

17 AMAÇLAR İÇİN
ORTAKLIKLAR



AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR RAPORU 2022



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL

GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

SKA 17 AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR RAPORU



Rapor Hakkında

“SKA-17: Amaçlar İçin Ortaklıklar” sürdürülebilir amaçlar kapsamında tüm düzeyde paydaşları bir araya getirmesi ve ortak bir irade sağlaması sebepleriyle önemli girişimleri kapsamaktadır. Kapsayıcı ve yönlendirici faktörlerinden dolayı amaçlar arasında en önemli olarak görülen bir konumdadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi de bu önemin farkında olarak tüm iç ve dış paydaşları ile amaçlar için ortaklıklar gerçekleştirmektedir. Üniversite kurumsal olarak ilke edindiği ortaklıklar kapsamında önce ve destekleyici faaliyetlerde bulunarak süreçlere dâhil olmaktadır.

Bu raporun amacı Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına ulaşma yoluna İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin işbirliği çalışmalarının bir özetini sağlamaktır.



Teşekkür

Amaçlar için Ortaklıklar Raporunun içeriğine katkı sağlayan üniversitemizin değerli akademisyenlerine, idari birim sorumlularını ve çalışanlarına, öğrencilerimize ve iç ve dış paydaşlarımıza teşekkürü bir borç biliriz.

İstanbul Gelişim Üniversitesi



İÇİNDEKİLER

Araştırma İşbirlikleri

Eğitim İşbirlikleri

Kültürel ve Bilimsel İşbirlikleri

Staj İşbirlikleri

İstihdam İşbirlikleri

Kariyer Geliştirme İşbirlikleri

Proje İşbirlikleri

Dış Destekli Projeler

İşbirlikleri Etkinlikler İşbirlikleri





ARAŞTIRMA İŞBİRLİKLERİ 2022

133 ARAŞTIRMA İŞBİRLİĞİ

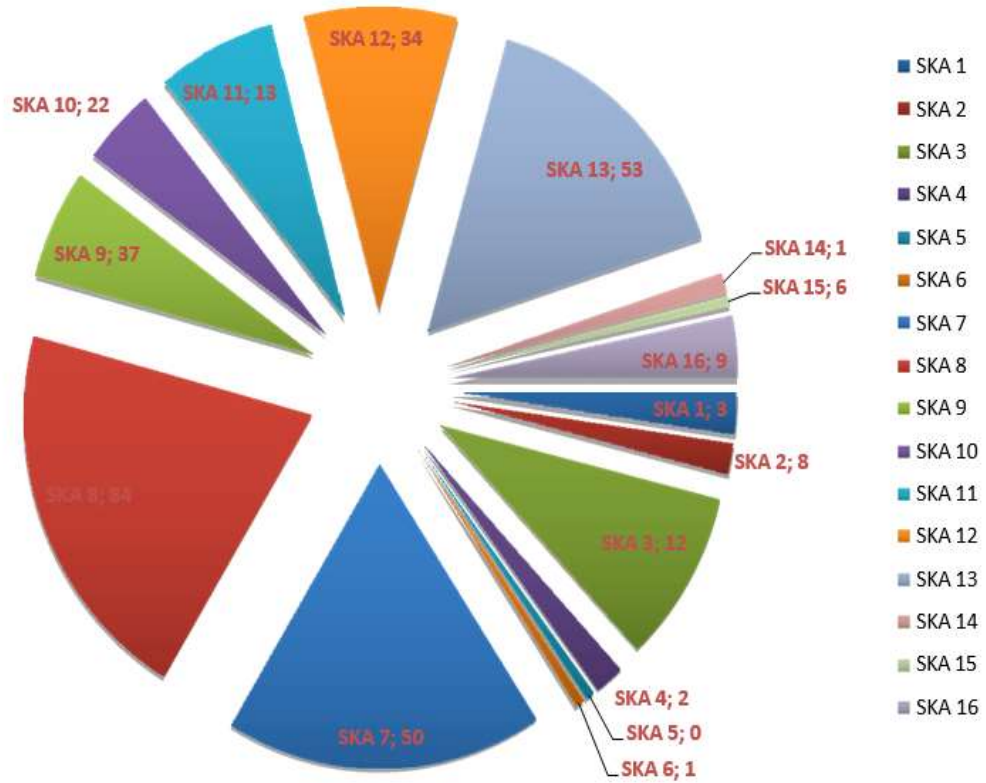
448 AKADEMİSYEN ETKİLEŞİMİ


350 KURUM ETKİLEŞİMİ


294 ULUS ETKİLEŞİMİ

335 SKA'YA KATKI








<h1>1</h1>	Is There A Price Bubble In The Exchange Rates Of The Developing Countries? The Case Of BRICS And Turkey		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Yıldırım H., Akdag S., Alola A. A.	Turkey Nigeria	İstanbul Gelişim Üniversitesi Tarsus Üniversitesi	

<h1>2</h1>	A Novel Approach To Prevention Of Hello Flood Attack In Iot Using Machine Learning Algorithm Makine Öğrenmesi Algoritmasını Kullanarak Iot'de Hello Flood Saldırısının Önlenmesine Yönelik Yeni Bir Yaklaşım		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Gönen S., Barişkan M. A., Karacayılmaz G., Alhan B., Yılmaz E. N., Artuner H., Sindiren E.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi Hacettepe Üniversitesi Gazi Üniversitesi	



<h1>3</h1>	Mühendislik Alanında Yapay Zeka (YZ) İçerikli Araştırmalarda Yaklaşımlar Serüven Yayınevi		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Çetinkaya A.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi	


<h1>4</h1>	Identification of Factors Affecting the Exports of High-Tech Products: A Panel Data Analysis IGI Global		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA


Demir H. H.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi	
-------------	--------	-------------------------------	---


5	A Study on Determination of Anthropometric Data Between Youths Age 15-19 in Turkey within the Scope of OHS 10.25287/ohuiibf.894614		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Çalış S., Çalış Ç., Koçali K., Büyükakıncı B. Y.	Turkey	İstanbul Aydın Üniversitesi	 

6	Yapay Zeka Kapsamında Otonom Araçların Özelliklerinin Değerlendirilmesi Bildiri / Tam Metin Bildiri		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Çap G. B., Çetinkaya A.	Turkey	İstanbul Aydın Üniversitesi	



7	Comparison of Classification Success Rates of Different Machine Learning Algorithms in the Diagnosis of Breast Cancer Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Ozcan I., Aydın H., Cetinkaya A.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi İstanbul Topkapı Üniversitesi	 

<h1>8</h1>	Investigating the carbon emission aspects of agricultural land utilization in Turkey		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Kara F., Bas T., Tirmandioğlu Talu N. H., Alola A. A.	Turkey Nigeria	İstanbul Gelişim Üniversitesi	

<h1>9</h1>	The Financial Bubble Contagion Effect of COVID-19 Outbreak: An Empirical Evidence from Stock Markets		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Doğan E., Özdemir O., Özarslan Doğan B.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi	



<h1>10</h1>	Safety performance framework at construction site for self-regulation by building developers		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Mahmoud A. S., Hamdan Ahmad M., Mohd Yatim Y., Aminu Dodo Y.	Turkey Saudi Arabia Malaysia	İstanbul Gelişim Üniversitesi Dammam Community College Universiti Teknologi Malaysia	

<h1>11</h1>	Netflix verileri üzerinde TF-IDF algoritması ve Kosinüs benzerliği ile bir İçerik Öneri Sistemi Uygulaması 10.5824/ajite.2022.01.002.x		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA



Gelemet Ö., Aydın H., Çetinkaya A.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi İstanbul Topkapı Üniversitesi	 
--	--------	--	---

12	Bilirkişilik Yapan İş Güvenliği Uzmanlarının Bilirkişilik Üzerine Görüşlerinin Değerlendirilmesi Gece Kitaplığı		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Koçali K.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi	 

13	Endüstriyel Kontrol Sistemleri (EKS) ve Siber Güvenlik Bildiri / Tam Metin Bildiri		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Aydın H., Çetinkaya A.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi İstanbul Topkapı Üniversitesi	 





14	Innovation—Unemployment Nexus: The case of EU countries Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Yıldırım D. Ç., Yıldırım S., Erdogan S., Kantarci T.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi İstanbul Medeniyet Üniversitesi Namık Kemal Üniversitesi	 




<h1>15</h1>	Examining the sustainable development approach of migrants' remittances and financial development in sub-Saharan African countries		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Kacou K. Y. T., Kassouri Y., Alola A. A., Altuntaş M.	Turkey South Korea	İstanbul Gelişim Üniversitesi University of Ulsan Nişantaşı Üniversitesi	
<h1>16</h1>	Yerel Basının Anlam Yaratma Fonksiyonunun Yerel Halkın ve Basın Mensuplarının Görüşlerine Göre İncelenmesi: Tekirdağ İli Örneği Bildiri / Tam Metin Bildiri		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Çil M., Kavgaoğlu D.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi	
<h1>17</h1>	Akıllı İlaç Otomat Makinesinin Kullanılabilirliğinin Geliştirilmesi Bildiri / Tam Metin Bildiri		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Saray Çetinkaya T., Erdoğan M. Ö., Çetinkaya A., Yılmaz F., Uz U., Myderrızı I.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi	
<h1>18</h1>	Bulut üzerinde Tensorflow Javascript ile geliştirilen Öğretilbilir Makine (ÖM) Modelinin Doğruluk Tahmini ve Analizi: Yüz Tanıma Sistemi Uygulaması		





	10.33461/uybisbbd.1106753		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Aslandođdu Ö. F., Aydın H., Çetinkaya A.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi İstanbul Topkapı Üniversitesi	
19	The export-led growth in Malaysia: Does economic policy uncertainty and geopolitical risks matter? Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Adedoyin F. F., Afolabi J. O., YalChinaer K., Bekun F. V.	Turkey Nigeria United Kingdom	İstanbul Gelişim Üniversitesi Bournemouth University Nigerian Institute of Social and Economic Research	


20	İş Sağlığı ve Güvenliği Temalı Kamu Spotlarının Göstergibilimsel İncelenmesi: Filmi Geri Sarabilirsin Peki Ya Hayatı İksad Yayınevi		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Koçali K.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi	


21	İş Sağlığı ve Güvenliğinde “Ramak Kala” Terimi Üzerine Değerlendirme		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA

Koçali K.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi	   
-----------	--------	-------------------------------	---


22	Responding to the environmental effects of remittances and trade liberalization in net-importing economies: the role of renewable energy in Sub-Saharan Africa		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Nwani C., Alola A. A., Omoke C. P., Adeleye B. N., Bekun F. V.	Turkey Nigeria	İstanbul Gelişim Üniversitesi Alex Ekwueme Federal University, Ndufu-Alike Covenant University	  


23	The Role of Legal System and Socioeconomic Aspects in the Environmental Quality Drive of the Global South		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Alola A. A., Dike G. C., Alola U. V.	Turkey Turkish Republic of Northern Cyprus Finland	İstanbul Gelişim Üniversitesi Uluslararası Turkish Republic of Northern Cyprus Üniversitesi Vaasan Yliopisto	   

<h1>24</h1>	Determinants of CO2 emissions in the BRICS economies: The role of partnerships investment in energy and economic complexity		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Caglar A. E., Zafar M. W., Bekun F. V., MERT M.	Turkey China	İstanbul Gelişim Üniversitesi Akdeniz Üniversitesi Shenzhen University	


<h1>25</h1>	Towards a clean production by exploring the nexus between agricultural ecosystem and environmental degradation using novel dynamic ARDL simulations approach		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Hossain M. E., Islam M. S., Sujan M. H. K., Tuhin M. M., Bekun F. V.	Turkey Bangladesh Nigeria	İstanbul Gelişim Üniversitesi Bangladesh Agricultural University Sher-e-Bangla Agricultural University	


<h1>26</h1>	A Strategic Base in the Global Supply Chain: Turkey 10.33067/se.3.2022.6		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA

Aydın K.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi	
----------	--------	-------------------------------	---


<h1>27</h1>	<p>On the nexus between globalization, tourism, economic growth, and biocapacity: evidence from top tourism destinations</p> <p>Link</p>		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Adedoyin F. F., Alola U. V., Bekun F. V.	Turkey United Kingdom Nigeria	İstanbul Gelişim Üniversitesi Bournemouth University	


<h1>28</h1>	<p>Investigating possibility of achieving sustainable development goals through renewable energy, technological innovation, and entrepreneur: a study of global best practice policies</p> <p>Link</p>		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Philip L. D., Emir F., Udemba E. N.	Turkey Turkish Republic of Northern Cyprus	İstanbul Gelişim Üniversitesi Bahcesehir University	


<h1>29</h1>	Unlocking the investment impact of biomass energy utilization on environmental degradation for an isolated island		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Gyamfi B. A., Q. Agozie D., A. Bein M., Bekun F. V., Fatai Adedoyin F.	Turkey Nigeria Turkish Republic of Northern Cyprus United Kingdom	İstanbul Gelişim Üniversitesi Uluslararası Turkish Republic of Northern Cyprus Üniversitesi University of Ghana Business School Bournemouth University	


<h1>30</h1>	The moderating role of environmental-related innovation and technologies in growth-energy utilization nexus in highest-performing eco-innovation economies		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Lasisi T. T., Alola A. A., Muoneke O. B., Eluwole K. K.	Turkey Czechia Finland Nigeria	İstanbul Gelişim Üniversitesi Univerzita Hradec Králové Vaasan Yliopisto University of Lagos	


<h1>31</h1>	Effects of domestic material consumption, renewable energy, and financial development on environmental sustainability in the EU-28: Evidence from a GMM panel-VAR		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA

Usman O., Alola A. A., Akadiri S. S.	Turkey Nigeria	İstanbul Gelişim Üniversitesi Federal College of Education Central Bank of Nigeria	
--	-------------------	---	---


32	Production, and Analysis of a Two-Axis Food Liquid Pouring Machine 10.19072/ijet.1060635		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Erdoğan M. Ö., Okatan A., Uz U., Yılmaz F., Çetinkaya A.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi İstanbul Aydın Üniversitesi	


33	Can Energy Efficiency Help in Achieving Carbon-Neutrality Pledges? A Developing Country Perspective Using Dynamic ARDL Simulations		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Hossain M. E., Rej S., Saha S. M., Onwe J. C., Nwulu N., Bekun F. V., Taha A.	Turkey India Bangladesh Nigeria	İstanbul Gelişim Üniversitesi Bangladesh Agricultural University Vinod Gupta School of Management Khulna Agricultural University Alex Ekwueme Federal University	

<h1>34</h1>	Can information and communication technology and institutional quality help mitigate climate change in E7 economies? An environmental Kuznets curve extension		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Gyamfi B. A., Ampomah A. B., Bekun F. V., Asongu S. A.	Turkey Turkish Republic of Northern Cyprus Nigeria India	İstanbul Gelişim Üniversitesi İstanbul Ticaret Üniversitesi Uluslararası Turkish Republic of Northern Cyprus Üniversitesi University of Johannesburg	


<h1>35</h1>	Environmental sustainability and ecological balance dilemma: accounting for the role of institutional quality		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Agboola P. O., Bekun F. V., Agozie D. Q., Gyamfi B. A.	Turkey Nigeria India	İstanbul Gelişim Üniversitesi İstanbul Ticaret Üniversitesi King Saud University University of Ghana Business School	


<h1>36</h1>	Designing policy framework for sustainable development in Next-5 largest economies amidst energy consumption and key macroeconomic indicators		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA


Bekun F. V., Adedoyin F. F., Lorente D. B., Driha O. M.	Turkey United Kingdom Spain Nigeria	İstanbul Gelişim Üniversitesi Bournemouth University Universidad de Castilla-La Mancha Universitat d'Alacant	
--	--	--	---


37	Moderating effect of institutional policies on energy and technology towards a better environment quality: A two dimensional approach to China's sustainable development		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Udemba E. N., Tosun M.	Turkey Nigeria	İstanbul Gelişim Üniversitesi	


38	Sustainable development amidst technological innovation and tourism activities in sub-Saharan Africa		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Alola U. V., Bekun F. V., Alola A. A., Ahmed Z. U.	Turkey Nigeria Finland United States of America	İstanbul Gelişim Üniversitesi Vaasan Yliopisto Academy for Global Business Advancement	

<h1>39</h1>	Environmental performance of Turkey amidst foreign direct investment and agriculture: A time series analysis		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Udemba E. N., Kamil A. A., Özaydın O.	Turkey Nigeria Indonesia	İstanbul Gelişim Üniversitesi	


<h1>40</h1>	The asymmetric nexus of entrepreneurship and environmental quality in a developing economy		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Philip L., Emir F., Alola A.	Turkey Nigeria	İstanbul Gelişim Üniversitesi İşletme ve Ekonomi Fakültesi	


<h1>41</h1>	Performance and sustainability of environment under entrepreneurial activities, urbanization and renewable energy policies: A dual study of Malaysian climate goal		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Udemba E. N., Philip L. D., Emir F.	Turkey Nigeria	İstanbul Gelişim Üniversitesi Bahçeşehir Üniversitesi İşletme ve Ekonomi Fakültesi	


<h1>42</h1>	Energy transition and diversification: A pathway to achieve sustainable development goals (SKAs) in Brazil		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Udemba E. N., Tosun M.	Turkey Nigeria	İstanbul Gelişim Üniversitesi	


<h1>43</h1>	Analyzing transport demand and environmental degradation: the case of G-7 countries		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Erdogan S., Sarkodie S. A., Adedoyin F. F., Bekun F. V., Owusu P. A.	Turkey Nigeria Norveç United Kingdom	İstanbul Gelişim Üniversitesi Mustafa Kemal Üniversitesi Nord universitet Bournemouth University	


<h1>44</h1>	Asymmetric inference of carbon neutrality and energy transition policy in Australia: The (de)merit of foreign direct investment		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA


Udemba E. N., Alola A. A.	Turkey Nigeria Finland	İstanbul Gelişim Üniversitesi Vaasan Yliopisto	
------------------------------	------------------------------	--	---


45	Renewable energy, economic globalization and foreign direct investment linkage for sustainable development in the E7 economies: revisiting the pollution haven hypothesis		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Gyamfi B. A., Bein M. A., Udemba E. N., Bekun F. V.	Turkey Turkish Republic of Northern Cyprus Nigeria	İstanbul Gelişim Üniversitesi Uluslararası Turkish Republic of Northern Cyprus Üniversitesi	


46	Heading towards sustainable environment: exploring the dynamic linkage among selected macroeconomic variables and ecological footprint using a novel dynamic ARDL simulations approach		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Islam M. S., Hossain M. E., Khan M. A., Rana M. J., Ema N. S., Bekun F. V.	Turkey Nigeria Bangladesh	İstanbul Gelişim Üniversitesi Bangladesh Agricultural University Khulna Agricultural University	

<h1>47</h1>	Determinants of renewable energy consumption in agrarian Sub-Sahara African economies		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Bekun F. V., Alola A. A.	Turkey Nigeria Finland	İstanbul Gelişim Üniversitesi Vaasan Yliopisto	


<h1>48</h1>	Mitigating Emissions in India: Accounting for the Role of Real Income, Renewable Energy Consumption and Investment in Energy		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Bekun, F.V.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi	


<h1>49</h1>	Determinants of CO2 emissions in the BRICS economies: The role of partnerships investment in energy and economic complexity		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Cağlar, A.E., Zafar, M.W., Bekun, F.V., Mert, M.	Turkey China	İstanbul Gelişim Üniversitesi Akdeniz University Shenzhen University	


<h1>50</h1>	Accounting for the combined impacts of natural resources rent, income level, and energy consumption on environmental quality of G7 economies: a panel quantile regression approach		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Gyamfi, B.A., Onifade, S.T., Nwani, C., Bekun, F.V.	Turkey Turkish Republic of Northern Cyprus Nigeria	İstanbul Gelişim Üniversitesi Cyprus International University Selçuk Üniversitesi Alex Ekwueme Federal University	


<h1>51</h1>	Does it take international integration of natural resources to ascend the ladder of environmental quality in the newly industrialized countries?		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Adebayo, T.S., Onifade, S.T., Alola, A.A., Muoneke, O.B.	Turkey Turkish Republic of Northern Cyprus Uzbekistan	AKFA University Cyprus International University Selcuk University KTO Karatay University	


<h1>52</h1>	Effects of economic complexity, economic growth, and renewable energy technology budgets on ecological footprint: the role of democratic accountability		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA

Ahmed, Z., Adebayo, T.S., Udemba, E.N., Murshed, M., Kirikkaleli, D.	Turkey China Turkish Republic of Northern Cyprus Pakistan	Istanbul Gelisim University Beijing Institute of Technology ILMA University Cyprus International University	
--	---	---	---

<h1>53</h1>	Exploring the tourism-CO2 emissions-real income nexus in E7 countries: accounting for the role of institutional quality		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Bekun, F.V., Adedoyin, F.F., Etokakpan, M.U., Gyamfi, B.A.	Turkey United Kingdom Nigeria Russia	Istanbul Gelisim University South Ural State University Bournemouth University Babcock University	


<h1>54</h1>	Energy transition and environmental quality prospects in leading emerging economies: The role of environmental-related technological innovation		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Onifade, S.T., Alola, A.A.	Turkey Finland	Istanbul Gelisim University KTO Karatay University University of Vaasa	

<h1>55</h1>	Synthesizing urbanization and carbon emissions in Africa: how viable is environmental sustainability amid the quest for economic growth in a globalized world?		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Erdoğan, S., Onifade, S.T., Altuntaş, M., Bekun, F.V.	Turkey	Istanbul Gelisim University Selcuk University KTO Karatay University Nisantasi University	

<h1>56</h1>	Environmental consequences of foreign direct investment influx and conventional energy consumption: evidence from dynamic ARDL simulation for Turkey		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Agboola, P.O., Hossain, M.E., Gyamfi, B.A., Bekun, F.V.	Turkey Saudi Arabia Bangladesh	Istanbul Gelisim University King Saud University Bangladesh Agricultural University İstanbul Ticaret University	


<h1>57</h1>	Another look at the nexus between economic growth trajectory and emission within the context of developing country: fresh insights from a nonparametric causality-in-quantiles test		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA


Adebayo, T.S., Bekun, F.V., Rjoub, H., Agboola, M.O.,	Turkey Turkey Republic of Northern Cyprus Lebanon	Istanbul University Cyprus International University	Gelisim	
--	--	---	---------	---

58	The causal trend of energy intensity and urbanization in emerging countries			
	Link			
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA	
Eyyüboğlu, K., Akdağ, S., Yildirim, H., Alola, A.A.	Turkey	Istanbul University Tarsus University	Gelisim	


59	Maternal health literacy and pregnancy outcomes in Afghanistan			
	Link			
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA	
Rostamzadeh, M., Ezadi, Z., Hosseini, M., Husseini, A.A.	Turkey Afganistan Iran	Istanbul University Khatam Al Nabieen University Shahid Sadoughi University of Medical Sciences and Health Services	Gelisim	


60	Environmental Kuznets Curve hypothesis from lens of economic complexity index for BRICS: Evidence from second generation panel analysis		


	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Agozie, D.Q., Akwası Gyamfi, B., Victor Bekun, F., Ozturk, I., Taha, A.	Turkey Ghana Turkish Republic of Northern Cyprus Lebanon	Istanbul Gelisim University University of Ghana Cyprus International University Nicosia Lebanese American University	


61	Can technological innovation, foreign direct investment and natural resources ease some burden for the BRICS economies within current industrial era?		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Gyamfi, B.A., Agozie, D.Q., Bekun, F.V.	Turkey Ghana Lebanon	Istanbul Gelisim University İstanbul Ticaret University University of Ghana Lebanese American University	


62	Beyond the environmental Kuznets curve: Do combined impacts of air transport and rail transport matter for environmental sustainability amidst energy use in E7 economies?		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA


Gyamfi, B.A., Bekun, F.V., Balsalobre-Lorente, D., Onifade, S.T., Ampomah, A.B.	Turkey Turkish Republic of Northern Cyprus Spain	Istanbul Gelisim University Selcuk University Cyprus International University of Castilla-La Mancha	
--	---	--	---


63	Significance of Air Transport to Tourism-Induced Growth Hypothesis in E7 Economies: Exploring the Implications for Environmental Quality		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Onifade, S.T., Gyamfi, B.A.,, Bekun, F.V., Altuntaş, M.	Turkey Lebanon	Istanbul Gelisim University KTO Karatay University Istanbul Ticaret University Lebanese American University	

64	Woody species in the urban schoolyards in West Africa Sahel cities in Niger: diversity and benefits for green schools		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Soulé, M., Nyamekye, C., Abdoul-Azize, H.T.	Turkey Ghana	Istanbul Gelisim University Koforidua Technical University	

<h1>65</h1>	Renewable energy consumption a panacea for Sustainable economic growth: panel causality analysis for African blocs		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Steve, Y.S., Murad, A.B., Gyamfi, B.A., Bekun, F.V., Uzuner, G.	Turkey Turkish Republic of Northern Cyprus	Istanbul Gelisim University Cyprus International University	


<h1>66</h1>	How does institutional quality moderates the impact of tourism on economic growth? Startling evidence from high earners and tourism-dependent economies		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Adedoyin, F.F., Erum, N., Bekun, F.V.	Turkey Russia United Kingdom Pakistan	Istanbul Gelisim University Bournemouth University National Defence University South Ural State University	


<h1>67</h1>	Greenhouse gas emissions in the food system: Current and alternative dietary scenarios		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Bayram, H.M., Arda Ozturkcan, S.	Turkey	Istanbul Gelisim University	


<h1>68</h1>	Sustainability Of Endogenous Farming Practices In Controlling Plants Diseases: Case Of Seeding Density On Macrophomina Phaseolina		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Azize, H.T.A., Ndiaye, M.	Turkey Niger	Istanbul Gelisim University Régional AGRHYMET	

<h1>69</h1>	The role of economic freedom and clean energy in environmental sustainability: implication for the G-20 economies		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Alola, A.A., Alola, U.V., Akdag, S., Yildirim, H.	Turkey Russia Finland	Istanbul Gelisim University University of Vaasa South Ural State University	


<h1>70</h1>	Mitigating poor environmental quality with technology, renewable and entrepreneur policies: A symmetric and asymmetric approaches		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA

<h1>73</h1>	Effect of Education and Social Anxiety on Acoustic, Perceptual and Aerodynamic Parameters of Adult Females		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Duymaz, Y.K., Surmeli, M., Erzincan, E., Deveci, I., Çanakçı, H., Sahin Yılmaz, A.A., Oysu, C.	Turkey	Istanbul Gelisim University Umraniye Training and Research Hospital Marmara University Balıkesir University School of Medicine	

<h1>74</h1>	Examining the Interaction Effect of Control of Corruption and Income Level on Environmental Quality in Africa		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Usman, O., Iorember, P.T., Ozturk, I., Bekun, F.V.	Turkey Nigeria United Arab Emirates	Istanbul Gelisim University Istanbul University Nile University of Nigeria	


<h1>75</h1>	Calibration of METRIC Modeling for Evapotranspiration Estimation Using Landsat 8 Imagery Data		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Derakhshandeh, M., Tombul, M.	Turkey	Istanbul Gelisim University Eskişehir Technical University	


<h1>76</h1>	Investigating possibility of achieving sustainable development goals through renewable energy, technological innovation, and entrepreneur: a study of global best practice policies		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Philip, L.D., Emir, F., Udemba, E.N.	Turkey Turkish Republic of Northern Cyprus	Istanbul Gelisim University Eastern Mediterranean University Bahcesehir Cyprus University	

<h1>77</h1>	Tourism-induced emission in Sub-Saharan Africa: A Panel Study for Oil-Producing and Non-oil-Producing countries		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Bekun, F.V., Gyamfi, B.A., Bamidele, R.O., Udemba, E.N.	Turkey Russia Turkish Republic of Northern Cyprus	Istanbul Gelisim University South Ural State University Cyprus International University Eastern	


<h1>78</h1>	Tourism-induced emission in Sub-Saharan Africa: A Panel Study for Oil-Producing and Non-oil-Producing countries		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA


Bekun, F.V., Gyamfi, B.A., Bamidele, R.O., Udemba, E.N.	Turkey Russia Turkish Republic of Northern Cyprus	Istanbul Gelisim University South Ural State University Cyprus International University Eastern Mediterranean University	
--	--	--	---


79	Do bureaucratic policy and socioeconomic factors moderate energy utilization effect of net zero target in the EU?		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Alola, A.A., Okere, K.I., Muoneke, O.B., Dike, G.C.	Turkey Finland Russia Nigeria	Istanbul Gelisim University University of Vaasa South Ural State University Gregory University	


80	Bioactive Components of Berry Fruits and Their Effects on Human Health		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Bayram, H.M., Öztürkcan, A.	Turkey	İstanbul Gelişim Üniversitesi	


81	Cost And Environmental Friendly Multi-Objective Optimum Design Of Reinforced Concrete Columns		
----	---	--	--


	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Kayabekir, A.E., Bekdaş, G., Nigdeli, S.M., Apak, S.	Turkey	Istanbul Gelişim University Istanbul University- Cerrahpaşa Istanbul Esenyurt University	

82	Orthorexia nervosa: The relationship with obsessive-compulsive symptoms and eating attitudes among individuals with and without healthcare professionals		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Demir, H.P., Bayram, H.M.	Turkey	Istanbul Gelisim University	

83	Environmental sustainability in Asian countries: Understanding the criticality of economic growth, industrialization, tourism import, and energy use		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Chikezie Ekwueme, D., Lasisi, T.T., Eluwole, K.K.	Turkey Czechia Turkish Republic of Northern Cyprus	Istanbul Gelisim University Eastern Mediterranean University University of Hradec Králové	

<h1>84</h1>	Interactions among urbanization, industrialization and foreign direct investment (FDI) in determining the environment and sustainable development: new insight from Turkey		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Udemba, E.N., Keleş, N.İ.	Turkey	Istanbul Gelisim University	

<h1>85</h1>	Does crude oil output aid economy boom or curse in Nigeria? An inference from “Dutch disease”		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Oludimu, S., Alola, A.A.	Turkey	Istanbul Gelisim University	

<h1>86</h1>	Revisiting the Nexus between FDI, financial development and economic growth: Empirical evidence from Nigeria		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Olorogun, L.A., Salami, M.A., Bekun, F.V.	Turkey Malaysia Russia	Istanbul Gelisim University International Islamic University South Ural State University	


<h1>87</h1>	Phylogenetic analysis and prevalence of Delta hepatitis among HBsAg carriers in Afghanistan		
	Link		


Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Husseini, A.A., Rostamzadeh, M.	Turkey	Istanbul Gelisim University	


88	Agile Leadership and Perceived Career Success: The Mediating Role of Job Embeddedness		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Akkaya, B., Panait, M., Apostu, S.A., Kaya, Y.	Turkey Romania	Istanbul Gelisim University Manisa Celal Bayar University Petroleum-Gas University of Ploiești Institute of National Economy Bucharest University of Economic Studies	


89	Do energy-pollution-resource-transport taxes yield double dividend for Nordic economies?		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Alola, A.A., Nwulu, N.	Turkey Finland South Africa	Istanbul Gelisim University University of Vaasa University of Johannesburg	


90	Estimating the energy consumption function: evidence from across the globe		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA

Azam, M., Gohar, A., Bekun, F.V.	Turkey Pakistan Malaysia Russia	Istanbul Gelisim University Abdul Wali Khan University Mardan Universiti Utara Malaysia South Ural State University	
--	--	--	---


91	A new hybrid risk assessment method based on Fine-Kinney and ANFIS methods for evaluation spatial risks in nursing homes		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Gökler, S.H., Yılmaz, D., Ürük, Z.F., Boran, S.	Turkey	Istanbul Gelisim University Kahramanmaraş Sutcu Imam University Istanbul Nisantasi University Sakarya University	


92	How does energy investment affect the energy utilization-growth-tourism nexus? Evidence from E7 Countries		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Gyamfi, B.A., Bein, M.A., Adedoyin, F.F., Bekun, F.V.	Turkey	Istanbul Gelisim University Cyprus International University Bournemouth University	


<h1>93</h1>	Examining the interaction of sustainable innovation activity and the life cycle of small high-tech enterprises		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Vaisman, E.D., Podshivalova, M.V., Alola, A.A.	Turkey Russia	Istanbul Gelisim University South Ural State University	


<h1>94</h1>	Four-Stage Model of Value Creation for Sustainability-Oriented Marketing: En Route to Participatory Marketing		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Kelleci, A.	Turkey	Istanbul Gelisim University	


<h1>95</h1>	Toward the Fourth Industrial Revolution among E7 Economies: Assessment of the Combined Impact of Institutional Quality, Bank Funding, and Foreign Direct Investment,		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Shahbaz, M., Gyamfi, B.A., Bekun, F.V., Agozie, D.Q.	Turkey China Lebanon	Istanbul Gelisim University Beijing Institute of Technology İstanbul Ticaret University Lebanese American University,	

<h1>96</h1>	Understanding user acceptance of QR code mobile payment systems in Turkey: An extended TAM		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Türker, C., Altay, B.C., Okumuş, A.	Turkey	Istanbul Gelisim University Istanbul University	

<h1>97</h1>	Unveiling the symptoms of Dutch disease: A comparative and sustainable analysis of two oil-rich countries		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Udemba, E.N., Yalçıntaş, S.	Turkey	Istanbul Gelisim University Marmara University	


<h1>98</h1>	Identification of candidate genes in a family with cancer overload by whole-exome sequencing		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Ödemiş, D.A., Kebudi, R., Hassani, M., Çelik, B., Tuncer, Ş.B., Erciyas, S.K., Erdoğan, Ö.Ş., Bay, S.B., Yazıcı, H.	Turkey	İstanbul Gelisim University İstanbul University İstanbul Arel University	

<h1>99</h1>	Moderation of ecological footprint with FDI and agricultural sector for a better environmental performance: New insight from Nigeria		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Udemba, E.N.	Turkey	Istanbul Gelisim University	


<h1>100</h1>	Accounting for carbon dioxide emission effect of energy use, economic growth, and urbanization in the OPEC member states		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Alao, R.O., Payaslioglu, C., Alhassan, A., Alola, A.A.	Turkey Nigeria Turkish Republic of Northern Cyprus	Istanbul Gelisim University Adeyemi Federal University of Education Eastern Mediterranean University Federal University of Lafia	


<h1>101</h1>	Policy inference from technological innovation, renewable energy, and financial development for sustainable development goals (SKAs): insight from asymmetric and bootstrap Granger causality approaches		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA


Udemba, E.N., Emir, F., Khan, N.-U., Hussain, S.	Turkey China Turkish Republic of Northern Cyprus	Istanbul Gelisim University Eastern Mediterranean University Dongbei University of Finance and Economics	
---	---	---	---

102	Policy insight from renewable energy, foreign direct investment (FDI), and urbanization towards climate goal: insight from Indonesia		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Udemba, E.N., Philip, L.D.	Turkey Turkish Republic of Northern Cyprus	Istanbul Gelisim University Eastern Mediterranean University	


103	Developing environmental policy framework for sustainable development in Next-11 countries: the impacts of information and communication technology and urbanization on the ecological footprint		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA


Kongbuamai, N. Bui, Q. Adedoyin, F.F. Bekun, F.V.	Turkey Thailand Vietnam	Istanbul Gelisim University Mae Fah Luang University Namdinh University of Technology Education Bournemouth University	
--	-------------------------------	--	---


104	Effect of Impairment on the Prevalence and Comorbidities of Attention Deficit Hyperactivity Disorder in a National Survey: Nation-Wide Prevalence and Comorbidities of ADHD		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Ercan, E.S., Unsel-Bolat, G., Tufan, A.E., Karakoc Demirkaya, S., ilac, O., Celik, G., Kılıç, B.G., Ve 40 diğer kişi	Turkey	İstanbul Gelisim University Ege University Balıkesir University Abant İzzet Baysal University	


105	Does fiscal policy spur environmental issues? New evidence from selected developed countries		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Özmen, I., Özcan, G., Özcan, C.C., Bekun, F.V.	Turkey	Istanbul Gelisim University Selcuk University Necmettin Erbakan	


Ringim, S.H. Alhassan, A. Güngör, H. Bekun, F.V.	Turkey Turkish Republic of Northern Cyprus Russia Nigeria	Istanbul Gelisim University Eastern Mediterranean University Federal University of Lafia South Ural State University	
---	---	--	---


109	Inbound tourism demand elasticities of MENA countries: the role of internal and external conflicts		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Usman, O., Alola, A.A., Ike, G.	Turkey Turkish Republic of Northern Cyprus Russia	Istanbul Gelisim University Istanbul Ticaret University Girne American University South Ural State University	


110	Effect of light on growth of green microalgae Scenedesmus quadricauda: influence of light intensity, light wavelength and photoperiods		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Fettah, N., Derakhshandeh, M., Tezcan Un, U., Mahmoudi, L.	Turkey Algeria	Istanbul Gelisim University Chlef Hassiba Ben Bouali University Eskisehir Technical University	


<h1>111</h1>	Implication of energy expansion via the interaction of coal, industrialization, and agriculture towards climate goal: dual sustainability analysis		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Udemba, E.N.	Turkey	Istanbul Gelisim University	


<h1>112</h1>	Assessment of Foreign Direct Investment-Led Growth Argument in South Africa Amidst Urbanization and Industrialization: Evidence from Innovation Accounting Tests		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Joshua, U., Güngör, H., Bekun, F.V.	Turkey Nigeria Russia Turkish Republic of Northern Cyprus	Istanbul Gelisim University Federal University Lokoja Eastern Mediterranean University South Ural State University	


<h1>113</h1>	Remedial measures to sustain indebted economy: A time series analyses of Pakistan economy		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Udemba, E.N.	Turkey	Istanbul Gelisim University	


<h1>114</h1>	Inspiring employee voice through leader–member Exchange		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Tarkang, M.E., Nange, R.Y., Ozturen, A.	Turkey Turkish Republic of Northern Cyprus	Istanbul Gelisim University Eastern Mediterranean University	

<h1>115</h1>	The use of digital marketing in information transport in social media: The example of Turkish companies		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Keke, M.E.	Turkey	Istanbul Gelisim University	

<h1>116</h1>	Application of QuEChERS with GC/MS/MS for monitoring polycyclic aromatic hydrocarbon (PAHs) contaminants in Turkish flora honey produced in urban and rural areas		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Toptanci, İ., Bayrak, A., Kiralın, M., Ramadan, M.F.	Turkey Saudi Arabia	İstanbul Gelisim University Istanbul Food Control Laboratory Balıkesir University Umm Al-Qura University	

<h1>117</h1>	Institutional transformation as an effective tool for reducing corruption and enhancing economic growth: A panel study of West African countries		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Ntom Udemba, E., Onyenegecha, I., Olasehinde-Williams, G.	Turkey Turkish Republic of Northern Cyprus China	Istanbul Gelisim University Cyprus International University Nanchang University	

<h1>118</h1>	Evaluation of gastronomy education quality in Turkey in terms of faculty members		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Albayrak, A.	Turkey	Istanbul Gelisim University	


<h1>119</h1>	Investigating the carbon emission aspects of agricultural land utilization in Turkey		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Kara, F. Bas, T. Tirmandioğlu Talu, N.H. Alola, A.A.	Turkey Russia	Istanbul Gelisim University South Ural State University	

<h1>120</h1>	External Financing for Inclusive Growth in Lower - Middle Income West African Countries: Foreign DirectInvestment versus Official Development Assistance,		
--------------	---	--	--

	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Afolabi Ibikunle, J., Uzoechina, B.I., Olasehinde-Williams, G., Bekun, F.V.	Turkey Nigeria	Istanbul University Ajayi Crowther University Nnamdi Azikiwe University	8 İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI SONRASI EKONOMİK BÜYÜME 10 İKTİSADİ KALKINIM 12 ENERJİ VE İKLİM 17 AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR


121	Japan energy mix and economic growth nexus: Focus on natural gas consumption		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Eweade, B.S., Uzuner, G., Akadiri, A.C., Lasisi, T.T.	Turkey Turkish Republic of Northern Cyprus Czechia	Istanbul University Eastern Mediterranean University Cyprus West University University of Hradec Kralove	8 İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI SONRASI EKONOMİK BÜYÜME 13 İKLİM 17 AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR

122	Long-Term Effects of Lithium Use on Children and Adolescents: A Retrospective Study from Turkey		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA


Güneş, H., Tanırlı, C., Dokur, H., Karaçetin, G., Kılıçoğlu, A.G., Yalçın, Ö., Bahall, M.K., Mutlu, C., Üneri, O.S., Erdoğan, A.	Turkey	Istanbul Gelisim University Bakirkoy Training and Research Hospital for Mental Health and Neurological Disorders Bezm-i Alem Vakfı University Ankara University Faculty of Medicine	
---	--------	--	---


123


Sustainable Energy Supply, Finance, and Domestic Investment Nexus in West Africa


Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Kolawole, K.D., Ajayi, M.A., Alhassan, A., Bekun, F.V., Uzuner, G.	Turkey Nigeria Lebanon	Istanbul Gelisim University University of Ilorin Federal University of Lafia Lebanese American University	


124	Interactions among technological innovation, foreign direct investment, and agriculture: A symmetric and asymmetric study of inclusive sustainable development		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA


Emir, F., Udemba, E.N., Khan, N.-U., Hussain, S.	Turkey China	Istanbul Gelisim University Bahcesehir Cyprus University Dongbei University of Finance and Economics Dongbei University of Finance and Economics	
---	-----------------	---	---


125	Modelling the Nexus between Financial Development, FDI, and CO2 Emission: Does Institutional Quality Matter? Link		
	Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar
	Adedoyin, F.F., Bekun, F.V., Eluwole, K.K., Adams, S.	Turkey United Kingdom Lebanon	Istanbul Gelisim University Bournemouth University Lebanese American University
			


126	The nexus of disaggregated energy sources and cement production carbon emission in China Link		
	Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar
	Alola, A.A., Bekun, F.V., Adebayo, T.S., Uzuner, G.	Turkey Lebanon Finland Pakistan	Istanbul Gelisim University University Lebanese American University of Vaasa The Superior University Lahore
			


<h1>127</h1>	long-term general inDex PreDiction Based on Feature selection anD search methoDs: amman stock exchange market1		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Al-Najjar, D., Al-Najjar, H., Al-Rousan, N.	Turkey Jordan Oman	Istanbul Gelisim University Applied Science Private University Sohar University	


<h1>128</h1>	Intake and risk assessment of nine priority food additives in Turkish adults		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Bayram, H.M., Ozturkcan, A.	Turkey	Istanbul Gelisim University	

<h1>129</h1>	Toward achieving sustainable development agenda: Nexus between agriculture, trade openness, and oil rents in Nigeria		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Adedoyin, F.F., Osundina, O.A., Bekun, F.V., Asongu, S.A.	Turkey United Kingdom Lebanon Nigeria	Istanbul Gelisim University Bournemouth University Babcock University Lebanese American University	

<h1>130</h1>	The role of foreign aids and income inequality in poverty reduction: A sustainable development approach for Africa?		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Alao, R.O., Alola, A.A.	Turkey Finland Nigeria	Istanbul Gelisim University University of Abuja Eastern Mediterranean University University of Vaasa	

<h1>131</h1>	The Role of Smart Environment Initiatives on Environmental Degradation: Consolidating the Resilient Built Landscape		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Agboola, O.P., Moveh, S., Yahya, K., Attar, H., Amer, A.	Turkey Libya Jordan	Istanbul Gelisim University Sabratha University Zarqa University	

<h1>132</h1>	New perspective to management, economic growth and debt nexus analysis: Evidence from Indian economy		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Udemba, E.N., Bekun, F.V., Kirikkaleli, D., Döngül, E.S.	Turkey Turkish Republic of Northern Cyprus	Istanbul Gelisim University European University of Lefke Aksaray University	

133	Revisiting the Nexus of FDI-Led Growth Hypothesis and Economic Development in Rwanda: a Johansen-ARDL Approach to Cointegration		
	Link		
Yazarlar	Ülke/Bölge	Kurumlar	SKA
Olorogun, L.A.	Turkey	Istanbul Gelişim University	



EĞİTİM




İŞBİRLİKLERİ 2022

16 ÜLKEDEN 38 ÜNİVERSİTE

215 ÖĞRENCİ DEĞİŞİM KOTASI

257 AKADEMİSYEN DEĞİŞİM

BULGARİSTAN 	Akademik/idari personel değişim kotası 24
	Öğrenci değişim kotası 16

	2021-2027 Veliko Tarnovo University
	2021-2028 Konstantin Preslavsky University of Shumen
	2021-2027 National Sports Academi "Vasil Levski"
	2021-2022 Medical University Plovdiv

ÇEKYA	Akademik/idari personel değişim kotası 12
-------	--





	Öğrenci değişim kotası 6
	2022-2027 Ambis University






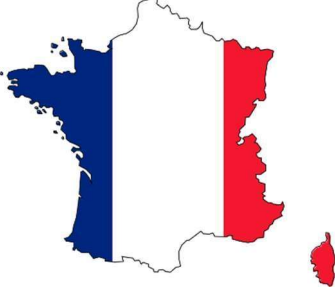



<p>HIRVATİSTAN</p> 	<p>Akademik/idari personel değişim kotası 10</p>
	<p>Öğrenci değişim kotası 5</p>
	<p>2021-2028 University of Rijeka</p>





DANİMARKA 	Akademik/idari personel değişim kotası 2
	Öğrenci değişim kotası 8
KOBENHAVNS PROFESSIONS HØJSKOLE 	2021-2022 University College Copenhagen




FRANSA 	Akademik/idari personel değişim kotası 15
	Öğrenci değişim kotası 13
	2021-2027 National Engineering School of Tarbes
	2022-2029 Institute of Polytechnic Science and Aeronautics (IPSA)
	2022-2029 Institut Polytechnique Unilasalle

ALMANYA 	Akademik/idari personel değişim kotası 4
	Öğrenci değişim kotası 15
	2020-2022 University of Vechta
	2020-2022 Technische Universität Dresden
	2021-2027 Westfälische Hochschule

<p>MACARİSTAN</p> 	<p>Akademik/idari personel değişim kotası 4</p>
	<p>Öğrenci değişim kotası 4</p>
	<p>2021-2026 University of Public Service Faculty of Water Sciences</p>

İTALYA	
	Akademik/idari personel değişim kotası 34
	Öğrenci değişim kotası 20
	2020-2022 Universita Degli Studi Di Roma LA Sapienza
	2021-2029 LUMSA University
	2021-2027 Roma Tre University

<p>LETONYA</p> 	<p>Akademik/idari personel değişim kotası 4</p>
	<p>Öğrenci değişim kotası 5</p> <p>2022-2028 Transport and Telecommunication Institute</p>







<p>LTVANYA</p> 	<p>Akademik/idari personel değişim kotası 40</p>
	<p>Öğrenci değişim kotası 20</p>
	<p>2021-2029 Klaipėda State University of Applied Sciences</p>
	<p>2022-2029 Vilnius College Of Technologies And Design</p>
	<p>2022-2029 Lithuanian Maritime Academy</p>
	<p>2022-2029 Vilniaus Kolegija</p>



MAKEDONYA 	Akademik/idari personel değişim kotası 40
	Öğrenci değişim kotası 39
	2021-2027 University of TETOVO
	2021-2027 International University of Vision
	2021-2029 University of American College Skopje
	2021-2027 International Balkan University





POLONYA	
	Akademik/idari personel değişim kotası 18
	Öğrenci değişim kotası 35
	2021-2025 Koszalin University of Technology
	2018-2027 University of Information Technology and Management
	2021-2029 Sopot University of Applied Sciences
	2022-2029 Kielce University of Technology

PORTEKİZ 	Akademik/idari personel değişim kotası 10
	Öğrenci değişim kotası 5
	2020-2026 ISAG- European Business School
	2021-2029 ISEC LISBOA- Institute Of Education and Sciences

<p>ROMANYA</p> 	<p>Akademik/idari personel değişim kotası 6</p>
	<p>Öğrenci değişim kotası 6</p> <p>2021-2027 1 Decembrie 1918' University of Alba Iulia</p>

SIRBİSTAN 	Akademik/idari personel değişim kotası 14
	Öğrenci değişim kotası 7
	2021-2028 University of Nis
	2021-2027 University of Business Academy in Novi Sad



İSPANYA 	Akademik/idari personel değişim kotası 10
	Öğrenci değişim kotası 11
	2015-2024 University of Malaga
	2021-2029 San Telmo School of Art
	2022-2027 University of Deusto





KÜLTÜREL VE BİLİMSEL İŞBİRLİKLERİ 2022



5 KITA

27 ÜLKE

35 ÜNİVERSİTE





1	İTALYA	<p data-bbox="938 302 1214 338">Palermo University</p> 
2	JAPONYA	<p data-bbox="820 1077 1337 1113">Nagasaki Institute of Applied Science</p> 
3	KUZEY MAKEDONYA	<p data-bbox="831 1570 1326 1606">European University (Macedonian)</p>








4	ROMANYA	Stefan Cel Mare University
5	ABD	Kent State University
6	BULGARİSTAN	Technical University of Sofia








		
7	CEZAYİR	<p>Yahia Fares University of Medea</p> 
8	BİRLEŞİK KRALLIK	<p>University of West of England-Bristol</p> 







9	KANADA	<p style="text-align: center;">Universite Du Quebec A Trois-Rivieres</p> 
10	GÜNEY KORE	<p style="text-align: center;">Chungbuk National University</p> 
11	GÜNEY KORE	<p style="text-align: center;">Woosong University</p> 





12	MISIR	<p style="text-align: center;">Zwail City of Science and Technology</p> 
13	SIRBİSTAN	<p style="text-align: center;">University of Novi Sad</p> 
14	ABD	<p style="text-align: center;">University of Hawai'i at Manoa</p>
		





15	FİLİPİNLER	<p style="text-align: center;">Capitol University</p> 
16	CEZAYİR	<p style="text-align: center;">Ziane Achour University of Djelfa</p> 
17	SUDAN	<p style="text-align: center;">Omdurman Islamic University</p> 





18	ÜRDÜN	<p style="text-align: center;">Jadara University in Irbid</p> 
19	UKRAYNA	<p style="text-align: center;">National Technical University (Kharkiv Polytechnic Institute)</p> 
20	PAKİSTAN	<p style="text-align: center;">Iqra National University</p> 





21	HİNDİSTAN	<p style="text-align: center;">O.P. Jindal Global University</p> 
22	PAKİSTAN	<p style="text-align: center;">University of Sialkot</p> 
23	KAZAKİSTAN	<p style="text-align: center;">South Kazakhstan Pedagogical State University</p> 
24	MALEZYA	<p style="text-align: center;">Infrastructure University Kuala Lumpur</p> 











25	KUZEY MAKEDONYA	<p style="text-align: center;">International Vision University</p> 
26	AFGANİSTAN	<p style="text-align: center;">Mili University</p> 
27	AFGANİSTAN	<p style="text-align: center;">Sayed Jmaluddin Afghan University</p> 





28	ETİYOPYA	<p style="text-align: center;">Jigjiga University</p> 
29	ALMANYA	<p style="text-align: center;">Nuertingen-Geislingen University</p> 
30	TACİKİSTAN	<p style="text-align: center;">The Ministry of Education and Science of the Republic of Tajikistan</p> 



31	İSPANYA	<p data-bbox="938 206 1214 241">University of Sevilla</p>  A wide-angle photograph of the University of Sevilla campus in Spain. The image shows a large, paved plaza with a fountain in the center, surrounded by historic buildings with red-tiled roofs and a river in the background under a sunset sky.
32	BANGLADEŞ	<p data-bbox="847 633 1305 672">Daffodil International University</p>  A photograph of Daffodil International University in Bangladesh. The image shows a large, modern building with a glass facade and a green lawn in the foreground. Several buses are parked along the side of the lawn.
33	AZERBAIJAN	<p data-bbox="970 1373 1182 1411">Ada University</p>  A photograph of Ada University in Azerbaijan. The image shows a modern building with a large glass facade and a stone structure. A person is standing in front of the building, and there are steps leading up to the entrance.



34	AZERBAYCAN	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi 
35	KAZAKİSTAN	M.AUEZOV South Kazakhstan University 





STAJ İŞBİRLİKLERİ 2022

36 STAJ İŞBİRLİĞİ





 T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI		
		
		
		
		
		
		
		
		









İSTİHDAM İŞBİRLİKLERİ 2022

90 İSTİHDAM İŞBİRLİĞİ











KARİYER GELİŞTİRME İŞBİRLİKLERİ 2022

29 KARİYER GELİŞTİRME ETKİLEŞİMİ



09.01.2022	
11.01.2022	
01.02.2022	
05.02.2022	
10.02.2022	
20.02.2022	
02.03.2022	

10.03.2022	 <p>TÜRK HAVA YOLLARI</p>
24.03.2022	 <p>الكويتية KUWAIT AIRWAYS</p>
05.04.2022	 <p>merhaba — AIRWAYS —</p>
10.04.2022	 <p>Havaş</p>
15.04.2022	 <p>QATAR AIRWAYS القطرية</p>
15.05.2022	
07.06.2022	 <p>Flomak GROUP</p>

02.07.2022	
18.07.2022	
05.09.2022	
08.09.2022	
15.09.2022	
26.10.2022	
05.11.2022	
11.11.2022	
14.11.2022	
02.12.2022	

12.12.2022	 <p>TÜRKİYE CUMHURİYETİ CUMHURBAŞKANLIĞI İNSAN KAYNAKLARI OFİSİ</p>
20.12.2022	
25.12.2022	
28.12.2022	 <p>albayrak SİRKETLER GRUBU</p>
23.06.2022	 <p>KANAL D</p>



sürecine yönelik KALKINMA HEDEFLERİ



PROJE İŞBİRLİKLERİ 2022

63 PROJE İŞBİRLİĞİ

27 FARKLI BİLİM DALI

142 AKADEMİSYEN ETKİLEŞİMİ

1679 ÖĞRENCİ ETKİLEŞİMİ

43 SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ

29 KAMU KURUM ETKİLEŞİMİ

6 ENDÜSTRİ İŞBİRLİĞİ

9 ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ



AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR

"Ekolojik, Sosyal ve Ekonomik Sürdürülebilirlik" için İGÜ



Projenin Adı	Proje Türü	Bilim Alanı	Akademisyen Sayısı	Öğrenci Sayısı	Sosyal Sorumluluk	TTO & Teknoloji Projesi	Paydaş Kamu Kurumu	Paydaş Endüstri kuruluşu	Uluslararası İşbirliği
Şıgarayı Bırakma Sürecindeki Kadınlarda Diyetle Alınan Yağın Aşırme İle İlişkisinin İncelenmesi	Bap/Önap (Çok Disiplinli Öncelikli Alan) Projesi	Beslenme ve Diyetetik	4	0	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Termosonikasyon İşleminin Koruk Suyunun Kalite Parametrelerine Etkisi	Bap	Beslenme ve Diyetetik	4	0	Hayır	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Türkiye’de Yetiştirilen Kızılcık Meyvesinin (Cornus Mas L.) Kimyasal Bileşimi, Antioksidan Kapasitesi Ve Mineral İçeriğinin Belirlenmesi	Kapsamlı Araştırma Projeleri	Beslenme ve Diyetetik	2	0	Hayır	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Endoplazmik Retikulum Stres Yanıt Belirteçleri Ve Apoptik Markör C/Ebp Homolog Protein Düzeylerinin Covid-19 Tanılı Hastalardaki Etkisi	Tez Bap	Beslenme ve Diyetetik	1	0	Hayır	Hayır	Evet	Hayır	Hayır



Toplumsal Cinsiyet ve Medya Atöle Evti	Diğer	Cinsiyet Eşitliği Çalışmaları	6	32	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
Farkındayım Bilinçleniyorum Duygusal Şiddeti Engelliyorum	Diğer	Cinsiyet Eşitliği Çalışmaları	7	150	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Güçlü Kadın, Aydınlik Gelecek	Diğer	Cinsiyet Eşitliği Çalışması	7	200	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Bir Çocuktan Bin Geleceđe	Diğer	Eğitim	7	150	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
Elektrikli Aracın modifikasyonu	Diğer	Elektrikli Araç	3	4	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
Haber Toplama ve Yazma	Diğer	Gazetecilik	1	30	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Geri dönüştürülmüş kaynaklardan elde edilen ve bitki ve deniz yosunu proteinlerini kullanan iklim dostu yenilikçi gıdalar	Diğer	Gıda Mühendisliği	1	0	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Evet

Uçan Araba TUSİ'nin faal hale getirilmesi	Diğer	Havacılık	2	4	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
TUSİ-B tasarım ve imalatı	Diğer	Havacılık	2	4	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
ZİHA Projesi Tasarım ve İmalat	Diğer	Havacılık	2	6	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
Ses Üstü Rüzgar Tüneli Projesi	Diğer	Havacılık	2	3	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
Ses Altı Rüzgar Tüneli Projesi	Diğer	Havacılık	2	2	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
Doğada Gelişim Var Social Responsibility Projesi	Sosyal Sorumluluk Projesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	6	0	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Topluma Hizmet ve Sürdürülebilirlik	Diğer	İletişim	1	35	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır



"Etkili İletişim Eğitimi" Social Responsibility Projesi	Sosyal Sorumluluk Projesi	İletişim	3	0	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Design Optimization of a Hybrid Vibration Control System for Buildings Structures	Uluslararası Destekli Bilimsel Araştırma Projesi	İnşaat Mühendisliği	5	1	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Evet
Avcılar İlçesinin 3 Mahallesinin Hasar Görebilirliğinin Hesaplanması	İGÜ BAP (KAP)	Mimarlık	3	0	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
Down Sendromlu Çocukların Giysilerden Kaynaklanan Giyim Problemlerinin ve Giysi Tercihlerinin Tespiti ve Down Sendromlu Çocuklara Fonksiyonel Tasarım Giysiler Üretilmesi Üzerine Örnek Bir Çalışma	İGÜ BAP (BP)	Sanat ve Fonksiyonel Tasarım	3	11	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
AIRTURK UAV	TekHayırfest	Savunma Sanayi	0	8	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
JET Drone projesi tasarım ve imalatı	Diğer	Savunma Sanayi	2	6	Hayır	Hayır	Evet	Hayır	Hayır



Dikey Kalkış ve İnış Özellikli Elektrikli Fan Motoru Tahrikli İnsansız Hava Aracı	TÜBİTAK	Savunma Sanayi	1	3	Hayır	Evet	Evet	Evet	Hayır
Anadolu'yu Gezen Film Atölyeleri: Hatay "Payas" Film Atölyesi	Sosyal Sorumluluk Projesi	Sinema	10	0	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Anadolu'yu Gezen Film Atölyeleri: Ankara "Beypazarı" Film Atölyesi	Sosyal Sorumluluk Projesi	Sinema	10	0	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Make-a-wish ile Çocukların Hayallerini Gerçekleştiriyoruz	Sosyal Sorumluluk Projesi	Sinema	6	0	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Evet
Türkiye'de Stratejik Eğilimler	CB İletişim Başkanlığı	Siyasal Bilimler	1	0	Hayır	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Kolluk personelinin Kadın-Erkek Eşitliği ve Kadına Yönelik Şiddet Hakkında Algı ve Farkındalıkları	Sosyal Sorumluluk	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	1	0	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Mekanlar Çocuklarla Renklenir	Sosyal Sorumluluk	Sosyal Hizmet	13	50	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır



İsadem-İstanbul Gelişim Üniversitesi Yaşlılık Çalışmaları	Kamu-Üniversite İşbirliği	Sosyal Hizmet	3	0	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Korkunun Kente İzdüşümü: Sultangazi İlçesindeki Suriyeli Göçmenlerin Kent Ve Korku Algısı- Karar Hayır:2022/04-02	Bilimsel Araştırma Projesi	Sosyal Hizmet	4	0	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Mutfakta Değişim ve Gelişim: Minimal Mutfak Eğitimleri	Diğer	Sosyal Sorumluluk	4	20	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
Özel Eğitim Sinema Günleri Sosyal Sorumluluk Projesi	Sosyal Sorumluluk Projesi	Sosyal Sorumluluk	4	0	Evet	Hayır	Evet	Evet	Hayır
Aç Açına Kısa Metraj Film Projesi	Sosyal Sorumluluk Projesi	Sosyal Sorumluluk	1	2	Evet	Hayır	Evet	Evet	Hayır
Tek Yön Kısa Metraj Film Projesi	Sosyal Sorumluluk Projesi	Sosyal Sorumluluk	1	3	Hayır	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
TvGör Önder Paket Akademi	Sosyal Sorumluluk Projesi	Sosyal Sorumluluk	1	1	Evet	Hayır	Hayır	Evet	Hayır

Cennet Kısa Metraj Film Projesi	Sosyal Sorumluluk Projesi	Sosyal Sorumluluk	1	0	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
Ben Yolumu Kaybettim Uzun Metraj Film Projesi)	Sosyal Sorumluluk Projesi	Sosyal Sorumluluk	1	0	Evet	Hayır	Hayır	Evet	Hayır
Mutlak Sıfır Kısa Film Projesi	Sosyal Sorumluluk Projesi	Sosyal Sorumluluk	1	0	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
Uluslararası Uşak Kısa Film Festivali	Sosyal Sorumluluk Projesi	Sosyal Sorumluluk	2	9	Evet	Hayır	Evet	Evet	Hayır
Gelişimde Umut Var	Sosyal Sorumluluk Projesi	Sosyal Sorumluluk	1	945	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
Köy Okulları Yardımı -2	Sosyal Sorumluluk Projesi	Sosyal Sorumluluk	2	5	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
Köy Okullarına Destek	Sosyal Sorumluluk Projesi	Sosyal Sorumluluk	3	0	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır

Farkındalığın Bakış Açısı Madencilik	Dernek (STK)	Sosyal ve Beşeri Bilimler; Eğitim; Okul Öncesi Eğitim; ErgoHayırımı ve İş Güvenliği	1	12	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Sharing experiences against exclusion and discrimination	AB Projesi	Sosyoeko Hayırımı	2	0	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Evet
Network for social inclusion of people with disabilities in The EU rural areas through mentoring and leadership training program	AB Projesi	Sosyoeko Hayırımı	2	0	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Evet
Exchanging good practices for the PProfessional integration of adults with Chronic Kidney Disease	AB Projesi	Sosyoeko Hayırımı	2	0	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Evet
Social Entrepreneurship Skills to Young CAREgivers of people with chronic Illness	AB Projesi	Sosyoeko Hayırımı	2	0	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Evet
Design Thinking and Individual Creativity with Mindfulness-Based Cognitive Therapy in EcoHayırımıc and Social Crisis: A	AB Projesi	Sosyoeko Hayırımı	2	0	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Evet



project for Supporting Women with Physical Disability and Female Caregivers of Disabled Person at Home									
Rural independent life: "From institutionalization to comprehensive support for an independent life of people with disabilities in rural areas", training program for professionals	AB Projesi	Sosyoekonomik Hayat	2	0	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Evet
Türkiye Sosyolojik Gençlik Araştırması: İstanbul İli	İGÜ BAP (KAP)	Sosyoloji	7	0	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
Geleceğimiz Geçmişte Kalmam	Diğer	Sürdürülebilirlik	7	150	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Atma, Renklendir!	Diğer	Sürdürülebilirlik	7	150	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır
Bilinçlen, Hayat Kurtar!	Diğer	Sürdürülebilirlik	7	150	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Hayır



ZİAT Tarım TekHayırlojileri	Diğer	Tarım	0	2	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
SKYSPRAY	Tekno	Tarım TekHayırlojileri	1	3	Hayır	Evet	Hayır	Hayır	Hayır
Development of CRISPR Based HBV DETECTR Lateral Flow Test.	İGÜ BAPMER Araştırma Projesi	Sağlık	1	0	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
Sodyum Bor Hidrürün lab.'da üretimi	Diğer	Yakıt Pilleri	2	3	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
TekHayırlojini n Eğitime Etkisi	Bitirme Tezi	Yönetim Bilişim Sistemleri	1	1	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
Yapay Zekânın İklim Değişikliğinin Rolü	Bitirme Tezi	Yönetim Bilişim Sistemleri	1	1	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
Covid-19'un TekHayırloji Üzerindeki Etkileri	Bitirme Tezi	Yönetim Bilişim Sistemleri	1	1	Evet	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır





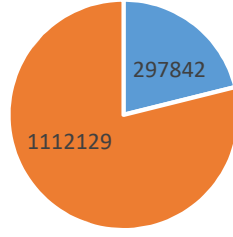
DIŞ DESTEKLİ PROJE İŞBİRLİKLERİ 2022

34 KURUM ETKİLEŞİMİ











Toplam Bütçede İGÜ Payı





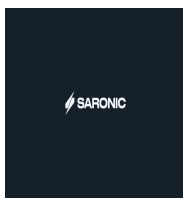








■ İGÜ BÜTÇESİ ■ TOPLAM BÜTÇE











Proje Adı	Sharing experiences against exclusion and discrimination (SEED)			
Proje Amacı	The overall aim of the project is to focus on the challenges faced by young people with disabilities who are often discriminated against in education or training environments. This discrimination is always linked to early school leaving. This project aimed to exchange good practice between partner countries to create a summary document of results that could be useful and disseminated to employment and training professionals who advise, support and assist these young people.			
Proje Süresi	36 months (2019-2022)			
Proje Bütçesi	56.270,00 EUR			
İGÜ Bütçe Payı	13.292,00 EUR			
İlgili Linkler	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-3-FR02-KA205-016677			
Proje Koordinatörü	Lycee Technologique Pierre De Coubertin, Fransa 			
Proje Ortakları	Istanbul Gelisim Universitesi, Türkiye 	Consorzio Cooperative Sociali SGS Servizi Globali Sociosanitari, İtalya 	Federacion Provincial de Asociaciones De Personas Con Discapacidad Fisica Y Organica De Sevilla, İspanya 	
SKA	4 QUALITY EDUCATION 	10 REDUCED INEQUALITIES 	17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS 	

Proje Adı	Network for social inclusion of people with disabilities in The EU rural areas through mentoring and leadership training program (EU- RUDISNET)				
Proje Amacı	Projenin genel amacı, Avrupa Birliği'nin kırsal alanlarında yaşayan engellilerin sosyal içermesi için profesyonel bir network oluşturmak ve onlara mentorluk ve liderlik becerilerini geliştirecek bir dijital eğitim programı tasarlamaktır. Böylece, geliştirilecek eğitim programı ile kırsal alanlarda işbirliğinin geliştirilmesi ve sivil ortaklıkların oluşumunun teşvik edilmesi amaçlandı. Dijital eğitim platformu 6 modüllü ve 7 dilli olarak geliştirilmeye devam etmektedir.				
Proje Süresi	30 ay (2020-2023)				
Proje Bütçesi	356.700,00 EUR				
İGÜ Payı	41.752,00 EUR				
İlgili Linkler	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-ES01-KA220-ADU-000033482 https://www.eurudisnet.eu https://www.eurudisnet.eu/partners/ https://twitter.com/EuRudisnet https://www.eurudisnet.eu/				
Proje Koordinatörü	Federacion Provincial De Asociaciones De Personas Con Discapacidad Fisica Y Organica De Sevilla, İspanya 				
Proje Ortakları	Ozara Storitveno in Invalidsko Podjetje Doo, Slovenya 	Consorzio Cooperative Sociali SGS Servizi Globali Sociosanitari, İtalya 	İstanbul Gelisim Üniversitesi, Türkiye 	Ländliche Erwachsenen bildung Thüringene.V. Almanya 	Viesoji Istaiga Baltijos Edukaciniu Technologiju Institutas, Litvanya 
SKA					



Proje Adı	Exchanging good practices for the PProfessional integration of adults with Chronic Kidney Disease (ProCKD)				
Proje Amacı	Projenin genel amacı, çalışan böbrek hastalarının (özellikler diyalize ihtiyaç duyan) diyalize başladıktan sonra işlerine nasıl devam edebilecekleri, eğitim ve öğretime devam etmeleri için nasıl teşvik edilecekleri ve işsiz hastaların anlamlı iş bulmalarına nasıl yardım edilebileceği konularına odaklanmaktadır. İstihdam edilebilirliği etkileyen faktörleri anlamak, hastaların daha tatmin edici bir profesyonel yaşama sahip olmalarına yardımcı olabilir. Bunun için, ortak ülkeler arasında iyi uygulama alışverişinde bulunulması amaçlandı.				
Proje Süresi	24 ay (2020-2022)				
Proje Bütçesi	76.115,00 EUR				
İGÜ Payı	12.060,00 EUR				
İlgili Linkler	https://prockd.eu/ https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2020-1-ES01-KA204-082015 https://prockd.eu https://prockd.eu/layouts/				
Proje Koordinatörü	Federación Nacional de Asociaciones ALCER Madrid, İspanya 				
Proje Ortakları	İstanbul Gelişim Üniversitesi, Türkiye 	Stichting Dutch Foundation Innovation Welfare 2 Work, Hollanda 	Greek Carers Network EPIONI, Yunanistan 	Saronic Nephrologil Center Ltd, Yunanistan 	Universidad Autonoma De Madrid, İspanya 
SKA	3 SAĞLIK VE KALİTELİ YAŞAM 	4 NİTELİKLİ EĞİTİM 	8 İNSANA YAKIŞIR İŞ VE EKONOMİK BÜYÜME 	10 EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI 	17 AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR 

Proje Adı	Social Entrepreneurship Skills to Young CARE givers of people with chronic Illness (Sesycare)
-----------	---

Proje Amacı	Proje, resmi olmayan aile üyesi genç bakıcıları, bakıcı olarak çalışan profesyonel gençleri ve girişimcileri hedef almaktadır. Proje, bu tanımlanan hedef kitlenin sosyal girişimcilik becerilerini geliştirebilmeleri için öğrenme fırsatları sunacaktır. Genç bakıcılar sosyal dışlanma riski altında olan bir gruptur ve kariyer ve eğitim fırsatları genellikle ailede oynadıkları roller ile sınırlıdır. Bu durum birden fazla kaynaktan profesyonel destek gerektirmektedir. Proje kapsamında, ortak ülkeler arasında iyi uygulama alışverişinde bulunulması amaçlandı.				
Proje Süresi	23 ay (2020-2022)				
Proje Bütçesi	53.135,00 EUR				
İGÜ Payı	9.830,00 EUR				
İlgili Linkler	https://sesycare.eu/ https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2020-2-EL02-KA205-006146 https://sesycare.eu/?lang=en https://sesycare.eu/partners/?lang=en				
Proje Koordinatörü	Greek Carers Network EPIONI Athens, Yunanistan 				
Proje Ortakları	İstanbul Gelişim Üniversitesi, Türkiye 	Consorzio Cooperative Sociali SGS Servizi Globali Sociosanitari, İtalya 	Stichting Dutch Foundation of Innovation Welfare 2 Work, Hollanda 	Anemos Ananeosis Koinoniki Synetairistikı Epicheirisi Syllogikis Kai Koinonikis Ofeleias, Yunanistan 	
SKA					

Proje Adı	Design Thinking and Individual Creativity with Mindfulness- Based Cognitive Therapy in Economic and Social Crisis: A project for Supporting Women with Physical Disability and Female Caregivers of Disabled Person at Home				
Proje Amacı	Projenin genel amacı, fiziksel engelli kadınların ve aynı zamanda evde engelli bireylerine bakıcılık yapan kadınların kriz dönemlerinde (örneğin pandemi salgınında) psiko-sosyal yönden daha iyi hissetmelerine yardımcı olmaktır. Proje, bu kadınlara hem stres seviyelerini yönetebilecekleri hem de ekonomik bağımsızlıklarını sağlayabilecekleri yetenekler kazandırmayı amaçlamıştır. Proje kapsamında 3 modüllü bir dijital platform geliştirilmektedir. Eğitim platformunun birinci modülünde Farkındalık temelli bilişsel terapi seansları verilecektir. İkinci ve üçüncü modülde ise evde yapılabilecek el sanatlarının öğretilmesi ve üreten kadınların ürünlerini dijital pazarda pazarlayabilme becerilerini artırılması hedeflenmiştir. Dijital eğitim platformu 3 modüllü ve 6 dilli olarak geliştirilmeye devam etmektedir.				
Proje Süresi	24 ay (2021-2023)				
Proje Bütçesi	197.762,00 EUR				
İGÜ Payı	40.525,00 EUR				
İlgili Linkler	https://creativitywithmbct.eu/ https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2020-1-TR01-KA227-ADU-098491 https://creativitywithmbct.eu https://creativitywithmbct.eu/istanbul-gelisim-universitesi/				
Proje Koordinatörü	İstanbul Gelişim Üniversitesi, Türkiye 				
Proje Ortakları	Consorzio Cooperative Sociali SGS Servizi Globali Sociosanitari, İtalya 	EPIONI, Yunanistan 	KAIROS, İspanya 	Academia Creteil, Fransa 	Beylikdüzü Belediyesi, Türkiye 

SKA				
-----	---	---	---	---

Proje Adı	Rural independent life: "From institutionalization to comprehensive support for an independent life of people with disabilities in rural areas", training program for professionals					
Proje Amacı	Projenin genel amacı, kırsal alanda yaşayan engelliler için sosyal içermeyi sağlamak ve onlar için bağımsız yaşamı teşvik etmektir. Proje kapsamında engellilerle çalışan yetişkin eğitimi profesyonellerine (sosyal hizmet uzmanları, yetişkin eğitimciler, belediye hizmetlerinde çalışan profesyoneller) yönelik bir dijital eğitim platformu geliştirilmektedir. Bu, profesyonellerden engellilerin bağımsız yaşamını destekleyen kişisel asistan uygulamasını ve bu uygulamanın yenilikçi rolünü tanıtmaları ve engellilere mentörlük yapmaları beklenmektedir. Dijital eğitim platformu 5 modüllü ve 6 dilli olarak geliştirilmeye devam etmektedir.					
Proje Süresi	30 ay (2021-2024)					
Proje Bütçesi	372.147,00 EUR					
İGÜ Payı	31.462,00 EUR					
İlgili Linkler	https://www.ruralinlife.eu/ https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2020-1-ES01-KA204-082423 https://www.ruralinlife.eu/tr/anasayfa/ https://www.ruralinlife.eu/partners/					
Proje Koordinatörü	Federacion Provincial De Asociaciones De Personas Con Discapacidad Fisica Y Organica De Sevilla, İspanya 					
Proje Ortakları	İstanbul Gelişim Üniversitesi, Türkiye	Ozara Storitveno in Invalidsko Podjetje Doo, Slovenya 	Fondazione Istituto dei Sordi di Torino ONLUS, İtalya	European Society for Quality Safety in Family Practice (EQuiP), Danimarka	Federacion Coordinadora de Personas con Discapacidad fisica y/u organica de Bizkaia Spain País Vasco, İspanya	Federación de Asociaciones de atención a personas con discapacidad fisica yorganica de la Comunidad de, İspanya

17 AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR



çevreDüzenleme KALKINMA HEDEFLERİ



	 <p>ISTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ</p>		 <p>ISTITUTO DEL SORDID DI TORINO</p>	 <p>EURO OPREV</p>	 <p>fekor</p>	 <p>adfa</p>
SKA	 <p>4 NİTELİKLİ EĞİTİM</p>	 <p>10 EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI</p>	 <p>17 AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR</p>			



AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR

"Ekolojik, Sosyal ve Ekonomik Sürdürülebilirlik" için İGÜ





ETKİNLİK İŞBİRLİKLERİ 2022

63 ETKİNLİK İŞBİRLİĞİ



1. Nuertingen-Geislingen Üniversitesi tarafından iş birliği içerisinde öğrenciler ve öğretmenlere sunum yapıldı.



2. Bir Dilek Tut Türkiye Derneği ile iş birliği yaparak hayati tehlikesi olan hastalıklarla mücadele eden çocuklar için farkındalık oluşturmayı hedefleyen bir sosyal sorumluluk projesidir. Proje kapsamında ilk oturumu oluşturan söyleşi etkinliğinde öncelikle dernek kendisini ve yaptığı işleri anlatacak ve okulumuzdaki gönüllüleri bir çatı altında toplamak adına kulüp kurmak için bir adım atacaktır. Bu kapsamda öğrencilerimizle işbirliğinde olarak çocukların hayallerini gerçekleştirmeye çalışacaklardır.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Güzel Sanatlar Fakültesi

Söyleşi

Bir Dilek Tut Derneği ile Söyleşi

10 Ekim 2022 Pazartesi

13.30-15.30

J Blok Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu

gelisim.edu.tr



3. Çevre temalı sosyal sorumluluk projesi kapsamında iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. Üniversite, öğrencilerinin çevresel sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin geliştirilmesini amaçlamıştır.



4. Kızılay ile iş birliği içerisinde kan bağışısı organizasyonu düzenlenmiştir.



5. 30 Ekim 2022 tarihinde gerçekleşen Mimarlık ve Tasarım Kulübü kahvaltılı buluşmasına İstanbul Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümü Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Sema Alaçam misafir konuk olarak katılım sağlamıştır. Etkinlik kulüp danışmanı Öğr. Gör. Burak Kaan Yılmazsoy, kulüp yönetim kurulu ve kulüp üyesi öğrencilerin de katılımlarıyla tanışma, sohbet ve önceki dönem kulüpte görev alan öğrencilere teşekkür belgelerinin takdimi şeklinde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca buluşmada organize edilmiş olan afiş tasarımı yarışmasında öğrencilerin tercihleriyle seçilen kişiye ödül takdim edilmiştir.

<https://mmf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-mimarlik-duyuru-mimarlik-ve-tasarim-kulubu-kahvaltli-bulusmasi>



6. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Müzik ve Tiyatro Kulübünün sunumu ile 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlama etkinliği gerçekleştirilmiştir.



7. Bir Dilek Tut Türkiye Derneği ile iş birliği yaparak hayati tehlikesi olan hastalıklarla mücadele eden çocuklar için İstanbul Maratonu'na katılarak farkındalık oluşturmayı hedefleyen bir sosyal sorumluluk projesidir.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
Güzel Sanatlar Fakültesi

Sosyal Sorumluluk

Bir Dilek Tut Derneği ile Maraton Etkinliği

6 Kasım 2022 Pazar 9.00-12.00 AVRASYA KOŞUSU
gelisim.edu.tr



8. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı LÖSEV ve Fayda Kulübü, farkındalık adına bir seminer gerçekleştirmiştir.



9. Uluslararası öğrenci kulübü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak müzakere etkinliği gerçekleştirmiştir.



10. Lösemili çocuklar için farkındalığı oluşturmak amacıyla, öğrenci kulübü film gösterimi etkinliği gerçekleştirmiştir.



11. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Gastronomi İngilizce bölümü öğrencileri için tanışma etkinliği uygulanmıştır.



12. Uluslararası öğrenciler, müzakere etkinliğinin ikincisini gerçekleştirmiştir.



13. Öğrenci kulübü tarafından Torium FlyZone Air Sports bölgesine ziyaret gerçekleştirilmiştir.



14. Migros Ticaret A.Ş. Ev Dışı Tüketim Pazarlama Ürün Grubu Müdürü Nail Acar Bey bölümümüzün öğrenci kulübü olan İletişim İnovasyon Kulübünün tertip edeceği söyleşi etkinliğine misafir edilmiştir. Bu doğrultuda bölüm öğrencileri bir sektör profesyoneli olan Nail Bey'den sektördeki güncel pazarlama yaklaşımları konusunda bilgi edinmişlerdir.



15. Autodesk ve FGA Mimarlık ile bilgisayar destekli program eğitim kursu yapılmıştır.



16. İstanbul Kalkınma Ajansı 'Yetenek İstanbul' Proje Çağrısına yönelik üniversitemizin akademik kadrosuna bilgilendirme yapılması amaçlanmaktadır.





17. Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin CV ve mülakat becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.



18. Almanya bazlı Kanne Group'un öğrencilere staj/çalışma imkânlarından bahsetmesi üzerine bir seminer gerçekleştirilmiştir.



19. Davet edilen konuşmacı eşliğinde sektör hakkında söyleşi gerçekleştirilmiştir.

Söyleşi

Uçuş Harekat Yöneticiliği Programı

Gelişimliyiz, Sektördeyiz: Mezunlarımızla Söyleşi

KONUŞMACI
Nilay UÇAK
THY Kabin Memuru

KONUŞMACI
Anıl ŞEN
TGS Yer Hizmetleri

KONUŞMACI
Nurettin GENÇE
Çelebi Yolcu Hizmetleri Memuru-Supervizör

18 Kasım 2022
Cuma

16.00
19.00

G Blok
Prof. Dr. Aziz Sancar
Konferans Salonu

gelisim.edu.tr

20. Kulüp etkinliği olarak İletişim ve Tasarımı Bölümü öğrencilerinin katılımıyla gününbirlik şekilde Yedigöller Milli Parkı'na gezi düzenlenmiştir. Gezi kapsamında doğa fotoğrafçılığı üzerine uygulamalı eğitimler ve fotoğraf çekimleri öğrenciler tarafından gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda öğrencilere çevre bilinci kazandırma ve doğayı koruma düşüncesi aşılama da amaçlar arasında bulunmaktadır.

Gezi

İletişim ve Tasarım Bölümü,
Art & Communication Design Kulübü

Atatürk Arboretumu Doğa Fotoğrafçılığı Gezisi

26 Kasım 2022
Cumartesi

08.30
17.00

Atatürk Arboretumu

gelisim.edu.tr

21. Davetliler eşliğinde, Odyoloji Bölümünde kariyer planlaması hakkında konferans yapılmıştır.

Konferans

Odyoloji Kulübü

Odyolojide Kariyer Planlaması

KONUŞMACI
Ezgi ŞENEL ARSIL
Öğretim & Eğitim & İlgili Geliştirme Müdürü

KONUŞMACI
Bahadır ERDOĞAN
Sarıyer Türkiye Genel Müdürü

KONUŞMACI
Gulsüm DAL
İnsan Kaynakları & Uyum Müdürü

29 Kasım 2022
Salı

14.00
16.00

A Blok - UBYO
Konferans Salonu

gelisim.edu.tr



22. Klinik Psikolog Sedat Tanış eşliğinde 21. Yüzyıl Becerilerinin uygulamasını okulumuzda aktif hale getirmek amaçlanmıştır.



23. Havacılığın Türkiye'deki ve dünyadaki yeri hakkında, konuk eşliğinde bir söyleşi gerçekleştirilmiştir.



24. Yönetim Bilişim Sistemleri öğrencilerinin güncel teknolojiler hakkında bilgilendirilmesi ve yenilikçi tartışmalar yapılması amaçlanmıştır.



25. Bölüm öğrencilerinin çalışma alanlarından biri olan yayıncılık konusunda sektör beklentileri ve yayınevlerinin organizasyon şeması hakkında bilgilenmeleri amaçlanmıştır.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

YAYINEVİ SEKTÖR BULUŞMASI SÖYLEŞİ

Yeni Medya ve İletişim Bölümü

Söyleşi

KONUŞMACI
Banu KIRGIZ

KONUŞMACI
Fulya YILMAZ

KONUŞMACI
Funda Özlem ŞERAN

1 Aralık 2022 Perşembe 12.00 - 15.00 A Blok 203 nolu derslik

gelisim.edu.tr | igugelisim

İGÜ İGÜ SSKS Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik Birimi

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

26. Sosyal medya üzerine seminer verilmiştir.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL MEDYA NEDİR? NE DEĞİLDİR?

Seminer

KONUŞMACI
Yıldırım ÖZKAN
Sosyal Medya Uzmanı ve
Dijital Pazarlama Müdürü

8 Aralık 2022 Perşembe 14.00 - 17.00 3 Blok 701

gelisim.edu.tr | igugelisim

İGÜ İGÜ SSKS Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik Birimi

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

27. Bir Dilek Tut Türkiye Derneği ile iş birliği yaparak hayati tehlikesi olan hastalıklarla mücadele eden çocuklar için öncelikle bir söyleşi yapılarak kurumun ve yaptıkları işlerin tanınmasını sağlayan, ardından İstanbul Maratonu'na katılarak farkındalık oluşturmayı hedefleyen ve son olarak düzenlenen atölyede gönüllü öğrencilerin tasarladığı e-kartlar ile çocukların hayallerini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir sosyal sorumluluk projesidir.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

BİR DİLEK TUT İLE ATÖLYE ETKİNLİĞİ PROJESİ

Sosyal Sorumluluk

Radio Televizyon ve Sinema & Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümleri

7 Aralık 2022 Çarşamba 14.00 3 Blok 251 Notu Derslik

gelisim.edu.tr | @igugelisim

İGÜ İGÜ SSKS Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik Birimi

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ



28. Rahmi Koç Müzesi İletişim Araçları Koleksiyonunu görmek için öğrenci gezisi düzenlenmiştir.



29. Kızılay bünyesinde kritik mülteci gruplarıyla gerçekleştirilen projelerin sahada yaygınlık kazanması için sosyal hizmet öğrencilerine ilgili alana ilişkin yasal zemin kazandırılması ve kurum çalışmalarına yönelik bilgi paylaşımı yapılması amaçlanmaktadır.



30. Pilot Defteri kurumunun, Havacılık öğrencilerine verebilecekleri eğitimlerin bilgilendirmesi sağlanmıştır.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

PİLOTDEFTERİ İLE EĞLENİRKEN ÖĞRENMEYE SEN DE VAR MISIN? *Eğitim*

MİSAFİR
Pilotdefteri Kurumu



5 Aralık 2022 Pazartesi 15.00 - 17.00 J Blok Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu

gelisim.edu.tr @gelisimedu @igugelisim

İGÜ SSK Sağlık Kurumu ve Spor Daire Başkanlığı İGÜ

31. Kumport Limanı Tanıtımı Semineri, Denizcilik Kulübünün katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

KUMPORT İGÜ'DE *Seminer*
Denizcilik Kulübü Güz Etkinliği - II



KONUŞMACI
Enes Oğuzhan ACÇA
Genel Müdür Yardımcısı
(Operasyon ve Teknik Birimler)

KONUŞMACI
Aylin AKSU KAYA
Erişim Kaynakları ve
Kurumsal İletişim Müdürü

KONUŞMACI
Tuba CÖNEY
Organizasyonel Çeşim ve
Kurumsal İletişim Uzmanı

6 Aralık 2022 Salı 13.00 - 16.30 C Blok Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonu

gelisim.edu.tr @gelisimedu @igugelisim

İGÜ SSK Sağlık Kurumu ve Spor Daire Başkanlığı İGÜ

32. Arkas Acente Hizmetleri ve Gemi Acenteliğinde Tek Pencere Uygulamaları Semineri gerçekleştirilmiştir.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

ARKAS ACENTE İGÜ'DE *Seminer*
Denizcilik Kulübü Güz Etkinliği - III



KONUŞMACI
Erdem ŞAHİN
Arkas Liman Acente Müdürü

KONUŞMACI
Volkan TEMİZEL
Gemi Kontrol Uzman Yardımcısı

7 Aralık 2022 Çarşamba 13.00 - 16.00 C Blok Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonu

gelisim.edu.tr @gelisimedu @igugelisim

İGÜ SSK Sağlık Kurumu ve Spor Daire Başkanlığı İGÜ

33. Psikoloji Kulübü öğrencileri İZEV Vakfına ziyaret gerçekleştirmiştir.





34. Denizcilik Öğrencileri Derneği (DÖDER) Hakkında Öğrencileri Bilgilendirmek amaçlanmıştır.



35. Davetli eşliğinde mimarlığa dair bir söyleşi gerçekleştirilmiştir.



36. Öğrenci kulübü Procesa Elektronik bölgesine teknik gezi planlamıştır.





37. Proje hazırlama ile ilgili olarak öğrencilere eğitim verilmiştir.



38. Üniversitemiz bünyesinde Spinning Sportif Etkinliği gerçekleştirilmiştir.



39. Öğrencilere yazılım sektörünü tanıtmak amacıyla seminer gerçekleştirildi.



40. Türkiye Gazeteciler Cemiyeti Basın Müzesi bölgesinde sergi açılışı gerçekleştirilmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Grafik Tasarımı Bölümünün organize ettiği Sürdürülebilir Gelecek projesi, Birleşmiş Milletler Binyıl Kalkınma Hedefleri kapsamında yer alan Sorumlu Tüketim ve Üretim, Açlığa Son, Nitelikli Eğitim, İklim Eylemi, Karasal Yaşam, Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları, Erişilebilir ve Temiz Enerji, Sudaki Yaşam ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği alanlarında, farkındalık oluşturacak etkileşimli projeler üretmeyi destekliyor.



41. Sağlıkta Uluslararası Pazarlama Söyleşi davetliler eşliğinde gerçekleştirilmiştir.



42. Fizyoterapide Özel Gereksinimli Çocuklarda Oyun Temelli Yaklaşımlar Eğitimi davetliler eşliğinde yapılmıştır.





43. Öğrenciler ve öğretim elemanlarınca sosyalleşme etkinliği yapıldı.



44. Mutfakta Dönüşüm ve Gelişim: Minimal Mutfak Eğitimleri projesi, sevgi evlerindeki 7-12 yaş grubundaki çocukların gastronomi alanıyla tanışmalarını ve üretim süreci içerisinde bulunmalarını sağlama hedefiyle yola çıkan bir sosyal sorumluluk projesidir. Projeyle, çocuklara üretim yapmanın değeri yaşatılırken, aynı zamanda çocukların sıfır atık, geri dönüşüm gibi konularda bilinçlenmeleri sağlanacaktır.





45. Nebahat Gökyiğit Botanik Bahçesi bölgesine gezi düzenlenmiştir.



46. Çikolata hakkında davetliler eşliğinde genel bilgi ve el ürünü çikolataların yapımı hakkında bilgi verildi.



47. İstanbul Gelişim Üniversitesi akademik/idari personellerine ve öğrencilerine sosyal eğitimler vermeye devam ediyor. Afet Koordinasyon Merkezi (AKOM) ve Arama Kurtarma Derneği (AKUT) iş birliğiyle "Afet Gönüllüleri Projesi" kapsamında düzenlenen "Toplanma

Alanı Organizasyonu (TAO) Eğitimi” 28-29 Aralık tarihlerinde İstanbul Gelişim Üniversitesi’nde gerçekleştirildi.



48. Birinci Haçlı Seferi’nin püskürtülmesinde ve Osmanlı Devleti’nin kuruluş döneminde önemli bir rol üstlenen Çobankale Kalesi’nde arkeolojik kazı çalışmalarına devam ediliyor. İstanbul Gelişim Üniversitesi Kültür Varlıkları Koruma ve Onarım Bölümü’nden Arş. Gör. Esra Sayın’ın da bilim heyetinde yer aldığı çalışmalara, çeşitli üniversitelerden çok sayıda araştırmacı eşlik ediyor.

49. Hatay’ın Payas ilçesinde Belediye ve İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından düzenlenen ‘Payas Film Atölyesi’ start aldı. Atölyeye katılan lise öğrencileri, Payas Sokullu Mehmet Paşa Külliyesi’nin belgesel filmini çekecek.

50. İstanbul Gelişim Üniversitesi Toplum Gönüllüleri Vakfı Kulübü öğrencileri ‘‘Avcılar’a Toz Kondurmuyoruz’’ etkinliğini gerçekleştirdi. Avcılar sahilden başlamak üzere tüm mahalleleri kapsayacak şekilde temizlemeyi amaç edinen etkinliğe, 7 farklı üniversiteden 120 öğrenci katıldı. İstanbul Gelişim Üniversitesi Toplum Gönüllüleri Vakfı Kulübü (TGV) Koordinatörü Melda Pesen ve İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa öğrencilerinin, Avcılar Kent Konseyi’ni ziyaret etmesi ile başlayan toplumsal duyarlılık projesine Avcılar Çevre Derneği de destek sağlıyor.

51. İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Keçiören Rehberlik ve Araştırma Merkezi’nin iş birliği ile yapılan ‘‘Öğrenmeyi Güçlendirme Eğitimi’’, Keçiören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü katkılarıyla gerçekleştirildi. 17 Mart Perşembe günü yapılan eğitime ilgi oldukça büyüktü.

52. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Avcılar Rehberlik ve Araştırma Merkezi ve Beylikdüzü Rehberlik ve Araştırma Merkezi iş birliğinde düzenlenen ‘‘Duy Sesimi Öğretmenim’’ etkinliği tamamlandı. İki gün süren etkinlikte eğitimci Dr. Bülent Tansel ‘Çocuğun Cinsel İstismarı ve Psiko-sosyal Yaklaşımlar’ konulu eğitimler gerçekleştirdi.

53. İstanbul Gelişim Üniversitesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Kulübü ile Kariyer Merkezi iş birliğinde Kahramanmaraş'ta Dulkadiroğlu Anadolu Lisesi öğrencilerine 8 hafta sürecek ücretsiz online İngilizce kursu veriliyor. Kurs kapsamında, Dulkadiroğlu Anadolu Lisesi'nde eğitim gören 140 öğrenci 8 hafta sürecek eğitim sonrasında gösterdikleri başarı ile İstanbul Gelişim Üniversitesi onaylı sertifika almaya hak kazanacak.

54. İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü'nün organizasyonunu üstlendiği yepyeni bir sosyal sorumluluk projesi başladı. İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Samyeli Özel Eğitim Kurumları iş birliği ile hayata geçirilen sosyal sorumluluk projesi ile özel eğitim öğrencilerinin sinema deneyimi yaşaması ve sosyal etkileşimli ortamlara girmeleri sağlanacak. Üç farklı oturumda üç farklı özel eğitim grubuyla hayata geçirilen projede "Sinema Engellere Karşı" mesajıyla yola çıkıldı. Özel eğitim öğrencilerine erişimin hedeflendiği sosyal sorumluluk projesinde down sendromlu öğrenci grubu, 0-6 yaş grubu ve öğrenme güçlüğü gruplarıyla üç farklı oturumda sinema etkinliği organize edildi.

55. Engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla verilen Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde, İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Uygulamalı Bilimler Fakültesi, engellilerle ilgili "Mekânda Erişim" kategorisinde yaptığı düzenlemelerden dolayı "Turuncu Bayrak" adayı olmaya hak kazandı.

56. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Radyo Televizyon ve Sinema & Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümlerinin öncülüğünde gerçekleşen Mutfakta Dönüşüm ve Gelişim: Minimal Mutfak Eğitimleri'nin ilki 1 Ekim günü yapıldı. Kasım ve Aralık aylarında da düzenlenecek olan eğitime Bahçelievler Şeyh Zayed Çocuk Evleri Sitesi'ndeki çocuklar eşlik etti.

57. İstanbul Gelişim Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü, geçtiğimiz günlerde Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği'ne (EAIE- European Association for International Education) katıldı. Yoğun ilgiyle karşılaşılan Erasmus Koordinatörlüğü, Barselona'da İGÜ rüzgarı estirdi. İstanbul Gelişim Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü, 13-16 Eylül 2022 tarihleri arasında İspanya'nın Barselona şehrinde Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği (EAIE- European Association for International Education) tarafından bu yıl 32'ncisi düzenlenen EAIE Uluslararası Eğitim Fuarına katılım sağladı.

58. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) İç Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümlerinin öncülüğünde Özel Seyrantepe Masal Ağacı



Anaokulu'nda eğitim gören 5-6 yaş aralığındaki çocuklar ile “Anaokulu Öğrencileriyle Sürdürülebilirlik Temalı Renk ve Boyama Etkinliği” projesinin ilk ayağı gerçekleştirildi.

59. “Doğada Gelişim Var” Sosyal Sorumluluk Projesi'nin ilk etabı olan “Çevresel Sürdürülebilirlik ve Çevre Bilinci” başlıklı söyleşi gerçekleştirildi. 19 Ekim-23 Aralık tarihlerini kapsayan, İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) öncülüğünde, TEMA (Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma) Vakfı ve Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi (NGBB) iş birliğinde, üniversite öğrencilerinin çevresel sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin geliştirilmesini amaçlayan sosyal sorumluluk projesinin ilk etabı olan “Çevresel Sürdürülebilirlik ve Çevre Bilinci” başlıklı söyleşi gerçekleştirildi.

60. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), ulusal ve uluslararası alanda yaptığı iş birliklerine bir yenisini daha ekledi. İGÜ bünyesindeki “My Business Partner” projesi, Uluslararası Göç Politikaları Geliştirme Merkezi (ICMPD) tarafından sertifikalandırıldı. İstanbul Gelişim Üniversitesi “My Business Partner” projesi ile Ulusal ve uluslararası ağlarla inşa edilmiş proje iş birliklerine bir yenisini daha ekliyor. Uluslararası Göç Politikaları Geliştirme Merkezi (ICMPD) tarafından sertifikalandırılan proje ile yenilikçi, kapsayıcı ve sürdürülebilir göç politikalarının geliştirilmesine ve kurumların kapasite geliştirmelerine olanak sunularak, göç yönetimi üzerine çalışmalar gerçekleştirilecek.

61. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) ve Make a Wish Türkiye Derneği'nin iş birliğiyle “Bir Dilek Tut ile Çocukların Hayallerini Gerçekleştiriyoruz” projesi hayata geçiriliyor. Proje kapsamında İGÜ Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri, çocuklar için atölye düzenleyerek tematik e-kart tasarlayıp dileklerin hayata geçmesine katkı sağlayacak. İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Make a Wish Türkiye Derneği'nin iş birliği ile düzenlenen “Bir Dilek Tut ile Çocukların Hayallerini Gerçekleştiriyoruz” projesinin ilk etabı geçtiğimiz günlerde gerçekleştirildi. 3 etaptan oluşan projenin ilk ayağında Make a Wish Türkiye Derneği Koordinatörü Emrah Gündüz ve Dijital ve Hayalimi Paylaş Sorumlusu Maide Kaba, projeye ilgili bilgi aktarmak üzere öğrencilerle buluştu.



62. Kırsal kesimde yaşayan ve engelli olan bireylerin mentorluk ve liderlik yoluyla, sosyal hayata entegre edilmesini amaçlayan EU-RUDISNET projesinin, Türkiye ortaklığını İstanbul Gelişim Üniversitesi gerçekleştiriyor. Koordinatörlüğünü İspanya'dan COCEMFE Sevilla'nın yaptığı projenin, 4'üncü Ulus Ötesi Toplantısı 23 -24 Kasım 2022 tarihlerinde Slovenya'nın Maribor kentinde düzenlendi. OZARA d.o.o.'nun ev sahipliğini üstlendiği toplantıya, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin yanı sıra ortaklık içinde yer alan The Ländliche Erwachsenenbildung Thüringen, Consorzio SGS ve Baltic Education Technology Institute kurumları da eşlik etti.

63. Afet Koordinasyon Merkezi (AKOM) ve Arama Kurtarma Derneği (AKUT) iş birliğiyle; tahliye gerektiren afet ve acil durumlarda, acil durum toplanma alanları için yetkilendirilmiş kurum/kuruluşların sorumluluk alanına gelene kadar, karmaşa ve paniğin engellenmesi için İstanbul Gelişim Üniversitesi akademik/idari personellerine ve öğrencilerine “Toplanma Alanı Organizasyonu Eğitimi” verildi. “Sen de Gönüllü Ol! - İstanbul Seninle Güvende” sloganıyla yola çıkan “Afet Gönüllüleri Projesi”nde, olası ‘Büyük İstanbul Depremi’ gibi oluşabilecek doğal afet ve acil durumlarda öncelikli olarak neler yapılması gerektiği ve gönüllü ekiplerin yapması gereken uygulamaları kapsayan birçok konu başlığı ele alındı. Eğitimlerin verildiği projede, afet bilinci konusunda farkındalık oluşturmak amaçlandı.

64. İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Büyükçekmece Rehberlik ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle düzenlenen sene başı toplantısında, İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğretim Görevlisi Klinik Psikolog Cansu Yurtseven tarafından rehber öğretmenlere yönelik “Psikoterapide Kullanılan Teknikler” konulu seminer gerçekleştirildi. Büyükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürü Hasan Uygun'un açılış konuşmasını yapmış olduğu toplantıda, Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü Hayrullah Can rehber öğretmenlere, 2022-2023 eğitim öğretim yılında yapılacak rehberlik faaliyetleri ile ilgili bilgilendirme ve hatırlatmalarda bulundu. Ayrıca, ilçede akademik başarının artırılmasında, branş öğretmenleri kadar rehber öğretmenlere de büyük görevler düştüğünü ve iş birliği içerisinde bu konudaki çalışmalarını yoğunlaştırmalarını istedi.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/tr/idari-haber-igu-buyukcekmece-ram-ile-bulustu>





65. Bir dünya üniversitesi olma hedefiyle kurulan İstanbul Gelişim Üniversitesi, tüm il ve ilçelerdeki öğrencilere ulaşabilmek amacıyla etkinliklerine devam ediyor. Ümraniye Rehberlik ve Araştırma merkezinin “Sene Başı Rehber Öğretmen Toplantısı” 28 Eylül 2022 tarihinde Şehit Erol Olçok Kız Anadolu İmam Hatip lisesinde gerçekleşti. Gelişim Üniversitesi ve Ümraniye Rehberlik Araştırma Merkezi iş birliği ile organize edilen toplantı İstanbul Gelişim Üniversitesi Tanıtım Videosu ile başlayarak Akreditasyon Programları, Laboratuvarlar, Çift Anadal ve Yandal Programları, Come To Gelişim, Benim Bir Fikrim Var! Projesi, THE, SHİMAGO ve TSE gibi imkânların anlatılması ile devam etti. İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademisyenlerinden Dr. Alişan Burak Yaşar Ümraniye Rehberlik ve Araştırma Merkezine bağlı çalışan rehber öğretmenlere “Zor Zamanlarda Ruhsal Dayanıklılık” konulu semineri verdi. Seminer oldukça dikkat çekici, aydınlatıcı ve bilgilendiriciydi. Ümraniye Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü Sayın Erkan Kerem Gözen memnuniyetlerini ifade ederek İstanbul Gelişim Üniversitesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğüne teşekkürlerini ilettiler.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/tr/idari-haber-umraniye-rehberlik-ve-arastirma-merkezinden-iguye-davet>



Seminer

İstanbul Gelişim Üniversitesi & Şehit Erol Olçok Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi iş birliği ile

ZOR ZAMANLARDA RUHSAL DAYANIKLILIK SEMİNERİ VE SENE BAŞI REHBER ÖĞRETMENLER TOPLANTISI

28 Eylül 2022
Çarşamba
9.30 - 12.30

Şehit Erol Olçok Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Katılımcı Sayısı
300 Kişi

gelisim.edu.tr

66. Türkiye'nin uluslararası akredite programlara sahip ilk ve tek üniversitesi olan İstanbul Gelişim Üniversitesi, öğrencilerinin yanında olmaya devam ediyor. Yurt içi ve yurt dışında verdiği eğitimle kalitesini kanıtlayan İGÜ, Özel Bahçelievler Gökkuşuğu Koleji'nin talebi üzerine kapılarını öğrenci adaylarına açtı. Türkiye'nin uluslararası akredite programlara sahip ilk ve tek üniversitesi olan İstanbul Gelişim Üniversitesi, öğrencilerinin yanında olmaya devam ediyor. Yurt içi ve yurt dışında verdiği eğitimle kalitesini kanıtlayan İGÜ, Özel Bahçelievler Gökkuşuğu Koleji'nin talebi üzerine kapılarını öğrenci adaylarına açtı. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Direktörlüğü ekibi, Gökkuşuğu Koleji öğrencilerine yönelik hem demo derslerin hem de üniversite gezisinin yer aldığı bir organizasyon düzenledi. Alanında uzman akademisyenlerin rehberliğinde gerçekleştirilen demo derslerde öğrenciler merak ettikleri bölümler hakkında önceden bilgi sahibi oldular. Geleceğin yazılımcıları Yazılım Mühendisliği demo dersine katılırken, Pastacılık ve Ekmekçilik bölümünde mutfakların yıldızı olmayı hayal eden öğrenciler bir günlüğüne üniversite öğrencisi oldu. Demo derslerin ardından öğrenciler Diş Hekimliği Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Gastronomi ve Grafik Tasarım bölümlerini ziyaret etti.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/en/administrative-news-gokkusagi-koleji>





67. Bir dünya üniversitesi olma yolunda emin adımlarla yürüyen İstanbul Gelişim Üniversitesi, üniversite adaylarına yönelik yaptığı etkinlikler kapsamında Özel Eşref Aydın Anadolu Lisesi'ni misafir etti. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü ekibi, Özel Eşref Aydın Anadolu Lisesi'nden gelen talebe istinaden öğretmen ve öğrencilerine bölüm tanıtım gezisi düzenledi. Aday öğrencilerin İGÜ'yü yakından tanımalarını amaçlayan etkinlikte; Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Aşçılık ile Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri bölümleri derslik ve laboratuvar alanları tanıtıldı. Öğrencilerin hem sosyal hem de eğitim hayatlarına destek olunması açısından fayda sağlaması adına 'Motivasyon' semineri de verildi. Seminerin ardından Kariyer Geliştirme Merkezi'nden akran mentör bir öğrenci deneyimlerini öğrencilere aktardı. Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik planlanan etkinlikte merak edilen sorular yanıtlanırken aday öğrencileri İGÜ'de nasıl bir eğitim hayatı beklediği de anlatıldı.

<https://hitm.gelisim.edu.tr/tr/idari-haber-kaliteli-egitimin-adresi-istanbul-gelisim-universitesi>

68. Eğitim ulusal ve uluslararası mutfaklarda kaliteli yiyecek üretmek için yeterli bilgi ve becerilere sahip yenilikçi, gastronominin disiplin yapısına uygun kavram, beceri, araç gereç ve teknolojiler ile yiyecek-içecek sektörünün farklı alanlarında teorik ve pratik bilgileri kavramsal bir çerçeve dâhilinde değerlendirebilen, Dünya ve Türk Mutfak kültürleri çerçevesinde, gıda hijyeni, güvenliği ve temel ilkelerini insan sağlığı üzerindeki etkilerini bilerek profesyonel mutfak uygulamalarını sürdürülebilirlik esaslarına uygun biçim de yürütme becerisini içermektedir.

<https://sem.gelisim.edu.tr/tr/sem-haber-istanbul-gelisim-universitesi-ve-myk-gastro-arena-is-birligiyle-profesyonel-ascilik-egitimi-verildi>





69. Havacılık İngilizcesi temel olarak Pilotlara, Hosteslere, hava trafik kontrolörlerine, Havacılık alanı operasyon personellerine ve ilgili alanlarda eğitimi devam eden öğrencilere İngilizce iletişim becerileri kazandırmak için oluşturulmuş bir sistemdir. Eğitim alan öğrenciyi; ilgili alanda Havacılık otoriteleri ve işletmelerince yapılan sınavlara yönelik Structure + Reading + Vocabulary + listening ve Speaking alanlarında hazırlanması. Havacılık İngilizcesi kapsamında Listening, Speaking ve Reading becerileri ile beraber Structure geliştirilmesi. ICAO alphabet, expressing necessity, orders & requests, warning, suggesting solutions to the problems.. v.b. Telaffuz, kelime bilgisi, yapı (dil bilgisi), anlama, akıcılık. Etkileşim ICAO Düzey 3 veya 4'de olup, 4 veya 5. düzeye çıkmak isteyen pilot ve kontrolörler içinde uygun bir eğitimidir.

<https://sem.gelisim.edu.tr/tr/sem-sertifikali-egitim-programlari/havacilik-ingilizcesi/f289b133-b780-420f-9377-1e4087196fd2>

Gelişim Üniversitesi F Blok Yabancı Diller



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ



HAVACILIK İNGİLİZCESİ EĞİTİM PROGRAMI
KAYITLARIMIZ BAŞLAMIŞTIR

Eğitim Tarihi 26 Şubat – 16 Nisan 2022 – 45 Saat

Cumartesi ve Pazar günü 13.00 – 16.00
İletişim: 0212 422 79 00 / 119/160
sem@gelisim.edu.tr
Facebook, Twitter, Instagram: gelisimsem

gelisim.edu.tr

70. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 12-20 Şubat 2022 tarihleri arasında düzenlenen "STEM-ROBOTİK Kodlama Eğitimi," katılımcılarına modern teknoloji ve kodlama alanında eğitim fırsatı sundu. Eğitim programı; İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda sürdürülen eğitim çalışmalarının bir parçası olarak düzenlendi. Bu eğitim programı, STEM (Bilim, Teknoloji,



Mühendislik ve Matematik) alanlarını ve robotik kodlamayı içeren önemli bir eğitim alanını kapsamaktadır. Eğitim programına toplamda 19 öğrenci katıldı. Katılımcılar, STEM ve robotik kodlama alanlarında temel bilgi ve beceriler kazanırken, aynı zamanda bu alanlarda kariyer fırsatlarını değerlendirme imkânı buldular. STEM-ROBOTİK Kodlama Eğitimi, geleceğin teknoloji alanlarına ilgi duyan öğrencilere, bu konularda güçlü bir temel oluşturma fırsatı sunarak, onları sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun şekilde yetiştirmeyi amaçlamaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi, bu tür eğitim programları ile öğrencilerin teknolojik gelişmelere ayak uydurmalarını ve inovasyona katkı sağlamalarını teşvik etmeye devam etmektedir.

<https://sem.gelisim.edu.tr/tr/sem-haber-istanbul-gelisim-universitesinde-stem-robotik-kodlama-egitimi-katilimcilarina-bilgi-ve-beceri-kazandirdi>



71. İstanbul Gelişim Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik bir adım daha atarak, psikolojik destek alanında önemli bir eğitim programına ev sahipliği yaptı. Üniversitenin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 30-31 Mart 2022 tarihleri arasında düzenlenen "Travma ve Psikolojik Danışma Eğitimi," katılımcılarına travma sonrası psikolojik destek sağlama becerilerini kazandırdı. Günümüzde, toplumlar, doğal felaketler, savaşlar, kazalar ve diğer travmatik olaylarla daha fazla karşı karşıya kalabiliyor. Bu tür olaylar sonrasında, bireylerin ve toplulukların psikolojik destek ihtiyacı giderek artıyor. İşte bu noktada, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin bu eğitim programı, büyük bir önem taşıyor. Eğitim programına katılan 35 öğrenci, travma sonrası psikolojik etkileri anlama, insanlarla etkili iletişim kurma ve psikolojik destek sağlama konularında kapsamlı bir eğitim aldı. Eğitim, katılımcılara psikolojik travma ile başa çıkma becerileri kazandırmakla kalmadı, aynı zamanda insanların travma sonrası yaşadığı stres, kaygı, depresyon ve diğer psikolojik zorlukları anlama ve yardım etme konularına da odaklandı. Eğitim programının içeriği, travma sonrası stres bozukluğu, bireysel ve toplumsal travmalar, kriz müdahalesi ve travma sonrası iyileşme süreçleri gibi önemli konuları ele aldı. Katılımcılar, psikolojik destek süreçlerini yönlendirme, insanların duygusal iyiliklerine katkıda bulunma ve travma sonrası destek verme becerilerini geliştirdiler. Travma sonrası psikolojik destek, bireylerin yaşamlarını yeniden kazanmalarına yardımcı olan önemli bir bileşendir. Bu tür eğitimler, toplumun psikolojik sağlığını desteklemek ve travma sonrası stres sendromu gibi durumlarla başa çıkmak için gereken becerileri kazanmayı amaçlamaktadır.

<https://sem.gelisim.edu.tr/tr/sem-haber-travma-ve-psikolojik-danisma-egitimi-ile-psikolojik-destek-kapasitesi-artirildi>



72. Eğitim ulusal ve uluslararası mutfaklarda kaliteli yiyecek üretmek için yeterli bilgi ve becerilere sahip yenilikçi, gastronominin disiplin yapısına uygun kavram, beceri, araç gereç ve teknolojiler ile yiyecek-içecek sektörünün farklı alanlarında teorik ve pratik bilgileri kavramsal bir çerçeve dâhilinde değerlendirebilen, Dünya ve Türk Mutfak kültürleri çerçevesinde, gıda hijyeni, güvenliği ve temel ilkelerini insan sağlığı üzerindeki etkilerini bilerek profesyonel mutfak uygulamalarını sürdürülebilirlik esaslarına uygun biçim de yürütme becerisini içermektedir.

73. Hüresel seviyede cilt dokusu ve özellikleri, cilt analizi, cilt yaşlanması, güzellik-gıda ilişkisi, güzellik gıda piramidi, suyun cilt yaşlanmasındaki önemi, cilt sağlığı için makro ve mikro besinler, cilt sağlığında antioksidanların önemi, ORAC beslenme, aromatik yağların cilt sağlığındaki önemi, sirkadiyen ritmin cilt sağlığındaki önemi, mutfagınızı güzellik laboratuvarına dönüştürme, menü planlama ve cildi güzelleştiren tariflerden oluşan teorik ve pratik bilgilerin bir arada verildiği 9 Teorik ve 1 Uygulamalı Toplam 10 Modülden oluşmaktadır. İlgili etkinlik 2022 yılı içerisinde 3 kez gerçekleşmiştir.

<https://sem.gelisim.edu.tr/tr/sem-haber-%E2%80%9Cguzellik-ve-antiaging-beslenme-koclugu-temel-egitimi-ile-saglik-ve-guzellik-alaninda-yeni-yetenekler-yetisiyor>





**İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ**



SEM



Güzellik ve Anti Aging Beslenme Koçluğu Eğitimi

Eğitim sonunda katılım belgesi verilecektir.

-  **Tarih:** 3 Mart- 12 Mart 2022
-  **Süre:** 16 Saat
-  **Biçim:** %70 devam zorunluluğu vardır
-  **Sınıfı:** Ücretli eğitim
-  **İletişim:** 0212 422 70 00 119/160
-  Facebook, Twitter, Instagram: **gelisimsen**

sem@gelisim.edu.tr




74. İstanbul Gelişim Üniversitesi, bir kez daha sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunmak amacıyla önemli bir eğitim programına imza attı. Üniversitenin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü işbirliğiyle 30-31 Mart 2022 tarihleri arasında gerçekleşen "Çocuğun Cinsel İstismarı ve Psiko-Sosyal Yaklaşımlar" eğitimi, çocukların cinsel istismara karşı korunmasına ve psiko-sosyal destek yaklaşımlarının anlaşılmasına yönelik önemli bir adımı temsil ediyor. Günümüzde, çocukların cinsel istismara maruz kalma riski ne yazık ki hala varlığını sürdürüyor. Bu nedenle, çocukları korumak ve istismarın önlenmesi konusunda toplumun bilinçlenmesi büyük önem taşıyor. İstanbul Gelişim Üniversitesi, "Çocuğun Cinsel İstismarı ve Psiko-Sosyal Yaklaşımlar" eğitimi ile bu sorunun üstesinden gelmek ve çocukları koruma konusunda toplumsal farkındalık yaratmak amacıyla bu eğitimi düzenledi. Eğitime toplamda 243 öğrenci katıldı. Katılımcılar, çocuğun cinsel istismarı konusunda bilgi edinme ve psiko-sosyal yaklaşımları anlama fırsatı buldular. Eğitim programında, istismarın ne olduğu, risk faktörleri, belirtileri ve önlenmesi için alınabilecek önlemler gibi temel konuları ele alındı.

<https://sem.gelisim.edu.tr/tr/sem-haber-igu-cocugun-cinsel-istismari-ve-psiko-sosyal-yaklasimlar-egitimi-ile-toplumsal-farkindalik-yaratiyor>





75. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "Çocuk Resim Analizi" eğitimi, sanat ve eğitim dünyasını bir araya getirdi. Bu önemli etkinlik, 28 Mart ile 7 Nisan 2022 tarihleri arasında gerçekleşti ve katılımcılara çocukların sanatsal ifadelerini anlama ve analiz etme becerisi kazandırmayı amaçladı. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne yönelik eğitim faaliyetlerini sürdürmeye devam ediyor. Bu çerçevede, "Çocuk Resim Analizi" eğitimi, çocukların sanat yoluyla ifade ettikleri duygu ve düşüncelerin anlaşılması ve değerlendirilmesi için bir platform sağladı.

<https://sem.gelisim.edu.tr/tr/sem-haber-%E2%80%9Ccocuk-resim-analizi%E2%80%9D-egitimi-gerceklesti-sanat-ve-egitim-bulustu>

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
SEM

Çocuk Resimlerinin Psiko- Pedagojik Analizi ve Çocuk Testleri Eğitimi

Eğitim sonunda katılım belgesi verilecektir.

Tarih: 19-20 Mart 2022 / 10.00 - 18.00
Süre: 16 Saat
Biçim: %70 devam zorunluluğu vardır
Sınıfı: Ücretli eğitim
İletişim: 0212 422 70 00 119/160
Facebook, Twitter, Instagram: **gelisimsem**

sem@gelisim.edu.tr



76. Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda eğitim faaliyetlerine büyük önem veren İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla, 28 Mart - 7 Nisan 2022 tarihleri arasında "Hafıza Teknikleri Eğitimi" düzenledi. Bu eğitim, katılımcıların hafıza güçlerini geliştirmelerine ve bilgiyi daha etkili bir şekilde depolamalarına yardımcı olmayı amaçladı. Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, dünya genelinde sürdürülebilir kalkınma ve toplumsal refahı artırma hedefini taşır. İstanbul Gelişim Üniversitesi, bu hedeflere ulaşmada eğitim faaliyetlerinin önemli bir araç olduğuna inanır. Hafıza teknikleri eğitimi, öğrencilere ve uzmanlara, bilgiyi daha etkili bir şekilde işleme ve hatırlama yetenekleri kazandırarak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlamayı amaçlar.

<https://sem.gelisim.edu.tr/tr/sem-haber-%E2%80%99Chafıza-teknikleri-egitimi%E2%80%9D-tamamlandi-katilimcilar-zihinsel-yeteneklerini-gelistirdi>



77. Yüz yogası masaj uygulama ve ilkeleri, faydaları, yüz kaslarının anatomisi, yüz yoga egzersizleri, meridyenler ve insanlar üzerindeki etkisi incelenmiştir.



Yüz Yogası Eğitmenlik Eğitimi

Eğitim sonunda katılım belgesi verilecektir.

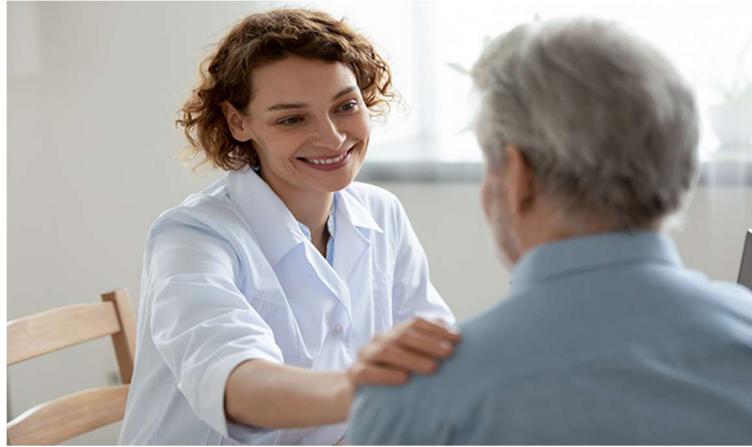
Tarih: 10 Mart- 16 Mart 2022
Süre: 16 Saat
Biçim: %70 devam zorunluluğu vardır
Sınıfı: Ücretli eğitim
İletişim: 0212 422 70 00 119/160
Facebook, Twitter, Instagram:
gelisimsen

sem@gelisim.edu.tr

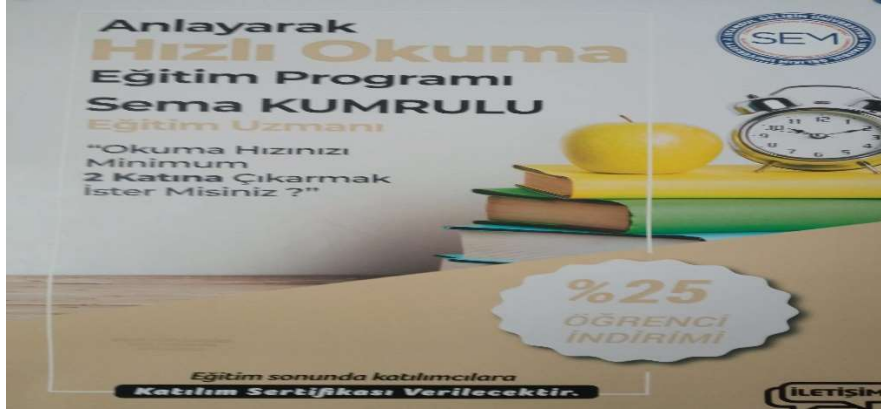


78. Sağlık hizmetleri sunan profesyonellerin, hasta ile iletişim becerilerinin geliştirilmesi, sağlık bakımının etkin bir şekilde sağlanabilmesi için büyük bir önem taşır. İşte bu önemli ihtiyaca yanıt olarak, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü işbirliğiyle 19-20 Nisan 2022 tarihleri arasında "Hasta İle İletişim" eğitimini düzenledi. Bu eğitim, sağlık alanında hizmet veren profesyonellerin iletişim becerilerini güçlendirmeyi amaçlayarak toplum sağlığının iyileştirilmesine katkı sağlıyor. Hasta ile iletişim, tıp ve sağlık hizmetlerinde temel bir bileşendir. Sağlık çalışanları, hasta ve hasta yakınlarıyla etkili bir şekilde iletişim kurabilme yeteneğine sahip olmalıdır. Bu, hastaların ihtiyaçlarının daha iyi anlaşılmasına, tedaviye uyumun artırılmasına ve sonuç olarak sağlık sonuçlarının iyileştirilmesine yardımcı olur. İşte bu nedenle "Hasta İle İletişim" eğitimi, sağlık profesyonelleri için hayati bir eğitim programıdır.

<https://sem.gelisim.edu.tr/tr/sem-haber-igu-hasta-ile-iletisim-egitimi-ile-saglik-alaninda-iletisim-becerilerini-gelistiriyor>



79. Anlayarak hızlı okuma nedir, anlayarak okumanın tarihçesi, okuma ölçümü, okuma hızımızı test edelim, Nasıl okuyoruz? Nasıl okmalıyız? Hızlı okumanın, göz egzersizleri, zihin egzersizliği, öğrenmeyi öğrenme, dikkat odaklanma ve konsantrasyon egzersizleri, eğitici eğitimi, anlayarak hızlı okuma uygulama kullanımlarını kapsar.



80. Hasta ile sağlık personeli iletişimdeki davranışlar, çocuk hasta ile iletişim, bazı özel durumu olan hastalarla iletişim, yaşlı hasta ile iletişimi kapsar.

81. Eğitim ulusal ve uluslararası mutfaklarda kaliteli yiyecek üretmek için yeterli bilgi ve becerilere sahip yenilikçi, gastronominin disiplin yapısına uygun kavram, beceri, araç gereç ve teknolojiler ile yiyecek-içecek sektörünün farklı alanlarında teorik ve pratik bilgileri kavramsal bir çerçeve dâhilinde değerlendirebilen, Dünya ve Türk Mutfak kültürleri çerçevesinde, gıda hijyeni, güvenliği ve temel ilkelerini insan sağlığı üzerindeki etkilerini bilerek profesyonel mutfak uygulamalarını sürdürülebilirlik esaslarına uygun biçim de yürütme becerisini içermektedir.

82. Uçak bakım İngilizcesi temel olarak uçak bakım alanı A1, B1 uçak mekanik B2 uçak elektrik-aviyonik uçak bakım teknisyenlerine, uçak bakım yöneticilerine, kalite-denetçi personele ve uçak bakım alanı eğitimi devam eden öğrencilere uçak teknik kitaplarını (AMM &T.O) okuma, anlama, becerileri kazandırmak için oluşturulmuş bir mesleki İngilizce eğitimidir.

Uçak Bakım İngilizcesi Eğitimi

Eğitim sonunda sertifika belgesi verilecektir.

Tarih: 24 Nisan-5 Haziran 2022

Süre: 45 Saat

Biçim: %70 devam zorunluluğu vardır

Sınıf: Ücretli eğitim

İletişim: 0212 422 70 00 119/160

Facebook, Twitter, Instagram: [gelisimsem](#)

sem@gelisim.edu.tr

83. A1 seviyesindeki katılımcıların 96 saatlik dil eğitimi ile bir üst seviyede İngilizce konuşma, yazma ve anlama becerileri kazandırma amacıyla olan bir etkinliktir.



A2 Genel İngilizce Dil Eğitimi
Eğitim sonunda eğitim sertifikası verilecektir.

Tarih: 9 Mayıs 2022 / 17.00 – 21.00
Süre: 96 Saat
Biçim: %70 devam zorunluluğu vardır
Sınıfı: Ücretli eğitim
İletişim: 0212 422 70 00 119/160
Facebook, Twitter, Instagram: [gelisimsem](#)
sem@gelisim.edu.tr

84. İletişimin unsurları, etkili iletişim için uygulanması gereken yöntemler, iyi bir dinleyici olmak için gereken özellikleri, iyi bir anlatıcı olmak için gereken özellikleri, iletişimi etkin yönetmek tekniklerini, etkili iletişim için dikkat edilmesi gereken unsurları amaçlayan bir eğitimidir.

85. Öğrencilerde olumlu davranışlar geliştirme, öğretmenler ile veliler arasındaki ilişkilerin yönetimi ve pedagojik gelişim üzerine bir etkinlik gerçekleştirildi.

86. Eğitim ulusal ve uluslararası mutfaklarda kaliteli yiyecek üretmek için yeterli bilgi ve becerilere sahip yenilikçi, gastronominin disiplin yapısına uygun kavram, beceri, araç gereç ve teknolojiler ile yiyecek-içecek sektörünün farklı alanlarında teorik ve pratik bilgileri kavramsal bir çerçeve dâhilinde değerlendirebilen, Dünya ve Türk Mutfak kültürleri çerçevesinde, gıda hijyeni, güvenliği ve temel ilkelerini insan sağlığı üzerindeki etkilerini bilerek profesyonel mutfak uygulamalarını sürdürülebilirlik esaslarına uygun biçim de yürütme becerisini içermektedir.

<https://kim.gelisim.edu.tr/tr/idari-haber-katilimcilar-sertifikalarini-unlu-sef-mehmet-yalcinkayadan-aldi>

87. Nama Academy ile paydaş bir platformda gerçekleştirilen eğitimde eczane yardımcısı personelin görev ve sorumlulukları, eczanedeki işleyiş, hastalıklar ve ilaçlar hakkında genel bilgiler, ilaç şekilleri ve belirli hastalıklara karşı kullanılan ilaçlar, reçetelere uygun bir şekilde ilaç hazırlama konularında eğitim verilmiştir.

88. Personelle sürdürülebilirliğin önemi çerçevesinde temiz bir çevre, kaynakların doğru kullanımı ve geri dönüşüm sürecine ilişkin bilgi ve bilinçlendirme platformunda bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.

<https://www.aa.com.tr/tr/sirkethaberleri/egitim/istanbul-gelisim-universitesinden-surdurulebilirlik-ve-cevre-bilincine-katki/675319>

89. Kişisel hijyen ve temizlik, işyerlerinde hijyenin önemi, işyeri ortamlarının temizliği, risk gruplarına göre gıdalar, gıda güvenliği, gıdaların muhafaza koşulları, gıda kaynaklı hastalıklar, mutfak kuralları, zehirlenmeler, bulaşıcı hastalıklar, mikroorganizmalara dair bilgi verilerek eğitim tamamlanmıştır.

90. İletişimin unsurları, etkili iletişim için uygulanması gereken yöntemler, iyi bir dinleyici olmak için gereken özellikleri, iyi bir anlatıcı olmak için gereken özellikleri, iletişimi etkin yönetmek tekniklerini, etkili iletişim için dikkat edilmesi gereken unsurları.

91. Kazakistan'dan gelen öğretmenlere yönelik etkinlikte "Etkili İletişim Eğitimi" programı çerçevesinde İletişimin unsurları, etkili iletişim için uygulanması gereken yöntemler, iyi bir dinleyici olmak için gereken özellikleri, iyi bir anlatıcı olmak için gereken özellikleri, iletişimi etkin yönetmek tekniklerini, etkili iletişim için dikkat edilmesi gereken unsurlar üzerine eğitim verildi.

<https://sem.gelisim.edu.tr/tr/sem-haber-kazakistan-ogretmenlerine-yonelik-etkili-iletisim-egitimi-gerceklestirildi>



92. Dış paydaşlarla gerçekleştirilen eğitimde ailenin sosyal ve psikolojik gelişimi çerçevesinde ailenin yapısını oluşturan unsurların sağlıklı ilişkiler ve iletişim ağı kurmalarına yardımcı olma ve danışan yetkinliğine sahip mesleki yeterliliği kazanmaya dair bir program gerçekleştirilmiştir.

Aile Danışmanlığı
Eğitim sonunda sertifika belgesi verilecektir.

Tarih: 03 Aralık 2022 - 02 Mayıs 2023
Süre: 462 Saat
Biçim: %70 devam zorunluluğu vardır.
Sınıfı: Ücretli eğitim
İletişim: 0212 422 70 00 119/160
Facebook, Twitter, Instagram: [gelisimsem](#)
sem@gelisim.edu.tr

93. Çocuklar resim yaparak hayal dünyalarını daha da geliştirip iç dünyalarını yansıtırlar ve özellikle konuşma konusunda sıkıntı çeken çocuklar için resim yapmak bir iletişim aracıdır. Bu projeye ilişkin detaylar aşağıdaki dosyada paylaşılmıştır.

<https://besyo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-haber-engelsiz-parmaklar-projesi>



94. İstanbul Gelişim Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri İBB Spor İstanbul Yeşilvadi Engelliler Merkezini ziyaret etti. Engelli bireylere özel hizmet veren ilk tesis olma özelliğini taşımaktadır. Tesis Amiri Kerem Arda ve öğrencilerimizi uygulamalar hakkında bilgilendirmiştir. Öğretim Görevlisi Tekmil Sezen Göksu yönetiminde gerçekleştirilen ziyaret, bilgilendirici ve öğretici olmuştur.

<https://besyo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-haber-ibb-spor-istanbul-yesilvadi-engelliler-merkezi-paydas-ziyareti>





95. Çocuğun tüm yaşamı boyunca büyük etkiye sahip olan beslenme bozuklukları yaşam kalitesini daha da düşürmeye sebep olur. Bunun nedeni ise anne babaların çocuklarını yetiştirirken benimsedikleri anne-babalık rolleri beslenme konusundaki bilinçsizlikleri yatmaktadır. Bu noktada velilerimizin anne babalık görevlerini bilinçli olarak yapmaları ve bu alanda kendilerini geliştirmeleri, çocukların sağlıklı beslenmeleri için bu proje yürütülecektir.

<https://besyo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-haber-sen-varsan-biz-de-variz-projesi>

https://panel.gelisim.edu.tr/assets/2023/dokumanlar//sen-varsan-biz-de-variz-projesi_c87e98b316a54f18ad34ce032c45934c.pdf



SEN VARSAN, BİZDE VARIZ PROJESİ

96. İstanbul Gençlik Spor İl Müdürlüğü ile Paydaş olarak katıldığımız 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü organizasyonuna üniversitemizi temsilen, Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Kubilay ÇİMEN ve Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Tekmil Sezen GÖKSU katılım sağlamıştır. Bakırköy Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğünde organize edilen bugünde, Alan Uygulaması dersi yerinde gözlem yapılmış olup, gönüllü öğrencilerimizle bir araya gelinmiştir.

Gençlik ve Spor İl Müdürümüz Prof. Dr. Burhanettin HACICAFEROĞLU'na ve İlçe Müdürü Pınar SARAÇ', davetleri ve çalışmaları için teşekkür ederiz.

<https://besyo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-haber-5-aralik-dunya-gonulluler-gunu-2737>



97. Özel gereksinimli bireyler toplumdan fazlaca dışlanmış ve hukuki hakları bilinmiyor. Bu durum küçük yaşlardaki çocuklarda çok daha fazla görünüyor. Bu noktada normal gelişim gösteren çocuklara ve velilerine, özel gereksinim gösteren çocukların velilerine; özel gereksinim gösteren çocukların / bireylerin hak ve özgürlüklerini anlatmayı ve normal gelişim gösteren çocuklarla özel gereksinimli çocukları kaynaştırma kapsamında proje yürütülecektir.

<https://besyo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-haber-elmanın-iki-yarısı-projesi>

18



98. Etkinliğimiz üç farklı günde çeşitli içerikler ile gerçekleştirilmiştir. Birinci gün; İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Fatih Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü, Fatih Belediyesi, Haliç Su Sporları Kulübü ve Özel Sporcular Federasyonu iş birliği ile gerçekleştirilen organizasyona 400 engelli birey ve aileleri katılım sağlamıştır. İkinci



AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR

"Ekolojik, Sosyal ve Ekonomik Sürdürülebilirlik" için İGÜ



gün; İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Beylikdüzü Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü ve LC Waikiki iş birliği ile gerçekleştirilen organizasyona 100 engelli birey ve aileleri katılım sağlamıştır. Üçüncü gün ise; İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Gaziosmanpaşa Belediyesi iş birliği ile gerçekleştirilen organizasyona 250 engelli birey ve aileleri katılım sağlamıştır. Sabah Kahvaltı programı ile başlayan program daha sonrasında eğlenceli spor etkinlikleri ile devam etti.

<https://besyo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-haber-3-aralik-dunya-engelliler-haftasi>



99. Afet Koordinasyon Merkezi Afet Gönüllüleri Projesi kapsamında üniversitemizde sunum gerçekleştirdi. Uzmanlar tarafından verilen eğitime akademik ve idari personellerin yanı sıra öğrencilerimizde katıldı. Uzmanlar tarafından verilen eğitime akademik ve idari personele ve öğrencilere afet öncesinde, sırasında ve sonrasında neler yapılması gerektiği anlatıldı.

<https://besyo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-haber-afet-koordinasyon-merkezi-afet-gonulluleri-projesi>

2022 Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Etkinlikleri

1. Projenin Adı: Özel Eğitim Sinema Günleri Projesi (Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Rabiya SALTİK)

Sosyal Sorumluluk Proje Özeti: İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema bölümünün öncülüğünde ve Samyeli Özel Eğitim Kurumları iş birliğinde, özel durumları sebebiyle sinema salonlarında film izleme imkânı bulamayan ve sosyal ortamlara girme imkânı bulamayan özel eğitim öğrencileri için sinema günleri organize edilmiştir.

Projenin Birinci Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: 26 Temmuz 2022 tarihinde İGÜ GSF Cep Sineması'nda Down Sendromlu Özel Eğitim Grubu ile Sinema Günü gerçekleştirilmiştir.

Projenin İkinci Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: 29 Eylül 2022 tarihinde İGÜ GSF Cep Sineması'nda 0-6 Yaş Grubu Özel Eğitim Öğrencilerine Özel Sinema Günü gerçekleştirilmiştir.

Projenin Üçüncü Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: 5 Ekim 2022 tarihinde İGÜ GSF Cep Sineması'nda Öğrenme Güçlüğü Özel Eğitim Grubuna Özel Sinema Günü gerçekleştirilmiştir.

Etkinliğe ait linkler:

Etap 1 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-radyo-televizyon-ve-sinema-haber-radyo-televizyon-ve-sinema-bolumunden-sosyal-sorumluluk-projesi-ozel-egitim-sinema-gunleri>

Etap 2 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-radyo-televizyon-ve-sinema-haber-0-6-yas-grubu-icin-sinema-ikinci-kez-engellere-karsi>

Etap 3 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-radyo-televizyon-ve-sinema-haber-ozel-egitim-sinema-gunleri-projesinde-mutlu-son>





2. Projenin Adı: Anaokul Öğrencileriyle Sürdürülebilirlik Temalı Renk ve Boyama Etkinliği (Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Parvin HEIDARI, Öğr. Gör. Esra BÜYÜKEMİR KARAGÖZ, Öğr. Gör. İbrahim EROL, Öğr. Gör. Minel KURTULUŞ)

Sosyal Sorumluluk Proje Özeti: “Anaokulu Öğrencileriyle Sürdürülebilirlik Temalı Renk ve Boyama Etkinliği Projesi”, Özel Seyrantepe Masal Ağacı Anaokulu’nda eğitim gören 5-6 yaş arası çocukların görsel algılarını güçlendirmeyi ve çoklu düşünme becerilerine katkı sağlamayı ve sürdürülebilirlik kavramına dikkat çekmeyi hedefleyen bir sosyal sorumluluk projesidir.

Projenin Birinci Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: 20 Eylül 2022 tarihinde Anaokulunda eğitim gören 5-6 yaş grubu çocuklar ile eğitim ve boyama etkinliği günü gerçekleştirilmiştir. Çocuklar ile tanışıldıktan sonra “Sürdürülebilirlik” kavramı üzerine bir sunum gerçekleştirilmiştir. Ayrıca iç mekânda kullanılan sürdürülebilir malzemeler ile kavram örneklendirilmeye çalışılmıştır. Daha sonra renklendirme/boyama/gölgelendirme ile ilgili kısa bir eğitim gerçekleştirilmiş ve örnek resimler gösterilmiştir.

Projenin İkinci Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: 5 Ekim 2022 tarihinde Özel Seyrantepe Masal Ağacı Anaokulu’nda boyama etkinliği günü gerçekleştirilmiştir.

Projenin Üçüncü Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: 23 Kasım 2022 tarihinde İstanbul Gelişim Üniversitesi Gelişim Sanat Galerisi’nde çocukların eserleri ve etkinlik fotoğrafları ile bir sergi açılmıştır.

Etkinliğe ait linkler:

Etap 1 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-ic-mimarlik-haber-%E2%80%9Cmek%C3%A2nlar-cocuklarla-renklenir-1>

Etap 2 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-haber-cocukların-hayal-gucu-mek%C3%A2nlari-renklendirdi>

Etap 3 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-ic-mimarlik-haber-sosyal-sorumluluk-projesinde-renkli-son>





3. Projenin Adı: Etkili İletişim Eğitimi Projesi (Yürücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Aslı KASAR)

Sosyal Sorumluluk Proje Özeti: Etkili İletişim Eğitimi projesi, yaşam boyu öğrenme kapsamında Sabancı Olgunlaşma Enstitüsü öğrencilerinin üretimlerine katkı sağlamayı hedefleyen bir sosyal sorumluluk projesidir.

Projenin Birinci Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: 27 Eylül 2022 tarihinde Sabancı Olgunlaşma Enstitüsünde “Kişilerarası İletişim Eğitimi” verilmiştir.

Projenin İkinci Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: 25 Ekim 2022 tarihinde Sabancı Olgunlaşma Enstitüsünde “Geribildirim Eğitimi” verilmiştir.

Projenin Üçüncü Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: 29 Kasım 2022 tarihinde Sabancı Olgunlaşma Enstitüsünde “İkna ve Beden Dili Eğitimi” verilmiştir.

Etkinliğe ait linkler:

Etap 1 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-iletisim-ve-tasarimi-haber-etkili-iletisim-egitiminde-birinci-ders>

Etap 2 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-iletisim-ve-tasarimi-haber-etkili-iletisim-egitiminde-ikinci-etap-geri-bildirim>

Etap 3 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-iletisim-ve-tasarimi-haber-etkili-iletisim-egitiminde-mutlu-son>





4. Bir Dilek Tut Derneği ile Çocukların Hayallerini Gerçekleştiriyoruz Projesi (Yürütücüsü: Arş. Gör. Ayten Bengisu CANSEVER, Arş. Gör. Eliz MUTLU, Arş. Gör. Mustafa DALLI)

Sosyal Sorumluluk Proje Özeti: “Bir Dilek Tut ile Söyleşi, Maraton ve Atölye Etkinliği Projesi”, Bir Dilek Tut Türkiye derneği ile iş birliği yaparak hayati tehlikesi olan hastalıklarla mücadele eden çocuklar için öncelikle bir söyleşi yapılarak kurumun ve yaptıkları işlerin tanınmasını sağlayan, ardından İstanbul Maratonu’na katılarak farkındalık oluşturmayı hedefleyen ve son olarak düzenlenen atölyede gönüllü öğrencilerin tasarladığı e-kartlar ile çocukların hayallerini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir sosyal sorumluluk projesidir.

Projenin Birinci Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: 10 Ekim 2022 tarihinde İGÜ Tower Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu’nda Bir Dilek Tut ile söyleşi gerçekleştirilmiştir.

Projenin İkinci Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: 6 Kasım 2022 tarihinde 20 kişilik bir öğrenci ekibiyle birlikte İstanbul maratonu gerçekleştirilmiştir

Projenin Üçüncü Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: 3-11 Aralık 2022 tarihinde gönüllü öğrenci ekibinden oluşan katılımcılar ile İGÜ GSF PC Lab.’ta e-kart tasarım atölyesi yapılmıştır.

Etkinliğe ait linkler:

Etap 1 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-iletisim-ve-tasarimi-haber-bir-dilek-tut-ile-cocukların-hayallerini-gerçeklestiriyoruz-4773>

Etap 2 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-iletisim-ve-tasarimi-haber-guzel-sanatlar-fakultesi-cocuklar-icin-kostu-881>

Etap 3 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-iletisim-ve-tasarimi-haber-guzel-sanatlar-cocuklar-icin-cizdi>





5. Mutfakta Dönüşüm ve Gelişim- Minimal Mutfak Eğitimleri (Yürücüsü: Arş. Gör. Ayşe Seray Çetin, Arş. Gör. Eda Çekemci, Arş. Gör. Emel Çirişoğlu, Arş. Gör. Okan Kırbaç)

Sosyal Sorumluluk Proje Özeti: Mutfakta Dönüşüm ve Gelişim: Minimal Mutfak Eğitimleri projesi, sevgi evlerindeki 7-12 yaş grubundaki çocukların gastronomi alanıyla tanışmalarını ve üretim süreci içerisinde bulunmalarını sağlama hedefiyle yola çıkan bir sosyal sorumluluk projesidir. Projeye, çocuklara üretim yapmanın değeri yaşatılırken, aynı zamanda çocukların sıfır atık, geri dönüşüm gibi konularda bilinçlenmeleri sağlanmıştır.

Projenin Birinci Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: 1 Ekim 2022 Cumartesi günü saat 11.00'da minimal mutfak eğitimlerinin ilk oturumu gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar, doğal ürünlerle renklendirme yöntemi kullanılarak üretimleri gerçekleştirmiştir. Süreçte, Gastronomi ve Mutfak Bölümü araştırma görevlileri ve gönüllü öğrencileri tarafından yönlendirmeler ve temayla ilgili teorik bilgilendirmeler yapılmıştır. Üretimin ardından tadım gerçekleştirilmiştir.

Projenin İkinci Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: 22 Ekim 2022 Cumartesi günü saat 11.00'da minimal mutfak eğitimlerinin ikinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Bu oturumun teması atıksız mutfaktır. Tek bir malzemedan, atık çıkarmadan üretim çeşitliliğinin sağlanabileceği konusunda bilgilendirmeler yapılmış ve katılımcılar bu doğrultuda üretimleri gerçekleştirilmiştir. Üretimin ardından tadım yapılmıştır.

Projenin Üçüncü Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: 12 Kasım 2022 Cumartesi saat 11.00'da minimal mutfak eğitimlerinin üçüncü oturumu gerçekleştirilmiştir. Bu oturumun teması alternatif ürün kullanımınıdır. Katılımcılar, elde olan ürünlerle alternatif üretimlerin gerçekleştirilebileceği konusunda bilgilendirilerek üretimlerini gerçekleştirmişti.. Üretimin ardından tadım yapılmıştır.

Projenin Dördüncü Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: 3 Aralık 2022 Cumartesi günü saat 12.00'da mutfak eğitimlerinin sonlanmasıyla mezuniyet oturumu gerçekleştirilmiştir. Önceki üç oturum boyunca katılımcıların, Radyo Televizyon ve Sinema bölümü araştırma görevlileri ve gönüllü öğrencileri tarafından çekilmiş ve kurgulanarak bir video haline getirilmiş görüntüleri izlenmiş, akabinde temaya uygun seçilen film/kısa film/animasyon gösterimi gerçekleştirilmiştir. Oturum sonunda katılımcılara sertifikaları teslim edilmiştir.

Etap 1 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-haber-mutfakta-cocuklar-var>

Etap 2 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-haber-minimal-mutfak-egitimleri-devam-ediyor>

Etap 3 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-haber-minimal-mutfak-egitimlerinde-uretimler-suruyor>





6. Doğada Gelişim Var Projesi (Yürütücüsü: Arş. Gör. Başak Lale, Arş. Gör. Büşra Kamacıoğlu, Arş. Gör. Gökçe Uzgören, Arş. Gör. Merve Karadaban)

Sosyal Sorumluluk Proje Özeti: “Doğada Gelişim Var!” Sosyal Sorumluluk Projesi, üniversite öğrencilerinin çeşitli söyleşi ve rehberli turlar ile çevresel sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin geliştirilmesini amaçlayan bir sosyal sorumluluk projesidir.

Projenin Birinci Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: “Çevresel Sürdürülebilirlik ve Çevre Bilinci” Temalı Söyleşi: 19 Ekim 2022 Çarşamba günü 14:00-16:00 saatleri arasında İGÜ Tower Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu’nda TEMA Vakfı Avcılar İlçe Sorumlusu Songül Çağışlar’ın katılım gösterdiği çevresel sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konusunda farkındalık oluşturmayı amaçlayan “Çevresel Sürdürülebilirlik ve Çevre Bilinci” başlıklı söyleşi düzenlenmiştir ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerinin katılımı sağlanmıştır.

Projenin İkinci Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: Rehberli Botanik Bahçe Turu-I: 2 Kasım 2022 Çarşamba günü saat 9.30’da Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi (NGBB)’nde 15 öğrencinin katılım gösterdiği Rehberli Botanik Bahçe Turu gerçekleştirilmiştir.

Projenin Üçüncü Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: Rehberli Botanik Bahçe Turu-I: 2 Kasım 2022 Çarşamba günü saat 9.30’da Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi (NGBB)’nde 15 öğrencinin katılım gösterdiği Rehberli Botanik Bahçe Turu gerçekleştirilmiştir. Rehberli Botanik Bahçe Turu-II: 9 Kasım 2022 Çarşamba günü saat 9.30’da Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi (NGBB)’nde 15 öğrencinin katılım gösterdiği Rehberli Botanik Bahçe Turu gerçekleştirilmiştir.

Projenin Dördüncü Etabına ait Tarih, Saat ve Yer Bilgileri: Fotoğraf Sergisi: 12-23 Aralık 2022 tarihleri arasında İGÜ Gelişim Sanat Galerisi’nde açılışı yapılmış olan fotoğraf sergisi düzenlenmiştir.

Etkinliğe ait linkler:

Etap 1 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-haber-dogada-gelisim-var-1>

Etap 2 Haber: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-iletisim-ve-tasarimi-haber-nezahat-gokyigit-botanik-bahcesinde-gezi-turu-%E2%80%9Cbetona-inat-dogal-hayat%E2%80%9D>

Etap 3 Haber: <https://gelisim.edu.tr/tr/gelisim-haber-dogada-gelisim-var-sosyal-sorumluluk-projesinin-fotoğraf-sergisi-acildi>







İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ



Sürdürülebilir Kalkınma İçin **KÜRESEL HEDEFLER**

