



**HAZİRAN 2022 | SAYI 18 | CİLT 2**

**AYLIK ETKİNLİK VE HABER BÜLTENİ**



# Haziran

# 2022

P	S	Ç	P	C	C	P
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**5 Haziran: Dünya Çevre Günü**



**6 Haziran: Diyetisyenler Günü**



**22 Haziran: Amasya Tamimi**



# İÇİNDEKİLER



- 04** SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ
- 05** ÜNİVERSİTEMİZ 1.'Sİ VE 2.'Sİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NDEN
- 08** ÜNİVERSİTE 1.'Sİ ELİF KAHRAMAN İLE RÖPORTAJ
- 09** ÜNİVERSİTE 2.'Sİ KÜBRA AKTEPE İLE RÖPORTAJ
- 10** ÇEVRE SAĞLIĞININ İNSAN SAĞLIĞI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ
- 12** SAĞLIKLI YAŞAYALIM, OBEZİTEDEN KORUNALIM!
- 14** BU AYKI KONUĞUMUZ
- 15** 6 HAZİRAN DİYETİSYENLER GÜNÜ
- 17** İNGİLTERE VE ALMANYA ERASMUS+ PERSONEL DENEYİMİ
- 21** MİLLİ MÜCADELENİN İLK KIVILCIMI: AMASYA TAMİMİ
- 22** KİM KİMDİR?



## İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ, “KALİTELİ EĞİTİM” ALANINDA DÜNYADA 16’NCI, TÜRKİYE’DE 1’İNCİ!



Dünya üniversiteleri sıralama kuruluşu Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması (Impact Ranking) 2022 açıklandı. Yapılan sıralamada dünyada 1180 üniversite arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) “Kaliteli Eğitim” kategorisinde geçen yıl 24 olan başarı sıralamasını bu yıl 8 basamak artırarak 16’ncı sıraya yükseltti. Türkiye üniversiteleri arasında ise 1’inci sırada yer alarak geçen seneki başarısını korumaya devam etti.

İngiltere merkezli, dünyanın öncü yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) 2022 sıralamasında yer alan, 1406 üniversitenin başvuru yaptığı listede İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin (İGÜ) başarısı Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda beş farklı kategoride derecelendirildi.

Etki Sıralaması (Impact Ranking) 2022 listesinde “Kaliteli Eğitim” kategorisinde 1180 dünya üniversitesi arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) derecesini 24’üncü sıradan 16’ncı sıraya yükseltirken, Türkiye üniversiteleri arasında 1’inciliğini korumaya devam etti. Haberin detayına ulaşmak için buraya tıklayınız.



igu\_sbf



igu\_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



# Yeni Haber

Her türlü görüş, öneri, haber ya da yazınızı bize artık [sbfbulten@gelisim.edu.tr](mailto:sbfbulten@gelisim.edu.tr) adresinden iletebilirsiniz



ÜNİVERSİTEMİZ

# TEBRİK EDERİZ!

1.'Sİ VE 2.'Sİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NDEN





# SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

## 2022 MEZUNLARI

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Rıfat MUTUŞ ile Dekan Yardımcılarımız Doç. Dr. Arda ÖZTÜRKCAN ve Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT'un katıldığı mezuniyet töreninde üniversite 1.'si ve 2.'si fakültemiz öğrencileri oldu.

Üniversite birincisi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik (TR) Bölümü öğrencisi Elif Kahraman aynı zamanda Fakülte 1.'si de olduğu için Fakülte 1.'lerine verilen ödülünü Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Rıfat MUTUŞ'tan aldı.

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak Elif KAHRAMAN'ı ve Kübra AKTEPE'yi kutluyoruz.

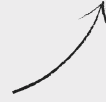




ÜNİVERSİTE BİRİNCİMİZ,  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE  
DİYETETİK BÖLÜMÜ'NDEN **ELİF KAHRAMAN OLDU!**

2021-2022  
Mezunları

ÜNİVERSİTE İKİNCİMİZ,  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ  
BÖLÜMÜ'NDEN **KÜBRA AKTEPE OLDU!**



Tebrikler!  
Başardınız.



# ÜNİVERSİTE 1.'Sİ

## ELİF KAHRAMAN

### İLE RÖPORTAJ

#### Özgeçmiş

1998 yılında Trabzon'da doğdum. İlkokul, ortaokul ve liseyi de burada okudum. 2018 yılında İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümünü tam burslu kazandım ve 2022 yılında lisans eğitimimi tamamladım.

#### Soru 1 : Lisans eğitim hayatın nasıl geçti ve bu süreçte neler yaptın?

Lisans eğitimim boyunca disiplinli çalışmaya gayret ettim. Bölümümü sevmem ve ilgi duymam da beni bu çalışma için motive etti. Özellikle pandemiyle beraber gittikçe yaygınlaşan online pek çok webinar'a katılmaya ve farklı konularda bilgi sahibi olmaya çalıştım. Bu dönemde ayrıca İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Sağlık Kurumları İşletmeciliği Önlisans programından da mezun oldum.

#### Soru 2 : Üniversite ve Fakülte 1.si olmanı sağlayan/destekleyen faktörler neler oldu?

Öncelikle bu dereceyi yapmamda en büyük destekçim ve yardımcım ailem oldu. Özellikle kız kardeşimle aynı fakültede öğrenci olmak da benim için kolaylaştırıcı bir etkendi. Yine aynı şekilde bölümdeki tüm akademisyen hocalarımın bilgi ve tecrübeleri de bölümümü daha çok sevmemde etkiliydi. Diğer bir etken de aynı sınıfla paylaştığım ve çok değer verdiğim diyetisyen adayı arkadaşlarımla aramızdaki ilişkiydi.

#### Soru 3 : Mezuniyetin sonrası hedef ve planların neler?

Lisansüstü eğitimime devam etmek öncelikli hedefim. Uzun vadeli planlarım arasında akademisyen olmak var.

#### Soru 4 : Arkadaşlarına, üniversitemize ve fakültemize yönelik vereceğin tavsiyeler var mı?

Ben şartlar ne olursa olsun gayret ve çalışmanın karşılığının olacağına inanıyorum. Bu yüzden istikrarlı bir şekilde çalışmalarını tüm öğrenci arkadaşlarıma tavsiye ediyorum. Ayrıca okuduğu bölüme yüksek ilgi duyanların da lisans eğitimiyle yetinmeyip lisansüstü eğitim alması gerektiğini düşünüyorum.

#### Soru 5 : Lisans eğitim hayatında ders dışı zamanlarını değerlendirme için neler yaptın?

Ders dışı zamanlarda bahsettiğim gibi bölüm veya bölüm dışı pek çok webinar'ı takip edip katıldım. Birçok sertifika programına kaydolup ders dışı zamanımı verimli kullanmaya gayret gösterdim.

#### Soru 6 : Son olarak mezuniyet töreninde Rektör Hocamız ve Mütevelli Heyeti Başkanımız tarafından ödül almak sana neler hissettirdi ?

Çok onur verici bir duygu oldu. 4 yıl boyunca göstermeye çalıştığım gayret ve emeğin karşılığını bu dereceyle almak hayatım boyunca iz bırakacak bir deneyim ve bundan sonraki hayatımda başka başarılar için motivasyon kaynağı oldu. Bu sebeple üzerimde çok emeği olan aileme ve tüm hocalarıma tekrar çok teşekkür ediyorum.



# ÜNİVERSİTE 2.'Sİ



## KÜBRA AKTEPE

## İLE RÖPORTAJ

İGÜ 2021-2022 mezuniyet töreni büyük bir coşkuyla tüm mezun öğrencilerimiz, kıymetli aileleri ve değerli akademisyenlerimizin katılımıyla 21 Haziran 2022 tarihinde Yahya Kemal Beyatlı Gösteri Merkezi'nde kutlandı. Bu anlamlı güne damga vuran olay ise İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin 2021-2022 mezuniyet 1. ve 2.'lerinin Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinden çıkmış olmasıydı. Biz de bu gururu paylaşmak adına mikrofonu öğrencilerimize yönelttik.

### Özgeçmiş

Ben Kübra AKTEPE. 1997 yılında Tosya'da doğdum. İlkokul ve Ortaokulu Kargı, Liseyi Tosya Sağlık Meslek Lisesinde okudum. 2017 yılında Anadolu Üniversitesi Yaşlı Bakımı Bölümünden mezun oldum. 2018 yılında İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümünü tam burslu kazandım. 2019 yılında üniversitemizin sağlamış olduğu çift anadal programından yararlanarak eş zamanlı olarak Hemşirelik Bölümünü de okumaya başladım. 2022 yılında her iki bölümüm için de lisans eğitimimi tamamladım.

### Soru 1 : Lisans eğitim hayatın nasıl geçti ve bu süreçte neler yaptın?

Lisans eğitim hayatımın çift anadal yapmam nedeniyle çok yoğun geçtiğini ifade edebilirim. Ama her iki bölümümü de çok sevmem ve sağlığın içinde olmayı isteme arzumu benim motivasyon kaynağım oldu. Üniversitemizin bize sağlamış olduğu seminerler ve farklı kurumlarda düzenlenen online programlara katılıp kendimi sürekli geliştirmek için çaba sarf ettim.

### Soru 2 : Üniversite ve Fakülte 2.si olmanı sağlayan/destekleyen faktörler neler oldu?

Lisans eğitimim boyunca verdiği destek, bilgi ve tecrübeleriyle yoluma ışık tutan, anlayış ve hoşgörüsüyle her zaman yanımda olan Sayın Dr. Öğr. Üyesi Gülay Tamer hocama sonsuz teşekkürlerimi sunmak isterim. Ayrıca bugünlere gelmemde çok büyük emekleri olan, beni her zaman motive ederek başarılarımda en büyük paya sahip canım aileme teşekkürlerimi sunarım.

### Soru 3 : Mezuniyetin sonrası hedef ve planların neler?

Öncelikle KPSS sınavı ile atanmak için çalışıyorum. Ayrıca yeni bilgiler öğrenmeye her zaman açık olduğum ve alanımı çok sevdiğim için yüksek lisans yapmayı hedefliyorum. Klinik tecrübemi kazanıp üniversitede akademisyen olmak ise en büyük hayalim arasında yer alıyor.

### Soru 4 : Arkadaşlarına, üniversitemize ve fakültemize yönelik vereceğin tavsiyeler var mı ?

Tüm arkadaşlarıma kendilerini sürekli geliştirmek için istekli olup çaba sarf etmelerini tavsiye ediyorum. Çünkü gerçekten istediğimiz ve çalıştığımız zaman yapamayacağımız şeyin olmadığına inanıyorum. Üniversitemizin "Gelişime Açık Olun" sloganı arkadaşları için referans olmasını diliyorum.

### Soru 5 : Lisans eğitim hayatında ders dışı zamanlarını değerlendirme için neler yaptın?

Ders dışında geri kalan zamanlarımı öncelikle KPSS sınavına hazırlanarak, sonrasında ise online seminerlere katılıp sertifikalar alarak kendimi geliştirmeye yönelik çalışmalar yaptığımı söyleyebilirim.

### Soru 6 : Son olarak mezuniyet töreninde Rektör Hocamız ve Mütevelli Heyeti Başkanımız tarafından ödül almak sana neler hissettirdi ?

Tarif edilemeyecek kadar gurur verici bir duyguydu. Bütün emeklerimin karşılığını bu şekilde taçlandırmak beni çok mutlu etti. Sayın Rektörümüze, Sayın Mütevelli Heyeti Başkanımıza, Saygıdeğer hocalarıma ve çok değerli aileme bana bu duyguyu yaşattıkları için sonsuz teşekkürlerimi sunarım.



**5 HAZİRAN DÜNYA ÇEVRE GÜNÜ**

## **Çevre Sağlığının İnsan Sağlığı Üzerindeki Etkileri**

**Istanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı Halk Sağlığı Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN 5 Haziran Dünya Çevre Günü'nde çevre sağlığının insan sağlığı üzerindeki etkilerinden bahsetti.**

Çevre; insanların ve diğer tüm canlıların yaşamları boyunca ilişkilerini sürdürdükleri ve karşılıklı olarak ta etkileşim içinde buldukları fiziksel, kimyasal, biyolojik, sosyal, ekonomik ve kültürel bir ortamdır. Çevre kirliliği temel olarak doğada hava, toprak ve su kirliliği şeklinde oluşmakta ve sonuçta insanın da içinde olduğu tüm ekosistemi etkilemektedir. Sanayileşme, teknolojinin gelişmesi ve nüfus artışı sonucu ortaya çıkan olumsuzluklar sonucu doğa ve çevre etkilenmekte, kirliliğin boyutu her geçen gün hızla artmaktadır. İster kentsel, ister kırsal alanlarda olsun doğal kaynaklarımız olan hava, toprak ve su çeşitli nedenlerle kirlenerek bitki ve hayvan varlığına zarar verdiği gibi besin zinciri yoluyla insan sağlığını da olumsuz etkiler. İçinde yaşadığımız doğa, kendine özgü fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklere sahiptir. Bu özellikler dikkate alındığında çevre kirliliğini fiziksel, kimyasal ve biyolojik kirlenme olarak sınıflandırabiliriz. Hava, toprak ve su kirlenmesi doğrudan hastalık nedeni olabileceği gibi bazı hastalıkların yayılmasını kolaylaştırabilir veya bazı hastalıkların seyrini etkileyebilir.

### **HAVA KİRLİLİĞİ**

Soluduğumuz havanın kalitesi sağlığımız üzerinde doğrudan etkilidir. Soluduğumuz hava azot (N<sub>2</sub>), oksijen (O<sub>2</sub>), argon (Ar), karbondioksit (CO<sub>2</sub>) içermektedir. Soluduğumuz havada bunlara ilaveten yaklaşık % 0,25 su buharı bulunmaktadır. Bu karışım içinde insanlar için en önemli gaz oksijendir. Sadece kirlenici gazların havada bulunması değil, oksijenin azlığı, normal havanın bileşiminde bulunan gazların oranlarındaki değişimi de hava kirliliği olarak adlandırılmaktadır. Nüfus artışı, kentlerin büyümesi, ulaşımın yoğunlaşması, endüstrinin gelişmesi hava kirliliği artışını da beraberinde getirmekte ve solunan havanın içeriğindeki etkilerini artarak sürdürmektedir. Trafik, ulaşım, endüstri ve ısınmadan kaynaklanan kirleniciler hava kirliliğinin en önemli etkenleri iken; meteorolojik olaylar, topografik yapı, kimyasal dönüşüm süreçleri de hava kirliliği ve iklim üzerinde olumsuz etkilere sahiptir. Hava kirliliği; doğal aktiviteler veya insan aktiviteleri kaynaklı olabilir. Örneğin orman yangınları ve şimşekler gibi doğal aktiviteler atmosferin azot oranının artmasına neden olur. Diğer taraftan, çeşitli amaçlarla yakılan ateşler, meydana gelen yangınlar, fabrika ve ev bacalarının dumanları ve araçlardan çıkan egzoz gazları havaya bol miktarda karbon monoksit, kükürt dioksit ve nitrik asit gibi zehirli gazların salınmasına neden olur. Dolayısıyla ister doğal yollarla isterse insan kaynaklı oluşan gaz salınımları atmosferdeki gaz oranlarını değiştirerek kirlenmeye neden olabilir. Dünya genelinde milyonlarca insan, yasal olarak güvenli standart konsantrasyonların üzerinde hava kirlenmesine maruz kalmaktadır. Mortalite risk faktörleri arasında hava kirliliği sekizinci sıradadır ve gelişmekte olan ülkelerdeki ölümlerin %2,5'inden sorumludur. Dünya Sağlık Örgütü hava kirliliğinin yılda üç milyondan fazla beklenmeyen ölüme yol açtığını tahmin etmektedir. Teknolojinin gelişmesi ve dolayısıyla enerji tüketiminin fazlaşması, nüfusun ve ısınma gereksiniminin artması, kentlerin büyümesi, motorlu araç kullanımının yaygınlaşması ve endüstriyel sanayide genişleme hava kirliliğinin esas sebepleridir. Hava kirliliği; iskemik kalp hastalıklarında artışa, akciğer gelişiminde gerileme, solunum fonksiyonlarında azalma, solunum sistemine ait semptomlarda artma, astım ve kronik obstruktif akciğer hastalığının (KOA) alevlenmesine neden olur. Bunlara bağlı olarak hastane başvurularında artışa ve kardiyopulmoner ölüm hızında yükselmeye neden olabilir. Nörolojik sistemlerde hücresel, moleküler ve inflamatuvar yollara etki ederek doğrudan hasar oluşturur veya santral sinir sistemi ilişkili hastalıklara yatkınlığı artırır.



## TOPRAK KİRLİLİĞİ

Toprak; canlı doğal kaynakların varlıklarını sürdürebilmeleri için hava ve su ile birlikte vazgeçilmez, doğal bir kaynaktır. Toprak kirliliği, insan etkinlikleri sonucunda, toprağın fiziksel, kimyasal, biyolojik ve jeolojik yapısının bozulmasıdır. Söz konusu kirliliğin, toprakta yanlış tarım teknikleri, yanlış ve fazla gübre ile tarımsal mücadele ilaçları kullanma, atık ve artıkları, zehirli ve tehlikeli maddeleri toprağa bırakma sonucunda ortaya çıktığı belirtilmektedir. Günümüzde toprak kirliliğinin küresel bir sorun haline geldiği bir gerçektir. Genellikle kötü hijyen alışkanlıkları, tarımda aşırı ilaç kullanımı, katı ve sıvı atıkların yok edilmesiyle ilgili yetersizlikler, plansız kentleşme, hayvancılık atıkları, sanayi ve madencilik atıkları, arıtılmamış kirli suların tarım arazisinde sulama amacıyla kullanılması, radyoaktif kirlilik ve hava kirliliği serpintileri gibi birçok sebepten dolayı toprak kirliliği oluşmaktadır. Bu etkenler sonucu ortaya çıkan ağır metallere kontamine olmuş topraklarda yetiştirilen sebze ve meyveler ile hayvanların otlatıldığı meraların kirlenmesi sonucu insan sağlığı da olumsuz olarak etkilenmektedir. Toprak kirliliği, doğada giderilemeyen ve dönüşümü olmayan kirliliktir. Gerek hava kirliliği, gerekse su kirliliğinin doğadaki son noktası toprak kirliliğidir.

## SU KİRLİLİĞİ

İnsan vücudunun üçte ikisinden fazlası sudur. Bazı hastalıklar, vücut suyunun azalmasına neden olarak insan sağlığı için büyük tehlike oluşturur. Örneğin, ishallerde meydana gelen ölüm nedenlerinden en önemlisi su kaybıdır. Su, vücudumuzda kan ve doku sıvılarının temel bileşenidir. Vücudumuzda meydana gelen tüm fizyolojik olayların yürütülmesinde suya gerek vardır. Yaşamsal öneme sahip olan suyun kirlenmeden, zararlı kimyasal maddeleri ve hastalık yapıcı mikroorganizmaları içermeyecek şekilde kullanılmasının sağlanması gerekir. Aynı şekilde kullanılan ve atık hale gelen suyun da insanlara zarar vermeyecek şekilde uzaklaştırılması sağlık açısından önemlidir. Elverişsiz alt yapıya sahip olan bölgelerde kullanılan suyun ve diğer atıkların doğrudan akarsulara, denizlere, hatta göllere ulaşması mümkündür. Bu durum yüzeysel ve yer altı sularının kirlenmesine ve yaşamsal öneme sahip olan suyun sağlık için tehlikeli bir boyuta ulaşmasına yol açmaktadır. Su kirliliği; endüstriyel, evsel, tarımsal ve ısıl şeklinde görülmektedir. Endüstriyel kirlenme: Enerji santralleri, çelik fabrikaları, kâğıt fabrikaları, rafineri ve otomobil fabrikaları, kimyasal madde üretim fabrikaları, tekstil fabrikaları ile olmaktadır. Evsel kirlenme: Evsel kirlenme etkenlerinin başında lağım ve çöpler gelir. Bol miktarda fosfat ve nitrat içeren deterjanlar da evsel atıklar arasında yer alır. Tarımsal kirlenme: Tarımda üretimi artırmak amacıyla kullanılan kimyasal gübreler, böceklerle savaşmakta kullanılan bir takım kimyasal maddeler ve pestisitler yağmur suları ile toprak atına geçerek yer altı sularının kirlenmesine, akıntılarla akarsulara ulaşan kimyasal maddeler akarsulardaki canlı hayatının sona ermesine neden olabilir. Isıl kirlenme: Nükleer reaktörlerde, elektrik santrallerinde ve diğer endüstriyel alanlarda makinaların soğutulması amacıyla kullanılan su ısıl kirlenmeye neden olur. Sularla İlişkili Hastalıklar; sulardan kaynaklanan, su yokluğundan kaynaklanan, suda yaşayan canlılarla bulaşan ve sularla bağlantılı vektörlerle bulaşan hastalıklar şeklinde olabilmektedir.

Sonuç olarak; çevre insanların ve diğer canlıların yaşamları boyunca ilişkilerini sürdürdükleri ve karşılıklı olarak etkileşim içinde buldukları fiziksel, kimyasal, biyolojik, sosyal, ekonomik ve kültürel bir ortamdır. Yaşamamız için gerekli olan hava, toprak ve suyun sağlığımız açısından önemi büyüktür. Dolayısıyla, sağlıklı bir yaşamın sürdürülmesi ancak sağlıklı bir çevre ile mümkündür.



# SAĞLIKLI YAŞAYALIM, OBEZİTEDEN KORUNALIM!



**Avrupa Obezite Haftası kapsamında, obezite farkındalığını artırmak için İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Türkçe ve İngilizce bölümünden hocalarımız, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Huri ÖZKARABULUT'un danışmanlığı; Öğr. Gör. Eda Merve KURTULUŞ, Öğr. Gör. Münevver Başak ONAT, Öğr. Gör. Zeynep Şeyda TUT'un liderliğinde, bölüm öğrencilerimizin ve Beylikdüzü Belediye'sinin işbirliği ile halka açık "Sağlıklı Yaşayalım, Obeziteden Korunalım" etkinliği gerçekleştirilmiştir.**

Üniversitemizin Beslenme ve Diyetetik Türkçe ve İngilizce bölümlerinden hocalar ve diyetisyen aday öğrencileri, 24 Mayıs 2022 Salı günü Beylikdüzü Belediyesi, Çamlık Etkinlik Alanı'nda katılımcıların detaylı vücut analizi, yağ analizi, beslenme durumu ve fiziksel aktivite değerlendirmesini yapmışlardır.

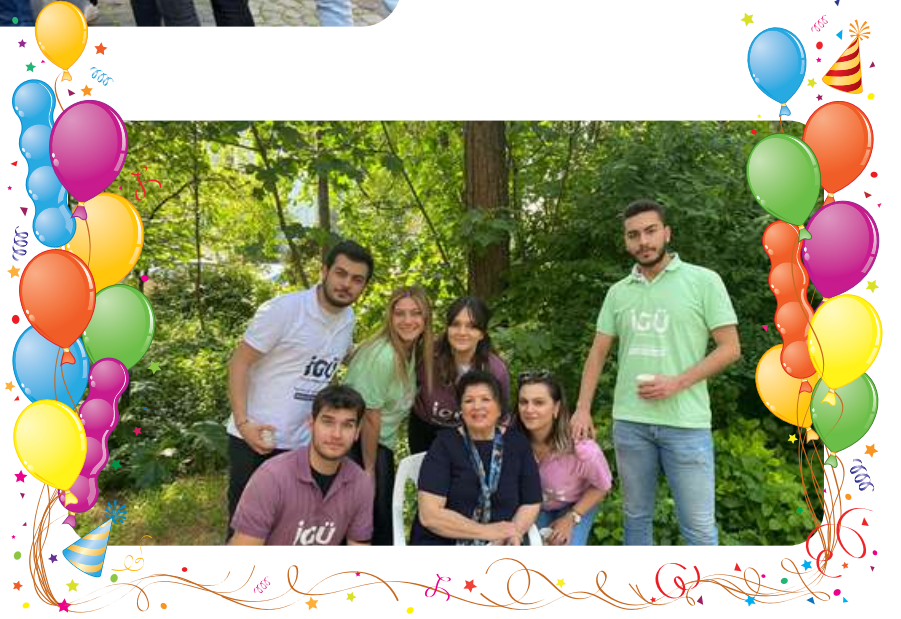
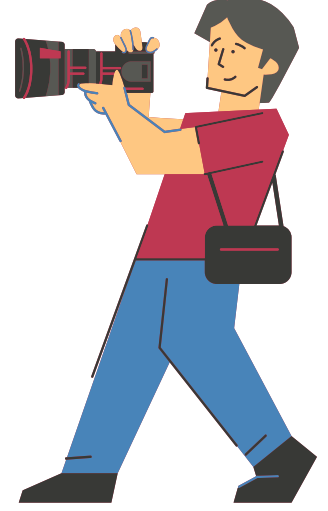
Topluma hizmet ve kitlesel eğitimi kendine misyon edinen üniversitemiz, geleceğin sağlık profesyonellerini danışanlarla bir araya getirmek ve obezite farkındalığını toplumun daha geniş bir kısmına yaymak amacıyla Beylikdüzü Belediyesi ile gerekli protokolleri sağlayarak alanda yerini almış, düzenlenen etkinliğe, gün boyunca oldukça yoğun talep oluşmuştur. Ölçümlere ilave olarak öğrencilerimiz tarafından hazırlanan obezite ve sporcu beslenmesine dair bilgilerin paylaşıldığı broşürler de yoğun katılım gösteren halkımıza ulaştırılmıştır.

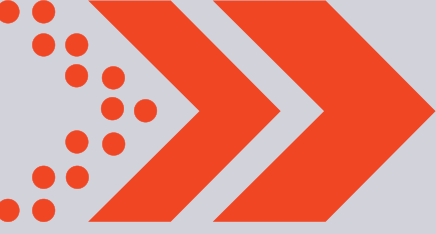
Etkinlikte görevli 2, 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz, gelen katılımcıların vücut ve yağ ölçümlerini almış, analiz sonuçları ise diyetisyen hocalarımız tarafından değerlendirilmiş, sağlıklı beslenme hakkındaki danışan soruları ayrıntılı cevaplandırılmıştır. Katılımcılar, etkinlikten memnuniyetlerini dile getirerek üniversitemizin öncülüğünde bu tür etkinliklerin tekrarlanmasını talep etmişlerdir.

[Haberin detayı için buraya tıklayınız.](#)



# ETKİNLİKTEN KARELER





# BU AYKI KONUĞUMUZ

**Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT**



Fransız yazar Marcel Proust'un yarattığı karakterlerle sohbet ettiği, onlara sorular sorduğu söylenir.

"Proust Anketi" olarak da bilinen bu soruları 13 yaşında yazdığı ve 20 yaşındayken kendisinin de cevapladığı ifade edilir.

Onun hazırladığı bu sorulardan yararlanarak biz de her sayımız için deneyimli öğretim üyemize bu soruları yöneltiyoruz.

**1-Diyelim ki yeni bir toplum kurmaya karar verdiniz ve güzel bir ada keşfettiniz. Yerine koyduğunuz ilk kural ne olurdu?**  
Cumhuriyet.

**2-İcat edilen buluşlardan hangisinin mucidi olmak isterdiniz?**  
X (Röntgen) Işını.

**3-Geçmiş ya da gelecekte herhangi bir olaya şahitlik edebilecek olsanız hangi olayı seçerdiniz?**  
29 Ekim 1923 gününe şahitlik etmek isterdim.

**4-Bir kitap yazacak olsaydınız adı ne olurdu?**  
Yaşadık mı?

**5-Hayatınız hakkında bir film yapmış olsalardı sizi hangi aktörün/aktristin canlandırmasını isterdiniz?**  
Mehmet ASLANTUĞ

**6-Sizi en iyi tanımlayan 5 kelime nedir?**  
Devlet, disiplin, zaman, güven, sevgi.

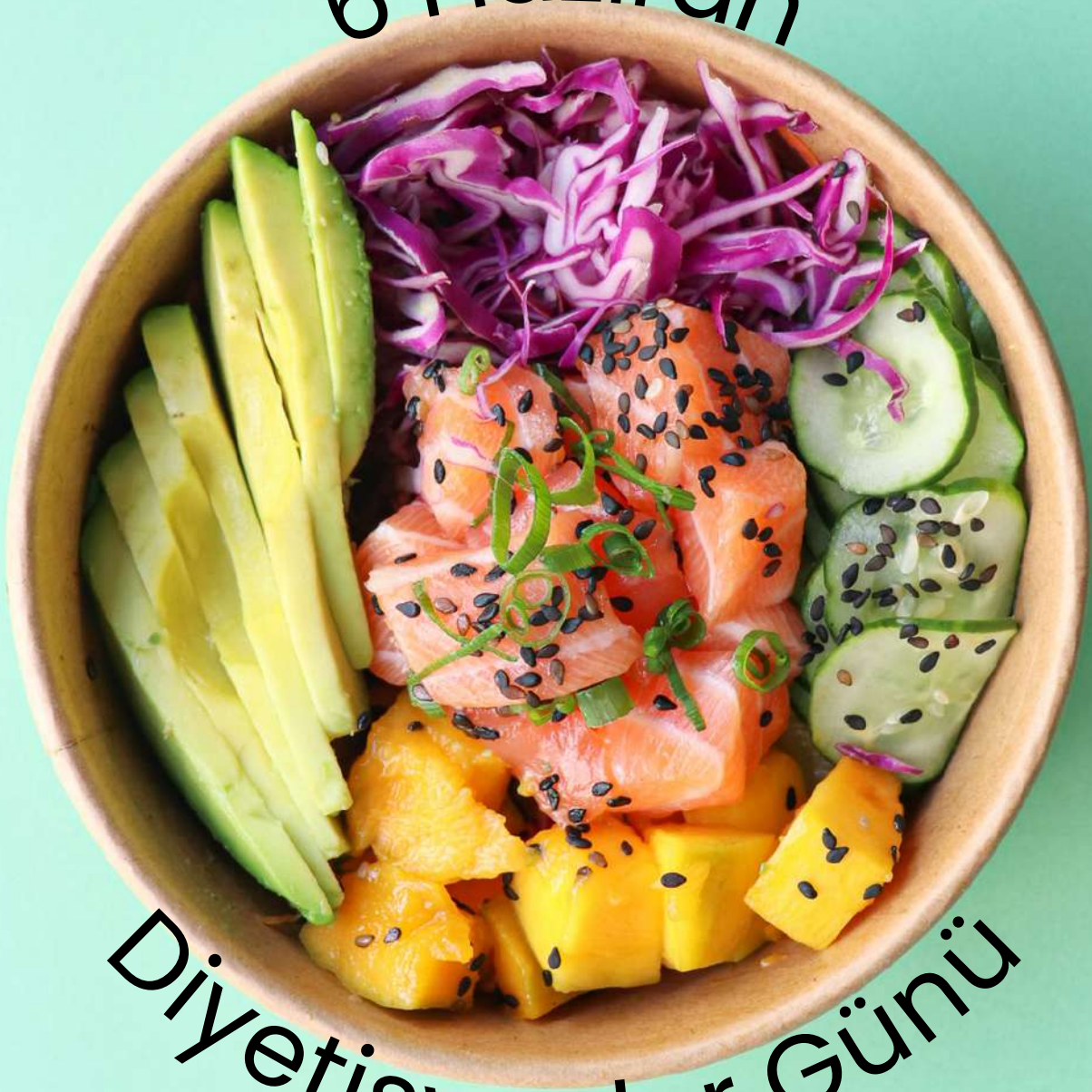
**7-Ne tür bir yeteneğe sahip olmak isterdiniz?**  
Sevgiyi insanlar arasında vazgeçilmez kılan.

**8-Kahramanınız kimdir?**  
Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK.

**9-En sevdiğiniz yazar hangisidir?**  
Uğur MUMCU.

**10-Yaşadığınız yılların özeti hangi kelime olurdu?**  
Sevgi.

6 Haziran



Diyetisyenler Günü



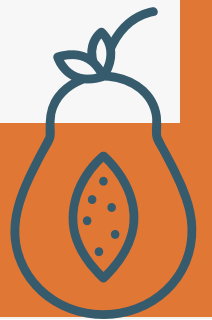
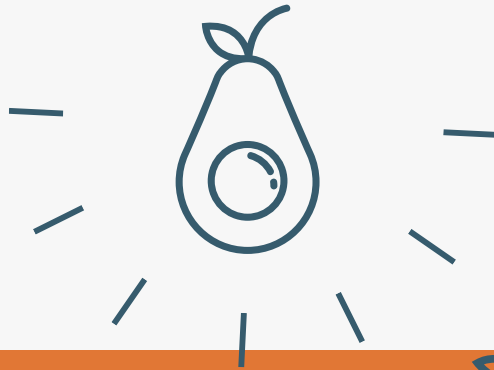
# 6 Haziran Dünya Diyetisyenler Günü

*Istanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik (Türkçe) Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Huri ÖZKARABULUT 6 Haziran Dünya Diyetisyenler günü hakkında açıklamalarda bulundu.*

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Huri ÖZKARABULUT “Ülkemizde diyetisyenlerin mezun olduğu ilk gün 6 Hazirandır. Diyetisyenler Günü, 1986 yılından bu yana 6 Haziranda kutlanmaktadır. İnsan sağlığının korunmasında, hastalıkların tedavisinde, gebeler, çocuklar, yetişkinler ve yaşlı bireylerin beslenmesinde, toplum sağlığında, yemek şirketlerinde menü planlama ve mutfak yönetiminde, sporcuların beslenmesinde, önemli yeri olan tüm değerli diyetisyenlerimizin sağlığın geliştirilmesinde ve yaşamın kalitesini artırılmasında görev aldıkları için günlerini kutluyor başarılarının devamını diliyorum.” dedi.

“Öncelikle Diyetisyenliğin tanımını yapmak istiyorum. Diyetisyenlik ünvanı, Beslenme ve Diyetetik bölümünde 4 yıllık lisans eğitimini başarıyla tamamlamış kişilere verilir. Beslenme ve Diyetetik ise beslenme ilkeleri, besin işleme yöntemleri, besin kimyası, anne ve çocuk sağlığı, hastalıklarda beslenme, toplum sağlığında beslenme, sporcularda beslenme, bağırsak sağlığı-mikrobiyota ve sürdürülebilir beslenme gibi alanları içeren bir bilim dalıdır. Diyetisyenler, yaşamın ilk anından son anına kadar bireyleri ve toplumu beslenme biliminin ışığında büyüme, gelişme, sağlığın korunması ve sürdürülmesi amacıyla bilinçlendiren ve eğitim veren sağlık profesyonelleridir. Bireylerin ve toplumun yanlış beslenme alışkanlıkları veya yeterli ve dengeli beslenememesi gibi problemler sebebiyle kronik hastalıklar yaygınlaşmaya başlamıştır. Halk sağlığı açısından bu durum kritik bir düzeyde olup sağlıklı beslenme konusunda toplumu bilinçlendirmek hayati önem taşımaktadır.” şeklinde konuşan Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Huri ÖZKARABULUT sözlerine “Obezite görülme sıklığı, her geçen gün daha da artarak adeta bir salgın haline gelmiştir. Türkiye, Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre Avrupa’da obezite oranında birinci sıradadır. Bu durumla birlikte diyetisyenlik mesleği günümüzde daha önemli hale gelmiştir. Sedanter yaşam tarzı, yanlış beslenme davranışları, sosyal medya ve televizyonun sağlıksız besin reklamlarını öne çıkarmaları, fast-food merkezlerinin artışı gibi faktörler obezitenin artmasının sebepleridir. Bu durum ile ilgili halkın diyetisyenler tarafından sağlıklı beslenme konusunda bilinçlendirilmesi oldukça önemlidir.” diyerek devam etti.

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Huri ÖZKARABULUT “Sağlıklı nesiller yetiştirmek için bireyleri ve toplumu aydınlatan, yaşanan sorunlara çözümler üreterek sağlığın korunması ve bunun sürdürülmesi için büyük sorumluluk sahibi değerli diyetisyenlerimizin 6 Haziran Diyetisyenler Günü Kutlu Olsun” diyerek konuşmasını sonlandırdı.





# ERASMUS+ PERSONEL DENEYİMİ



**İstanbul Gelişim  
Üniversitesi Sağlık  
Bilimleri Fakültesi Dil ve  
Konuşma Terapisi Bölümü  
Araştırma Görevlisi  
Rumeysa Nur AKBAŞ, 2022  
Mayıs ayı içerisinde  
ERASMUS+ Personel  
Hareketliliği kapsamında  
Birleşik Krallık Kuzey-Batı  
bölgesinde bulunan  
Manchester şehrinde yer  
alan The University of  
Manchester'da eğitim  
programına katılmıştır.**

The University of Manchester ev sahipliğinde ERASMUS+ Personel Hareketliliği'ni deneyimleyen Arş. Gör. Rumeysa Nur AKBAŞ şu bilgileri aktardı:

Yaklaşık 3 sene önce hak kazanmış olduğum bu ziyareti COVID-19 pandemisi nedeniyle henüz gerçekleştirebilirdim. Daha önce birçok Avrupa ülkesine turistik seyahatlerde bulundum. Fakat eğitim amacıyla gittiğim ilk ülke Birleşik Krallık oldu.

Birleşik Krallık her zaman merak ettiğim ve ziyaret etmek istediğim bir ülkedir. ERASMUS+ kapsamında bu isteğimi gerçekleştirmiş olmak benim için oldukça keyif verici oldu.



Sanayi şehri olmasıyla birlikte atomun ilk parçalandığı, ilk demiryolunun kurulduğu, Karl Marx ve Friedrich Engels'in birlikte kaleme aldıkları kitabı yazdıkları şehir olan, tarihe tanıklık eden Manchester'ı ziyaret edecek olmak düşüncesi dahi beni epey heyecanlandırdı.

Tarihi geçmişinin yanı sıra şehrin sakin, sessiz olması ve bu durumun getirmiş olduğu huzur hissi, doğasının yemyeşil oluşu oldukça ilgimi çekti. Şehir çok büyük olmadığı için birkaç günde şehir merkezine adapte oldum ve gidilmesi gereken yerleri ziyaret ettim. Bu ziyaretim sırasında ülkenin başkenti ve en kalabalık şehri Londra'da da bulundum.



The University of Manchester'da bulunduğum zaman aralığında üniversite akademik personeli ve doktora öğrencisi birçok meslektaşım ile tanıştım. Bu sayede yeni farkındalıklar kazandığım teorik ve uygulama içeren birçok eğitime katılma fırsatı yakaladım.

Tüm öğrencilerimizin ERASMUS+ Öğrenim veya Staj Hareketliliği tecrübesini deneyimlemesini tavsiye ediyor ve bana bu fırsatı sunan İstanbul Gelişim Üniversitesi'ne, Dış İlişkiler ve ERASMUS Koordinatörlüğü'ne teşekkür ediyorum.



[Haberin detayı için buraya tıklayınız.](#)



# ERASMUS+ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

ALMANYA

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık  
Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet (İngilizce)  
Bölümü Araştırma Görevlisi Ümran  
ALTUNDAL, 16-20 Mayıs 2022 tarihleri  
arasında ERASMUS+ Personel Hareketliliği  
kapsamında Almanya Vechta Üniversitesi  
eğitim programına katıldı.

# ALMANYA ERASMUS DENEYİMİ



16-20 Mayıs 2022 tarihleri arasında Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında Almanya Vechta Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümüne konuk olan Arş. Gör. Ümran ALTUNDAL, Erasmus+ Personel Hareketliliğine dair şunları aktardı:

"Bu benim ilk erasmus ve yurt dışı deneyimim oldu. Bu nedenle bu fırsatı yakalamış olmak benim için çok kıymetliydi. Öncelikle belirtmem gerekirse Sosyal Hizmet Bölümü'nde akademisyen Magnus FRAMPTON hareketlilik öncesi ve sırasında bana çok yardımcı oldu. Aslında eğitim alma kapsamında zorunlu olmasa da interaktif bir ders için pandemi ile ilgili yaptığım bir çalışmamı derste sunarak her iki ülkenin sosyal hizmet uygulamalarını karşılaştırma fırsatımız oldu. Bu kapsamda M. Frampton ile hareketlilik öncesinde online toplantılar yaparak veya e-mail ortamında yazışarak hareketliliğime dair planlamalar yaparken aynı zamanda araştırma sunumum üzerine de görüşmeler yapabildik. Bu önemliydi çünkü kültürlerarası deneyim paylaşımı yaparken bunu hangi söylemlerle daha net ifade edebileceğimiz üzerine düşündük. Dersler interaktif geçtiği için dersler dışında kalan diğer günleri ve saatleri Almanya'da bir turist olarak geçirdim.

İlk olarak Bremen'de cumartesi ve pazar günümü geçirdikten sonra Pazartesi günü Hamburg şehrini ziyaret ettim. Salı günü M. Frampton ile hem yüz yüze tanışmak hem de Almanya günlük yaşamını yakından görmek için Münster şehrine gezi planımızı gerçekleştirdik. Burada birçok tarihi, kültürel ve doğal yerleri ziyaret ettik.

Çarşamba günü Vechta ilinde bulunan Vechta Üniversitesini ziyaret ederek Erasmus ofis koordinatörü Sarah Winkler ile kampüs içi ve dışı okul gezisi yaparak üniversiteye dair bilgiler edindim. Üniversitede erasmus deneyimi yaşamak isteyen öğrencilerimiz için güzel bir kampüsü olduğunu söylemek isterim.

Perşembe günü ders esnasında ise araştırmama dair sunum paylaşımında bulunarak pandemi dönemi ulusal ve uluslararası sosyal hizmet deneyimi üzerine öğrencilerle konuştuk.

Sosyal hizmet bölümü araştırma görevlisi olarak tüm hareketliliği değerlendirdiğimde iki ülke arasındaki sosyal hizmet deneyim paylaşımında aracı olma fırsatını yakalayarak Almanya sosyal hizmetine dair gözlemlerde bulunma fırsatım oldu. Bunun dışında hem M. Frampton hem de Erasmus Ofis Koordinatörü Sarah Winkler tüm hareketlilik sürecime dair sorduğum veya merak ettiğim her şeyde bana hızlı dönüş sağlayıp tüm sürecimi titizlikle yürütmemde destek oldular. Erasmus deneyimi yaşamak isteyen öğrencilerimiz için bu önemli bir gösterge olabilir. Erasmus deneyimini daha uzun dönemde gitmeyi düşünen öğrencilerimiz için harika bir fırsat olacağını düşünüyorum ve bunu mutlaka değerlendirmelerini tavsiye ediyorum."

Dr. Öğr. Üyesi Gülay TAMER

## MİLLÎ MÜCADELENİN İLK KIVILCIMI: AMASYA TAMİMİ

**"Vatanın bütünlüğü, milletin istiklâli tehlikededir. Milletin istiklalini, yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır."**

"1919 senesi Mayıs'ının 19. günü Samsun'a çıktım". Bu sözler Gazi Mustafa Kemal Paşa ve Türk Milleti için çok derin anlamlar ifade etmektedir. Bugün ile başlayan süreç Türkiye Cumhuriyeti Devletinin kuruluşunun temellerini oluşturmaktadır. Amasya Tamimi ise ulusal egemenliğe dayanan, tam bağımsız Türkiye Cumhuriyeti'nin temellerini oluşturan ilk kuruluş belgesi ve Millî Mücadelenin en önemli dönüm noktasıdır.

Amasya Tamimi Türk Ulus'unu, bağımsızlık ve kurtuluşa çağıran bir ulusal uyanış alarmıdır. 22 Haziran sabahına kadar devam eden görüşmelerden çok önemli kararlar ortaya çıkmıştır. 22 Haziran günü, "Milletin istiklalini yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır" cümlesiyle vatanın bütünlüğü ve milletin istiklâli yüksek sesle bütün dünyaya duyurulmuştur. Bu cümle, milli mücadelenin temeli ve bağımsızlığa giden yolun başı olmuştur.

Bu tamim ile Millî Mücadele yalnızca bir fikir olmaktan çıkmış, bir eyleme, bir harekete dönüşmüştür. Bu tamim ile Gazi Mustafa Kemal Paşa, Anadolu'da başlayan Millî Mücadele'nin hedefini, stratejisini ve yöntemini belirlemiştir. Bu tamim bir bağımsızlık bildirisini aynı zamanda istiklâl meşalesi mahiyetindedir. Bu tamim; direnme, savunma, savaşım ve savaşın ilk yazılı ilkeler belgesidir. Amasya Tamimi cumhuriyete giden yolun ilk kilometre taşıdır...

Amasya Tamimi milleti, egemenliğe ve bağımsızlığa sahip çıkmaya çağırarak, milleti kendi kaderini kendisinin tayin etmesi konusunda söz sahibi yapmaya çalışan, millî irade ve millî hâkimiyet düşüncesini millete mal etme yolundaki ilk adımdır. Her maddesi ile zaferi hedefleyen Amasya Tamimi, tarihimizden ve hafızalarımızdan silinmeyen altın harfler olarak kalacaktır.

103. yılı kutlu olsun.



# ABBAS VESİM EFENDİ



KİM  
KİMDİR?

Abbas Vesim Efendi, nam-ı diğer Kambur Vesim Efendi, 1689 senesinde Bursa'da dünyaya geldi. Bursalı Tabip Ömer Şifâî'nin oğlu olduğu ve tıp ilmiyle Farsça'yı ondan öğrendiği sanılmaktadır.

İslam'ın altın çağının ünlü doktorlarından Bursalı Ali Münşi ve Ömer Şifai'den tıp eğitimi alan Vesim Efendi, Yanyalı Esat Efendi'den felsefe, Ahmet Mısri'den astronomi ve astroloji, Kâtibzade Mehmed Refi Efendi'den tıp ve talik yazı dersleri aldı. Abbâs Vesim Efendi; Arapça, Farsça, eski Yunanca ve Latince dillerini yazı yazacak kadar bilirdi. Öğrenim amacıyla bir dönem Hicaz, Şam ve Mısır'a gitti. Bilimsel araştırmalarda yer alarak tıp alanındaki bilgisini geliştirdi. Eğitim döneminden sonra 1720'li yılların sonuna doğru İstanbul'a döndü ve Sultan Selim Camisi civarında bir eczahane ile muayenehane açtı. Hayatının 40 yılını hekimlik yaparak geçiren Abbas Vesim Efendi 1760 yılında hayata gözlerini kapattı.

Hastalıkların sadece tedavisinin değil, nedenlerinin (etyoloji) de araştırılmasına büyük önem veren Abbas Vesim Efendi'nin esas üne kavuşması Verem mikrobunu bulması ve 18. yüzyıl sonlarında İbn-i Sina gibi eski tabiplerin eserlerinden ve kendi hocalarından öğrendiği bilgilerle, İstanbul'a gelen kimi Batılı tabiplerin eserlerinden yararlanarak "Düsturu'l-Vesim fi Tıbbi'l-Cedid ve'l-Kadim" ("Eski ve Yeni Tıp Konusunda Vesim'in Kuralları") adlı iki ciltlik kitabı yazmasıyla olmuştur. El yazması halindeki bu eser, bir önsöz, dört bölüm ve bir de sonsözden meydana gelmekte ve 2083 sayfadan oluşmaktadır. Doğu ve Batı Tıbbını karşılaştıran ve mükemmel bir külliyyat olan eser, tıp tarihimiz açısından büyük bir öneme sahiptir.





# İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

### SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Rifat MUTUŞ  
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Doç. Dr. S. Arda ÖZTÜRKCAN  
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT  
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

### BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER

Dr. Öğr. Üyesi Gülay TAMER

Arş. Gör. Engin ÇAĞLAR

Arş. Gör. Rumeysa Nur AKBAŞ

Arş. Gör. Ümran ALTUNDAL

Arş. Gör. Tuğba TÜRKCAN



KÜNYE