



# Sağlık Bilimleri Fakültesi



# 100

MİLLİ MÜCADELE'NİN YÜZÜNCÜ YILI



## AYLIK ETKİNLİK VE HABER BÜLTENİ

EYLÜL 2023 | SAYI 33 | CİLT 3





Sağlık Bilimleri  
Fakültesi

**7,7 ve 7,6**

Merkez üssü Kahramanmaraş'ın  
Pazarcık ve Elbistan ilçeleri

**DEPREM**

**06.02.2023**

#Geçmiş Olsun  
Türkiye

**Başarılarda gururu yenmek, felaketlerde  
umutsuzluğa direnmek gerekir.**

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

# Eylül

## 2023

P	S	Ç	P	C	C	P
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

1 Eylül: Dünya Barış Günü



3-9 Eylül: Halk Sağlığı Haftası



4 Eylül: Sivas Kongresi



9 Eylül: İzmir'in Kurtuluşu



12 Eylül: Dünya İlk Yardım Günü

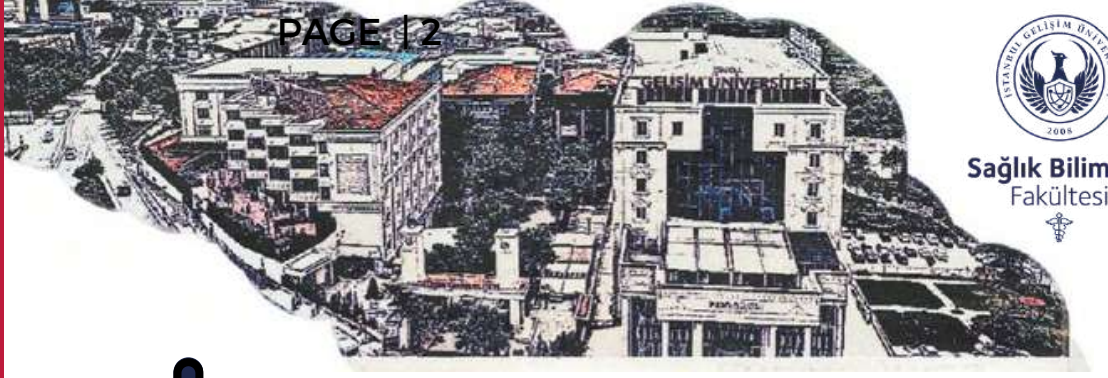


21 Eylül: Dünya Alzheimer Günü



29 Eylül: Dünya Kalp Günü





# İÇİNDEKİLER

- 4 İGÜ, AVRUPA'NIN EN İYİ ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA!
- 5 CUMHURİYETİN 100. YILINDA BİZ ÖĞRETMENLERİN YÜKÜMLÜLÜKLERİ
- 8 HALK SAĞLIĞI HAFTASI
- 11 ARTAN BAĞIMLILIKLAR VE HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ
- 12 İZMİR'İN KURTULUŞU
- 13 KORUMAK TEDAVİDEN ÜSTÜNDÜR
- 14 İGÜ TTO TARAFINDAN GELİŞTİRİLEN İHA PROJESİ "JET DRONE", TUSAŞ'TA İNCİ OLDU!
- 15 104 SENE ÖNCE BUGÜN, CUMHURİYETİMİZİN TEMELLERİNİN ATILDIĞI KONGRE: SİVAS KONGRESİ
- 16 KİM KİMDİR?
- 19 ÇİFT ANADAL PROGRAMI SIKÇA SORULAN SORULAR
- 21 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ORYANTASYONU
- 22 SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NDEN HABERLER
- 23 PROF. DR. N. SEMRA ERKAN'IN MAKALESİ YAYINLANDI
- 24 KONGRE KATILIMI
- 25 BU AYKİ KONUĞUMUZ
- 26 İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MEZUN TAKİP SİSTEMİ

# İGÜ, AVRUPA'NIN EN İYİ ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA!

Dünyanın en saygın yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından biri olan QS (Quacquarelli Symond), “Dünya Üniversite Sıralaması: Avrupa 2024” listesini yayımladı. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Avrupa'nın en iyi ilk 500 üniversitesinden biri oldu.

İngiltere merkezli yükseköğretim derecelendirme kuruluşu QS (Quacquarelli Symond), Avrupa Konseyi'ne üye olan 42 ülkenin üniversitelerini değerlendirdiği listeyi yayımladı. Akademik saygınlık, çalışan saygınlığı, makale başına düşen atıf ve öğretim üyesi başına düşen makale sayıları, uluslararası araştırma ağı, istihdam edilebilirlik, öğretim üyesi ve öğrenci oranı, uluslararası öğrenci çeşitliliği, uluslararası öğretim üyesi oranı, sürdürülebilirlik puanı gibi ölçütleri temel alan QS; küresel tanınma, araştırma becerisi, öğretim kaynakları, uluslararasılaşma gibi alanlarda, katılan tüm üniversiteleri değerlendirdi. Türkiye'den 72 üniversitenin yer aldığı sıralamada İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Avrupa'nın en iyi 432'nci üniversitesi olurken; Türkiye'de ise 13'üncü sırada yer alarak önemli bir başarıya imza attı.

İGÜ, “QS Avrupa-Batı Asya” kategorisinde 21'inci sırada yer aldı!



AVRUPA'NIN EN İYİ ÜNİVERSİTELERİNİN SIRALANDIĞI  
'QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2024: EUROPE' SIRALAMASINDA

İstanbul Gelişim Üniversitesi  
**En İyi 500 Avrupa Üniversitesi** Arasında  
**Avrupa Batı Asya Üniversiteleri**  
Sıralamasında **21.**



“Dünya Üniversitesi” vizyonu ile ilerleyen İGÜ, ulusal ve uluslararası alanda gerçekleştirdiği bilimsel ve akademik inovasyonlarla öne çıkarken; sürdürülebilirlik alanında yaptığı çalışmalarla da küresel ölçekte birçok başarıya sahip. Avrupa Konseyi'ne üye olan 42 ülkenin üniversitelerinin değerlendirildiği sıralamada İGÜ, “QS Avrupa-Batı Asya” kategorisinde 21'inci sıraya yerleşerek başarı ağını genişletti. “QS Dünya Üniversite Sıralaması: Avrupa 2024” sıralamasında uluslararası alandaki prestijli başarılarına yenilerini ekleyerek; “Makale Başına Atıf” sıralamasında Avrupa'nın en iyi 100 üniversitesinden biri olarak 74'üncü sırada; Avrupa-Batı Asya kategorisinde ise 2'nci sırada yer aldı. Ayrıca, Avrupa-Batı Asya kategorisinde tüm ölçüt kriterlerinde ilk 100'de derecelendirildi. 72 üniversitesinin katılımıyla en çok temsil edilen 2'nci ülke olan Türkiye'nin, toplam 19 üniversitesi ilk 500'de yer alırken; İGÜ, Türkiye'de 13'üncü sırada yer aldı. Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında da yükselişini devam ettiren İGÜ; Koç Üniversitesi, Bilkent Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi'nin ardından 4'üncü oldu.

# CUMHURİYETİN 100. YILINDA BİZ ÖĞRETMENLERİN YÜKÜMLÜLÜKLERİ

**Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT**

Bu Devlet bizi, iyi bir eğitim aldıktan sonra maaşımızı alıp, restoranlarda, kahvelerde, eğlence yerlerinde, televizyon, telefon ve sosyal medya başında oturalım vakit geçirelim diye yetiştirmedi. Bizim sorumluluğumuz, Ülkemizde, Üniversitemizde öğrenim gören gençlerin aklını, iradesini, enerjisini, öğrenime, sorgulamaya yönlendirmektir. Onların vicdanını ve düşünme gücünü uyandırmak, nasıl daha başarılı olacaklarını, nasıl daha iyi bir yaşam sürdüreceklerini öğretmektir.

Sevgili öğretmenler, onlara nasıl çalışacaklarını öğretin, yoksul olsalar da günlük yaşamlarında nasıl olmaları gerektiğini öğretin. Kendilerini ve ailelerini nasıl sağlıklı tutacaklarını öğretin. Bir kocanın karısına, bir kadının kocasına nasıl davranacağını, çocuklarını nasıl yetiştireceklerini öğretin. Ülkemizin geleceği olan bu yeni nesil, Atatürk'ün söylediği gibi biz öğretmenlerin eseri olacaktır.



*Bizim sorumluluğumuz, Ülkemizde,  
Üniversitemizde öğrenim gören gençlerin  
aklını, iradesini, enerjisini, öğrenime,  
sorgulamaya yönlendirmektir.*

Öğrencilerinize dakikliği, düzeni, disiplini, vicdanlı olmayı öğretin, bu özelliklerini geliştirin. Bunun için her biriniz öğrencilerinize örnek olun, derslerinizin saatlerine, süresine, derslerinizde disipline, çalışma saatlerinize uyun. Davranışlarınız, sözleriniz, eylemlerinizi birbiri ile uyumlu olsun, iyi - kötü çelişkisi arasında olanlara, iyinin güzelin özelliklerini taşımalarını, örnek bir öğretmen olarak iyiyi görmelerini sağlayın. Göreviniz, öğrencilerinizi yetiştirmek, onları gelişmiş, kültürlü insanlar arasına katmak olmalıdır.

Öğrencilerin cehaleti, kabalığı, sınırsız saygısızlığı, bilgisizliği, Türk dilini kullanma beceriksizliği biz öğretmenlerin ayıbı ve suçudur, bu mücadelenin yükünü omuzlarımızda taşımak zorundayız. Mensubu olduğumuz milletin varlığını, başarısını, mutluluğunu düşünmeliyiz.



Öğretim için hepimiz fedakârlık yapmak yükümlülüğündeyiz, ayrıca Sayın Türkân Saylan'ın söyleminde vurguladığı gibi eğitilmiş her kadının bu Cumhuriyete ayrı bir borcu bulunmaktadır. Yaşamda tam zevk ve saadet ancak gelecek nesillerin şerefi, mutluluğu için çalışmakta gizlidir, bu mutluluğu örnek bir öğretmen olanlar hak etmektedir.

Bunu söylemek zorunda olduğum için lütfen beni bağışlayın, size karşı dürüst olacağım. Her meslekte olduğu gibi, öğretmenler arasında da ruhen öğretmen olmayan birçok bireyin olduğunu biliyorum. Onlar birer zanaatkâr değil, öğretmenliği sevmeyen, ona lanet okuyan bir köle olmaktan farkları yok, sürekli kötüye örnek oluyorlar. Onlara dostça tavsiyem, öğretmenliği bırakın, başka işle meşgul olun. Ne isterseniz yapın ama canlı bir ruha ve büyük bilgiye sahip Cumhuriyet öğretmenlerine gereksinim duyulan kadroları işgal etmeyin.

Üniversite mezunu olan milyonlarca birey var, bunlar aydın değil, aydınların taklidi. Öğrencilerinize buranın bir diploma atölyesi olmadığını, Ülke için zihinsel ve ahlaki aydınlanmanın merkezi olduğunu gösterin. Üniversitemizin olanaklarından (ÇAP, yabancı dil, Erasmus, patent, proje, vd.), bu olanakları kullanarak kendilerine yatırım yapabileceklerini, geleceklerinin bu günlerine bağlı olduğunu, bu günlerinin geri gelmeyeceğinden söz edin.

Sanki bu hayatta hepimiz dış gözlemciyiz, her birimiz herkesin ve her şeyin yargıcı olarak atanmışız gibi davranmayı, kolay olanı daha çok tercih ediyoruz. Herkes büyük işler, büyük insanlar, büyük sevinçler arıyor. Üst düzey öğrenim görmüş insanlar, borçlarını ödemekten kaçınan vicdansız borçlular gibi davranıyor. Herkes yapılması gerekeni çok iyi biliyor, sadece yapmak istemiyor ya da yapamıyor. Çünkü çalışma, üretme becerisi için rahatını bozması gerekiyor ama bozmuyor, mirasyedi mantığı ile yaşamak kolayına geliyor. Bu davranışı sergileyenler, farkında olmadan kendi çocuklarının, torunlarının geleceğini tehlikeye atıyor.



*Kendiniz yanın,  
etrafınız ıslıl ıslıl olana  
kadar öğrencilerinizi  
aydınlatın.*



Kendinize, çevrenize, öğrencilerimize karşı dürüst olun, az dürüst, çok dürüst diye bir kavramın olmadığını vurgulayın. Bir şeye sahip olmakla, layık olmak gibi öğretmenlik yapmakla, öğretmen olmak çok farklı olgulardır.

Bir mum, “şimdi ne yapmalıyım?” diye sormuyor, fitili yakıldığında bulunduğu ortamı ve çevresindekileri ısıtıp, aydınlatıyor, eriyip tükeniyor ama aydınlığı sağlayacak yeni mumların fitilini yakıyor. Her birinizin emeği, çalışmalarınız ışılsın, öğrencilerinizi aydınlatsın. Kendiniz yanın, etrafınız ışılsın olana kadar öğrencilerinizi aydınlatın. Yolunuzda hızlı bir başarı beklemeyin, destek yerine alay ve küçümseme ile karşılaşabilirsiniz, siz yanmaya devam edin! Yanın ve aydınlatın. Cumhuriyet öğretmenleri olarak taşıdığımız meşale ölümsüzdür ancak taşıyan eller değişmektedir. Bu meşaleyi taşımaya hak etmiş öğretmenler olmalıyız. Biz öğretmenler, yaşamımız boyunca öğrenci kalmaya, öğrenmeye devam etmeliyiz.

Gelecek iyi olacak mı? Geleceğin iyi olmasını istiyorsanız iyi şeyler yapmalısınız. Örneğin akla, vicdana uygun şeyler, erdeme ve emeğe dayalı şeyler yapın ki, oluşturduğunuz iyi şeyleri korumak için mücadele gücünüz olsun. Sokrates “Sadece bir iyi vardır adı bilgidir. Sadece tek kötü vardır, onun adı da cehalettir.” Diyor. Açlık bir toplumu yıkamaz ama ahlâksızlık yıkar. Ahlâksızlık, ahlâk bilgisine karşı cahil olmaktır. Bu nedenle iş ahlâkını tüm öğrencilerimize, kendimiz örnek olarak öğretmekle yükümlüyük.

2023 – 2024 eğitim öğretim yılında korkuyla arkamıza veya öfkeyle önümüze değil, bilinçle etrafımıza bakalım, iyi bir öğretmen olalım. Öğretmen ve öğrencilerimize başarılar diliyor, gerçek Cumhuriyet öğretmenlerini seviyor, saygılarımı sunuyorum.







İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi ve İGÜ Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü Halk Sağlığı Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN; Halk Sağlığı Haftasında Koruyucu sağlık hizmetlerinin önemine vurgu yaptı. ELKİN konuşmasında; ülkemizde her yıl 3-9 Eylül tarihleri arasının Halk Sağlığı Haftası olarak kutlandığını ve bu haftada özellikle toplum sağlığının korunup geliştirilmesine yönelik bilgilendirme ve eğitimler yapılarak koruyucu sağlık konusunda farkındalık oluşturulmasının hedeflendiğini belirtti.

### **Halk Sağlığının Tarihçesi**

Halk sağlığı kavramı milattan önce Hipokratın kitaplarında yer almış, hastalıklar ve çevre faktörleri arasında sebep ilişkileri kurulmuş, endemik ve epidemik hastalıkların anlaşılmasında temel teoriler sunulmuştur. Ülkemizdeki tarihsel sürecine bakıldığında; 1960 yılında Sağlık Bakanlığı Müsteşarlığı'na atanan Prof. Dr. Dr. Nusret FİŞEK tarafından hazırlanan ve 1961 yılında kabul edilen 224 sayılı Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesine Dair Kanun Koruyucu sağlık adına önemli bir adım olmuştur. Bu yasa ile bütün ülkede halkın sağlık seviyesini yükseltmek amaçlanmış ve bu amaçla halk sağlığı (koruyucu hekimlik) hizmetlerinin geliştirilmesine öncelik verilmiştir. Tedavi hekimliği hizmetleri ise koruyucu hekimlik çalışmalarını tamamlayan bir unsur olarak ele alınmıştır.

### **Halk Sağlığı Felsefesi**

Halk sağlığı anlayışında temel ilke; bireyin içinde yaşadığı fiziksel, biyolojik ve sosyal çevre ile birlikte ele alınmasıdır. Halk sağlığı için sağlığa yaklaşım, bireye bakış açısından değil topluma bakış açılarındanır. Halk sağlığında tek tek bireyleri hastalandıklarında tedavi etmektense hastalanmadan önce bireylerin sağlığı ile ilgilenmek ve onların sağlıklarını korumak esastır. Halk sağlığı multi-disipliner bir alandır.

Halk Sağlığının alt uygulama alanlarında; Kadın sağlığı, Anne ve Çocuk sağlığı, Bağışıklama, Bulaşıcı hastalıklar, Kronik hastalıkların kontrolü, Beslenme, Yaşlı sağlığı, Aile planlaması ve eğitimi, Epidemiyoloji, Sağlık Eğitimi, Sağlığın Korunması ve geliştirilmesi, Sağlık Yönetimi ve Çevre sağlığı konularını içerir.

### Halk Sağlığı' nın Temel İlkeleri

- Sağlık bir insan hakkıdır. Herkes, ihtiyacı olduğunda ve ihtiyacı olduğu kadar sağlık hizmeti alma hakkına sahiptir.
- Koruma tedaviden üstündür. Sağlık hizmetlerinin birinci amacı ve sağlık personelinin temel sorumluluğu, kişilerin sağlıklı yaşamaya devam etmelerini sağlamak ve hasta olmamaları için çalışmaktır. Bireylerin sağlığının korunması ile hem tedavi masrafları azaltılabilir. Hem de sağlıklı toplumdan söz edilebilir.
- Kişi çevresi ile bir bütündür. Kişiler, fiziksel, biyolojik ve sosyal çevrelerinden etkilenirler ve bu çevreden ayrı olarak ele alınamazlar. Kişileri hastalıklardan korurken ve hastaları tedavi ederken bu faktörlerin de göz önünde bulundurulması gerekir. Çevredeki olumsuz faktörler düzeltilmeden hastalıkların kontrol edilmeleri mümkün değildir.
- Sağlık hizmetleri kişilerin en yakınlarına kadar götürülmelidir.
- Kişinin hastalığı, aynı zamanda ailenin sorunudur. Aile bireylerinden birisinin hastalığı, ailenin düzenini, huzurunu, ekonomik ve sosyal durumunu olumsuz etkiler. O nedenle, yalnızca hasta olan ile ilgilenmek yetmez, o kişiyi tedavi ederken ailenin bütününe ele almak gerekir.
- Kişinin hastalığı aynı zamanda toplumun sorunudur. Kişilerin hastalıkları toplumun diğer bireylerine yayılıp salgınlara yol açabilir; Hasta kişiler işgücünde azalmaya ve sağlık harcamalarında artışa neden olarak toplumun genelini etkileyebilir; Toplumdaki herkes bilinçli olarak üzerine düşeni yapmazsa hastalıklar kontrol altına alınamaz ve yok edilemezler.
- Sağlık hizmeti bir ekip işidir. Hiçbir meslek üyesi (hekim dahil) sağlık hizmetlerini tek başına veremez.

- Sağlık hizmetleri çok sektörlüdür. Sağlık hizmetleri yalnızca “sağlık sektörü” (Sağlık Bakanlığı) tarafından verilemeyecek kadar geniş boyutludur. Sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık, eğitim, tarım, iç işleri, diyanet işleri, yerel yönetimler gibi birçok sektörün halk sağlığının geliştirilmesinde rolleri ve sorumlulukları vardır.
- Herkes kendi sağlığından sorumludur. Özellikle hastalıklardan korunmada asıl yapılacak işler, kişilerin kendilerinin alacakları önlemlerdir. Bireyler kendi sağlığından sorumludurlar
- Yaşam, doğum öncesinden ölüme kadar bir bütündür. Bebeklik ve çocukluk döneminde hatta Uterus içi yaşamdan başlayarak, karşılaşılan bazı faktörler ve hastalıklar, yaşamın daha sonraki dönemlerinde sağlık sorunlarına zemin hazırlayabilirler.
- Sağlık Evrenseldir. Ulusların sağlık sorunları farklı olabilir. Ancak sağlık, dünya üzerinde yaşayan herkesi ilgilendiren ortak bir konudur, o nedenle ülkeler arası işbirliği kaçınılmazdır.

Halk Sağlığı Haftasında önemli sloganlar;

Sağlıklı kalmak için hareket et.

Atılan her adım sağlığa giden önemli bir yoldur.

Sağlıksız diyetlerden kaçın, sağlıklı beslenme programlarını yaşam tarzına dönüştür.

Sigara, alkol ve madde kullanımı sağlığın düşmanıdır.

Düzenli ve yeterli uyku sağlık için gereklidir.

Stresle baş edebilme becerisinin geliştirilmesi sağlık için önemlidir.

Sağlıklı, kaliteli ve uzun bir yaşam dileğiyle...



# ARTAN BAĞIMLILIKLAR VE HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ



Sağlık Bilimleri  
Fakültesi



Öğr. Gör. Ayşe Mücella SOYDAN

**Bugün bütün dünyada Temel Sağlık Hizmeti alanında, bireyler, aileler ve toplumla sağlık sistemi arasındaki bağlantıyı kurmak ve sürdürmekle yükümlü en etkili «kilit» kişinin Halk Sağlığı Hemşiresi olduğu kabul edilmektedir.**

Halk Sağlığı Hemşiresinin insanlarla ilişkisi, sağlamların sağlığını sürdürmesi, olabilecek risklerin önlenmesi, hastalıkların en erken aşamada yakalanıp iyileştirilmesi ve rehabilitasyonunu içeren bir hizmet örüntüsünü gerektirir. Halk Sağlığı Hemşiresi sağlığını korumak ve geliştirmekle yükümlü olduğu birey, aile ve gruplara bakım hizmeti sunarken büyük ölçüde yalnızdır ve/veya sağlık ekibinin desteğinden sınırlı olarak yararlanabilir. Başka bir deyişle bağımsız hemşirelik fonksiyonlarını daha özgürce uygulama olanağı vardır.

Halk Sağlığı Hemşiresi özel risk gruplarının gereksinimlerini göz önüne alarak hizmet sunduğu birey, aile ve grupların sağlık bakımını planlamak, uygulamak, yürütmek, sonuçlarını değerlendirmek ve kayıt etmek konumundadır.

Bazı davranış biçimlerinin akut ya da kronik bozukluklara yol açabildiği bilinmektedir. Yapılan çalışmalarda gençlerin çoğunluğunun mutsuzluk, doyumsuzluk, uyumsuzluk gösterdiği anlaşılmaktadır. Alkol, sigara ve ilaç bağımlılığı artmaktadır. Bu maddelerin kullanımının akciğer kanseri, sindirim sistemi, karaciğer hastalıkları, hipertansiyon gibi ağır sağlık sorunlarının ortaya çıkmasında önemli rolü olduğu bildirilmektedir. Halk Sağlığı Hemşiresinin bu nedenle insan davranışının sosyal ve duygusal boyutlarını anlaması ve yönetiminde rol alarak ilgili kurum, kuruluş ve kişilerle iş birliği yaparak sorunlara çözüm araması temel görevlerindedir.

Tüm dünyada toplumların sosyo-ekonomik ve demografik özellikleri hızla değişmektedir. Bu durum toplumların sağlık sorunlarında da değişimlere neden olmaktadır. Bu değişimler halk sağlığının giderek daha fazla önem kazanmasına sebep olmaktadır. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında çalışanlar bu değişim ve gelişmeleri kavrayıcı çağdaş bilgilerle donanmış eğitimlere daha çok ihtiyaç duymaktadır.





9 EYLÜL 1922

# İZMİR'İN KURTULUŞU

*Kutlu Olsun*



Artık İzmir hiçbir kirli ayağın üzerine  
basamayacağı çok mukaddes bir  
topraktır.

Mustafa Kemal Atatürk - 11 Ekim 1925

# KORUMAK TEDAVİDEN ÜSTÜNDÜR



**Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü Halk Sağlığı Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN; Halk Sağlığı Haftasında "Korumak Tedaviden Üstündür" başlığı altında özellikle kronik hastalıkların kontrolünde koruyucu önlemlerin önemine vurgu yaptı.

## Koruma Tedaviden Üstündür Neden?

Çünkü; Koruyucu sağlık hizmetleri; Bireysel ve toplumsal olarak sağlıklı bir yaşam bilinci geliştirilmesinde etkilidir.

Tedavi edici nitelikteki sağlık hizmetlerine göre çok daha ekonomiktir. Diğer tüm tedavi türlerine göre daha etkin ve daha önceliklidir. Büyük çaplı yatırımlara, ekipmanlara, araç ve gereç alımına ihtiyaç yoktur. Sağlık kuruluşlarındaki yükü büyük oranda azaltır. Gerek sunumu gerekse uygulama biçimi kolaydır.

## Kronik Hastalıklardan Korunma

### Obezite Ve Korunma

Obezite, tüm dünyada ve ülkemizde sağlık harcamalarını artıran, bireylerin yaşam konforunu düşüren ve vakit kaybedilmeden tedavi edilmesi gereken bir hastalıktır.

Obeziteden korunmada; Fiziksel aktivite düzeyi artırılması, günlük yürüyüş ve egzersizler alışkanlık haline getirilmesi,

Raf ömrü uzun, kalorili, hazır gıdalardan uzak durulması, Doğal olmayan şekerin tüketilmemesi ve günlük tuz alınımına dikkat edilmesi,

Sağlıklı pişirme tekniklerini tercih edilmesi, Gün içerisinde vücudun ihtiyacı kadar su içilmesi, Yemek yeme alışkanlığının değiştirilmesi, ve yemeklerin yavaş yenilmesi,

Yağ tüketimi konusunda dikkatli olunması, doymuş yağların mümkün olduğu kadar az alınması, Besin çeşitliliğine dikkat edilmesi, her besin grubundan dengeli bir şekilde tüketilmesi,

Sebze ve meyvelerin mevsiminde yenilmesi, Alkol alımından uzak durulması önemlidir.

Sağlıksız beslenme alışkanlıklarının hareketsiz yaşam tarzı ile birleşmesi sonucunda ortaya çıkan obezite, birçok sağlık sorununun da başlangıç noktasıdır. Uyku apnesi, astım, polikistik over sendromu, diyabet, hipertansiyon, safra kesesi hastalıkları, gut, karaciğer yağlanması, osteoartrit, düzensiz adet görme, solunum zorluğu, migren ve çeşitli kanser türleri bu sağlık sorunları arasındadır. Kronik hastalıkların birçoğunun ise en önemli nedeninin aşırı kilo alımı olduğu bilinmekte olup; yukarıdaki koruyucu önlemlerin alınması ile obezite riski en aza indirilecek ve yaşam süresini kısaltan ve kalitesini bozan birçok olumsuz sağlık sorunundan korunulabilecektir. Dolayısıyla korumak tedaviden daha kolay ve önceliklidir.

## Kardiyovasküler Hastalıklar Ve Korunma

Kardiyovasküler hastalık risk faktörleriyle ilgili araştırmalar, küçük yaşam tarzı değişikliklerinin bile koroner arter hastalığı, kalp krizi, felç ve diğer ciddi kardiyovasküler rahatsızlık riskini azaltabileceğini göstermektedir. Kardiyovasküler hastalıklarda; artan yaş, erkek cinsiyeti olmak, menopoz sonrası dönem ve aile öyküsü gibi değiştirilemez risk faktörleri yanı sıra; aşağıda belirtilen değiştirilebilir risk faktörleri de vardır ve bu grup hastalıkların önlenmesinde büyük önem taşır. Sigara; kardiyovasküler hastalık ve felç için en önlenemez risk faktörüdür. Sigara içenler (sigara, pipo ve puro içenler dahil) içmeyenlere göre kalp krizi geçirme riski iki katından daha fazladır. Sigara içmek aynı zamanda ani kalp ölümü için en büyük risk faktörüdür. Sürekli dumana maruz kalan sigara içmeyenlerin (pasif içici) de riski artar.

Yüksek tansiyon; Kan basıncı, her kalp atışında atardamarların içindeki basınç veya kuvvetin bir ölçüsüdür. Yüksek tansiyon, kalp ve böbreklerin iş yükünü artırarak kalp krizi, kalp yetmezliği, felç ve böbrek hastalığı riskini artırır. Yüksek tansiyon, inme için en büyük risk faktörüdür.

Obesite; Ne kadar ağır olursanız, kalbinizin vücudunuza besinleri vermek için o kadar çok çalışması gerekir. Araştırmalar, aşırı kilolu olmanın diyabet ve kardiyovasküler hastalıkların başlamasına katkıda bulunduğunu göstermiştir. Fazla kilo ayrıca kan kolesterolünü, trigliseridleri ve kan basıncını yükseltir, HDL kolesterolü düşürür ve diyabet riskini artırır.

Sedanter hayat; Kalp diğer kaslar gibidir - güçlü ve sağlıklı kalmak için bir egzersize ihtiyacı vardır. Egzersiz yapmak, kalbin vücuda ne kadar iyi kan pompaladığını iyileştirmeye yardımcı olur. Aktivite ve egzersiz, diğer birçok risk faktörünü azaltmaya da yardımcı olur: Kan basıncını düşürebilir, yüksek kolesterolü düşürebilir, stresi azaltabilir, sağlıklı bir vücut ağırlığı elde edip koruyabilir.

Stres, geleneksel bir risk faktörü olarak görülmesi de, bazı araştırmacılar, kardiyovasküler hastalık riski ile bir kişinin yaşamındaki stres, sağlık davranışları ve sosyoekonomik durum arasında bir ilişki olduğunu belirtmişlerdir. Stres, yerleşik risk faktörlerini etkileyebilir.

Toplam kolesterol, LDL (kötü) kolesterol ve trigliserit düzeyleri; Özellikle LDL kolesterol şeklindeki aşırı lipidler (kolesterol ve trigliseritleri içeren yağlı maddeler), arterlerde yağ birikintilerinin oluşmasına, kan ve oksijenin kalbe akışını azaltmaya veya engellemeye neden olur. Kolesterol değerlerinin hedef değerlerde tutulması ve kardiyovasküler hastalıklara karşı koruma sağlayan HDL (iyi) kolesterolünün yükseltilmesi önemlidir.

Sağlıksız beslenme alışkanlığı; yüksek tansiyon, yüksek kan kolesterolü, diyabet ve obezitede etkilidir.

# İGÜ TTO TARAFINDAN GELİŞTİRİLEN İHA PROJESİ "JET DRONE", TUSAŞ'TA 1'İNCİ OLDU!



Mühendisliği ve yapısal gövde tasarımı İGÜ TTO'da geliştirilen İHA projesi "Jet Drone", Türk Havacılık Uzay Sanayii (TUSAŞ) tarafından düzenlenen Hangar Kampüs İnovasyon Programı'nda 1'inci oldu.

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), bilimsel ve teknolojik alanlarda yaptığı birçok proje ve iş birliği ile öne çıkıyor. İGÜ TTO bünyesinde geliştirilen dikey kalkış ve yatay uçuş kabiliyetine sahip, elektrik fan motor tahrikli sabit kanat İHA "Jet Drone", 13-14 Eylül 2023 tarihlerinde Türk Havacılık Uzay Sanayii (TUSAŞ) tarafından düzenlenen, 38 üniversitenin 93 takımla katıldığı Hangar Kampüs İnovasyon Programı'nda 1'inci olarak büyük bir başarıya imza attı.

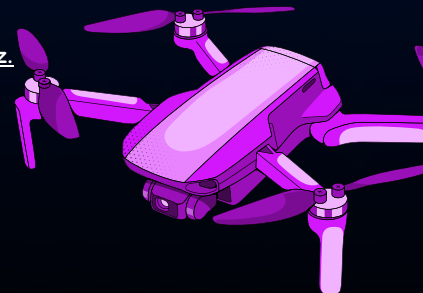
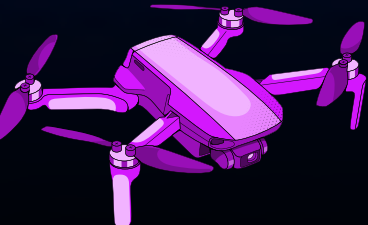
Türk Havacılık Uzay Sanayii (TUSAŞ) tarafından düzenlenen Hangar Kampüs İnovasyon Programı; lisans, yüksek lisans ve doktora programı öğrencilerinin iş fikirlerini, ticarileştirilebilir bir iş modeline dönüştürme yolunda kapsamlı destekler sunuyor.

38 üniversite 93 takımla katıldı

Projeler için ihtiyaç duyulan makine-teçhizat, malzeme, yazılım, laboratuvar kullanımı gibi birçok olanak sağlayan; ticarileştirilebilir bir iş modeline dönüştürme yolunda kapsamlı destek ve ayrıcalıklar tanıyan Hangar Kampüs İnovasyon Programı, 14 Eylül 2023 tarihinde gerçekleştirildi. Türk Havacılık Uzay Sanayii (TUSAŞ) tarafından düzenlenen, 38 üniversitenin 93 takımla katıldığı Hangar Kampüs İnovasyon Programı'nda 1'inci olan VTOL Elektrik Fan Motorlu İnsansız Hava Aracı "ALAZ" ile yarışmaya katılan "GökTuran Takımı" büyük bir başarıya imza attı.

Jet Drone Projesi'nin, 2022 yılında İstanbul'da düzenlenen, İGÜ TTO'nun "Uçan Araba TUSİ" ile katılımcı ve sponsor olduğu Dünya Hava Taksi Kongresi'nden sonra İGÜ TTO ekibi tarafından tasarlanan bir lisans mezuniyeti tez çalışması olduğunu belirten İGÜ TTO Müdürü Yahya Kemal Kıran, "Projenin ilk sunumu Ekim 2022'de İGÜ Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin başkanlığında düzenlenen İGÜ TTO Teknoloji ve Proje Grubu'nda yapıldı. Projeye ait tasarımlar Mayıs 2023'te şekillenmeye başlamış olup; proje fikri ve tasarımı ile Haziran 2023'te katılım sağlanan TUSAŞ Kampüs İnovasyon Programı'nda ilk 12 takım arasına seçildik. Proje takımı GökTuran'a bundan sonrasında TUSAŞ tarafından mentorluk sağlandı ve Eylül 2023'te yapılan yarışmaya hazırlanıldı. Hangar Kampüs Yarışması'nda ilk üç sırayı kazanan takımlara TUSAŞ, THY, İstanbul Teknopark ve Ankara Teknopark gibi sektöründe öncü kurum ve kuruluşlardan sponsorluk desteği verileceği belirtildi. Bu faaliyetlere ait çalışmalara katılıp Jet Drone'umuz ALAZ'ın teknoloji demonstrasyonunu üretmek ilk hedefimizdir. Ayrıca, önümüzdeki dönemlerde de İGÜ TTO bünyesinde yer alan diğer projelerimize ait çalışmalarını devam ettirerek, yeni prototip ürünler geliştirmeye devam edeceğiz." şeklinde ifade etti.

[Haberin devamı için tıklayınız.](#)



# 104 SENE ÖNCE BUGÜN, CUMHURİYETİMİZİN TEMELLERİNİN ATILDIĞI KONGRE: SİVAS KONGRESİ



Yurdun çeşitli yörelerinden delegelerin katılımıyla 4 Eylül 1919 tarihinde gerçekleşen ve “manda’ konusunun yoğun bir şekilde tartışıldığı Sivas Kongresinde, temsilcisi olduğu öğrenci arkadaşlarının aralarında topladıkları parayla kente gelen Hikmet isimdeki askeri tıbbiye öğrencisi de bulunuyordu. Manda ve Himaye konusunda hararetli tartışmaların yaşandığı 8 Eylül akşamı, askeri tıp öğrencisi Hikmet, şunları dile getirdi:

“Paşam, delegesi bulunduğum tıbbiyeliler, beni buraya istiklal davamızı başarmak yolundaki mesaiye katılmak üzere gönderdiler. Mandayı kabul edemem. Eğer kabul edecek olanlar varsa bunlar her kim olursa olsun, şiddetle ret ve takbih ederiz. Farzımuhal, manda fikrini siz kabul ederseniz sizi de reddeder, Mustafa Kemal’i vatan kurtarıcısı değil, vatan batırıcısı olarak adlandırır ve telin ederiz.”

Bu sözler karşısında gururlanan ve “Arkadaşlar gençliğe bakın, Türk milli bünyesindeki asil kanın ifadesine dikkat edin” diyen Mustafa Kemal Paşa, Hikmet Bey’e dönerek, “Evlat, müsterih ol. Gençlikle iftihar ediyorum ve gençliğe güveniyorum. Biz, ekalliyette (azınlıkta) kalsak dahi mandayı kabul etmeyeceğiz. Parolamız tektir ve değişmez, ya istiklal, ya ölüm.” dedi.

İşte Sivas kongresi tam olarak budur;

Sivas Kongresi bir milletin yaşamayı seçtiği andır..

Mustafa Kemal Atatürk, "Milli sınırları içinde vatan bölünmez bir bütündür; parçalanamaz" diyeli 104 sene olmuş. Kutlu olsun.



## KİM KİMDİR?

Hazırlayan:  
Arş. Gör. Semanur OKTAY



## KAPTAN JUNE VE DENİZ KAPLUMBAĞALARININ HİKÂYESİ

Bugün dünya denizlerinde yaşayan yedi deniz kaplumbağası türü bulunmakta. Bu yedi kaplumbağa türünden biri ise hikâyemizin kahramanlarından Caretta Caretta'lar. Çok uzun zamandır dünyada olan Caretta Carettalar, seyahat etmeyi çok seven, nefeslerini çok uzun süre tutabilen, 450 kiloya kadar ulaşabilen, sadece yumurtlama döneminde karaya çıkan ve yumurtlamak için doğdukları kumsallara geri dönen canlılar. Bugün ise Caretta Carettaların soyları tükenme tehlikesi altında ve bu bizlerin hatası. Bizim yüzümüzden balıkçı ağlarına takılıyorlar, betonlaşma ve turizm sebebiyle yaşam ve yumurtlama alanlarını kaybediyorlar... Bu noktada hikâyemizin bir diğer kahramanı olan June Haimoff namı değer Kaptan June'la tanışalım ve bir kişinin mücadelesinin neleri değiştirebileceğine bir bakalım...



June Haimoff 1922'de İngiltere'de dünyaya geldi. Babasının işi nedeniyle çocukluğunu İran, Irak ve Uganda'da geçirdi. Gençliğinde müzik, dans ve baleye ilgi duydu ve sonsuza kadar sanatla ilgilenmeyi hayal etti. Ancak hayat June'u çok başka yerlere savuracaktı...

Lüks bir hayat yaşayan June evliliğinin bitmesinin ardından her şeyi bırakıp yaşadığı ülkeyi terk etti. Onun istediği büyük malikânelerde lüks içinde yaşamak değildi. Küçük bir yelkenli satın aldı ve tek başına Akdeniz'e açıldı. Yaklaşık 20 yıl boyunca Yunanistan'da yaşadı. Şu adadan bu adaya dolaşırken bir gün Marmaris'e uğradı. Dalyan'a, İztuzu plajına âşık oldu. Bir röportajında "Dünyanın bütün lüksünü görmüştüm. Ama böyle bir yer hiç görmemiştim." Diyerek İztuzuna olan hayranlığını dile getirdi. 1986 yılında 64 yaşındayken, Dalyan'a taşındı. Bir baraka satın aldı ve keşfe devam etti. Bu keşifleri sırasında yolu Caretta Carettalarla kesişti ve Kaptan June ve deniz kaplumbağalarının hikâyesi böyle başladı...

İztuzu plajında bir gece, yumurta bırakmak için kumsala gelen kaplumbağalarla karşılaştı. Dakikalarca izledi kaplumbağaları, yumurtaları gömmek için verdikleri çabaya hayran kaldı. Bu kaplumbağalar nesli tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan Caretta Caretta'lardı. June ertesi gün kaplumbağalar hakkında araştırmaya başladı, kaplumbağaları gözlemledi ve onlar hakkında detaylı bilgiler edindi. Araştırdıkça hayranlığı arttı, sevgisi büyüdü...

Nisan 1987'de, İztuzu plajına 1800 yataklı bir otel kompleksinin yapılacağı anlaşıldı. June bunu öğrendiğinde kumsalı kurtarmak için dilekçe yazmaya çalıştı; daha önce hiç dilekçe yazmamıştı. Karşılaştığı ve mücadelesini anlatabildiği herkese bu dilekçeyi imzalattı.

Amacı yeterli imzaya ulaştığında Ankara'ya gidip durumu başbakana sunmaktı. Başbakana ulaşamasa da özel kalem müdürü ile görüştü ve bir dilekçe ile başlayan mücadele büyük bir kampanyaya dönüşerek tüm dünyanın ilgisini bu bölgeye çekti. Doğal Hayatı Koruma Derneği'yle elele verdi, dünyayı ayağa kaldırdı. Doğru insanlar, doğru zamanda bir araya geldi ve doğa aşkı ile çok zor bir işi başardı. Otel projesi iptal edildi, İztuzu plajı SİT alanı ilan edildi. June, Caretta Carettalar ilelebet güvende olsun diye kendi cebinden verdiği parayla Kaplumbağaları Koruma Vakfı'nı kurdu. 2009'da, 87 yaşındayken Türk vatandaşı oldu.

June'un adı Birleşik Krallık kraliçesi 2.Elizabeth tarafından 2011 yılında, "Britanya Onur Listesi" nde yer aldı. 2016 yılında hayatı "Ben'e Yolculuk" isimli belgeselin konusu oldu. İki adet kitap yazdı. Yaşadığı sokağa ismi verildi, sayısız ödüller aldı... Caretta Carettaların içgüdüleriyle seçtiği İztuzu sahilinin beton otellerle dolmaması ve onların yuvası olarak kalabilmesi için verdiği mücadeleyle tanınan June, 23 Nisan 2022 tarihinde 100 yaşında aramızdan ayrıldı.

Öz vatanından kilometrelerce uzakta, memleketimiz, topraklarımız, bizim doğamız, bizim faunamız için mücadele etti... Bu mücadele dünyaya çok büyük bir hediye oldu.

Sevgili June, masmavi denizlerin içinde çok sevdiğin kaplumbağaların ile yüzmeye devam et...



# ÇİFT ANADAL PROGRAMI SİKÇA SORULAN SORULAR

## Çift Anadal Programı nedir?

Çift Anadal Programı (ÇAP): Öğrencilerin, anadal lisans/önlisans programına bilim alanı bakımından yakın olan başka bir bölümün/programın lisans/önlisans diplomasını almalarını sağlayan ikinci lisans veya önlisans diploma programını ifade eder.

## Çift Anadal Programına Ne Zaman Başvuru Yapabilirim?

Öğrenci çift anadal diploma programına, anadal lisans diploma programında en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında başvurabilir. Anadal önlisans diploma programlarında ise öğrenci en erken ikinci yarıyılın başında, en geç üçüncü yarıyılın başında başvurabilir.

## Çift Anadal Programına Başvuru Şartları Nelerdir?

- Çift anadala başvuru anında anadal diploma programındaki genel ağırlıklı not ortalaması 100 üzerinden en az 70 (2.72/4.00) olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'inde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilir.
- Öğrencinin çift anadal programına başvurabilmesi için başvurduğu yarıyla kadar anadal lisans/önlisans programında yer alan tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış ve bir disiplin cezası almamış olması gerekir.
- Aynı adı taşıyan Türkçe öğretim yapılan programlar ile yabancı dil ile öğretim yapılan programlar arasında çift anadal başvurusu yapılamaz.
- Öğrencinin tamamen veya kısmen yabancı dille eğitim veren bir programa başvurması halinde, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan yabancı dil yeterlik sınavından 100 üzerinden en az 70 puan veya Senatonun eşdeğer kabul ettiği ulusal/uluslararası sınavlardan eşdeğer bir puan alması gereklidir.
- Yatay geçiş ile kayıt yaptıran öğrencinin çift anadal diploma programına başvurabilmesi için kayıt yaptırdığı lisans programında en az iki yarıyıl ve önlisans programında ise en az bir yarıyıl öğrenim görmesi zorunludur.
- Dikey geçiş ile kayıt yaptıran öğrenci bir çift anadal programına başvuruda bulunamaz.

## Çift Anadal Programında Ücret Ödeyecek Miyim?

Istanbul Gelişim Üniversitesi'nde ÇAP tamamen **ÜCRETSİZDİR**.

# ÇİFT ANADAL PROGRAMI SİKÇA SORULAN SORULAR

## Hangi Bölümlerle ÇAP Yapabilirim?

SAĞLIK BİLİMLERİ  
FAKÜLTESİ

ÜCRETSİZ ÇAP

- SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
- UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
- İKTİDASİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
- GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
- İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU
- SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
- BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

## Hangi Bölümlerle ÇAP Yapmak Daha Avantajlı Olabilir?

Bazı bölümler ile ÇAP yapmak mesleki ve eğitim bakımından daha avantajlı olabilir. Örneğin Beslenme ve Diyetetik bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Psikoloji ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümleri; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ile Ergoterapi, Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi bölümleri; Ergoterapi bölümü ile Dil ve Konuşma Terapisi bölümü; Perfüzyon bölümü ile Hemşirelik bölümü; Odyoloji bölümü ile Dil ve Konuşma Terapisi bölümü; Sosyal Hizmet bölümü ile Psikoloji, Çocuk Gelişimi ve Sosyoloji bölümleri; Sağlık Yönetimi bölümü ile Hemşirelik bölümü; Çocuk Gelişimi bölümü ile Psikoloji, Dil ve Konuşma Terapisi, Ergoterapi ve Sosyal Hizmet bölümleriyle ÇAP yapmak eğitim süreci ve kariyer bakımından daha avantajlı olabilir.

Arş. Gör. Engin ÇAĞLAR



ÇAP hakkında daha fazla bilgi almak için [ÇAP Yönergesini](#) okuyabilirsiniz



# 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ORYANTASYONU GERÇEKLEŞTİRİLDİ



# SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NDEN

## HABERLER



### ATAMA

Üniversitemiz Rektörlük Makamı Rektör Yardımcılığına Prof. Dr. Seyfettin Arda ÖZTÜRKCAN “Rektör Yardımcısı” olarak atanmıştır.

### BİLDİRİLER

1-3 Eylül 2023 tarihlerinde gerçekleşen Tokat 2.Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi'nde Düzenleme Kurulu Başkanı olarak görev alan Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA ve Gençlik Spor Bakanlığı Eğitimcilerinden Dr.Mustafa Sarper ALAP ile birlikte hazırladıkları ‘Eski Türk Edebiyatı Divan Şiirlerinde Ülkeler, Sağlık Ve Tedavi Yöntemleri’ adlı sözlü bildirisini sunmuştur.

14-16 Eylül 2023 tarihlerinde gerçekleşen ICAFR'23 10. Uluslararası Muhasebe Ve Finans Araştırmaları Kongresi'nde Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA ‘Finansal Karar, Finansal Tutum Ve Finansal Kaygı Kavramlarının İncelenmesi İçin Oluşturulan Anket Veri Seti Çalışması’ adlı sözlü bildirisini sunmuştur. Finansal Karar, Finansal Tutum Ve Finansal Kaygı kavramlarının birbiriyle olan ilişkisi incelenmiştir.

### MAKALE

Dr. Öğr. Üyesi Mahruk RASHIDI, Dr. Öğr. Üyesi Funda KARAMAN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe KISKAÇ ve Arş. Gör. Buse SAYGIN ŞAHİN'in "Examination of the relationship between thanatophobia and resilience levels of nurses working in intensive care and palliative care units" başlıklı araştırma makalesi uluslararası SCI-E dergi olan BMC Nursing dergisinde yayınlandı.

## PROF. DR. N. SEMRA ERKAN'IN MAKALESİ YAYINLANDI

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Nefise Semra ERKAN'ın "Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Etkinlikler İçeren Fen Eğitimi Programının 60-72 Aylık Çocukların Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi" başlıklı makalesi Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinde yayınlandı.

ERKAN, "Fen, küçük çocukların ilgisini çeken ilginç bir konudur. Çünkü çocuklar neyin nasıl olduğunu bilmeyi severler ve fen onları işlerin nasıl yürüdüğünü test etmeye teşvik eder. Diğer alanlarla oldukça ilişkili olan fen, dünyayı tanımayı ve anlamayı sağlar." dedi.

Erken çocuklukta fen eğitiminin amacı, çocukların dünyaya ilişkin bilgilerini geliştirmek ve bu bilgiyi keşfetme, değerlendirme, gözden geçirme ve iletmede kullanılması gereken yöntemleri öğrenmelerine yardımcı olmak, bilimsel bilgiye ilişkin doğal ilgilerini beslemek, zenginleştirmek ve sürdürülebilir hale getirmektir. Küçük çocukların ilk informal fen deneyimleri ebeveynleriyle etkileşimleri bağlamında gerçekleşir. Bu informal deneyimler çocuk okula başladığında da hem ev temelli hem de okul temelli ebeveyn katılımı (parent involvement) çalışmaları ile daha planlı bir sürece dönüştürülebilir.

ERKAN ve ULUDAĞ yaptıkları araştırmada; çocukları okul dışı öğrenme ortamlarında etkinlikler içeren erken çocukluk fen eğitimi programı (ODEFEP)'e katılan ebeveynlerin programa ilişkin görüşlerini değerlendirilmiştir.

Makaleye ulaşmak için [tıklayınız](#).





# KONGRE KATILIMI



Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü **Öğretim Görevlilerinden Bedriye ÇELİK** danışmanlığında lisans tez öğrencisi Tuğçe Türk, 8. Ulusal Çocuk Gelişimi Öğrenci Kongresinde İhmal ve İstismar Konulu Bir Film Analizi: Kefernaum isimli sözel bildirisini sundu.

Türk, filmin Cannes Film Festivali'nde Jüri Ödüllü bir film olduğunu söylerken, filmde yer alan ihmal ve istismarları çocuk gelişimci bakış açısıyla analiz etti. Filmde yer alan ihmal ve istismar unsurlarını açıklayan Türk, ayrıca filmde çocuk gelin ve çocuk işçiliği kavramlarına da dikkat çekildiğini belirtti. Bu oturumda, bu sorunların toplumumuzda hala daha devam ettiğini belirtilirken, ailelere verilecek olan seminerlerle dikkat çekilebileceğini ve farkındalık oluşturabileceğini tartışıldı. Oturum başkanı Doç. Dr. Selvinaz Saçan, filmi her çocuk gelişimcinin izlemesi gerektiğini, mesleğe, aileye ve çocuğa bakış açısını bütüncül olarak etkilediğini belirtti. Yanı sıra ihmal, istismar, çocuk gelin gibi sorunlar için kişilerin evlenmeden önce anne baba okulu gibi bir eğitim almalarının gelecek toplumların daha sağlıklı oluşmasına destek olabileceğini de ekledi.



[Haberin detayına ulaşmak için tıklayınız.](#)

# BU AYKI KONUĞUMUZ

**Dr. Öğr. Üyesi Derya KAVGAOĞLU**



Fransız yazar Marcel Proust'un yarattığı karakterlerle sohbet ettiği, onlara sorular sorduğu söylenir.

**"Proust Anketi"** olarak da bilinen bu soruları 13 yaşında yazdığı ve 20 yaşındayken kendisinin de cevapladığı ifade edilir.

Onun hazırladığı bu sorulardan yararlanarak biz de her sayımız için deneyimli öğretim üyemize bu soruları yöneltiyoruz.

**1-Diyelim ki yeni bir toplum kurmaya karar verdiniz ve güzel bir ada keşfettiniz. Yerine koyduğunuz ilk kural ne olurdu?**

Sevgisiz girilmez

**2-İcat edilen buluşlardan hangisinin mucidi olmak isterdiniz?**

Işık prizması

**3-Geçmiş ya da gelecekte herhangi bir olaya şahitlik edebilecek olsanız hangi olayı seçerdiniz?**

1923 Türkiye Cumhuriyeti'nin ilanı

**4-Bir kitap yazacak olsaydınız adı ne olurdu?**

Dünya barışının formülü

**5-Hayatınız hakkında bir film yapmış olsalardı sizi hangi aktörün/aktristin canlandırmasını isterdiniz?**

Farrah Fawcett

**6-Sizi en iyi tanımlayan 5 kelime nedir?**

Tolerans, tutku, inat, istikrar biraz da yaramazlık

**7-Ne tür bir yeteneğe sahip olmak isterdiniz?**

Tüm dünya çocuklarını kendi potansiyellerine uyandırmak isterdim

**8-Kahramanınız kimdir?**

Mustafa Kemal Atatürk

**9-En sevdiğin yazar hangisidir?**

Lev Tolstoy

**10-Yaşadığınız yılların özeti hangi kelime olurdu?**

Hayat boyu öğrencilik



Sağlık Bilimleri  
Fakültesi

## İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MEZUN TAKİP SİSTEMİ

Mezun Takip Sistemi (METSİS), mezunlarımızın istihdamı ve mezuniyet sonrası eğitimi gibi güncel durumlarını belirleyerek takip etmek, istatistiki veriler oluşturmak amacıyla açılmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, mezunlar ile ilişkilerini kuvvetlendirmek ve mezunların istihdamına katkı sunmak adına METSİS'i faaliyete geçirmiştir. Mezunlarımız, METSİS'e ücretsiz üye olabilmektedir. METSİS'e üye olan mezunlarımız oluşturdukları kişisel profillerini güncelleyerek iş ilanlarımızı takip edebilmektedir.

### METSİS'e Nasıl Üye Olurum?

1. [metsis.gelisim.edu.tr](https://metsis.gelisim.edu.tr) platformuna giriş yapınız.
2. Açık pozisyonlar kutucuğundan ilanlar takip edebilirsiniz.
3. İlanlara başvuru gerçekleştirmek için Yeni Aday kutucuğundan hesap oluşturabilirsiniz.
4. Hesap oluşturulduktan sonra üst sekmede yer alan ilanlar sekmesinden iş ilanlarını görebilir ve uygun olan pozisyonlara başvurabilirsiniz.



Instagram -  
igu\_mezunlarkoordinatorlugu



LinkedIn -  
IGU ALUMNI AND  
MEMBERS COORDINATOR

MC

MEZUN KARTI

İGÜ'lü Mezunlarımız,  
Üniversitemizin imkanlarından ve anlaşmalı olduğumuz firmalardan sağladığımız indirim oranlarından yararlanmak isteyen mezunlarımızın formu doldurması yeterli olacaktır. Kartınız hazır olduğunda K Blok 3. katta yer alan Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü ofisinden teslim alınabilecektir.





**RESMİ SOSYAL  
MEDYA HESAPLARIMIZ**



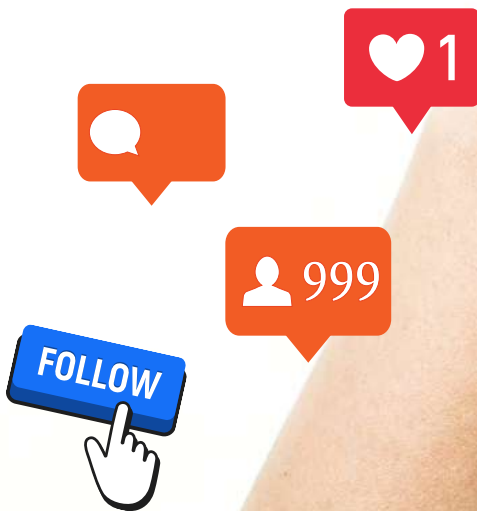
igu\_sbf



igu\_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



**Yeni Haber**

Her türlü görüş, öneri, haber  
ya da yazınızı bize artık  
[sbfulten@gelisim.edu.tr](mailto:sbfulten@gelisim.edu.tr)  
adresinden iletebilirsiniz



# Sağlık Bilimleri Fakültesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Rifat MUTUŞ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. S. Arda ÖZTÜRKCAN

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

## BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER

Arş. Gör. Engin ÇAĞLAR

Arş. Gör. Tuğba TÜRKCAN

Arş. Gör. Hülya YAMAN

Arş. Gör. Simge Sude GERÇEKER



**KÜNYE**

