

Havayolları İşletmelerinde Finansal Riskler

Havayolları endüstrisi finansal açıdan oynak (volatil) olarak kabul edilen bir endüstridir. Hava durumu, terörizm, volkanik patlamalar gibi doğal afetler oluşturduğu önemli risklere ek olarak, mesleki regülasyonlar, havayollarının ekonomik pazarındaki şartların değişmesinden oluşan risklerden operasyonel ve finansal risklere kadar çeşitlenen bir risk skalası mevcuttur. Havayolu işletmelerinin finansal karar mekanizmaları da bu risklerin baskısı ve meydan okuması altında şekillenmektedir. Operasyonel ve finansal olarak, havayolu işletmeleri bu riskleri çeşitli yollar ile yönetirler. Havayolları için en bilindik finansal risk yönetme stratejileri, yakıt tüketimi etkinliğini arttırmak, filo yönetiminin doğru bir şekilde yapılması, uçuş ağının optimize edilmesi ve etkin ve etkili bir gelir yönetimi politikasıdır. Faiz oranı, döviz kuru oranları ve emtia fiyatları gibi finansal değişkenler de havayolu işletmelerini risk olarak etkilemektedir. Ancak havayolu işletmelerinin en çok karşılaştığı finansal riskler aşağıdaki gibi sıralanabilir:

1. Sermaye riskleri,
2. Borç riskleri,
3. Döviz kuru riskleri,
4. Emtia ve yakıt fiyatları riskleri

Sermaye riskleri:

Havayolu işletmelerinin büyüme, satın alma, yeniden yapılanma gibi aktivitelerini fonlaması esnasında sermayelerini yükseltmediği durumlarda karşılaşılan risklerdir. Yatırımcının bir işletmenin hissesini almasının sebebi işletmenin finansal performansına ve işletmenin yine finansal açıdan görülebilir geleceğine bağlıdır. Sektör ve işletme performansı da piyasaya göre sermaye talebini etkilemektedir. Tarihsel olarak, havayolu sektörü, havayolu hisse senetleri fiyatlarındaki orantısız yüksek oynaklık (volatilité) bağlı olarak düşük getiriye sahiptir. Sermaye riskleri, işletme içinde oluşan risklerin yanı sıra beklenen endüstri performansı, GSYİH büyümesi, likidite ve regülasyonların vb. oluşturduğu risklerden de etkilenir.



Dr. Öğr. Üyesi
Olcay ÖLÇEN
Havacılık Yönetimi

Borç riskleri:

Benzer şekilde, borç riskleri, süregiden finansal faaliyetler için veya uzun dönem yatırımlar için, borç marketlerinden kaynak



bulamamaları durumunda ortaya çıkan risklerdir. Havayolu işletmeleri, geleneksel kredi veya sendikasyon kredisi yöntemleri ile sermaye piyasalarına borçlanırlar. Hava araçları gibi pahalı sermaye mallarını alımlarını teşvik etmek için, İhracat Kredi Kuruluşları gibi kurumlar fonlama için belirli garantiler sağlarlar. Havayolu işletmeleri aynı zamanda leasing işlemlerini sermaye mallarını elde etmek için kullanırlar.

Havayolu işletmeleri yüksek derecede sermaye yoğun olarak çalışırlar, hava araçları gibi varlıkların temini ve iniş-kalkış haklarının sağlanması için uzun dönemli ve oldukça geniş bir değişimde fona ihtiyaç duyarlar, borç kullanımı bu nedenle önemli bir kaynaktır.

Havayolu işletmeleri aynı zamanda yakıt satın alımı ve operasyonların sürdürülmesi kısa dönemli finans gereksinimlerini ortaya çıkarır, bu gereksinimler bankacılık sektörü tarafından karşılanır. "Kredi kalitesi" burada öne çıkan kavramdır.

Döviz kuru riskleri:

Döviz kuru riskleri, havayolu işletmelerinin döviz kurlarındaki değişimlere maruz kalması sonucunda oluşur. Bu riskler özellikle farklı dövizlerde nakit akışı olan işletmeler için geçerlidir. Farklı ülkelerde, farklı para birimleri ile faaliyet gösteren havayolu işletmeleri için, döviz kuru riskinin yönetimi ayrıca önemlidir. Hava araçlarının alımı, Euro veya A.B.D Doları ile yakıt temini ve emtia mallarının sağlanması genellikle A.B.D doları ile olur.

Yakıt ve emtia fiyatları riskleri:

Yakıt ve emtia fiyatlarındaki riskler, işletmenin karlılığını etkiler. Havayolu işletmeleri gibi yakıt tüketicilerinin, yakıt harcamaları faaliyet risklerinin en önemli kalemini oluşturur ve yakıt fiyatları emtia piyasalarında fiyat sıçramalarına önemli oranda maruz kalırlar.

"MOHAMED DAFIR ve VISHNU GAJJALA, Fuel Hedging and Risk Management, 2016 çevrilmiştir.

TÜRKİYE'DE ODYOLOJİNİN TARİHÇESİ

Odyoloji, işitme ve denge bozuklukları ile ilgilenen bir bilim dalıdır. Bu bilim dalının temel uygulayıcıları, işitme kaybını ve sebep olduğu olumsuz etkileri önlemeye yönelik tedbirler alan odyologlardır.

Dünya genelinde Odyoloji ile ilgili ilk gelişmeler 1920'li yıllarda başlamıştır, 1925 yılında Amerika Birleşik Devletleri'nde, odyoloji mensuplarının resmi olarak teşkilatlandığı bilinmektedir. İşitmenin ölçümü ve işitme engellilerle ilgili çalışmalar 1940'lı yıllardan önceye dayansa da, "Odyoloji" terimi 1940 yılında hükümet kararı ile profesyonel kullanıma girmiştir.

Odyoloji'nin bilim dalı haline gelmesinde ise II. Dünya Savaşı etkili olmuştur. Savaş kaynaklı yaralanmaların büyük kısmını oluşturan akustik travmalar ve baş travmaları işitme ve denge bozukluklarının en önemli sebeplerindedir. Savaş sonrası işitme ve denge kaybı sorunu yaşayan hasta sayısındaki önemli artış, savaş yıllarının sonunda bu bozuklukları yaşayan hastaların tedavi ve rehabilitasyonunda görev alacak yeni bir mesleğin doğmasına yol açmıştır.

Northwestern Üniversitesi'ndeki doktora programdan mezun olan ve daha sonra kendinden Odyoloji'nin büyükbabası olarak söz ettirecek Raymond Carhart, tezinin ardından üniversitede kalarak konuşma odyometrisi için klinik yöntemler geliştirmeye başlamıştır. Üniversitedeki Yeniden Konuşma Eğitim Departmanı'nda konuşma anlamayı iyileştirmeye yönelik çalışmalar ile işitme kayıplı askerlerin rehabilitasyonu sağlanmıştır.

Raymond Carhart ABD'de odyoloji alanında ilk akademik programı başlatarak Odyoloji bilim dalının kurulmasına öncülük etmiş ve yaptığı bilimsel çalışmalar ile adından sıklıkla bahsettirmiştir.

Türkiye'deki Odyoloji biliminin temeli ilk olarak 1967 yılında Hacettepe Üniversitesi Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalında, Prof. Dr. İ. Nazmi Hoşal tarafından atılmıştır. 1968 yılında Hacettepe Üniversitesi Mezuniyet Sonrası Eğitim Fakültesi'ne bağlı olarak Odyoloji Yüksek Lisans programı başlatılmıştır.

Türkiye'de ilk resmi eğitim programı olan Odyoloji Yüksek lisans ve doktora derslerini vermek üzere ABD'den Dr. Richard Israel, daha sonra da Dr. Jack Katz getirilmiştir. 1989 yılına kadar Odyoloji olarak yürütülen program, sonrasında eğitim programları revize edilerek "Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları" yüksek lisans ve doktora eğitimi olarak sürdürülmüştür. Türkiye'de ilk kez Odyoloji Eğitim Programını düzenleyen ve uygulayan Dr. Richard Israel'dir.



1984'te Odyometri önlisans programı Hacettepe Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda odyometri teknikeri yetiştirmek üzere başlamıştır. İlk Odyoloji Bilim Dalı Prof. Dr. Ferda Akdaş öncülüğünde Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde kurulmuştur.

İlk Odyoloji Bilim Dalı Marmara Üniversitesi'nde 1990 yılında kurulmuştur. Eğitim Odyolojisi Bilim Uzmanlığı Programı ise Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 1992 yılında kurulmuştur. 1974 yılında Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde Odyoloji doktora programı açılmıştır.

1994'te ilk "Yenidoğan İşitme Taraması" Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi KBB Anabilim Dalı Odyoloji Bilim Dalı'nda başlamıştır. Odyoloji'nin ilk meslek derneği olan Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Derneği 1995'te kurulmuş ve 2003 yılında derneğin ismi "Odyoloji, Konuşma Ses Uzmanları Derneği" olarak değiştirilmiştir.

2002 yılında Dr. Richard Israel'in katılımı ile ilk Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Kongresi düzenlenmiştir. 2004'te ülkemizde her yıl doğan işitme kayıplı bebeklerin tanısının erken konması ve rehabilitasyonunun sağlanması amacıyla "Ulusal yenidoğan işitme tarama programı" başlamıştır.

Odyologların 2011 yılında diğer sağlık meslek grupları ile beraber meslek tanımı yapılmış, görev ve yetkileri yasal güvence altına alınmıştır. 26.04.2011 Meslek yasası: "Odyolog: Odyoloji alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullardan mezun veya diğer lisans eğitimleri üzerine odyoloji yüksek lisansı veya doktorası yapan, sağlıklı bireylerde işitme ve denge kontrolleri ile işitme bozukluklarının önlenmesi için çalışmalar yapan ve ilgili uzman tabibin teşhis veya tedavi için yönlendirmesine bağlı olarak işitme, denge bozukluklarını tespit eden, rehabilite eden ve bu amaçlarla kullanılan cihazları belirleyen sağlık meslek mensubudur." (Kanun Sayısı: 6225, Kabul Tarihi: 26/04/2011)

Odyoloji bilimi lisans programı ülkemizde ilk olarak 2011- 2012 eğitim öğretim yılında Prof. Dr. Ahmet Ataş öncülüğünde İstanbul

Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü'nde başlamış, Odyoloji Lisans Programının Türkiye'deki ilk mezunları 2015 yılında İstanbul Üniversitesi Odyoloji Bölümü tarafından verilmiştir. İlk Odyoloji Anabilim Dalı ise 2012 yılında Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde kurulmuştur.

"İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu" 2012-2013 yılında eğitim-öğretime başlamış, 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında "Odyoloji" Bölümü açılmıştır. 25.11.2020 tarihinde "Sağlık Bilimleri Yüksekokulu" "Sağlık Bilimleri Fakültesi"ne dönüştürülmüştür.

Odyoloji Bölümü, 2018 yılında AHPGS kurumundan eğitim akreditasyonunu almıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Odyoloji Anabilim Dalı 2019-2020 eğitim yılında ilk yüksek lisans öğrencilerini almıştır. 2020-2021 eğitim yılında ilk mezunlarını vermiştir.



Hilal Nur FİCİL
Odyoloji Bölümü
Öğretim Görevlisi



Azize KÖSEOĞLU
Odyoloji Bölümü
Araştırma Görevlisi

“Xi Jinping’in Düşünceleri” Çin Okulları’nda Müfredata Dahil Edildi

Çin Devlet Başkanının siyasal ideolojisi ulusal ders programına dahil edilecek

Çin Milli Eğitim Bakanlığı yeni talimatnamesinde, “Xi Jinping’in düşüncelerinin, gençlerin Marksist inancı pekiştirmelerine” yardım olacağını belirtti.

Xi’nin ideolojisi, ilkokuldan üniversiteye kadar ders programlarına dahil edilecek.

Bu durum, iktidardaki Çin Komünist Partisi’nin toplumun farklı alanlarındaki rolünü pekiştirmek için Xi’nin gerçekleştirdiği girişimlerden biri olarak görülüyor.

Milli Eğitim Bakanlığı yaptığı açıklamada, "sosyalizmin kurucularını ve ardıklarını ahlaki, entelektüel, fiziksel ve estetik bir temelle yetiştirmeyi" hedeflediğini söyledi.

Talimatname, “yoğun çalışma ruhunu geliştirmek” için işçi eğitimini ve ulusal güvenliğe yönelik eğitimi de kapsıyor.

2018’de Çin’in en üst organı "Xi Jinping Düşüncesi"ni anayasaya dahil etti.

O zamandan beri, "Xi Jinping Düşüncesi" bazı üniversitelerde ve müfredat dışı etkinlikler düzenleyen siyasi gençlik kolları arasında tanıtılmaktadır.

"Xi Jinping Düşüncesi", komünist idealleri vurgulayan 14 ana ilkenin yanı sıra şunları da içermektedir:

"Tam ve derin reform" ve "yeni gelişen fikirleri" destekleyin

"İnsan ve doğa arasında uyumlu bir yaşam" sözü verin

"Partinin halk ordusu üzerindeki mutlak otoritesini" vurgulayın

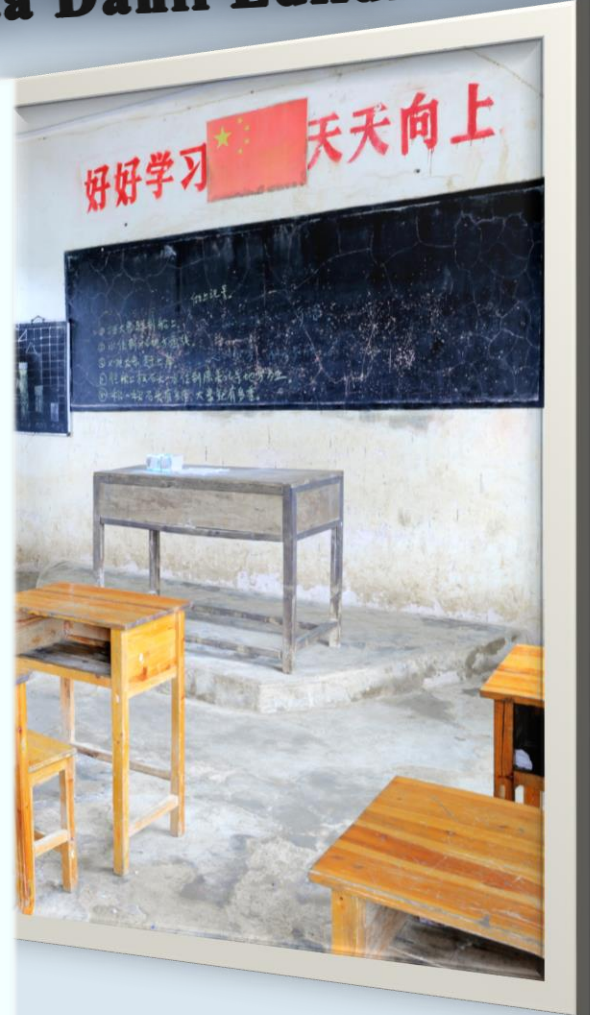
"Bir ülke iki sistem' ve anavatanla yeniden birleşmenin" önemini vurgulayın

Devlet medya kuruluşu Global Times’ın bildirdiğine göre, "İlkokullar ülke, Çin Komünist Partisi ve sosyalizm sevgisi geliştirmeye odaklanacak. Ortaokullarda, öğrencilerin temel siyasi yargılar ve görüşler oluşturmalarına yardımcı olmak için algısal deneyim ve bilgi çalışmasının bir kombinasyonuna odaklanılacak." Ayrıca habere göre, "üniversitelerde teorik düşüncenin yerleşmesine daha fazla ağırlık verilecek".

Eğitim bakanlığı yetkilisi Tian Huisheng, Global Times'a verdiği demeçte, bakanlığın parti liderliği ve ulusal savunma eğitimi gibi temaları müfredata dahil etme konularında çalıştığını söyledi.

Önceki Çinli liderler de kendi siyasal ideolojilerini parti anayasasına ya da düşüncesine dahil etmişlerdi. Ancak parti kurucusu Mao Zedong dışında hiç kimse ideolojisini hiyerarşinin en üstünde yer alan "düşünce" olarak tanımlamamıştı ve yalnızca Mao ve Deng Xiaoping’in isimleri ideolojileriyle birlikte anılmıştı.

Kaynak: <https://www.bbc.com/news/world-asia-58301575>



Çev: Dr. Hayriye Asena
Demirer

Siyaset Bilimi ve Uluslararası
İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi

COVID 19

SALGINI VE EVRENSEL TEMEL GELİR

Gün geçmiyor ki amansız Covid-19 pandemisi ile ilgili gelişmeler tüm dünyada manşetlere konu olmasın. Bloomberg'in derlediği verilere göre¹, 26 Ağustos 2021 tarihi itibarıyla dünya genelinde 213 milyondan fazla onaylanmış vaka ve yaklaşık 4,5 milyon ölüm var. Küresel çapta neden olduğu can ve mal kaybı bir yana, Covid-19 pandemisi küresel ekonomide de telafisi ciddi ölçüde zor olacak bir yavaşlamanın da kapılarını açtı. Dünya Bankası Grubu tarafından yayınlanan Haziran 2021 Küresel Ekonomik Beklentiler Raporu'na göre², Covid-19 pandemisi 2020'de küresel ekonomik aktivitede reel bazda %3,5'lik bir daralmaya sebep oldu. Gelişmiş ülke ekonomileri (AE'ler) reel bazda %4,7'lik bir daralma yaşarken yükselen piyasa ve gelişmekte olan ekonomiler (EMDE'ler) 2020'de reel bazda tahmini %1,7 daraldı.

Dünya Bankası, Covid-19 salgınının ekonomik aktivitede sebep olduğu aksaklıklar nedeniyle yalnızca 2021'de aşırı yoksul insan sayısının 70 ila 100 milyon arasında artacağını tahmin ediyor³. Tabii bununla da kalmıyor: salgın ayrıca zenginler ve daha az şanslı kesim arasında gittikçe büyüyen gelir uçurumunda maalesef arttırıyor. Birleşmiş Milletler Ekonomik ve Sosyal İşler Dairesi'nin (UNDESA) raporu⁴, derinleşen bu uçurumun en büyük mağdurlarının kadınlar ve çocuklar olduğunu gösteriyor. Covid-19 salgını ile artan gelir eşitsizliği ve olumsuz ekonomi ve sağlık sorunlarıyla mücadele etmek için bazı hükümetler, çözüm için daha önce siyasi muhalefetle karşılaşan temel gelir programlarına başvurdu. Nihayetinde, "ekonomik krizler sonrasında sosyal politikalara yönelmek, kapitalizmde tanıdık bir döngüdür". Evrensel temel gelir programlarının altında yatan fikir, belirli bir ülkenin tüm vatandaşlarına veya belirli bir gelir seviyesinin altındakilere düzenli olarak koşulsuz nakit hibe tahsis etmesidir. Refahı toplumun geneline yaymayı ve gelir eşitsizliğinin getirdiği sosyal gerilimleri önlemeyi amaçlar. Fikir kulağa hoş gelse de, bu programların amaçlarına ulaşım sağlamadığına dair fikir edinmek için bazı ülkeler tarafından yürütülen evrensel temel gelir denemelerinden bir kaçına göz atalım. Finlandiya, 2017 yılında 25 ila 58 yaşları arasındaki 2000 işsiz ayda 560 avro nakit hibe aldığı ülke çapında temel gelir denemesine başladı. Finlandiya Sosyal İşler ve Sağlık Bakanlığı tarafından yayınlanan değerlendirme raporunda⁵, alıcılarda daha düşük oranda depresyon, yalnızlık, üzüntü hissi gözlemlendiği ve alıcıların genel ruh sağlığında iyileşme olduğu bildirildi. Brezilya'da hükümet, pandeminin getirdiği olumsuz sağlık ve ekonomi koşulları ile mücadele etmek için nüfusunun %30'una 110\$ hibe etti ve şu ana kadar elde edilen sonuçlar, gelir eşitsizliği ve yoksulluğun tarihsel olarak düşük seviyelere yaklaştığını gösterdi⁶. Yoksulluk Eylemi için Yenilikler (IPA) adlı kuruluş, Kenya'da yürütülen ve 295 köyde 14,474 haneyi kapsayan geniş ölçekli bir evrensel temel gelir denemesinin etkisini inceledi. Sonuçlar⁷, alıcıların daha düşük oranda fiziksel hastalık, zihinsel sağlık sorunları ve açlık yaşadıklarını ortaya koydu. Görünüşe göre, evrensel temel gelir programlarının gerçekten amaçlarına ulaştığına dair yeterli kanıt var. Lakin, alıcılarını çalışmaktan caydırabileceği ve bütçe gelirleri üzerinde baskı yaratacağı endişesiyle fikrin kendisine karşı güçlü bir muhalefet olduğu da akılda tutulmalıdır.



Hakan Kurt

**Ekonomi ve Finans
Araştırma Görevlisi**

¹ <https://www.bloomberg.com/graphics/2020-coronavirus-cases-world-map/>.

² <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/35647/9781464816659.pdf>.

³ <https://www.worldbank.org/en/news/press-release/2020/10/07/covid-19-to-add-as-many-as-150-million-extreme-poor-by-2021>.

⁴ <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2020/09/gender-equality-in-the-wake-of-covid-19>.

⁵ https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/161361/Report_The%20Basic%20Income%20Experiment%2020172018%20in%20Finland.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

⁶ <https://www.bloomberg.com/news/articles/2020-09-02/brazil-hands-out-so-much-covid-cash-that-poverty-nears-a-new-low>.

⁷ <https://www.poverty-action.org/study/effects-universal-basic-income-during-covid-19-pandemic-kenya>.

Gıda sektöründe faaliyet gösteren yönetim sistemlerine sahip olan kuruluşlar Covid -19 sürecince nasıl avantajlı hale geldiler?



Covid -19 süreci getirdiği belirsizliklerle birlikte birçok sektörde sistematik yaklaşımda yer alan Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al döngüsünün önemini tekrar gündeme getirdi. Acil hal ve durumlara hazırlık için yapılan çalışmaların önemini, tatbikatların etkin yapılmasının faydalarını iş süreklilik bakış açısının ne kadar gerekli olduğunu tüm dünya, her sektör farklı deneyimlerle yaşadı. Risk ve fırsat bazlı yaklaşımlarla güncellenen ISO Yönetim Sistemi Standartlarına sahip kuruluşlar sistem şartlarına uygun sistem kurup, etkin uygulayarak, sürekli iyileştirme kapsamında bu süreci daha kolay yönetme imkanına sahip oldular. Kalite, Gıda Güvenliği, İş Sağlığı ve Çevre Yönetim Sistemlerini etkin uygulayan kuruluşlar belirsizlik sonrası netleşen ve sürekli güncellenen kurallara karşı hızlıca aksiyon alabildiler ve sektörel bazlı hazırlanan kılavuzlara uyumun gerekliliği bilinciyle zamanı daha etkin kullanabildiler.

Gıda sektörünü ele alırsak, üretim alanlarında görev alan personellerin periyodik sağlık kontrollerinin, üretim, mal kabul alanlarına ziyaretçi, tedarikçi kabul şartlarının bilincinde olan kuruluşlar mevcut uygulamalarında resmi mercilerin yayımladığı kuralları güncelleyerek sistemlerine adapte edebildiler. Kısıtlamalar ve kapanmalar nedeniyle, rutin uygulamaların değişmesi ile hammadde temini, stok yönetimi, personel yetkinliklerine ve yeterliliklerine göre işgücü gibi kaynakların etkin planlanmasının ne denli önemli olduğu görüldü. Üretimin istenilen kalitede ve hijyenik ortamda gerçekleştirilmesi için ön gereksinim programları arasında yer alan alternatif hammadde temini, tedarikçi seçimi, tedarikçi denetimi, temizlik kimyasallarının seçimi, temizlik yöntemleri, personel hijyeni, teknik bakım, eğitim, sağlık kontrolleri, doğrulama analizleri, haşere mücadelesi, atıkların yönetimi vb uygulamaların dökümanete edilmiş ve ulaşılabilir olmasının önemi daha da belirgin hale geldi.

Acil durumlara hazırlık kapsamında salgın ve bulaşıcı hastalıkla ilgili farklı sektörlerle göre iş sürekliliğini de göz önünde bulundurup plan yapıp, mevcut önlemleri ve alınması gereken ilave önlemleri öngören, tatbikatlarla da bu tarz durumlara hazırlık için uygulamalar yapan ve tatbikat sonrasında zayıf ve güçlü yanları tespit edip gerekli kontrolleri yapıp iyileştirmeleri sağlayan kuruluşlar bu süreci daha da iyi yönetme şansına sahip oldular.



Dr. Özlem Gönül

Gastronomi
Öğretim Üyesi

MEZUNLARIMIZ ANLATIYOR: Gelişimli Olmalı...

İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) İşletme Mühendisliği bölümünü bitirdikten sonra, özel sektörde 7 yıl boyunca beyaz eşya yan sanayisinde Kalite Yönetim Sistemleri üzerine sorumlu mühendis olarak çalıştım. Sektörde tecrübe ve deneyimlerin (pratik uygulamaların) yanı sıra, özellikle de iş alımları aşamasında lisansüstü eğitimin tercih olmaktan çıkıp zorunlu hale gelmesinden dolayı, lisansüstü eğitim yapmaya karar verdim. Çünkü lisansüstü eğitim; teorik bilgilerde yaşanan son gelişmeler ve değişimler konusunda iş insanına yeni bakış açıları ve ufuklar açmaktadır, bilhassa teorik bilgilerde yaşanan gelişmelerin, değişimlerin uygulamaya dökülmesi (geçilmesi) aşamasında köprü görevi görmektedir.

Yüksek lisans eğitimimi başka bir vakıf üniversitesinde yapmama rağmen, işletme yönetimi doktora eğitimi için İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Sosyal Bilimler Enstitüsü'nü tercih ettim. Bu üniversiteyi tercih etmemin nedenleri arasında Gelişim Üniversitesi'nin gelişime açık, öğrenci odaklı, demokratik, adil ve şeffaf yönetime sahip olmasıyla birlikte, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini baz almış bir misyona sahip olmasıdır. Tüm bunlarla birlikte; Gelişim Üniversitesi'nin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü dahil olmak üzere tüm akademik kadrosunun kendi alanlarında uzman kişilerden oluşması ve eğitim kalitesinden ödün vermeme ilkesi, diğer üniversitelerden ayıran en büyük özelliğidir. Doktora eğitimin boyunca kıymetli hocalarımdan ve danışman hocamdan öğrendiklerimi bizden sonraki jenerasyona aktarabilmek ve hocalarımdan aldığım bayrağı gelecek nesillere devredebilmek adına, kariyerime akademisyen olarak devam etmeye karar verdim. Akademik kariyer yolumda, İstanbul Gelişim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Uçuş Harekat Yöneticiliği programında Dr. Öğretim Üyesi olarak görev yapmaktayım ve değerli Gelişim Üniversitesi ailesinin bir üyesi olmaktan gurur duymaktayım.

Dr. Binnur GÜRÜL
İşletme Doktora Mezunu



Lisansüstü Programları

SOSYAL BİLİMLER ALANI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Bağımlılık Psikolojisi
- Ekonomi ve Finans
- Ekonomi ve Finans - ING
- Gastronomi
- Görsel İletişim ve Tasarım
- Güvenlik Çalışmaları
- Havacılık Yönetimi
- İşletme
- İşletme - ING

- Klinik Psikoloji
- Psikoloji
- Sağlık Yönetimi
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi - ING
- Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler
- Sosyoloji
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik
- Yeni Medya, İletişim Ve Habercilik

SOSYAL BİLİMLER ALANI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Ekonomi ve Finans
- Ekonomi ve Finans - ING
- Gastronomi
- Görsel İletişim ve Tasarım
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- Havacılık Yönetimi
- İşletme
- İşletme ING
- İşletme Uzaktan

- İşletme Uzaktan - ING
- Klinik Psikoloji
- Psikoloji
- Sağlık Yönetimi
- Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler
- Sosyoloji
- Turizm Rehberliği
- Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik





TEZLİ

- Elektrik - Elektronik Mühendisliği
- Elektrik - Elektronik Mühendisliği - ING
- İnşaat Mühendisliği
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Mekatronik Mühendisliği
- Mimarlık
- Mühendislik Yönetimi
- Uçak Mühendisliği

TEZSİZ

- Elektrik - Elektronik Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Mimarlık
- Mühendislik Yönetimi
- Uçak Mühendisliği

TEZLİ

- Çocuk Gelişimi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- Hareket ve Antrenman Bilimleri
- Odyoloji
- Spor Yönetimi
- Sporda Psikososyal Alanlar

TEZSİZ

- Beslenme ve Diyetetik
- Çocuk Gelişimi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- Hareket ve Antrenman Bilimleri
- Spor Yönetimi
- Sporda Psikososyal Alanlar

DOKTORA PROGRAMLARI

- Ekonomi ve Finans
- Gastronomi
- Hareket Ve Antrenman Bilimleri
- İnşaat Mühendisliği
- İşletme
- Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler



Lisansüstü Programların Süreleri ve Koşulları

Yüksek Lisans (Tezsiz)

2 Dönem

10 Ders + Proje

Yüksek Lisans (Tezli)

4 Dönem

8 Ders + TEZ

ALES - 55

Doktora

8 Dönem

8 Ders + TEZ

ALES - 55

YDS / YÖKÖİE - 55




 igulisansustu

 igulisansustu

 igulisansustu

 İGÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - YouTube

 <https://lisansustu.gelisim.edu.tr>



İGÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Adres : Cihangir Mh. Duygu Sk. No:2 F Blok Avcılar/ İstanbul

Telefon: 0212 422 70 00 / 7803

Faks : 0212 422 74 01

E-posta : lisansustu@gelisim.edu.tr