

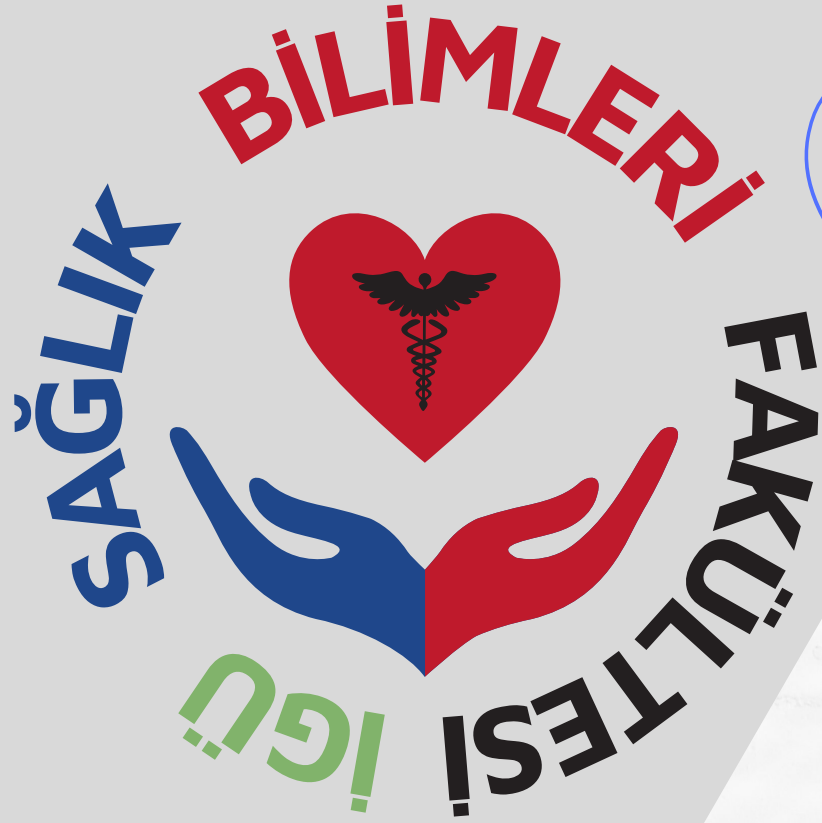


İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ



AYLIK ETKİNLİK VE HABER BÜLTENİ

OCAK 2022 | SAYI 13 | CİLT 2



İÇİNDEKİLER



- 03** SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ
- 04** LİSE KIŞ AKADEMİSİ
- 05** MONTESSORİ EĞİTİM SİSTEMİNİN DÜNÜ VE BUGÜNÜ
- 06** "EN İYİ AKADEMİK ARAŞTIRMACI" ÖDÜLÜ
- 07** OKUL ÖNCESİ DİL BOZUKLUKLARINDA DEĞERLENDİRME VE TERAPİ
- 08** DELİLER DİYARI
- 09** SAĞLIK YÖNETİMİ 58 YAŞINDA
- 10** SAĞLIK KURUMLARINDA FİNANSAL RAPORLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ
- 11** İŞİTME KAYIPLI BİREYLERİN İŞİTME CİHAZLARINI KULLANMAMA NEDENLERİ
- 12** KİM KİMDİR?
- 13** 1930'LARDA ESKİŞEHİR'İ PLANLAMAK



4 BİN 126 DÜNYA ÜNİVERSİTESİ ARASINDAN 822'NCİ

Dünya üniversiteleri sıralama kuruluşu SCIMAGO 2021 sonuçları açıklandı. Yapılan değerlendirmede, dünyada 4 bin 126 üniversite arasından İstanbul Gelişim Üniversitesi 822'nci sırada yer aldı.

İspanyol merkezli uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu SCIMAGO, dünya üniversitelerinin araştırma performanslarını, inovasyon çıktılarını ve web görünürlüklerini ölçtü. Ekonomi, Ekonometri ve Finans alanlarında yaptığı araştırma ve inovasyon çalışmalarına göre İstanbul Gelişim Üniversitesi Türkiye'deki üniversiteler arasında 21'inci, çevre bilimleri alanında yaptığı araştırma ve inovasyon çalışmalarına göre 7'nci, matematik alanında yaptığı araştırma ve inovasyon çalışmalarına göre ise Türkiye'de 30'uncu oldu.

İstanbul Gelişim Üniversitesi çevre bilimleri alanında ayrıca OECD ülke üniversiteleri arasında 300'üncü, Orta Doğu üniversiteleri arasında ise 37'nci olmayı başardı.

Haberin detayına ulaşmak için [buraya](#) tıklayınız



igu_sbf



igu_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



Yeni Haber

Her türlü görüş, öneri, haber ya da yazınızı bize artık [sbfbulten@gelisim.edu.tr](mailto:sbfulten@gelisim.edu.tr) adresinden iletebilirsiniz

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

LİSE KİŞİ AKADEMİSİ

Hayalindeki Üniversite Deneyimini Yaşamaya **Hazır Mısın?**

Detaylı Bilgi için
0212 422 70 00 - 0535 025 46 79
hftm@gelism.edu.tr
gelismedu igugelism



Başvuru Nasıl Yapılır?

01

Sitede bulunan "**BAŞVURU**" menüsüne girerek formu doldurunuz.

02

Form üzerinde istenen bilgileri örnekteki gibi cevaplayınız.

- Adı: L....
- Soyadı: B....
- E-posta: lb...@gmail.com
- Telefon Numarası: 5.....
- Öğrencinin Okulu: A..... Lisesi
- Sınıf: 12.Sınıf
- Cinsiyet: Kadın
- İkamet Ettiğiniz İl: İstanbul
- Hayalinizdeki Meslek Nedir?: Doktor
- Herhangi bir alanda, ödül, kupa, başarı benzeri belgeniz var mı?: Tübitak Ödülü

03

Formda kişisel bilgilerinizi tamamladıktan sonra sayfanın altına ilerleyerek ders seçimlerinizi yapınız. Her ekleyeceğiniz ders için "DERS EKLE" butonuna tıklamayı unutmayınız. Eklediğiniz dersler ekranın sağ kısmında yer alacaktır.

04

Ders seçim işlemlerinizi tamamladıktan sonra KVKK ile ilgili bilgileri doldurarak, gerekli maddelere onay veriniz. Başvurunuzu tamamlamak için "**BAŞVURU GÖNDER**" seçeneğine tıklayınız.

Telefonunuza gelen SMS Kodunu ekranda belirtilen alana giriniz ve "**BAŞVURU GÖNDER**" butonuna tıklayınız. Başvurunuz tamamlanmış olacaktır.

[Haberin detayı için buraya tıklayınız.](#)

"MONTESSORİ EĞİTİM SİSTEMİNİN DÜNÜ VE BUGÜNÜ" KONFERANSI GERÇEKLEŞTİRİLDİ



İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Öğr. Gör. Buse Kerigan'ın moderatörlüğünde, "Montessori Eğitim Sisteminin Dünü ve Bugünü" başlıklı konferans gerçekleştirildi. Uluslararası Montessori Okulları Eğitim Derneği Başkanı Öğr. Gör. Selçuk Aydın Bülbul'ün konuşmacı olduğu konferans online olarak düzenlendi.

Erken çocukluk dönemi programlarının ve uygulamalarıyla ilgili olarak yapılan araştırmaların, okul öncesi eğitiminde farklı modellerin ortaya çıkmasına katkı sağladığını söyleyen Öğr. Gör. Selçuk Aydın Bülbul, "Montessori eğitiminin tüm dünyada uygulanmasının nedenleri arasında; çocuk merkezli olması, çocuğu kendi çevresinde bağımsızlaştıran hazırlanmış çevreye önem vermesi, çocuğa yaparak ve yaşayarak öğrenme fırsatları sunması, aile katılımına önem vermesinin, bireysel eğitim sunması ve kültürel öğelere önem vermesidir" ifadelerini kullandı.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel Barut, Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten Elkin ve Prof. Dr. Nefise Semra Erkan'ın da katılım sağladığı konferansta, yaparak yaşayarak öğrenmenin önemi vurgulandı.

[Haberin detayı için buraya tıklayınız.](#)

"EN İYİ AKADEMİK ARAŞTIRMACI" ÖDÜLÜ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET (İNGİLİZCE) BÖLÜMÜ DR.
ÖĞR. ÜYESİ ASHİFA KARİVELİPARAMBİL MOHAMMED ASHRAF ÖDÜLE LAYIK
GÖRÜLDÜ.



Bireylerin geniş kapsamlı araştırma yeteneklerinin artırılması ve bilginin insanlar arasında paylaşılması için tüm imkânlarla geliştirilmesini hedefleyen "Bilim İnsanları, Geliştiriciler ve Fakülteler Derneği (ASDF)" tarafından düzenlenen etkinlikte ödüller sahiplerini buldu. ASDF Global Awards tarafından 11'incisi düzenlenen bu etkinlikte "En İyi Akademik Araştırmacı" kategorisinde İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet (İngilizce) Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Ashifa Karivelipambıl Mohammed Ashraf ödülün sahibi oldu.



[Haberin detayı için buraya tıklayınız.](#)

OKUL ÖNCESİ DİL BOZUKLUKLARINDA DEĞERLENDİRME VE TERAPİ

Haberin detayı için buraya tıklayınız.

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ & KULÜBÜ



İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü ve Kulübü tarafından Uzman Dil ve Konuşma Terapisti Beyza KİBAR'ın katılımıyla "Okul Öncesi Dil Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapi" konulu seminer gerçekleştirildi.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü ve Kulübü tarafından 27 Aralık 2021 tarihinde "Okul Öncesi Dil Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapi" konulu seminer gerçekleştirildi. Etkinliğe konuşmacı olarak katılan Uzm. Dkt. Beyza KİBAR, okul öncesi dönemde görülen dil bozuklukları hakkında bilgileri öğrencilerimize aktardı.

"Dil; duygu ve düşüncelerimizi paylaşabilmek için kullanılan kurallar bütünüdür. Dil edinimi için en önemli koşul iletişimdir. Dil bozuklukları; anlama, ifade etme, okuma ve yazma alanlarında bir gecikme ile karakterizedir. Dil bozukluklarını değerlendirme sürecinde ise normal gelişim evrelerini bilmek önemlidir. Sadece standardize testler ile yapılan bir değerlendirme doğru değildir." diyerek sözlerine devam etti.

"Çocuğun başvuru nedeni nedir? Medikal tanımla var olan problem durumu nedir? Ne zaman ortaya çıkmış? Hep var olan bir durum mu? Aniden mi ortaya çıkmış, yoksa yavaş yavaş mı? İlaç kullanımı var mı? 0-2 yaş arasında bir orta kulak enfeksiyonu geçirmiş mi?" gibi değerlendirmeye yönelik soruların muhakkak sorgulanmasını gerektiğini vurguladı.

"Çocuğun ihtiyaçlarına göre bireyselleştirilmiş bir terapi programı yapılır. Değerlendirme bu açıdan çok önemlidir. Temel Kural: Çocukların dili geliştirebilecekleri ortamı onlar için hazırlamalıyız. Çocuğun büyüdüğü çevreyi ve çevresindeki kişileri çocukların dili edinebilecekleri ortama göre şekillendirmeliyiz." ifadesinde bulundu.

Son olarak terapi yaklaşımları üzerine detaylı bilgi veren Uzm. Dkt. Beyza KİBAR seminere katılım sağlayan öğrencilerden gelen soruları yanıtladıktan sonra konuşmasını sonlandırdı. Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER, Dr. Öğr. Üyesi Turgay DAĞTEKİN, Öğr. Gör. Betül ÖZSOY TANRIKULU ve Arş. Gör. Rumeysa Nur AKBAŞ, katılımları için Uzm. Dkt. Beyza KİBAR'a teşekkürlerini sundu.



DELİLER DİYARI

*Burcu ASLAN'ın Kaleminden "Guguk Kuşu" Filmi Analizi

Toplumsal normlara karşı çıkan, uyum sağlamayan insanlar bunu topluma sununca, onlara deli gözüyle bakılır ve bir müddet sonra gerçekten delirirler.

Guguk kuşu filmi, toplumun koyduğu kurallara uymayan, aykırı davranan, deli olarak adlandırılan karakterlerden oluşuyor. Esas karakterimiz McMurphy, sık sarhoşluk, kavga, kumar, gibi suçlardan gözaltına alınmış ve tutuklanmıştır. McMurphy'nin bu tarz toplum düzenine uymayan davranışları onun deli olabileceği şüphesini doğurmuş ve islahevinden mahkeme kararıyla akıl hastanesine kapatılması uygun görülmüştür. McMurphy hapisane yerine akıl hastanesinin daha eğlenceli ve rahat olabileceğini düşünüp karara itiraz etmemiştir. Ancak yaşananlar hiç de McMurphy'nin tahmin ettiği gibi olmayacaktır. Otoriter bir karakter olan Hemşire Ratched ile çatışan McMurphy, gitgide yok olan özgürlüğünün farkına varır. Daha önce hiçbir Amerikan futbol maçını kaçırmayan McMurphy, Hemşire Ratched izin vermediği için final maçını kaçırmış. İlk defa o akşam kaçış denemesi yapan McMurphy, oradaki arkadaşları tarafından alaya alınır ve planı başarısız olur. Bunun sonucunda McMurphy arkadaşlarına dönüp "En azından dene dim." der. Toplumun dışına itilmiş ve her birine "deli" yaftası yapıştırılmış olan arkadaşlarına "Sokaklarda dolaşan diğer insanlardan daha fazla deli değilsiniz." diyerek onları normal olduklarına inandırmaya çalışır. Arkadaşlarını derin uykularından uyandırma çabaları karşılıksız kalmayacaktır. Hastaneye kendi rıza ve istekleriyle yatan hastaların, oradan çıkabilecek güce sahip olmalarına rağmen çıkmamaları toplumsal sistemi eleştirerek gözler önüne serilir. Bir kere delirince buradan dönüş olmadığını yani toplumdan damga yediğimizde bir daha bu kötü imajı silmeyeceğimiz ve uyum sağlayamayacağımız vurgulanır.

Filmde adeta kilit görevi gören Şef karakteri, insanlara duyduğu nefret yüzünden kendine bir savunma mekanizması geliştirerek sağır ve dilsizmiş gibi davranır. Herkesin sağır ve dilsiz sandığı Şef ile yalnızca McMurphy konuşmuş ve onun görüldüğü gibi biri olmadığını anlayan tek kişi olmuştur.

Özgüven eksikliği bulunan ve kekeme olan Billy karakteri, McMurphy'nin ona yaşattığı güzel bir gecenin ardından aniden akıcı ve düzgün konuşmaya başlar. Ancak Hemşire Ratched'in gelip Billy'yi annesi konusunda tehdit etmesiyle Billy tekrar eski kekeme haline döner. Hemşire Ratched'in bu agresif ve otoriter tutumu Billy'nin intihar etmesine sebep olacaktır.

Tamamen farklı hastalıklara sahip bu insanlara her gün, günün aynı saatinde, aynı ilaçlar verilir. Hiçbir hasta bu durumu yadırgamaz ve uyum sağlarken esas karakterimiz McMurphy "Bilmediğim bir ilacı içmek istemiyorum." diyerek bu duruma karşı çıkar. Buna rağmen ilaç ona zorla verilir. Tam bu noktada "sosyal iatrojenez" kavramı anlam kazanıyor. Ivan Illich'in sosyal iatrojenez olarak adlandırdığı şey bütün bir hayatın tıplaştırılması, kendi bedenimiz hakkında ortaya çıkan dilin katı bir bürokrasiye bürünmesi ve insanın kendi kendini iyileştirmesi sürecinin kaybolduğu durumdur. Film, önemsiz görülen depresyon vakalarının ilaçlarla tedavi edilmesini eleştiriyor.

Filmde diğer çarpıcı unsur hastanede görevli odasının, yatan tüm hastaları görece şekilde konumlandırılmış olmasıdır. Böylece hastalar, hemşireler ve görevliler tarafından sürekli izlendiğini düşünecek ve ona göre davranacaklardır. İnsanın hareketlerini tamamen kısıtlayan bu uygulama hastaların giderek kötüleşmesine yol açacaktır. M.Foucault'un da dediği gibi "İktidar her yerdedir." Filmin sonunda McMurphy'nin toplu firar planı başarısızlıkla sonuçlanır ve McMurphy hastanenin deyimiyle "tedavi şekli olan" lobotomi yani elektroşoka, bana göre büyük bir cezaya maruz kalır. Doktorlar tarafından deli olmadığı bilinmesine rağmen bu uygulama yapılır. McMurphy'nin sağlıklı beyni eritilir, tüm fonksiyonlarını yitirir ve yaşayan bir ölüye dönüştürülür. Bu duruma dayanamayan Şef, onu boğarak kendi inancına göre özgürleştirir. Ardından camı kırarak kaçar. Ve film sona erer. Deliler diyarından bir McMurphy geçti ve "En azından dene di."

*Perfüzyon (Anadal), Beslenme ve Diyetetik (ÇAP) Bölümü Öğrencisi



Sağlık Yönetimi 58 Yaşında



İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Yönetimi Bölümü 18 Aralık Sağlık İdarecileri gününü kutladı. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü 18 Aralık Sağlık İdarecileri gününü kutladı. Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans salonunda gerçekleştirilen etkinlikte sağlık yönetimi öğretim üyeleri ve öğrencileri bir araya geldi.



Etkinliğin açılış konuşmasını yapan Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gülay Tamer, “Tüm meslektaşlarımızın ve genç sağlık yöneticisi adaylarının 18 Aralık Sağlık İdarecileri Gününü kutlarız. Nice 58 yıllara...” sözleriyle sağlık idarecileri gününü kutladı.

[Haberin detayı için buraya tıklayınız.](#)

"Sağlık Kurumlarında Finansal Raporların Değerlendirilmesi" Etkinliği Gerçekleştirildi



İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü tarafından 7 Aralık 2021 tarihinde "Sağlık Kurumlarında Finansal Raporların Değerlendirilmesi" adlı etkinlik gerçekleştirildi. Söz konusu etkinliğe konuşmacı olarak katılan Öğr. Gör. Aşkı Fettah Aydın 20 yılı aşkın süredir sağlık sektöründe çalışmakta olup, sağlık bilgi sistemleri alanındaki deneyimleriyle öğrencilere sağlık kurumlarında kullanılan hastane otomasyon sistemi ve sistemdeki finansal raporlarla ilgili bilgilendirmeler yaptı.

Sağlık kurumlarında verilen hizmetlerin kayıtları ve faturalandırma işlemlerinin yapılması, raporlanması, takip edilmesi sürecinin hastane otomasyon programları üzerinden sağlandığını anlatan Aşkı Fettah Aydın, bir otomasyon programı üzerinden örnekler gösterdi.

Finansal raporların titizlikle takip edilmesi, incelenmesi ve değerlendirilmesi konusunda sağlık yöneticilerine önemli bir görev düştüğünü ve çalışanların otomasyon sisteminde yaptığı tüm işlemlerin takip edilebileceğini anlatan Aşkı Fettah Aydın, bu şeffaflığın sağlık kurumlarındaki finansal yönetim sürecinde hataların yapılmaması için önemli olduğunu belirtti. Sağlık Yöneticisi adaylarına sağlık kurumlarında medikal muhasebe, finansal raporlama ve hastane otomasyon sistemindeki sürecin öğrenilmesi konusunda tavsiyeler vererek sunumunu sonlandırdı.

Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı Gülay Tamer'in, Aşkı Fettah Aydın'a plaketini takdim ederek, yaptığı sunum ve paylaştığı önemli bilgiler için teşekkürlerini sunmasıyla etkinlik sona erdi.



[Haberin detayı için buraya tıklayınız.](#)

İŞİTME KAYIPLI BİREYLERİN İŞİTME CİHAZLARINI KULLANMAMA NEDENLERİ

İşitme cihazı kullanımı sonrasında bireylerin cihazdan memnuniyetini ve cihaz kullanımının yaşam kalitesine olan etkisini değerlendirmek amacıyla birçok envanter kullanılmaktadır. Yapılan çalışmalarda işitme cihazları kullanımı sonrasında hastaların yaşam kalitelerinde anlamlı düzelmeler görülmüş ve cihazların etkili olduğu sonucu ortaya çıkmıştır. Ancak işitme kayıplı bireylerin çoğu işitme cihazı kullanmayı reddetmektedir.

İşitme kaybı olan bireylerde işitme cihazı kullanımı için kabul etme, faydalanma ve memnuniyet süreçlerinin göz önünde bulundurulması gereklidir. Cihazı kabullenme süreci yaşanmadan cihaz memnuniyeti gerçekleşemez. Cihazdan sağlanan fayda, hedef odaklı testler ile belirlenebilse de, cihazdan memnuniyet kişisel kararlara bağlıdır. Böylelikle bireyler işitme cihazı kullanımını kabul etmekte ya da reddetmektedir. Öncelikli hedef cihaza adaptasyon sırasındaki faydanın en yüksek düzeye ulaştırılmasıdır. İşitme cihazını bireyin işitme kaybı derecesine, yaşına ve yaşam şekline uygun seçmemek kabulü engelleyebilir.

İşitme Cihazı Kullanmama Nedenleri

İşitme cihazını kullanmamaya; estetik kaygılar, yetersiz ses kalitesi ve feedback (işitme cihazının hoparlöründen gelen sesin mikrofona geri dönmesi ve tekrar arttırılması) gibi nedenler örnek gösterilebilir. İşitme cihazlandırma sürecinde bir odyolog tarafından gerekli işitme testleri uygulanır ve bir işitme cihazı önerilir. Daha sonra işitme kaybının derecesine, konfigürasyonuna ve bireye uygun bir işitme cihazı seçilerek uygulaması yapılır.

İşitme cihazının kullanılmamasının en yaygın nedenlerinden biri işitme cihazının “gereksiz” görülmesidir. Genel olarak, işitme cihazlarının bir zorunluluk olmadığını öne süren işitme kayıplı bireyler, işitme cihazı kullanmadan da yeterince işitebildiklerini ileri sürmektedir.

İşitme kaybından yalnızca daha yaşlı bireylerin etkilendiği ön yargısı da kullanımı etkileyen bir diğer faktör olarak karşımıza çıkmaktadır. İşitme cihazlarının bireylerin günlük yaşamına başarılı bir şekilde entegre edilmemesi, “rahatsızlık” faktörü (ağrılar, alerjik reaksiyonlar ve rahatsız edici ses şiddeti), işitme cihazı parçalarının sıkça değiştirilmesine ihtiyaç duyulacağı düşüncesi ve işitme cihazı kullanımının bir öncelik olarak görülmemesi de başlıca nedenler olarak sıralanabilir.

Yeni teknoloji işitme cihazları şık bir tasarıma sahiptir ve neredeyse görünmez boyuttadır. Birçoğu akıllı telefon uygulaması ile birlikte kullanılarak ortama göre ayarlanabilir durumdadır. Ancak kullanıcılar genellikle uygulamayı nasıl kullanacaklarını bulamayıp pes edebilirler, bu cihazlanma sürecini olumsuz etkiler. İşitme cihazının kullanılmamasının bir başka nedeni olarak da cihazın maliyeti gösterilebilir.

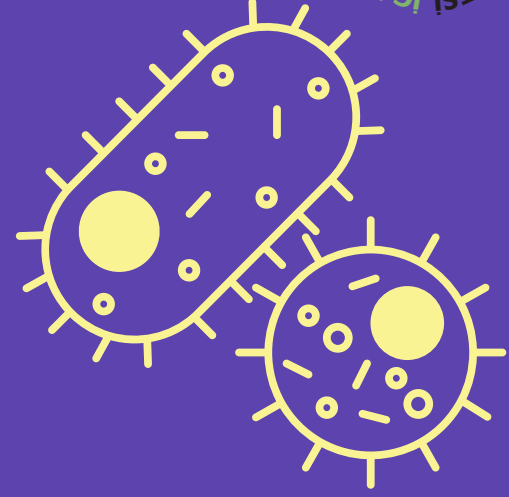
İşitme cihazları, işitme kaybının ilerlemesini durdurmasa da konuşmayı ayırt etme skorlarını ve konuşmayı algılamayı korumaya yardım eder. Sürekli işitme cihazı kullanımının işitme cihazına kolay alışma, cihazdan en yüksek verimi alma, demansa karşı koruyucu olma ve kaliteli iletişime katkıda bulunma gibi etkileri vardır. Kişinin yaşam kalitesini cihazsız geçirdiği döneme göre arttırdığı bilinmektedir.

Arş. Gör. Azize KÖSEOĞLU
Arş. Gör. Çağla TÜRK

KİM KİMDİR?

Görünmez Dünyanın Kaşifi

Antonie Philips van Leeuwenhoek Hollandalı tüccar ve bilim insanıdır..
24 Ekim 1632 yılında Hollanda'da doğmuştur.
Mikrobiyolojinin babası olarak bilinir.
Bakterileri ve protozoaları ilk gözlemleyen mikroskopisttir.



Kendisinin yaptığı mikroskopla mikroskopik canlıları gözlemleyen ilk bilim insanıdır. Böylece bakterileri keşfetti. Dünyaya bir sepetçinin oğlu olarak gelen Leeuwenhoek 16 yaşındayken bir tüccarın yanında çalışmaya başlamıştır. Mikroskopu icat edişinin hikayesi de kumaş tüccarının yanında çalışmasıyla başlar. Gözlükleri büyüteç gibi kullanır ve kumaşları inceler ve bu gözlemlerinde kumaş üzerinde mikro canlılar olduğunu farkeder. Mikro canlıların varlıklarının farkına varmasıyla birlikte başka büyüteçler üretir ve sonunda bir mikroskop icat eder. Böylelikle mikroorganizmaları yakından görebilme fırsatına sahip olur.

Leeuwenhoek hayatı boyunca "550 mikroskop merceği" üretmiş ve her biri ile yeni incelemeler yapmıştır. Kan hücreleri üzerine incelemeler ve araştırmalar da yapmıştır. Araştırmalarında kılcal damarları incelemiş ve kan hücrelerinin geçişini gözlemlemiştir. Daha önce kimse kasların liflerden oluştuğunun farkında değilken Leeuwenhoek yaptığı gözlemler ve incelemelerle bu bilginin varlığını da ortaya koymuştur. Ayrıca hayvanlar ve bitkilerle ilgili beslenme, besin transferi ve üreme konularında da pek çok çalışması olmuştur.

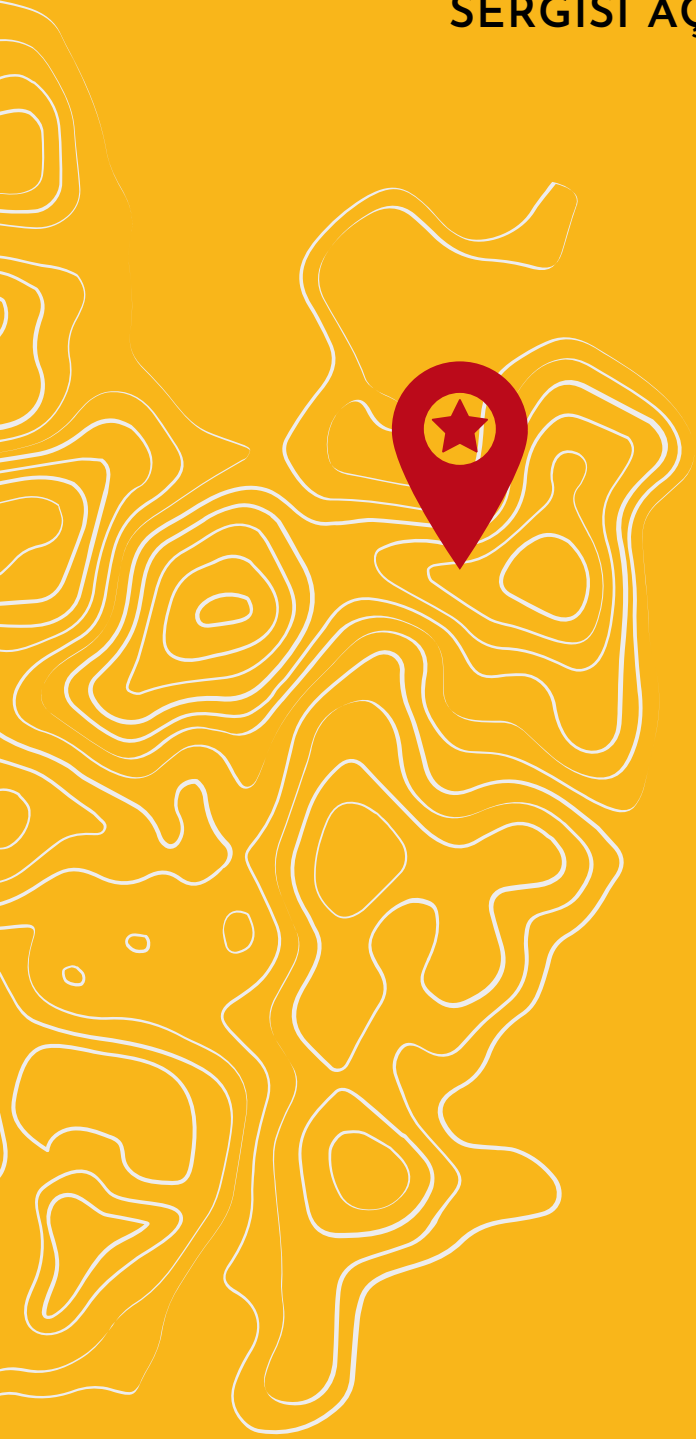
Leeuwenhoek yetenekliliği, ileri görüşlülüğü ve eşsiz merakı sayesinde birçok alanda başarılı ve büyük bir bilim insanı olmuş ve bilinmeyen bir dünyaya meydan okumuştur.



**ANTONIE VAN
LEEUWENHOEK**



“1930’LARDA ESKİŞEHİR’İ PLANLAMAK” SERGİSİ AÇILDI



“1930’larda Eskişehir’i Planlamak: Fransız Plancı J.H. Lambert’in Bilinmeyen Katkısı” sergisi, Kent Müzeleri Kompleksi Sergi Salonu’nda 10 Aralık’ta ziyaretçileriyle buluştu.

Fransız kent plancısı-mimar Jacques-Henri Lambert’in 1938-1939 yıllarında Eskişehir üzerine yaptığı, gün yüzüne çıkmamış ve bilinmeyen kent planı ilk defa sergileniyor. Serginin içerik editörlüğünü, İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü’nden Dr. Öğr. Üyesi Yonca Güneş Yücel üstlendi.

Eskişehir’i Planlayan Mimar/Tasarımcı Lambert’in Arşivinden Yola Çıkıldı

Lambert’in özellikle 1938-1939 yıllarında çalıştığı Eskişehir planı üzerine odaklanan sergiye, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, Fransız Kültür Merkezi, Fransız Anadolu Araştırma Merkezi katkıda bulundu. Aynı zamanda sergide mektup, resmi belge, fotoğraf, not defteri, eskiz ve plan gibi bir dizi özgün muhtelif belge, Eskişehir’i Lambert’i tahayyülünden görmek isteyenler için yer alıyor.

[Haberin detayı için buraya tıklayınız.](#)



İGÜ SBF
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Rifat MUTUŞ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Doç. Dr. S. Arda ÖZTÜRKAN
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER

Dr. Öğr. Üyesi Gülay TAMER

Arş. Gör. Engin ÇAĞLAR

Arş. Gör. Rumeysa Nur AKBAŞ

Arş. Gör. Ümran ALTUNDAL

Arş. Gör. Tuğba TÜRKAN

KÜNYE



[igu_sbf](#)



[igu_sbf](#)



[İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)



sfbulten@gelisim.edu.tr