



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ



Aylık Haber ve Etkinlik Bülteni

Yıl:1 Sayı:6

HAZİRAN



**Mezuniyet
Özel**

Syf. 1-2

**SHMYO'dan
Haberler**

Syf. 3-4

**Programları Tanıyalım;
-Podoloji
-Saç Bakımı ve Güzellik
Hizmetleri**

Syf. 5-6

**Özel Röportaj: Doç. Dr.
Ayşegül ÖZDEMİR
OVALIOĞLU
Beyin ve Sinir Cerrahisi
Uzmanı**

Syf. 7

Sevgili Mezunlarımız

Dünyamızı etkisi altına alan bu pandemi sürecinde, gelişen birçok teknolojiye kucak açmakta olan Üniversitemiz tüm alanlarda olduğu gibi uzaktan eğitim konusunda da bu süreci verimli bir şekilde tamamlamıştır. Bu sıkıntılı dönemde okulumuzda bulunan seçkin akademik personelimiz, deneyimli ve güler yüzlü idari personelimiz her zaman yanınızda olmuştur. Gelişim Üniversitesi olarak gelişim ve kaliteyi önemseyen ekibimizle bir aile ortamı yaşıyoruz. Öğrenci merkezli yaklaşımımız, paydaş görüşlerimiz, girişimci ve yenilikçi faaliyetlerimizle kalite odaklı bir okulumuz. Öğrencimiz olduğunuz andan itibaren Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzun çatısı altında, gerek iki yıllık eğitim-öğretim hayatınız boyunca gerekse mezuniyet sonrası yaşamınızda okul yönetimimizin sevgi, hoşgörü ve ilgisi üzerinizde olacaktır. Uzun ve meşakkatli bir eğitim sürecini geride bırakarak gösterdiğiniz başarılı çalışmalarınız neticesinde mezun oluyorsunuz. Bugünün farklı olmasını çok arzu ederdik ancak hep birlikte yaşamakta olduğumuz ve yalnızca ülkemizi değil tüm dünyayı etkileyen beklenmedik salgın bizi bundan alıkoyuyor. Hayalimiz siz çok kıymetli mezunlarımızla kanlı-canlı bir arada olmak ve sizlerin başarısını kutlamaktı. Şimdilik mümkün olmadı. Sevgili mezunlar, sizler bizlerin gurur

kaynağınız ancak bizden önce sizi gözünden dahi sakınan anne babanızın ve diğer yakınlarınızın medarı iftiharısınız. Mezun olmakla bizden ayrılmıyorsunuz, İstanbul Gelişim Üniversitesi sizlerin kalıcı evidir. Almış olduğunuz diploma sizi hedeflerinize götürecektir fakat gelecekteki yaşamınız için yeterli bir belge olmadığını bilmenizi isterim. Bundan sonraki iş ve sosyal yaşamınızda başarılı olacak ve ülkemizin her alanında öncü bir konumda olması için var gücünüzle çalışacağınıza yürekten inanıyorum. Bu duygu ve düşüncelerle mezuniyetlerinizi tebrik ediyor; ailelerinize birlikte sağlıklı, mutlu ve başarılı bir yaşam diliyorum.



İstanbul Gelişim Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Mustafa NİZAMLIOĞLU



-Mezuniyet Özel-

Öz Geçmiş Hazırlarken Nelere Dikkat Etmeliyiz?

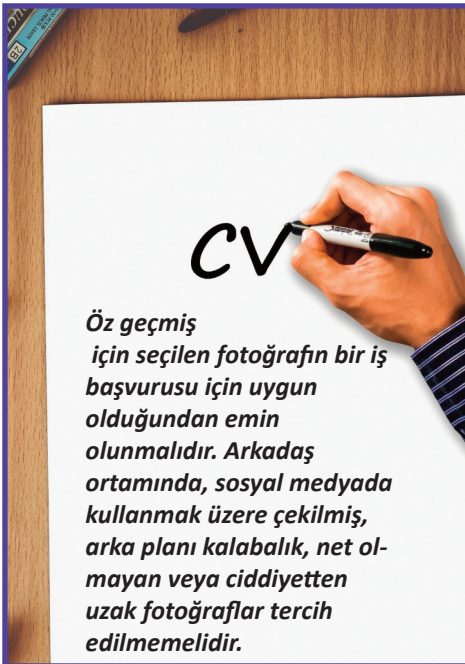
Öz geçmiş TDK'da "Bir kimsenin doğumundan yaşadığı güne kadar geçirdiği belli başlı evreleri içeren yazı, hayat hikâyesi, hayat öyküsü, yaşam öyküsü, hâl tercümesi, tercümeihâl, biyografi" şeklinde ifade edilmektedir. Üniversiteden mezun olduktan sonra ve bazı kurumlara staj başvurusunda bulunurken, kurumlar bizlerden öz geçmişimizi talep etmektedir. Öz geçmiş bireyin kendisini başvuruda bulunduğu kuruma karşı en iyi şekilde ifade etmesini sağlayacak şekilde hazırlanmalıdır. Çoğu zaman başvuru yaptığımız kurum yetkilileri ile bizler karşı karşıya gelmeden öz geçmişlerimiz bizleri ifade ettiğinden bu belgenin hazırlanışı özen gerektirmektedir. Öz geçmiş kendi içerisinde birden fazla bölümü olan bir belgedir. Genel olarak bakıldığında bir öz geçmişte kişisel bilgiler, eğitim bilgileri, iş tecrübesi/tecrübeleri, beceriler, sertifika bilgileri, dil bilgileri ve referanslar olmak üzere bölümler yer almaktadır. Öz geçmiş hazırlarken eğitim, sertifika ve iş tecrübeleri kısmında genel olarak ters kronolojik sırayı takip etmek daha uygundur. Ters kronolojik sıra bugünden başlayarak geçmişe doğru gitmeyi ifade eder. Kişisel bilgiler kısmında özellikle kullanılan mail adresi hesabına dikkat edilmelidir. Mümkün ise isim soy isim

içeren bir mail adresi tercih edilmelidir. Eğitim bilgileri kısmında tüm eğitim hayatına yer vermeye gerek yoktur. Bu kısımda genel olarak lise ve üniversite bilgilerinin verilmesi yeterli olmaktadır. Üniversite eğitimi devam ediyor ise bu durumda başlangıç yılı ve (-) tire işareti kullanılarak "devam ediyor" şeklinde yazılmalıdır. Yeni mezun olarak iş başvurusu yapılacak ise kişisel bilgiler kısmında hemen sonra eğitim bilgilerine yer vermek uygun olacaktır. İş tecrübesi kısmı için opsiyonel olarak staj bilgilerine yer verildiği durumlar olabilir. Ancak staj bilgilerine yer verilecek ise unvan/pozisyon kısmında mutlaka 'stajyer' ifadesi kullanılmalıdır. Stajyer olarak görev alınan birim, bu birimde yerine getirilen görevler ise maddeler halinde sıralanmalıdır. Kişi daha önce çalışma hayatında yer almış ise bu durumda çalıştığı kurum bilgisi, hangi yıllar arasında çalıştığı, kurumdaki unvanı ve daha sonrasında maddeler halinde kurumdaki görev tanımına yer vermelidir. Bu alanda yer alan bilgi hangi alanlarda tecrübe kazanıldığını ön plana çıkarmak açısından önemlidir. "Sertifikalar ve Katıldığım Eğitimler" başlığı bireyin kendisini nasıl ve hangi alanlarda geliştirdiğini ifade etmek için önemlidir. Yalnızca kendi alanında spesifik eğitim ve sertifika programlarının dışında birçok farklı alanda alınan eğitim, kişinin kendisini çok yönlü olarak geliştirmeye çalıştığı ile ilgili fikir verebilir. Bu noktada gerek uzmanlık alanları gerek ise özel ilgili alanları ile ilgili alınan eğitimler, katılım sağlanan etkinlikler, seminer, konferans vb. sertifikalı ve sertifikasız eğitimler kişisel gelişimi ön plana çıkarmak için önemlidir. Öz geçmiş hazırlamadan önce kişinin kendisini değerlendirmesi fayda sağlayacaktır. Güçlü ve zayıf yönleri, geliştirdiği ve geliştirilmeye açık yönlerini tespit etmesi önemlidir. Bu sayede öz geçmişte neleri ön plana çıkartabileceğini tespit etmek kolaylaşacaktır. Öz geçmiş hazırlarken dikkat edilmesi gereken en önemli konulardan bir diğeri ise yazım yanlışı yapmamaktır. Bu anlamda yazı gözden geçirilmeli, imla hataları ve anlam bütünlüğü yönünden uygun



olduğuna emin olunmalıdır. Öz geçmiş için seçilen format da son derece önemlidir. İlk baktığımızda unutulmamalıdır ki gözümüze hitap eden şeyler bizi etkiler ve içeriğinde ne olduğu konusunda merak uyandırır. Tercih edilen tasarım, renkler ve bütünlük açısından güzel görünen bir öz geçmiş ile iş başvurusu yapılmalıdır. Öz geçmiş için seçilen fotoğrafın bir iş başvurusu için uygun olduğundan emin olunmalıdır. Arkadaş ortamında, sosyal medyada kullanmak üzere çekilmiş, arka planı kalabalık, net olmayan veya ciddiyetten uzak fotoğraflar tercih edilmemelidir. Mümkün ise prezantabl bir görüntüye sahip olunan bir fotoğraf öz geçmişte kullanılmalıdır. Referanslar başlığı genel olarak daha önce birlikte çalıştığınız ve sizi tanıyan eski yöneticiniz/amiriniz/şefiniz, yeni mezun iseniz sizi yakından tanıyan bir hocanız olabilir. Ancak burada dikkat edilmesi gereken husus öncelikle bu kişinin sizinle ilgili gerçekten bir fikrinin olması, ikincisi ise onu referans olarak gösterdiğinizden bilgisi olması ve buna onay vermesidir. Unutulmamalıdır ki öz geçmiş bizi rakiple- rimizden ayırmak ve bir adım ön plana çıkmak için kullanabileceğimiz ilk fırsattır ve bu fırsatı en doğru şekilde kullanmak üzere en doğru şekilde hazırlanmış olmalıdır.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Program Başkanı Öğretim Görevlisi Nazlı YÜCEOL



Öz geçmiş için seçilen fotoğrafın bir iş başvurusu için uygun olduğundan emin olunmalıdır. Arkadaş ortamında, sosyal medyada kullanmak üzere çekilmiş, arka planı kalabalık, net olmayan veya ciddiyetten uzak fotoğraflar tercih edilmemelidir.

Kongre ve Çalıştay Katılımları

► Öğr. Gör. Özgür Kürşat ŞENER, 5-6 Haziran 2021 tarihinde İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adına TÜMRAD- DER Tüm Radyoloji Teknisyenleri ve Teknikerleri Derneği tarafından düzenlenen Online Radyoloji Çalıştay'ına katılmıştır.



ÇALIŞTAY KUVVETLERİ 5-6 Haziran 2021

- Radyoloji Teknikerliği Eğitimi
- Radyoloji Teknikerlerinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları
- Radyoloji Teknikerlerinin Çalışma Koşulları



► Öğr. Gör. Nazlı YÜCEOL, 29 Haziran 2021 tarihinde "ProQuest Yazar Çalıştayı: Dergi Makaleleri Yazma İpuçları" adlı çalıştaya katılmıştır.

► Öğr. Gör. Negin AZARABADİ, 5-7 Haziran 2021 tarihinde IOEN'21 Gümüşhane Üniversitesi International Online Conferences on Engineering and Natural Sciences adlı kongreye "Farklı Sürelerde Uygulanan Ultrases Ön İşleminin Muz Dilimlerinin Kuruma Hızı ve Rehidrasyon Kapasitesi Üzerine Etkisi" adlı çalışma ile katılarak sözlü sunum yapmıştır.

► Öğr. Gör. Sibel CANİTEZ ve Öğr. Gör. İlksen SARI O, 04-06 Haziran 2021 tarihinde gerçekleştirilen ISPEC 1. Uluslararası Tıp ve Sağlık Bilimleri Kongresi/ISPEC 1. International Medical and Health Sciences Congress için "Cinsel Saldırı Muayenesinde Adli Hemşireliğin Önemi/The Importance Of Forensic Nurses In Sexual Assault Cases" başlıklı özet bildiri ile katılmışlardır.

► Öğr. Gör. Sibel CANİTEZ, 06 Haziran 2021 tarihinde ISPEC 1. Uluslararası Tıp ve Sağlık Bilimleri Kongresi/ISPEC 1. International Medical and Health Sciences Congress için "Cinsel Saldırı Muayenesinde Adli Hemşireliğin Önemi/The Importance Of Forensic Nurses In



Sexual Assault Cases" konulu sözlü bildiriyi sundu.

► Öğr. Gör. Nazlı YÜCEOL, 2 Haziran 2021 tarihinde Habitat Derneği/UN Women ve BM Kadın Biriminden eğitimcilerin sunumu ile gerçekleştirilen "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimine " katılım sağlamıştır.

► Öğr. Nazlı YÜCEOL, 8 Haziran 2021 tarihinde Habitat Derneği/UN Women ve BM Kadın Biriminden eğitimcilerin sunumu ile gerçekleştirilen "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Atölyesine" katılım sağlamıştır.

► Öğr. Gör. Mehmet GÖL'ün, "Elektrikli Karayolu Araçlarının Güvenlik Açısından Kritik Gömülü Yazılımının Ticari Uygulanabilirlik Değerlendirmesi ve Planlanması" adlı makalesi SAE Dergisi'nde yayınlanmıştır.

► Öğr. Gör. Nurcihan TAN ERKOÇ'un "Optimization of ultrasonic-assisted extraction of antioxidants from lemon peel waste using response surface methodology and multi-response desirability function." adlı makalesi Journal of Indian Chemical Society (SCI-E) Dergisi'nde yayınlanmıştır.

► Öğr. Gör. Sinem GÜRKAN AYDIN ve Öğr. Gör. Arzu ÖZGEN'in "Sustainable Jet Fuel Production: Using Pumpkin Seed Oil" adlı makalesi Tem Journal Dergisi'nde yayınlanmıştır.

► Öğr. Gör. Dilara ÖNER, 05-06 Haziran

tariflerinde Online olarak düzenlenen 3. Ulusal Adli Belge İnceleme Kongresi'nin, Bilimsel Sekreterlik görevini üstlenmiştir.

► Öğr. Gör. Dilara ÖNER, 05-06 Haziran tarihlerinde Online olarak düzenlenen 3. Ulusal Adli Belge İnceleme Kongresi'nin, 'Adli Belge İncelemelerinin Geleceğine İlişkin Yaklaşımlar' başlıklı bir konferans vermiştir.

► Öğr. Gör. Dilara ÖNER, 05-06 Haziran tarihlerinde Online olarak düzenlenen 3. Ulusal Adli Belge İnceleme Kongresi'nde, 'Yapay Sinir Ağları Analizi İle Adli El Yazısı İncelemelerinde Cinsiyet Tahmini' başlıklı bir sözel bildiri sunmuştur.

► Öğr. Gör. Dilara ÖNER, The American Society of Questioned Document Examiners President'i Samiah Ibrahim'in 'Forensic Document Examination Standards And Best Practices in Canada' başlıklı konferansın moderatörlüğünü üstlenmiştir.

► Öğr. Gör. Gözde SULA, 25-27 Haziran 2021 tarihinde 6. Uluslararası Mardin Artuklu Bilimsel Araştırmalar kongresi için "Eski Medeniyetlerden Modern Zamanlara Kadın ve Güzellik" konulu sözlü bildiri sundu.

► Öğr. Gör. Gözde SULA, 25-27 Haziran 2021 tarihinde 6. Uluslararası Mardin Artuklu Bilimsel Araştırmalar kongresi 2.gün 1.oturumunda "Salon-1 Oturum Moderatörü" olarak görev aldı

-Haziran Ayındaki Akademik Yükselmeler ve Görevlendirmeler-

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ağız ve Diş Sağlığı Programına Öğr.Gör. Bedreddin KARAKAYA atanmıştır.

- Eğitimler -

- Öğr. Gör. Selma ÖZUSLU ÜNAL, Kariyer Yaşam Merkezi'nin düzenlediği 'Yaşam Koçluğu Eğitimi'ne katılarak sertifika almaya hak kazanmıştır.
- Öğr. Gör. Selma ÖZUSLU ÜNAL, Kariyer Yaşam Merkezi'nin düzenlediği 'Masal Terapisi Eğitimi'ne katılarak sertifika almaya hak kazanmıştır.
- Öğr. Gör. Selma ÖZUSLU ÜNAL, Kariyer Yaşam Merkezi'nin düzenlediği 'Oyun Terapisi Eğitimi'ne katılarak sertifika almaya hak kazanmıştır.
- Öğr. Gör. Emek UÇARMAN ÖZGEN, Öğr. Gör. Merve MERCAN, Öğr. Gör. Gözde SULA, Öğr. Gör. Nazlı YÜCEOL, Öğr. Gör. Gizem AKSU CAN, Öğr. Gör. Emel ÖZGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Seçil KIRLANGIÇ ATAŞEN, 7-8-9 Haziran 2021 tarihlerinde Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü'nün düzenlediği "CANVA" tasarım eğitimine katılım sağlamışlardır.

-Etkinlikler-

Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Görevlileri Merve MERCAN, Selma ÖZUSLU ÜNAL, Emek UÇARMAN ÖZGEN, Hatice ÜNLÜ BOZKURT, Kamala KHALIN-BAYLI ve Buse KERİGAN, 27 Haziran 2021 tarihinde Çocuk Gelişimi Programı mezunlarına 'Veda Etkinliği' düzenlemiştir.



- SHMYO'dan Haberler -

#iguyeveda

Kim derdi ki virüs çıkacak hayatlar bitecek. Hiç böyle mezun olacağım aklıma gelmemişti. 6 aylık mezunuz, bu üzücü ama okulda olduğum 6 ay bana 2 senede yapacaklarımı geride bıraktırmadı. Arkadaşlarımın, hocalarımın samimiliği, derslerde geçen zaman, aralarda okul sonrası arkadaş ortamları çok güzeldi. BİR KEP ATMAYI bize NASİP ET be İĞÜ!

Buruk bir sevinç... Okula geldiğim ilk günden farklı, birikimli biri olarak ayrıldığımı düşünüyorum ve bunu Çocuk Gelişimi bölümü hocalarımın hepsine borçluyum. Keşke yüz yüze devam edebilme şansımız olsaydı da daha dolu dolu yaşasaydık öğrencilik hayatımızı. Mezuniyet videolarını izleyerek tercih yaptığım okulumdan mezuniyetimiz olmadan ayrılmak belki de içimdeki en büyük ukde olacak. İçimde kalan birçok şeye rağmen yine de güzel bir sondu. Hocalarıma emekleri ve motivasyon kaynağımız olmalarından dolayı çok çok teşekkür ediyorum. Seni özleyeceğim İĞÜ... **Huriye**

İkinci üniversitem ve İstanbul'da 3. yılım olmasına rağmen, yapmak istediklerimi yapamamış biri olarak, İĞÜ bana umut oldu. Dedim ki kendi kendime; 'bu şans bir daha gelmez kızım, iyi değerlendir'. Ama gariban ben, hayaller kurarken, Covid-19'dan bihaberdim. Herkes kadar benim de planlarım altüst, yapamadıklarım içime dert oldu. Her ne kadar psikolojiler pert, hayatlar yıkık gibi başlasa da, devamı iyi geldi. Biz derslerimizde yine eğlenmeye, gülmeye, öğrenmeye devam ettik. Ne demiş Mahmut Hoca; 'Okul sadece 4 tarafı duvar örülü bir yer değildir. -Hababam Sınıfı'. Bu durumu hepimiz tecrübe ettik. Evet belki alışılmıştın dışında mezun oluyoruz, ama baksanıza biz ne güzel mezun oluyoruz. Ne güzel kardeşlerim, hocalarım; hepsi birer abla gibi... Kurumsal aile dedikleri bu kadar olur :). Bir yanım ne kadar buruksa, diğer yanım o kadar mutlu. İş başvurusu yaptığım bir yerde, kurum müdürü; 'Bakalım sana okulunda neler öğretmişler, göreceğiz.' dedi. Evet görecekler; neler öğrendim, ne yetkinliklere sahip oldum, ne kıymetli insanlar biriktirdim, bana neler neler kattılar... Şunun şurasında 2 sene okudun, amma da uzattın diyebilirsiniz, İĞÜ uzattırır.))) Çünkü; İĞÜ. Hoşça kal İĞÜ...
Ceylan YİĞİT

Gelişim Üniversitesi'ne yerleştiğim için çok mutluyum. İstedğim bölüme girme şansım oldu fakat pandemiden dolayı birkaç ay okula gidebildik. Tam olarak hevesimi aldığım söylenemez ama uzaktan eğitimle de bir şekilde yürüttük. Hocalarım ellerinden geleni yaptılar bizim için. Hepsini çok seviyorum. İnşallah lisansı da yine bu üniversitede yapma şansım olur. **Ceren YILDIZ**

Mezun olacağım için çok mutluyum bazen okulla ilgili aksilikler olsada, yine de iyi ki İĞÜ'ye yatay geçiş yapmışım. Mutluyum, her şey için teşekkürler İĞÜ ve değerli hocalarım. Sizlerden çok şey öğrendim, belki yıllar sonra anlatacağım anılarım arasında yer almanız beni mutlu ediyor. Bir yanım hüzün dolu çünkü tam üniversite hayatı yaşayamadım ama olsun be, mezunum... Akrabalarımı kıskandırabilirim rahatlıkla
Hemşire hanım

2 senelik serüvenim acısıyla tatlısıyla bitti. Zor bir süreç yaşamadım. Bir sorunum sıkıntım olsa bile hocalarım hep yanımdaydı, hep destekçiydiler. Böyle güzel hocaların içinde okumak en büyük şanslarımdan biriydi. Bütün emekleriniz için teşekkür ederim **Nurcan ALTINTAŞ**

Çok zaman geçiremesek de her şey olması gerektiği kadar iyiydi. Hocalarım; bağımız kuvvetli olmasada, sizleri sevdiğimi söylemek isterim. Bizim için çabaladığınızı görmemek ayıp olurdu, çabalarınıza sağlık...Negin hocam yeriniz bende çok ayrı her şeye rağmen her zaman elinizi benden, bizden çekmediniz. Yardımcı olduğunuz her gün için çok teşekkür ederim siz olmasanız bazı şeyleri başaramazdım. Staj gibi mesela sizi iyi ki tanıdım.Ezgi hocam doğum gününüzü beraber kutlamıştık çok mutlu olduğunuzu asla unutamam. Bize kattığınız her şey için minnettarım keşke daha çok tanıyabilme şansımız olsaydı sizi. Hocalarım bütün güzellikler sizlerle olsun, en güzel yerlere gelmeniz ve tekrar karşılaşmak dileğiyle.
Hoşcakalın! Serranur BALTA

İĞÜ güzel bir okul, eğitmen kadrosu da güzel. Lakin covid-19'dan dolayı eğitim ve öğretim ister istemez aksadı. Her şeyi geçtim en azından bize bir mezuniyet balosu yapın İĞÜ'ye güzel bir veda edelim

İyi veya kötü geçen günlerimiz oldu. Yine de Gelişim Üniversitesi'nde okuduğuma pişman değilim. İyi ki okudum... Saygı değer hocalarımdan çok çok memnundum. Her şey gönlümüzce olur inşallah. **Sevda AKDEMİR**

Okulumu pandemi dolayısıyla doya doya mezuniyetimi kutlayarak yaşayamadığım için çok üzgünüm, elveda İĞÜ

Sempozyum Kongre ve Diğer Etkinlikler

- Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı Öğrencisi Cemile Elif KANTEN, 14-15 Haziran tarihlerinde VI. "Hacettepe Üniversitesi Biyoloji ve Uygulamaları Kongresi"ne katılım sağlamıştır.
- Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı Öğrencisi Cemile Elif KANTEN, 5-6 Haziranda Biyolojik Bilimler Kulübünün yapmış olduğu "Biyolojinin Hayat Ağacı: Haziran" isimli etkinliğe katılım sağlamıştır.
- Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı Öğrencisi Cemile Elif KANTEN, Bursa Uludağ Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Topuluğunun 1-2 Mayıs 2021 tarihlerinde düzenlediği "Ulugen Kanseri" sempozyumuna katılım sağlamıştır.

Eğitimler

- Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı Öğrencisi Havva Feyza AKSÖZ İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından düzenlenen "Liderlik Öğrenci Eğitimi"ne Katılım sağlamıştır.
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı Öğrencisi Havva Feyza AKSÖZ, "Stresle Başa Çıkma, İşaret Dili ve Etkili Yazılı-Sözlü İletişim" eğitimlerine katılım sağlamıştır.
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı Öğrencisi Sedanur BERKTAŞ, Yıldız Teknik Üniversitesi tarafından Düzenlenen "Bioform V" eğitimine katılım sağlamıştır.
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı Öğrencisi Merve Nur BALCI, "İşaret Dili" ve "Aile" eğitimlerine katılım sağlamıştır.
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı Öğrencisi Ahmet AYDIN, "Bilgisayar İşletmenliği", "Hasta Kayıt Kabul", "Tıbbi Sekreterlik" ve "Hijyen" eğitimlerine katılım sağlamıştır.
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı Öğrencisi Yasemin AY, "Hijyen" eğitimlerine katılım sağlamıştır.

- Programları Tanıyalım -

PODOLOJİ PROGRAMI

Podoloji kelime anlamı olarak ayak bilimi anlamına gelmektedir. Ayak hastalıklarının tedavisi ve bakımı üzerine hizmet veren bir sağlık alanıdır. Dünyada birçok ülkede ayak sağlığı ile ilgili problem yaşayan bireylerin sayısı giderek artmaktadır. Bu yüzden spesifik bir alanda uzman ihtiyacı olduğu fark edilmiş ve "Podolog" mesleği doğmuştur.

Podolog; "podoloji bölümünden mezun olmuş, hastalıklar oluşmadan önce kişilere ayak sağlığını koruma ve ayak bakımı üzerine hizmet veren, deforme ve hastalık oluşması durumunda ilgili uzman hekim tanısı ve tedavi edilmesi için yönlendirmesine bağlı olarak bireylerin ayak hastalıklarının tedavisini gerçekleştiren sağlık teknikeri" olarak tanımlanabilir.

Programın amacı; ayak sağlığını korumaya ve oluşabilecek hastalıkları önlemeye yönelik gerekli bilgi ve beceriye sahip, hekimlerle işbirliği içerisinde çalışabilen sağlık teknikerlerini yetiştirmektir. Podologlar multidisipliner çalışma ile Dermatologlarla, Fizyoterapistlerle, Fizik tedavi uzmanlarıyla, Genel ve Estetik Cerrahlarla, Ortopedistlerle vs. çalışma

imkanı bulmaktadır. Podologların multi-disipliner çalışabilmektedir. Sağlıklı kişilerde; medikal ayak bakımını sağlamak ve konu hakkında eğitim vermek, ilgili uzman hekim tanı ve yönlendirmesine bağlı;

- Podolojik Kompleks Bakım
- Ayak Duyu Testi ve Mobilizasyon Testleri

- Diyabetik Ayak Bakımı
- Sporcu Ayak Bakımı
- Batık tırnak bakımı
- Mantarlı Tırnak Mekanik Temizliği
- Mekanik Nasır Temizliği
- Kişiyözel Silikon Ortez Uygulamaları
- Çatlak Topuk Bakımı gibi uygulamaları gerçekleştirebilmektedir.

SHMYO bünyesinde A Blok -3. Katta Podoloji Laboratuvarımız bulunmaktadır. Podoloji Laboratuvarımız, öğrencilerimizin podoloji uygulamalarında kullanılan malzemeleri tanımları ve kullanmalarını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Podoloji Laboratuvarı, öğrencilerin görerek öğrenmesine ve öğrendiğini pekiştirmesine yardımcı olmaktadır.

Laboratuvarımızda Podoloji alanıyla ilgili birçok cihaz ve malzeme mevcut olduğundan öğrencilerimiz



mezun olmadan önce cihazlar ve aletler üzerinde hastayı değerlendirebilir, tüm uygulamaları yapabilir nitelikte bilgiye sahip olmaktadır. Bu sayede staja başladığında ve iş hayatına geçişte güçlük yaşamamaktadır.

Programdan mezun olan öğrenciler;

- Özel hastanelerde, ayak sağlığı ve ayak bakımı merkezlerinde,
- Ortopedik ayakkabı üretim firmaları ve ayak/yürüme üzerine cihaz üretimi yapan firmalarda gerek üretimde gerek satış bölümünde, gerek yönetiminde,
- Masaj merkezleri ve güzellik/fitness merkezlerinde görev alabilmektedirler,
- İsterlerse de kendi ayak sağlığı merkezlerini açabilmektedirler.

Günümüzde podoloji alanına duyulan ihtiyaç ve ilgi arttığı için ve şu anda Türkiye'de mezun podolog sayısı çok az olduğundan, podologlar aranan meslek elemanı durumundadır. Mezuniyet sonrası kısa süre içerisinde iş bulma imkanı vardır.

Podoloji önlisans programını başarı ile tamamlayanlar ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda alınan puan ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri programlarına dikey geçiş yapabilirler.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı
Podoloji Program Başkanı
Öğr. Gör. Ali KARAAĞAÇ



- Programları Tanıyalım -

SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ PROGRAMI

Estetik ve güzellik olgusu insanlık için her zaman önemli olmuştur. Güzellik ve kozmetik sektörü alanı bu olguya her geçen gün büyüyerek cevap vermektedir. Gün geçtikçe büyüyen ve gelişen bir sektör olmasının neticesinde istihdam olanakları da buna paralel olarak artmaktadır. Güzellik ve kozmetik sektörü geliştikçe ve bireylerin beklentileri arttıkça bu alanda donanımlı ve nitelikli insan gücü ihtiyacı da artmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programında, öğrenciler; sektörde nitelikli insan kaynağına ihtiyaç duyulan bu alanda, çağın teknolojisinden yararlanarak uygulama ağırlıklı bir eğitim alırlar.

Saç kesimi, şekillendirme ve renklendirilmesi, vücut ve cilt bakımı, epilasyon, el-ayak tırnak bakımı, kozmetik, imaj ve stil danışmanlığı konularında deneyim ve beceri sahibi olmaları için gereken derslerin yanında müşteri ilişkileri, girişimcilik, satış ve pazarlama konularında da bilgi sahibi olarak mezun olurlar.

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı mezunu öğrenciler, güzellik salonları, makyaj stüdyoları, spa merkezleri ve kuaför salonlarında çalışabilme olanağının yanı sıra, hastane veya medikal estetik klinikleri gibi sağlık kuruluşlarında doktorların yanında uzman estetsiyen olarak görev alabilmektedir. Son zamanlarda kişisel bakım ürünleri satan zincir mağazalar kendi bünyelerinde cilt bakımı, manikür, pedikür ve masaj hizmetleri

veren birimlerini kurmaktadır. Pek çok şehirde mağazaya sahip olan bu zincir mağazalar da güzellik hizmetleri alanında nitelikli personel talebini arttırmıştır. Bu mağazalarda, kozmetik satış danışmanı olarak çalışmanın yanı sıra uzman estetsiyen olarak görev almak mümkündür. Alana yönelik cihaz veya ürün satan kozmetik firmaları da bölge sorumlusu, eğitmen, ürün müdürü veya müşteri temsilcisi olarak, bünyelerinde çalıştırmak üzere mesleğine hâkim, nitelikli üniversite mezunu uzmanları tercih etmektedir.

Kozmetik ve güzellik hizmetleri sektörünün yanı sıra, pek çok farklı sektörün de Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı mezunu öğrencilere ihtiyacı olabilmektedir.



Öğr. Gör. Aylin KOÇ

Örneğin, televizyon, tiyatro ve sinema gibi görsel sanatlar da saç ve makyaj tasarımı konusunda nitelikli makyör / makyöz ve kuaförler ile çalışmaktadır. Tekstil sektöründe pek çok marka katalog ve reklam çekimleri için saç tasarım ve makyaj uzmanlarını kendi bünyesinde bulundurmaktadır. Mezunlarımız kariyer hedeflerine göre özel meslek eğitimi veren kurum ve kuruluşlar da usta öğretici olarak çalışarak eğitim sektörüne de hizmet verebilmektedir. Tüm bunların haricinde bir işletmeye bağlı çalışmayı tercih etmeyen mezunlarımız da mezuniyetleri sonrası diplomaları ile kendi işletmelerini açabilmektedir.

Son dönemde oldukça ilgi gören bölümlerden biri olan Saç Bakımı ve Güzellik Hizmet-



Öğr. Gör. Pelin ÖZGÜNAY

leri Programı, teorik derslerin yanı sıra ağırlıklı olarak uygulamalı derslerin yapıldığı bir bölümdür. Saç bakımından yapımına, makyaj yapımından vücut ve yüz bakımına kadar uygulamalı tüm dersler, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndaki Saç Bakımı ve Güzellik Laboratuvarı içinde öğrenciler için hazırlanmış en son teknolojik özelliklere sahip cihazlar ile yapılmaktadır. Laboratuvarında; cilt bakımı ve uygulamaları, el ve ayak bakımı, vücut bakım uygulamaları, masaj teknikleri ve uygulamaları, temel makyaj, sahne ve objektif makyajı, saç bakımı ve yapımı gibi derslere ait uygulamalar yapılmaktadır. Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri laboratuvarı, 60 kişiye aynı anda eğitim olanağı veren, öğrencilerin dersle ilgili teknik ve temel uygulamaları gerçekleştirebilecekleri teknik cihaz ve sarf malzemeler ile bir derslik olanağı sunmaktadır. Laboratuvarında yer alan projeksiyon yardımı ile öğretim üyesi, öğrencilere ders detaylarını kolaylıkla aktarabilmektedir. Öğrenciler bu sayede bölüm müfredatlarında yer alan dersler için faydalı teorik bilgileri uygulamalarla paralel olarak detaylıca öğrenmekte ve mezun olduktan sonra kariyerleri için bu bilgileri kullanarak gerekli noktalarda diğerlerinden bir adım öne çıkabilmektedirler.

Program Başkanı Öğr. Gör. Pelin ÖZGÜNAY
Öğr. Gör. Aylin KOÇ
Öğr. Gör. Gözde SULA



Öğr. Gör. Gözde SULA

- Özel Röportaj -

1. Öncelikle kendinizi bize tanıtır mısınız?

Beyin ve sinir cerrahisi alanında 20 yıldır çalışmaktayım, 2012-2014 yılları arasında Harvard Tıp Okulu, Brigham and Women's Hospital, Nöroşirürji Departmanında beyin tümörü ve epilepsi hastalarının cerrahi beyin haritalama yöntemleri ve tedavileri konusunda klinik araştırmalar yaptım. Beyindeki lezyonların hastaya zarar vermeden en güvenli şekilde tamamen çıkarılabilmesine yönelik Harvard'daki bu çalışmalarım Türk Nöroşirürji Derneği ve Tübitak tarafından ödüllendirilerek desteklendi. Halen Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesinde bulunan bir eğitim ve araştırma hastanesinde ameliyatlara devam ediyorum.

2. Tıptaki en zor branşlardan birini seçerek akademik kariyer yapmak ve üstelik bunu bir kadın olarak yapabilmek çok önemli bir başarıdır. Neden böyle bir yolu seçtiğinizi açıklar mısınız?

Dahası ikiz annesiyim! Elbette son derece zor bir mesleği devam ettiriyorum ancak sadece meslekte değil hayatın her kısmında çeşitli zorluklar var. Tıp fakültesine girdiğim andan itibaren cerrah olmak istiyordum ancak beyin cerrahisinde neler yapılabildiğini gördükçe, öğrendikçe merakım ve hayranlığım beni bu branşı seçmeye yönlendirdi.

Ülkemizde toplam nöroşirürji uzmanlarının %5-6 kadardır. Kadın doktorlar, bölüm seçiminde hamilelik, doğum, çocuk yetiştirme, ailevi sorumluluklar, uygunsuz aşırı çalışma saatleri ve ayrımcılık gibi konuları da göz önünde bulundurdıklarından, beyin cerrahisini seçen kadınların oranı halen çok düşüktür. Akademik kariyer yapan veya yönetici pozisyonunda bulunan kadın nöroşirürjiyen sayısı ise tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de yok denecek kadar az sayıdadır. Başarılı ve hevesli kadın tıp

Türkiye'de nöroşirürji uzmanlarından yalnızca %4-5 kadarı kadın, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Kurumları İşletmeciliği Program Başkanı Öğr. Gör. Ebru CENGİZ, kadın nöroşirürji uzmanlarımızdan Beyin ve Sinir Cerrahisi Uzmanı Doç. Dr. Ayşegül ÖZDEMİR OVALIOĞLU ile bir röportaj gerçekleştirdi. OVALIOĞLU, gençlere örnek olacak başarısını anlattı.

öğrencilerinin alanımıza kazandırılması için akademik kariyer yapmak isteyen kadınların desteklenerek rol modellerin artırılması gerektiğini düşünüyorum.

3. Son teknolojik gelişmelerle beraber beyin tümörlerinin tedavisindeki başarı oranları hakkında neler söyleyebilirsiniz?

Beyin tümörlerini iyi huylu ve kötü huylu olmak üzere iki gruba ayırabiliriz. İyi huylu tümörler tamamen çıkarıldıklarında nüks etmezler. Kötü huylu tümörler yani kanser hücreleri içeren grup ise derecesine bağlı olarak tamamen çıkarılsalar bile nüks edebilirler. Ancak yapılan tüm çalışmalar göstermiştir ki tümör kötü huylu dahi olsa hastada tedavi başarısını sağlayan en önemli faktör, kitlenin tamamının hastaya zarar vermeden çıkarılmasıdır. Tümörün beyinde nerede yerleştiği ve ne kadar büyük olduğu da önemlidir. Örneğin; konuşma merkezi çevresinde yerleşen, kol-bacak hareketinden sorumlu beyin bölgesinde bulunan, ana beyin damarlarından birine yapışık veya beyindeki solunum merkezine yakın yerleşen tümörler için özel bilgi ve tecrübenin yanında mevcut teknolojilerin de yardımıyla tedavi başarıları günümüzde giderek artmaktadır.

4. Beyin tümörlerinin cerrahi planlamasında kullandığınız beyin haritalama konusundan bahseder misiniz?

Cerrahi stratejiyi belirlemek için, hastanın fonksiyon gören beyin merkezlerine zarar ver-

meden tümörünün çıkarılması amacıyla beyin haritalama yöntemlerine başvurmak gerekmektedir. Ameliyat öncesinde, manyetik rezonans (MR) görüntüleme tiplerinden (fonksiyonel MR, difüzyon tensör görüntüleme, traktografi, magnetoensefalografi) bazıları kullanarak hastanın ilgili beyin merkezleri ve yolları tespit edilebilir. Gerekliyse hasta uyanık ameliyat edilerek ameliyat esnasında beyin yüzeyindeki merkezlere dışarıdan uyarı verilip fonksiyonel haritalama yapılabilir. Ameliyathanede cerrahi sırasında ultrason ve MR kullanımı da kolaylık sağlamaktadır.

5. Bir yılı aşkın süredir içinde bulunduğumuz Covid-19 pandemi süreci çalışma düzeninizi nasıl etkiledi?

Tüm dünyayı etkileyen ve insanlık tarihinde çok sık rastlanmayan pandemi dönemleri, hayatın olağan akışını değiştirdiği gibi tüm alanlardaki çalışmaları da doğal seyrinin dışına itti. Bu olağan dışı mücadele sürecinde, herkesin bildiği üzere sağlık çalışanları savaşın en ön cephesinde yer aldılar ve ne yazık ki iniş ve çıkışlarla mücadeleye halen devam etmekte. Biz de bu ordunun bir ferdi olarak kendi branşımız içerisinde, süregelen klinik çalışmalarımızda zorunlu olarak bazı farklı uygulamaları hayata geçirmek durumunda kaldık. Son derece yıkıcı ve yorucu olan bu süreçte, hastanelerin hemen tüm kliniklerinin pandemi yatağı olarak kullanılmaya başladığı dönemlerde öncelik olarak, acil müdahale gerektiren beyin cerrahi hastalarının tanı ve tedaviye ulaşabilme imkanlarını sağlamayı amaçladık. Beyin tümörleri, beyin kanamaları, kafa ve omurga travmaları vb. acil vakaları kabul edebilecek şekilde yatak, ameliyathane ve yoğun bakım düzenlemelerine gidildi. Hem hastayı hem de cerrahi ekibi koruyacak tedbirler alındı.



Doç. Dr. Ayşegül ÖZDEMİR OVALIOĞLU
Sağlık Bilimleri Üniversitesi

Bakırköy Prof. Dr. Mazhar Osman Ruh Sağlığı ve Sinir Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi



Öğr. Gör. Ebru CENGİZ

- Mezunlarımıza Sorduk -

Biz Kendini Kısaça Tanıtır Mısın?

Merhaba ben Çağatay SEYHAN. Memleketim Osmaniye. 2013 yılında İstanbul Gelişim Üniversitesinde İlk ve Acil Yardım programında okumaya başladım ve 2015 yılında mezun oldum. Aynı yıl içinde ilk tercihim olan Kahramanmaraş ilinde çalışma hayatıma başladım. Aktif olarak Kahramanmaraş ilinde görev yapmaktayım.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezunu Olduktan Sonra Meslek Hayatına Nasıl Bir Giriş Yaptın?

Bu soruya cevabıma üniversite ile ilgili birkaç şey söyledikten sonra başlamak istiyorum. Tam mezuniyetimizin olduğu zamanda atama tercihleri açılmıştı ve tercih yapabilmem için mezuniyet tarihimin tercihlerin bitmesinden önce olması lazımdı. Çoğu üniversitedeki arkadaşlarımız o atamaya öğrencilerini yetiştiremezken Gelişim Üniversitesi o zamanlarda farkını koyup bizi tercihlere yetiştirmek için ellerinden geleni yaptılar ve mezuniyet tarihimizi tercihlerden önceye çektiler ve o zamanlar ilk atamaya yetiştirdiler. Mezuniyet törenimizde aslında tercihleri yapmıştık, ilk atamada Kahramanmaraş'a atanarak çalışma hayatım başladı. Farklı bir il, farklı insanlar ve artık somut olarak çalışma hayatı biraz heyecan biraz da korku vardı fakat hiçbir şey korktuğum gibi olmadı. İlk olarak temel modül, İlyad, Çilyad, Trk gibi aslında üniversitede gördüğümüz konuların kısaltılmış halinin olduğu alanlarda eğitim aldım. Sonrasında sahada çalışmaya başladım.

UMKE'ye nasıl dahil oldun?

UMKE tamamen gönüllülüğü esas alan bir topluluk. İlk atandığım zamanlar istasyonumda UMKE gönüllüsü vardı, faaliyetleri ve işleyişi hakkında bilgi verdi bana ve aşırı derecede ilgi duymaya başladım. Katılma kararı alıp başvuruyu yaptım daha sonra başvurum onaylandı daha sonra eğitimini alıp bende UMKE gönüllüsü oldum. Mesleki hayatımın aslında dönüm noktası oldu UMKE benim için. Çok aktif oldum, bütün eğitimlere katıldım. Yurt içi yurt dışı verilen bütün görevlere gittim farklı illerde kamplara gittim. Bulduğum yerde hiçbir ilde bulunmayan aktif çalışan UMKE istasyonunda çalışmaya başladım ve halen şu an aktif olarak UMKE istasyonunda görev yapıyorum. Ama eğer sizlerde UMKE gönüllüsü olmak istiyorsanız şu söz hep hayatınızda olsun; UMKE KADIN ERKEK İŞİ DEĞİL, YÜREK İŞİDİR".

Bize Yurt İçi ve Yurt Dışı Deneyim-

lerinden Bahsedebilir Misin?

Yurt içi deneyimlerimden başlayayım önce; UMKE istasyonunda olduğum için her gittiğim olay aslında benim için hep bir deneyim oldu ama kısaca bahsetmek isterim. Yakın zamanlarda hepimizin bildiği Elazığ depremi olmuştu ve hepimizi derinden etkilemişti. Yakın ilde çalıştığım için deprem zamanında ilk bölgeye giden ekiplerden birisiydim ve geç saatlerde olay yerine gitmiştik. Sabaha kadar kendi timimle 2 vatandaşa göçük altında ilk müdahalesini yapıp 112 ekiplerine teslim ettik durumları iyiydi. Aslında şuan kolayca yazabiliyorum bunu ama o an yaşadığım duyguları anlatsam sayfalara sığdıramam. En etkileyen kısım ise "abi annemde göçük altındaydı ne olursunuz onu da bulun" sözü olmuştu. Çıkarığımız vatandaştan o an her zamankinden daha da fazla çalışma gücü doğuyor ve daha da fazla bir şeyler yapmaya çalışıyoruz. Sabah olmuş hava aydınlanmış uykunuz gelmiş ama bunlar önemsizleşiyor. Allah güç veriyor daha da dinç oluyorsunuz. Elazığ depremi bu yönüyle farklı bir deneyim oldu benim için. Tekrar yakın bir zamanda bir deneyimimi paylaşmak ve Van'da gittiğim görevle devam etmek isterim. O zamanlar korona daha ülkemizde yoktu fakat İran'da vaka sayıları yüksek olduğu için sınır bölgesine İran'daki vatandaşlarımızın ülkemize girişleri için Van Kapıköy Sınır kapısına tedbir amacıyla görevlendirildim. Bu görevlendirmemin en farklı özelliği korona hakkında çoğu bilgiye o zamanlar sahip değiliz ne yapacağımızı tam anlamıyla bilmiyoruz bir tedirginlik var ama daha sonra oradaki doktorlarımızın bilgilendirmesi ile birazda olsa bilgi sahibi olduk ve o zamanlar oradaki covid şüpheli vatandaşları Van merkezdeki karantina misafirhanesine transportunu sağlamaktı görevimiz. 3-5 gün sonra döneceğiz diye gittiğimiz görevlendirmede 1 ay süreyle orada kaldım. Daha sonra oraya gittikten 1 hafta sonra Türkiye'de ilk vaka görülmüştü. Daha da bir tedirgin olmuştu ama dikkatli ve tedbirli bir şekilde 1 ay süreyle orda bize verilen görevi tamamlayıp çok şükür covid olmadan Kahramanmaraş'a dönmüştük



Öğr. Gör. Emel ÇAKAR
İlk ve Acil Yardım
Program Başkanı

bu da benim aklımda hep kalacak deneyimlerimden bir tanesiydi.

Şimdi sizlere öyle bir deneyimimi anlatacağım ki ne zaman bu görevlendirmemi hatırlasam hala gözlerim dolar. Bahsedeceğim olay Fırat Kalkanı operasyonu zamanında görevlendirildim. Sınır bölgesinde güvenli alanda Elbab tarafından gelen yaralı askerlerimizi sahra hastanesinde ilk müdahalesi yapıldıktan sonra

merkez hastanelerine transportunu yapmak görevimiz. Fakat Elbab tarafında hastane operasyonu olmuştu ve çatışma devam ediyordu. Yaralı ve şehit askerlerimiz vardı, hala çatışma devam ediyordu ve olay yerinden çıkartılmıyordu. Yetkili birisi geldi ve durumu anlattı ve kimseyi zorlamıyoruz fakat içerde yaralı askerlerimiz ve şehitlerimiz var olay yerinden şehit ve yaralılarımızı almak için Elbab'a olay yerine gireceğiz gelmek isteyen var mı dediğinde tereddüt dahi etmeden ekibimle hazır olduğumuzu ve girmek istediğimizi belirttim. Toplamda 8 civarı ambulansla sınırdan geçip içeriye doğru gitmeye başladık farklı bir ülkede olduk ve artık tam anlamıyla güvende değildik. Benim o an düşündüğüm tek şey keşke ailemi arasam helallik alsaydım oldu risk çok fazlaydı ama kimsede gram korku yoktu ve devam ediyorduk yolumuza uzun bir yol gitmeye başladık öncülerle birlikte. 2 Kahramanmaraş ekibi olarak ilk 2 sıradaydık öncülerin arkasındaki ilk ekibe ağır yaralı askerimiz gelmişti ve arkadaşlarımız ağır yaralı askerimizi alıp sınıra çıkmışlardı. Sıra bendeydi ve bizi çatışmaya yakın bir yerde durdular ve siz burada bekleyin yaralı askerimiz gelecek siz onu götüreceksiniz demişlerdi ve biz beklemeye başladık. Yaklaşık 1 saat bekledik ama gelen giden yoktu. Çatışma yerindeki arkadaşlarımız o kadar koordine olmuştu ki çatışma daha devam ederken şehit askerlerimizi yaralı askerlerimizi olay yerinden alıyorlardı. Telsizden anonsları takip ediyorduk. Hava kararı o zamanlar tipi ve kar vardı ama halan gelen giden yoktu sadece ayın ışığı yeri aydınlatıyordu. 2 Saat olduktan sonra arkamızda bir tank gördük ve o an sadece dua ettik inşallah Türk askerimizdir diye daha

sonra elinde silahla bize doğru bir asker yaklaştı ve yakasındaki Türk Bayrağını görmemizle o an mutlu olduk. Daha sonra geldi ve niye buradasınız daha 3 gün önce burada bombalı araç patlatıldı dedi ve onlarla gelmemizi söyledi güvenli bir bölgeye gittik ve yaklaşık 1 km kar ve tipide yürüdüktan sonra ulaştık 2 saat orda kaldık ve ayağından yaralı askerlerimize müdahale ettik. Daha sonra tekrardan 1 km yürüdüktan sonra ambulansımıza ulaştık ve yaralı askerlerimizle birlikte sınıra tekrardan döndük. Belki 6 saat geçirdim ama o an ki yaşadığımız duygu ve bazı şeyler tarif edilemezdi buda beni etkileyen bir deneyimdi.

İlk ve Acil Yardım Programında Şuan Eğitim Alan ve İleride Meslektaşın Olacak Arkadaşlarına Neler Önerirsin?

İlk önerceğim şey merhamet ve vicdanlarını hiç kaybetmesinler çünkü bu iki şey bu meslek için gerçekten olmazsa olmaz. Ayrıca bir şeyler öğrenmekten hiçbir zaman vazgeçmeyin hep kendinizi yenilemeye çalışın, hiçbir vakadan korkmayın, ne kadar çok vaka o kadar tecrübedir. Kötü sözler saha da söylenecektir hasta yakınlarından ama hiçbirine kulak asmayın sadece işinizi yapın. Kutsal bir meslek yaptığınızı hiçbir zaman unutmayın, o kadar çok dua alıyorsunuz ki hayatınız bambaşka oluyor. Bazen de bir vakaya gidiyorsunuz ve dönüyor hasta ve gününüz muhteşem geçiyor her ne kadar o hastayı tanımasanız da. Kendi hayatım için kısacada konuşacak olursam şuan Kahramanmaraş'ta almadığım hiçbir eğitim kalmadı ve harici olarak EKG Eğitmeniyim. Ayrıca yakın zamanda bakanlığımız tarafından Yenidoğan Ambulansları dağıtıldı bazı illere ve Kahramanmaraş'ta o iller arasındaydı. Bu ambulanslarda çalışabilmek için bakanlık tarafından verilen Yenidoğan Temel Eğitimi'ni almış olmak gerekiyordu ve (Türk Neonatoloji Derneği) ile ortak düzenlenen o eğitimi alan kişilerden bir tanesiyim. UMKE istasyonumuda ek olarak yenidoğan istasyonunda da çalışıyorum. Hep kendimi geliştirmek için uğraştım çabaladım ve emek verdim. Şuan çok şükür istediğim konuma ulaştım fakat hep çalıştım çabaladım. Dilerim hepiniz çok başarılı birer paramedik olursunuz ve sizler daha da güzel işlere imza atarsınız.

Öğr. Gör. Emel ÇAKAR
İlk ve Acil Yardım
Program Başkanı

- Mezunlarımıza Sorduk -

Radyoterapi Programı Mezun Öğrenci Röportajı

Merhaba Güneş Bize Kendinden Bahseder Misin?

Merhaba, ben Güneş EKŞİ. 20 yaşındayım, İstanbul/Pendik'te doğdum. 2018-2020 yılları arasında Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda Radyoterapi Programında okudum. 2020 yılında ise mezun oldum. Üniversite tercihlerimden önce

yaptığım araştırmalar sonucu kaliteli eğitim alacağıma inandığım İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni tercih etmeye karar verdim.

Mezun olmadan önce kendini mesleğine hazırlamak üzere neler yaptın? Kişisel gelişimine nasıl katkı sağladın?

Radyoterapi Programında okurken yapmış olduğum staj teorik olarak edindiğim bilgiyi pratikte de kullanma fırsatı yarattı ve burada oldukça tecrübe kazandığımı düşünüyorum. Buna ek olarak programım ve gelecekteki mesleğim ile alakalı kurs, eğitim, seminer ve konferanslara katılım sağlayarak kendimi geliştirmeye çalıştım.

Mezun olduktan sonra iş bulma sürecin nasıl işledi? Şuan

nerede, hangi pozisyonda ve ne zamandır çalışıyorsun?

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde okumakta olduğum Radyoterapi Programından mezun olduktan sonra iş aramaya başladım ve kısa bir süre içerisinde yaklaşık bir kaç ay sonra iş buldum ve hala çalışmaya devam etmekteyim. Şu an Bakırköy'de bir hastanede Radyoterapi teknikeri olarak 6 aydır çalışıyorum.

Radyoterapi Programında şuan eğitim görmeye devam eden arkadaşların için önerilerin neler?

Değerli arkadaşlar ileride mesleğinizde başarılı olmak ve üniversiteyi bitirdiğinizde yapacağınız alana daha hakim olmak istiyorsanız staj programını çokca ciddiye

almanızı öneririm. Bugün mesleğimi yaparken kendimi daha rahat ifade edebilmemi staj programına, orada öğrendiklerime ve ciddiye almama borçluyum.



Öğr. Gör. Selim ÖĞÜT

Daha öğrenciyken fark ettirmişti kendisini. Çalışkan aksiyonu seven bir öğrenci Sezer. Daha öğrenciyken ekip kurup yarışmalara katıldık, okulumuza madalya getirdik. Evet bu ay sizi Paramedik Sezer Karakullukçu ile tanıştırmak istiyorum.



Bize kendini kısaca tanıtır mısın?

Merhabalar ben Sezer Karakullukçu. 1993 Ordu Ünye doğumluyum. Liseyi İstanbul

İlk ve Acil Yardım Programı Mezun Öğrenci Reportajı

Avcılar Anadolu lisesinde bitirdim. Sağlık lisesi çıkışlı olmadığım için 2012 yılında oldukça sancılı bir şekilde YGS2 puan tabanıyla diyaliz bölümünü kazandım. Diyaliz bölümünde yüksek not ortalaması olarak ilk ve acil yardım bölümüne 2. Dönemde geçiş yaptım.

Mezun olduktan sonra mesleğine nerede başladın?

Mezun olduktan hemen sonra İstanbul Atatürk havalimanı Portclinic'de işe başladım. Ardından İBB Acil Yardım Cankurtarma Müdürlüğü Hızır Acil'e, oradan Sağlık Bakanlığı Hava Ambulansına geçiş yaptım.

Hava Ambulans'ta çalışmanın ayrıcalıkları nelerdir?

Hava Ambulansındaki bir paramediğin görevi ventilatör ve defibratör kullanımında oldukça iyi ve pratik olmaktır. Havada soğuk kanlılık esas. Ortamdaki şiddetli ses ve sarsıntı içinde doğru düşünüp karar verme ve uygulamayı yapma yetisi gerekiyor.

Okuyan öğrencilerimize neler söylemek istersin?

Sizlere, bu kutsal mesleğe aday meslektaşlarıma önerim teori ve pratik anlamında kendinizi olabildiğince

geliştirmeniz. Bu meslek kılıçtan keskin kıldan ince. Her vakaya bir yakınızmışçasına gitmek her vakayı olabildiğine ciddiye almak ve değerlendirmek... En önemlisi hastaya zarar vermemek, işimizin en zor kısmı. Sizler altın avuçlarınız ve merhametli yüreklerinizle harika paramedikler olacaksınız. Bu uzun ve meşakkatli yolda her birinize kolaylıklar ve başarılar diliyorum.



Öğr. Gör. Nadiye CAMCI

- Uluslararası Öğrencilerimize Sorduk-

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programında

Uluslararası statüsünde okuyan öğrencimize sorduk

İstanbul Gelişim Üniversitesi Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Program Başkanı Öğr. Gör. Pelin Özgünay, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri programında uluslararası öğrenci statüsünde okuyan Gulal Berdibekova ile röportaj gerçekleştirdi. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde aldığı eğitim, bölüm tercihi, tercih yapacak yabancı uyruklu öğrencilere önerileri gibi pek çok sorunun cevabını aldı.

Kısaca bize kendini tanıtır mısın Gulal?

Merhaba. İsmim Gulal Berdibekova.

15.09.1991 Özbekistan'ın Taşkent şehrinde doğdum. Eğitim hayatımı ilkököl, ortaokul ve lise de dahil olmak üzere Özbekistan'da tamamladım. 2009 yılında liseyi bitirdikten sonra 2011 yılında Özbekistan'da bilinen SAMPI Üniversitesi'ne başladım. 4 yıl okuduktan sonra son sene okuduğum bölümün bana uygun olmadığına karar verdim ve okuldan ayrıldım. Amacım Türkiye'ye temelli gelerek, üniversite hayatımı burada istediğim bölümü okuyarak geçirmektir ve 2017'de temelli Türkiye'ye gelmeye karar verdim. 3 yıl serbest çalıştıktan sonra okumak istediğim bölümü İstanbul Gelişim Üniversitesinde buldum ve eğitime bu üniversitede devam etme kararı aldım ve kararımdan da çok memnunum.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin varlığını nasıl keşfettin?

Türkiye'ye geldikten sonra 3 yıl kuaförlük mesleği ile uğraştım ve bu mesleğin eğitimini alıp, saç dışında ciltte de kendimi nasıl geliştirebilirim diye düşündüm. İnsanların güzelliklerini ortaya çıkarıp, onların mutlu olduğunu görmek, memnuniyet cümleleri duymak beni çok cesaretlendirdi. Bu bölümün eğitimini veren bir üniversite var mı diye araştırma yaptığımda ise Gelişim Üniversitesi ile tanışma fırsatı buldum.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni tercih etme sebebin neler?

Üniversitemi seçerken istediğim bölümün gelişim üniversitesinde olması dışında üniversitemin her açıdan çok yönlü olmasını istedim. Üniversite hayatımdan beklentim akademik bilgi öğrenmenin yanında sosyal anlamda beni geliştirmesi, farklı bakış açıları kazanmamı sağlamasıydı. Seçebileceğim üniversiteleri araştırdım. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin eğitime bakış açısı, köklü bir eğitim geçmişi oluşu ve Türkiye'nin vakıf üniversiteleri arasında en çok tercih edilen üniversitelerinden biri olması seçimimde çok etkili olmuştur.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde okumanın ayrıcalıkları neler?

Üniversite eğitiminde en önemli unsurlardan



Öğr. Gör. Pelin ÖZGÜNAY

biri olan öğretmen-öğrenci ilişkisi, öğretmenin öğrencinin yanında durması, derslerde eksik kalan yerleri zaman gözetmeksizin öğrenci anlayana kadar çaba göstermesi ve arkadaş gibi olmaları kadrosunun kalitesinin en belirgin özelliklerinden birisidir. Okul hayatım boyunca birbirinden değerli hocalarımdan bilgi birikiminden yararlanıp arkadaşlarımla birçok projeye imza attık. Aldığımız teorik eğitimi, pratiğe dökerek bize pratiklik sundu ve bizleri çalışma hayatına hazırladı. Okul hayatının sadece sınavdan ibaret olmadığını, sosyal çevremi geliştirerek, pratikte gerçek hayatta bu öğrenimleri nasıl etkin bir şekilde kullanabileceğimi gösterdi.

Türkiye'de olmaktan memnun musun?

Türkiye ile senin ülkenin ortak değerleri ve ortak yönleri nelerdir?

Hem de çok. Bana sorsanız doğduğum ülkeye geri dönmek ister misin diye? Cevabım size 'hayır' olacaktır. Çünkü her ne kadar iki ülkedeki insanlar ve gelenekler çok tanıdık olsa da, geçmiş kültürel yapıda ortak noktalar, benzerlikler olsa da, Türkiye'de yardımseverlik ve desteğin fazlasını yaşayıp hissettiğim için buradan vazgeçmem diye düşünüyorum.

Son olarak okulumuzda okuyan yabancı uyruklu öğrencilere ve ilerde tercih etmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilere söylemek istediğin bir şey var mı?

Öğrendiklerim ve kendime kattıklarımla beraber artık her şeye farklı gözle bakıp yorumlayabiliyorum. Edindiğim tecrübelerim, hayatma katabildiğim her şey için "İyi ki Gelişim Üniversitesinde karar kılmışım" diyorum. Hayalim başarılı ve bilinen bir güzellik uzmanı olup, kendi işyerimi kurmak. Ben hayallerimin peşinden koşup ilk adımları attım. Şimdi sıra sizde arkadaşlar! Siz de hayallerinizin peşinde koşmaktan vazgeçmeyin! Şunu bilin ki İstanbul Gelişim Üniversitesi her zaman hayallerinize ulaşmanızı sağlayan kapıları size açacaktır.

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Program Başkanı Öğr. Gör. Pelin ÖZGÜNAY

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Mustafa SÜYÜR, Diş Protez Teknolojisi programında uluslararası öğrenci statüsünde okuyan Mustafa AL TALABANI ile röportaj gerçekleştirdi.



Öğr. Gör. Mustafa SÜYÜR

Kısaca bize kendini tanıtır mısın?

Merhaba ben MUSTAFA AL TALABANI. 22 yaşındayım, Iraklıyım. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Diş Protez Teknolojisi Programında 2. Sınıf olarak öğrenim görüyorum. Yabancı uyruklu öğrenci arkadaşlarımızın temsilciliğini yapıyorum.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin varlığını nasıl keşfettin?

İnternet üzerinden eğitim göreceğim üniversiteler hakkında araştırma yaparken İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni keşfettim.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni tercih etme sebebin neler?

Bölümü araştırmalarım sonucunda buldum. Kendi ülkemde de tanınan bir üniversite olduğundan tercih ettim.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde okumanın ayrıcalıkları neler?

Uluslararası öğrencilere çok yardımcı oluyorlar Türkiye'de olmaktan memnun musun?

Türkiye ile senin ülkenin ortak değerleri ve ortak yönleri nelerdir?

Türkiye'de olmaktan memnunum. Ortak olarak kültürlerimiz birbirlerine benziyorlar. **Türkçe okuma-yazma, anlama, konuşma seviyenizi nasıl geliştirdiniz? Yeni başlayacak arkadaşlarınıza bu konudaki önerileriniz ne olurdu?**

Bu konuda yeni gelen öğrencilere Türkçe yeterlik kursu almalarını tavsiye ederim ve hatta konuşulan kelimelerin unutulmaması için sıklıkla Türk dizilerini izlemelerini öneririm. **Uluslararası eğitim almaya karar verdiğinizde ilk tercihiniz Türkiye miydi?**

Evet Türkiye'di. **Mezun olduktan sonra Türkiye'de kalmayı düşünüyor musunuz?** Düşünüyorum.

Son olarak okumazda okuyan yabancı uyruklu öğrencilere ve ilerde tercih etmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilere söylemek istediğiniz bir şey var mı?

Bütün yabancı öğrencilerin İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni tercih etmesini isterim.

Öğr.Gör. Mustafa SÜYÜR

- Web Sayfasında Yer Alan Yazılar -

Program Adı	Tarih	Öğretim Elemanı	Başlık
Çocuk Gelişimi Pr.	26.05.2021	Öğr. Gör. Kamala KHALINBAYLI	Ağrı Tedavisinde Psikolojinin Rolü
Podoloji Pr.	27.05.2021	Öğr. Gör. Ali KARAAĞAÇ	İsveç Masajı
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Pr.	27.05.2021	Öğr. Gör. Nazlı YÜCEOL	Dikey Geçiş Sınavı ve Sınav Süreci Hakkında Bilinmesi Gerekenler
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Pr.	31.05.2021	Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı	İstanbul Gelişim Üniversitesi, Öğr. Gör. Ebru Cengiz, Beyin ve Sinir Cerrahisi Uzmanı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bakırköy Prof. Dr. Mazhar Osman Ruh Sağlığı ve Sinir Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi Doç. Dr. Ayşegül Özdemir OVALIOĞLU ile röportaj gerçekleştirdi.
Anestezi Pr.	01.06.2021	Anestezi Programı	10 Mayıs 2021 tarihinde 14.00'te Dyt. Alara YEŞİLBAŞ'ın katılımıyla gerçekleşen "Pandemi Döneminde Sağlıklı Beslenme" isimli online söyleşiye katılarak Covid-19 pandemisi sürecinde sağlıklı beslenme hakkında önemli bilgiler edinildi.
Fizyoterapi Pr.	01.06.2021	Öğr. Gör. H. Merve KARAAĞAÇ Öğr. Gör. Ali KARAAĞAÇ	Uzaktan Eğitim Sürecinde Masa Başında Yapılabilecek Egzersizler
Podoloji Pr.			
Fizyoterapi Pr.	01.06.2021	Öğr. Gör. H. Merve KARAAĞAÇ Öğr. Gör. Ali KARAAĞAÇ	Çalışma Ortamının Ergonomik Açısından Uygun Olarak Düzenlenmesi
Podoloji Pr.			
Ortopedik Protez ve Ortez Pr.	01.06.2021	Öğr. Gör. Şabo KESLER	Pes Planus Deformitesi ve Ortez Yaklaşımı
Laboratuvar Teknolojisi Pr.	08.06.2021	Öğr. Gör. Ecem BAYKAL	Hiperbarik Oksijen Tedavisi
Otopsi Yardımcılığı Pr.	08.06.2021	Öğr. Gör. Sibel CANİTEZ	Yeni Normalleşme Sürecinde Çocukları Hastalıklardan Koruma Yolları
Dış Protez Teknolojisi Pr.	09.06.2021	Dr. Öğr. Üyesi Umut ÖZDAL	Temporomandibular Eklem Rahatsızlıkları Tedavisi
Diyaliz Pr.	09.06.2021	Öğr. Gör. Emine HAS	Renalostetrotifi
Patoloji Laboratuvar Teknikleri Pr.	09.06.2021	Öğr. Gör. Masoumeh HASSANI	Kanser Hücre Biyolojisi ve Karsinogenez Mekanizmaları
Radyoterapi Pr.	18.06.2021	Radyoterapi Programı	15.06.2021 tarihinde saat 14.00' da İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) ve İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ile birlikte düzenlenen çevrimiçi "Covid-19 Pandemisi ve Aşısı" konulu etkinliğe Radyoterapi Programı katılım gerçekleştirmiştir.
Ameliyathane Hizmetleri Pr.	19.06.2021	Öğr. Gör. Sibel HAKLI	Obezite ve Tüp Mide Ameliyatı
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Pr.	23.06.2021	Öğr. Gör. Ezgi GENÇ	Az Bilinen Meyvelerden Kızılılık

-Web Sayfamızdan Haberler-

Dikey Geçiş Sınavı ve Sınav Süreci Hakkında Bilinmesi Gerekenler

2020-2021 Bahar Yarıyılına sonuna geldiğimiz bugünlerde öğrencilerimiz SHMYO' dan iki yıllık bir programı bitirerek mezun olacaklar. Bir sağlık kurumundan mezun olan öğrencilerimiz çeşitli sağlık kurum ve kuruluşlarında mezun oldukları programlar ile alakalı alanlarda çalışmaya başlayacaklar. Bazıları özel sektöre bazıları ise kamu kurum ve kuruluşlarında çalışmak üzere sınavlara yönelecek. Ancak tüm bunlara ek olarak mezun olunan iki yıllık programı bir dört yıllık bölüme tamamlamak da seçenekler arasında olabilmektedir.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
Öğr. Gör. Nazlı YÜCEOL

Haberin devamı için <https://shmyo.gelisim.edu.tr/bolum/tibbi-dokumantasyon-ve-sekreterlik-29/haber/dikey-gecis-sinavi-ve-sinav-sureci-hakkinda-bilinmesi-gerekenler> adresini ziyaret edebilirsiniz.

Covid-19 Pandemisi ve Aşı

15.06.2021 tarihinde saat 14.00' da İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) ve İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ile birlikte düzenlenen çevrimiçi "Covid-19 Pandemisi ve Aşı" konulu etkinliğe Radyoterapi Programı katılımla gerçekleştirilmiştir.

Radyoterapi Programı

Haber için <https://shmyo.gelisim.edu.tr/bolum/radyoterapi-74/haber/covid-19-pandemisi-ve-asi> adresini ziyaret edebilirsiniz.

Çalışma Ortamının Ergonomik Açısından Uygun Olarak Düzenlenmesi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğr. Gör. Ali Karaağaç ve Öğr. Gör. Merve Karaağaç, uzaktan eğitim sürecinde öğrenciler ve öğretmen üyeleri için çalışma ortamının ergonomik açıdan uygun olarak düzenlenmesi hakkında bilgi verdi.

- 1.Kullanılan sandalye kişinin sırtını ve belini açılabilir ve anatomik olarak korumalı ve desteklemelidir. Kişi ayakta durduğu zaman oturma tablası diz hizası ile aynı seviyede olmalıdır.
- 2.Oturma pozisyonunda dizler ile tabla arasında 8-10 cm mesafe olmalı ve bel desteklenmelidir. Ayaklar, yükün aktarılabilmesi adına yerle tam temas halinde olmalı ve diz ve kalçalar 90°den fazla bükülmemelidir.
- 3.Sandalyede otururken, el bilekleri doğal duruş pozisyonunda olmalı ve bileklerde açılma olmamalıdır. Ön kollar yere paralel olmalıdır.

Podoloji Programı
Öğr. Gör. Ali KARAAĞAÇ
Öğr. Gör. H. Merve KARAAĞAÇ

Haberin devamı için <https://shmyo.gelisim.edu.tr/bolum/podoloji-214/haber/calisma-ortaminin-ergonomik-acidan-uygun-olarak-duzenlenmesi> adresini ziyaret edebilirsiniz.

Yeni Normalleşme Sürecinde Çocukları Hastalıklardan Koruma Yolları

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Sibel Canitez yeni normalleşme sürecinde çocukları hastalıklardan koruma yolları hakkında bilgi verdi. Pandemi nedeniyle, uzun süre evde izole kalan çocuklar ve aileler, vaka sayılarının azalması, seyahat kısıtlamalarının kaldırılması, turizm merkezlerinin hizmete açılması gibi birçok tedbirin kontrollü bir şekilde gevşetilmesi ile birlikte tatil planları yapmaya başladılar. Ancak kontrollü sosyal hayatta ikinci bir dalgadan olabildiğince korunmak için tatilde de dikkat etmemiz gereken bazı hususlar var.

Otopsi Yardımcılığı Programı
Öğr. Gör. Sibel CANİTEZ

Haberin devamı için <https://shmyo.gelisim.edu.tr/bolum/otopsi-yardimciligi-213/haber/yeni-normallesme-surecinde-cocuklari-hastalıklardan-koruma-yolları> adresini ziyaret edebilirsiniz.



SHMYO Temmuz Ağustos Instagram Canlı Yayın Programı

*Tüm yayınlar saat
13:00'te başlayacaktır

Tarih	Program	Konu	Moderatör	Konuşmacı
05 Temmuz 2021 Pazartesi	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmet- leri	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Kariyer Yolculuğu	Öğr. Gör. Pelin ÖZGÜ- NAY	Öğr. Gör. Aylin KOÇ
12 Temmuz 2021 Pazartesi	İlk ve Acil Yardım	Paramedik Eğitiminin Dünü Bugünü Yarını	Öğr. Gör. Nur- can ESİN	Öğr. Gör. Nadiye CAMCI
26 Temmuz 2021 Pazartesi	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Sağlık Kurumları İşletmeciliği Öğrencilerinde Hasta Psikolo- jisini Anlama ve İkna teknikleri	Öğr. Gör. Ebru CENGİZ	Öğr.Gör.Ka- mala KHALIN- BAYLI
02 Ağustos 2021 Pazartesi	Ağız ve Diş Sağlığı	Diş Hekimliğinde Ağız ve Diş Sağlığının Önemi	Öğr. Gör. Nuri Yeniev	Öğr. Gör. Ahmet Murat ARTUÇ
03 Ağustos 2021 Salı	Fizyoterapi	Fizyoterapi Eğitiminin Günlük Hayata ve Meslek Hayatına Etkisi	Öğr. Gör. Ali KARAAĞAÇ	Öğr. Gör. Merve KARAAĞAÇ
05 Ağustos 2021 Perşembe	Ortopedik Ortez ve Protez	Ortopedik Protez ve Ortez Tekniklerinin Sağlık Sek- töründeki Yeri ve Önemi	Öğr. Gör. Şabo KESLER	Öğr. Gör. Tuba ŞENOL
06 Ağustos 2021 Cuma	Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimci Penceresinden Çocukla İletişim	Öğr. Gör. Emek UÇAR- MAN ÖZGEN	Öğr. Gör. Merve MER- CAN

HAZİRAN AYI ÖZEL GÜNLER

1 Haziran: Dünya Süt Günü

3 Haziran: Dünya Bisiklet Günü

5-11 Haziran: Çevre Koruma Haftası

6 Haziran: Diyetisyenler Günü

8 Haziran: Dünya Okyanus Günü

11 Haziran: Kızılay'ın Kuruluşu

14 Haziran: Dünya Gönüllü Kan Bağışçıları Günü

17 Haziran: Dünya Çölleşme ve Kuraklıkla Mücadele Günü

18 Haziran: Dünya Piknik Günü

20 Haziran: Babalar Günü, Dünya Mülteciler Günü

21 Haziran: Dünya Müzik Günü, Ekinoks, Uluslararası Yoga Günü

26 Haziran: Uluslararası Uyuşturucu Kullanımı ve Kaçakçılığı İle Mücadele Günü

30 Haziran: Dünya Sosyal Medya Günü

KÜNYE

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Sağlık Hizmetleri

Meslek Yüksekokulu Müdürü

Prof. Dr. Mustafa NİZAMLIOĞLU

Sağlık Hizmetleri Meslek

Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Nurcihan TAN ERKOÇ

Sağlık Hizmetleri Meslek

Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Funda PEHLEVAN

BÜLTEN EKİBİ

İçerik Editörleri

Öğr. Gör. Nazlı YÜCEOL

Öğr. Gör. Mürsel TİRGİL

Öğr. Gör. Fadime Aybüke KILIÇ

Öğr. Gör. Gözde SULA

Koordinatör

Öğr. Gör. Emek UÇARMAN ÖZGEN

Grafik Tasarım

Öğr. Gör. Gizem AKSU CAN

Instagram: igushmyo

Twitter: igushmyo

Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UCVDB0_72tyI68udbj2eqSQQ

İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ