



**İstanbul Gelişim**  
Meslek Yüksekokulu  


# İGMYO

## Aylık E-Bülten

**Aralık**

**2022**

**Cilt 2 / Sayı 12**

[myo.gelisim.edu.tr](http://myo.gelisim.edu.tr)

**Sevgili Gençler,**

**2008 yılında eğitim hayatına başlayan İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, 2021 yılı itibarıyla aylık olarak E- Bülten yayınına başlamıştır. E- Bültenimizin Aralık sayısını sizlerle buluşturmaktan ve yüksekokulumuzda yaşanan gelişmeleri sizlerle de paylaşmaktan son derece mutluluk duyuyoruz. Bültenimizi keyifle okuyacağınıza inanıyor, yeni sayıda buluşmak dileğiyle saygı ve selamlarımı sunuyorum**

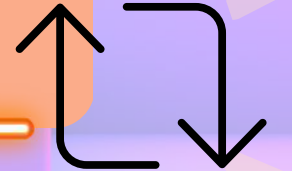
**Meslek Yüksekokulumuzda yaşanan tüm gelişmeleri sosyal medya kanallarımız üzerinden de takip edebilirsiniz.**

**İGMYO Müdürü  
Dr. Öğr. Üyesi İsmail Cem AY**

**Facebook:**  
igumyo



**Twitter:**  
igumyo



**Instagram:**  
igumyo



# İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ, "KALİTELİ EĞİTİM" ALANINDA DÜNYADA 16'NCI, TÜRKİYE'DE 1'NCİ!

Dünya üniversiteleri sıralama kuruluşu Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması (Impact Ranking) 2022 açıklandı. Yapılan sıralamada dünyada 1180 üniversite arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) "Kaliteli Eğitim" kategorisinde geçen yıl 24 olan başarı sıralamasını bu yıl 8 basamak artırarak 16'ncı sıraya yükseltti. Türkiye üniversiteleri arasında ise 1'inci sırada yer alarak geçen seneki başarısını korumaya devam etti.

İngiltere merkezli, dünyanın öncü yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) 2022 sıralamasında yer alan, 1406 üniversitenin başvuru yaptığı listede İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin (İGÜ) başarısı Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda beş farklı kategoride derecelendirildi. Etki Sıralaması (Impact Ranking) 2022 listesinde "Kaliteli Eğitim" kategorisinde 1180 dünya üniversitesi arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) derecesini 24'üncü sıradan 16'ncı sıraya yükseltirken, Türkiye üniversiteleri arasında 1'inciliğini korumaya devam etti.

## 5 FARKLI KATEGORİDE 5 BAŞARI

Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG) kapsamında belirlediği 17 alandaki kategori doğrultusunda gerçekleştirilen sıralamada, Türkiye üniversiteleri arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin eğitim alanındaki çalışmalarının, yenilikçi projelerinin ve topluma yönelik sağladığı katkılar ile;

- SDG4: Kaliteli Eğitim kategorisinde Türkiye'de 1'inci sırada,
- SDG7: Erişilebilir ve Temiz Enerji kategorisinde Türkiye'de 4'üncü sırada,
- SDG3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam kategorisinde Türkiye'de 12'nci sırada,
- SDG6: Temiz Su ve Sanitasyon kategorisinde Türkiye'de 12'nci sırada
- SDG17: Amaçlar İçin Ortaklıklar kategorisinde Türkiye'de 24'üncü sırada yer alarak yaşam boyu öğrenme uygulamaları, topluma yönelik sunulan öğrenim, kişisel gelişim fırsatları, verilen eğitimin kalitesi ve sürdürülebilirliği gibi birçok alanda kendini ispatladı.



## "ULUSLARARASI SIRALAMADA, BAŞARIMIZI 8 BASAMAK ARTIRDIK!"

Birleşmiş Milletler 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi'ne göre ekolojik, ekonomik ve çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarının toplum üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesinin amaçlandığı sıralamayla ilgili açıklamalarda bulunan İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli, "Kaliteli Eğitim" kategorisinde geçmiş yıllarda ilk 100 üniversite arasında yer alırken bugün dünya sıralamasında 16'ncı sırada olduğunu belirterek şöyle konuştu:

*"İstanbul Gelişim Üniversitesi yıllar içinde artan birikimi ve güçlü geleneğiyle ulusal ve uluslararası düzeydeki başarılarına bir yenisini daha ekledi. Dünyanın en saygın yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından olan Times Higher Education (THE) 2022 derecelendirmesinde "Kaliteli Eğitim" kategorisinde dünya sıralamasında 24'üncü olan yerimizi 8 basamak yükselterek bu sene 16'ncı sıraya yerleştik. Saygın bir kuruluş tarafından aldığımız bu derecelendirme bizi hem gururlandırıyor hem de gelecek yıllar için motive ediyor. Bu amaca yönelik sürekli gelişime açık olarak geleceğe hazırlanıyoruz. Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası büyük ölçekli birçok projeye ev sahipliği yaparak bilimsel başarılarla ve geleceğe yön veriyoruz."*



## "SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARINI DESTEKLİYORUZ"

"Gelişime Açık Ol!" sloganıyla her yıl daha iyisini başarmak için çalışmaların devam ettiğini belirten Abdülkadir Gayretli, üniversite bünyesindeki 65 programın da uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edildiğini ve uluslararası standartlarda eğitim vermeye devam edileceğini vurguladı. Sürdürülebilirliği zorunlu ders olarak okutan ilk Türk üniversitesi olduklarını belirten Gayretli, "Yükseköğretim Kurumu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ın öncülüğünde üniversitelerin, Türkiye'nin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde, bilgi ve teknoloji birikiminin oluşturulmasında öncü birer kurum olmasını istediği gibi bizler de sürdürülebilir kalkınma amaçlarını destekliyoruz. Dünyanın ve insanlığın geleceği için eğitim ve araştırmayı kendimize misyon edindik. Gelecek nesillere daha iyi bir dünya bırakmak, kalıcı bir başarı elde etmek için sürdürülebilirliğe önem vererek çalışmalara devam ediyoruz." dedi.

Times Higher Education (THE), Etki Sıralaması (Impact Ranking) 2022 listesine buradan ulaşabilirsiniz.



## Mühendislik ve Çevre Bilimleri Alanında Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında!



SCIMAGO  
INSTITUTIONS  
RANKINGS

Üniversiteleri araştırma performansları, inovasyon çıktıları ve web görünürlüklerindeki toplumsal etki göstergelerine göre sıralayan İspanya merkezli sıralama kuruluşu SCImago (SIR), 2022 dünya üniversiteleri sıralama listesini açıkladı. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Mühendislik ve Çevre Bilimleri alanında dünyada ilk 500 üniversite arasında yer alırken, genel sıralamada 4.364 üniversite arasında dünyanın en iyi 721'inci üniversitesi olmayı başardı.

Üniversiteleri araştırma performansları, inovasyon çıktıları ve web görünürlüklerindeki toplumsal etki göstergelerine göre sıralayan İspanya merkezli sıralama kuruluşu SCImago (SIR), 2022 dünya üniversiteleri sıralama listesini açıkladı. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Mühendislik ve Çevre Bilimleri alanında dünyada ilk 500 üniversite arasında yer alırken, genel sıralamada 4.364 üniversite arasında dünyanın en iyi 721'inci üniversitesi olmayı başardı.

## Ekonomi, Ekonometri ve Finans Alanlarında 24. Sırada

Üniversitelerin bilimsel performansının 19 farklı alanda değerlendirildiği SCImago 2022 listesinde Türkiye'den 140 üniversite yer aldı. İstanbul Gelişim Üniversitesi Ekonomi, Ekonometri ve Finans alanlarında yapılan araştırma ve inovasyon çıktılarında Türkiye'deki üniversiteler arasında 24'üncü olarak sıralanırken, Mühendislik alanında 33'üncü olarak listede yer aldı. Çevre Bilimleri alanında ise Türkiye'de 16'ıncı olarak sıralanan İGÜ, Orta Doğu üniversiteleri arasında ise 58'inci ve OECD ülke üniversiteleri arasında 351'inci olarak yer aldı.

SCImago 2022 dünya üniversiteleri sıralamasına ulaşmak için [tıklayınız](#).



# Mutluluk Gelişim'de!

İstanbul Gelişim Üniversitesi **öğrenci memnuniyeti** TSE tarafından tescillendi.

*İstanbul Gelişim Üniversitesi, Türk Standartları Enstitüsü tarafından "ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Belgesi" olarak kalitesini tescilledi. 18-19-20 Temmuz 2022 tarihlerinde TSE tarafından gerçekleştirilen denetimi başarıyla tamamladı.*

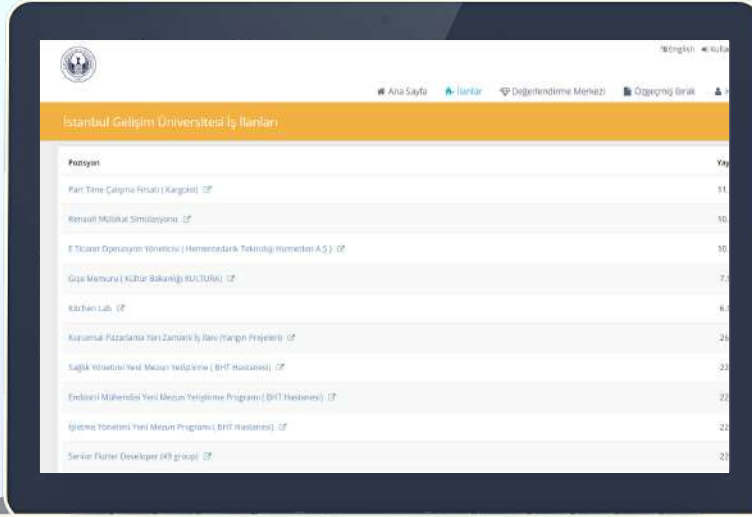
## **TSE BU BELGEYLE ÖĞRENCİLERİN MEMNUNİYETİNİ ONAYLADI**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı tarafından yürütülen Öğrenci Memnuniyeti ve Şikâyet Yönetim Sistemi ile öğrencilerin istek, beklenti ve şikâyetlerini daha etkin ve verimli olarak yönetip, öğrencilere sunulan hizmet ve faaliyetlerde memnuniyet düzeyinin artırılması amaçlanıyor. Hem çalışanlarına verdiği eğitimler ve düzenlediği çalıştaylarla hem de öğrencilerden gelen şikâyet ve önerileri iki farklı program üzerinden değerlendirerek çözüme kavuşturmasıyla başarı sağlayan İGÜ, tüm standartları karşılayarak Türk Standartları Enstitüsü tarafından onaylı belgeyi almaya hak kazandı. Detaylı bilgiye erişmek için [tıklayınız](#).

# İŞ VE STAJ PORTALIMIZ YAYINDA!



<https://gelisim.hrpeak.com>



Değerli Öğrencilerimiz,

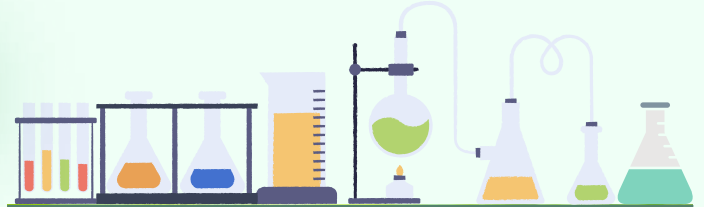
Istanbul Gelişim Üniversitesi Kariyer ve Mezun Ofisimiz tarafından iş ve staj ilanlarının paylaşıldığı; aynı zamanda öğrenci ve mezunlarımızın bireysel olarak CV'lerini hazırlayabileceği platform olan HRPEAK sistemine erişmek için lütfen [tıklayınız](#).

# AKADEMİSYENLERİMİZ YAZIYOR...

## Doğa ve Bilim

Öğr. Gör. Metin ŞAHİN  
Bilgisayar Programcılığı Programı

Birçok eğitim ve öğretim kurumunda yine birçok derste işlenen konuların daha iyi anlaşılması için derse göre laboratuvarlarda deneyler yapılır. Bu deneylerden bazılarında teorideki konular deney ile kanıtlanır ya da anlaşılır. Örneğin; bir elektrik devresinde elektronik devre elemanlarında ki elektriksel büyüklükler ve bunların osiloskopta izlenmesi gibi. Ancak kuantum fiziği konulu bazı deneylerde; algılayıcı donanımlar kullanıldığında ve kullanılmadığında yani her 2 (iki) durumda farklı sonuçlar elde edilir. Bu durum da, söz konusu deneyin (deney ve algılayıcı donanımlar bir bütünlük oluşturacak şekilde) farklı bir “evren” içinde (bulunulan evrenin içinde ancak farklı bilimsel yaklaşımlarla farklı bir – bilim evreni -) değerlendirilmesi gibi bir yaklaşım oluşturur. Ayrıca birbirleri ile “alt evren/üst evren” mantığı dahilinde bağlantılı olan ancak her 2 (iki) evren arasında birbirlerine göre durumlarını açıklayan fonksiyonlar ve bunların değişkenleri şuan bilinmemektedir. Aynı donanım bu 2 (iki) evrende farklı oluşumlara neden olmaktadır. Yaşanılan ortama, sahip olunan kavramlara, tarihe, geçmişte ve o anki bilimsel değerlere, hayal gücüne vb. olgulara göre bilimler, bilimlerin alt dalları ve bunların konuları oluşur. Tümünün birleşimine ise “oranın doğası” denilebilir.





Doğayı daha iyi açıklayabilmek için bilim ne kadar ileri giderse gitsin şuan tartışma konusu olan “bilim sonlanacak ya da bilim devam edecek” yaklaşımı sadece yapılan işe bir bakış açısı olmaktan daha öte gitmeyecektir. Bir madde hem bütün haliyle hem de iç bileşenleri ile çevresindeki diğer maddelerle ayrı çift yönlü iletişim halinde bulunur. Bununla ilgili birçok yaklaşım olsa da şuan eksiktir. Çünkü iletişimle meydana gelebilecek ve daha önce olmayan ya da bilinmeyen farklılıkların her anlamda oluşması söz konusu olacaktır. Bilimsel yaklaşım dahilinde bu durum “doğanın sırrını” her zaman koruyacağını gösterir.



O an yaşananlar dahilinde farkında olunanlar için çözüm üretilebilir ancak henüz yaşanmamış olan gelecek ve geçip gitmiş geçmiş ise birçok değerlendirme ölçütü dahilinde ve açıklanma anlamında “kesin” değildir. Bu durum tıpkı canlıların ve cansız maddelerin var olma ya da yaşam süreleri ile ilişkilendirilebilir. Yani herhangi bir bilim dalının kapsadığı konularda açıklama anlamında yaşam sürelerine sahiptirler. Bilimsel akış sürecindeki gelişme çoğunlukla öncekileri referans alarak yeniliklerin ortaya çıkması ya da çıkarılması olsa da tersi anlamında da olmuştur. Başka bir deyişle öncekilerin yanlış olduğunun ispatlanması gibi. Her 2 (iki) durum birlikte düşünülüp değerlendirildiğinde ise tamamını kapsayan bir üst yaklaşım kümesi ortaya çıkmaktadır. O da – görecelik – tir. Ancak söz edilen bu üst küme her ne kadar geliştirilmiş olsa da kendi içinde en küçük soyut birimlere ayrılrsa dahi bunlardan en azından bir tanesi hacim anlamında en büyük bir evrenin tümünü kapsayabilir, içerebilir ve hatta ona yön verebilir. Bu durumda yaşayan ya da var olanların birbirlerine göre durumlarını belirtir. (Barış, savaş ya da bağlantısız.) Canlılar arasında söz konusu olan durum yaklaşımı doğanın ürünü olan (bilim) içinde geçerlidir. Bir sonraki adımda ise şöyle bir sonuç çıkar: “doğa içinde barındırdığı her şey ile kendi kendisini yenilemek, iyileştirmek ve yok etmek için bitmek tükenmek bilmeyen bir çaba ve uğraş içindedir.”



## Alkol Pazarlaması Televizyonda Yayınlanan Sporlardan Çıkarılmalı mı?

Öğr. Gör. Serdar GÜR  
Spor Yönetimi Programı

Birleşik Krallıkta yapılan bir araştırmaya göre, çoğu kişi gözlerini aksiyona dikmiş olsa da, Alkol markasının görüntüleri turnuva boyunca 3.415 kez görüntülenmiş ve toplam aktif oyun süresinin %16'sında ekranda kalmış.

7 tür kansere neden olan alkolün, spor etkinliklerindeki reklamlarının bolluğu endişe vericidir.

### Alkol reklamları gençlere hitap ediyor

Alkol reklamlarının genellikle reşit olmayanlara hitap etmesi büyük bir endişedir. Sonuç olarak, alkol ve alkol içeriğinin TV, radyo ve sosyal medyada ticari reklamını kısıtlayan kurallar getirilmiştir.

Bununla birlikte, mevcut düzenlemeye rağmen, Alkol Araştırmaları Enstitüsü'nün bir raporu, 18 yaşın altındakilerin hala çeşitli alkol pazarlama kampanyalarını iyi hatırladıklarını göstermektedir; bu, alkol reklamlarına maruz kalmanın, içmeye başlama ve daha sonra ergenler tarafından kullanımla ilişkili olması nedeniyle bir endişe kaynağıdır.

Düzenleyici ağıdan tamamen kaymış gibi görünen bir alan, televizyonda yayınlanan spor etkinlikleri sırasında alkol reklamcılığıdır.





## TV sporlarında şu anda düzenlemeye tabi olmayan alkol reklamları var

Nottingham Üniversitesi'nde araştırma görevlisi olan Dr Alex Barker, medyadaki görsel alkol içeriğini analiz etme ve insanların maruz kalmasını tahmin etme konusunda uzmandır.

"Markanın görünüşü bazıları için şaşırtıcı olabilir," diye devam ediyor, "sadece sahanın ortasına yerleştirilmiş Guinness logosu olmasını bekliyor. Ama aynı zamanda bayrak direklerinde, oyuncuların atışlarının arkasındaki sponsor duvarlarında, kale direklerinde, komiserlerin üniformalarında ve stadyumdaki oturma alanlarında sergilenen reklam panolarında da görüldü."

Bu düzeyde alkol reklamlarına maruz kalmanın, "gençlerde reşit olmayanlarda içki içmeyi artırma potansiyeline sahip olduğu" sonucuna varıyor.

## Uzmanlar düzenleme istiyor

Dr Barker'ın araştırması, gençlerin televizyonda yayınlanan spor etkinliklerinde alkol reklamlarını düzenlememe riskinin altını çiziyor. Şu anda, televizyonda yayınlanan sporlar sırasındaki reklamlar büyük ölçüde düzenlenmemiştir ve bu alanda büyük bir kör noktayı temsil etmektedir. Ve tüm spor etkinlikleri, televizyonda yayınlanan veya başka bir şekilde mevcut reklam düzenleme kılavuzlarının kapsamı dışındadır.

Barker, gençleri korumak için spor sırasında alkol reklamcılığına (sponsorluk faaliyetleri de dahil olmak üzere) getirilen kısıtlamaların son derece gerekli olduğuna inanıyor. Ayrıca Barker, "Çocukların ve gençlerin spor izleme iştahı hakkında bildiklerimi ve izleyicinin farkına bile varmadan alkol pazarlamasının ne kadar ikna edici olabileceğini bildiğimden, düzenleyicileri proaktif olmaya ve ulus çocuklarını korumak için düzenlemeleri sıkılaştırmaya çağırıyorum" diyor.

# Tedarik Zinciri Yönetiminde İş Birliğinin Önemi



**Öğr. Gör. Selim AYKAÇ**  
Hava Lojistiği Programı

Süreç entegrasyonu ne kadar zorsa, bu entegrasyonun faydaları da o kadar büyük olur. Bir işletme rakiplerinin kuramadığı verimli bir tedarik zinciri yapısı kurduğunda önemli bir rekabet avantajına sahip olur. Peki, tedarik zinciri entegrasyonu üyelerine ne gibi faydalar sağlıyor? Birincisi, zincirin parçası olan şirketler arasındaki iş birliği, riski azaltır ve tüm lojistik faaliyetlerin verimliliğini artırır. İkincisi, gereksiz fazlalık ve zincirdeki atıklar ortadan kaldırılır. Bu fazlaları ve israfları daha net ifade etmek için bir örnek kullanalım; otomobil parçası alan bir otomobil üreticisini düşünelim. Stokta bazı parçaların olmamasının maliyeti şirket için çok yüksekse, pahalı da olsa bir miktar stokla çalışacaktır. Otomobil parçaları tedarikçileri de herhangi bir sorun yaşamamak için aynı şekilde stok tutuyor.

Bu örnekte sadece stok varlıkları kavramını inceledik. Ek olarak, başka birçok risk, israf ve fazlalık vardır.

Zaman, boşa harcanan bir diğer önemli kaynaktır. Bir çalışma, kuru gıda ürünlerinin tedarikçilerden market kontrol noktalarına ortalama varış süresinin 104 gün olduğunu gösterdi. Aynı araştırmaya göre hazır giyim sektöründe hammaddeden perakendeciye yolculuk 66 haftadır. Birçok endüstride bu kadar uzun bir süreç kabul edilemez. Taze kesme çiçeklerde olduğu gibi, bazen birkaç saatlik fark önemlidir. Örneğin bilgisayarlar, piyasaya çıktıktan sonra yalnızca 6 aylık bir ortalama ürün ömrüne sahiptir, bu nedenle tedarik zincirini oluşturan şirketler arasında hızla hareket etmeleri gerekir.



Tedarik zinciri, temel bir lojistik kavramı ve aynı zamanda bir tür felsefi düşüncedir. Genellikle bir şirket içindeki faaliyetler için geçerlidir, ancak nadiren iki veya daha fazla ayrı şirket arasında geçerlidir. Üç veya daha fazla bağımsız şirket arasında iyi koordine edilmiş lojistik faaliyetler nadiren görüyoruz. Bu neden oluyor? Şirketler genellikle tedarikçileri hakkındaki bilgileri benzersiz nedenlerle gizli tutar. Gizli tutulan bilgiler aynı zamanda koordinasyon eksikliğine sebep olmaktadır. Bu durum farklı bir israfı beraberinde getirebilir.



Webster Motor Şirketi'ni ele alalım. Şirketin üretmeyi düşündüğü araba modeli için 1000 adet motora ihtiyacı bulunmaktadır. Fakat üretimde verilebilecek fire ihtimali düşünülerek 1050 adet motor sipariş edilir. Motor üretimini yapan firma ise, üreteceği 1050 motor için 1100 motora yetecek düzeyde motor bloğu sipariş eder. Ardından motor bloğu üreten firma ise fire ihtimaline karşı 1150 blok yapmaya yetecek düzeyde çelik sipariş eder. Son olarak, 1150 blokluk çelik üretecek firma 1200 blokluk çelik cevheri sipariş eder. Zincirin başından sonuna %20'lik bir fark oluşmaktadır.

Sonuç olarak, şirketlerin koordineli çalışması üretimin daha az girdi ile yapılmasını sağlayacak, bu da israfı azaltacaktır. Koordinasyon aynı zamanda üretim sürecinin daha hızlı işlemesine katkı sağlayacaktır. Özet olarak, tedarik zincirinde yer alan firmaların iş birliğine gitmesi süreci hızlandıracak, israfı azaltacak ve lojistik verimliliği artıracaktır.

**KULÜPLER**

**KONUŞUYOR!**

**GENÇ KIZILAY  
KULÜBÜ**

Genç Kızılay, Kızılay'ın genç nüfusunun çalışmalar yürüttüğü bir koludur. Genç Kızılay olarak sağlık işlerinin dışında sosyal ve öğretici etkinliklerin çoğunlukta yapıldığı gönüllük esasını taşıyan bir sivil toplum kuruluşudur.

Kulübün başlıca faaliyetleri:

- Üniversitelerde eğitim gören gençler arasında Kızılaycılığın benimsenmesini sağlamak,
- Sosyal dayanışma ve yardımlaşma bilincinin oluşması ve geliştirilmesine yardımcı olmak,
- Kızılay faaliyetlerine katılımı özendirmek ve desteklemek, veren el ile alan el arasında köprü oluşturmak,
- Bireysel ve toplumsal farkındalığın sağlanması ve artması yönünde başlangıçta İstanbul'daki üniversitelerle birlikte hareket ederek, uzun vadede Türkiye'deki ve yurtdışındaki üniversitelerle ortaklaşa çalışmalar yaparak, projeleri duyurmak ve ortak kamuoyunun oluşturmak,

- İstanbul genelindeki gönüllü üniversite öğrencilerinin katılımıyla hazırlanması hedeflenen gazetelerde, gerçekleştirilen projelerin paylaşılmasını, duyuruların yapılmasını, projelere katılan kişilerin düşüncelerini ve kanaat önderleri ile yapılacak röportajların yayımlanmasını sağlamak,
- Toplumun kanaat önderleri ve rol modelleri olarak öne çıkan akademisyen, sanatçı, yazar ve bürokratlarla söyleşiler düzenleyerek gençlerin çok yönlü gelişimini sağlamak,
- Toplum ve bilhassa gençler tarafından sevilen ve ilgi gören sanatçılar ile yardım konserleri düzenleyerek, sağlanan geliri ihtiyaç sahiplerine ulaştırmak, toplum yararına geliştirilen projelerde kullanmak, toplumsal ve uluslararası dayanışmayı arttırmak,
- Toplumun önemli bir kısmını oluşturan çocuk yetiştirme yurtları, huzurevleri gibi sosyal sorumluluk duyulması gereken kurumları ziyaret ederek gençleri toplumla bir araya getirmektir.

# ETKİNLİKLERİMİZ



İGMYO, Web Tasarımı ve Kodlama Program Başkanı Öğr. Gör. Çisem Yaşar tarafından düzenlenen "Kariyer Haritamı Nasıl Oluşturabilirim?" adlı etkinlik, Kariyer Merkezi Müdür Yardımcısı Recep Bozan, Kariyer Merkezi Uzmanı Tuğçe Başakçı, Kariyer Merkezi Uzman Yardımcısı Aytuğçe Atıla'nın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, kariyer merkezi ne iş yapar, kimlerden oluşmaktadır, nerededir, mezunlarımızın bir araya gelebileceği platform nedir gibi genel bilgilendirmelerin yanında öğrencilere etkili LinkedIn kullanımı ve cv oluşturma ile ilgili püf noktaların bahsedildiği etkinlik başarı ile tamamlanmıştır.

2 Aralık 2022 tarihinde İGMYO, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü öğrencileri Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Öğr. Gör. Hidayet Yıldız'ın organizasyonu ile sektör temsilcileri ile buluştu. Söyleşide öğrencilere, iş alımlarda insan kaynakları sürecinden, iş hayatında aktif çalışma sürecine kadar tüm bilgiler sektörde hali hazırda faaliyet gösteren katılımcılar tarafından aktarıldı. Söyleşi sektör temsilcilerine plaket takdimi ile sonlandırıldı.



İGMYO, Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı bölümü bünyesinde faaliyet gösteren Fotoğraf ve Video Kulübü tarafından "Celil Murat SARI ile Yönetmenlik Üzerine Söyleşi" adlı etkinlik gerçekleştirildi. Söyleşide yönetmenlik mesleğinden, dizi ve film sektörünün durumuna kadar pek çok konu hakkında konuşuldu. Etkinlik, Radyo ve Televizyon Programcılığı öğrencilerinin sorularını büyük- bir içtenlikle yanıtlayan SARI'ya, plaket takdimi ile sona erdi.



İGMYO Adalet Programı tarafından 09.12.2022 tarihinde Av. Osman Selçuk AYÇİÇEK ve Av. Kader BOZKURT'un katılımlarıyla 'Hukuk Söyleşisi' gerçekleştirildi. Konuşmacılar tarafından öğrencilerimizin hukuk ve avukatlık mesleği hakkındaki soruları cevaplandı. Etkinliğin sonunda Adalet program başkanı Öğr. Gör. Ahenk Çiçek SÜZEN tarafından konuşmacılara plaket takdim edildi.

"Bir Bilene Soralım: Front-End Kariyerine Nasıl Başlanır?" Adlı Etkinlik Gerçekleştirildi.

İGMYO, Web Tasarımı ve Kodlama program başkanı Öğr. Gör. Çisem Yaşar tarafından düzenlenen "Bir Bilene Soralım: Front-End Kariyerine Nasıl Başlanır?" adlı etkinlik, Front-end Developer Özcan Zafer Ayan ve Front-end Developer Eray Gündoğmuş'un katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, front-end kariyerine nasıl başlanır, hangi programlama dilleri bilinmelidir, bir projede front-end'e düşen görevler nelerdir, şu an sektörde aktif olarak hangi programlama dilleri ile çalışılmaktadır, güncel iş ilanlarında neler bekleniyor ve sektörde front-end maaş tablosu nedir konuları üzerinde durularak başarılı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.





Istanbul Gelişim Üniversitesi tarafından her hafta gerçekleştirilen “Coffee Talks” serisinde bu hafta “elektrikli araçlar ve karbon ayak izi” konusu ele alındı. İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Elektrik Programı Öğr. Gör. İzzet Yavuz’un konuşmacı olduğu etkinlikte, elektrikli araçların gelişiminden, karbon ayak izinin iklim üzerinde yarattığı etkilere kadar birçok başlık değerlendirildi. “Sürdürülebilirlik” ana temasını gerek eğitim müfredatına ve kampüslerine gerekse de sosyal etkinliklerine taşıyan İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin (İGÜ), akademisyenleri ile öğrencilerinin interaktif olarak paylaşımında bulunabildikleri Coffee Talks etkinliğinde bu hafta “elektrikli araçlar ve karbon ayak izi” konuları ele alındı. Etkinliğin konuşmacısı Öğr. Gör. İzzet Yavuz programda, elektrikli araçların gelişiminden, bir kişinin karbon ayak izini oluşturan faaliyetlere kadar birçok konu başlığını ele aldı.



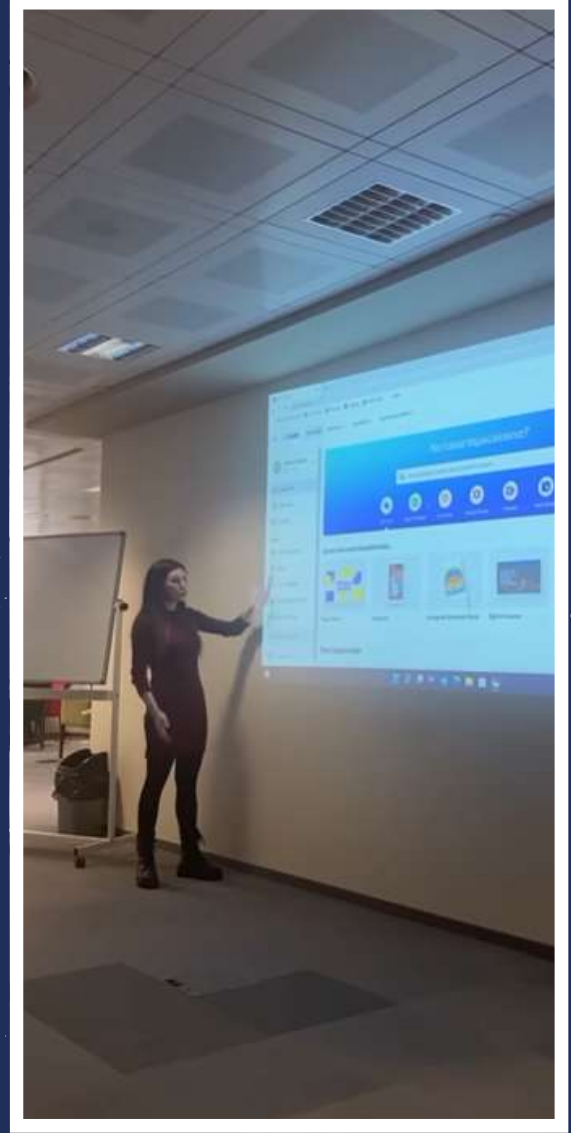
Elektrikli araçlar her ne kadar son yıllarda gündemde olsalar da aslında tarihinin 1800’lü yıllara kadar dayandığını belirten Öğr. Gör. İzzet Yavuz, “1859 yılında elektrikli araçların raylı sistemlerden kurtularak özgürce kullanabilmesi, elektrikli araca olan ilgiyi oldukça artırmıştı. Ancak ilerleyen dönemlerde petrolle çalışan araçların daha yoğun enerji miktarına ve daha hızlı yakıt dolum süresine sahip olması elektrikli araçlara olan ilgiyi azalttı. Son yıllarda ise çevre kirliliğinin gündeme gelmesi, petrol rezervlerinde yaşanan kıtlık ve diğer ekonomik sebepler neticesinde elektrikli araç kullanımına yönelik bir artış yaşanıyor.” dedi.

Yıllar boyunca yapılan araştırmalar, elektrikli otomobillerin çevre üzerindeki olumlu etkisini doğruladı. Mevcut analizlere göre, araçların yaşam döngüsü boyunca en yüksek çevre kirliliği ile ilişkilendirilen aşaması, kullanım anı. Bu açıdan elektrikli otomobillerin, diğer otomobil modellerinden daha iyi performans göstererek, diğerlerinin yanı sıra önemli ölçüde düşük karbon ayak izi ürettiğini ifade eden Öğr. Gör. İzzet Yavuz, Avrupa Birliği ülkelerinde bir elektrikli otomobil, bir dizel otomobile kıyasla kullanım ömrü boyunca %50’ye kadar daha az CO2 ürettiğinin altını çizdi.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı tarafından her hafta gerçekleştirilen sanat atölyelerinde, Öğr. Gör. Zeynep Özcan, Canva'da Tasarım eğitimi verdi.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı tarafından her hafta belirli günlerde gerçekleştirilen etkinliklerden biri de Salı günleri gerçekleştirilen Sanatsal Gelişim adlı etkinlik serisidir. Sanatsal Gelişim'de İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Öğretim Görevlisi Zeynep Özcan, Canva'da Tasarım başlıklı etkinlikte eğitim verdi.

Özcan, "Canva, sunum, afiş, sosyal medya gönderisi, dergi, kitap ayracı, bülten, broşür, video gibi çeşitli hareketli ve hareketsiz tasarımların hızlıca yapılabilirdiği bir programdır" diyerek sözlerine başladı. Eğitim, Canva'nın hangi amaçlarla kullanıldığına ilişkin detaylı aktarımlarla devam etti. Ardından arayüz kavramının ne anlama geldiği, Canva'nın arayüzü hakkında bilgilendirmelerde bulunularak Canva'da tasarımın nasıl yapıldığı, nasıl paylaşıldığı ve nasıl kaydedildiği gibi hususlar üzerinde duruldu. Eğitim, Özcan'ın aktarımlarının akabinde soru-cevap yöntemi ile yapılan açıklamaların ardından sona erdi.



21 Aralık Çarşamba günü saat 13:00'da, J Blok Gelişim Tower Sanat Galerisinde Meslek Yüksekokulumuz Akademisyenleri Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÜNAY, Dr. Öğr. Üyesi Nuran ÖZTÜRK, Öğr. Gör. Atıf Serdar DEMİRCİ, Öğr. Gör. Mehmet ÖĞÜT, Öğr. Gör. Murat KARAOVA, Öğr. Gör. Ömer Faruk SÖYLER, Öğr. Gör. Sultan ÇETİNKAYA, Öğr. Gör. Şerif Pınar TUNÇOK ve Öğr. Gör. Tarık BABAYİĞİT tarafından düzenlenen ve Küratörlüğünü Dr. Mustafa GÜNAY'ın yaptığı "Harmoni" adlı serginin açılışı yapılmıştır.

# İGMYO'DAN HABERLER



İGMYO Akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Süzen'in röportajı yayınlandı. Havalarda soğumaya başlamasıyla birlikte doğal gaz kullanımı da artış gösterdi. Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Süzen, yaşam alanlarında doğal gaz tasarrufunun nasıl sağlanabileceğini anlattı. Röportaja erişmek için lütfen [tıklayınız](#).

İGMYO, Elektronik Teknolojisi Programı Öğr. Gör. Ali ÇETİNKAYA'nın yazarlarından biri olduğu "Predicting the Income Groups and Number of Immigrants by Using Machine Learning (ML)" başlıklı makale "International Journal of Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies" adlı dergide 10.36287/ijmsit.6.2.162 doi numarası ile yayınlanmıştır. Erişim için [tıklayınız](#).

"Uçuş Harekât Uzmanı (Dispeçer) Eğitimi" için Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) MYO Uçuş Harekât Yöneticiliği Programı'na verilen yetki belgesi yenilendi. İlk kez 2018'de aldığı yetki belgesi ile gereklilikleri yerine getiren ve başarısını kanıtlayan İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu (İGMYO), SHGM tarafından tekrar yetkilendirildi. Kaliteli eğitim vermeyi kendine misyon edinen İGÜ, ulusal ve uluslararası alanda standartlara uygun, çağın gerektirdiği teknolojilere sahip altyapısı; tecrübeli öğretim görevlileri ve akademisyenleriyle Uçuş Harekât Uzmanı yetiştirmeye devam ediyor. Haberin devamı için lütfen [tıklayınız](#).

İGMYO, Elektronik Teknolojisi Programı Öğr. Gör. Ali ÇETİNKAYA'nın yazarlarından biri olduğu ve İGMYO Bilgisayar Teknolojisi programı öğrencilerimizden Gökhan Beytullah ÇAP ile birlikte geliştirdiği "YAPAY ZEKÂ KAPSAMINDA OTONOM ARAÇLARIN ÖZELLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ" adlı bildiri "8. ULUSLARARASI MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ KONGRESİ" de sözlü sunum için kabul edilmiş ve başarılı bir şekilde sunulmuştur. Çalışmaya ile ilgili detaylı bilgiye erişmek için [tıklayınız](#).



Istanbul Gelişim Üniversitesi Gelişim Meslek Yüksekokulu, Aşçılık Programı'ndan Öğr. Gör. İbrahim Levent Demirçakmak, Boğaziçi Üniversitesi Gastronomi ve Degüstasyon Kulübü'nün daveti ile "Türk Mutfak Kültürü" üzerine söyleşi gerçekleştirdi. Aynı zamanda Öğr. Gör. Demirçakmak, Türk mutfağının temel tariflerinden olan; papaz yahni, iç pilav, kuzu tandır ve bal kabaklı çitir tatlı uygulaması da yaptı.



İGMYO, Elektronik Teknolojisi Programı Öğr. Gör. Sena TAŞ, Türkiye'nin bilim ve mühendislik alanında yetişmiş insan kaynağını artırmayı hedefleyen TEKNOFEST kapsamında, "Eğitim Teknolojileri Yarışması'nda" Hakem (Değerlendirici) olarak yer almak üzere görevlendirilmiştir.

İGMYO, Elektronik Teknolojisi Programı Öğr. Gör. Ali ÇETİNKAYA "YAPAY ZEKÂ TABANLI ACIL DURUM TESPİT VE BİLDİRİ SİSTEMİ" isimli çalışması ile Türk Patent Enstitüsü'ne başvurmuştur. Başvuru Numarası: 2022/018295



Üniversitemiz araştırma laboratuvarlarından geliştirilen "TUSI - Uçan araba" projesininin Türk Patent Enstitüsü üzerinde 2022/008344 numarası ile tasarım tescil başvurusu 01.12.2022 tarihinde tamamlanmıştır. İlgili belge 06.12.2022 tarihinde Üniversitemize ulaşmıştır. Üniversitemizin projesi olan TUSI-Uçan Araba projesinin tasarımcıları arasında üniversitemiz Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir GAYRETLİ, Elektronik Teknolojisi Programı Öğr. Gör. Ali ÇETİNKAYA, Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı ve Öğr. Gör. Tuğba SARAY ÇETİNKAYA, Prof. Dr. Ali OKATAN, Y. Müh. Furkan YILMAZ, Y. Müh. Umut UZ ve Y. Müh. M. Ömer ERDOĞAN yer almaktadır.

İGÜ Akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Güfte CANER AKIN, Dr. Öğr. Üyesi Ümit ALKAN ve Öğr. Görevlisi Efe ERİN'in yazdığı "Ana Metal Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliğine İlişkin Değerlendirmeler ve Çözüm Önerileri" başlıklı makale Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi'nde yayına kabul edilmiştir. Mart 2023 tarihli sayıda yayınlanacaktır.

İGÜ SHMYO Öğr. Gör. Selim ÖĞÜT'ün, İGMYO, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı'ndan Dr. Öğr. Üyesi Güfte CANER AKIN ile birlikte yazdığı "Hastanelerin Radyasyon Alanlarını İçeren Birimlerde Görev Alan Sağlık Çalışanlarında İş Sağlığı ve Güvenliği İkliminin Değerlendirilmesi" başlıklı makale Journal of Science, Technology and Engineering Research Dergisi'nde yayınlanmıştır. Makale, Güfte CANER AKIN'ın danışmanlığını yaptığı Selim ÖĞÜT'ün İGÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı'nda yaptığı tezinden türetilmiştir. Makaleye erişim için [tıklayınız](#).

Türkiye'nin En Başarılı Yerli Ve Milli/Özgün Projelerinin Yarıştığı Bilişim Yıldızları Proje Yarışmasında Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Öğrencileri Ellerinde İki Ödülle Döndüler.

Ülkemizde bilişim alanındaki yenilik ve gelişmeleri yakından takip eden ve bilişim kültürünün yayılmasında öncülük eden Türkiye Bilişim Derneği (TBD) İstanbul Şubesi tarafından Bilişim Yıldızları 2022 "Yerli ve Milli / Özgün Proje Yarışması" temasıyla bu yıl Bilişim Yıldızları Yarışması'nın 10. Yılı olduğundan önemli bir yere sahiptir. Özel sektör, Yerel yönetimler, Sivil toplum kuruluşları, Teknokent firmaları ve Üniversiteler kategorilerinde Türkiye'nin en iyileri ödüllendirildi.

Üniversite kategorisi ödülleri, Birinci, Bilgisayar Programcılığı mezun öğrencilerinden Adem Eren, Aleyna Ebru Ulubaş, ve Berkay Can Özkaradayı'nın 2. Sınıfta geliştirmiş oldukları Konumama web sitesi projesi (<https://www.konumama.com/>) birincilik ödülü Mansiyon, Bilişim Güvenliği mezun öğrencilerinden Fatih Bülbül'ün 2.sınıfta geliştirmiş olduğu Meistorles projesi mansiyon ödülü almıştır.

Yarışmaya katılan öğrencilerimizi ve öğretim görevlilerimize teşekkür eder, Türkiye'ye kazandırmış oldukları projelerden dolayı tebrik ederiz.



İGMYO, Bilgisayar Programcılığı Programı Öğr. Gör. Metin ŞAHİN'in "Öte Bilgisayarlar" adını verdiği yeni kitabı yayımlandı. Kitap ile ilgili detaylı bilgiye erişmek için [tıklayınız](#).



İGMYO, Elektronik Teknolojisi Programı Öğr. Gör. Ali ÇETİNKAYA'nın yazarı olduğu "Bulanık Mantık ve Python Uygulamaları" isimli kitap çalışması Üniversitemiz yayın evi olan İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayınları'ndan yayınlanmak üzere kabul edilmiştir.

ISBN numarası: 978-605-4827-98-5

İGMYO, Uçak Teknolojisi Programı Öğr. Gör. Nihal GÜL'ün "Fiber Takviyeli Polimer Kompozitlerde Nanoparçacık Katkısının Temas Açısına Etkisi" adlı tam bildirisi 4. Uluslararası Avrasya Konferansı Bilim, Mühendislik ve Teknoloji (Eurasiansciencetech 2022) için kabul edilmiş ve sunumu gerçekleştirilmiştir. Konferans kitabına ulaşmak için lütfen [tıklayınız](#).

İGMYO, Bilgisayar Programcılığı Programı Öğr. Gör. Metin ŞAHİN, Book Culture Art Times Gazetesi tarafından düzenlenen "Altın Kalem Ödülleri" kapsamında "Altın Yazar" olarak ödül almaya değer görülmüştür.

İGMYO Gıda İşleme Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Kübra SAĞLAM, İstanbul Gelişim Üniversitesinde hizmet veren kantin/kafeteryaların Hijyen ve Gıda Güvenliği açısından denetlenmesi amacıyla oluşturulan Kafeterya Denetim Komisyonunda görevlendirilmiştir. Tespitlerinizi [ksaglam@gelisim.edu.tr](mailto:ksaglam@gelisim.edu.tr) adresine iletebilirsiniz.

İGMYO, İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı Öğr. Gör. İsmail Hakkı SERİ'nin, ICENSOS 2022 Konferansı'na yapmış olduğu "Türkiye' de Kullanılan Zemin Altı (Gömülü) Doğalgaz Çelik borularının Zemin Üstü Gaz Teslim Noktalarına (A ve B Tipli M, R ve MR) Tesliminde İzolasyon Mafsalına Rijit (Flanşlı) veya Kaynaklı Bağlantı Öncesinde Esnek Bağlantı (Kompansatör) Elemanının Kullanımının Hat Güvenliğine Gerekliliği ve Esnek Bağlantı Kullanımı Sonrası Etki Analizi" başlıklı özet bildirisi kabul edilmiştir.



# PERSONEL GÜNDEMİ

Üniversitemiz İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri (İngilizce) Programı'na 21.11.2022 tarihi itibarıyla Program Başkanı olarak Öğr. Gör. Tahir GÜRDİL atanmıştır.



Üniversitemiz İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu İç Mekân Tasarımı Programı'na 30.11.2022 tarihi itibarıyla Program Başkanı olarak Dr. Öğr. Üyesi Nuran ÖZTÜRK atanmıştır.

Üniversitemiz Gelişim Meslek Yüksekokulu Lojistik Programı "Öğretim Görevlisi" kadrosuna Öğr. Gör. Muhammed Ensar YALÇIN atanmıştır.



Üniversitemiz Gelişim Meslek Yüksekokulu İnsan Kaynakları Yönetimi Programı "Öğretim Görevlisi" kadrosuna Öğr. Gör. Duygu HOBAN atanmıştır.

Üniversitemiz İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu İç Mekân Tasarımı Programı'na 30.11.2022 tarihi itibarıyla Program Başkanı olarak Öğr. Gör. Selin Rüya ÇAKIR atanmıştır.



Üniversitemiz İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Seyahat, Turizm ve Eğlence Bölümü'ne 06.12.2022 tarihi itibarıyla Bölüm Başkanı olarak Dr. Öğr. Üyesi Sercan YILDIZ atanmıştır.

Üniversitemiz İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Ulaştırma Hizmetleri Bölümü'ne 06.12.2022 tarihi itibarıyla Bölüm Başkanı olarak Öğr. Gör. Elçin YAKUPOĞLU atanmıştır.



Gelişim Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Bölümü'ne 12.12.2022 tarihi itibarıyla Bölüm Başkanı olarak Öğr. Gör. Burcu DEMİR atanmıştır.

Üniversitemiz İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Programı "Doktor Öğretim Üyesi" kadrosuna Dr. Öğr. Üyesi Melike ÇETİN atanmıştır.



Üniversitemiz İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Web Tasarımı ve Kodlama Programı "Öğretim Görevlisi" kadrosuna Öğr. Gör. Bilal İNAN atanmıştır.





# ÖĞRENCİLERİMİZDEN GELENLER

Senem ÇAMLIBEL



Merhaba, ben, Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı Öğrencisi Senem ÇAMLIBEL. Bu yaz stajımı Mecidiyeköy Tercüme Bürosu'nda yaptım. Staj dönemimde çeviri büromuza Kanada Toronto şehri, Ontario eyaletinden bir noter yazısı geldi ve İngilizceden Türkçeye çevirisi istendi. O sırada bürodaki tüm tercümanlar diğer tercümelemlerle ilgilendikleri için bu metnin çevirisi bana verildi.

Metin ilk elime ulaştığında çeviri öncesinde metin dışı öğelerini inceledim. Daha sonra metin içi öğelerini incelerken metnin ilk kısmında çok az ve ikinci kısmında hiç noktalama işareti kullanılmadığını fark ettim. Sözlük ve tercümanlardan yardım almaya çalışsam da metindeki cümlelerin başlangıç ve sonları belli olmadığı için çevirisi hayli zordu. Bu yüzden ben de anlama dayalı bir çeviri yapmayı tercih ettim ve kaynak metinde anladıklarımı Türkçedeki resmi dile uyarlayarak çeviriye başladım.

Çevirim bittikten sonra öncelikle kontrol için tercümanlara ve proje koordinatörüne götürdüm ve çok beğendiler. Sonrasında çeviriyi müşterimize gönderip onayını aldıktan sonra tasdik işlemleri için notere gittim. Noterdeki incelemelerde çeviride hiçbir sorun bulunmadı ve çevir tasdiklendi.

Yaptığım çevirinin beğenilmesi ve bunu tek başıma başarmış olmam kendime olan inancımı arttırdı. Kendimi başarılı bir çevirmen olarak görmek de beni oldukça mutlu etti. Bu motivasyon ile ilerde daha fazla başarılı çeviri yapmak istiyorum ve yapacağıma inancım sonsuz.



# KÜNYE



İstanbul Gelişim  
Meslek Yüksekokulu



## KOORDİNATÖR

Öğr. Gör. Görkem Gülay DOĞAN ATICI

## ÇEVİRİ KOORDİNATÖRÜ

Dr. Öğr. Üyesi Duygu ÇELİK  
Öğr. Gör. Fehim İLHAN

## GRAFİK TASARIMCI

Öğr. Gör. Furkan GÖZELCE  
Öğr. Gör. Zeynep ÖZCAN

## SOSYAL MEDYA SORUMLUSU

Öğr. Gör. Zeynep ÖZCAN

## ADRES

Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J.  
Kom. Er Hakan Öner Sk. No: 1, 34310  
Avcılar/İstanbul

Son günlerde yaşanan küresel gelişmelerle birlikte enerji verimliliğinin önemi daha fazla ön plana çıkmaktadır. Avrupa başta olmak üzere birçok ülke enerjiyi verimli kullanmak ve enerji tasarrufu sağlamak adına çeşitli önlemler açıklamıştır. Ülkemizde de bu konuda önemli adımlar atılmakta ve atılmaya devam etmektedir.



## T.C. ENERJİ VE TABİİ KAYNAKLAR BAKANLIĞI

Isı yalıtımı olmayan konutların ısı yalıtımlarını yaptırmaları amacıyla İçişleri Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı işbirliği ile 50.000 TL'ye kadar 60 ay vadeli 0,99 faiz oranı ile kredi kullanılması imkanı sağlanmıştır. Enerjiyi verimli kullanmak ve enerji tasarrufu sağlamak amacıyla Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından hazırlanan “Konutlarda Isı Yalıtım Kampanyası” tanıtım videosunu bilgilerinize sunarız...

*Erişmek için [tıklayınız.](#)*



## VİRÜSTEN KORUNMAK ELİMİZDE



ÖKSÜRME VE HAPŞIRMA  
SIRASINDA AĞIZ VE BURUN  
TEK KULLANIMLIK KAĞIT  
MENDİLLE KAPATILMALIDIR.  
MENDİL YOKSA DIRSEĞİN İÇ  
KISMI KULLANILMALIDIR.



TOKALAŞMA VE  
SARILMA GİBİ  
YAKIN TEMASTAN  
KAÇINILMALIDIR.



KALABALIK  
ORTAMLARDAN  
OLABİLDİĞİNCE UZAK  
DURULMALIDIR.



KIRLI ELLERLE AĞIZ,  
BURUN VE GÖZLERE  
DOKUNULMAMALIDIR.



ELLER EN AZ 20 SANİYE  
SÜREYLE SU VE NORMAL  
SABUNLA YIKANMALIDIR.



SU VE SABUN OLMADIĞI  
DURUMLARDA ALKOL  
İÇERİKLİ EL ANTİSEPTİĞİ  
KULLANILMALIDIR.





İSTANBUL  
GELİŞİM  
ÜNİVERSİTESİ

## YENİ KORONAVİRÜS RISKİNE KARŞI



İSTANBUL  
GELİŞİM  
ÜNİVERSİTESİ

# BİLİNMESİ GEREKENLER

Dünyayı etkisi altına alan, Türkiye’de de kendini gösteren **koronavirüs** konusunda **Istanbul Gelişim Üniversitesi**’nde gerekli hassasiyet gösterilip tüm tedbirler alınıyor. **Koronavirüsle ilgili bilinmesi gerekenler** aşağıdaki gibidir.

### Yeni Koronavirüs Belirtileri Nelerdir?

- En çok karşılaşılan belirtiler **ateş, öksürük ve solunum sıkıntısıdır**.
- Şiddetli vakalarda **zatürre, ağır solunum yetmezliği, böbrek yetmezliği ve ölüm** gerçekleşebilir.
- Kuluçka süresi **2 ila 14 gün** arasındadır.

### Virüs Nasıl bulaşmaktadır?

- Hasta kişilerin **öksürme ve hapsirme**yla ortaya saçtığı damlacıkların ortamdaki diğer bireylerin **ağız, burun ve gözlerine** temasıyla, damlacıkların yapıştığı yüzeylere dokunduktan sonra **ellerin ağıza, burun veya göze** götürülmesiyle bulaşabilmektedir.

### Virüsten Korunmak için Neler Yapmak Gerekmektedir?

- **Öksürme veya hapsirme** sırasında ağız ve burun **tek kullanımlık mendille** kapatılmalı, mendil yoksa avuç içleri ile değil **dirseğin iç kısmı** ile ağız kapatılmalıdır.
- **Tokalaşma ve sarılmadan** kaçınılması gerekmektedir.
- Kirli ellerle **ağız, burun ve gözlere** dokunulmamalıdır.
- Eller sık sık lavabolarda bulunan **El yıkama Talimatlarına** uygun olarak **en az 20 saniye** boyunca yıkanmalıdır. Su ve sabunun olmadığı durumlarda, **alkol içerikli el antiseptiği** kullanılması gerekmektedir. **70-80 derecelik kolonyalar** da dezenfektan görevi görmektedir.
- Ofis ve sınıfların **saat başı havalandırılması** gerekmektedir.
- Ortak alanlar ve kapı kolları gibi çok kişi tarafından sıkça kullanılan yerler **2 saatte bir dezenfekte** edilmelidir.
- **Toplu taşıma** kullanıldıktan sonra **ellerin yıkanması** gerekmektedir.
- Virüsün bağışıklık sistemi düşük kişilerde daha hızlı ilerlemesi sebebiyle; **dengeli ve sağlıklı beslenilmesi** gerekmektedir. Gıdaların tüketilmeden önce **iyice yıkanması** gerekmektedir.

### Belirtiler Varsa Neler Yapılmalıdır?

- Son **14 gün içinde** enfeksiyon görülen ülkelerden geldiyseniz **cerrahi maske** takarak **en yakın sağlık kuruluşuna** başvurunuz.
- Eğer **öksürüyorsanız, ateşiniz varsa ve nefes almakta** zorlanıyorsanız; **cerrahi maske** takarak **en yakın sağlık kuruluşuna** başvurunuz.
- Evde **izolasyon önerilen bir kişiyle** aynı odada bulunduğunuz zamanlarda **maskenizi mutlaka takınız**.

