, Yusuf Apaydın, İbrahim Aktaş ve Mehmet Oktay'ın yer aldığı takım, "Kritik Tasarım Raporu" süreci için gerekli çalışmalara ise başladı.

**"YERLİ, MİLLİ VE ÖNCÜ OLMA GAYESİYLE HAREKET EDİYORUZ"**

Her sene olduğu gibi bu yıl da TEKNOFEST'te dikkatleri üzerlerine çekeceklerini dile getiren İstanbul Gelişim Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli, "Teknoloji alanında öncü fikirlerimiz ve tasarımlarımızla ön plana çıkıyoruz. Uçan Araba 'TUSİ', 'Eczamatik' ve 'Çarpışma Şiddetini Azaltıcı Fren Sistemi' gibi birçok başarılı projeyi hayata geçirdik. Uçan arabamızı ilk olarak TEKNOFEST'te görücüye çıkarmıştık. Yaptığımız çalışmalarda yerli, milli ve öncü olma gayesiyle hareket ediyoruz. Öğrencilerimizi ve öğretim elemanlarımızı da bu konuda her zaman destekliyoruz" şeklinde konuştu.

Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncülüğünde, Türkiye'nin önemli kurum ve firmalarının destekleriyle bu yıl Gaziantep'te yapılacak olan Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'nde roketten uçan arabaya, otonom sistemlerden insanlık yararına teknolojilere kadar birçok alanı içeren 23 dalda yarışmalar yapılacak.





## 10. “Uluslararası Akreditasyonlu Program Sayımız 62 Oldu”

<https://gelisim.edu.tr/haber/uluslararasi-akreditasyonlu-program-sayimiz-60>

İstanbul Gelişim Üniversitesi, uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilen program sayısının üniversitelerinde 62'ye çıktığını duyurdu.

2017 yılından itibaren akreditasyon çalışmalarına başladıklarını ve sahip oldukları akreditasyonların gururunu yaşadıklarını ifade eden İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli, “Saygın uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) tarafından gerçekleştirilen ‘Üniversite Etki Sıralaması’ (Impact Ranking 2020) sonuçlarına göre Birleşmiş Milletler (BM) sürdürülebilir kalkınma hedefleri arasında yer alan SDG 4 ‘Kaliteli Eğitim’ kategorisinde dünyada ilk 100 üniversite arasına girdik. Türkiye’den 1’inci sıraya adımızı yazdırdık. Uluslararası alanda hedeflerimiz büyük. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi Programı, Gastronomi Programı İngilizce ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Rekreasyon Programı’nın da akredite edilmesiyle, uluslararası akreditasyonlu program sayımız 62 oldu ” dedi.

“TÜRKİYE’DE AKREDİTE EDİLMİŞ PROGRAM SAYISI YÜZDE 5 ORANINDA”

İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin dünya üniversitesi olma yolunda büyük başarılar elde ettiğini söyleyen Gayretli, “2017-2018 yükseköğretim istatistiklerine göre lisans, önlisans, yüksekisans ve doktora öğrencisi toplamda 7,5 milyondan fazla üniversite öğrencisi var. Fakat üniversite kalite denetlemeleri sonucu akredite edilmiş program sayısı ise yüzde 5 oranında görülüyor. YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç öncülüğünde, öğrencilerin uluslararası standartlarda eğitim almaları için uluslararası akreditasyon kuruluşları ile iş





birliği içerisine girdik ve uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilen program sayımızı 62'ye çıkardık. Avrupa'dan ve Amerika'dan 62 program ile akredite edilen tek yükseköğretim kurumu ve Türkiye'de en çok akredite olmuş programa sahip üniversite olma unvanına eriştik” diye konuştu.



### 11. Liseliler için 'Online Yaz Akademisi' Yapıldı.

<https://gelisim.edu.tr/haber/liseliler-icin-%E2%80%98online-yaz-akademisi-basliyor>

İstanbul Gelişim Üniversitesi, bu yıl üniversite aday öğrencileri için 20 – 24 Temmuz tarihleri arasında 'Online Lise Yaz Akademisi' düzenliyor. Akademinin amacı, öğrencilerin hayallerine ve kişiliklerine uygun meslek seçimi yaptırmak için öncesinde bir üniversite deneyimi yaşatmak.

**“AKADEMİK KADRO, LİSE ÖĞRENCİLERİ İLE BULUŞUYOR”**

11'inci ve 12'nci sınıf lise öğrencilerinin kariyer haritasını belirlemeden önce online platformda eğitim almak istedikleri bölümün dersine katılabileceklerini ifade eden İstanbul Gelişim Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli, “İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak 20 – 24 Temmuz tarihleri arasında birbirinden eğlenceli ve nitelikli dersler ile donanımlı akademik kadromuzu, hedef belirleme sürecinde olan lise öğrencileri ile buluşturuyoruz” dedi.

**“TÜM ADAYLARI BEKLİYORUZ”**

13 – 17 Temmuz'da online başvuru ile öğrencilerin derslerinizi seçip, kayıt işlemlerini tamamlayabileceğini ifade eden Gayretli, “Belirlenen tarihler arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi web sitesi üzerinden diledikleri kadar derse kayıt yapabilecekler. Tamamen







ücretsiz olarak gerçekleşecek 'Online Lise Yaz Akademisi' deneyimini yaşamak için tüm üniversite adaylarını bekliyoruz" diye konuştu.

Öğrencilerin online olarak katılabilecekleri dersler ise şu şekilde sıralandı:

- Geleceğin Lideri
- Behind the Scenes: The Making of Politics
- Coaching Excellence: Leadership
- Hayatı İnşa Etmek: Kariyer Başarısının Sırları
- Sosyal Medyanın Karanlık Yönü
- Sanat ve Edebiyat Niçin Vardır? Edebiyatta Güncel Örnekleri ile Metinler Arası İlişki Kuramı
- Biyosensörler
- Yapay Zekâ
- Dijital Gastronomi
- AI and Covid-19
- Future Technologies
- Sosyal Medya Okuryazarlığı



## 12. Sevilay Kaygalak Kent Çalışmaları Makale Ödülü Sahibini Buldu.

<https://gelisim.edu.tr/haber/sevilay-kaygalak-kent-calismalari-makale-odulu-sahibini-buldu>

Praxis dergisinin bu yıl ilk kez düzenlediği Sevilay Kaygalak Kent Çalışmaları Makale Ödülü, dün online platform üzerinden gerçekleştirilen tören ile sahibini buldu. Ödüle "Gecekonuda Eğitime Kuşaklararası Yaklaşım: Sınırlar, Beklentiler, Tercihler" adlı makalesi ile Dr. Öğr. Üyesi Leyla Bektaş Ata layık görüldü.





Türkiye'nin önde gelen akademik dergisi Praksis tarafından düzenlenen Sevilay Kaygalak Kent Çalışmaları Makale Ödülü'nün sahibi, İzmir'de bir gecekondu mahallesinde kuşaklararası eğitim ve meslek terçilerini ele alan "Gecekondu Eğitim Kuşaklararası Yaklaşım: Sınırlar, Beklentiler, Tercihler" adlı makalesi ile İstanbul Gelişim Üniversitesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Leyla Bektaş Ata oldu. Tören koronavirüs pandemisi nedeniyle önlem amaçlı dün online platform üzerinden gerçekleştirildi. Tören öncesi duygularını paylaşan Dr. Öğr. Üyesi Ata, "Bu ödüle layık olmak benim için mutluluk verici bir durum. Sosyal bilimler alanında bu tür ödüller çok sınırlıdır. Yaptığım niteliksel araştırmanın ödül alması benim için çok değerli" dedi.

Gecekondu mahallesi iki kuşak üzeninden incelendi

Araştırma hakkında bilgi veren Ata, "Üzerinde çalıştığım gecekondu mahallesinde Doğu Anadolu, İç Anadolu ve Güneydoğu Anadolu, İç Ege'den göç eden insanları birinci kuşak olarak ele aldım. Bu grup, eğitimle ilişkisi kısıtlı olan, birçoğu ilkokul mezunu insanlardan oluşuyor. Bu grubun çocukları olan daha çok 20 ila 40 yaş arasındaki bireyleri ise ikinci kuşak olarak adlandırdım ve çalışmamı iki kuşak üzerinden gerçekleştirdim. Çalışmada ikinci kuşağın eğitimle ilişkisini, gecekondu bölgesinden kent yoksulu olarak eğitim olanaklarına erişimini ve eğitim üzerinden sınıfsal hareket imkânlarını ele aldım" diye konuştu.

"Meslek seçimleri ilgi ve becerilerine yönelik değil"

Araştırmada elde ettiği verilere de değinen Ata, "İkinci kuşak bireyler gecekondu bölgesinde yaşamaktan dolayı eğitim imkânlarına eşitsiz katıldıklarını düşünüyorlar. Gecekondu bölgelerinde eğitim veren kurumların niteliğinden de memnun değiller. Daha prestijli okullara gitmeyi hak kazansalar bile bu okullarda öğrenci olmaktan çekiniyorlar. Bu okullarda sosyalleşmenin gerektirdiği sosyoekonomik olanaklara sahip değiller. Bu durum gençlerin eğitim hayatına katılırken okul tercihlerini sorgulamalarına sebep oluyor. Bunun yanı sıra aileler çocuklarının kısa yoldan, masa başı bir meslek sahibi olmasını istiyor. Bu nedenle de çocuklarını çoğunlukla meslek liselerine yönlendiriyorlar. Meslek liselerinde ise bölüm tercihi dönemin ön planda olan mesleklerine yönelik oluyor. Nitekim bakıldığında 80'li ve 90'lı yıllarda doğanlar için muhasebe bölümü baskın. Daha sonra bilgisayar ve bilişim bölümleri öne çıktı. Ayrıca meslek tercihlerinde ikinci kuşaktaki bireylerin ilgi ve becerilerine göre değil de dönemin ruhunu yakalamaya dönük bir yol izleniyor. Çünkü bu gruplar yoksullukla mücadele ediyor ve çocuklarının üniversite eğitimi gerektirmeden iş sahibi olabilmelerini önemsiyorlar. Eğitime ayrılan bütçeleri de kısıtlı. Fakat genel olarak bakıldığında bu gruptaki bireylerin çok başarılı geçmeyen lise hayatı yaşadıklarını ve eğitim gördükleri alanlarda istihdam edilmediklerine şahit oluyoruz. Eğitimleri iş hayatıyla örtüşmediği için de ciddi uyumsuzluklar meydana geliyor" şeklinde konuştu.





gelisim.edu.tr/haber/sevilay-kaygalak-kent-calismalari-makale-odulu-sahibini-buldu

### Sevilay Kaygalak Kent Çalışmaları Makale Ödülü sahibini buldu

Praksis dergisinin bu yıl ilk kez düzenlediği Sevilay Kaygalak Kent Çalışmaları Makale Ödülü, dün online platform üzerinden gerçekleştirilen tören ile sahibini buldu. Ödüle "Gecekonuda Eğitime Kuşaklararası Yaklaşım: Sınırlar, Beklentiler, Tercihler" adlı makalesi ile Dr. Öğr. Üyesi Leyla Bektaş Ata layık görüldü.



### 13. Türk Mutfağı Severlere Eğitici Kitap: 120 Lezzet Bir Araya Getirildi.

<https://gelisim.edu.tr/haber/turk-mutfagi-severlere-egitici-kitap-120-lezzet-bir-arada-olacak>

Türk mutfağının lezzetlerini yansıtan yaklaşık 120 çeşit yemek, geçmişi, tarifi ve besin değerleriyle birlikte Türk Mutfak Kültürü kitabında yer aldı. Kitabın, yeni eğitim almaya başlayan lise ve üniversite öğrencileri için de iyi bir kaynak olması bekleniyor.

Mercimek çorbası, dolma, köfte, tas kebabı, pilav gibi Türk mutfağının daha birçok klasik yemeği, İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim görevlileri tarafından seçilerek kitap haline getirilecek. Çalışmalarına başlanan kitapta 120 çeşit yemek, tarifleri, tarihleri ve besin değerleriyle birlikte yer alacak. Kılavuz kitap olması için çalışmalara hızla devam ettiklerini dile getiren üniversitenin genel sekreteri Dr. Öğretim Üyesi Serdar Çöp, "Türk kültürü bağlamında yiyeceklerin geçmişten bugüne nasıl bir yapı ile devam ettiğini anlatmaya çalışacağız. Modern mutfağın Osmanlı döneminden itibaren şekillendiğini görmekteyiz. Tarih öncesi dönemler, Türk mutfağını etkileyen unsurlar arasında yer almakta. Kitapla birlikte, Türk mutfağının endüstriyelleşmesi noktasına da katkı sağlamayı planlıyoruz" dedi. Kitabın içeriğini zenginleştirmek için mutfakta pişen 120 yemek, üniversitenin öğrencileri tarafından stüdyoda fotoğraflanıyor.

#### MİSYONUMUZ TÜRK MUTFAĞINI DÜNYAYA TANITMAK

Dr. Öğretim Üyesi Çöp, "Kitap kılavuz bir kitap olacak. Ülkemizde Türkçe olarak yayınladıktan sonra da İngilizceye çevirme gibi planlarımız söz konusu. Dünyaya Türk mutfağını tanıtmaya gibi bir misyon edindik. Kitabımızın yaklaşık 3 ay sonra piyasaya çıkmasını planlıyoruz. Öğrencilerimiz ve katkı veren birçok firma var. 'Türk mutfak kültürü' kitabında mutfak oluşturulan tüm unsurları bir araya getirerek insanların kullanımına sunmayı planlıyoruz" ifadelerini kullandı.





### KİTAPTA HERKEŞİN BİLMESİ GEREKEN LEZZETLER YER ALIYOR

Üniversitenin Aşçılık Programı Öğretim Görevlisi Erkan Kıyıcıoğlu, 120'ye yakın tarifi yer aldığı kitapta yer alacak lezzetlerinin seçiminin zor olduğunu ifade ederek, "Türk mutfağını incelerken 120 reçete ile sınırlı kalmamız aslında biraz zor oldu. Yöresel çeşitliliğe bakarsak, Türk mutfağı çok geniş bir mutfak. Türk mutfağında öğrencilerin bilmesi gereken lezzetler, özellikle teknikler konusunda bilmesi gereken lezzetleri kitapta öne çıkarmak istedik. Klasik bir Türk lokantasına gittiğiniz zaman tatmanız gereken lezzetlerin hemen hemen hepsini bu kitapta bulabileceksiniz. Mercimek çorbası, ezogelin çorbası, iyi bir dolma, köfte, tas kebabı ve iyi bir pilavın nasıl hazırlandığı gibi bilgiler yer alacak" dedi.

### COĞRAFI İŞARET ALMIŞ LEZZETLER DE OLACAK

Türk mutfağının dünyada en çok kebablarıyla bilindiğini vurgulayan Kıyıcıoğlu, "Kebablara da kitabımızda yer verdik. Özellikle reçeteleri seçerken coğrafi ürünleri de çok detaylı olarak inceledik. Coğrafi işaret almış yemeklerin patent başvurularındaki tariflerini inceledik ve kendi tariflerimizi ona göre revize etmeye çalıştık. Özellikle eğitim açısından iyi bir kaynak olacağını düşünüyoruz. Yeni eğitim almaya başlayan lise ve üniversite öğrencileri için iyi bir kaynak olacak" diye konuştu.

### KİTAP SERİSİ DEVAM EDECEK

Kitabın yayınlandıktan sonra videolarının da eş zamanlı olarak yayınlanacağını ve dileyenlerin bu videoları da izleyerek uygulama yapabileceğini belirten Kıyıcıoğlu, "Bu kitabımızda sadece yemeklere yer verdik. Özellikle hamur işleri ve tatlılar konusu çok daha geniş bir konu. İkinci bir kitabı hamur işi ve tatlılar konusuna ayıracağız. Yöresel lezzetlerle ilgili bir kitap çalışması yapmayı daha düşünüyoruz. Bu kitapta da daha az bilinen yöresel yemeklere yer vermek istiyoruz. Türk mutfağını dünyaya tanıtmaya çalışıyoruz. Özellikle füzyon mutfağının (farklı mutfak geleneklerinin öğelerini birleştiren mutfak) Türk mutfak uygulamaları içerisindeki yeriyle ilgili modern bir Türk mutfağı çalışmasını da yapabiliriz" diyerek sözlerini tamamladı.





#### 14. Azerbaycan Ve Ukrayna Üniversiteleri İle Öğrenci-Personel Hareketliliği Başladı.

<https://gelisim.edu.tr/haber/azerbaycan-ve-ukrayna-universiteleri-ile-ogrenci-personel-hareketliliği-basliyor>

Çok sayıda AB projesi yürüten İstanbul Gelişim Üniversitesi, bu yıl ilk defa program ülkeleri ve ortak ülkeler arasında öğrenci- personel hareketliliği olan Erasmus KA-107 programına başvuruda bulunduğunu ve AB tarafından fon aldığını duyurdu. Bu kapsamda İstanbul Gelişim Üniversitesi, Avrupa dışından Azerbaycan ve Ukrayna'nın önde gelen üniversiteleri ile öğrenci-personel hareketliliği gerçekleştirebilecek.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin bilgi birikimini Azerbaycan ve Ukrayna ile paylaşmaktan büyük memnuniyet duyacaklarını ifade eden Erasmus Koordinatörü Alisa Usubova, "Azerbaycan-Türkiye arasındaki ilişkiler tüm alanlarda gelişmiş ve her gün daha da gelişmeye devam ediyor. Özellikle, eğitim alanında ikili ilişkilerde çok önemli ilerlemeler gözleniyor. YÖK uluslararası strateji belgesinde hedef ve odak ülke olarak belirlenen Azerbaycan'ın Türk yükseköğretim sistemindeki yerinin 2022 yılının sonunda daha iyi bir noktaya getirilmesi amaçlanıyor. Ayrıca Azerbaycan Türkiye'ye en çok uluslararası öğrenci gönderen 2'nci ülke olmanın yanı sıra, Mevlana değişim programı kapsamında da en çok hareketlilik gerçekleştirilen 2'nci ülke" diye konuştu.

"ÖNYARGILARI KALDIRIYOR, HOŞGÖRÜYÜ ARTIRIYOR"

Öğrenci- personel değişimi gerçekleştirecek üniversiteleri sıralayan Usubova şöyle konuştu:

"Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan Diploması Üniversitesi ve Ukrayna'nın köklü üniversitelerinden olan Poltava Ekonomi ve Ticaret Üniversitesi ile öğrenci-personel değişimi gerçekleştirilebilecek. Öğrenciler diğer kültürleri tanıma fırsatı sağlayacak ve farkındalıkları artacak. Irkçılık, etnik ve dini ayrımcılık gibi konulardaki önyargıların kaldırılması ve hoşgörüyü artırmak, öğrencinin iletişim ve bilgi ağlarının genişlemesini sağlamak, kişisel becerilerinin yanı sıra dil becerilerini geliştirmek, farklı bir eğitim-öğretim sisteminde öğrenim görerek, kişi ve kurumlarla iletişim yeteneğini geliştirmek, özgüvenini ve istihdam edilebilirliğini artırmak; projenin faydaları arasında gösterilebilir."

"ÇALIŞMA BECERİLERİNİ GELİŞTİREBİLİRLER"

Gerçekleştirilecek değişimin akademik ve idari personele katkısı hakkında da açıklamalarda bulunan Usubova, "Personel çalıştığı alandaki mesleki becerilerini geliştirebilir. Yeni bir akademik ortamda bağlantılarını artırabilir, araştırmacı yönlerini geliştirerek bilimsel çalışmalarının sayısını ve ar-ge faaliyetlerini artırabilir, etki faktörü yüksek uluslararası hakemli dergilerde bilimsel araştırma makaleleri yayınlama şansını artırabilir, farklı kültürlerden ve eğitim sistemlerinden olan personelleri bir araya getiren ortak projelerle çalışma becerilerini geliştirebilirler" şeklinde konuştu.





### “TANINIRLIĞI ARTIRIYOR”

Usubova konuşmasını şöyle sonlandırdı:

“Öğrenci-personel hareketlilik döneminde misafir olunan ülke ve kurumdan tecrübe ve bilgi birikimi kazanacaklar, daha sonra kazandıkları bu beceri ve bilgi birikimlerini ülke ekonomilerine ve iş hayatlarına taşıyacaklardır. Proje, hareketlilik kavramının benimsenerek ve yaygınlaştırılarak gelen-giden öğrenci ve personel sayısının, ikili işbirliği yapma kapasitesinin, iki kurum arasındaki ortak değerlerin, tanınırlığın ve prestijin artırılması ile uluslararasılaşmanın gelişmesi açısından katkıda bulunacaktır.”



### 15. Okul Öncesi 60-72 Aylık Çocukların Fotoğrafi Tanıma Ve Üretme Yetkinlikleri İncelendi.

<https://www.dha.com.tr/amp/saglikyasam/okul-oncesi-cocuklar-fotografi-mobil-cihazlarla-cekiyor/haber-1794908>

<https://gelisim.edu.tr/haber/%E2%80%9Cokul-oncesi-cocuklar-fotografi-mobil-cihazlarla-cekiyor%E2%80%9D>

Okul öncesi 60-72 aylık çocukların fotoğrafı tanıma ve üretme yetkinliklerini inceleyen Öğr. Gör. İbrahim Tarkan Doğan yaptığı araştırmanın sonuçlarını paylaştı. Araştırmaya göre çocukların yüzde 75'i daha önce fotoğraf çektiğini belirtirken, çocukların yüzde 66'sı fotoğrafı mobil cihazlarla çektiklerini, yüzde 63'ü de mobil cihazlarla daha güzel fotoğraf çektiğini ifade ediyor.





Çocukların sadece yüzde 8'inin ailelerinin fotoğraf makinesini kullandığını belirten İstanbul Gelişim Üniversitesi'nden Öğr. Gör. İbrahim Tarkan Doğan, "Çocukların yüzde 47'si fotoğrafın çekilme nedenine ilişkin kendi gerekçelerini içeren cevaplar verse de, sadece yüzde 2'si fotoğrafın hatırlamak için çekildiğini ifade ediyor. Çocukların yüzde 75'i daha önce fotoğraf çektiğini belirtirken, çocukların yüzde 66'sı fotoğrafı mobil cihazlarla çektiklerini, yüzde 63'ü de mobil cihazlarla daha güzel fotoğraf çekildiğini söylüyor" diye konuştu.

Araştırma kapsamında çocuklara uygulanan atölye programı hakkında konuşan Doğan, "Çocukların yüzde 87,2 başarı oranına ulaştı. Bu oran, okul öncesinde fotoğrafçılık atölye çalışmasıyla, çocukların maruz kaldıkları görselleri ve fotoğrafları nitelik bakımından ayırabilme gücünü kazanabildiklerini ve tüketici konumun yanı sıra üretici konuma geçebildiklerini gösterir nitelikte. Okul öncesinde fotoğraf ve fotoğrafçılık eğitimine ilişkin yapılacak çalışmaların sayıca artırılması okul öncesi eğitimin niteliğinin artırılmasına da önemli katkı sağlayacaktır" dedi.

Doğan konuşmasını şöyle sürdürdü:

"Çocukların yüzde 31,9'u fotoğraflarını fotoğraf makinesiyle çektiğini; daha önce hiç fotoğraf çekmediğini ifade eden çocukların yüzde 94,1'i fotoğraf çekmek istediğini; yüzde 27,5'i fotoğrafın fotoğraf makinesiyle daha güzel çekilebileceğini düşündüğünü; yüzde 34,8'i fotoğraf makinesi kullanmayı bildiğini; yüzde 74,0'ü birlikte yaşadığı büyüklerinin cep telefonu ile fotoğraf çektiğini ifade etmiştir. Çocukların yüzde 23,0'ü "daha güzel görünmek için", "yüzde 10,0'u bakmak için", "yüzde 9,0'u göstermek için", "yüzde 5,0'i mutlu olmak için" fotoğraf çektiklerini ifade etmişlerdir. Çocukların yüzde 91,3'ü daha güzel fotoğraf çekmek için ders almayı istediklerini belirtmişlerdir."

**"ARAŞTIRMALAR YOK DENECEK KADAR AZ"**

Türkiye'de okul öncesinde fotoğraf ve fotoğrafçılığa ilişkin araştırmaların yok denecek kadar az olduğunu ifade eden Doğan, "Yurt dışındaki örneklerine bakıldığında ise ilgili literatüre katkı sağlayacak çeşitli araştırmalara rastlanıyor. Bu anlamda öncelikle okul öncesinde verilecek fotoğrafçılık eğitiminin çocukların bilişsel, duyuşsal ve davranışsal kazanımlarına etkisinin incelenmesinden başlanarak bu alandaki yurt içi literatürün nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi sağlanabilir. Fotoğrafçılık atölyelerine katılan ve katılmayan çocuklar arasındaki sosyal beceri farkları veya sosyal – çevresel problemlere yönelik farkındalık farkları araştırma konusu yapılabilir" dedi.

**"PEDAGOJİK BİR ARAÇ OLARAK İNCELENEBİLİR"**

Okul öncesinde fotoğraf ve fotoğrafçılığın pedagojik bir araç olarak incelenebileceğini belirten ve önerilerde bulunan Öğr. Gör. Doğan açıklamalarını şöyle sonlandırdı:

Türkiye'de ön lisans ve lisans programlarının program geliştirme derslerinde etkinlik tasarlama becerilerinin yanında sanat atölyelerinin nasıl tasarlanacağına ilişkin kapsam ilave edilebilir. Okul öncesi eğitim kurumlarının müfredatına temel ve ilgiye göre ileri seviyelerde





farklılaştırılarak tasarlanmış fotoğrafçılık atölyesi öğretim programları eklenebilir. Aile eğitimi kapsamında okul öncesi çocukların bakım verenlerine fotoğraf farkındalığı ve basit fotoğraf çekme eğitimleri düzenlenebilir.”



## 16. Ekonomi, Finans Ve Yönetim Konferansı Çevrimiçi Yapıldı.

<https://gelisim.edu.tr/haber/ekonomi-finans-ve-yonetim-konferansi-cevrimici-yapildi>

Küresel pandemi nedeniyle bu yıl çevrimiçi olarak gerçekleştirilen 4'üncü Uluslararası Ekonomi, Finans ve Yönetim Konferansı son buldu. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) ve İngiltere'nin The West of England Üniversitesi iş birliği ile gerçekleştirilen konferansta, uluslararası katılımcıların ekonomi, finans ve işletme yönetimi alanlarında küresel sorunlar ve gelişmeleri değerlendirme, görüş ve araştırmalarını paylaşma olanağı bulunduğu duyuruldu.

İstanbul Gelişim Üniversitesi konferansla ilgili yaptığı açıklamada, "21. Yüzyılın Fırsatları ve Tehditleri: Dijitalleşme ve İklim Değişimi" temalı Gelişim – Uwe 4'üncü Uluslararası Ekonomi ve Finans Konferansı, uluslararası katılımcıların aralarında geliştirdiği akademik ilişkiler sayesinde gerek araştırma alanında gerekse iş hayatında iş birliği yapmalarına da olanak sağlıyor" ifadelerine yer verdi.







İGÜ konferansta ele alınan bazı başlıklar ise şöyle duyurdu;

“Merkez Bankacılığı, Uluslararası Mali Piyasalardan Fon Temin Etmek, Ekolojik Ekonomi Ve Göstergeler, Doğrudan Yabancı Yatırımlar, Ekonomik İşbirliği, Finansal Piyasalar Ve Ekonomik Kalkınma, Küresel Kriz Işığında Ekonomi, Sağlık Ekonomisi, Sürdürülebilir Ekonomi, Refah Ekonomisi”



## 17. Koronavirüs Sürecinde Teknolojinin Aile Yaşantılarını Nasıl Etkilediğiyle İlgili Araştırma Yapıldı ve Ailelere Eğitim Verildi.

<https://gelisim.edu.tr/haber/koronavirus-surecinde-teknoloji-hayatlarimizi-nasil-etkiledi>

Koronavirüs sürecinde teknolojinin aile yaşantılarını nasıl etkilediğiyle ilgili araştırma yapıldı. Ailelerle derinlemesine görüşmeler gerçekleştirilerek yapılan araştırmada, insanların bedenlen evlerde hapsediği ama sosyal medya aracılığıyla dışarıya çıktıkları ve bu durumun ileriki dönemde psikolojiyi olumsuz yönde etkileyeceği gibi sonuçlara varıldı.

Koronavirüs salgını ile beraber belki de 10 yılda yaşanacak teknolojik dönüşüm 6 ay içerisinde hızlı bir şekilde yaşanmış oldu. Teknolojinin aile yaşantısını nasıl etkilediğiyle ilgili iki kız kardeş Dr. Öğr. Üyesi Özge Gürsoy Atar ve Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Gürsoy Ulusoy bir araştırmaya imza attı. Araştırma evli ve çocuklu ailelerle derinlemesine görüşmeler yapılarak gerçekleştirildi. Araştırma hakkında bilgi veren Dr. Öğr. Üyesi Atar, “Derinlemesine görüşmelerde ailelerin teknolojik süreçten olumsuz yönde etkilendikleri, teknolojiden eğitim, alışveriş gibi alanlarda faydalandıklarını gördük” dedi. Dr. Öğr. Üyesi Ulusoy ise, “Teknolojinin ilerlemesinden kaynaklı olarak teknoloji ile harmanlanmış bir şekilde insanlar evlerine kapandılar. Bu teknolojik dönüşümün sağladığı kolaylık bizleri fark ettirmeden eve bağımlı, gerçek hayata bağımsız insanlar haline çevirdi” diye konuştu.

“EVLERDE KENDİMİZ, DIŞARIDA AVATARIMIZ DOLAŞIYOR”

Yapılan görüşmelerle ilgili bulgularını aktaran Dr. Öğr. Üyesi Özge Gürsoy Atar,

“Derinlemesine görüşmelerde ailelerin teknolojik süreçten olumsuz yönde etkilendikleri, teknolojiden; eğitim, alışveriş gibi alanlarda faydalandıklarını gördük. Aile büyükleriyle



online iletişim kanallarından birbirleriyle iletişim kurmalarının çocuklar üzerinde bazı noktalarda eksik bıraktığı gözler önüne serildi. Aile içi iletişimin, koronavirüs sürecinde yüz yüze olarak biraz daha sekteye uğradığını görmüş olduk. Bir Avatar filmindeki gibi evlerde kendimiz oturuyoruz ama dışarıya avatarımızı sosyal medya aracılığıyla gönderiyoruz. İnsanların bedenen evlerde hapsedildiğini ama sosyal medya aracılığıyla dışarıya çıktıklarını ve bunların da psikolojisini olumsuz yönde etkilemek gibi bir durumun ortaya çıkabileceğini bulgulamış olduk” dedi.

#### DİJİTAL BAKICI OLARAK GÖRÜLMEMEYE BAŞLANDI: EBEVEYN İLİŞKİLERİ DE BOZULDU

Sanal iletişimi biraz daha sınırlandırarak, ailelerin birbiriyle evde yapacağı etkinliklerle aslında iletişimin güçlendirilmesinin büyük önem taşıdığına dikkat çeken Atar, “Sosyal medya ve dijital medya araçlarının çocuklar tarafından bu dönemde çok yoğun olarak kullanıldığını görüyoruz. Anne baba evden çalışmaya başladı. Anne çocukla ilgilenemiyor; bu yüzden sosyal medya, dijital oyunlar çok fazla kullanılmaya başlandı. Aileler bunları bakıcı olarak görmeye başladılar. Bu yüzden iletişim sınırlanıyor. Biz daha çok aile içi oyunlarla, onları dijitalden, sosyal medyadan uzaklaştırmalıyız. Aileler de kendilerini sınırlandırmalı çünkü anne ve babaların da bir kaçış olarak bunalmalarının sonucu sosyal medyaya çok fazla yöneldiğini ve ebeveynlerin ilişkilerinin de bozulduğunu gözlemledik” ifadelerini kullandı.

#### HEM OLUMLU, HEM OLUMSUZ ETKİLENDİK

Teknolojiyle harmanlanmış bir şekilde insanların evlerine kapandıklarını gördüklerini dile getiren İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu’ndan Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Gürsoy Ulusoy ise, “İşlerimizi devam ettirmemiz, çocukların eğitiminin devamı için bu süreç birçok anlamda olumlu yansıdı. İnsanlar işsiz kalmadı, çocuklar evden eğitim almaya devam edebildi. Bu teknolojik dönüşümün sağladığı kolaylık bizleri fark ettirmeden eve bağımlı, gerçek hayata bağımsız insanlar haline çevirdi. Araştırma da bu noktada çıktı. Bu süreç günlük rutinlerimizi devam ettirirken bir yandan da 7-24 annelik yapmamızı ve kendi işlerimizi de devam ettirmemize neden oldu” diye konuştu.

#### BÜYÜK AİLELER YIKILMA AŞAMASINDA MI?

Aile içi iletişimde salgınla birlikte değişim ve dönüşüm yaşandığına dikkat çeken Ulusoy, “Büyük aileler, bizim toplum yapımızda çok önemlidir. O büyük aileler şu an yıkılıyor. Büyük ailelerin bir araya gelme süreci anneanne, babaanne, dedeler, büyük aile yapısı korona dönemi ve teknolojiyle beraber sanal anneannelik, sanal dedeliğe evrilmiş durumda. Bu dönemde küçük yaş grubunda olan çocuklar ve 1-2 seneyi bu şekilde geçiren çocukların bundan nasıl etkileneceği, daha sonrasında bunu aşım aşamayacağı, toplumsal anlamda nasıl bir kitlenin geleceğini şu an ön göremiyoruz. Bu ön görülemeyen kitlenin aile içi iletişimde kısıtlı kişiler yaşayacağını ön görebiliriz. Bu bir ön çalışmaydı bununla ilgili çalışmalar devam ediyor” dedi.

#### TEKNOLOJİYLE BİRLİKTE ETKİNLİKLER DÜZENLENMELİ

Teknolojinin insanların iş ve özel hayatlarını birbirine karıştırmasına neden olduğuna değinen Ulusoy, sözlerini şöyle tamamladı:

“Ailelerin birbirlerine ruhsal anlamda vakit ayırması gerekiyor. Çekirdek aile için de; sosyal medyadan uzaklaşmak, internetteki işlerini saate bağlayarak yapmak, çocuklarla verimli saat





geçirmek önemli. Anneanne ve babaannelerin yüzde 90'ı teknoloji kullanıyor. Özellikle torunlarıyla belli günlerde yüz yüze iletişim kurabilir, onların geçirdikleri zamanlara dâhil olabilir. Dijital ortamı kendi aile içi iletişimimizi ayakta tutacak şekilde yönlendirmeliyiz. Ailelerin dijital teknolojiyi kullanarak bir arada olmayı devam ettirebilecek yönde etkinlikler yapması çok daha faydalı olacaktır. Özellikle baba-çocuk üçgeninde de annenin ve babanın çocuğa aktif olarak vakit ayıracağı açık alan etkinlikleri, bulmacalar çözülebilir. Dijital teknoloji kullanarak evde üretebilecekleri basılı etkinlikler, kitap okuma etkinlikleri, yapılabilir. Bu sürecin atlatılacağına ve normale döneceğimize inanıyorum. Özellikle 2-10 yaş grubunda olan çocuklar üzerinde bunun toplumsal anlamda etkisi olacağı da kaçınılmaz.”



## 18. Kadın Girişimci Öğrencilere Yönelik Projesiyle Arş. Gör. Safiye Top İlk 30'a Girmeye Hak Kazandı.

<https://gelisim.edu.tr/haber/kadin-girisimci-ogrencilere-yonelik-projesiyle-ilk-30da>

TÜBİTAK Marmara Teknokent, KADEM, Bilişim Vadisi ve TOBB ETÜ iş birliğinde gerçekleştirilen kadın girişimcilik kampı başladı. Öğrencilere yönelik yaptığı projeye yarışmaya katılan ve ilk 30 içerisine girmeye hak kazanan Safiye Top “Bir fikrim var ona hayat vermek istiyorum’ gibi projelere tüm kadınların katılmasını isterim” dedi.

TÜBİTAK Marmara Teknokent, KADEM, Bilişim Vadisi ve TOBB ETÜ iş birliğinde oluşturulan “İnovasyonda Kadın” temalı proje ile kadınların girişimcilik yeteneklerinin arttırılması için yarışma gerçekleştirildi. Yarışmada öğrencilere yönelik yaptığı çalışmasıyla ilk 30 içerisine giren İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Arş. Gör. Safiye Top girişimcilik kampına katılmaya hak kazandı. Ayrıca girişimcilik kampının sonunda seçilen beş başarılı proje sahibine (bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası destek programlarından destek alması durumunda) 25 bin TL ödül verilecek.

“MÜŞTERİLERİ DÜKKÂNA ÇEKMEK İÇİN EBRU YAPIYORDUM”





Kadın girişimci olma yolundaki attığı ilk adımları anlatan Arş. Gör. Safiye Top “Çalıştığım süre boyunca birçok girişimcilik eğitimlerine katıldım. 2015 yılında işi bırakarak kardeşimle kendi çapımızda büyük ama fiziken küçük; kadın kıyafetler satan mağaza açtık, aldığımız ürünlere küçük değişiklikler yaparak satıyorduk, aynı zamanda dükkânın girişinde müşterileri mağazaya çekmek için ebru yapıyordum. Müşterilerle ilk diyalogum yani girişimcilik hikâyem burada başladı” dedi.

#### “PROJEMİN AMACI ÖĞRENCİLERİN İHTİYAÇLARINI CÜZİ MALİYETLE KARŞILAMAK”

Öğrencilere yönelik yaptığı projeye girişimcilik üzerine eğitim almaya hak kazanan Safiye Top “2020 yılı itibariyle Türkiye’de yaklaşık 7 milyon üniversite öğrencisi bulunmaktadır. Her yıl milyonlarca öğrenci ders kitabı, kırtasiye malzemesi, kıyafet, ev eşyası gibi malzemeleri satın almaktadır. Öğrencilik hayatında en çok karşılaşılan sorunlardan biri bu ihtiyaçlarını karşılayacak maddi güce sahip olmamalarıdır, projem bu ihtiyaçların daha cüzi maliyetlerle karşılanmasını sağlayacaktır. Proje gerçekleştirilirken sosyal sorumluluk çerçevesinde çalışan herkesin kadın öğrenci olmasına özellikle dikkat edilecektir” ifadelerini kullandı.

#### “KADINLARIN BU TARZ PROGRAMLARA KATILMASINI İSTERİM”

Her kadının kendine ait bir girişimcilik hikâyesinin olması gerektiğini ifade eden Top aynı zamanda, “‘Bir fikrim var ona hayat vermek istiyorum’ gibi programlara tüm kadınların katılmasını isterim. Eğer o fikir gerçekten insanların ihtiyaçlarını karşılayacaksa mutlaka bir programa kabul edilecektir. Her başarısızlık bizim neyi yanlış yaptığımızı göstermektedir ve gelecek projelerde var olacak boşlukları doldurmamıza yardımcı olacaktır. Bu nedenle özellikle kadınların gördükleri ihtiyaçları iç çevrelerinde konuşmak yerine kitlelere hitap etmeleri ekonomiye katkı sağlayacaktır” dedi.

#### ‘İNOVASYONDA KADIN’ PROJESİNE NASIL KATILDIM?

Son olarak da ‘İnovasyonda Kadın’ gibi projelere katılmak isteyen kadınlara proje başvurusu ve içeriği hakkında da bilgi veren Top “İnovasyonda Kadın 5. Girişimcilik Kampına [www.https://www.inovasyondakadin.org](https://www.inovasyondakadin.org) adresinden başvuru yaptım. Bu başvuru formu, projenin tanımı, projenin amacı, projenin inovatif yönü, pazar ve rekabet koşulları, projenin bitiminde amaçlanan çıktı ve kazanımlar gibi projeye alakalı detay bilgilerin doldurulmasını gerektirmektedir. 05.10.2020 tarihinde başlayan eğitimlerde girişimcilikle ve start – up la ilgili genel bilgiler, girişimcilikle ilgili destekler, iş planı hazırlama, proje yönetimi gibi eğitimlerin yanında haftada iki gün projemizin geliştirilmesi için alanında uzman kişiler tarafından mentörlük almaktayız. Proje de bizim daha önce düşünmediğimiz noktaları veya yanlış bildiğimiz noktaları mentörlerimizin tecrübelerinden yararlanarak projeye dâhil etmekteyiz. Kamp sonunda ise hazırladığımız projenin son hali ile ilgili sunumları jüriye sunarak ilk 5 proje arasına girmeye çalışacağız. İlk 5’e girdiğimiz zaman projeyi gerçekleştirmemiz halinde 25.000 TL para ödülü ve Teknokentte ücretsiz ofis kullanım hakkı elde edeceğiz. Eğer kampta ilk 5’e giremezsek bile hazırladığımız projeleri TÜBİTAK ve KOSGEB desteklerine başvurmak için kullanma imkânına sahip olacağız” şeklinde konuştu.





### 19. İGÜ'lü Öğretim Üyesi "En İyi Makale" Ödülünün Sahibi Oldu.

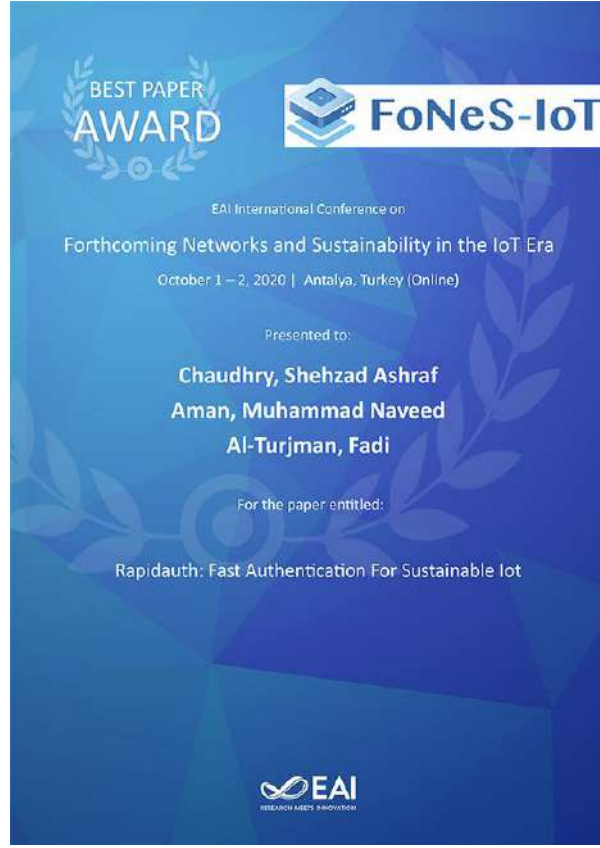
<https://gelisim.edu.tr/haber/igulu-ogretim-uyesi-%E2%80%9Cen-iyi-makale%E2%80%9D-odulunun-sahibi-oldu>

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim elemanı Doç. Dr. Shehzad Ashraf Chaudhry, Ekim ayında düzenlenen 'Forthcoming Networks and Sustainability in the IoT Era' (FoNeS-IoT) (IoT Çağında Gelecek Ağlar ve Sürdürülebilirlik) başlıklı konferansta sunduğu "Rapidauth: Sürdürülebilir IoT için Hızlı Kimlik Doğrulama" başlıklı makalesi ile 'en iyi makale' ödülünün sahibi oldu.

Küresel araştırma ve yeniliği güçlendirmek ve Avrupa ve Uluslararası Bilişim ve İletişim Teknolojileri (BİT) toplulukları arasındaki işbirliğini teşvik etmek için Avrupa Komisyonu ile işbirliği içinde kurulmuş, kar amacı gütmeyen bir kuruluş ve profesyonel bir topluluk olan EAI tarafından düzenlenen konferansa yapılan 40 başvurudan sadece %37'si kabul edildi.

European Alliance for Innovation (EAI) , Antalya Bilim Üniversitesi'nde da gerçekleştirmeyi planladığı konferansı, Covid-19 pandemisi sebebiyle çevrimiçi olarak gerçekleştirdi.





## 20. İngiliz Dili Ve Edebiyatı Öğrenci Kulübü'nün Düzenlediği "İstanbul'un Kırsal Bölgesini Yeniden Düşünmek" Başlıklı Çevrimiçi Bir Konferans Düzenlendi.

<https://gelisim.edu.tr/haber/nick-hobbs-%E2%80%9C%Curdurulebilirlik-artik-sadece-idealistlerin-ve-vizyonerlerin-hayalleri-degil%E2%80%9D>

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) İngiliz Dili ve Edebiyatı Öğrenci Kulübü'nün düzenlediği "İstanbul'un Kırsal Bölgesini Yeniden Düşünmek" başlıklı çevrimiçi bir konferansta Hiking İstanbul Projesi'nden Nick Hobbs öğrencilerle buluştu. "Sürdürülebilirlik artık sadece idealistlerin ve vizyonerlerin hayalleri değil" diye konuşan Hobbs, İstanbul kırsalındaki popüler yürüyüş turlarından, uluslararası müzik sektöründeki uzun kariyerine kadar uzanan deneyimlerini öğrencilerle paylaştı.

### METROPOL DIŞINDAKİ 60 YÜRÜYÜŞ ROTASI

İstanbul'un kıymetli kırsalına sürdürülebilir değerler vermeye odaklandıklarını ifade eden Hobbs, Hiking İstanbul'un nasıl başladığı ve 5.000'den fazla takipçisi olan çevrimiçi bir topluluğa nasıl dönüştüğü ve metropol dışındaki yaklaşık 60 yürüyüş rotasını haritalayan basım sürecindeki kitabı hakkında ayrıntılar verdi.





“Sürdürülebilirlik artık sadece idealistlerin ve vizyonerlerin hayalleri değil” diye konuşan Hobbs, “Ya sürdürülebilir ekonomiyi derhal uygulamaya koyarız ya da bizi bilimkurgunun daha karanlık vizyonlarına sürükleyecek korkunç, büyük ölçüde geri dönüşü olmayan sonuçlarla gezegenin bağlı olduğumuz ve sevdiğimiz biyosferinin bozulmasını hızlandırırız” ifadelerini kullandı.

Hobbs konuşmasını şöyle sonlandırdı:

“Güzel, tarihi ve habitat açısından zengin yerlerin korunması ve muhafaza edilmesi için ek bir nedene ihtiyaç duyulmaması gerek. Olmayan yerler, hayal gücü, biraz çaba ve mütevazı bir harcama ile doğal ve sosyal varlıklara, birbirimize ve geleceklere güvendiğimiz ortak servete dönüştürülebilir.”

gelisim.edu.tr/haber/nick-hobbs-“surdurulebilirlik-artik-sadece-idealistlerin-ve-vizyonerlerin-hayalleri-degil”  
TOPLUMA HİZMET... Best Available Tech... İstanbul Gelişim Üni... Web of Science Ma... Microsoft Power...

**Nick Hobbs: “Sürdürülebilirlik artık sadece idealistlerin ve vizyonerlerin hayalleri değil”**

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) İngiliz Dili ve Edebiyatı Öğrenci Kulübü'nün düzenlediği “İstanbul'un Kırsal Bölgesini Yeniden Düşünmek” başlıklı çevrimiçi bir konferansta Hiking İstanbul Projesi'nden Nick Hobbs öğrencilerle buluştu. “Sürdürülebilirlik artık sadece idealistlerin ve vizyonerlerin hayalleri değil” diye konuşan Hobbs, İstanbul kırsalındaki popüler yürüyüş turlarından, uluslararası müzik sektöründeki uzun kariyerine kadar uzanan deneyimlerini öğrencilerle paylaştı.



## 21. Pandeminin İnanç Turizmine Etkisi Temalı Bir Araştırma Yapıldı Ve Turizm Bölümü Öğrencilerine Eğitim Verildi.

<https://gelisim.edu.tr/haber/pandeminin-inanc-turizmine-etkisi>

<https://www.dha.com.tr/istanbul/pandeminin-inanc-turizmine-etkisi/haber-1800062>

Türkiye’de akademik çalışmalarını yürüten dört bilim insanı Kovid-19 pandemisinin inanç turizmi üzerindeki etkisini inceledi. Yapılan çalışma virüsün tarihine, küresel ekonomi üzerindeki etkisine ve kutsal yerleri içeren kriz yönetimi önlemlerine ışık tutuyor.





İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde görev yapan Prof. Dr. William Mosier, Dr. Tariq Elhadary, Dr. İsmail A. Elhaty ve Dr. Mehdi Safaei tarafından gerçekleştirilen çalışmada, KOVID-19 pandemisi konusunu tıp bilimi, kimya, yönetim bilimi, ekonomi ve dini sosyoloji perspektifinden ele aldı.

Amerikalı Prof. Dr. William Mosier, “Koronavirüsün (COVID-19) yayılması, dünya çapında bir korku dalgasına ve ardında kaos bırakan pek çok yanlış bilgiye neden oldu. Kutsal mekânların birçok insanın kalbinde ve zihninde özel bir yeri var. Mekke ve Medine'deki camilerin günde yüz binden fazla Müslüman ziyaretçisi var ama sağlık ve güvenlik nedenleriyle kapılarını kapatmak zorunda kaldılar. Aynı durum İran'daki Kum Şehri, Batı Şeria'daki Beytullahim ve Vatikan Şehri için de geçerli. Bu çalışma virüsün tarihine, küresel ekonomi üzerindeki etkisine ve kutsal yerleri içeren kriz yönetimi önlemlerine ışık tutuyor” dedi.

#### “İNANANLARI DAHA TEREDDÜTLÜ HALE GETİREBİLİR”

İnanç turizmi üzerindeki olumsuz etkinin, gelecekte hac ziyaretlerini oldukça olumsuz etkileyebileceğini belirten Prof. Dr. William Mosier, “Sağlık ve güvenlik kaygıları nedeniyle, pandemi resmi olarak sona erdikten sonra bile sağlık risklerinin devam ettiğini düşünen ziyaretçiler, hac ziyaretlerine devam etme konusunda isteksiz hissedebilir. Etki, potansiyel olarak İslam için ciddi olabilir çünkü en önemli hac, her yıl gerçekleşen ve yoğun nüfuslu Mekke'ye yapılan hacdır. Hac yolculuğunun 2021'de iptal edilip edilmeyeceği belli değil. Aynı belirsizlik, önümüzdeki aylarda İspanya'daki Beytullahim'e, Vatikan'a, Camino'dan Santiago de Compostela'ya ve dünyanın diğer birçok dini mekânına giden Hıristiyan hac ziyaretlerinde de yaşanıyor. KOVID-19 salgınını çevreleyen korkular, inanç turizmi üzerinde uzun süreli bir etkiye sahip olabilir ve inananları haclara gitme konusunda daha tereddütlü hale getirebilir” ifadelerini kullandı.

#### “SALGIN, MANEVİYATI ALEVLENDİRDİ”

KOVID-19 salgınının, birçok kişi tarafından bireysel farklılıklara daha fazla saygı duyma ve tüm insanların temel birliğini görme istekliliğini ve maneviyatı yeniden alevlendirdiğini söyleyen Moiser, “Milyonlarca hacıyı hac yolculuğuna çıkarmaya iten motifler küçümsenmemeli. Dini turizmin geleceği bir ölçüde iyileşme gücü olarak bu güçlü saiklere bağlı” dedi.







## 22. Türk Mühendisleri, Ses Dalgasıyla Çalışan, Başta Kan Zehirlenmesi (Sepsis) Ve Kanser Olmak Üzere Pek Çok Hastalığa Hızlı Teşhis Konmasını Sağlayacak Mikroçip Geliştirdi.

<https://gelisim.edu.tr/haber/turk-muhendisleri-gelistirdi-kan-sonucunu-5-dakikada-ogreneceksiniz>

<https://www.ahaber.com.tr/yasam/2020/11/18/turk-muhendisleri-gelistirdi-kan-sonucunu-5-dakikada-ogreneceksiniz>

<https://www.sondakika.com/saglik/haber-turk-muhendisleri-gelistirdi-kan-sonucunu-5-13742958/>

Türk mühendisleri, ses dalgasıyla çalışan, başta kan zehirlenmesi (sepsis) ve kanser olmak üzere pek çok hastalığa hızlı teşhis konmasını sağlayacak mikroçip geliştirdi. Çalışmayı yürüten ekibin üyelerinden Elektrik Elektronik Mühendisi Dr. Öğr. Üyesi Alper Şişman, “Kan alma yöntemi, bol miktarda cihaz gerektiriyor, ayrıca sonuç almak için en az 2 saat beklemeniz lazım, bu süreyi 5 dakikaya indireceğiz” dedi.

Marmara Üniversitesi ile İstanbul Gelişim Üniversitesi’ndeki mühendisler, 2 yıldır üzerinde çalıştıkları RNA izolasyonunda kullanılacak akustik tabanlı mikroçip projesinin deney aşamasına geçti. Mikroçip sayesinde başta kan zehirlenmesi (sepsis) ve kanser olmak üzere pek çok hastalığa hızlı teşhis konabilecek.





## MİKROÇİP SES DALGALARIYLA ÇALIŞIYOR

Projenin detaylarını ve hedeflerini anlatan Marmara Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nden Elektrik Elektronik Mühendisi Dr. Öğr. Üyesi Alper Şişman, ses dalgalarını kullanarak çalışan mikroçip ürettiklerini söyledi.

Dr. Öğr. Üyesi Şişman, “Mikroçip, üzerine konulan kan damlasını mikro titreşimler üreterek önce seçiyor, sonra parçalıyor. Parçalanmış hücreleri ayrıştırıp değerlendiriyor ve RNA molekülünü ortaya çıkarıyor. Akyuvar olarak bilinen lökositler öncelikli hedefimiz, vücudu enfeksiyonlara karşı koruyan bu kan grubunu mikroçiple ayrıştırdıktan sonra hücre zarını patlatıp zarar vermeden içindeki genetik bilgiyi değerlendirecek işlemi yapıyoruz” diye konuştu.

## 2 SAATLİK İŞLEM 5 DAKİKAYA İNECEK

Kanser ve sepsis gibi hastalıkların teşhisini hızlandırıp erken müdahale şansı tanıdığını anlatan Dr. Öğr. Üyesi Şişman, “Mikroçip sayesinde aldığımız kan veya herhangi bir vücut sıvısı örneğinden çok kısa sürede sonuç alıyoruz. Hali hazırda hastaneler, klinikler ve laboratuvarlarda kullanılan kan alma yöntemi, bol miktarda cihaz gerektiriyor, ayrıca sonuç almak için en az 1- 2 saat beklemeniz lazım, bu süreyi 5 dakikaya indireceğiz. Teşhis koymasız sorunlu ölümcül hastalıklarda da bu çip kullanılabilir. Örneğin kanser veya halk arasında kan zehirlenmesi olarak bilinen sepsis hastalığını çok kısa sürede ortaya çıkarabilir. Mikroçiple hastaya erkenden müdahale edilmesini sağlayacağız” ifadelerini kullandı.

## BİR DAMLA KANLA AYNI SONUÇ ELDE EDİLECEK

Dr. Öğr. Üyesi Şişman, “Günümüzde cihazların çalışabilmesi için kişilerden 10-20 mililitre kan almak gerekiyor. Kan örneği alma işlemi özellikle çocuklar için sıkıntılı bir süreç. Ürettiğimiz cihazla parmaktan 20 mikrolitre yani bir damla kan örneği alarak aynı sonucu elde edebileceğiz. Laboratuvar testlerini tamamladık, sonuçlar çok olumlu. Ayrıştırıcı ve hücre parçalayıcı sistemimiz güzel çalışıyor” dedi.

## “KİMYASALA GEREK KALMAYACAK”

1,5 yıl içerisinde çalışır vaziyette bir prototip ortaya koymayı hedeflediklerini söyleyen Şişman, “Seri üretime geçtikten sonra önceliğimiz klinikler, hastaneler, laboratuvarlarda mikroçiplerin kullanılmasını sağlamak. Şu anda hücre parçalamak için yurt dışından getirilen birçok kimyasala bu cihaz sayesinde gerek kalmayacak, ülke ekonomimize de büyük katkı sağlayacak. Kimyasallar, hücreyi parçaladıktan sonra ortaya çıkan değerli materyale zarar verip, verimimizi düşürebiliyor. Mikroçiple, ses dalgaları kullandığımız için hedef molekülüne zarar vermeden daha hızlı, verimli ve etkili sonuç alacağız” diye konuştu.

## DÜNYA GENELİNDE ÇALIŞMALAR DEVAM EDİYOR

Dünya genelinde bu alanda çalışmaların devam ettiğini aktaran Dr. Öğr. Üyesi Alper Şişman, “Bazı uygulamalarda bizimkine benzer mikroçipler de kullanılıyor ama bizim kullanacağımız alanda dünya genelinde kullanılan mikroçip yok. O yüzden fikri mülkiyeti hakları için girişimlerde bulunuyoruz” dedi.





## DENEY YAPILDI

Çalışmayı yürüten ekibin başında bulunan İstanbul Gelişim Üniversitesi'nden Biyoteknolojist Abbas Ali Hussein ise, “RNA izolasyonunda kullanılacak akustik tabanlı mikroçip üretmeyi planlıyoruz. Kimya, elektrik, elektronik, biyoloji gibi farklı alanlardan uzman kişilerle çalışıyoruz. Maya ve hayvandan aldığımız kan hücresiyle deney çalışmalarımızı yapıyoruz. Bugün yapacağımız deneyle mikroçipin ses dalgalarıyla hücreleri parçalanmasındaki etkinliğine bakacağız” diye konuştu.

## MADDİ DESTEĞE İHTİYAÇLARI VAR

Genetik veya klinik laboratuvarlarında RNA ile yapılacak bütün analizleri mikroçiple, daha hızlı, az örnek hacmiyle ve az maliyetle yapılacağını vurgulayan Hussein, “Cihaz sayesinde sahada, hasta başında laboratuvara gerek kalmadan analizler yapılabilecek. Şu anda aldığımız sonuçlar bizi mutlu etti, iyi gidiyoruz. Projemizle TÜBİTAK’a başvuracağız, maddi desteğe ihtiyacımız var” ifadelerini kullandı.

Mikroçipin üretim aşaması tamamlandı, deney çalışmaları devam ediyor. 1,5 yıl sonra seri üretime geçilip, piyasaya sürülmesi hedefleniyor.



## 23. CIRIEC Sosyal Ekonomi Günleri Öğrenci Webinarı İGÜ’de Düzenlendi.

<https://gelisim.edu.tr/haber/ciriec-sosyal-ekonomi-gunleri-ogrenci-webinari-igude-duzenlendi>

1947 yılında Belçika'da kurulan ve sosyal ekonomi ile ilgili uluslararası bilimsel bir kuruluş olan Uluslararası Kamu, Sosyal ve Kooperatif Ekonomisi Araştırma ve Bilgilendirme Merkezi'nin (CIRIEC) Türkiye komitesini oluşturduğu İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), CIRIEC Sosyal Ekonomi Günleri Öğrenci Webinarı gerçekleştirildi. Webinara yoğun öğrenci katılımı oldu.





Uzmanlardan ve akademisyenlerden meydana gelen bir sivil toplum kuruluşu olan CIRIEC, liberal piyasa ekonomisinin alternatifi olabilecek bir kamu, sosyal veya kooperatif ekonomisi yaratmayı amaçlayarak bilimsel çalışmalar ve profesyonellerle iş birliği yapıyor, ayrıca çeşitli Avrupa Birliği projeleri yürütüyor.

**“İKİ YIL TOPLANTILARIN EV SAHİBİ İGÜ BU BÜYÜK BİR BAŞARI”**

CIRIEC Yönetim Kuruluna geçtiğimiz haftalarda yeniden seçilen İGÜ Rektörü Prof. Dr. Burhan Aykaç, açılış konuşmasını yaptığı webinarında, pandemi sürecinde değeri daha çok anlaşılan sosyal ekonominin önemine vurgu yaptı. CIRIEC'in her yıl çeşitli ülkelerde alt gelir gruplarına yönelik çalışmalar yapmak amacıyla toplantılar düzenlendiğini söyleyen Aykaç, iki yıldır İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin toplantılara ev sahipliği yaptığını bunun CIRIEC yetkilerinden almış olduğu olumlu bildirimlerinde göz önünde bulundurulduğunda büyük bir başarı olduğunu dile getirdi.

#### OTURUM BAŞLIKLARI

Organizasyonu, İGÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce), Öğr. Üyesi Doç.Dr. Emine Akçadağ Alagöz ve İGÜ Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Emel Tozlu Öztay tarafından üstlenilen çevrimiçi canlı olarak gerçekleştirilen webinarında, Galatasaray Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Olivier Gajac, “Türkiye’de Dayanışma Ekonomisi Girişimleri: Bizim Liberal Demokratik Toplumlarla İlişkisi Nedir?” başlıklı bir oturum gerçekleştirirken, İGÜ Uluslararası Ticaret Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Emrah Doğan ise, “Gelişmekte Olan Ülkelerde Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Büyüme ve Kalkınma” başlıklı bir oturum gerçekleştirdi.



## 24. İstanbul Gelişim Üniversitesi Milli Sporculara Eğitim Bursu Verdi.

<https://gelisim.edu.tr/haber/istanbul-gelisim-universitesinden-22-milli-sporcuya-egitim-bursu>





Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın 52 vakıf üniversitesi ile imzaladığı tarihi anlaşmaya göre uluslararası seviyede başarı kazanan elit sporcular, 'Yüzde Yüz Sporcu Bursu Mutabakatı' çerçevesinde vakıf üniversitelerinde tam burslu eğitim görebiliyor. İstanbul Gelişim Üniversitesi de milli sporculara yüzde yüz eğitim bursu sağladığını duyurdu.

Gençlik ve Spor Bakanlığı ile 52 vakıf üniversitesi arasında imzalanan mutabakat metni uyarınca aşağıdaki spor alanlarında son dört yıl içerisinde başarılı olduğu belgelendirilen milli sporculara söz konusu vakıf üniversitelerine YKS sonucuna göre yerleşmeleri durumunda ilgili vakıf üniversitesi tarafından yüzde 100 öğretim ücreti indirimi yapılıyor.

### MİLLİ SPORCULARA YÜZDE YÜZ BURS

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nden (İGÜ) yapılan açıklamada, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınavlarına başvuru yapan birçok milli sporcuya yüzde yüz eğitim bursu sağlandığı duyuruldu.

Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Türk sporuna destek olmak adına 'Yüzde Yüz Sporcu Bursu Mutabakatı' imzaladıklarını ifade eden İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli, "Milli sporcular ülkemizin en önemli temsilcileri. Sporcularımızı başta eğitimleri olmak üzere sportif çalışmalarında da her koşulda üniversite olarak destekliyoruz" diye konuştu.

**"FUTBOL, YÜZME, TEKVANDO, BADMİNTON, TENİS, KARATE, ESKRİM, ATLETİZM VE GÜREŞ"**

Milli sporculara yüzde yüz eğitim bursu sağlandığını söyleyerek, spor branşları hakkında bilgi veren Gayretli, "Futbol, yüzme, tekvando, badminton, tenis, karate, eskrim, atletizm ve güreş branşlarında milli sporcularımız var. Hepsine hem eğitim hem spor hayatlarında başarılar diliyorum" dedi.





## 25. Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokuluna Kalite Tescil Belgesi Verildi.

<https://gelisim.edu.tr/haber/beden-egitimi-ve-spor-yuksekokuluna-kalite-tescil-belgesi>

<https://www.dha.com.tr/egitim/beden-egitimi-ve-spor-yuksekokuluna-kalite-tescil-belgesi/haber-1806002>

İstanbul Gelişim Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu, ISO 9001:2015 kalite tescil belgesi ve ISO 1002:2018 memnuniyet belgesi aldı. Üniversitenin BESYO Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Soyal, “Öğrencilerimizin memnuniyet anketleri değerlendirildi. Denetimler sonucunda da yüksekokulumuzun kalite standartlarına uygunluğuna karar verildi” dedi. İstanbul Gelişim Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu, ISO 9001:2015 kalite tescil belgesi ve ISO 1002:2018 memnuniyet belgesi olarak uluslararası akreditasyon başarısına bir yenisini ekledi. Kalite belgesine sahip olmanın önemi ve süreç hakkında konuşan BESYO Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Soyal, “Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve standartlarının belirlenmesi sürecimiz, dış ve iç paydaşlarımızla olan faaliyetlerimiz gözden geçirildi. En önemlisi öğrencilerimizin memnuniyet anketleri değerlendirildi. Denetimler sonucunda da yüksekokulumuzun kalite standartlarına uygunluğuna karar verildi” diye konuştu.

Soyal sözlerine şöyle devam etti:

“Kalite belgelerine ve uluslararası akreditasyon sertifikalarına sahip olan yüksekokulumuzun tercih edilme sebepleri daha da güçlendi. İstanbul ve Türkiye’de en çok öğrenci alım kontenjanına sahip ve özel yetenek sınavlarına en çok başvuru alan üniversite olduk.”

“ÇOK BÜYÜK POTANSİYELE SAHİBİZ”

Günden güne tesis imkânlarının geliştiğine vurgu yapan Soyal, “Yüksekokul olarak çok büyük bir potansiyele sahip olduğumuza inanıyor ve öğrencilerimizi dünyaya açılan ve sektöre yön veren spor bilimcileri olarak mezun etmeyi hedefliyoruz” dedi.

Öğrencilerine daha iyi bir çalışma ortamı sunmak için çalıştıklarını ifade eden İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli ise, “Üniversitenin kalitesini geliştirme konusunda yaptığımız çalışmaların sonuçlarını kazandığımız başarılarla görüyoruz. Diğer üniversitelere rol model olabilecek bir kalite anlayışını benimsedik” diye konuştu.





## 26. Kültür Mirası Yönetimi Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi İlknur Türkoğlu, Eserleri Yerinde İnceleyerek Vatandaşlara Tarihin Önemi Hakkında Bir Seminer Verdi.

<https://gelisim.edu.tr/haber/tarihi-yarimburgaz-magarasi-vlora-han-ve-aziz-polyeuktos-kilisesi-icin-zaman-daraldi>

<https://www.dha.com.tr/istanbul/tarihi-yarimburgaz-magarasi-vlora-han-ve-aziz-polyeuktos-kilisesi-icin-zaman-daraldi/haber-1804706>

İstanbul'un kültür miraslarından tarihi 300 bin yıl önceye dayanan Yarımburgaz mağarası, 1800'lü yıllarda inşa edilen Vlora Han ve 520'de yapılan Aziz Polyeuktos Kilisesi'ndeki çirkin görüntü ve hasar üzerine Kültür ve Turizm Bakanlığı gerekli kararların alındığını bu tarihi eserler ile ilgili çalışmaların yapıldığını ve yetkililerle paylaşıldığını açıkladı. Tahrip edilen eserleri yerinde inceleyen, Kültür Mirası Yönetimi Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi İlknur Türkoğlu, "Vatandaşımızın tarihini bilmesi ve sahip çıkması gerekiyor" dedi.

İstanbul'un önemli tarihi eser ve kültür varlıklarından, yaklaşık 300 bin yıllık Yarımburgaz Mağarası çöplüğe dönerken, tarihi 1500 yıl öncesine dayanan Aziz Polyeuktos Kilisesi ve 1800'lü yıllarda inşa edilen Vlora Han'da da gerekli ilgi gösterilmediği için hasar oluştu. Tarihi eserlerin gelecek nesillere aktarılması için korunması gerektiğini söyleyen Kültür Mirası Yönetimi Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi İlknur Türkoğlu, zarar gören eserleri yerinde inceleyerek, DHA'nın sorularını yanıtladı. Türkoğlu, "Burada önemli olan vatandaşın tarihini bilmesi ve sahip çıkması. Vatandaşlarımız bu yapılar benim kültür mirasım diye düşünmesi lazım" dedi.

**"YARIMBURGAZ MAĞARASI ŞU AN KADERİNE TERK EDİLMİŞ DURUMDA"**

Yarımburgaz Mağarası'nın tarihi ve son durumu hakkında bilgiler veren Kültür Mirası Yönetimi Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi İlknur Türkoğlu, "Tarihi 300 bin yıl öncesine dayanan Yarımburgaz Mağarası İstanbul'da bilinen en eski yerleşim yerlerinden biri. 60'lı yıllarda İstanbul Üniversitesi tarafında bu mağarada kazılar yapılmış ve





paleolitik (Eski Taş Çağı) dönemde insanları buraya yaşadıkları ortaya çıkmış. Ardından Neolitik (Cıvalı Taş Devri) dönemde insanların yerleşim yerlerinden biri olmuş. Bizans döneminde ise Yarımburgaz mağarasının içerisinde küçük bir şapel inşa edilmiş. Fakat tarihi açıdan bu kadar değerli bir mağara şu an kaderine terk edilmiş durumda. Mağara ile ilgili zamanında projeler üretilmek istendi. Ama bu zamana kadar hiçbir proje gerçekleştirilemedi” ifadelerini kullandı.

#### “MAĞARA ÇÖPLERLE DOLU”

Mağara’nın tinerçiler tarafından mesken tutulduğunu söyleyen Dr. Öğr. Üyesi Türkoğlu, “Yarımburgaz Mağarası’nın önüne geldiğimiz zaman bir bilgilendirme panosu bile görmüyoruz. Mağara yıllar içerisinde büyük tahribatlara uğradı. Vatandaşlar tarafından bilinmediği içinde kötü amaçlarla kullanıldı. Bugün bile mağaranın önü çöplerle dolu” diye konuştu.

#### “YOL ÜZERİNDE BİR BİLGİLENDİRME LEVHALARI OLMALI”

Vatandaşlara çağrıda bulunan Dr. Öğr. Üyesi Türkoğlu, “Bu yapının sadece definecilerin ilgisini çekmesi bizler için çok üzücü. Günümüzde artık bilgiye ulaşmak çok kolay. Hepimizin elinde cep telefonları var. Vatandaşlarımız Yarımburgaz Mağarası ile ilgili yayınları cep telefonundan ulaşabilir. Ya da en azından yol üzerinde bir bilgilendirme levhaları olmalı. Böylelikle vatandaş geldiği zaman buranın alelade bir kayalık olmadığını anlayabilir. Bizlerinde yapması gerekenler var. Halk bu yapının tarihi değerini bilmeli” dedi.

#### “VLORA HAN TAMAMEN TABELALAR, HAVALANDIRMALAR VE KLİMALARLA KAPLI”

1800 yılların sonunda inşa edilen Vlora Han’da da durum pek de farklı olmadığını söyleyen Dr. Öğr. Üyesi Türkoğlu, “Vlora Han dönemin ve türünün en önemli örneklerinden biri. Yapının mimarının kim olduğu tam olarak bilinmiyor. Bu han bir iş hanı olarak inşa edilmiş. 1900’li yılların başında bu han da ünlü mimarımız mimar Kemalettin’inin de bir ofisi bulunuyor. Ama 30 yıldır bu binaya bir restorasyon çalışması yapılamadı. Bu han İstanbul’un sembolik yapılarından biri. Yapıya baktığımız zaman yapının tamamen tabelalar, havalandırmalar ve klimalarla kaplı olduğunu görüyoruz. Yapının üzerindeki kıymetli bezemeler borular tarafından kapatılmış ve bina birçok yerden delinmiş” ifadelerini kullandı.

#### “VLORA HAN’NIN DIŞ BEZEMELERİ ÇOK DEĞERLİ”

Vlora Han’nın restorasyon çalışmasının bilimsel kurallara göre yapılmasının büyük önem arz ettiğini vurgulayan Dr. Öğr. Üyesi Türkoğlu, “Sirkeci ve Eminönü İstanbul’un kalbi diyebileceğimiz bir yer. Özellikle bu Han’nın dış bezemeleri tarihi açıdan çok değerli.







Vatandaşlarımız buraya iş için bile geldiklerinde kafalarını kaldırıp bir etrafına baksın. Burada her bir bina birer mücevher gibi” dedi.

#### “İNSANLARIN ATEŞ YAKTIĞI VE ÇÖPLERİNİ BIRAKTIĞI MEKAN HALİNE GELDİ”

520’de inşa edilen Aziz Polieuktos Kilisesi için şunları söyleyen Dr. Öğr. Üyesi Türkoğlu, “Üçüncü yerimiz olan Aziz Polieuktos Kilisesi ’de zaman içerisinde tahrip olmuş durumda. Bu yaz kilise ’de bir temizlik çalışması yapıldı. Fakat görüyoruz ki buranın acil olarak koruma altına alınması lazım. Yine burası insanların gidip oturduğu, ateş yaktığı ve çöplerini bıraktığı mekan haline geldi. Yine vatandaşlar için buranın önüne de bir bilgilendirme panosu koyulmalı. Çünkü bu yapının önünden her gün binlerce kişi geçiyor. Ama geçerken bu yapıyla ilgili hiç kimse bir bilgi edinmiyor. Burada önemli olan vatandaş tarihini bilmesi ve sahip çıkması. Vatandaşlarımız bu yapılar benim kültür mirasım, Türkiye’nin kültür mirası deyip övünmesi gurur duyması gerekiyor” ifadelerini kullandı.

#### BAKANLIK: TARİHİ ESERLERLE İLGİLİ ÇALIŞMA YETKİLİLERE GÖNDERİLDİ

Kültür ve Turizm Bakanlığında yapılan yazılı açıklamada, “Yarımburgaz mağarası, Vlora Han ve Aziz Polyeuktos Kilisesi ile ilgili gerekli kararların alındığı bu tarihi eserler ile ilgili çalışmaların yapıldığı ve yetkililerle paylaşıldığı” ifade edildi.

Açıklamanın devamında Vlora Han, Aziz Polieuktos Kilisesi Yarımburgaz Mağarası ile ilgili şu ifadeler yer verildi:

“Yarımburgaz Mağarası’nda bulunduğu alan 16.07.1991 tarihli Kurul kararı ile 1.derece Arkeolojik Sit olarak tescil edilmiştir. 16.11.2017 ve 02.02.2019 tarihli kurul kararları ile gerekli güvenlik önlemlerinin ilgililerince alınmasına karar verilmiştir.10.11.2020 tarihli yazımız ile alanın mülkiyet durumu göz önüne alınarak çevre düzenleme projesi yapılması halinde mağaranın hangi kısımlarının proje kapsamına alınabileceğinin yerinde incelenmesi ve hazırlanacak koordinatlı haritanın Bakanlığımız Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne gönderilmesi istenmiştir. Alanın güvenliğinin sağlanması ve çevre düzenleme projesi yapılmasına ilişkin çalışmalar halen devam etmektedir.

İstanbul’un Fatih ilçesindeki Hobyar Mahallesi’nde bulunan özel mülkiyete ait “Vlora Han” 12.07.1995 tarihli Kurul kararı ile belirlenen “Tarihi Yarımada Kentsel ve Tarihi Sit Alanı”nda kalmaktadır. İstanbul 4 Numaralı Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Müdürlüğü’nün 14.08.2020 tarihli yazısı ile özetle; Vlora Han’a ilişkin (bakımsız görünüm, çirkin tabela görselleri vb.) hususların tespitlerinin yapılarak ivedilikle gerekli can, mal, çevre güvenlik önlemlerinin ilgililerince alınması, yapılan iş ve işlemlere ilişkin Kurul Müdürlüğüne ivedilikle bilgi verilmesi istenmiştir.





09.07.2019 tarihli Kurul kararıyla söz konusu Aziz Polieuktos Kilisesi parkında yapılmak istenilen kazı çalışmalarının ilgili Müze Müdürlüğü denetiminde yapılmasına karar verilmiştir. Anılan karar ise gereği için İstanbul Valiliği İl Kültür ve Turizm Müdürlüğüne, İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığına ve Fatih Belediye Başkanlığına gönderilmiştir. Kararın dağıtımı gereği için Fatih Belediye Başkanlığına ve mülkiyet sahipleri olan İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı ile İstanbul Vakıflar 1. Bölge Müdürlüğüne gönderilmiştir.”



## 27. Gençlerin Teknoloji, Yapay Zekâ Alanındaki Çalışmalarına İstanbul Gelişim Üniversitesinden Destek

<https://gelisim.edu.tr/haber/genclerin-teknoloji-yapay-zek%C3%A2-alanindaki-calismalarina-destek>

Teknoloji, dijital eğitim ve yapay zekâ alanında yapılan çalışmaları artırmak ve girişimci gençlere destek olmak amacıyla Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) arasında iş birliği protokolü imzalanmasına karar verildi.

Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürü Emin Çıkrıkçı, İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdulkadir Gayretli ile bir araya geldi. İmzalanması planlanan iş birliği protokolü kapsamında teknoloji geliştirme, dijital eğitim, yapay zeka, ortak projelerle, sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi gibi birçok alanda kararlar alındı.





### ÇIKRIKÇI, “ÇOK YETENEKLİ VE ÜRETKEN GENÇLERİMİZ VAR”

“Gençlerimize güveniyoruz” diye konuşan Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürü Emin Çıkrıkçı, şu sözlerle devam etti: “Çok yetenekli ve üretken gençlerimiz var. Biz artık bu ülkenin çocuklarının heder olmasını istemiyoruz. Gençlerimizin beceri ve yeteneklerini üniversitelerimizin altyapı ve imkânlarıyla buluşturmak istiyoruz. Geleceğin güçlü Türkiye'sini inşa için bu çok önemlidir. Büyük ve güçlü Türkiye'nin inşası ancak yerli ve milli üretimle mümkün olacaktır.”

Üniversitelerle her alanda iş birliği yaparak gençlerin becerisini üretime dönüştürmek istediklerini ifade eden Çıkrıkçı, “Bu anlamda İstanbul Gelişim Üniversitemizin bir çok alanda yaptığı atılımlar, oluşturduğu teknolojik alt yapılar gençlerimiz için çok büyük anlamlar ifade etmektedir. Yapılan bu iş birliği, hem okullarımızda okuyan öğrencilerimiz için hem de üniversitemiz için çok başarılı neticelere vesile olacaktır” şeklinde konuştu.

### “GENÇLERİ ÖNEMSIYORUZ”

Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılacak iş birliğinin önemine değinen Gayretli, “İlçe genelinde milli eğitime bağlı okullarda eğitim öğretim toplam öğrenci sayısı 112 binden fazla. Geleceğimiz öğrencilerimizin iyi bir eğitim almasını önemsiyoruz. Proje üreten tüm genç girişimcilere de çalışma alanı sağlıyoruz. Gençleri ve fikirlerini önemsiyoruz” diye konuştu.

### “FİKİRLERİN HAYATA GEÇİRİLMESİNİ HIZLANDIRACAĞIZ”

Gençlerin projelerine üniversite bünyesinde bilim alanında iş gücü sağlanacağına vurgu yapan Gayretli, “Fikirlerin hayata geçirilmesini hızlandıracağız” ifadelerini kullandı.

### “ÜLKE EKONOMİSİNE HAYIRLI OLACAK”

Girişimci gençleri sektör temsilcileri ile buluşturacaklarını da söyleyen Gayretli, “İmzalanacak iş birliği protokolünün üniversitemize, sanayimize ve ülke ekonomisine hayırlı olacağına inanıyorum” dedi.



**28. Dr. Öğr. Üyesi Leyla Bektaş Ata Kent Yoksullarını İncelediği Doktora Tezi İle Ödül Aldı.**

<https://gelisim.edu.tr/haber/kent-yoksullarini-inceledigi-doktora-tezi-ile-odul-aldi>

<https://zeytinburnu.tv/kent-yoksullarini-inceledigi-doktora-tezi-ile-odul-aldi/>

Dr. Öğr. Üyesi Leyla Bektaş Ata, 2019’da tamamladığı doktora tezi ile İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı 2019 Doktora Tez Ödülü’ne layık görüldü. 1996 yılından bu yana her yıl verilen İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı 2019 Doktora Tez Ödülü’nün sahibi İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Leyla Bektaş Ata oldu.

‘Kentsel Dönüşümün Eşiğinde Ev, Mahalle ve Kent Deneyimi: Limontepe Örneği’ başlıklı doktora tezine konu olan aktörler hakkında bilgi veren Ata, “Türkiye’nin farklı noktalarından 1970’lerde göç ederek İzmir’in Limontepe semtinde gecekondulu mahallesi kuran, 1990’ların ikinci yarısına dek temel hizmetlere erişim mücadelesi veren, 2012’de ise mahalleleri resmî olarak kentsel dönüşüm bölgesi ilan edilen kent yoksullarıdır” diye konuştu.

“DİNAMİKLER, MAKRO TOPLUMSAL DÜZLEMLE İLİŞKİLİ”

Ödüle layık görülen doktora tezi araştırmasının amacıyla ilgili konuşan Ata, “Araştırmanın amacı, dönüşüm coğrafyasının, gecekondulu sakinlerinin mekân kullanımları üzerindeki etkilerini analiz etmek, gecekondululuğu ve gecekonduda yaşamayı mevcut toplumsallık dolayısıyla incelemek ve bu durumun taşıdığı gerilimleri, mücadele yöntemlerini, uzlaşma ve ayrışma durumlarını açığa çıkarmaktır” dedi.

Ata, sözlerine şöyle devam etti:

“Kent hafızasında ve arşivinde geçiciliği, süregelen ve belirsizliğiyle köklü bir yer edinemeyen gecekondulu bölgesi sakinlerinin mekânda kalıcılık ve süreklilik için attığı adımlar, mekân deneyim ve tahayyüllerinde görünür kılınır. Çoklu yöntemle (hayat hikâyeleri, etnografi ve otoetnografi) ve interdisipliner bir perspektifle yürütülen gündelik hayat çalışmasına dayanırken söz konusu gündeliğin dinamikleri makro toplumsal ve siyasal düzlemle ilişkilendirilir.”

“GÖÇ DEVAM EDİYOR”

Gecekondulu bölgelerinde yaşayanlar için göçün devam ettiğini belirten Ata, “Türkiye'nin farklı kırsal bölgelerinden göç ederek gecekondulu bölgelerini kuranlar son yıllarda yoğun olarak gerçekleşen kentsel dönüşüm projelerinin de etkisiyle yeniden yer değiştirme ihtimaliyle karşı karşıya” dedi.

Gecekondulu mahallelerinin sakinleri dışındakilere çoğunlukla kapalı bir yapı sergilediğini ifade eden Ata, “Mahalleden olmayanın uğramasını gerektirecek sosyoekonomik imkânlara sahip değildir. Bu durum gecekondulu mahallelerinde kent hayatının çeşitliliğinin gözlenmemesini





beraberinde getirir. Kent yaşamında kazanılan anonimlik gecekondu bölgelerinde elde edilemez. Bu durum özellikle genç kadınlar üzerinde gözetim ve baskı mekanizmalarını tetikler. Uzun süre aynı bölgede birlikte yaşamaktan kaynaklanan samimi ilişki biçimleri komşuluğun akrabalaşmasına sebep olur” diyerek bu durumun mahalle baskısını meşrulaştıracağını belirtti.

Mahallede yetişen ikinci kuşak için eğitim yoluyla sınıfsal hareketlilik kazanmanın zor olduğunu vurgulayan Ata, “Bu durumda rol model eksikliği, bölge okullarının yetersiz bulunuşu, ailelerin yönlendirme konusundaki sınırlılığı önemli etkenlerdendir” dedi.



**29. İstanbul'daki merdivenli sokakların afet ve erişilebilirlik durumuna ilişkin çalışma yapan Öğretim Üyeleri Gül Yücel ve İlke Ciritci farklı semtlerdeki 26 örnek üzerinde incelemelerde bulundu.**

<https://gelisim.edu.tr/haber/merdivenli-sokaklarda-coklu-afet-riskleri>

<https://megaronjournal.com/tr/jvi.aspx?pdire=megaron&plng=tur&un=MEGARON-37108>

<https://www.dha.com.tr/istanbul/merdivenli-sokaklarda-coklu-afet-riskleri/haber-1804798>

<https://haberton.com/merdivenli-sokaklar-afet-durumunda-risk-altinda/>





İstanbul'daki merdivenli sokakların afet ve erişilebilirlik durumuna ilişkin çalışma yapan Öğretim Üyeleri Gül Yücel ve İlke Ciritci farklı semtlerdeki 26 örnek üzerinde incelemelerde bulundu.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Mimarlık Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Gül Yücel ile Dr. Öğr. Üyesi İlke Ciritci farklı semtlerden 100 basamağın üzerinde seçilen 26 örnek üzerinde inceleme yaptı. Yerinde tespit ve incelemede merdivenli sokakların topografya ile ilişkisi, peyzaj, bina bağlantıları, basamak yapısı, kullanım amacı, yoğunluğu ve deprem başta olmak üzere, sel, yangın gibi afet ve acil durum riskleri değerlendirildi.

**"MERDİVENLİ SOKAKLARIN KULLANIMINDA BULUNDUĞU SEMTE GÖRE FARKLILIKLAR VAR"**  
İstanbul'un farklı semtlerindeki çok sayıda merdivenli sokaklar üzerinde çalışma yürüttüklerini dile getiren Dr. Gül Yücel, "Merdivenli sokakların en önemli sorunlarının başında acil durumlarda erişilebilirlik oluyor. Farklı dokudaki yerleşim alanlarında hem sosyal hayatın hem de ihtiyaçların farklı olması merdivenli sokakların kullanımında da farklılıkları beraberinde getiriyor" dedi.

**"MERDİVENLİ SOKAKLAR SOSYAL YAŞAMININ BİR PARÇASI"**

Araştırma kapsamında birçok merdivende incelemelerde bulduklarına değinen Yücel, merdivenlerin özelliklerinin yanı sıra çevredeki binaların fiziksel yapısına, kat sayılarına, cephelerindeki risk olabilecek unsurlara ve sokakların genişliklerine de baktıklarını söyledi.

Merdivenli sokakların, tarihten bu güne İstanbul'un sosyal yaşamının bir parçası olduğunu anlatan Yücel, "Merdivenli sokaklarda afet veya acil durumlarda yaşayanların hangi riskler altında olduklarını tespit etmek için İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı ve AFAD İstanbul İl Müdürlüğü ile görüşmeler yaptık. Tabi ki bizim temel amacımız afet ve acil durumda merdivenli sokak çevresindeki binalarda yaşayan insanların kolaylıkla buldukları bölgeden daha güvenli bir yere tahliyesinin nasıl sağlanabileceğine yönelik temel unsurları bulmaktı. Bu konuda da önemli tespitlerimiz oldu" diye konuştu.

**"BİNALARIN SONRADAN YAPILAN EKLERİ BİNA DIŞI CAN GÜVENLİĞİ RİSKİN ARTMASINA NEDEN OLABİLİR"**

Yayalaştırılmış sokaklar ve bu sokaklara çıkan merdivenlerin genel olarak sık kullanıldığına dikkati çeken İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. İlke Ciritci ise, "Beyoğlu'ndaki Asmalı Mescit Mahallesi ve Cezayir Sokağı bunlara örnek olarak gösterilebilir. O bölgede yaşayan insanların bir afet durumunda sokağa kaçış güzergâhlarının temiz ve tehlikeli olmayacak şekilde bulunması önemli. Bu sokak ve merdivenlerdeki binaların sonradan yapılan ekleri deprem sırasında sokaktaki insanların üzerine düşme tehlikesi yaratabilir ve bina dışı can güvenliği riskini artırabilir" dedi.

Bu konuda birçok tespitlerinin olduğunu vurgulayan Dr. Ciritci, "Belki bu tespitler üzerine uzmanlar tarafından doğru yöntemlerle restorasyonlar yapılabilir. Bu alınacak önlemler sayesinde afet dirençleri artırılabilir ve can kayıplarının önüne geçilebilir."





## B. Topluma Açık Yönetmelik ve Mesleki Dersler

İGÜ, üniversiteye öğrenim kademelerinde yer almayan toplum üyeleri için birçok ücretsiz yönetmelik ve mesleki eğitim ve etkinlik düzenlemektedir. gitmeyen toplum için dizi yönetici kursları ve mesleki eğitim sunmaktadır. İGÜ, 2020 yılı içerisinde halka açık 52 ücretsiz ve 18 ücretli eğitim ve etkinliğe ev sahipliği yapmıştır.

## B. Ücretsiz Eğitimler

İGÜ'nün 2020 yılı içerisinde halka açık olarak düzenlediği ücretsiz eğitim ve etkinliklerin detaylarına aşağıda ulaşabilirsiniz.





### 1. Farklı Kültürlerde Yaşam ve Gönüllülük Semineri Düzenlendi.

Rekreasyon bölümümüzün düzenlediği "Farklı Kültürlerde Yaşam ve Gönüllülük" söyleşisine, Yeryüzü Doktorları, Akut ve Alternatif Yaşam Derneği Gönüllüsü Emre Alparslan konuk oldu. Kültür sektöründe süregelen 'gönüllülük' tartışmasına yönelik konuların ön plana çıktığı etkinlik, online olarak gerçekleştirildi.



### 2. İGÜFITALKS Kapsamında "Yükseköğretimde Covid 19 Döneminde Online Dersler ve Kazanımları" Konulu Etkinlik Gerçekleştirildi.

Etkinlik 16 Mayıs 2020 tarihinde saat 21.00'da yapıldı. BESYO'nun düzenlediği söyleşide online derslerin verimliliği hakkında konuşuldu. İstanbul Gelişim Üniversitesi BESYO Müdürü Dr. Mehmet SOYAL'ın konuk olduğu etkinliğe Girişimci Sporcular Kulübü ve Antrenörlük bölümünden Özgür ÖZCANLI moderatörlük yaptı.



### 3. İGUFITSTALK Kapsamında "Covid19'un Atletik Performans Sürecine Etkileri" Konulu Etkinlik Düzenlendi.

13 Mayıs 2020 tarihinde saat 21:00'da gerçekleştirilen "Covid19'un Atletik Performans Sürecine Etkileri" konulu etkinliğin moderatörlüğünü Girişimci Sporcular Kulübü ve Antrenörlük bölümünden Özgür ÖZCANLI üstlendi. İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Sağlık A.B.D Başkanı Doç. Dr. Osman Ateş'in konuk olduğu etkinlikte BESYO bölümü öğrencileri ve sporcular için de oldukça zor bir dönem olan pandemi döneminde atletik performans sürecine odaklanıldı.







#### 4. IGUFITTALKS Kapsamında "Covid 19 Sürecinde Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz" Konulu Seminer Düzenlendi.

Dünyanın her bir köşesinde uygulamaya konan karantina süreçleri, herkesin yaşam stili tarzlarını kökünden etkiledi. Gerekmedikçe evden çıkmamak, evden çalışmak, fazla kişi ile temasa geçmemek ve benzeri gibi çeşitli sosyal izolasyon yöntemleri her birimizin hayatının kaçınılmaz bir parçası haline geldi. Geçmiş yıllarda gelişen teknolojik inovasyonlar nedeni ile normalden 'daha hareketsizleşen' hayatlarımız, pandemi sürecinde 'inaktif yaşam stili' tarzına dönüşmüş bulunmakta. Günümüzde artık bu sorun, halk sağlığı sorunu olarak ele alınmaktadır. Ancak unutulmamalıdır ki, bu yaşam tarzını geliştirmek ve hatta değiştirmek bizlerin elinde. Bu sebeple 18 Mayıs 2020 tarihinde saat 21:00'da IGUFITTALKS kapsamında 'Covid 19 Sürecinde Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz' konulu bir seminer düzenlendi. Etkinliğin moderatörlüğünü Girişimci Sporcular Kulübü ve Antrenörlük bölümünden Selman KİREMİTÇİ üstlendi ve Mine YILMAZBİLEK konuşmacı olarak katıldı.



#### 5. IGUFITTALKS Kapsamında "Spor Sektöründe Kadın Yönetici Söyleşileri" Etkinliği Online Olarak Gerçekleştirildi.





Girişimci Sporcular Kulübü ve Sağlık ve Kültür Spor Başkanlığı'ndan Yonca ÜNLÜ'nün moderatörlük yaptığı etkinliğe ilgi oldukça büyüktü. TMOK Fair Play Konseyi üyesi Semra DEMİNER'in konuk olduğu etkinlikte toplumsal cinsiyet eşitliği ve spor arasındaki bağlantının iyi kurulması ve dengenin sağlanması gerektiğinden bahsedildi.



6. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramında İGUFITSTALKS Gerçekleştirildi. Saat 21:15'te Milli Yüzücü Ahmet Demir, Milli Yüzücü Kübra Kaşoğlu ile 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramına Özel Bir Söyleşi Gerçekleştirildi.



7. İGUFITSTALKS Kapsamında "Covid19 Süreci ve Sonrasında Yaşam Nasıl Olmalıdır?" Etkinliği Düzenlendi.

İGÜ Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanı Öğr. Gör. Tekmil Sezen GÖKSU'nun moderatörlük yaptığı etkinlikte Kaliteli Yaşam Uzmanı İGÜ öğretim üyesi Dr. Öğr. Haluk Saçaklı "Covid19 Süreci ve Sonrasında Yaşam Nasıl Olmalıdır?" alanında soruları cevapladı. Pandemi döneminin ve karantinanın etkilerinin üst seviyede hissedildiği bu dönemde Covid19 sürecinde ve sonrasında dikkat edilmesi hususlar hakkında konuşuldu.





### 8. "Covid 19 Süreci ve Sonrası Spor Sektöründe Mesleki Dönüşüm" Konulu Seminer Düzenlendi.

Tüm dünyayı etkisi altına alan yeni tip koronavirüs (covid-19) salgını spor dünyasını da derinden etkiledi ve etkilemeye devam ediyor. En başta sağlık sektörü olmak üzere, sosyal yaşamın tüm alanlarını, ekonomik ve sosyal yaşamı, bireylerin gündelik pratiklerini köklü bir biçimde etkileyen salgın, sporun tüm alanlarına derinden etkilemiştir. Bu sebeple İnsan Kaynakları Uzmanı Şenol Güneş Instagram canlı yayına konuk olarak "Covid 19 Süreci ve Sonrası Spor Sektöründe Mesleki Dönüşüm" konusunda Girişimci Sporcular Kulübü başkanı Nursena Açıkgoz'un sorularını cevapladı.



### 9. IGUFITSTALKS Kapsamında "Bağışıklık Sistemi ve Egzersiz" Konuşuldu.

Bağışıklık sisteminin güçlenmesinde egzersizin büyük rol oynadığını söyleyen Biyomedikal Mühendisi Göktuğ ŞANLI, "Evde yaptığımız egzersiz uygulamaları, bağışıklık sistemini kuvvetlendirmekte. Ayrıca kardiyovasküler sistemimizi de güçlendirmekle birlikte kemik sağlığımızı da iyileştirmekte. Dolayısıyla egzersizin, uluslararası toplumlarda, farmakolojik olmayan bir ilaç yöntemi olduğunu söyleyebiliriz" dedi. 22 Mayıs 2020 tarihinde saat 21.30'da Instagram canlı yayını gerçekleştirildi.





### 10. Teknik Direktör Yılmaz Vural ile IGUFITSTALKS Kapsamında “Futbol ve Hayata Dair Her Şey” Konulu Söyleşi Gerçekleştirildi.

“Yılmaz Vural ile Futbol ve Hayata Dair Her Şey” konulu söyleşiye ünlü teknik direktör Yılmaz Vural konuk oldu. Etkinliğin moderatörlüğünü ise SKS Daire Başkanı Öğr. Gör. Tekmil Sezen Göksu yaptı. Söyleşi 23 Mayıs 2020 tarihinde saat 21:30’da Instagram üzerinden canlı olarak gerçekleştirildi.



### 11. IGUFITSTALKS Kapsamında “Bağışıklık Sistemi ve Egzersiz” Konuşuldu.

24 Mayıs 2020 tarihinde saat 21:30’da IGUFITSTALKS kapsamında Spora Dair Her Şey’ konulu bir söyleşi düzenlendi. Etkinliğin moderatörlüğünü Girişimci Sporcular Kulübü ve Spor Yöneticiliği bölümünden Berkay ÇİLOĞLU üstlendi ve Master Trainer Mehmet ÇETİN konuşmacı olarak katıldı.



## 12. Teknik Direktör Bülent Korkmaz ile IGUFITSTALKS Kapsamında “Futbol ve Hayata Dair Her Şey” Konulu Söyleşi Gerçekleştirildi.

“Bülent Korkmaz ile Futbol ve Hayata Dair Her Şey” konulu söyleşiye ünlü teknik direktör Bülent Yılmaz konuk oldu. Etkinliğin moderatörlüğünü ise SKS Daire Başkanı Öğr. Gör. Tekmil Sezen Göksu yaptı. Söyleşi 25 Mayıs 2020 tarihinde saat 21:00’da Instagram üzerinden canlı olarak gerçekleştirildi.



## 13. Prof. Dr. Muhammed Emin KAFKAS “Kalça Unutkanlığı” Konulu Bir Seminer Verdi.

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Öner'in yürütmekte olduğu Yoga dersinde 22 Aralık 2020 tarihinde saat 11:00 de Prof. Dr. Muhammed Emin KAFKAS Kalça Unutkanlığı: Egzersiz Stratejileri konusunda bir seminer verdi.



#### 14. "Pandemi ve Sporda Dijitalleşme Nasıl?" Konulu Seminer Düzenlendi.

- Spor Pazarlaması Uzmanı, Eğitimci ve Danışman Burak Gürkan, 28 Aralık 2020 tarihinde saat 14:00'da Instagram üzerinden "Pandemi ve Sporda Dijitalleşme Nasıl?" konulu bir canlı yayın yaptı. Canlı yayın özellikle Spor Yöneticiliği bölümü öğrencileri tarafından oldukça ilgi gördü.



#### 15. "Antreman Yükleme Güncel Yaklaşımlar" Konusunda Konuşuldu.

Antrenörlük Eğitimi bölümü tarafından "Antreman Yükleme Güncel Yaklaşımlar" konusunda bir etkinlik düzenlendi. Konuşmacı olarak Doç. Dr. Alper Aşçı katıldığı etkinlik 29 Aralık 2020 tarihinde 19:00'da Instagram üzerinden canlı yayın olarak gerçekleşti.





### 16. "Zor Süreçlerde Zihinsel Dayanıklılık" Semineri Düzenlendi.

16 Aralık 2020 günü saat 16:00'da Google Meet uygulaması üzerinden online olarak gerçekleştirilen seminere konuşmacı olarak Prof. Dr. Turgay Biçer katıldı. Özellikle pandemi döneminde ihtiyacımız olan zihinsel dayanıklılık konusunun konuşulduğu seminer yoğun ilgi gördü.



### 17. "Ev İşlerinde Sosyal Mesafeye Hayır" Konulu Seminer Düzenlendi.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümü Yazar ve Psikolog Şeyda Betül Kılıç ile "Ev İşlerinde Sosyal Mesafeye Hayır" Konulu Seminer Düzenlendi. 3 Haziran 2020 saat 15:30'da gerçekleştirilen etkinliğe Arş. Gör. Engincan Yıldız moderatörlük yaptı.





İSTANBUL  
**GELİŞİM**  
ÜNİVERSİTESİ

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu,  
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü

**Ev İşlerinde Sosyal  
Mesafeye Hayır!**

Moderatör  
Arş. Gör.  
**Engincan  
YILDIZ**

Yazar, Psikolog  
**Şeyda Betül KILIÇ**  
Kognitif EABCT & EMDR  
Dernek Üyesi

**03 HAZİRAN 2020  
15:30-16:30**

Meet [meet.google.com/ort-tmix-bbr](https://meet.google.com/ort-tmix-bbr)

gelistim.edu.tr

\*Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Öğrencileri  
Emine Aydemir, Esma Barulay, Eren Arslantürk, Furkan Güler, Eyüp Yazıcı, Erhan Semiz ve  
Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Merkezi tarafından organize edilmiştir.\*

GAZETE  
**GEBZE**

Kategoriler

Videolar

Galeriler

Yazarlar

## Pandemide 'Evde Kadın' ı konuştular!

İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Merkezi ortaklığı ile sosyal izolasyon döneminde kadının evde aldığı sorumluluklara dikkat çekmek amacıyla bir panel düzenlendi.



3 Haziran 2020 tarihinde zoom programı ile online gerçekleşen "Ev İşlerinde Sosyal Mesafeye Hayır!" konulu panele, Arş.Gör. Engincan Yıldız'ın moderatörlüğünde Yazar Psikolog Şeyda Betül Kılıç ve öğrencilerden Esma Barulay konuşmacı olarak katıldılar.

### PANDEMİ DÖNEMİNDE KADINLAR KONUŞULDU

Panelistlerden Psikolog Şeyda Betül Kılıç panelde, sosyal İzolasyon döneminde artan ev işleri ve sorumluluklarda kadınların maruz kaldıkları baskıyla nasıl mücadele edebileceklerini pandemi







SON DAKIKA | TV PROGRAMLAR | VIDEO | FOTO HABER | YAZARLAR | CANLI YAYIN

## İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerinden webinar “sosyal izolasyon döneminde evde kadının rolü ve iş yaşamına etkisi”

08.06.2020 - 21:38 | Son Güncelleme: 08.06.2020 - 21:17

İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Merkezi ortaklığı ile sosyal izolasyon döneminde "Evde Kadının Rolü ve İş Yaşamına Etkisi" konusuna dikkat çekmek adına 5 Haziran 2020 tarihinde bir webinar düzenledi.

haber metninin başını | haber metnini yazar

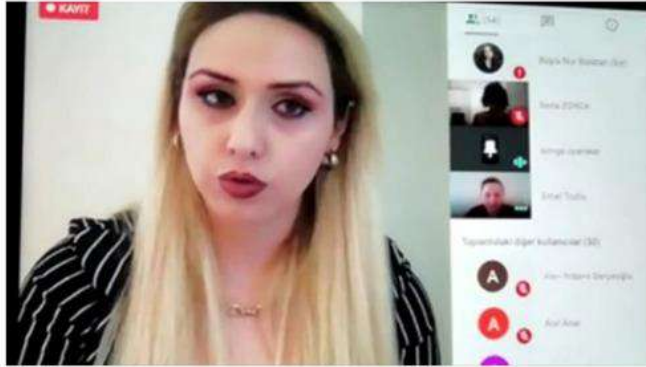
İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Merkezi ortaklığı ile sosyal izolasyon döneminde webinar düzenlendi. Sosyal izolasyon döneminde evden çalışan kadınların yaşadıkları

Okulda klima kullanımı riskli mi  
Kapalı alanda kullanılan klimalar...  
pazar 21

Son Dakika: "Okulum temiz"



### İzolasyonda 'şiddet eve sığmaz' dediler

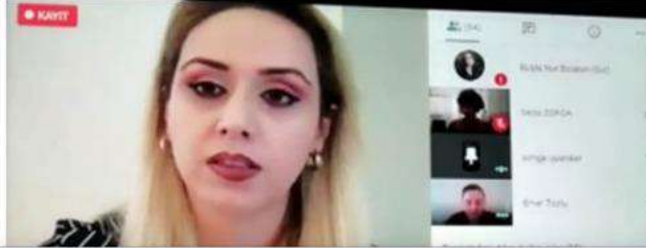


Haber Paylaş: [facebook](#) [twitter](#) [pinterest](#) [e-posta](#) AA yazdır

İstanbul Gelisim Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğrencileri sosyal izolasyon döneminde kadına şiddete dikkat çekmek amaçlı "Hayat Eve Sığmaz, Şiddet Eve Sığmaz" adlı farkındalık projesi hayata geçirdi.



Etkinliğe konuşmacı olarak Avukat Simge Uyaniker ve Mor Çatı Ofis Koordinatörü ve Proje Komite Üyesi Seda Zorca katıldı. Uyaniker, "Bu dönemde farkındalık yaratmak adına böyle bir proje yapılması takdir konusudur, proje oluşturucusu öğrencilerimiz Burakcan Karadaş, Büşra Nur Bolatan, Ceren Kılıç, Buğra Çağdaş ve Gizem Özdemir'i ve Dr. Öğr. Üyesi Emel Tozlu Öztay'ı tebrik ederim" dedi.



:SrUkFrNr\_VU9liLHKT.S7/fastid=icyldxcjogahvacaqatquxhggjq/stparam=melh

### 18. "Sosyal İzolasyonda Sosyal İzolasyonda Evde Dayanışma Var!" Konulu Seminer Düzenlendi.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık öğrencileri ve Toplumsal Cinsiyet Merkezi tarafından organize edilen "Sosyal İzolasyonda Sosyal İzolasyonda Evde Dayanışma Var!" konulu etkinlik akademik personel ve öğrenciler tarafından yoğun ilgi ile karşılandı.

Türkiye Kadın Girişimciler Derneği üyesi Ayşegül Özsan'ın konuşmacı olarak katıldığı etkinlik 3 Haziran 2020 tarihinde saat 14:00'da gerçekleşti.





### 19. "Evde Sorumluluk Bizde" Semineri Düzenlendi.

Moderatörlüğünü Dr. Öğr. Üyesi Emel Tozlu Öztay'ın yaptığı etkinlik toplumsal cinsiyet eşitliği konusuna odaklandı. Konuşmacı olarak CİTİ PR Kurucusu Ajans Başkanı Derya Aslan ve Feveran İletişim Kurucu Ortağı Tülin ÇENELİ DÖNMEZ katıldı.

### 20. "Güçlü Kadınlar Çalışan Anneler" Konulu Etkinlik Düzenlendi.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü öğrencileri tarafından organize edilen etkinlin moderatörlüğünü Arş. Gör. Nevra Üçler yaparken, fotoğraf sanatçısı Alsu Öztürk konuşmacı olarak katıldı. Etkinlik 2 Haziran 2020 tarihinde saat 15:00'da gerçekleştirildi.



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu,  
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü

**Güçlü Kadınlar Çalışan Anneler**

Moderatör  
Arş. Gör.  
**Nevra ÜÇLER**

Konuk  
**Alsu ÖZTÜRK**  
Fotoğraf Sanatçısı

02 HAZİRAN 2020  
15:00-16:00

Meet [meet.google.com/jnm-zika-pjc](https://meet.google.com/jnm-zika-pjc)

gelistim.edu.tr

\*Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Öğrencileri Sevilye Günelin, Tuğçe Aktar, Tuğçe Ceyhan, Tuğçe Öncü, Sefer Meht Güneşan, Yusuf Baş ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Merkezi tarafından organize edilmiştir.\*

## 21. "Hayat Eve Sığar, Şiddet Eve Sığmaz!" Konusunda Gerçekleştirilen Seminer Büyük İlgi Gördü.

Mor Çatı Ofis Koordinatörü ve Proje Komite Üyesi Seda Zorca ve Avukat Simge UYANIKER'in konuşmacı olarak katıldığı etkinliğe Dr. Öğr. Üyesi Emel TOZLU ÖZTAY moderatörlük yaptı.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu,  
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü

**Hayat Eve Sığar,  
Şiddet Eve Sığmaz!**

Moderatör:  
Dr. Öğr. Üyesi  
**Emel Tozlu Öztay**

Konuklar  
**Seda ZORCA**  
Mor Çatı Ofis Koordinatörü ve  
Proje Komite Üyesi  
**Simge UYANIKER**  
Avukat

27 MAYIS 2020  
14:00-15:00

Meet [meet.google.com/fdp-ikay-tzq](https://meet.google.com/fdp-ikay-tzq)

gelistim.edu.tr

\*Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Öğrencileri Buğra Çağdaş, Cizem Özdemir, Ceran Kılıç, Büğra Nur Bolatan ve Burakan Karadağ ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Merkezi tarafından organize edilmiştir.\*

## 22. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Öğrencileri "Senin Güzelliğin, Senin Tercihin" Hakkında Seminer Düzenlendi.

ÜÇES İletişim Danışmanlığı Başkanı Sibel SAVACI'nın konuk olarak katıldığı etkinlik yoğun ilgiyle karşılandı. Etkinlikte güzellik algılarını yıkmanın öneminden bahsedildi.

**SOSYAL İZOLASYON DÖNEMİNDE "SENİN GÜZELLİĞİN SENİN TERCİHİN" DEDİLER!**

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Merkezi ortaklığı ile sosyal izolasyon

döneminde kadınlar üzerinde oluşturulan zoraki güzellik algısına dikkat çekmek amaçlı online olarak 4 Haziran'da "Senin Güzelliğin Senin Tercihin" adlı farkındalık projesi hayata geçirildi.

07.06.2020 / 16:03

"Herkesin eşit ve özgür olduğu bir dönem oldu."

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Merkezi ortaklığı ile sosyal izolasyon döneminde kadınlar üzerinde oluşturulan zoraki güzellik algısına dikkat çekmek amaçlı online olarak 4 Haziran'da "Senin Güzelliğin Senin Tercihin" adlı farkındalık projesi hayata geçirildi.



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü

**Senin Güzelliğin, Senin Tercihin!**

Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Burcu Şahin

**Konuk** Sibel SAVACI ÜÇES İletişim Danışmanlığı Başkanı

04 HAZİRAN 2020 15:00-16:00

Meet [Google Meet Linki meet.google.com/gce-wfjw-jak](https://meet.google.com/gce-wfjw-jak)

webinar gelişim.edu.tr

\*\*Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Öğrencileri Şevval Bektaşoğlu, Anıl Anar, Gülçehan Yılmaz, Berra Sever, Yusuf Antil ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Merkezi tarafından organize edilmiştir.\*\*

**23. Şiddet Hakkında "Seyirci Kalma" Konulu Bir Seminer Düzenlendi.**

Uzm. Psikolog ve Travma Uzmanı Gülbahar Eda ERBAŞ'ın konuşmacı olarak katıldığı etkinlikte toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadına karşı şiddet konuşuldu.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü

**Seyirci KALMA**

Moderator: Dr. Öğr. Üyesi GİNEM EYİCE BAŞEV

**Konuk** Uzm. Psikolog Gülbahar Eda ERBAŞ Travma Uzmanı

01 HAZİRAN 2020 15:00-16:00

Meet [Google Meet Linki meet.google.com/tum-i-qwex-kuz](https://meet.google.com/tum-i-qwex-kuz)

webinar gelişim.edu.tr

\*\*Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Öğrencileri Melek Karakolu, Haydar Açıklı, İsmet Emecen ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Merkezi tarafından organize edilmiştir.\*\*

Sosyal izolasyon döneminde " Seyirci Kalma!"

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Merkezi ile sosyal izolasyon döneminde TV'de kadına yönelik şiddete dikkat çekmek amaçlı online olarak "Seyirci Kalma" adlı farkındalık projesi hayata geçirildi. Projenin Webinar ayağına konuşmacı olarak Ruhsal Travma Uzmanı Gülbahar Eda Erbaş katılım sağladı.

Covid-19 pandemisi sürecinden dolayı online gerçekleşen ve sosyal izolasyon sürecinde televizyonda izlenen dizi, film, reklam, program gibi ürünlerin gösterdiği kadına şiddet konularını ele alan Gülbahar Eda Erbaş, sosyal izolasyon sürecinden dolayı televizyon izleme oranlarındaki artışın daha çok bireyin bu görüntülere maruz kalmasına ve olumsuz örnek yaratacağı hakkında bilgilendirmeler yaptı. Erbaş, kadına şiddetin birçok çeşidi ekranlarda yor alırken kadına uygulanan psikolojik, ekonomik, cinsel, fiziksel ve dijital şiddetin izlediğimiz dizi ve filmlerin çoğunda bireye ve topluma bilingüvce empoze edildiğinden ve bununla birlikte geçen şiddetli şeyler üzerinde normalleşme etkisiyle beraber rol model alındığını altını çizerek, bu tarz görüntülere maruz kalmamak ve bu görüntülerin televizyonda yor alınması adına hem bireyin hem de toplumun üzerine düşen sorumlulukları üzerinde durdu.

Webinar davetli Konuşmacısı Gülbahar Eda Erbaş "Böyle bir dönemde farkındalık yaratılabilmek adına projenin yapılması takdir konuşur" diyerek projenin oluşumunda amekleri olan öğrencilerimiz Melek Karakolu, İsmet Emecen ve Haydar Açıklı'na teşekkürlerini bildirirken, etkinliğin yapıldığı farkındalık etkinliği Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Emel Tozu Öztay'ı ve projenin moderatörlüğünü üstlenen Dr. Öğr. Üyesi Gınem Eyice Başev'e teşekkür etti.



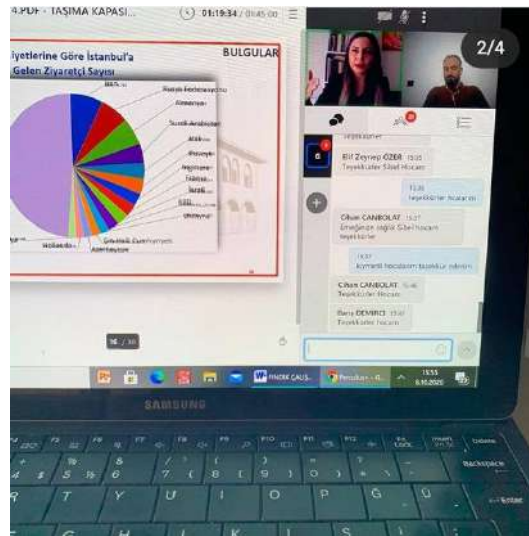
#### 24. Dünya Temizlik Günü'nde Let's Do It İGÜ BESYO Gönüllü Oldu.

Her yıl Eylül ayında Dünya Temizlik Günü gerçekleştiren Let's Do It! hareketi çevre kirliliğinde ve çöp toplama konusunda farkındalık oluşturmak adına çalışmalarını yürütmektedir. Dünya'da eş zamanlı gerçekleşen Dünya Temizlik Günü ile birlikte çöp körlüğünü yenmek ve farkındalık oluşturmak adına çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Let's Do It! Türkiye 21 Eylül 2019'da Dünya Temizlik Günü etkinlikleri kapsamında 81 ilde 154 temizlik noktasında 116 binden fazla gönüllüye ulaşarak katı atık toplama hareketi gerçekleştirdi. Ulusal çapta gerçekleştirilen bu etkinlik ile çöp körlüğü mücadelesinde önemli bir adım atarak kitlesel farkındalık oluşturdu. İGÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Tekmil Sezen Göksu ve Rekreasyon Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Sevinç Serin Yaman Avclar Sahilinde gerçekleştirilen bu farkındalığa gönüllü olarak katılım sağlamışlardır.



#### 25. "İstanbul ve Sağlık Turizmi" Etkinliği

İstanbul'u tercih eden sağlık turistlerini konuşulduğu etkinliğimizde 80'den fazla ülkeden özellikle estetik ve kilo aldırma operasyonları için gelen sağlık turistler hakkında bilgi verildi. İstanbul'un hastane ve otelcilik anlamında merkez şehirlerden olacağı hedeflenen etkinliğe yoğun katılımın ardından son verildi.





## 26. Dünya Zihin Sağlığı Günü

Dünya Zihin Sağlığı Günü kapsamında Ünal Erdem Elli'nin sunumuyla gerçekleşen etkinlik büyük ilgi gördü. Online gerçekleşen etkinlikte amaç toplumda erişilebilir psikolojik sağlık oldu. Birey olarak sağlıklı bir yaşam için öncelikler belirtildi.



## 27. Dünya Ruh Sağlığı Günü

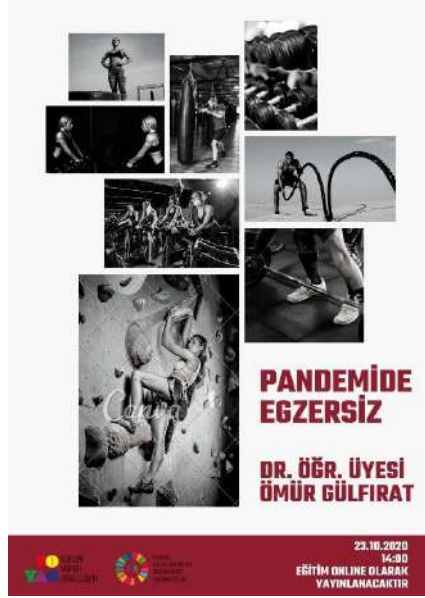
Dünya Ruh Sağlığı Günü için Gelişim Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Esra Savaş konuştu. Toplumda sağlıklı bireyler yetiştirmeyi amaçlayan program annelerin yoğun ilgisini gördü.





## 28. Pandemi Egzersiz

Pandemi dönemiyle birlikte herkesin hayatına giren tembellik alışkanlığını en aza indirmek amacıyla sağlıklı bir toplum için Dr. Öğr. Üyesi Ömür Gülfırat eğitim verdi.



## 29. Pandemi Döneminde Anksiyete

Pandemi dönemiyle birlikte hayatımıza giren anksiyete için Doç. Dr. Canan Tanıdır tarafından verilen eğitimde anksiyeteyi kontrol altına alma yöntemleri üzerinde konuşuldu.







### 30. Savunma Sanatları Eğitimi

Öğr. Gör. Özgür Doğan tarafından Savunma Sanatları Eğitimi verildi. Bu eğitimde amaç temel düzeyde olsa savunma sanatını öğretebilmek. Toplumda kendini savunmayı bilen bireyler yetiştirmek.



### 31. Sağlık Konuşmaları: Kanserden Korunma

Sağlık Konuşmaları kapsamında gerçekleşen Kanserden Korunma seminerinde Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Huri Özkarabulut konuştu. Toplum sağlığı için önemli bir konu olan kanser üzerine yapılan etkinlikte farkındalık oluşturuldu.





### 32. Soğuk Algınlığı ve Gripten Korunma İpuçları

24 Aralık 2020 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel Barut tarafından ‘Soğuk Algınlığı ve Gripten Korunma İpuçları’ etkinliği düzenlendi. Zoom üzerinden gerçekleşen etkinliğimiz katılımcılarımızın soruları sayesinde çok daha renkli tamamlandı.





### 33. Yeme Bozukluğu

Yeme bozukluğu üzerine konuşan Dr. Öğr. Üyesi Başak Gökçe Çöl, önemli noktalara değindi. Keyifli anlatımıyla beraber etkinlik yoğun ilgi ile noktalandı.



### 34. Diş Sağlığının Önemi

Dr. Öğr. Üyesi Ayfer ATAMER, Diş Sağlığının Önemi üzerine önemli bir etkinlik gerçekleştirdi. 3 saate varan etkinlikte oldukça çarpıcı kazanımlar elde edildi.





### 35. Vegan ve Vejeteryan Beslenme

Vegan ve Vejeteryan beslenme konusunda, 27 Kasım 2020 tarihinde etkileyici bir faaliyet gerçekleştirildi. Son gündemlerde oldukça moda olan beslenme türlerinin kökenleri ve farklı insan bünyeleri üzerinde etkisi konuşuldu.





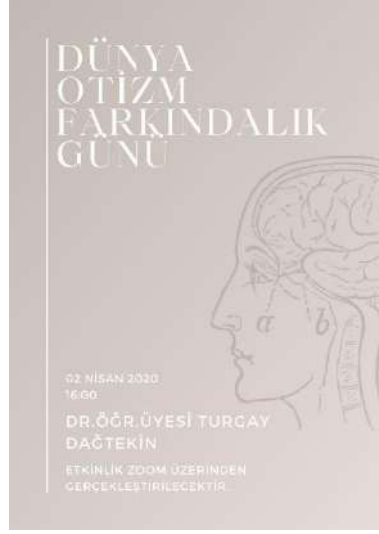
### 36. Meme Kanserinde Gelişmeler

Prof. Dr. Rifat Mutuş'un katılımıyla 9 Aralık tarihinde bilgilendirici bir seminere imza atıldı. Meme kanserinde gelişmeler isimli etkinlikte, her yaş kesiminden kadınlara risklerden ve kazanımlardan bahsedildi.



### 37. Dünya Otizm Farkındalık Günü

Dünya Otizm Farkındalık Günü dolayısı ile Dr. Öğr. Üyesi Turgay Dağtekin'in katılımıyla yapılan etkinlikte, otizmlili bireylerin sosyal yaşamda yer sahibi olmalarının avantajları ve insanların otizm sendromuna sahip insanlar ile nasıl iletişim kurmaları gerektiği tartışıldı.



### 38. Uyuşturucu ile Savaş etkinliği

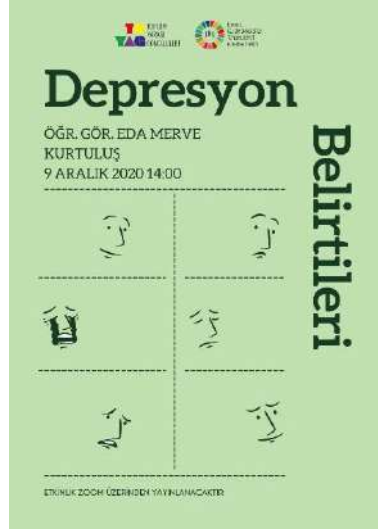
Berk Efe Altınal tarafından 19 mayıs tarihinde Uyuşturucu ile Savaş etkinliği düzenlendi. Vücut ve bağışıklık sistemi üzerinde zararlarından konuşulan etkinlikte, katılımcılar bilgi sahibi oldu.





### 39. Depresyon Belirtileri

Eda Merve Kurtuluş tarafından “Depresyon Belirtileri” konulu etkinliğimize öğrenciler yoğun ilgi gösterdi. 9 Aralık tarihinde gerçekleşen etkinliğimizde çarpıcı konular ele alındı.



### 40. Sağlıklı Yaşlanma

Öğr. Gör. Ünal Erdem Elli tarafından “Sağlıklı Yaşlanma” eğitimi düzenlendi. Orta yaşlı insanların yaşlılığa daha emin adımlar atabilmelerini kolaylaştıran etkinliğimize katılımcılardan gelen sorular damga vurdu.





#### 41. Covid-19 Aşıları

3 Kasım Salı günü zoom üzerinden yapılan “Covid-19 Aşıları” isimli etkinliğimizde, şu ana kadar ülkemizde ve dünyada üretilen aşılar hakkında bilgi verildi. Hangi devletlerin ne kadar koruyuculuk oranları ile dünya yararına kullanıldığı tartışıldı.



#### 42. Tütüne hayır Etkinliği

Dr. Öğr. Üyesi Gülay Tamer tarafından 5 Şubat 2020 tarihinde “Tütüne hayır” denildi. Tütün kullanımının zararlarından bahsedilen etkinlikte katılımcılar ile etkileyici istatistikler paylaşıldı.







#### 43. Hava Kirliliğinin Sağlığa Etkisi

Hava kirliliğinin sağlığa etkisi üzerine tartışıldı. Dr. Öğr. Üyesi Eda Merve Kurtuluş'un verdiği bilgilerle devam etti. Ülkemizden ve dünyadan güncel istatistikler, tüm katılımcıları sevindirdi.



#### 44. Sıtmaya Son Verme Sempozyumu





Sıtma hastalığının önüne geçilmesi adına yapılan etkinliğimizde, bu hastalıktan kurtulma yolları üzerine tartışıldı. Hava sıcaklığının büyük ölçüde etkilediği sıtma hastalığının çeşitli ülkelerdeki verileri paylaşıldı.



#### 45. Aile içi Şiddete Dur Deyin

10 Ocak tarihinde gerçekleştirilen etkinliğimizde aile içi şiddete değinildi. Şiddetin sadece fiziksel olmadığı temasında duran konuşmacı, katılımcıların sorularını memnuniyetle cevapladı.



#### 46. Yeşili Koruyun Duyarsız Kalmayın Etkinliği





Yeşili korumak konusunda duyarsız kalmamız gerektiğini ve doğa konusunda daha nasıl bilinçleneceğimizi anlatan etkinlik, 22 nisan tarihinde gerçekleştirildi. Çevreci kulüplerin yoğun ilgi gösterdiği etkinlik keyifle sonlandı.



#### 47. “Kibar Olun” Semineri

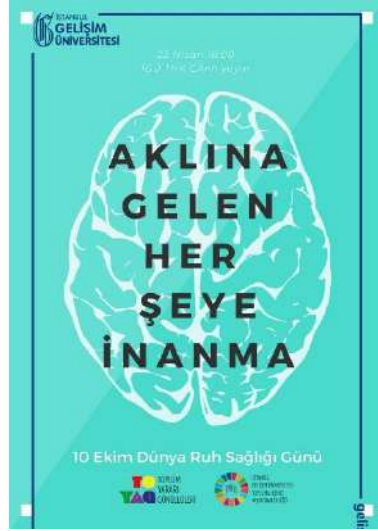
Görgü kurallarından ve herkes için kibar olmanın kurallarından bahsedilen etkinliğimizde uygulamalı senaryolar gerçekleştirildi. Katılımcılar her konuda ince düşünmenin sonuçlarını canlı bir şekilde gözlemlene fırsatı buldu.





#### 48. Aklına Gelen Her Şeye İnanma

Dünya Ruh Sağlığı Günü'nde tamamladığımız etkinlikte yoğun ilgi yaşandı. Topluma her açıdan fayda sağladığımız etkinlik 22 Nisan 2020 tarihinde canlı olarak gerçekleşti. Aklımıza gelen her şeye neden inanmamamız gerektiğini dinlediğimiz uzmanlar teşekkürlerle uğurlandı.



#### 49. "Zihninizi Yormayın" Semineri

Zihin sağlığı farkındalığını yayma amaçlı küresel bir kampanya değerinde olan etkinliğimiz katılımcılarımız tarafından beğeniyle karşılandı. Katılımcılarımızın sayısı 3 haneli rakamlara ulaştı. Tekrarlanmak üzere noktalandı.





## C. Ücretli Eğitimler

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimler kapsamında İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencileri, mezunları ve personellerine % 25 indirim uygulanmaktadır. Bunun haricinde Bilirkişilik eğitimi için Vergi Denetim Kurumu personeline %30 indirim uygulanmaktadır. 2020 yılında toplam 12 ücretli eğitim gerçekleştirilmiştir.

### 1. Bilirkişilik Temel Eğitimi

<https://sem.gelisim.edu.tr/icerik/bilirkisilik-temel-egitimi>

Bu program, katılımcıların bilirkişilik faaliyetini yapılabilmeleri için gerekli olan temel eğitimi almalarını ve neticesinde başarılı olunması halinde katılım belgesine sahip olmalarını sağlar.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ  
Sürekli eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi  
**BİLİRKİŞİLİK TEMEL EĞİTİMİ**

Eğitim Yeri:  
İstanbul Gelişim Üniversitesi  
ENSTİTÜLER BİNASI - F BLOK

Eğitmenler:  
Prof. Dr. Aydın BAŞBUĞ  
Doç. Dr. Saim OCAK  
Öğr. Gör. Dr. Nazmi OCAK

24 KİŞİLİK KONTENJANI

Bilgi ve kayıt için  
İstanbul Gelişim Üniversitesi SEM  
0(212)422 70 00/119-160 / sem@gelisim.edu.tr

gelisim.edu.tr

a.

### 2. Kamu Gözetim Kurumu Sürekli Eğitim Programları düzenlendi.



<https://sem.gelisim.edu.tr/haber/kamu-gozetim-kurumu-surekli-egitim-programlari-igude-1>

Dış Eğitimler Uzmanı Mustafa Yücel, Kamu Gözetim Kurumu Başkanlığı'nı (KGK) ziyaret etti. Bağımsız denetçilere yönelik gerçekleştirilmesi planlanan eğitim programları ile ilgili Kamu Gözetimi, Muhasebe ve Denetim Standartları Kurulu Başkanı Rıza Çelen ile görüşüldü. Görüşmede, İGÜSEM'in bağımsız denetçilere yönelik verilen eğitimler için KGK tarafından yetkilendirilmesi kararı alındı. KGK ile yapılan anlaşmanın önemli olduğuna dikkat çeken İGÜSEM Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Fatih Fuat Tuncer, "Her eğitim kurumu ile yapılmayan yetkilendirme İGÜSEM ile yapıldı. Bu çok mutlu edici bir karar bizim için. Mart ayından itibaren de bağımsız denetçilere yönelik sürekli eğitimlerimize başlıyoruz" ifadelerini kullandı.



### 3. Uluslararası Yoga Uzmanlığı Eğitimi Verildi.

Uluslararası Yoga Uzmanlığı eğitimi ile 73 katılımcının bir saatlik pratik yoga çalışması yaptırabilmesi, yoga konusunda temel bilgileri aktaracak uzmanlığa sahip olması hedeflendi.





#### 4. Hasta Kabul ve Tıbbi Sekreterlik Eğitimi

Tıbbi sekreterlerin tüm tıbbi dokümanların çeşitlerini, kullanım alanlarını ve dokümanlar hakkındaki yasal düzenlemeleri bilmeleri, hastane arşivinin oluşturulması ve düzenlenmesi için gerekli olan bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenen eğitime 15 kişi katıldı.

#### 5. Aile Danışmanlığı Eğitimi

Aile içi yaşanan mevcut sıkıntıları belirlemek ve bu sorunlarla bilimsel, psikolojik, kültürel açıdan mücadele edilmesini sağlamak, ve aile danışmanı olmak isteyen katılımcılara danışmanlık becerilerini edindirmek hedeflendi. Program 450 saat sürmekle birlikte 300 saatlik uzaktan eğitim ile teorik eğitim, 120 saat uygulama, 30 saat süpervizyondan oluşmaktadır. Eğitime 46 kişi katılmıştır.

#### 6. Uçak Bakım İngilizcesi

Aircraft Maintenance English eğitimi pilotlar, hava trafik kontrolörleri, uçak mühendisleri, uçak bakım teknisyenleri, kabin ekibi, havaalanı / havayolu personeli, önlisans, lisans ve yüksek lisans öğrencileri için uygundur. Eğitim sonunda yapılacak



sınav ile sertifika almaya hak kazanacaklardır. Uçak Bakım İngilizcesi temel olarak uçak bakımda görev alan, İngilizce anlama ve iletişim becerilerini kazandırmak için oluşturulmuş bir sistem olmakla beraber eğitim 30 katılımcı ile yapılmıştır.

**UÇAK BAKIM İNGİLİZCESİ**  
AIRCRAFT MAINTENANCE ENGLISH

**22 ŞUBAT - 18 NİSAN 2020**  
09.00 - 14.00

**Yabancı Diller Yüksekokulu**  
F Blok

Eğitmen:  
Öğr. Gör. Fatih Frank Alparslan

Koordinatör:  
Öğr. Gör. Mehmet Aleş

## 7. Eğitiminin Eğitimi

Eğitimin amacı, katılımcıların, eğitimin temel kavramları, ilkeleri ile grup ve bire bir öğretim yöntemlerinin öğretilmesi suretiyle eğitimcilik becerilerinin kazandırılması, yetişkin eğitiminin temel ilkelerinin belirlenmesi ve eğitimcilik niteliklerinin geliştirilmesidir. Eğitimde, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin konusunda uzman akademik personeli ile temel ve uygulama örneklerinin aktarılması amaçlanmaktadır ve eğitime 68 kişi katılmıştır.

# EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ

## SERTİFİKA PROGRAMI







## 8. 1.Seviye Yangın Eğitici Eğitimi

<https://sem.gelisim.edu.tr/icerik/1seviye-yangin-egitici-egitimi>

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, uluslararasılaşma hedefine yönelik eğitim anlayışı ile 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununun İş yerlerinde Acil Durum ve Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik kapsamında yasalara uygun olarak 1.Seviye Yangın Eğitici Eğitimi vermektedir. Alanında uzman ve profesyonel akademik kadro tarafından verilen eğitim, mevzuatlara uygun olarak belirtilen kanun ve yönetmelikler gereğince yangını önleme, acil yangın durumlarında yangın söndürme, yangın araç ve gereçlerini nitelikli olarak kullanabilme, tatbikat yapabilme, çalıştığı kurum ve kuruluşlarda aldığı eğitimleri uygulayabilme becerilerine sahip olacak uzmanları yetiştirir.

1.Seviye Yangın Eğitici Eğitimi'ne üniversitelerin ön lisans (İş sağlığı ve iş güvenliği, sivil savunma, insan kaynakları ve itfaiyecilik) programlarında okuyan öğrenciler ya da mezunlar, ortak sağlık güvenlik birimlerinde görev yapan A, B ve C sertifikasına sahip iş güvenliği uzmanları ve adayları, mühendislik bölümleri öğrenci ve mezunları katıldı.

Eğitimin İçeriği:

- İnteraktif Eğitim Teknikleri, Koçluk
- Olumlu Eğitim Atmosferi
- Sunum Becerileri
- Yetişkinler Nasıl Öğrenir?
- Gaz Patlamaları, Doğalgaz, LPG Kullanımı ve Meydana Gelen Sorunlar
- Parlama ve Patlama Tehlikeleri
- Elektrik
- İtfaiye Araç Gereçleri
- Kişisel Koruyucu Donanımlar
- İlk Yardım + Yanık
- Yangın Evreleri
- Yangın Söndürme Teknikleri ve Maddeleri
- Yanma, Yangın Tanımı
- Yangın Çeşitleri
- Isı Transferleri
- Olay Kumanda Sistemi
- Acil Durum ve İş Süreklilik Planları
- Acil Durum Planının Hazırlanması
- Acil Durum Risk Analizi
- Yangın Güvenliği
- Yangın Tesisatı



**·UYGULAMA**

·Sunumlar

·Yangın Yönetmeliği

·Yangın İç Düzenleme Yönergesi

Eğitim Süresi: 6 gün – 45 saat

Eğitimi: Üniversitemizde bulunan deneyimli Öğretim Elemanları tarafından verildi.

**9. Yüksekte Çalışma Eğitimi**

6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, İş yerlerinde Acil Durum Hakkında Yönetmelik ve

Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik mevzuatlarına göre iş yerlerindeki çalışan personellere temel yangın eğitimlerini verebilecek yeterliliğe sahip eğitmen yetiştirmektir. Eğitime 22 kişi katılmıştır.

**10. Uzaktan Anlayarak Hızlı Okuma Eğitimi**

Bireyin; Etkin ve hızlı okuma tekniklerini tanması, Okuduğunu anlama, hatırlama, yorumlama, değerlendirmeye ilişkin bilgi, beceri ve tutum sergilemesi, Paragraf ve metin düzeyinde çözümler yapabilmesi, Basılı ve elektronik ortamlarda amacına uygun okuma yapabilmesi, Reklam, haber vb. medya metinlerini eleştirebilmesi, ön bilgi ve deneyimlerini okuduğunu anlamada kullanması, Okuduğu metinler arasında (öykü, denememe, gazete, dergi vb.) karşılaştırma yapabilmesi, LGS, YKS, DGS, KPSS, ALES, YDS, YDT vb. sınavlarda öğrencilerin sınav zamanını verimli kullanmaları amaçlanmaktadır. Eğitime 16 kişi katılmıştır.





## 11. Uzaktan İngilizce Eğitimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından Genel İngilizce Eğitimleri verilmektedir. Her bir kur 7 hafta sürmekte ve toplam 140 saat gerçekleştirilmektedir. Genel İngilizce Kursları, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'na (CEFR) uygun olarak A2, B1, B1+ ve B2 seviyelerinde düzenlenir. Bu 4 seviye, pratik ve günlük İngilizce kullanım becerilerinin yanı sıra akademik İngilizce becerisini de geliştirmektedir. Genel İngilizce eğitim programımız İGÜ Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Şahin GÖK koordinatörlüğünde gerçekleşmiş olup, okulumuzun deneyimli öğretmenleri tarafından verilen eğitime 65 öğrenci katılmıştır.





İSTANBUL  
**GELİŞİM**  
ÜNİVERSİTESİ

**İngilizce Dil Kursumuz Uzaktan Eğitim Olarak ve İnteraktif Şekilde Devam Edecektir.**  
**Our English Courses Are Going To Continue Online**

ستستمر دورات اللغة الإنجليزية عبر الإنترنت

**Kurs Kayıtlarımız Başlamıştır!**  
**Remember, the registration is still open**  
التسجيل يستمر

Program Başlangıcı  
**6 Nisan 2020**  
Start Date  
**6 April 2020**

تاريخ البدء:  
6 أبريل 2020

0212 422 70 00 119/160  
sem@gelisim.edu.tr  
f @ gelisimsem

gelisim.edu.tr

## 12. MYK GASTRO EĞİTİMLERİ ( Pre School- Fast Chef )

<https://www.msn.com/tr-tr/haber/diger/gastronomi-d%C3%BCnyas%C4%B1nda-bak%C4%B1n-neler-oluyor/ar-BB1c4MVo>

Uluslararası doğrama şekilleri, temel pişirme teknikleri, temel soslar ve çorbalar, et yemekleri ve su ürünleri gibi tüm yemek gruplarının tanımı ve uygulaması yapılmış ve bu anlamda katılımcılara beceriler kazandırılmıştır. Yiyecek içecek sektörüne ara eleman yetiştirmek hedeflenmekle birlikte eğitime 12 kişi katılmıştır.





#### **D. Kampüs Dışında Yürütülen Sosyal Destek Faaliyetleri**

İGÜ, kampüs dışında toplum ve yerel okullarda öğrenim gören öğrencilere yönelik çeşitli sosyal destek yürütmekte ve eğitim anlaşmaları yapmaktadır.. İGÜ, 2020 yılında 5 Eğitim İşbirliği Anlaşması imzalamış olup toplum geneline yönelik yerel okullarda öğrenim gören öğrencilere yönelik 109 eğitim etkinliği düzenlemiştir. Topluma yönelik düzenlenen sosyal destek faaliyetleri ile ilgili detaylı aşağıda yer almaktadır.

##### **1. İstanbul Gelişim Üniversitesi Topluma Hizmet Koordinatörlüğü Köy Okuluna Bilişim Sınıfı Kurdu.**

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Birleşmiş Milletlerin (BM) belirlediği 17 Küresel Hedef'ten biri olan Nitelikli Eğitim'e destek verme vizyonu ile olanaklara erişimin kısıtlı olduğu bölgelerde nitelikli eğitimi güvence altına alacak projeler üretmeye devam ediyor.

“Ekolojik, Ekonomik ve Sosyal Sürdürülebilirlik” bakış açısıyla hem kısıtlı imkanlara sahip köy okullarında öğrenim gören öğrencilerin eğitimde fırsat eşitliğine destek vermek hem de gelecek nesillere sürdürülebilir bir çevre bırakmak adına yola çıktıkları proje kapsamında Kırıkclareli Milli Eğitim İl Müdürlüğü'nün de yönlendirmesi ile Çakıllı İlk ve Ortaokulu ile Üsküp Ortaokulu'na bilişim sınıfı kurdu.





Proje kapsamında ilk durak Çakıllı İlk ve Ortaöğretim Okuluydu. Açılıшта Kırklareli Vize Kaymakamı Elif Canan Tuncer Çakıllı Belediye Başkanı Mehmet Bayram ve Okul Müdürü Caner Derin konuşmalarında sosyal sorumluluk projeleriyle yapılan yardımların köy okullarında eğitim alan çocukların eğitimi için anlam ve öneminden bahsederek İstanbul Gelişim Üniversitesine teşekkürlerini ilettiler. Bu kapsamda Kırklareli Vize Kaymakamı Elif Canan Tuncer Öğretim Üyesi Güfte Caner Akın ve Dr. Öğretim Üyesi Aslıhan Güzin Selçuk'a plaket verdi ve ardından bilişim sınıfının açılışı gerçekleştirildi.



## 2. İGÜ Ve Filistin An-Najah Ulusal Üniversitesi'nden İş Birliği Kararı

<https://www.gelisim.edu.tr/haber/igu-ve-filistin-an-najah-ulusal-universitesinden-is-birligi-karari>

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) ile Filistin An-Najah Ulusal Üniversitesi arasında ikili anlaşmalar, öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak bilimsel kongreler gibi birçok başlık altında iş birliği kararı alındı.

Filistin An-Najah Ulusal Üniversitesi'nden gelen bir heyet, İstanbul Gelişim Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nu ziyaret etti. Heyetle bir araya gelen İGÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nail Öztaş ve Beden Eğitimi Spor Yüksekokul Müdürü Mehmet Soyal, birçok başlık altında iş birliği kararı aldı.

Uluslararası anlaşmaların ve iş birliklerinin önemine değinen Öztaş, akademisyenlerin farklı üniversitelere giderek yeni bilimsel araştırma alanları bulabildiğine vurgu yaptı. Türk yükseköğretiminde uluslararasılaşma stratejisi ile Arap dünyasının da dikkatlerini üzerlerine çektiklerini ifade eden Öztaş, "QS sıralamasında Arap dünyasında ilk 50 üniversite arasında





yer alan An-Najah National University ile birlikteliğimizin ilk adımını bu görüşmeyle ve aldığımız kararlarla attık” diye konuştu.



### 3. İGÜ, Sudan'da 6'ncı Türkiye Eğitim Fuarı'na katıldı.

<https://www.gelisim.edu.tr/haber/igu-sudanda-6nci-turkiye-egitim-fuarina-katildi>

Sudan'ın başkenti Hartum'daki Maarif Okulları Kampüsü'nde, Sudan ve Türkiye'den 15 üniversitenin katıldığı fuar sona erdi. Ziyaretçilerin Türkiye ve Sudan'daki üniversitelerin eğitim imkânları hakkında detaylı bilgi edinme fırsatı bulunduğu fuarda, iki ülke üniversiteleri arasında iş birliği imkânları da ele alındı.

Türkiye Maarif Vakfı (TMV) tarafından Sudan'da 6'ncı Türkiye Eğitim Fuarı düzenlendi. TMV'nin 2020'de 16 ülkede eğitim fuarı düzenlemeyi hedeflediğini ifade eden İstanbul Gelişim Üniversitesi Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanı Bülent Değirmenci, “2 gün boyunca Sudanlı öğrencilere İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Türk yükseköğretimi hakkında bilgi verdik ve Türkiye'deki eğitim fırsatları hakkında tanıtımlar gerçekleştirdik” diye konuştu.

Sudan üniversiteleri ile iş birliği imkânlarını da ele aldıklarını belirten Değirmenci, “Üniversitemiz bünyesinde birçok uluslararası öğrenci ve akademisyen yer alıyor. Fuarda öğrencilerden yine büyük ilgi gördük. Türkiye'yi ve üniversitemizi yakından tanıma fırsatları oldu. Uluslararası öğrenci sayımızın daha da artacağını düşünüyorum” şeklinde konuştu.





#### 4. Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile İGÜ Arasında Sürdürülebilir Eğitim İş Birliği Yapıldı.

<https://www.gelisim.edu.tr/haber/surdurulebilir-egitim-icin-is-birligi>

Toplumun refah seviyesinin artırılması için düzenli, sürdürülebilir eğitim ve projelerin düzenlenmesi, ortak stratejiler belirleyip deneyimlerin aktarılması amacıyla Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) arasında iş birliği protokolü imzalandı.

Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürü Barış Yıldız ve beraberindeki heyet, İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdulkadir Gayretli, İGÜ Rektörü Prof. Dr. Burhan Aykaç, İGÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nail Öztaş, İGÜ Genel Sekreteri Dr. Öğr. Üyesi Serdar Çöp ve İGÜ Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanı Bülent Değirmenci ile bir araya geldi. İmzalanan iş birliği protokolü kapsamında eğitim, kültür, teknoloji geliştirme, ortak projelerin yapılması, toplumun refah seviyesinin artırılması için düzenli, sürdürülebilir eğitim ve projelerin düzenlenmesi, ortak stratejiler belirleyip deneyimleri aktarılması gibi birçok alanda kararlar alındı.

Avcılar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokolün önemine değinen üniversitenin mütevelli heyeti başkanı Abdulkadir Gayretli, "İlçe genelinde üniversiteler ve ilçe milli eğitime bağlı okullarda eğitim öğretim toplam öğrenci sayısı 100 bine yakın. Geleceğimiz öğrencilerimizin iyi bir eğitim alması en önemlisi. Bu iş birliği ile birlikte düzenli ve sürdürülebilir eğitimler düzenleyecek, deneyimlerimizi birbirimizle paylaşacağız" ifadelerini kullandı.







### 5. İGÜ ve RTÜK Arasında İş Birliği Toplantısı Yapıldı.

<https://iisbf.gelisim.edu.tr/haber/igu-ve-rtuk-arasinda-is-birligine-yonelik-gorusme-gerceklstirildi>

İstanbul Gelişim Üniversitesi ve RTÜK arasında gerçekleştirilecek işbirlikleri için düzenlenen toplantıda RTÜK temsilcisi Zafer Küçükşabanoglu ile bir araya gelindi.

Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) Dekanlığı'nda gerçekleşen toplantıya Dekan V. Prof. Dr. İsmet Çavuşoğlu, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Kürşat Yalçın, GSF Sinema ve Televizyon Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Önder Paker, GSF İletişim Tasarımı Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Öznur Işır, İİSBF Radyo Televizyon ve Sinema Bölüm Başkanı Prof. Dr. Sacide Vural ve Dekan Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Yeşim Koçyiğit katıldı.

Gerçekleşen toplantıda, RTÜK ve üniversite iş birliklerine önem verildiğini belirten Küçükşabanoglu; ortaklaşa düzenlenecek paneller, konferanslar gerçekleştirmeyi planladıklarını ve öğrencilere staj imkanı yaratılması konusunda destek olacaklarını ifade etti.

#### İGÜ ve RTÜK arasında iş birliği toplantısı

İstanbul Gelişim Üniversitesi ve RTÜK arasında gerçekleştirilecek işbirlikleri için düzenlenen toplantıda RTÜK temsilcisi Zafer Küçükşabanoglu ile bir araya gelindi.





Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) Dekanlığı'nda gerçekleşen toplantıya Dekan V. Prof. Dr. İsmet Çavuşoğlu, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Kürşat Yalçiner, GSF Sinema ve Televizyon Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Önder Parker, GSF İletişim Tasarımı Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Öznur Işır, İİSBF Radyo Televizyon ve Sinema Bölüm Başkanı Prof. Dr. Sacide Vural ve Dekan Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Yeşim Koçyiğit katıldı.

Gerçekleşen toplantıda, RTÜK ve üniversite iş birliklerine önem verildiğini belirten Küçükşabanoğlu; ortaklaşa düzenlenecek paneller, konferanslar gerçekleştirmeyi planladıklarını ve öğrencilere staj imkanı yaratılması konusunda destek olacaklarını ifade etti.

*Düzenleme Tarihi: 12.02.2020*

## 6. Üniversiteden Özbekistan Konsolosluğuna Ziyaret Gerçekleştirildi.

<https://gelisim.edu.tr/haber/universiteden-ozbekistan-konsolosluguna-ziyaret>

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Kaliteden ve Akreditasyondan Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nail Öztaş ve İGÜ Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanı Bülent Değirmenci, Özbekistan Cumhuriyeti İstanbul Başkonsolosu Amirsaid Agzamhodcaev ve Özbekistan diasporası temsilcilerinden Çokay Koçar'ı makamında ziyaret etti.

### ÖZBEK GENÇLERİ EĞİTİM İÇİN İSTANBUL'A DAVET EDİLDİ

Yaptığı uluslararası çalışmalarla 132 üniversite ve uluslararası kuruluş ile iş birliği sözleşmesi imzaladığını hatırlatan İstanbul Gelişim Üniversitesi, 82 farklı ülkeden 2 binin üzerinde yabancı öğrencisi bulunduğunu duyurdu. Ziyaretle ilgili üniversiteden yapılan açıklamada Özbekistan ile Türkiye'nin tarihi ve kültürel bağlarını geliştirmek, Özbek ve Türk gençlerinin diyaloglarını artırmak adına ziyaretin yapıldığını, Özbek gençleri yükseköğretimin her kademesinde eğitim almak için İstanbul'a davet edildiği belirtildi.

### ÖZEL SEKTÖR VE KAMU TEMSİLCİLERİNE EĞİTİM

Yükseköğretim dışında özel sektör ve kamu kurumları ile de iş birliklerinin yapılabileceğinin konuşulduğunun belirtildiği görüşmede, Özbekistan'da bulunan özel sektör ve kamu temsilcilerine online ya da yüz yüze olacak şekilde eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği de dile getirildi.





**7. Ataşehir Bil Anadolu Lisesi Eşliğinde İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bölümleri Ve Uygulama Alanlarını Ziyaret Etti.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/seminere-katilan-ogrenciler-universite-yerleskelerini-gezdi>

Ataşehir Bil Anadolu Lisesinden 50 son sınıf öğrencisi öğretmenleri görmek, bu alanlar hakkında bilgi edinmek için üniversitemizi ziyarete gelmiştir. Öğrencilere 20 dakika sürecek “Motivasyon” konulu seminer verilmiştir.





**8. Sultangazi Final Özel Öğretim Kursu İle Gerçek Sınav Simülasyonu**  
<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/sultangazi-final-ozel-ogretim-kursu-igude>

Sultangazi Final Özel Öğretim Kursundan 250 son sınıf öğrencisi öğretmenleri eşliğinde İstanbul Gelişim Üniversitesinde gerçek sınav simülasyonu yapabilmek için deneme sınavına üniversitemizde katılmıştır.





**9. Esatpaşa Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerine “Meslekler” konulu seminer Verildi.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/kariyer-planlasi-15-24-yaslarinda-sekilleniyor>

Esatpaşa Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinin 120 son sınıf öğrencisine üniversite tercihlerinde doğru meslek seçimi yapabilmeleri adına “Meslekler” konulu seminer Esatpaşa Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir.



**10. Esenyurt Fatih Sultan Mehmet Çok Programlı Anadolu Lisesine Gerontoloji Bölümü Hakkında Seminer Düzenlenmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/yeni-bir-saglik-alani-gerontoloji>

Esenyurt Fatih Sultan Mehmet Çok Programlı Anadolu Lisesinin 150 son sınıf öğrencisine Gerontoloji bölümü hakkında bilgi vermek üzere okul konferans salonunda seminer düzenlenmiştir.





### 11. Ataşehir Şehit Akın Sertçelik Anadolu İmam Hatip Lisesinin Öğrencilerine “Meslekler” Konulu Seminer Düzenlendi.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/gelecegin-meslekleri-fen-teknoloji-matematik-ve-muhendislikten-beslenmek-durumunda-kalacak>

Ataşehir Şehit Akın Sertçelik Anadolu İmam Hatip Lisesinin 50 son sınıf öğrencisine meslek seçimi ve geleceğin meslekleri hakkında bilgi vermek adına “Meslekler” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.

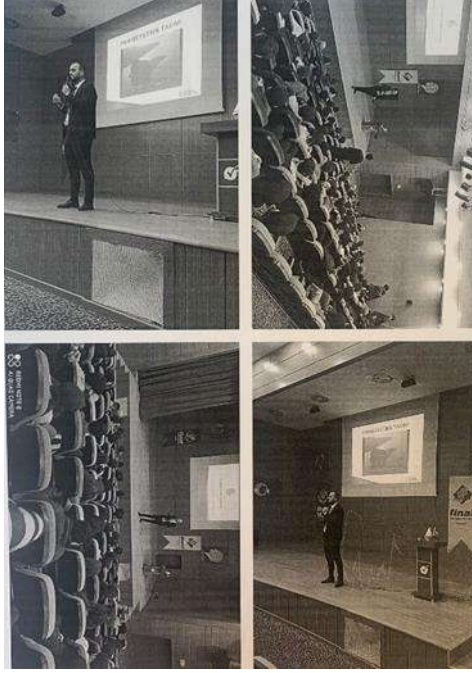


### 12. Özel Halkalı Final Özel Öğretim Kursunun “Sınav Kaygısı ve Motivasyon” konulu seminer gerçekleştirildi.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/kaygivi-kontrol-altina-almak-motivasyonu-yukseltir>

Özel Halkalı Final Özel Öğretim Kursunun 150 son sınıf öğrencisine tanıtım sorumlularımız tarafından “Sınav Kaygısı ve Motivasyon” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.





**13. Beşiktaş Sınav Anadolu Lisesi Öğrencilerine “Sınav Kaygısı ve Motivasyon” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/calismak-icin-hala-gec-degil>

Beşiktaş Sınav Anadolu Lisesinin 50 son sınıf öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesi tanıtım sorumluları tarafından kaygı konusunda öğrencileri bilinçlendirmek ve bilgilendirmek adına “Sınav Kaygısı ve Motivasyon” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.



**14. Özel Beylikdüzü Ak Anadolu Lisesi Öğrencilerine Öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower Yerleşkesinde Deneme Sınavı Uygulandı.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/beylikduzu-ak-anadolu-lisesi-deneme-sinavi-sonrasinda-igu-kampusunu-gezdi>

Özel Beylikdüzü Ak Anadolu Lisesinin 30 son sınıf öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower yerleşkesinde deneme sınavı uygulanmıştır. Deneme Sınavı sonrasında öğrencilerin hem üniversiteyi tanımaları hem de bölümler hakkında bilgi edinebilmesi için kampüs gezisi düzenlenmiştir.





**15. Sultangazi Atakent Özel Öğretim Kursunun Öğrencilerine İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde "Motivasyon" konulu seminer gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/igunun-misafiri-sultangazi-atakent-ozel-ogretim-kursu>

Sultangazi Atakent Özel Öğretim Kursunun 60 son sınıf öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower Yerleşkesinde "Motivasyon" konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminerin ardından öğrencilerin üniversiteyi tanımaları ve bölümler hakkında bilgi alabilmeleri adına üniversite gezisi düzenlenmiştir.



**16. Pendik Doğru Cevap Eğitim Kurumlarının Öğrencilerine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower Yerleşkesinde Deneme Sınavı Uygulanmıştır.**

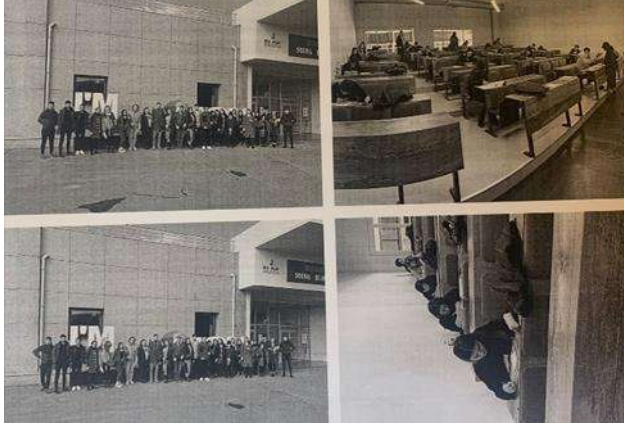
<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/pendikten-gelen-misafirlerimizi-agirladik>







Pendik Doğru Cevap Eğitim Kurumlarının 50 son sınıf öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower yerleşkesinde gerçek sınav simülasyonu yaşayabilmeleri adına deneme sınavı uygulanmıştır.



**17. Sultangazi Kültür Özel Öğretim Kursunun Öğrencilerine Öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower Yerleşkesinde Deneme Sınavı Uygulanmıştır.**  
<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/tanitim-seminereri-sonrasinda-universite-kampusunu-gezdiler>

Sultangazi Kültür Özel Öğretim Kursunun 55 son sınıf öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower yerleşkesinde gerçek sınav simülasyonu yaşayabilmeleri adına deneme sınavı uygulanmıştır.

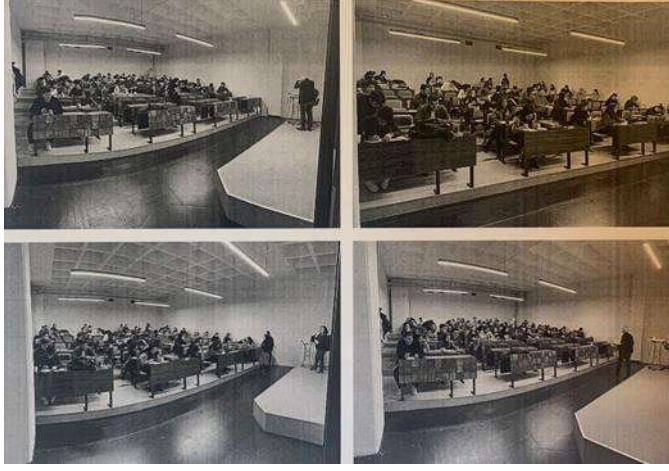


**18. Ümraniye Çarşı Oğuz Fen Bilimleri Özel Öğretim Kursunun Öğrencilerine Deneme Sınavı Uygulanmıştır.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/sinavlara-hazirlik-surecinde-deneme-sinavlari-eksiklerin-tespitini-saglar>

Ümraniye Çarşı Oğuz Fen Bilimleri Özel Öğretim Kursunun 250 son sınıf öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower yerleşkesinde gerçek sınav simülasyonu yaşayabilmeleri adına deneme sınavı uygulanmıştır.





**19. Dudullu Fen Bilimleri Özel Öğretim Kursunun Öğrencilerine deneme sınavı uygulanmıştır.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/ogrenciler-kendi-aralarinda-deneme-sinavini-degerlendirdi>

Dudullu Fen Bilimleri Özel Öğretim Kursunun 60 son sınıf öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower yerleşkesinde gerçek sınav simülasyonu yaşayabilmeleri adına deneme sınavı uygulanmıştır.



**20. Esenyurt Uğur Anadolu Lisesi Ve Esenyurt Uğur Özel Öğretim Kursunun Öğrencilerine Deneme Sınavı Uygulanmıştır.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/esenyurt-ugur-anadolu-lisesi-deneme-sinavini-igude-gerceklestirdi>

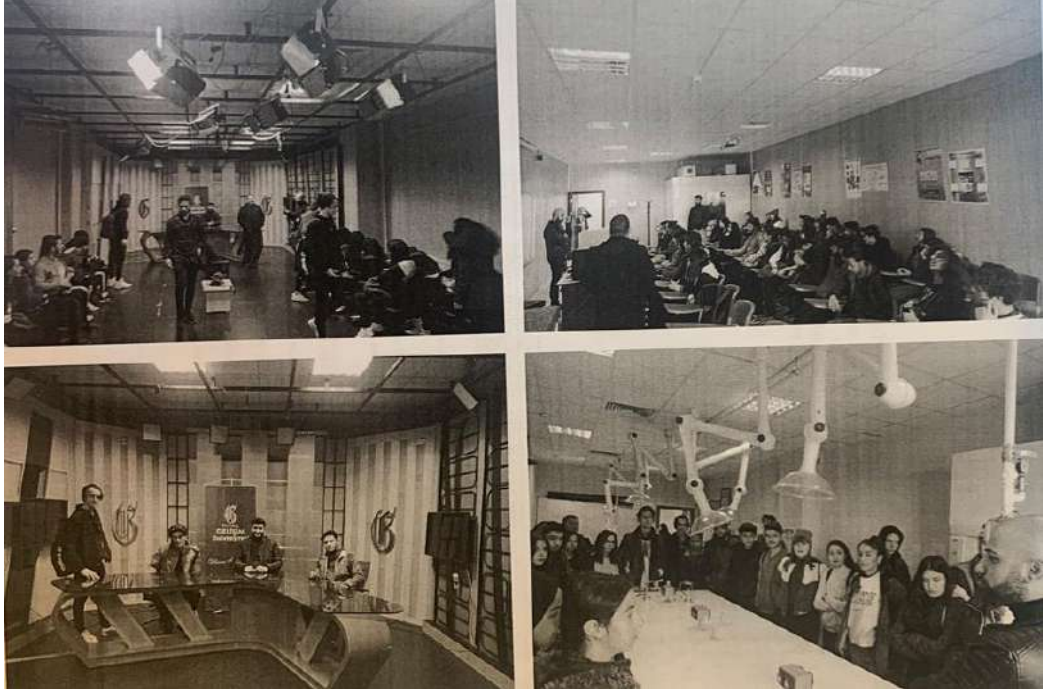




**21. Alanya Turkuaz Anadolu Lisesinin Öğrencilerine 5 gün süren kamp programı gerçekleştirildi.**

Alanya Turkuaz Anadolu Lisesinin 60 son sınıf öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower Yerleşkesinde bulunan amfilerde 5 gün süren kamp programı gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler her gün işlenen derslerden sonra seminer programlarına dahil olup üniversite yerleşkelerini gezerek üniversite ortamını deneyimlemiştir.





**22. Ümraniye Limit Eğitim Kurumlarının Öğrencilerine “Sınav Kaygısı ve Motivasyon” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/yks-basvurularinin-baslamasi-ile-birlikte-ogrencilerde-heyecan-artti>



**23. Sarıyer Ayazağa Anadolu Lisesi Öğrencilerine “Popüler Meslekler” konulu seminer Sarıyer Ayazağa Anadolu Lisesi Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir.**

Sarıyer Ayazağa Anadolu Lisesi 200 son sınıf öğrencisine tanıtım sorumlularımız tarafından “Popüler Meslekler” konulu seminer Sarıyer Ayazağa Anadolu Lisesi Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir.





**24. Hür Jet Havacılık Lisesi Öğrencilerine Havacılık Bölümlerine Ait Uygulama Alanlarını Gezdiler.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/havacilik-lisesinden-ogrenciler-igude-derse-katildi>

Hür Jet Havacılık Lisesi 30 öğrencisi ile birlikte İstanbul Gelişim Üniversitesinin havacılık bölümlerine ait uygulama alanlarını sorumlu akademisyen eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de bölümler hakkında bilgi aldılar.



**25. Gaziosmanpaşa Şehit Servet Asmaz Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri Uygulama Alanlarını, Sosyal Alanları, Derslikleri Gezdiler.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/ogrenciler-igude-haber-spikerligi-yapti>





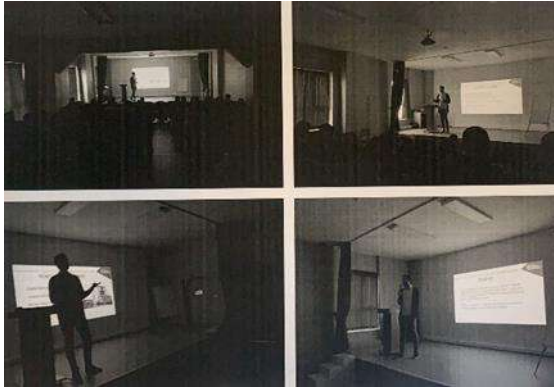
**26. Halis Kutmangil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencilerine “Sınav Kaygısı ve Motivasyon” konulu seminer Verildi.**

Halis Kutmangil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 100 son sınıf öğrencisine tanıtım sorumlularımız tarafından “Sınav Kaygısı ve Motivasyon” konulu seminer Halis Kutmangil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir.



**27. Ataşehir Esatpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi “Üniversite Tanıtımı” Konulu Seminer Verildi.**

Ataşehir Esatpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi 150 son sınıf öğrencisine tanıtım sorumlularımız tarafından “Üniversite Tanıtımı” konulu seminer Ataşehir Esatpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir.





**28. Bağcılar Ahi Evran Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri Uygulama Alanlarını, Sosyal Alanları, Derslikleri Gezerek Üniversite Hakkında Bilgi Aldılar.**

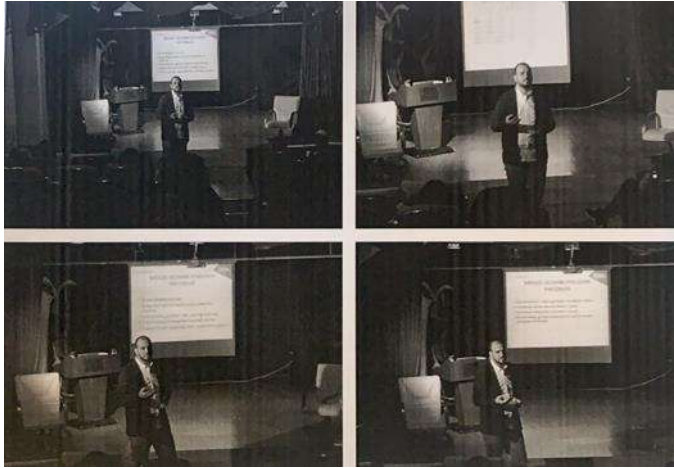
<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/bagcilar-ahi-evran-kiz-anadolu-imam-hatip-lisesi-igude>

Bağcılar Ahi Evran Anadolu İmam Hatip Lisesi 50 son sınıf öğrencisi ile birlikte İstanbul Gelişim Üniversitesinin bölümlerine ait uygulama alanlarını, sosyal alanları, dersliklerini uzman tanıtım sorumluları eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de üniversite hakkında bilgi aldılar.



**29. İstanbul Üniversitesi Vakfı Özel Adıgüzel Güzel Sanatlar Lisesinin Öğrencilerine “Mesleğe Yönelim ve Sınava Yönelik Motivasyon” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.**

İstanbul Üniversitesi Vakfı Özel Adıgüzel Güzel Sanatlar Lisesinin son sınıfta bulunan 70 öğrencisine “Mesleğe Yönelim ve Sınava Yönelik Motivasyon” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.



**30. Esenler Eksen Anadolu Lisesinin Öğrencilerine Deneme Sınavı Uygulanmıştır.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/ksen-anadolu-lisesi>





Esenler Eksen Anadolu Lisesinin 100 son sınıf öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower yerleşkesinde gerçek sınav simülasyonu yaşayabilmeleri adına deneme sınavı uygulanmıştır.



**31. Halkalı Açık Özel Öğretim Kursunun Öğrencilerine Deneme Sınavı Uygulanmıştır.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/halkali-aci-ozel-ogretim-kursu-igudeydi>

Halkalı Açık Özel Öğretim Kursunun 100 son sınıf öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower yerleşkesinde gerçek sınav simülasyonu yaşayabilmeleri adına deneme sınavı uygulanmıştır.



**32. Ataşehir Sınav Anadolu Lisesi Bünyesinde Düzenlenen “Kariyer Günlerine” Ar. Gör. Necip Bulut Konuk Oldu.**

Ataşehir Sınav Anadolu Lisesi bünyesinde düzenlenen “Kariyer Günlerine” Ekonomi ve Finans bölümünü öğrencilere tanıtmak ve bölüm hakkında soruları yanıtlamak üzere İstanbul Gelişim Üniversitesi akademisyenlerinden Ar. Gör. Necip Bulut konuk olmuştur. Etkinliğe 100 öğrenci katılım sağlamıştır.





**33. Fatih/Çapa Kültür Kurs Merkezinin Öğrencilerine Deneme Sınavı Uygulanmıştır.**

Fatih/Çapa Kültür Kurs Merkezinin 150 son sınıf öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower yerleşkesinde gerçek sınav simülasyonu yaşayabilmeleri adına deneme sınavı uygulanmıştır.

**34. Özel Başakşehir Oğuz Fen Bilimleri Kişisel Gelişim Kursunun Öğrencilerine Deneme Sınavı Uygulanmıştır.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/heyecanlarini-yenmeleri-icin-deneme-sinavi-oldular>

Özel Başakşehir Oğuz Fen Bilimleri Kişisel Gelişim Kursunun 200 son sınıf öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower yerleşkesinde gerçek sınav simülasyonu yaşayabilmeleri adına deneme sınavı uygulanmıştır.

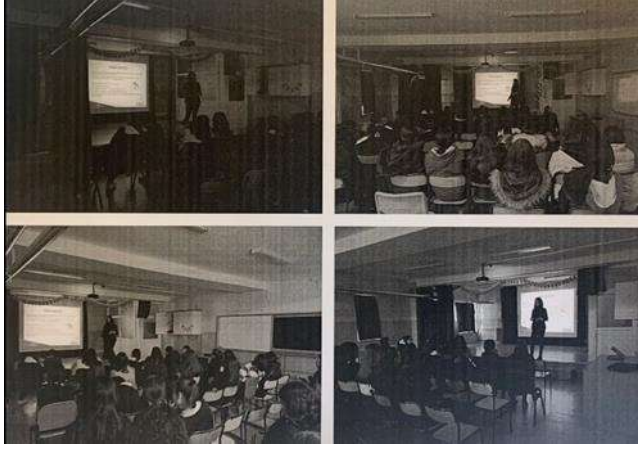




**35. Sarıyer Şükran Ülgezen Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencilerine “Sınav Kaygısı Ve Motivasyon” Konulu Seminer Verildi.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/motivasyon-kaynaklari-nelerdir>

Sarıyer Şükran Ülgezen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 75 son sınıf öğrencisine tanıtım sorumlularımız tarafından “Sınav Kaygısı ve Motivasyon” konulu seminer Sarıyer Şükran Ülgezen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin yaklaşan sınav tarihi nedeniyle kaygılarına kontrol altına alabilmeleri için planlanan seminerde öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.



**36. Üsküdar Validebağ Fen Lisesi Kariyer Günlerine Katılım Sağlandı.**

Üsküdar Validebağ Fen Lisesinde öğrencileri bilgilendirmek için düzenlenen “Kariyer Günlerine” katılım sağlanarak stant kurulumu yapılmıştır. Etkinliğe 500 öğrenci katılım sağlamıştır.

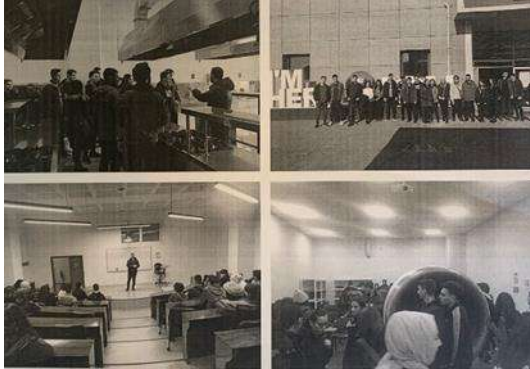




### 37. Gaziosmanpaşa Vefa Poyraz Anadolu Lisesinin Öğrencileri Üniversitemize Ait Uygulama Alanlarını, Sosyal Alanları, Derslikleri Gezdi.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/igu-gaziosmanpasa-vefa-poyraz-anadolu-lisesi-12-sinif-ogrencilerini-agirladi>

Gaziosmanpaşa Vefa Poyraz Anadolu Lisesinin 45 son sınıf öğrencisi ile birlikte İstanbul Gelişim Üniversitesinin bölümlerine ait uygulama alanlarını, sosyal alanları, dersliklerini uzman tanıtım sorumluları eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de üniversite hakkında bilgi aldılar.



### 38. Kavacık Final Anadolu Lisesi Öğrencileri Gelişim Üniversitesi'ne Ait Uygulama Alanları, Sosyal Alanları, Derslikleri Gezdi.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/kavacik-final-anadolu-lisesi-ogrencileri-iguyu-ziyaret-etti>

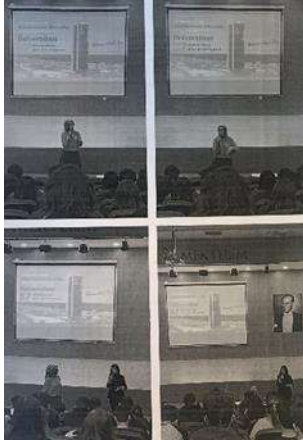
Kavacık Final Anadolu Lisesi 25 son sınıf öğrencisi ile birlikte İstanbul Gelişim Üniversitesinin bölümlerine ait uygulama alanlarını, sosyal alanları, dersliklerini uzman tanıtım sorumluları eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de üniversite hakkında bilgi aldılar.





### 39. İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademisyenleri Bölümleri Tanıtmak Üzere Özel Silivri Mektebim Kolejine Konuk Oldular.

Özel Silivri Mektebim Kolejinin 50 son sınıf öğrencisine bölümler hakkında bilgi vermek üzere, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünü öğrencilere tanıtmak ve bölüm hakkında soruları yanıtlamak üzere İstanbul Gelişim Üniversitesi akademisyenlerinden Öğ. Gör. Büşra Terim, Psikoloji bölümünü tanıtmak üzere Merve Biçici Özel Silivri Mektebim Kolejine konuk olmuştur.



### 40. Bakırköy Final Özel Öğretim Kursunun Öğrencilerine Öğr. Görevlisi Gizem Hülağa Konuk Olmuştur.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/lise-ogrencilerine-gastronomi-bolumunu-ile-ilgili-bilgi-verildi>

Bakırköy Final Özel Öğretim Kursunun 50 son sınıf öğrencisine bölümler hakkında bilgi vermek üzere, Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünü öğrencilere tanıtmak ve bölüm hakkında soruları yanıtlamak üzere İstanbul Gelişim Üniversitesi akademisyenlerinden Öğr. Görevlisi Gizem Hülağa konuk olmuştur.





**41. Avcılar Mehmet Baydar Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Hızlı Okuma Eğitimi” Verildi.**

Avcılar Mehmet Baydar Anadolu Lisesinin 60 son sınıf öğrencisine girecekleri sınavlarda destek olması ve okuma performanslarını arttırmak amacıyla “Hızlı Okuma Eğitimi” verilmiştir.

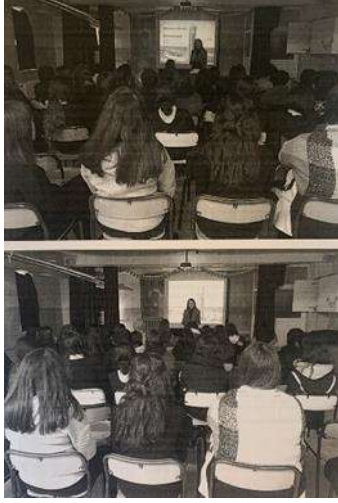


**42. Sarıyer Şükran Ülgezen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Sınav Kaygısı ve Motivasyon” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/motivasyon-kaynaklari-nelerdir>

Sarıyer Şükran Ülgezen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 75 son sınıf öğrencisine Rehberlik Uzmanlarımız tarafından Öğrencilerin yaklaşan sınav tarihi nedeniyle kaygılarına kontrol altına alabilmeleri için planlanan seminerde öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.





**43. Eyüp Şehit Furkan Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri İstanbul Gelişim Üniversitesinin Bölümlerine Ait Uygulama Alanları, Sosyal Alanları, Derslikleri Ziyaret Etiler.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/tanitim-semineri-sonrasinda-verleskeleri-gezdiler>

Eyüp Şehit Furkan Anadolu İmam Hatip Lisesi 45 son sınıf öğrencisine “Üniversite Tanıtım Semineri” sonrasında İstanbul Gelişim Üniversitesinin bölümlerine ait uygulama alanlarını, sosyal alanları, dersliklerini uzman tanıtım sorumluları eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de üniversite hakkında bilgi aldılar.



**44. Karabük MY Kolejinin 25 son sınıf öğrencisine “Üniversite Tanıtım Semineri” Verildi.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/karabuk-murat-yildirim-adiyaman-lisesi-ogrencileri-igude>

Karabük MY Kolejinin 25 son sınıf öğrencisine “Üniversite Tanıtım Semineri” sonrasında İstanbul Gelişim Üniversitesinin bölümlerine ait uygulama alanlarını, sosyal alanları, dersliklerini uzman tanıtım sorumluları eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de üniversite hakkında bilgi aldılar.





**45. Özel Çapa Final Anadolu Lisesi Ve Çapa Özel Öğretim Kursunun Öğrencilerine Deneme Sınavı Uygulanmıştır.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/ozel-capa-final-anadolu-lisesinin-deneme-sinavi-igude-gerceklesti>

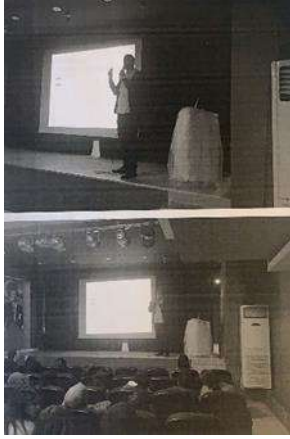
Özel Çapa Final Anadolu Lisesi Ve Çapa Özel Öğretim Kursunun 100 son sınıf öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower yerleşkesinde gerçek sınav simülasyonu yaşayabilmeleri adına deneme sınavı uygulanmıştır.



**46. Sancaktepe Tercih Sağlık Meslek Lisesinin Öğrencilerine “MESLEKLER” konulu seminer düzenlenmiştir.**

Sancaktepe Tercih Sağlık Meslek Lisesinin 170 son sınıf öğrencisine üniversite sınavlarına daha bilinçli hazırlanmaları ve meslekleri tanımaları adına “MESLEKLER” konulu seminer düzenlenmiştir.





#### 47. Halkalı Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Üniversite Tanıtım Semineri” Verildi.

Halkalı Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinin 50 son sınıf öğrencisine “üniversite tanıtım semineri” sonrasında İstanbul Gelişim Üniversitesinin bölümlerine ait uygulama alanlarını, sosyal alanları, dersliklerini uzman tanıtım sorumluları eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de üniversite hakkında bilgi aldılar.



#### 48. Lüleburgaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin “Üniversite Tanıtım Semineri” Verildi.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/luleburgaz-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesi-igunun-misafiri-oldu>

Lüleburgaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 43 son sınıf öğrencisine “üniversite tanıtım semineri” sonrasında İstanbul Gelişim Üniversitesinin bölümlerine ait uygulama alanlarını, sosyal alanları, dersliklerini uzman tanıtım sorumluları eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de üniversite hakkında bilgi aldılar.







**49. Ataköy Anadolu Lisesinde Düzenlenen Fuarı İstanbul Gelişim Üniversitesi Katılarak Stant Kurulumu Yaptı.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/atakoy-anadolu-lisesi-kariyer-gunu>

Ataköy Anadolu Lisesinde öğrencileri bilgilendirmek için düzenlenen “Fuar” etkinliğine katılım sağlanarak stant kurulumu yapılmıştır. Etkinliğe 500 öğrenci katılım sağlamıştır.



**50. Çekmeköy Özel Marmara Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Üniversite Tanıtım Semineri” Verildi.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/lise-ogrencileri-igude-derslerin-isenisine-tanik-oldu>

Çekmeköy Özel Marmara Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 50 son sınıf öğrencisine “Üniversite Tanıtım Semineri” sonrasında İstanbul Gelişim Üniversitesinin bölümlerine ait uygulama alanlarını, sosyal alanları, dersliklerini uzman tanıtım sorumluları eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de üniversite hakkında bilgi aldılar.

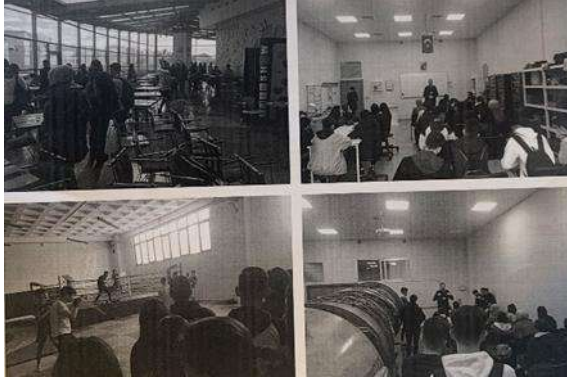




### 51. Halkalı Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Üniversite Tanıtım Semineri” Verildi.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/halkali-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesi-son-sinif-ogrencileri-istanbul-gelisim-universitesindeydi>

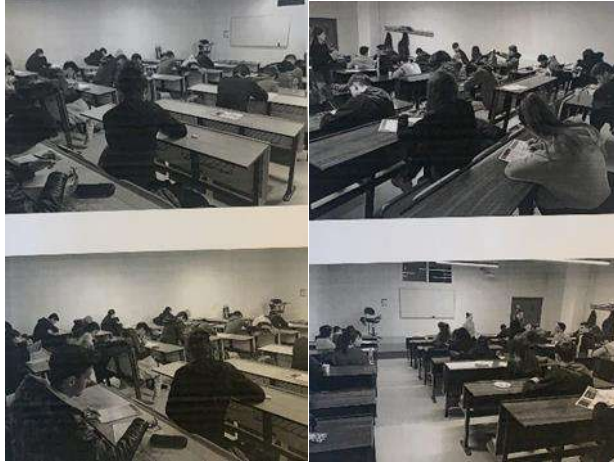
Halkalı Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinin 50 son sınıf öğrencisine “Üniversite Tanıtım Semineri” sonrasında İstanbul Gelişim Üniversitesinin bölümlerine ait uygulama alanlarını, sosyal alanları, dersliklerini uzman tanıtım sorumluları eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de üniversite hakkında bilgi aldılar.



### 52. Bahçelievler Eğitim Bilimleri Anadolu Lisesinin Öğrencilerine Deneme Sınavı Uygulanmıştır.

Bahçelievler Eğitim Bilimleri Anadolu Lisesinin 80 son sınıf öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower yerleşkesinde gerçek sınav simülasyonu yaşayabilmeleri adına deneme sınavı uygulanmıştır.





a.

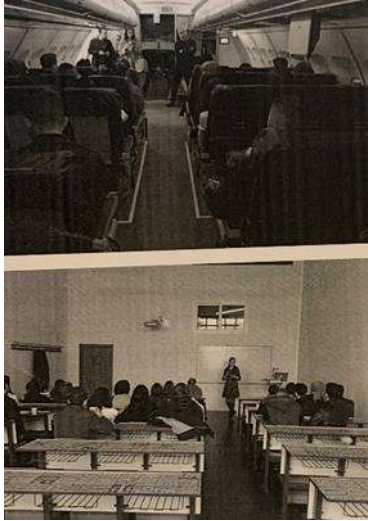
**53. Başakşehir Fen Bilimleri Kolejinin Öğrencilerine “Üniversite Tanıtım Semineri” Verildi.**

Başakşehir Fen Bilimleri Kolejinin 15 son sınıf öğrencisine “Üniversite Tanıtım Semineri” sonrasında İstanbul Gelişim Üniversitesinin bölümlerine ait uygulama alanlarını, sosyal alanları, dersliklerini uzman tanıtım sorumluları eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de üniversite hakkında bilgi aldılar.

**54. Ataşehir Özel Doğru Ve Rasyonel Anadolu Lisesi Öğrencilerine “Üniversite Tanıtım Semineri” Verildi.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/ozel-atasehir-dogru-ve-rasyonel-anadolu-lisesi-ogrencileri-universite-kampusunu-gezdi>

Ataşehir Özel Doğru Ve Rasyonel Anadolu Lisesinin 40 son sınıf öğrencisine “Üniversite Tanıtım Semineri” sonrasında İstanbul Gelişim Üniversitesinin bölümlerine ait uygulama alanlarını, sosyal alanları, dersliklerini uzman tanıtım sorumluları eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de üniversite hakkında bilgi aldılar.

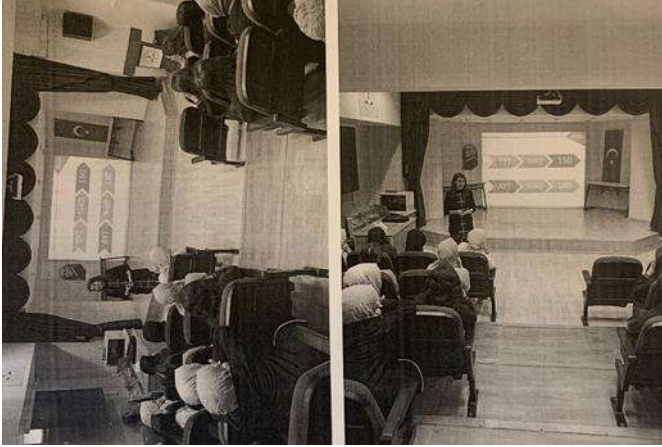




**55. Arnavutköy Şehit Demet Sezer Çok Programlı Anadolu Lisesinin Öğrencilerine Rehberlik Uzmanlarımız tarafından “Sınav Sistemi ve Motivasyon” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/koc-bu-surecte-deneme-sinavi-cozmeye-devam-edilmeli>

Arnavutköy Şehit Demet Sezer Çok Programlı Anadolu Lisesinin 100 son sınıf öğrencisine Rehberlik Uzmanlarımız tarafından “Sınav Sistemi ve Motivasyon” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin yaklaşan sınav tarihi nedeniyle sınav motivasyonunu arttırmak ve sınav sistemi hakkında bilgi vermek amacıyla seminer gerçekleştirilmiştir.



**56. Özel Mimaroba Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Özel Öğretim Kursunun Öğrencilerine “Üniversite Tanıtım Semineri” Verildi.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/mimaroba-nazmi-arikan-fen-bilimleri-ozel-ogretim-kursu-igude>

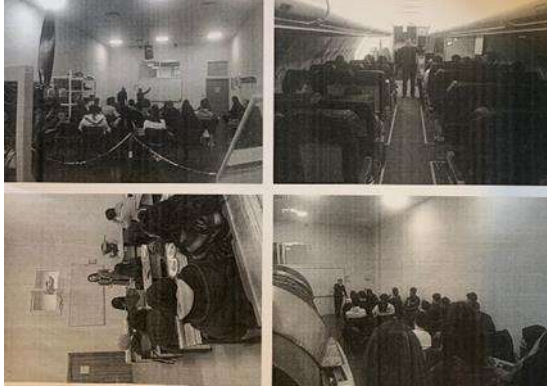
Özel Mimaroba Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Özel Öğretim Kursunun 30 son sınıf öğrencisine “Üniversite Tanıtım Semineri” sonrasında İstanbul Gelişim Üniversitesinin bölümlerine ait uygulama alanlarını, sosyal alanları, dersliklerini uzman tanıtım sorumluları eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de üniversite hakkında bilgi aldılar.

**57. Büyükçekmece Sudi Özkan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Üniversite Tanıtım Semineri” Düzenlendi.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/buyukcekmece-sudi-ozkan-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesi-igu-kampusunde>

Büyükçekmece Sudi Özkan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 40 son sınıf öğrencisine “Üniversite Tanıtım Semineri” sonrasında İstanbul Gelişim Üniversitesinin bölümlerine ait uygulama alanlarını, sosyal alanları, dersliklerini uzman tanıtım sorumluları eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de üniversite hakkında bilgi aldılar.





### 58. Bahçelievler Yayla Birey Özel Öğretim Kursunun Öğrencilerine Deneme Sınavı Uygulanmıştır.

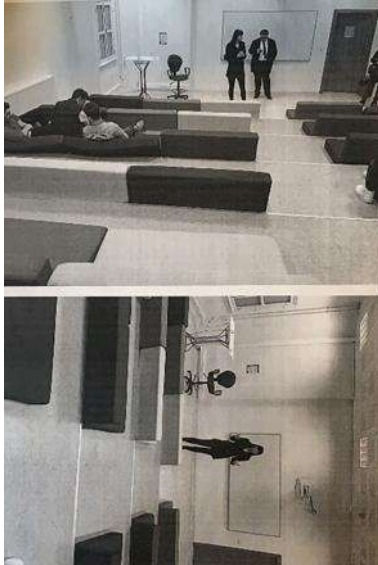
<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/yayla-birey-ozel-ogretim-kursu-igude>

Bahçelievler Yayla Birey Özel Öğretim Kursunun 100 son sınıf öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesinin Gelişim Tower yerleşkesinde gerçek sınav simülasyonu yaşayabilmeleri adına deneme sınavı uygulanmıştır.

### 59. Eyüp Kavram Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Üniversite Tanıtım Semineri” Verildi.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/ozel-eyup-kavram-anadolu-lisesi-igu-ucak-laboratuvarlarindaydi>

Eyüp Kavram Anadolu Lisesinin 50 son sınıf öğrencisine “Üniversite Tanıtım Semineri” sonrasında İstanbul Gelişim Üniversitesinin bölümlerine ait uygulama alanlarını, sosyal alanları, dersliklerini uzman tanıtım sorumluları eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de üniversite hakkında bilgi aldılar.



### 60. Çatalca Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Üniversite Tanıtım Semineri” Verildi.





<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/igunun-misafiri-catalca-anadolu-lisesi>

Çatalca Anadolu Lisesinin 45 son sınıf öğrencisine “Üniversite Tanıtım Semineri” sonrasında İstanbul Gelişim Üniversitesinin bölümlerine ait uygulama alanlarını, sosyal alanları, dersliklerini uzman tanıtım sorumluları eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de üniversite hakkında bilgi aldılar.



**61. Eyüpsultan İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Üniversite Tanıtım Semineri” Verildi.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/eyupsultan-imkb-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesi-sivil-havacilik-bolumlerini-ziyaret-etti>

Eyüpsultan İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 45 son sınıf öğrencisine “Üniversite Tanıtım Semineri” sonrasında İstanbul Gelişim Üniversitesinin bölümlerine ait uygulama alanlarını, sosyal alanları, dersliklerini uzman tanıtım sorumluları eşliğinde gezerek hem uygulamada yapılan çalışmalarını gördüler hem de üniversite hakkında bilgi aldılar.



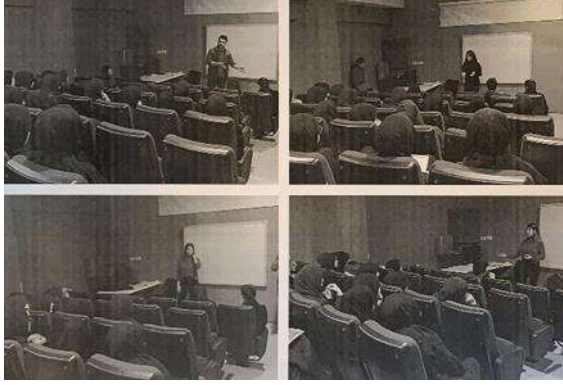
**62. Şehit Şirin Adil Diril Anadolu İmam Hatip Lisesinin Öğrencilerine İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğrencileri Kendi Bölümlerini Tanıtmak Ve Akran İletişimi Sağlanması Amacıyla Seminer Düzenlenmiştir.**





<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/igu-ogrencilerin-lise-ogrencilerine-meslek-secimi-hakkinda-tavsiyeler>

Şehit Şirin Adil Diril Anadolu İmam Hatip Lisesinin 50 son sınıf öğrencisine okulun seminer salonunda İstanbul Gelişim Üniversitesi Psikoloji, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencilerinin kendi bölümlerini tanıtmak ve akran iletişimi sağlanması amacıyla seminer düzenlenmiştir.



### 63. Avcılar Rehberlik Ve Araştırma Merkezinin Düzenlemiş Olduğu Toplantıda Stant Kurulumu Yapıldı.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/rehberlik-arastirma-merkezi-mudurleri-ile-toplanti-gerceklestirildi>

Avcılar Rehberlik ve Araştırma Merkezinin düzenlemiş olduğu toplantıda stant kurulumu yapılarak katılımcı okul müdürlerine İstanbul Gelişim Üniversitesi tanıtım/promosyon malzemesi dağıtılmıştır. 12 Müdür katılım sağlamıştır.





**64. Pandemi sebebiyle Başiskele Anadolu Lisesinin Öğrencilerine amacıyla “Üniversite Tanıtım Semineri” düzenlenmiştir.**

Pandemi sebebiyle Başiskele Anadolu Lisesinin 100 son sınıf öğrencisine İstanbul Gelişim Üniversitesini tanıtmak amacıyla “Üniversite Tanıtım Semineri” düzenlenmiştir. Etkinlik online gerçekleştirilmiştir.

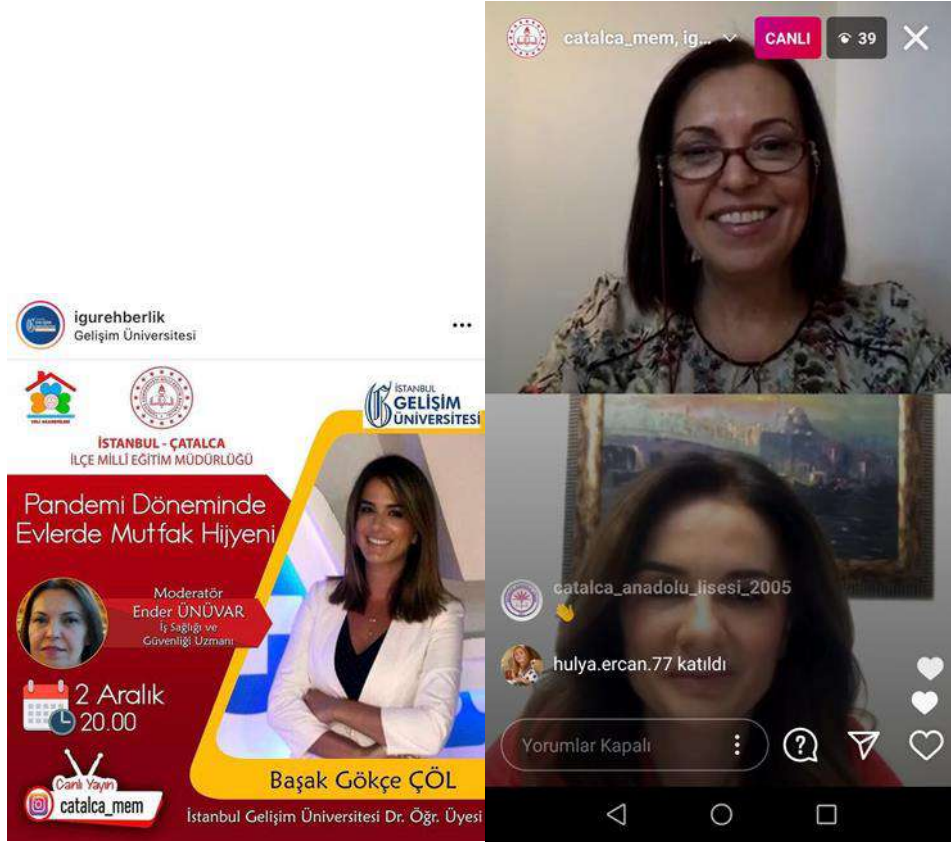
**65. Online “Pandemi Döneminde Evlerde Mutfak Hijyeni” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/pandemi-doneminde-evlerde-mutfak-hijyeni>

Çatalca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün talebi üzerine kurumsal instagram hesapları üzerinden pandemi dönemi nedeniyle online “Pandemi Döneminde Evlerde Mutfak Hijyeni” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.







**66. Atilla Uras Anadolu Lisesi Öğrencilerine Ergoterapi Ve Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümleri Akademisyenler Tarafından Eğitim Verildi.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/istanbul-gelisim-universitesinden-uzmanlar-ile-online-meslek-tanitimleri>

Atilla Uras Anadolu Lisesi son sınıf üniversite aday öğrencilerine ergoterapi ve dil ve konuşma terapisi bölümlerinin tanıtılması adına İstanbul Gelişim Üniversitesi akademisyenleri tarafından online seminer gerçekleştirilmiştir.



**67. Atilla Uras Anadolu Lisesi İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademisyenleri Tarafından Online Seminer Gerçekleştirilmiştir.**



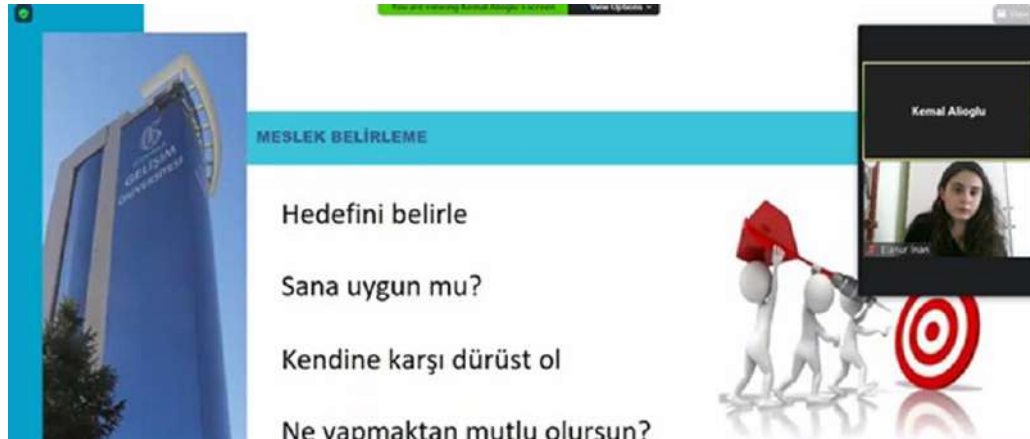
<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/istanbul-gelisim-universitesinden-uzmanlar-ile-online-meslek-tanitimi>

Atilla Uras Anadolu Lisesi son sınıf üniversite aday öğrencilerine İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ve Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinin tanıtılması adına İstanbul Gelisim Üniversitesi akademisyenleri tarafından online seminer gerçekleştirilmiştir.



**68. Özel Ümraniye Gökkuşuğu Anadolu Ve Fen Lisesinin Rehberlik Uzmanlarımız Tarafından “Meslek Tanıtımı Ve Kariyer Planlama” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

Özel Ümraniye Gökkuşuğu Anadolu ve Fen Lisesinin 60 son sınıf öğrencisine Rehberlik Uzmanlarımız tarafından “Meslek Tanıtımı ve Kariyer Planlama” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin meslekler hakkında bilgi edinmesini sağlamak ve geleceği için yapacakları planlara destek olmak adına düzenlenen semine pandemi nedeniyle online gerçekleştirilmiştir.



**69. Özel Sakarya Nuri Demirağ Havacılık ve Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Öğrencilerine Uçak Bakım ve Onarım Bölümü Tanıtıldı.**

Özel Sakarya Nuri Demirağ Havacılık ve Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin son sınıf öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilen seminerde İstanbul Gelisim Üniversitesi Uçak Bakım ve Onarım Bölümünün tanıtılması gerçekleştirilmiştir. Seminer



online gerçekleştirilirken 60 öğrenci katılım sağlamıştır. Semineri İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Rıza Haluk Kul gerçekleştirmiştir.

## 70. Beylikdüzü Ve Bahçelievler Bölgesinde Bulunan Sayısal Bölüm Okuyan Üniversite Aday Öğrencilerine Üniversitede Bulunan Bölümlerin Tanıtılmasına Yönelik Seminer Gerçekleştirilmiştir.

Beylikdüzü ve Bahçelievler bölgesinde bulunan sayısal bölüm okuyan üniversite aday öğrencilerine üniversitede bulunan bölümlerin tanıtılmasına yönelik seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer İstanbul Gelişim Üniversitesi Tanıtım Sorumlusu Kemal Alioğlu tarafından gerçekleştirilerek; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği





ve Uçak Mühendisliği Bölümleri anlatılmıştır. Seminer İstanbul Gelişim Üniversitesi iğurehberlik hesabından canlı olarak gerçekleştirilmiştir.



a.

**71. İzmir Çözüm Özel Öğretim Kursunun Son Sınıf 80 Öğrencisine Yaklaşan YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı) Nedeniyle “Motivasyon” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/online-egitim-surecinde-uzmanindan-motivasyon-tavsiyeleri>

İzmir Çözüm Özel Öğretim Kursunun son sınıf 80 öğrencisine yaklaşan YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı) nedeniyle “Motivasyon” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından gerçekleştirilen seminer online platform üzerinden yapılmıştır.

**72. İzmir Buca Fen Bilimleri Özel Öğretim Kursunun “Motivasyon” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/izmir-buca-fen-bilimleri-ozel-ogretim-kursu-ogrencileriyle-motivasyon-ve-odaklanmaya-dair>

İzmir Buca Fen Bilimleri Özel Öğretim Kursunun son sınıf 60 öğrencisine yaklaşan YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı) nedeniyle “Motivasyon” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından gerçekleştirilen seminer online platform üzerinden yapılmıştır.

**73. “Veli, Öğretmen Ve Öğrenci İşbirliği” Konulu Seminer Online Olarak Gerçekleşmiştir.**

Avrasya Eğitim Kurumları bünyesinde bulunan Sefaköy, Halkalı , Güneşli Sınav Kurs Merkezlerinin katılımıyla “Veli, Öğretmen ve Öğrenci İşbirliği” konulu seminer online olarak gerçekleşmiştir. Seminere 23 kişi katılım sağlamıştır.



**74. Avrasya Eğitim Kurumları Bünyesinde Bulunan Özel Yenibosna Final Anadolu Lisesi İle “Veli, Öğretmen Ve Öğrenci İşbirliği” Konulu Seminer Online Olarak Gerçekleşmiştir.**

Avrasya Eğitim Kurumları bünyesinde bulunan Özel Yenibosna Final Anadolu Lisesinin veli ve öğretmenlerinin katılımıyla “Veli, Öğretmen ve Öğrenci İşbirliği” konulu seminer online olarak gerçekleşmiştir. Seminere 33 kişi katılım sağlamıştır.



**75. İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları Tarafından Eşit Ağırlık Bölüm Okuyan Üniversite Aday Öğrencilerine Üniversitede Bulunan Bölümlerin Tanıtılmasına Yönelik Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından eşit ağırlık bölüm okuyan üniversite aday öğrencilerine üniversitede bulunan bölümlerin tanıtılmasına yönelik seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanı Pelin Karahancı tarafından gerçekleştirilerek; Bankacılık ve Sigortacılık, Ekonomi ve Finans, Psikoloji, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet Bölümleri anlatılmıştır. Seminer İstanbul Gelişim Üniversitesi igurehberlik hesabından canlı olarak gerçekleştirilmiştir. Seminere toplamda 192 kişi katılmıştır.



## 76. Beylikdüzü Özel AREV Koleji Öğrencileriyle “Kaygı ve Kaygı ile Baş Etme Yolları” Konulu Seminer Gerçekleştirildi.

Beylikdüzü Özel AREV Kolejinin son sınıf 54 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Kaygı ve Kaygı ile Baş Etme Yolları” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platformdan yapılmıştır. Öğrencilere kaygılarını kontrol altına alabilmeleri için çeşitli yöntemlerden bahsedilerek, soruları yanıtlanmıştır.

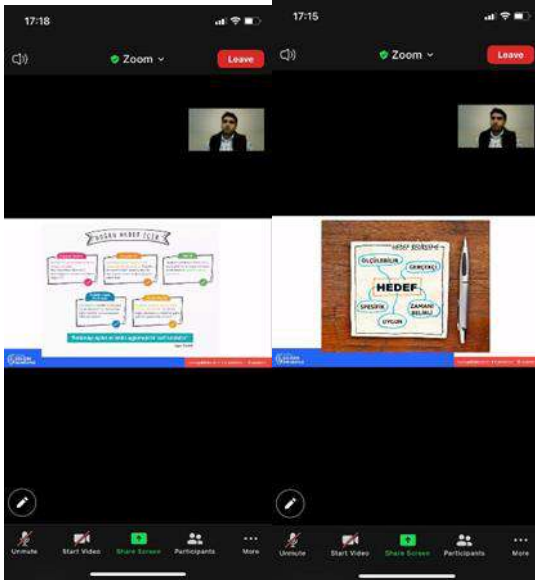




### 77. Arnavutköy Necip Fazıl Kısakürek Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerine “Hedef Belirleme ve Zaman Yönetimi” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/planlamaya-ayrilan-10-dakika-uygulamada-1-saat-kazandirir>

Arnavutköy Necip Fazıl Kısakürek Anadolu İmam Hatip Lisesinin 28 son sınıf öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Hedef Belirleme ve Zaman Yönetimi” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platformdan yapılmıştır. Öğrencilere sınav hazırlığı aşamasında nasıl hedef belirlemeleri ve bu süreci nasıl değerlendirmeleri anlatılmıştır.



### 78. “Verimli Ders Çalışma Ve Motivasyon Sağlamak” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.

MED Eğitim Kurumlarının katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Verimli Ders Çalışma ve Motivasyon Sağlamak” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platformdan İstanbul Gelişim Üniversitesi iğurehberlik hesabından canlı olarak





yapılmıştır. Öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri anlatılarak soruları yanıtlanmıştır. Seminere toplamda 328 kişi katılım sağlamıştır.



**79. Gelibolu Çözüm Özel Öğretim Kursu Öğrencilerine “Pandemi Sürecinde Sınav Kaygısı Ve Kaygı İle Baş Etme Yolları ” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/pandemiye-bir-de-sinav-kaygisi-eklenirse>

Gelibolu Çözüm Özel Öğretim Kursunun son sınıf 89 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Pandemi Sürecinde Sınav Kaygısı ve Kaygı ile Baş Etme Yolları ” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platformdan yapılmıştır. Öğrencilere kaygılarını kontrol altına alabilmeleri için çeşitli yöntemlerden bahsedilerek, soruları yanıtlanmıştır.



**80. Özel Çanakkale Açı Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Doğru Kariyer Seçim için Meslekleri Tanımak” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/dogru-kariyer-secimi-icin-meslekleri-tanimak>

Özel Çanakkale Açı Anadolu Lisesinin 16 son sınıf öğrencisine Rehberlik Uzmanlarımız tarafından “Doğru Kariyer Seçim için Meslekleri Tanımak” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin meslekler hakkında bilgi edinmesini sağlamak ve gelecekleri için yapacakları planlara destek olmak adına düzenlenen semine pandemi nedeniyle online gerçekleştirilmiştir.





### 81. Eskişehir Murat Yıldırım Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinin Öğrencilerine Uçak Bakım Ve Onarım Bölümünün Tanıtımı Gerçekleştirildi.

Eskişehir Murat Yıldırım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin son sınıf öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilen seminerde İstanbul Gelişim Üniversitesi Uçak Bakım ve Onarım Bölümünün tanıtılması gerçekleştirildi. Seminer online gerçekleştirilirken 84 öğrenci katılım sağlamıştır. Semineri İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Rıza Haluk Kul gerçekleştirdi.



### 82. Bayrampaşa Özel Mutlu Sınav Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Dijital Evrende Kariyer Yolculuğum” Konulu Seminer Gerçekleştirildi.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/bayrampasa-mutlu-sinav-anadolu-lisesi-ogrencileriyle-%E2%80%9Cdijital-evrende-kariyer-yolculugum%E2%80%9D>

Bayrampaşa Özel Mutlu Sınav Anadolu Lisesinin son sınıf öğrencilerine “Dijital Evrende Kariyer Yolculuğum” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından öğrencilerin meslekleri tanımaları, kariyer rotalarına doğru karar vermelerine adına düzenlenen seminere 101 öğrenci katılım sağlamıştır.





**DİŞ HEKİMLİĞİ (SAY)**  
EN DÜŞÜK ve EN YÜKSEK ATAMA  
83.002 - 86.150

Üniversite Türü	Taban Başarı Sırası	Ortalama Başarı Sırası	Tavan Başarı Sırası
Devlet	67.855	22.630	1.282
Yatırı	88.168	44.911	2.330
KKTC	115.382	64.988	25.515
Yatırıp	35.640	34.595	27.889

**MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (SAY)**  
EN DÜŞÜK ve EN YÜKSEK ATAMA  
76.137 - 47.651

Üniversite Türü	Taban Başarı Sırası	Ortalama Başarı Sırası	Tavan Başarı Sırası
Devlet	289.817	173.020	15.687
Yatırı	288.023	150.388	14.921
KKTC	214.712	158.951	114.180
Yatırıp	---	---	---

### 83. Bursa Özlüce Final Özel Öğretim Kursunun Öğrencilerine “Sınav Kaygısı İle Güvenli Mesafemi Koruyorum” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.

Bursa Özlüce Final Özel Öğretim Kursunun son sınıf 80 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Sınav Kaygısı ile Güvenli Mesafemi Koruyorum” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platformdan yapılmıştır. Öğrencilere kaygılarını kontrol altına alabilmeleri için çeşitli yöntemlerden bahsedilerek, soruları yanıtlanmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanı  
Psk. Danışman Hatice Nur Derja

Pandemi Günlerinde  
Sınav Kaygısı  
ve  
Kaygı ile Baş Etme Yolları

21 ARALIK 2020 - 21.00  
ZOOM

**84. Kars Haydar Aliyev Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarısına Uzanan Yol” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

Kars Haydar Aliyev Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin son sınıf 13 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarısına Uzanan Yol” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platformdan yapılmıştır. Öğrencilerin YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı)’yi tanımaları ve bu süreçte başarılı olabilmek için yapılması gerekenlerin anlatıldığı seminerde aynı zamanda öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.

**85. Kars Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinin Öğrencilerine “Sınav Kaygısı İle Güvenli Mesafemi Koruyorum” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/sinav-kaygisi-konusunda-aileden-ve-ogretmenlerden-destek-alinmali>

Kars Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinin son sınıf 38 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Sınav Kaygısı ile Güvenli Mesafemi Koruyorum” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platformdan yapılmıştır. Öğrencilere kaygılarını kontrol altına alabilmeleri için çeşitli yöntemlerden bahsedilerek, soruları yanıtlanmıştır.





**86. Kars Faik Fikriye Tolunoğulları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Sınav Kaygısı İle Güvenli Mesafemi Koruyorum” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/sinav-kaygisi-ile-guvenli-mesafemi-koruyorum>

Kars Faik Fikriye Tolunoğulları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin son sınıf 15 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Sınav Kaygısı ile Güvenli Mesafemi Koruyorum” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platformdan yapılmıştır. Öğrencilere kaygılarını kontrol altına alabilmeleri için çeşitli yöntemlerden bahsedilerek, soruları yanıtlanmıştır.



**87. Iğdır Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinin Öğrencilerine “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarısına Uzanan Yol” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

Iğdır Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinin son sınıf 20 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarısına Uzanan Yol” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platform üzerinden İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı)’yi tanımaları ve bu süreçte başarılı olabilmek için yapılması gerekenlerin anlatıldığı seminerde aynı zamanda öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.





**88. Iğdır Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarisina Uzanan Yol” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/yks-icin-once-hedef-belirlenmeli>

Iğdır Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin son sınıf 44 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarisina Uzanan Yol” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platform üzerinden İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı)’yi tanımaları ve bu süreçte başarılı olabilmek için yapılması gerekenlerin anlatıldığı seminerde aynı zamanda öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.



**89. İzmir Radikal Eğitim Kurumlarının Öğrencilerine “Pandemi Sürecinde Olumlu Güdülenmek” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

İzmir Radikal Eğitim Kurumlarının son sınıf 313 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Pandemi Sürecinde Olumlu Güdülenmek” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platform üzerinden İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı)’ye hazırlık sürecinde olumlu düşünebilmesi kaygılarından uzaklaşabilmeleri adına yapılan seminer igurehberlik instagram hesabı üzerinden canlı yayın olarak gerçekleştirilmiştir.





**90. Özel Batı Ataşehir Uğurlu Fen Bilimleri Özel Öğretim Kursunun Öğrencilerine “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarisına Uzanan Yol” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/hedefe-ulasmak-zor-degil>

Özel Batı Ataşehir Uğurlu Fen Bilimleri Özel Öğretim Kursunun son sınıf 26 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarisına Uzanan Yol” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platform üzerinden İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı)’yi tanımaları ve bu süreçte başarılı olabilmek için yapılması gerekenlerin anlatıldığı seminerde aynı zamanda öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.





### 91. İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları Tarafından Sözel Bölüm Okuyan Üniversite Aday Öğrencilerine Üniversitede Bulunan Bölümlerin Tanıtılmasına Yönelik Seminer Gerçekleştirilmiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından sözel bölüm okuyan üniversite aday öğrencilerine üniversitede bulunan bölümlerin tanıtılmasına yönelik seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanı Mesut Demirtaş tarafından gerçekleştirilerek; Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Grafik Tasarımı, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Türk Dili ve Edebiyatı, Radyo, TV ve Sinema, Yeni Medya ve İletişim Bölümleri anlatılmıştır. Seminer İstanbul Gelişim Üniversitesi rehberlik hesabından canlı olarak gerçekleştirilmiştir. Seminere toplamda 132 kişi katılmıştır.



### 92. Ardahan Şehit Er Serhat Şanlı Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarısına Uzanan Yol” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/pandemi-surecinde-yks-basarinizi-nasil-arttirabilirsiniz>

Ardahan Şehit Er Serhat Şanlı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin son sınıf 37 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarısına Uzanan Yol” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platform üzerinden İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı)’yi tanımaları ve bu süreçte başarılı olabilmek için yapılması gerekenlerin anlatıldığı seminerde aynı zamanda öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.





### 93. Kars Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinin Öğrencilerine “YKS’ye Artık Hazırım!” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.

Kars Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinin son sınıf 83 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “YKS’ye Artık Hazırım!” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platform üzerinden İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı)’yi tanımaları ve bu süreçte başarılı olabilmeleri için teknik detayların anlatıldığı seminerde aynı zamanda öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.



### 94. Bursa Yıldırım Final Özel Öğretim Kursunun Öğrencilerine “Pandemi Günlerinde Sınav Kaygısı İle Mücadele Ediyorum” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.

Bursa Yıldırım Final Özel Öğretim Kursunun son sınıf 57 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Pandemi Günlerinde Sınav Kaygısı ile Mücadele Ediyorum” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platformdan yapılmıştır. Öğrencilere kaygılarını kontrol altına alabilmeleri için çeşitli yöntemlerden bahsedilerek, soruları yanıtlanmıştır.





**95. İzmir Doğru Statü Eğitim Kurumlarının Öğrencilerine “Pandemi Sürecinde Psikolojik Sağlamlık” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

İzmir Doğru Statü Eğitim Kurumlarının son sınıf 69 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Pandemi Sürecinde Psikolojik Sağlamlık” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platform üzerinden İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı)’ye hazırlık sürecinde olumlu düşünebilmesi kaygılarından uzaklaşabilmeleri adına yapılan seminerde öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.



**96. Özel Bayrampaşa Temel Bilimler Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarısına Uzanan Yol” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/pandemi-surecinde-nasil-ders-calisilmali>

Özel Bayrampaşa Temel Bilimler Anadolu Lisesinin son sınıf 52 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarısına Uzanan Yol” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platform üzerinden İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı)’yi tanımaları ve bu süreçte başarılı olabilmek için yapılması gerekenlerin anlatıldığı seminerde aynı zamanda öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.



**97. Kars Selahattin Eyyübi Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Sınav Kaygısı İle Güvenli Mesafemi Koruyorum” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

Kars Selahattin Eyyübi Anadolu Lisesinin son sınıf 83 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Sınav Kaygısı ile Güvenli Mesafemi Koruyorum” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platformdan yapılmıştır. Öğrencilere kaygılarını kontrol altına alabilmeleri için çeşitli yöntemlerden bahsedilerek, soruları yanıtlanmıştır.



**98. Özel Bağ Anadolu ve Fen Lisesinin Öğrencilerine “Dijital Evrende Kariye Yolculuğum” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

Özel Bağ Anadolu ve Fen Lisesinin 59 son sınıf öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından “Dijital Evrende Kariye Yolculuğum” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Yeni dünya düzeniyle birlikte ortaya çıkan yeni mesleklerin anlatıldığı seminer, öğrencilerin kariyer haritalarını belirlerken alternatif düşünebilmeleri ve bilgi sahibi olmaları adına düzenlenmiştir.





**99. İzmir Özel Havajet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarisına Uzanan Yol” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/duzenli-calismak-sizi-basariya-ulastirir>

İzmir Özel Havajet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin son sınıf 27 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarisına Uzanan Yol” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platform üzerinden İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı)’yi tanımaları ve bu süreçte başarılı olabilmek için yapılması gerekenlerin anlatıldığı seminerde aynı zamanda öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.



**100. Bağcılar Abdurrahman Ve Nermin Bilimli Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Havacılık Mesleklerinin Bugünü Ve Geleceği” Konulu Seminer Düzenlenmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/bagcilar-abdurrahman-ve-nermin-bilimli-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesindeyiz>

Bağcılar Abdurrahman ve Nermin Bilimli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin son sınıf öğrencilerine yönelik “Havacılık Mesleklerinin Bugünü ve Geleceği” konulu seminer düzenlenmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğr. Gör. Çiğdem Boyacılar



tarafından Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri, Prof. Dr. Osman Ergüven Vatandaş tarafından Uçak Mühendisliği Bölümleri öğrencilere tanıtılarak bu mesleklerin geleceği hakkında bilgi aktarımında bulunulmuştur. Seminer online gerçekleştirilmiştir. 52 öğrenci katılım sağlamıştır.



### 101. İspat Kolejinin son sınıf Öğrencilerine “Sınav Kaygısı Ve Motivasyon” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.

İspat Kolejinin son sınıf 48 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Sınav Kaygısı ve Motivasyon” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platformdan yapılmıştır. Öğrencilere kaygılarını kontrol altına alabilmeleri için çeşitli yöntemlerden bahsedilerek, soruları yanıtlanmıştır.



### 102. İzmir Ekarte Eğitim Kurumlarının Öğrencilerine “Pandemi Sürecinde Olumlu Güdülenmek” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.

İzmir Ekarte Eğitim Kurumlarının son sınıf 72 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Pandemi Sürecinde Olumlu Güdülenmek” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platform üzerinden İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin YKS(Yükseköğretim Kurumları



Sınavı'ya hazırlık sürecinde olumlu düşünebilmesi kaygılarından uzaklaşabilmeleri, sürece odaklanmaları adına düzenlenen seminerde öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.



**103. Bursa Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinin Velilerine Yönelik “Online Eğitimde Veli-Öğrenci İletişimi” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

Bursa Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin velilerine yönelik “Online Eğitimde Veli-Öğrenci İletişimi” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Pandemi nedeniyle eğitimlerin online devam etmesi ev içi iletişimi yoğunlaştırmıştır. Bu sebeple öğrenci ve veli arasında yaşanan iletişim problemlerine alternatif bakış açısı kazandırmak amacıyla düzenlenen seminere 30 kişi katılım sağlamıştır.



**104. Özel Sakarya Nuri Demirağ Havacılık ve Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencilerine “Bilgisayar Mühendisliğinde Robotik Ve Yapay Zeka Çalışmaları” Konulu Seminer Düzenlenmiştir.**

Özel Sakarya Nuri Demirağ Havacılık ve Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine “Bilgisayar Mühendisliğinde Robotik ve Yapay Zeka Çalışmaları” konulu seminer düzenlenmiştir. Seminere İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Nihal Altuntaş konuşmacı olarak davet edilmiştir. Öğrencilere Bilgisayar Mühendisliği bölümünün bugünü ve geleceği aktarılırken aynı zamanda Robotik ve yapay zeka alanında yapılan çalışmalar ile ilgili de bilgiler verilmiştir. Seminer 40 öğrenci katılım sağlamıştır.



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ İŞ BİRLİĞİYLE

**BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNDE  
ROBOTİK VE YAPAY ZEKA ÇALIŞMALARI**  
KONULU SEMİNER

**Dr. Öğr. Üyesi  
Nihal ALTUNTAŞ**  
İstanbul Gelişim Üni.

**Tarih:** 26 Aralık 2020 Cumartesi  
**Saat:** 14.00  
**Bağlantı:** Google Meet  
**Not:** Bağlantı linki toplantıdan  
30 dk. önce paylaşılacaktır.

**NURI DEMİRBAĞ**  
Eğilim ve İhtiyaçlar

**105. Bakırköy Final Özel Öğretim Kursunun Öğrencilerine “Uçak Mühendisliğinde Kariyer Yolculuğu” Konulu Seminer Düzenlenmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/ucak-muhendisliginde-kariyer-yolculugu>

Bakırköy Final Özel Öğretim Kursunun son sınıf öğrencilerine yönelik “Uçak Mühendisliğinde Kariyer Yolculuğu” konulu seminer düzenlenmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Osman Ergüven Vatandaş tarafından Uçak Mühendisliği Bölümü öğrencilere tanıtılarak bu mesleğin geleceği hakkında bilgi aktarımında bulunulmuştur. Seminer online gerçekleştirilmiştir. 57 öğrenci katılım sağlamıştır.

İSTANBUL  
GELİŞİM  
ÜNİVERSİTESİ

**UÇAK MÜHENDİSLİĞİNDE  
KARIYER YOLCULUĞU**

Bakırköy Final Özel Öğretim Kursu öğrencilerine

**26 ARALIK**  
Cumartesi 2020  
17:00

zoom

Prof. Dr.  
**OSMAN ERGÜVEN  
VATANDAŞ**  
(Uçak Mühendisliği)

**106. Bakırköy Murat Eğitim Kurumları İle “ÜNİVERSİTELİYİM” Konulu Canlı Yayın Gerçekleştirilmiştir.**

İstanbul Gelişim Üniversitesi igürehberlik instagram hesabı üzerinden Bakırköy Murat Eğitim Kurumları ile “ÜNİVERSİTELİYİM” konulu canlı yayın gerçekleştirilmiştir. Murat Eğitim Kurumlarından toplam 145 öğrencinin katılım sağladığı canlı yayında, lise öğrencileri için üniversite ne demek, üniversitenin imkanları, kariyer hedefleri nasıl olmalı, öğrenciler üniversite seçimi yaparken nelere dikkat etmeli gibi konularda bilgi aktarımı sağlanmıştır.



### 107. Gelibolu Çözüm Özel Öğretim Kursunun Öğrencilerine “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarısına Uzanan Yol” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.

Gelibolu Çözüm Özel Öğretim Kursunun son sınıf 47 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarısına Uzanan Yol” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platform üzerinden İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı)’yi tanımaları ve bu süreçte başarılı olabilmek için yapılması gerekenlerin anlatıldığı seminerde aynı zamanda öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.



### 108. Özel Esenyurt Uğur Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Gelecek Bugün Ne Yaptığınıza Bağlıdır” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/igu-bu-kez-ozel-esenyurt-ugur-anadolu-lisesi-ogrencilerinin-konuguydu>

Özel Esenyurt Uğur Anadolu Lisesinin 53 son sınıf öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından “Gelecek Bugün Ne Yaptığınıza Bağlıdır” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin üniversiteye geçiş sınavı ile birlikte, nasıl bir kariyer



hedeflerinin olması gerektiği ve bu hedefi neye göre belirmeleri ile ilgili bilgilerin verildiği seminerde öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.



**109. Bodrum Sınav Özel Öğretim Kursunun Öğrencilerine “İstanbul Gelişim Üniversitesine Yakından Bak” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

Bodrum Sınav Özel Öğretim Kursunun 20 son sınıf öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından “İstanbul Gelişim Üniversitesine Yakından Bak” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin İstanbul Gelişim Üniversitende bulunan bölümleri, bursları, yurtdışı imkanları, uluslararasılaşma çalışmaları ile ilgili bilgi aktarımının sağladığı seminerde öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.



**110. İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yavuz Sultan Selim Anadolu İmam Hatip Lisesinin Velilerine “Veli-Öğrenci İletişim Hatalarını Onarmak” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yavuz Sultan Selim Anadolu İmam Hatip Lisesinin velilerine yönelik “Veli-Öğrenci İletişim Hatalarını Onarmak” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Pandemi nedeniyle eğitimin online devam etmesi ev içi iletişimi yoğunlaştırmıştır. Bu sebeple öğrenci ve veli arasında yaşanan iletişim problemlerine alternatif bakış açısı kazandırmak amacıyla düzenlenen seminere 20 kişi katılım sağlamıştır.





**111. Konya Ereğli Özel Simya Okullarının Öğrencilerine Yönelik “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarısına Uzanan Yol” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/konya-eregli-ozel-simya-okullarindayiz>

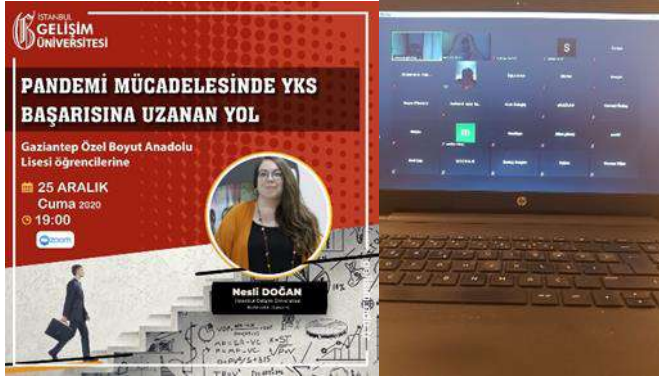
Konya Ereğli Özel Simya Okullarının son sınıf 74 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarısına Uzanan Yol” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platform üzerinden İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı)’yi tanımaları ve bu süreçte başarılı olabilmek için yapılması gerekenlerin anlatıldığı seminerde aynı zamanda öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.



**112. Gaziantep Özel Boyut Anadolu Lisesinin Öğrencilerine “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarısına Uzanan Yol” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

<https://hitm.gelisim.edu.tr/haber/motivasyon-ders-calisma-istegini-arttiriyor>

Gaziantep Özel Boyut Anadolu Lisesinin son sınıf 47 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarısına Uzanan Yol” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platform üzerinden İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı)’yi tanımaları ve bu süreçte başarılı olabilmek için yapılması gerekenlerin anlatıldığı seminerde aynı zamanda öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.



**113. Malatya Özel Çınar Kolejinin Öğrencilerine “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarısına Uzanan Yol” Konulu Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

Malatya Özel Çınar Kolejinin son sınıf 38 öğrencisinin katılımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından “Pandemi Mücadelesinde YKS Başarısına Uzanan Yol” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer online platform üzerinden İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin YKS(Yükseköğretim Kurumları Sınavı)’yi tanımaları ve bu süreçte başarılı olabilmek için yapılması gerekenlerin anlatıldığı seminerde aynı zamanda öğrencilerden gelen sorular da yanıtlanmıştır.



**114. İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından sayısal bölüm okuyan Üniversite Aday Öğrencilerine Üniversitede Bulunan Bölümlerin Tanıtılmasına Yönelik Seminer Gerçekleştirilmiştir.**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanları tarafından sayısal bölüm okuyan üniversite aday öğrencilerine üniversitede bulunan bölümlerin tanıtılmasına yönelik seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanı Yasir Duman





tarafından gerçekleştirilerek; İç Mimarlık, Mimarlık, Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, Uçak Bakım ve Onarım, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon anlatılmıştır. Seminer İstanbul Gelişim Üniversitesi igurehberlik hesabından canlı olarak gerçekleştirilmiştir. Seminere toplamda 271 kişi katılmıştır.





# Sürdürülebilir Kalkınma İçin **KÜRESEL HEDEFLER**



**“Ekolojik, Sosyal ve Ekonomik Sürdürülebilirlik” için İGÜ**

[www.gelisim.edu.tr](http://www.gelisim.edu.tr)