

Aylık Haber ve Etkinlik Bülteni

Yıl:1 Sayı:7

TEMMUZ



Yaz Özel;
Güneşten Korunma ve
Güneş Koruyucular

Syf. 1-2

SHMYO'dan
Haberler

Syf. 3-4

Programları Tanıyalım;
Tıbbi Dokümantasyon
ve Sekreterlik

Syf. 5

Dün ve Bugün: Kültür,
Sanat, Spor, Sağlık ve
Bilim

Syf. 12-13

-GÜNEŞTEN KORUNMA VE GÜNEŞ KORUYUCULAR-

Pandemi koşulları dolayısı ile uzun bir süredir evlere kapandık. Şimdi havaların güzelleşmesi ve normalleşme adımları ile yavaş yavaş açık alanlara çıkabiliyoruz. Yediden yetmişe hepimiz, maske, mesafe ve hijyen önlemlerimizi alarak, hayalini kurduğumuz güneşli günlerin tadını kontrollü bir şekilde çıkarabilmeyi umuyoruz. Fakat bu özlem ile, güneş altında vakit geçirirken, insan sağlığına yönelik tek tehlikenin bu salgın hastalık olmadığı, önlemlerin güneşin zararlı etkilerine yönelik de alınması gerektiği unutulmamalıdır. Tabii ki, güneş ışınlarının insan sağlığı üzerinde kanıtlanmış pek çok faydası vardır. Örneğin, derimiz yolu ile D vitamini sentezinin sağlanabilmesi, insan psikolojisi üzerine olumlu etkileri, bazı cilt rahatsızlıklarına yönelik iyileştirici etkisi bilimsel kaynaklarca da kanıtlanmıştır. Fakat bu ışınlarla bilinçsiz maruz kalındığında ciddi ve hatta uzun vadede ölümcül sonuçları olabilmektedir. Güneşin zararlı etkilerinden korunabilmek hususunda ilk akla güneş koruyucular gelmektedir. Bu konu ile ilgili eksik veya hatalı bilgiler de riskleri arttırmaktadır.

Güneş Işınları

Güneş koruyucular ile ilgili bilgilere geçmeden önce birkaç temel konu hakkında bilgi vermek yerinde olacaktır. Öncelikle güneşten yayılan ışınların, özellikle dünyamıza ulaşabilenlerini biraz tanımak gereklidir. Güneş, 400–770 nm dalga boyunda, göz ile görülebilen radyasyonun yanı sıra, kızıl ötesi ışınlar, X ışınları, gamma ve kozmik ışınları etrafına yayar. Bu ışınların bazıları dünyaya ulaşmadan filtrelenir. Ultraviyole ışınlarından UVA (320-400 nm) ve UVB (290-320 nm), dünyaya ulaşabilen ve çeşitli yıkıcı etkilere de sahip olan ışınlardır. Bronzlaşmaya asıl sebep olan ve cilt tabakasının üst kısımlarınca emilen UVB ışınları uzun dönemde cilt kanserine neden olabilmektedir. UVA ışınları da aşırı maruziyet durumunda cilt üzerinde bronzlaşmaya sebep olabilir, cilt tabakasının alt kısımlarına nüfus ederek cilt yaşlanması ve kırışıklıklara sebep olmaktadır. UVB ışınlarına nazaran daha az kanserojen olsa da çok fazla maruz kalındığında kansere sebep olabileceği bilinmektedir. Güneş ışınları arasında en zararlı olan UVC (200-290 nm) ışınları ise dünyaya ulaşmadan stratosferde emilmektedir. UV ışınlarının filtrelenmesi ozon tabakasında meydana gelmektedir. Fakat küresel iklim değişikliklerinin, ozon tabakasını olumsuz etkilemesi zaman geçtikçe UV ışınlarını daha tehlikeli bir duruma getirmektedir.

Bronzlaşma Aslında Nedir?

Yaz geldiğinde, özellikle gençler estetik kaygılar dolayısı ile güneşin zararlarını göz ardı ederek güneş altında uzun süre vakit geçirebilmektedir. Cildimize renk veren pigment hücrelerinin melanin salgısı, derinin koruma mekanizmalarından birisidir. Güneş ışınları gibi tehdit edici bir etki geldiğinde, artış gösteren melanin, cilt üzerinde renk değişimine sebep olmaktadır.



Bronzlaşmanın aslında derinin kendini güneşin zararlı ışınlarından korumak için verdiği bir savaş olduğunu bilmek gerekiyor. Bronzluk özellikle gençler tarafından bir güzellik unsuru olarak görülüyor olsada, uzun vadede, lekelenmeler, cilt yaşlanması veya kırışıklıklara sebep olarak estetik görünümümüze zarar vereceğini iyi anlamak gerekmektedir. Bazı diyetisyenler, havuç, kayısı, kabak, şeftali gibi karoten, A vitamini, E vitamini ve C vitaminince zengin besinlerin tüketilmesini önermektedir. Bu besinlerin, bronzlaşmayı hızlandıracağı için, güneş altında geçirilen sürenin kısaltılmasına yardımcı olmasının yanı sıra, kansere karşı da koruyucu olarak bilinmektedir.

Bilinçli Güneş Teması ve Güneş Koruyucular

Özellikle güneş ışınlarının etkili olduğu 10.00- 16.00 saatleri arasında güneşten kaçınmak, direk güneş ışınlarına maruz kaldığımız süreyi yaklaşık 15 dakika ile sınırlı tutmak, gerekirse koruyucu kıyafetler giymek, şemsiye altında durmak ve en önemlisi, güneşe maruz kalacağımız sürelerde güneş koruyucu tatbik etmek bilinçli güneş teması için son derece önemlidir. Ayrıca, günlük güneş koruyucu kullanımını hem yazın hem kışın alışkanlık haline getirmek gereklidir. Hatta kişiler vakitlerini ev içerisinde geçirilecekse dahi, UVA ışınlarının bazılarının camlardan geçebileceğini unutmamalı, günlük olarak güneş koruyucu uygulamalıdır. Sanılanın aksine kadınların kullandığı içerisinde güneş koruma faktörü olan fondöten, pudra veya nemlendirici tek başına yeterli olamamaktadır. İlaveten mutlaka uygun bir güneş koruyucu ürün kullanılmalıdır. Güneş altında 15 dakikadan fazla süre geçirilecek ise, yüz haricinde tüm vücuda koruyucu uygulanmalıdır. Örneğin; pamuklu normal kalınlıkta bir bluz yaklaşık 5 SPF koruma gücüne sahiptir. Bu da uzun süre güneşe maruz kalındığında yeterli olmayacaktır.

Devamı diğer sayfada...

-Yaz Özel-

Güneş Koruma Faktörü (SPF) Nedir? Kaç Olmalıdır?

SPF, İngilizce "Sun Protection Factor" kelimelerinin baş harflerinden oluşmaktadır ve Türkçe'de "Güneş Koruma Faktörü" olarak ifade edilmektedir. SPF oranı, uyguladığımız koruyucunun, cildimiz yanmaya başlamadan önce güneş ışınlarından bizi ne kadar süre koruduğunu belirtir. Hangi SPF oranının kaç dakika koruyuculuğu olduğunun hesaplanması için internet üzerinde çeşitli formüller verilmektedir. Teoride belirli hesaplamalar yapılabilir de sonuç yanıltıcı olabilir, gün içerisinde pek çok etmen bu süreyi etkileyebileceği için, iki saat ara ile koruyucuyu tekrarlamak önemlidir.

Tam bir koruma için yaz-kış günlük en az 15 güneş koruma faktörlü (SPF) bir koruyucu mutlaka kullanılmalıdır. Çok açık tenli kişiler için en az 30 güneş koruma faktörlü ürün kullanımı tavsiye edilmektedir. Şayet güneş altında uzun bir zaman geçirmeyi planlıyorsak veya güneşin altında normalden uzun süre bir aktivite ile meşgul olacaksak kullanacağımız ürün en az 45-60 güneş koruma faktörü içermelidir. Cildin su ile teması sonrası yenilenmeli, temas harici ise düzenli olarak iki saatte bir tekrar uygulanmalıdır. Güneş koruyucuların cilde tam olarak nüfus edebilmesi için, güneşe çıkmadan en az yarım saat kadar önce uygulanması da önemlidir. Son olarak güneş koruyucu markası tercihlerinde, geniş spektrumlu ürünlerin tercih edilmesi gerekmektedir.

Geniş Spektrumlu Koruyucu Kullanmanın Önemi

Amerikan Gıda ve İlaç Dairesi (FDA) 19 Şubat 2019'da güneş koruyucuların maksimum güvenlik ve etkinliğe sahip olması için gereken özelliklerine yönelik bir düzenleme getirmiştir. FDA güneş koruyucuların "geniş spektrumlu" olması gerektiğini belirtmektedir. Geniş spektrumlu güneş koruyucuları, cildimizi güneşten korurken, deri altı dokulara ulaşmaması için zararlı UV ışınlarını emen kimyasallar ve/veya güneş ışınlarını yansıtacak fiziksel ajanlar içermektedir. Bu grup haricinde kalan güneş koruyucular sadece UVB ışınlarından cildi korurlar ve faydası cilt yanmasını engellemek ile sınırlıdır. Diğer yandan, geniş spektrumlu güneş koruyucular hem UVA hem de UVB ışınlarına karşı koruma sağlayarak, cilt yanması ve cildin yaşlanması gibi kötü sonuçlara karşıda koruma sağlamaktadır. Bu nedenle, güneş koruyucu satın alırken etiketini okumak, geniş spektrumlu olarak belirtilen ürünleri tercih etmek öncelikli olmalıdır.

"Güneş Koruyucular Cildimde tahrişe neden oluyor!"

Cildimize bakım veya koruma amaçlı kullandığımız tüm kremler için mutlaka hayatımızda bir kere "arkadaşıma çok iyi gelmiş ama nedense ben etkisini görmedim/benim cildimi kızarttı/ cilt problemlerini arttırdı" gibi yorumları veya benzerlerini duymuşuzdur. Genel olarak kullanılan tüm koruma veya bakım kremlerinde cilt üzerinde oluşan hassasiyetler, ürünün kendisinden çok, kullanıcı kaynaklı hatalardan olabilmektedir. Kişilerin cilt özelliklerini ve problemlerini iyi tanımaları ve ona uygun ürünler tercih etmeleri gerekmektedir. Bir kişi üzerinde çok iyi sonuçlar veren

bir ürün, başka bir kişinin cildi için kullanılması gereken son ürün olabilir. Bilinmelidir ki, belirli cilt türü sınıflandırmaları olsa dahi, her kişinin cildi kendine özeldir ve diğerlerinden farklıdır. Güneş koruyucuların içerisindeki bazı etken maddeleri de kimi ciltler üzerinde hassasiyet yaratabilir. Bu bağlamda, özellikle hassas cilt yapısına sahip kişiler için, benzofenon, avobenzen, oktinoksat, para-aminobenzoik asit, butil metoksidibenzoilmetan ve oksibenzen gibi içeriklere sahip ürünler yerine doğal mineraller olan ve UVA filtreleme özelliğine sahip titanyum dioksit ve zinc oksit içerikleri tercih edilebilir. Bu içerikler ayrıca, terleme nedeni ile, ürünün göze kaçması sonucu yanma veya batma gibi problemleri yaşayan kişiler içinde çözüm olacaktır.

!!! Güneş koruyucuların, güneşin zararlı etkilerinden bizi koruma hususunda önemli olduğu inkâr edilemez. Fakat yine de bilmekte fayda vardır ki, hiçbir güneş koruyucu güneşten gelen ışınları yüzde yüz olarak kesemez, bu bağlamda güneş koruyucuların yanı sıra güneş altında geçireceğimiz süreyi bilinçli ayarlamalı ve mutlaka koruyucu kıyafetler ile de ek önlemler almalıyız.

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı
Öğr. Gör. Gözde SULA

- SHMYO'dan Haberler -

Atama ve Görevlendirmeler

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Diş Protez Teknolojisi Programına Öğr. Gör. Esra ER atanmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ağız ve Diş Sağlığı Program Başkanı olarak Öğr. Gör. Sibel CANİTEZ atanmıştır.

Kongre, Sözlü Bildiri

Öğr. Gör. Nazlı YÜCEOL, 09- 11 Temmuz tarihlerinde SD JOURNAL 2nd International Conference on Social Sciences & Humanities / Ankara kongresinde "E-Commerce Sector Review In The Covid-19 Period And Strategy Recommendations" başlıklı çalışmasını sözlü bildiri olarak sunmuştur.

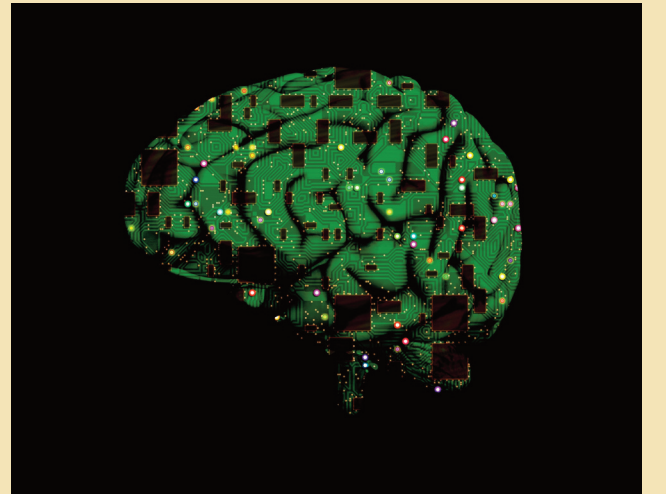
Öğr. Gör. Emel ÇAKAR, 9-10 Temmuzda Türk Ürojinekoloji ve Pelvik Rekonstrüktif Cerrahi Derneği'nin düzenlediği online hemşirelik kursunda sözlü sunum yapmıştır.

Makale/Yayın

Öğr. Gör. Nazlı YÜCEOL'un, Ayşe Merve URFA ve Esin CAN ile yazdığı "Covid-19 Salgını Bağlamında Türkiye'de Turizm Sektörünün Swot Analizi" başlıklı makalesi "Journal of Travel and Tourism Research" dergisinde yayınlanmıştır.

Öğr. Gör. Nurcan ESİN'in 20 Temmuz tarihinde 'Kurban Kazalarında İlk Yardım Müdahaleleri' isimli yazısı, gazete ve 46 farklı site ve kanalda haber yapılarak ulusal basında yayınlanmıştır.

Biyomedikal Cihaz teknolojisi Programı Dr. Öğr. Üyesi: **Abbas Ali HUSSEINI**'in "1005- Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı projesi kapsamında yürüttüğü "Akustik Mikroçip Tabanlı Hızlı Ribonükleik Asit İzolasyon Kiti Geliştirmesi" projesi TUBİTAK'tan destek almıştır.



- SHMYO'dan Haberler-

Temmuz Ayı Yayınlarımız

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

igushmyo canlı yayını

05.07.2021
13:00

**Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri
Kariyer Yolculuğu**

Moderatör:
Öğr. Gör. Pelin ÖZGÜNAY

Konuk:
Öğr. Gör. Aylin KOÇ

gelisim.edu.tr

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

igushmyo canlı yayını

12.07.2021
13:00

**İlk ve Acil Yardım
Paramedik Eğitiminin
Dünü Bugünü Yarını**

Moderatör:
Öğr. Gör. Nurcan ESİN

Konuk:
Öğr. Gör. Nadiye CAMCI

gelisim.edu.tr

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

igushmyo canlı yayını

26.07.2021
13:00

**Sağlık Kurumları İşletmeciliği
Hasta Psikolojisini Anlama ve
İkna Teknikleri**

Moderatör:
Öğr. Gör. Ebru CENGİZ

Konuk:
Öğr. Gör. Kamala KHALINBAYLI

gelisim.edu.tr

Ağustos Ayı Yayınlarımız

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

igushmyo canlı yayını

02.08.2021
13:00

**Ağız ve Diş Sağlığı
Diş Hekimliğinde
Ağız ve Diş Sağlığının Önemi**

Moderatör:
Öğr. Gör. Nuri YENİEV

Konuk:
Öğr. Gör. Ahmet Murat ARTUÇ

gelisim.edu.tr

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

igushmyo canlı yayını

03.08.2021
13:00

**Fizyoterapi
Fizyoterapi Eğitiminin Günlük Hayata
ve Meslek Hayatına Etkisi**

Moderatör:
Öğr. Gör. Ali KARAAĞAÇ

Konuk:
Öğr. Gör. Merve KARAAĞAÇ

gelisim.edu.tr

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

igushmyo canlı yayını

05.08.2021
13:00

**Ortopedik Ortez ve Protez
Ortopedik Ortez ve Protez Tekniklerinin
Sağlık Sektöründeki Yeri ve Önemi**

Moderatör:
Öğr. Gör. Şabo KESLER

Konuk:
Öğr. Gör. Tuba ŞENOL

gelisim.edu.tr

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

igushmyo canlı yayını

06.08.2021
13:00

**Çocuk Gelişimi
Çocuk Gelişimci Penceresinden
Çocukla İletişim**

Moderatör:
Öğr. Gör. Emek UÇARMAN ÖZGEN

Konuk:
Öğr. Gör. Merve MERCAN

gelisim.edu.tr

VER:
GELİŞİM
TOWER

SAAT:
08:30-18:30

**TERCİH VE
TANITIM
GÜNLERİ**

TÜM AKADEMİK VE İDARI KADROMUZ İLE BİRLİKTE TERCİH DANIŞMANLIĞI VE SHMYO PROGRAMLARIMIZ İLE İLGİLİ DETAYLI BİLGİ VERMEK ÜZERE SİZLERİ BEKLİYORUZ

28
TEMMUZ-
13
AĞUSTOS
2021

İSTANBUL
GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ



- Programları Tanıyalım -

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

İstanbul Gelişim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı 2010-2011 Güz döneminde Normal Öğretim programı olarak açılmış ve 2011-2012 Güz döneminde hem Normal Öğretim hem de İkinci Öğretim olarak eğitim-öğretime devam etmiştir. Şuanda Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrenci kabul etmeye devam etmektedir. 2 yıl yani 4 yarıyıl eğitim veren bir programdır. Programda 4 yarıyılı başarı ile tamamlayan öğrenciler Tıbbi Sekreter Ünvanı olarak mezun olurlar. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Sağlık kurum ve kuruluşlarına sağlık ve idari personel yetiştiren bir programdır.

Tıbbi Sekreterin Görev Tanımı:

- Gelen hasta telefonlarına cevap vermek, mesajları kaydetmek ve doktora iletmek,
- Randevu almak için arayan hastalara sigorta ve ödeme bilgisini vermek,
- Hastaları muayenehaneye kabul etmek ve kayıtlarını gerçekleştirmek,
- Hasta vizite tarihlerini ayarlamak,
- Hastalar, muayenehaneden ayrılmadan önce bir sonraki randevu tarihini ayarlamak,
- Doldurulması gereken formları hastalara iletmek,
- Doktorun takvimini ayarlayarak iş verimliliğini sağlamak,
- Yaklaşmakta olan vizite tarihlerini hatırlatmak üzere hastalara telefon açmak,
- Laboratuvar sonuçlarını ilgili personele iletmek,
- Doktor tarafından dikte edilen hasta öyküsü, ameliyat notu ve tıbbi raporları kayıt altına almak,
- Faturalama işlemlerini gerçekleştirmek,
- Hasta mahremiyetine sadık kalmak,
- Mesleki standartlara, hastane politikalarına ve prosedürlerine bağlı kalmak,
- Sarf malzemesi stoğu siparişi gibi çeşitli büro ve idari işlevleri yerine getirmek,
- Finansal kayıtları tutmak.

Tıbbi Sekreterin Taşınması Gereken Özellikler:

- Tıbbi terminoloji ve yönetmeliğe hakimiyet,
- Bilgisayar kullanma ve Microsoft Office programları bilgisine sahip olmak,
- Hastaların ihtiyaçlarını ve doktorların talimatlarını anlamayı sağlayacak aktif dinleme becerisi göstermek,
- Beden dilini anlama ve iyi kullanma, insanlarla görüşme ve ikna etme kabiliyetine sahip olmak,
- Sabırlı ve güler yüzlü ve hoşgörülü olmak,

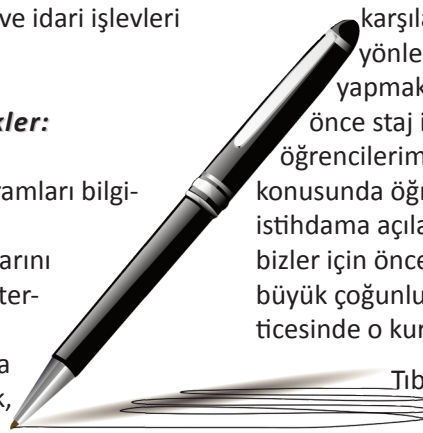


- Hastanede çalışmaya bağlı olarak soğukkanlı olmak
- Düzenli ve sorumluluk sahibi olmak
- Organizasyonel beceriye sahip olmak,
- Kişiler ve kurumlar arası yazışmaları gerçekleştirebilmek üzere yazışma kurallarına ve bilgisine sahip olmak

Tıbbi Sekreterlerin Çalışma Alanları;

1. Resmi ve özel hastaneler,
2. Tıp merkezleri ve poliklinikler
3. Üniversite hastaneleri
4. Sosyal güvenlik kuruluşlarının sağlık sigortası ile ilgili birimlerinde (Emekli Sandığı, BAĞKUR, SGK),
5. Tıbbi Laboratuvarlar
6. Huzurevi ve Rehabilitasyon merkezleri
7. Diyaliz üniteleri
8. Ağız ve diş sağlığı merkezleri
9. Belediye sağlık merkezleri, dernek ve vakıflara ait sağlık kuruluşları
10. Medikal malzemenin satış ve tanıtım işlerinde
11. Sağlık ocakları
12. Özel muayenehane hekimlikleri,
13. Sağlık alanında araştırma ve eğitim yapan şirketler
14. Özel sağlık sigortası şirketleri

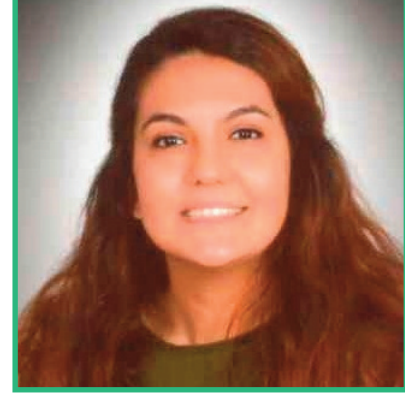
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programının 1 adet yaz satı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz yaz dönemi içerisinde 30 iş gününü tamamlamak üzere yaz stajına çıkmaktadır. Üniversitemizin Kamu Hastaneler birlikleri ile yaptığı anlaşmalara istinaden hastanelerden her bir program için kontenjanlar gelir ve bizler de öğrencilerimiz gelen kontenjanlar doğrultusunda kurumlara yerleştiririz. Öğrencimizin 30 iş gününü kapsayan stajı boyunca sigortası üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır. Devlet hastaneleri dışında protokol yapılmış olan özel sağlık kurum ve kuruluşları da bulunmaktadır. Öğrencimiz stajını İstanbul dışında yapmak istediğinde staj yerini kendisi ayarlamak koşulu ile yine sigorta işlemleri ve masrafları üniversitemiz tarafından karşılanarak öğrenci staja yerleşir. Staja yönlendirdiğimiz öğrencilerimiz takibini mutlaka yapmaktayız. Ayrıca öğrencilerimizi staja yönlendirmeden önce staj ile ilgili oryantasyon eğitimleri planlanmakta ve öğrencilerimiz süreç ile ilgili detaylı bilgi sahibi olmaktadır. Staj konusunda öğrencinin farkındalığının artırılması ve stajı aslında istihdama açılacak bir kapı olarak görmesinin sağlanması bizler için öncelikli amaçlar arasındadır. Mezun öğrencilerimiz büyük çoğunluğu stajda gösterdikleri iyi performanslar neticesinde o kurumlarda çalışmaya başlamıştır.



Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Program Başkanı
Öğretim Görevlisi Nazlı YÜCEOL

YAZIN EVDE SOSYAL BECERİLERİ GELİŞTİRMENİN 5 YOLU

Pandemi sebebiyle evde uzun zaman geçiren çocukların sosyal becerilerinin zarar görmesiyle ilgili endişeler artmaktadır. Özellikle konuşma, dil ve sosyal iletişim bozuklukları olan çocuklar daha fazla etkilenmektedir. Bu yaz okullar açılmadan önce sosyal becerileri evde uygulamanın bazı yolları aşağıdaki gibidir.



1-Restorant ya da Okul Oyunu:

Çocuğunuzun öğretmen, öğrenci, garson gibi farklı roller oynamasını sağlayın. Onlarla farklı senaryoları canlandırın (bir sınıf palyaçosu, kızgın bir müşteri). Birlikte oluşan problemi çözün.

2-TV izlerken ve Birlikte Kitap Okurken Duygular Hakkında Konuşun
Karakterlerin nasıl hissettiğini tartışın.



Konuşma sırasında mimiklerinizi kullanın. Ses tonunuzu değiştirin. Beden dilinizi kullanın.

3-Masa Oyunlarına Şans Verin

Çocukların duyguları anlamalarına, empatiyi artırmalarına ve sosyal beceriler geliştirmelerine yardımcı olmak için özel olarak tasarlanmış konuşmaya dayalı birçok masa oyunu mevcuttur. Aynı zamanda masa oyunları sıra alma, takım çalışması gibi sosyal becerilerin gelişmesine katkı sağlar.

4-Emojiler ile Eğlenin

Bu eğlenceli, tasasız görüntüler, bir mesajın (mizah, öfke) ardındaki hisleri, duyguları ve niyeti keşfetmenin harika yollarındandır.

5-Mümkün Olan En İyi Şekilde Güvenli Oyun Tarihleri Planlayın

Çocuğunuzun halk sağlığı önerileri ve belirli kurallara uygun şekilde yaşitlarıyla bir araya gelmesinin güvenli yollarını düşünün.

Çocuğunuzla beklentiler hakkında

(maske takmak veya sosyal mesafeyi korumak gibi) gerektiği gibi konuşun.



Kaynak: <https://www.asha.org/siteassets/bhsm/2021/5-ways-to-build-social-skills.pdf>

-Bülten Özel Yazısı -

-SON AYLARIN KABUSU MÜSİLAJ-

İstanbul Gelişim Üniversitesi Laboratuvar Teknolojisi Programı Dr. Öğr. Üyesi Seçil Kırlangıç Ataşen son aylarda kabus haline gelen "Müsilaj ve arıtımı" hakkında bilgiler verdi. Ekolojik dengenin bozulması ile son ayların kabusu olan müsilaj sorunu ortaya çıkmıştır, dedi.

Hızlı nüfus artışı ve sanayileşme sonucu fazlaşan atık sular doğa tarafından kaldırılamaz bir hale gelmiştir. Ekolojik dengenin bozulması ile son ayların kabusu, müsilaj sorunu ortaya çıkmıştır. Doğanın ekolojik dengesinin daha fazla bozulmaması için atık suların arıtımı elzemdir. Öncelikle; son aylarda Marmara Denizi'ni kaplayan ve "Deniz Salyası" olarak bilinen "Müsilaj nedir?" sorusunu yanıtlayalım. Müsilaj, neredeyse tüm bitkiler ve bazı mikro-organizmalar tarafından üretilen yapışkan sümüksü bir maddedir. Denizdeki canlı yaşamını tehdit eden müsilaj katmanı, Marmara Denizi'nde kirliliğin seviyesini göstermektedir. Müsilaj deniz yüzeyinde katman oluşturarak, deniz suyuyla atmosferin bağlantısını kesip, oksijenin azalmasına sebep olmaktadır. Bu durum deniz canlılarının hayatını tehdit etmektedir. Deniz suyu sıcaklığı ile birlikte denizdeki azot ve fosforun artışı müsilaj tabakasının oluşumunu etkileyen en önemli faktörler arasında yer almaktadır. Son 40 yılda Marmara Denizi'nin sıcaklığı 2,5 derece artış göstermiştir. Ege ve Karadeniz arasında yer alan Marmara Denizi müsilaj oluşumuna zaten elverişlidir ve kentsel atıklar da devreye girince beklenen sonuç ile yüz yüze gelinmiştir. Organik yapısından dolayı müsilajın varlığı deniz ürünlerinin tüketilmesini olumsuz etkilemektedir. Balıkçılık, turizm sektörü, müsilajdan en çok etkilenen sektörlerdir ve uzmanlar müsilaj ile temas ederken dikkatli olunması gerektiği konusunda insanları uyarmaktadır.



Müsilajın ortadan kalkması için kaynağına inmek gerekmektedir. Atıkların biyolojik olarak tamamen arıtılması ve denizdeki azot-fosfor miktarının azaltılması ile bu kabustan kurtulabiliriz. Atık sular kaynaklarına göre çeşitlendirilip bu kaynaklara göre arıtma yöntemleri belirlenmelidir. Atık suların %99'undan fazlası sudur, geri kalan kısmı da kirletici maddelerden meydana gelmektedir. Biyolojik arıtım da işte tam bu noktada çok önemli bir rol oynamaktadır. Kirletici maddeler suda çözünmüş olarak ya da askıda katı maddesi olarak bulunabilirler. Organik kirleticilerin uzaklaştırılması için en etkin yöntem "biyolojik arıtma" yöntemidir. Biyolojik arıtma; atık su içerisinde bulunan çözünmesi veya askıda organik maddelerin bakteriler tarafından parçalanması, çöktürülmesi ya da bu maddelerin anorganik maddelere dönüştürülmesidir. Bu arıtma ile doğadaki reaksiyonlar hızlandırılarak daha kısa bir sürede ve daha emniyetli bir şekilde arıtımın gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

Çok geç olmadan müsilaj sorunu ile ilgili önlemler alınarak Marmara Denizi'nin kurtarılması sağlanabilir. Temiz bir dünya için tüm sorumlular birlikte hareket etmelidir. Doğanın bize sunduğu güzelliklerin kıymetini bilmek dileği ile...

Laboratuvar Teknolojisi Programı
Dr. Öğr. Üyesi Seçil KIRLANGIÇ ATAŞEN

- Mezunlarımıza Sorduk -

Odyometri Bölümü Mezunu Selin'e, sorduk?



Öğr. Gör. Hilal Nur Fiçil

Merhaba bize kendinizi tanıtır mısınız?

Merhaba ben Selin. Gelişim Üniversitesi Odyometri bölümü 2020 mezunuyum. **Bu bölümü tercih etme sebebiniz nedir?** Bu bölümü tercih etme sebebim psikolojiye olan ilgimle bağlantılı. İşitme kaybı olan bireylerin kendilerini yalnız hissettiğini anlaşılmadıklarını düşündüğüm için araştırmalarım sonucunda bunu doğruladım. Onlara yardım edebileceğime inandım. Bunun üzerine bu bölümü seçtim.



Şu an nerede hangi pozisyonda çalışıyorsunuz? Çalıştığınız yer ile ilgili bilgi verir misiniz?

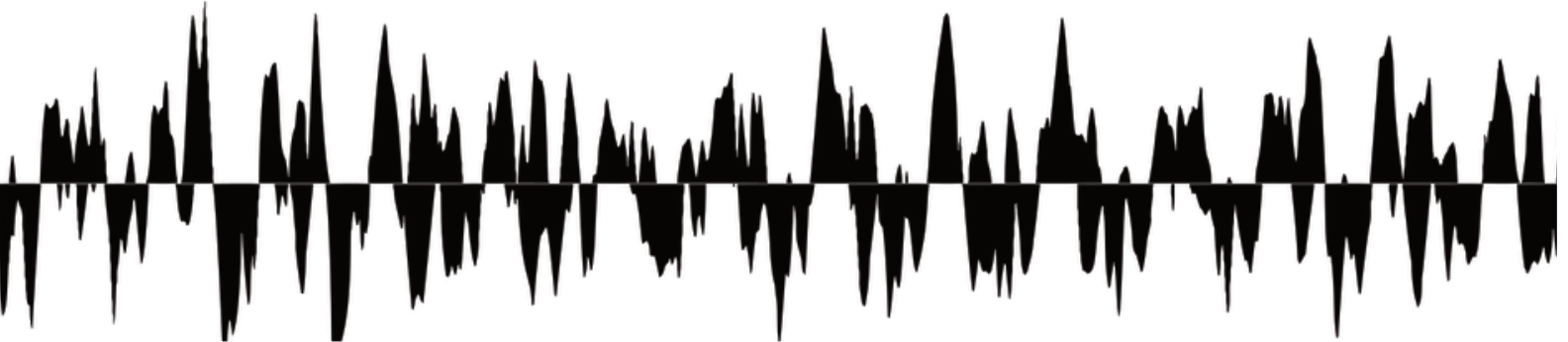
Şu an Aydın'da bir işitme merkezinde mesul müdür olarak çalışıyorum. Çalıştığım yer işitme cihazları satan küçük bir işletme.

İstanbul Gelişim Üniversitesinde nasıl bir öğrencilik hayatı geçirdiniz?

Ben ilk senemi farklı bir özel üniversitede okuyup araştırmalarım sonucunda yatay geçişle Gelişim üniversitesini tercih ettim. Pandemi sebebiyle yarım dönem aktif olarak öğrenim sürecimi tamamladım. Buna rağmen uygulama dersi sayesinde çevre edindim. Yaz stajımı pandemi sebebiyle hastanede gerçekleştiremedim. Ama okuldaki klinik dersleri sayesinde testler konusunda pratik yapma imkanı buldum. Hocalarımızın her konuda yardımcı olduğunu ve öğrenmemiz için ellerinden gelen her şeyi yaptığına inanıyorum.

Son olarak okulumuzda okuyan Odyometri öğrencilerine söylemek istediğiniz bir şey var mı? Eğer bir tavsiyede bulunmam gerekirse odyometri öğrencilerine aktif olmalarını çevre edinmeleri gerektiğini söyleyebilirim. İşitme merkezi sektöründe çalışmak isteyenler varsa diksiyon ve iletişim konusunda kendilerini geliştirmeliler. Ne kadar çok çevre edinirsek iş bulma konusunda ve eksik bilgilerde yardım konusunda o kadar şansımız artıyor. Tabi ki iş çevre edinmekle kalmıyor odyogram okuma , odyolojiyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, o bilgileri kullanabilmek de önemli diye düşünüyorum. Söyleyeceklerim bu kadar soru sormak isteyen olursa Hilal hocamızdan bana ulaşım sağlayabilirsiniz. Elimden geldiği kadar yardımcı olmaya çalışırım.

Odyometri Program Başkanı
Öğr. Gör. Hilal Nur Fiçil



- Bülten Özel Yazısı -

-MOLEKÜLER GÖRGÜ TANIKLIĞI-

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. İlksen Sarı O “Çok yakın bir gelecekte olay yerinden elde edilen DNA örneklerinden failin dış görünüşü hakkında bilgi edilebileceğini ve görgü tanıklığının yerine moleküler görgü tanıklığının alacağını” söyledi.

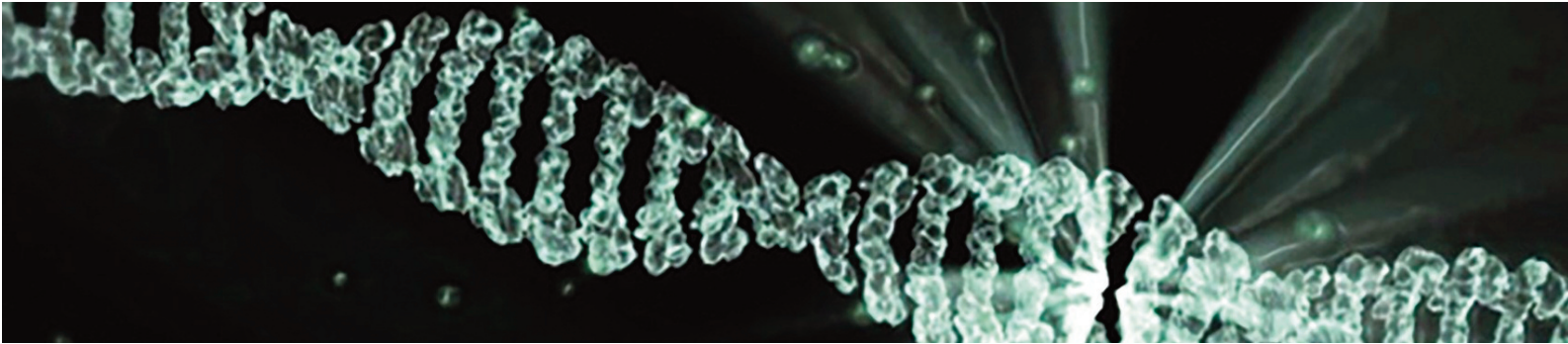
Adli kimliklendirmede yıllardır kullanılan DNA'nın rolü tartışmasız çok büyüktür. Son yıllara kadar kimliklendirme yaparken fiziksel özellik olarak kişinin cinsiyeti belirlenebiliyordu. Ancak son yıllarda yapılan genom çapında ilişkilendirme çalışmaları ve gelişmiş biyoinformatik testler sayesinde insan DNA'sının daha iyi anlaşılmasına olanak vermiştir. Elde edilen bu yeni bilgiler ışığında biyolojik delilden kişiyi tanımlayacak gözle görülebilir fiziksel özellikler hakkında bilgi sahibi olabilecek düzeye gelmiştir.

Olay yerinden gelen bir biyolojik örneğin kimliklendirilmesinde, şüphelilerin bulunmadığı vakalarda veya toplu felaket kurbanlarının kimliklerinin belirlenmesinde kullanılan biyolojik kalınlardan, kişilerin fiziksel özelliklerini belirlemek amacıyla DNA'nın kodlama yapan bölgelerinde bulunan sistemler kullanılabilir. Bu sistemler sayesinde biyolojik örnekten kişinin boy uzunluğu, ten rengi, yüz şekli, yaşı, saç ve göz rengi gibi önemli gözle görülebilir fiziksel özellikleri hakkında bilgi sahibi olunabilir. Bu özellikler kullanılarak yapılan kimliklendirmeye 'Moleküler görgü tanıklığı' denilmektedir. Elde edilen bu bilgiler doğrultusunda polis, jandarma ve savcılık birimlerince şüphelinin moleküler robotik görüntüsü elde edilerek kişiye daha kolay ulaşılabilecektir. Dolayısıyla faile ulaşılamayan ve çözümsüz kalan olgularda hem soruşturmaya yön verilir hem de olayın hızlı bir şekilde aydınlatılmasına katkı sağlanır.

Amerika'da, Hollanda, İspanya ve Avrupa'nın gelişmiş diğer ülkelerinde bulunan adli bilimler laboratuvarında kişilerin saç, göz ve ten renkleri ile ilgili tahminler yapılarak raporlar verilmektedir. Ülkemizde ise bu konu üzerinde çalışmalar yapılmaktadır ve çok yakın bir zamanda yapılan rutin analizler de yerini alıp kullanılmaya başlanacaktır. Yeni nesil sekanslama teknolojisiyle yaş, boy, kelliği, çil, saç tipi ve kalıtsal hastalıklara bağlı kulak, dudak, burun, göz ve çene şekli gibi 3 boyutlu yüz yapısının tüm özelliklerini oluşturan fiziksel özelliklerin belirlenmesi ile görgü tanıklığının yerini moleküler tanıklık alacaktır. Bilindiği üzere insan hafızası dış etkenlerden çok çabuk etkilenmektedir. Bilimsel gerçekler görgü tanıklarından daha doğru ve daha net bilgiler vermektedir. Böylelikle şüphelilere/kişilere daha hızlı ulaşmamızı sağlayacaktır.



OTOPSİ YARDIMCILIĞI PROGRAMI
Öğr. Gör. İlksen SARI O



Uluslararası Öğrencilerden İranlı Öğrenciler İçin İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Eğitim Olanakları

İran ve Türkiye; ortak tarihi (Safavi ve Kaçar dönemleri), coğrafi konumu, değerleri ve kültürleri nedeni ve ortak menfaatleri güderek yüz yıllardan beri ticaret, eğitim ve turistik amaçlar için iş birliği içerisindeyler. YÖK'ün veri tabanı incelendiğinde son 5 yılda Türkiye'de üniversitelerde eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerinin başında Suriye, Türkmenistan, Azerbaycan, Irak, İran ve Afganistan gelmektedir. Bilindiği üzere 2010 yılına kadar Türkiye üniversitelerinde okumak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler ÖSYM tarafından gerçekleştirilen ve merkezi bir sınav olan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile okumaya hak kazanır ve ilgili üniversitelere yerleştirilirlerdi. Ancak 2011 yılından itibaren her üniversite kendi bünyesinde YÖS sınavını gerçekleştirmektedir. Nitekim İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen YÖS sınavı hakkında detaylı bilgilere Uluslararası Öğrenci Müdürlüğü sayfasında (<https://international.gelisim.edu.tr/>) yer almaktadır.



İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde yer alan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) yaklaşık 22 ayrı program ile yabancı uyruklu öğrencilere ve öğretim üyelerine Türkiye'de okuma ve çalışma şansı tanımaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan ve 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında yabancı öğrenci kontenjanına yer veren programlar altta yer alan tabloda sunulmuştur. SHMYO bünyesinde 2 adet İran asıllı öğretim üyesi; Dr. Öğr. Üyesi Negin AZARABADI, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı başkanı ve Sayın Öğr. Gör. Elnaz REZAFAR Ağız ve Diş Sağlığı Programı başkanı olarak görev almaktadırlar. Üniversitemizin bünyesinde bugüne kadar yaklaşık 20 adet İranlı öğrenci okumaya hak kazanmıştır ancak henüz SHMYO bünyesinde İranlı öğrenci bulunmamaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi, SHMYO ailesi İranlı öğrencileri bu kurumda eğitim öğretim görmeye davet etmektedir.

Üniversitemizde pandemi öncesinde çeşitli organizasyonlar ile yabancı öğrencilerin milli bayramları ve özel ritüelleri ortak platformda öğretim görevlileri ile bir araya gelerek tanıma ve tanışma maksadı ile kutlanırdı. Diğer bir değişle Türk milletinin misafirperverliği pandemi öncesi yüz yüze iken pandemi sonrası bu etkinlikler sanal ortamlara taşınmıştır. Öğretim üyeleri ve yabancı öğrencileri bir araya getirerek özellikle bu zor dönemde sorunlara çözüm odaklı yaklaşılmıştır. Özetle İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu çağdaş eğitim yöntemleriyle, ulusal ve uluslararası alanda mesleğini icra edebilen, sahanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek yetkinlikte, her yönüyle donanımlı ara elemandan ziyade aranılan eleman yetiştirilmektedir.

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı
Dr. Öğr. Üyesi Negin AZARABADI

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, bünyesinde yer alan programların, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında yabancı öğrenci kontenjanları

Program	Öğrenim Türü	Kontenjan Türü	Kontenjan	Puan Türü
AĞIZ VE DIŞ SAĞLIĞI	Normal	Ücretli		1 TYT
		%50 Burslu		2 Diğer
AMELİYATHANE HİZMETLERİ	Normal	İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
ANESTEZİ	Normal	İkinci	%50 Burslu	4 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	3 Diğer
BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ	Normal	İkinci	%50 Burslu	1 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
ÇOCUK GELİŞİMİ	Normal	İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	1 Diğer
DIŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİ	Normal	İkinci	%50 Burslu	27 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	3 Diğer
DİYALİZ	Normal	İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ	Normal	İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
FİZYOTERAPİ	Normal	İkinci	%50 Burslu	3 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ	Normal	İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	5 Diğer
İLK VE ACİL YARDIM	Normal	İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
ODYOMETRİ	Normal	İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
OPTİSYENLİK	Normal	İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ	Normal	İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
OTOPSİ YARDIMCILIĞI	Normal	İkinci	%50 Burslu	2 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	1 Diğer
PODOLOJİ	Normal	İkinci	%50 Burslu	1 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	1 Diğer
RADYOTERAPİ	Normal	İkinci	%50 Burslu	1 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	1 Diğer
SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ	Normal	%75 Burslu		7 Diğer
		%50 Burslu		2 ABİTUR
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ	Normal	%75 Burslu		3 Diğer
		%50 Burslu		1 Diğer
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK	Normal	%75 Burslu		1 Diğer
		%50 Burslu		1 TYT
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	Normal	İkinci	%50 Burslu	1 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	2 ABİTUR
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	Normal	İkinci	%50 Burslu	1 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	9 Diğer
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	Normal	İkinci	%50 Burslu	1 Diğer
		İkinci	%50 Burslu	1 Diğer

-Dün ve Bugün: Kültür, Sanat, Spor, Sağlık ve Bilim-



-Kültür-

12 Temmuz 1932: Türk Dil Kurumu kuruldu.

23 Temmuz 1939: Hatay Türkiye'ye katıldı.

20 Temmuz 1969: "Bir insan için küçük, insanlık için dev bir adım" Neil Armstrong, aya ilk adımını attı.

15 Temmuz 2016: Darbe girişimi yaşandı, Türkiye Demokrasi ve Millî Birlik Günü ilan edildi.

-Sağlık&Bilim-

6 Temmuz 1885: Tıp tarihinde ilk kez Fransız mikrobiyolog Louis Pasteur tarafından bir köpek tarafından ısırılan 9 yaşındaki bir çocuğa kuduz aşısını uygulandı. Aşının bulaşıcı hastalıklara karşı kullanımında önemli bir adımdır.

15 Temmuz 1910: Emil Kraepelin, meslektaşı Alois Alzheimer'ın ardından "Alzheimer hastalığı" ismini literatüre soktu.

27 Temmuz 1921: Frederick Banting öncülüğünde Toronto Üniversitesi araştırmacıları, insülin hormonunun kan şekerini düzenlediğini kanıtladı.

25 Temmuz 1978: İngiltere'de dünyanın ilk tüp bebeği doğdu.

5 Temmuz 1996: Klonlanan ilk memeli olan koyun Dolly dünyaya geldi.



-Spor-

13 Temmuz 1930: İlk dünya futbol şampiyonası yapıldı.

29 Temmuz 1948: Londra Yaz olimpiyatlarında sporcularımız güreş branşında 6 altın, 4 gümüş, 1 bronz madalya kazandı. Atletizm branşında ise 1 bronz madalya kazandı.

19 Temmuz 1952: Helsinki Yaz olimpiyatlarında sporcularımız güreş branşında 2 altın bir bronz madalya kazandı.

19 Temmuz 1996: Atlanta Yaz olimpiyatlarında sporcularımız halter branşında 2 altın, güreş branşında 2 altın, 1 bronz ve boks branşında bir gümüş madalya kazandı.

27 Temmuz 2012: Londra Yaz olimpiyatlarında sporcularımız tekvando branşında 1 altın, 1 gümüş, güreş branşında ise 1 bronz madalya kazandı.

23 Temmuz 2021: Tokyo Yaz olimpiyatlarında sporcularımız tekvando branşında 2 bronz madalya kazandı.

24 Temmuz 2021: Maceristan'da düzenlenen Dünya Yıldızlar Güreş Şampiyonasında, Türkiye'yi temsil eden Selvi İlyasoğlu altın madalya kazandı. İlyasoğlu aynı zamanda, yıldız kızlarda ilk dünya şampiyonu Türk sporcu ünvanına sahip oldu.



13 Temmuz 1882: Ressam İbrahim Çallı'nın doğum günü

16 Temmuz 1906: Cumhuriyet dönemi ilk tiyatro sanatçılarından Halide Pişkin'in doğum günü

16 Temmuz 1918: "Cumhuriyet'in Divası", Türk Sanat Müziği sanatçısı Müzeyyen Senar'ın doğum günü

24 Temmuz 1929: Tiyatro sanatçısı, oyuncu ve yazar Gülriz Sururi'nin doğum günü

15 Temmuz 1939: Sinema ve dizi oyuncusu Yılmaz Köksal'ın doğum günü

16 Temmuz 1945: Tiyatro ve seslendirme sanatçısı, sinema ve dizi oyuncusu Çetin Tekindor'un doğum günü

2 Temmuz 1946: Piyanist, orkestratör, orkestra şefi ve besteci Timur Selçuk'un doğum günü

15 Temmuz 1948: Tiyatro sanatçısı, sinema ve dizi oyuncusu Sümer Tilmaç'ın doğum günü

13 Temmuz 1954: Şarkıcı, şarkı yazarı ve yapımcı "Minik Serçe" Sezen Aksu'nun doğum günü

7 Temmuz 1993: Hababam sınıfı gibi unutulmaz eserlerin sahibi şair, öykü ve roman yazarı Rifat Ilgaz aramızdan ayrıldı.

17 Temmuz 1588: Mimari eserleri ile tanınan, Osmanlı baş mimari Mimar Sinan hayatını kaybetti.

30 Temmuz 1990: Yeşilçam'ın "Kötü Adam"ı usta oyuncu Hüseyin Peyda aramızdan ayrıldı.

3 Temmuz 2000: Usta oyuncu, Türk sinemasının gülen ve güldüren yüzü Kemal Sunal aramızdan ayrıldı.

26 Temmuz 2004: Türk tiyatrosunun önemli isimlerinden Kamran Usluer aramızdan ayrıldı.

22 Temmuz 2008: Sinema, tiyatro, televizyon oyuncusu ve seslendirme sanatçısı Suna Pekuysal hayatını kaybetti.

7 Temmuz 2020: Sinema, tiyatro, televizyon oyuncusu ve seslendirme sanatçısı Jale Aylanç aramızdan ayrıldı.

14 Temmuz 2020: Türk edebiyatının önemli roman yazarlarından Adalet Ağaoğlu aramızdan ayrıldı.

2 Temmuz 2021: Türk sinemasının usta oyuncusu, yönetmen, senarist ve yapımcı Kartal Tibet aramızdan ayrıldı.

-Dün ve Bugün: Kültür, Sanat, Spor, Sağlık ve Bilim-

-Sanat-

ÖZLEMLE ANIYORUZ....

Kemal SUNAL

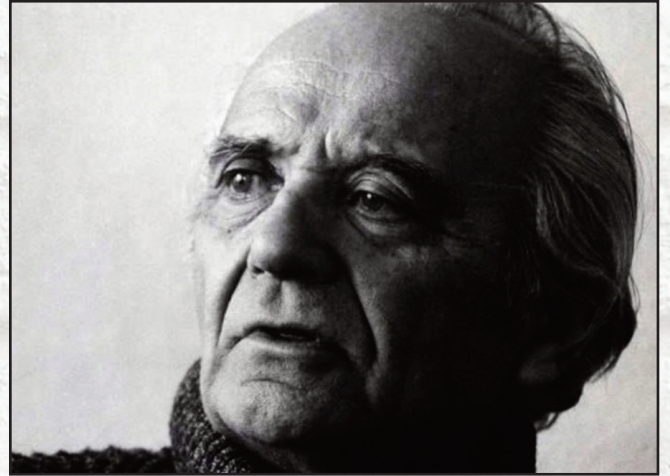


Türk tiyatro ve sinema sanatçısı Kemal Sunal, 11 Kasım 1944 tarihinde İstanbul'da doğmuştur. Tiyatro ile kariyerine başlayan usta sanatçı, 1973'den sonra Türk sinemasında komedi filmlerinde çeşitli roller alarak adını duyurmuş, tüm Türk halkının sevgisini kazanmıştır. "Tosun Paşa", "Kapıcılar Kralı", "Süt Kardeşler" ve "Hababam Sınıf" gibi hafızalara kazınmış pek çok eser ile birlikte 80'den fazla sinema filminde rol almıştır. 1977'de "Kapıcılar Kralı" filmi ve 1989'da "Düttürü Dünya" filmi ile Antalya Film Festivali'nde en iyi erkek oyuncu ödülünü almıştır. 1998'de yine Antalya Film Festivali'nde Yaşam Boyu Onur Ödülü'nü almıştır. Türk halkı onu filmlerinden "Şaban" olarak tanımış ve sevmiştir. Bir dönemin komedi filmleri denilince akla ilk gelen kişi olmuştur. Filmlerinde genellikle, ezilen, haksız ve güçlü ile mücadele eden, saf ve masum karakterleri canlandırmıştır. Özellikle gülüşü, bugün bile hala insanların hafızalarında yer almaktadır. 3 Temmuz 2000 tarihinde "Balalayka" filmi çekimlerine gitmek üzere bindiği Trabzon uçağında kalp krizi geçirerek hayatını kaybetmiş, aramızdan ayrılmıştır. Sevgi, özlem ve rahmet ile anıyoruz.

"İki gözümün çiçeği"

Rıfat ILGAZ

Türk edebiyatının önemli isimlerinden Rıfat Ilgaz roman ve şiir yazarıdır. 1911 tarihinde Kastamonu'da doğmuştur. 1940'lı yıllarda çeşitli dergilerde şiirleri yayınlanmış, şiir kitapları basılmıştır. Bunun dışında "Hababam Sınıfı", "Meşrutiyet Kiraathanesi" ve "Bizim Koğuş" gibi pek çok romanı, "Hababam Sınıfı" serisi tiyatro oyunları, bunların dışında anı, fıkra, öykü ve çocuk kitapları mevcuttur. Özellikle Türk sinema tarihine damga vurmuş, unutulmaz komedi serisi Hababam Sınıfı filmleri Rıfat Ilgaz romanlarından uyarlanmıştır. Tarık Akan'ın baş rolünde oynadığı "Karartma Geceleri" sinema filmi de Rıfat Ilgaz'ın aynı isimli romanından uyarlanmıştır. Rıfat Ilgaz, 7 Temmuz 1993'de vefat etmiştir. Her yıl 7-8-9 Temmuz tarihleri boyunca, Kastamonu'da sanatçıyı anmak üzere Cide Rıfat Ilgaz Sarı Yazma ve Kültür Sanat Festivali düzenlenmektedir. İsmi, çeşitli yerlerde bulvar, cadde, kütüphane ve kültür merkezlerine verilmiştir. Türk edebiyat tarihinin en önemli isimlerinden biri olan Rıfat Ilgaz'ı rahmet ve saygı ile anıyoruz.



"Son Şiirim

Elim birine değsin üşüdüyse,
Boşa gitmesin son sıcaklığım
19.11.1991"

-Web Sayfamızdan Yazılar-

Program Adı	Tarih	Öğretim Elemanı	Başlık
Labaratuvar Teknolojisi	29.06.2021	Dr. Öğr. Üyesi Seçil KIR- LANGIÇ	Son Ayların Kabusu Müsilaj
Otopsi Yardımcılığı	05.07.2021	Öğr. Gör. İlksen SARI O	Moleküler Görgü Tanıklığı:DNA'dan Faile
Odyometri	26.07.2021	Öğr. Gör. Fadime Ay- büke KILIÇ	Yazın Evde Sosyal Becerileri Geliştirmenin 5 Yolu
Labaratuvar Teknolojisi	26.07.2021	Dr. Öğr. Üyesi Damla ZEYDANLI	Tarımda Su
Otopsi Yardımcılığı	28.07.2021	Öğr. Gör. Nermin KOÇ	İki Doz Aşından Altı Ay Sonra Antikor Seviyelerinin Azaldığı Tespit Edildi
Diş Protez Teknolojisi	28.07.2021	Öğr. Gör. Nuri YENİEV	Diş Hekimliğinde Fiber Postların Kullanımı
Podoloji	29.07.2021	Öğr. Gör. Ali KARAAĞAÇ	Mantarlı Tırnak Tedavisi



Times Higher Education 2021 Etki Sıralaması

“Nitelikli Eğitim”
kategorisindeki ilk
10 üniversite şu şekilde;

- 1) İstanbul Gelişim Üniversitesi
- 2) İstanbul Teknik Üniversitesi
- 3) Atatürk Üniversitesi
- 4) Bahçeşehir Üniversitesi
- 5) Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
- 6) Abdullah Gül Üniversitesi
- 7) Aksaray Üniversitesi
- 8) Boğaziçi Üniversitesi
- 9) Kadir Has Üniversitesi
- 10) TED Üniversitesi

Üniversitelerin aldığı
puanlarının genel
ortalasına göre;

- 1) Abdullah Gül Üniversitesi
- 2) İstanbul Teknik Üniversitesi
- 3) İstanbul Gelişim Üniversitesi
- 4) Orta Doğu Teknik Üniversitesi
- 5) Özyeğin Üniversitesi
- 6) Boğaziçi Üniversitesi
- 7) Erciyes Üniversitesi
- 8) Hacettepe Üniversitesi
- 9) İstanbul Bilgi Üniversitesi
- 10) Bahçeşehir Üniversitesi

Saygın uluslararası yüksek
öğretim derecelendirme kuruluşu
Time Higher Education (THE)
üniversitelerin, toplumların
sürdürülebilir kalkınmasına
yaptığı katkıları ölçmeyi
hedeflediği ‘Etki Sıralaması 2021’
(Impact Ranking 2021) için 98
ülkeden yapılan 1240 üniver-
sitenin başvurusunun
değerlendirildiği sıralamada, İs-
tambul Gelişim Üniversitesi ‘
Kaliteli Eğitim’ alanında,
aralarında Türkiye’den 45 üniver-
siteninde bulunduğu rakiplerini
geride bırakarak büyük bir
başarıya imza attı.

TEMMUZ AYI ÖZEL GÜNLER

- 1 Temmuz: Kabotaj ve Deniz Bayramı
- 2 Temmuz: Dünya UFO Günü
- 7 Temmuz: Dünya Çikolata Günü
- 10 Temmuz: Dünya Hukuk Günü
- 11 Temmuz: Dünya Nüfus Günü
- 15 Temmuz: Demokrasi ve Milli Birlik Günü
- 17 Temmuz: Dünya Emoji Günü
- 18 Temmuz: Dondurma Günü
- 19 Temmuz: Kurban Bayramı Arifesi
- 20-23 Temmuz: Kurban Bayramı
- 20 Temmuz: Dünya Satranç Günü
- 22 Temmuz: Dünya Hamak Günü
- 24 Temmuz: Gazeteciler ve Basın Bayramı
- 26 Temmuz: Hasat Bayramı
- 28 Temmuz: Dünya Hepatit Günü
- 29 Temmuz: Dünya Kaplan Günü
- 30 Temmuz: Dünya Cheesecake Günü

KÜNYE

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Mustafa NİZAMLIOĞLU
Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Nurcihan TAN ERKOÇ
Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Funda PEHLEVAN
BÜLTEN EKİBİ
İçerik Editörleri
Öğr. Gör. Nazlı YÜCEOL
Öğr. Gör. Fadime Aybüke KILIÇ
Öğr. Gör. Gözde SULA
Koordinatör
Öğr. Gör. Emek UÇARMAN ÖZGEN
Grafik Tasarım
Öğr. Gör. Gizem AKSU CAN

Instagram: igushmyo

Twitter: igushmyo

Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UCVDB0_72ty168budbj2eqSQQ

İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ