



AYLIK ETKİNLİK VE HABER BÜLTENİ

EKİM 2022 | SAYI 22 | CİLT 2



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

SBF



Ekim

2022

P	S	Ç	P	C	C	P
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1 Ekim: Dünya Yaşlılar Günü



4 Ekim: Hayvanları Koruma Günü



6 Ekim : Dünya Serebral Palsi Günü



7 Ekim : Mevlid Kandili



11 Ekim: Dünya Kız Çocukları Günü



15 Ekim: Dünya Görme Günü



29 Ekim: Cumhuriyet Bayramı



İÇİNDEKİLER



- 4 29 EKİM 1923 CUMHURİYET BAYRAMI
- 6 YÜZDE YÜZ YENİLENEBİLİR ENERJİ KULLANAN ÜNİVERSİTE
- 7 İKİ RESİM BİR DÜNYA
- 9 SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜNDEN KURUM ZİYARETİ
- 10 SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ TÜRKÇE BÖLÜMÜ 1. SINIF ORYANTASYON TOPLANTISI
- 12 SBF TÜM BÖLÜM ORYANTASYONLARI
- 13 27 EKİM DÜNYA ERGOTERAPİ GÜNÜ'NÜ KUTLADIK!
- 14 NELER YAPTIK?
- 16 ÇİFT ANADAL PROGRAMI SIKÇA SORULAN SORULAR
- 18 BU AYKI KONUĞUMUZ
- 19 KİM KİMDİR?
- 21 SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ

29 EKİM 1923

CUMHURİYET

BAYRAMIMIZ

Kutlu Olsun



29 Ekim

Cumhuriyet Bayramı

“Karanlığın en yoğun olduğu an, aydınlığın en yakın olduğu andır.” sözünü ispatlarcasına 19 Mayıs 1919’dan itibaren “milletin makus talihi” Anadolu’da başlayan direniş ve kurtuluş mücadelesiyle kırılmaya başlamıştı.

Kurtuluş Savaşı, Havza ve Amasya genelgelerinin ardından Erzurum ve Sivas kongreleriyle şekillenmiş, Doğu ve Batı cephelerindeki düzenli birliklerle, Güney cephesinde ise sivil direnişle kazanılmıştır: Dört yıl süren bu mücadele Lozan’da atılan imzalarla resmen sona ermişti. Osmanlı Devleti hukuken ortadan kalkmış, yerinde Anadolu ve Doğu Trakya toprakları üzerinde kurulu bir meclisi olan ancak henüz rejiminin adı konulmamış yeni bir Türk Devleti vardı. Bundan sonraki adım ise zihinlerde yer bulmuş ancak henüz açıklanmamış olan cumhuriyetin ilanı oldu.

Nitekim 28 Ekim 1923 günü akşamında Mustafa Kemal Paşa, Çankaya’da İsmet Paşa, Kazım Paşa, Fethi Bey, Kemalettin Sami ve Halit Paşa’nın hazır bulunduğu yemek sırasında “Yarın cumhuriyeti ilan edeceğiz.” diyerek bu süreci başlatmıştır. Sofradaki herkes bu fikri onaylamış böylece cumhuriyetin resmen ilan edilmesi ve devlet başkanlığının cumhurbaşkanlığıyla temsil edilir hale getirilmesi için hazırlıklar başlamıştır. Mustafa Kemal Paşa, yönetim biçiminin Cumhuriyet olması için İsmet İnönü ile birlikte bir yasa değişikliği tasarısı hazırlayarak 29 Ekim 1923’te Meclis’e sunmuştur. Teşkilatı-ı Esasiye Kanunu’nda yapılan değişikliklerin kabulü ile Cumhuriyet, Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından ilan edilmiş ve Mustafa Kemal Paşa oy çokluğuyla cumhurbaşkanı olarak seçilmiştir. Cumhuriyetin ilanı, Ankara’da 101 pare top atışı ile duyurulmuş ve 29 Ekim gecesi ile 30 Ekim 1923 tarihinde başta Ankara olmak üzere tüm ülkede bir bayram havasında kutlanmıştır.

Cumhuriyet ilan edildikten iki yıl sonra 29 Ekim 1925’te milli bayram olarak kabul edilmiş ve kutlanmaya başlamıştır. İlk cumhuriyet bayramının kutlanacağı 29 Ekim 1925 günü için bütün illerde günler öncesinden hazırlık çalışmalarına başlanmıştır. Gündüz yapılacak törenlerin yanı sıra gece etkinliklerinin de düzenlenmesine karar verilmiş bu gün tamamıyla bayrama hasredilmiştir. Şehirlere zafer tankları kurulup, süslemeler yapılmış, 29 Ekim gecesinde şehirdeki bütün camilerin aydınlatılmıştır. Gece düzenlenecek fener alayının güzergâhları belirlenmiş, resmi kabullerin programları da titizlikle hazırlanmıştır. İstanbul’da kutlamaların merkezinde Darülfünun yer almış ve kutlama programını büyük bir dikkatle hazırlamıştır. Bahriye Bاندosu 29 Ekim günü, akşama doğru Darülfünun Meydanı’nda konser vermiştir. Kutlamaların en önemli etkinliklerinin başında fener alayı ve havai fişek gösterisi gelmiştir. Cumhuriyetin ilan edilmesinden günümüze kadar her yıl Cumhuriyet Bayramı coşkuyla kutlanmıştır.

Bugün 29 Ekim 2022 tarihinde cumhuriyetimizin 99. yılı kutlanmıştır. Cumhuriyeti bize miras bırakan başta Mustafa Kemal Atatürk ve dava arkadaşları ve vatan uğruna şehit düşen aziz şehitlerimizi rahmet ve minnetle anıyoruz.

Yüzde Yüz Yenilenebilir Enerji Kullanan Üniversite

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak sosyal sorumluluk bilinciyle insan ve çevre sağlığının korunmasına katkı sağlamak için tükettiğimiz enerjinin tamamını yenilenebilir kaynaklardan üretilen enerji ile karşılamaktayız. Bu amaçla üniversitemiz "Yenilenebilir Enerji Kaynak Garanti Sistemi (YEK-G)" belgesini alarak yenilenebilir enerji kaynaklarından üretilen enerjinin tedarik edilmesini garantilemiştir. Üniversitemizde çevre konusundaki diğer iyileştirme ve belgeleme çalışmaları devam etmektedir.

İKİ RESİM

BİR DÜNYA



Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER

1. Resim: Nereden Geliyoruz? Neyiz? Nereye Gidiyoruz?



Ünlü ressam P. Gauguin, yaşadığı hastalık ve umutsuzlukla baş etmek için Fransa'dan ayrılıp Pasifik'teki Polinezya adalarından olan Tahiti'ye gitmişti. Orada belki de bir mücadele yöntemi olarak en önemli eserini yaratmıştı. Resmin içinde insanlar, hayvanlar, bitkiler, su, gökyüzü ile birlikte doğumdan ölüme hayatın doğal akışını içeren bir çerçeve çizmişti mavi, yeşil, turuncu renkler eşliğinde. Gauguin, bu tabloda hayatın gidişatına yanıtlar arıyordu üstelik. Yaptığı bu tablonun üstüne iri harflerle, çocuksu, basit ama derin üç soru yazmıştı: “Nereden Geliyoruz? Neyiz? Nereye Gidiyoruz?”

Tüketim, bireysel kimliğin ifadesi haline geldiği için belki de en çok anlam kazanan soru “Nereye Gidiyoruz? ”du. Sahi nereye gidiyoruz? Sendeleyip ayağa kalkmış, iki dünya savaşı görmüş, atom bombası, nükleer felaket ve binlerce doğal afet yaşamış insanlar nereye gidiyordu?

Gauguin, yaşadığı dönemde bile uygarlığımızın geleceğe doğru hızla yol almakta olan büyük bir gemi olduğunu; dar geçitler, buz dağları arasında seyir izlediğimizi, geride birçok enkaz bıraktığımızı ve Dünyanın artık hatalarımızı mazur görebilecek kadar büyük olmadığını biliyordu. Gauguin Tahiti'ye ikinci kez gittiğinde artık çok az umudu kalmıştı. Yaşadığı hastalık ve haksızlıklar sonrasında bir tepeye çıkıp hayatının sonu olacak arseniği içmiş ve şunları söylemişti: “Her çeşit gösteriş ve yapmacıktan, her çeşit bağdan, gelenek ve alışkanlıklardan özgür yaşamak, insanı gerçeğe daha çok yaklaştırıyor. Tek gerçeğin doğa olduğunu anlıyorum..”

Ama artık her şey boştu. Gauguin 1903 yılında tüm canlı türleri arasında sadece insanın çevresini değiştirip dönüştürdüğünü, yaşanmaz hale getirdiğini 3 soru ile miras bırakıp sonsuz uykuya dalmıştı.

2. Resim: Buğday Tarlası ve Kargalar



Sien ismiyle bilinen, fakat asıl adı Clasina Maria Hoornik olan bir hamile kadını Ocak 1882 sonlarında sokakta terk edilmiş bir şekilde bulan ve beş yaşındaki Maria isimli kız çocuğuyla beraber kendi evine alan Vincent Van Gogh, söylenenler karşısında çaresizdi. Dedikodular artıp kısa bir sürede tüm kasabaya ulaşmıştı. Hatta çevresinden sert tepkiler almaya başlamıştı. Bunun üzerine Vincent, kardeşi Theo'ya yazdığı bir mektubunda, şu sözleri ile olaylara sitem etmişti: “İnsanlar beni bir şeylerle suçluyor... Bir şey saklıyor olmalıyımışım... Vincent, arkasında utanılacak bir şey saklıyormuş... Pekâlâ, bayım, sana ne sakladığımı anlatacağım: —sen ki ahlakını ve dürüstlüğünü kanıtlamış adam— soruyorum sana: bir kadını terk etmek mi daha erkekçe, ahlaklıca yoksa terk edileni korumak mı?”

129 yıl önce, Kasım 1885'te tüm bu çelişkilerden kurtulmak için Anvers'e taşınıp bir resim galerisinin üst katında yaşamaya başlayan Van Gogh, kardeşi Theo'dan gelen tüm parayı resim malzemelerine ve modellere harcıyıp kendi sağlığını ihmal ediyordu. Yaşadığı günlerin gerçeğini, deliliği içinde hayal edip "Buğday Tarlasında Kargalar" tablosunu çiziyordu. Üstelik renk teorisine uygun bir biçimde 'yeşil'i katıyor; ardından da gökyüzünde fırtına öncesi kararmış göğün sinesine doğru yükselen kargaların karalığını ekliyordu.

Otururken hazır olma hareketi aynı zamanda başka bir dışarıya açılıyordu onun için. Dayanamadı. 27 Temmuz 1890'da resim malzemelerini alıp bir tarlaya yürüyen Van Gogh, kendisini tabancayla göğsünden vurdu. Sendeleyerek kaldığı otele döndü ve yatağına uzandı. Öldü. Daha doğrusu gördükleri, yaşadıkları öldürdü onu.



"SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜNDEN KURUM ZİYARETİ!"



Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. İsmet Galip YOLCUOĞLU öncülüğünde sosyal hizmet bölümü öğrencilerimiz tarafından Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Bahçelievler kampüsü ziyaret edildi.

Sosyal hizmet kuruluşlarını yakından gözlemleme ve işleyişe dair bilgiler alma fırsatı yakalayan öğrenciler ile günün sonunda hatıra fotoğrafı çekildi.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ TÜRKÇE BÖLÜMÜ 1. SINIF ORYANTASYON TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

06.10.2022 tarihinde 13:00-14:00 saatleri arasında B blok, 026 nolu salonda Bölüm Bakanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN tarafından Çocuk Gelişimi Türkçe Bölümü 1. Sınıf öğrencilerine Oryantasyon Toplantısı, Dekan Yardımcımız Abdullah Yüksel BARUT'un katkı ve katılımlarıyla gerçekleştirildi.



Okulumuzun elde ettiği başarılarla sözlerine başlayan Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN, 2022 Dünya Etki Sıralamasında, Kaliteli eğitim-(SDG4) kategorisinde, Dünyada 16., Türkiye'de 1. sırada, Gelişen Avrupa ve Orta Asya Üniversitelerinin sıralandığı QS University Rankings EECA 2022 sıralamasında ilk 350 üniversite arasında olduğumuza, makale başına atıf kategorisinde 37nci, uluslararası akademisyen kategorisinde ise ilk 60 üniversite arasında olduğumuzu, SCIMAGO 2022 Çevre Bilimleri ve Mühendislik alanlarında Dünyanın en iyi 500 üniversitesi arasında olduğumuza, Türkiye'nin en fazla patent başvurusuna sahip üniversitesi olduğumuzu vurgulamıştır. ELKİN, 2017 yılında oyuncak patenti çıkaran mezunumuza ve şimdilerde okulumuz Araştırma Görevlisi Hatice ZELAL BİNGÖL' e söz vermiştir. Oyun ve Oyun Materyalleri dersi kapsamında, çocukların el-göz koordinasyonunu, küçük kas motor becerisini desteklemeye yönelik tasarladığı oyuncuğa Dekan Yardımcımız Doç. Dr. S. Arda ÖZTÜRKCAN'ın yönlendirmesiyle patent çıkardıklarını söyleyen BİNGÖL, yerli üretim eğitici oyuncak alanında açık olduğunu dile getirerek, öğrencileri yeni fikirlere ve patent çıkarmaya yönlendirmiştir.

65 uluslararası akredite edilmiş programıyla Türkiye'de en fazla uluslararası akreditasyona sahip yükseköğretim kurumu olduğumuza dikkat çeken ELKİN, Çocuk Gelişimi Türkçe ve İngilizce bölümlerinin de akreditasyona sahip olduğunu belirtmiştir.

Çocuk Gelişiminin görev tanımı, çalışma olanaklarına değinen ELKİN, lisans programının amacının, 0-18 yaş normal gelişim gösteren, özel gereksinimi olan, korunmaya muhtaç ve risk altındaki çocukların zihinsel, dil, motor, sosyal, duygusal gelişimlerini ve öz bakım becerilerini değerlendirebilen, tüm gelişim ve beceri alanlarını destekleme konusunda çocuğa, aileye, eğitime ve topluma hizmet sunan Çocuk Gelişimci' lerini yetiştirmek olduğunu söyledi.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ TÜRKÇE BÖLÜMÜ 1. SINIF ORYANTASYON TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bültenine ve İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi'ne (IGUSABDER) dikkat çeken ELKİN, öğrencileri "igu_sbf" instagram hesabımızı da takip etmeye teşvik etmiştir.

ELKİN, İstanbul Gelişim Üniversitesi, eğitim-öğretim süresince başarılı öğrencilerimizi, başarı bursu ile ödüllendirildiğini, dünya çapında, yenilikçi ve girişimci yaklaşıma uygun projeler gerçekleştiren öğrencilerimize AR-GE Teşvik Bursu verildiğini, üniversiteye geçiş için hazırlanan öğrencilere kendi başarı kriterlerini oluşturma fırsatı sunan, eğitim görmek isteyen yetenekli öğrencileri destekleyen bir proje olduğunu, öğrencilerin yeteneklerini, kişisel başarılarını, geliştirilmeye açık olduğu alanları değerlendirip, öğrencilere Come To Gelişim "özel burs" tanımlandığına değinmiştir.



İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin beş farkındalığına değinen ELKİN, Mütevelli Heyeti tarafından mezuniyet sonrasında kendi işyerlerini kuran mezunların ofis mobilyaları karşıladığını, Türkçe bölüm okuyan lisans ve önlisans öğrencilerimizin yabancı dillerini geliştirmeleri için istedikleri herhangi bir yabancı dil kursuna gidip kurs bitiminde YDS veya YÖKDİL sınavına girerek en az 70 puan aldıklarında gitmiş oldukları kursa ödemiş olduğu ücret Üniversitemiz tarafından karşılandığını, yurt dışına dil eğitimi için kendi imkanları ile gidecek olan öğrencilerin gidiş - dönüş uçak biletleri İGÜ tarafından karşılandığını, Çift Anadal Programı (ÇAP), öğrencilerin anadal lisans/önlisans programına bilim alanı bakımından yakın olan başka bir bölümün/programın lisans/önlisans diplomasını almalarını sağlayan ikinci lisans diploma programı fırsatı sunduğunu söylemiştir.

Tezli-Tezsiz yüksek lisans programlarına değinen ELKİN, öğrencilere lisans programından sonra da akademik kariyerlerine devam edebileceklerini belirtmişti. Tüm akademik eğitimin yanında etik kurallarına da dikkat çeken ELKİN, öğrencileri Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Disiplin Yönetmeliğini okumaya yönlendirdi. 2022-2023 eğitim öğretim yılı için güzel temenniler de bulunan ELKİN konuşmasına son verdi.

Sözlerine İstanbul'un Kurtuluşu ile başlayan Dekan Yardımcımız Abdullah Yüksel BARUT, günün anlam ve önemine dikkat çekti. Öğrencilere okulun fırsatlarından yararlanmaları için cesaretlendiren BARUT, öğrencilere genel akademik ortalamalarını yüksek tutarak üstten ders alma haklarını kullanarak okulu üç buçuk yılda bitirebileceğini söyledi. BARUT, Çocuk Gelişiminin önemini vurgulayarak, çocuk yetiştirmede çevrenin etkisine değindi. Toplantı öğrencilerin sorularının cevaplanmasıyla sona erdi.

[Haberin detayına ulaşmak için tıklayınız.](#)



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

TÜM BÖLÜMLERİMİZLE
ORYANTASYON
TOPLANTILARIMIZ!

27 EKİM DÜNYA ERGOTERAPI GÜNÜ'NÜ KUTLADIK!



İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü öğrencileri ve bölüm öğretim elemanları tarafından 27 Ekim Dünya Ergoterapi Günü coşku ile kutlandı.

Dünya Ergoterapistleri Federasyonu öncülüğünde Dünya Ergoterapi günü ilk defa 27 Ekim 2010 da kutlanmaya başlanmıştır. Bu tarihten itibaren 27 Ekim, ergoterapinin tanıtılması ve kutlanması için önemli bir tarih haline gelmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü öğrencileri ve bölüm öğretim elemanları tarafından 27 Ekim Dünya Ergoterapi Günü coşku ile kutlandı. Ergoterapi Bölümü öğrencileri günün anlam ve önemine dair çeşitli etkinlikler gerçekleştirdi.



Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan ve Dekan yardımcıları ile öğrenciler arasında keyifli bir sohbet gerçekleşti. Ardından Ergoterapi Bölümü ailesi olarak pasta kesildi.

Mezun Ergoterapi bölümü öğrencimiz Rukiye TOMURER hem günün önemine dair hem de saha çalışmaları hakkında bir sunum gerçekleştirdi. Öğrencimiz aynı zaman çift anadal programını tamamlayarak fizyoterapist ünvanını da kazanmıştır. Eskişehir de pediatri alanında hizmet verdiği kurumunda ise İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin hediye ettiği ofis mobilyalarını kullanmaktadır.

NELER YAPTIK?

1

AYIN MAKALE ÖNERİSİ



Q1 DERGİSİNDE MAKALEMİZ YAYINLANDI!

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanlarından Doç. Dr. S. Arda ÖZTÜRKCAN ve Dr. Öğr. Üyesi H. Merve BAYRAM'ın "Intake and risk assessment of nine priority food additives in Turkish adults" isimli makalesi Q1 dergi olan Journal of Food Composition and Analysis'da yayınlanmıştır.

Aşırı gıda katkı maddelerine maruz kalmak, insanlar için potansiyel bir sağlık riskidir. Bu çalışma, Türkiye'deki en çok kullanılan dokuz gıda katkı maddesine diyet maruziyetini değerlendirmeyi amaçlamıştır. Çalışma konservatif bir yaklaşım benimsemiştir (izin verilen maksimum seviyelerle birleştirilmiş bireysel tüketim verilerine dayanan). Diyet maruziyeti, besin tüketim sıklığı anketi ve çeşitli besinlerin izin verilen maksimum gıda katkı maddeleri seviyeleri kullanılarak tahmin edilmiştir. Çalışmayı toplam 433 katılımcı (%72.3 kadın, %27.7 erkek) tamamlamıştır. Çalışmaya dahil edilen gıda katkı maddelerinin hiçbiri ortalama olarak günlük alınmasına izin verilen miktarı (ADI) aşmamıştır. P95'te özellikle dondurulmuş et/tavuk/balık grubunda nitrit ve nitrat alımı ADI'ye göre %215 ve bazı besin gruplarında ("konserve meyve ve sebzeler", "kuru domates" ve "kayısı, şeftali, üzüm, erik ve incir") sülfidler ADI'ya göre daha yüksek bulunmuştur. Gıda tedarikinde gıda katkı maddeleri konusunda artan bir endişe vardır. Gıda katkı maddelerine maruz kalmaları hem üreticinin hem de tüketicinin sorumluluğunda olmalıdır. Bu nedenle hem gıda katkı maddelerinin kullanımını hem de tüketimini izlemek gerekmektedir.

Makale Linki: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0889157522003283>



HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 4 FARKLI KONGREDE 4 FARKLI BİLDİRİ SUNUMLARI GERÇEKLEŞTİRDİ!

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik (Türkçe) Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Mahruk RASHIDI, Arş. Gör. Sultan ÇAKMAK ve Arş. Gör. Buse SAYGIN'in hazırladığı "Üniversite Öğrencilerinin Yaşlılara Karşı Tutumlarının Değerlendirilmesi" adlı çalışma, 7th International New York Conference on Evolving Trends in Interdisciplinary Research & Practices'ta sunuldu. SAYGIN, "Yaşlılık döneminde yaşlı bireylerden uzak durulmaması, onların toplum içerisinde saygın bir yerde bulunmalarının sağlanması, yaşlı ve genç popülasyonun iş birliği yapması, güçlü ve üretken toplumlar oluşturulması açısından büyük önem taşımaktadır" diyerek sunumunu sonlandırmıştır.

Öğr. Gör. A. Mücella SOYDAN, Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖRÜKLÜ ve Arş. Gör. Sultan ÇAKMAK'ın hazırladığı "Prof. Dr. Besim Ömer Akalın Paşa ve Hemşirelik" adlı çalışma, 5. Uluslararası Tıp Bilimleri ve Multidisipliner Yaklaşımlar Kongresi'nde sunuldu. Öğr. Gör. A. Mücella SOYDAN tarafından gerçekleştirilen sözel sunumda, Prof. Dr. Besim Ömer Akalın'ın hasta bakımı ve eğitimi ile ilgili çalışmaları ile hemşirelik mesleğinin gelişimine olan katkıları vurgulandı.

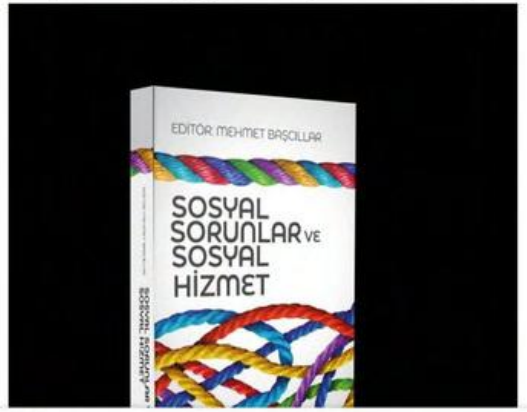
Dr. Öğr. Üyesi Mahruk RASHIDI ve Arş. Gör. Sultan ÇAKMAK'ın hazırladığı "Diyabetik Ayak Risk Faktörleri" isimli çalışma, 2. Uluslararası Sağlık Araştırmaları Kongresi'nde sunuldu. RASHIDI, "Diyabet hastalarında risk faktörlerinin farkındalığının artırılması sonucunda hastaların diyabetik ayak ülserinden korunmasını sağlayabiliriz. Ayrıca diyabet hastalarında diyabetik ayak ülseri riskinin belirlenmesi; hastanede kalış süresi, sağlık maliyetlerinin azaltılması, morbidite ve mortalite oranlarının düşürülmesi açısından büyük önem taşımaktadır." diyerek diyabetik ayak risk faktörleri hakkında farkındalık oluşturmanın önemini vurguladı.

Hemşirelik (İngilizce) Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Funda KARAMAN, "Yoğun Bakım Hemşireliğinde Etik Duyarlılığın Önemi" adlı çalışmasını 2. Uluslararası Sağlık Araştırmaları Kongresi'nde sundu. KARAMAN, "Teknolojinin yoğun olarak kullanıldığı yoğun bakım ünitelerinde hemşirelerin birçok problem yaşamaktadır. Yoğun bakım hemşireleri hem çalıştıkları ünite nedeniyle hem de genişleyen rol ve sorumlulukları gereği, çoğu zaman çözümlenmekte zorlandıkları etik sorunlarla karşı karşıya kalabilmektedirler. Bu nedenle yoğun bakım hemşirelerinin etik duyarlılıklarının yüksek olması hem mesleki profesyonelleşmeye katkıda bulunacak hem de verilecek olan hemşirelik bakımının kalitesini doğrudan etkileyecektir." diyerek etik duyarlılığın önemine dikkat çekmiştir.



KİTAP BÖLÜM YAZARLIĞI!

Sosyal Hizmet Türkçe Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Derya KAVGAOĞLU'nun "Eğitim Alanındaki Sorunlar" üzerine kitap bölüm yazarlığı yaptığı "**Sosyal Sorunlar ve Sosyal Hizmet**" kitabı yayınlandı.



10. Bölüm
EĞİTİM ALANINDAKİ SORUNLAR.....
Derya Kavgaoğlu
GİRİŞ.....
SOSYAL BİR SORUN OLARAK EĞİTİM.....
DÜNYADA EĞİTİM ALANINDAKİ SORUNLAR.....
Eğitim Alanındaki Sorunların Küresel Boyutu.....
Eğitim Alanındaki Sorunların Küresel Yansımaları.....

ÇİFT ANADAL PROGRAMI SİKÇA SORULAN SORULAR

Çift Anadal Programı nedir?

Çift Anadal Programı (ÇAP): Öğrencilerin, anadal lisans/önlisans programına bilim alanı bakımından yakın olan başka bir bölümün/programın lisans/önlisans diplomasını almalarını sağlayan ikinci lisans veya önlisans diploma programını ifade eder.

Çift Anadal Programına Ne Zaman Başvuru Yapabilirim?

Öğrenci çift anadal diploma programına, anadal lisans diploma programında en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında başvurabilir. Anadal önlisans diploma programlarında ise öğrenci en erken ikinci yarıyılın başında, en geç üçüncü yarıyılın başında başvurabilir.

Çift Anadal Programına Başvuru Şartları Nelerdir?

- Çift anadala başvuru anında anadal diploma programındaki genel ağırlıklı not ortalaması 100 üzerinden en az 70 (2.72/4.00) olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'inde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilir.
- Öğrencinin çift anadal programına başvurabilmesi için başvurduğu yarıyla kadar anadal lisans/önlisans programında yer alan tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış ve bir disiplin cezası almamış olması gerekir.
- Aynı adı taşıyan Türkçe öğretim yapılan programlar ile yabancı dil ile öğretim yapılan programlar arasında çift anadal başvurusu yapılamaz.
- Öğrencinin tamamen veya kısmen yabancı dille eğitim veren bir programa başvurması halinde, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan yabancı dil yeterlik sınavından 100 üzerinden en az 70 puan veya Senatonun eşdeğer kabul ettiği ulusal/uluslararası sınavlardan eşdeğer bir puan alması gereklidir.
- Yatay geçiş ile kayıt yaptıran öğrencinin çift anadal diploma programına başvurabilmesi için kayıt yaptırdığı lisans programında en az iki yarıyıl ve önlisans programında ise en az bir yarıyıl öğrenim görmesi zorunludur.
- Dikey geçiş ile kayıt yaptıran öğrenci bir çift anadal programına başvuruda bulunamaz.

Çift Anadal Programında Ücret Ödeyecek Miyim?

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde ÇAP tamamen ÜCRETSİZDİR.

ÇİFT ANADAL PROGRAMI SİKÇA SORULAN SORULAR

Hangi Bölümlerle ÇAP Yapabilirim?

SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ

ÜCRETSİZ ÇAP

- SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
- UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
- İKTİDASİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
- GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
- İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU
- SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
- BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Hangi Bölümlerle ÇAP Yapmak Daha Avantajlı Olabilir?

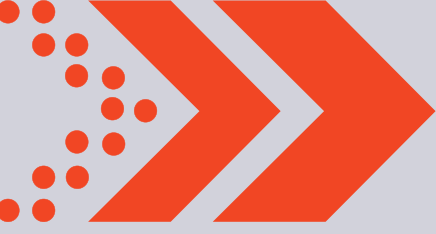
Bazı bölümler ile ÇAP yapmak mesleki ve eğitim bakımından daha avantajlı olabilir. Örneğin Beslenme ve Diyetetik bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Psikoloji ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümleri; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ile Ergoterapi, Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi bölümleri; Ergoterapi bölümü ile Dil ve Konuşma Terapisi bölümü; Perfüzyon bölümü ile Hemşirelik bölümü; Odyoloji bölümü ile Dil ve Konuşma Terapisi bölümü; Sosyal Hizmet bölümü ile Psikoloji, Çocuk Gelişimi ve Sosyoloji bölümleri; Sağlık Yönetimi bölümü ile Hemşirelik bölümü; Çocuk Gelişimi bölümü ile Psikoloji, Dil ve Konuşma Terapisi, Ergoterapi ve Sosyal Hizmet bölümleriyle ÇAP yapmak eğitim süreci ve kariyer bakımından daha avantajlı olabilir.

Ars. Gör. Engin ÇAĞLAR



ÇAP hakkında daha fazla bilgi almak için [ÇAP Yönergesini](#) okuyabilirsiniz





BU AYKI KONUĞUMUZ

Dr.Öğr.Üyesi Başak Gökçe ÇÖL



Fransız yazar Marcel Proust'un yarattığı karakterlerle sohbet ettiği, onlara sorular sorduğu söylenir.

"Proust Anketi" olarak da bilinen bu soruları 13 yaşında yazdığı ve 20 yaşındayken kendisinin de cevapladığı ifade edilir.

Onun hazırladığı bu sorulardan yararlanarak biz de her sayımız için deneyimli öğretim üyemize bu soruları yöneltiyoruz.

1-Diyelim ki yeni bir toplum kurmaya karar verdiniz ve güzel bir ada keşfettiniz. Yerine koyduğunuz ilk kural ne olurdu?

Herkes eşit haklara ve fırsatlara sahiptir

2-İcat edilen buluşlardan hangisinin mucidi olmak isterdiniz?

Elektrik

3-Geçmiş ya da gelecekte herhangi bir olaya şahitlik edebilecek olsanız hangi olayı seçerdiniz?

Uzaya ilk giden ekibin içinde olmak isterdim

4-Bir kitap yazacak olsaydınız adı ne olurdu?

30 Günde 30 Ülke

5-Hayatınız hakkında bir film yapmış olsalardı sizi hangi aktörün/aktristin canlandırmasını isterdiniz?

Brooke Shields

6-Sizi en iyi tanımlayan 5 kelime nedir?

Dürüst, açık sözlü, hayvansever, gerçekçi, gezgin

7-Ne tür bir yeteneğe sahip olmak isterdiniz?

Dünyaca ünlü bir piyano sanatçısı olmak isterdim.

8-Kahramanınız kimdir?

Mustafa Kemal Atatürk

9-En sevdiğiniz yazar hangisidir?

Dostoyevski

10-Yaşadığınız yılların özeti hangi kelime olurdu?

Mücadele

KİM KİMDİR?



COVID-19 Salgınlarının Ortaya Çıkışını Bildiren İlk Doktor: Li Wenliang

Li Wenliang, Wuhan Merkez Hastanesinde bir göz doktoruydu. 30 Aralık 2019'da Dr. Li, hastanesine kabul edilen ve ayırıcı tanıda SARS benzeri bir virüsün yer aldığı bir hastadan alınan göğüs röntgeninden haberdar oldu. Bu bilgiyi birkaç doktorla özel bir "WeChat" platformunda paylaştı ve onları enfeksiyona karşı ailelerini güvende tutmaları konusunda uyardı.

Dr. Li'nin arkadaşlarının bu bilgiyi gizli tutması talebine rağmen, biri sohbeti sızdırdı ve bu endişe verici haber hızla Çin genelinde yayıldı. Dr. Li günler sonra, Wuhan'daki Kamu Güvenliği Bürosuna çağrıldı ve kamu düzenini bozan yanlış beyanlarda bulunmakla "söylenti tacirliği" ve "gerçek olmayan ifadeler yayınlamak" ile suçlandığı bir ifadeyi imzalamaya zorlandı. Polis sorgusunun sonunda bu durumun tekrar yaşanması durumunda kendisine dava açılacağı söylendi.

Aslında Li, Wuhan'dan 25 ülkeye yayılan, 6.579.913 kişiyi öldüren ve 21 Ekim 2022 itibariyle 632.095.074'den fazla kişiye bulaşan 2019 yeni koronavirüs (COVID-19) salgınına tanıyan ilk kişilerden biriydi.

8 Ocak 2020'de Dr. Li'nin ateşi yükseldi ve ilk teşhis zatürre olmasına rağmen sonrasında COVID-19 teşhisi konuldu. Önceki gün ağır akut solunum sendromu olan bir hastanın sağlık durumunu değerlendirmişti. Dr. Li, ailesini bulaşıcı hastalığa maruz bırakmamak için bir otel odası rezerve etti. Buna rağmen, ebeveynleri enfekte oldu, ancak daha sonra iyileştiler.

KİM KİMDİR?



Dr Li, Ocak 2020'nin sonunda hastaneye kaldırıldı. Ne yazık ki, klinik durumu giderek kötüleşti. Tedavi gördüğü hastaneden “Coronavirüs ile mücadele aşamasında, hastanemiz çalışanı göz doktoru Li Wenliang ne yazık ki virüse yakalandı. Kendisinin durumu şu an için kritik ve kendisini kurtarmak için elimizden geleni yapıyoruz.” açıklaması yapıldı. Hastane 7 Şubat günü Dr. Li'nin öldüğünü açıkladı. Son saatlerini neredeyse on milyonlarca insan izledi. 7 Şubat 2020'de 33 yaşında öldüğünde geride hamile bir eş ve küçük bir oğul bırakmıştı.

Nazım Hikmet'in yaşamaya dair şiirine örnek teşkil eden cesur insan, huzur içinde yatsın.

“Yaşamayı ciddiye alacaksın,
yani, o derecede, öylesine ki,
mesela, kolların bağlı arkadan, sırtın duvarda,
yahut kocaman gözlüklerin,
beyaz gömleğinle bir laboratuvar
insanlar için ölebileceksin,
hem de yüzünü bile görmediğin insanlar için,
hem de hiç kimse seni buna zorlamamışken,
hem de en güzel,
en gerçek şeyin yaşamak olduğunu bildiğin halde.”





**RESMİ SOSYAL
MEDYA HESAPLARIMIZ**



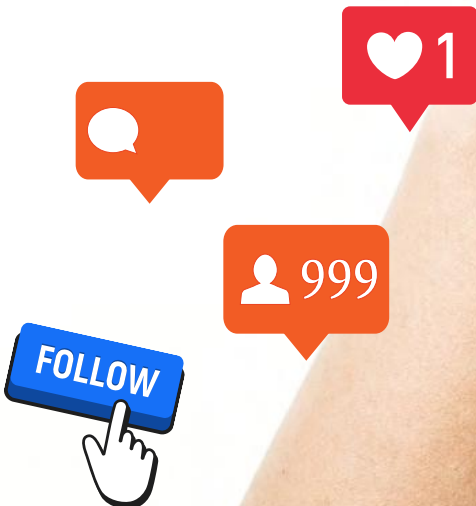
igu_sbf



igu_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



Yeni Haber

Her türlü görüş, öneri, haber
ya da yazınızı bize artık
sbfbulten@gelisim.edu.tr
adresinden iletebilirsiniz



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

SBF

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Rifat MUTUŞ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Doç. Dr. S. Arda ÖZTÜRKCAN
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER

Dr. Öğr. Üyesi Gülay TAMER

Arş. Gör. Engin ÇAĞLAR

Arş. Gör. Ümran ALTUNDAL

Arş. Gör. Tuğba TÜRKCAN



KÜNYE